

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Slamet Sabar Riyadi

Nim : 1401409002

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah Randugunting 6

Drs. Yuli Witanto

Arif Santoso, S.Pd

NIP. 19640717 198803 1 002

NIP. 19670323 199103 1 01

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah serta puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga Praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. PPL 2 merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pembekalan pelaksanaan PPL.
2. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal yang telah memberikan bimbingan dan pembekalan pelaksanaan PPL.
3. Drs. Yuli Witanto. Koordinator Dosen Pembimbing sekaligus dosen pembimbing.
4. Drs. Robertus Widyadarsana, Dosen pembimbing atas segala saran dan kritik membangun yang telah diberikan.
5. Arif Santoso, S.Pd. Kepala SD Negeri Randugunting 6.
6. Seluruh guru pamong yang telah membantu membimbing kami.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang selalu ceria dan semangat dalam belajar sehingga menjadi inspirasi bagi praktikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku pratikkan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, apabila selama ini ada tindakan yang tidak berkenan di hati. Praktikan mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini dapat bermanfaat bagi Praktikan dan pembaca.

Tegal, 8 Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL 2 .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	9
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	10
G. Refleksi Diri .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mahasiswa .....	14
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa .....	15
3. Jadwal Pengajaran Model .....	20
4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing .....	24
5. Jadwal Pembelajaran Mandiri .....	26
6. Jadwal Pembelajaran Ujian .....	28
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing .....	31
8. Daftar Hadir Mahasiswa .....	35
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	33
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri .....	49
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian .....	67

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan di Sekolah Dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual-keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 1).

Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 ( Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional) dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, Universitas Negeri Semarang (UNNES) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang professional. Salah satu cara yang dilakukan adalah

dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh.

Selama perkuliahan di kampus, mahasiswa mendapatkan teori atas kegiatan pembelajaran. Teori yang sudah dimiliki tersebut pada PPL ini dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan.

Dengan pengalaman yang telah diperoleh tersebut, diharapkan akan membuat mahasiswa mampu menjadi pendidik yang berkompeten, profesional dan siap menghadapi perkembangan zaman.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) antara lain:

1. Memberikan pengalaman dan membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan mengajar di sekolah dasar dan melaksanakan tugas lain sebagai seorang guru SD.
2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Membentuk mahasiswa Praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
5. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.
6. Memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperolehnya.



7. Memenuhi tugas mata kuliah PPL.

**C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yaitu :

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial
3. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar
5. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat .
6. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
7. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

## **BAB II**

### **TINJAUAN /LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yaitu :

##### **1. Pengertian PPL**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

#### **4. Dasar Pelaksanaan.**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli s.d. 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli samapai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi praktek pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 6 Oktober 2010 dilaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 6 Kec Tegal Selatan Kota Tegal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu

##### 1. PPL Tahap I (PPL I)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

##### 2. PPL Tahap II (PPL II)

##### **a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus**

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi , M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktek mengajar (PPL 2).

Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

## **b. Kegiatan Pembelajaran**

### 1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus s.d. 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Bahasa Jawa.

Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

### 2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 samapai dengan 29 September 2012. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa.

### 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu kelas rendah dan satunya kelas tinggi, serta pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non eksakta.

Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu pada tampilan pertama, mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Pada tampilan kedua hanya ditunggu dan dinilai oleh guru pamong saja.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

### **c. Kegiatan Non Pembelajaran**

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### 1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6, juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Pendataan tentang buku-buku di perpustakaan.

#### 2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat pada tanggal 7,8,9 Agustus 2012. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

#### 3) Pelatihan Lomba MAPSI

Mahasiswa PPL ikut aktif dalam melatih siswa untuk persiapan Lomba Mata Pelajaran dan Seni Islami (MAPSI) tingkat kecamatan, khususnya pada lomba adzan. Mahasiswa PPL juga mendampingi siswa selama berlangsungnya lomba tersebut.

#### 4) Melatih pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan untuk melatih kemandirian siswa. Selain itu, juga untuk mempersiapkan siswa dalam kegiatan jambore maupun pesta siaga. Latihan pramuka dilakukan pada hari sabtu pada pukul 16.00 WIB.

### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

### **E. Proses Pembimbingan**

#### 1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 6 adalah Drs. Robertus Widyadarsana. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang baik dan menyenangkan.

#### 2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 adalah guru kelas 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Guru pamong tersebut yaitu:

- |                             |            |    |
|-----------------------------|------------|----|
| 1. Marchilendarsih, S.Pd SD | Guru Kelas | I  |
| 2. Sri Anisah, S.Pd SD      | Guru Kelas | II |
| 3. Sri Rahayu, S.Pd SD      | Guru Kelas | V  |
| 4. Indira Sukma             | Guru Kelas | VI |

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 5. Ani Zubaidah A.M | Guru Kelas III |
| 6. Muchroji A.Ma    | Guru Kelas IV  |

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung pelaksanaan Praktek Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 6 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 6 yang mendukung penuh mahasiswa PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Randugunting 6 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.



- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik karena kekompakan dan saling memahami.
- g. Siswa yang aktif pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih, tidak bising, dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi. Terutama dengan adanya LCD membuat praktikan lebih bisa melakukan variasi dalam kegiatan pembelajaran.

## 2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.

- c. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

- d. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang

dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

## **G. Refleksi Diri**

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang memberikan saya banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Baik kepala sekolah, dewan guru, staff TU, penjaga sekolah sangat baik terhadap mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, sehingga seolah-olah kami telah menjadi bagian dari keluarga SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Rasa kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Siswa yang sangat antusias dalam pembelajaran yang kami laksanakan selalu menjadi kerinduan tersendiri ketika sudah tidak mengajar lagi di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Semua inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas**

Pembelajaran di kelas membuat saya terasa telah menjadi guru yang sebenarnya, sungguh menyenangkan. Dalam pembelajaran siswa akan lebih antusias ketika saya menggunakan media yang tepat, serta banyak memberikan penguatan berupa tanda bintang ataupun smile serta hadiah hadiah kecil. Siswa akan aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. pengelolaan kelas terasa lebih berat dilakukan pada kelas rendah. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Selain itu banyak siswa yang cari perhatian baik kepada teman maupun guru PPL (mahasiswa) . Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal**

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Adanya tambahan LCD 2 buah , sangat membantu mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa mampu berlatih sebagai guru SD yang memanfaatkan IT.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong dari SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah guru yang berkompeten dan profesional. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang ditujukan bersifat membangun dan demi kebaikan mahasiswa dan agar lebih baik lagi dari sebelumnya. Guru pamong juga berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Setiap kali datang berkunjung dosen memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki serta selalu menanyakan perkembangan yang terjadi selama melakukan pembelajaran di sd.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 6 sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Bahkan sudah ada guru yang menggunakan LCD dalam kegiatan pembelajarannya

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri praktikan dalam melaksanakan PPL masih mempunyai banyak kekurangan sehingga kritik, saran, dan bimbingan sangat dibutuhkan demi terwujudnya kemampuan yang lebih baik lagi.

Dalam pembelajaran, kekurangan yang utama adalah pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri, cari perhatian, sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Hal ini banyak terjadi di kelas rendah.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Selama 3 bulan melaksanakan PPL banyak sekali pengalaman yang didapat baik dalam proses pembelajaran maupun dalam ranah kita sebagai calon guru. Praktikan menjadi tahu bagaimana rasanya menjadi seorang guru kelas. Kendala yang dihadapi dan cara mengatasinya, seperti cara menghadapi anak yang hiperactive maupun anak yang caper dalam pembelajaran, sampai pada anak yang lambat dalam menerima pelajaran. Praktikan juga menjadi tahu bagaimana cara bersosialisasi dengan sesama guru dan siswa.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 6 Tegal tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 6. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Dalam pelaksanaan PPL sebaiknya informasi tentang kapan upload laporan PPL 1 di mulai dan akhir upload laporan PPL 1 lebih di perjelas lagi, sehingga tidak menimbulkan kebingungan. Batas akhir pembuatan laporan PPL 2 untuk di upload sangat pendek. Karena hanya berjarak 4 hari dari pelaksanaan ujian selesai dilakukan.

*Lampiran I*

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Slamet Sabar Riyadi  
NIM/ Prodi : 1401409002 / PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

<b>NO</b>	<b>MINGGU KE</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

## *Lampiran II*

### **JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH LATIHAN**

Nama : Slamet Sabar Riyadi  
NIM/ Prodi : 1401409002 / PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09-12.00	Penerjunan ke SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Jumat, 03-08-2012	07.00-11.00	Orientasi dan observasi
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan observasi
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas II, III, VI
	Selasa, 07-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.30	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pengajaran model di kelas I, V Serta konsultasi RPP terbimbing
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas IV
III	Senin, 13-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 14-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur lebaran

	Sabtu 18-08-2012	-	Libur lebaran
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 22-09-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 23-09-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 24-09-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 25-09-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.30-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28-08-2012	07.00-13.00	.Praktik mengajar terbimbing di kelas 1 mata pelajaran Matematika dan SBK
	Rabu, 29-08-2012	07.00-08.25	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	09.50-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian.
	Jum'at, 31-08-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-11.50	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran IPS materi peninggalan kerajaan HIndu.
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Selasa, 04-09-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran matematika, IPS, SBK
	Rabu, 05-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 06-09-2012	08.10-09.10	Praktik pembelajaran terbimbing di

			kelas VI mata pelajaran IPA materi perkebangbiakan vegetatif.
	Jumat,07-09-2012	07.00-11.00	Izin
	Sabtu,08-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
VII	Senin, 10-09-2012	08.50-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran Matematika materi pengukuran berat.
	Selasa, 11-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 12-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV materi petunjuk penggunaan alat
	Kamis, 13-09-2012	07.00-13.00	Pembuatan RPP
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Izin
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V mata pelajaran matematika materi bilangan bulat.
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-09.50	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 2 mata pelajaran IPS materi peristiwa menyenangkan
	Kamis, 20-09-2012	07.00-13.00	Praktek mengajar mandiri kelas VI mata pelajaran IPA materi Pemanfaatan hewan dan tumbuhan.
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Pembuatan RPP
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di

			kelas VI mata pelajaran SBK materi mengenal alat musik daerah
IX	Senin, 24-09-2012	08.25-09.50	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 1 mata pelajaran PKn materi hidup rukun dalam perbedaan.
	Selasa, 25-09-2012	07.00-13.00	.Praktik pembelajaran mandiri di kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia materi laporan wawancara.
	Rabu, 26-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP
	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 4 mata pelajaran Bahasa Jawa materi cerita pengalaman anak.
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk ujian
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk ujian
X	Senin, 01-10-2012	09.35-10.35	Persiapan ujian .
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2 di kelas II mata pelajaran matematika materi menggunakan simbol +, -, =
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Liibur.
	Jumat, 05-10-2012	09.15-10.25	Ujian PPL 2 di kelas 6 mata pelajaran IPS materi benua-benua di dunia
	Sabtu, 06-10-2012	-	Persiapan penyusunan laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester Pembuatan laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester



			Pembuatan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 20-10-2011		Pelepasan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Indira Sukma

Drs. Robertus Widyadarsana

Arif Santoso , S.Pd

NIP .19721118 200604 2 004 NIP.19630221 198803 1 001

NIP.19670323 199103 1 012

*Lampiran III*

**JADWAL PENGAJARAN MODEL**

Hari, Tanggal	Jam	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Senin, 6 Agustus 2012</b>	1						-
	2						-
	3		Slamet S.R  Lili Mey	Cinthia  Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan  Dwi P.N  Lisa Erpiana  Anisa Dwi .H
	4		Slamet S.R  Lili Mey	Cinthia  Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan  Dwi P.N  Lisa Erpiana  Anisa Dwi .H
	5		Slamet .R  Lili Mey	Cinthia  Yunizar Hafidz.A			
	6		Slamet Sabar .R  Lili Mey	Cinthia  Yunizar Hafidz.A			
	7						

<b>Jumat, 10 Agustus 2012</b>	1	Deny Irawan  Dwi P.N  Lisa Erpiana  Anisa Dwi .H					
	2	Deny Irawan  Dwi P.N  Lisa Erpiana  Anisa Dwi .H					
	3						
	4			Slamet .S.R  Lili Mey  Cinthia  Yunizar H.A			
	5			Slamet . S.R  Lili Mey  Cinthia			

				Yunizar H.A			
	6						
	7						
<b>Sabtu, 11 Agustus 2012</b>	1						
	2						
	3				Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	4				Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R		

					Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	5						
	6						
	7						

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19670323 199103 1 012

Tegal, 8 Agustus 2012  
Ketua Kelompok

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

*Lampiran IV*

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING**

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika, B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-0810
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45

	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10
	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
Slamet Sabar R.	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
	Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45

Lisa Erpiana	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35
	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Tegal, 11 Agustus 2012

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002



*Lampiran V*

**JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI**

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u> B.Indonesia, IPS, <u>B.</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	<u>Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u> Matematika,	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u> Matematika, <u>B.</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	<u>Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u>	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u> PKn, <u>B.Indonesia</u> ,	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	Matematika	08.10-10.10
	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
Anisa Dwi H.	Selasa, 18 September 2012	1	<u>Matematika</u> , SBK	09.00-10.45

Yunizar Hafidh A.	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, <a href="#">B.Jawa</a>	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	<a href="#">PKn</a> , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <a href="#">IPS</a> , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	<a href="#">B.Indonesia</a>	09.35-11.35
	Jum'at, 28 September 2012	4	<a href="#">IPA</a> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	<a href="#">SBK</a>	08.10-08.45
	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, <a href="#">Pkn</a>	08.10-10.45
Lisa Erpiana	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, <a href="#">B.Jawa</a>	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia Matematika,	07.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	5	<a href="#">B.Indonesia</a> , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, <a href="#">SBK</a>	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	<a href="#">Matematika</a>	07.00-08.10
	Jum'at, 28 September 2012	6	<a href="#">IPS</a> , B. Jawa Matematika, B.Indonesia,	07.00-10.10
	Senin, 17 September 2012	3	<a href="#">PKn</a>	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, <a href="#">B. Jawa</a>	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	<a href="#">IPS</a> . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, <a href="#">SBK</a> Pkn, B.Indonesia,	08.45-09.20
Deny Irawan	Selasa, 25 September 2012	5	<a href="#">Matematika</a>	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	4	<a href="#">B.Indonesia</a>	08.10-09.20
	Senin, 17 September 2012	4	PKn, <a href="#">IPS</a>	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	<a href="#">PKn</a> , Matematika, B.Indonesia	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, <a href="#">SBK</a>	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	<a href="#">B.Jawa</a> , SBK Matematika,	10.35-11.10
Senin, 24 September 2012	6	<a href="#">B.Indonesia</a> , SBK	09.35-10.45	
Kamis, 27 September 2012	2	<a href="#">Matematika</a>	09.00-10.10	
Sabtu, 29 September 2012	4	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10	

Tegal, 15 September 2012

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S. Pd.**  
NIP.19670323 199103 1 012

**Slamet Sabar.R**  
NIM.1401409002

### JADWAL UJIAN

Jadwal Ujian PPL SDN RANDUGUNTING 6				
Nama	kelas	Mata Pelajaran	Hari/ tanggal	jam ke-
Yunizar Hafidh Albar	III	IPS	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	VI	Matematika	Kamis/ 4 Oktober 2012	3_4
Slamet Sabar Riyadi	II	Matematika	Selasa/ 3 Oktober 2012	1_2
	VI	IPS	Jumat/ 5 Oktober 2012	1_3
Deny Irawan	II	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	Matematika	Rabu/ 3 Oktober 2012	1_2
Lili Mey Hendrayani	II	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	V	IPS	Sabtu/ 6 Oktober 2012	1_3
Anisa Dwi Hestiningrum	VI	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	3_4
	I	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	3_4
Lisa Erpiana	I	IPS	Rabu/ 3 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	1_2
Cinthia Nur Hayati	III	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	4_5
	VI	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6
Dwi Prasetia Ningrum	I	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Jumat/ 5 Oktober 2012	4_5

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Tegal, 29 September 2012  
Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd.**

**NIP.19670323 199103 1 012**

**\_Slamet Sabar Riyadi**

**NIM.1401409002**

## DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama dosen pembimbing : Drs. Robertus Widyadarsana

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	04-09-2012	1. Dwi Prasetya. N 2. Lili Mey.H 3. Slamet Sabar.R	Cara-cara mengatasi hambatan yang terjadi selama KBM.	
2.	13-09-2012	Deny Irawan	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
3.	27 -09-2012	1. Dwi Prasetya Ningrum 2. Deny Irawan 3. Slamet Sabar.R	Memberikan bimbingan penulisan RPP.	
4.	28 -09-2012	Lili Mey	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
5.	03-09- 2012	Deny Irawan	Mmemberikan bimbingan cara mengajar.	
6.	05 -10-2012	1. Slamet Sabar.R 2. Dwi Prasetya.N	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
7.	06 -10-2012	Lili Mey.H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
8.	20-10- 2012	1.Slamet Sabar.R 2.Deny Irawan 3.Dwi Prasetya.N 4.Lili Mey .H	Penarikan PPL 2, Refleksi	

Tegal, .....2012  
Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	<b>Slamet S.R</b>	<b>1401409002</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	<b>Deny Irawan</b>	<b>1401409308</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	<b>Yunizar H.A</b>	<b>1301409306</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	<b>Dwi Prasetia.N</b>	<b>1401409393</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	<b>Anisa Dwi.H.N</b>	<b>1401409112</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	<b>Lili Mey. H</b>	<b>1401409085</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	<b>Lisa Erpiana</b>	<b>1401409268</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	<b>Cinthia Nur.H</b>	<b>1401409017</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)														Ket	
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9		12/9
1.	<b>Slamet S.R</b>	<b>1401409002</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>i</b>	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
2.	<b>Deny Irawan</b>	<b>1401409308</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	<b>Yunizar H.A</b>	<b>1301409306</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	<b>Dwi Prasestia.N</b>	<b>1401409393</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	<b>Anisa Dwi.H.N</b>	<b>1401409112</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	<b>Lili Mey. H</b>	<b>1401409085</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	<b>Lisa Erpiana</b>	<b>1401409268</b>	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
8.	<b>Cinthia Nur.H</b>	<b>1401409017</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	<b>Slamet S.R</b>	<b>1401409002</b>	√	√	<b>i</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
2.	<b>Deny Irawan</b>	<b>1401409308</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	<b>Yunizar H.A</b>	<b>1301409306</b>	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
4.	<b>Dwi Prasetia.N</b>	<b>1401409393</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	<b>Anisa Dwi.H.N</b>	<b>1401409112</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
6.	<b>Lili Mey. H</b>	<b>1401409085</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	<b>Lisa Erpiana</b>	<b>1401409268</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	<b>Cinthia Nur.H</b>	<b>1401409017</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	<b>Ijin</b>

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket	
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10		10/10
1.	<b>Slamet S.R</b>	<b>1401409002</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	<b>Deny Irawan</b>	<b>1401409308</b>	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
3.	<b>Yunizar H.A</b>	<b>1301409306</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	<b>Dwi Prasetia.N</b>	<b>1401409393</b>	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	<b>Ijin</b>
5.	<b>Anisa Dwi.H.N</b>	<b>1401409112</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	<b>Lili Mey. H</b>	<b>1401409085</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	<b>Ijin</b>
7.	<b>Lisa Erpiana</b>	<b>1401409268</b>	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	<b>Cinthia Nur.H</b>	<b>1401409017</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING**

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 6  
Kelas / Semester : IV / 1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### **I. Standar Kompetensi**

1. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.

### **II. Kompetensi Dasar**

1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

### **III. Indikator**

1.1.7 Menjelaskan perkembangbiakan vegetatif tumbuhan.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan vegetatif tumbuhan

### **V. Materi Pokok**

Perkembangbiakan Tumbuhan

### **VI. Metode , Model dan Media Pembelajaran**

- A. Metode : Ceramah, tanya jawab.
- B. Model : *Talking Stick* merupakan metode pembelajaran dengan bantuan tongkat, siapa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan dari guru setelah murid mempelajari materi pokoknya. (terlampir)
- C. Media : Gambar proses perkembangbiakan vegetatif buatan,

## VII. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal ( 10 menit)

1. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru melakukan presensi.
3. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan  
Siapakah yang pernah menanam tanaman?  
Apakah tanaman yang ditanam itu?  
Apakah setiap cara menanam tanaman sama?
4. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### B. Kegiatan Inti ( 40 menit)

1. Eksplorasi
  - a. Guru menampilkan gambar-gambar cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif
  - b. Guru menjelaskan materi perkembangbiakan vegetatif
  - c. Guru menjelaskan pelaksanaan model pembelajaran *Talking Stick* (terlampir)
  - d. Guru melaksanakan *Talking Stick*
  - e. Guru bertanya jawab dengan siswa.
2. Elaborasi
  - a. Siswa memperhatikan penjelasan guru
  - b. Siswa melaksanakan pembelajaran model *Talking Stick*
  - c. Siswa bertanya jawab dengan guru.
3. Konfirmasi
  - a. Guru memberi tanggapan atas hasil pekerjaan siswa
  - b. Guru memberi penguatan kepada para siswa.
  - c. Guru melakukan konfirmasi terhadap materi yang telah disampaikan.
  - d. Guru menanyakan pada siswa hal-hal yang telah dipahami dan belum dipahami dari materi pembelajaran yang telah diikuti .

- e. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.

C. Penutup ( 20 menit )

1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada anak-anak.
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan meminta anak untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
5. Guru memberikan salam penutup.

**VIII. Sumber Bahan**

Sumber bahan : Ilmu pengetahuan alam 6: untuk sd dan mi kelas VI/Heri Sulistyanto, Edy Wiyono ; Robin Ginting.— Jakarta :Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

## **IX. Penilaian**

- A. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil.
- B. Teknik penilaian : Tes tertulis
- C. Bentuk penilaian : Pilihan ganda, isian singkat.
- D. Alat penilaian : Soal tes formatif (terlampir).
- E. Kunci jawaban : terlampir.
- F. Skor penilaian : terlampir.

Tegal, September 2012

Guru Pamong

Praktikkan

Indira Sukma

Slamet Sabar Riyadi

NIP. 19721118 200604 2 004

NIM 1401409002

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 6

Dosen Pembimbing

Arif Santoso, S.Pd

Drs. Robertus Widyadarsana

NIP. 19670323 199103 1 01

NIP 19630221 198803 1 001

## Lampiran 1

### Materi

Perkembangbiakan vegetatif buatan Perkembangbiakan vegetatif buatan adalah perkembangbiakan secara tidak kawin pada tumbuhan yang sengaja dilakukan oleh manusia atau dengan bantuan manusia. Macam-macam perkembangbiakan vegetatif buatan, antara lain mencangkok, menempel (okulasi), menyambung/mengenten, stek, dan merunduk.

#### 1) Mencangkok

Mencangkok adalah memperbanyak tumbuhan dengan cara memotong dahan tumbuhan induknya. Tumbuhan yang dapat dicangkok adalah tumbuhan dikotil atau biji berkeping dua, misalnya jeruk, jambu, mangga, rambutan, durian, dan sebagainya.

#### 2) Menempel (okulasi)

Okulasi atau menempel adalah menempelkan mata tunas dari dua tanaman yang sejenis, tetapi berbeda sifat misalnya mangga manalagi dengan mangga arum manis. Pada dasarnya tujuan okulasi atau menempel sama dengan tujuan mengenten atau menyambung, yaitu menggabungkan sifat-sifat unggul dari dua tanaman sehingga diperoleh satu tanaman yang memiliki gabungan sifat unggul.

#### 3) Menyambung/mengenten

Menyambung atau mengenten adalah menggabungkan batang bawah dan batang atas dua tanaman yang sejenis. Tujuan menyambung adalah menggabungkan sifat-sifat unggul dari dua tanaman sehingga diperoleh satu tanaman yang memiliki sifat-sifat unggul. Perhatikan contoh berikut! Misalnya, ada dua tanaman mangga. Tanaman mangga pertama berakar kuat tetapi buahnya asam, sedangkan tanaman mangga kedua berakar lemah tetapi buahnya sangat manis. Untuk memperoleh pohon mangga yang berakar kuat dan berbuah manis, maka batang bawah dari tanaman mangga berakar kuat disambungkan dengan batang atas tanaman mangga yang berbuah manis.

#### 4) Stek

Menyetek adalah memperbanyak tumbuhan dengan menancapkan atau menanam potongan-potongan batang tumbuhan induknya. Tumbuhan yang

dapat distek antara lain ketela pohon, tebu, mawar, melati, dan kangkung. Selain stek batang dikenal pula stek daun dan stek pucuk. Tumbuhan yang dapat diperbanyak dengan stek pucuk antara lain teh dan anak nakal (teh-tehan). Sedangkan tumbuhan yang diperbanyak dengan stek daun antara lain begonia dan sansevieria.

#### 5. Merunduk

Merunduk adalah memperbanyak tumbuhan dengan cara merundukan batang atau cabang ke tanah sehingga tumbuh akar. Setelah akarnya banyak cabang yang berhubungan dengan tumbuhan induk induk dipotong. Tumbuhan yang biasa dikembangbiakan antara lain alamanda, anyelir, apel, selada air, anggur dan sebagainya.

## Lampiran 2

Tes formatif

### 1. Isilah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Menempelkan mata tunas dari dua tanaman yang sejenis, tetapi berbeda sifat disebut ....

- a. menyangkok
- b. menyetek
- c. mengokulasi
- d. mengenten

2. Tanaman singkong dikembangbiakkan dengan cara ....

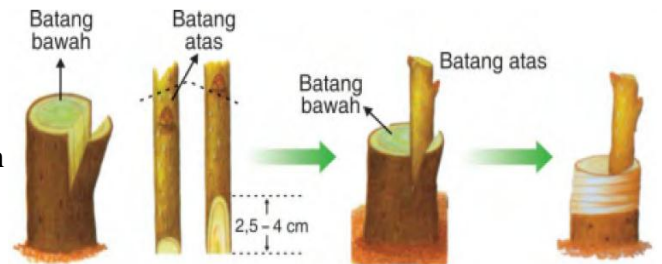
- a. stek batang
- b. mencangkok
- c. mengenten
- d. Okulasi

3. Dibawah ini adalah tanaman yang dikembangbiakan dengan dengan cara stek daun ....

- a. cocor bebek
- b. wortel
- c. singkong
- d. Bunga mawar

4. Gambar disamping adalah langkah dari

- a. mencangkok
- b. okulasi
- c. stek
- d. Mengenten



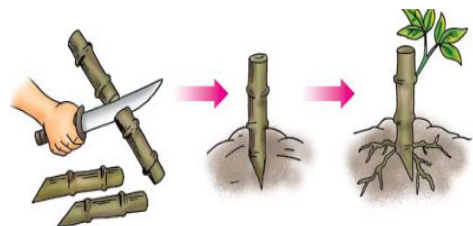
5. Cara perkembangbiakan tumbuhan dengan cara tidak kawin disebut ...

- a. vegetatif
- b. Generatif
- b. zigot
- c. ovipar

### II. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan benar

1. Memperbanyak tumbuhan dengan cara merundukan batang atau cabang ke tanah sehingga tumbuh akar disebut ....

2. Gambar disamping adalah menjelaskan proses pelaksanaan ....



3. Anggur dikembangbiakkan dengan cara ....
4. Tanaman yang bisa dicangkok adalah yang memiliki ....
5. Apabila kita akan menanam mawar maka yang ditanam adalah bagian ....

### **Soal PR**

Jelaskan 5 cara perkembangbiakan tanaman secara vegetatif buatan !

### **Kunci Jawaban**

Pilihan ganda

1. C
2. A
3. A
4. D
5. A

Isian singkat

1. Merunduk
2. Stek
3. Merunduk
4. Kambium
5. Batang

PR

1. Mencangkok adalah memperbanyak tumbuhan dengan cara memotong dahan tumbuhan induknya



2. Okulasi atau menempel adalah menempelkan mata tunas dari dua tanaman yang sejenis, tetapi berbeda sifat
3. Menyambung atau mengenten adalah menggabungkan batang bawah dan batang atas dua tanaman yang sejenis.
4. Menyetek adalah memperbanyak tumbuhan dengan menancapkan atau menanam potongan-potongan batang tumbuhan induknya.
5. Merunduk adalah memperbanyak tumbuhan dengan cara merundukan batang atau cabang ke tanah sehingga tumbuh akar.

### Lampiran 3

Format penilaian

Tes Tertulis

Kriteria Penilaian

- Jawaban benar skore 10
- Jumlah skore total 100

$$NA = \frac{\text{Skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

#### Lampiran 4

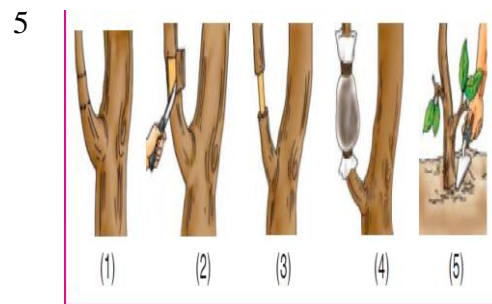
#### Langkah-langkah pelaksanaan Talking Stick

- a. Setelah menjelaskan materi, guru mengeluarkan tongkat yang akan digunakan.
- b. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa tongkat akan diberikan secara acak kepada siswa, siapa yang mendapatkan atau memegang tongkat harus menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- c. Guru meminta siswa agar menutup bukunya.
- d. Guru mulai memberikan tongkat secara acak kepada murid.
- e. Guru mempersilakan murid yang mendapat tongkat untuk menjawab soal ke depan kelas.
- f. Guru dapat melakukan variasi-variasi jika waktu masih cukup misalnya dengan menyayikan lagu, kemudian tongkat berjalan secara estafet, ketika lagu berhenti maka tongkatpun berhenti.

## Lampiran 5

soal untuk *Talking Stick*

1. Apabila akan menanam singkong maka cara perkembangbiakan buatan yang dilakukan adalah dengan cara ....
2. Menempelkan mata tunas dari dua tanaman yang sejenis, tetapi berbeda sifat disebut ....
3. Tanaman mangga pertama berakar kuat tetapi buahnya asam, sedangkan tanaman mangga kedua berakar lemah tetapi buahnya sangat manis. Untuk memperoleh pohon mangga yang berakar kuat dan berbuah manis, maka perkembangbiakan vegetatif buatan yang tepat adalah ....
4. Memperbanyak tumbuhan dengan menancapkan atau menanam potongan-potongan batang tumbuhan induknya disebut ....



Gambar diatas adalah proses pelaksanaan ....

### Kunci Jawaban

1. Stek
2. Okulasi, menempel
3. Menyambung atau mengenten
4. Stek
5. Cangkok

Lampiran 6

Lembar Pengamatan

Penilaian proses

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Muhamad Roni													
2	Alif Mustaqim													
3	Tri Wulandari													
4	Ibnu Affan													
5	Moh. Arif Setiawan													
6	Priyo Dwi Laksono													
7	Yunifah Adelia Putri													
8	Afit Rakhmatullah													
9	Cendy Adreas Darmawan													
10	Dianti Salsabela													
11	Fera Suci Lestari													
12	Hakim Mufid													
13	M. Nirwan Ramadhan													
14	Nur Hidayah													
15	Resti Apriliani													
16	Septi Amalia Putri													
17	Tegar Nur Fadhilah													
18	Tetty Novelani													

19	Syifa Burhan Hidayat													
20	Diah Ayu Wulandari													
21	Anwar Ibrahim													
22	Apriliya Yustika													
23	Putri Ayu Pravita													
24	Viqih Ardiansyah													
25	Yucki Nurul Dwi S													
26	Dennysa Anantia W													
27	M. Aldi Prayoga													

Keterangan:

1. Keaktifan: keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan: Kesungguhan pengamatan/memperhatikan pelajaran, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian: keberanian bertanya, memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MANDIRI**

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pokok bahasan	: Wawancara
Kelas/semester	: V /I
Pelaksanaan	: 25 September 2012
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan atau wawancara.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, karyawan, dll)

**C. INDIKATOR**

- 2.3.2. Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.
- 2.3.3 Menulis laporan hasil wawancara.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan hasil wawancara.

**E. MATERI POKOK (terlampir)**

1. Melakukan wawancara yang baik
2. Menyusun laporan wawancara

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

Metode:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi Kelompok
4. Penugasan

## **G. LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal (15 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka
  - b. Guru mengajak siswa duduk dengan tertib dan rapi
  - c. Guru mengecek kehadiran siswa
  - d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya
    - 1) Pernahkah kalian melihat berita di televisi?
    - 2) Apakah kalian menyaksikan ada orang yang sedang berwawancara?
    - 3) Adakah yang ingin menjadi wartawan ?
  - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
  - f. Guru memberikan motivasi pada peserta didik
2. Kegiatan Inti (70 menit)
  - a. Eksplorasi
    - 1) Guru menjelaskan langkah-langkah berwawancara.
    - 2) Guru menjelaskan cara melakukan wawancara yang baik dan benar.
    - 3) Guru menjelaskan cara menyusun laporan wawancara.
    - 4) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi yang disampaikan.
    - 5) Guru membagi kelas dalam kelompok



- 6) Guru meminta setiap kelompok menyusun pertanyaan untuk wawancara.
- 7) Guru meminta setiap kelompok melakukan kegiatan wawancara dengan narasumber yang telah ditentukan .
- 8) Guru meminta setiap kelompok menyusun laporan hasil wawancara.
- 9) Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan laporan hasil wawancaranya.

b. Elaborasi

- 1) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah berwawancara
- 2) Siswa mendengar penjelasan guru tentang cara melakukan wawancara yang baik dan benar
- 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyusun laporan wawancara.
- 4) Siswa dibagi dalam kelompok diskusi.
- 5) Siswa menyusun daftar pertanyaan wawancara
- 6) Siswa dalam kelompok tersebut melakukan wawancara kepada narasumber yang sudah ditentukan.
- 7) Siswa menyusun laporan berdasarkan hasil wawancara.
- 8) Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan wawancaranya.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi siswa.
- 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada peserta didik.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah pada peserta didik

- d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.

## **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

Bagan langkah-langkah melakukan wawancara yang baik benar

Bagan cara menyusun laporan wawancara

Sumber Belajar:

1. Nur'aini, Umri dan Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia 5 : untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk SD Kelas V*. Jakarta : Erlangga

## I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : Penilain proses dan akhir
2. Jenis penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : Isian singkat
4. Alat penilaian : LKS, soal tes formatif, dan lembar pengamatan  
(terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian : terlampir

Tegal, September 2012

Guru kelas V,

Praktikan,

Sri Rahayu, S.Pd.SD  
NIP. 19661231 199111 2 001

Slamet Sabar Riyadi  
NIM. 1401409002

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP. 19670323 199103 1 012

Drs. Robertus Widyadarsana  
NIP. 19630221 198803 1 001

## Lampiran 1

### MATERI POKOK

#### **A. Pengertian wawancara**

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab dengan seseorang untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal.

#### **B. Tujuan wawancara**

Untuk memperoleh informasi yang diinginkan dari suatu narasumber.

#### **C. Cara berwawancara yang baik**

Bagaimana cara melakukan kegiatan wawancara dengan baik dan benar? serta aspek apa saja yang perlu di perhatikan saat kita hendak melakukan proses wawancara? Dan Bagaimana cara membuat laporan hasil wawancara itu? mari kita simak uraian berikut ini.

Kegiatan wawancara sebenarnya menjadi efektif dan efisien apabila Anda mengetahui teknik dan rencana wawancara dengan benar. Teknik wawancara bermacam-macam.

Sebelum melakukan wawancara perhatikan hal berikut.

1. Menghubungi orang yang akan diwawancara, baik langsung maupun tidak langsung dan pastikan kesediaannya untuk diwawancarai.
2. Siapkan daftar pertanyaan yang sesuai dengan pokok-pokok masalah yang akan ditanyakan dalam wawancara.
3. Berikan kesan yang baik, misalnya datang tepat waktu sesuai perjanjian.
4. Perhatikan cara berpakaian, gaya bicara, dan sikap agar menimbulkan kesan yang simpatik.

Pada saat wawancara Anda perlu memperhatikan pegangan umum pelaksanaan wawancara berikut ini.

1. Jelaskan dulu identitas Anda sebelum wawancara dimulai dan kemukakan tujuan wawancara.
2. Mulai wawancara dengan pertanyaan yang ringan dan bersifat umum.
3. Sebutkan nama narasumber secara lengkap dan bawalah buku catatan, alat tulis, atau tape recorder saat melakukan wawancara.
4. Dengarkan pendapat dan informasi secara saksama, usahakan tidak menyela agar keterangan tidak terputus. Jangan meminta pengulangan jawaban dari narasumber.
5. Hindari pertanyaan yang berbelit-belit.
6. Harus tetap menjaga suasana agar tetap informatif.
7. Harus pandai mengambil kesimpulan, artinya tidak semua jawaban dicatat.
8. Beri kesan yang baik setelah wawancara. Jangan lupa mohon diri dan ucapkan terima kasih dan mohon maaf.

#### **D. Cara membuat laporan wawancara**

Pertama - tama dalam membuat laporan wawancara, kita harus membuat kerangkanya terlebih dahulu. Karena, kerangka laporan sangatlah penting bagi sistem pengerjaan wawancara. Kerangka laporan wawancara yaitu :

Tema :

Narasumber :

Waktu :

Tempat :

Daftar Pertanyaan :

Contoh :

1. Tema : Kegiatan Baksos
2. Narasumber : Ibu Kepala Sekolah, Hj. Endang Hanimah
3. Waktu : Hari Senin, 12 September 2012
4. Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMPIT Raudhatul Jannah.
5. Daftar Pertanyaan :

P : apakah tujuan dari bakti sosial ?

P: dimanakah diadakannya bakti sosial ?

#### 6. Hasil wawancara

P: apakah tujuan dari bakti sosial ?

N : untuk meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama.

P : ....

N : ....

dan seterusnya...

#### 7. Kesimpulan

: kesimpulan dari wawancara adalah

### **E. Hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum wawancara**

- a. Menentukan topik wawancara
- b. Menentukan narasumber
- c. Menentukan waktu wawancara
- d. Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

### **F. Tahap-tahap wawancara**

- a. Tahap pembukaan
  - 1) Pewawancara memperkenalkan diri dengan menyebutkan asal sekolah.
  - 2) Pewawancara mengemukakan maksud dan tujuan wawancara.
- b. Tahap inti
  - 1) Pewawancara mengajukan pertanyaan sesuai yang telah dirancang.
  - 2) Pertanyaan ini diajukan secara jelas, teratur dan sopan.
- c. Tahap akhir
  - 1) Akhiri wawancara dengan kesan yang baik dan menyenangkan.
  - 2) Pewawancara mengucapkan terima kasih dan berpamitan dengan sopan.
  - 3) Saat berwawancara jangan lupa menulis biodata narasumber.

Cantumkan dalam laporan hasil wawancara kamu.

Misalnya:

Nama :

Usia :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan :  
Alamat :

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :  
Anggota :

### LAPORAN HASIL WAWANCARA

- a) Topik wawancara :
- b) Narasumber :
- c) Pewawancara :
- d) Waktu :
- e) Tempat :
- f) Daftar Pertanyaan :
  - 1.
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  
- g) Hasil wawancara :

h) Kesimpulan:



### Lampiran 3

#### SOAL TES FORMATIF

Nama :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Orang yang diwawancarai disebut ....
2. Orang yang melakukan kegiatan wawancara disebut ....
3. Dalam berwawancara harus menggunakan bahasa yang .... dan ....
4. Pertama - tama dalam membuat laporan wawancara, kita harus membuat .....
5. Setelah selesai berwawancara hal yang tidak boleh lupa dilakukan kepada narasumber yaitu ....
6. Sebutkan 5 cara berwawancara yang baik !

## **Lampiran 4**

### **KUNCI JAWABAN**

1. Narasumber
2. Pewawancara
3. Sopan, santun, jelas
4. Kerangka wawancara
5. Mengucapkan terimakasih, memohon maaf
  - a. Persiapkan daftar pertanyaan yang sesuai dengan pokok-pokok masalah yang akan ditanyakan dalam wawancara.
  - b. Berikan kesan yang baik, misalnya datang tepat waktu sesuai perjanjian.
  - c. Perhatikan cara berpakaian, gaya bicara, dan sikap agar menimbulkan kesan yang simpatik.
  - d. Jelaskan dulu identitas Anda sebelum wawancara dimulai dan kemukakan tujuan wawancara.
  - e. Gunakan bahasa yang sopan dan jelas

## Lampiran 5

### PEKERJAAN RUMAH

Buatlah kerangka wawancara dengan tema pedagang kaki lima !

Jawab :

Topik wawancara : Pedagang kaki lima  
Narasumber : Bu Eka (penjual bakso)  
Pewawancara : Puji  
Waktu : Sabtu, 30 september 2012, pukul 15.00 WIB  
Tempat : Di warung bakso Bu Eka

Daftar pertanyaan

1. Kapan ibu mulai berjualan?
2. Apakah ibu berjualan setiap hari?
3. Siapa yang mengolah bakso?
4. Di mana ibu membeli bahan untuk membuat bakso?
5. Apakah pelanggan ibu banyak?
6. Apakah ibu mendapat untung besar?
7. Bagaimana suka dan duka ibu berjualan bakso

## Lampiran 6

Format penilaian

Tes Tertulis

Kriteria Penilaian

Tes Formatif

- Jawaban benar skore 10
- Untuk nomor 1-4 =10
- Untuk nomor 5 =50
- Jumlah skore total 100

$$NA = \frac{\text{Skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

LKS

Jawaban benar

Untuk poin a-e =10

Untuk poin f = 40

Untuk poin g = 40

Untuk poin h = 10

Jumlah skor maksimal 100

**Lampiran 7**

**LEMBAR PENGAMATAN**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Gilang Ramadhan													
2	Mukhaenur													
3	Ahmad Wahyudi													
4	Maulani													
5	Silviana Riska F													
6	Ika Nur Janah													
7	M. Sahrulloh													
8	M. Misbakh													
9	Nur Janahtin													
10	Abdan Fauzan													
11	Andrian Rizqi S													
12	Arnanda Dwi S													
13	Miftakhul Huda													
14	M. Ibnu Arkan													
15	Rafi Kurniawan													
16	Siti Nur Aisyah													
17	Syifa Rizqi Shofaria													
18	Tegar Cahyono													
19	Dea Trinanda P													

20	Anisa Tri Wardayani													
21	Nobfita Sari													
22	Anis Qorry Arraftu													
23	Putri Dwi Andini A													
24	Putri Yuniar													
25														
26														
27														

## Lampiran 9

### Media

#### Menyusun Laporan Wawancara

1. Tema : Kegiatan Baksos
2. Narasumber : Ibu Kepala Sekolah, Hj. Endang Hanimah
3. Waktu : Hari Senin, 12 September 2012
4. Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMPIT Raudhatul Jannah.

5. Daftar Pertanyaan :

P : apakah tujuan dari bakti sosial ?

P: dimanakah diadakannya bakti sosial ?

6. Hasil wawancara

P: apakah tujuan dari bakti sosial ?

N : untuk meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama.

P : ....

N : ....

dan seterusnya...

7. Kesimpulan : kesimpulan dari wawancara adalah

### **Cara wawancara yang baik**

- a. Persiapkan daftar pertanyaan yang sesuai dengan pokok-pokok masalah yang akan ditanyakan dalam wawancara.
- b. Berikan kesan yang baik, misalnya datang tepat waktu sesuai perjanjian.
- c. Perhatikan cara berpakaian, gaya bicara, dan sikap agar menimbulkan kesan yang simpatik.
- d. Jelaskan dulu identitas Anda sebelum wawancara dimulai dan kemukakan tujuan wawancara.
- e. Gunakan bahasa yang sopan dan jelas
- f. Jangan menyela pembicaraan
- g. Ucapkan terimakasih setelah selesai melakukan wawancara
- h. Jangan lupa meminta maaf apabila ada pertanyaan yang kurang berkenan.



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **UJIAN**

Nama Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Kelas / Semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Jumat 5 Oktober 2012

#### **IX. Standar Kompetensi**

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di asia tenggara serta benua-benua.

#### **X. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi benua-benua.

#### **XI. Indikator**

- 1.1.1 Menunjukkan letak benua-benua
- 1.1.2 Mengidentifikasi kenampakan alam benua Asia.

#### **XII. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu menunjukkan letak benua-benua pada peta atau globe.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kenampakan alam benua Asia

#### **XIII. Materi Pokok**

- Benua-Benua (terlampir)
- a. Letak Benua-benua

b. Kenampakan alam Benua Asia

#### **XIV. Metode , Model dan Media Pembelajaran**

D. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi.

E. Media : Peta , Globe, Gambar benua, google eart

#### **XV. Langkah-langkah Pembelajaran**

D. Kegiatan Awal ( 15 menit)

5. Guru mengajak semua siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Guru melakukan presensi.
7. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan  
Tahukah kalian berasal darimana hewan kanguru ?  
Australia. Australia adalah termasuk benua yaitu benua australia.  
Tahukah kalian dimanakah piala dunia 2012 diadakan ?  
Afrika. Afrika adalah termasuk kedalam benua yaitu benua Afrika.
8. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

E. Kegiatan Inti ( 70 menit)

4. Eksplorasi
  - f. Guru menampilkan media pembelajaran.
  - g. Guru menjelaskan letak benua – benua.
  - h. Guru menjelaskan kenampakan alam Benua Asia.
  - i. Guru menjelaskan akan diadakan diskusi kelompok.
  - j. Guru bertanya jawab dengan siswa.
5. Elaborasi
  - d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang letak benua-benua
  - e. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kenampakan alam benua Asia.
  - f. Siswa melaksanakan diskusi kelompok.
  - g. Perwakilan kelompok maju menjawab soal diskusi.

- h. Siswa bertanya jawab dengan guru.
- 6. Konfirmasi
  - f. Guru memberi tanggapan atas hasil pekerjaan siswa
  - g. Guru memberi penguatan kepada para siswa.
  - h. Guru melakukan konfirmasi terhadap materi yang telah disampaikan.
  - i. Guru menanyakan pada siswa hal-hal yang telah dipahami dan belum dipahami dari materi pembelajaran yang telah diikuti .
  - j. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.

F. Penutup ( 20 menit )

- 6. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pembelajaran.
- 7. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 8. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada anak-anak.
- 9. Guru mengakhiri pelajaran dengan meminta anak untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- 10. Guru memberikan salam penutup.

**XVI. Sumber Bahan**

Sumber bahan :

Indrastuti, *Ilmu Pengetahuan Sosial 6: untuk SD/MI kelas VI*. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Fattah, Sanusi. *Terampil dan Cerdas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial: untuk SD/MI Kelas VI*. 2008.. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

## **IX. Penilaian**

- G. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil.
- H. Teknik penilaian : Tes tertulis
- I. Bentuk penilaian : Pilihan ganda, isian singkat.
- J. Alat penilaian : Soal tes formatif (terlampir).
- K. Kunci jawaban : terlampir.
- L. Skor penilaian : terlampir.

Tegal, Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikkan

Indira Sukma

Slamet Sabar Riyadi

NIP. 19721118 200604 2 004

NIM 1401409002

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 6

Dosen Pembimbing

Arif Santoso, S.Pd

Drs. Robertus Widyadarsana

NIP. 19670323 199103 1 01

NIP 19630221 198803 1 001

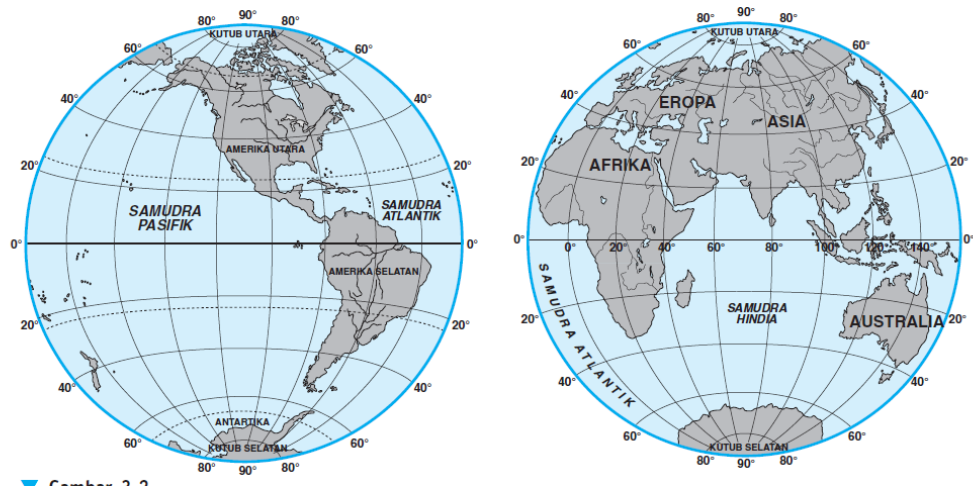
## Lampiran 1

### Materi

#### A. Pembagian Benua di Bumi

Kamu akan menemukan daratan dan lautan. Daratan dan

lautan membentuk permukaan bumi. Daratan yang luas disebut dengan benua. Lautan yang luas disebut dengan samudra. Benua dikelilingi oleh samudra. Benua-benua yang ada memiliki ciri yang berbeda-beda. Benua terbagi menjadi banyak kawasan dan negara. Hanya Benua Antartika yang tidak memiliki negara. Bumi terdiri atas tujuh daratan luas atau benua. Benua yang satu dengan yang lain umumnya dipisahkan oleh samudra. Ketujuh benua itu adalah Benua Asia, Afrika, Eropa, Amerika Utara, Amerika Selatan, Australia, dan Antartika. Benua-benua di bumi dikelilingi oleh samudra. Samudra itu adalah Samudra Pasifik, Atlantik, Hindia, Arktik, dan Samudra Selatan.



Sebagian orang menganggap bumi terdiri atas enam benua, bukan tujuh benua. Anggapan ini tidak salah. Mereka membagi bumi menjadi Benua Amerika Utara, Amerika Selatan, Afrika, Eurasia, Australia (Oceania), dan Antartika. Eurasia adalah gabungan Benua Asia dan Eropa. Mereka juga ada yang membagi menjadi Benua Amerika, Asia, Eropa, Afrika, Australia (Oceania), dan Antartika. Benua Amerika Utara dan Amerika Selatan dianggap satu, yaitu Benua Amerika. Bila kamu menganggap bumi terbagi menjadi enam benua pun juga tidak salah.

Sebagian besar benua masih saling berhubungan. Hanya Benua Australia dan Antartika yang benar-benar terpisah dari benua lain. Seluruh wilayah Benua Australia dan Antartika dikelilingi samudra. Benua Asia dan Afrika dihubungkan oleh Tanah Genting Suez. Benua Amerika Utara dan Amerika Selatan dihubungkan oleh Tanah Genting Panama. Asia dan Eropa sebenarnya satu benua yang disebut Eurasia. Kedua benua terpisah karena alasan budaya dan sejarah. Apabila kita mengamati peta dunia, dua pertiga wilayah benua terbentang di belahan bumi utara. Seluruh benua dihuni manusia, kecuali Benua Antartika. Luas benua-benua di bumi dapat kamu ketahui pada tabel berikut.

**Tabel 3.1 Luas Benua-Benua di Bumi**

No.	Benua	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Asia	44.579.000
2.	Afrika	30.065.000
3.	Amerika Utara	24.256.000
4.	Amerika Selatan	17.819.000
5.	Antartika	13.209.000
6.	Eropa	9.938.000
7.	Australia	7.687.000
	<b>Luas semua benua</b>	<b>147.553.000</b>

Sumber: [worldatlas.com](http://worldatlas.com)

Luas semua benua adalah 147.553.000 km<sup>2</sup> atau 34% dari luas permukaan bumi. Luas permukaan bumi adalah 510.065.000 km<sup>2</sup>.

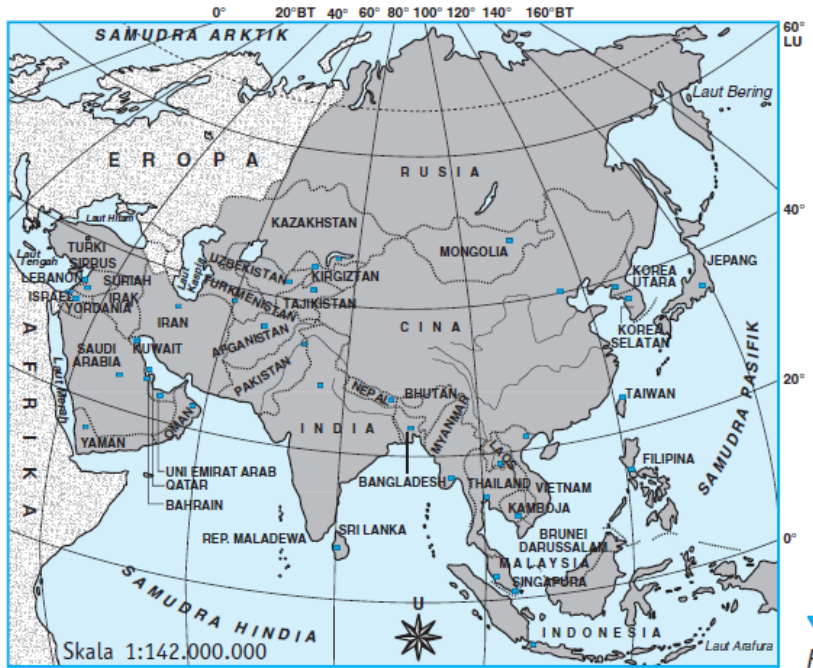


### **Benua Asia**

Benua Asia adalah benua terluas di dunia. Luasnya lebih dari 44,5 juta km<sup>2</sup>. Wilayah Benua Asia bagian barat menyatu dengan wilayah Benua Eropa. Kedua wilayah dibatasi oleh batas alam, yaitu Pegunungan Ural dan Kaukasus, Sungai Ural dan Emba, serta Laut Hitam dan Kaspia.

Menurut berbagai sumber, dijelaskan bahwa Benua Asia berada di antara 10<sup>o</sup>16' hingga 77<sup>o</sup> 41' LU serta di antara 26<sup>o</sup> 04' hingga 169<sup>o</sup> 40' BT. Total luas Benua Asia mencakup lebih kurang 44 juta km<sup>2</sup>. Apabila kalian perhatikan, Benua Asia berbatasan dengan Eropa di barat, Laut Merah dan Benua Afrika di Barat Laut, Samudra Hindia di Selatan, Samudra Pasifik di timur dan Laut Arktik di utara

Gambar peta Asia



Benua Asia dikelompokkan menjadi lima kawasan, yaitu Asia Barat, Asia Timur, Asia Tengah, Asia Selatan, dan Asia Tenggara. Beberapa istilah tersebut untuk menunjukkan kelompok negaranegara yang ada di kawasan tersebut.

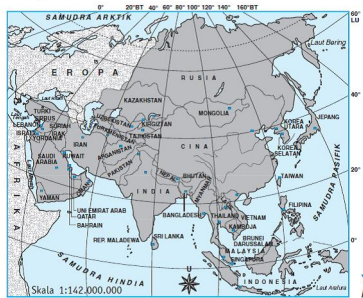
Lampiran 2

Nama :

Tes formatif

**1. Isilah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar!**

1. Kelompok-kelompok daratan yang sangat luas dinamakan . . . .  
a. semenanjung                      c. tanjung  
b. pulau                                d. benua
2. Puncak tertinggi di dunia adalah .....
3. Contoh keajaiban dunia yang ada di Benua Asia adalah ....  
a. Taj Mahal                        c. Menara condong pisa  
b. Sungai amazon                d. Menara eifell
4. Gurun yang terluas di Asia adalah ....  
a. Thor                                c. Gurun Gobi  
b. Gurun Arab                        d. Gurun Sinai
5. Ini adalah gambar dari benua



- a. Benua Afrika
- b. Benua Amerika
- c. Benua Australia
- d. Benua Asia

**II. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan benar**

1. Batas selatan dari benua asia adalah .....
2. Pegunungan tertinggi di dunia adalah pegunungan ....
3. Ka'bah merupakan 7 keajaiban dunia yang berasal dari benua.....
4. Benua yang tidak di huni manusia adalah .....
5. Benua terluas di dunia yaitu benua ....

**Soal PR**

1. Sebutkan keajaiban dunia yang ada di benua Asia !
2. Sebutkan batas-batas benua Asia !

**Kunci Jawaban**

Pilihan ganda



1. D
2. A
3. C
4. A
5. C
6. D

Isian singkat

1. Samudra hindia
2. Himalaya
3. Asia
4. antartika
5. Asia.

PR

1. Keajaiban dunia di Benua asia

Di Benua Asia juga terdapat beberapa kenampakan buatan yang menjadi keajaiban di dunia. Bangunan-bangunan tersebut adalah Taj Mahal di India, Ka'bah di Arab Saudi, Candi Borobudur di Indonesia, dan Tembok Besar di Cina.

2. Batas benua asia

- a) Sebelah Utara berbatasan dengan Samudra Arktik dan Selat Bering.
- b) Sebelah Timur berbatasan dengan Samudra Pasifik.
- c) Sebelah Selatan berbatasan dengan Samudra Hindia.
- d) Sebelah Barat berbatasan dengan Laut Merah, Laut Tengah, dan Pagunungan Ural.





**Kunci Jawaban****Isilah tabel tentang Benua Asia berikut !**

<b>No</b>	<b>Keadaan alam</b>					<b>Keadaan Penduduk</b> <b>(ras/suku)</b> <b>(sebutkan 4)</b>
	<b>Gunung/pegunungan</b> <b>(sebutkan 4)</b>	<b>Dataran tinggi</b> <b>(sebutkan 2)</b>	<b>Sungai dan Danau</b> <b>(masing-masing 3)</b>	<b>Gurun</b> <b>(Sebutkan 2)</b>	<b>Kondisi Iklim</b> <b>(sebutkan 4)</b>	
	Pegunungan Himalaya Pegunungan Karakorum Pegunungan Altai Pegunungan Kunlun Pegunungan Hindukush Pegunungan Zagros Pegunungan Siberia	Dekkan Anatoli Tibet	Sungai Gangga Sungai Mekong Sungai Indus Danau Arash Danau Balkash Danau Baikal	Gurun Gobi Gurun Thar	Tropis Subtropis Dingin Gurun	Ras kaukaoid Mongoloid Negroid Campuran

## Lampiran 4

Format penilaian

Tes Tertulis

Kriteria Penilaian

LKS

- Jawaban benar skore 10
- Jumlah skore total 100

Tes formatif

- Jawaban benar skore 10
- Jumlah skore total 100

$$NA = \frac{\text{Skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 5

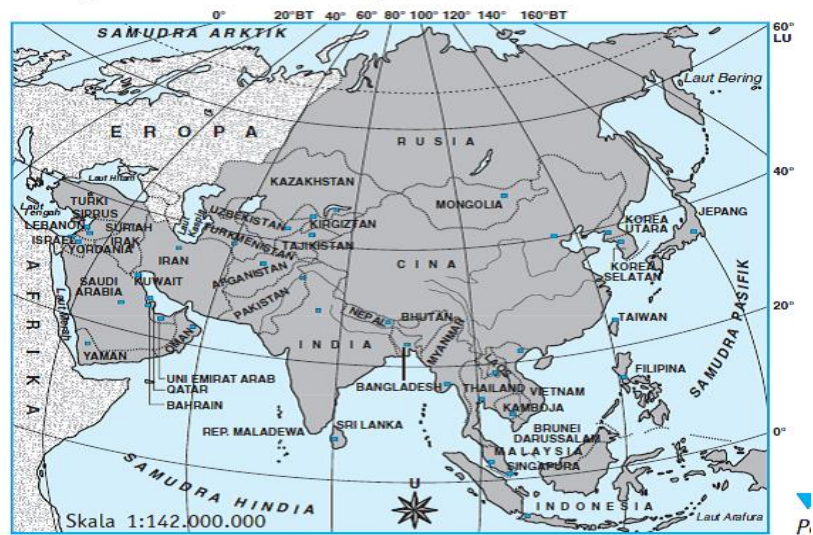
Media pembelajaran

Berupa peta, globe, gambar-gambar benua, dan google eart

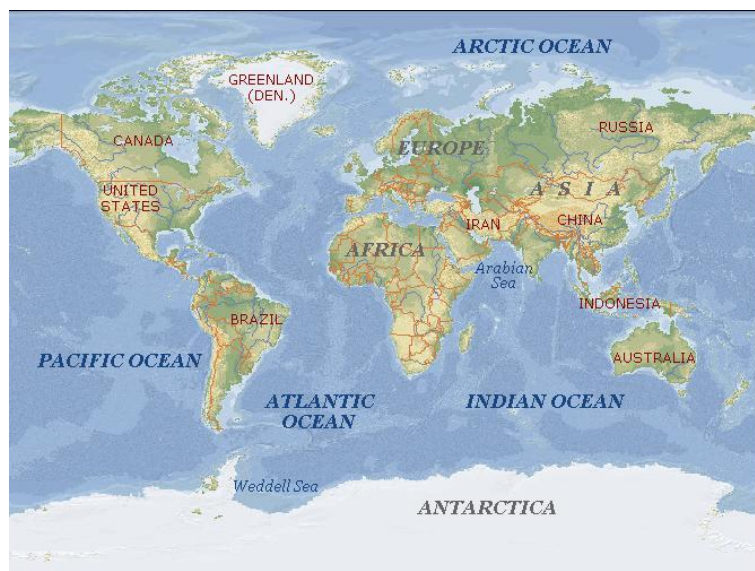
Berikut contoh gambar benua

Gambar peta benua

Benua asia



Gambar peta dunia



Lampiran 6

Lembar Pengamatan

Penilaian proses

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Muhamad Roni													
2	Alif Mustaqim													
3	Tri Wulandari													
4	Ibnu Affan													
5	Moh. Arif Setiawan													
6	Priyo Dwi Laksono													
7	Yunifah Adelia Putri													
8	Afit Rakhmatullah													
9	Cendy Adreas Darmawan													
10	Dianti Salsabela													
11	Fera Suci Lestari													
12	Hakim Mufid													
13	M. Nirwan Ramadhan													
14	Nur Hidayah													
15	Resti Apriliani													
16	Septi Amalia Putri													
17	Tegar Nur Fadhilah													
18	Tetty Novelani													
19	Syifa Burhan Hidayat													

20	Diah Ayu Wulandari													
21	Anwar Ibrahim													
22	Apriliya Yustika													
23	Putri Ayu Pravita													
24	Viqih Ardiansyah													
25	Yucki Nurul Dwi S													
26	Dennysa Anantia W													
27	M. Aldi Prayoga													

Keterangan:

4. Keaktifan: keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
5. Kesungguhan: Kesungguhan pengamatan/memperhatikan pelajaran, mengerjakan tugas dan soal-soal.
6. Keberanian: keberanian bertanya, memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang