

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
KUNCUP MEKAR KOTA MAGELANG



Disusun oleh :

Nama : Ulfa kusuma Rindarsari

NIM : 1201409040

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala PKBM

(Dra. Liliek Desmawati, M.Pd)

(Dra.EnyMaritaningsih)

NIP 19591201 198403 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugiono, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan taufik dan hidayah Nya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dapat diselesaikan. Keberhasilan dan kesuksesan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tidak lepas dari bantuan, saran, bimbingan, dan partisipasi dari pihak yang terkait. Kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H Soedijono Sastroatmodjo, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M. Pd., selaku Koordinator PPL UNNES.
3. Drs. Saryanto Andi Prabowo, selaku Kabid PNF Dinas Pendidikan Kota Magelang.
4. Dra. Lilik Desmawati, M.Pd., selaku dosen Koordinator dan Dr. Sungkowo Edy Mulyono S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing PPL.
5. Dra. Eny Maritaningsih, selaku Ketua PKBM Kota Magelang, Pengelola PKBM Kuncup Mekar, dan sekaligus pamong pendamping.
6. Seluruh staf dan karyawan PKBM Kuncup Mekar.
7. Rekan-rekan PPL UNNES 2012.

Kami menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	1
1.3 Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	2
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	3
2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
2.2 Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
2.3 Dasar Implementasi.....	3
2.4 Dasar Konseptual.....	4
2.5 Status.....	4
BAB 3 PELAKSANAAN.....	5
3.1 Waktu.....	5
3.2 Tempat.....	5
3.3 Tahap Kegiatan.....	5
3.4 Materi Kegiatan.....	6
3.5 Proses Pembimbingan.....	11
3.6 Pendukung dan Penghambat Kegiatan.....	11
3.7 Pamong Pendamping.....	12
3.8 Dosen Pembimbing.....	12
BAB 4 PENUTUP.....	13
4.1 Simpulan.....	13
4.2 Saran.....	13
REFLEKSI DIRI.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi berfungsi sebagai tenaga kependidikan yang berusaha meningkatkan mutu dan kualitas lulusan dengan cara menjalankan kerja sama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam menyelenggarakan pendidikan. Sebagai penghasil tenaga kependidikan, Unnes juga menjalin kerja sama dengan sekolah- sekolah dan instansi pemerintah lainnya serta menjadikannya sebagai wadah latihan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah mereka peroleh selama kuliah guna menjadi calon tenaga kependidikan yang professional. Pendidikan luar sekolah sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional yang memiliki kedudukan yang sejajar dengan pendidikan sekolah, mempunyai peranan yang cukup penting dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional sebagai mana yang telah tertuang dalam Undang- undang No. 20 tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional.

Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah (PLS) sebagai calon tenaga kependidikan di luar system persekolahan juga dituntut memiliki sikap mental kerja yang profesional. Oleh karena itu melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di PKBM Kuncup Mekar para mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri dalam penyelenggaraan pendidikan non formal. PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pendidikan formal diharapkan menjadi ujung tombak dalam pelaksanaan pendidikan non formal agar program- program yang dikembangkan mampu diadopsi oleh masyarakat. PKBM dalam hal ini tentunya berkeinginan agar program- program yang diberikan kepada masyarakat dapat diterima dan dapat berhasil serta dikembangkan oleh masyarakat.

1.2 TUJUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

1.2.1 Tujuan Umum:

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan

berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

1.2.2 Tujuan Khusus:

1.2.2.1 Mengaplikasikan teori-teori ke PLS an yang didapat di bangku kuliah melalui pengalaman langsung di masyarakat.

1.2.2.2 Untuk menambah wawasan, keterampilan dan sikap dalam kegiatan-kegiatan kependidikan masyarakat.

1.3 MANFAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak atau komponen yang terkait yaitu mahasiswa (praktikan) khususnya Pendidikan Luar Sekolah dan Universitas Negeri Semarang (UNNES). Manfaat dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial . Diharapkan setelah mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi social.

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum adalah:

1.3.1 Manfaat bagi mahasiswa atau praktikan

1.3.1.1 Memberikan pengalaman langsung tentang fungsi, tujuan, manfaat, serta peran dari Pendidikan Luar Sekolah

1.3.1.2 Aktualisasi keilmuan yang ada di lembaga, instansi, forum dan masyarakat.

1.3.1.3 Peningkatan kompetensi professional dan social.

1.3.2 Manfaat bagi UNNES

1.3.2.1 Memperoleh masukan tentang perkembangan di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan yang digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian.

1.3.2.2 Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL 2, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

1.3.2.3 Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan instansi terkait.

1.3.2.4 Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan kurikuler yang dilakukan mahasiswa yang mencakup baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan, agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihannya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 sebagai salah satu bentuk praktik pengajaran yang dilaksanakan setelah pelaksanaan PPL 1 selesai dan dinyatakan lulus. Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum kependidikan dengan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang (UNNES). Oleh karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan.

2.2 Dasar Praktik Pengalaman Lapangan Dasar dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan 2 adalah :

2.2.1 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).

2.2.2 UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).

2.2.3 Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).

2.3 Dasar Implementasi Pembentukan dan pengembangan kompetensi tenaga kependidikan luar sekolah sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dan menjalankan profesinya dimasa mendatang diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan tersebut. Salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dengan tujuan untuk menerapkan keterampilan dan ilmu pengetahuan yang diperoleh secara terpadu di instansi Pendidikan Luar Sekolah terkait. Dalam penyelenggaraan kegiatan, mahasiswa praktikan bertindak sebagaimana pamong belajar.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai pamong belajar yang profesional.

2.4 Dasar Konseptual

2.4.1 Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.

2.4.2 Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.

2.4.3 Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

2.5 Status Praktik Pengalaman Lapangan Mata kuliah praktik pengalaman lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang oleh karena itu praktik pengalaman lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III
PELAKSANAAN

3.1 Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES), Jurusan Pendidikan Luar Sekolah tahun 2012 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

3.2 Tempat Praktik

Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) KUNCUP MEKAR terletak di Jl. Beringin III no. 22 Tidar, Magelang.

3.3 Tahapan Kegiatan

AGENDA KEGIATAN PPL 2 DI PKBM KUNCUP MEKAR TAHUN 2012

No	Waktu	Kegiatan
1	30 Juli 2012	Penerimaan Mahasiswa PPL di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
2	30 Juli- 10 Agustus 2012	Perkenalan dan Orientasi Lingkungan di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
3	30 Juli- 20 Oktober 2012	Seluruh Mahasiswa Praktikan ditempatkan di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
4	27 Agustus- 20 Oktober 2012	Pelaksanaan PPL 2 di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
5	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa PPL 2 di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang

3.4 Materi Kegiatan

Program kegiatan PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Tahun 2012 meliputi :

1. PAUD
2. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket A (KPA)
3. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket B (KPB)
4. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C (KPC)
5. Life Skill
6. Kursus Tata Boga
7. Taman Bacaan Masyarakat (TBM)

A. Materi life skills membuat hiasan toples dengan flanel

1. Bahan –Bahan

- Toples ukuran bebas
- Kain flanel berwarna

2. Alat-alat

- Lem tembak dan isinya
- Benang dan jarum
- Gunting besar dan kecil
- Meteran kain
- Pulpen

3. Langkah-langkah

- Ukur diameter dan tinggi toples
- Ukur kain flanel sesuai dengan desain yang diinginkan
- Potong sesuai dengan ukuran
- Panaskan lem tembak dan rekatkan ujung-ujung kain flanel yang baru saja di potong sehingga menutupi sebagai badan toples
- Berikutnya adalah membuat “topi” atau tutup toplesya. Caranya seperti langkah 1-3, yaitu ukur dan gunting kain flanel sesuai dengan ukuran toples.
- Rekatkan hasil potongan tadi dipermukaan tutup toples sehingga menutup seluruh tutup toples
- Langkah selanjutnya tentunya adalah menghiasnya dengan berbagai pernik supaya terlihat unik.

B. Materi Kusus Tata Boga

1. Galantin (rolade daging)

- Bahan rolade
 - a. 1 kg daging sapi giling
 - b. 4 butir telur
 - c. 250 gram tepung panir
 - d. 3 bks masako sapi
 - e. Pala secukupnya
 - f. Lada secukupnya
 - g. Garam secukupnya
- Bahan saos
 - a. 3 siung bawang putih, cincang halus
 - b. 50 gram bawang bombai, cincang halus
 - c. Penyedap rasa
 - d. Garam secukupnya
- Pelengkap
 - a. selada
 - b. wortel

- c. kentang
- d. buncis
- cara membuat
 - a. daging giling
 - b. daging yang sudah digiling di campur dengan tepung panir, telur, tambahkan masako sapi, lada, pala, dan garam secukupnya, kemudian aduk menjadi satu hingga rata.
 - c. Setelah adonan tercampur rata, kemudian ambil kantong plastik, masukan adonan ke dalam plastik dan tekan sampai padat
 - d. Kemudian adonan di kukus 30 menit
 - e. Setelah matang adonan didinginkan dan digoreng lalu dipotong-potong.

3.5 Proses Pembimbingan

Proses bimbingan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 meliputi:

3.5.1 Pengelola PKBM Kuncup Mekar selalu memberikan motivasi dan dorongan pada mahasiswa praktikan agar selalu semangat dalam menjalankan tugas.

3.5.2 Pamong pendamping selalu memberikan dan mengarahkan praktikan untuk berlatih menyusun program-program Pendidikan Luar Sekolah yang meliputi: identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan monitoring, serta penyusunan laporan program Pendidikan Luar Sekolah.

3.5.3 Diakhir masa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), diadakan penilaian yang dilakukan oleh dosen pembimbing bersama ketua PKBM Kuncup Mekar.

3.6 Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2

3.6.1 Hal yang mendukung

3.6.1.1 Ketersediaan fasilitas di PKBM Kuncup Mekar sangat membantu praktikan selama Praktik pengalaman Lapangan (PPL) 2 berlangsung.

3.6.1.2 Praktikan dianggap seperti layaknya bagian dari keluarga sendiri, sehingga dilibatkan dalam beberapa kegiatan yang ada di PKBM Kuncup Mekar.

3.6.1.3 Kerjasama dan hubungan baik antara UNNES dengan Dinas Pendidikan Kota Magelang pada umumnya serta antara dosen pendamping dan mahasiswa praktikan dengan pengelola PKBM Kuncup Mekar pada khususnya.

3.6.2 Hal yang menghambat Minimnya pengetahuan dan wawasan praktikan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengelolaan, peran, tugas, dan fungsi PKBM untuk masyarakat.

3.7 Pamong Pendamping

Selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di PKBM Kuncup Mekar, mahasiswa praktikan mendapat bimbingan dengan baik dari PKBM Kuncup Mekar. Adapun yang telah membimbing mahasiswa praktikan selama PPL di Kota Magelang adalah Dra. Eny Maritaningsih., Intang Candrasari, S.E, Andi Hari Purwanto, S.E, Puji Astuti, S.E.

3.8 Dosen Pembimbing

Selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di PKBM Kota Magelang, mahasiswa praktikan PPL mendapat kunjungan dan bimbingan dengan baik dari dosen pembimbing yakni Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan Praktik

Pada pelaksanaan PPL 2 di PKBM Kota Magelang dapat ditarik kesimpulan bahwa pada dasarnya keberhasilan program ditunjang dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana serta keprofesionalan seorang pamong belajar dalam menyusun dan mengelola pelaksanaan program serta kemampuan pengelola dan tutor dalam mengondisikan dan memotifasi warga belajar dalam pelaksanaan kegiatan

4.2 Saran

Pelaksanaan PPL 2 juga tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, perlu adanya saran-saran sebagai berikut:

4.2.1 Bagi mahasiswa PPL

Mahasiswa harus dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat PPL, disiplin dan harus dapat melakukan tugas yang diberikan dengan baik. Selain itu mahasiswa juga harus memiliki pengetahuan dan wawasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengelolaan, peran, tugas, dan fungsi PKBM.

4.2.2 Bagi PKBM Kuncup Mekar

Fasilitas yang ada di PKBM Kuncup Mekar sebaiknya dilengkapi dengan fasilitas foto copy agar memudahkan dalam penggandaan surat-surat ataupun dokumen yang digunakan untuk arsip dan juga dilengkapi dengan komputer dan jaringan internet.

4.2.3 Bagi UPT PPL UNNES

Pembekalan mahasiswa PPL seharusnya lebih dioptimalkan waktu dan materinya terkait dengan tugas-tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa pada saat PPL, dengan harapan mahasiswa tidak akan mengalami kesulitan pada saat terjun di lapangan.

REFLEKSI DIRI

Segala puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ijin-Nya kegiatan praktik pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) dapat terlaksana dengan baik. Praktikan PPL 1 dilaksanakan selama 15 hari untuk melakukan observasi sebagai bekal untuk pelaksanaan PPL 2. PPL merupakan salah satu wadah bagi mahasiswa untuk menambah pengalaman, keahlian dan mengoreksi diri ketika berada di lapangan sesuai dengan bidang yang dikuasai. Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan pada PPL 1 ini adalah observasi tentang kegiatan-kegiatan program pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidikan luar sekolah yang mencakup pendidikan informal dan nonformal di PKBM KUNCUP MEKAR. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, praktikan memberikan catatan pada beberapa hal diantaranya :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pendidikan Luar Sekolah

a. Kekuatan

Pendidikan luar sekolah (PLS) berbeda dengan jurusan pendidikan yang lain dimana pendidikan luar sekolah melayani pendidikan informal dan nonformal. Layaknya pendidikan formal muatan akademiknya pun sesuai dengan standar isi KTSP (kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang merupakan komponen sangat penting dalam pengembangan diri peserta didik khususnya membantu peserta didik dalam masa perkembangan agar dapat berkembang secara optimal, mandiri, melalui life skill yang bisa dikembangkan dan diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari. Namun pendidikan luar sekolah bersifat lebih luas, dalam arti pembelajarannya dapat dilakukan oleh siapa saja, dimana saja, dan dengan media apa saja. Program-program pembelajaran pendidikan luar sekolah yang dilaksanakan di PKBM KUNCUP MEKAR mengacu pada ketrampilan praktis yang relevan dan dibutuhkan oleh dunia kerja bukan hanya bekal akademik saja tetapi diharapkan semua lulusan program pembelajaran dapat menjawab tuntutan dunia kerja, merintis serta mengembangkan usaha mandiri. Program pembelajaran yang ada pada PKBM KUNCUP MEKAR adalah program pembelajaran PAUD, kesetaraan (kejar paket A, B dan C),

b. Kelemahan

Yang menjadi kelemahan pendidikan luar sekolah di PKBM KUNCUP MEKAR kota Magelang yaitu pengelola yang kurang cakap dengan mahasiswa praktikan sehingga menimbulkan komunikasi yang kurang baik antara dua belah pihak. Serta lulusan pendidikan pengelola yang tidak sesuai dengan pendidikan luar sekolah.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Secara umum sarana dan prasarana pendidikan luar sekolah di PKBM KUNCUP MEKAR dapat dikatakan sudah layak dengan tersedianya beberapa ruang kelas untuk PAUD lengkap dengan media pembelajaran dan tempat bermain, kelas untuk program kesetaraan, ruang untuk kursus lengkap dengan peralatannya, kantor pengelola lengkap dengan perlengkapan administrasi, perpustakaan lengkap dengan buku – buku penunjang pelajaran, dapur, kamar mandi serta gedung PKBM yang cukup luas beserta halaman bermain untuk PAUD.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong praktikan adalah Ibu Eni Martaningsih, beliau merupakan sosok yang berkompeten dan berpengalaman dalam bidang PLS, meskipun bukan lulusan asli dari Pendidikan Luar Sekolah. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan dibimbing Dra. Liliek Desmawati, M.Pd beliau merupakan dosen jurusan pendidikan luar sekolah yang sangat berpengalaman dan berkompeten dalam bidang PLS, serta memiliki banyak pengalaman dalam membimbing mahasiswa PPL. Beliau merupakan sosok yang mampu menjadi motivator dan inspirator dalam membimbing mahasiswa praktikan, memiliki kemampuan berkomunikasi dan menjalin relasi yang sangat baik, serta memiliki tanggung jawab tinggi dalam mengemban tugas-tugasnya, hal tersebut memberikan manfaat yang sangat besar bagi praktikan dalam melaksanakan PPL di PKBM Kota Magelang

4. Kualitas Pendidikan Luar Sekolah di PKBM KUNCUP MEKAR.

PKBM KUNCUP MEKAR saat ini sedang fokus terhadap perluasan pendidikan luar sekolah kepada semua kalangan di masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang terampil dan mandiri agar dapat meningkatkan taraf hidup yang lebih baik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

PPL 1 merupakan sarana bagi praktikan untuk mencapai kompetensi profesionalisme pengetahuan yang belum diperoleh di bangku perkuliahan. Praktikan menyadari betul bahwa sebagai calon pendidik khususnya di pendidikan informal dan nonformal masih banyak yang harus dipelajari. Walaupun pada saat perkuliahan praktikan sudah mendapat berbagai ilmu dan keterampilan, serta telah melakukan banyak observasi di lembaga-lembaga informal dan nonformal yang berkompeten, namun praktikan masih merasa membutuhkan pengalaman penerapan melalui kegiatan PPL di instansi latihan yang menaungi pendidikan informal dan nonformal sehingga pada akhirnya nanti mempunyai bekal pengalaman dalam mengelola pendidikan luar sekolah.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa dalam Pelaksanaan PPL 1

Praktikan mempunyai banyak pengalaman, informasi dan ilmu dari para pengelola PKBM di Magelang, pamong belajar, tutor, peserta didik/ warga belajar dan seluruh warga yang ada di PKBM Kuncup Mekar yang dapat membantu praktikan dalam melaksanakan program pembelajaran secara benar dan tepat sebagai seorang lulusan PLS yang profesional. Praktikan juga mengetahui pelaksanaan program pembelajaran PLS di PKBM secara langsung yang sangat bermanfaat untuk membantu mahasiswa praktikan dalam mempersiapkan praktikan pengalaman lapangan 2 (PPL 2) di PKBM Kuncup Mekar.

7. Saran Pengembangan bagi UPTD SKB Latihan dan Unnes

Pada PKBM KUNCUP MEKAR diharapkan untuk melakukan pendekatan lebih intens lagi terhadap masyarakat terkait dengan kesadaran masyarakat tentang pendidikan dan menambah tutor pada kejar paket agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

Selain itu Unnes diharapkan untuk terus mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan maupun non pendidikan demi mencapai kualitas mahasiswa yang unggul dan berkompeten sehingga mampu menjadi lulusan yang profesional,serta menjalin hubungan yang baik dengan lembaga terkait.

Semarang, 11 Agustus 2012

Mengetahui
Tutor Pamong

Praktikan

Dra. Eny maritaningsih
NIP.

Ulfa Kusuma R.
NIM. 1201409040

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, 4 Agustus 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)							
			September							
			3	4	5	6	7	10	11	
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004								
2	Hindiati Mahardika	1201409007								
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016								
4	Apriliyana Megawati	1201409023								
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032								
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036								
7	Ulfa Kusuma R	1201409040	√	√	√	√	√	√	√	

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)							
			September							
			12	13	14	17	18	19	20	
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004								
2	Hindiati Mahardika	1201409007								
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016								
4	Apriliyana Megawati	1201409023								
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032								
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036								
7	Ulfa Kusuma R	1201409040	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, September 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)					
			September					
			21	24	25	26	27	28
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004						
2	Hindiati Mahardika	1201409007						
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016						
4	Apriliyana Megawati	1201409023						
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032						
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036						
7	Ulfa Kusuma R	1201409040	√	√	√	√	√	√

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)							
			Oktober							
			1	2	3	4	5	8	9	
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004								
2	Hindiati Mahardika	1201409007								
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016								
4	Apriliyana Megawati	1201409023								
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032								
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036								
7	Ulfa Kusuma R	1201409040	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, Oktober 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)							
			Oktober							
			10	11	12	15	16	17	18	
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004								
2	Hindiati Mahardika	1201409007								
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016								
4	Apriliyana Megawati	1201409023								
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032								
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036								
7	Ulva Kusuma R	1201409040	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, Oktober 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

3. Dokumentasi



