

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SMP NEGERI 10 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Betania Cahya Amanda

NIM : 1301409061

Prodi : Bimbingan dan Konseling, S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen koordinator



Dra. M.M. Endang Sri Retno, M.S.

NIP. 19550111 198303 2 001



Kepala Sekolah

H. Suparno, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19640101 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Semarang dengan baik dan lancar. Laporan PPL II ini sebagai bukti bahwa praktikan telah selesai melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II.

Keberhasilan dan kesuksesan praktikan dalam pelaksanaan PPL II ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan telah terlaksanakannya PPL II, tidak lupa praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pengembangan PPL UNNES.
3. Dra. Maria Margaretha Endang Sri Retno, M.S selaku Dosen Koordinator PPL UNNES.
4. Drs. Eko Nusantoro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling dan .Kepala Jurusan Bimbingan dan Konseling UNNES.
5. H. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 10 Semarang.
6. Miftahudin, S.Pd.,M.Si selaku Guru Koordinator SMP N 10 Semarang.
7. Hartati Agustiyani selaku Konselor Pamong di SMP N 10 Semarang.
8. Bapak Ibu guru, karyawan dan semua warga di SMP N 10 Semarang.
9. Seluruh siswa di SMP N 10 Semarang khususnya kelas IX.
10. Kedua orang tua yang telah memberi doa dan motivasi
11. Teman-teman PPL dari UNNES dan IKIP PGRI
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL SMP N 10 Semarang.

Praktikan menyadari bahwa dalam laporan ini banyak terdapat kekurangannya. Untuk itu praktikan mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Semarang, Oktober 2012

Penulis,



Betania Cahya Amanda

NIM 1301409061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Waktu dan Tempat.....	2
D. Kelas Binaan.....	3
E. Pembimbing PLBK.....	3
F. Program Kegiatan.....	3
BAB II KEGIATAN – KEGIATAN PLBK	
A. Pelaksanaan Kegiatan-kegiatan PL-BK yang diprogramkan.....	5
B. Pelaksanaan Kegiatan-kegiatan PL-BK yang tidak diprogramkan...	13
BAB III ANALISIS DAN BAHASAN	
A. Analisis.....	15
B. Bahasan.....	17
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
REFLEKSI DIRI	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Jurnal harian
3. IKMS
4. Hasil Analisis IKMS
5. Need Assesment
6. Program Tahunan
7. Program Semesteran
8. Program Bulanan
9. Program Mingguan
10. Satuan Layanan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan lembaga pendidikan berfungsi menghasilkan calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional berusaha untuk meningkatkan mutu dan kualitas kelulusan. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi calon guru yang dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagaimana diamanatkan kurikulum.

Program Praktik Pengalaman Lapangan adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan berguna, masyarakat, dan bangsa Indonesia.

Praktik pengalaman lapangan yang diadakan ada dua periode. Periode pertama yaitu PPL I kegiatannya meliputi observasi dan orientasi sekolah latihan dan periode kedua yaitu PPL II yang kegiatannya merupakan tindak lanjut dari PPL I.

Kegiatan PPL II meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon tenaga pendidik dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan sekolah latihan yang ditunjuk.

Praktik Pengalaman Lapangan ini, Praktikan melakukan berbagai macam kegiatan pemberian layanan, yang merupakan ciri dari Bimbingan dan Konseling.

Dengan melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa Bimbingan dan Konseling dapat mengembangkan diri dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap dalam melakukan pelayanan Bimbingan dan Konseling terhadap siswa di sekolah sehingga akan semakin meningkatkan citra diri positif konselor dimata masyarakat pada umumnya dan pada siswa khususnya. Praktikan melaksanakan kegiatan layanan kepada siswa dengan materi layanan yang bersifat non akademik.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Secara umum PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

Selain itu, PPL berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah sehingga diharapkan praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

Tujuan Khusus

Tujuan khusus yaitu agar mahasiswa trampil dalam :

1. Menyusun program-program layanan bimbingan dan konseling, baik layanan secara klasikal, kelompok maupun perorangan, dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling
2. Dapat mengelola program – program, satuan layanan, dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling
3. Melatih praktikan menjalin hubungan baik dan bekerjasama dengan pihak-pihak terkait.
4. Melaksanakan semua jenis layanan dalam BK
5. Menyusun laporan tertulis tentang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II

C. Waktu dan Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan yang dimulai tanggal 29 Juli 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012 yang bertempat di SMP N 10 Semarang yang berada di Jalan Menteri Supeno No 1 Semarang. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi 2 yaitu PPL I dan PPL II. PPL I di

SMP 10 Semarang dilaksanakan tanggal 1 Agustus - 12 Agustus 2012. Lalu dilanjutkan PPL II yang dilaksanakan tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012.

D. Kelas Binaan

Kelas yang diampu oleh praktikan sebanyak empat kelas yaitu kelas IX A, IX B, IX G, IX H dengan jumlah siswa kurang lebih 30 siswa tiap kelas.

E. Pembimbing PL-BK

Selama melaksanakan PPL II di SMP N 10 Semarang, mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong. Hubungan mahasiswa praktikan dengan guru pamong dirasa cukup harmonis. Praktikan didampingi oleh seorang konselor pamong dari SMP N 10 Semarang yaitu Hartati Agustiyani. Beliau merupakan salah satu guru pembimbing di SMP N 10 Semarang.

Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 10 Semarang, praktikan dibimbing oleh Drs. Eko Nusantoro, M.Pd yang merupakan salah satu dosen yang menjabat sebagai kepala jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Selama PPL 2 berlangsung, mahasiswa praktikan didampingi oleh seorang dosen koordinator untuk tiap sekolah latihan. Untuk dosen koordinator di SMP 10 Semarang adalah Dra. M.M. Endang Sri Retno, M.S. Beliau adalah dosen dari jurusan PKLO Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES.

F. Program Kegiatan

Penyusunan program kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling terdiri dari :

1. Program Tahunan

Program tahunan adalah program kegiatan BK yang menghimpun seluruh materi kegiatan BK dalam empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karier yang diselenggarakan melalui berbagai kegiatan layanan dan pendukung BK dalam satu tahun.

2. Program Semesteran

Program semesteran adalah program kegiatan BK yang menghimpun seluruh kegiatan BK dalam empat bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar, dan karier yang diselenggarakan melalui berbagai kegiatan layanan dan pendukung BK dalam satu semester tertentu.

Program semester disusun berdasarkan pada need assesment siswa akan layanan BK untuk semester yang bersangkutan dan dengan memperhatikan pelaksanaan layanan dan kegiatan pendukung BK pada semester yang bersangkutan sebelumnya.

3. Program Bulanan

Merupakan program kegiatan BK yang diturunkan dari program semester tertentu yang perencanaannya disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah dan siswa.

4. Program Mingguan

Merupakan program kegiatan BK yang diturunkan dari program bulanan. Penyusunan program mingguan berdasarkan program bulanan yang telah disusun sehingga pada program mingguan ditetapkan pada minggu ke berapa, hari serta tanggal berapa kegiatan BK tersebut dilaksanakan tiap minggunya.

5. Program Harian

Merupakan program BK yang secara langsung diselenggarakan pada hari, tanggal dan tempat yang telah ditetapkan. Program harian ini dinyatakan dalam bentuk satlan atau satkung untuk suatu materi dalam bidang tertentu dan dalam jurnal kegiatan atau buku agenda.

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II antara lain yaitu

1. Perencanaan Program

- a. Penyusunan Program
- b. Konsultasi Program

2. Pelaksanaan Program

- a. Memberikan Layanan Orientasi
- b. Memberikan Layanan Informasi
- c. Memberikan Layanan Penguasaan Konten
- d. Memberikan Layanan Penempatan dan Penyaluran
- e. Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok
- f. Memberikan Layanan Konseling Kelompok
- g. Memberikan Layanan Konseling Individu
- h. Melakukan kegiatan pendukung

3. Evaluasi Program

4. Penyusunan Laporan PPL II

BAB II

KEGIATAN-KEGIATAN PL-BK

1. Persiapan / Perencanaan

Dalam kegiatan persiapan ini, hal yang dilakukan oleh praktikan adalah:

a. Penyusunan Program

Persiapan yang dilakukan oleh praktikan dalam rangka pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling yang disusun, baik program tahunan, program semester, bulanan, mingguan maupun harian adalah dengan menentukan kelas yang akan menjadi tanggung jawab praktikan selama PPL di SMP N 10 Semarang. Praktikan dan rekan praktikan dipercaya mengampu seluruh kelas IX yang berjumlah 8 kelas dengan pembagian 4 kelas untuk praktikan dan 4 kelas lainnya untuk rekan praktikan jurusan BK. Praktikan dipercaya mengampu kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H. Sebelum menyusun program tahunan, program semesteran, program bulanan, program mingguan, serta program harian, praktikan menyusun need assesment terlebih dahulu. Dalam penyusunan need assesment, praktikan memperoleh data melalui IKMS yang diisi oleh setiap siswa. Hasil analisis IKMS tersebut dijadikan acuan dalam penyusunan program agar sesuai kebutuhan siswa.

b. Konsultasi Program

Konsultasi tidak hanya dilakukan pada saat penyusunan program, tetapi juga pada saat memberikan materi layanan klasikal selanjutnya, pelaksanaan layanan BK, dan hambatan-hambatan yang dihadapi . Konsultasi ini lebih banyak dilakukan dengan konselor pamong dikarenakan konselor pamong lebih mengetahui keadaan siswa, tetapi konsultasi dengan dosen pembimbing tetap dilaksanakan.

A. Kegiatan PL - BK Yang telah Diprogramkan

Layanan orientasi

a. Menyesuaikan diri dengan keadaan kelas

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan orientasi dapat berjalan dengan lancar, kelas terlihat kondusif. Siswa secara sukarela memberikan pendapat masing-masing. Siswa lainnya cukup antusias dalam mendengarkan penjelasan dari konselor. Akan tetapi masih ada siswa yang sering mengobrol sendiri.

b. Mengetahui syarat masuk study lanjut

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan orientasi tentang menyesuaikan diri dengan keadaan kelas, siswa cukup tertarik karena siswa masih merasa bahwa kurang dapat menyesuaikan diri dengan keadaan kelas yang dirasa belum cukup lama ini. Namun masih banyak siswa yang masih berbicara sendiri sehingga kelas sedikit kurang terkondisikan dengan baik. Tapi pada intinya pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar.

Layanan Informasi

a. Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien.

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan informasi dapat berjalan dengan lancar, siswa memahami materi yang disampaikan. Siswa aktif dalam bertanya dan memberikan pendapat. Walaupun masih ada siswa yang berbicara sendiri.

b. Cara membina hubungan baik

Fungsi : Pemahaman Pengembangan dan Pencegahan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan layanan informasi tentang cara membina hubungan baik dapat berjalan lancar. Terlebih lagi paparan materi menggunakan powerpoin yang menarik siswa untuk berfikir dan bertanya. Ditambah lagi materi yang diberikan juga cukup menarik untuk siswa.

c. Informasi tentang cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan ini, siswa di bagi menjadi beberapa kelompok dan mereka diberi tugas untuk mencari informasi dari berbagai sumber mengenai cara belajar mata pelajaran tertentu. Dalam kegiatan ini siswa di ajarkan untuk dapat presentasi di depan kelas, dan saling berbagi informasi. Siswa cukup tertarik saat pelaksanaannya karena ditampilkan dengan powerpoint dan disajikan oleh teman mereka sendiri.

d. Informasi tentang cara belajar kelompok.

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Dekripsi Pelaksanaan

Dalam pemberian layanan mengenai cara belajar kelompok, siswa cukup antusias dengan materi layanan ini. Namun masih ada beberapa siswa yang berbicara sendiri. Walaupun begitu, pemberian layanan tersebut dapat berjalan dengan lancar.

Layanan Penempatan dan Penyaluran

a. Pembentukan kelompok belajar

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Siswa diawal cukup antusias, namun pada pertengahan mereka mulai mengeluh karena diberi tugas setiap kelompoknya. Tapi suasana tersebut kembali kondusif.

b. Mengetahui macam-macam sekolah lanjutan

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, IX H

Tempat : Ruang kelas

Pelaksanaan dari layanan penempatan dan penyaluran ini, kegiatan bimbingan berjalan dengan lancar. Banyak siswa memberikan tanggapan atas apa yang telah di sampaikan oleh konselor.

Layanan Penguasaan Konten

a. Teknik-teknik belajar

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan dari layanan penguasaan konten ini, dapat berjalan dengan lancar. Siswa memperhatikan dan mendengarkan apa yang telah disampaikan oleh konselor. Walaupun masih ada beberapa anak yang mengobrol sendiri. Diskusi berjalan dengan lancar. Siswa juga mau mengisi lembar pertanyaan mengenai teknik-teknik belajar.

b. Berlatih memiliki kemampuan untuk mematuhi tata tertib sekolah

Fungsi : Pemahaman Pengembangan dan Pencegahan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan dari layanan penguasaan konten ini, siswa berantusias untuk memperhatikan dan mendengar apa yang disampaikan oleh konselor. Walaupun masih ada siswa yang berbicara sendiri. Namun pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar dan baik.

c. Berlatih mengatur jadwal harian

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya dapat dikatakan lancar. Karena banyak siswa yang ikut aktif dalam bertanya maupun berpendapat. Setelah selesai menyampaikan materi, konselor menyuruh siswa untuk menuliskan kegiatan yang sehari-hari mereka lakukan, kemudian menyuruh untuk dibaca ke depan.

d. Cara belajar efektif

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi pelaksanaan

Pada awalnya konselor menyuruh siswa untuk membuat cara belajar apa yang sering mereka lakukan. Kemudian disuruh untuk dibacakan ke depan. Setelah itu, baru konselor memaparkan cara belajar efektif. Kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Layanan Konseling Perorangan

a. Masalah Pribadi siswa

Fungsi : Pemecahan dan Pencegahan

Sasaran : Siswa

Waktu : 19 September 2012

Tempat : Aula

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan, diawal konseli sudah mau terbuka dengan konselor. Rapport sudah terbina dengan baik.

b. Masalah Pribadi siswa

Fungsi : Pemecahan dan Pencegahan

Sasaran : Siswa

Waktu : 19 September 2012

Tempat : Aula

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan, awal pertama kali praktikan bertemu dengan konseli, konselor melakukan pembinaan hubungan baik dengan konseli. Konseli juga sudah mau terbuka dengan konselor

c. Masalah Pribadi siswa

Fungsi : Pemecahan dan Pengembangan

Sasaran : siswa

Waktu : 19 September 2012

Tempat : Aula

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan, awal pertama kali praktikan bertemu dengan konseli, konselor melakukan pembinaan hubungan baik dengan konseli. Dan pelaksanaan pemberian layanan dapat berjalan dengan baik. Siswa mau terbuka dan mau untuk bercerita.

d. Masalah Pribadi siswa

Fungsi : Pemecahan dan Pencegahan

Sasaran : Siswa

Waktu : 19 September 2012

Tempat : Aula

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan, diawal konseli sudah mau terbuka dengan konselor. Rapport sudah terbina dengan baik. Konseli menginginkan konseling lanjutan.

Layanan Bimbingan Kelompok

a. Topik Tugas” Kesulitan Belajar”

Fungsi : Pemahaman

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok berjalan dengan lancar, siswa dapat memahami topik yang dibahas. Siswa sangat aktif dalam berpendapat sehingga dinamika kelompok sangat baik.

b. Topik Bebas ” Merokok ”

Fungsi : Pemahaman dan Pencegahan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok mengenai merokok dapat berjalan dengan lancar, siswa aktif dalam berpendapat sehingga dinamika kelompok dapat berjalan dengan baik. Sampai-sampai praktikan merasa kualahan dalam mengatur siswa yang berpendapat.

c. Cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.

Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok mengenai merokok dapat berjalan dengan lancar, siswa aktif dalam berpendapat sehingga dinamika kelompok dapat berjalan dengan baik. Tetapi masih ada siswa yang belum mengutarakan pendapatnya.

d. Mengapa perlu menjauhi narkoba?

Fungsi : Pemahaman dan Pencegahan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Aula

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok mengenai narkoba dapat berjalan dengan lancar, siswa aktif dalam berpendapat sehingga dinamika kelompok dapat berjalan dengan baik.

Layanan Konseling Kelompok

a. Masalah Bebas

Fungsi : Pengentasan dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan konseling kelompok berjalan dengan lancar, siswa dapat memahami masalah apa yang dibahas. Siswa berperan aktif dalam mengungkapkan pendapat terhadap permasalahan yang sedang dihadapi oleh temannya.

b. Masalah Bebas

Fungsi : Pengentasan dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan konseling kelompok dapat berjalan dengan lancar, para ssiwa berani untuk mengungkapkan masalahnya di depan umum. Siswa secara aktif mau untuk berpendapat terhadap maslah yang sedang dihadapi oleh temannya.

c. Masalah Bebas

Fungsi : Pengentasan dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan konseling kelompok ini, siswa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh praktikan. Pelakasanaanya dapat berjalan dengan lancar, sehingga dinamika kelompok dapat berjalan.

d. Masalah Bebas

Fungsi : Pengentasan dan Pengembangan

Sasaran : Siswa kelas IX

Tempat : Ruang kelas

Deskripsi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan konseling kelompok ini, siswa sudah mau terbuka dalam mengungkapkan permasalahannya. Akan tetapi siswa terkadang masih enggan untuk mengungkapkan pendapatnya.

Layanan Konsultasi

Materi : Masalah Bebas
 Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan
 Sasaran : Siswa kelas IX
 Tempat : Aula

Deskripsi pelaksanaan

Pelaksanaan layanan konsultasi ini dapat berjalan dengan lancar dan baik, klien menceritakan semua yang terjadi pada dirinya. Siswa mau untuk menerima kritikan dan saran dari praktikan.

Layanan Mediasi

Materi : Masalah Kesalahpahaman
 Fungsi : Pemahaman
 Sasaran : Siswa kelas IX
 Waktu : 23 September 2012
 Tempat : kelas dan aula

Deskripsi Pelaksanaan

Pelaksanaan layanan mediasi ini dapat berjalan dengan lancar, baik pihak I dan pihak II saling memahami dan mengerti atas kesalahpahaman tersebut. Pihak I dan pihak II rukun kembali.

B. Pelaksanaan kegiatan PLBK yang tidak diprogramkan

Pelaksanaan kegiatan yang tidak diprogramkan sebelumnya oleh praktikan diantaranya, yaitu :

a. Piket menyalami siswa di depan Gerbang

Kegiatan ini dilakukan setiap pagi sebelum pukul 07.00 WIB. Setiap pagi, mahasiswa PPL yang bertugas menyambut siswa dengan menyalaminya di depan gerbang masuk SMP N 10 Semarang.

b. Piket Terlambat

Setiap hari mahasiswa PPL mendapat giliran menjaga piket untuk siswa terlambat. Piket dilaksanakan mulai pukul 07.00 hingga 07.45 sama dengan waktu satu jam pelajaran. Mahasiswa PPL yang menjaga piket terlambat, memberi hukuman kepada siswa yang terlambat.

c. Upacara Bendera

Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan peringatan hari besar nasional. Pelaksanaannya dimulai pukul 07.00- 07.45 atau sesuai dengan waktu satu jam pelajaran. Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa, Kepala Sekolah, bapak/ibu guru, karyawan/karyawati dan mahasiswa PPL.

d. Kegiatan Bulan Ramadhan

Pada saat bulan Ramadhan, sekolah mengadakan pesantren kilat. Pesantren kilat dilaksanakan pada tanggal 6-8 Agustus 2012. Selama tiga hari seluruh mahasiswa PPL membantu bapak/ibu guru dalam kegiatan pesantren kilat. Berhubung praktikan beragama non-Muslim, praktikan bertugas memimpin ibadah untuk siswa yang beragama Kristen .

e. Ekstrakurikuler

Di SMP N 10 Semarang memiliki beberapa ekstrakurikuler di antaranya adalah pasus, pramuka, futsal, karawitan, paduan suara, band, tari, dan lain-lain . Dalam hal ini praktikan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari dan karawitan. Berhubung praktikan memiliki sedikit ketrampilan tari, terkadang praktikan membantu melatih atau menggantikan apabila guru ekstra tari tersebut berhalangan hadir.

f. Senam Pagi

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Jumat pukul 06.15 selama 45 menit. Kegiatan ini diikuti seluruh guru, staf sekolah, siswa-siswa SMP N 10 Semarang dan mahasiswa PPL.

g. Masuk Kelas

Praktikan membantu guru piket untuk menggantikan guru lain yang berhalangan hadir .

BAB III

ANALISIS DAN BAHASAN

A. Analisis

a. Ketercapaian tujuan praktik pengalaman lapangan bimbingan dan konseling dengan program kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang dalam jurusan Bimbingan dan Konseling sering disebut dengan Praktik Lapangan Bimbingan dan Konseling (PL – BK). Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling diantaranya adalah menyusun program bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada di sekolah. Identifikasi masalah dilakukan dengan menyebarkan IKMS, Observasi, wawancara dengan guru BK.

Selama PPL di SMP N 10 Semarang, praktikan mengampu 4 kelas yaitu kelas IX A, IX B, IX G, dan IX H. Dalam pelaksanaan program layanan BK, praktikan memperoleh jam mengajar 1 jam pelajaran untuk satu kelas. Sehingga dalam satu minggu, praktikan memperoleh 4 jam pelajaran untuk memberikan layanan BK di kelas.

Dalam melaksanakan PL-BK di SMP N 10 Semarang, praktikan banyak mendapatkan pengalaman-pengalaman baru yang belum pernah praktikan peroleh pada saat di bangku perkuliahan. Praktikan harus menerapkan teori-teori yang sudah di dapatkan praktikan pada saat dibangku perkuliahan kedalam suatu kondisi yang nyata. Praktikan mencoba mempelajari kondisi lapangan mulai dari kebutuhan dan permasalahan sekolah, pengelolaan program bimbingan dan konseling di sekolah, serta konsultasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam penyusunan dan pengelolaan program BK.

Praktikan menemui kesenjangan antara teori dengan praktik dilapangan yang sulit untuk diubah. Terdapat beberapa hal yang sulit diterapkan sama dengan teori yang telah diajarkan, perlu sedikit penyesuaian dengan kondisi sekolah. Akan tetapi pada dasarnya pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah ini sudah bagus dibandingkan dengan sekolah-sekolah yang praktikan temui sebelumnya.

1. Kesenjangan antara teori dan praktik

Program bimbingan dan konseling di susun agar kegiatan bimbingan dan konseling dapat lebih terfokus dan terarah, sehingga dapat membantu perkembangan secara optimal. Selain itu tujuan setiap kegiatan bimbingan dan konseling akan menjadi jelas, memungkinkan praktikan untuk dapat menyesuaikan antara kemampuan yang dimiliki dengan berbagai kegiatan.

Kesenjangan yang terjadi dalam pelaksanaan layanan BK juga terjadi saat konseling individu. Siswa cenderung bergantung pada konselor untuk dapat mengambil keputusan atau solusi atas permasalahan yang siswa hadapi. Selain itu, praktikan masih kurang dalam penerapan pendekatan model-model konseling.

2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL 2

Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain:

- Telah tersusunnya jadwal kegiatan praktikan selama PPL berlangsung di SMP 10 Semarang.
- Pihak sekolah telah menyediakan tempat untuk mahasiswa praktikan.
- Adanya jam khusus Bimbingan dan Konseling masuk kelas.
- Penyediaan sarana dan prasana yang menunjang KBM.
- Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong, guru yang lain, staf karyawan, siswa serta anggota sekolah yang lain.
- Hubungan antara mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan.

Adapun faktor yang menghambat antara lain:

- Kurangnya pemahaman praktikan PPL terhadap tugas dan tanggungjawabnya selama di sekolah latihan.
- Adanya siswa yang kurang berminat terhadap bimbingan dan konseling karena dianggap tidak penting.
- Masih ada yang menganggap praktikan itu bukan gurunya, maka masih ada siswa yang menyepelekan.

- Sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai, misalnya keterbatasan jumlah LCD, tidak ada ruang multimedia karena telah diubah menjadi ruang kelas.

B. BAHASAN

Pelaksanaan layanan BK di SMP N 10 mengacu pada pola 17+ yang mencakup empat bidang bimbingan yang dijabarkan dalam berbagai kegiatan pendukung BK.

Sesuai dengan kebijakan dari Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling UNNES, selama kegiatan PL-BK, mahasiswa diwajibkan melaksanakan layanan :

a. Layanan orientasi

Layanan orientasi minimal 3 kali. Dalam hal ini dilakukan praktikan di 4 kelas binaan praktikan.

b. Layanan informasi

Layanan informasi minimal dilaksanakan 3 kali. Layanan informasi dilaksanakan praktikan sebanyak 2 kali dalam 4 kelas binaan praktikan. Sehingga praktikan melaksanakan layanan informasi sebanyak 8 kali.

c. Layanan penempatan dan penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran minimal 2 kali. Dalam PL-BK yang telah dilaksanakan, praktikan telah melakukan 4 kali layanan penempatan dan penyaluran.

d. Layanan penguasaan konten

Layanan penguasaan konten minimal 3 kali. Dalam layanan penguasaan konten, praktikan telah melakukan layanan sebanyak 8 kali.

e. Layanan bimbingan kelompok

Layanan bimbingan kelompok telah dilaksanakan praktikan sebanyak 4 kali, dengan pembagian 2 topik tugas dan 2 topik bebas

f. Layanan konseling kelompok

Layanan konseling kelompok telah dilaksanakan sebanyak 4 kali dengan permasalahan yang berbeda.

g. Layanan konseling individual

Praktikan telah melaksanakan konseling individual dengan 4 orang siswa yang berbeda. Untuk orang pertama, kedua, dan ketiga mereka masih belum berani

mengungkapkan permasalahan dengan terbuka. Sedangkan untuk orang keempat, dia di awal sudah berani terbuka dan meminta konseling lanjutan. Hari berikutnya praktikan melakukan konseling lanjutan dengan konseli tersebut.

h. Layanan mediasi

Praktikan telah melaksanakan layanan mediasi. Dalam permasalahan tersebut terjadi kesalahpahaman antara pihak I dan pihak II.

i. Layanan konsultasi

Layanan konsultasi dilakukan praktikan dengan guru pamong, sedangkan dengan siswa, layanan tersebut terlaksana secara insidental.

Selain bidang bimbingan dan layanan konseling, ada juga kegiatan pendukung yang berguna untuk memudahkan memperoleh data dan keterangan lain yang akan membantu kelancaran dan keberhasilan kegiatan layanan. Kegiatan pendukung tersebut meliputi aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, alih tangan kasus, kunjungan rumah, dan tampilan kepustakaan.

Layanan-layanan dalam bimbingan dan konseling ini merupakan serangkaian dari kegiatan praktik lapangan bimbingan dan konseling. Dalam penyelenggaraan layanan-layanan bimbingan dan konseling tersebut, tujuan-tujuan yang diharapkan tidak semua terpenuhi. Akan tetapi dalam menyelenggarakan layanan-layanan ini semua berjalan dengan lancar. Fungsi konselor memang mempunyai arti yang besar bagi pengembangan diri peserta didik tidak hanya dalam pendidikan tetapi juga dalam kepribadian, bersosialisasi, dan lain sebagainya. Hal tersebut, akan berhasil bila konselor mempersiapkan diri secara terencana, kerjasama dengan pihak sekolah untuk kelengkapan instrumen yang dibutuhkan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

PL-BK merupakan kegiatan praktik mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling menerapkan berbagai pengetahuan dan keterampilan serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling secara terpadu di sekolah. Kesimpulan dari kegiatan PL-BK yang telah terlaksana sebagai berikut :

1. Kegiatan PL-BK sangat penting dilaksanakan sebagai bekal menjadi seorang konselor yang profesional.
2. Pelaksanaan PL-BK merupakan proses penambahan ilmu pengetahuan yang sangat di perlukan bagi konselor saat memasuki dunia kerja.
3. Mahasiswa praktikan setelah melakukan PPL ini diharapkan sudah dapat membuat program tahunan, program semester, program bulanan, program mingguan, program harian, satuan layanan, dan satuan pendukung lainnya.
4. Dalam setiap menemui permasalahan baik yang berkaitan dengan peserta didik maupun dengan materi, pratikan hendaknya melakukan konsultasi dengan guru pamong, dan dosen pembimbing yang bersangkutan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat saya sampaikan antara lain sebagai berikut.

- 1) Bagi SMP N 10 Semarang untuk meningkatkan kualitas lulusan perlu melakukan perbaikan di berbagai segi antara lain yaitu penambahan sarana dan prasarana pendukung belajar mengajar, peningkatan sumber daya pendidik, serta peningkatan kualitas input siswa.
- 2) Praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah latihan agar dapat melakukan PPL dengan baik.
- 3) Praktikan seharusnya dapat memanfaatkan PL-BK semaksimal mungkin sebagai tempat untuk memperoleh bekal pengalaman menjadi konselor yang profesional.
- 4) Praktikan hendaknya benar-benar mempersiapkan diri dengan lebih menguasai keterampilan-keterampilan agar dapat melaksanakan PPL 2 dengan baik.
- 5) Siswa–siswi SMP Negeri 10 Semarang hendaknya terus giat belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik ataupun non akademik.

DAFTAR PUSTAKA

Mugiarso, Heru. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang : UNNES Press.

Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta

Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta:
Rineka Cipta.

UPT PPL UNNES. 2010. *Pedoman PPL UNNES*. Semarang: Depdiknas UNNES UPT PPL.

Nama : Betania Cahya Amanda

NIM : 1301409061

Jur : Bimbingan dan Konseling

REFLEKSI DIRI

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Puji syukur praktikan panjatkan kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I di SMP Negeri 10 Semarang dengan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I berisi tentang berbagai kegiatan yang difokuskan supaya praktikan dapat beradaptasi dengan keadaan sekolah. Dalam laporan PPL I ini terdapat refleksi diri berdasarkan observasi yg telah praktikan lakukan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/ tempat latihan. Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari dua tahap yaitu Praktik Pengalaman Lapangan I dan Praktik Pengalaman Lapangan II.

Kegiatan PPL I di SMP Negeri 10 Semarang dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus 2012 – 11 Agustus 2012. Dalam PPL I, praktikan melaksanakannya di SMP 10 Semarang dengan melakukan serangkaian observasi mengenai keadaan sekolah meliputi kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, aktualisasi KBM di lapangan, dll. Berdasarkan hal di atas, praktikan menyusun refleksi diri tentang tanggapan praktikan terkait pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri Semarang :

1. Kekuatan dan Kelemahan Bimbingan dan Konseling di SMP N 10 Semarang

Kekuatan yang ada dalam bimbingan dan konseling di SMP 10 Semarang adalah saat istirahat guru pembimbing berkeliling sekolah dan masuk dalam kelompok siswa sehingga guru pembimbing dapat lebih mengakrabkan diri dengan siswa, selain itu juga guru pembimbing dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa.

Selain itu juga ada kelemahan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 10, yaitu masih ada siswa yang menganggap bahwa guru BK menakutkan karena sebagian

guru BK di sekolah memiliki jabatan sebagai tatib (pengatur tata tertib) di sekolah. Selain itu, setiap guru BK di SMP 10 mengampu kurang lebih 250 siswa, padahal seharusnya satu guru pembimbing hanya mengampu sekitar 150 siswa.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling yang ada di SMP Negeri 10 Semarang sudah cukup memadai, seperti tersedia ruang BK yang terpisah dari ruang guru, dalam ruang BK terdapat ruang tamu.

Apabila dilihat secara keseluruhan, SMP Negeri 10 sudah memiliki sarana dan prasarana yang cukup baik. Sarana prasarana yang terdapat dalam SMP 10 contohnya ruang kelas yang memadai, laboratorium IPA, perpustakaan, dsb. Namun karena ditambahkan 1 kelas yang semula 7 kelas ditambah menjadi 8 kelas, sehingga ruangan yang semula ruang multimedia, berubah menjadi ruang kelas

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong praktikan adalah Ibu Hartati Agustiyani. Beliau sejauh ini senantiasa membimbing dan membantu praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan I. Sejak awal guru pamong mampu menerima praktikan dengan sangat baik dan terbuka.

Dosen pembimbing praktikan yaitu Drs Eko Nusantoro, M.Pd. Di Jurusan Bimbingan dan Konseling UNNES, beliau menjabat sebagai ketua jurusan. Beliau merupakan sosok yang menyenangkan sehingga praktikan tidak segan-segan untuk bertanya kepada beliau. Sebagai dosen pembimbing beliau selalu mengarahkan dan membantu mahasiswa.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan dapat dikatakan cukup baik. Pembelajaran di sekolah latihan sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan guru di SMP 10 mampu memotivasi siswa untuk lebih giat belajar.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan hanyalah seorang mahasiswa yang masih dalam proses belajar dan belum berpengalaman dalam hal praktik di lapangan. Praktikan sangat menyadari akan kekurangan yang ada dalam diri praktikan. Melalui PPL ini, praktikan ingin mendapatkan pengalaman sebagai bekal saat praktikan memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, praktikan sangat membutuhkan bimbingan dari guru pamong, dosen pembimbing, maupun seluruh pihak yang ada di sekolah.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL

Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL adalah praktikan dapat memperoleh ilmu baru berupa pengalaman yang sangat berkesan. Praktikan juga mengetahui kondisi dan keadaan lingkungan di sekolah latihan.

Selain itu, melalui PPL I ini sebagai bekal untuk praktikan dapat mempersiapkan segala sesuatunya melangkah ke PPL II.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran pengembangan bagi sekolah latihan adalah untuk dapat menjaga dan meningkatkan mutu, baik mutu pendidikan maupun mutu kualitas sekolah supaya dapat mencapai hasil yang maksimal.

Saran pengembangan bagi Unnes adalah adanya peningkatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dari tahun ketahun.

Demikian sedikit refleksi diri terkait Bimbingan dan Konseling di SMP N 10 Semarang. Apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, praktikan mohon maaf. Terimakasih.

Semarang, 7 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,



Hartati Agustiyani

NIP. 19671023 198903 2 008

Praktikan,



Betania Cahya Amanda

NIM. 1301409061

LAMPIRAN

PETUNJUK PENGISIAN

Instrumen IKMS ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, melainkan sebuah alat yang digunakan untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang mengganggu siswa berkaitan dengan tugas perkembangan peserta didik tingkat Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) yang berkaitan dengan masalah pribadi, sosial, belajar, dan karier.

Diharapkan Anda membaca, kemudian menjawab dengan jujur dan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sepenuhnya untuk membantu mengatasi permasalahan yang sedang Anda hadapi, dan dapat dipergunakan untuk memberikan pelayanan bimbingan dan konseling secara tepat. Semua jawaban Anda sepenuhnya akan *dirahasiakan*.

Langkah pengisian :

- A. Baca daftar masalah dengan teliti, dan tulis nomor pada lembar jawab yang sesuai dengan keadaan diri Anda saat ini.
- B. Bila ada permasalahan lain yang tidak terdapat dalam daftar masalah, silahkan isikan pada kolom titik-titik yang disediakan dalam lembar jawab.
- C. Baca kembali semua jawaban Anda, kemudian cantumkan nomor-nomor yang dirasa sangat berat atau sangat mengganggu pada kolom yang disediakan dalam lembar jawab.

Mohon tidak memberikan tulisan atau coretan apapun pada buku instrumen IKMS ini, agar buku instrumen ini tetap bersih.

E. Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan permasalahan berikut ini dan tandailah masalah-masalah yang menjadi keluhan dan sedang mengganggu Anda sekarang ini dengan cara menuliskan nomor masalah yang sesuai pada lembar jawab.

1. Sukar menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah
2. Kurang mengenal jenis kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang
3. Ingin mengenal tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK
4. Ingin mengetahui syarat memasuki pada studi lanjut
5. Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya
6. Ingin mengetahui cara mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis
7. Membutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan
8. Kekurangan informasi tentang menumbuhkan kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun
9. Membutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien
10. Membutuhkan informasi cara belajar kelompok
11. Kurang senang dengan kondisi kelas
12. Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah
13. Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun
14. Kurang senang dengan teman sebangku
15. Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya
16. Tidak nyaman belajar dirumah yang kondisinya sempit
17. Pesimis masuk di sekolah karena masa depan tidak jelas
18. Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan
19. Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki
20. Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik
21. Sulit mematuhi tata tertib sekolah
22. Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya
23. Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah
24. Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu
25. Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga
26. Minder dengan teman di kelas
27. Takut bertanya/menjawab di kelas
28. Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran
29. Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif
30. Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri
31. Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman
32. Sering murung dan merasa tidak bahagia
33. Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama
34. Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran
35. Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain
36. Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja

37. Tidak bersemangat untuk melanjutkan sekolah
38. Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya
39. Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah
40. Ada teman yang memiliki masalah dengan orangtuanya
41. Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik
42. Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu
43. Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik
44. Dimusuhi/dibenci guru tanpa tahu sebabnya
45. Saya punya masalah dengan teman sepermainan
46. Saya memiliki masalah dengan orangtua berkaitan dengan orangtua berkaitan dengan keuangan
47. Saya memiliki masalah dengan teman sekelas
48. Saya sedang konflik dengan seorang kakak/adik kelas
49. Saya sedang bermasalah dengan pacar saya
50. Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran
51. Kurang semangat belajar karena orangtua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan

B. Tulislah masalah yang anda alami saat ini yang tidak terdapat dalam pernyataan-pernyataan di atas pada

lembar jawab yang telah disediakan.

C. Lihatlah kembali masalah-masalah yang telah Anda tandai. Dari masalah-masalah tersebut, cantumkan nomor-nomor masalah yang berat atau amat mengganggu Anda saat ini pada lembar jawab yang telah disediakan.

HASIL ANAISIS INSTRUMEN IKMS

KELAS : IX A
 Jumlah Responden : 32 siswa

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban	Prosentase	Derajat Masalah
1	Menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah.	4	12,9%	SEDANG
2	Orientasi pada kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang.	4	12,9%	SEDANG
3	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK	24	77,4%	SEGERA
4	Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.	23	74,2%	SEGERA
5	Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya	7	22,6%	TINGGI
6	Ingin mengetahui cara mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis	16	51,6%	SEGERA
7	Mebutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan	3	9,7%	RENDAH
8	Kekurangan informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun	13	41,9%	SEGERA
9	Mebutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien	26	83,9%	SEGERA
10	Mebutuhkan informasi cara belajar kelompok	10	32,3%	TINGGI
11	Kurang senang dengan kondisi kelas	7	22,6%	TINGGI
12	Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah	3	9,7%	RENDAH
13	Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun	2	6,5%	RENDAH
14	Kurang senang dengan teman sebangku	1	3,2%	RENDAH
15	Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya	18	58,1%	SEGERA
16	Tidak nyaman belajar dirumah yang kondisinya sempit	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM

17	Pesimis masuk di sekolah karena masa depan tidak jelas	1	3,2%	RENDAH
18	Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan	5	16,1%	SEDANG
19	Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki	5	16,1%	SEDANG
20	Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik	18	58,1%	SEGERA
21	Sulit mematuhi tata tertib sekolah	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
22	Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya	3	9,7%	RENDAH
23	Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah	4	12,9%	SEDANG
24	Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu	11	35,5%	TINGGI
25	Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga	2	6,5%	RENDAH
26	Minder dengan teman di kelas	2	6,5%	RENDAH
27	Takut bertanya/menjawab di kelas	12	38,7%	TINGGI
28	Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran	4	12,9%	SEDANG
29	Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif	21	67,7%	SEGERA
30	Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri	4	12,9%	SEDANG
31	Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman	21	67,7%	SEGERA
32	Sering murung dan merasa tidak bahagia	6	19,4%	SEDANG
33	Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
34	Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran	6	19,4%	SEDANG
35	Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain	4	12,9%	SEDANG
36	Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
37	Tidak bersemangat untuk melanjutkan sekolah	0	0,0%	TIDAK MASUK

				PROGRAM
38	Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya	9	29,0%	TINGGI
39	Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah	4	12,9%	SEDANG
40	Ada teman yang memiliki masalah dengan orangtuanya	2	6,5%	RENDAH
41	Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik	3	9,7%	RENDAH
42	Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu	4	12,9%	SEDANG
43	Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
44	Dimusuhi/dibenci guru tanpa tahu sebabnya	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
45	Saya punya masalah dengan teman sepermainan	7	22,6%	TINGGI
46	Saya memiliki masalah dengan orangtua berkaitan dengan keuangan	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
47	Saya memiliki masalah dengan teman sekelas	1	3,2%	RENDAH
48	Saya sedang konflik dengan seorang kakak/adik kelas	1	3,2%	RENDAH
49	Saya sedang bermasalah dengan pacar saya	1	3,2%	RENDAH
50	Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
51	Kurang semangat belajar karena orangtua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan	1	3,2%	RENDAH

HASIL ANAISIS INSTRUMEN IKMS

KELAS : IX B

Jumlah Responden : 29 siswa

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban	Prosentase	Derajat Masalah
1	Menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah.	7	25,9%	TINGGI
2	Orientasi pada kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang.	10	37,0%	TINGGI
3	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK	29	100,0%	SEGERA
4	Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.	24	88,9%	SEGERA
5	Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya	11	40,7%	SEGERA
6	Ingin mengetahui cara mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis	19	70,4%	SEGERA
7	Mebutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan	2	7,4%	RENDAH
8	Kekurangan informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun	15	55,6%	SEGERA
9	Mebutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien	25	92,6%	SEGERA
10	Mebutuhkan informasi cara belajar kelompok	10	37,0%	TINGGI
11	Kurang senang dengan kondisi kelas	7	25,9%	TINGGI
12	Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah	2	7,4%	RENDAH
13	Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun	4	14,8%	SEDANG
14	Kurang senang dengan teman sebangku	2	7,4%	RENDAH
15	Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya	16	59,3%	SEGERA
16	Tidak nyaman belajar dirumah yang kondisinya sempit	1	3,7%	RENDAH
17	Pesimis masuk di sekolah karena	0	0,0%	TIDAK

	masa depan tidak jelas			MASUK PROGRAM
18	Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan	7	25,9%	TINGGI
19	Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki	3	11,1%	SEDANG
20	Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik	10	37,0%	TINGGI
21	Sulit mematuhi tata tertib sekolah	8	29,6%	TINGGI
22	Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya	4	14,8%	SEDANG
23	Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah	2	7,4%	RENDAH
24	Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu	13	48,1%	SEGERA
25	Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga	2	7,4%	RENDAH
26	Minder dengan teman di kelas	4	14,8%	SEDANG
27	Takut bertanya/menjawab di kelas	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
28	Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran	7	25,9%	TINGGI
29	Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif	19	70,4%	SEGERA
30	Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri	6	22,2%	TINGGI
31	Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
32	Sering murung dan merasa tidak bahagia	6	22,2%	TINGGI
33	Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama	1	3,7%	RENDAH
34	Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran	7	25,9%	TINGGI
35	Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
36	Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
37	Tidak bersemangat untuk	1	3,7%	RENDAH

	melanjutkan sekolah			
38	Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya	10	37,0%	TINGGI
39	Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah	1	3,7%	RENDAH
40	Ada teman yang memiliki masalah dengan orangtuanya	2	7,4%	RENDAH
41	Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik	6	22,2%	TINGGI
42	Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu	3	11,1%	SEDANG
43	Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik	1	3,7%	RENDAH
44	Dimusuhi/dibenci guru tanpa tahu sebabnya	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
45	Saya punya masalah dengan teman sepermainan	5	18,5%	SEDANG
46	Saya memiliki masalah dengan orangtua berkaitan dengan keuangan	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
47	Saya memiliki masalah dengan teman sekelas	1	3,7%	RENDAH
48	Saya sedang konflik dengan seorang kakak/adik kelas	2	7,4%	RENDAH
49	Saya sedang bermasalah dengan pacar saya	1	3,7%	RENDAH
50	Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
51	Kurang semangat belajar karena orangtua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan	1	3,7%	RENDAH

HASIL ANAISIS INSTRUMEN IKMS

Kelas : IX G
 Jumlah Responden : 29 siswa

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban	Prosentase	Derajat Masalah
1	Menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah.	3	11,1%	SEDANG
2	Orientasi pada kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang.	3	11,1%	SEDANG
3	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK	26	96,3%	SEGERA
4	Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.	14	51,9%	SEGERA
5	Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya	5	18,5%	SEDANG
6	Ingin mengetahui cara mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis	16	59,3%	SEGERA
7	Mebutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan	2	7,4%	RENDAH
8	Kekurangan informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun	14	51,9%	SEGERA
9	Mebutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien	27	100,0%	SEGERA
10	Mebutuhkan informasi cara belajar kelompok	9	33,3%	TINGGI
11	Kurang senang dengan kondisi kelas	6	22,2%	TINGGI
12	Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah	5	18,5%	SEDANG
13	Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun	1	3,7%	RENDAH
14	Kurang senang dengan teman sebangku	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
15	Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya	15	55,6%	SEGERA
16	Tidak nyaman belajar dirumah yang kondisinya sempit	1	3,7%	RENDAH
17	Pesimis masuk di sekolah karena	0	0,0%	TIDAK

	masa depan tidak jelas			MASUK PROGRAM
18	Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan	9	33,3%	TINGGI
19	Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki	4	14,8%	SEDANG
20	Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik	10	37,0%	TINGGI
21	Sulit mematuhi tata tertib sekolah	3	11,1%	SEDANG
22	Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya	1	3,7%	RENDAH
23	Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah	8	29,6%	TINGGI
24	Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu	7	25,9%	TINGGI
25	Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
26	Minder dengan teman di kelas	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
27	Takut bertanya/menjawab di kelas	5	18,5%	SEDANG
28	Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran	5	18,5%	SEDANG
29	Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif	16	59,3%	SEGERA
30	Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri	5	18,5%	SEDANG
31	Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
32	Sering murung dan merasa tidak bahagia	5	18,5%	SEDANG
33	Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
34	Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran	4	14,8%	SEDANG
35	Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain	3	11,1%	SEDANG
36	Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
37	Tidak bersemangat untuk	0	0,0%	TIDAK

	melanjutkan sekolah			MASUK PROGRAM
38	Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya	7	25,9%	TINGGI
39	Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah	7	25,9%	TINGGI
40	Ada teman yang memiliki masalah dengan orangtuanya	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
41	Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik	5	18,5%	SEDANG
42	Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu	4	14,8%	SEDANG
43	Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik	1	3,7%	RENDAH
44	Dimusuhi/dibenci guru tanpa tahu sebabnya	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
45	Saya punya masalah dengan teman sepermainan	1	3,7%	RENDAH
46	Saya memiliki masalah dengan orangtua berkaitan dengan keuangan	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
47	Saya memiliki masalah dengan teman sekelas	2	7,4%	RENDAH
48	Saya sedang konflik dengan seorang kakak/adik kelas	1	3,7%	RENDAH
49	Saya sedang bermasalah dengan pacar saya	1	3,7%	RENDAH
50	Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
51	Kurang semangat belajar karena orangtua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM

HASIL ANAISIS INSTRUMEN IKMS

Kelas : IX H
 Jumlah Responden : 30 siswa

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban	Prosentase	Derajat Masalah
1	Menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah.	3	10,3%	SEDANG
2	Orientasi pada kegiatan sekolah yang bisa digunakan untuk mengisi waktu senggang.	4	13,8%	SEDANG
3	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK	20	69,0%	SEGERA
4	Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.	17	58,6%	SEGERA
5	Ingin mengetahui tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya	6	20,7%	TINGGI
6	Ingin mengetahui cara mengetahui cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis	14	48,3%	SEGERA
7	Mebutuhkan keterangan tentang persoalan seks, pacaran, dan perkawinan	7	24,1%	TINGGI
8	Kekurangan informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun	11	37,9%	TINGGI
9	Mebutuhkan informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien	21	72,4%	SEGERA
10	Mebutuhkan informasi cara belajar kelompok	4	13,8%	SEDANG
11	Kurang senang dengan kondisi kelas	5	17,2%	SEDANG
12	Tidak mempunyai kawan akrab untuk bersama dalam beribadah	2	6,9%	RENDAH
13	Bingung memilih antara melanjutkan atau tidak, karena keadaan ekonomi keluarga yang sedang menurun	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
14	Kurang senang dengan teman sebangku	2	6,9%	RENDAH
15	Sulit menentukan teknik belajar yang sesuai dengan diri saya	9	31,0%	TINGGI
16	Tidak nyaman belajar dirumah yang kondisinya sempit	1	3,4%	RENDAH

17	Pesimis masuk di sekolah karena masa depan tidak jelas	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
18	Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan	5	17,2%	SEDANG
19	Kurang percaya diri dengan bentuk tubuh yang saya miliki	5	17,2%	SEDANG
20	Tidak mampu mengelola uang saku dengan baik	7	24,1%	TINGGI
21	Sulit mematuhi tata tertib sekolah	2	6,9%	RENDAH
22	Tidak bisa melihat kebaikan orang lain dan menirunya	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
23	Sulit menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah	6	20,7%	TINGGI
24	Ingin menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu	11	37,9%	TINGGI
25	Saya mengalami kesulitan masalah keuangan keluarga	1	3,4%	RENDAH
26	Minder dengan teman di kelas	4	13,8%	SEDANG
27	Takut bertanya/menjawab di kelas	3	10,3%	SEDANG
28	Ingin tahu penyebab dan dampak tawuran	1	3,4%	RENDAH
29	Ingin mengetahui cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif	15	51,7%	SEGERA
30	Tidak tahu kiat-kiat belajar mandiri	2	6,9%	RENDAH
31	Ingin tahu cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman	10	34,5%	TINGGI
32	Sering murung dan merasa tidak bahagia	4	13,8%	SEDANG
33	Dilanda ketakutan akibat pernah melanggar norma agama	2	6,9%	RENDAH
34	Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran	7	24,1%	TINGGI
35	Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain	2	6,9%	RENDAH
36	Untuk memenuhi keuangan terpaksa sekolah sambil bekerja	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
37	Tidak bersemangat untuk melanjutkan sekolah	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM

38	Ingin membantu teman yang belum mau melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya	4	13,8%	SEDANG
39	Ingin membantu teman yang tidak betah di rumah	2	6,9%	RENDAH
40	Ada teman yang memiliki masalah dengan orangtuanya	2	6,9%	RENDAH
41	Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik	7	24,1%	TINGGI
42	Memiliki teman yang tidak berminat melanjutkan padahal menurut saya dia mampu	4	13,8%	SEDANG
43	Saya memiliki masalah dengan salah seorang guru yang tidak mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan fisik	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
44	Dimusuhi/dibenci guru tanpa tahu sebabnya	1	3,4%	RENDAH
45	Saya punya masalah dengan teman sepermainan	4	13,8%	SEDANG
46	Saya memiliki masalah dengan orangtua berkaitan dengan keuangan	1	3,4%	RENDAH
47	Saya memiliki masalah dengan teman sekelas	3	10,3%	SEDANG
48	Saya sedang konflik dengan seorang kakak/adik kelas	3	10,3%	SEDANG
49	Saya sedang bermasalah dengan pacar saya	1	3,4%	RENDAH
50	Saya sedih karena memiliki masalah dengan salah seorang guru mata pelajaran	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM
51	Kurang semangat belajar karena orangtua tidak membelikan sarana belajar yang pernah dijanjikan	0	0,0%	TIDAK MASUK PROGRAM

KALKULASI PRIORITAS	
40% < →SEGERA	5
20% < →TINGGI	10
10% < →SEDANG	14
<10% →RENDAH	15
0 % →TIDAK MASUK PROGRAM	7

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN PERMASALAHAN
PESERTA LAYANAN KELAS IX
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Bidang Bimbingan	No	Kebutuhan / Permasalahan	Jenis Layanan	Kegiatan Pendukung
Pribadi		Need Assesment		
	1	Menyesuaikan diri dengan keadaan sekolah	Layanan Orientasi	
	2	Informasi tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya	Layanan Informasi	
	3	Penempatan tempat duduk	Layanan penempatan dan penyaluran	
	4	Berlatih memiliki kemampuan untuk mengelola uang saku dengan baik	Layanan Penguasaan Konten	
	5	Cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif	Layanan Bimbingan Kelompok	
	6	Sering murung dan merasa tidak bahagia	Layanan Konseling Kelompok	
	7	Penyebab dan dampak tawuran	Layanan Bimbingan Kelompok	
Sosial		Need Assesment		
	1	Informasi tentang cara membina hubungan baik dengan teman lawan jenis	Layanan Informasi	
	2	Berlatih memiliki kemampuan untuk mematuhi tata tertib sekolah	Layanan Penguasaan Konten	
	3	Mempunyai masalah dengan teman sepermainan.	Mediasi	
Belajar		Need Assesment		
	1	Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien.	Layanan Informasi	
	2	Menentukan teknik belajar yang sesuai diri siswa	Layanan Penempatan dan Penyaluran	
	3	Informasi tentang cara belajar kelompok	Layanan Informasi	
	4	Informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun	Layanan Informasi	
	5	Berlatih memiliki kemampuan untuk menyusun jadwal belajar di rumah dan di sekolah	Layanan Penguasaan Konten	

	6	Takut bertanya/menjawab di kelas	Konseling Perorangan	
	7	Kesulitan membaca cepat atau memahami isi buku pelajaran.	Konseling Kelompok	
	8	Sering gelisah saat pelajaran berlangsung, sehingga berusaha menghilangkannya dengan melakukan kegiatan lain	Konseling Kelompok	
	9	Ingin membantu teman yang sulit belajar karena memiliki cacat fisik	Layanan Konsultasi	
Karier		Need Assesment		
	1	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK	Layanan Orientasi	
	2	Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.	Layanan Orientasi	
	3	Belum memiliki rencana yang pasti untuk pemilihan pendidikan lanjutan.	Layanan Penempatan dan Penyaluran	
	4	Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu.	Layanan Penguasaan Konten	

Mengetahui,
Guru Pamong,

Hartati Agustiyani

NIP. 19671023 198903 2 008

Praktikan,



Betania Cahya Amanda

NIM. 1301409061

**PROGRAM TAHUNAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG

Kelas / Program : IX A

Tahun Pelajaran : 2012/2013

Konselor Praktikan : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan								
		Semester 1 (Juli - Desember 2012)				Semester 2 (Januari - Juni 2013)				
		Pribadi	Sosial	Belajar	Karier	Pribadi	Sosial	Belajar	Karier	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Layanan Orientasi	Menyesuaikan diri dengan keadaan kelas.				. Orientasi tentang syarat memasuki study lanjut	Kedisiplinan	Bahaya merokok		Orientasi tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK Orientasi tentang syarat memasuki study lanjut
2	Layanan Informasi	Informasi tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya.	Cara membina hubungan baik dengan lawan jenis	Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien. Informasi tentang cara belajar efektif				Informasi tentang cara membina hubungan baik dengan teman lawan	Informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun.	

**PROGRAM SEMESTER GANJIL
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas : IX

Semester : I (Satu)
Konselor: Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		Semester 1 (Juli-Desember 2009)					
		Juli	Agustus	September	Oktober	Nopember	Desember
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi	-Menyesuaikan diri dengan keadaan kelas.			Orientasi tentang syarat memasuki pada studi lanjut.		
2	Layanan Informasi		-Informasi tentang cara belajar kelompok.	-Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien. Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok	Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok Informasi cara membina hubungan baik dengan lawan jenis	Informasi tentang obat-obatan terlarang dan dampaknya.	
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran			Pembentukan kelompok belajar			Pembentukan kelompok belajar

4	Layanan Penguasaan Konten			Teknik-teknik belajar		Berlatih mengatur jadwal harian Berlatih memiliki kemampuan untuk mematuhi tata tertib sekolah.	
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok	Cara mengembangkan bakat	Cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman.	Mengapa perlu menjauhi narkoba?		-Cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.	
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih
10	Aplikasi	Tes intelegensi	IKMS		Sosiometri		

	Instrumen Data						
11	Himpunan Data	Revisi identitas diri	Catatan khusus	Masalah pribadi, sosial	Masalah belajar Nilai UHT		
12	Konferensi Kasus		Suka menyendiri	Tingkah laku menyimpang	Mengganggu suasana kelas ketika sedang KBM		
13	Kunjungan Rumah		Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

**PROGRAM SEMESTER GENAP
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Semester : II (Dua)
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		Semester 2 (Januari-Juni 2010)					
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi	Kedisiplinan	Orientasi tentang syarat masuk studi lanjut	Orientasi tentang tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK		-	-
2	Layanan Informasi	Evaluasi prestasi akademik Informasi tentang kesulitan menumbuhkan semangat belajar yang menurun.	Informasi persiapan UAN			-	-
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran	Penempatan tempat duduk				-	-

4	Layanan Penguasaan Konten		Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah karier tertentu.	Berlatih memiliki kemampuan untuk mengelola uang saku dengan baik.		-	-
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	-	-
6	Layanan Bimbingan Kelompok			Persiapan menghadapi UAN	Persiapan memasuki studi lanjut	-	-
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	-	-
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	-	-
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak	pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak	pihak yang berselisih	-	-
10	Aplikasi Instrumentasi	IKMS	Tes intelegensi	Tes hasil belajar	Tes bakat	-	-
11	Himpunan Data	Catatan khusus	Nilai hasil belajar (raport, ulangan, dan try out)	Masalah belajar	Minat sekolah lanjutan	-	-
12	Konferensi Kasus		Nilai mapel yang akan di UAN kan rendah			-	-
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan	Pertemuan dengan	Pertemuan dengan	Pertemuan	-	-

		orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah		
14	Tampilan Kepustakaan			Tips-tips persiapan menghadapi Ujian Nasional Tips-tips persiapan menghadapi Ujian Nasional		–	–
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	insidental		–	–

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Juli
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				Menyesuaikan diri dengan keadaan kelas.
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan			Insidental	Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok				Cara mengembangkan bakat
7	Layanan Konseling Kelompok			Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi			Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi			Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi			Tes Intelegensi	
11	Himpunan Data			Identitas diri, keluarga, dan potensi dasar	
12	Konferensi Kasus				

13	Kunjungan Rumah			Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus			Insidental	Insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Agustus
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				Informasi tentang cara belajar kelompok.
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Insidental			Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok				Cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman Bahaya merokok
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier			Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier			Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih			Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi	IKMS			
11	Himpunan Data				Catatan khusus
12	Konferensi Kasus				Suka menyendiri
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan				Cara meningkatkan kepercayaan diri siswa
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : September
Konselor : Betania C A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi	-Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien.			
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran			Pembentukan kelompok belajar	Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok
4	Layanan Penguasaan Konten		Teknik-teknik belajar		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				Mengapa perlu menjahui narkoba?
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data	Masalah pribadi, sosial			
12	Konferensi Kasus			Tingkah laku menyimpang	
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				Bahaya Narkoba
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Oktober
Konselor : Betania C A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi	Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok	Informasi tentang cara membina hubungan baik dengan lawan jenis		Evaluasi hasil UHT
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi			Sosiometri	
11	Himpunan Data	Masalah belajar nilai UHT			
12	Konferensi Kasus		Mengganggu suasana kelas ketika sedang KBM		
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : November
Konselor : Betania C A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten	Informasi mengenai obat-obatan terlarang dan dampaknya	-Berlatih memiliki kemampuan untuk mematuhi tata tertib sekolah.		Berlatih mengatur jadwal harian
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				-Cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Desember
Konselor : Betania C A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi		
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier		
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier		
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih		
10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				

13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan pihak yang mengalami masalah			
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental		

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Januari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi	Kedisiplinan			
2	Layanan Informasi			Informasi tentang menumbuhkan semangat belajar yang menurun	Evaluasi prestasi akademik
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran		Penempatan tempat duduk		
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				-Cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman.
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data	Catatan khusus			
12	Konferensi Kasus				
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Februari
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi	Orientasi syarat memasuki study lanjut			
2	Layanan Informasi				Informasi tentang persiapan menghadapi UAN
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten		Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah ke karier	Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah ke karier	
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang

		berselisih	berselisih	berselisih	berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi	Tes intelegensi			
11	Himpunan Data	Nilai hasil belajar (raport, ulangan, dan try out)			
12	Konferensi Kasus	Nilai mapel yang akan di UAN kan			
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya A
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Maret
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi	-Orientasi tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK			
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten		Berlatih memiliki kemampuan untuk mengelola uang saku dengan baik.		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok			Persiapan menghadapi UAN	
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan	Tips-tips persiapan menghadapi UAN			
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM BULANAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : April
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				

13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Mei
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih

10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN KONSELING

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Juni
Konselor : Betania Cahya A

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan			
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV
1	2	3	4	5	6
1	Layanan Orientasi				
2	Layanan Informasi				
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				
4	Layanan Penguasaan Konten				
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok				
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				
11	Himpunan Data				
12	Konferensi Kasus				

13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	insidental

Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				Tes intelegensi		
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah / Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Agustus
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						

5	Layanan Konseling Perorangan				Insidental		
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/bela jar/karier		
8	Layanan Konsultasi				Masalah pribadi/sosial/bela jar/karier		
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				IKMS		
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda

1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Agustus
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Informasi tentang cara belajar kelompok.		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok					Bahaya merokok	Cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman

7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/belajar/karier		
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data				Catatan khusus		
12	Konferensi Kasus					Suka menyendiri	
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan				Cara meningkatkan kepercayaan diri siswa		
15	Alih Tangan Kasus	insidental	insidental	insidental	insidental	insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda

1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : September
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				-Informasi tentang cara belajar yang efektif dan efisien.		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar /karier	
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/bel	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar

		ajar/karier	/karier	/karier	/karier	/karier	/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data	Masalah pribadi, sosial					
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah	Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : September
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Teknik-teknik belajar		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						Masalah pribadi/sosial/belajar/karier

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus					Tingkah laku menyimpang	
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insdiental	Insdiental	Insdiental	Insdiental	Insdiental	Insdiental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : September
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok		
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok					Mengapa perlu menjahui narkoba?	
7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/belajar /karier		

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				Bahaya Narkoba		
15	Alih Tangan Kasus	insidental	insidental	Incidental	insidental	insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Sekolah /
 Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
 Kelas / Program : IX A

Bulan : Oktober
 Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Cara belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar /karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data				Masalah belajar nilai UHT		
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus				Insidental		

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus				Mengganggu suasana kelas ketika sedang KBM		
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan						

15	Alih Tangan Kasus			Insidental		
----	-------------------	--	--	------------	--	--

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Oktober
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU III					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						Masalah pribadi/sosial/belajar/karier

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				Sosiometri		
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah					Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah	
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus				Insidental		

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Oktober
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Evaluasi hasil UHT		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar /karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang bermasalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Nopember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Informasi mengenai obat-obatan terlarang dan dampaknya		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Nopember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				-Berlatih memiliki kemampuan untuk mematuhi tata tertib sekolah.		
5	Layanan Konseling Perorangan				Masalah pribadi		
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Nopember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU III					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/belajar/karier		

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Nopember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Berlatih mengatur jadwal harian		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok					-Cara mengisi waktu luang dengan kegiatan positif.	
7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/belajar/karier		

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, peserta didik yang mengalami
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Desember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						

5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan pihak yang mengalami masalah

14	Tampilan Kepustak aan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Desember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah				Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan pihak yang mengalami masalah		
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Desember
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU III					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						

5	Layanan Konseling Perorangan	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						

14	Tampilan Kepustak aan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Januari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi				Kedisiplinan		
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data				Catatan khusus		
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012

Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda

1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Januari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran				Penempatan tempat duduk		
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						

7	Layanan Konseling Kelompok						
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda

1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Januari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU III					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Informasi tentang menumbuhkan semangat belajar yang menurun		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Januari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Evaluasi prestasi akademik		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						Cara membuat suasana belajar di kelas menjadi nyaman.
7	Layanan Konseling Kelompok				Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/ belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Februari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi				Orientasi syarat memasuki study lanjut		
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi				Tes intelegensi		
11	Himpunan Data				Nilai hasil belajar (raport, ulangan, dan try out)		
12	Konferensi Kasus				Nilai mapel yang akan di UAN kan		
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Februari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah ke karier		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar /karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Februari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU III					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Berlatih memiliki kemampuan untuk menyalurkan bakat yang mengarah ke karier		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						

7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/ karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak- pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Februari
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi				Informasi tentang persiapan menghadapi UAN		
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	insidental	insidental	insidental	insidental	insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Maret
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi				-Orientasi tentang sistem belajar di SMA/MA/SMK		
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan				Tips-tips persiapan menghadapi UAN		
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Maret
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten				Berlatih memiliki kemampuan untuk mengelola uang saku dengan baik.		
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

9	Layanan Mediasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Maret
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok					Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	insidental	Incidental	insidental	insidental	Insidental	insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : April
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU I					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : April
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi	Masalah pribadi
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling Kelompok						

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak yang berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						Pertemuan dengan orangtua, keluarga, dan peserta didik yang mengalami masalah
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : April
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU IV					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok						
7	Layanan Konseling	Masalah pribadi/sosial/bela	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belaj	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar	Masalah pribadi/sosial/belajar

	Kelompok	jar/karier	/karier	ar/karier	/karier	/karier	/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

PROGRAM MINGGUAN

9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

**PROGRAM MINGGUAN
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Sekolah /
Madrasah : SMP N 10 SEMARANG
Kelas / Program : IX A

Bulan : Juni
Konselor : Betania Cahya Amanda

No	Kegiatan	Materi Bidang Pengembangan					
		MINGGU II					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Layanan Orientasi						
2	Layanan Informasi						
3	Layanan Penempatan dan Penyaluran						
4	Layanan Penguasaan Konten						
5	Layanan Konseling Perorangan	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental
6	Layanan Bimbingan Kelompok						

7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
8	Layanan Konsultasi	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier	Masalah pribadi/sosial/belajar/karier
9	Layanan Mediasi	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih	Upaya mendamaikan pihak-pihak berselisih
10	Aplikasi Instrumentasi						
11	Himpunan Data						
12	Konferensi Kasus						
13	Kunjungan Rumah						
14	Tampilan Kepustakaan						
15	Alih Tangan Kasus	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental	Insidental

Semarang, Juli 2012
Konselor sekolah,

Betania Cahya Amanda
1301409061

SATUAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN

Sekolah : SMP NEGERI 10 SEMARANG

Kelas : IX

Semester : 1 (Satu)

- A. JUDUL/SPESIFIKASI LAYANAN : Bagaimana sih Membuat Jadwal Harian??
- B. JENIS LAYANAN : Penguasaan konten
- C. FUNGSI :
- D. BIDANG : Pencegahan dan Pengembangan Bimbingan Belajar
- E. TUJUAN LAYANAN : a) Siswa mengetahui bagaimana cara membuat jadwal sehari-hari
b) Siswa mampu menerapkan jadwal yang telah dibuat sendiri
c) Siswa mampu mengelola waktunya sehari-hari
d) Siswa mampu membuat jadwal sehari-hari
- F. MATERI LAYANAN : 1. Pengertian jadwal harian
2. Kegunaan/manfaat pembuatan jadwal harian
3. Cara-cara membuat jadwal harian
- G. ALOKASI WAKTU : 1 jam pelajaran (45 menit)
- H. METODE LAYANAN : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
- I. KEGIATAN LAYANAN :

Pertemuan	Waktu	Uraian kegiatan
Pertama	10 menit	1. Salam 2. Do'a sebelum memulai layanan

		3. <i>Ice breaking</i> 4. Menyampaikan maksud dan tujuan layanan yang akan disampaikan
	25 menit	1. Menyampaikan secara interaktif dengan siswa tentang pengertian jadwal dan jadwal harian 2. Menyampaikan tentang kegunaan dan manfaat tentang pembuatan jadwal harian 3. Menyampaikan tentang cara-cara pembuatan jadwal harian
	10 menit	1. Menanyakan kepada siswa tentang proses pemberian informasi 2. Menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah diberikan 3. Penutup dan salam

J. PENILAIAN HASIL LAYANAN : Proses:

- a. Mengamati siswa selama mengikuti layanan
- b. Mengungkapkan pemahaman siswa atas materi layanan yang telah diberikan

Hasil Evaluasi segera:

Penilaian segera, yaitu dengan menanyakan langsung kepada siswa tentang:

- a. Hambatan apa yang dialami siswa dalam menentukan pilihan

- K. MEDIA : a. Power point
b. LCD
- L. SUMBER : c. Alat tulis

Dosen Pembimbing

HartatiAgustiyani
NIP. 19671023 198903 2 008

Semarang , September2012

Perencana Kegiatan Layanan

Betania Cahya Amanda
NIM. 1301409061

SATUAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN

Sekolah : SMP Negeri 10 Semarang
 Kelas : IX
 Semester : Ganjil / 1

- A. Judul / Spesifikasi Layanan** : Strategi Belajar
- B. Jenis Layanan** : Layanan Bimbingan Klasikal
- C. Fungsi** : Fungsi Pemahaman dan Pengembangan
- D. Bidang** : Bidang Belajar
- E. Tujuan Layanan:**
1. Siswa dapat mengetahui dan memahami pentingnya strategi belajar
 2. Siswa dapat menerapkan strategi belajar dalam kegiatan belajar sehari-hari sesuai dengan nilai – nilai budaya dan karakter bangsa
 3. Siswa mampu meningkatkan ketrampilan belajar dengan menyusun strategi belajar agar menjadi manusia yang mandiri, kreatif, berwawasan kebangsaan
- F. Materi Layanan** (terlampir) :
1. Pengertian Strategi Belajar
 2. Macam-macam strategi belajar
 3. Prinsip Belajar
 4. Strategi belajar efektif dan efisien
- G. Alokasi Waktu** : 1 x 40menit
- H. Metode Layanan** : Ceramah, diskusi, tanya jawab.
- I. Kegiatan Layanan** :

TAHAP	WAKTU	KEGIATAN
1. Pembukaan	10 menit	a. Salam b. Apersepsi c. Penyampaian maksud dan tujuan diadakannya kegiatan yang akan dilakukan d. <i>Ice breaking</i>

2. Kegiatan Inti	25menit	<p>a. Penyampaian materi melalui ceramah(<i>eksplorasi</i>)</p> <p>b. Tanya Jawab dan diskusi mengenai materi yang sudah disampaikan(<i>elaborasi</i>)</p> <p>c. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan (<i>konfirmasi</i>)</p>
3. Pengakhiran	5 menit	<p>a. Kesimpulan</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>c. Penilaian Segera (dengan menanyakan UCA)</p> <p>d. Penutupdan Salam</p>

J. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

- 1). Hari/tanggal : Kamis,september2012
- 2). Waktu : 09.00– 09.40 WIB
- 3). Tempat : Ruang kelasIX, SMP Negeri 10 Semarang

K. Media dan Alat

- Media : Power Point
- Alat/ Perlengkapan : LCD, Laptop

L. Penilaian Hasil Layanan

Proses:

- Mengamati sejauh mana minat siswa terhadap topik yang dibahas
- Menilai antusiasme siswa dalam menerima materi yang diberikan
- Mengungkap pemahaman siswa tentang bagaimana cara menyusun strategi dalam belajar

Hasil:

- Laiseg (terlampir), berfokus pada UCA (Understanding, Comfort, dan Action)
- Dapat diketahui dari tercapainya tujuan yaitu siswa dapat menerapkan strategi belajar dalam kegiatan belajar sehari-hari

- Menanyakan apakah siswa sudah mampu mengetahui strategi belajar yang tepat dengan kemampuan yang dimilikinya

M. Sumber Layanan :

1. Internet

- <http://forum.upi.edu.idhakusmawati.indoskripsi.com>, diunduh pada tanggal 10 November 2011
- <http://www.jakartalantern.com/content/self-development/71-cara-belajar-efektif.html>, diunduh pada tanggal 10 November 2011
- http://www.google.co.id/imgres?imgurl=http://1.bp.blogspot.com/_yMnGrl2U4Lg/TF_6GERLS4I/AAAAAAAAAw/XK1hgduYv7c/s1600/guru-word.jpg&imgrefurl=http://sharingwithmeandyou.blogspot.com/2010/08/strategi-belajar.html&usq, diunduh pada tanggal 10 November 2011

Semarang, September 2012

Dosen Pembimbing

Perencana Kegiatan Layanan

Hartati Agustiyani
NIP. 19671023 198903 2 008

Betania Cahya Amanda
NIM. 1301409061

SATUAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN

Sekolah : SMP NEGERI 10 SEMARANG
 Kelas : IX
 Semester : 1

- A. JUDUL/SPESIFIKASI LAYANAN : Cara Belajar Efektif Melalui Pembagian kerja Kelompok
- B. BIDANG : Sosial
- C. JENIS LAYANAN : Layanan informasi
- D. FUNGSI LAYANAN : Pemahaman
- E. TUJUAN LAYANAN : 1. Siswa dapat belajar efektif melalui pembagian kerja kelompok atau tutor sebaya
- F. MATERI LAYANAN : 1. Definisi belajar
2. Cara belajar efektif disesuaikan dengan mata pelajaran
- G. ALOKASI WAKTU : 1 X 45 menit / 1 jam pelajaran

Waktu / Durasi	Kegiatan/ Materi
10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti belajar • Menjelaskan cara belajar efektif • Menjelaskan cara menumbuhkan semangat belajar • Diskusi dan tanya jawab dan meminta kelompok y lain memberi tanggapan atas layanan
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup

- H. METODE LAYANAN : Ceramah, ice breaking, dan berdiskusi

- I. KEGIATAN :
LAYANAN
1. siswa mempresentasikan tentang definisi belajar, cara belajar efektif
 2. Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya tentang materi yang kurang di pahami
 3. Mengulas kembali secara singkat materi yang telah dibahas.

- J. PENILAIAN HASIL : Proses:
LAYANAN
- Melakukan pengamatan di kelas

Hasil:

- Laiseg
Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang ditayangkan

Tindak lanjut:

1. Melakukan bimbingan kelompok/konseling kelompok perorangan bagi siswa yang dipandang perlu mendapatkannya
2. Melaksanakan kegiatan pendukung bimbingan yaitu aplikasi instrumentasi dengan mengadakan wawancara dan melakukan himpunan dat

- K. SUMBER LAYANAN :

Dosen Pembimbing

Semarang, September 2012
Perencana Kegiatan Layanan

HartatiAgustiyani
NIP. 19671023 198903 2 008

Betania Cahya Amanda
NIM. 1301409061

