

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Mochammad Furqon Riyadi

NIM : 1401409009

Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 4

Kota Tegal

ttd

ttd

**Dra. Umi Setijowati, M.Pd.**

**Pujianto, B.A**

NIP 19570115 198403 2 001

NIP 195801251979111002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor UNNES.
2. Drs. Harjono, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
3. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP TEGAL.
5. Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Dosen Pembimbing PPL SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
6. Pujiyanto, B.A. Kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
7. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan .....	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan .....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Daftar Hadir Mahasiswa
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal dengan alamat Jalan Arum 45A, Randugunting, Kota Tegal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### **1. PPL Tahap 1 (PPL1)**

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat

dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan diluar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Kegiatan ekstrakurikuler drumband
- Melatih siswa menjadi petugas upacara

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajarantugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Jawa, Seni Budaya dan Keterampilan(SBK), Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. Heru Sayuti : Guru Kelas I
- b. Rumaeni : Guru kelas II
- c. Dwi Tjahjani W., S.Pd. : Guru Kelas III
- d. Harjo Pitoyo, S.Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Ida Laela, S.Pd. : Guru Kelas V
- f. Vivin Nurma Wijayanti, S.Pd. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting

4 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

##### **1. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

##### **a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.**

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

##### **b. Kualitas SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang sangat baik.**

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

##### **c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.**

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

## **G. Refleksi Diri**

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan

siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangat baik. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Perasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan , tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan

yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2**

Nama : Mochammad Furqon Riyadi

NIM : 1401409009

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
<b>III</b>	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing

	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester

	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

ttd

Heru Sayuti

Pujianto, B.A

NIP 196301141985082002

NIP195801251979111002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 2

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2**

Nama : Mochammad Furqon Riyadi  
NIM/ Prodi : 1401401409009 S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
<b>III</b>	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 4

	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 4 dan meminta tugas mengajar kelas 2
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 6
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 6 dan meminta tugas mengajar kelas 5
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 5
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 3
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi media
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 3
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi media
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 3

	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 3 dan meminta tugas mengajar kelas 5 dan 4
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 4 dan konsultasi RPP dan media
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 5 dan meminta tugas mengajar kelas 1
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 6
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media dan meminta tugas mengajar kelas 2
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 6 dan konsultasi RPP dan media
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 2
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 2
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan ujian PPL
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan Media
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 1

	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan Media
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Heru Sayuti

NIP 196301141985082002

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A

NIP195801251979111002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 3

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

<b>Kelas</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
<b>I</b>	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Mustika Sari
	Kamis, 30 Agustus 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Selasa, 11 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 13 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	<i>Jumat, 14 September 2012</i>	<i>B. Jawa</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
<b>II</b>	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Kamis, 30 Agustus 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Mustika Sari
	<i>Sabtu, 01 September 2012</i>	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		<i>IPS</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 06 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 08 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan	
Senin, 10 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari	

<b>Kelas</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
<b>III</b>	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Sabtu, 01 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 03 September 2012	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Rabu, 05 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	<i>Senin, 10 September 2012</i>	<i>PKn</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Rabu, 12 September 2012	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
Jumat, 14 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati	
	B. Jawa	Mustika Sari	
<b>IV</b>	<i>Kamis, 30 Agustus 2012</i>	<i>IPA</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Asih Purnama Sari
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	Sabtu, 01 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Senin, 03 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 06 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 08 September 2012	PKn	Kemala purna Utami
	Kamis, 13 September 2012	IPS	Titin Eliyana
SBK		Nurdian Choiru Insan	

<b>Kelas</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
V	Selasa, 28 Agustus 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 04 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 05 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	<i>Kamis, 06 September 2012</i>	<i>Matematika</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Sabtu, 08 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Selasa, 11 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
Jumat, 14 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami	
VI	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	<i>Selasa, 04 September 2012</i>	<i>B. Indonesia</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Senin, 10 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Selasa, 11 September 2012	B. Indonesia	Mustika Sari
		SBK	Titin Eliyana
Rabu, 12 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti	

Lampiran 4

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

<b>Kelas</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
<b>I</b>	Senin,17 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu,19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat,21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	<i>Sabtu, 22 September 2012</i>	<i>SBK</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Senin,24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa,25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis,27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu,29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
<b>II</b>	Sabtu,15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin,17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa,18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis,20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat,21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin,24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu,26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna dwi Pratiwi
	<i>Sabtu, 29 September 2012</i>	<i>IPS</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
<b>III</b>	<i>Senin, 17 September 2012</i>	<i>PKn</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>

	Selasa,18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu,19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis,20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin,24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu,26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat,27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
	Sabtu,29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
<b>IV</b>	Sabtu,15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin,17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	<i>Rabu, 19 September 2012</i>	<i>B. Indonesia</i>	<i>M.Furqon Riyadi</i>
	Kamis,20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat,21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu,22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
	Senin,24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis,27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
	Jumat,28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
Sabtu,29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
<b>V</b>	Sabtu,15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin,17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa,18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu,19 September 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	<i>Kamis, 20 September 2012</i>	<i>IPA</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Jumat,21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu,22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Senin,24 September 2012	PKn	Mustika Sari

	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Mustika Sari
<b>VI</b>	Senin, 17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu, 19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	<i>Selasa, 25 September 2012</i>	<i>Matematika</i>	<i>M. Furqon Riyadi</i>
	Rabu, 26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis, 27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan

Lampiran 5

**JADWAL PELAKSANAAN UJIAN PPL2  
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	RatnaDwiPratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala purna Utami	IV	Matematika
	<i>M. Furqon Riyadi</i>	V	<i>IPS</i>
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	<i>M. Furqon Riyadi</i>	<i>II</i>	<i>Matematika</i>
	Itsna Oktaviyanti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	RatnaDwiPratiwi	II	IPA

Lampiran 6

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SD RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan ( Tanggal )											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan ( Tanggal )											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan ( Tanggal )											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan ( Tanggal )											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan ( Tanggal )											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009	√	√	√									
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.  
NIP 19580125 197911 1 002

Ketua Kelompok

ttd

Mochammad Furqon Riyadi  
NIM 1401409009

Lampiran 7

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M.Pd./19570115 198403 2 001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1.	4 September 2012	M. Furqon Riyadi	Penyusunan RPP dan LKS	1. ttd
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2. ttd
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3. ttd
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	4. ttd
2.	10 September 2012	Mustika Sari	RPP dan Lampirannya	1. ttd
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2. ttd
3.	10 September 2012	Itsna Oktaviyanti	RPP dan Lampirannya	1. ttd
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2. ttd

4.	4 September 2012	Ratna Dwi Pratiwi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	5 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.

Tegal, 8 Oktober 2012  
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.  
NIP 195801251979111002

*Lampiran 8*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)(Terbimbing)**

Sekolah : SDN Randugunting 04 Tegal  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/ Semester : I / 1  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)  
Pelaksanaan : Jum'at, 14 September 2012

**A. Standar Kompetensi**

**Membaca**

1. Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1. Membaca bersuara/ membaca nyaring

**C. Indikator**

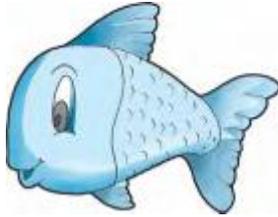
1. Menirukan guru membaca
2. Mengenal kata, suku kata, huruf yang dibaca
3. Membaca kata, suku kata, huruf

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar demonstrasi guru, siswa dapat menirukan guru membaca
  2. Melalui kartu kata, siswa dapat mengenal suku kata, huruf yang dibaca
  3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membaca kata, suku kata, huruf
- Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, percaya diri, dan berani

## E. Materi Pokok

Kalimat/ kata sederhana



iki iwak

i-ki i-wak



iki ayam

i-ki a-yam



iki pit

i-ki pit



iki motor

i-ki mo-tor

## F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, kerja kelompok

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyampaikan salam
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Togog”
- Guru bertanya jawab dengan siswa

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

#### a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang beberapa huruf dan suku kata
- Guru mendemonstrasikan membaca suku kata atau kalimat

#### b. Elaborasi

- Guru meminta siswa untuk menirukan guru saat membaca
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan beberapa huruf abjad

- 3) Guru mengenalkan suku kata, huruf yang dibaca menggunakan kartu kata
- 4) Guru membentuk siswa berkelompok berpasangan untuk mengerjakan lembar kerja siswa.
- 5) Guru membagikan soal evaluasi dan meminta siswa mengerjakannya.

**c. Konfirmasi**

- 1) Guru bersama siswa membahas soal evaluasi
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 3) Guru bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan

**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah
- c. Guru menutup pelajaran

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber belajar
  - a. Silabus Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas 1 SD
  - b. Suyoto, T. I. 2010. *Remen Basa Jawi SD/ MI Kelas I*. Jakarta: Erlangga.
2. Media
  - a. Kartu kata
  - b. Gambar berbagai benda

**I. Penilaian**

1. Jenis penilaian : proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Bentuk penilaian : pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat penilaian : lembar kerja siswa dan lembar evaluasi

5. Kriteria penilaian:

- a) Penilaian proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.
  - 1) Keaktifan selama KBM
  - 2) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan
  - 3) Kerjasama dalam kelompok
- b) Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi

6. Skor Penilaian:  $N = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Tegal, 11 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

ttd

ttd

Heru Sayuti

M. Furqon Riyadi

NIP 19630114 198508 2 002

NIM 1401409009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, BA  
NIP 19580125 197911 1 002

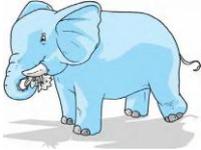
Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

1.
2.

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : I/1  
Waktu : 15 menit  
Materi : Kalimat/kata sederhana

**Pasangna gambar ing sisi kiwa karo jenenge ing sisi tengen!**

1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> motor
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sepatu
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gajah
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mobil
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> potlot



**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang menurut kamu benar!**



4. Toni lunga menyang pasar kaliyan ... numpak ....



5. Iki golek, yen di eja i-ki ...

*Lampiran 9*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)(Mandiri)**

Nama Sekolah : SD Randugunting 04  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x35 menit)  
Pelaksanaan : Kamis, 20 September 2012

**A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

**C. Indikator**

1. Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran manusia
2. Memberi saran cara merawat kesehatan organ pada sistem peredaran darah

**D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Setelah mengetahui penyakit-penyakit yang menyerang organ pada sistem peredaran darah, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
- b. Setelah mendapat penjelasan guru, siswa dapat memberi saran cara merawat kesehatan organ pada sistem peredaran darah.

Karakter siswa yang diharapkan : .Disiplin, respek, tekun, tanggung jawab, dan teliti

## **E. Materi**

1. Penyakit yang menyerang organ peredaran manusia
2. Memelihara kesehatan alat peredaran darah

## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

- a. Guru memberikan salam kepada siswa.
- b. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin do'a.
- c. Guru melakukan presensi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi pelajaran yang telah lalu.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **a. Eksplorasi**

- 1) Guru menjelaskan materi cara merawat alat peredaran darah.
- 2) Guru menyajikan media gambar

#### **b. Elaborasi**

- 1) Guru membagi kelompok diskusi masing-masing terdiri dari 5 siswa.
- 2) Guru meminta setiap kelompok diskusi mengerjakan lembar kerja siswa
- 3) Guru meminta salah satu dari perwakilan kelompok maju membacakan hasil diskusi
- 4) Guru bersama siswa membahas lembar kerja siswa
- 5) Guru meminta siswa mengerjakan soal evaluasi

#### **c. Konfirmasi**

- 1) Guru bersama siswa membahas soal evaluasi

- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman

### **3. Penutup**

- a. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dibahas bersama-sama.
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi pada buku cetak halaman 35.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

1. Media : Gambar penampang tubuh perokok, makanan gizi seimbang
2. Sumber belajar :
  - Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga
  - Sulistyanto, Heri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## **I. Penilaian**

1. Jenis penilaian : Proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan Essay
4. Alat penilaian : Lembar evaluasi (*terlampir*)
5. Kriteria penilaian:
  - a) Penilaian proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM :
    - 1) Keaktifan selama KBM
    - 2) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan
    - 3) Kerjasama dalam kelompok
  - b) Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi

6. Skor Penilaian

$$N = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan N = nilai

Tegal, 18 September 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

ttd

ttd

Nur Ida Laela, S.Pd.

M. Furqon Riyadi

NIP 19800726 201101 005

NIM 1401409009

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.

NIP 19580125 197911 1 002

## Lampiran 1

### *Materi*

#### **Memelihara Alat Peredaran Darah**

Agar alat peredaran kita dapat bekerja dengan baik pada saat mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik. Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang alat peredaran darah tersebut. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat peredaran darah kita adalah dengan melakukan pola hidup yang sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut.

**a. *Olahraga secara teratur***

Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.

**b. *Hindari makanan berlemak***

Agar alat peredaran darah dalam tubuh kita ini bekerja dengan baik maka kita sebaiknya menghindari makanan yang mengandung banyak lemak. Kelebihan lemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah. Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak.

**c. *Tidak merokok dan minuman beralkohol***

Merokok merupakan kebiasaan yang harus ditinggalkan karena sangat merugikan bagi kesehatan. Zat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

1.	
2.	
3.	
4.	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi : Cara merawat alat pembuluh darah  
Kelas/Semester : IV/1  
Waktu : 15 menit

#### **Petunjuk!**

- 1. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom pojok kanan atas!**
- 2. Kerjakan soal dibawah ini dengan berdiskusi dengan kelompok dan tulis jawaban di selembar kertas!**

#### **Soal!**

1. Pak Ardi sering berolahraga angkat berat. Namun, seringkali ia tidak memulai dengan pemanasan terlebih dahulu. Benarkah yang dilakukan Pak Ardi? Mengapa demikian?
2. Apa akibatnya apabila di dalam darah kelebihan lemak?
3. Penyakit apa yang akan terjadi apabila seseorang mengalami penyempitan pembuluh darah?
4. Apa akibatnya apabila seseorang mengkonsumsi alkohol berlebihan?

Lampiran 3

*Soal Evaluasi*

<b>Nama :</b>	<b>Kelas :</b>
---------------	----------------

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi : Cara merawat alat pembulut darah  
Kelas/Semester : IV/1  
Waktu : 15 menit

**Petunjuk!**

**Tulislah nama kalian pada kolom di atas!**

**Kerjakan soal dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang menurut kalian paling benar!**

- Berikut adalah cara merawat alat peredaran darah, kecuali ....
  - olahraga teratur
  - merokok
  - menghindari makanan berlemak
  - tidak merokok dan minum beralkohol
- Apa yang harus kita lakukan sebelum berolahraga?
  - Pemanasan
  - Makan
  - Tidur
  - Minum
- Penyakit apa yang ditimbulkan apabila terjadi penyempitan pembuluh darah?
  - Serangan jantung
  - Kanker
  - Tumor
  - Cacingan
- Berikut ini yang tidak termasuk pola hidup sehat adalah ....
  - merokok
  - makan makanan bergizi
  - olahraga teratur
  - menjaga kebersihan

**Kerjakan!**

- Bagaimana saran kalian untuk merawat kesehatan organ pada sistem peredaran darah?

Lampiran 4

*Lembar Analisis Nilai*

Tema : Keluarga

Kelas/Semester : II/1

Pelaksanaan : Kamis, 4 Oktober 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai		Rata-rata
	Matematika	A. Indonesia	
100			
90			
80			
70			
60			
50			
40			
30			
20			
10			
0			

KKM :

Matematika = 65

B. Indonesia = 66

*Lampiran 10*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)(Ujian)**

Nama Sekolah	: SD Randugunting 04
Mata Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: Keluarga
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (3x35 menit)
Pelaksanaan	: Kamis, 4Oktober 2012

**A. Standar Kompetensi**

**Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**Bahasa Indonesia**

**Menulis**

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

**B. Kompetensi Dasar**

**Matematika**

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**Bahasa Indonesia**

- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

**C. Indikator**

**Matematika**

- Menjumlahkan bilangan sampai dengan 500
- Mengurangkan bilangan sampai dengan 500
- Operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan

**Bahasa Indonesia**

- Melengkapi cerita dengan kalimat yang tepat

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah guru mengerjakan contoh soal penjumlahan, siswa dapat menjumlahkan bilangan sampai dengan 500
- Setelah guru mengerjakan contoh soal pengurangan, siswa dapat mengurangkan bilangan sampai dengan 500
- Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan
- Setelah guru membacakan cerita, siswa dapat melengkapi cerita dengan kalimat yang tepat

Karakter yang diharapkan : Tekun, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama

#### **E. Materi**

##### **Matematika**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 (*terlampir*)

##### **Bahasa Indonesia**

Cerita tentang keluarga(*terlampir*)

#### **F. Metode dan Model Pembelajaran**

##### **1. Metode**

Ceramah, tanya jawab, penugasan, unjuk kerja, dandiskusi

##### **2. Model**

Number head together

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **2. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru memberikan salam kepada siswa.
- b. Guru menanyakan kabar kepada siswa.
- c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “satu ditambah satu”
- d. Guru melakukan apersepsi

### **3. Kegiatan Inti (70 menit)**

#### **a. Eksplorasi**

- 1) Guru menunjukkan media kubus, alat tulis dan batu
- 2) Guru membagikan identitas nomor pada setiap siswa
- 3) Guru menjelaskan tentang konsep penjumlahan
- 4) Guru menjelaskan tentang konsep pengurangan
- 5) Guru mencontohkan mengerjakan soal hitung campuran
- 6) Guru menunjukkan media gambar keluarga.
- 7) Guru membacakan cerita tentang keluarga
- 8) Guru membagi siswa ke dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa.
- 9) Guru membagikan soal lembar kerja siswa (LKS)
- 10) Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.

#### **b. Elaborasi**

- 1) Beberapa siswa maju mengerjakan soal penjumlahan.
- 2) Beberapa siswa maju mengerjakan soal pengurangan.
- 3) Beberapa siswa maju mengerjakan soal operasi hitung campuran
- 4) Siswa melengkapi cerita sesuai dengan cerita yang di bacakan sebelumnya oleh guru.
- 5) Siswa bersama kelompoknya dengan di bimbing guru mengerjakan soal LKS

#### **c. Konfirmasi**

- 1) Guru bersama siswa membahas soal LKS
- 2) Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 3) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan

### **4. Kegiatan Penutup (25 menit)**

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa
- c. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR yaitu mengerjakan soal melengkapi cerita tentang data keluarga sendiri pada buku paket bahasa Indonesia halaman 85

#### **H. Media dan Sumber Belajar**

1. Media : kubus, alat tulis, batu, gambar tentang keluarga
2. Sumber belajar :
  - a. Nurcholis, Hanif. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga
  - b. Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk Kelas 2*. Jakarta: Erlangga

#### **I. Penilaian**

1. Jenis penilaian : proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat penilaian : Lembar evaluasi (*terlampir*)
5. Kriteria penilaian:
  - a) Penilaian proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM :
    - 1) Keaktifan selama KBM
    - 2) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan
    - 3) Kerjasama dalam kelompok
  - b) Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi

6. Skor Penilaian

$$N = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan N = nilai

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

ttd

ttd

Rumaeni .  
NIP 19580716 198608 2 001

M. Furqon Riyadi  
NIM 1401409009

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 4

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Pujianto, B.A.  
NIP 195801251979111002

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.  
NIP.19570115 1984032 001

Lampiran 1

Soal Evaluasi

<b>Nama :</b>	<b>Kelas :</b>
---------------	----------------

Tema : Keluarga  
Kelas/Semester : II/1  
Waktu : 15 menit  
Pelaksanaan : Kamis

**Petunjuk!**

- **Tuliskan nama kalian pada kolom diatas!**

**Soal Bahasa Indonesia!**

**Kerjakan soal dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang menurut kalian paling benar!**

1. Dalam satu keluarga, kakak dan adik harus saling ....  
a. bertengkar      b. membantu      c. berkelahi
2. Adik dari ayah disebut ....  
a. paman      b. pakde      c. kakek

**Soal Matematika!**

**Isilah titik-titik dibawah ini!**

3.

$$\begin{array}{r} 276 \\ 33 \\ \hline \dots \end{array} +$$

4.

$$\begin{array}{r} 435 \\ 313 \\ \hline \dots \end{array} -$$

5.

$$\begin{array}{r} 221 \\ 32 \\ \hline \dots \\ 114 \\ \hline \dots \end{array} +$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ 114 \\ \hline \dots \end{array} -$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

1.
2.

Tema : Keluarga  
Kelas/Semester : II/1  
Waktu : 15 menit  
Pelaksanaan : Kamis

**Petunjuk!**

1. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom pojok kanan atas!
2. Kerjakan soal dibawah ini dengan berdiskusi dengan kelompok!

**Soal Bahasa Indonesia!**



Data Keluarga Anto :

Ayah : Pak Anto

Pekerjaan : Guru

Umur : 45 tahun

Ibu : Ibu Tanti

Pekerjaan : Pedagang

Umur : 39 Tahun

Adik : Tika

Pekerjaan : Sekolah di Taman kanak-kanak

Umur : 5 Tahun

**Isilah titik-titik dibawah ini!**

Keluarga Anto terdiri dari ayah, ibu dan adiknya. Ayah Anto bernama \_\_\_\_\_,

Ayah Anto berumur \_\_\_\_\_ bekerja sebagai \_\_\_\_\_. Ibu Anto bernama \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, Ibu Anto berumur \_\_\_\_\_ bekerja sebagai \_\_\_\_\_. Adik Anto bernama \_\_\_\_\_, ia berumur \_\_\_\_\_ dan masih bersekolah di \_\_\_\_\_.

**Soal Matematika!**

3.

$$\begin{array}{r} 313 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array} +$$

4.

$$\begin{array}{r} 412 \\ 35 \\ \hline \dots \end{array} -$$

5.

$$\begin{array}{r} 211 \\ 31 \\ \hline \dots \\ 107 \\ \hline \dots \end{array} -$$

Lampiran 3

*Media*

**Gambar Keluarga**





Lampiran 5

Lembar Pengamatan Siswa

**Lembar Penilaian Proses**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				Jumlah Skor	Rata – Rata skor
		Keaktifan dalam kerja kelompok	Kerjasama penyelesaian masalah/tugas	Keaktifan menjawab/ menyampaikan pertanyaan	Kemampuan berpendapat/ argumentasi		
1	Didi Arifin						
2	M. Dzulfadil I.						
3	Ridwan M.						
4	Vanensa Tri W.						
5	Akbarsha T. H.						
6	Diaz Salsabila						
7	Fatimatuz Z.						
8	Liztiya Rizky						
9	Intan Januar A.						
10	M. Abdul K.						
11	Muh. Syahril						
12	Moh. Galuh S.						
13	Novita R.						
14	Shelly Juiputri						
15	Rafi Al Hafizh						
16	Rizky Bayuaji						
17	Zafta Salsabila						

Keterangan =

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Nilai Proses =

Skor 3 = cukup

Skor 4 = baik

Skor 5 = sangat baik

Lampiran 6

*Lembar Analisis Nilai*

Tema : Keluarga

Kelas/Semester : II/1

Pelaksanaan : Kamis, 4 Oktober 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai		Rata-rata
	Matematika	B. Indonesia	
100			
90			
80			
70			
60			
50			
40			
30			
20			
10			
0			

KKM :

Matematika = 65

B. Indonesia = 66