

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA NEGERI 5 SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Septian Nugroho
NIM : 1102409026
Program Studi : Teknologi Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan Oleh :

Dosen Koordinator

Dra. Siti-Khanafivah, M.Si
NIP 19520521-97603 2 001



Drs. Waino S, S.Pd, M.Pd
NIP-195507011987031003



Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) di SMA Negeri 5 Semarang dengan lancar.

Pada kesempatan ini praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusun menyelesaikan penyusunan laporan ini, kepada:

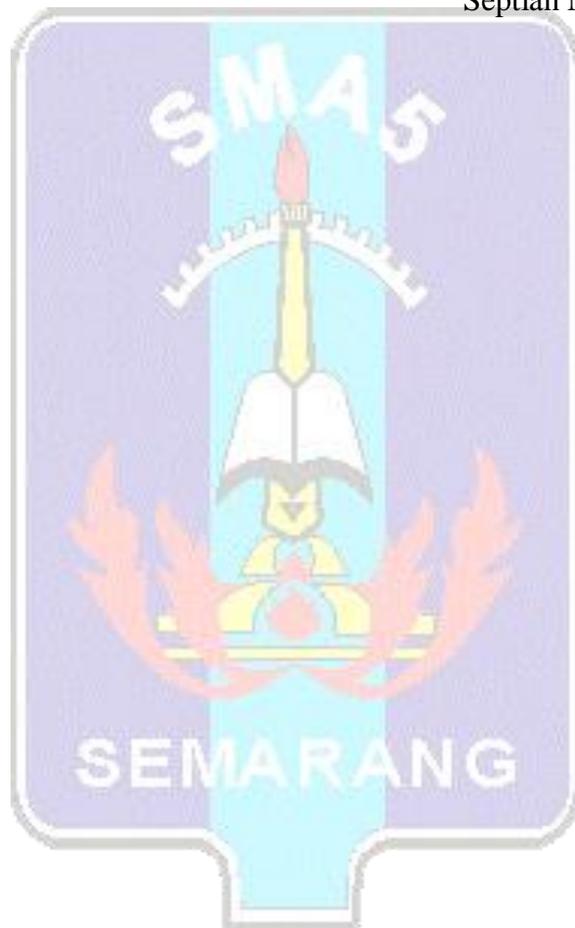
1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang;
2. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang;
3. Bapak Drs. Musugino, M.Pd, selaku kepala Pusat PPL Universitas Negeri Semarang ;
4. Bapak Drs. Waino S, S.Pd, M.Pd , selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Semarang;
5. Dra. Siti Khanafiyah, M.Si. Dosen Koordinator PPL SMA Negeri 5 Semarang;
6. Drs. Supriyanto, M.Pd. Koordinator Guru Pamong SMA Negeri 5 Semarang;
7. Nurussaadah, M.Si. Dosen Pembimbing PPL SMA Negeri 5 Semarang;
8. Fransiska Suryaning P, S.Kom, Guru Pamong bidang studi Tik SMA Negeri 5 Semarang;
9. Bapak, Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 5 Semarang yang telah membantu pelaksanaan PPL;
10. Siswa-siswi SMA Negeri 5 Semarang atas kerjasamanya;
11. Rekan-rekan PPL UNNES di SMA N 5 SEMARANG atas kebersamaan dan kerjasamanya selama pelaksanaan PPL

Dan pada akhirnya praktikan berharap agar laporan ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

Semarang, 6 Oktober 2012

Penyusun

Septian Nugroho

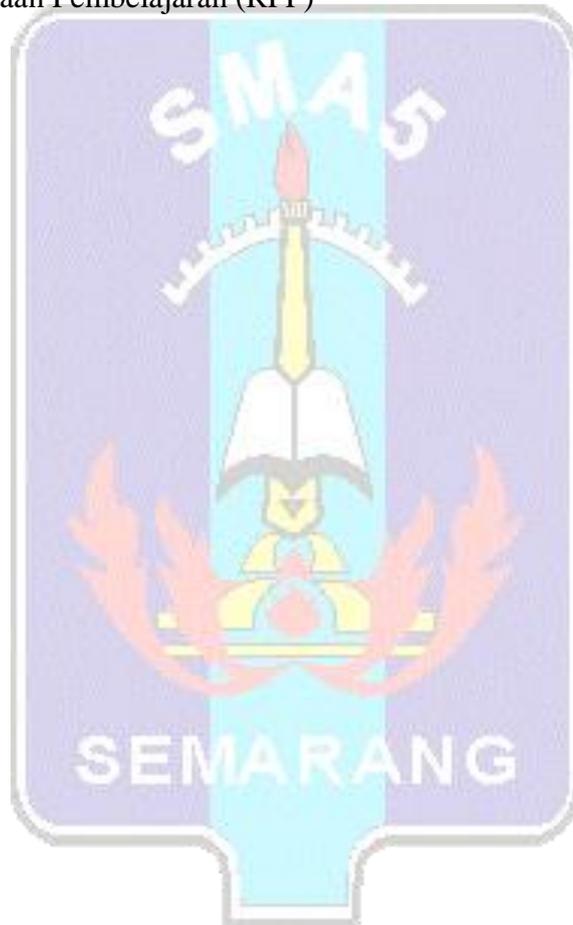


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Lapangan (PPL)	3
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	3
C. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama ..	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	5
B. Tempat	5
C. Tahap Pelaksanaan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	6
E. Proses Bimbingan	6
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL II	6
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	7
B. Saran	7
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Praktikan
2. Jadwal Kegiatan Mengajar Praktikan
3. Presensi Mahasiswa PPL
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator
5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
6. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
7. Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)
8. Materi Ajar



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidangnya.

PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu:

1. PPL I, dilaksanakan pada semester VII dengan materi PPL yang mencakup observasi fisik sekolah, observasi tentang tugas-tugas sekolah, dan observasi proses belajar mengajar yang sedang berlangsung.
2. PPL II, dilaksanakan pada semester VII setelah PPL I dilaksanakan.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan kependidikan yang telah mengambil minimal 110 sks tanpa nilai E. Bobot sks mata kuliah PPL adalah 6 sks. PPL merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan, dengan berdasarkan pada kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu PPL wajib dilaksanakan mahasiswa UNNES yang mengambil program studi pendidikan.

B. Tujuan

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 tahun 2012 BAB I Pasal 4, disebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua pihak yang terkait, yakni mahasiswa (praktikan), sekolah, dan UNNES:

1. Manfaat bagi praktikan

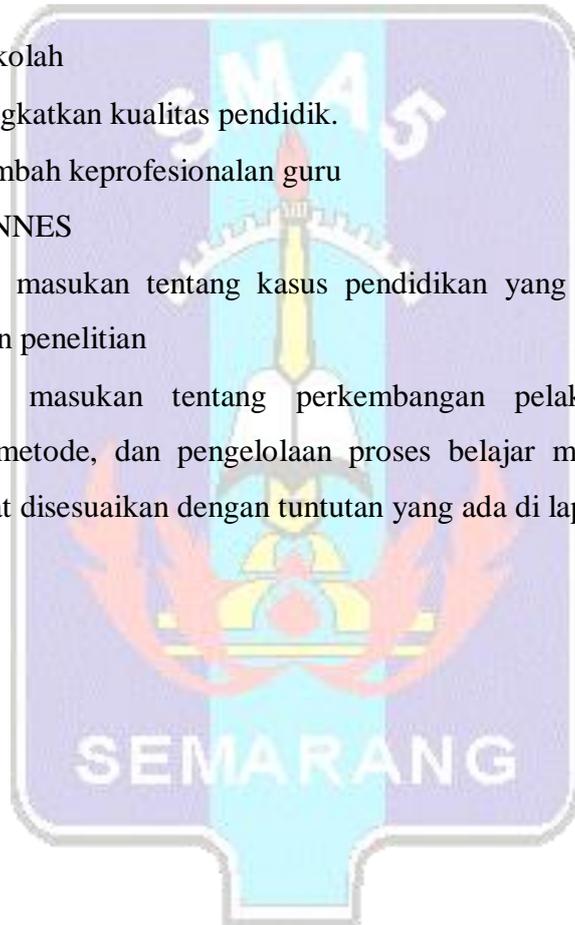
- Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah

- Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- Dapat menambah keprofesionalan guru

3. Manfaat bagi UNNES

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan UNNES bahwa:

1. Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas perlu menetapkan Peraturan Rektor Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

Pelaksanaan PPL mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang - Undang :
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859);
 - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 41, Tambahan Lembaran Negara RI No. 4496);
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
 - b. No 124 /M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
 - c. Nomor 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang;

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar;
 - d. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti;
6. Keputusan Rektor
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - b. Nomor 162 /O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
 - d. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;

C. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Atas

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) mahasiswa Universitas Negeri Semarang program studi S1 kependidikan tahun 2012 dilaksanakan berkesinambungan dengan PPL I. PPL 1 dimulai tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus tahun 2012 dan PPL 2 yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012

B. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yaitu di SMA Negeri 5 Semarang, Jalan Pemuda 143 Kota Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi :

1. Kegiatan di Kampus, meliputi :
 - a. Pembekalan, dilakukan di kampus pada tanggal 24, 25, 26 Juli 2012.
 - b. Upacara Penerjunan, dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada hari senin, 30 Juli 2012
2. Kegiatan Inti
 - a. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Praktik mengajar di SMA Negeri 5 Semarang diawali dengan pengajaran terbimbing selama dua minggu. Dalam pengajaran terbimbing, praktikan melakukan observasi bersama dengan guru pamong untuk mengetahui bagaimana sistem pengajaran yang digunakan oleh guru pamong yang bersangkutan di kelas.

- b. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-3 sampai minggu terakhir PPL. Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Semarang antara lain setiap satu minggu sekali yaitu hari Senin diadakan upacara bendera dan hari jum'at pagi diadakan senam pagi bersama guru. Di SMA Negeri 5 Semarang guru praktikan melaksanakan latihan mengajar di 2 kelas yaitu kelas XI-IPA 3 dan XI-IPA 4

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL II meliputi:

1. Observasi dan orientasi tempat latihan.
2. Wawancara
3. Dokumentasi tempat latihan
4. Observasi proses belajar mengajar (PBM)
5. Menyusun Perangkat Pembelajaran
6. Pengajaran terbimbing
7. Pengajaran mandiri

E. Proses Pembimbingan

Guru pamong membimbing praktikan Sebelum melakukan proses Pembelajaran dan ikut mendampingi praktikan dalam melakukan proses pembelajaran serta mengevaluasi bersama tentang proses pembelajaran di kelas, media pembelajaran dan komunikasi dengan peserta didik. Sedangkan, penilaian dilakukan oleh guru praktikan dengan kewenangan dari guru pamong untuk menentukan kriteria keberhasilan, cara dan jenis penilaian.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL II

Hal-hal yang mendukung dan menghambat kegiatan PPL II di SMA Negeri 5 Semarang antara lain:

1. Faktor pendukung :
 - a. Suasana keakraban seluruh warga sekolah terjalin dengan sangat baik dan terbuka
 - b. Guru pamong yang mau memahami kondisi praktikan dan bekenan membantu dalam pelaksanaan konsultasi materi pelajaran, sehingga praktikan termotivasi untuk dapat mengajar dengan baik dan benar dalam pelaksanaan PBM.
 - c. Peserta Didik memberikan respon positif saat proses pembelajaran
 - d. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang
2. Faktor Penghambat
 - a. Kondisi kelas yang sedikit ramai sehingga praktikan harus memiliki kesabaran untuk menanganinya dan praktikan harus bisa menguasai kelas agar tercipta pembelajaran yang efektif.
 - b. Kadangkalanya terdapat ketidakefektifan kelas dikarenakan sarana yang tidak berfungsi, seperti Komputer, AC dan LCD mati.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

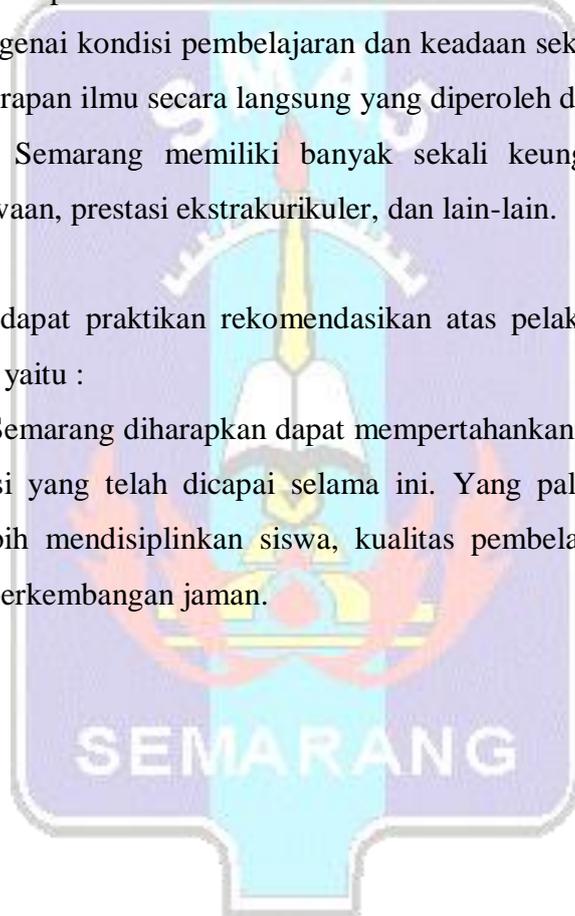
Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di SMA Negeri 5 Semarang yang berlangsung dari tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012, praktikan mempunyai simpulan bahwa:

1. Peranan PPL II sangat besar dalam pencapaian lulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan. Hal tersebut dikarenakan PPL memberikan wawasan dan wacana mengenai kondisi pembelajaran dan keadaan sekolah latihan secara nyata dan sebagai penerapan ilmu secara langsung yang diperoleh dari bangku kuliah.
2. SMA Negeri 5 Semarang memiliki banyak sekali keunggulan, yakni dari segi akademik, kesiswaan, prestasi ekstrakurikuler, dan lain-lain.

B. Saran

Saran yang dapat praktikan rekomendasikan atas pelaksanaan PPL II di SMA Negeri 5 Semarang, yaitu :

1. SMA Negeri 5 Semarang diharapkan dapat mempertahankan apa yang sudah baik dan berbagai prestasi yang telah dicapai selama ini. Yang paling utama adalah selalu rendah hati, lebih mendisiplinkan siswa, kualitas pembelajaran terus ditingkatkan seiring dengan perkembangan jaman.



REFLEKSI DIRI PPL II

Mahasiswa program kependidikan di Unnes diwajibkan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes minimal semester 7. Dan diharapkan dari mata kuliah tersebut mahasiswa tidak hanya diberikan bekal pengetahuan tentang teori-teori saja tapi juga dibekali dengan kemampuan mengajar langsung ke siswa. Praktikan melaksanakan PPL 2 mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 oktober 2012. Berikut data yang telah dikumpulkan :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 5 Semarang sudah sangat baik, dimana materi yang diberikan dari sejak kelas X sampai XII disusun dengan lebih mengutamakan kebutuhan di sekolah tersebut, sehingga pembelajaran di kelas dapat lebih lancar dan teratur. Akan tetapi pembelajaran akan sangat terganggu jika terjadi listrik mati.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SMA Negeri 5 Semarang sudah cukup mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, seperti tersedianya 3 laboratorium komputer yang masing-masing memiliki sekitar 30-40 komputer per Laboratoriumnya , fasilitas hotspot, dan intranet sekolah yang berisi materi-materi dari seluruh guru mata pelajaran di sekolah tersebut.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam proses belajar mengajar, guru pamong sudah sangat baik untuk mengatur dan mengkondisikan siswa supaya bisa menerima pelajaran dengan maksimal. Guru pamong juga mengajarkan disiplin kepada siswa yaitu dengan tidak datang terlambat saat pelajaran dimulai dan tidak bermain HP saat proses belajar mengajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 5 Semarang sedikit berbeda dengan sekolah yang lain, karena sekolah ini merupakan sekolah model. Dalam mata pelajaran ini, guru pamong sudah menyusun materi yang akan diberikan ke siswa dari sejak kelas X sampai XII untuk buku pegangan siswa.

5. Kemampuan diri praktikan

Selama melaksanakan PPL 1, praktikan mendapat pengalaman yang berguna dan dapat digunakan sebagai bekal menjadi seorang pendidik dan bekal untuk melaksanakan PPL 2. Karena praktikan menyadari masih memiliki banyak kekurangan dalam mengajar sehingga perlu mendapat suatu bimbingan dalam pelaksanaan PPL 2 ini dan harus milih banyak belajar untuk kelak kalau menjadi pendidikan sudah punya bekal untuk menjadi seorang tenaga pengajar.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

Selama PPL di SMA N 5 Semarang ini banyak sekali pengalaman yang di dapatkan. Misalnya praktikan berlatih membuat perangkat pembelajaran, berlatih menganalisis ulangan harian, melaukan penilaian secara langsung terhadap siswa dan iku serta dalam kegiatan sekolah di tempat PPL hingga mengajar di dalam kelas dengan bermacam macam karakteristik anak didik dan saat acara pelepasan Semua akan terkenang menjadi memori yang indah dan tak akan terlupakan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Terkait dengan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 5 Semarang saran yang dapat diberikan antara lain, perlu adanya peningkatan perangka komputer ,seperti Kabel Input AC sebaiknya di ganti dengan yang kualitas bagus agar CPU tidak mudah mati pada saat komputer tidak sengaja tersenggol.

Bagi Unnes di harapkan untuk penerapan sistem pelaksanaan PPL harus sudah tersosialisasikan dengan baik ke sekolah-sekolah yang menjadi tempat praktik agar kedepannya tidak terjadi kebingungan bagi praktikan dan guru pamong serta seluruh pihak yang terkandung didalamnya.

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong,

Praktikan,

Fransiska Suryaning P, S.Kom

NIP. 198108072009032004

Septian Nugroho

NIM. 1102409026

