

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SDN KARANGAYU 02 KECAMATAN SEMARANG BARAT**



**Disusun oleh :**

**Nama** : Fasih Dwi Yuani  
**NIM** : 1401409012  
**Program studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Koordinator Dosen pembimbing

Kepala Sekolah



**Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.**  
NIP. 196109031988031002



PERMINTAH KOTA SEMARANG  
SEKOLAH DASAR  
KARANGAYU 02  
KEC. SEMARANG BARAT  
DINAS PENDIDIKAN

**Busroni, S.Pd**  
NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL 2 dan menyusun laporan ini guna menyelesaikan tugasnya dengan baik tanpa suatu halangan apapun.

Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Dra. Hartati, M.Pd sebagai ketua jurusan PGSD.
4. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd. sebagai dosen Koordinator PPL.
5. Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd. sebagai dosen pembimbing mahasiswa PGSD.
6. Masitah, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing mahasiswa PGSD.
7. Busroni, S.Pd.I. sebagai kepala SDN Karangayu 02.
8. Rumiwati, S.Pd. sebagai koordinator Guru Pamong SDN Karangayu 02.
9. Ferry Oktavianus M.,B.A. sebagai guru pamong SDN Karangayu 02.
10. Seluruh guru dan karyawan SDN Karangayu 02.
11. Seluruh mahasiswa praktikan yang telah tekun dan bekerja keras dalam menyelesaikan tugasnya selama observasi.
12. Seluruh siswa SDN Karangayu 02 yang tercinta.
13. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi penulis, pihak sekolah, maupun pihak universitas. Tidak lupa penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini.

Semarang, 10 Oktober 2012

Fasih Dwi Yuani  
NIM. 1401409012

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
A. Pelaksanaan PPL.....	4
B. Guru Sebagai Tenaga Pendidik.....	4
C. Tugas dan Peran Guru.....	4
D. Kompetensi dan Profesional Guru .....	4
E. Motivasi Belajar .....	5
F. Pembelajaran Inovatif .....	6
G. Pendidikan Karakter Bangsa.....	8
BAB III PELAKSANAAN .....	9
A. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi .....	9
B. Tahapan kegiatan .....	9
C. Materi kegiatan .....	10
D. Proses pembimbingan .....	11
E. Faktor pendukung .....	11
F. Faktor penghambat .....	11
Refleksi diri .....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL .....	16
Kalender Pendidikan.....	18
Agenda Kegiatan .....	20
Jadwal Mengajar Guru Kelas SDN Karangayu 02.....	24
Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL .....	26
Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL .....	27
Daftar Hadir Mahasiswa PPL .....	28
Daftar Hadir Dosen Pembimbing .....	34
Perangkat Pembelajaran .....	35
1. RPP .....	35
2. Foto media dan alat peraga .....	60
Dokumentasi pembelajaran .....	60
Dokumentasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	61

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Landasan yuridis Pelaksanaan PPL diantaranya adalah (1) UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; (2) UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; (3) Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dan No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di lokasi SDN Karangayu 02. SDN Karangayu 02 terletak di jalan Kenconowungu IV nomor 16 kota Semarang. SDN Karangayu 02 merupakan sebuah sekolah unggul dengan 3 kelas parallel besar yaitu kelas A sampai kelas C.

## **B. TUJUAN**

### **a. Tujuan Umum**

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

### **b. Tujuan Khusus**

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga nantinya dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya dapat berperan aktif dan membangun dunia pendidikan yang baik.
3. Memberikan bekal ilmu atau pengetahuan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik tentang pembelajaran yang baik dan berkualitas.
4. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa yang nantinya akan menjadi pendidik tentang caramengajar, cara mengelola administrasi sekolah, cara mengatasi anak, dan cara melakukan pengelolaan kelas.

## **C. MANFAAT**

Manfaat yang didapatkan dari pelaksanaan PPL adalah:

### **Bagi Mahasiswa**

1. Mahasiswa mengetahui kondisi lapangan mengenai pembelajaran yang sedang berlangsung pada siswa kelas rendah dan siswa kelas tinggi.
2. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk menerapkan teori-teori belajar dan pembelajaran yang telah didapatkan pada saat berada di bangku kuliah.
3. Mahasiswa mengetahui bagaimana hubungan antara teori belajar dan pembelajaran dan kaitannya dengan kondisi pembelajaran yang ada dilapangan.
4. Mahasiswa memiliki kesempatan langsung untuk mengetahui dan menangani permasalahan siswa yang ada di dalam kelas.



5. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengasah kemampuan 4 kompetensi guru professional, pedagogik, sosial maupun personal.

**Bagi Guru**

1. Guru dapat saling berbagi pengalaman mengajar dengan mahasiswa yang sedang mengajar dikelasnya.
2. Guru dapat berbagi pengalaman mengidentifikasi karakteristik siswa di sekolah dasar.
3. Guru dapat mengetahui format lampiran RPP secara lengkap
4. Guru dapat saling berbagi pengetahuan model pembelajaran inovatif yang efektif diterapkan di kelas rendah maupun kelas tinggi.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. PELAKSANAAN PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Oleh karena itu pelaksanaan PPL sangat penting dan bermanfaat untuk mahasiswa kependidikan.

#### **B. GURU SEBAGAI TENAGA KEPENDIDIKAN**

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

#### **C. TUGAS DAN PERAN GURU**

Daed Yoesoef (1980) menyatakan bahwa seorang guru mempunyai tiga tugas pokok yaitu tugas profesional, tugas manusiawi, dan tugas kemasyarakatan (sivic mission). Tugas-tugas profesional dari seorang guru

yaitu meneruskan atau transmisi ilmu pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai lain. Tugas manusiawi adalah tugas-tugas membantu anak didik agar dapat memenuhi tugas-tugas utama dan manusia kelak dengan sebaik-baiknya. Seorang guru tidak hanya mengajar di dalam kelas saja tetapi seorang guru harus mampu menjadi katalisator, motivator dan dinamisator pembangunan tempat di mana ia bertempat tinggal.

W.F. Connell (1972) membedakan tujuh peran seorang guru yaitu (1) pendidik (nurturer), (2) model, (3) pengajar dan pembimbing, (4) pelajar (learner), (5) komunikator terhadap masyarakat setempat, (6) pekerja administrasi, serta (7) kesetiaan terhadap lembaga.

#### **D. KOMPETENSI GURU**

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Johnson (1980), kompetensi guru meliputi:

##### **1. Kompetensi Pedagogik**

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

##### **2. Kompetensi Profesional**

Kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa.

##### **3. Kompetensi Sosial**

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang

tua/wali serta masyarakat sekitar. Kompetensi sosial meliputi komunikasi secara efektif dengan semua pihak, kontribusi terhadap pengembangan pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (*ICT*) untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

#### **4. Kompetensi Kepribadian**

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya.

#### **E. MOTIVASI BELAJAR**

Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan perilaku. Artinya, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama (Suprijono, 2010).

Menurut Prastya Irawan, dkk yang mengutip dari penelitian Fyan dan Meehr dalam *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM* (Suprijono, 2010), mengemukakan ada tiga faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu latar belakang keluarga, kondisi, dan motivasi. Dan faktor motivasi merupakan faktor yang paling baik. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan korelasi antara motivasi dan belajar.

#### **F. PEMBELAJARAN INOVATIF**

Pembelajaran inovatif adalah pembelajaran yang dikemas oleh pembelajar atas dorongan gagasan barunya yang merupakan produk dari *learning how to learn* untuk melakukan langkah-langkah belajar, sehingga memperoleh kemajuan hasil belajar. Pembelajaran inovatif juga mengandung arti pembelajaran yang dikemas oleh guru atau instruktur lainnya yang merupakan wujud gagasan atau teknik yang dipandang baru agar mampu memfasilitasi siswa untuk memperoleh kemajuan dalam proses dan hasil belajar.

Berbagai contoh inovasi pembelajaran antara lain:

1. Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)*  
Merupakan suatu model pembelajaran yang mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
2. Pendekatan Kooperatif  
Pembelajaran kooperatif merupakan pembelajaran berkelompok yang memanfaatkan tutor sebaya.
3. Pendekatan Tematik  
Merupakan pembelajaran dengan menggabungkan beberapa mata pelajaran menjadi satu tema yang terintegrasi.
4. Pendekatan *SETS (Sains, Environment, Technology and Society)*  
Pendekatan *SETS* memiliki 4 unsur yakni *Sains* (Pengetahuan), *Environment* (Lingkungan), *Technology* (Teknologi) dan *Society* (Masyarakat).
5. Pendekatan PAKEM  
Pakem merupakan singkatan dari Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Pembelajaran Pakem sekarang berkembang menjadi Paikem (ditambah inovatif) lalu Paikem Gembrot.

## **G. PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA**

Pendidikan Karakter adalah upaya penyiapan kekayaan batin peserta didik yang berdimensi agama, sosial, budaya, yang mampu diwujudkan dalam bentuk budi pekerti, baik dalam perbuatan, perkataan, pikiran, sikap, perasaan, dan kepribadian. Tujuan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Konsep pendidikan karakter terbaca dalam rumusan yang telah dibuat oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yaitu pendidikan yang mengintegrasikan semua potensi peserta didik, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Menurut Foerster (2012) ada empat ciri dasar dalam pendidikan karakter:

- a. Keteraturan interior di mana setiap tindakan diukur berdasar hierarki nilai. Nilai menjadi pedoman normatif setiap tindakan.
- b. Koherensi yang member keberanian, membuat seseorang teguh pada prinsip, tidak mudah terombang-ambing pada situasi baru atau takut risiko.
- c. Otonomi. Di situ seseorang menginternalisasikan aturan dari luar sampai menjadi nilai-nilai bagi pribadi. Ini dapat dilihat lewat penilaian atas keputusan pribadi tanpa terpengaruh atau desakan pihak lain.
- d.** Keteguhan dan kesetiaan. Keteguhan merupakan daya tahan seseorang guna mengingini apa yang dipandang baik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN**

##### **A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Waktu Pelaksanaan : 27 Agustus 2012 s.d. 20 Oktober 2012

Tempat Pelaksanaan : SDN Karangayu 02 Kota Semarang

Jl. Kenconowungu IV / 16 Kota Semarang

##### **B. TAHAPAN KEGIATAN**

###### **1. Pembuatan perencanaan pembelajaran**

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas yang bersangkutan, dilakukan pembuatan perencanaan pembelajaran yakni berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP tersebut berfungsi untuk pedoman kegiatan praktikan dalam mengajar di kelas yang akan diterapkan pada saat pembelajaran berlangsung. Dalam RPP, praktikan sudah merancang tujuan pembelajaran dan karakter yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, bentuk kegiatan pembelajaran, model, metode, dan media pembelajaran yang akan dipakai serta evaluasi belajar siswa. Praktikan juga membuat media maupun alat peraga untuk membantu menyampaikan materi ajar agar dapat diterima oleh siswa. Penggunaan media dan alat peraga yang menarik dapat menambah motivasi belajar. Selain itu, praktikan juga membuat alat yang dipakai untuk mengevaluasi hasil siswa, seperti pedoman kisi-kisi pembuatan soal formatif.

###### **2. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan, pelaksanaan pengajaran terbimbing dilaksanakan minimal 7 kali. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik mengajar sebanyak 7

kali, mulai dari kelas I A sampai kelas V C. Mata pelajaran yang diajarkan meliputi Matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN dan SBK. Model pembelajaran yang digunakan oleh praktikan juga sudah multi model dan metode.

### 3. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7 kali oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal sebanyak 7 kali. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 7 kali di berbagai kelas paralel, mulai dari kelas IA sampai kelas VC. Pembelajaran yang dilakukan meliputi mata pelajaran Matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, SBK dan bahasa Jawa dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang inovatif.

### 4. Refleksi pembelajaran

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh praktikan, guru pamong dan dosen pembimbing setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Refleksi dari guru pamong dan dosen pembimbing berupa masukan, penyampaian kelebihan dan kekurangan kemampuan praktikan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

## C. MATERI KEGIATAN

Selama melaksanakan PPL 2, praktikan mengajar selama 15 kali di berbagai kelas paralel. Latihan mengajar terbimbing dilakukan selama 7 kali, latihan mengajar mandiri dilakukan selama 7 kali dan ujian mengajar dilakukan selama 1 kali. Materi kelas yang akan diajarkan menyesuaikan materi yang sudah ada dan berjalan di kelas, sehingga tidak mengganggu proses belajar mengajar di kelas.

No.	Tanggal	Materi	Kelas	Keterangan
1	31-08-2012	Penggunaan simbol + dan =	I A	Terbimbing
2	04-09-2012	Pentingnya menjaga NKRI	V B	Terbimbing



3	06-09-2012	Hewan yang menguntungkan dan merugikan	II B	Terbimbing
4	08-09-2012	Gambar Ilustrasi	IV C	Terbimbing
5	10-09-2012	Menyimpulkan isi teks pendek	II A	Terbimbing
6	12-09-2012	Mengurutkan bilangan sampai 500	II C	Terbimbing
7	14-09-2012	Kenampakan alam di Indonesia	V C	Terbimbing
8	18-09-2012	Persebaran SDA di Indonesia	IV A	Mandiri
9	21-09-2012	Melengkapi cerita dan dikte	II C	Mandiri
10	22-09-2012	Menghitung soal cerita perkalian	III A	Mandiri
11	24-09-2012	Persebaran SDA di Indonesia	IV A	Mandiri
12	28-09-2012	Lingkungan sehat dan tidak sehat	III B	Mandiri
13	29-09-2012	Menghitung FPB dan KPK	IV A	Mandiri
14	02-10-2012	Melakukan wawancara	V C	Mandiri
15	06-10-2012	Daur Hidup Hewan	IV A	Mandiri

#### **D. PROSES PEMBIMBINGAN**

##### **a. Perencanaan**

Sebelum mengajar di kelas yang bersangkutan, praktikan terlebih dulu menanyakan materi yang akan diajarkan, serta membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan untuk memperoleh berbagai masukan dengan bimbingan dari dosen pamong, guru pamong maupun wali kelas.

##### **b. Pelaksanaan**

Praktikan melaksanakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun dengan bimbingan guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing di dalam suatu kelas yang telah ditentukan. Baik guru pamong maupun guru kelas yang menunggui menilai pembelajaran yang telah praktikan lakukan dengan menggunakan instrumen APKG (Alat penilaian kinerja guru) yang sudah tersedia.

##### **c. Evaluasi**

Baik guru pamong, guru kelas maupun dosen pembimbing selalu memberi kritik dan saran yang membangun untuk agar pengajaran berikutnya menjadi lebih baik. Praktikan juga menanyakan bagaimana cara mengatasi anak yang bermasalah di kelas, baik dalam hal akademik maupun non akademik.

#### **E. FAKTOR PENDUKUNG**

Faktor-faktor yang mendukung selama pelaksanaan PPL 2 antara lain :

1. Pihak sekolah menyediakan tempat khusus kepada mahasiswa PPL untuk melaksanakan kegiatan.
2. Lingkungan sekolah sangat kondusif, sehingga memungkinkan siswa dan guru melaksanakan pembelajaran dengan nyaman.
3. Guru-guru dan karyawan SDN Karangayu 02 yang ramah.
4. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

#### **F. FAKTOR PENGHAMBAT**

Adapun faktor-faktor yang menghambat selama pelaksanaan PPL 2 antara lain:

1. Keterbatasan waktu bagi praktikan untuk mengadakan latihan karena ada kegiatan sekolah seperti ulangan harian dan ulangan tengah semester maupun libur awal puasa dan Idul Fitri sehingga waktu praktek PPL terpotong.
2. Siswa masih kurang memperhatikan materi yang dijelaskan oleh praktikan, sehingga pada saat kegiatan evaluasi berlangsung, nilai yang diperoleh siswa masih kurang maksimal.
3. Pengetahuan tentang berbagai macam model dan metode pembelajaran inovatif praktikan masih kurang.
4. LCD yang ada di sekolah rusak sehingga perlu lebih pemanfaatan media yang lain.

## **REFLEKSI DIRI**

**Nama : Fasih Dwi Yuani**

**NIM : 1401409012**

**Jurusan : PGSD**

Kegiatan PPL 2 di SDN Karangayu 02 dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Pada kegiatan PPL 2, mahasiswa melakukan latihan mengajar terbimbing, latihan mengajar mandiri dan ujian PPL 2 di lokasi PPL yaitu SDN Karangayu 02. Adapun hasil refleksi diri praktikan dalam kegiatan PPL 2 dapat dijabarkan dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Yang Ditekuni**

Praktikan telah melakukan proses pembelajaran di SDN Karangayu 02 Kota Semarang mulai dari kelas IA sampai kelas VC. Adapun dalam pelaksanaannya, terdapat kekuatan dan kelemahan. Kekuatan yang dimiliki diantaranya adalah telah membuat dan menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran pada semua mata pelajaran, sudah mempersiapkan masudah menggunakan media dan alat peraga dalam pembelajaran serta pemakaian model dan metode pembelajaran yang inovatif. Saat mengajar di kelas rendah sudah menggunakan pembelajaran tematik. Kekurangan yang dimiliki pada saat pembelajaran di kelas antara lain seperti adanya mata pelajaran yang kurang disukai siswa misalnya Matematika, IPS, dan bahasa Jawa. Minat siswa terhadap pelajaran-pelajaran tersebut masih kurang, sehingga dalam pelaksanaannya kurang bisa berjalan dengan lancar. Pada mata pelajaran Matematika, siswa kesulitan dalam berhitung terutama untuk perkalian dan pembagian. Pada mata pelajaran IPS, siswa kurang begitu antusias karena materi IPS merupakan hafalan dan materinya yang sangat banyak. Pada mata pelajaran bahasa Jawa, siswa masih kesulitan memahami bahasa Jawa karena sebagian siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu di lingkungan tempat tinggalnya, selain itu budaya menggunakan bahasa krama di rumah juga sangat jarang sehingga siswa banyak yang tidak bisa bahasa Jawa terutama bahasa Krama.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung PBM di SDN Karangayu 02 cukup lengkap, seperti ruang kelas yang baik dan bersih, meja kursi yang cukup untuk siswa, papan tulis, peralatan tulis kelas, peralatan kebersihan kelas, tersedianya media dan alat peraga bagi siswa untuk berbagai mata pelajaran, buku panduan atau buku paket bagi siswa, ruang perpustakaan, UKS, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang dapur, ruang agama, ruang untuk menyimpan alat-alat olahraga, kamar mandi, kantin, lapangan olahraga, dan perlengkapan olahraga.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pamong dari SDN Karangayu 02 sangat baik. Syarat untuk menjadi guru pamong adalah bergelar S1, telah bersertifikasi dan masa kerja 10 tahun sehingga guru pamong lokasi PPL berkualitas dan sangat berpengalaman dalam hal mengajar. Guru pamong di SDN Karangayu 02 juga memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi personal, dan kompetensi kepribadian. Pak Ferry Oktavianus merupakan guru pamong yang ramah, tegas dan bijaksana. Beliau membimbing mahasiswa PPL untuk memperoleh pengalaman mengajar dengan baik.

Ibu Rumiwati merupakan guru lulusan PGSD yang mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang banyak, bergelar S1 dan memiliki kemampuan yang unggul dalam bidang mengajar. Dosen pembimbing di SDN Karangayu 02 juga mempunyai kualitas yang sangat baik. Ibu Tri Murtiningsih merupakan dosen pendidikan PGSD FIP yang berkompeten dan telah memiliki banyak pengalaman dalam membimbing mahasiswa, khususnya mahasiswa PPL agar menjadi guru SD yang berkualitas yang dapat mengajar dan mendidik siswa menjadi manusia Indonesia yang unggul dan berkarakter.

### **4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SDN Karangayu 02 sudah baik. Pembelajaran di SDN Karangayu 02 sudah inovatif dan menggunakan multi media dan metode. Alat peraga yang digunakan saat pembelajaran juga sudah bervariasi. Alat peraga matematika dan IPA untuk percobaan sudah lengkap. Selain itu, tenaga pendidik yang ada di SDN Karangayu 02 sudah banyak yang S1 dan sangat berpengalaman sehingga menunjang pembelajaran menjadi lebih berkualitas dan menghasilkan siswa yang berkualitas dan berprestasi. Ketersediaan tenaga pendidik di SDN Karangayu 02 antara lain guru kelas I A sampai kelas VI C, guru olahraga, guru agama, guru seni tari, dan guru bahasa Inggris. Ketersediaan sarana dan prasarana yang lengkap, juga ketersediaan media pembelajaran yang menunjang proses belajar mengajar.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan diri praktikan dalam mengajar sudah baik karena praktikan sudah mengajar dengan berpedoman pada RPP dan menerapkan ilmu kependidikan yang telah diperoleh saat kuliah, ditambah lagi praktikan telah mendapat pengalaman serta pengetahuan terkait pembelajaran dan administrasi di sekolah PPL sehingga praktikan memiliki kemampuan mengajar yang cukup baik. Pelaksanaan pembelajaran sudah menggunakan berbagai model pembelajaran inovatif, membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, memiliki keterbukaan terhadap pendapat siswa, selalu membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, mampu

melaksanakan pembelajaran untuk berbagai mata pelajaran dengan baik. Namun, praktikan menyadari masih banyak kekurangan yang praktikan miliki, oleh karena itu praktikan berusaha untuk meningkatkan kemampuan mengajar dengan terus belajar dan berlatih.

## **6. Nilai Tambah yang di peroleh mahasiswa setelah elaksanakan PPL 2**

Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2 ini adalah praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang telah diberikan pada saat kuliah untuk mengajar di kelas, praktikan telah belajar dan berlatih disiplin serta bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, mengetahui cara bersikap yang baik, berperilaku yang baik sebagai seorang guru, mampu mengenal banyak siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda, mengetahui cara menghadapi siswa yang sedang bermasalah, berusaha menumbuhkan kepercayaan diri baik saat mengajar di kelas maupun saat mengajar kegiatan ekstrakurikuler, dan mengetahui cara mengajar materi yang baik serta bagaimana mengatur waktu pembelajaran dan waktu kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan pada RPP. Selain itu, praktikan juga mendapatkan ilmu administrasi kelas dan administrasi sekolah yang tidak di dapatkan pada saat kegiatan perkuliahan. Ilmu ini di dapatkan praktikan dari SD lokasi PPL, yaitu SDN Karangayu 02. Ilmu tentang administrasi kelas dan administrasi sekolah ini sangat bermanfaat untuk praktikan sebagai bekal menjadi seorang guru yang berkompetensi.

## **7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes**

Saran untuk SDN Karangayu 02, semoga bisa mempertahankan kedisiplinan di lingkungan sekolah, karena dari kedisiplinan tersebut bisa mempengaruhi seluruh aspek dalam pembelajaran. Sebaiknya, pihak sekolah membatasi orangtua siswa kelas 1 dan 2 untuk tidak menengok ke kelas putra putri mereka saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung agar anak lebih konsentrasi saat belajar dan tidak mengganggu proses KBM di kelas. Semoga dalam kegiatan belajar mengajar, sekolah bisa terus mempertahankan pembelajaran inovatif dan kreatif sehingga lebih menunjang kegiatan pembelajaran.

Saran untuk pihak penyelenggara Universitas Negeri Semarang, untuk lebih teliti dalam menyediakan kuota mahasiswa, karena ada sekolah dengan kelas parallel banyak namun kuota mahasiswa PPL hanya sedikit, begitu juga dengan sebaliknya. Ada sekolah dengan kelas parallel sedikit namun kuota mahasiswanya banyak.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III-IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V – VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII-IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI

20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

**Semarang, 8 Agustus 2012**

**Kepala Sekolah**



The image shows a circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "PEMERINTAH KOTA SEMARANG" at the top and "DINAS PENDIDIKAN" at the bottom. The inner circle contains the text "SEKOLAH DASAR KARANGAYU 02 KEC. SEMARANG BARAT". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the name "Busroni, S.Pd" is printed in bold, followed by the NIP number "19580702 198501 1 003".

**Busroni, S.Pd**  
NIP. 19580702 198501 1 003

**KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02**

**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Bulan	Juli 2012	Agustus 2012	September 2012
Hari	9	15	25
Minggu	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Senin	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
Selasa	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jum'at	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Sabtu	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29

Bulan	Oktober 2012	Nopember 2012	Desember 2012
Hari	21	24	1
Minggu	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Senin	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Selasa	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Rabu	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Kamis	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Jum'at	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Sabtu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

Bulan	Januari 2013	Pebruari 2013	Maret 2013
Hari	25	24	20
Minggu	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
Senin	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
Selasa	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
Rabu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
Kamis	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
Jum'at	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
Sabtu	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

Bulan	April 2013	Mei 2013	Juni 2013
Hari	26	17	3



Minggu		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30
Senin	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	
Selasa	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25	
Rabu	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Kamis	4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Jum'at	5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28	
Sabtu	6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29	

<b>Bulan</b>	<b>Juli 2013</b>					Libur tahun 2011/2012		Keg.tengah semester I/ Lomba kreatifitas antar kelas	
<b>Hari</b>	-					Hari pertama sekolah		Upacara hari besar	
Minggu		7	14	21	28	Hari Efektif		Libur umum	
Senin	1	8	15	22	29	Ulangan semester		Libur puasa	
Selasa	2	9	16	23	30	UASBN / US		Libur akhir puasa	
Rabu	3	10	17	24		Persiapan Penyhr Rapot		Libur kenaikan kelas	
Kamis	4	11	18	25		Ujian sekolah		Tes kemampuan dasar	
Jum'at	5	12	19	26		Penyerahan rapot		Libur hari raya idul fitri	
Sabtu	6	13	20	27		Tahun pelajaran 2013/2014		Keg.tengah semester II/ Lomba kreatifitas antar kelas	

Keterangan :



Popda Seni



Pesantren kilat



Lomba Akademik



Semarang, 16 Juli 2012

Kepala Sekolah,



**AGENDA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Nama : FASIH DWI YUANI  
 NIM/Prodi : 1401409012/PGSD  
 Fakultas : FIP  
 Sekolah/Tempat Latihan : SDN KARANGAYU 02

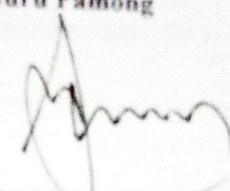
<b>Minggu Ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>Minggu I</b>	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan , penyerahan mahasiswa PPL ke SD tempat latih dan perkenalan di SD
	Selasa 31-8 - 2012	07.00-selesai	Membuar instrumen observasi
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian di masjid Al Furqon, Semarang Barat
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi profil sekolah, lingkungan fisik sekolah, pesantren ramadhan kelas V
	Jumat 3- 8-2012	07.00-selesai	Pesantren ramadhan kelas VI, membuat denah lokaso sekolah, Observasi
	Sabtu 4 – 8- 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas, pesantren ramadhan kelas IV
<b>Minggu II</b>	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Wawancara dan konsultasi jadwal mengajar untuk PPL2
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian

	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan mengupload laporan PPL 1
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara Hari Kemerdekaan RI
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal SDN Karangayu 02
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal se Kecamatan Semarang Barat
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Mengajar Terbimbing I A
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V B
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II B
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan ekstra

			pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IVC
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIA
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II C
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VC
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri IVA
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas II C dan pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri III A, Bimbingan RPP, dan mengajar pramuka
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	-
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas III B
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVA
Minggu /X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VC
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2 dan pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2

Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Penguploadan laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 19-10- 2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02,  
  
Briawan S. Pd.  
NIP. 19580702 198201 1 003

Guru Pamong  
  
FERRY OKTAVIANUS M., B.A.  
NIP. 19630131 198304 1005

Dosen Pembimbing  
  
Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd.  
NIP. 19481124 197501 2 002

**JADWAL MENGAJAR GURU KELAS SDN KARANGAYU 02**  
PPL UNNES 2012

**Keterangan:**

1. Bayu Iskandar
2. Dian Marta Wijayanti
3. Fasih Dwi Yuani
4. Lina Daniati
5. Yoan Cahya Agustin
6. Ning Triyani

Hari, Tanggal	Kelas																	
	I			II			III			IV			V			VI		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30 Ags '12	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
31 Ags '12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

1 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	6	-	-	-
3 Sept '12	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4 Sept '12	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
5 Sept '12	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	-	-
6 Sept '12	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6	-	-	-	5	-	-	-	-
7 Sept '12	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
8 Sept '12	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

	I			II			III			IV			V			VI		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10 Sept '12	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	-	-	-

11 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1
12 Sept '12	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
13 Sept '12	-	-	-	4	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 Sept '12	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3,5	-	-	-	-	-
15 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-
17 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	4	-	-	-	-
18 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	5	-	2	-	-	-
19 Sept '12	-	-	-	1	-	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 Sept '12	-	-	-	-	2	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
21 Sept '12	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-
22 Sept '12	-	-	-	-	-	6	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
25 Sept '12	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
26 Sept '12	-	-	-	-	-	-	3	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

27 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	4	-	-	-	-
28 Sept '12	-	-	-	-	-	-	5	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
29 Sept '12	-	-	-	1	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 Okt '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	1	-	-	-	-
2 Okt '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	3	-	-	-



3 Okt '12																		
4 Okt '12																		
5 Okt '12																		
6 Okt '12																		

Persiapan Ujian

## LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN

### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama		Fasih Dwi Yuani			
NIM/Prodi		1401409012			
Fakultas		ILMU PENDIDIKAN			
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama		Ferry Oktavianus M., B.A.		Nama	
NIP		196 301 198304 1005		Drs. Tri Murtiningih, M.Pd	
Bid. Studi				NIP	
				19481124 1975 01 2002	
				Fakultas:	
				ILMU PENDIDIKAN	
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	30-8-2012	Penggunaan simbol + dan - dalam operasi hitung penjumlahan	IA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	4-9-2012	Pentingnya Menjaga Keindahan Negara Kesatuan RI	VB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	6-9-2012	Mengidentifikasi Hewan yang Menguntungkan dan Merugikan	IB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	8-9-2012	Gambar Ilustrasi	WC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	10-9-2012	Mengumpulkan ler lekuk Bacaan Pendek	IA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	12-9-2012	Menggunakan Bilangan Sampai 500	IC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	14-9-2012	Keanekaragaman Alam di Indonesia	VA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	18-9-2012	Persebaran Sumber Daya Alam di Indonesia	VA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	21-9-2012	Menulis Peruntukan, Melengkapi Cerita dan Piktur	IC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	22-9-2012	Menghitung soal cerita Perkalian	IA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang, 8 Oktober 2012  
Koordinator dosen pembimbing



*[Signature]*  
Dra. Kurniana Murtiningih, M.Pd.  
NIP 19610903 1968031 002



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

<b>MAHASISWA</b>					
Nama	: Fasih Dwi Yuani .....				
NIM/Prodi	: 1901909012 .....				
Fakultas	: ILMU PENDIDIKAN .....				
<b>GURU PAMONG</b>		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>			
Nama	: FERRY OKTAVIANUS M., B.A. ....	Nama	: Dra. TRI MURTININGSIH, M.Pd. ....		
NIP	: 1963011983041005 .....	NIP	: 194811291975012002 .....		
Bid. Studi:	.....	Fakultas:	: ILMU PENDIDIKAN .....		
<b>No</b>	<b>Tgl.</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kelas</b>	<b>Tandatangan</b>	
				<b>Desen Pembimbing</b>	<b>Guru Pamong</b>
1	29-9-2012	Pencemaran sumber Daya Alam di Indonesia	IVA		
2	27-9-2012	Mengapa lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	III B		
3	29-9-2012	FPB dan KPK	IVA		
4	2-10-2012	Melakukan Wawancara	VC		
5	6-10-2012	Daur Hidup Hewan	IVA		
6					
7					
8					
9					
10					

Semarang, 8 Oktober 2012 .....

Koordinator dosen pembimbing

Dra. Kurniana Bestiningsih, M.Pd.  
NIP 19610903 1988031 002

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
  
SDN KARANGAYU  
KEC SEMARANG BARU  
Bursary SPd.1  
NIP 195807021985011003



## DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SDN KARANGAYU 02

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN Karangayu 02

Minggu ke 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				30 Juli	31 Juli	1 Agost	2 Agost	3 Agost	4 Agost	
1	Fadh Dwi Yuum	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damoni	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustan	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rinal Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	120
8	Widya Normala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	120

Semarang, 11 Agustus 2012



Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat, S. Pd  
NIP 19580702 196201 1 001




Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat, S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

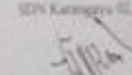
Program Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				6 Agst	7 Agst	8 Agst	9 Agst	10 Agst	11 Agst	
1	Fadh Dwi Yuum	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damoni	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustan	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rinal Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Normala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat, S. Pd  
NIP 19580702 196201 1 001




Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat, S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DI SDN KARANGAYU 02**

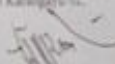
Program/Tahun: PPL-2012  
 Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				15 Apr	16 Apr	17 Apr	18 Apr	19 Apr	20 Apr
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	PGSD					✓	
2	Bayu Ikandar	1401409014	PGSD					✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD					✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD					✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD					✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD					✓	
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6101408156	PGPISD					✗	
8	Widyia Nurmala Sari	6102409085	PGPISD					✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD					✓	
10	Safal Umam	6102409093	PGPISD	Lidak	Lidak	Lidak	Lidak	✓	Lidak



SDN Karangayu 02  
 NIP 1967072 196201 1 001

Koordinator Guru Peng  
 SDN Karangayu 02  
  
 Romyk S. P  
 NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
 DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun: PPL-2012  
 Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 4

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				19 Apr	20 Apr	21 Apr	22 Apr	23 Apr	24 Apr
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	PGSD						
2	Bayu Ikandar	1401409014	PGSD						
3	Lina Damati	1401409052	PGSD						
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD						
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD						
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD						
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6101408156	PGPISD						
8	Widyia Nurmala Sari	6102409085	PGPISD						
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD						
10	Safal Umam	6102409093	PGPISD	Lidak	Lidak	Lidak	Lidak	Lidak	Lidak



SDN Karangayu 02  
 NIP 1967072 196201 1 001

Koordinator Guru Peng  
 SDN Karangayu 02  
  
 Romyk S. P  
 NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				21 Agt	22 Agt	23 Agt	24 Agt	25 Agt	26 Agt	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rivali Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elan Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02

*(Handwritten signature)*

Ruziqatun N. Pd  
NIP 19671103 199003 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				1 Sept	2 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rivali Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elan Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02

*(Handwritten signature)*

Ruziqatun N. Pd  
NIP 19671103 199003 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012  
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke **7**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				10 Sept	11 Sept	12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Renal Dhan Nafila	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Elko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



SDN Karangayu 02  
Jl. ...  
Karangayu, Pd.  
Telp 1980702 198201 1 003

Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02



Rumiyat S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012  
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke **5**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Kor
				11 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Renal Dhan Nafila	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
Jl. ...  
Karangayu, Pd.  
Telp 1980702 198201 1 003

Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02



Rumiyat S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Halaman ke 0

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal							Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	23 Sept	
1	Fitri Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desiani	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Nalla	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widy Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 196702 196201 1 003

Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02



Rumiyah, S.Pd  
NIP 19671003 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Halaman ke 0

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal							Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	23 Sept	
1	Fitri Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desiani	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Nalla	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widy Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 196702 196201 1 003

Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02



Rumiyah, S.Pd  
NIP 19671003 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					Ket
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt	
1	Pamli Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓			
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓			
3	Lina Dinnati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓			
4	Dian Marna Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓			
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓			
6	Yusef Cahya Agustini	1401409237	PGSD	✓	✓	✓			
7	Mohammad Renal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓			
8	Widyia Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓			
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓			
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✗	✓			

Mengantar:  
Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02,

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02

Rumiyati, S.Pd  
NIP. 19671103 199603 2 003

Rumiyati, S.Pd.  
NIP. 19671103 199603 2 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD N Karangayu 02

Nama Dosen Pembimbing : Dra. Tri Murtiningsih, M. Pd. / 19481124 197501 2 001

Jurusan/ fakultas : PGSD/ FIP

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Mateiri bimbingan	Tanda tangan
1	2-8-2012	Lina Daniati	Pembuatan jadwal.	<i>[Signature]</i>
2		Fasih Dwi Yuani	bimbingan pembuatan	<i>[Signature]</i>
3		Ning Triyani	RPP & Penjelasan RPP	<i>[Signature]</i>
4	20-8-2012	Lina Daniati	Penilaian Terbimbing	<i>[Signature]</i>
5		Fasih Dwi Yuani	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
6		Ning Triyani	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
7	15-9-2012	Lina Daniati	} Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
8		Fasih Dwi Yuani		
9		Ning Triyani		
10	6-10-2012	Lina Daniati	} Ujian mengajar ppl 2	<i>[Signature]</i>
11		Fasih Dwi Yuani		
12		Ning Triyani		

Semarang, 10 Oktober 2012

Kepala SDN Karangayu 02







**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS IV SEMESTER1**

Disusun Untuk Memenuhi Ujian Mengajar PPL 2  
Dosen Pembimbing: Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd.  
Guru Pamong: Ferry Oktavianus M., B.A.

Disusun oleh :

**Fasih Dwi Yuani**

**1401409012**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Karangayu 02
Kelas/semester	: IV/I
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 3 x 35

### STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar daur hidup kupu-kupu dan kecoa, siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati dengan benar.
2. Melalui media wayang daur hidup kupu-kupu dan kecoa, siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dan latihan soal dengan model *Number Head Together*, siswa dapat mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa dengan benar.

4. Melalui kegiatan diskusi dan latihan soal dengan model *Number Head Together*, siswa dapat membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:**

Kerjasama, Jujur, Tanggungjawab, Disiplin, Percaya diri.

**B. MATERI POKOK**

Daur Hidup Hewan (terlampir)

**C. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : model *Number Head Together*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah dan diskusi, penugasan

**D. ALOKASI WAKTU**

3 x 35 menit.

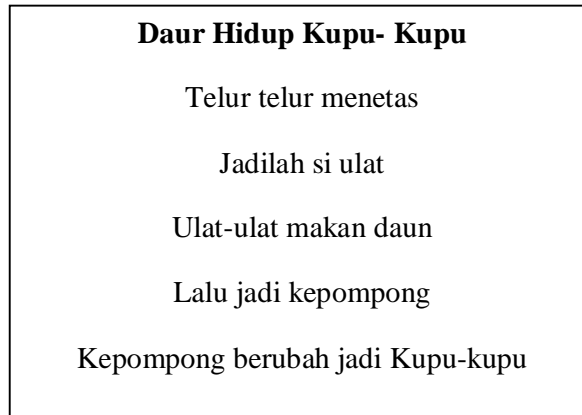
**E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pra KBM (5 menit)

- Guru mempersiapkan media yang akan digunakan dalam kegiatan KBM, memberi salam, berdoa bersama, mempersensi siswa, dan mengatur tempat duduk siswa.

**1. Kegiatan Awal (5 menit)**

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari hari ini yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari untuk membangun pengetahuan awal siswa.
- b. Guru bertanya kepada siswa “Siapa yang pernah melihat Kupu-Kupu?”, “Apakah kalian menyukai Kupu-kupu?”, “Pernahkah kalian melihat ulat?”.
- c. Guru bersama dengan siswa menyanyikan lagu Daur Hidup Kupu-Kupu



- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari

## 2. Kegiatan Inti (70 menit)

### a) Eksplorasi

- a. Guru menyajikan gambar daur hidup Kupu-kupu
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai gambar daur hidup Kupu-kupu.
- c. Guru menyajikan gambar daur hidup Kecoa.
- d. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai gambar daur hidup Kecoa.
- e. Guru memberikan materi tentang Daur Hidup Hewan.

### b) Elaborasi

- a. Siswa dibentuk kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4 anak.
- b. Siswa memakai topi nomor kepala yang dibagikan oleh guru.
- c. Setiap siswa mengingat nomor kepalanya.
- d. Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan oleh guru secara berkelompok.
- e. Setiap siswa menyusun dan menempelkan puzzle yang telah dibagikan oleh guru sampai menjadi gambar yang utuh.

- f. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya.
- g. Setelah siswa selesai diskusi, guru memanggil salah satu nomor siswa tiap kelompok secara acak dan siswa yang nomornya dipanggil melaporkan hasil kerjasama diskusi kelompoknya.

**c) Konfirmasi**

- h. Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju, kemudian guru menunjuk nomor yang lain, dan seterusnya.
- i. Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa.
- j. Guru mengumumkan kelompok terbaik kemudian memberikan *reward*. Guru memotivasi kelompok yang belum terpilih menjadi kelompok terbaik untuk belajar yang rajin agar bisa lebih aktif menjawab.
- k. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahaminya.
- l. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

**3. Kegiatan Akhir (25 menit)**

- a. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- b. Guru mengadakan refleksi terhadap hasil evaluasi siswa.
- c. Guru memberikan tugas lanjutan sebagai PR.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

**F. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

**Sumber :**

- 1. Kurikulum KTSP dan Silabus IPA kelas IV.
- 2. Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

3. Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
4. Supriyono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Media :

1. Topi *Number Head Together*
2. Gambar daur hidup Kupu-kupu
3. Gambar daur hidup Kecoa
4. Wayang daur hidup Kupu-kupu
5. Wayang daur hidup Kecoa
6. Lembar kerja diskusi
7. Puzzle daur hidup hewan

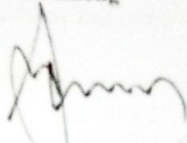
## G. PENILAIAN HASIL BELAJAR


1. Prosedur Tes
  - Tes dalam proses pembelajaran
  - Tes evaluasi
2. Jenis Tes
  - Tes tertulis : pada akhir pembelajaran
  - Tes dalam proses pembelajaran melalui pengamatan pada saat kerja kelompok
3. Bentuk Tes
  - Tes Tertulis

---

Semarang, 6 Oktober 2012

**Mengetahui,**

Guru Pamong  
  
**FERRY OKTAVIANUS M., B.A.**  
NIP 19630131 198304 1005

Mahasiswa  
  
**FASIH DWIYUANI**  
NIM 1401409012

Dosen Pembimbing



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd.

NIP. 19481124 197501 2 002

## LAMPIRAN MATERI

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A /1

### STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

## DAUR HIDUP HEWAN

Setiap hewan pasti mengalami tahap pertumbuhan dan perkembangan. Daur hidup dimulai saat keluar dari perut induknya hingga dewasa. Daur hidup adalah tahapan-tahapan perubahan hewan dari sejak lahir sampai dewasa. Setelah dewasa hewan dapat menghasilkan keturunan kembali. Ada yang dilahirkan dari tubuh induknya dan memiliki bentuk yang mirip dengan induknya. Seperti kucing misalnya, anak kucing sama bentuknya dengan kucing dewasa. Anak ayam yang baru menetas, walaupun tubuhnya kecil bentuknya mirip dengan induknya.

Tapi tidak semua anak mirip dengan induknya, begitu juga dengan telur, tidak semua telur menetas menghasilkan anak hewan yang mirip dengan induknya. Contoh pada katak daur hidupnya panjang dan terjadi perubahan-perubahan bentuk (metamorfosis) dengan tahap-tahap tertentu yaitu telur menetas menjadi berudu kemudian menjadi berudu berkaki. Berudu berkaki menjadi katak kecil, katak kecil menjadi katak dewasa. Berudu bernafas dengan menggunakan insang, sedangkan katak bernafas dengan menggunakan paru-paru.



Untuk lebih memahaminya, berikut ini adalah uraian mengenai contoh hewan-hewan yang mengalami daur hidup yang berbeda-beda. Ayo, pelajarilah dengan saksama.

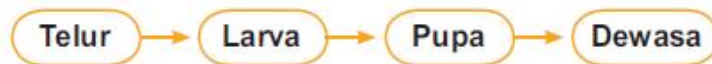
## 1. Daur Hidup Serangga

Pernahkah kamu melihat Kecoa yang berkeliaran di rumahmu, terutama di malam hari? Tentunya, kamu merasa jijik dengan Kecoa tersebut. Akan tetapi, pernahkah kamu mendapati Kecoa yang masih kecil? Ternyata, Kecoa yang masih kecil memiliki ciri tubuh yang hampir serupa dengan Kecoa dewasa. Serangga memiliki tahap-tahap pertumbuhan yang berbeda dari makhluk hidup lain. Setiap tahap pertumbuhannya memiliki bentuk yang berbeda. Tahap-tahap pertumbuhan itu disebut metamorfosis.

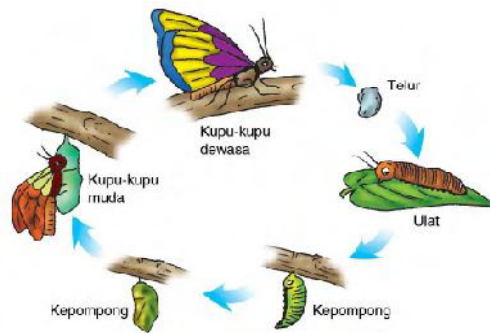
Pada serangga, metamorfosis terdiri atas 2 jenis, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. Metamorfosis sempurna adalah metamorfosis yang mengalami 4 tahap pertumbuhan. Tahapan tersebut, yaitu telur, larva, pupa, dan dewasa. Adapun metamorfosis tidak sempurna adalah metamorfosis yang mengalami 3 tahap pertumbuhan, yaitu telur, nimfa, dan dewasa.

### a. Metamorfosis Sempurna

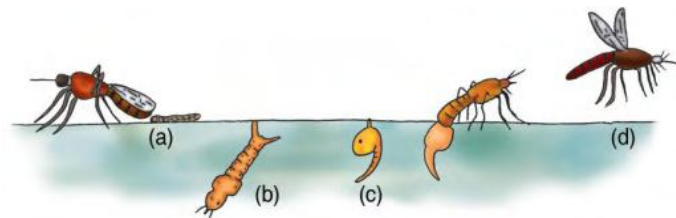
Serangga yang mengalami metamorfosis sempurna ialah serangga yang memiliki empat tahap pertumbuhan dalam daur hidupnya. Tahap metamorfosis sempurna adalah sebagai berikut.



Keempat tahap pertumbuhan tersebut masing-masing memiliki tahap yang berbeda-beda. Perhatikan Gambar!



Gambar tersebut menunjukkan metamorfosis sempurna pada kupu-kupu. Apakah kamu melihat perbedaan bentuk tubuh antara larva, pupa, dan kupu-kupu dewasa? Selain kupu-kupu, serangga lain yang mengalami metamorfosis sempurna ialah nyamuk.



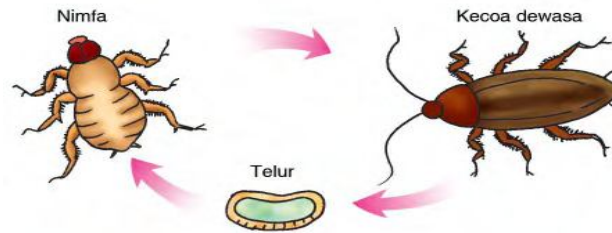
Keterangan:

- (a) telur nyamuk
- (b) jentik-jentik nyamuk
- (c) kepompong
- (d) nyamuk dewasa

### b. Metamorfosis Tidak Sempurna

Apakah kamu sering membantu ibu untuk bersih-bersih di rumah? Jika kamu sedang bersih-bersih di rumah, mungkin kamu pernah menemukan telur Kecoa. Biasanya, telur-telur tersebut akan kamu temukan pada tumpukan kertas atau dus. Telur tersebut bentuknya seperti kapsul yang berwarna coklat kehitaman. Biasanya, di sekitar tumpukan tersebut, kamu juga akan menemukan beberapa anak Kecoa. Apakah anak Kecoa tersebut

memiliki bentuk tubuh yang sama dengan Kecoa dewasa? Bagaimanakah perubahan dari telur menjadi Kecoa dewasa? Perhatikan Gambar



Mula-mula, telur Kecoa akan menetas menjadi nimfa. Nimfa ialah tahapan tubuh hewan muda. Nimfa pada Kecoa memiliki bentuk tubuh yang hampir serupa dengan Kecoa dewasa, tetapi ukuran nimfa lebih kecil dan belum bersayap. Dalam perkembangannya, nimfa akan mengalami pergantian kulit (ekdisis) berkali-kali hingga menjadi Kecoa dewasa. Setelah dewasa, Kecoa tersebut akan bertelur. Telur tersebut akan menetas. Tahapan perubahan bentuk akan terulang lagi.

Tahap pertumbuhan pada Kecoa termasuk pada metamorfosis tidak sempurna. Kecoa tidak mengalami tahap larva dan pupa (kepompong). Tahap metamorfosis tidak sempurna adalah sebagai berikut.



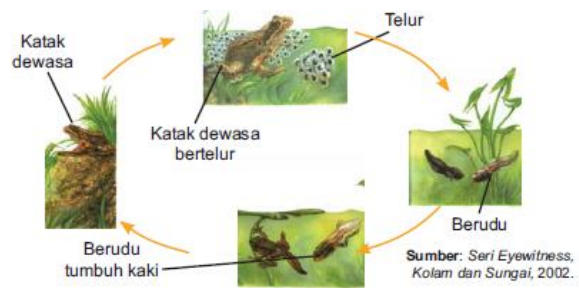
Contoh lain serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah semut.

## 2. Daur Hidup Katak

Katak merupakan hewan yang mengalami metamorfosis. Mengapa katak mengalami metamorfosis? Katak memiliki tahap pertumbuhan pada katak muda yang berbeda dengan katak dewasa. Pada katak muda, setelah menetas dari telur, katak muda hidup di air, memiliki ekor dan tidak memiliki kaki. Katak muda itu disebut berudu. Perhatikan Gambar



Menjelang dewasa, berudu mulai tumbuh kaki dan masih berekor, serta masih hidup di air. Setelah dewasa, kaki katak tumbuh sempurna dan ekorpun menyusut hingga tidak memiliki ekor lagi. Pada tahap katak dewasa, katak lebih sering berada di darat dan kembali lagi ke air untuk bertelur.



## LEMBAR NGAMATAN KEGIATAN SISWA

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A /1

### **STANDAR KOMPETENSI**

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### **KOMPETENSI DASAR**

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### **INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

Petunjuk : berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan kemunculan deskriptor yang

diamati

Nama Kelompok :

No.	Nama anggota kelompok	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											

Nilai 1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

Keterangan :

Jumlah nilai ketiga aspek 9 : Baik sekali (A)

7 – 8 : Baik (B)

5 – 6 : Cukup (C)

< 5 : Kurang (K)

### **LKS (Lembar Kerja Siswa)**

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

#### **STANDAR KOMPETENSI**

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

#### **KOMPETENSI DASAR**

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

#### **INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

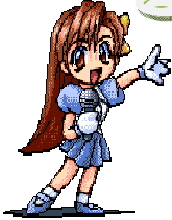
#### **Petunjuk:**

1. Siswa berkelompok 4 siswa tiap kelompok
2. Setiap siswa memakai topi bernomor dan menghafal nomor pada topi yang di dapatnya.
3. Setiap kelompok menyusun dan menempelkan puzzle sampai menjadi gambar yang utuh.
4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya.
5. Setelah siswa selesai diskusi, guru memanggil salah satu nomor topi siswa dari setiap kelompok secara acak dan siswa yang nomornya dipanggil melaporkan hasil kerjasama diskusi kelompoknya.
6. Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju
7. Kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan dengan benar akan terpilih menjadi kelompok terbaik.

NAMA KELOMPOK:  
.....

Anggota:  
1.....  
2.....  
3.....  
.

diskusikan dengan kelompokmu



- 1. Gambar apakah yang kalian dapatkan tadi?  
.....
- 2. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis itu?  
.....
- 3. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna?  
.....
- 4. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis tidak sempurna?  
.....
- 5. Tuliskan daur hidup hewan yang kalian dapatkan tadi!  
.....
- 6. Termasuk metamorfosis apakah gambar daur hidup hewan yang kalian dapatkan tadi?  
.....



## LAMPIRAN MEDIA TOPI NUMBER HEAD TOGETHER

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

### STANDAR KOMPETENSI

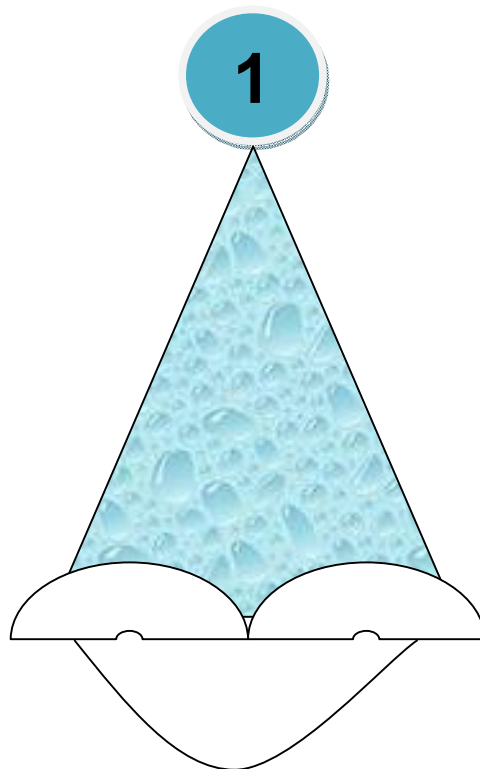
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya



## LAMPIRAN CONTOH MEDIA GAMBAR

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

### STANDAR KOMPETENSI

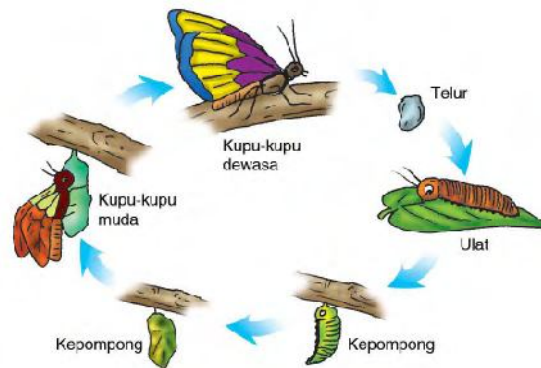
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya



**Gambar Daur Hidup Kupu-Kupu**

## LAMPIRAN CONTOH MEDIA PUZZLE

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

### STANDAR KOMPETENSI

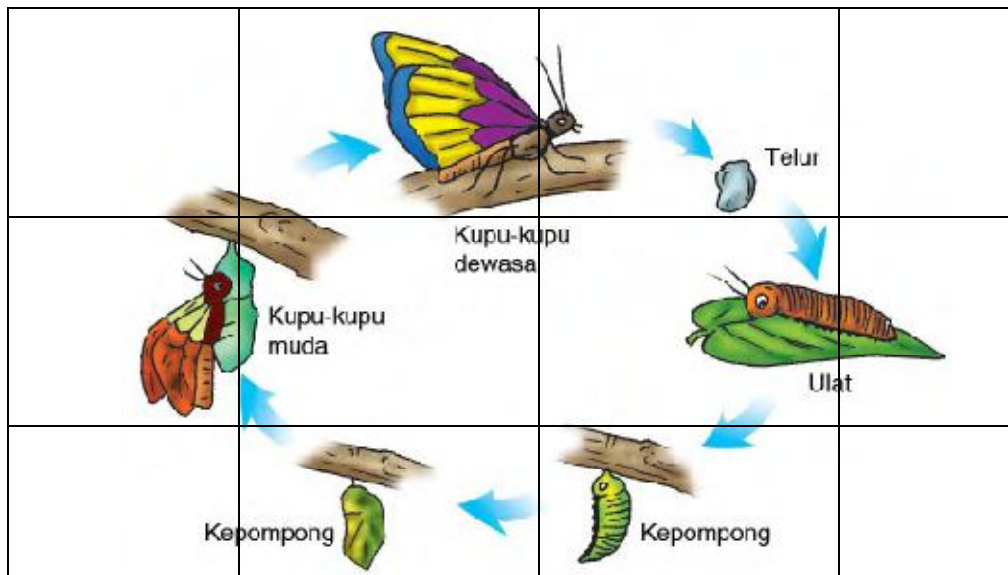
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya



Puzzle Daur Hidup Kupu-Kupu

## TUGAS LANJUTAN

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

### STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

**Gambarlah dan beri keterangan dibuku tulismu daur hidup hewan:**

1. Kupu-kupu
2. Nyamuk
3. Kecoa
4. Katak

## LAMPIRAN MEDIA WAYANG DAUR HIDUP HEWAN

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV A/1

### STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya



**Contoh Wayang Daur Hidup Kupu-kupu**

### Kisi-kisi Penulisan Soal Formatif

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IVA/1

Standar Kompetensi : 4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

\Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penilaian		Ranah	Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk Instrumen		
4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing	Daur Hidup Hewan	1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati	Tes Tertulis	Uraian	C2	1, 2, 3, 4, 5 (I)
		2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa	Tes Tertulis	Uraian	C6	2, 3 (I) 1, 4, 5 (II)
		3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya	Tes Tertulis	Uraian	C2	2, 3, 5 (II)

### Soal Evaluasi

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IVA/1

#### STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

#### KOMPETENSI DASAR

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing

#### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu yang daur hidupnya mudah diamati
2. Mendeskripsikan daur hidup Kupu-kupu dan Kecoa
3. Membedakan daur hidup dua hewan yang berbeda daur hidupnya

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No. Presensi : \_\_\_\_\_

**I. Berikan tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar !**

1. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah....

- a. telur - larva - pupa - dewasa
- b. dewasa - larva - pupa - telur
- c. telur - larva - pupa - dewasa
- d. telur - larva - dewasa - pupa

2. Berikut ini serangga yang mengalami metamorfosis sempurna adalah ....

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a. Kecoa  | c. semut    |
| b. nyamuk | d. jangkrik |

3. Perhatikan gambar berikut.



Pada gambar tersebut, tahap larva ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
4. Tahapan setelah telur menetas pada metamorfosis tidak sempurna disebut ....
- a. larva
  - b. pupa
  - c. nimfa
  - d. dewasa
5. Dibawah ini yang termasuk hewan yang memiliki metamorphosis tidak sempurna adalah ....
- a. Katak
  - b. Kupu
  - c. Kucing
  - d. Kecoa

## II Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?
2. Apa itu metamorfosis sempurna?
3. Apa itu metamorfosis tidak sempurna?
4. Gambarlah metamorfosis pada Kecoa!
5. Jelaskan perbedaan antara metamorphosis kupu-kupu dan Kecoa!



Kriteria Penilaian:

Rom	Jumlah Soal	Bobot	Skor
I	5	1	5
II	5	* semua benar = 4 * sebagian besar benar = 3 * sebagian kecil benar = 2 * semua salah = 1	20
Skor maksimal			25

\*keterangan dengan ketentuan jika jawaban siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

**Kunci jawaban:**

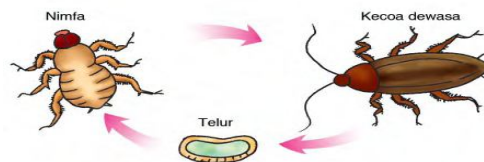
I. Pilihan Ganda

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D

II. Uraian

1. Metamorfosis adalah perubahan hewan dari lahir sampai dewasa yang memiliki bentuk berbeda.
2. Metamorfosis sempurna adalah metamorfosis yang mengalami 4 tahap pertumbuhan. Tahapan tersebut, yaitu telur, larva, pupa, dan dewasa.
3. Metamorfosis tidak sempurna adalah metamorfosis yang mengalami 3 tahap pertumbuhan, yaitu telur, nimfa, dan dewasa.

4. Gambar Metamorfosis Kecoa:



5. Kupu-kupu memiliki metamorfosis sempurna, daur hidupnya yaitu dari telur-ulat-kepompong-kupu-kupu.

Kecoa memiliki metamorfosis tidak sempurna, daur hidupnya yaitu telur-nimfa-kecoa dewasa.

FOTO CONTOH MEDIA



Puzzle Daur Hidup Kupu-kupu



Topi NHT



Poster Daur Hidup Kupu-kupu

## FOTO KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



Kegiatan Mengajar di Kelas VB



Kegiatan Mengajar di Kelas I A

## FOTO KEGIATAN EKSTRAKURIKULER



Pramuka Siaga



Pramuka Penggalang