



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP N 1 SEMARANG

Disusun oleh :

Nama : Slamet Rahayu

NIM : 1102409030

Prodi : Teknologi Pendidikan, S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ir. Tuti Widiанти, M. Biomed

NIP. 19510207 197903 2 001

Drs. H. Nusantara, M.M

NIP. 19601010 198803 1 015

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugiono, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMP N 1 Semarang dengan baik. Dalam kesempatan ini tidak lupa praktikan ucapkan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M. Si. Selaku rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku kepala UPT PPL UNNES
3. Ir. Tuti Widianti, M. Biomed. selaku Dosen Koordinator PPL SMP N 1 Semarang
4. Drs. Kustiono, M. Pd. Selaku dosen pembimbing PPL
5. Drs. H. Nusantara, M.M selaku kepala SMP N 1 Semarang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
6. Dra. Hj. Harini, S.Kom. Selaku koordinator guru pamong
7. Sunarti, S.Pd, S.Kom. selaku guru pamong di SMP N 1 Semarang yang telah memberikan banyak pengetahuan, bimbingan serta arahnya
8. Rekan-rekan praktikan PPL UNNES atas bantuan dan kerjasamanya
9. Segenap guru dan karyawan serta siswa siswi SMP Negeri 1 Semarang
10. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SMP N 1 Semarang.

Praktikan menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik sangat praktikan harapkan untuk dapat menyempurnakan laporan ini dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, September 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isi.....	iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan	3
C. Manfaat	3

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
C. Dasar Implementasi.....	6
D. Dasar Konseptual	6

BAB III PELAKSANAAN PPL II

A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan.....	7
C. Tahap Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Bimbingan	10
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL.....	10

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	12
B. Saran.....	12

Refleksi Diri

Daftar Lampiran

Lampiran-lampiran

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan merupakan pilar tegaknya bangsa; Melalui pendidikanlah bangsa akan tegak mampu menjaga martabat. Dalam UU 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, disebutkan “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Undang-undang No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab terhadap masyarakat dan kebangsaan.

Universitas Negeri Semarang merupakan peralihan dari IKIP Semarang yang merupakan salah satu lembaga yang menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan, menyiapkan program praktek pengalaman lapangan (PPL) yang wajib ditempuh para mahasiswa pada tahun terakhir kuliahnya. Namun, berdasarkan pengalaman di antara para mahasiswa yang mengikuti PPL tersebut hanya menampilkan kemampuan-kemampuan yang terbatas dari mahasiswa. Hal tersebut disebabkan antara lain kekurangan pengetahuan para mahasiswa praktikan terhadap kondisi yang akan ditemui di lapangan, baik pemahaman terhadap tugas-tugas guru di sekolah, kurikulum dan

GBPP, penyusunan program tahunan, penyusunan program semesteran, satuan pelajaran, rencana pelajaran dan model-model mengajar.

Berdasarkan pengalaman tersebut diatas, Universitas Negeri Semarang menyelenggarakan Program Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berisi kegiatan observasi dan praktek lapangan. Program PPL II merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa kependidikan ke dalam dunia pendidikan secara langsung. Dalam kegiatan ini mereka dapat mempraktekkan apa yang telah didapatkan dibangku kuliah mengenai profesi keguruan dan kependidikan, serta dapat menimba lebih banyak lagi wawasan tentang kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat intrakurikuler dan/ atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/ tempat latihan.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk didalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Serta menyiapkan program praktek pengalaman lapangan (PPL) yang wajib ditempuh para mahasiswa pada tahun terakhir kuliahnya.

Sudah barang tentu keberhasilan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan dambaan semua pihak baik pihak Universitas, mahasiswa dan pihak sekolah latihan. Oleh karena itu diperlukan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan antara pihak yang satu dengan pihak yang lainnya. Perlu diketahui pada dasarnya semua itu adalah proses. Proses belajar yang akan menghasilkan perubahan yang signifikan bagi mahasiswa maupun bagi pihak lainnya dengan satu tujuan yakni meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Tujuan PPL

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan beberapa kompetensi, seperti kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi untuk memberi bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman yang nyata tentang praktik pengajaran di sekolah. Diharapkan praktikan dapat memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

Selain itu, Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), baik PPL 1 maupun PPL 2 diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak atau komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan Universitas Negeri Semarang (UNNES).

1. Manfaat bagi Mahasiswa

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang diperoleh selama kuliah perkuliahan ditempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.

- b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang
 - c. Dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah dan memperluas kerjasama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d. Sebagai informasi perkembangan ilmu pendidikan terhadap pengelolaan pembelajaran di UNNES dan sebagai penyalur pendidik yang dapat menciptakan calon-calon tenaga profesional yang berkompeten.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang mengambil program kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa praktikan dapat berlatih dalam menerapkan teori-teori yang telah diperoleh khususnya teori-teori dalam pembelajaran yang didapatkan pada semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

PPL dilaksanakan berdasarkan atas :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Rektor UNNES No. 05 tahun 2009 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan UNNES.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan watak seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru sebagai profesi yang dapat melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Dasar Konseptual

Kegiatan PPL memiliki beberapa dasar konseptual, diantaranya :

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai hari Selasa tanggal 31 Juli s/d hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Sedangkan Untuk pelaksanaan PPL 2 untuk praktikan sendiri dimulai pada akhir bulan Agustus ketika masuk pertama kali setelah libur lebaran.

Dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain upacara bendera setiap hari senin, kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, pembenahan dan perawatan alat-alat laboratorium komputer.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II ini bertempat di SMP N 1 SEMARANG yang terletak di Jalan Ronggolawe Semarang yang ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional dan Pimpinan Sekolah terkait.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2012 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilakukan di kampus selama tiga hari yaitu pada tanggal 3 sampai 5 Agustus 2012.
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di lapangan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 – selesai.
2. Kegiatan di Sekolah.
 - a. Penerjunan
Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG dilaksanakan pada hari Selasa 31 Juli 2012 pukul 09.00 WIB.

3. Pelaksanaan

Kegiatan PPL II tahun 2012 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan (Agustus, September dan Oktober). Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar di SMP N 1 SEMARANG, mahasiswa praktikan bidang studi Teknologi Informasi dan Komunikasi melaksanakan latihan mengajar dikelas IX A, IX B, IX D, IX E, IX F, IX I dan VIII G. Pelaksanaan latihan mengajar mahasiswa praktikan diberi kesempatan melakukan pengajaran tujuh kali pertemuan dalam seminggu selama PPL berlangsung. Ketika kegiatan belajar mengajar selesai guru pamong memberikan saran-saran kepada mahasiswa praktikan agar kompetensi yang dimiliki penulis meningkat sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilakukan menjadi semakin baik. Guru pamong melakukan penilaian setiap kali penulis melakukan praktik mengajar. Dosen pembimbing juga memberikan penilaian selama 3 kali latihan mengajar. Sedangkan ujian penilaian akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

4. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, kalender pendidikan, program tahunan, program semester, serta KKM mahasiswa pratikan berkewajiban mempelajari dan berlatih untuk membuatnya.

b. Proses Pembelajaran

Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan mahasiswa praktikan diharapkan menggunakan model maupun metode pembelajaran yang telah dipelajari di bangku kuliah. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang telah di diskusikan dengan guru pemang terlebih dahulu.

Materi yang akan di ajarkan juga tidak lupa untuk di diskusikan dengan guru pamong sehingga kesinambungan materi tetap terjaga. Terkait model dan metode yang digunakan tentu saja di sesuaikan dengan pokok bahasan yang akan dijelaskan. Hal ini bertujuan agar keterserapan materi dan efektifitas waktu tepat sesuai dengan yang telah direncanakan. Pelajaran Fisika sendiri akan lebih efektif jika anak melakukan kegiatan guna menemukan konsep (konstruktivisme) seperti demonstrasi ataupun eksperimen.

❖ **Kegiatan awal**

- a. Salam pembuka
- b. Presensi kehadiran siswa
- c. Penyampaian motivasi
- d. Penyampaian tujuan pembelajaran

❖ **Kegiatan inti**

- a. Penyampaian materi
- b. Latihan keterampilan
- c. Latihan soal

❖ **Kegiatan akhir**

- a. Penguatan materi
- b. Kesempatan tanya jawab
- c. Memberi tugas akhir
- d. Salam penutup
- e. Tindak lanjut belajar pembelajaran

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan di sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, pembina pramuka, serta kepala sekolah. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP N 1 SEMARANG. Selain bimbingan dalam mengembangkan kemampuan mengajar, bimbingan dalam mengelola kegiatan di sekolah juga diberikan oleh guru pembina ekstrakurikuler pramuka.

a. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah Ibu Sunarti, S.Pd, S.Kom. Beliau merupakan salah satu guru yang sudah lama dalam mengajar TIK di SMP N 1 SEMARANG. Beliau mengajar dengan cara yang interaktif dan sangat komunikatif dengan siswa sehingga terasa sangat menyenangkan. Beliau juga memberikan masukan kepada mahasiswa dalam hal mengkondisikan kelas dengan baik agar saat mengajar nantinya mahasiswa praktikan dapat mengajar dengan baik dan menyenangkan.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi TIK adalah Bapak Drs. Kustiono, M. Pd. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL

a. Kondisi yang mendukung

- Kondisi lingkungan sekolah yang tenang sehingga mendukung proses belajar mengajar.
- Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang cukup memadai.

- Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.
- Adanya laboratorium komputer dengan LCD dan 24 komputer.

b. Kondisi yang menghambat

Letak sekolah yang berdekatan dengan bandara, sehingga ketika ada pesawat akan mendarat atau lepas landas posisinya agak rendah dengan permukaan tanah yang menimbulkan suara keras yang dapat mengganggu proses pembelajaran. Namun karena hanya sebentar sehingga tidak terlalu menghambat proses pembelajaran.

Secara umum tidak ada kondisi yang menghambat pelaksanaan PPL II tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG hanya saja mahasiswa praktikan masih sering kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat KBM, karena banyak siswa yang terkadang ramai dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru PPL sehingga tidak mengerti apa yang dijelaskan dan guru terkadang harus menjelaskan lagi.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SMP Negeri 1 Semarang, maka dapat disimpulkan:

1. Peranan Program Praktik Pengalaman Lapangan II sangat besar dalam pencapaian kelulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan, yaitu sebagai tambahan wawasan mengenai aktualisasi kurikulum dan perangkat-perangkat yang menyertainya pada sekolah karena Praktik Pengalaman Lapangan II merupakan aplikasi mahasiswa praktikan ke depan sebagai calon pendidik yang profesional dan berkualitas.
2. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II, mahasiswa program pendidikan akan terbuka cakrawala pandangannya tentang kondisi realistis sekolah yang nantinya akan diterjuni saat lulus nanti.
3. Dilihat dari kondisi maupun keadaan sekolah SMP Negeri 1 Semarang memberikan tata tertib yang sangat ketat kepada siswa-siswinya untuk menumbuhkan rasa disiplin kepada mereka agar tercipta lulusan yang memiliki keahlian yang profesional pada bidangnya. Tersedianya sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Semarang tersebut turut andil dalam terciptanya proses belajar mengajar yang baik.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - a) Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
 - b) Senantisa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL

2. Untuk Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas lulusan, SMP Negeri 1 Semarang perlu melakukan perbaikan diberbagai segi antara lain dengan menambahkan sarana prasarana yang lebih banyak sesuai dengan jumlah siswa agar mendukung proses belajar mengajar yang lebih efektif. Sumber daya pendidik perlu dipertahankan agar tetap berkualitas dan profesional dalam mengajar.

REFLEKSI DIRI

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang sebagian besar menghasilkan tenaga pendidik profesional yang diwujudkan dalam kemampuan mahasiswa menguasai kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan bidang studi sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni. Kompetensi tersebut meliputi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Untuk itu mahasiswa harus mempunyai bekal dan pengalaman yang luas yang tidak hanya dalam lingkungan kampus tetapi juga dalam tempat kegiatan belajar mengajar yang nyata. Untuk mencapai tujuan tersebut, dalam kurikulum Universitas Negeri Semarang mewajibkan mahasiswa program kependidikan untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu mata kuliah wajib. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh selama perkuliahan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dilaksanakan di SMP Negeri 1 Semarang Selama 11 hari yaitu dari tanggal 31 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah melakukan observasi tentang berbagai hal yang berkaitan dengan kondisi fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib, administrasi, dan hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan di SMP Negeri 1 Semarang. Setelah itu dilanjutkan dengan membuat refleksi diri secara individual dan semua itu disusun menjadi satu sebagai laporan Praktek Pengalaman Lapangan 1.

Dari hasil observasi tersebut dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

a. Kekuatan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Mata pelajaran yang akan diampu praktikan dalam PPL adalah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Mata pelajaran TIK dianggap penting karena mata pelajaran ini dapat mempersiapkan siswa untuk memasuki ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu mata pelajaran ini juga membantu siswa untuk mempelajari perkembangan teknologi informasi yang sedang berkembang dan banyak dipakai dimasyarakat untuk keperluan kependidikan, perkantoran, pekerjaan dan kegiatan lain sebagainya. Mata pelajaran ini banyak membutuhkan praktik sehingga siswa akan senang untuk mempelajarinya, namun dibutuhkan pendampingan dalam proses belajar agar tidak ada pemelencengan atau penyalahgunaan yang menimbulkan efek negatif bagi siswa.

b. Kelemahan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Tidak sedikit siswa yang memiliki perangkat computer di rumahnya, namun mereka kurang memiliki semangat untuk mempelajari teori dasar TIK sehingga di butuhkan peran guru guna untuk mendampingi dan membimbing mereka dalam proses belajar mengajar. Kebanyakan dari mereka hanya belajar praktik dengan fasilitas di sekolah saja. Sehingga mereka kurang maksimal dalam melakukan pembelajaran TIK.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sangat dibutuhkan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sarana dan prasarana untuk pembelajaran TIK di SMP Negeri 1 Semarang secara umum sudah cukup baik. Ruang kelas dengan dilengkapi AC, sehingga cukupnyaman untuk proses belajar dan perangkat computer dalam jumlah yang mencukupi.

Perangkat komputer yang tersedia masih termasuk computer keluaran lama. Sehingga dalam proses pembelajaran masih banyak kendala yang di hadapi para siswa, misalnya ada siswa yang mengeluh saat mengakses komputer yang lambat dan masih ada beberapa perangkat computer yang tidak bisa dinyalakan.

Selain pada Laboratorium computer pada kelas juga hanya beberapa kelas yang mempunyai layar proyektor (LCD), sedangkan guru TIK membutuhkannya untuk menyampaikan materi pembelajaran.

3. Kualitas Guru Pamong

Kualitas guru pamong sangat baik, terbukti guru pamong sangat memperhatikan praktikan saat kegiatan persiapan mengajar. Semua hal yang berkaitan dengan syarat-syarat perangkat pembelajaran untuk guru sudah guru pamong sampaikan untuk praktikan siapkan sebelum mengajar di kelas. Guru pamong sangat terbuka untuk memberikan pengarahan dan bimbingan setiap praktikan berkonsultasi tentang pelajaran, persiapan mengajar, maupun pengelolaan kelas.

Dalam melaksanakan tugas di kelas, guru pamong sangat disiplin dan tegas. Guru pamong selalu berusaha datang tepat waktu untuk mengisi jadwal mengajar di kelas. Guru pamong selalu bertindak tegas saat siswa harus segera mengumpulkan atau mempresentasikan tugasnya di depan kelas. Guru pamong selalu berusaha untuk memahami kebutuhan siswa, menganalisa serta membantu mengatasi permasalahan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, serta slalu memotivasi siswa dengan contoh-contoh pembelajaran TIK.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran TIK di SMP Negeri 1 Semarang sudah cukup baik. Guru pamong sudah profesional di bidangnya, sarana dan prasarana pendukung serta sumber daya manusia yang ahli di bidangnya, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebagai seorang mahasiswa praktikan, pengalaman mengajar yang dimiliki masih sangat kurangsehingga masih diperlukannya bimbingan dari guru pamong maupun guru-guru lainnya. Sebelumnya praktikan pernah mempunyai pengalaman melakukan pelatihan untuk guru di sebuah sekolah, namun pengalaman tersebut dirasa kurang karena hanya sebentar dan itupun guna memenuhi tugas kuliah. Dengan bekal penguasaan akademik yang

diperoleh selama kuliah, praktikan berharap nantinya dapat siap untuk menjadi seorang pengajar dengan kemampuan yang lebih baik.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melakukan PPL 1

Banyak hal yang diperoleh praktikan selama melaksanakan PPL 1 diantaranya adalah ilmu dan pengalaman praktek. Praktikan dapat melihat secara langsung bagaimana proses kegiatan belajar mengajar secara langsung. Selain itu praktikan juga dapat mengetahui dan belajar tentang apa saja yang harus dipersiapkan sebagai seorang guru yang hendak melakukan pengajaran, kemudian memahami bagaimana cara guru mengajar dan interaksinya dengan siswa serta mengetahui tingkah laku siswa di dalam maupun di luar kelas, sehingga dengan bekal tersebut praktikan dapat menerapkannya saat mengajar di kelas atau berada di lingkungan sekolah.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan Unnes

a. Bagi Sekolah

Saran yang dapat praktikan sampaikan bagi pengembangan sekolah adalah diharapkan agar sekolah memperbaiki kualitas dan jumlah komputer di laboratorium agar siswa dapat belajar dengan lancar tanpa hambatan karena masih banyak komputer yang bermasalah dan jumlah komputer yang tidak sepadan dengan jumlah siswa. Pengawasan dari guru juga diperlukan agar perangkat komputer tetap di tempatnya, atau dengan pembinaan kepada siswa agar memiliki kesadaran untuk menjaga dan merawat semua perangkat komputer di ruang laboratorium agar perangkat komputer memiliki umur yang lebih panjang dan pencegahan hilangnya perangkat-perangkat pada komputer oleh siswa yang jaiil.

b. Bagi Unnes

Universitas Negeri Semarang sebagai penyelenggara PPL hendaknya dapat meningkatkan kualitas mahasiswa dalam bidang akademiknya sehingga saat PPL dilaksanakan mereka siap sesuai dengan bidang akademik yang ditempuhnya. Selain itu juga perlu peningkatan koordinasi terhadap sekolah latihan guna memperbaiki mutu universitas sebagai pencetak calon guru berdedikasi tinggi. Unnes juga hendaknya terus menjaga hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat PPL berlangsung sehingga kerjasama antar kedua belah pihak tetap terjaga.

Demikianlah bentuk refleksi diri yang praktikan dan tidak lupa kami sampaikan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru-guru beserta staf karyawan SMP Negeri 1 Semarang serta seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran program Praktik Pengalaman Lapangan 1.

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Sunarti, S.Pd, S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Slamet Rahayu
NIM. 1102409030

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan PPL
2. Daftar Mahasiswa PPL di SMP N1 Semarang
3. Jurnal Kegiatan
4. Jadwal mengajar Praktikan dan Guru Pamong
5. Daftar hadir dosen koordinator PPL
6. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
7. Kartu bimbingan praktek mengajar
8. Daftar presensi mahasiswa praktikan
9. Kalender akademik
10. Denah Ruang
11. Tata Tertib
12. Prota
13. Promes
14. Struktur Organisasi
15. KKM
16. Daftar nama siswa yang diajar
17. Ulangan Harian A
18. Ulangan Harian B
19. Kunci Jawaban A
20. Kunci Jawaban B
21. Hasil Analisis Ulangan harian
22. Silabus TIK kelas IX Semester 1, SMP N1 Semarang
23. RPP TIK kelas IX Semester 1, SMP N 1 Semarang



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SEMARANG
Jalan Ronggolawe Semarang, Tepl.(024) 7606340

SURAT KETERANGAN

Nomor :.....

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Semarang menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Gunawan	1102409007	Teknologi Pendidikan, S1
2	Slamet Rahayu	1102409030	Teknologi Pendidikan, S1
3	Ranita Wahyu Pradana	2201409006	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
4	Zakiya Fitriani	2201409024	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
5	Tri Sulistyono	2401409003	Pendidikan Seni Rupa, S1
6	Yenni Indriyani	2401409019	Pendidikan Seni Rupa, S1
7	Yovi Ardy Garini	3101409062	Pendidikan Sejarah, S1
8	Agus Budiyanto	3101409082	Pendidikan Sejarah, S1
9	Bagus Harjanto Gunadi P	3201407027	Pendidikan Geografi, S1
10	Khatam Prasetyo Hadi	3201409009	Pendidikan Geografi, S1
11	Octavinna Nurmala K.D	4101409058	Pendidikan Matematika, S1
12	Dian Mariya	4101409127	Pendidikan Matematika, S1
13	Mohammad Zaenudin	4201409029	Pendidikan Fisika, S1
14	Muhamad Ragil S	4201409112	Pendidikan Fisika, S1
15	Yuliana	4401409004	Pendidikan Biologi, S1
16	Ria Puspa Rini	4401409012	Pendidikan Biologi, S1
17	Kukuh Nugraha	6101407227	PJKR, S1
18	Fesage Tores Domestio	6101409134	PJKR, S1

Telah melaksanakan PPL 1 pada tanggal 31 Juli 2012 s/d 11 Agustus 2012 dan PPL 2 pada tanggal 27 Agustus 2012 s/d 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 1 Semarang.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Oktober 2012
Kepala SMP Negeri 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, M.M
NIP. 19601010 198803 1 015

**DAFTAR NAMA MAHASISWA PRAKTIKAN
DI SMP NEGERI 1 SEMARANG**

Dosen Koordinator: Ir. Tuti Widianti, M.Biomed

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Gunawan	1102409007	Teknologi Pendidikan, S1
2	Slamet Rahayu	1102409030	Teknologi Pendidikan, S1
3	Ranita Wahyu Pradana	2201409006	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
4	Zakiya Fitriani	2201409024	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
5	Tri Sulistyono	2401409003	Pendidikan Seni Rupa, S1
6	Yenni Indriyani	2401409019	Pendidikan Seni Rupa, S1
7	Yovi Ardy Garini	3101409062	Pendidikan Sejarah, S1
8	Agus Budiyanto	3101409082	Pendidikan Sejarah, S1
9	Bagus Harjanto Gunadi P	3201407027	Pendidikan Geografi, S1
10	Khatam Prasetyo Hadi	3201409009	Pendidikan Geografi, S1
11	Octavinna Nurmala K.D	4101409058	Pendidikan Matematika, S1
12	Dian Mariya	4101409127	Pendidikan Matematika, S1
13	Mohammad Zaenudin	4201409029	Pendidikan Fisika, S1
14	Muhamad Ragil S	4201409112	Pendidikan Fisika, S1
15	Yuliana	4401409004	Pendidikan biologi, S1
16	Ria Puspa Rini	4401409012	Pendidikan biologi, S1
17	Kukuh Nugraha	6101407227	PJKR, S1
18	Fesage Tores Domestio	6101409134	PJKR, S1

JADWAL MENGAJAR

A. Jadwal Mengajar Guru Pamong

Jam ke	Pukul	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.55	Upacara	9E			9H	8F
2	07.55-08.35	08.00-08.35 9I	9E	9F	9D	9H	8F
3	08.35-09.15	9I		9F	9D		
Istirahat							
4	09.35-10.15	8G		8I	9A		
5	10.15-10.55	8G	8H	8I	9A		
6	10.55-11.35	9B	8H	9G	9C		
Istirahat							
7	12.35-13.15	9B		9G	9C		

B. Jadwal Mengajar Slamet Rahayu (PPL)

Jam ke	Pukul	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.55	Upacara	9E				
2	07.55-08.35	08.00-08.35 9I	9E	9F	9D		
3	08.35-09.15	9I		9F	9D		
Istirahat							
4	09.35-10.15	8G			9A		
5	10.15-10.55	8G			9A		
6	10.55-11.35	9B					
Istirahat							
7	12.35-13.15	9B					

Semarang, Oktober 2012
Guru Pamong

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PROGRAM :PPL 2/TAHUN 2012

Sekolah/tempatlatihan : SMP N 1 Semarang
 Nama dosen pembimbing : Drs. Darmo
 Jurusan/Fakultas : Matematika/FMIPA

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	20 September 2012	Gunawan	Pembinaan administrasi dan teknis lapangan	
		Slamet Rahayu		
.2.	22 September 2012	Dian Mariya	Membantu persiapan administrasi PPL	
		Octavinna N.K		
3.	01 Oktober 2012	Dian Mariya	Menguji PPL	
		Octavinna N.K	Memantau Laporan PPL	

Semarang, Oktober 2012
Kepala SMP Negeri 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, M.M

NIP. 19601010 198803 1 015

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMP NEGERI 1 SEMARANG

MAHASISWA Nama : Dian Mariya NIM/Prodi : 4101409127/ Pend. Matematika Fakultas : FMIPA					
GURU PAMONG Nama : Bambang Wahyudi Wibowo,S.Pd NIP : 19630831 198901 1 001 Bid. studi : Matematika			DOSEN PEMBIMBING Nama : Drs.Darmo NIP : 19490408 197501 1 001 Fakultas : FMIPA		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	20 September 2012	Pembinaan administrasi dan teknis lapangan			
2.	22 September 2012				
3.	01 Oktober 2012	Membantu persiapan administrasi PPL			

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Koordinator dosen pembimbing,

Drs. H.Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

Ir. Tuti Widianti, M.Biomed
NIP. 19510207 197903 2 001

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SMP/MTs/SMPiB

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012
HARI	9	15	21
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27
JUMAT	6 13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	7 14 21 28	11 18 25	8 15 22 29

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	21	24	1
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27
JUMAT	12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	13 20 27	10 17 24	8 15 22 29

KEPUSAKAN VIII
PERTUNGGAN HARI KERJA
KEGIATAN TENGAH SEMESTER/RIKIBAN NASIONAL/ULANGAN, MENGIKUTI UPACARA,
PENYERAHAN BUKU LAPORAN PRESTASI BELAJAR (BLP), LIBUR AKHIR SEMESTER, LIBUR UMLH,
DAN LIBUR BULAN RAHAD/AN/HARI IDUL FITRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SMP/MTs/SMPiB

NO MES- TEN	SE- BULAN, TAHUN	JUMLAH					JUMLAH HARI LIBUR					JUMLAH HARI	
		AGUL SEKTE DEKAR	LABE TANG KAWA MABE	KEKAT AM TENGAR SITUN ULANGA	MENG- BOTE UM- BIBI CAVA	PE- NYE- BIBI	AGUL SE- MES- TEN	MENG- GAY	UNUM LIBE RAYA	RAMDI LIBE RAYA			
1	GM JULI 2012	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15
	SAI AGUSTUS 2012	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	SEPTEMBER 2012	24	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	30
	OKTOBER 2012	21	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	31
	NOPEMBER 2012	24	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	30
	DESEMBER 2012	1	-	11	-	-	1	15	2	1	-	-	31
	JANUARI 2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	JUMLAH	94	3	15	5	1	25	23	5	16	-	169	
2	GE JANUARI 2013	25	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	31
	FEBRUARI 2013	24	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	28
	MARET 2013	20	-	4	-	-	-	5	2	-	-	-	31
	APRIL 2013	20	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	30
	MET 2013	21	-	2	-	2	-	4	2	-	-	-	31
	JUNI 2013	6	-	15	-	-	-	8	3	1	-	-	30
	JULI 2013	-	-	-	-	-	-	14	0	-	-	-	14
	JUMLAH	125	0	25	2	1	22	23	5	0	-	195	
	JUMLAH DALAM 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013	223	3	38	7	2	37	42	5	16	-	364	

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang
Drs. SUNYAMEN, M.Pd
Pembina Tingkat I
N.P. 19820306 198703 1 013

BULAN	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MARSI 2013
ARI	25	24	20
LINGGAU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
ENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
ELASA	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
ABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
AMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUMAT	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22
ABTU	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	APRIL 2013	MEL 2013	JUNI 2013
ARI	20	21	7
LINGGAU	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
ENIN	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
ELASA	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
ABU	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26
AMIS	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27
JUMAT	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28
ABTU	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

BULAN	JULI 2013
ARI	1
LINGGAU	7 14 21 28
ENIN	8 15 22 29
ELASA	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31
KAMIS	4 11 18 25
JUMAT	5 12 19 26
SABTU	6 13 20 27

- KETERANGAN :**
- Tahun Pelajaran 2012/2013
 - Hari Hari Pertama Masuk Sekolah / Peristiwa
 - Waktu Pembelajaran Efektif
 - Ulangan Akhir Semester/Kawijakan
 - Peristiwa Penerimaan Buku Laporan Peristiwa
 - Mengikuti Ujian Hari Besar Nasional
 - Libur Hari Minggu
 - Libur Urutun
 - Libur Semester Gasal
 - Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
 - Perkiraan Libur Urutun
 - Libur Zaker Ramadhan, dan Sedekah, dan Hari Raya Idul Fitri
 - Libur Hari Raya Idul Fitri
 - Kegiatan dengan Semester
 - Prokiran Ujian Nasional SMP/MT/AT/ITB
 - Perkiraan Ujian Nasional SMP/MT/AT/ITB (Susulan)
 - Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
 - Tahun Pelajaran 2013/2014
 - Try Out Ujian Nasional dan Ujian Sekolah

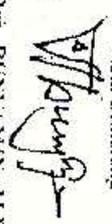
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Serang
Drs. BUNYAMIN, M.Pd
Pusatina Tinggi
NIP. 19620208 198703 1411

ANGKAPAN 10

IRAIAN KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

1	Tanggal	16-18 Juli 2012	Hari-hari Perana Masuk Satuan Pendidikan	Tanggal	28 Oktober 2012	Mengikuti Kegiatan Peringatan Hari Sumpah Pemuda
2	Tanggal	20 Juli 2012	Libur sebelum Bulan Ramadhan 1433 H	Tanggal	10 Nopember 2012	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
3	Tanggal	21-22 Juli 2012	Libur Awal Bulan Ramadhan 1433 H	Tanggal	15 Nopember 2012	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah/1 Muharram 1434 H)
4	Tanggal	17 Agustus 2012	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia	Tanggal	3-8 Desember 2012	Ulangan Akhir Semester Gasal
5	Tanggal	13-18 Agustus 2012	Libur sebelum tanggal 1 Syawal 1433 H	Tanggal	10-14 Desember 2012	Remidial/Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
6	Tanggal	19 Agustus 2012	Libur hari Raya Idul Fitri 1433 H	Tanggal	15 Desember 2012	Penyerahan buku laporan Hasil Belajar (LHB) Semester Gasal
7	Tanggal	20-25 Agustus 2012	Libur sesudah tanggal 1 Syawal 1433 H	Tanggal	25 Desember 2012	Libur Umum (Hari Raya Natal)
8	Tanggal	8 September 2012	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Aksara Internasional	Tanggal	16-31 Desember 2012	Libur Akhir Semester Gasal
9	Tanggal	10 Oktober 2012	Mengikuti Upacara hari Kasakhstan Pancasila	Tanggal	1 Januari 2013	Perkiraan Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2013)
10	Tanggal	13-18 Oktober 2012	Kegiatan Tengah Semester Gasal	Tanggal	24 Januari 2013	Perkiraan Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2013)
11	Tanggal	20 Oktober 2012	Libur Umum (Hari Raya Idul Adha/10 Dzulhijah 1433 H)	Tanggal	10 Februari 2013	Perkiraan Libur Umum (Tahun Baru Imlek 2564)
				Tanggal	18 Maret 2013	Ujian Tes Akhir Tahunan SMK
				Tanggal	12 Maret 2013	Perkiraan Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1935)
				Tanggal	29 Maret 2013	Perkiraan Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
				Tanggal	8-11 April 2013	Kegiatan Tengah Semester Genap

Tanggal	15-18 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA (Utama)	Nasional	40	Tanggal	5-5 Juni 2013	Tes Kematangan	Pasar
Tanggal	15-17 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional SM/ILB dan SENYAK (Utama)		41	Tanggal	5 Juni 2013	Perkiraan Ujian Urum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1434 H)	
Tanggal	Setelah 15 April 2013	Uji Kompetensi Keahlian SMK/MAK (Praktik) selesai (paling lambat 1 bulan sebelum UN Utama)		42	Tanggal	10-14 Juni 2013	Ulangan Kenalkan Kelas	
Tanggal	22-25 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs, SMP/IB (Utama)		43	Tanggal	17-21 Juni 2013	Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap	
Tanggal	22-25 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA (Susulan)		44	Tanggal	22 Juni 2013	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap	
Tanggal	22-24 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional dan SENYAK (Susulan)		45	Tanggal	23 Juni-13 Juli 2013	Libur Akhir Semester Pelajaran 2012/2013	
Tanggal	29 April-3 Mei 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs, SMP/IB (Susulan)		46	Tanggal	15 Juli 2013	Permulaaan Tahun Pelajaran 2013/2014	
Tanggal	2 Mei 2013	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional						
Tanggal	6-8 Mei 2013	Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)						
Tanggal	9 Mei 2013	Perkiraan Ujian Umum (Kembali Isa-Almasari)						
Tanggal	20 Mei 2013	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kebangkitan Nasional						
Tanggal	23 Mei 2013	Perkiraan Ujian Umum (Iain Jawa Barat Tahun 2013)						
Tanggal	13-15 Mei 2013	Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)						


 Kepala Dinas Pendidikan
 Kota Semarang

Drs. BUNYAMIN, M.Pd
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19620706 198703 1013

Daftar Nama Siswa Yang Diampu

Kelas IX A

No.AB	NAMA
1	ABI RIJKON MIFTAHUDI
2	ABIYYAYUMNA RIF'AT C.
3	ADDELA S. PRAMESTHI A.
4	ANANDA LAKSMITA DEWI
5	ARCHIE RIZKYANTI S.
6	AWANG RISKY ARDIAN
7	AYUNDA FITRA AVIRA
8	BAGASKORO PRIYOATMOJO
9	BONIFASIUS BRYAN E.
10	BRIANANDA RAMANDYA R
11	CHINDY CLARA EDINA A.
12	CLAUDIUS CHRISTY ALFINO
13	CONTARDO ALFABIAN K.
14	DEVINA ALYA MAULIDA
15	DIPA SYAMSIAR PERKASA
16	FERDILA DIAS KRISTANTI
17	FITRIA RAHMASARI
18	GATOT SATRIO NUGROHO
19	GISELA EKA PUSPITASARI
20	GUNAWAN ADI PRASETYO
21	IKHWANUS SHOFA
22	KOSMAS RECTIO BAGUS H.
23	LIANA WIJAYASARI
24	LUTHFIA RIZKA SYARIFAH
25	MIRACELA PUTRI JATMIKO
26	MUHAMMAD I. TEUKU B
27	MUHAMMAD IQBAL FAUZI
28	NINDYA R. GARDHIKA S.
29	RAISSA ALMIRA R.
30	REMA MONITA
31	VINTIA KURNIA WATI
32	YASINTA ATIKAH H
33	YOGA SEMBODO
34	YOSEPH MARCEL GILANG N.
35	YUNIAR PUSPITASARI
36	ZAMMA NABILA YUMNA

KELAS IX B

NO. AB	NAMA
1	ADAMA JANALOKA
2	ADYANA KARUNYABUDDHI
3	AHMAD REZA HILMI P
4	ALDIN ARDIANURFALAH
5	ATIKA EMMA WULANDARI
6	AXEL KURNIA PRADANA
7	BELLA AFRIYANTI DESVIA
8	BERTHA RULIAN PRATIWI
9	CHRISTIAN ADHI NUGROHO
10	CINDY YULIA DEVI NINGRUM
11	DESY RIA WINAHYU UTAMI
12	DHANI LINGGA ZEPTANU
13	FITRIANA LORIAN
14	HANIF LUTHFAN
15	INAS RAMADANTI
16	INDAH WAHYU LESTARI
17	IRMA ANGGITA DAMAYANTI
18	JULIO ABRAHAM MADJAN
19	LATRI WIDI KISWANTI
20	LUTFI SETYOWATI
21	MAULANI OKTA AFINA P.
22	MAURA KEZYALITA F.
23	MILA YULI ASTUTI
24	MUHAMMAD HANIF ZUHRI
25	NARENDRA HILMY PERMANA
26	NENSYA YUHANITHA
27	NIDA RIZKY NABILA
28	NOVA MUTIARA
29	NURUL ANNISA
30	RIA AGUSTIANTI
31	RIZAL GANDA SETIAWAN
32	RIZKY TRIHANANTO
33	SAANU RIDLO ALLUBY
34	SAFITRI TINA RIYANTI
35	SAVANA ZULFA ZAKIYA
36	YESI ANNISA SARI

KELAS IX D

NO. AB	NAMA
1	AFRIZAL BAGAS SANTOSO
2	AGUNG PRASETYO
3	AMANDA PUTRI IHSANI
4	ANINDITA ANUNG MARSELA
5	ARIF FAJRIANTO
6	ARNOSAD ADRIYANTO
7	BASKARA ERBASAKTI
8	BERLIAN SHINTA FARADIANSYAH
9	DARANIDA NORMANDIA V.
10	DESSY ADIASTI H
11	DEVI YULIANA
12	DINDA AYU FABRIYANA
13	DIO FEBRI KASIYANTO
14	FARIND KIRANA ALLIYA
15	FEMEGA SYIFA YUNIARKO
16	FTRIA FEBYANI
17	INDIRA CASHEILA ANINDITYO
18	JESICCA EVADIA P
19	JIHAN AYU CHAERUNISA
20	LULUT ARDIANSAH
21	MELATI DYAH KUSUMA DEWI
22	MOEHAMMAD ARIE PRATAMA
23	MUHAMMAD MULTAZAM
24	NADHIFATUL AVIANA MINA R.
25	NANDIRA PUTRI AZALIA
26	NURYONO BUDIARTO
27	REFANIA SALSA AURELIA
28	RIZKI ANDRI PUTRANTO
29	ROLANDO RIFKI ACHMADI
30	TIARA PUTRI AGUSTINA
31	VALMAY SAVIRA
32	VIOLITA DIVA ANGGRAENY
33	YANI INDIARTI
34	YUMNIA RACHMAWATI
35	YUSUF ILHAM
36	ZIDNY ILMA WAHUSNA

KELAS IX E

NO. AB	NAMA
1	ABDURRAHMAN HAKIM P
2	AINUN CAHYA SAFARUNI
3	ALFARIZ FIRDAUSYA B P.
4	ALFIAN MULYANTO D
5	ANNISA RATNA MONICA
6	AYU MUTIARA ASRI
7	DERI EKO FAUZI
8	DESTI ITSNA RAHMAWATI
9	DICKY DWI ASMANDA
10	DIMAS ADITYA IRWAN S.
11	EVARISMA ZAHRA FIRDAUS
12	FAJAR SAKTI WIBOWO
13	FEBRI NUR CAHYANTI
14	HANDINI WIDYA P S.
15	INDAH MAHANANI
16	IRLY ANOTI
17	KIRANA DIAN FAIZAH
18	MAHARANI AJENG PUTRI L
19	MUHAMAD HISYAM
20	MUHAMMAD ALEXANDER W
21	MUHAMMAD ASWIN A
22	MUHAMMAD DIHQAN FAZA
23	MUSTAKIM
24	NINDA DEWI NOVIANTI
25	NOVIAWATI MAULANI W
26	NURANISA WIDYA K
27	PANDU RISKI MAHARDIKA
28	RAKA PUTRA PRATAMA
29	RESPATI YOGA PUTRA SATRIA
30	SEILA NAFISA NASTITI
31	SAFIRA MARSHA ISNADIVA
32	SIGIT SETIAWAN
33	SITI ROHMATUN
34	SONIA RIBUT WAIDI
35	TITA KUSUMA WARDANI
36	VIONA NABILA

KELAS IX F

NO. AB	NAMA
1	ADELYA DWI APRILIYANI
2	AGFANO EKA CHANDRA
3	AHMAD QODIR FEBRIYANTO
4	ALAM FAJAR RAMADHANY
5	ARISKA DANING YUDIKARATRI
6	BENING LAUDITTA IRBAH
7	BIMA WISNU PRAYUDHA
8	DEO FIBRIANICO
9	EKA RATRI YUNIASTUTI
10	FACHRUL BUDI PRAYOGA
11	FARIS SANDI PRIBADI
12	FENNY DWI AMALIA PUTRI
13	GUNTUR RONY HADIYANTO
14	IAN KANTONA TAREQILA
15	IFADA TITA YUDHITYA
16	INDRAWAN BUDI ANANTO
17	INTAN SURYA PUTRI
18	INTAN WIJAYAKUSUMA ARIANI
19	JASMINE YACHYA
20	LULUK INTAN PRATIWI
21	MALIK IBRAHIM
22	MIFTA NILA MUNANA
23	MOHAMMAD HELMY A
24	MUHAMMAD ARDEAN S
25	NADELIA NAZILLATUNNISA
26	NIMAS SINTHA NAURISMA
27	RR. ANISA RAHMI PRANANINGTYAS
28	SEPTIAN FAJAR SETIAWAN
29	SESYANA PRANIANANDA
30	SHOFI AULIA SALSABILA
31	TIARA AYUNINDYA LARASHATI
32	VANYA PUTRI NUGROHO
33	VITTA AUDIA ROSITA
34	WAHYU BUDI HASTOMO
35	WAHYUNI
36	YUVA PUTRI LARASATI

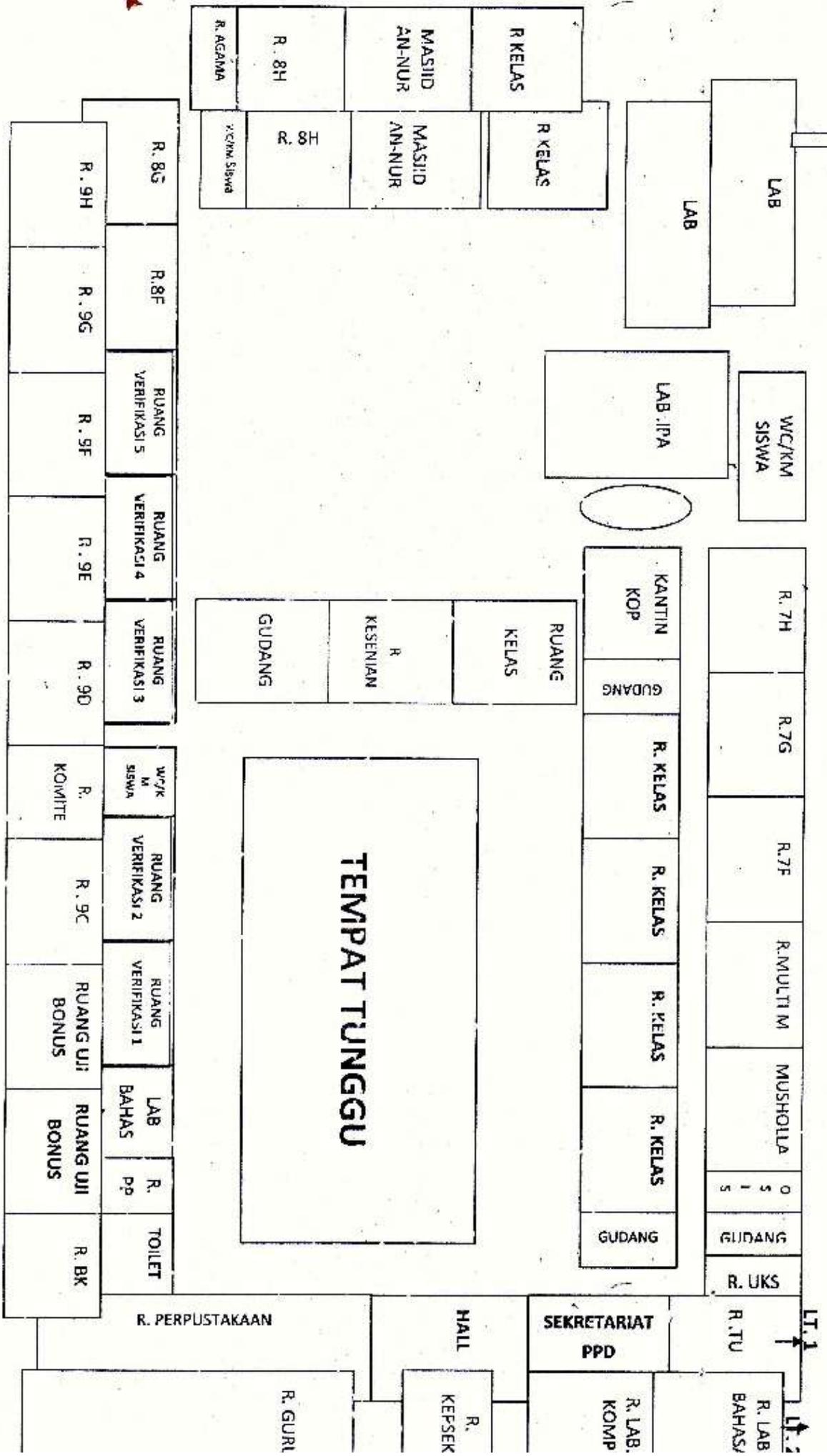
KELAS IX I

NO. AB	NAMA
1	ANDRE SETIA WIJAYA
2	ANGGIE EKA PRAVITASARI
3	ANGGORO WICAKSONO
4	ANITA ANNASTASYA PUTRI A.
5	ANNISA AULIYA YOSANTI
6	ARAFAH SALSABILA
7	BAGUS ADITYATAMA S
8	BENNARD RIVALDO VALENSIA
9	DANANG PRIYAMBODO
10	DILA APRILIANI
11	DYAH NUR ISNAINI
12	EVAN RIZKY FADILLA
13	FRANSJAYA CANDRA G
14	IKLAS WIDYA PUTRI
15	KHANSA SHAFIRA AMALIA
16	LAGITA RIZKY OKTAVIANI
17	LARASITA PRAMESWARI
18	LATIFAH NUR FIDIYANTI
19	LISTIYANA W
20	M. BAGUS AKBAR HASYIM
21	MARETTAMA DINDA A
22	MUHAMAD ILHAM MASHURI
23	NUR INDAH KURNIAWATI
24	NURLAILA FITRI FEBRIYANTI
25	RAMADHIKA ALFANDRA Z
26	REZA LUTFI SYAHRIZAL
27	RIZKANANDA PUTRI
28	SALMA FARAH ALIYAH
29	SALSABILA NUR AULIA
30	SOLEH BUDI UTOMO
31	TIRTA MULYA WIRA PRADANA
32	ULYA WIDO ARLINDO
33	YAYI SETIANING NAGARI K.
34	YUSI INDAH KURNIAWATI
35	YUSRIZAL MAHENDRA A F.

KELAS VIII G

NO. AB	NAMA
1	ACHMAD RIZQI ALFIAN SANTOSO
2	AGNI AURISA
3	ALFIN NI'MAH ROSYADA
4	AMELIA PUTRI MAHARANI
5	ANNISA NUR LARASATI
6	ARSITA PERMATASANTI
7	BAGAS INDRA BIMANTARA
8	BILQIS NOVEL IZZA
9	DIMAS ANANTA PUTRA
10	DYAH AYU NURAINI
11	DYAH SULISTYANINGSIH
12	EMIRAL KALOKA
13	FAHMI FATA RAYHAN
14	FAHRIZA SATRIAJIE ADRIANSYAH
15	FAIZ HASAN
16	FARAH RIZQIANA
17	FINA OKTAVIANA
18	HABIB AL AZIZ
19	HANIF LUTHFI MUZAKKI
20	ISLAMIYAH SILIH SULISTYOWATI
21	JAMILA HUSNA NURAINI
22	KARTIKO NURHADA WICAKSONO
23	MIRZA PUTRI MAHARANI
24	MUHAMMAD RIDWAN FIRDAUS
25	MUHAMMAD WIMALA IQBAL
26	NADA AGI ANDHINI
27	NEISYA NURIZQI ADEFATMA
28	NOVEM OLLYVIA ROSSA
29	R FAJAR HANGGARA PUTRA
30	RANGGA ARGUNDA
31	RENI MONITA YUNIARTI
32	RIA AISHA PUTRI SALSABILA
33	SALWA RIZQIKA
34	SHELIN ASMARANI
35	VIVI KIRANA ISDAYANTI
36	YESSY AYU HUDA ARTIYANA

DENAH RUANG PPD SMP NEGERI 1 SEMARANG TAHUN 2012/2013





TATA TERTIB PEGAWAI
SMP NEGERI 1 SEMARANG

I. Dalam menunaikan tugas pegawai berkewajiban:

1. Hadir selambat-lambatnya 5 menit sebelum jam kerja dimulai, pulang sesuai jam kerja yang diatur sekolah.
2. Melaksanakan tugas kedinasan sesuai pembagian tugas yang sudah ditetapkan dengan penuh pengabdian, kesadaran, dan penuh tanggung jawab.
3. Menyimpan rahasia negara dan atau rahasia jabatan dengan sebaik-baiknya.
4. Memelihara dan meningkatkan keutuhan, kekompakan dan kerjasama, serta suasana yang baik diantara sesama pegawai.
5. Bekerja dengan jujur, tertib serta cermat.
6. Menjaga ketertiban dan keamanan sekolah.
7. Menggunakan dan memelihara barang inventaris sekolah dengan sebaik-baiknya.
8. Pegawai mampu melayani dan mengurus guru dalam hal kepegawaian seperti membantu guru dalam pengusulan proses kenaikan pangkat.
9. Memiliki program yang diketahui oleh kepala sekolah dan melaksanakannya dengan baik.
10. Sanggup melaksanakan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah dan menyampaikan laporan hasil pelaksanaan tugas.
11. Memberikan pelayanan yang optimal kepada siswa dalam menunjang proses belajar.
12. Memberikan pelayanan dengan sebaik-baiknya kepada masyarakat menurut bidang tugasnya masing-masing.
13. Berpakaian rapi dan sopan sesuai dengan pakaian seragam yang sudah ditetapkan serta bersikap dan bertingkah laku sopan santun terhadap masyarakat, sesama pegawai, dan terhadap atasan.
14. Hormat menghormati antara sesama pegawai yang memeluk agama yang berlainan.

II. Setiap pegawai dilarang:

1. Menyalahgunakan tugas atau wewenang yang dipercayakan.
2. Menyalahgunakan barang-barang, uang atau surat-surat berharga milik negara.
3. Melakukan suatu tindakan atau sengaja tidak melakukan sesuatu tindakan yang dapat berakibat menghalangi atau mempersulit salah satu pihak yang dilayani sehingga merugikan bagi pihak yang dilayani.

4. Membocorkan dan atau memanfaatkan rahasia negara yang diketahui untuk kepentingan pribadi golongan atau pihak lain.
5. Menghalangi berjalannya tugas kedinasan.
6. Melakukan pungutan tidak sah dalam bentuk apapun juga dalam melakukan tugasnya untuk kepentingan pribadi golongan atau pihak lain.

III. Sanksi bagi pelanggar dapat berupa:

1. Teguran lisan dari atasan langsung.
2. Peringatan tertulis.
3. Dikenakan sanksi sesuai peraturan kepegawaian yang berlaku.

Semarang, 16 Juli
2010
Kepala Sekolah,

Drs. H. Nusantara,
MM
NIP. 19601010
198803 1 015

**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 430/322/2011
KEPALA SMP NEGERI SEMARANG
Tentang
TATA TERTIB SISWA
SMP 1 SEMARANG**

MENIMBANG:

1. Bahwa sekolah adalah lembaga pendidikan dan pengajaran secara formal.
2. Bahwa sekolah adalah sumber disiplin dan tempat belajar untuk mencapai cita-cita yang diinginkan oleh peserta didik.
3. Bahwa sikap dan perilaku yang baik dan benar dalam mentaati dan melaksanakan aturan mempunyai peranan sangat penting dalam keberhasilan pembelajaran.
4. Bahwa visi SMP 1 adalah *LUHUR BUDI CERDAS BERPRESTASI*.

MENINGAT:

1. Undang-undang nomor 20 / 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah nomor 28 / tahun 1990, tentang Sistem Pendidikan Dasar.
3. Keputusan Mendikbud no.0323 / U / 1978, tentang Pola Dasar Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda.
4. Surat Dirjen Dikdasmen Nomor 7384/C/LL/1995 tanggal 2 Nopember 1995, tentang Pedoman Pelaksanaan Gerakan Disiplin Nasional di Sekolah.
5. Rapat Tim Penyusun tata tertib siswa SMP 1 Semarang, tanggal 30 januari 2010.
6. Rapat Tim Penyusun Revisi Tata Tertib Siswa SMP 1 Semarang Tanggal 2 agustus 2011.

MEMUTUSKAN:

MENETAPKAN:

**KEPUTUSAN KEPALA SMP 1 SEMARANG
TENTANG
TATA TERTIB SISWA SMP 1 SEMARANG**

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Keputusan ini yang dimaksud dengan:

1. Tata Tertib siswa SMP 1 Semarang adalah seperangkat aturan guna menetapkan perilaku siswa SMP 1 Semarang.
2. Siswa adalah semua siswa SMP 1 Semarang yang dalam surat keputusan ini merupakan bagian dari sekolah yang berkewajiban menjalankan tata tertib.
3. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan adalah bagian dari sekolah yang dalam syarat keputusan ini berkewajiban menjalankan tata tertib dengan tugas mengidentifikasi, memproses dan menjatuhkan sanksi kepada siswa yang melakukan pelanggaran.

BAB II

KEAMANAN

Pasal 2

Siswa dilarang mengambil atau merusak dengan sengaja atau tidak sengaja barang-barang milik teman atau guru, karyawan atau milik sekolah/negara.

Pasal 3

1. Siswa dilarang meminta barang atau uang dengan paksa atau menipu di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Terlebih pada jam-jam kegiatan sekolah serta dengan masih berseragam sekolah.
2. Siswa dilarang mencuri baik didalam ataupun diluar lingkungan sekolah secara individu atau kelompok.
3. Siswa dilarang membawa mainan dalam bentuk apapun yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.
4. Dilarang memalsukan tandatangan orang tua/guru.

Pasal 4

1. Siswa dilarang membawa/memakai miras/narkoba.
2. Siswa dilarang merokok, berbuat pelecehan seksual dilingkungan sekolah.
3. Siswa dilarang membawa senjata tajam, media porno dan media perjudian di sekolah.
4. Siswa dilarang melakukan pergaulan bebas.
5. Siswa dilarang berkelahi dan penganiayaan baik individu/kelompok.
6. Siswa dilarang menggerakkan perkelahian baik individu/kelompok.

Pasal 5

1. Dilarang membawa MP3, MP4, MP5 atau barang elektronik lain yang tidak ada hubungannya dengan KBM.
2. Dilarang membawa HP yang berfasilitas kamera dan Bluetooth.
3. Dilarang mengaktifkan HP pada saat kegiatan belajar mengajar.

BAB III KEBERSIHAN

Pasal 6

Untuk menjaga kebersihan kelas siswa diwajibkan:

1. Membersihkan ruang belajar masing-masing sesuai jadwal piket kebersihan pagi dan siang hari.
2. Membuang sampah ditempat-tempat pembuangan sampah yang telah disediakan.
3. Menjaga kebersihan laci meja masing-masing.

Pasal 7

Untuk menjaga kebersihan sekolah siswa dilarang:

1. Menulisi, mencoret-coret, menggambari dinding dilingkungan sekolah, di meja belajar dan atau fasilitas sekolah lainnya.
2. Meludah, membuang dahak dan ingus di sembarang tempat dalam lingkungan sekolah.
3. Membawa/menggunakan Tipp-Ex cair untuk corat coret meja/kursi.
4. Menulisi, mencoret-coret dan menggambari buku paket.
5. Membakar sampah/menyalakan petasan didalam kelas dan dilingkungan sekolah.

BAB IV KETERTIBAN

Pasal 8

1. Sekolah dimulai pukul 07.00 WIB setiap hari dan pada saat upacara masuk pukul 06.45.
2. Semua siswa wajib mengikuti upacara bendera.
3. Siswa datang selambat-lambatnya 5 (lima) menit sebelum pelajaran dimulai.
4. Bila ada kegiatan khusus, maka akan diberitahukan.

Pasal 9

1. Siswa yang datang terlambat diperkenankan masuk ke kelas setelah membawa surat keterangan izin masuk dari guru BK.
2. Siswa yang terlambat lebih dari 10 menit, diizinkan mengikuti pelajaran di luar kelas pada jam pelajaran pertama.
3. Siswa yang datang terlambat untuk ketiga kalinya akan mendapat skor pelanggaran dan orang tuanya dipanggil ke sekolah.

Pasal 10

1. Siswa yang berhalangan hadir harus memberikan surat keterangan(izin) dari orangtua atau memberitahukan lewat telepon(setelah masuk harus membawa surat izin). Surat izin sakit lebih dari 2(dua) hari harus dilampiri surat keterangan dari dokter.
2. Siswa yang tidak masuk tanpa surat keterangan untuk ketiga kalinya akan mendapat skor pelanggaran.

Pasal 11

1. Siswa yang tidak masuk selama 3(tiga) hari berturut-turut tanpa keterangan, orangtuanya dipanggil ke sekolah.
2. Siswa yang tidak masuk tanpa keterangan selama 2 minggu berturut-turut orang tuanya dipanggil ke sekolah, siswa membuat pernyataan.
3. Siswa yang meninggalkan Proses Belajar Mengajar tanpa izin guru, orang tuanya dipanggil ke sekolah.

Pasal 12

1. Sebelum pelajaran dimulai piket kelas wajib mengisi jurnal pelajaran, buku dan papan presensi siswa.
2. Siswa berdoa bersama-sama dipimpin ketua kelas atau salah satu siswa sebelum pelajaran dimulai dan sesudah pelajaran berakhir.
3. Bilamana guru belum hadir di kelas, siswa harus menjaga ketenangan, sedangkan ketua kelas melapor kepada guru piket.
4. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, siswa wajib mengikuti pelajaran secara tertib.
5. Siswa wajib mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.
6. Siswa wajib membawa kembali buku-buku pelajaran dan perlengkapan sekolah yang dibawa(tidak boleh ditinggal di sekolah).
7. Pada saat pergantian jam pelajaran/guru mata pelajaran, siswa tidak diperbolehkan berada di luar kelas.

8. Selama waktu istirahat siswa tidak diperkenankan keluar dari lingkungan sekolah tanpa izin guru.
9. Pada saat istirahat siswa dilarang main bola baik di halaman sekolah maupun didalam kelas.
10. Siswa yang terpaksa meninggalkan pelajaran sebelum jam pelajaran berakhir harus mendapat dan membawa surat izin dari guru BK.
11. Jam-jam kegiatan sekolah adalah waktu KBM, dan waktu kegiatan ekstrakurikuler.
12. Siswa dilarang mengganggu kelancaran KBM.

Pasal 13

1. Siswa dilarang membawa sepeda motor ke sekolah pada jam sekolah meskipun ditiptkan di luar lingkungan sekolah.
2. Siswa yang membawa sepeda wajib mengunci sepedanya untuk keamanannya.

Pasal 14

1. Siswa dilarang berbicara kotor, memaki dan berperilaku tidak sopan kepada Guru dan Karyawan.
2. Siswa dilarang berbicara kotor, memaki dan berperilaku tidak sopan kepada sesama teman.

Pasal 15

1. Siswa dilarang berpacaran di lingkungan sekolah dan atau di luar sekolah dengan berseragam sekolah.
2. Siswa dilarang melompati pagar pembatas atau jendela sekolah.

Pasal 16

1. Selama jam belajar siswa wajib mengenakan pakaian seragam yang ditentukan oleh sekolah.
2. Pakaian seragam yang ditetapkan oleh sekolah sebagai berikut:
 - 2.1. Pakaian seragam OSIS dengan kelengkapannya: badge kelas dilengan kiri atas, badge lokasi di lengan kanan atas, badge OSIS disaku baju dan nama dada.

Ketentuan ukuran pakaian:

- a. Kls.VII:
 - Putri : baju putih lengan pendek(kecuali busana muslim) dan dasi dengan rok panjang biru.
 - Putra : baju putih lengan pendek dan dasi dengan celana panjang biru.
- b. Kls VIII dan IX:
 - Putra : baju putih lengan pendek celana biru dengan panjang 5 cm diatas lutut hingga batas lutut.
 - Putri : baju putih lengan pendek(kecuali busana muslim) dan rok biru panjang 5 cm di bawah lutut.
- c. Kls VIII dan IX:
 - Diperkenankan memakai seragam dengan ketentuan seperti kelas VII, secara bertahap mulai Tahun Pelajaran 2010/2011.

Ketentuan Seragam Sekolah:

- a. Pakaian seragam upacara terdiri dari pakaian seragam OSIS lengkap.
 - b. Seragam sekolah batik dilengkapi logo di saku baju dan dasi rok/celana putih panjang.
 - c. Pakaian seragam olahraga terdiri dari kaos olahraga yang beridentitas SMP 1 Semarang dan celana olahraga serta sepatu olahraga Kls VII: celana $\frac{3}{4}$ kaos pendek(kecuali busana muslim).
 - d. Pakaian seragam pramuka terdiri dari baju coklat muka pendek(kecuali busana muslim) dengan kelengkapannya dan rok/celana panjang dengan sepatu hitam, tali sepatu hitam, kaos kaki hitam panjang 10-15 cm di atas mata kaki dan ikat pinggang hitam.
 - e. Hari senin s.d Kamis sepatu hitam polos, tali sepatu hitam, kaos kaki putih panjang 10-15 cm di atas mata kaki.
 Jumat sepatu hitam, tali sepatu hitam, , kaos kaki hitam panjang 10-15 cm di atas mata kaki.
 Hari sabtu sepatu bebas.
3. Penggunaan pakaian seragam sekolah diatur sebagai berikut:
 - a. Pakaian seragam OSIS dikenakan pada hari Senin s.d Kamis.
 - b. Pakaian seragam pramuka dikenakan pada hari Jumat dan saat latihan pramuka.
 - c. Pakaian seragam batik dikenakan pada hari sabtu.
 - d. Siswa diwajibkan memakai kaos dalam(bukan kaos oblong) serta wajib menjaga kerapihan baju seragam sekolah dengan cara memasukkan baju kedalam celana atau rok saat berangkat sampai dengan pulang sekolah dengan ikat pinggang hitam.
 4. Masuk lingkungan sekolah jaket dilepas dan siswa tidak diperkenankan memakai jaket selama dilingkungan sekolah kecuali seizin guru.

Pasal 17

Pada saat kegiatan ekstrakurikuler, siswa mengenakan pakaian seragam sesuai dengan pakaian yang ditetapkan oleh guru pembimbing masing-masing dan tidak boleh memakai sandal.

Pasal 18

1. Siswa dilarang membuat coretan maupun tulisan pada pakaian seragam.
2. Siswa dilarang memakai seragam, atribut lain selain atribut SMP 1 Semarang.
3. Pemasangan atribut harus sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Pasal 19

1. Siswa putra dilarang menggunakan perhiasan berupa: anting, gelang tangan atau kaki dan kalung serta aksesoris lainnya(kecuali jam tangan).
2. Siswa putri dilarang menggunakan perhiasan dan kosmetik yang berlebihan.

BAB V KERAPIAN

Pasal 20

1. Rambut siswa diatur rapi tidak boleh diwarnai dan tidak boleh memakai aksesoris yang tidak wajar.
2. Siswa putra dilarang berambut gondrong atau gundul serta berpotongan yang tidak normatif dan rambut disemir berwarna yang bukan aslinya.
3. Siswa putri yang rambutnya melebihi bahu, rambutnya harus diikat rapi.
4. Siswa tidak diperbolehkan bertatto permanen/tidak permanen.
5. Siswa tidak diperbolehkan berkuku panjang dan mewarnai(kutex) kuku, pacar.
6. Siswa tidak diperbolehkan memakai softlens berwarna.

BAB VI KEKELUARGAAN

Pasal 21

1. Siswa wajib ikut menciptakan, memelihara dan mengembangkan rasa kekeluargaan.
2. Siswa wajib memberikan dukungan moral dan material, bila ada siswa yang mengalami musibah. Pelaksanaannya diatur oleh OSIS.

BAB VII PEMBERIAN SANKSI

Pasal 22

1. Bagi siswa yang terbukti melanggar pasal-pasal dalam tata tertib ini akan dikenai sanksi berupa pemberian skor pelanggaran seperti tertulis dalam lampiran 1 surat keputusan ini.
2. Besarnya skor pelanggaran selama satu tahun akan dijumlahkan dan selanjutnya dipakai untuk menentukan nilai budi pekerti dan atau penetapan sanksi yang didasarkan pada jumlah skor, diatur dalam lampiran II surat keputusan ini.

BAB VIII PENUTUP

Pasal 23

1. Tata tertib ini bisa ditinjau guna penyempurnaan.
2. Hal-hal yang belum tercantum dalam surat keputusan ini akan ditetapkan kemudian.
3. Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan: di Semarang
Tanggal: 15 Agustus 2011
Kepala sekolah,

Lampiran 1:

Surat Keputusan Kepala SMP 1 Semarang

Nomor : 420/184/2010

Tanggal : 2 Mei 2010

I. SANKSI-SANKSI :

Siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib akan ditindak tegas dan kepadanya akan dikenakan sanksi-sanksi berupa skor pelanggaran yang diatur sebagai berikut:

1. Sekali siswa melanggar pasal: 3 ayat(2), 4 ayat (1,4), diberikan skor 100 dan dikembalikan orangtua.
2. Sekali siswa melanggar pasal: 11 ayat(2) diberikan skor 75(tujuh lima) dan siswa diberi pembinaan/membuat surat pernyataan.
3. Sekali siswa melanggar pasal: 3 ayat(1), 4 ayat(2,5), kepadanya diberikan skor 50(lima puluh).
4. Sekali siswa melanggar pasal: 3 ayat(4), 4 ayat(3,6) kepadanya diberikan skor 50(lima puluh).
5. Sekali siswa melanggar pasal: 7 ayat(5), 11 ayat(3), 13 ayat(1), 15 ayat(1,2) kepadanya diberikan skor pelanggaran 25(dua puluh lima).
6. Sekali siswa melanggar pasal: 3 ayat(3), 7 ayat(2), 9 ayat(3), 11 ayat(1), kepadanya diberikan skor pelanggaran 15(lima belas).
7. Sekali siswa melanggar pasal: 7 ayat(1), 14 ayat(2),18 ayat(10), 20 ayat(4,5) kepadanya diberikan skor pelanggaran 10(sepuluh).
8. Sekali siswa melanggar pasal: 6 ayat(1,2), 7 ayat(3), 10 ayat(1), 12 ayat(2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12), 16 ayat(2), 17 ayat(5), 19 ayat(1,2), 20 ayat(3) kepadanya diberikan skor pelanggaran 5(lima).

II. TINDAK LANJUT

Tindak lanjut skor pelanggaran diatur sbb:

1. Jika siswa mendapatkan jumlah skor 25, maka orang tua dipanggil dan siswa membuat pernyataan yang diketahui oleh orang tua.

2. Jika siswa mendapatkan jumlah skor 50, maka orang tua dipanggil dan siswa mendapatkan skorsing tidak boleh mengikuti pelajaran selama satu minggu.
3. Jika siswa mendapatkan jumlah skor 75, maka orang tua dipanggil dan siswa mendapatkan skorsing tidak boleh mengikuti pelajaran di dalam kelas selama satu minggu, belajar di ruang BL atau perpustakaan.
4. Jika siswa mendapatkan jumlah skor 100, maka siswa dikembalikan kepada orang tua.

III.LAIN-LAIN:

1. Orangtua/wali yang mengabaikan setiap panggilan sekolah akan berakibat skor pelanggaran bertambah kelipatan 3(tiga).
2. Siswa yang tidak membawa buku Tata Tertib mendapat skor pelanggaran kelipatan 3(tiga).
3. Siswa yang menghilangkan buku Tata Tertib mendapat skor pelanggaran kelipatan 3(tiga) dan mengganti ongkos cetak untuk pengganti buku Tata Tertib yang baru.
4. Skor pelanggaran dihitung dalam 1 tahun pelajaran.
5. Jenis pelanggaran dan jumlah skor pelanggaran siswa dicatat dalam buku Tata Tertib siswa yang wajib dibawa setiap masuk sekolah.

Ditetapkan: di Semarang
Tanggal: 2 Mei 2010
Kepala sekolah,

Drs.H.Nusantara,MM
NIP.19601010 198803 1 015

Lampiran 2:

Surat Keputusan Kepala SMP 1 Semarang

Nomor : 420/322/2011

Tanggal : 15 Agustus 2011

**ACUAN PENILAIAN
SIKAP PERILAKU DAN BUDI PEKERTI**

No	Jenis Pelanggaran	Skor	Sanksi Langsung
	KEAMANAN		
1	Siswa sengaja mengambil/memalak/merusak/menghilangkan barang milik teman, Guru, Karyawan, Sekolah.	50	Skorsing, orangtua dipanggil, mengganti barang tsb.
2	Siswa mencuri didalam/diluar lingkungan sekolah/sebagai tindak kriminal.	100	Dikembalikan ke orangtua.
3	Siswa membawa/memakai narkoba/miras/melakukan pergaulan bebas dilingkungan sekolah.	100	Dikembalikan ke orangtua.
4	Siswa merokok, berbuat/pelecehan seksual dilingkungan sekolah.	50	orangtua dipanggil
5	Siswa membawa senjata tajam, media porno.	50	orangtua dipanggil
6	Siswa berkelahi/terlibat penganiayaan baik didalam/diluar lingkungan sekolah.	50	orangtua dipanggil
7	Siswa menggerakkan terjadinya perkelahian didalam/diluar sekolah.	50	skorsing/ orangtua dipanggil
8	Siswa memalsukan tandatangan guru, staf karyawan, orangtua.	50	skorsing/ orangtua dipanggil
9	Siswa membawa media judi dan barang elektronik yang tidak ada hubungannya dengan KBM.	5	Diperingatkan Guru dan staff karyawan. Jika diulang ditambah kelipatannya. Diulan 3 kali orangtua dipanggil.
10	Siswa membawa HP tidak sesuai kriteria yang telah ditentukan.	5	Diperingatkan Guru dan staff karyawan. Jika

11	Siswa mengaktifkan HP pada saat kegiatan belajar mengajar.	10	diulang ditambah kelipatannya. Diulan 3 kali orangtua dipanggil.
No	Jenis Pelanggaran	Skor	Diperingatkan Guru dan staff karyawan. Jika Sanksi Langsung
KEBERSIHAN			
1	Siswa tidak melaksanakan piket kebersihan.	5	Diperingatkan Guru dan staff karyawan.
2	Siswa membuang sampah tidak pada tempatnya.	5	Ditegur dengan lesan guru dan staff karyawan.
3	Siswa menulis, mencoret-coret menggambari di gedung dilingkungan sekolah, dimeja belajar atau fasilitas sekolah lainnya.	10	Barang disita.
4	Membawa/menggunakan Tipex untuk corat coret di sekolah.	20	Barang disita.
5	Meludah , membuang dahak ingus disembarang tempat.	15	Diperingatkan Guru dan staff karyawan.
6	Siswa menyalakan petasan, membakar sampah di sekolah.	25	Diperingatkan keras oleh Guru . Diiijinkan masuk dengan surat ijin guru BK.
KETERTIBAN			
1	Siswa tidak mengikuti upacara bendera.	10	Diperingatkan guru urusan kesiswaan
2	Siswa terlambat lebih dari 10 menit mengikuti pelajaran di luar kelas.	5	Diperingatkan Guru BK. Jika diulang ditambah kelipatannya. Diulan 3 kali HP disita, orangtua dipanggil.
3	Siswa tidak masuk sekolah tanpa surat ijin.	5	Diperingatkan Guru BK.
4	Siswa tidak masuk sekolah 3 hari berturut-turut tanpa keterangan.	15	orangtua dipanggil.
5	Siswa meninggalkan pelajaran tanpa ijin guru.	25	Diperingatkan Guru BK.
6	Siswa tidak masuk tanpa keterangan selama 2	50	Orangtua dipanggil.

	minggu berturut-turut.		Siswa diberi pembinaan dan membuat pernyataan
No	Jenis Pelanggaran	Skor	Sanksi Langsung
7	Siswa tidak tertib, tidak menjaga ketenangan kelas mengganggu kelancaran KBM.	5	Ditegur oleh guru mapel.
8	Siswa tidak mengerjakan tugas/PR dari guru/dan mengerjakan tugas/PR di sekolah.	5	Ditegur oleh guru mapel.
9	Siswa berada diluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran.	5	Ditegur oleh guru mapel.
10	Siswa keluar lingkungan sekolah tanpa ijin pada saat jam pelajaran.	5	Diperingatkan Guru dan staff karyawan.
11	Siswa meninggalkan buku paket di sekolah.	5	Diperingatkan Guru dan staff karyawan.
12	Siswa bermain bola pada saat jam istirahat di halaman sekolah/dikelas.	5	Bola disita Diperingatkan Guru dan staff karyawan.
13	Siswa membawa sepeda motor pada jam sekolah meskipun ditiptkan di lingkungan sekolah.	25	Diperingatkan dengan keras orang tua dipanggil.
14	Siswa berbicara kotor, memaki berperilaku tidak sopan kepada guru, karyawan.	25	Diperingatkan dengan keras oleh Guru dan staff karyawan.
15	Siswa berpacaran di lingkungan sekolah atau di luar sekolah dengan masih berseragam sekolah.	25	Diperingatkan dengan keras orang tua dipanggil.
16	Siswa melompati pagar pembatas atau jendela sekolah.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
17	Siswa tidak berpakaian seragam dan kelengkapannya.	10	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
18	Siswa tidak memasukkan baju dengan rapi/memakai sandal tanpa ijin.	10	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
19	Siswa membuat coretan di seragam sekolah dan atribut sekolah.	10	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
20	Siswa memakai seragam/atribut lain selain yang sudah ditetapkan di SMP 1.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
21	Siswa putra memakai perhiasan/accesoris selain jam tangan.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
22	Siswa putri memakai perhiasan dan kosmetik berlebihan.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.

No	Jenis Pelanggaran	Skor	Sanksi Langsung
	KERAPIAN		
1	Siswa putra dilarang berambut gondrong/gundul atau model tidak normatif dan ducat warna warni.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
2	Siswa putri yang rambutnya melebihi bahu tiak diikat denga rapi, memakai perhiasan rambut yang berlebihan.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
3	Siswa bertatto permanen/tidak permanen.	10	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
4	Siswa berkuku panjang/memakai kutex.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.
5	Siswa memakai softlens berwarna.	5	Diperingatkan oleh Guru dan staff karyawan.

Semarang, 30 Agustus 2012
Kepala Sekolah SMPN 1
Semarang

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP 1

Jalan Ronggolawe Semarang Telp. 7606340 Fax 7624850
Kode Pos 50149

PERATURAN DAN TATA TERTIB GURU

A. Kewajiban Guru

1. **Wajib mengisi daftar hadir Guru yang telah disediakan di kantor.**
2. **Berpakaian seragam rapi dan sopan serta memakai sepatu sesuai ketentuan yang ditetapkan.**
3. **Wajib menyusun dan mempersiapkan administrasi secara lengkap mulai persiapan, proses dan tindak lanjut proses belajar mengajar.**
4. **Hadir di sekolah sesuai dengan ketetapan yang diberlakukan sesuai peraturan Jam kerja PNS.**
5. **Wajib melapor kepada Pimpinan, guru piket, jajaran pembantu pimpinan jika terlambat atau berhalangan hadir dan memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk Siswa yang menjadi tanggung jawab Bapak/Ibu Guru.**
6. **Wajib mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan oleh sekolah**
7. **Wajib melapor dan mohon izin bila tidak mengikuti upacara bendera.**
8. **Wajib mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan oleh sekolah.**
9. **Mengisi daftar hadir siswa dan agenda kelas pada setiap KBM dan memasukkan nilai siswa pada daftar nilai dan mengolah nilai sesuai ketentuan.**
10. **Mengondisikan / menertibkan siswa menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.**
11. **Wajib melaporkan kepada Kepala Sekolah jika akan melaksanakan kegiatan di luar sekolah**
12. **Wajib menjaga kode etik keguruan, memberikan contoh dan panutan dalam bertindak, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.**
13. **Membuat terobosan baru / Inovasi dalam program pembelajaran agar pembelajaran lebih bermakna dan berdaya guna.**
14. **Turut mengamalkan kebijakan Kepala Sekolah, wajib menjaga kerahasiaan jabatan dan memiliki loyalitas dan dedikasi yang tinggi.**
15. **Membantu menegakkan disiplin sekolah dan peduli terhadap kebersihan, keamanan dan keindahan lingkungan sekolah.**
16. **Menjalin hubungan kekeluargaan sesama warga sekolah.**
17. **Siap melaksanakan tugas yang diberikan oleh pimpinan sekolah dan memberikan laporan pelaksanaan tugas yang telah**

18. Menggunakan proses belajar sebagai proses penguasaan iptek dan pembinaan akhlaq mulia terhadap siswa.
19. Memedomani lonceng tanda bel sekolah/ kantor pada setiap penggantian jam pelajaran dan pulang.
20. Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib bersifat mendidik.

B. Larangan

1. Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib bersifat hukuman fisik.
2. Tidak diperbolehkan mengatur/mengurangi jam pelajaran/alokasi PBM sehingga alokasi istirahat,ganti pelajaran atau pulang sebelum waktunya.
3. Dilarang mempercepat kepulangan siswa tanpa seizin Kepala Sekolah/Jajaran Pembantu Pimpinan sebelum lonceng tanda usai PBM.
4. Dilarang melakukan kutipan uang kepada siswa tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah/Wakasek.
5. Tidak diperbolehkan menyuruh siswa menuliskan daftar nilai.
6. Tidak diperbolehkan menggunakan waktu istirahat/beribadah (sholat berjamaah) untuk ulangan/kegiatan lain di luar/di dalam kelas.
7. Tidak merokok di lingkungan sekolah kecuali di tempat yang telah ditentukan.

C. Sanksi-sanksi

1. Teguran lisan
2. Teguran tertulis
3. Tindakan sesuai dengan peraturan kepegawaian yang berlaku

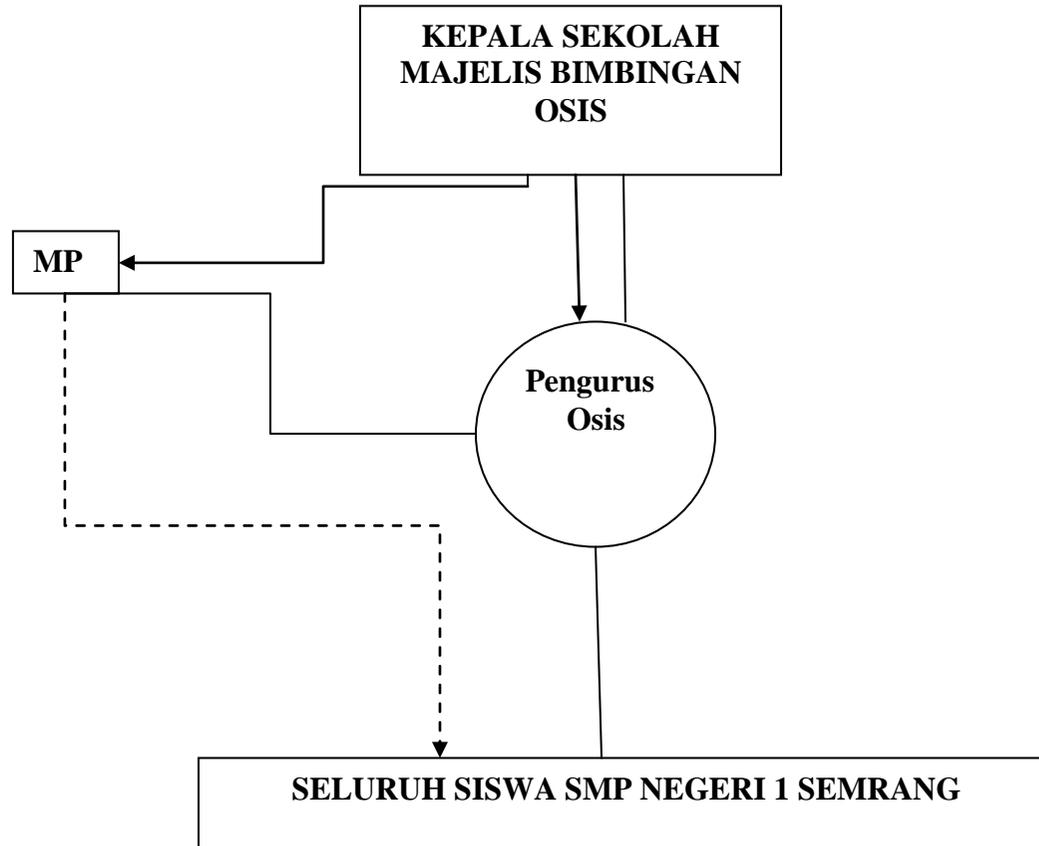
Semarang, 27 Agustus 2012
Kepala SMP N 1 Semarang



Drs. H. Nusantara, M.M
NIP 19601010 1989121 0 015

Lampiran

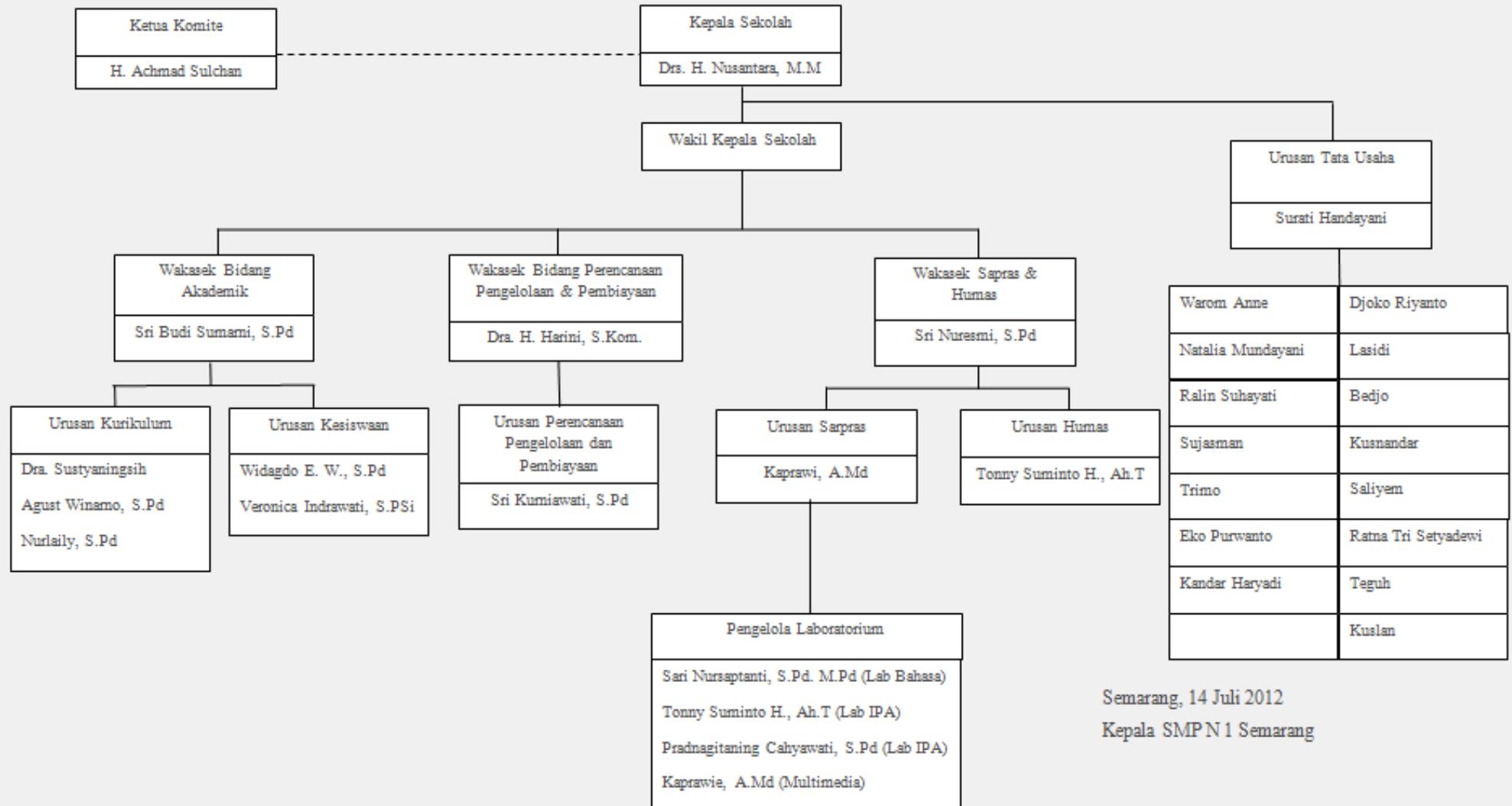
STRUKTUR ORGANISASI OSIS SMP NEGERI 1 SEMARANG



Semarang, 30 Agustus 2012
Kepala Sekolah SMPN 1 Semarang

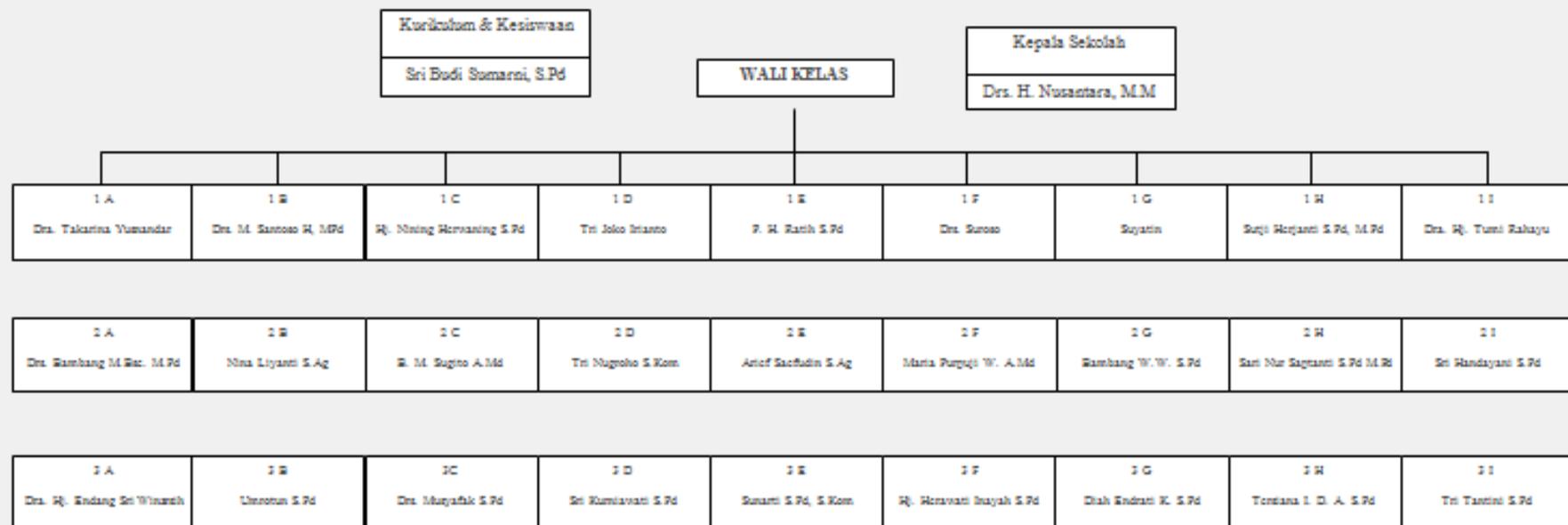
Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Semarang, 14 Juli 2012
Kepala SMPN 1 Semarang

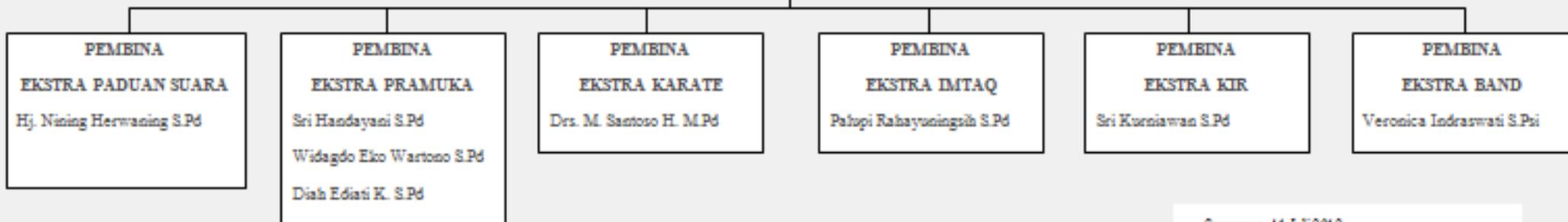
Drs. H. Nusantara, M.M.
NIP. 19601010198803 1 015



GURU MATA PELAJARAN



GURU PEMBINA EKSTRAKURIKULER



Semarang, 14 Juli 2012

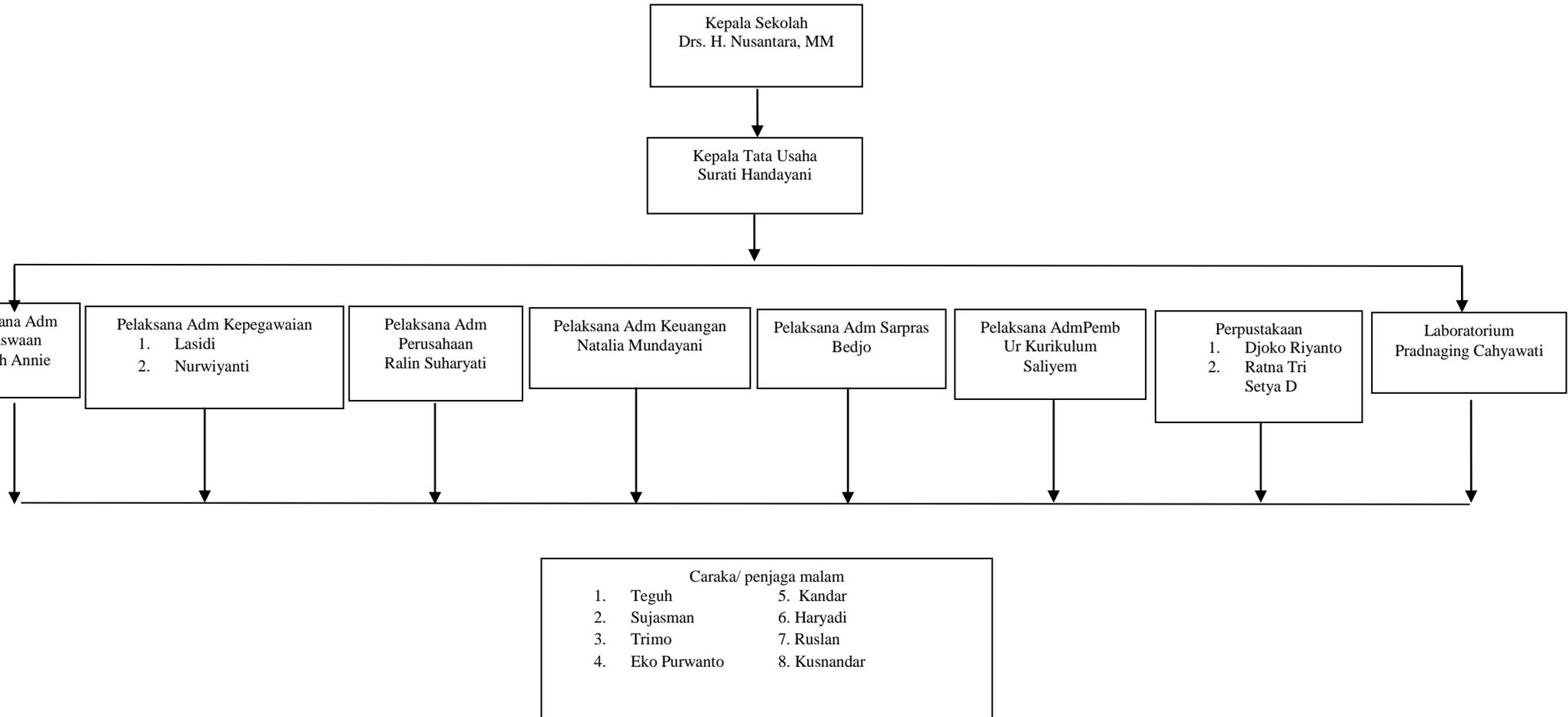
Kepala Sekolah SMPN 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, MM

NIP. 196010101988091015

Lampiran

STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA SMP NEGERI 1 SEMARANG



Semarang, 14 Juli 2012
Kepala Sekolah SMPN 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

SOAL ULANGAN HARIAN A

B. Pilihlah satu jawan di bawah ini yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a. b. c. atau d!

1. Istilah internet merupakan singkatan dari . . .
 - a. Internal network
 - b. Interface Networking
 - c. Interconnected Networking
 - d. Intern Networking
2. Menurut sejarah internet bermula dari projek Departemen Amerika Serikat dengan melakukan penelitian dengan membentuk jaringan komputer yang bernama . . .
 - a. DARPANET c. MILNET
 - b. ARPANET d. NESNET
3. ARPANET dikembangkan oleh Departemen Amerika Serikat pada tahun . . .
 - a. 1986 c. 1999
 - b. 1969 d. 1980
4. Perguruan tinggi yang pertama kali menggunakan layanan internet di Indonesia adalah . . .
 - a. IPB c. ITS
 - b. ITB d. UGM
5. Sebagai sarana hiburan, internet menyediakan banyak fasilitas berikut ini, yaitu . . .
 - a. Chatting c. E-banking
 - b. Facebook d. Games
6. Browsing adalah istilah untuk . . . internet.
 - a. Mengambil data
 - b. Mengirim data
 - c. Menjelajah
 - d. Menulis data
7. Internet adalah sumber informasi. Dengan internet kita dapat menambah **pengetahuan dan wawasan**. Di bawah ini situs pencarian adalah . . .
 - a. Google.com c. MiRC
 - b. Ilmukomputer.com d. Facebook.com
8. Salah satu keuntungan menggunakan topologi bus adalah . . .
 - a. Hemat kabel c. Lalu lintas data lancar

- b. Layout rumit d. Menggunakan repeater
9. Rangkaian komputer yang terhubung antara satu dengan yang lain dimana masing-masing komputer dapat saling memanfaatkan sumber daya yang ada disebut . . .
- a. Jaringan c. Intranet
b. Internet d. Peer –to – Peer
10. Kapanjangan dari ISP adalah . . .
- a. Internet Service Provider
b. Intranet Service Provider
c. Internet Service Protokol
d. Intranet Service Protokol
11. Sebuah kumpulan komputer, printer, dan peralatan lainnya yang tergabung jadi satu disebut . . .
- a. Jaringan
b. Internet
c. LAN
d. Komunitas
12. Situs-situs berikit yang *bukan* merupak search engine adalah . . .
- a. Mozilla
b. Google
c. Yahoo
d. Altavista
13. Rata-rata kecepatan internet dial-up di indonesia saat ini adalah . . .
- a. 56 kbps c. 56 MB
b. 56 Mbps d. 56 Gb
14. Pola hubungan antarkomputer dalam suatu jaringan disebut . . .
- a. Protokol c. Topologi
b. Transmitter d. Receiver
15. Perangkat keras jaringan yang berfungsi untuk memperbaiki dan memperkuat sinyal adalah . . .
- a. Router c. Bridge
b. Gateway d. Repeater

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Hotspot merupakan bentuk dari jaringan
2. Jaringan area lokal disebut juga dengan
3. Kepanjangan dari MAN adalah
4. Kepanjangan dari WAN adalah
5. Kepanjangan dari LAN adalah
6. Peralatan tambahan yang berguna sebagai switch dalam Topologi Star adalah
7. TCP/IP adalah kepanjangan dari
8. Salah satu kelebihan jaringan peer-to-peer adalah
9. Bank BRI menggunakan jaringanuntuk berhubungan dengan kantor BRI yang lain.
10. Perangkat yang di gunakan untuk menerima sinyal dan memancarkan kembali adalah

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Apa perbedaan internet dan intranet?
2. Sebutkan 4 dampak negatif berkembangnya internet!
3. Apa yang di maksud dengan jaringan?
4. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis jaringan berdasarkan jarak dan area kerjanya!
5. Sebutkan dan jelaskan macam-macam topologi jaringan komputer!

 Selamat Mengerjakan 

SOAL ULANGAN HARIAN B

A. Pilihlah satu jawan di bawah ini yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a. b. c. atau d!

1. ARPANET dikembangkan oleh Departemen Amerika Serikat pada tahun . . .
 - a. 1996
 - b. 1984
 - c. 1986
 - d. 1969
2. Jaringan internet yang di buat khusus untuk militer dikenal dengan istilah . . .
 - a. DARPANET
 - b. ARPANET
 - c. MILNET
 - d. NESNET
3. Rata-rata kecepatan internet dial-up di Indonesia saat ini adalah . . .
 - a. 56 Gb
 - b. 56 MB
 - c. 56 Mbps
 - d. 56 kbps
4. Berikut yang di maksud dengan internet adalah . . .
 - a. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam sebuah ruangan.
 - b. Kumpulan komputer yang tidak terhubung dalam bentuk jaringan.
 - c. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam bentuk jaringan.
 - d. Kumpulan komputer yang memiliki kecepatan proses yang sama.
5. Browsing adalah istilah untuk . . . internet.
 - a. Mengambil data
 - b. Mengirim data
 - c. Menulis data
 - d. Menjelajah
6. Dalam topologi star, hub menjadi elemen atau alat yang sangat kritis, karena . . .
 - a. Hub harganya sangat mahal
 - b. Jika hub rusak, maka jaringan tidak berfungsi
 - c. Hub menyimpan semua data dalam jaringan
 - d. Hub menggunakan konektor RJ-45
7. Salah satu keuntungan menggunakan topologi bus adalah . . .
 - a. Hemat kabel
 - b. Layout rumit
 - c. Lalu lintas data lancar
 - d. Menggunakan repeater
8. Diantara topologi berikut yang layoutnya paling sederhana adalah . . .
 - a. Topologi Bus
 - b. Topologi Star
 - c. Topologi Tree
 - d. Topologi Mesh

9. Dalam internet dikenal istilah bandwidth, yang artinya . . .
- Kecepatan transmisi
 - Banyaknya data yang di transmisi
 - Waktu yang dibutuhkan untuk transmisi
 - Jalus transmisi
10. Sebuah kumpulan komputer, printer, dan peralatan lainnya yang tergabung jadi satu disebut . . .
- Jaringan
 - Internet
 - LAN
 - Komunitas
11. Situs-situs berikut yang *bukan* merupakan search engine adalah . . .
- Google
 - Yahoo
 - Mozilla
 - Altavista
12. Pola hubungan antar komputer dalam suatu jaringan disebut . . .
- Protokol
 - Transmitter
 - Topologi
 - Receiver
13. Perangkat keras jaringan yang berfungsi untuk memperbaiki dan memperkuat sinyal adalah . . .
- Router
 - Gateway
 - Bridge
 - Repeater
14. Dibawah ini yang *bukan* merupakan kerugian dari pemakaian/penggunaan Topologi Ring adalah . . .
- Pengembangan jaringan lebih kaku
 - Jika koneksi terputus dalam dua arah, maka seluruh koneksi server akan putus.
 - Kontrol terpusat (Hub) jadi elemen kritis
 - Lambat, karena menunggu giliran token
15. Komputer yang bertugas menyediakan layanan data untuk komputer lainnya disebut . . .
- Client
 - Server
 - PC
 - Peer –to – Peer

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer – komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia tanpa mengenal batas sebagai sarana komunikasi dan menyebarkan informasi disebut
2. Jaringan area lokal disebut juga dengan
3. Penggunaan mesin ATM merupakan contoh dari jaringan
4. Apa kepanjangan dari ISP
5. Kepanjangan dari WAN adalah
6. Kepanjangan dari MAN adalah
7. Perangkat yang di gunakan untuk menerima sinyal dan memancarkan kembali adalah
8. Peralatan tambahan yang berguna sebagai switch dalam Topologi Star adalah
9. TCP/IP adalah kepanjangan dari
10. Salah satu kelebihan jaringan peer-to-peer adalah

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Apa perbedaan internet dan intranet?
2. Menurut pendapat kalian, mengapa perjudian online dianggap sebagai dampak negatif internet?
3. Apa yang di maksud dengan jaringan?
4. Sebutkan dan jelaskan 4 manfaat jaringan!
5. Jelaskan topologi star,bus,ring,tree dan mesh menurut pemahaman kalian kemudian gambarkan topologi-topologi tersebut!

 Selamat Mengerjakan 

A. PILGAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. A |
| 2. B | 7. A | 12. A |
| 3. B | 8. A | 13. A |
| 4. B | 9. A | 14. C |
| 5. D | 10. A | 15. D |

B. Essay

1. Nirkabel /wifi
2. Intranet/LAN
3. Metropolitan Area Network
4. Wide Area Network
5. Local Area Network
6. HUB
7. Transmission(transfer) Control Protokol/ Indeks Protokol
8. Dapat saling bertukar informasi
9. WAN
10. Repeater

C. Uraian

1. a. Internet : Jaringan yang terhubung secara mendunia
b. Intranet : jaringan yang terhubung secara lokal
2. a. Pornografi c. Perjudian
b. Carding d. Cybercrime
e. Pembajakan f. Penipuan dll
3. Jaringan adalah Sekelompok komputer yang saling berhubungan antara yang satu dengan yang lain sehingga dapat saling berbagi dan bertukar informasi.

4. Jenis-jenis jaringan berdasarkan area kerjanya :

1. LAN (Local Area Network) : Jaringan komputer dengan ruang lingkup terbatas (area lokal)
2. MAN (Metropolitan Area Network) : Pada dasarnya merupakan versi LAN yang berukuran lebih besar dan biasanya menggunakan teknologi yang sama dengan LAN
3. WAN (Wide Area Network) : Jangkauannya mencakup daerah geografis yang luas, seringkali mencakup sebuah negara bahkan benua
4. Internet : Sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer - komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia tanpa mengenal batas teritorial, hukum, dan budaya sebagai sarana komunikasi dan menyebarkan informasi

5. Macam-macam topologi jaringan komputer :

1. Topologi Star : Merupakan bentuk topologi jaringan berupa percabangan (konvergensi) dari node atau titik tengah kesetiap node atau pengguna.
2. Topologi Bus : Topologi BUS menggunakan sebuah kabel tunggal atau kabel pusat dimana seluruh workstation dan server dihubungkan
3. Topologi Ring : Setiap komputer akan terhubung seolah-olah membentuk lingkaran.
4. Topologi Tree/Pohon : Seperti halnya Topologi Star, perangkat (*node, device*) yang ada pada topologi tree juga terhubung kepada sebuah pusat pengendali (central HUB) yang berfungsi mengatur traffic di dalam jaringan.
5. Topologi Mes/Tak beraturan : Topologi mesh adalah suatu bentuk hubungan antar perangkat dimana setiap perangkat terhubung secara langsung ke perangkat lainnya yang ada di dalam jaringan.

❧ Kunci Jawaban B ❧

Ver. B

D. PILGAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. D | 6. B | 11. C |
| 2. C | 7. A | 12. C |
| 3. D | 8. A | 13. D |
| 4. C | 9. B | 14. C |
| 5. D | 10. A | 15. B |

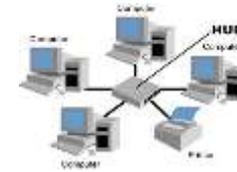
E. Essay

1. Internet
2. LAN
3. WAN
4. Internet Service Provider
5. Wide Area Network
6. Metropolitan Area Network
7. Repeater
8. HUB
9. Transmission(transfer) Control Protokol/ Indeks Protokol
10. Dapat saling bertukar informasi

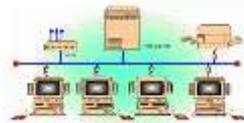
F. Uraian

1. a. Internet : Jaringan yang terhubung secara mendunia
b. Intranet : jaringan yang terhubung secara lokal
2. Kerena mengakibatkan kecanduan, mempermudah perjudian dengan mengatasi jarak dll (Pendapat siswa)
3. Jaringan adalah Sekelompok komputer yang saling berhubungan antara yang satu dengan yang lain sehingga dapat saling berbagi dan bertukar informasi.
4. 4 Manfaat jaringan :
 - i. Sharing Resourch : Berbagi sumber daya, mengatasi jarak.
 - ii. Reliabilitas tinggi : Keterandalan untuk menyimpan sebuah informasi
 - iii. Hemat uang : Tidak perlu membeli atau memiliki mainframe untuk dapat menikmati manfaatnya.
 - iv. Scalability : Mudah menambah jumlah jaringan tanpa mengganggu kinerja komputer yang lain.
 - v. Media Komunikasi : Sebagai media berkomunikasi
5. Macam-macam topologi dan gambar :

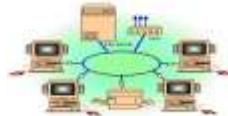
6. Topologi Star : Merupakan bentuk topologi jaringan berupa percabangan (konvergensi) dari node atau titik tengah kesetiap node atau pengguna.



7. Topologi Bus : Topologi BUS menggunakan sebuah kabel tunggal atau kabel pusat dimana seluruh workstation dan server dihubungkan



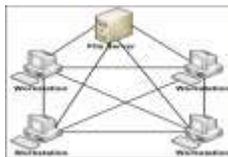
8. Topologi Ring : Setiap komputer akan terhubung seolah-olah membentuk lingkaran.



9. Topologi Tree/Pohon : Seperti halnya Topologi Star, perangkat (*node, device*) yang ada pada topologi tree juga terhubung kepada sebuah pusat pengendali (central HUB) yang berfungsi mengatur traffic di dalam jaringan.



10. Topologi Mes/Tak beraturan : Topologi mesh adalah suatu bentuk hubungan antar perangkat dimana setiap perangkat terhubung secara langsung ke perangkat lainnya yang ada di dalam jaringan.



Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!!

1. Istilah internet merupakan singkatan dari . . .
2. Internet mulai di kenal di indonesia pada tahun . . . -an.
3. Perusahaan yang menawarkan jasa pelayanan internet disebut dengan
4. Topologi jaringan dengan control terpusat adalah
5. Aktifitas penjelajahan beberapa situs di internet disebut dengan ...
6. Kelebihan topologi bus adalah ...
7. Topologi jaringan komputer dengan karakteristik semua terminal terhubung ke jalur komunikasi adalah ...
8. Kelmahan akses internet dengan GPRS adalah ...
9. Perangkat keras jaringan yang berfungsi untuk memperbaiki dan memperkuat sinyal adalah . . .
10. Sebutkan situs search engine yang sering kalian gunakan, kemudian berikan alasan kenapa kamu menggunakan situs itu!

✿ Selamat Mengerjakan ✿

Kunci Jawaban :

1. Interconected Network
2. 1990-an
3. ISP
4. STAR / BINTANG
5. BROWSING

6. Kelebihan Topologi Bus

- a. Pengembangan jaringan atau penambahan workstation baru dapat dilakukan dengan mudah tanpa mengganggu workstation lain.
- b. Hemat kabel karena hanya memiliki satu jalur utama.
- c. Mudah di kembangkan.

7. Topologi Bus

8. Harus setting secara manual

9. Repeater

10. Google dll,alasan (pendapat)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Semarang
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet dan intranet.
Kompetensi Dasar	:	1.1. Menjelaskan pengertian dasar internet dan intranet.
Indikator	:	1.1.1. Menyebutkan pengertian internet 1.1.2. Menyebutkan pengertian intranet 1.1.3. Menceritakan sejarah perkembangan internet 1.1.4. Menyebutkan fungsi-fungsi layanan dalam internet 1.1.5. Menjelaskan manfaat dari internet 1.1.6. Menjelaskan efek negative dari internet
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x 40 menit) / 28 Agustus 2012

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berbasis pendidikan karakter ini selain tujuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik, diharapkan terbentuk karakter bagi siswa serta karakter bagi guru.

A. Tujuan untuk Guru

Dalam setiap pertemuan guru diharapkan mampu

1. Mentransfer ilmu yang terangkum dalam materi-materi pembelajaran secara lebih **sabar dan mengerti karakter siswa.**
2. Memberikan **teladan yang baik** kepada para siswa agar **bersemangat** dalam belajar.
3. Memberikan metode-metode pembelajaran yang tidak membosankan kepada para siswa, artinya **ada inovasi-inovasi dari guru.**
4. Memberikan reward kepada **siswa-siswa yang berprestasi** serta memberikan bimbingan kepada para siswa yang masih tertinggal dengan cara yang **halus dan baik.**

5. Memberikan pembahasan-pembahasan soal terutama soal-soal sulit

Karakter yang dituju guru cerdas, teladadan, peduli siswa.

B. Tujuan untuk Siswa

1. Melalui penjelasan dan studi pustaka, siswa dapat :
 - a. Memahami pengertian internet dan intranet
 - b. Mengerti sejarah internet
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat :
 - a. Mengetahui layanan yang ada pada internet
 - b. Memahami manfaat dan resiko penggunaan internet

Karakter yang di tuju : siswa yang berwawasan, hemat, jujur, dan tanggung

II. Materi Pembelajaran

1. Mengenal internet dan intranet (BKS TIK hal 3)
2. Sejarah Internet (BKS TIK hal 4)
3. Layanan internet (BKS TIK hal 6)
4. Dampak positif dan negative internet (BKS TIK hal 8)

III. Model dan Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : CTL
2. Strategi : studi pustaka, diskusi, ceramah, Tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Pertemuan minggu pertama, Selasa 28 Agustus 2012

No.	Kegiatan Pembelajaran
1	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) <ol style="list-style-type: none">a. Apresiasi: menanyakan pemahaman awal siswa terkait pengertian internet dan intranet. Misal : guru menanyakan apakah siswa pernah menggunakan internet, untuk apa siswa menggunakan internet.b. Motivasi : Guru menceritakan beberapa contoh penggunaan internet kepada siswa. Misal : Guru menceritakan kemudahan mendapat informasi jika menggunakan internet.

	<p>Guru menceritakan tujuan pembelajaran.</p>
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi (10 menit)</p> <p>Guru menanyakan kepada siswa tentang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang di maksud dengan internet? 2) Apa yang di maksud dengan intranet? 3) Apakah perbedaan antara internet dan intranet? 4) Fasilitas apa saja yang ada pada internet? <p>(Guru menampung jawaban siswa tanpa dikomentari, jawaban akan di temukan siswa pada tahapan elaborasi)</p> <p>b. Elaborasi (40 menit)</p> <p>Guru menjelaskan pengertian internet dan intranet serta fasilitas pada internet, sedangkan siswa menyimak dengan tenang dan sungguh-sungguh.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi siswa untuk mengetahui informasi statisti statistic penggunaan internet dunia. 2) Guru menyiapkan kelompok kerja siswa dan membimbing kegiatan siswa, memberi kesempatan siswa untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut. 3) Secara kelompok siswa berdiskusi tentang sejarah terbentuknya internet di Indonesia, permasalahan apa yang mendasari berdirinya internt di Indonesia. <p>c. Konfirmasi (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengadakan Tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari. 2) Guru memberikan poin kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru dengan benar. 3) Guru memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif dalam belajar agar lebih berani berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar.

3.	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama dengan siswa, guru menarik kesimpulan dari pemblah ahasan yang telah di pelajari 2) Guru memberikan tugas individu dan kelompok kepada siswa untuk di kerjakan di rumah 3) Guru mengakhiri pertemuan dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah di pelajari di rumah.

V. Sumber Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

1. Buku TIK untuk SMP & MTS Kelas IX
2. BKS TIK IX
3. Internet
4. Buku-buku referensi yang lain
5. Modul

B. Alat Pembelajaran

Komputer

VI. Penilaian

A. Penugasan

Siswa di minta mengerjakan tugas pada :

1. Kerja kelompok
2. Kerja mandiri
3. Portofolio
4. Aspek afektif
5. Aspek Psikomotorik
6. Proyek

Tugas di berikan untuk **Memanfaatkan waktu luang** dengan batas waktu yang di tentukan.

B. Pengamatan Proses

1. Unjuk Kerja

No.	Siswa Mandiri	Karakter yang diamati				
		Mandiri	Percaya Diri	Kreatif	Rajin	Tanggung Jawab

Catatan : kolom karakter bisa di tambah sesuai dengan jenis karakter yang ada.

2. Uji Kompetensi

I. Aspek Kognitif

A. Pilihan Ganda

Contoh :

1. Yang di maksud dengan internet adalah . . . (C2)
 - a. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam sebuah ruangan
 - b. Kumpulan komputer yang tidak terhubung dalam bentuk jaringan
 - c. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam bentuk jaringan
 - d. Kumpulan komputer yang memiliki kecepatan proses yang sama
2. Negara kita adalah negara demokratis. Pemerintah memanfaatkan internet sebagai media komunikasi dengan masyarakat. Dalam penyampaian aspirasi kita harus *beretika*. Pemanfaatan internet untuk pemerintah disebut . . . (C2)
 - a. E-commerce
 - b. E-government
 - c. E-banking
 - d. E-ducation

B. Isian

Contoh :

1. Sekumpulan jaringan komputer yang menghubungkan berbagai macam situs di sebut . . .
2. Jaringan komputer pertama di kembangkan pada tahun 1969 oleh . . .

C. Uraian

Contoh :

1. Apakah perbedaan internet dan intranet?
2. Sebutkan macam-macam layanan internet yang dapat kita gunakan?

II. Aspek Afektif

Selain membawa manfaat, internet juga membawa dampak buruk bagi penggunaannya. Salah satu dampak dari internet yang dapat merusak moral adanya situs-situs pornografi serta terpengaruh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku di negara kita. Korban dari dampak buruk internet ini biasanya terjadi pada pelajar. Mereka berdandan dan meniru kebudayaan asing dengan alasan kebudayaan tersebut lebih modern sehingga meninggalkan kebudayaan bangsa. Sebagai penerus bangsa, kalian **wajib melestarikan kebudayaan bangsa** yang adi luhur untuk menunjukkan jati diri bangsa di mata dunia.

1. Apakah kalian salah satu yang beranggapan bahwa kebudayaan asing lebih modern dan lebih baik?
2. Bagaimana pendapat kalian tentang banyaknya pelajar yang terkena dampak buruk internet!
3. Bagaimana sikap kalian agar tidak terpengaruh dampak buruk internet?

III. Aspek Psikomotorik

Kerjakan tugas di bawah ini untuk melatih keterampilan kalian dalam mengoperasikan komputer serta menambah wawasan.

1. Buatlah makalah tentang perkembangan internet di indonesia!
2. Carilah sumber dari akses internet!
3. Kumpulkan pada guru beserta print out sebagai lampiran

VII. Pengawasan Proses Belajar

Pemantauan	Supervisi	Evaluasi	Pelaporan	Tindak Lanjut

*)Diisi oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015
1102409030

Semarang,
Guru PPL TIK

Slamet Rahayu
NIM.

Mengetahui,
Guru Pamong TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Semarang
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet dan intranet.
Kompetensi Dasar	:	1.2. Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan internet
Indikator	:	/intranet. 1.2.1. menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet dan intranet 1.2.2. menjelaskan macam-macam topologi jaringan 1.2.3. Menjelaskan terbentuk dan terhubungnya jaringan internet dari jaringan kecil menjadi internet
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2(2x 40 menit)) /4 – 11 September 2012

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berbasis pendidikan karakter ini selain tujuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik, diharapkan terbentuk karakter bagi siswa serta karakter bagi guru.

C. Tujuan untuk Guru

Dalam setiap pertemuan guru diharapkan mampu

6. Mentransfer ilmu yang terangkum dalam materi-materi pembelajaran secara lebih **sabar dan mengerti karakter siswa.**
7. Memberikan **teladan yang baik** kepada para siswa agar **bersemangat** dalam belajar.
8. Memberikan metode-metode pembelajaran yang tidak membosankan kepada para siswa, artinya **ada inovasi-inovasi dari guru.**
9. Memberikan reward kepada **siswa-siswa yang berprestasi** serta memberikan bimbingan kepada para siswa yang masih tertinggal dengan cara yang **halus dan baik.**
10. Memberikan pembahasan-pembahasan soal terutama soal-soal sulit

Karakter yang dituju guru cerdas, teladadan, peduli siswa.

D. Tujuan untuk Siswa

Melalui penjelasan studi pustaka, siswa dapat :

3. Menjelaskan pengertian jaringan komputer.
4. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
5. Mengidentifikasi komponen jaringan komputer
6. Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan komputer
7. Mengidentifikasi topologi jaringan komputer

Karakter yang di tuju : siswa yang berwawasan, hemat, jujur, dan tanggung

II. Materi Pembelajaran

5. Sistem dan manfaat jaringan komputer (BKS TIK hal 18)
6. Macam-macam jaringan (BKS TIK hal 20)
7. Menghubungkan komputer dengan jaringan (BKS TIK hal 23)

III. Model dan Strategi Pembelajaran

3. Model Pembelajaran : CTL
4. Strategi : studi pustaka, diskusi, ceramah, Tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

- A. **Pertemuan Pertama (Alokasi waktu: 2 x 40menit)** Pertemuan minggu kedua, Selasa 4 September 2019

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) c. Apresiasi: - Menanyakan pemahaman awal siswa terkait sistem jaringan internet dan intranet. Misal : Guru menanyakan apakah yang di maksud dengan jaringan komputer. - Menanyakan pemahaman awal siswa hubungan jaringan komputer dengan internet. Misal: guru menanyakan bagaimana cara komputer dapat terkoneksi dengan internet. d. Motivasi : - Guru menceritakan beberapa contoh penggunaan internet kepada siswa. Misal : Guru menceritakan jaringan pada komputer

	<p>- Guru menceritakan hubungan jaringan komputer dengan internet.</p> <p>Misal : Guru menceritakan jaringan komputer pada warnet.</p> <p>Guru menceritakan tujuan pembelajaran.</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>b. Eksplorasi (10 menit)</p> <p>Guru menanyakan kepada siswa tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang di maksud dengan jaringan? 2) Bagaimana sistem jaringan pada internet dan intranet? 3) Apa manfaat dari jaringan? 4) Bagaimana cara komputer agar dapat terkoneksi internet? <p>(Guru menampung jawaban siswa tanpa dikomentari, jawaban akan di temukan siswa pada tahapan elaborasi)</p> <p>d. Elaborasi (40 menit)</p> <p>Guru menjelaskan pengertian sistem dan manfaat jaringan serta macam-macam jaringan dan beberapa cara sambungan komputer ke internet, sedangkan siswa menyimak dengan tenang dan sungguh-sungguh.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati langsung sambungan komputer ke internet di ruang komputer. 2) Guru menyiapkan kelompok siswa dan membimbing kegiatan siswa, memberi kesempatan siswa untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut. 3) Secara kelompok siswa berdiskusi tentang topologi yang tepat untuk ruang komputer di Lab komputer SMP N1 Semarang dan membuat laporannya. <p>e. Konfirmasi (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Guru mengadakan Tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari. 5) Guru memberikan poin kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru dengan benar.

	6) Guru memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif dalam belajar agar lebih berani berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar.
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>4) Bersama dengan siswa, guru menarik kesimpulan dari pembahasan yang telah di pelajari.</p> <p>5) Guru memberikan tugas individu dan kelompok kepada siswa untuk di kerjakan di rumah.</p> <p>6) Guru mengakhiri pertemuan dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah di pelajari di rumah.</p>

B. Pertemuan kedua (Alokasi waktu : 2x 40 Menit) Pertemuan minggu ketiga, Selasa 11 September 2012

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Apersepsi : Menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti ulangan harian. Misal: Siswa diminta menyimpan semua buku dan catatan serta menyiapkan alat tulis untuk ulangan.</p> <p>b. Motivasi : Guru memotivasi siswa agar percaya diri serta jujur dalam mengerjakan ulangan. Misal : Guru menceritakan bahwa ulangan ini akan membantu siswa untuk mengukur kemampuan siswa sehingga siswa diharapkan untuk bekerja secara mandiri dan jujur. Guru menceritakan tujuan pembelajaran.</p>
2.	<p>Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>Siswa diminta mengerjakan ulangan harian dengan tertib, mandiri, dan jujur. Sedangkan guru mengawasi siswa dalam mengerjakan ulangan.</p> <p>Guru memperingatkan siswa jika siswa melakukan kecurangan dalam ulangan. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang telah di peringatkan sebanyak 3 kali dengan mengambil lembar jawabansiswa serta meminta siswa mengulangi pekerjaan tanpa</p>

	waktu tambahan di meja guru.
3.	Kegiatan Penutup (35 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama dengan siswa, guru membahas soal ulangan siswa. 2) Siswa diberi tugas untuk mengerjakan tugas pada aspek afektif dan psikomotorik.

V. Sumber Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

6. Buku TIK untuk SMP & MTS Kelas IX
7. BKS TIK IX
8. Internet
9. Buku-buku referensi yang lain
10. Modul
11. Media yang di buat guru

B. Alat Pembelajaran

1. Komputer
2. Proyektor

VI. Penilaian

A. Penugasan

Siswa di minta mengerjakan tugas pada :

7. Kerja kelompok
8. Kerja mandiri
9. Portofolio
10. Aspek afektif
11. Aspek Psikomotorik
12. Proyek

Tugas di berikan untuk **Memfaatkan waktu luang** dengan batas waktu yang di tentukan.

B. Pengamatan Proses

3. Unjuk Kerja

No.	Siswa Mandiri	Karakter yang diamati				
		Mandiri	Percaya Diri	Kreatif	Rajin	Tanggung Jawab

Catatan : kolom karakter bisa di tambah sesuai dengan jenis karakter yang ada.

4. Uji Kompetensi

IV. Aspek Kognitif

D. Pilihan Ganda

Contoh :

3. Topologi yang memiliki komputer pusat sebagai pengatur dan pengendali komunikasi data yang terjadi disebut . . . (C2)

- e. Bus
- f. Ring
- g. Star
- h. Elips

4. Yang dimaksud internet adalah jaringan yang menghubungkan jaringan WAN untuk melayani organisasi tertentu. Jaringan ini terbentuk dari . . .

- e. Jaringan internet dengan WAN
- f. Jaringan internet dengan LAN
- g. Jaringan LAN dan WAN
- h. Jaringan LAN dan WAN

E. Isian

Contoh :

- 3. Hotspot merupakan bentuk dari jaringan . . .
- 4. Jaringan area lokal disebut juga dengan . . .

F. Uraian

Contoh :

3. Apa yang di maksud dengan jaringan?
4. Sebutkan manfaat penggunaan jaringan!

V. Aspek Afektif

Kalian telah belajar tentang topologi dan sambungan internet. Jika kalian diminta pendapat dalam perencanaan jaringan di sekolah, bentuk jaringan seperti apa yang akan kalian sarankan? Bagaimana koneksi internet yang akan digunakan? Jelaskan pendapat kalian disertai dengan alasan yang **logis dan analisis!**

VI. Aspek Psikomotorik

Tanpa melihat buku dan catatan, gambarkan sebuah jaringan komputer. Gambar jaringan bebas, berdasarkan geografis atau bentuk jaringan. Gambarlah pada selembar kertas di sertai dengan uraian penjelasan tentang jaringan yang kalian gambar. Cobalah untuk jujur dalam mengerjakan tugas ini, kalian tidak boleh mencontek. Kerjakan secara mandiri dan percaya kepada kemampuan sendiri.

VII. Pengawasan Proses Belajar

Pemantauan	Supervisi	Evaluasi	Pelaporan	Tindak Lanjut

*)Diisi oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TIK

Semarang,
Guru PPL

Drs. H. Nusantara, MM
Rahayu
NIP. 19601010 198803 1 015
1102409030

Slamet
NIM.

Mengetahui,
Guru Pamong TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Semarang
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet /intranet.
Kompetensi Dasar	:	1.3. Mengenal ukuran kecepatan akses internet.
Indikator	:	1.3.1. Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet 1.3.2. Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan 1.3.3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet 1.3.4. Menjelaskan keuntungan akses internet yang cepat
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2x 40 menit) / 18 September 2012

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berbasis pendidikan karakter ini selain tujuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik, diharapkan terbentuk karakter bagi siswa serta karakter bagi guru.

E. Tujuan untuk Guru

Dalam setiap pertemuan guru diharapkan mampu

11. Mentransfer ilmu yang terangkum dalam materi-materi pembelajaran secara lebih **sabar dan mengerti karakter siswa.**
12. Memberikan **teladan yang baik** kepada para siswa agar **bersemangat** dalam belajar.
13. Memberikan metode-metode pembelajaran yang tidak membosankan kepada para siswa, artinya **ada inovasi-inovasi dari guru.**
14. Memberikan reward kepada **siswa-siswa yang berprestasi** serta memberikan bimbingan kepada para siswa yang masih tertinggal dengan cara yang **halus dan baik.**
15. Memberikan pembahasan-pembahasan soal terutama soal-soal sulit kepada

Karakter yang dituju guru cerdas, teladadan, peduli siswa.

F. Tujuan untuk Siswa

Melalui penjelasan dan studi pustaka, siswa dapat :

1. Memahami kecepatan transfer data
2. Menyebutkan satuan paket data yang sering digunakan dalam komputer.
3. Mengetahui berbagai tipe kecepatan akses internet.

Karakter yang di tuju : siswa yang berwawasan, hemat, jujur, dan

II. Materi Pembelajaran

8. Kecepatan akses internet (BKS TIK hal 37)
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet (BKS TIK hal 39)

III. Model dan Strategi Pembelajaran

5. Model Pembelajaran : CTL
6. Strategi : studi pustaka, diskusi, ceramah, Tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

C. **Alokasi waktu: 2 x 40menit** Pertemuan minggu keempat, Selasa 18 September 2012

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) e. Apresiasi: menanyakan pemahaman awal siswa terkait pengertian kecepatan akses internet. Misal : guru menanyakan apakah yang di maksud dengan kecepatan akses internet. f. Motivasi : Guru menceritakan ilustrasi kecepatan akses internet Misal : Guru mencontohkan kecepatan akses internet dengan beberapa kendaraan seperti seperti sepeda, mobil, pesawat dan lain sebagainya. Guru menceritakan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti c. Eksplorasi (10 menit) Guru menanyakan kepada siswa tentang:

	<p>1) Apa yang dimaksud dengan kecepatan akses internet?</p> <p>2) Apa saja yang mempengaruhi kecepatan akses internet?</p> <p>(Guru menampung jawaban siswa tanpa dikomentari, jawaban akan di temukan siswa pada tahapan elaborasi)</p> <p>f. Elaborasi (40 menit)</p> <p>Guru menjelaskan kecepatan akses internet dan faktor yang mempengaruhi, sedangkan siswa menyimak dengan tenang dan sungguh-sungguh.</p> <p>4) Guru memfasilitasi siswa untuk mengetahui informasi kecepatan akses internet.</p> <p>5) Guru menyiapkan kelompok kerja siswa dan membimbing kegiatan siswa, memberi kesempatan siswa untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.</p> <p>6) Secara kelompok siswa berdiskusi tentang kecepatan akses internet.</p> <p>g. Konfirmasi (10 menit)</p> <p>7) Guru mengadakan Tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.</p> <p>8) Guru memberikan poin kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru dengan benar.</p> <p>9) Guru memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif dalam belajar agar lebih berani berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar.</p>
3.	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>7) Bersama dengan siswa, guru menarik kesimpulan dari pembahasan yang telah di pelajari..</p> <p>8) Guru mengakhiri pertemuan dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah di pelajari di rumah dan menyiapkan diri untuk ulangan pada pertemuan yang akan datang.</p>

V. Sumber Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

12. Buku TIK untuk SMP & MTS Kelas IX
13. LKS TIK IX
14. Internet
15. Buku-buku referensi yang lain
16. Modul
17. Slide PPT

B. Alat Pembelajaran

Komputer

VI. Penilaian

A. Penugasan

Siswa di minta mengerjakan tugas pada :

13. Kerja mandiri
14. Portofolio
15. Aspek afektif
16. Aspek Psikomotorik
17. Proyek

Tugas di berikan untuk **Memanfaatkan waktu luang** dengan batas waktu yang di tentukan.

B. Pengamatan Proses

5. Unjuk Kerja

No.	Siswa Mandiri	Karakter yang diamati				
		Mandiri	Percaya Diri	Kreatif	Rajin	Tanggung Jawab

Catatan : kolom karakter bisa di tambah sesuai dengan jenis karakter yang ada.

6. Uji Kompetensi

VII. Aspek Kognitif

G. Pilihan Ganda

Contoh :

5. Langkah yang perlu di lakukan agar performa modern tidak mengalami penurunan adalah . . .

- i. Instalasi dengan driver yang sesuai
 - j. Instalasi dengan driver dengan kemampuan yang telah ada
 - k. Men set modem pada set maksimal
 - l. Instalasi dengan driver yang berbeda merek
6. Jumlah data yang ditransfer melalui jaringan dalam jangka waktu tertentu disebut dengan . . .
- i. kbps
 - j. dial-up
 - k. bandwidth
 - l. backbone

H. Isian

Contoh :

- 5. Bps adalah kepanjangan dari . . .
- 6. Kecepatan rata-rata dial-up di Indonesia adalah . . . kbps

I. Uraian

Contoh :

- 5. Apa yang di maksud dengan kecepatan akses?
- 6. Apa saja faktor penentu kecepatan akses?

VIII. Aspek Afektif

Kecepatan akses tiap sambungan internet berbeda-beda. Menurut kalian apakah yang membedakan kecepatan koneksi tersebut? Bagaimana sikap kalian jika koneksi internet yang kalian gunakan lambat? Bagaimana langkah kalian agar koneksi tersebut lebih cepat? Jelaskan pendapat kalian secara logis, kritis, dan analitis dalam selembar kertas.

IX. Aspek Psikomotorik

Pada tugas kelompok yang lalu kalian telah membuat laporan cara mengukur kecepatan akses internet. Apakah kalian telah menerjalkan dengan sungguh-sungguh? Praktikan kegiatan berikut ini secara mandiri.

1. Kunjungilah situs www.speedtest.net
2. Ukurlah kecepatan akses internet yang kalian gunakan dengan menggunakan petunjuk yang di berikan
3. Isilah kotak isian yang harus diisi untuk memulainya
4. Kemudian catatlah hasil pengukurannya.

VII. Pengawasan Proses Belajar

Pemantauan	Supervisi	Evaluasi	Pelaporan	Tindak Lanjut

*)Diisi oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang,
Guru PPL TIK

Drs. H. Nusantara, MM
Rahayu
NIP. 19601010 198803 1 015
1102409030

Slamet
NIM.

Mengetahui,
Guru Pamong TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Semarang
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet / intranet.
Kompetensi Dasar	: 1.4. Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/ intranet
Indikator	: 1.5. Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan internet/intranet 1.4.1 Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet. 1.4.2. Mengidentifikasi peralatan beserta fungsinya untuk keperluan akses internet. 1.4.3. Mengidentifikasi fungsi dan perangkat yang digunakan akses internet 1.5.1. Menguraikan cara-cara penyambungan internet/intranet 1.5.2. Mengidentifikasi penyambungan internet 1.5.3. Melakukan sambungan internet menggunakan Dial-Up.
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2x 40 menit) / 25 September 2012

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berbasis pendidikan karakter ini selain tujuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik, diharapkan terbentuk karakter bagi siswa serta karakter bagi guru.

G. Tujuan untuk Guru

Dalam setiap pertemuan guru diharapkan mampu

16. Mentransfer ilmu yang terangkum dalam materi-materi pembelajaran secara lebih **sabar dan mengerti karakter siswa.**
17. Memberikan **teladan yang baik** kepada para siswa agar **bersemangat** dalam belajar.
18. Memberikan metode-metode pembelajaran yang tidak membosankan kepada para siswa, artinya **ada inovasi-inovasi dari guru.**
19. Memberikan reward kepada **siswa-siswa yang berprestasi** serta memberikan bimbingan kepada para siswa yang masih tertinggal dengan cara yang **halus dan baik.**

20. Memberikan pembahasan-pembahasan soal terutama soal-soal sulit kepada

Karakter yang dituju guru cerdas, teladadan, peduli siswa.

H. Tujuan untuk Siswa

Melalui penjelasan studi pustaka, siswa dapat :

8. Memahami fungsi hardware jaringan komputer
9. Mengetahui sejarah internet Service Provider (ISP)
10. Menjelaskan kriteria pemilihan ISP
11. Memahami jenis pelayanan ISP
12. Melakukan berbagai cara koneksi internet

Karakter yang di tuju : siswa yang berwawasan, hemat, jujur, dan tanggung

II. Materi Pembelajaran

10. Perangkat keras untuk akses internet (BKS TIK hal 48)
11. Setting koneksi internet (BKS TIK hal 51)

III. Model dan Strategi Pembelajaran

7. Model Pembelajaran : CTL
8. Strategi : studi pustaka, diskusi, ceramah, Tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

D. Alokasi waktu: 2 x 40menit Pertemuan minggu kelima, Selasa 25 september 2012

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) g. Apresiasi: - Menanyakan pemahaman awal siswa terkait perangkat yang digunakan untuk akses internet. Misal : guru menanyakan perangkat apa saja yang digunakan untuk akses internet. - Menanyakan pemahaman awal siswa cara mengatur komputer agar dapat digunakan untuk akses internet. Misal: guru menanyakan bagaimana cara

	<p>komputer dapat terkoneksi dengan internet.</p> <p>h. Motivasi : - Guru menceritakan penggambaran kebutuhan perangkat untuk akses internet. Misal : Guru menceritakan kebutuhan perangkat tambahan untuk akses internet.</p> <p>- Guru menceritakan hal-hal yang perlu di setting agar komputer dapat digunakan untuk akses internet. Misal : Guru menceritakan syarat komputer dapat terkoneksi dengan internet. Guru menceritakan tujuan pembelajaran..</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi (10 menit) Guru menanyakan kepada siswa tentang: Sebutkan perangkat yang digunakan untuk akses internet! (Guru menampung jawaban siswa tanpa dikomentari, jawaban akan ditemukan siswa pada tahapan elaborasi)</p> <p>h. Elaborasi (40 menit) Guru menjelaskan perangkat yang di perlukan untuk akses internet, sedangkan siswa menyimak dengan tenang dan sungguh-sungguh.</p> <p>4) Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati perangkat yang digunakan untuk akses internet.</p> <p>5) Guru memfasilitasi siswa untuk mempraktikkan pengaturan komputer agar dapat digunakan untuk akses internet diruang komputer.</p> <p>6) Guru menyiapkan kelompok kerja siswa dan membimbing kegiatan siswa, memberi kesempatan siswa untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.</p> <p>7) Secara kelompok siswa berdiskusi tentang perangkat keras untuk akses internet.</p> <p>i. Konfirmasi (10 menit) 10) Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang</p>

	<p>telah di pelajari.</p> <p>11) Guru memberikan poin kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru dengan benar.</p> <p>12) Guru memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif dalam belajar agar lebih berani berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar.</p>
3.	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>9) Bersama dengan siswa, guru menarik kesimpulan dari pembahasan yang telah di pelajari.</p> <p>10) Guru memberikan tugas individu dan kelompok kepada siswa untuk di kerjakan di rumah.</p> <p>11) Guru mengakhiri pertemuan dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah di pelajari di rumah.</p>

V. Sumber Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

18. Buku TIK untuk SMP & MTS Kelas IX
19. BKS TIK IX
20. Internet
21. Buku-buku referensi yang lain
22. Modul

B. Alat Pembelajaran

Komputer

VI. Penilaian

A. Penugasan

Siswa di minta mengerjakan tugas pada :

18. Kerja kelompok
19. Kerja mandiri
20. Portofolio
21. Aspek afektif
22. Aspek Psikomotorik
23. Proyek

Tugas di berikan untuk **Memanfaatkan waktu luang** dengan batas waktu yang di tentukan.

B. Pengamatan Proses

7. Unjuk Kerja

No.	Siswa Mandiri	Karakter yang diamati				
		Mandiri	Percaya Diri	Kreatif	Rajin	Tanggung Jawab

Catatan : kolom karakter bisa di tambah sesuai dengan jenis karakter yang ada.

8. Uji Kompetensi

X. Aspek Kognitif

J. Pilihan Ganda

Contoh :

7. Contoh perangkat keras yang dibutuhkan dalam koneksi internet adalah . . .
 - m. Mozilla
 - n. ISP
 - o. Modem
 - p. Google
8. ISP adalah kepanjangan dari . . .
 - m. Internet Service Provider
 - n. Intranet Service Provider
 - o. Internet Service Protokol
 - p. Internet Service Protokol

K. Isian

Contoh :

7. Teknologi yang digunakan jaringan speedy adalah . . .
8. Langkah awal dalam melakukan sambungan internet adalah . . .

L. Uraian

Contoh :

7. Sebutkan apa saja yang dibutuhkan untuk melakukan dial-up connection!
8. Sebutkan tipe-tipe koneksi internet!

XI. Aspek Afektif

Pada tugas individu yang lalu, kalian telah mencari informasi tentang ISP yang ada di Indonesia atau di daerah kalian. Jika keluarga kalian ingin berlangganan internet, ISP mana yang akan kalian sarankan untuk keluarga kalian? Beri alasan, secara logis, kritis, dan analitis. Tulis pendapat kalian beserta alasannya pada selembar kertas dan kumpulkan pada guru kalian.

XII. Aspek Psikomotorik

1. Cobalah kembali melakukan langkah-langkah membangun koneksi hingga pemutusan hubungan dengan ISP Telkomnet.
2. Amatilah proses koneksi ke ISP Telkomsel tersebut dan bandingkanlah dengan koneksi pesawat telepon. Catatlah persamaan dan perbedaan dari proses koneksi dan pemutusan hubungan setelah selesai, kumpulkanlah hasilnya kepada guru kalian.

VII. Pengawasan Proses Belajar

Pemantauan	Supervisi	Evaluasi	Pelaporan	Tindak Lanjut

*)Diisi oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Nusantara, MM
Rahayu
NIP. 19601010 198803 1 015
1102409030

Semarang,
Guru PPL TIK

Slamet
NIM.

Mengetahui,
Guru Pamong TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Karakter

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Semarang
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	IX (sembilan)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet / intranet.
Kompetensi Dasar	:	1.5. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
Indikator	:	1.5.1. Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur 1.5.2. Memahami fungsi dan isi email
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x 40 menit) / 2 Oktober 2012

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berbasis pendidikan karakter ini selain tujuan kompetensi yang dicapai oleh peserta didik, diharapkan terbentuk karakter bagi siswa serta karakter bagi guru.

I. Tujuan untuk Guru

Dalam setiap pertemuan guru diharapkan mampu

21. Mentransfer ilmu yang terangkum dalam materi-materi pembelajaran secara lebih **sabar dan mengerti karakter siswa**.
22. Memberikan **teladan yang baik** kepada para siswa agar **bersemangat** dalam belajar.
23. Memberikan metode-metode pembelajaran yang tidak membosankan kepada para siswa, artinya **ada inovasi-inovasi dari guru**.
24. Memberikan reward kepada **siswa-siswa yang berprestasi** serta memberikan bimbingan kepada para siswa yang masih tertinggal dengan cara yang **halus dan baik**.
25. Memberikan pembahasan-pembahasan soal terutama soal-soal sulit

Karakter yang dituju guru cerdas, teladadan, peduli siswa.

J. Tujuan untuk Siswa

Melalui penjelasan studi pustaka, siswa dapat :

13. Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet
14. Menuliskan nama domain internet

15. Membuka situs
16. Menunjukkan situs yang menyediakan search engine internet
17. Melakukan pelacakan alamat Web melalui search engine

Karakter yang di tuju : siswa yang berwawasan, hemat, jujur, dan tanggung

II. Materi Pembelajaran

12. Akses internet
13. Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
14. Penulisan nama domain
15. Search engine

III. Model dan Strategi Pembelajaran

9. Ceramah dan tanya jawab
10. Pendekatan Model CTL dan life skill.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

E. **Alokasi waktu: 2 x 40menit** Pertemuan minggu keenam, Selasa 2 Oktober 2012

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>i. Apresiasi: - Menanyakan pemahaman awal siswa terkait penggunaan internet Misal : Guru menanyakan apakah kalian pernah browsing?</p> <p>j. Motivasi : - Guru menceritakan beberapa contoh penggunaan internet kepada siswa. Misal : Guru menceritakan langkah-langkah browsing. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>e. Eksplorasi (10 menit)</p> <p>Guru menanyakan kepada siswa tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Mengamati perangkat lunak yang terinstal dikomputer yang digunakan mengakses internet 2. Mencari informasi di media cetak (buku, majalah dsb.) tentang Perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet

	<p>3. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan</p> <p>4. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.</p> <p>(Guru menampung jawaban siswa tanpa dikomentari, jawaban akan di temukan siswa pada tahapan elaborasi)</p> <p>j. Elaborasi (40 menit)</p> <p>Guru menjelaskan pengertian sistem dan manfaat jaringan serta macam-macam jaringan dan beberapa cara sambungan komputer ke internet, sedangkan siswa menyimak dengan tenang dan sungguh-sungguh.</p> <p>8) memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>9) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut</p> <p>10) Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.</p> <p>11) Siswa membuka perangkat lunak yang di gunakan untuk akses internet.</p> <p>12) Melakukan pengetikan domain pada adrees bar.</p> <p>k. Konfirmasi (10 menit)</p> <p>13) Guru mengadakan Tanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.</p> <p>14) Guru memberikan poin kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru dengan benar.</p> <p>15) Guru memberi semangat kepada siswa yang kurang aktif dalam belajar agar lebih berani berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar.</p>
	<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>12) Bersama dengan siswa, guru menarik kesimpulan dari pembahasan yang telah di pelajari.</p>

	<p>13) Guru memberikan tugas individu dan kelompok kepada siswa untuk di kerjakan di rumah.</p> <p>14) Guru mengakhiri pertemuan dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah di pelajari di rumah.</p>
--	--

V. Sumber Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

23. Buku TIK untuk SMP & MTS Kelas IX
24. Komputer
25. Koneksi Internet
26. Buku-buku referensi yang lain
27. Modul
28. Media yang di buat guru

B. Alat Pembelajaran

3. Komputer
4. Proyektor

VI. Penilaian

a. Penilaian Dilaksanakan Selama Proses Dan Sesudah Pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet	Observasi	Lembar observasi	Tunjukkanlah perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet!
Mengidentifikasi nama domain internet	Tes Praktik (kinerja)	Tes uji kerja Tes uji kerja	Akseslah situs komersial, pemerintah, organisasi, dan pendidikan yang ada di internet!
Melakukan pelacakan alamat Web melalui search engine	Tes Praktik (kinerja)		Carilah situs tentang penjualan komputer!

b. Lembar Observasi

Instrumen		Skala Kuantitatif				Nilai 1 [(Jumlah/8)*10]
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan perangkat lunak untuk mengakses internet					
2	Menunjukkan situs yang menyediakan fasilitas search engine					
	Jumlah					

c. Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif	Nilai 2 [(Jumlah/16)* 10]

		4	3	2	1	
1	Membuka perangkat lunak untuk mengakses internet					
2	Penulisan domain					
3	Membuka situs					
4	Mencari situs/ informasi					
	Jumlah					

VII. Pengawasan Proses Belajar

Pemantauan	Supervisi	Evaluasi	Pelaporan	Tindak Lanjut

*)Diisi oleh guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang,
Guru PPL TIK

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015
1102409030

Slamet Rahayu
NIM.

Mengetahui,
Guru Pamong TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N1 SEMARANG
 Kelas /Semester : IX (sembilan) / Gasal
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Standar Kompetensi : 1.Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Karakter Siswa yang diharapkan	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Menjelaskan pengertian <i>Internet/ Intranet</i>	Pengertian <i>internet/ intranet</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan studi pustaka tentang dasar-dasar sistem jaringan internet/intranet ➤ Mengamati tayangan tentang: <ul style="list-style-type: none"> -internet -intranet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan pengertian internet ➤ Menyebutkan pengertian intranet ➤ Menceritakan sejarah intranet ➤ Menyebutkan fungsi-fungsi layanan dalam intranet ➤ Menjelaskan manfaat dari intranet ➤ Menjelaskan efek negatif dari internet ➤ Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan <i>internet dan intranet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat ➤ Mandiri ➤ Hemat ➤ Rajin ➤ Tanggung jawab ➤ Jujur 	Tes tertulis	Uraian / Pilihan ganda	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sekumpulan jaringan yang menghubungkan berbagai macam situs disebut . . . ➤ Apa perbedaan internet dengan intranet? ➤ Uraikan secara singkat sejarah internet ➤ Fasilitas internet yang digunakan untuk mengirim file . . . ➤ Menyebarkan virus merupakan salah satu . . . perkembangan internet 	2 x 40	Komputer, koneksi internet, lembar kerja, buku paket, tayangan media

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Karakter Siswa yang diharapkan	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2.Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di <i>Internet/ Intranet</i>	Dasar-dasar jaringan <i>internet/ intranet</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati visualisasi tentang dasar-dasar sistem jaringan: ➤ Mengamati tayangan tentang: <ul style="list-style-type: none"> -<i>internet</i> -<i>intranet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan ➤ Menjelaskan terbentuk dan terhubungnya jaringan internet dari jaringan kecil menjadi internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat ➤ Mandiri ➤ Hemat ➤ Rajin ➤ Tanggung jawab Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Topologi yang menghubungkan komputer sehingga jaringan membentuk lingkaran adalah . . . ➤ Yang di maksud intranet adalah jaringan yang menghubungkan jaringan wan untuk melayani organisasi tertentu.jaringan ini terbentuk dari . . . 	2 x 40	Komputer, koneksi internet, lembar kerja, buku paket, tayangan ppt Pengamatan sekitar Lab
1.3. Mengenal ukuran kecepatan akses Internet	Ukuran kecepatan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati demonstrasi akses internet dengan mengukur kecepatan akses. ➤ Melakukan studi pustaka tentang ukuran kecepatan akses internet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan ukuran kecepatan akses <i>internet</i> ➤ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan ➤ Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kecepatan akses 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat ➤ Mandiri ➤ Hemat ➤ Rajin ➤ Tanggung jawab ➤ Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian/ pilihan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang di maksud dengan kecepatan akses? ➤ Secara teoritis kecepatan akses data menggunakan GPRS dapat mencapai kecepatan . . . 	2 x 40	Komputer, koneksi internet, lembar kerja, buku paket,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Karakter Siswa yang diharapkan	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.4. Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/Intranet	Persyaratan perangkat keras internet/intranet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengemati perangkat keras untuk keperluan akses <i>internet/intranet</i> yang terdapat di lab. komputer (melalui tayangan) ➤ Mencocokkan peralatan yang digunakan internet/intranet sesuai diagram jaringan ➤ Melakukan studi pustaka tentang fungsi dan perangkat yang digunakan akses <i>internet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ internet Menjelaskan keuntungan akses internet yang cepat ➤ Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses <i>internet</i> ➤ Mengidentifikasi peralatan beserta fungsinya untuk keperluan akses <i>internet</i> ➤ Mengidentifikasi fungsi dan perangkat yang digunakan akses <i>internet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat ➤ Mandiri ➤ Hemat ➤ Rajin ➤ Tanggung jawab ➤ Jujur 	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja faktor penentu kecepatan akses? ➤ Alat yang di sambungkan ke komputer untuk mengakses internet adalah . . . ➤ Sebutkan apa saja yang di butuhkan untuk melakukan dial-up conection! ➤ Carilah informasi mengenai perangkat keras (modem) dan perangkat lunak (browser) yang digunakan untuk akses internet! 	2x 40	Komputer, koneksi internet, lembar kerja, buku paket

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Karakter Siswa yang diharapkan	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.5. Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan Internet/Intranet	Penyambungan Internet/Intranet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan studi pustaka tentang tatacara penyambung-an internet ➤ Mengamati tayang simulasi penyambungan <i>internet</i> ➤ Melakukan sambungan <i>Internet/Intranet</i> melalui koneksi yang terdapat di lab. Komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan beberapa cara sambungan <i>internet/intranet</i> ➤ <i>Mengidentifikasi</i> penyambung internet. ➤ Melakukan sambungan Internet menggunakan <i>Dial-up</i> (Saluran komunikasi lainnya misalnya ISDN (64 Kbps), <i>Wave Line</i> (2 Mbps) atau Satelit). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat ➤ Mandiri ➤ Hemat ➤ Rajin ➤ Tanggung jawab ➤ Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes tertulis ➤ Tes praktek 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uraian/pilihan ganda ➤ praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Langkah awal dalam melakukan sambungan internet adalah . . ➤ Sebutkan kelebihan dan kekurangan menggunakan koneksi dial-up! ➤ Cobalah kembali melakukan langkah-langkah membangun koneksi hingga pemutusan hubungan dengan ISP Telkomnet. 	2 x 40	Komputer, koneksi internet, lembar kerja, buku paket, tayangan ppt

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang,
Guru TIK

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Program Tahunan (PROTA)

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Tingkat Pendidikan : SMP/MTs

Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2012/2013

No.	Alokasi Waktu	Bab/SubBab
1.	40 x 1 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal internet dan intranet• Layanan internet• Dampak internet
2.	40 x 1 jam pelajaran	Sistem jaringan Macam-macam jaringan Sambungan computer dengan internet
3.	40 x 1 jam pelajaran	Kecepatan akses internet Faktor pengaruh kecepatan internet
4.	40 x 1 jam pelajaran	Perangkat keras akses internet Setting computer dengan internet Akses internet sesuai dengan prosedur Layanan informasi yang ada di internet Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat
5.	40 x 1 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur• Memahami fungsi dan isi email

Mengetahui,

.....
Kepala Sekolah

Semarang ,

Guru Mapel TIK

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2 016

Mengetahui,

.....

Kepala Sekolah

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015
016

Semarang ,

Guru Mapel TIK

Sunarti, S.Pd. S.Kom
NIP. 196010630 198303 2

JURNAL KEGIATAN

No	Waktu		Kegiatan	Keterangan
	Hari/Tgl	Jam		
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00-08.00	Upacarapenerimaan di UNNES	
		08.00-10.00	Koordinasi penerimaan di sekolah	
2	Selasa, 31 Juli 2012	10.00-11.00	Penerimaan di SMP Negeri 1 Semarang	
		11.00-11.30	Keliling sekolah	
3	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30-11.30	Pengenalan lingkungan sekolah/Observasi di sekolah latihan	
4	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30-11.30	Observasi di sekolah latihan	
5	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-08.30	Pengamatan Guru mengajar di kelas IX H	
6	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-08.30	Pengamatan Guru mengajar di kelas VIII F	
7	Senin 6 Agustus 2012	07.30-11.00	Membuat refleksi diri dan laporan PPL 1	
8	Selasa, 28 Agustus 2012	kelas 9E Jam 1-2 (07.15- 08.35)	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif (tugas: Kesimimpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
9	Rabu, 29 Agustus 2012	kelas 9F Jam 2-3 (07.55- 09.15)	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif (tugas: Kesimimpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
10	Kamis, 30 Agustus 2012	kelas 9D jam 2-3 (07.55- 09.15)	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif (tugas: Kesimimpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
		kelas 9A jam 4-5 (09.30- 10.50)	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif (tugas: Kesimimpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
11	Senen, 3 September 2012	9I jam 2-3 (07.55- 09.15)	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif (tugas: Kesimimpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
		8G jam 4-5 (09.30- 10.50)	Sejarah Ms Word + memulai+mengakhiri+ tugas (kelompok membuat artikel tentang aplikasi pengolah kata selain ms Word 2007)	
		9B jam 6-7 (10.50-	sejarah internet, layana, dampak negatif+positif	

		13.15)	(tugas: Kesimmpulan dikumpulkan akhir pelajaran)	
12	Selasa, 4 September 2012	9E jam 1-2 (07.15-08.35)	jaringan, manfaat, jenis2, topologi (tugas: analisis topologi yg sesuai di lab)	
13	Rabu, 5 September 2012	9F jam 2-3 (07.55-09.15)	jaringan, manfaat, jenis2, topologi (tugas: analisis topologi yg sesuai di lab)	
14	Kamis, 6 September 2012	9D jam 2-3 (07.55-09.15)	jaringan, manfaat, jenis2, topologi (tugas: analisis topologi yg sesuai di lab)	
		9A 4-5 (09.30-10.50)	jaringan, manfaat, jenis2, topologi (tugas: analisis topologi yg sesuai di lab)	
15	Senen, 10 September 2012	9I jam 2-3 (07.55-09.15)	jaringan, manfaat, jenis2, topologi (tugas: analisis topologi yg sesuai di lab)	
		8G jam 4-5 (09.30-10.50)	materi kd 3 memakai menu standar office 2007 (ribbon home) - praktek	
16	Selasa, 11 september 2012	9E jam 1-2 (07.15-08.35)	Ulangan KD 1,2	
17	Rabu, 12 september 2012	9F jam 2-3 (07.55-09.15)	Ulangan KD 1,2	
		8C jam 6-7 (10.50-13.50)	Ngisi kelas kosong TIK. Membahas LKS hal 19-22	
18	Kamis, 13 September 2012	9D jam 2-3 (07.55-09.15)	Ulangan KD 1,2	
		9A jam 4-5 (09.30-10.50)	Ulangan KD 1,2	
19	Senin, 17 september 2012	9I jam 2-3 (07.55-09.15)	Ulangan KD 1,2	
		8G jam 4-5 (09.30-10.50)	Ulangan KD 1,2,3	
		9B jam 6-7 (10.50-13.15)	Ulangan KD 1,2	
20	Selasa, 18 September 2012	9E jam 1-2 (07.15-07.55)	Mengenal kecepatan akses internet, faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet.	
21	Rabu, 19	9F jam 2-3	Mengenal kecepatan akses internet, faktor-	

	September 2012	(07.55-09.15)	faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet.	
22	Senin, 24 September 2012	9I jam 2-3 (07.55-09.15)	Mengenal kecepatan akses internet, faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet.	
		8G jam 4-5 (09.30-10.50)	Membuat dokumen pengolah kata sederhana, Melakukan format teks, mengedit teks, format paragraf, menyisipkan objek, mengatur format halama, mencetak dokumen/ berkas.	
		9B jam 6-7 (10.50-13.15)	Mengenal kecepatan akses internet, faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan akses internet.	
23	Selasa, 25 Septembe.	9E jam 1-2 (07.15-07.55)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
24	Rabu, 26 September 2012	9F Jam 2-3 (07.55 – 09.15)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
		8I Jam 4 – 5 (09.30 – 10.50)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
		9G Jam 6 – 7 (10.50 – 13.15)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
25	Kamis, 27 September 2012	kelas 9D jam 2-3 (07.55-09.15)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
		kelas 9A jam 4-5 (09.30-10.50)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
26	Senin, 1 Oktober 2012	9I jam 2-3 (07.55-09.15)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
		8G jam 4-5 (09.30-10.50)	Membuat dokumen sederhana	
		9B jam 6-7 (10.50-13.15)	Mengenal Perangkat Keras akses internet, Setting komputer dengan interenet	
27	Selasa, 2	9E jam 1-2		

	Oktober 2012	(07.15-07.55)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
28	Rabu, 3 Oktober 2012	9F Jam 2-3 (07.55 – 09.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
29	Kamis, 4 Oktober 2012	kelas 9D jam 2-3 (07.55-09.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
		kelas 9A jam 4-5 (09.30-10.50)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
30	Senen, 8 Oktober 2012	9I jam 2-3 (07.55-09.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
		8G jam 4-5 (09.30-10.50)	Membahas soal-soal Lks	
		9B jam 6-7 (10.50-13.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
31	Selasa, 9 Oktober 2012	9E jam 1-2 (07.15-07.55)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
32	Rabu, 10 Oktober 2012	9F Jam 2-3 (07.55 – 09.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
33	Kamis, 11 Oktober 2012	kelas 9D jam 2-3 (07.55-09.15)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	
		kelas 9A jam 4-5 (09.30-10.50)	Mendemonstrasikan Akses Internet Sesuai Prosedur, Menjelaskan isi dan fungsi email.	