

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI UPTD SKB SUSUKAN



Disusun oleh

Nama : Fanny Zakkiyah
NIM : 1201409043
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala UPTD SKB Susukan

Drs. Ilyas, M.Ag.

NIP. 19660601 198803 1 003

Dra. Puji Suresmi, MM.

NIP. 19601206 198603 2 007

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di UPTD SKB Susukan sampai terselesaikannya laporan ini. Berkenaan dengan selesainya pembuatan laporan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
3. Dra. Puji Suresmi, MM., selaku Kepala UPTD SKB Susukan yang telah berkenan menerima kami di sekolah untuk melaksanakan PPL
4. Drs. Ilyas, M.Ag. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL di UPTD SKB Susukan
5. Dr. Daman, M.Pd. selaku Dosen pembimbing PPL di UPTD SKB Susukan
6. Drs. Eddy Siswanto, M.Pd selaku koordinator guru pamong UPTD SKB Susukan
7. Seluruh Guru pamong PPL2 UPTD SKB Susukan
8. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan UPTD SKB Susukan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu membantu dalam penyelesaian laporan PPL2 ini
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PPL UPTD SKB Susukan yang telah membantu dalam penyelesaian laporan PPL2 ini.

Susukan, Oktober 2012
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan PPL.....	4
C. Dasar Implementasi.....	6
D. Dasar Konsepsional.....	6
E. Persyaratan dan Tempat	6
F. Tugas Pendidik.....	7
G. Kewajiban Mahasiswa Praktikan	8
H. Kompetensi Guru.....	9
I. Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP).....	9
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	
A. Waktu	10
B. Tempat.....	10
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	11
D. Materi Kegiatan.....	11
E. Proses Pembimbingan	11
F. Faktor Pendukung dan Menghambat	12
G. Guru Pamong.....	13
H. Dosen Pembimbing.....	13

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan 14

B. Saran..... 14

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

1. Refleksi Diri
2. Kurikulum PAUD
3. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tutor sebagai tenaga pengajar, memegang peranan penting dalam dunia pendidikan Non Formal. Menjadi seorang Tutor yang profesional bukanlah hal yang mudah dan tidak pula diperoleh dari proses yang singkat dan cepat. Sudah menjadi tugas seorang calon tutor untuk mempersiapkan diri, mengukur kemampuan diri sebelum terjun langsung ke SKB sebagai lahan pendidikan yang sesungguhnya.

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru, tutor atau tenaga pengajar. Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan PPL2 meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon tenaga pendidik dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini. Tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan instansi latihan yang ditunjuk.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, adalah:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang;
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional;
3. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, instansi, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
- b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam lapangan pendidikan yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang tenaga pendidik yang profesional.
- c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di instansi.
- d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di instansi latihan. **Manfaat bagi Instansi Latihan**
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- f. Mempererat kerjasama antara Instansi latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusan yang akan datang.

2. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan Instansi yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di setiap ranah pendidikan .
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa UNNES jurusan kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan intrakurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai latihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar pratikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. Undang-undang:
 - a. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah:
 - a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010
 - b. Nomor 23 Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;

- b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 59 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
 - b. Nomor 8 Tahun 2011 Tentang status Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 - d. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;
6. Keputusan Rektor:
 - a. Nomor 05 Tahun 2009 Tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
 - b. Nomor 46/0/2001 Tentang Jurusan Dan Program Studi Dilingkungan Fakultas Serta Program Strudi Pada Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 162/O/2004 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Di Universitas Negeri Semarang;
 - d. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program Kependidikan. Melalui program ini, diharapkan mahasiswa calon pendidik dapat memenuhi kriteria untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan dengan bekal yang didapatkan dalam PPL ini. Sehingga program ini mutlak diperlukan untuk memungkinkan dikuasainya kemampuan profesional keguruan yang komplek oleh para calon pendidik yang mempersyaratkan penguasaan secara cermat sehingga latihan dapat membuahkan hasil yang maksimal.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan seorang pendidik sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat pendidik adalah

petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Persyaratan dan Tempat

Adapun beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL II antara lain:

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspros II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL I.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES dengan:
 - a. Menunjukkan KHS kumulatif;
 - b. Menunjukkan bukti pembayaran SPP;
 - c. Menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
 - d. Mengisi formulir-formulir pendaftaran PPL; dan
 - e. Menyerahkan dua (2) lembar pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh Pusat Pengembangan PPL UNNES dan Instansi lain yang terkait.

E. Tugas Pendidik

Tutor sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan penyeteraan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadian sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru

di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan *continue* sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.

F. Kewajiban Mahasiswa Praktikan

Kewajiban mahasiswa praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan
2. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan Guru Pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL1
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan Guru Pamong
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan Guru Pamong

5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
6. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/Lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran
7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku ditempat praktik
8. Membantu memperlancar arus informasi ke PPL dari Unnes ke tempat praktik dan sebaliknya
9. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru
10. Mengikuti kegiatan Ekstra Kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya
11. Mengisi format-format (borang-borang) yang diterima dari Pusat Pengembangan PPL
12. Secara individual menyusun laporan PPL beserta refleksi diri sesuai format yang berlaku di Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES
13. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah tempat latihan
14. Menyerahkan laporan PPL2 beserta refleksi diri yang disahkan oleh Kepala Sekolah/Lembaga latihan dan Koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES paling lambat 10 hari setelah penarikan mahasiswa PPL dari sekolah tempat latihan.

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar guru profesional dalam tugasnya, adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan
3. Menguasai materi pembelajaran
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL2) dilaksanakan mulai tanggal 20 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah UPTD SKB Susukan yang beralamat di Jl. Raya Susukan KM 10 Kec. Susukan Kabupaten Semarang.

Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor Unnes dan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL1) dan (PPL2) meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di gedung A3 ruang 205 selama 3 hari yaitu mulai tanggal 26-28 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di Lapangan Rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 06.30 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti, meliputi:

a. Pengenalan Lapangan

Kegiatan praktek pengenalan lapangan di UPTD SKB Susukan dilaksanakan pada PPL1 yaitu tanggal 30 Juli s/d 19 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL1.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing. Artinya Guru Pamong dan Dosen Pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada Guru Pamong.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: Guru Pamong, Dosen Pembimbing, Dosen Koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

C. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang PPL, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari Pusat Pengembangan PPL Unnes.

D. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Kurikulum

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara Guru Pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktikan mengajar pada saat PPL2, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran seorang guru wajib menyusun program tahunan, program semester, rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang lain.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan praktikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong berlangsung selama kegiatan PPL2 secara efektif dan efisien

F. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL2 ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. UPTD SKB Susukan telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada praktikan untuk mengimplementasi dan mengembangkan kemampuan praktikan sesuai dengan jurusan yang diambil oleh praktikan dan diharapkan dapat membantu perkembangan UPTD SKB Susukan ke arah yang lebih baik lagi
- b. Guru pamong yang selalu memberikan bimbingan
- c. Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang di UPTD SKB Susukan
- d. Suasana kekeluargaan yang melekat pada keluarga besar UPTD SKB Susukan

2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dan kealpaan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar
- b. Kapasitas warga belajar di UPTD SKB Susukan yang berbeda dengan sekolah formal lainnya, mengingat ranah pendidikan nonformal adalah menangani warga belajar yang rawan sosial, ekonomi, dan susila
- c. Kurang adanya koordinasi antara pihak Pusat Pengembangan PPL Unnes dengan pihak sekolah latihan
- d. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari di dalam kelas

G. Guru Pamong

Guru Pamong PAUD di UPTD SKB Susukan adalah Arita Murti Prasetyani, S.Pd.

Guru Pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan warga belajar dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan yaitu Drs. Ilyas, M.Ag. Beliau selalu membimbing dan membantu memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta mengarahkan pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Beliau memberikan perhatian penuh terhadap mahasiswa praktikan, beliau selalu memantau dan menanggapi setiap kesulitan yang dihadapi mahasiswa praktikan sejak awal praktikan berada di instansi praktek sampai dengan kegiatan PPL selesai dilaksanakan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik pengalaman lapangan sangat berguna sebagai sarana pengimplementasian ilmu yang diberikan selama perkuliahan. Kegiatan PPL memunculkan pemahaman ilmu secara konkrit bagi praktikan sekaligus pelengkap materi atau teori yang telah dipelajari. Praktikan menjadi paham bagaimana ranah kerja seorang sarjana PLS untuk kemudian bisa memberikan gambaran ke depan setelah mendapatkan gelar sarjana PLS.

B. Saran

1. Pemberian bekal terhadap praktikan harapannya bisa dilakukan secara lebih maksimal sesuai dengan instansi praktek.
2. Instansi praktek jurusan pendidikan luar sekolah harapannya bisa ditambah dengan variasi yang lebih banyak sesuai dengan ranah PLS di dunia kerja.

LAMPIRAN

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah hirabbil alamin, puji syukur praktikan ucapkan kehadirat Allah swt. karena atas berkah dan rahmat-Nya lah sehingga kegiatan PPL2 yang dilaksanakan di UPTD SKB Susukan Kab. Semarang telah berjalan lancar tanpa suatu habatan yang berarti. Tidak lupa shalawat serta salam praktikan haturkan kepada junjungan besar umat Islam Nabi Muhammad saw. yang dinantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Kegiatan PPL 2 yang dilakukan oleh praktikan sesuai dengan ketentuan umum antara lain observasi, dokumentasi, dan wawancara pihak internal maupun eksternal SKB akan dijabarkan, sebagai berikut:

1) Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni:

Secara individu praktikan memilih PAUD sebagai spesifikasi bidang kajian observasi. Nama PAUD yang diselenggarakan di UPTD SKB Susukan adalah PAUD Melati. Kegiatan pembelajaran di PAUD Melati sudah cukup variatif dengan berbagai macam permainan dan lagu yang atraktif sehingga anak-anak tertarik untuk belajar melalui bermain sesuai dengan konsep PAUD. Proses pembelajaran tidak bersifat memaksa dan sesuai dengan kemampuan warga belajar. Hanya saja terkadang ada kejenuhan dari beberapa warga belajar PAUD yang merasa bosan dengan pelajaran yang berlangsung seperti rutinitas dan pembelajaran yang dilaksanakan hampir setiap hari.

2) Ketersediaan sarana dan prasarana:

Sarana dan prasarana yang terdapat di PAUD Melati sudah cukup lengkap dalam arti sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran yang direncanakan setiap harinya.

3) Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing:

Guru pamong sangat membantu praktikan dalam setiap kegiatan PPL 2 dengan cara mengarahkan dan memberi informasi secara terbuka terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan di PAUD Melati, UPTD SKB Susukan. Guru pamong memiliki kualifikasi pendidikan bahasa Inggris dengan kedudukan sebagai ketua penyelenggara program dan sekaligus pendidik sentra bahasa Inggris.

Dosen pembimbing praktikan selalu memantau pelaksanaan PPL dari masing-masing praktikan sehingga mahasiswa praktikan merasa antusias melaksanakan kegiatan PPL 2.

4) Kemampuan diri praktikan:

Banyak hal yang masih harus dipelajari dan dibenahi dari individu praktikan untuk menjadi calon sarjana pendidikan luar sekolah yang ideal yang kemampuannya mampu memiliki manfaat bagi masyarakat luas maupun bangsa dan negara. Namun, kegiatan sesuai dengan ketentuan umum PPL 2 telah praktikan laksanakan dengan usaha yang maksimal.

5) Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1:

Praktikan mampu memiliki gambaran secara konkrit dari pelaksanaan program pendidikan luar sekolah baik itu dimulai dari asesmen, perencanaan, pelaksanaan, dan terakhir evaluasi.

6) Saran pengembangan bagi sekolah latihan Unnes:

Praktikan mengharapkan agar UPTD SKB Susukan mampu meningkatkan kualitas dan kuantitas guru pamong, tutor, warga belajar, maupun sarana dan prasarana SKB agar UPTD SKB Susukan ini mampu memaksimalkan kontribusi kepada masyarakat sekitar daerah cakupan SKB maupun bagi bangsa dan Negara.

Praktikan sangat mengharapkan pula Unnes sebagai perguruan tinggi almamater praktikan bisa memberikan fasilitas laboratorium PLS demi meningkatkan kualitas outcome PLS yang professional dan dan mampu diunggulkan. Praktikan melihat perguruan tinggi perlu mengkaji kembali kurikulum yang ada sesuai dengan kebutuhan utama masing-masing jurusan agar perguruan tinggi mampu mencetak lulusan calon pendidik yang baik sesuai dengan tuntunan agama dan dasar Negara Republik Indonesia yang luhur.

**KURIKULUM PERKEMBANGAN
USIA 3 s.d. 4 TAHUN**

INDIKATOR KEMAMPUAN	KONSEP	Waktu	MATERI
A. MORAL & NILAI –NILAI AGAMA			
Mengikuti nyanyian lagu keagamaan	- Nilai moral	1 tahun	- Menyanyikan lagu-lagu keagamaan
Mengikuti bacaan doa dengan lengkap sebelum dan sesudah melakukan kegiatan serta menirukan sikap berdoa	- Nilai	1 tahun	- Doa sebelum dan sesudah belajar - Doa sebelum dan sesudah makan - Doa sebelum belajar - Doa mau pulang
Meniru gerakan beribadah dengan tertib	- Nilai	1 bulan sekali	- Praktek wudhu - Praktek sholat
Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana	- Nilai	1 tahun	- Cerita bergambar ciptaan Tuhan
Menyayangi orangtua, orang disekeliling, teman, guru, pembantu, binatang dan tanaman	Nilai	1 tahun	- Bernyanyi dengan tema kasih sayang - Bercerita dengan tema kasih sayang
Menyebutkan "nama" Tuhan	Nilai	1 tahun	- Sesuai dengan agama masing-masing
Merasakan /ditunjukkan rasa sayang cinta kasih melalui belaian/rangkulan	Sosial : Orang dan kehidupan	1 tahun	- Waktu berbagi makanan - Waktu bermain diluar
Mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu (diingatkan)	Sosial : Orang dan kehidupan	1 tahun	Mengucapkan terima kasih setiap menerima sesuatu (main, makan)
Mengucapkan salam		1 tahun	- Mengucapkan salam waktu bertemu guru, teman, pulang sekolah

	Sosial : Orang dan kehidupan		
Mengucapkan kata santun (maaf, tolong)	Sosial : Orang dan kehidupan	1 tahun	- mengucapkan maaf, tolong dalam setiap kegiatan (main, makan)
Menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak	Sosial : Orang dan kehidupan	1 tahun	- tenggang rasa (menghargai, tidak memaksakan kehendak) dengan orang
Menirukan kegiatan/pekerjaan orang dewasa	Memecahkan masalah, aturan sekitarnya	1 tahun	- Merapikan alat main - Setiap waktu
Mengenal huruf hijaiyyah	Pengenalan huruf	1 minggu sekali	- Menghafal huruf hijaiyyah - Membaca huruf hijaiyyah
Mengenal angka 1 – 10 (bahasa arab)	Bilangan	2 minggu sekali	- Hafalan angka dalam huruf arab - Menyanyi
Mengenal anggota badan (bahasa arab)	Pemahaman bahasa, kosa kata	1 bulan sekali	- Hafalan jari tangan - Hafalan badan dengan bahasa arab
Mengenal surat-surat pendek	Nilai	2 minggu sekali	- hafalan surat pendek

B. FISIK	Konsep		Materi
Berjalan dengan stabil (keseimbangan tubuh semakin baik)	Pengetahuan fisik	- 2 minggu sekali	<ul style="list-style-type: none"> - berjalan santai sepanjang \pm 300 – 500 m - berjalan santai mundur \pm 5 – 10 langkah - berjalan santai ke kanan \pm 5 – 10 langkah - berjalan santai ke kiri \pm 5 – 10 langkah - berjalan santai di tempat 3 – 5 menit
Naik turun tangga tanpa berpegangan	Bilangan	1 tahun	<ul style="list-style-type: none"> - menaiki tangga dengan kaki bergantian tanpa berpegangan \pm 5 - 10 anak tangga - menuruni tangga \pm 5 - 10 anak tangga
Memanjat	Pengetahuan fisik	1 tahun	- memanjat atau menuruni APE luar
Berjalan di titian dengan jarak 20 cm	Pengetahuan fisik		- berjalan ke depan di papan titian sepanjang \pm 1 – 2 m

Berlari dengan stabil atau berlari di tempat	Pengetahuan fisik		<ul style="list-style-type: none"> - berlari memindahkan bola dari 1 tempat ke tempat lain - berlari di tempat
Senam menirukan gerakan binatang	Gerak dan seni	-	<ul style="list-style-type: none"> - menirukan gerakan bebek - menirukan gerakan monyet - menirukan gerakan kambing dll
Menendang, menangkap dan melempar bola dg jarak lebih jauh	Memecahkan masalah	-	<ul style="list-style-type: none"> - Melempar dan menangkap bola ukuran sedang dan besar ke dalam keranjang - Menendang bola
Melompat dengan satu kaki bergantian	- Pengetahuan fisik	-	<ul style="list-style-type: none"> - melompat ke depan dg kaki bergantian
Merayap dan merangkak lurus ke depan	Pengetahuan fisik	-	<ul style="list-style-type: none"> - merayap sambil bermain berpura-pura jadi buaya dan ular - merangkak ke dalam terowongan
Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung jari kaki)	Pengetahuan fisik		<ul style="list-style-type: none"> - berjalan ke depan berjingkat 3 – 6 langkah
Membedakan permukaan 5 jenis benda melalui perabaan	Pengetahuan fisik	-	<ul style="list-style-type: none"> - meraba pasir - meraba tepung - meraba kerikil - meraba daun
Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah	Mengenal dan menggunakan alat	-	<ul style="list-style-type: none"> - menuang air dari botol ke botol - menuang biji-bijian ke wadah
Memegang benda kecil dengan telunjuk dan ibu jari	Alam dan lingkungan	-	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang benda (kelereng, bola kecil) dengan telunjuk dan ibu jari
Menggunting sembarangan	Mengenal dan menggunakan alat	-	<ul style="list-style-type: none"> - menggunting bebas (kertas, kertas koran, kertas kado, daun)
Melipat kertas mengikuti garis	Pengetahuan fisik	-	<ul style="list-style-type: none"> - melipat kertas dengan beberapa pola atau garis yang jelas
Membuat garis lurus, vertical,	Pengetahuan fisik		<ul style="list-style-type: none"> - membuat garis lurus melengkung dengan

melengkung			menggunakan pensil, spidol, krayon
------------	--	--	------------------------------------

C. BAHASA			
Mengenal, menirukan dan mengetahui suara-suara benda dan binatang	Perbedaan bunyi	-	- Menyanyikan lagu tentang binatang dan benda
Menyatakan dg kalimat pendek 4 - 5 kata	Pemahaman bahasa		- Memberi kesempatan anak untuk bercerita -
Mengerti dan melaksanakan 2 perintah	Pemahaman bahasa		- memberi perintah dengan 2 kata (Melepas, memakai; Mengambil, meletakkan; Mengambil, membuang)
Mengajukan pertanyaan lebih banyak	- Pemahaman bahasa	-	- Memberi kesempatan anak untuk bertanya
Menyebutkan nama benda dan fungsi	Pemahaman bahasa	-	- Menyiapkan berbagai macam benda
Minta dibacakan buku	Pemahaman buku		- Menyiapkan buku - Menunjukkan buku

D. KOGNITIF			
Mengelompokkan benda yang sama dan sejenis	Bentuk	-	- mengelompokkan gambar sesuai bentuk
Menyebutkan 4 bentuk (lingkaran, bujur sangkar, segitiga, segipanjang)	Bentuk	-	- bermain bentuk geometri - mengelompokkan bentuk geometri yang sama
Membedakan besar kecil, panjang-pendek (2 dimensi)	Bentuk	-	- Membedakan besar kecil (bola, roda, binatang) - Membedakan panjang pendek (penggaris, pita)
Membedakan rasa	Pengetahuan alam	-	- mencicipi/ merasakan garam, gula, asem, kopi, cabe

			-
Membedakan bau	Pengetahuan lingkungan	-	- Mencium/ membau parfum, sampah, dll.
Menyebutkan bilangan 1 – 10 tanpa mengenal konsep	Bilangan	-	- Berhitung - bermain balok angka - bermain puzzle angka
Mengelompokkan warna (lebih 5 warna) dan menyebutkan warna	Warna	-	- bermain balok warna - mengelompokkan benda dengan warna yang sama

E. SOSIAL EMOSIONAL			
Mengenal etiket makan dan jadwal makan teratur	Aturan sekitarnya	-	- Tata tertib makan - Makan sesuai dengan waktu makan
Terbiasa dengan "berbagi"	Orang dan kehidupan	-	- Berbagi makanan dan mainan dengan orang sekitarnya
terbiasa menggunakan toilet (WC)	Mengenal dan penggunaan alat	-	- Buang air besar dan kecil di toilet
Tidak menangis jika terpisah dengan orangtua	Memecahkan masalah	-	- anak melambaikan tangan ketika masuk ruangan - berjabat tangan dengan orang tua
Dapat memilih kegiatan sendiri	Memecahkan masalah		- saat bermain di sentra memilih kegiatan sendiri yang sudah disetting - bermain bebas
Menunjukkan ekspresi wajah saat marah, sedih, takut, dsb	Orang dan kehidupan		- Menunjukkan gambar ekspresi wajah
Menjadi pendengar dan pembicara yang baik	- Aturan sekitarnya - Bahasa	-	- mendengarkan cerita - membaca/ melihat cerita bergambar - berbagi cerita
Membereskan mainan setelah selesai	Aturan dan sekitarnya		- mengembalikan, merapikan mainan pada tempatnya

bermain			
Sabar menunggu giliran dan terbiasa antri	Memecahkan masalah		- Bergantian saat kegiatan
Mengenal peraturan dan mengikuti peraturan	Aturan		Mengenal dan mengikuti aturan kegiatan
Mengerti akibat melakukan kesalahan/melanggar aturan	- Sebab akibat - memecahkan masalah		- Mengenal dan mengikuti aturan kegiatan - membuat komitmen bersama
Memiliki kebiasaan teratur	Orang dan kehidupan		- terbiasa melaksanakan kegiatan dengan teratur

F. SENI	KONSEP		MATERI
Menggerakkan tangan jika mendengar musik	A. Menari B. Pengetahuan fisik C. Ekspresi emosi	a.	b. Menari bebas diiringi dg berbagai iringan musik c. Mendengarkan musik
Menyanyikan bagian lagu sesuai irama	a. Menyanyi b. Emosi	a.	b. Mendengarkan lagu, kemudian menirukan (melalui kaset / langsung guru) c. Berani menyanyi sendiri diantara orang sekitar
Bertepuk tangan membentuk irama	a. Musik ritmik	a.	b. Menyanyi sambil diiringi tepuk c. Bermain tepuk sesuai irama
Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat	a. Bermain alat musik	a.	b. Membuat irama dari berbagai alat (botol aqua, ember kecil, icik2) c. mengelompokkan alat musik sesuai dengan cara memainkannya
Melukis dengan jari	a. karya seni b. warna		a. melukis bebas dengan jari b. Melukis sesuai tema dengan jari

<p>Membuat karya seni</p>	<p>a. Karya seni b. Menggunakan alat</p>	<p>a.</p>	<p>b. meronce dengan sedotan warna/i, manik-manik c. membuat lipatan-lipatan sederhana d. menggambar bebas e. menempel gambar/ sticker pada media yang ditentukan (buku, tempat makanan dll) f. menempel, mengecap, menjumpit dll</p>
----------------------------------	--	------------------	--

**KURIKULUM PERKEMBANGAN
USIA 4 s.d. 5 TAHUN**

INDIKATOR KEMAMPUAN	KONSEP	MATERI
A. MORAL & NILAI – NILAI AGAMA		
Menyanyikan lagu keagamaan	Nilai	- Menyanyikan lagu keagamaan
berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sikap berdoa	Nilai	- Doa-doa pendek
Dapat melakukan gerakan beribadah	Nilai	- Praktek ibadah sesuai dengan agamanya
Membedakan ciptaan Tuhan dengan buatan manusia	Nilai	- Cerita bergambar - Melihat langsung ciptaan Tuhan
Menyayangi orangtua, orang disekeliling, teman, guru, pembantu, binatang dan tanaman	Nilai	- Berbagi - Bercerita tentang ciptaan Tuhan
Mengenal/memahami sifat Tuhan (Maha Pengasih, dsb)	Nilai	- Menghafal dan menyanyikan sifat Tuhan - Bercerita tentang sifat Tuhan
Merasakan /ditunjukkan rasa sayang cinta kasih melalui belaian/rangkulan	Orang dan kehidupan	- Bercerita tentang kasih sayang - Dialog tentang kasih sayang
Selalu mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu	Orang dan kehidupan	- Mengucapkan terima kasih dalam setiap kegiatan
Mengucapkan salam	Orang dan kehidupan	- Salam sebelum dan sesudah kegiatan
Mengenalkan kata - kata santun (maaf, tolong)	Orang dan kehidupan	- Mengucapkan kata - kata santun setiap kegiatan
Menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak	Orang dan kehidupan	- Dalam setiap kegiatan menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak
Membantu pekerjaan ringan orang dewasa	- Memecahkan masalah - Nilai moral	- Bercerita tentang keteladanan

Huruf Hijaiyah	Pemahaman huruf dan kata	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca huruf hijaiyah - Menulis huruf hijaiyah
Menyebutkan angka dalam bahasa arab 1-20	Bilangan	<ul style="list-style-type: none"> - Hafalan + menulis angka 1-20
Mengenal surat-surat pendek	Nilai	<ul style="list-style-type: none"> - hafalan surat pendek

B. FISIK		
Berjalan dengan berbagai variasi (maju, mundur, ke samping, di atas satu garis)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan fisik - Bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> - berjalan maju / berjalan santai sepanjang $\pm 300 - 500$ m - berjalan santai mundur sepanjang $\pm 10 - 20$ langkah - berjalan menyamping ke kanan atau ke kiri $\pm 5 - 10$ langkah - berjalan di tempat
Naik turun tangga tanpa berpegangan	Pengetahuan fisik	- naik turun tangga dengan kaki bergantian (tanpa berpegangan)
Memanjat dan bergelantungan/berayun	- pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - naik, turun atau memanjat di APE luar - bergelantungan di APE luar
Berjalan di atas papan titian (keseimbangan tubuh 40 cm)	- pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - berjalan ke depan di atas papan titian - berjalan ke belakang di atas papan titian - berjalan ke samping kanan di atas papan titian - berjalan ke samping kiri di atas papan titian
Berlari dengan stabil	- pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - berlari di area lantai - berlari di area pasir/ tanah - berlari di area aspal - berlari di area kerikil - berlari dengan membawa benda/ beban - Berlari di tempat
Senam dengan gerakan sendiri	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan fisik - Gerak dan seni 	<ul style="list-style-type: none"> - berekspresi dengan musik/ dibantu dengan alat pukul sederhana sebagai tempo - bergerak sesuai hitungan - berekspresi melalui cd player
Menendang, menangkap dan melempar bola dg	Pengetahuan fisik Memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - menendang atau menangkap bola ukuran sedang

jarak 3 – 4 meter		<ul style="list-style-type: none"> - menendang atau menangkap bola ukuran kecil - menendang bola ke dalam gawang dengan jarak 2 – 3 m
Melompat parit/guling	Pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - menggulingkan badan ke kanan dan ke kiri 3 – 5 kali - melompat dengan 1 kaki bergantian - melompat dengan 1 kaki
Merayap dan merangkak lurus ke depan	Pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - merayap ke dalam terowongan
Berjingkat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan fisik - Bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> - berjalan berjingkat maju 10 – 20 langkah - berjalan berjingkat mundur 10 – 20 langkah - berjalan jongkok dengan berjinjit
Membedakan permukaan 7 jenis benda melalui perabaan	Pengetahuan fisik	<ul style="list-style-type: none"> - meraba beras dengan mata ditutup - meraba pasir dengan mata ditutup - meraba tepung dengan mata ditutup - meraba kelereng dengan mata ditutup - meraba kertas dengan mata ditutup - meraba kain dengan mata ditutup - meraba daun dengan mata ditutup
Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah	Mengenal & penggunaan alat	<ul style="list-style-type: none"> - menuang air dari gelas ke gelas - menuang air/ biji-bijian dari botol ke botol
Memasukkan dan mengeluarkan tali ke dalam lubang	Pengetahuan fisik Memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - memasang dan melepas tali sepatu - meronce
Menggunting lurus, zig-zag	Pengetahuan fisik Mengenal dan penggunaan alat	<ul style="list-style-type: none"> - menggunting kertas berpola lurus - menggunting kertas berpola zig-zag
Melipat kertas lebih dari satu lipatan	<ul style="list-style-type: none"> - pengetahuan fisik 	<ul style="list-style-type: none"> - melipat kertas menjadi berbagai bentuk

	- seni dan kreatifitas	
Membuat garis lurus, Vertical, melengkung	- pengetahuan fisik - Bentuk dan ruang - Seni dan kreatifitas	- membuat garis lurus, vertical, melengkung dengan menggunakan biji-bijian, kancing dan alat tulis -
Dikenalkan untuk menulis (masa peralihan dari konkrit ke abstrak)	Mengenal huruf dan kata	- mencontoh huruf, angka atau benda di udara (awang-awang)

C. BAHASA		
Membedakan berbagai jenis suara	Perbedaan bunyi	- Mendengarkan bermacam-macam suara (pelan, keras)
Mengenal masing-masing bunyi huruf	- Mengenal huruf - Menulis	- Melihat, Mengucapkan dan menulis huruf Vokal (a, i, u, e, o) - Melihat, mengucapkan dan menulis Huruf dalam kata
Menyatakan dengan 6 – 10 kata	Pemahaman bahasa	- Membaca buku cerita bergambar - Menceritakan kembali isi cerita yang telah didengar - Dialog
Mengerti dan melaksanakan 3 perintah	Pemahaman bahasa	Melaksanakan 3 perintah
Menjawab dengan kalimat lengkap	Pemahaman bahasa	- Memberi pertanyaan lebih banyak - Berdialog
Menyebutkan nama benda dan fungsi beserta sifatnya	Pemahaman buku	- Mengelompokkan benda sesuai nama, fungsi dan sifatnya - Menunjukkan benda sesuai nama, fungsi dan sifatnya
Belajar membaca	- Pengenalan huruf dan kata - Pemahaman buku	- Main kartu - Bercerita - Diskusi tentang kosa kata yang telah ditemukan
Memecahkan masalah dengan berdialog (sebab-akibat)	Memecahkan masalah	- Bercerita dengan membacakan buku - Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar - Mendiskusikan tentang sebab akibat

D. KOGNITIF		
Mengelompokkan benda yang sama	- Bentuk - Tulisan	- Mengelompokkan Gambar dengan tulisan

dan sejenis		
Menyebutkan 7 bentuk (lingkaran, bujur sangkar, segitiga, segipanjang, segi enam, belah ketupat, trapesium)	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk - Pola 	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain balok geometri - Meronce sesuai pola (bentuk) - Melipat sesuai bentuk geometri - Menjiplak bentuk geometri
Membedakan besar kecil, panjang-pendek, berat-ringan	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk - Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan benda sesuai ukuran (Pakaian, sepatu) - Mengukur tinggi badan / benda - Bermain timbangan / menimbang benda
Membedakan penyebab rasa	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan sebab-akibat - Pengetahuan alam dan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedas, asin, pahit, asam, manis
Membedakan sumber bau	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan alam / lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - bunga, buah, makanan basi, sampah
Menyebutkan bilangan 1 – 10 tanpa mengenal konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung alat main yang sudah dimainkan - Berhitung - Menyebutkan tanggal, bulan hari (ke berapa)
Dikenalkan lambang bilangan	<ul style="list-style-type: none"> - Memecahkan Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain penjumlahan - Bermain Pengurangan
Mengelompokkan warna (lebih 5 warna) dan membedakan warna	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal warna - Pola - Tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan benda sesuai warna - Mengurutkan warna sesuai pola (warna) - Mengenal tulisan tentang warna - Mencampur warna

E. SOSIAL EMOSIONAL		
Mengenal etiket makan dan jadual makan teratur	<ul style="list-style-type: none"> - Aturan sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> - terbiasa makan dimeja makan - taat pada tata tertib makan
Tidak mengganggu teman dengan sengaja	<ul style="list-style-type: none"> - Aturan sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> - bermain bersama - taat / patuh pada peraturan bermain
terbiasa menggunakan toilet (WC)	<ul style="list-style-type: none"> - (Teknolog)mengenal dan menggunakan alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan toilet jika buang air - menggunakan alat-alat toilet sesuai fungsinya
Berani berangkat ke tempat belajar tanpa	<ul style="list-style-type: none"> - Aturan sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> - berangkat sekolah sendiri - pergi belajar sendiri

di antar		
Dapat memilih kegiatan sendiri	- Memecahkan masalah	- memilih kegiatan dalam Bermain bebas
Menunjukkan ekspresi wajar saat marah, sedih, takut, dsb	- Orang dan kehidupan	- melihat dan menirukan ekspresi emosi - bermain ekspresi emosi melalui cerita
Menjadi pendengar dan pembicara yang baik	Orang dan kehidupan	- Mendengarkan cerita yg dibacakan - Menceritakan kembali isi cerita yg didengarnya
Mengembalikan alat/ benda pada tempatnya semula	(Teknologi) mengenal dan menggunakan alat	- Merapikan alat-alat bermain - Merapikan benda-benda milik sendiri
Sabar menunggu giliran dan terbiasa antri	- Memecahkan masalah	- Dapat mengendalikan diri saat menunggu giliran - Mengerti & tahu nomor urut giliran antri
Mulai mengerti aturan main dalam game/permainan	- Aturan sekitarnya / memecahkan masalah	- Bermain bersama - Memilih mainan sendiri - Bergantian / berbagi mainan
Mengerti akibat jika melakukan kesalahan/melanggar aturan	- Sebab akibat / memecahkan masalah	- bercerita tentang keteladanan - berdialog
Memiliki kebiasaan teratur	-Aturan sekitarnya	- terbiasa melaksanakan kegiatan dengan teratur
Menjaga kerapian diri (dibantu)	- Orang dan sekitarnya	- Memakai pakaian, sepatu - Mandi
Bisa memimpin kelompok kecil (2 – 5 anak)	- Aturan sekitarnya	- memimpin dalam kegiatan (makan, Doa,dll)
Dapat memecahkan masalah sederhana	- Memecahkan masalah	- bermain puzzle - memberi kesempatan anak untuk memecahkan masalah sederhana

F. SENI		
Menggerakkan tubuh mengikuti irama	- musik - emosi	- Menari bebas sesuai dengan musik/ irama yang didengar
Menyanyikan lagu pendek sesuai irama	- musik - pemahaman bahasa - emosi	- Mendengarkan, menirukan lagu (melalui kaset / langsung dari guru)
Bertepuk	- musik	- Menyanyi sambil diiringi tepuk

tangan membentuk irama	<ul style="list-style-type: none"> - pengetahuan fisik 	<ul style="list-style-type: none"> berirama - Bermain tepuk
Memainkan alat musik	<ul style="list-style-type: none"> - musik - penggunaan alat - pengetahuan fisik 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat irama dr berbagai alat - Memainkan berbagai alat musik (drum, gitar, piano, seruling)
Melukis dengan alat bervariasi	<ul style="list-style-type: none"> - Karya seni - warna - penggunaan alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Melukis sesuai tema dgn berbagai alat dan bahan (kain, kertas, kuas, kapas) - Melukis bebas
Membuat karya seni	<ul style="list-style-type: none"> - Karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> - Meronce membuat kalung, gelang, dr berbagai bahan (manik-manik, sedotan, tmp jeli dll) - Melipat berbagai macam bentuk - Menggambar sesuai tema - Menempel gambar, stiker pd media yg ditentukan dengan menempel,mengecap,menyablon,menju mput

DOKUMENTASI

