

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 DI SMP
NEGERI 1 UNGARAN



Oleh
Paryanto
1301409042
Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Prof.Dr.Hardi Suyitno,M.Pd.
NIP 19500425197903 1 001

Drs.Agus Wisnugroho,M.M.
NIP 19610226198803 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs.Masugino,M.Pd
NIP 19520721198012 1 001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrokhim,

Puji syukur penulis ucapkan kepada Alalh SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan nikmat yang diberikan kepada penulis berupa kekuatan untuk dapat menyusun dan menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Laporan 2 di SMP Negeri 1 Ungaran dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi agung Muhammad S.A.W. Amin,

Penulisan laporan ini bertujuan sebagai laporan akhir pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) jurusan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Ungaran tahun 2012.

Selama praktikan melaksanakan PPL2 hingga menyusun laporan PPL2 , penulis menyadari tidak dapat berjalan sesuai harapan tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari pihak-pihak tertentu. Oleh karena hal tersebut, penulis memberikan penghargaan dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Dr. Masugino, M.Pd. selaku kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs.Eko Nusantoro,M.Pd. selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang
4. Prof. Dr. Hardi Suyitno,M.Pd. selaku dosen koordinator PPL di SMP Negeri 1 Ungaran
5. Drs. Heru Mugiarto, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing mahasiswa PPL Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Ungaran
6. Drs. Agus Wisnugroho, M.M. selaku Kepala SMP Negeri 1 Ungaran
7. Eny Indriastuti, S.Pd. selaku guru pamong mahasiswa PPL Bimbingan dan Konseling di SMP N 1 Ungaran
8. Endang Sriningsih, S.Pd. selaku koordinator Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Ungaran
9. Nurul Komariyah ,S.Pd. selaku guru BK kelas VII SMP Negeri 1 Ungaran
10. Segenap guru, staf, karyawan dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ungaran

11. Teman-teman Tim PPL SMP Negeri 1 Ungaran 2012

12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di SMP Negeri 1
Ungaran

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan di masa mendatang. Demikian laporan PPL2 yang dapat penulis susun, semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Ungaran,

Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Lembar pengesahan.....	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isi.....	v
Daftar table.....	vi
Daftar lampiran	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Waktu dan tempat	2
D. Kelas binaan.....	3
E. Pembimbing PL-BK.....	3
F. Program kegiatan	4

BAB II KEGIATAN-KEGIATAN PL-BK

A. Program kegiatan PL-BK yang diprogramkan.....	8
B. Program kegiatan PL-BK yang tidak diprogramkan.....	13
C. Program Kegiatan PL-BK tambahan	15

BAB III ANALISIS DAN BAHASAN

A. Analisis	17
B. Bahasan	19

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	20
B. Saran	21

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rincian Pembagian Waktu PPL	2
1.2 Rincian Kelas Binaan	3
1.3 Program Semester Bimbingan Konseling	4
2.1 Laporan Pelaksanaan Program Terencana	8
2.2 Laporan Pelaksanaan Program Insidental	13
2.3 Kegiatan PL-BK Tambahan	15
2.4 Perbandingan Keberhasilan Tujuan PL-BK dengan Program	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Refleksi diri
2. Jadwal praktik mengajar klasikal
3. Kalender akademik
4. Perhitungan jumlah minggu efektif
5. Program BK
6. Sosiometri dan sosiogram
7. IKMS
8. SATLAN (Satuan Layanan)
9. LAISEG (Penilaian Segera)
10. Daftar presensi siswa
11. Surat panggilan BKp/KKp/KI
12. Daftar hadir BKp/KKp/KI
13. Laporan BKp, KKp, Konseling Individual
14. Rekaman Konseling
15. Verbatim konseling individual
16. Daftar nama mahasiswa PPL dan guru pamong
17. Daftar hadir dosen koordinator PPL
18. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
19. Daftar hadir mahasiswa
20. Kartu Bimbingan praktik mengajar
21. Rencana kegiatan di SMP N 1 Ungaran
22. Agenda mengajar
23. Presensi ekstrakurikuler
24. Foto kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program peningkatan kemampuan mahasiswa dari Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam surat keputusan Rektor nomor: 14 tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik pengalaman lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Universitas Negeri Semarang melalui jurusan Bimbingan dan Konseling mempersiapkan mahasiswanya menjadi tenaga yang handal dan profesional di bidang Bimbingan dan Konseling melalui penerjunan mahasiswa dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Kegiatan praktik Pengalaman Lapangan dibagi menjadi 2 tahap yaitu Praktik Pengalaman Lapangan 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan 2.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan kegiatan praktik mahasiswa dalam rangka menerapkan berbagai pengetahuan dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pelayanan Bimbingan dan Konseling secara terpadu. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling di Sekolah, mahasiswa diharapkan mampu memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling sesuai dengan teori-teori yang sudah diajarkan ketika kuliah dalam lingkungan kerja yang konkret. Dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 mahasiswa praktikan akan mendapat ilmu yang tidak dapat diperoleh dikampus yaitu memiliki pengalaman nyata memberikan bimbingan kepada siswa disekolah secara terstruktur. Hal inilah yang menjadi dasar dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan

dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ungaran (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional).

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Tujuan umum Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling sesuai dengan yang tercantum dalam buku pedoman PPL Unnes 2012 yaitu untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi social.

2. Tujuan Khusus

Tujuan Khusus Praktik Pengalaman 2 Bimbingan dan Konseling yaitu sebagai berikut:

- a) Mahasiswa praktikan mampu menyusun program kegiatan bimbingan dan konseling sesuai dengan analisis kebutuhan siswa
- b) Mahasiswa mampu mengelola kegiatan Bimbingan dan konseling dari perencanaan kegiatan, melaksanakan rencana kegiatan, mengorganisasikan kegiatan, evaluasi kegiatan, tindak lanjut hingga membuat pelaporan hasil kegiatan.
- c) Mahasiswa praktikan dapat mengembangkan kemampuan untuk saling kerjasama dengan personil lain yang ada di sekolah.

C. Waktu dan Tempat

1. Waktu

Waktu pelaksanaan PL-BK yaitu waktu praktikan melaksanakan kegiatan proses pembelajaran di sekolah praktik. Adapun waktu pelaksanaan PL-BK yaitu berlangsung dari tanggal 30 September 2012 – tanggal xx Oktober 2012. Adapun rincian pembagian waktu PPL disajikan pada table berikut:

Tabel 1.1 Rincian Pembagian Waktu PPL

NO	HARI/TGL	KETERANGAN
1.	30 Juli 2012	Upacara pelepasan dari Unnes

NO	HARI/TGL	KETERANGAN
2.	3 Agustus 2012	Upacara penerimaan di Sekolah praktik
3.	4-11 Agustus	PPL 1
4.	11 Agustus-19 Oktober 2012	PPL 2
5.	20 Oktober 2012	Upacara penarikan PPL 2012 dari sekolah praktik

2. Tempat

Tempat yang dimaksud yaitu adalah tempat praktikan melakukan praktik pengajaran di sekolah. Adapun tempat sekolah praktik yaitu SMP Negeri 1 Ungaran (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional); No. Statistik Sekolah 20 103 220 140 06 ; Alamat jl. Diponegoro no. 197 Ungaran, Kabupaten Semarang JATENG.

D. Kelas Binaan

Kelas binaan merupakan kelas yang dijadikan objek praktikan di sekolah. Kelas binaan praktikan di tempat praktik ada 4 kelas dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.2 Rincian Kelas Binaan

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	Hari/Jam Praktik
1.	VII C	24	Kamis/09.30-10.10
2.	VIII B	25	Rabu/12.10-12.50
3.	VIII D	25	Sabtu/07.00-07.40
4.	VIII F	25	Selasa/13.50-13.30

E. Pembimbing PL-BK

Pembimbing PL-BK di tempat praktik ada 2(dua) yaitu :

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yaitu pembimbing praktikan yang diberi tugas oleh pusat PPL untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi dan menilai praktikan selama di tempat praktikan yang disesuaikan dengan jurusan masing-masing praktikan yang dibimbing. Adapun dosen pembimbing praktikan yaitu:

Nama : Drs.Heru Mugiarto, M.Pd.Kons,

NIP : 19610602 198403 1 002

2. Guru Pamong

Guru pamong yaitu guru di tempat praktik yang ditunjuk oleh kepala sekolah tempat praktik. Guru pamong memiliki tugas sebagai rekan kerja dosen pembimbing dalam memantau, mengawasi, mengevaluasi dan menilai praktikan secara langsung di sekolah. Adapun guru pamong di tempat praktik yaitu:

Nama : Eny Indriastuti, M.Pd.

NIP : 19640519 198610 2 003

F. Program Kegiatan

Program kegiatan yang dilaksanakan oleh praktikan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Ungaran berpedoman pada Program Bimbingan dan Konseling pola 17+ yang meliputi empat bidang pelayanan Bimbingan dan Konseling yaitu pribadi, belajar, sosial, dan karier; sembilan jenis layanan Bimbingan dan Konseling yaitu orientasi, penempatan dan penyaluran, informasi, penguasaan konten, konseling individual, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konsultasi, dan mediasi; serta lima kegiatan pendukung bimbingan dan konseling yaitu aplikasi instrumentasi, himpunan data, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, konferensi kasus, dan alih tangan kasus. Rincian masing-masing program Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan pada Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling oleh praktikan terhadap kelas binaan yaitu Kelas VII C, VIII B, VIII D, dan VIII F adalah sebagai berikut :

Tabel 1.3 Program Semester Bimbingan Konseling

No	Jenis Layanan	Materi	Sasaran
1.	Layanan Orientasi		
	Orientasi 1	Orientasi dengan teman dalam satu kelas melalui “permainan”	Kelas VII C
	Orientasi 2	Orientasi dengan teman dalam satu kelas melalui “permainan”	Kelas VIII
	Orientasi 3	Orientasi dengan teman dalam satu kelas melalui “permainan”	Kelas VIII D

No	Jenis Layanan	Materi	Sasaran	
1.	Layanan Orientasi			
	Orientasi 4	Orientasi dengan teman dalam satu kelas melalui “permainan”	Kelas VIII F	
	Orientasi 5	Orientasi program meningkatkan bahasa asing dari sekolah	Kelas VII C	
	Orientasi 6	Orientasi guru dan karyawan	Kelas VII C	
	Orientasi 7	Orientasi syarat studi lanjut	Kelas VII C	
	Orientasi 8	Orientasi sarana multimedia yang ada di sekolah	Kelas VII C	
	Orientasi 9	Orientasi guru dan karyawan	Kelas VIII B	
	Orientasi 10	Orientasi program meningkatkan bahasa asing dari sekolah	Kelas VIII B	
	Orientasi 11	Orientasi syarat studi lanjut	VIII B	
	Orientasi 12	Orientasi fasilitas yang ada di sekolah	VIII D	
	Orientasi 13	Orientasi syarat studi lanjut	VIII D	
	Orientasi 14	Orientasi program meningkatkan bahasa asing dari sekolah	VIII D	
	Orientasi 15	Orientasi syarat studi lanjut	VIII F	
	Orientasi 16	Memanfaatkan waktu senggang	VIII F	
	Orientasi 17	Orientasi program meningkatkan bahasa asing dari sekolah	VIII F	
	2.	Layanan Informasi		
		Informasi 1	Informasi tentang cara berkomunikasi yang baik	Kelas VII C
Informasi 2		Cara belajar yang efektif & Efisien	Kelas VII C	
Informasi 3		Melepaskan diri dari lingkungan yang tidak mendukung cita-cita	Kelas VII C	
Informasi 4		Mempersiapkan menghadapi ujian	Kelas VII C	
Informasi 5		Belajar efektif dan efisien	Kelas VIII B	
Informasi 6		Cara berkomunikasi yang baik	Kelas VIII D	
Informasi 6		Cara mempersiapkan diri menghadapi ujian	Kelas VIII D	
Informasi 6		Membina hubungan yang baik dengan lawan jenis	Kelas VIII D	
Informasi 7		Informasi cara mempersiapkan ujian/tes	Kelas VIII F	
Informasi 8	Teknik Belajar	Kelas VIII F		
Informasi 9	Membina hubungan yang baik dengan lawan jenis	Kelas VIII F		
3.	Layanan Penempatan dan Penyaluran (PP)			
	PP 1	Menentukan teknik belajar	Kelas VII C	
	PP 2	Kurang nyaman dengan teman sekelas	Kelas VIII B	
	PP 3	Kurang nyaman dengan teman sebangku	Kelas VIII B	
	PP 4	Menentukan pilihan	Kelas VIII B	
	PP 5	Tata krama pergaulan	Kelas VIII B	

No	Jenis Layanan	Materi	Sasaran
3.	Layanan Penempatan dan Penyaluran (PP)		
	PP 6	Teknik belajar	Kelas VIII D
	PP 7	Cara belajar efektif dan efisien	Kelas VIII F
	PP 8	Menentukan pilihan	Kelas VIII F
	PP 9	Menyalurkan bakat	Kelas VIII F
4	Layanan Penguasaan Konten (PKo)		
	PKo 1	Belajar meningkatkan ibadah	Kelas VII C
	PKo 2	Belajar meningkatkan ibadah	Kelas VIII B
	PKo 3	Belajar meningkatkan ibadah	Kelas VIII D
	PKo 4	Belajar meningkatkan ibadah	Kelas VIII F
5	Layanan Konseling Individual (KI)		
	KI 1	Permasalahan siswa	Klien Kelas VII
	KI 2	Permasalahan siswa	Klien Kelas VII
	KI 3	Permasalahan siswa	Klien Kelas VII
	KI 4	Permasalahan siswa	Klien Kelas VII
	KI 5	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
	KI 6	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
	KI 7	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
	KI 8	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
	KI 9	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
	KI 10	Permasalahan siswa	Klien Kelas VIII
6	Layanan Bimbingan Kelompok (BKp)		
	BKp 1	Topik Tugas “Bahaya miras dan narkoba”	AK Kelas VII
	BKp 2	Topik tugas “Mendapatkan beasiswa dari sekolah”	AK Kelas VIII
	BKp 3	Topik bebas	AK Kelas VIII
	BKp 4	Topik bebas	AK Kelas VIII
7	Layanan Konseling Kelompok (KKp)		
	KKp 1	Permasalahan anggota kelompok	AK Kelas VII
	KKp 2	Permasalahan anggota kelompok	AK Kelas VIII
	KKp 3	Permasalahan anggota kelompok	AK Kelas VIII
	KKp 4	Permasalahan anggota kelompok	AK Kelas VIII
8	Layanan Konsultasi (Ksi) *Kondisional		
	Ksi 1	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 2	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 3	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 4	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 5	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 6	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 7	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII
	Ksi 8	Permasalahan yang dikonsultasikan siswa	Siswa kelas VII, VIII

No	Jenis Layanan	Materi	Sasaran
9	Kegiatan Pendukung (Aplikasi Instrumentasi)		
	Apl.Instr 1	IKMS dan Sosiometri	Kelas VII C
	Apl.Instr 2	IKMS dan Sosiometri	Kelas VIII B
	Apl.Instr 3	IKMS dan Sosiometri	Kelas VIII D
	Apl.Instr 4	IKMS dan Sosiometri	Kelas VIII F
10	Kegiatan Pendukung (Kunjungan Rumah)		
	KR 1	KR 1	Kelas VII, VIII, IX
	KR 2	KR 2	Kelas VII, VIII, IX

BAB II
KEGIATAN PL-BK

LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM DAN EVALUASI LAYANAN KONSELING

Sekolah : SMP Negeri 1 Ungaran

Semester : Ganjil

Kelas : VII, VIII

Praktikan : Paryanto

A. Kegiatan PL-BK yang Diprogramkan

Tabel 2.1 Laporan Pelaksanaan Program Terencana

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
1	04/09 /2012	8	VIII F	Orientasi	Orientasi teman 1 kelas	Meningkatkan keakraban 1 kelas	Proses kurang berjalan lancar tetapi sesuai prosedur, konsultasi akan memberikan perhatian lebih pada siswa	pemahaman mengenai kekurangan dan kelebihan teman 1 kelas	Siswa saling memahami teman satu kelas	Konsultasi gumong
2	05/09 /2012	7	VIII B	Orientasi	Orientasi teman 1 kelas	Meningkatkan keakraban 1 kelas	Proses berjalan lancar dan sesuai prosedur, konsultasi akan memberikan perhatian lebih pada siswa	pemahaman mengenai kekurangan dan kelebihan teman 1 kelas	Siswa saling memahami teman satu kelas	Konseling individual
3	06/12 /2012	5	VII C	Orientasi	Orientasi teman 1 kelas, guru dan karyawan karyawan	Meningkatkan keakraban 1 kelas dan mendekati siswa dengan guru/karyawan	Proses berjalan lancar dan sesuai prosedur, konsultasi akan memberikan perhatian lebih pada siswa	pemahaman mengenai kelebihan dan kekurangan teman 1 kelas Motivasi belajar siswa Siswa mengenal guru/karyawan	Siswa kurang menerima teman 1 kelas Siswa belum mengenal guru/karyawan secara dekat	Konsultasi dengan gumong

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
4	08/09 /2012	1	VIII D	Orientasi	Orientasi teman 1 kelas, guru dan karyawan	Meningkatkan keakraban 1 kelas	Siswa antusias untuk mengikuti kegiatan layanan. Siswa tertarik dan menikmati kegiatan layanan	pemahaman mengenai kekurangan dan kelebihan teman 1 kelas Siswa kurang bisa menerima apa yang disampaikan oleh teman	Siswa merasa lebih senang karena sudah mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki	Konsultasi dengan gumong
5	11/09 /2012	8	VIII F	Informasi	Cara mempersiapkan diri menghadapi ujian/tes	Siswa dapat mempersiapkan diri sebelum ujian dengan tepat	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa mampu memahami layanan yang diberikan dengan baik yang ditunjukkan siswa mengetahui apa saja yang perlu disiapkan sebelum ujian	Siswa kurang disiplin dalam belajar	Konsultasi dengan gumong
6	11/09 /2012	-	VIII F	Konseling individual	Diputus pacar	Membantu siswa untuk dapat berkomunikasi kembali dengan mantannya	Proses berjalan lancar, walaupun situassi kurang mendukung karena ada orang disekitar ruang praktik yang mengganggu	Siswa mampu memahami permasalahannya dengan baik dan memiliki gambaran yang akan dilakukan untuk kedepannya	Siswa masih memiliki gambaran bahwa konseling adalah sebuah saran	Pemantauan siswa secara teratur
7	11/09 /2012	-	VIII F	Konsultasi	Memilih 2 hal yang sama sama penting	Dapat memahami kegiatan yang lebih berdampak positif bagi siswa	Proses berjalan lancar , siswa merasa paham mana yang akan dipilih	Siswa memahami mana yang baik untuk dipilih	Koordinasi antar panitia kegiatan sangat dibutuhkan	Konsultasi dengan gumong

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
8	12/09 /2012	7	VIII B	Informasi	Cara belajar efektif dan efisien	Siswa dapat memahami cara belajar yang efektif dan efisien	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa mampu memahami layanan yang diberikan dengan baik	Ada siswa yang masih bingung menentukan gaya belajarnya	Layanan konseling individual
9	15/09 /2012	1	VIII D	Informasi	Cara mempersiapkan diri menghadapi ujian	Siswa mengetahui kiat-kiat sebelum menghadapi ujian	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa mampu memahami layanan yang diberikan dengan baik	Siswa kurang disiplin ketika mempersiapkan ujian	Bimbingan kelompok/konseling kelompok
10	17/09 /2012	6+	VII C	Konseling individual	Takut pergi ketempat ibadah	Terentas kannya masalah siswa	Proses konseling berjalan lancar	Konseli memahami apa yang akan dilakukan untuk kedepannya	Siswa membutuhkan perhatian dan dukungan siswa	Konsultasi dan Bimbingan klasikal
11	17/09 /2012	9+	VIII F	Konseling kelompok	Kurang suka teman sekelas	Siswa menerima teman sekelas	Proses konseling berjalan kurang lancar, anggota kelompok kurang terkondisikan	Konseli mulai memahami perbedaan dalam 1 kelas adalah sesuatu hal yang biasa terjadi	Siswa perlu memahami 1 sama lain	pemantauan
12	18/09 /2012	8	VIII F	Penempatan penyaluran	Cara belajar efektif dan efisien	Siswa mengetahui gaya belajarnya	Proses berjalan lancar, siswa mengikuti materi dengan sungguh-sungguh	Konseli mengerti gaya belajarnya	Siswa tadinya belum memahami gaya belajarnya	Pemantauan
13	18/09 /2012	9+	VIII B	Bimbingan Kelompok	Kemistisan teman di sekolah	Memberikan informasi mengenai hal mistis yang ada di sekolah	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa memahami dan mengetahui adanya hal-hal kemistisan yang ada di sekolah	Siswa akan bersyukur dengan apa yang dimiliki siswa saat ini	Pemantauan

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
4	19/09 /2012	7	VIII B	Penempatan Penyaluran	Tipe kepribadian	Siswa memahami setiap orang memiliki kepribadian berbeda	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa mampu memahami tipe kepribadian teman-teman dan dirinya	Siswa penasaran dengan tipe kepribadiannya	pemantauan
15	20/09 /2012	5	VII C	Penguasaan konten	Tatakrama	Siswa mengetahui tatakrama yang berlaku di sekitarnya	Proses berjalan lancar , siswa mencoba untuk memahami tatakrama yang berlaku	Siswa memahami tatakrama yang berlaku	Siswa sudah mengetahui tatakrama yang berlaku, hanya saja sulit untuk mempraktikan	Pemantauan
16	22/09 /2012	1	VIII D	Penempatan penyaluran	Teknik belajar	Siswa mengetahui teknik/gaya belajarnya	Proses berjalan lancar, siswa aktif mengikuti layanan	Siswa mampu memahami layanan yang diberikan dengan baik	Siswa sudah memahami gaya belajarnya	Pemantauan
17	25/09 /2012	8	VIII F	Penguasaan konten	Tanggung jawab sebagai umat beragama	Meningkatkan kemampuan siswa untuk beribadah sesuai agamanya masing-masing	Proses berjalan lancar	Siswa memahami tanggung jawab sebagai umat beragama	Siswa sadar masih kurang bertanggungjawab sebagai umat beragama	Pemantauan
18	26/09 /2012	7	VIII B	Penguasaan konten	Tanggung jawab sebagai umat beragama	Meningkatkan kemampuan siswa untuk beribadah sesuai agamanya masing-masing	Kegiatan berjalan lancar	Siswa memahami tanggung jawab sebagai umat beragama	Siswa sadar masih kurang bertanggungjawab sebagai umat beragama	Pemantauan

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
19	29/09 /2012	1	VIII D	Penguasaan Konten	Tanggung jawab sebagai umat beragama	Meningkatkan kemampuan siswa untuk beribadah sesuai agamanya masing-masing	Kegiatan berjalan lancar	Siswa memahami tanggung jawab sebagai umat beragama	Siswa sadar masih kurang bertanggung jawab sebagai umat beragama	Pemantauan
20	02/10 /2012	8	VIII F	Orientasi	Studi lanjut	Siswa mengenal macam-macam sekolah studi lanjut	Kegiatan berjalan kurang lancar	Siswa mengerti jenis-jenis studi lanjut dan karakteristiknya	Siswa sudah memiliki gambaran akan kemana nantinya	Pemantauan
21	02/10 /2012	9+	VIII B	Konseling kelompok	Cinta bertepuk sebelah tangan	Siswa dapat memahami dan keluar dari masalahnya	Kegiatan berjalan lancar	Siswa memahami masalahnya dan harus bertindak apa	Siswa takut melakukannya karena pikiran yang kurang logis	Pemantauan, Konseling individual
21	03/10 /2012	7	VIII B	Orientasi	Studi lanjut	Siswa mengenal macam-macam sekolah studi lanjut	Kegiatan berjalan lancar	Siswa mengerti jenis-jenis studi lanjut dan karakteristiknya	Siswa memiliki gambaran akan kemana nantinya	Pemantauan
22	04/10 /2012	9+	VIII E/G	Bimbingan kelompok	Pacaran	Siswa mengetahui arti sebuah pacaran	Kegiatan berjalan lancar	Siswa mengerti keuntungan dan kelebihan dari pacaran	Siswa terkadang menutup diri agar tidak pacaran	Pemantauan
22	06/10 /2012	1	VIII D	Orientasi	Studi lanjut	Siswa mengenal macam-macam sekolah studi lanjut	Kegiatan berjalan lancar	Siswa mengerti jenis-jenis studi lanjut dan karakteristiknya	Siswa memiliki gambaran akan kemana nantinya	Pemantauan

B. Kegiatan PL-BK yang Tidak Diprogramkan

Table 2.2 Laporan Pelaksanaan Program Insidental

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
1	07/09 /2012	6+	-	Konseling Kelompok	Merasa sebal dengan teman 1 kelas	Terentaskannya masalah siswa	Proses berjalan lancar, anggota kelompok sudah bisa dikondisikan dan aktif	Pemahaman yang mendalam terhadap perbedaan satu sama lain	Siswa masih kaku untuk bisa menerima teman 1 kelas	Pemantauan
2	18/09 /2012	5	Siswa yang bermasalah	Konsultasi	Anak yang tidak konsisten	Menciptakan kondisi yang mendukung anak untuk dapat konsisten	Proses berjalan kurang lancar	Siswa menerima terserah anak tersebut mau konsisten atau tidak	Kemauan untuk menerima yang berat	Pemantauan
3	19/09 /2012	6+	Siswa	Konseling Individu	Pacar yang selingkuh	Terentaskannya masalah siswa	Proses berjalan lancar	Siswa paham apa yang akan dilakukan	Siswa memiliki kemauan yang besar untuk menyelesaikan masalah	Pemantauan
4	19/09 /2012	6+	Siswa yang dipukul teman	Konsultasi	Pemukulan teman	Siswa merasa nyaman kembali dalam kelas	Proses berjalan kurang lancar, praktikan belum bisa menangani sendiri secara langsung	Siswa sudah mulai tenang dan nyaman kembali	Siswa tertekan dengan adanya kejadian yang dialaminya	Pemantauan
4	19/09 /2012	9+	Siswa yang bermasalah	Konseling Kelompok	Masalah keluarga	Terentaskannya masalah siswa	Proses berjalan lancar, konseli sudah aktif	Siswa mulai paham dengan tindakan yang perlu dilakukan dalam jangka waktu dekat	Siswa mengalami tekanan dari beberapa masalah yang ada pada dirinya	Pemantauan

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
5	24/09 /2012	6+	Siswa bermasalah	Konseling Individual	Masalah pacar	Terentaskannya masalah siswa	Proses berjalan lancar	Siswa mulai paham dengan masalahnya	Siswa mengalami penyesalan dengan keputusannya	Pemantauan
6	24/09 /2012	9+	Siswa bermasalah	Konseling individual	Masalah pacar (bekelahi)	Terentaskannya masalah siswa	Proses berjalan lancar	Siswa mulai memahami permasalahannya	Siswa memiliki gambaran kecil untuk kedepannya	Pemantauan
7	25/09 /2012	6+	Siswa bermasalah	Konseling kelompok	Siswa menyukai seseorang, tapi bingung	Terentaskannya masalah siswa (Menyampaikan perasaannya)	Proses berjalan lancar (tetapi terbatas waktu)	Siswa memahami permasalahannya, dan tau apa yang akan dilakukan	Siswa kadang takut untuk menyampaikan	Pemantauan
8	25/09 /2012	9+	Kelas bermasalah	Mediasi	Kelas memiliki konflik dengan guru	Kedua belah pihak merasa nyaman	Proses berjalan kurang lancar	Salah satu pihak masih belum mampu menerima keadaan	Setiap pihak masih mempertahankan ego masing-masing	Pemantauan
9	25/09 /2012	9+	Siswa bermasalah	Konseling individual	Siswa punya rasa suka dengan teman tapi bingung	Siswa merasa nyaman dengan perasaannya	Proses berjalan lancar	Siswa tahu apa yang akan dilakukan	Siswa takut ditolak	Pemantauan
10	4/10/ 2012	9+	Siswa VIII.H	Kunjungan rumah	Mengetahui keadaan siswa dirumah	Masalah siswa dapat diketahui secara jelas	Proses berjalan lancar	Orang tua tetap menyayangi siswa, walaupun orang tua mengatur terus dan banyak masalah	Siswa khawatir dengan orang tuanya	Pemantauan

No	Tgl. Keg	Jam. Ke-	Sasaran Keg.	Keg.Layanan /Pendukung	Materi Keg.	Tujuan	Evaluasi		Analisis	Tindak Lanjut
							Proses	Hasil		
11	29/09 /2012	4	IX.A	Informasi	Studi lanjut	Siswa mendapatkan gambaran informasi sekolah lanjutan	Proses berjalan lancar	Siswa dapat menyebutkan sekolah-sekolah lanjutan	Siswa yakin akan melanjutkan ke SMA	Konsultasi
12	06/10 /2012	4	IX A	Penguasaan konten	Bakat minat	Siswa mengetahui arah bakat dan minatnya	Proses berjalan lancar	Siswa mengetahui bakat dan minatnya	Siswa belum puas dengan hasilnya	Konsultasi
13	04/10 /2012	4+	VII.C	Konseling individu	Dibenci sama teman	Siswa mengetahui kondisi yang sedang dihadapi	Proses berjalan lancar	Siswa sudah paham dengan kondisinya sekarang	Kurang terima jika dirinya terhina	Konseling individu/mediasi
14	06/10 /2012	-	VII C & E	Konferensi kasus	Kecemburuan	Dapat diambil keputusan yang lebih bijaksana	Proses berjalan lancar	Siswa sudah saling memahami kondisinya	Siswa yakin akan pemecahannya	Konseling individu

C. Kegiatan PL-BK Tambahan

Table 2.3 Kegiatan PL-BK Tambahan

No	Nama Kegiatan	Tgl/Jam
1	Tadarus Al-Quran	3-11 Agustus 2012/07.00-07.30
2	Nuzulul Qur'an	4 Agustus 2012/15.00-18.30

No	Nama Kegiatan	Hari,Tgl/Jam
3	Pramuka	Setiap Sabtu, 8-20 September 2012/14.30-16.30
4	Pendampingan pameran	Kamis, 13 Sptember 2012/09.00-12.30
5	Halal Bihalal KB SMP Negeri 1 Ungaran	Sabtu, 1 Agustus 2012/10.00-12.30
6	Upacara 17 Agustus	Jum'at, 17 Agustus 2012/07.00-09.00
7	Pendampingan serenade	13,15 Agustus 2012/08.00-09.30
8	Mengawasi UTS	8-13 Oktober 2012/07.00-11.00
9	Menjadi petugas upacara bendera hari senin	1 Oktober 2012/07-00-07.30
10	Piket harian	Senin dan jumat/-
11	Pentas seni	20 Oktober 2012/-

BAB III

ANALISIS DAN BAHASAN

A. Analisis

1. Ketercapaian Tujuan PL-BK dengan Program

Tujuan program BK yaitu agar kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah dapat terlaksana dengan lancar, efektif dan efisien serta hasil-hasilnya dapat dinilai (Hikmawati,2011:4). Adapun perbandingan pencapaian tujuan PL-BK dapat diamati pada table berikut ini:

Tabel 3.1 Perbandingan Keberhasilan Tujuan PL-BK dengan Program

No	Layanan	Tugas	Terlaksana	Program
1	Orientasi	3x	7x	17x
2	Informasi	3x	4x	9x
3	Penempatan Penyaluran	2x	3x	9x
4	Penguasaan Konten	3x	4x	4x
5	Konseling Individual	4x	7x	10x
6	Konseling Kelompok	4x	6x	4x
7	Bimbingan kelompok	4x	2x	4x
8	Konsultasi	1x	3x	8x
9	Mediasi	1x	2x	Insidental
10	Kunjungan Rumah	2x	2x	2x
11	Konferensi kasus	1x	1x	Insidental
12	Aplikasi Instrumentasi	Sesuai kebutu han	4x	4x

2. Kesenjangan Antara Teori dan Praktik

Kesenjangan antara teori dan praktik dilapangan sering dijumpai. Total layanan yang direncanakan oleh praktikan selama satu semester adalah 49 kali layanan Bimbingan dan Konseling. Pelaksanaan dilapangan, kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling dapat berjalan dengan efektif walaupun jumlah layanan yang diberikan lebih sedikit dari pada jumlah yang sudah dibuat dalam program dari hasil need assesment. Di

lapangan juga dijumpai bahwa tidak semua dari hasil need assesment pada awal pembuatan program dapat digunakan untuk membuat program selama 1 semester tersebut, akan tetapi dalam membuat program dan materi layanan diharapkan dapat berkembang dan berjalan sesuai dengan hasil pengamatan dan perkembangan peserta didik setiap harinya.

Sesuai dengan permintaan dari pihak jurusan, total layanan yang dilakukan praktikan selama PL-BK adalah 28 kali layanan Bimbingan dan Konseling. Pelaksanaan kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling selama PL-BK, ada beberapa permintaan jumlah layanan dari jurusan yang tidak dapat terpenuhi yaitu Bimbingan Kelompok yang seharusnya dapat dilaksanakan minimal empat kali layanan, praktikan hanya berhasil melakukan layanan tersebut sebanyak dua kali layanan. Akan tetapi semua layanan yang dilaksanakan selama PL-BK berjalan lancar dan efektif.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Pelaksanaan PL-BK di SMP Negeri 1 Ungaran ditemui beberapa factor pendukung dan penghambat kegiatan PL-BK. Adapun factor-faktor tersebut sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- 1) Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pamong, guru BK lain serta personil lain yang ada di sekolah.
- 2) Adanya kepercayaan dari guru pamong kepada praktikan untuk melaksanakan seluruh kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling.
- 3) Keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling di luar jam pelajaran.
- 4) Kepercayaan siswa kepada praktikan dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling terutama dalam proses konseling individu/kelompok.
- 5) Fasilitas yang tersedia di sekolah turut membantu terlaksananya program layanan BK dengan baik.

b. Faktor Penghambat

- 1) Waktu yang tersedia dalam PL-BK untuk melaksanakan program kegiatan Bimbingan dan Konseling yang terbatas, yaitu hanya sekitar 5x minggu efektif.

- 2) Jam Bimbingan dan Konseling masuk kelas hanya 1x dalam 1 minggu dengan waktu 40 menit pelaksanaan kegiatan sering tidak optimal karena keterbatasan waktu.
- 3) Terkadang dijumpai guru yang kurang bisa memahami kegiatan Bimbingan dan Konseling
- 4) Praktikan terkadang kurang mampu menjaga kestabilan emosional ketika ada di hadapan siswa
- 5) Terkadang praktikan bingung akan mendahulukan siswa yang mana dulu ketika banyak siswa yang datang dan ingin konseling dalam waktu yang sama.
- 6) Siswa terkadang mengabaikan praktikan ketika praktikan sedang menyampaikan materi.

B. Bahasan

Pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah untuk semua layanan pasti akan ditemukan hambatan. Hambatan tersebut bisa berasal dari praktik, siswa, personil lain di sekolah dan sarana prasarana yang disediakan sekolah. Akan tetapi, pada pelaksanaan PL-BK di SMP Negeri 1 Ungaran hambatan yang paling dominan adalah sikap siswa ketika mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling dan kesiapan praktikan dalam memberi layanan Bimbingan dan Konseling dari persiapan program sampai penyusunan laporan kegiatan.

Program layanan bimbingan dan Konseling dalam laporan ini merupakan serangkaian dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling. Program layanan tersebut dibuat berdasarkan hasil analisis kebutuhan dengan menggunakan IKMS (Instrumen kebutuhan dan Masalah siswa) dan ditambah dengan hasil observasi oleh praktikan. Setelah program disusun, praktikan dituntut untuk dapat menerapkan dan menyelenggarakan praktik kegiatan bimbingan dan konseling dengan waktu yang tersedia sesuai dengan program yang sudah dibuat untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang selama ini bangku perkuliahan. Selain itu, program layanan bimbingan dan konseling dalam PL-BK dilakukan disebagai wujud nyata pengabdian praktikan sebagai calon guru bimbingan dan konseling kepada sekolah.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling (PL-BK) di sekolah merupakan kegiatan praktik mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling dalam rangka menerapkan pengetahuan dan ketrampilan selama daibangku perkuliahan. Selain itu, dengan adanya PL-BK diharapkan praktikan memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling secara terpadu disekolah. Secara keseluruhan praktik yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ungaran dapat dilaksanakan dengan lancar dan efektif.

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Ungaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan program.
2. Program layanan Bimbingan dan Konseling dibuat berdasarkan hasil analisis IKMS, sosiometri dan observasi.
3. Program Bimbingan dan Konseling dibuat dari bulan juli-desember 2012 (satu semester) dari program tahunan sampai program harian bimbingan dan konseling.
4. Program layanan yang telah dibuat dan dilaksanakan oleh praktikan mengacu pada program BK pola 17 plus meliputi empat bidang pelayanan Bimbingan dan Konseling; sembilan jenis layanan Bimbingan dan Konseling; dan kemudian lima kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.
5. Dalam pelaksanaan praktik pelayanan bimbingan dan konseling, kemampuan guru bimbingan dan konseling dalam mengkondisikan siswa, mengontrol tigkat emosional pribadi, dan menjalin kerjasama dengan semua pihak sangat penting demi kesuksesan pelayanan bimbingan dan konseling.

B. Saran

Saran yang dapat diambil dari kegiatan PL-BK di SMP Negeri 1 Ungaran, yaitu :

1. Seluruh guru pembimbing SMP Negeri 1 Ungaran sudah bekerja dengan baik, akan tetapi jika tanpa adanya dukungan yang kuat dari semua personil sekolah maka kegiatan bimbingan dan konseling tidak dapat berjalan optimal.
2. Bimbingan dan konseling di sekolah sangat berarti bagi pengembangan potensi dan membantu mengentaskan masalah siswa. Hal tersebut, akan lebih berhasil bila konselor pembimbing mempersiapkan diri secara terencana dan mau melakukan peningkatan kemampuan kompetensi pada semua aspek.
3. Eksistensi seorang guru bimbingan dan konseling akan terlihat ketika semua personil sekolah mengetahui bahwa guru bimbingan dan konseling tidak bisa hanya berpangku tangan ketika melihat siswa kalut dalam masalah dan kebutuhannya, tentunya dengan adanya tindak nyata dari seorang guru bimbingan dan konseling.

DAFTAR PUSTAKA

Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan dan Konseling (Edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers

Prayitno, Erman Amti. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

UPT PPL. 2012. *Pedoman PPL*. Semarang: UNNES Press.