

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
KOTA MAGELANG



Disusun oleh :

Nama : Fransisca Nugraheny Tirtaningtyas
NIM : 1201409016
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

(Dra. Liliek Desmawati, M.Pd)

(Dra. Eny Maritaningsih)

NIP 19591201 198403 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugiono, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dapat diselesaikan. Keberhasilan dan kesuksesan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tidak lepas dari bantuan, saran, bimbingan, dan partisipasi dari pihak yang terkait. Kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H Soedijono Sastroatmodjo, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M. Pd., selaku Koordinator PPL UNNES.
3. Drs. Saryanto Andi Prabowo, selaku Kabid PNF Dinas Pendidikan Kota Magelang.
4. Dra. Lilik Desmawati, M.Pd., selaku dosen Koordinator dan Dr. Sungkowo Edi Mulyono S.Pd,M.Si, selaku dosen pembimbing PPL.
5. Dra. Eny Maritaningsih, selaku Ketua PKBM Kota Magelang, Pengelola PKBM Kuncup Mekar, dan sekaligus pamong pendamping.
6. Seluruh staf dan karyawan PKBM Kuncup Mekar.
7. Rekan-rekan PPL UNNES 2012.

Kami menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini sehingga praktikan mengharapakan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang.....	6
1.2 Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	6
1.3 Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	7
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	8
2.2 Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	8
2.3 Dasar Implementasi.....	8
2.4 Dasar Konseptual.....	9
2.5 Status.....	9
BAB 3 PELAKSANAAN.....	9
3.1 Waktu.....	10
3.2 Tempat.....	10
3.3 Tahap Kegiatan.....	10
3.4 Materi Kegiatan.....	11
3.5 Proses Pembimbingan.....	11
3.6 Pendukung dan Penghambat Kegiatan.....	11
3.7 Pamong Pendamping.....	12
3.8 Dosen Pembimbing.....	12
BAB 4 PENUTUP.....	17
4.1 Simpulan.....	17
4.2 Saran.....	17
REFLEKSI DIRI.....	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi berfungsi sebagai tenaga kependidikan yang berusaha meningkatkan mutu dan kualitas lulusan dengan cara menjalankan kerja sama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam menyelenggarakan pendidikan. Sebagai penghasil tenaga kependidikan, Unnes juga menjalin kerja sama dengan sekolah, SKB, PKBM dan instansi pemerintah lainnya serta menjadikannya sebagai wadah latihan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah mereka peroleh selama kuliah guna menjadi calon tenaga kependidikan yang professional. Pendidikan luar sekolah sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional yang memiliki kedudukan yang sejajar dengan pendidikan sekolah, mempunyai peranan yang cukup penting dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional sebagai mana yang telah tertuang dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional.

Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah (PLS) sebagai calon tenaga kependidikan di luar sistem persekolahan juga dituntut memiliki sikap mental kerja yang profesional. Oleh karena itu melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di PKBM Kuncup Mekar para mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri dalam penyelenggaraan pendidikan non formal. PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pendidikan formal diharapkan menjadi ujung tombak dalam pelaksanaan pendidikan non formal agar program- program yang dikembangkan mampu diadopsi oleh masyarakat. PKBM dalam hal ini tentunya berkeinginan agar program- program yang diberikan kepada masyarakat dapat diterima dan dapat berhasil serta dikembangkan oleh masyarakat

1.2 TUJUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

1.2.1 Tujuan Umum:

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

1.2.2 Tujuan Khusus:

1.2.2.1 Mengaplikasikan teori-teori ke PLS an yang didapat di bangku kuliah melalui pengalaman langsung di masyarakat.

1.3 MANFAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak atau komponen yang terkait yaitu mahasiswa (praktikan) khususnya Pendidikan Luar Sekolah dan Universitas Negeri Semarang (UNNES). Manfaat dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial . Diharapkan setelah mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi social.

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum adalah:

1.3.1 Manfaat bagi mahasiswa atau praktikan

1.3.1.1 Memberikan pengalaman langsung tentang fungsi, tujuan, manfaat, serta peran dari Pendidikan Luar Sekolah

1.3.1.2 Aktualisasi keilmuan yang ada di lembaga, instansi, forum dan masyarakat.

1.3.1.3 Peningkatan kompetensi professional dan social.

1.3.2 Manfaat bagi UNNES

1.3.2.1 Memperoleh masukan tentang perkembangan di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan yang digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian.

1.3.2.2 Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL 2, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

1.3.2.3 Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan instansi terkait.

1.3.2.4 Meperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

1.3.2.3 Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan instansi terkait.

1.3.2.4 Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan kurikuler yang dilakukan mahasiswa yang mencakup baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan, agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihannya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 sebagai salah satu bentuk praktik pengajaran yang dilaksanakan setelah pelaksanaan PPL 1 selesai dan dinyatakan lulus. Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum kependidikan dengan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang (UNNES). Oleh karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan.

2.2 Dasar Praktik Pengalaman Lapangan Dasar dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan 2 adalah

2.2.1 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).

2.2.2 UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).

2.2.3 Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai pamong belajar yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pembekalan keterampilan dari setiap mahasiswa yang nantinya akan banyak mendukung karirnya di masa mendatang.

2.3 Dasar Konseptual

2.3.1 Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.

2.3.2 Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.

2.3.3 Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

2.4 Status Praktik Pengalaman Lapangan Mata kuliah praktik pengalaman lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang oleh karena itu praktik pengalaman lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN

3.1 WAKTU

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES), Jurusan Pendidikan Luar Sekolah tahun 2011 dilaksanakan mulai tanggal 5 September sampai dengan 21 Oktober 2011.

3.2 TEMPAT Praktik

Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) KUNCUP MEKAR terletak di Jl. Beringin III no. 22 Tidar, Magelang.

3.3 TAHAPAN KEGIATAN

AGENDA KEGIATAN PPL 2 DI PKBM KUNCUP MEKAR TAHUN 2012

No	Waktu	Kegiatan
1	30 Juli 2012	Penerimaan Mahasiswa PPL di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
2	30 Juli- 10 Agustus 2012	Perkenalan dan Orientasi Lingkungan di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
3	30 Juli- 20 Oktober 2012	Seluruh Mahasiswa Praktikan ditempatkan di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
4	27 Agustus- 20 Oktober 2012	Pelaksanaan PPL 2 di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang
5	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa PPL 2 di PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang

3.4 Materi Kegiatan

Program kegiatan PKBM Kuncup Mekar Kota Magelang dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 Tahun 2012 meliputi :

1. PAUD
2. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket A (KPA)
3. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket B (KPB)
4. Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C (KPC)
5. Life Skill
6. Kursus
7. Taman Bacaan Masyarakat (TBM)

1. Menghias Toples dari Flanel

Alat dan bahan :

- Toples ukuran apa saja
- Kain Flanel warna apa saja
- Lem Tembak dan Isinya
- Benang dan Jarum
- Gunting Besar dan Kecil
- Meteran Kain
- Pulpen
- Cutter

Cara membuat

- Ukur diameter dan tinggi toples
- Ukur kain flannel sesuai dengan desain yang diinginkan.
- Potong sesuai dengan ukuran dan akhirnya kita dapatkan sebuah “baju” dasar toples.
- Panaskan lem tembak dan rekatkan ujung-ujung kain flannel yang baru saja kita potong sehingga menutupi sebagian badan toples
- Berikutnya adalah membuat “topi” atau bungkus untuk tutup toples-nya. Caranya seperti langkah 1 sampai 3, yaitu ukur dan gunting kain flannel sesuai dengan ukuran tutup toples.
- Seperti langkah 4, rekatkan hasil potongan tadi dipermukaan tutup toples sehingga menutup seluruh tutup toples
- Dan beginilah baju baru si toples. Langkah selanjutnya tentunya adalah menghiasnya dengan berbagai pernik supaya terlihat unik
- Buatlah pernik-pernik sesuka anda untuk ditempelkan pada toples seperti pernik-pernik diatas ini.
- Tempelkan pernik-pernik tadi “disekujur” toples sehingga toples akan menjadi seperti ini
- Dan inilah hasil akhir dari toples ini. Sangat mudah bukan? Dengan langkah yang sama anda juga bisa membuat “baju” toples dengan kreasi lain. Selamat mencoba !

2. Membuat Rolade Daging (GALATIN)

Resep Bahan Isi Rolade Daging :

- 1 kg daging sapi giling
- 4 butir telur
- 250 gram Tepung Panir
- 3 bks Masako Sapi
- Pala Secukupnya
- Lada Secukupnya
- garam secukupnya

Resep Bahan Saos:

- 3 siung bawang putih, cincang halus
- 50 gram bawang bombai, cincang halus
- Penyedap rasa
- garam secukupnya

Pelengkap :

- Selada
- Wortel
- Kentang
- Buncis

Cara Membuat Rolade Daging :

1. Daging di giling
2. Daging yang sudah di giling di campur dengan tepung panir, telur, tambahkan masako sapi, lada, pala, dan garam secukupnya, kemudian aduk menjadi satu hingga rata.
3. Setelah adonan tercampur rata, kemudian ambil kantong plastik, masukkan adonan ke dalam plastik, tekan-tekan sampai padat.
4. Kemudian adonan di kukus/direbus ± 30 menit
5. Setelah matang angkat adonan yang sudah matang kemudian dinginkan.
6. Setelah dingin, goreng lalu dipotong-potong

Penyajian :

1. Wortel, kentang, buncis potong dadu atau seperti korek api.
2. Rolade daging siap disajikan

Karamel / Sarang Tawon

Bahan :

- 250 gram gula pasir
- 250 gram tepung terigu, diayak
- 1 sdt soda, di ayak
- 6 butir telur
- 475 cc air
- ½ kaleng susu kental manis
- 50 gram mentega cair

Cara membuat

1. Gula pasir digosongkan sampai cair semua dengan api kecil atau dibuat karamel
2. Tambahkan air dibiarkan mendidih. Dinginkan sampai benar-benar dingin.
3. Campurkan terigu, telur, susu, gula (karamel) lalu saring.
Terakhir, masukkan mentega cair.
4. Loyang diolesi mentega, taburi tepung. Masukkan adonan kemudian di oven sampai matang.

Cara Membuat Bros dari Flanel

Alat :

- ✓ Bros peniti besi & Gunting kain
- ✓ Jarum jahit & jarum pentul
- ✓ Lem Bening & lem tembak (*glue gun*)
- ✓ Pola flanel Bunga

Bahan :

- ✓ Kain flanel merah & putih
- ✓ Benang sulam hitam, benang jahit hitam & merah
- ✓ Dakron secukupnya

Langkah-Langkah Cara Membuat Bros Flanel Bunga

➤ Pola kerajinan flanel

Pastikan dulu anda sudah membuat pola flanel berbentuk bunga.

- Ambil pola flanel bunga dan kain flanel merah
- Tumpuk kain flanel merah menjadi dua tumpukan
- Sematkan jarum pentul untuk memegang pola & kain
- Guntinglah kain flanel sesuai pola bross flanel bunga
- Lepaskan jarum pentul dari pola flanel

Hasilnya adalah dua buah bentuk flanel bunga merah sesuai pola flanelnya.

Langkah-langkah membuat Bros Flanel Boneka

➤ Pola Kerajinan Flanel

Pastikan dulu anda sudah membuat pola flanel berbentuk boneka

- Buatlah lingkaran untuk bagian wajah
- Siapkan jarum dan benang sulam hitam
- Buat ekspresi seperti gambar flanel disamping
- Ambil satu sisi flanel bunga merah
- Siapkan lem bening (UHU)
- Tempelkan bagian belakang wajah ke bunga

Hasilnya adalah satu sisi wajah bunga merah dengan ekspresi wajah tersenyum. Silahkan buat ekspresi wajah lainnya sesuka hati anda. Selanjutnya masukkan Dakron & Tusuk Feston. Sebelum memasukkan dakron, jahitlah bagian pinggir dengan tusuk feston dan sisakan sedikit lubang untuk memasukkan dakron.

3.5 PROSES PEMBIMBINGAN

Proses bimbingan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 meliputi:

3.5.1 Masing-masing pengelola PKBM selalu memberikan motivasi dan dorongan pada mahasiswa praktikan agar selalu semangat dalam menjalankan tugas.

3.5.2 Pamong pendamping selalu memberikan dan mengarahkan praktikan untuk berlatih menyusun program-program Pendidikan Luar Sekolah yang meliputi: identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan monitoring, serta penyusunan laporan program Pendidikan Luar Sekolah.

3.5.3 Diakhir masa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), diadakan penilaian yang dilakukan oleh dosen pembimbing bersama ketua PKBM Kota Magelang.

3.6 PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

3.6.1 Hal yang mendukung

3.6.1.1 Ketersediaan fasilitas di PKBM sangat membantu praktikan selama Praktik pengalaman Lapangan (PPL) 2 berlangsung.

3.6.1.2 Praktikan dianggap seperti layaknya bagian dari keluarga sendiri, sehingga dilibatkan dalam beberapa kegiatan yang ada di PKBM.

3.6.1.3 Kerjasama dan hubungan baik antara UNNES dengan Dinas Pendidikan Kota Magelang pada umumnya serta antara dosen pendamping dan mahasiswa praktikan dengan masing-masing pengelola PKBM pada khususnya.

3.6.2 Hal yang menghambat Minimnya pengetahuan dan wawasan praktikan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengelolaan, peran, tugas, dan fungsi PKBM untuk masyarakat.

3.7 PAMONG PENDAMPING Selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di masing-masing PKBM Kota Magelang, mahasiswa praktikan mendapat bimbingan dengan baik dari masing-masing PKBM. Adapun yang telah membimbing mahasiswa praktikan selama PPL di Kota Magelang adalah Dra. Eny Maritaningsih., Intang Candrasari, SE., Enggar Worro Indrati, SE., Ratna Lestari, SP., Temmy Herminta, SE., Rahmawati Dewi Nuryanti, S.Psi., dan Khomsatul Habib Walidin

3.8 DOSEN PEMBIMBING Selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di PKBM Kota Magelang, mahasiswa praktikan PPL mendapat kunjungan dan bimbingan dengan baik dari dosen pembimbing yakni Dra. Lilik Desmawati, M.Pd.

BAB IV

PENUTUP

4.1 SIMPULAN

Pada pelaksanaan PPL 2 di PKBM Kota Magelang dapat ditarik kesimpulan bahwa pada dasarnya keberhasilan program ditunjang dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana serta keprofesionalan seorang pamong belajar dalam menyusun dan mengelola pelaksanaan program serta kemampuan pengelola dan tutor dalam mengondisikan dan memotifasi warga belajar dalam pelaksanaan kegiatan. Dengan demikian melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) 2, para praktikan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan program Pendidikan Luar Sekolah, yaitu mulai dari identifikasi kebutuhan sampai evaluasi program.

4.2 SARAN

Pelaksanaan PPL 2 juga tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, perlu adanya saran-saran sebagai berikut:

4.2.1 Bagi mahasiswa PPL

Mahasiswa harus dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat PPL, disiplin dan harus dapat melakukan tugas yang diberikan dengan baik. Selain itu mahasiswa juga harus memiliki pengetahuan dan wawasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengelolaan, peran, tugas, dan fungsi PKBM.

4.2.2 Bagi PKBM Kuncup Mekar

Fasilitas yang ada di PKBM Kuncup Mekar sebaiknya dilengkapi dengan fasilitas foto copy agar memudahkan dalam penggandaan surat-surat ataupun dokumen yang digunakan untuk arsip dan juga dilengkapi dengan komputer dan jaringan internet.

4.2.3 Bagi UPT PPL UNNES

Pembekalan mahasiswa PPL seharusnya lebih dioptimalkan waktu dan materinya terkait dengan tugas-tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa pada saat PPL, dengan harapan mahasiswa tidak akan mengalami kesulitan pada saat terjun di lapangan.

REFLEKSI DIRI

Praktikan

Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa program kependidikan di UNNES, Hal ini tidak terlepas dari misi utama UNNES sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya.

PPL

berfungsi memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi social mengingat mahasiswa praktikan dalam tahap menjadi tenaga kependidikan nantinya.

PKBM Kuncup Mekar adalah salah satu Lembaga Non Formal yang ditunjukkan sebagai sekolah latihan atau tempat pelaksanaan PPL Universitas Negeri Semarang periode 2011/2012. PKBM "Kuncup Mekar" ini terletak di Jl. Beringin III No.22 Tidar Utara, Kota Magelang. Dengan mengikuti PPL II di PKBM Kuncup Mekar, mahasiswa praktikan dapat member tanggapan, kesan ataupun saran tentang pelaksanaan di PKBM Kuncup Mekar sebagai berikut :

A. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah Kelebihan dalam pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah terletak pada beberapa faktor antara lain :

1. Pendidikan Luar Sekolah merupakan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan apa saja, kapan saja, dimana saja, dan dengan siapa saja.
2. Program pelatihan di PKBM "Kuncup Mekar" Jl. Beringin III No.22 Tidar Utara, Kota Magelang telah cukup baik sehingga lulusan dari PKBM Kuncup Mekar berkualitas dan memiliki keterampilan yang sangat menjanjikan di dunia kerja.

Sedangkan kelemahannya pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah adalah Pendidikan Luar Sekolah merupakan pendidikan non formal yang pelaksanaannya bisa kapan saja tidak mengenal waktu sehingga pelaksanaannya masih kurang terorganisasi dengan baik. Dan juga Pendidikan Luar Sekolah masih kurang diperhatikan oleh pemerintah.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PKBM Kuncup Mekar Magelang

a. Ruang Kantor Sudah dilengkapi dengan meja untuk pengelola, tempat document dan buku, komputer, dan ruangan untuk tamu.

b. Ruang Kelas Ruang kelas di PKBM Kuncup Mekar Magelang dilengkapi dengan ventilasi yang cukup. Kursi dan meja untuk warga belajar dan tutor. Masing-masing kelas rata-rata ditempati 30 sampai 40 siswa sehingga pembelajaran berlangsung secara kondusif.

Juga terdapat whiteboard yang cukup besar untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

c. Ruang Keterampilan Menjahit dan Perpustakaan Ruang Keterampilan Menjahit dan perpustakaan di PKBM Kuncup Mekar Magelang sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Disana terdapat Ruang Keterampilan Menjahit dengan alat-alat yang dapat langsung digunakan, ruang tersebut didesain khusus agar guru dan siswa dapat belajar secara kondusif. Selain itu juga terdapat ruang perpustakaan yang memiliki cukup banyak koleksi buku untuk dapat dimanfaatkan sebagai sumber bahan belajar peserta didik / warga belajar dan dapat menunjang pengetahuan siswa.

d. Media Pembelajaran Media

Pembelajaran di PKBM Kuncup Mekar Magelang dilengkapi dengan papan tulis dan white board, sehingga memudahkan pelaksanaan pembelajaran serta memudahkan siswa dalam memahami materi.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Kualitas guru pamong sudah cukup bagus dalam pembelajaran teknik-teknik pengajaran pada mahasiswa praktikan, karena praktikan langsung dihadapkan dengan warga belajar dan itu secara langsung membawa dampak tersendiri bagi praktikan. Disamping itu, dosen pembimbing juga member kritikan dan saran terhadap praktikan tentang bagaimana cara praktikan mengajar. Hal ini sangat membantu praktikan dalam mengembangkan ilmu yang telah ada pada diri praktikan agar berguna bagi orang lain.

D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan Melalui hasil pengamatan praktikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran berlangsung dengan baik. Dan siswa tidak hanya pasif mendengarkan, namun juga aktif dalam pembelajaran tersebut.

E. Kemampuan Diri Praktikan Praktikan mempunyai kemampuan diri yang harus terus dibimbingberkaitan dengan pembelajaran agar dapat menjadi seorang pendidik yang baik dikemudian hari. Dengan kegiatan ini praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman tentang bagaimana cara melaksanakan suatu kegiatan pelatihan, mengkoordinasi warga belajar agar dapat ikut serta di dalam kegiatan kursus dan keterampilan. Praktikan diberi kesempatan untuk melaksanakan program sesuai dengan kebutuhan warga belajar.

F. Nilai Tambah Setelah Pelaksanaan PPL II Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan adalah pengetahuan, pengalaman, dan teknik membuat suatu program pelatihan dengan baik dan benar. Selain itu, praktikan juga dihadapkan langsung dengan dunia pendidikan yang nyata, dimana praktikan berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar-mengajar

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES Demi pengembangan dan kemajuan PKBM Kuncup Mekar Magelangserta UNNES, maka praktikan memberi saran sebagai berikut :

Kegiatan belajar mengajar (KBM) di PKBM Kuncup Mekar Magelang sudah sangat baik namun sangat memungkinkan untuk ditingkatkan lagi.

Demikian refleksi diri yang praktikan sampaikan. Semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan.

Magelang, Oktober 2012

Mengetahui
Guru Pamong

Praktikan

Intang Candrasih

Fransisca Nugraheny
NIM. 1201409016

DOKUMENTASI



JADWAL KEGIATAN DI PKBM KUNCUP MEKAR

No	Program Kegiatan	Hari					Waktu Kegiatan
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	
1	PAUD	√	√	√	√	√	08.00-10.00
2	KPA			√		√	14.30-16.30
3	KPB			√		√	14.30-16.30
4	KPC	√	√		√		14.30-16.30
5	Life Skill		√				14.30-16.30
6	Kursus	√					13.00-15.00
7	TBM	√	√	√	√	√	10.00-16.00

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNNES 2012
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PKBM KUNCUP MEKAR MAGELANG

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)							
			Juli		Agustus					
			30	31	1	2	3	6	7	8
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004								
2	Hindiati Mahardika	1201409007								
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023								
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032								
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036								
7	Ulva Kusuma R	1201409040								

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)						
			Agustus						
			9	10	27	28	29	30	31
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004							
2	Hindiati Mahardika	1201409007							
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023							
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032							
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036							
7	Ulva Kusuma R	1201409040							

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, Agustus 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)						
			September						
			3	4	5	6	7	10	11
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004							
2	Hindiati Mahardika	1201409007							
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023							
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032							
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036							
7	Ulva Kusuma R	1201409040							

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)						
			September						
			12	13	14	17	18	19	20
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004							
2	Hindiati Mahardika	1201409007							
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023							
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032							
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036							
7	Ulva Kusuma R	1201409040							

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, September 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)					
			September					
			21	24	25	26	27	28
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004						
2	Hindiati Mahardika	1201409007						
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023						
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032						
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036						
7	Ulva Kusuma R	1201409040						

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)						
			Oktober						
			1	2	3	4	5	8	9
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004							
2	Hindiati Mahardika	1201409007							
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023							
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032							
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036							
7	Ulva Kusuma R	1201409040							

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, Oktober 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih

No	Nama	NIM	Tanggal, Bulan (2012)						
			Oktober						
			10	11	12	15	16	17	18
1	Fatimah Gaby Ramadhani	1201409004							
2	Hindiati Mahardika	1201409007							
3	Fransisca Nugraheny T	1201409016	√	√	√	√	√	√	√
4	Apriliyana Megawati	1201409023							
5	Linawati Zulfa Indra L	1201409032							
6	Dinar Ayu Nur Alimah	1201409036							
7	Ulva Kusuma R	1201409040							

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing,

Dra. Liliek Desmawati, M.Pd

NIP. 19591201 198403 2 002

Magelang, Oktober 2012

Koordinator GUMONG

PKBM Kuncup Mekar

Dra. Eny Maritaningsih