

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) UNGARAN**



**Nama : Hermawati**

**NIM : 1201409021**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Pendidikan Luar Sekolah yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang dimulai tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012 dapat berjalan dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti. Sehubungan dengan terlaksananya kegiatan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran mulai dari perencanaan program kegiatan sampai pelaporan kegiatan, maka kami mengucapkan terimakasih kepada yang kami hormati :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Koordinator PPL Unnes yang telah memberikan pengarahan dan penjelasan dalam pelaksanaan PPL
3. Kepala, Dosen beserta Staf Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
4. Dr. Khomsun Nur Halim, M.Pd selaku Koordinator Dosen pembimbing PPL di SKB Ungaran
5. Dra. Eny Susilowati selaku Kepala di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran yang telah memberikan penjelasan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
6. Drs. Sukir, M.M selaku Koordinator Pamong di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran yang telah membimbing, memberikan nasehat dan saran dalam pelaksanaan PPL.
7. Bapak dan Ibu pamong di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu tugas dalam pelaksanaan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran.

Kami menyadari pelaksanaan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar Ungaran ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan yang kami miliki. Oleh karena itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi

penyempurnaan penyusunan laporan ini dan peningkatan kemampuan kami untuk masa yang akan datang.

Kami berharap semoga laporan PPL Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah kami susun dapat bermanfaat.

Ungaran,

Praktikan

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
BAB I PENDAHULUAN .....	6
1. Latar Belakang.....	7
2. Tujuan .....	7
3. Manfaat .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
BAB III PELAKSANAAN .....	10
1. Waktu .....	10
2. Tempat .....	10
3. Tahapan Kegiatan .....	11
4. Materi kegiatan .....	11
5. Proses Pembimbingan .....	11
6. Faktor yang mendukung dan menghambat selama PPL .....	12
BAB IV PENUTUP .....	13
1. Simpulan .....	13
2. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	14
REFLEKSI DIRI.....	15

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi, khususnya yang mengambil program kependidikan. Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan juga ahli pendidikan yang siap bersaing profesional dibidangnya dan berusaha meningkatkan mutu lulusan dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang kompeten dalam menjalankan tugas kependidikan.

Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut para mahasiswa UNNES wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi kegiatan-kegiatan kurikulum yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa Praktikan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran luar sekolah.

### **2. Tujuan**

#### **2.1 Tujuan Umum**

Praktek Pengalaman lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidik berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional dan kompetensi kemasyarakatan.

#### **2.2 Tujuan Khusus**

- (1) Melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam bidang Pengabdian Masyarakat.

- (2) Sebagai proses pendewasaan mahasiswa dalam berpikir, bersikap, dan berperilaku secara realistis dan akademis yang dilandasi dengan semangat dan komitmen yang tinggi untuk memberikan pengabdian terbaik bagi masyarakat.
- (3) Sebagai proses pembelajaran kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan seperangkat teori yang telah diterima dibangku kuliah kepada masyarakat secara langsung.

### **3. Manfaat**

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu :

#### **3.1 Manfaat bagi praktikan**

- (1). Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan proposal dari program yang ada di SKB yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- (2). Praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan, yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
- (3). Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah dengan praktik langsung kegiatan yang ada di SKB yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.

#### **3.2 Manfaat bagi instansi**

- (1). Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- (2). Dapat menambah keprofesionalan pamong dalam bidang pendidikan.

#### **3.3 Manfaat bagi UNNES**

- (1). Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- (2). Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan instansi yang terkait.

## **BAB 2**

### **LANDASAN TEORI**

#### **1. Dasar Pelaksanaan PPL**

Dasar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

##### **1.1 Undang- Undang**

- (1) UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- (2) UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

##### **1.2 Peraturan Pemerintah**

- (1) No. 30 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi.
- (2) No. 38 tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan.

##### **1.3 Keputusan Presiden**

- (1) No. 271 tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
- (2) No. 124/M tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
- (3) No. 100/M tahun 2002 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.

##### **1.4 Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 278/O/ tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang**

##### **1.5 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional**

- (1) No. 234/U/2000 tentang pedoman perguruan tinggi.
- (2) No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
- (3) No.232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.

##### **1.6 Keputusan Rektor**

- (1) No. 162/O/2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
- (2) No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Semarang

- (3) No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

## **2. Dasar Implementasi**

Tugas pokok pamong belajar sebagaimana ditetapkan dalam Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: 25/KEP/MK.WASPAN/6/1999 tanggal 18 Juni 1999 tentang jabatan fungsional pamong belajar dan angka kreditnya.

## **3. Status Praktik Pengalaman Lapangan**

Mata kuliah praktik pengalaman lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang oleh karena itu praktik pengalaman lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

## **4. Visi dan Misi Sekolah Latihan**

Visi dan Misi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran adalah sebagai berikut:

Visi : Terciptanya program layanan masyarakat melalui Pendidikan Nonformal dan Informal yang berdaya dan berhasil guna.

Misi :

- (1) Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan bagi tenaga kependidikan Pendidikan Nonformal dan Informal.
- (2) Melaksanakan program pengembangan model dan pengendalian mutu Pendidikan Nonformal dan Informal.
- (3) Menyelenggarakan sistem informasi berbasis teknologi bagi Pendidikan Nonformal dan Informal.

MOTTO : Educate the community for the better life.

**BAB 3**  
**PELAKSANAAN**

**1. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran dilaksanakan mulai tanggal 23 Agustus 2012, dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

**2. Tempat**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ungaran, tepatnya di Jalan Rindang Asih No.32, Kelurahan Ungaran, Kec. Ungaran Barat, Kabupaten Semarang 50511.

**3. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan selama melaksanakan praktik pengalaman lapangan di UPTD SKB Ungaran antara lain:

**AGENDA KEGIATAN PPL 2 DI UPTD SKB UNGARAN**  
**TAHUN 2010**

<b>NO.</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1.	30 Juli 2012	Penerjunan dan Penerimaan mahasiswa PPL di UPTD SKB Ungaran
2.	31 Juli 2012	Perkenalan dan Orientasi lingkungan di UPTD SKB Ungaran
3.	01 Agustus – 22 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasi Program-program SKB</li><li>- Mengikuti dan mendampingi Warga Belajar Paket B dan C dalam pembentukan kepanitiaan “Pesantren Ramadhan”</li><li>- Libur Idul Fitri</li></ul>
4.	23 Agustus – 19	- Pembagian tugas oleh Pamong

	Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seluruh mahasiswa praktikan praktik langsung di masing-masing program</li> <li>- Mengajar di Paud</li> <li>- Melaksanakan program Kesetaraan Gender di Desa Nyatnyono</li> <li>- Mengajar Paket B dan Paket C</li> <li>- Mengikuti Kursus Menjahit</li> </ul>
5.	05 Oktober – 09 Oktober 2012	Penyusunan Laporan PPL
6.	20 Oktober 2012	Penarikan mahasiswa PPL 2 UNNES di UPTD SKB Ungaran

#### **4. Materi Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II Tahun 2012 ditempatkan pada UPTD SKB Ungaran. Materi kegiatan meliputi program pendidikan kesetaraan Kejar Paket B, program pendidikan kesetaraan Kejar Paket C, PAUD, Kesetaraan, Life Skill, Kursus, dan Pemberdayaan Perempuan. Kegiatan ekstern dengan melakukan pengamatan terhadap pembelajaran Paud, sedangkan kegiatan intern meliputi penyusunan proposal, pelaksanaan program, dan administrasi.

#### **5. Proses Pembimbingan**

Selama PPL di UPTD SKB Ungaran, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing.

##### **5.1 Bimbingan dengan Guru Pamong**

Bimbingan dilakukan setiap ada waktu luang, hal-hal yang dikoordinasikan:

- (1) Kesulitan yang dialami selama praktik
- (2) Pembuatan proposal kegiatan
- (3) Kesulitan mengenai program yang dilaksanakan
- (4) Pengadaan tugas-tugas

## **5.2 Bimbingan dengan Dosen Pembimbing**

Waktunya adalah setiap dosen pembimbing datang ke instansi latihan. Hal-hal yang dikoordinasikan:

- (1) Kesulitan-kesulitan selama PPL di instansi latihan
- (2) Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di instansi latihan
- (3) Informasi-informasi terbaru baik dari instansi latihan maupun UPTD

## **6. Faktor Pendukung dan Penghambat**

### **6.1 Hal yang mendukung**

Pamong pendamping dan dosen pembimbing mempunyai peran yang sangat penting dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pamong pendamping sangat membantu mahasiswa praktikan dalam mengarahkan, membimbing, serta membantu kebutuhan yang terkait dengan tugas-tugas yang diberikan. Dosen pembimbing juga telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

### **6.2 Hal yang menghambat**

Minimnya pengetahuan dan wawasan praktikan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengelolaan, peran, tugas, dan fungsi SKB untuk masyarakat.

## **BAB 4**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

Pada pelaksanaan PPL II di UPTD SKB Ungaran dapat ditarik kesimpulan bahwa pada dasarnya keberhasilan program ditunjang dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana serta keprofesionalan seorang pamong belajar dalam menyusun dan mengelola pelaksanaan program serta kemampuan pengelola dan tutor dalam mengondisikan dan memotifasi warga belajar dalam pelaksanaan kegiatan.

Dengan demikian melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) II, para praktikan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan program Pendidikan Luar Sekolah, yaitu mulai dari identifikasi kebutuhan sampai evaluasi program.

#### **2. Saran**

##### **2.1 Untuk Mahasiswa PPL**

Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan pamong dan staf yang ada di instansi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ika Ayu Pratiwi; 2009, *Laporan PPL II di SMA Negeri 2 Magelang*.

Buku pedoman PPL UNNES. 2012. UPT LP2M: Semarang.

## REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) di UPTD SKB Ungaran (Sanggar Kegiatan Belajar) yang beralamat di Jl. Rindang Asih No. 32, Dliwang, Ungaran, Kec. Ungaran Barat, Kab. Semarang dengan lancar dan baik. Praktikan melaksanakan kegiatan PPL 2. Kegiatan dari observasi di PPL 1 dijadikan sebagai bekal untuk pelaksanaan PPL 2. Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa. Kegiatan tersebut mencakup pembinaan kemampuan mengajar dan pembinaan tugas tugas kependidikan di luar mengajar.

### A. Kekuatan dan Kelemahan Pendidikan Luar Sekolah

#### a. Kekuatan

Pendidikan Luar Sekolah merupakan Pendidikan luar sekolah (bahasa Inggris: *Out of school education*) adalah pendidikan yang dirancang untuk membelajarkan warga belajar agar mempunyai jenis keterampilan dan atau pengetahuan serta pengalaman yang dilaksanakan di luar jalur pendidikan formal (persekolahan).

#### b. Kelemahan

1. kurangnya koordinasi disebabkan oleh keragaman dan luasnya program yang diselenggarakan oleh berbagai pihak. Semua lembaga pemerintah, baik yang berstatus departemen maupun non departemen, menyelenggarakan program-program pendidikan nonformal.
2. tenaga pendidik atau sumber belajar yang profesional masih kurang. Penyelenggara kegiatan pembelajaran dan pengelolaan

program pendidikan nonformal sampai saat ini sebagian terbesar dilakukan oleh tenaga-tenaga yang tidak mempunyai latar belakang pengalaman pendidikan nonformal. keterlibatan mereka dalam program pendidikan didorong oleh rasa pengabdian kepada masyarakat atau karena tugas yang diperoleh dari lembaga tempat mereka bekerja, dan mereka pada umumnya berlatar belakang pendidikan formal.

## **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Ketersediaan sarana dan prasarana di SKB Ungaran sudah cukup lengkap dan memadai. Ruangan dan sarana pembelajaran yang lain sudah tersedia di SKB ini. Mulai dari Ruang Kelompok (KB), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-kanak (TK), Kesetaraan Paket B dan C, Dapur beserta peralatannya, Ruang perustakaan, Kolam renang junior, tempat bermain, Ruang Pamong, Ruang tamu, Aula, sampai asramapun sudah tersedia di SKB Ungaran ini.

## **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru Pamong Praktikan Mahasiswa Unnes Tahun 2012 adalah Bp. Sukir. Beliau merupakan sosok yang cukup berkompeten dan berpengalaman dalam hal Pendidikan Luar Sekolah khususnya dalam bidang kemasyarakatan. Tidak perlu diragukan lagi karena beliau sudah berkiprah cukup banyak sejak UPTD SKB Ungaran mulai didirikan bahkan sebelumnya. Beliau selalu memberikan masukan-masukan bagi kami dan memberikan tugas sesuai ketrampilan yang kami miliki untuk kemajuan SKB.