

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU JAWA TENGAH



Disusun oleh :

Nama : Mohammad Tri Rizki

Nim : 1102409037

Prodi : Teknologi Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

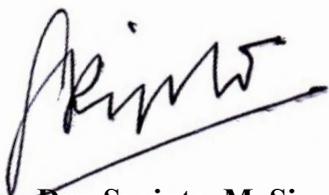
Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Drs. Suropto, M. Si.

NIP. 19550801 198403 1 005

Kepala LPMP Jawa Tengah



Dr. Makhali, M.M

NIP. 19550612 198103 1 007

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugiono, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

Kata Pengantar

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya Sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL II di LPMP Jawa Tengah. PPL II ini berupa pembuatan dan desain Animasi pada Powerpoint.

Penyusunan laporan pelaksanaan PPL II ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Drs. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor UNNES.
2. Drs. Masugiono, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Suropto, M.Si Dosen Koordinator PPL di LPMP Jawa Tengah.
4. Dr. Makhali, M.M Kepala LPMP Jawa Tengah.
5. Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL di LPMP Jawa Tengah.
6. Dra. Nani Rosdijati, MM selaku Guru Pamong (Widyaisuara) dan Sukamat selaku Guru Koordinator LPMP Jawa Tengah yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan selama orientasi kelembagaan di LPMP Jawa Tengah.
7. Segenap karyawan dan karyawan di LPMP Jawa Tengah.
8. Rekan-rekan Praktikan PPL UNNES atas kerjasama, kekompakan dan solidaritasnya.
9. Semua pihak yang membantu kami dalam pelaksanaan PPL ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan kegiatan PPL II ini masih jauh dari sempurna. Semoga laporan ini berguna bagi pembaca, penyusun, dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Semarang, 9 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan PPL	1
C. Manfaat PPL	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian	3
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Prinsip-prinsip PPL.....	4
BAB III HASIL	
A. Pelaksanaan	6
B. Program yang dirancang	6
C. Kegiatan yang dilakukan selama PPL II.....	6
D. Faktor Pendukung	7
E. Faktor Penghambat	7
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	8
B. Saran	8
REFLEKSI DIRI.....	9

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia tidak terlepas dari perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan & teknologi, serta seni dan budaya. Perubahan secara terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum. Salah satu bentuk nyata upaya Departemen Pendidikan Nasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan tersebut adalah pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Oleh karena itu, Universitas Negeri Semarang yang notabene merupakan lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugas utamanya bukan hanya sebagai seorang pengajar. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, maka kurikulum pendidikan yang khas ada dalam lembaga ini adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah pada khususnya serta dalam kehidupan bermasyarakat pada umumnya. Sehingga diharapkan praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL II diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen terkait, yaitu mahasiswa, instansi terkait dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang diperoleh selama perkuliahan di tempat PPL (LPMP)
- b. Mendapatkan kesempatan untuk bekal terjun didunia kerja
- c. Mengetahui dan mengenal secara langsung media pembelajaran di instansi tempat PPL (LPMP)
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah.

2. Manfaat Bagi Instansi

- a. Memberikan masukan yang bermanfaat untuk pengembangan lembaga
- b. Memperluas kerja sama antara tempat latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
- c. Membantu pelaksanaan program kerja lembaga

3. Manfaat bagi UNNES

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan instansi yang terkait.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan instansi yang terkait.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah, lembaga atau tempat latihan yang lain (pasal 1 keputusan Rektor UNNES Nomor : 22/O/2008 tentang pedoman PPL bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang).

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, praktik tenaga kependidikan lainnya serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstrakurikuler yang berlaku di tempat latihan. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi kemasyarakatan (sosial), dan kompetensi profesional.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian sosial, dan profesional. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kepribadian sosial dan profesional.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Dasar konseptual

- a. Tenaga kependidikan tempat dijalur pendidikan sekolah, dijalur pendidikan luar sekolah, lembaga dan serta instansi.
- b. Universitas Negeri Semarang bertugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran di sekolah.
- e. Tenaga kependidikan lainnya adalah perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.

2. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan seorang guru dan tenaga kependidikan lainnya sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru dan tenaga kependidikan lainnya adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional. Oleh karena itu perlu ada suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

C. Prinsip-prinsip PPL

1. PPL dilaksanakan atas tanggung jawab bersama antara UNNES dengan sekolah, lembaga atau tempat latihan lainnya.
2. PPL harus dikelola dengan baik dengan melibatkan berbagai unsur UNNES, Dinas pendidikan dan Sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

5. Pembimbingan mahasiswa PPL tidak boleh dilepas begitu saja dan tidak diserahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah atau lembaga. UNNES, Dinas Pendidikan dan pihak-pihak terkait memiliki tanggung jawab secara proporsional sesuai dengan prosedur yang berlaku terhadap keberhasilan mahasiswa.
6. PPL tidak dapat diganti dengan *microteaching* atau *peerteaching*. PPL harus tetap dilaksanakan disekolah atau lembaga.
7. Mahasiswa praktikan harus melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku dan mahasiswa PPL bukan pengganti guru pengajar di sekolah atau pamong di tempat latihannya.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diperbolehkan menepuh mata kuliah lainnya.

BAB III

HASIL

A. Pelaksanaan

PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL ini terbagi menjadi dua yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan pada PPL dapat dilihat dalam lampiran kegiatan.

B. Program yang Dirancang

Berdasarkan kesepakatan bersama antara guru pamong (Widyaiswara), dan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL) di LPMP Jawa Tengah pada bulan September 2012, bahwa program kerja PPL II adalah pembuatan produk media pembelajaran interaktif secara individu. Adapun tugas yang lainnya yaitu masuk pada tiap-tiap seksi yang ada di LPMP Jawa Tengah yang telah dibagi pada masing-masing seksi oleh guru pamong (Widyaiswara).

PPL II di LPMP Jawa Tengah dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Uraian pada masing-masing tugas dan program kerja yang terdapat dalam PPL II terlampir pada daftar lampiran.

C. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam PPL II di LPMP Jawa Tengah

1. Pembuatan media Pembelajaran Interaktif

Pembuatan media pembelajaran interaktif merupakan tugas individu mahasiswa PPL II di LPMP Jawa Tengah. Materi yang diambil pada pembuatan media pembelajaran interaktif ini pada masing-masing mahasiswa berbeda-beda. Materi yang diambil disesuaikan dengan latar belakang pendidikan / mata pelajaran yang diampu guru pamong(Widyaiswara) masing-masing mahasiswa.

Media yang digunakan pada media pembelajaran interaktif saya memakai power point sesuai dengan kesepakatan dengan guru pamong (Widyaiswara). Kegiatan ini diawali dengan membuat bahan ajar dari buku yang sudah ditentukan guru pamong yang selanjutnya membuat media pembelajaran dengan power point. Uraian kegiatan pada tugas dan program kerja tersebut terdapat dalam lampiran.

2. Laporan Kegiatan Mahasiswa PPL II pada Seksi di LPMP Jawa Tengah

Selain tugas akhir yang berupa pembuatan media pembelajaran interaktif, tugas yang lainnya yaitu kegiatan pada seksi di LPMP Jawa Tengah. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan ini bisa dibilang sama, karena kami ditempatkan pada satu ruangan yaitu bidang Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan (FPMP). Di dalam bidang ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membantu staf pada bagian bidang tersebut. Di sela - sela tugas di bidang FPMP ini mahasiswa juga diberi kesempatan untuk mengerjakan tugas akhir.

Uraian kegiatan pada tugas dan program kerja tersebut terdapat dalam lampiran.

D. Faktor Pendukung

Dalam melaksanakan PPL II ini berjalan lancar karena didukung banyak faktor, diantaranya adalah LPMP Jawa Tengah memiliki banyak fasilitas dan sarana yang mendukung sehingga mendukung kegiatan PPL II mahasiswa praktikan.

Adanya penerimaan yang hangat dan akrab dari pihak LPMP khususnya Dr. Makhali, M.M selaku kepala LPMP Jawa Tengah, koordinator PPL, Guru Pamong serta staf dan karyawan LPMP Jawa Tengah sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL ini dengan baik dan lancar. Guru pamong juga senantiasa memberi bimbingan kepada praktikan baik dalam proses pembuatan tugas individu hingga proses penyusunan laporan ini.

E. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan PPL ini selain ada faktor pendukung juga terdapat faktor penghambat. Hambatan yang dialami antara lain ketepatan waktu mahasiswa praktikan untuk datang tepat waktu dan absensi mahasiswa praktikan. Di pertengahan pelaksanaan PPL ada beberapa mahasiswa praktikan yang datang tidak tepat waktu, dan juga sering tidak masuk karena ijin dsb, sehingga sampai mendapat teguran dari dosen koordinator PPL dan guru pamong.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Beberapa uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di LPMP Jawa Tengah, maka kesimpulan yang diberikan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap tenaga pendidikan.
2. Banyak hal – hal baru, serta pengalaman yang sangat berharga selama kegiatan PPL di LPMP Jawa Tengah diantaranya kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.
3. Banyak belajar tentang disiplin dan semangat kerja serta profesional dalam bekerja dari para Karyawan LPMP Jawa Tengah.

B. Saran

1. Untuk mahasiswa praktikan
 - Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa praktikan / pegawai LPMP Jawa Tengah
 - Senantiasa saling membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL
 - Jadikan kegiatan PPL ini sebagai bekal ketika kita terjun di dalam masyarakat dan dunia kerja nantinya
2. Untuk pihak Lembaga LPMP Jawa Tengah
 - Untuk semua karyawan agar selalu terus disiplin, bertanggung jawab dan giat bekerja agar dapat mempertahankan prestasi dan profesionalisme kinerja.
 - Untuk guru pamong diharapkan untuk tetap mempertahankan kualitas, tanggung jawab dan profesionalitasnya dalam membimbing mahasiswa PPL di tahun-tahun berikutnya.

REFLEKSI DIRI

Nama : Mohammad Tri Rizki

NIM : 1102409037

Jurusan : Teknologi Pendidikan

Peraturan rektor tentang pedoman PPL bagi mahasiswa program pendidikan Unnes dalam peraturannya dimaksudkan bahwa PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya. Sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya (Bab 1 Pasal 1).

PPL 2 bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip - prinsip pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL terdiri dari PPL1 dan PPL2 yang dilakukan secara simultan. PPL periode 2 ini dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012. Dimana pada kurun waktu tersebut mahasiswa praktikan berada di tempat untuk terjun secara langsung dan terlibat secara teknis di lingkungan LPMP Jawa Tengah.

Dalam Struktur Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan terdapat 3 bagian yaitu mulai dari tugas dan fungsi bagian umum, bidang fasilitasi dan peningkatan mutu pendidikan (FPMP) , bidang pemetaan dan supervisi mutu pendidikan (PSMP).

Hasil pelaksanaan PPL 2

1. Kekuatan dan Kelemahan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan LPMP.

- Kekuatan yaitu lembaga ini sebagai barometer kualitas mutu pendidikan di Jawa Tengah. Komitmen yang dibangun dari ketua LPMP memberi kekuatan bagi karyawan di LPMP guna selalu meningkatkan kinerja secara optimal, kemampuan pegawai yang handal, kompeten, dan profesional menjadi tolak ukur keberhasilan lembaga ini.

- Kelemahan yaitu kedisiplinan pegawai perlu diperhatikan terutama bagian Widyaiswara. Hal ini penting mengingat kedisiplinan merupakan bagian dari sifat Profesional pegawai.

2. **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Fasilitas di LPMP sangat memadai sebagai lembaga penjaminan mutu pendidikan yang sebagian kegiatannya adalah menyelenggarakan Pelatihan Diklat dan Workshop bagi guru-guru dasar dan menengah guna memberi penguatan atas kemampuan pedagogik peserta. Gedung yang serba lengkap, seperti gedung yang luas, besar, ber AC, laboratorium terpadu, aula, koperasi pegawai, tempat ibadah, sarana olahraga, perpustakaan lengkap, ruang makan, dan hotspot area atau akses internet gratis, ruang pertemuan, ruang widyaiswara.

3. **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pamong yang ada di LPMP Jateng ini cukup memberikan cakrawala baru dan bimbingan yang baik terhadap mahasiswa praktikum di LPMP.

4. **Kualitas**

Segi Kualitas LPMP memiliki kompetensi baik, tenaga kepegawaian yang royal dan memiliki dedikasi yang tinggi. Ketua LPMP sebagai pengayom yang baik, segi sosial tejalan akrab. Kerja pegawai baik dalam lembaga dengan berbagai pelatihan yang diselenggarakan.

5. **Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum praktikan melaksanakan PPL sudah diberi bekal yang didapat selama mengikuti kuliah seperti mata kuliah yang berkaitan dengan kurikulum yang didalamnya juga mempelajari tentang kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Sehingga bekal ini dapat digunakan sebagai dasar dalam melakukan kegiatan PPL di LPMP sehingga memudahkan praktikan mengerjakan tugas dalam PPL ini.

6. **Nilai tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2**

Selama pelaksanaan PPL 2, praktikan dapat mengetahui dan mengerti :

1. Sistem dan struktur kelembagaan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Jateng
2. Fungsi dan tugas pokok masing-masing bagian dan sub bagian
3. Mengenal staf-staf yang ada di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Jateng
4. Tugas yang akan dikerjakan oleh praktikan selama pelaksanaan PPL 2
5. Terjalin Hubungan yang baik dengan seluruh pegawai LPMP
6. Pengalaman sebagai pengembang bagian Kurikulum dan DIKLAT semakin mantap.

7. Belajar bekerja sesungguhnya sehingga tumbuh motivasi untuk mencapai tujuan hidup.
8. Mendapatkan link kerja.

Demikian Refleksi diri dari praktikan selama mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jateng. Terima kasih atas semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL 2 ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semarang, 9 Oktober 2012

Guru Pamong



Dra. Nani Rosdijati,MM
NIP. 195904051987032001

Praktikan



Mohammad Tri Rizki
NIM. 1102409037