

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
Di SMK Kristen (TI) Salatiga



Disusun oleh :
Ketua Kelompok :
Elham Agus Yulianto

Anggota :

1. Giyanto
2. Danang Bayu Aji
3. Maskhun Sofwan
4. Fendi Panca wahyudi
5. Lutfi Badawi
6. Rizky Novianto
7. Diego Satriawan

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin
Tanggal : 27 Agustus 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah

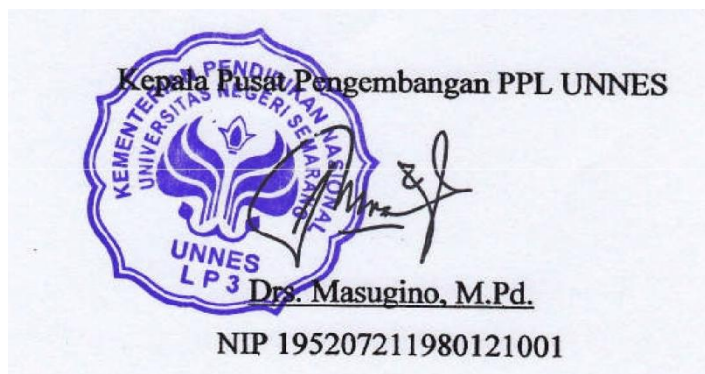


Drs. Sugeng Purbawanto, M.T.

NIP.195703281984031001



Drs. Joko Suparno



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karuniaNya laporan hasil PPL I ini dapat terselesaikan.

Penyusunan laporan merupakan bukti dari pelaksanaan praktek di lapangan sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pemahaman serta penguasaan Tim Penyusun dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

Pada kesempatan ini tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam pelaksanaan observasi, praktik, maupun penyusunan laporan ini, diantaranya :

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang , Drs. Masugino, M.Pd.
3. Dosen Koordinator PPL di SMK Kristen (TI) Salatiga, Drs. Sugeng Purbawanto, M.T.
4. Kepala Sekolah SMK Kristen (TI) Salatiga yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan kami, Drs. Joko Suparno.
5. Koordinator Guru Pamong SMK Kristen (TI) Salatiga, Agus Rudi Hartanto, S.Si. yang dengan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan.
6. Segenap guru, staf, dan karyawan sekolah SMK Kristen (TI) Salatiga.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMK Kristen (TI) Salatiga ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu.
8. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SMK Kristen (TI) Salatiga yang selalu memberikan dukungan dan semangat juang menjadi calon guru teladan.

Sebagai manusia biasa yang masih dalam tahap belajar kami menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami sangat mengharap kritik dan saran dari semua pihak.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat, Amin.

Agustus, 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I	
Pendahuluan.....	1
a. Latar Belakang	1
b. Tujuan PPL 1.....	2
c. Manfaat PPL 1.....	2
BAB II	
Hasil Pengamatan.....	3
2.1 Waktu dan Tempat.....	3
2.2 Tahap-Tahap Kegiatan.....	3
2.3 Hasil Observasi di SMK Kristen (TI) Salatiga	4
1. Keadaan Fisik Sekolah.....	5
2. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	7
3. Fasilitas Sekolah.....	8
4. Penggunaan Sekolah	11
5. Keadaan Guru dan Siswa	11
6. Interaksi Sosial.....	12
7. Tata Tertib.....	13
8. Bidang Pengelolaan dan Administrasi	13
BAB III	
Penutup.....	14
3.1 Simpulan	14
3.2 Saran.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Jumlah guru dan sebarannya menurut mata pelajaran
- B. Jumlah siswa dan sebarannya tiap kelas
- C. Jumlah Staf Tata Usaha dan Tenaga Kependidikan
- D. Tata Tertib Guru
- E. Tata Tertib Siswa
- F. Tata Tertib Perpustakaan
- G. Struktur Organisasi Sekolah
- H. Struktur Organisasi Kesiswaan
- I. Kalender Akademik
- J. Jadwal Kegiatan Pelajaran
- K. Jenis Ekstra Kulikuler
- L. Alat Bantu PBM

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya adalah menyiapkan tenaga terdidik dalam ruang lingkup pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya. Oleh karena itu, komposisi kurikulum Pendidikan untuk tingkat S1 tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik mengajar di sekolah-sekolah latihan. Agar dalam melaksanakan tugas praktik mengajar dapat mencapai sasaran yang tepat, maka mahasiswa-mahasiswa dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu-ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusan. Namun perlu disadari, ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa adakalanya tidak dilaksanakan di lapangan. Perkembangan jaman yang demikian pesatnya menuntut tenaga kerja yang siap pakai, profesional serta sesuai dengan situasi dan kondisi.

Tugas-tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL harus mendapat perhatian yang sungguh-sungguh, karena salah satu kesiapan calon pendidik dapat dilihat dari tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL. Sementara itu, keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan PPL sangat bergantung dari faktor-faktor penyiapan administrasi dan organisasi penyelenggaraan, serta pengayaan pengetahuan terkini tentang pendidikan yang dalam hal ini dikelola oleh pusat pengembangan PPL Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi Universitas Negeri Semarang.

Dengan mempertimbangkan kondisi dan perkembangan yang menuju kearah kemajuan terutama dibidang pendidikan, maka tenaga kependidikan dituntut untuk lebih berbobot sebagai pendidik serta administrator yang patut diteladani serta sebagai motivator pembangunan pendidikan. Oleh karena itu,

sebelum mahasiswa terjun langsung sebagai pendidik, mahasiswa perlu dibekali dengan PPL di sekolah-sekolah latihan.

1.2 Tujuan PPL I

Berdasarkan latar belakang pemikiran tersebut diatas, maka wujud PPL I sebagai ukuran kurikulum baru di Universitas Negeri Semarang dalam mempersiapkan mahasiswa untuk diterjunkan ke lapangan. Oleh karena itu tujuan yang ingin dicapai dalam PPL I adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang akan ditempati dalam mengembangkan tugas sebagai guru yang profesional.
2. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri sebagai bekal pelaksanaan PPL II.

1.3 Manfaat PPL I

1. Dengan PPL I Mahasiswa dapat mengenal lebih awal tentang proses kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah.
2. Mahasiswa mengetahui metode dan cara guru dalam menangani masalah proses belajar dan pembelajaran serta permasalahan yang dihadapi siswa.
3. Menambah pengetahuan mahasiswa tentang persiapan dan proses-proses belajar dan pembelajaran yang berlangsung di sekolah.
4. Mahasiswa mengetahui perangkat yang diperlukan dalam pembelajaran.
5. Mahasiswa mengetahui model-model pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas.
6. Mahasiswa dapat menambah pengetahuan sebagai materi yang akan dilaksanakan pada PPL

BAB II

HASIL PENGAMATAN

2.1 Waktu Dan Tempat

PPL dilaksanakan mulai tanggal 3 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012, dengan rincian waktu pelaksanaan PPL I adalah pada dua minggu pertama di sekolah latihan yaitu tanggal 3 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 17 Agustus 2012. Karena bersamaan dengan adanya liburan hari raya Idul Fitri maka waktu pelaksanaan PPL II dimulai pada minggu ke 4 sampai minggu ke 12 yaitu dari tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Lokasi tempat PPL yaitu di SMK Kristen (TI) Salatiga yang beralamat di Jl. Kemiri Raya No.7-11 Salatiga.

2.2 Tahap-Tahap Kegiatan

1. Dalam Pembekalan
 - a. Mengikuti Micro Teaching.
 - b. Mengikuti pembekalan PPL Fakultas.
 - c. Mengikuti pembekalan PPL Universitas
 - d. Mengikuti upacara penerjunan
2. Di Sekolah Latihan
 - a. Observasi dan orientasi tempat latihan berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, sarana dan prasarana sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib serta bidang pengelolaan dan administrasi.
 - b. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengurus komite sekolah, koordinator Bimbingan dan Konseling, koordinator perpustakaan dan warga sekolah.
 - c. Observasi model-model pembelajaran dalam kelas.
 - d. Berlatih memahami kurikulum khususnya yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa.

- e. Bersama guru pamong berlatih melaksanakan sebagian tugas–tugas pembelajaran siswa di kelas.
- f. Berlatih menyusun program tahunan, program semester dan rencana pembelajaran.
- g. Melakukan wawancara dengan guru pamong tentang cara–cara penanganan masalah siswa.

a. Hasil Observasi di SMK Kristen (TI) Salatiga

Bertitik tolak pada pelayanan kepada masyarakat Salatiga dan sekitarnya untuk berperan serta meningkatkan ketrampilan dan mencerdaskan kehidupan bangsa, maka didirikan Sekolah Teknologi Menengah Kristen Salatiga (STM Kristen Salatiga) dengan fasilitas yang sangat terbatas. Berkat Tuhan, sampai saat ini STM Kristen telah berkembang dengan baik dan menghasilkan lulusan yang berhasil dalam tugas karyanya tersebar di seluruh nusantara.

1. STM Kristen dan Perkembangannya

STM Kristen Salatiga sebelumnya dengan nama sekolah Teknik Menengah Salatiga (STMS) didirikan 8 agustus 1976 dengan jumlah siswa 6 orang untuk jurusan mesin. Saat awal berdiri STM Kristen Salatiga menempati gedung atau salah satu rumah penduduk di Jl. Pungkursari Salatiga. Karena suatu hal maka pada bulan November 1976 sekolah berpindah ke gedung SD Kristen Jl. Ahmad Yani Salatiga. Pada tanggal 2 januari 1977 sekolah dipindah menempati gedung Grees Jl. Langen Suko no 8 Salatiga, menggunakan nama STM Kristen Salatiga dengan jumlah siswa 194 (kelas 1 Mesin=83, Listrik=43, Bangunan=32 dan kelas 2 jurusan Mesin=36).

Melihat perkembangan jumlah siswa yang semakin banyak jumlahnya, maka Pengurus Yayasan Lembaga Pendidikan Kristen (YLPK) Salatiga memutuskan membangun gedung baru di lokasi yang telah dimiliki, yakni di wilayah Kemiri, yang kemudian pada tanggal 1 Oktober

1986 STM Kristen Salatiga menempati gedung tersebut sampai sekarang. Hingga tahun pelajaran 2012 / 2013 ini STM Kristen Salatiga telah berkembang dengan pesat baik secara fisik maupun non fisik.

2. Status Akreditasi

Sejak tahun 1976 sampai tahun 1980 STM Kristen berstatus Terdaftar. Tahun 1982 sampai tahun 2004 dari status terdaftar menjadi status Diakui. Bahkan pada tahun 2004 dari hasil akreditasi STM Kristen mendapat nilai B.

3. Pimpinan Sekolah Sejak Berdiri

Nama-nama Kepala Sekolah dari tahun 1976 adalah sebagai berikut :

- I. Ali Djoyo Sumarto (1976-1977)
- II. Sukanto F. Karetji (1977-1982)
- III. R. Soeyono, B.A. (1982-1985)
- IV. Djoko Margono, B.A. (1985-1987)
- V. Drs. B. Kukuh Kuswobroto (1987-1991)
- VI. S. Taryono, B.A. (1991-1994)
- VII. Drs. Joko Paryanto (1994-1999)
- VIII. Drs. Joko Margono (1999-2003)
- IX. Drs. Joko Suparno (2003-Sekarang)

Hasil pengamatan di SMK Kristen (TI) Salatiga dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Keadaan Fisik

Sekolah

a. Luas Tanah

SMK Kristen (TI) Salatiga Salatiga memiliki luas tanah seluruhnya 9346 m².

b. Jumlah dan Ukuran Kelas

Jumlah ruang kelas sebanyak 18 ruang dengan ukuran ruang kelas seluas 72 m², cukup memadai sebagai tempat untuk belajar mengajar dengan rata-rata 30 siswa per kelas.

c. Bangunan Fisik

Luas seluruh ruang operasional adalah 3304 m² dengan sebagian bangunan berlantai 3.

1. Ruang kelas luas 1008 m²
2. Ruang kepala sekolah, guru, wakasek, luasnya 96 m²
3. Ruang tata usaha luas 40 m²
4. Ruang BP dan UKS luas 28 m²
5. Ruang laboratorium luas 258 m²
6. Perpustakaan luas 56 m²

d. Lapangan Olah Raga

Luas lapangan olah raga secara keseluruhan adalah 2000 m² yang digunakan sebagai lapangan basket, tenis, bola volley dan futsal.

e. Ruang Media

Ruang Media berada di dalam perpustakaan bagian kiri yang biasanya digunakan untuk rapat-rapat.

f. Lain-lain

1. Tempat Parkir

SMK Kristen (TI) Salatiga dilengkapi dengan fasilitas lapangan parkir bagi karyawan, guru dan siswa. Untuk parkir Guru dan Karyawan ada di depan sebelah ruang guru dan sebelah ruang TU. Sedangkan untuk siswa ada di belakang

2. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah menjual berbagai makanan ringan, minuman dan alat-alat tulis atau perlengkapan sekolah yang harganya terjangkau oleh siswa.

3. Kantin

Kantin ada 2 buah yang menjual beraneka ragam makanan dan minuman.

4. Kamar Kecil

Kamar kecil terdiri dari :

- a. 2 lokasi untuk guru 12 m²
- b. 2 lokasi untuk siswa 24 m²

2. Keadaan Lingkungan Sekolah

A. Jenis bangunan

Bangunan yang mengelilingi SMK Kristen (TI) Salatiga adalah :

Sebelah Utara : Jl. Sawo

Sebelah Selatan : Rumah warga dan kawasan kost

Sebelah Timur : Jl. Kemiri raya

Sebelah Barat : Rumah warga

B. Kondisi lingkungan

- a. Tingkat kebersihan: bersih, karena di sekolah ini memiliki tempat sampah yang berada di setiap ruang dan lingkungan sekolah. Selain itu, SMK Kristen (TI) Salatiga memiliki cleaning servis yang mencukupi, disamping kesadaran semua warga sekolah akan pentingnya kebersihan.
- b. Tingkat kebisingan: cukup tenang meskipun dekat dengan jalan raya sehingga proses belajar mengajar bisa berlangsung secara kondusif dan efektif.
- c. Sanitasi : Sanitasi cukup memadai dengan adanya sanitasi khusus untuk guru dan karyawan serta sanitasi untuk siswa.
- d. Jalan Penghubung : secara geografis SMK Kristen (TI) Salatiga sangat strategis. Dikarenakan terletak di Kota Salatiga tepatnya di Jl. Kemiri Raya Salatiga yang langsung terhubung dengan Jalan Raya Solo-Semarang, sehingga mudah dijangkau dengan kendaraan pribadi dan transportasi umum.
- e. Keadaan masyarakat sekitar : masyarakat di sekitar SMK Kristen (TI) Salatiga kebanyakan sebagai pegawai, wiraswasta dan mahasiswa. Lingkungan di sekitarnya bersih karena dekat dengan pusat kota dan warga sekitar melakukan kegiatan kebersihan secara rutin.

3. Fasilitas Sekolah

a. Ruang Kepala Sekolah

Kepala sekolah memiliki ruangan kerja tersendiri yang terpisah dari guru. Hal ini salah satunya dimaksudkan untuk lebih mendukung kepala sekolah dalam melaksanakan kepemimpinan di sekolah. Luas ruang kepala sekolah yaitu 40 m². Ruangan kepala sekolah di dalamnya terdapat fasilitas antara lain almari, meja kepala sekolah, kursi kepala sekolah, kursi tamu, meja tamu, jam tembok dan komputer beserta printer.

b. Ruang Guru

Ruang guru memiliki luas 56 m². Jumlah guru di SMK Kristen (TI) Salatiga berjumlah 38 sesuai mata pelajaran masing-masing. Dalam ruangan guru dilengkapi dengan meja, kursi, pesawat TV warna, radio, wifi, dispenser dan komputer. Semua guru mengajar sesuai dengan bidang studinya.

c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha di SMK Kristen (TI) Salatiga memiliki luas 40 m². Ruang TU melayani administrasi bagi siswa. Jam kerja TU di SMK Kristen (TI) Salatiga dimulai pada pukul 07.00 – 13.45 WIB pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu. Sedangkan pada hari Jumat dari pukul 07.00 – 11.45 WIB.. Seperti ruang lainnya, ruang TU dilengkapi pula dengan berbagai fasilitas antara lain: meja TU, meja staf, telfon, kursi TU, kursi staf, mesin faxemail dan fasilitas lainnya.

d. Ruang OSIS

Ruang OSIS berjumlah 1 buah yang memiliki luas 24 m². Ruang OSIS sebagai tempat organisasi para siswa yang belajar di SMK Kristen (TI) Salatiga di bawah wewenang pihak sekolah, sebagai tempat penyalur aspirasi dari siswa. Ruang OSIS dilengkapi berbagai fasilitas antara lain: meja, almari, papan pengurus ruang osis cukup terawat dan bersih karena para siswa rutin melaksanakan kegiatan.

e. Perpustakaan

Perpustakaan siswa di SMK Kristen (TI) Salatiga berjumlah 1 buah yang terletak dibelakang ruang TU. luas perpustakaan 56 m². Dalam rangka menunjang

kelancaran proses belajar mengajar, perpustakaan SMK Kristen (TI) Salatiga melayani peminjaman buku-buku pelajaran yang diperlukan oleh siswa dan guru. Selain itu, perpustakaan juga memberi pelayanan pada karyawan atau pegawai yang memerlukan bacaan untuk mengisi waktu atau untuk menanbah ilmu pengetahuan.

Perpustakaan merupakan tempat adanya koleksi buku-buku yang menunjang kelangsungan belajar siswa. Adapun koleksi buku-buku yang berada di perpustakaan antara lain berupa buku paket sebagai buku-buku pegangan dalam pelajaran pokok, buku pelajaran pelengkap (buku non-paket), buku cerita fiksi (buku bacaan), dan buku-buku lainnya yang dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan. Pengolahan koleksi perpustakaan sekolah dilakukan sejak buku tiba di perpustakaan sampai tersusun rapi di rak dan siap digunakan oleh siswa dan guru.

Pelayanan peminjaman selama satu minggu penuh, dari hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu pukul 07.00 WIB sampai pukul 13.30 WIB, tetapi hari Jumat hanya sampai pukul 11.00 WIB. Peminjaman dilayani oleh petugas perpustakaan. Perpustakaan SMK Kristen (TI) Salatiga, memiliki koleksi buku yang cukup lengkap sehingga dapat mendorong pencapaian tujuan pengajaran. Adapun fasilitas-fasilitas lain yang ada adalah meja petugas, kursi petugas, meja baca, komputer, almari, kursi baca, jam tembok, papan tata tertib, papan program, almari loker, rak koran, buku daftar pengunjung dan lain-lain.

Untuk menjaga ketertiban dalam peminjaman serta menjaga keutuhan koleksi buku ditetapkan peraturan/tata tertib peminjaman, koleksi untuk buku non paket, yang tiap tahunnya mengalami peningkatan. Untuk mengetahui jumlah pengunjung, maka petugas perpustakaan mengadakan pencatatan dalam sebuah buku daftar pengunjung.

f. Laboratorium

Laboratorium (lab) di SMK Kristen (TI) Salatiga berjumlah 5 ruang yang terdiri dari lab. Praktek Kimia, lab. Praktek Fisika, lab. Praktek Bahasa, lab. Multimedia dan lab. Praktik Komputer. Dalam rangka meningkatkan kualitas siswa, dimana siswa diharapkan tidak hanya memahami dan mengerti teori namun juga mampu menerapkan dan mengaplikasikan teori yang telah diajarkan, maka siswa diberikan pembelajaran praktek di laboratorium. Dengan adanya praktek ini siswa diharapkan akan lebih memahami, mengerti dan mampu menerapkan teori-teori yang diajarkan dikelas. Fasilitas yang tersedia untuk menunjang pelaksanaan praktek antara lain: di Laboratorium Fisika dan Kimia didukung dengan peralatan lengkap sehingga seluruh kegiatan praktek bisa diajarkan. Laboratorium Komputer, Multimedia dan Bahasa didukung oleh peralatan lengkap dan Wifi sehingga pengetahuan siswa selalu terbaharui. Seluruh laboratorium di SMK Kristen (TI) Salatiga ditunjang dengan peralatan LCD sehingga materi pelajaran lebih mudah disampaikan dan dimengerti oleh siswa.

g. Ruang BK

Ruang BK memiliki luas 3 x 4 m². Di SMK Kristen (TI) Salatiga juga menyediakan fasilitas berupa bimbingan penyuluhan atau sekarang ini lebih dikenal dengan bimbingan konseling. Adapun tujuan dari bimbingan konseling tersebut adalah membantu agar siswa dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya seoptimal mungkin dengan cara pemahaman diri, pemahaman nilai dan pemahaman lingkungan.

Sedangkan fungsi BK itu sendiri adalah:

- a. Menciptakan suasana tertentu agar tidak timbul masalah yang dapat mengganggu proses belajar mengajar dan pengembangan dirinya.
- b. Membantu dan membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah pribadi maupun sosial sehingga nantinya siswa akan mampu menyelesaikan masalah secara mandiri. Bimbingan dan penyuluhan diberikan untuk seluruh siswa yang masuk dalam jadwal pelajaran.

Pelayanan BK di SMK Kristen (TI) Salatiga ini dilakukan secara teratur, terencana dan berkesinambungan untuk semua siswa. Fasilitas pendukung yang dimiliki antara lain: meja guru, ruang khusus bimbingan dan konseling, meja konseling, kursi dan almari.

4. Penggunaan Sekolah

SMK Kristen (TI) Salatiga sebelumnya dengan nama Sekolah Teknik Menengah Salatiga (STMS) didirikan 8 agustus 1976 dengan jumlah siswa 6 orang siswa untuk jurusan mesin. Saat awal berdiri STM Kristen Salatiga menempati gedung atau salah satu rumah penduduk di jalan Pungkursari Salatiga. Karena suatu hal maka pada bulan November 1976 sekolah berpindah ke gedung SD Kristen jalan Ahmad Yani salatiga. Pada tanggal 2 januari 1977 sekolah dipindah menempati gedung Grees Jalan Langen Suko no 8 Salatiga. Menggunakan STM Kristen Salatiga dengan jumlah siswa 194 (kelas 1 Mesin=83, Listrik=43, Bangunan=32 dan kelas 2 jurusan Mesin =36).

Melihat perkembangan jumlah siswa yang semakin banyak jumlahnya, maka Pengurus Yayasan Lembaga Pendidikan Kristen (YLPK) Salatiga memutuskan membangun gedung baru di jalan yang telah dimilikinya yakni jalan Kemiri Raya 9-11 Salatiga, kemudian pada tanggal 1 Oktober 1986 STM Kristen Salatiga menempati gedung tersebut hingga sekarang. Hingga saat ini tahun pelajaran 2012 / 2013 STM Kristen Salatiga telah berkembang dengan pesat baik secara fisik maupun non fisik.

Pembagian jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK Kristen (TI) Salatiga dilakukan selama 6 hari yaitu hari senin – sabtu dimulai dari jam 07.00-13.45 WIB, untuk hari senin dimulai 07.45 WIB, karena ada kegiatan upacara atau konseling (upacara dan konseling dilakukan secara bergantian setiap minggu), dan hari jumat KBM dimulai dari pukul 07.30-11.45 WIB.

5. Keadaan Guru dan Siswa

- a. Jumlah guru dan sebarannya menurut mata pelajaran (*terlampir*).
- b. Jumlah siswa dan sebarannya tiap kelas (*terlampir*).

c. Jumlah Staf Tata Usaha dan Tenaga Kependidikan (*terlampir*).

6. Interaksi Sosial

a. Hubungan kepala sekolah dengan guru

Kepala sekolah sebagai pemegang pucuk kepemimpinan di sekolah harus memiliki hubungan yang baik dengan guru agar tercipta situasi yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Hubungan antara kepala sekolah dengan guru sangat baik. Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada semua guru untuk berkreasi dan berinovasi demi terciptanya mutu sumber daya manusia yang berkualitas di SMK Kristen (TI) Salatiga.

b. Hubungan antara guru dengan guru

Hubungan antar guru di SMK Kristen (TI) Salatiga sangat harmonis dan diwarnai dengan suasana kekeluargaan. Hubungan yang harmonis itu tampak melalui komunikasi antar guru.

c. Hubungan antara guru dengan siswa

Hubungan antara guru dengan siswa di SMK Kristen (TI) Salatiga ibarat orang tua terhadap anak. Hal ini terlihat selama dalam proses KBM maupun di lingkungan luar kelas. Dimana seringkali terlihat siswa bersalaman sambil mencium tangan guru. Guru pun membalas salam hormat siswa. Dengan demikian, terciptalah suasana yang harmonis antara guru dengan siswa yang tentu saja berdampak positif terhadap jalannya kegiatan belajar mengajar.

d. Hubungan antara siswa dengan siswa

Hubungan yang terjalin di antara siswa di SMK Kristen (TI) Salatiga sangat baik. Hal itu terlihat dengan tidak adanya *gap* antar siswa. Mereka bersatu dalam ikatan keluarga, yaitu keluarga besar SMK Kristen (TI) Salatiga yang dapat dilihat baik di dalam maupun di luar kelas. Di dalam kelas, mereka dapat bekerja sama dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar. Dan di luar kelas, keharmonisan yang terjalin ditunjukkan dengan senda gurau saat istirahat. Selain itu, kebersamaan antar siswa dapat dilihat saat kegiatan yang diadakan oleh OSIS maupun kegiatan ekstrakurikuler.

e. Hubungan antara guru dengan TU

Hubungan yang terjalin antara guru dengan pegawai TU merupakan hubungan kerjasama di mana setiap personal harus memiliki rasa kebersamaan yang kuat. Di SMK Kristen (TI) Salatiga, hubungan antara guru dengan pegawai TU sangat baik, sehingga semua urusan khususnya administrasi dapat terselesaikan dengan baik.

f. Hubungan sosial secara keseluruhan

di SMK Kristen (TI) Salatiga memiliki slogan ‘3S’ yaitu “Senyum, Salam, Sapa”, hal ini telah menjadi kebudayaan bagi seluruh warga sekolah sehingga semakin mempererat hubungan yang harmonis.

Secara keseluruhan, hubungan sosial di SMK Kristen (TI) Salatiga sangat baik. Semua pihak bebas berpendapat sehubungan dengan operasional kegiatan belajar mengajar. Masing-masing pihak dapat melaksanakan tugas dengan baik, sehingga apa yang menjadi tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik juga.

7. Tata tertib dan Pelaksanaannya

- a. Tata Tertib Siswa *(terlampir)*
- b. Tata Tertib Guru *(terlampir)*
- c. Tata Tertib Perpustakaan *(terlampir)*

8. Bidang Pengelolaan & Administrasi

- a. Struktur Organisasi Sekolah *(terlampir)*
- b. Struktur Organisasi Kesiswaan *(terlampir)*
- c. Kalender Akademik *(terlampir)*
- d. Jadwal Kegiatan Pelajaran. *(terlampir)*
- e. Kegiatan Ekstra kulikuler *(terlampir)*
- f. Alat Bantu PBM *(terlampir)*

BAB III

PENUTUP

3.1 Simpulan

Setelah melaksanakan observasi dalam rangka PPL I di SMK Kristen (TI) Salatiga, maka penyusun memberikan simpulan :

1. SMK Kristen (TI) Salatiga merupakan salah satu SMK swasta favorit di kota Salatiga yang telah berkualitas dan profesional sehingga mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya.
2. Berdasarkan hasil pengamatan mahasiswa PPL UNNES, SMK Kristen (TI) Salatiga memiliki sarana dan prasarana sekolah yang cukup lengkap, guru-guru yang profesional di bidangnya dan sistem administrasi dan manajemen sekolah yang baik.

3.2 Saran

Dalam melaksanakan PPL di SMK Kristen (TI) Salatiga mahasiswa telah mendapat sambutan yang baik dari pihak sekolah, baik dari guru-guru maupun dari murid-murid. Pelaksanaan PPL I ini telah banyak memberikan pengetahuan tentang kondisi lingkungan SMK Kristen (TI) Salatiga, termasuk sarana dan prasarannya, kondisi siswa, guru, staf karyawan, kegiatan ekstrakurikuler, dan metode mengajar guru yang kreatif dan inovatif.

Saran yang penulis rekomendasikan sebagai mahasiswa PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar lebih dilengkapi dan ditingkatkan, serta perawatan dan penggunaannya juga harus optimal.
- b. Pemanfaatan media belajar untuk menunjang kegiatan belajar mengajar

perlu ditingkatkan lagi.

- c. Metode pembelajaran di kelas harus lebih aktif, inovatif, kreatif dan lebih menyenangkan agar siswa tidak cepat bosan dalam belajar.

2. Bagi UNNES

- a. Adanya orientasi efektif yang diberikan pada seluruh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL serta adanya perbaikan dalam administrasi dan organisasi penyelenggara, yang dalam hal ini dikelola oleh UPT PPL.
- b. Adanya koordinasi antara sekolah calon tempat PPL dan UNNES sebelum penerjunan, agar sekolah calon tempat PPL bisa mempersiapkan diri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan PPL I ini masih terdapat banyak kekurangan, tetapi penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

REFLEKSI DIRI

Giyanto (5201407044) Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMK Kristen (TI) Salatiga Jalan Kemiri Raya 9-11 Salatiga. Pendidikan Teknik Mesin, S1. Universitas Negeri Semarang.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah semua kegiatan ekstra kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Kegiatan itu meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik pembimbingan, tenaga konselor, tenaga motivator dan tenaga lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diadakan mulai tanggal 3 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dibagi menjadi dua periode, yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan micro teaching, pembekalan, wawancara, observasi dan orientasi di sekolah. Pada penjadwalan yang padat saat PPL 1 memang menyebabkan berbagai kesulitan yang dihadapi oleh pratikan, terutama berkaitan dengan microteaching yang mahasiswa belum mendapatkan informasi format RPP yang terbaru. PPL 2 adalah periode para calon guru akan mengajar para siswa secara langsung minimal 7 kali mengajar ditambah 1 kali ujian yang diobservasi oleh penguji. Sekolah yang merupakan tempat kami bertugas adalah SMK TI Kristen Salatiga yang terletak di Jalan Kemiri Raya 9-11 Salatiga. Pada PPL 2 praktikan mengalami berbagai kesulitan penyesuaian antara materi yang telah diajarkan di universitas dengan realitas lapangan. Di bangku kuliah menekankan pada aspek teori sedangkan teori yang di SMK TI Kristen Salatiga mengacu terhadap tuntutan lapangan pekerjaan.

SMK TI Kristen Salatiga merupakan SMK tertua di Salatiga yang telah meluluskan dari tahun 1976-2012. Sebagai SMK tertua pengalaman dan kompetensi gurunya tidaklah diragukan kapasitasnya. Demikian sarana dan prasarana cukup memadai mulai dari jumlah kelas, laboratorium, bengkel otomotif, bengkel permesinan, ruang multimedia, dll. Hanya saja setelah berdiri SMK 1, SMK 2, dan SMK 3 jumlah siswa di SMK TI Kristen Salatiga mengalami penurunan jumlahnya.

Jurusan otomotif merupakan tempat praktikan mengajar kondisi ruangan cukup nyaman. Alat bantu pengajaran seperti LCD, engine, laptop, mobil, dll tersedia lengkap di ruangan bengkel. Jumlah guru 2 orang cukup berpengalaman, guru pamong bapak AGT Sutikno, SPd telah mengajar selama 20 tahun, sedangkan bapak Setyo Dwi Waluyo, S.T mengajar 6 tahun. Harapan praktikan dapat menyerap ilmu sebanyak-banyaknya kepada guru dan manajemen di SMK TI Kristen Salatiga.

Salatiga, 12 Agustus 2012

Mengetahui :

Praktikan,

Guru Pamong,

Agt Sutikno, S.Pd
NIP.

Giyanto
NIM. 5201407044

REFLEKSI DIRI

Danang Bayu Aji (5201409024). Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMK T & I Kristen Salatiga. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkatNya, sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMK T & I Kristen Salatiga dengan lancar.

Unnes adalah salah satu lembaga kependidikan yang mempunyai tugas utama salah satunya yaitu adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru yang profesional mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan adanya penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi bidang ilmunya. Kompetensi calon guru yang dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagaimana yang telah menjadi kurikulum pendidikan.

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan Sarjana kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara keseluruhan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia. Selain itu kegiatan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama masa kuliah di sekolah latihan. Selain itu juga mempersiapkan mahasiswa kependidikan agar mempunyai kompetensi untuk menjadi calon guru nantinya.

Refleksi diri merupakan gambaran tentang kegiatan praktikan selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I di SMK T & I Kristen Salatiga. Dalam penyusunan refleksi ini, penulis mengambil intisari kegiatan yang telah dilakukan terkait dengan observasi fisik dan non-fisik serta koordinasi dengan guru pamong untuk mempersiapkan diri dalam rangka menjadi guru praktikan pada Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II). Dalam kaitannya dengan persiapan pelaksanaan PPL II, praktikan mendapat tugas sebagai guru praktikan di Jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Bapak Agt. Sutikno S.Pd yang dipercaya oleh pihak sekolah sebagai guru pamong untuk membimbing penulis sebagai guru praktikan. Sebenarnya hal tersebut tidak sesuai dengan konsentrasi jurusan yang saya ambil di UNNES akan tetapi sesuai permintaan guru pamong maka pratikan mengikuti sesuai perintah dari sekolah. Sebenarnya saya tidak menguasai materi dan kompetensi dari jurusan teknik kendaraan ringan akan tetapi keuntungan yang saya peroleh yaitu mendapat ilmu baru dari program PPL ini.

Koordinasi bersama guru pamong dilakukan untuk mempersiapkan diri guna menghadapi PPL II. Persiapan yang dilakukan praktikan yaitu dengan membuat perangkat pembelajaran yang didalamnya berisi tentang kalender akademik, administrasi kelas, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Perangkat pembelajaran merupakan administrasi yang harus dibuat oleh setiap guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Dengan adanya perangkat pembelajaran, guru dianggap siap dan mampu melaksanakan proses belajar mengajar di dalam kelas. Adapun penyusunan perangkat pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan dimaksudkan agar praktikan siap dalam menjalankan tugasnya sebagai guru praktikan. Selain tugas tersebut mahasiswa praktikan juga telah beberapa kali mendapat tugas mengawasi dan menyampaikan tugas sesuai mata pelajaran yang diampu guru pamong di dalam suatu kelas. Melalui penugasan tersebut, mahasiswa praktikan mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran di suatu kelas sehingga mahasiswa praktikan dapat mempersiapkan diri untuk pelaksanaan PPL II.

Selama kegiatan PPL I, mahasiswa praktikan mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang nantinya akan diterapkan dalam pelaksanaan PPL II. Oleh karena itu

praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada diri mahasiswa praktikan sehingga mampu menyelesaikan kegiatan PPL I serta memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dalam rangka mempersiapkan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II).

Guru Pamong

Semarang, 12 Agustus 2012
Praktikan

Agt Sutikno, S.Pd
NIP.

Danang Bayu Aji
NIM. 5201409024

Refleksi Diri

Maskhun Sofwan (5201409083) Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMK Kristen (TI) Salatiga. Pendidikan Teknik Mesin, S1. Universitas Negeri Semarang.

Tujuan PPL Universitas Negeri Semarang (UNNES) mempersiapkan tenaga pendidik sebelum menempuh kegiatan mengajar yang sesungguhnya. Dalam Kurikulum Pendidikan untuk program S1 tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa Praktik keguruan di sekolah-sekolah sebagai latihan menjadi tenaga pengajar; seperti tak ubah dengan praktek non keguruan bagi para calon konselor, fasilitator dan tenaga kependidikan lain.

Di dalam kaitannya dengan pengembangan tenaga kependidikan, para calon guru perlu mempersiapkan berbagai hal yang sejalan dengan perkembangan teknologi dan era globalisasi; yang mana juga mempengaruhi sisi psikologis para siswa. Berkaitan dengan hal ini, PPL adalah fasilitas untuk menguji kesiapan para calon guru dalam menangani para murid yang selalu berkembang tahun demi tahun.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode angkatan tahun 2009 yang diadakan mulai tanggal 3 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dibagi menjadi dua periode, yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 bertujuan untuk mengamati sekolah (observasi) guna melihat keadaan dan situasi sekolah sebelum mengajar para siswa secara langsung. PPL 2 adalah periode para calon guru akan mengajar para siswa secara langsung minimal 7 kali mengajar ditambah 1 kali ujian yang diobservasi oleh penguji. Sekolah yang merupakan tempat kami bertugas adalah SMK TI Kristen Salatiga yang terletak di Jalan Kemiri Raya 9-11 Salatiga.

Laporan ini adalah untuk memenuhi syarat sebagaimana disebutkan dalam persyaratan penuntasan tugas PPL 1. Masa observasi dilakukan mulai tanggal 3-17 Agustus 2012; selama kurang lebih 2 minggu. Dalam masa observasi tersebut, para praktikan PPL akan mengobservasi seluk-beluk sekolah di antaranya denah sekolah, susunan organisasi guru dan siswa, kelengkapan sarana-prasarana, hubungan intersosial antar guru-murid-staf, dan lain-lain.

Laporan refleksi diri adalah catatan singkat tentang tanggapan praktikan secara global terkait pelaksanaan pembelajaran Teknik Pemesinan dan pendukungnya di sekolah ini.

A. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Teknik Pemesinan

1. Kelebihan Mata Pelajaran Teknik Pemesinan

Sebagai salah satu mata kuliah kejuruan yang sangat ditonjolkan dan menjadi poin penting untuk melatih kemampuan dan keterampilan siswa didik, Teknik Pemesinan juga merupakan elemen penting yang harus dikuasai siswa sebelum merambah dunia kerja atau dunia industry karena SMK TI Kristen Salatiga mempersiapkan siswanya untuk siap bekerja setelah lulus dari sekolah, dan tidak menutup kemungkinan lulusan juga dapat melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi yaitu Perguruan Tinggi/Perguruan Tinggi Negeri (PT/PTN). Teknik Pemesinan yang di dalamnya kemampuan dan keterampilan yang nantinya akan diujikan kepada siswa lewat ujian praktikum. Hal ini dapat dilihat adanya fasilitas lab. Praktikum Pemesinan yang memadai dalam memenuhi kebutuhan siswa.

2. Kelemahan Mata Pelajaran Teknik Pemesinan

Kelemahan yang dihadapi Siswa SMK TI Kristen Salatiga dalam mempelajari mata pelajaran Teknik Pemesinan adalah dalam hal masih kurangnya alat dan sarana pendukung lain seperti bahan praktik dan jam pelajaran yang kurang, karena alat dan bahan yang rata-rata harganya cukup mahal sehingga penyediaannya tidak terlalu maksimal, disamping itu pula jika terjadi kerusakan mesin atau alat yang dipakai, sehingga dapat mengganggu kegiatan praktikum.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar

Berdasarkan hasil observasi di SMK TI Kristen Salatiga PBM berjalan kondusif dengan adanya *whiteboard* ataupun *blackboard* di setiap kelas. Namun terkadang cuaca yang panas juga mempengaruhi kelangsungan dalam belajar mengajar. KBM juga dapat berjalan dengan optimal karena didukung dengan lab yang cukup lengkap, peralatan dan mesin-mesin juga memadai untuk kegiatan praktikum. Selain itu sarana yang lain berupa perpustakaan masih kurang berjalan maksimal dengan masih kurangnya buku-buku referensi untuk menggali pengetahuan siswa.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong adalah salah satu guru Teknik Pemesinan di SMK TI Kristen Salatiga, beliau adalah bapak Eko Budi Riyanto, S.Pd. Disamping sebagai guru praktik, beliau juga menjabat sebagai Ketua Jurusan Pemesinan. Beliau merupakan seorang guru yang berwibawa, disiplin dan bersahabat dengan siswanya. Beliau selalu mengingatkan kedisiplinan dan sopan santun pada siswa dengan cara yang baik dan halus sehingga siswa selalu hormat pada beliau. Sedangkan dosen pembimbing adalah Drs. Sunyoto, M.Si. (NIP. 196209131931835). Sebagai Dosen Pembimbing PPL praktikan, beliau banyak memberikan bekal teori-teori pembelajaran, praktik mengajar, dan strategi-strategi untuk mengatasi masalah-masalah dalam proses pembelajaran. Beliau juga telah memberikan motivasi yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa guru juniornya. Beliau mempunyai kualitas dan kemampuan yang baik dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa PPL.

D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SMK TI Kristen Salatiga sudah baik, hal ini dapat dilihat dari akreditasi B saat ini. Hal tersebut didukung kelengkapan lab untuk praktek dan guru yang profesional. Penyampaian materi sudah bagus sesuai dengan rpp dan silabus. Penggunaan model pembelajaran sudah sesuai dengan pola kurikulum tingkat satuan pendidikan. Banyak sekali prestasi yang diraih peserta didik seperti menjuarai beberapa lomba tingkat kabupaten Semarang bahkan di tingkat Jateng.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Tidak ada orang yang sempurna di dunia ini. Oleh sebab itu praktikan merasa perlu mengembangkan ilmu yang telah dipelajari dari mulai TK sampai dengan sekarang dibangku kuliah. Sebagai mahasiswa jurusan Teknik Mesin, praktikan telah mendapat bermacam bekal teori dan praktik tentang kerja pemesinan yang diantaranya adalah *Mesin Bubut*, *Mesin Frais* atau *Miling*, *Mesin Skrap*, *Mesin CNC Turning dan Miling*, *Gambar Teknik*, dan *Perancangan*, selain itu praktikan juga telah dibekali dengan teori pembuatan dokumen-dokumen pendidikan, strategi belajar mengajar, dan evaluasi pengajaran. Praktikan juga telah melaksanakan *microteaching* sebagai bekal praktek nanti. Praktikan berharap kelak akan menjadi calon guru yang menjunjung tinggi nilai profesionalitas. Dengan bimbingan dari Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, praktikan berharap dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan sehingga siswa mudah menyerap ilmu yang disampaikan.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah PPL 1

Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari adanya PPL. Setelah PPL 1 ini praktikan merasa bahwa pengetahuan yang praktikan miliki dari bangku kuliah selama ini masih begitu terbatas. Praktikan memperoleh pengalaman secara langsung mengenai dunia pendidikan di sekolah terutama bagaimana seharusnya menjadi guru kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi/keahlian yang dimiliki serta bagaimana memahami berbagai karakter dan kemampuan siswa. Hal ini sangat berguna bagi praktikan untuk memasuki dunia kerja di masa yang akan datang. Ada banyak hal yang praktikan peroleh sebagai masukan, motivasi dan nilai tambah lainnya dari pengalaman PPL. Setelah PPL 1 ini praktikan merasa bahwa pengetahuan yang dimiliki dari bangku kuliah selama ini masih begitu terbatas. memperoleh pengalaman secara langsung mengenai dunia pendidikan di sekolah terutama bagaimana

seharusnya menjadi guru kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi/keahlian yang dimiliki serta bagaimana memahami berbagai karakter dan kemampuan siswa. Hal ini sangat berguna bagi praktikan untuk memasuki dunia kerja di masa yang akan datang.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Universitas Negeri

Semarang

Praktikan menyarankan kepada pihak sekolah agar menambah sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran, khususnya pembelajaran praktik pemesinan, yakni dengan menambah peralatan praktik sehingga masing-masing siswa dapat menggunakan alat secara mandiri dan sesuai dengan fungsinya, diruang teori menambah jumlah LCD proyektor sehingga setiap guru dapat menyampaikan materi dengan media yang lebih menarik minat belajar siswa. Praktikan juga mengusulkan agar SMK TI Kristen Salatiga untuk menambah jumlah buku yang ada dipustaka terutama buku-buku bacaan, praktik, dan koran sehingga pengetahuan yang diperoleh bertambah. Sedangkan untuk Unnes, praktikan berharap agar koordinasi antara pihak UPT PPL dengan Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing serta pihak sekolah untuk lebih ditingkatkan guna kemajuan bersama sehingga membantu terwujudnya visi dan misi program PPL Universitas Negeri Semarang.

Guru Pamong,

Salatiga, 12 Agustus 2012
Mengetahui,
Guru Praktikan,

Eko Budi Riyanto, S.Pd

Maskhun Sofwan
NIM. 5201409083

REFLEKSI DIRI

Nama : Fendi Panca Wahyudi
Nim : 5201409095
Prodi : Pend. Teknik Mesin

A. Pengertian

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Adapun tenaga-tenaga yang diperlukan dalam PPL kali ini adalah :

1. Tenaga pembimbing : tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik di sekolah.
2. Tenaga pelatih : tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik di sekolah
3. Tenaga pengajar : tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran di sekolah
4. Tenaga kependidikan lainnya : perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor pamong belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.

B. Point-point refleksi diri

Dalam penulisan refleksi diri, penulis dituntut untuk mengomentari cara mengajar yang diajarkan oleh guru pamong kepada peserta didik dan selanjutnya mempelajari cara pengajaran yang diajarkan guru pamong kepada peserta didik. PPL itu sendiri dibagi atas PPL I dan PPL II, untuk refleksi diri kali ini masuk dalam laporan PPL I. penulis / tenaga pengajar mengambil mata pelajaran dengan standar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut. Adapun rincian rinciannya adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni praktikan

Untuk mata pelajaran dengan standar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut di SMK T & I KRISTEN SALATIGA praktikan memperoleh kelebihan dan kekurangan mata pelajaran dengan kompetensi dasar memproses bentuk permukaan pendakian, menjelaskan teknik pengoperasian mesin bubut, mengoperasikan mesin bubut, memeriksa komponen sesuai dengan spesifikasi. Adapun kelebihan dan kekurangan dapat dilihat dalam uraian dibawah ini :

Kekuatan/ kelebihan pembelajaran mata pelajaran Kompetensi Kejuruan yaitu : Siswa SMK pada umumnya menyukai pelajaran praktik dibandingkan dengan pelajaran teori.

- a. Jika siswa sudah menyukai pelajaran praktik, maka penyampaiannya akan lebih mudah diserap oleh siswa dan selanjutnya siswa akan lebih cepat mengerti.
- b. Menjadikan bekal siswa kelak menghadapi dunia industri.

Kelemahan mata pembelajaran Mengoperasikan mesin frais yaitu :

- a. Terdapat hitungan-hitungan yang sedikit rumit, sehingga memungkinkan siswa untuk tidak menyukai pelajrannya.
- b. Dibutuhkan ketelitian yang presisi dalam proses prakteknya

- c. Ketidaktepatan antara teori praktik disekolah dan dunia industri, sehingga menjadikan siswa bingung dan mempelajari sedikit pedoman proses pengerjaan untuk awalan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMK T & I Kristen Salatiga

SMK T & I Kristen Salatiga merupakan sekolah swasta terbesar pada zamannya. Sekarang ini sekolah dalam proses untuk akreditasi A. Sarana dan Prasarana di sekolah SMK T & I Kristen Salatiga sendiri cukup memadai. Seperti halnya terdapat aula untuk olahraga dalam ruangan (gedung multifungsi), ruangan dancier, lab. Bahasa, dan bengkel praktek yang peralatannya cukup memadai dengan mesin bubut yang baru.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing praktikan adalah Bpk. Eko Budi Riyanto, S.pd. Beliau lulusan dari pendidikan teknik mesin (PTM) dan sekarang menjabat sebagai ketua jurusan teknik mesin perkakas pada SMK T & I Kristen Salatiga.

Dalam proses belajar mengajar dikelas, kemampuan guru pamong tersebut sudah tidak bisa diragukan lagi. Cara penyampaian materinya cukup nyantai tetapi tidak lepas dari tema apa yang disampaikan, sehingga siswa mudah mengertinya. Sifat guru pamong ini sendiri cukup mengayomi para mahasiswa praktikan, sehingga enak untuk diajak tukar pendapat.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yang membimbing praktikan adalah Drs. Sunyoto, M.Si. Beliau lulusan S2. Jabatan dosen pembimbing ini adalah sebagai dosen PTM fakultas teknik Universitas Negeri Semarang.

Bpk. Sunyoto cukup terkenal oleh mahasiswa teknik mesin UNNES karena kepribadian beliau yang ramah dan dekat dengan mahasiswa juga sering memberikan proyek-proyek semacam skripsi kepada mahasiswa. Cara mengajar dosen ini di dalam perkuliahan cukup enak. Beliau dapat mengatur kapan waktu untuk bercanda dan serius dalam memberikan pelajaran, sehingga penyampainnya mudah dimengerti. Beliau juga sering memberikan tugas dalam pembuatan power point yang nantinya akan dipresentasikan kedepan kelas, sehingga mahasiswa diharapkan mempunyai bekal mengajar selain dalam mata kuliah microteaching.

4. Kualitas pembelajaran di SMK T & I Kristen Salatiga

Kualitas pembelajarannya cukup baik. Karena ditunjang oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi, kemudian penguasaan peserta didik dalam ruangan yang cukup terkendali, dan penguasaan materi oleh guru yang akan disampaikan kepada peserta didik yang cukup memadai. Selain kualitas guru pengajar yang baik, sekolah juga menyediakan alat-alat bantu dalam proses KBM yang cukup memadai sehingga tercipta kualitas belajar yang mumpuni.

5. Kemampuan diri praktikan

Dari awal proses observasi di sekolah, praktikan mendapat banyak pengalaman dalam dunia pendidikan. Pertama kali mendampingi guru pamong mengajar di dalam kelas praktikan cukup mendapat pelajaran mengajar disitu. Oleh karena itu, kemampuan diri praktikan masih banyak butuh pembelajaran dan pengalaman mengajar untuk menyempurnakan kemampuan diri dalam proses KBM.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis setelah melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang dapat diambil pada kegiatan kali ini adalah mahasiswa dapat terjun langsung menghadapi siswa sesungguhnya. Disamping itu juga, selama kita observasi di SMK T & I Kristen Salatiga yang dalam proses akreditasi A. mahasiswa / praktikan mengetahui bagaimana proses akreditasi tersebut berlangsung dan itu adalah suatu nilai tambah yang sangat berharga bagi kami.

7. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga

- 1) Penambahan mesin CNC pada bengkel teknik mesin cukup dibutuhkan oleh siswa dalam menghadapi dunia industri nantinya
- 2) Perlu adanya sangsi yang tegas terhadap siswa yang melakukan pelanggaran-pelanggaran di dalam sekolah
- 3) Adanya pengembangan karakter pada kelas 1 cukup bagus, sehingga diharapkan nantinya akan berjalan sampai kelas 3.
- 4) Perlunya pemberian motivasi kepada siswa untuk ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler yang nantinya siswa – siswa yang berbakat dapat disaring dan dikembangkan kemampuannya
- 5) Pembenahan sarana dan prasarana dalam kelas maupun sekolah.

b. Saran pengembangan bagi UNNES

- 1) Pihak Universitas hendaknya dapat menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah tempat praktikan, sehingga nantinya hubungan dapat terjalin dengan erat dan menguntungkan satu sama lain.
- 2) Perlunya apresiasi/ penghargaan yang layak bagi sekolah-sekolah tempat praktikan dari pihak UNNES itu sendiri.
- 3) Untuk dapat memperbanyak lagi jaringan-jaringan sekolah tempat praktikan, sehingga mahasiswa dapat lebih banyak lagi pilihannya.

Mengetahui, Guru Pamong

Salatiga, 13 Agustus 2012
Guru Praktikan

Eko Budi Riyanto, S.Pd.

Fendi Panca Wahyudi
NIM.5201409095

REFLEKSI DIRI

Nama : Lutfi Badawi
NIM : 5201409099
Prodi : Pend. Teknik Mesin

1. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran Mata Pelajaran yang ditekuni praktikan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang harus diikuti semua mahasiswa prodi pendidikan. Di dalam Praktik Pengalaman Lapangan tersebut mahasiswa dituntut untuk mempraktikkan ilmu yang telah didapat di perkuliahan pada lembaga pendidikan yaitu sekolah. Di tempat praktik atau sekolah tempat latihan kita diberi tugas untuk mengampu siswa menggantikan salah satu guru yang sesuai dengan bidang studi kita. Kita akan mengampu salah satu mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pamong kita.

Mata pelajaran yang akan penulis ajarkan adalah mata diklat Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Gerinda. Mata pelajaran tersebut diberikan kepada penulis karena penulis mengambil prodi kependidikan kejuruan khususnya bidang kejuruan pemesinan. Mata pelajaran tersebut meliputi kompetensi dasar yaitu menentukan kebutuhan kerja, memilih roda gerinda dan perlengkapannya, menjelaskan cara pengoperasian mesin gerinda, mengoperasikan mesin gerinda, dan memeriksa komponen-komponen untuk kesesuaian secara spesifik. Kompetensi dasar tersebut menekankan pada bagaimana cara pengoperasian mesin gerinda. Penulis diberi mata pelajaran tersebut karena sesuai dengan prodi yang ditekuni penulis di perkuliahan.

- Kelebihan pembelajaran mata pelajaran Melakukan pekerjaan dengan mesin gerinda yaitu :
 - a. Siswa bidang studi Teknik Pemesinan umumnya lebih menyukai dan menguasai pekerjaan mesin gerinda, karena siswa biasanya lebih menyukai mata pelajaran praktik.
 - b. Mata pelajaran tersebut akan sangat bermanfaat bagi siswa di dunia industry nantinya.
 - c. Mesin gerinda lebih mudah untuk dipelajari pengoperasiannya.
- Kelemahan mata pembelajaran Mengoperasikan mesin frais yaitu :
 - a. Dalam pengoperasian mesin gerinda dibutuhkan kehati-hatian karena jika terjadi keteledoran akan menyebabkan kecelakaan kerja.
 - b. Dalam pengoperasian mesin gerinda dibutuhkan kesabaran dan ketekunan agar hasil pengerjaan benda menjadi bagus.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana proses belajar mengajar di SMK T & I Kristen Salatiga

SMK T & I Kristen Salatiga adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Salatiga yang cukup terkemuka. Mempunyai empat bidang studi dan memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap. Diantaranya adalah mempunyai ruang praktik pemesinan 2 buah, ruang praktik otomotif 1 buah, ruang multimedia, ruang teori, ruang praktik kerja bangku, ruang computer, dan sarana prasarana lainnya. Dan didukung dengan para guru dan staf yang bekerja secara profesional. Hal tersebut tentunya akan menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu bersaing di dunia kerja.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Bapak Eko Budi Riyanto, S.Pd adalah guru pamong yang ditugaskan untuk membimbing penulis. Beliau merupakan guru yang berkualitas dan profesional karena sudah menempuh program PLPG sebagai syarat mendapat sertifikat profesional. Beliau mempunyai pengalaman dan kompetensi yang cukup baik.

Kepribadian yang dimiliki beliau cukup bijaksana dan sangat ramah kepada penulis. Beliau tidak segan-segan member bantuan kepada penulis dalam PPL ini. Baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan. Beliau memberikan apa yang dibutuhkan penulis, dalam mengajar anak didiknya juga baik dan juga mengerti keadaan dan kondisi siswanya. Sehingga para siswa nyaman dan senang jika diajar oleh beliau.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yang membimbing penulis dalam pelaksanaan PPL adalah bapak Drs. Sunyoto, M.Si. Beliau adalah salah satu dosen di jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang yang berkualitas. Pendidikan terakhirnya adalah S2. Beliau merupakan pribadi yang ramah dan baik terhadap mahasiswanya. Beliau mempunyai kompetensi yang cukup baik dan terbuka terhadap mahasiswa. Sehingga beliau merupakan dosen yang cukup dekat dengan mahasiswanya.

4. Kualitas pembelajaran di SMK T & I Kristen Salatiga

Suasana pembelajaran di SMK T & I Kristen Salatiga sangat baik dan berjalan sangat harmonis. Pembelajaran yang dilaksanakan baik di ruang kelas, lapangan maupun ruang praktik berjalan lancar. Ini berjalan baik karena ditunjang oleh kualitas guru yang baik dan memiliki kompetensi sesuai bidangnya. Dan juga jumlah siswa perkelas yang tidak terlalu banyak sehingga proses pembelajaran lebih baik dalam pemahaman pelajaran oleh siswa. Dan di SMK T & I Kristen Salatiga juga memiliki jam untuk pendidikan psikologi yang diampu oleh ahlinya, sehingga sangat berpengaruh positif bagi kepribadian siswa yang tentunya proses pembelajaran akan berjalan semakin baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Dalam hal ini penulis masih sangat membutuhkan bimbingan diri dosen pembimbing dan guru pamong dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan ini. Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis juga akan belajar dengan giat dalam memperdalam kemampuan baik materi maupun teknik-teknik pengajaran. Penulis juga membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak, menjaga hubungan baik dengan semua elemen sekolah. Agar kualitas dan teknik penyampaian pelajaran penulis menjadi lebih baik.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis setelah melaksanakan PPL 1

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 1 penulis mendapat manfaat dan nilai lebih yang banyak. Penulis dapat mengetahui dan menghadapi tantangan yang akan dihadapi. Penulis dilibatkan dalam proses pembelajaran, melakukan observasi tentang manajemen sekolah, administrasi sekolah, cara-cara mengelola sekolah, membantu pekerjaan guru dan lainnya. Sehingga penulis mengetahui masalah-masalah apa saja yang dihadapi dalam proses pembelajaran di sekolah. Dan dapat menentukan strategi-strategi apa yang akan dijalankan dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) nantinya.

7. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga

Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga adalah sebagai berikut:

- 1) Perlunya ketegasan yang lebih untuk para siswa agar siswa menjadi lebih disiplin lagi.
- 2) Perlunya sanksi yang lebih terhadap siswa yang membolos, agar siswa lebih menaati peraturan yang ada.
- 3) Perlunya program promosi yang lebih baik lagi, agar tumbuh minat yang lebih dari masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di SMK T & I Kristen Salatiga.

b. Saran pengembangan bagi UNNES

Saran pengembangan bagi UNNES adalah sebagai berikut:

- 1) Unnes harus mendata dengan benar jumlah mahasiswa yang akan mengikuti PPL terutama mendata prodi yang diambil oleh mahasiswa, sehingga tidak terjadi kekurangan atau kelebihan kuota yang dimunculkan.
- 2) Unnes perlu menjaalin hubungan yang lebih baik lagi terhadap sekolah-sekolah tempat latihan, agar kedepannya lebih mudah lagi dalam pelaksanaan PPL tahun-tahun mendatang.
- 3) Lebih memperbaiki lagi pada sistem online PPL, agar mahasiswa tidak bingung dalam pelaksanaan PPL.

Salatiga, 13 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikan

Eko Budi Riyanto, S.Pd

Lutfi Badawi
NIM.5201409099

REFLEKSI DIRI

Nama : Rizky Novianto
NIM : 5301409025
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL merupakan salah satu rangkaian proses yang harus diikuti sebagai pelatihan guna menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Bila ada yang kurang dalam bidang studi, masih ada kesempatan untuk lebih memperkokoh dalam hal kompetensi bidang studi sebagai bekal menjadi seorang guru yang profesional.

Dalam PPL 1, praktikan dituntut melaksanakan observasi dan orientasi untuk memperoleh informasi tentang sekolah sekolah latihan seperti keadaan fisik lingkungan sekolah, keadaan guru dan siswa, fasilitas penggunaan sekolah, interaksi sosial, tata tertib dan pengelolaan, organisasi sekolah dan lain-lain.

Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan di SMK Kristen T & I Salatiga, praktikan menyusun refleksi diri Untuk memberikan tanggapan tentang pelaksanaan PPL I sebagai berikut:

1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Teknik Audio Video

Dalam kegiatan belajar mengajar di SMK Kristen T & I Salatiga terdapat pengajar yang profesional, lab praktek, perpustakaan dan kelengkapan lainnya dalam rangka mendukung optimalisasi pembelajaran di sekolah.

Di program Keahlian Teknik Audio Video tidaklah cukup hanya penguasaan materi saja. Yang menjadi kendala adalah membekali peserta didik dengan ketrampilan, pengetahuan, dan sikap. Supaya peserta didik memiliki keahlian dan ketrampilan dalam program keahlian teknik audio video sehingga dapat bekerja secara mandiri.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar

Di SMK Kristen T & I Salatiga sarana dan prasarana pendukung proses belajar Program Keahlian Teknik Audio Video mengajar tergolong cukup memadai, namun perlu ditingkatkan lagi. Dengan ketersediaan sarana dan prasarana cukup lengkap sangat membantu melancarkan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian hasil yang maksimal dapat terwujud.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL adalah Bapak Bambang yisminarto, BE, S.Pd Beliau adalah guru pamong yang memiliki sosok guru yang ramah. Sikap dan kepribadian guru pamong cukup baik dan pantas dijadikan sebagai tauladan bagi anak didik, beliau tidak segan-segan untuk membantu dan memberikan bimbingan kepada praktikan.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan PPL adalah Bapak Drs. Sugeng purbawanto, M.T yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada praktikan. Beliau adalah dosen yang ramah, dan sabar.

4. Kualitas pembelajaran di SMK Kristen T & I Salatiga

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama PPL I, praktikan melihat bahwa kualitas pembelajaran sudah baik. Namun, kualitas pembelajaran perlu ditingkatkan terutama dalam hal metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan lebih menarik, peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran serta perlu adanya sarana pembelajaran yang lebih baik lagi.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus dipelajari agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dengan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar terutama dari guru pamong serta dosen pembimbing untuk kemajuan dan keberhasilan dalam praktek mengajar sehingga praktikan dapat menjadi seorang pendidik yang profesional.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Penulis Setelah Melaksanakan PPL 1

Adapun Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL1 Praktikan mengetahui pengalaman mengajar di lapangan. sehingga, praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas, cara mengelolanya serta cara menyampaikan mata pelajaran. Selain itu, praktikan mendapat pengalaman dalam mengajar dan mengetahui berbagai macam peran dari seorang pendidik, sehingga mahasiswa akan lebih siap dalam mengajar dan akan lebih professional di dunia kerja nantinya.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Universitas Negeri Semarang

Saran yang dapat praktikan berikan adalah tetap mengembangkan potensi yang dimiliki sekolah agar kualitas dan mutu pendidikan di SMK Kristen T & I salatiga menjadi semakin baik serta mempertahankan rasa kekeluargaan yang sudah terjalin antara pendidik dengan peserta.

Sedangkan saran untuk UNNES selaku pihak pencetak tenaga kependidikan yang profesional. Dalam melakukan pembekalan sebaiknya dipersiapkan lebih matang sehingga mahasiswa lebih siap terjun dilapangan. Serta menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga yang terkait dalam pelaksanaan ppl.

Penutup

Demikian refleksi diri yang bisa disampaikan, semoga dapat bermanfaat untuk semua pihak, atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Guru Pamong

Salatiga, 13 Agustus 2012
Mengetahui,
Praktikan

Bambang Yisminarto BE, S.Pd

Rizky Novianto
NIM.5301409025

REFLEKSI DIRI

Nama : Diego Satriawan
NIM : 6101409058
Jurusan : PJKR
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

1. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran Mata Pelajaran yang ditekuni praktikan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa prodi pendidikan. Di dalam Praktik Pengalaman Lapangan tersebut mahasiswa dituntun untuk mempraktikkan ilmu yang telah didapat di perkuliahan pada lembaga pendidikan yaitu sekolah yang dituju. Di tempat praktik atau sekolah tempat latihan mahasiswa ditugasi untuk mengampu siswa sesuai dengan bidang studi yang dipelajari.

Mata pelajaran yang akan penulis ajarkan adalah pendidikan jasmani, sesuai dengan program kuliah yang diambil oleh penulis yaitu pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi. Dalam penjas yang akan diajarkan penulis akan mengadopsi empat ranah yang harus dipraktekkan untuk mencapai tujuan pembelajaran penjas yang baik, yaitu ranah afektif, psikomotorik, kognitif, dan fisik yang saling berhubungan satu sama lain dan membentuk sebuah sistem.

- Kelebihan pembelajaran mata pelajaran penjas :
 - a. Mata pelajaran penjas sangat bermanfaat bagi perkembangan peserta didik secara keseluruhan (jiwa, raga, dan daya pikir)
 - b. Bersifat menyenangkan dan rekreatif sehingga digemari peserta didik
 - c. Dalam prakteknya bersifat fleksibel (contoh : modifikasi peraturan, waktu, dan tempat)
 - d. Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran dapat diatasi dengan modifikasi alat dan tempat
- Kelemahan pembelajaran penjas :
 - a. Apabila pembelajaran tidak dilaksanakan secara tepat dapat menjadi “bumerang”, dalam artian penjas yang efektif dan menyenangkan serta tujuan pembelajaran penjas yang sudah dirancang tidak sesuai dengan harapan.
 - b. Dibutuhkan kesabaran dan ketekunan dalam membimbing peserta didik
 - c. Dibutuhkan pendekatan serta metode khusus dalam penyampaian materi pembelajaran

2. Ketersediaan sarana dan prasarana proses belajar mengajar di SMK T & I Kristen Salatiga

SMK T & I Kristen Salatiga adalah salah satu sekolah swasta yang melegenda dan cukup terkemuka di Kota Salatiga. Menempati lokasi yang strategis dan nyaman untuk belajar serta memiliki sarana prasarana olah raga yang memadai bagi pembelajaran penjas. Mempunyai 1 lapangan olahraga utama yang biasa digunakan untuk basket dan futsal, lapangan voli, serta lapangan bulu tangkis indoor. Sarana olah raga yang ada cukup baik dan banyak jumlahnya serta mendukung pembelajaran penjas, bola, net, peralatan atletik seperti lembing, peluru, cakram, dan lain-lain sudah tersedia.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Guru yang membimbing dan menjadi pamong penulis dalam melaksanakan PPL adalah Bapak Sigid Indrasyanto, S.Pd. Beliau merupakan guru yang

berkualitas dan kompeten di bidang penjas karena sudah menempuh program PLPG sebagai syarat mendapat sertifikat profesional. Dengan pengalaman mengajar yang sudah ditempuh selama ini, beliau dapat mengatasi berbagai kendala pembelajaran penjas yang diubah menjadi metode yang tepat dalam mencapai tujuan penjas.

Pak Sigit mempunyai kepribadian yang baik, ramah, dan murah senyum. Santai dalam memberikan bimbingan sehingga membuat penulis merasa nyaman dan bersemangat dalam melaksanakan PPL. Beliau memberikan apa yang diperlukan penulis serta menularkan ilmunya dalam bidang penjas serta hal-hal lain yang bermanfaat.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd. bertindak sebagai dosen pembimbing bagi penulis mempunyai dedikasi dan kompetensi yang tinggi di bidang penjas. Beliau yang sekarang ini menjabat sebagai Ketua Jurusan PJKR, FIK UNNES memiliki kepedulian terhadap perkembangan mahasiswanya, memberikan bimbingan dan nasihat yang diperlukan bagi mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik.

4. Kualitas pembelajaran di SMK T&I Kristen Salatiga

Suasana pembelajaran di SMK T&I Kristen Salatiga sangat kondusif dan berjalan sangat harmonis. Pembelajaran yang dilaksanakan baik di ruang kelas, lapangan maupun ruang praktek berjalan lancar. Kualitas guru dan staff pengajar yang baik sangat menunjang proses belajar mengajar di sekolah ini. Jumlah peserta didik yang tidak terlampaui banyak juga memungkinkan pembelajaran yang dilaksanakan berjalan efektif. SMK T & I Kristen Salatiga juga memiliki jam untuk pendidikan psikologi (khususnya pendidikan karakter) yang diampu oleh ahlinya, sehingga sangat berpengaruh positif bagi kepribadian siswa yang tentunya proses pembelajaran akan berjalan semakin baik. Secara keseluruhan kualitas pembelajaran di SMK T&I Kristen Salatiga terbilang baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri praktikan dalam pelaksanaan PPL ini secara keseluruhan masih memerlukan bimbingan yang berguna bagi kelancaran kegiatan. Berbagai ilmu dan pengalaman yang diperoleh dalam perkuliahan coba dituangkan dalam kegiatan ini dengan harapan dapat bermanfaat bagi praktikan, sekolah praktek, fakultas, serta universitas. Dasar-dasar pembelajaran penjas yang baik akan menjadi acuan kinerja praktikan, dengan begitu arah pembelajaran sudah jelas dengan harapan semuanya dapat tercapai dengan baik dengan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama guru pamong. Pengalaman di sekolah praktikan akan sangat berguna bagi perkembangan praktikan secara keseluruhan.

6. Nilai tambah yang diperoleh penulis setelah melaksanakan PPL 1

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 1 penulis mendapat banyak pengalaman dan manfaat. Penulis dapat mengetahui dan menghadapi tantangan yang akan dihadapi dalam pembelajaran. Penulis dilibatkan dalam proses pembelajaran, melakukan observasi tentang manajemen sekolah, administrasi sekolah, membantu pekerjaan guru dan kegiatan lainnya. Penulis dapat mengetahui masalah-masalah apa saja yang dihadapi dalam proses pembelajaran di sekolah, terutama pembelajaran penjas, sehingga dapat menentukan strategi-strategi dan metode apa yang akan dilaksanakan dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2).

7. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga

Saran pengembangan bagi SMK T & I Kristen Salatiga adalah sebagai berikut:

- a) Meningkatkan sarana dan prasarana yang sudah ada dan cukup memadai, terutama dalam bidang penjas
- b) Diperlukan sosialisasi atau promosi sekolah yang lebih intensif ke masyarakat luas
- c) Melihat karakter peserta didik yang ada, diperlukan metode khusus yang inovatif dalam proses pembelajaran di sekolah ini

b. Saran pengembangan bagi UNNES

Saran pengembangan bagi UNNES adalah sebagai berikut:

- a) Menata ulang sistem online PPL yang kurang sempurna
- b) Menjalin hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah latihan
- c) Menghindari kerancuan sistem serta kuota PPL bagi mahasiswa sehingga memudahkan dalam pelaksanaan PPL bukan mempersulit

Salatiga, 11 Agustus 2012

Guru Pamong

Mengetahui,
Praktikan

Sigid Indrasyanto, S.Pd

Diego Satriawan
NIM.6101409058

REFLEKSI DIRI

Nama : Elham Agus Yulianto
NIM : 6101409145
Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

Ucapan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerahNya, penulis dapat menyelesaikan PPL I di SMK Kristen (TI) Salatiga yang beralamatkan di jalan Kemiri Raya No 7-11 Salatiga dengan lancar. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah banyak membimbing, kepada guru pamong yang memberikan bantuan sepenuhnya, dan juga tidak lupa kepada karyawan serta karyawan yang ada di SMK Kristen (TI) Salatiga.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai bentuk pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Dalam rangka mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berkompoten. Kegiatan PPL yang diselenggarakan pihak UNNES wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan khususnya S1, yang tak lain bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan yang berdasar pada kompetensi pedagogik, sosial, professional dan kepribadian

Kegiatan PPL terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I dilaksanakan dalam waktu dua minggu pertama, yang dimulai pada tanggal 3 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 17 Agustus 2012. Sedangkan kegiatan PPL II dilakukan dalam waktu kurang lebih dua bulan setengah yang dimulai pada tanggal 27 Agustus sampai dengan tanggal 20 oktober 2012.

Berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan ampu yaitu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes), proses Observasi berlangsung dengan baik. Adapun hal yang dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 1 adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan & Kelemahan Bidang Studi yang ditekuni.

Mata pelajaran Penjasorkes merupakan pelajaran yang memiliki kekhasan tersendiri jika dibanding dengan mata pelajaran yang lain. Dalam mata pelajaran Penjasorkes merupakan pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan karakter diri pada setiap siswa-siswi, selain itu untuk membentuk dan menjaga kebugaran siswa. Selain kelebihan-kelebihan yang telah disebutkan di atas mata pelajaran Penjasorkes juga memiliki kelemahan. Kelemahan itu adalah pelajaran Penjasorkes cenderung dilakukan di pagi hari sehingga akan mempengaruhi kegiatan belajar mengajar pada jam berikutnya akibat siswa-siswi mengalami kelelahan setelah mengikuti pelajaran Penjasorkes.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar dan Mengajar

SMK Kristen (TI) Salatiga merupakan Sekolah swasta yang memiliki sarana dan prasarana untuk kegiatan sekolah sudah cukup baik, meskipun dari segi perawatan perawatan sarana & prasaran kurang namun secara keseluruhan masih bisa digunakan sesuai fungsinya dengan baik. Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) mata

pelajaran Penjasorkes di SMK Kristen (TI) Salatiga sudah cukup memadai dengan didukung adanya peralatan-peralatan seperti : beberapa bola basket dan bola voli, bola futsal, net bola voli, net tenis meja, net bulu tangkis, lapangan bola basket, lapangan futsal, lapangan bola voli, meja tenis meja dan lain-lain.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pengampu mata pelajaran penjasorkes di SMK Kristen (TI) Salatiga adalah bapak Sigid Indrasyanto, S.Pd.. Beliau adalah alumni FIK Universitas Negeri Semarang. Bapak sigid menjadi guru pamong bagi praktikan mahasiswa PPL. Guru pamong memiliki disiplin tinggi, profesional dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan pendidikan khususnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Dalam kegiatan modeling yang diikuti oleh praktikan, dapat dilihat bahwa guru pamong berpengalaman dalam pembelajaran Penjasorkes dan mampu mengelola kelas besar ataupun kecil dengan baik. Guru pamong sangat jeli dalam memilih metode dan gaya mengajar sehingga pemilihannya selalu tepat dan sesuai dengan kondisi murid serta sarpras. Guru pamong selalu memberikan bentuk-bentuk pengajaran terbaru dalam dunia pendidikan dan membimbing murid dalam mengaktualisasikan setiap potensi dan bakat dalam diri siswa.

Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku dosen pembimbing praktikan selalu memberikan arahan, masukan, nasehat dan bimbingan kepada praktikan dalam melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan. Arahan dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK Kristen (TI) Salatiga.

4. Kualitas pembelajaran di SMK Kristen (TI) Salatiga

kualitas pembelajaran di SMK Kristen (TI) Salatiga sudah cukup baik, menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dengan silabus yang dirancang berdasarkan kondisi sekolah dan khususnya kondisi siswa-siswi telah menggunakan format RPP terbaru, sehingga sangat layak dikatakan bahwa pembelajaran di SMK Kristen (TI) Salatiga adalah pembelajaran yang aktual. Kegiatan pembelajaran penjasorkes dilakukan dengan penuh semangat, meskipun terkadang mengalami kekurangan dalam segi sarpras namun telah teratasi dengan adanya modifikasi pembelajaran yang sangat menyenangkan, sehingga membuat siswa tanpa terasa telah jenuh dan malas ketika mengikuti pembelajaran, sebagian besar siswa adalah laki-laki namun sangat mudah untuk dikendalikan karena semangat mereka untuk mengikuti pembelajaran penjasorkes. Sehingga olahraga menjadi pelajaran yang paling memberikan warna semangat di SMK Kristen (TI) Salatiga.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum mengikuti PPL praktikan telah mendapatkan mata kuliah yang mendukung profesi sebagai guru, antara lain, teori pembelajaran, Strategi Belajar Mengajar, Microteaching, dan lain-lain. Selain itu praktikan juga telah mengikuti pembekalan PPL baik tingkat fakultas maupun universitas, namun demikian praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata dengan kondisi siswa yang berbeda, sehingga praktikan masih perlu banyak belajar. Praktikan menyadari bahwa kemampuan mengajar dan mengelola kelas praktikan masih sangat kurang. Namun dengan bimbingan dari guru pamong dan guru-guru lain praktikan menerima banyak masukan dan arahan untuk peningkatan kemampuan diri praktikan untuk menghadapi situasi di lapangan.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 1

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1, dari hasil observasi praktikan mengetahui kurikulum, silabus dan bentuk rencana pembelajaran yang digunakan, kondisi siswa serta sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sehingga praktikan memiliki bekal dalam menyusun rencana pembelajaran dan poin-poin penting dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan setelah kegiatan observasi. Keterampilan dalam hal mengajar sedikit banyak semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik. Guru berperan untuk menjadi teladan yang baik secara karakteristik, ucapan, maupun perilaku sehingga seorang guru mampu menjalankan fungsinya untuk membimbing peserta didik dan mencerdaskannya baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta bertanggungjawab terhadap tugas yang dibebankan padanya serta bertanggungjawab terhadap peserta didiknya.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Saran dari praktikan untuk pengembangan bagi pihak sekolah adalah perlunya pemanfaatan dan perawatan secara optimal sarana dan prasarana sebagai salah satu penunjang PBM terutama dalam bidang penjasorkes, sehingga tingkat pemahaman siswa tentang penjasorkes bertambah. Selalu mengadakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi siswa dan melibatkan siswa dalam menciptakan lingkungan yang kondusif, aktif inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran.. Selain itu jugadiharapkan sekolah selalu menjaga hubungan kerjasama yang harmonis antara SMK Kristen (TI) Salatiga dengan Universitas Negeri Semarang untuk mewujudkan mutu pendidikan yang lebih unggul dan berdaya saing kuat.

Sedangkan saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap UNNES diharapkan mampu mempersiapkan dan membekali mahasiswa praktikan dengan materi yang cukup serta persiapan yang matang untuk diterjunkan dalam program PPL pada tahun berikutnya. Pihak UNNES dapat saling mempererat hubungan yang telah terjalin dengan baik terutama dengan sekolah-sekolah maupun lembaga-lembaga lainnya yang dijadikan tempat untuk melaksanakan praktik PPL sehingga dapat saling memberikan manfaat. Serta UNNES benar-benar mempersiapkan sistem yang baik untuk administrasi PPL.

Salatiga, 13 Agustus 2012

Guru Pamong

Mengetahui,
Praktikan

Sigid Indrasyanto, S.Pd

Elham Agus Yulianto
NIM. 6101409145

Lampiran A

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN
SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN SALATIGA
TAHUN AJARAN 2012 - 2013**

NO	NAMA	TEMPAT/TGL LAHIR	L/P	JABATAN	STATUS	PENDIDIKAN	JURUSAN	TMT	NIK	NUPTK
1	Drs. Joko Suparno	Salatiga, 11 -10- 1962	L	Kepala Sekolah	GT	S-1	Teknik Mesin	25 - 07 - 1988	992003018	5343740641200043
2	Drs. Joko Paryanto	Karang Anyar, 15-04-1960	L	Waka Pengajaran	GT	S-1	Teknik Mesin	28 - 12 - 1985	992003015	9742738640200052
3	Bambang Yisminarto, BE, SPd	Salatiga, 8 - 07 - 1960	L	Waka Hub Ind	GT	S - 1	Matematika	27 - 01 - 1986	992003016	2040738639200033
4	Deddy Soesilo, S.Pd.	Semarang, 8 - 04 - 1958	L	Waka Kesiswaan	GT	S - 1	Sejarah	13 - 01 - 1981	992003008	4740736638200042
5	Drs. Sulistyoyo	Ambarawa, 6 Desember 1986	L	Waka Sarprasten	DPK	S - 1	PDU	9/7/2010	PNS	3944734636200062
6	Drs. Argana Putra	Gunung Kidul, 3-08- 1965	L	Kaproli TAV/TOI	GT	S-1	Tek Elektro	22 - 07 - 1989	992003022	6135743645200013
7	Agustinus Sutikno, SPd	Sleman, 6 - 08 - 1967	L	Kaproli TKR	GT	S-1	Teknik Mesin	19 - 07 - 1993	992003031	1940745648200072
8	Eko Budi Riyanto, SPd	Demak, 15 - 12 - 1974	L	Kaproli Pemesinan	GT	S-1	Tek Mesin	17 - 07 - 1998	992003037	4547752654200023
9	Ilham Widodo	Klaten, 4 - 04 - 1947	L	Guru	GTT	D II	Bahasa Inggris	28 - 01 - 1976	992003001	9736725626200002
10	Drs. Purwanto, Bsc, MPd	Kendal, 17-05-1953	L	Guru	GT	S-2	Pendidikan	28 - 01 1977	992003003	1849731634200022
11	Drs. Djoko Margono, MPd	Surabaya, 24-12-1956	L	Guru	GT	S-2	Pendidikan	28 - 01 - 1977	992003004	3556734635200013
12	Jl. Kadino	Wonogiri, 20-12-1952	L	Guru	GT	PGSLTA	Mesin	24 - 02 - 1978	992003006	7552730632200013
13	T. Purwadi, Bsc, SPd	Temanggung, 25-12-1948	L	Guru	GTT	S-1	Ekonomi	19 - 07 - 1979	992003007	2557726628200013
14	Subardi	Banyumas, 5 - 02 - 1945	L	Guru	GTT	D II	Bahasa Inggris	28 - 02 - 1981	992003010	2537723626200002
15	Ir. Sukarman	Kudus, 10-04-1954	L	Guru	GT	S-1	Pertanian	14 - 01 - 1982	992003011	1742732635200022
16	Dra. Narhenu Handani	Yogyakarta, 24-02-1960	P	Guru	GT	S-1	Bahasa Indonesia	01 - 07 - 1985	992003013	3556738639300032
17	Wahyudi Joko Wuryanto	Salatiga, 14 - 03 - 1961	L	Guru	GT	D II	P A K	17 - 07 - 1985	992003014	4646739641200032
18	Dra. Asri Widiarsih	Semarang, 4 - 02 - 1962	P	Guru	GT	S-1	BP	18 - 07 - 1990	992003023	2536740641200042
19	Drs. Kristanto Heru S	Surakarta, 24 - 06 - 1963	L	Guru	GT	S-1	P P K n	17 - 07 -1992	992003026	9956741643200022
20	Suryantoro, AMd	Sleman, 2 - 02 - 1968	L	Guru	GT	D III	Bahasa Inggris	18 - 07 - 1995	992003032	7534746648200072
21	Sigid Indrastyanto, SPd	Salatiga, 4 - 10 - 1970	L	Guru	GT	S-1	Olah Raga	18 - 07 - 1999	992003039	5336748650200043
22	Aris Winarno, SPd	Klaten, 9 Agustus 1975	L	Guru	DPK	S - 1	Tek Bangunan	20 - 02 - 2001	PNS	6141753654200013
23	Ambar Renconowati, ST	Kendal, 24 - 03 - 1975	P	Guru	GTT	S-1	Teknik Elektro	16 - 07 - 2001	992003040	3656753655300032
24	Agus Rudi Hartanto, S.Si	Salatiga, 5 - 02 - 1975	L	Guru	GT	S-1	Matematika	20 - 02 - 2001	992003041	9537753654200032
25	Pambayun Bagaskoro, SPd	Yogyakarta, 25-09- 1974	L	Guru	GT	S-1	Teknik Mesin	16 - 07 - 2001	992003042	1257752653200013

26	Dalyati, SPd	Kab Semarang, 26-08-71	P	Guru	GT	S-1	Bahasa Inggris	16 - 07 - 2001	992003043	2158749652300023
27	Widyadstuti, SE	Salatiga, 30-11-1975	P	Guru	GTT	S-1	Managemen	16 - 07 - 2001	992003044	7462753654300013
28	Noor Widiyanto, SPd	Ambarawa, 04 - 08 - 1978	L	Guru	PNS	S-1	Teknik Elektro	17 - 07 - 2002	992003045	5136756658200033
29	Setyo Dwi Waluyo, ST	Salatiga, 9 Januari 1977	L	Guru	GT	S-1	Teknik Mesin	17 - 07 - 2004	992003049	1441755657200022
30	Anjaryani, S.Si.	Salatiga, 10 April 1979	L	Guru	GTT	S - 1	Fisika	13 - 07 - 2009	992003058	
31	Hasan Habib Nur Wardhana, ST	Kab Semarang, 15 Pebruari 1980	L	Guru	GTT	S - 1	Teknik Mesin	13 - 07 - 2009	992003059	
32	Sri Martuti, S.PAK.	Surakarta , 8 Maret 1980	P	Guru	GTT	S - 1	Pend Agama Kris	04 - 01 - 2010	992003060	
33	Enggar Septarini, Amd	Salatiga, 1 September 1985	P	Guru	GTT	D - III	Tek Informatika	9/7/2010	992003061	
34	Setyawan, S.Pd.	Salatiga, 18 April 1987	L	Guru	GTT	S - 1	Pend Matematika	9/7/2010	992003062	
35	Anjar Setiawan	Salatiga, 14 Nopember 1988	L	Guru	GTT	S - 1	Tek Komputer	15-Sep-11	992003066	
36	H. Mamiek Mintarsih, S.Pd.	Ungaran, 23 Juni 1956	P	Guru	GTT	S - 1	Pend Sejarah	7/16/2012	PNS	

**DAFTAR NAMA GURU MATA PELAJARAN/ DIKLAT
SMA/ MA/ SMK KOTA SALATIGA**

Nama Sekolah : SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga

NO	N A M A	NIP	GOL.	MATA PELAJARAN/ DIKLAT	PENATARAN/ WORK SHOP/ PELATIHAN YANG PERNAH DIKUTI	TINGKAT NASIONAL, PROPINSI/ KOTA	TAHUN	KET.
1	Joko Suparno, Drs			Tek Mesin	Pelatihan Mesin Lanjut di PPPGT Bandung	Nasional	2002	
2	Djoko, Margono, M.Pd, Drs			Komputer				
3	Joko Paryanto, Drs			Tek Mesin	Penataran Ketrampilan Teknik Guru STM Kristen di PPPGT Bandung	Nasional	1987	
4	Purwanto, B.Sc,Drs			Tek.Elektro, Fisika	Pelatihan Peningkatan Ketrampilan guru STM Kristen Progdi. Elektronika di PPPGT Bandung	Nasional	1989	
5	Sukarman, Ir			Kimia				
6	Argana Putra, Drs			Tek Elektro	Pelatihan Manajemen Rumpun (instalasi) STM Kristen se Indonesia di PPPGT Bandung	Nasional	1990	
7	Narhenu Handani, Dra			Bhs. Indonesia				
8	Jl. Kadino			Tek Mesin	Pelatihan Manajemen Rumpun (instalasi) STM Kristen se Indonesia di PPPGT Bandung	Nasional	1990	
9	Wahyudi Joko W			Agama Kristen				
10	Deddy Soesilo, BA			PPKn				
12	Bambang Yisminarto, BE			Tek. Elektro	Penataran Ketrampilan Teknik Guru STM Kristen di PPPGT Bandung	Nasional	1987	
13	Agustinus Sutikno, S.Pd			Tek Mesin				

14	Eko Budi Riyanto, S.Pd			Tek Mesin	Pelatiha Guru Teknik Mesin di PPPGT Bandung	Nasional	2003	
15	Suryantoro, A.Md			Bhs. Inggris	Pelatiha Guru Bahasa di PPPGT Bandung	Nasional	2002	
16	Ambar Renconowati, ST			Tek Elektro	Pelatihan Guru Teknik di BLPT Semarang	Propinsi		
17	Sigid Indrastyanto, S.Pd			Olah Raga				
18	Agus Rudi Hartanto, S.Si			Matematika				
19	T.Purwadi, B.Sc			Kewirausahaan				
20	MA. Asri Widiarsih, Dra			PPKn,BP				
21	Tulus Joko Wahyono, S.Pd			Tek Elektro	Pelatihan Teknik Listrik di BLPT Semarang	Propinsi		
22	Noor Widiyanto, A.Md			Tek Elektro				
23	Pambayun Bagaskoro, S.Pd			Tek Mesin	Pelatihan Guru Teknik Mesin di PPPGT Bandung	Nasional	2004	
24	Dalyati, S.Pd			Bhs. Inggris				
25	Widiyastuti, A.Md			Kewirausahaan				
26	Setyo Dwi Waluyo, ST			Tek Mesin				
27	Ilham Widodo			Bhs. Inggris				
28	T. Purwadi, Bsc			Kewirausahaan				
29	Subardi			Bhs. Indonesia				
30	Sujoko,S.pd			Tek. Mesin				

Lampiran B**DATA SISWA DAN SEBARANYA TIAP KELAS**

NO	PROGRAM DIKLAT	KELAS X				KELAS XI				KELAS XII				JUMLAH			
		L	P	JUMLAH	ROMBEL	L	P	JUMLAH	ROMBEL	L	P	JUMLAH	ROMBEL	L	P	LP	ROMBEL
1	TEKNIK OTOMASI INDUSTRI	18		18	1	13		13	1	9	2	11	1	40	2	42	3
2	TEKNIK AUDIO VIDEO	7	1	8	1	11	1	12	1	13		13	1	31	2	33	3
3	TEKNIK PEMESINAN	32		32	1	28		28	1	24		24	1	84		84	3
4	TEKNIK KENDARAAN RINGAN	51		51	2	58		58	2	58		58	2	167		167	6
		108	1	109	5	110	1	111	5	104	2	106	5	322	4	326	15

Lampiran C

**JUMLAH STAF TATA USAHA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NO	NAMA	TEMPAT/TGL LAHIR	L/P	JABATAN	STATUS	PENDIDIKAN	JURUSAN	TMT
1	Eddy Leksono	Salatiga, 23 - 04 - 1957	L	Kepala Tata Usaha	KT	SMA+	IPS	19 - 07 - 1989
2	Ninik Suhartini	Salatiga, 14 - 04 - 1954	P	Administrasi	KT	SMEA	Sekretaris	28 - 02 - 1976
3	Karjono	Karanggede, 14-05-1957	L	Administrasi	KT	SMP	Umum	28 - 02 - 1985
4	Purwanti	Salatiga, 12 - 08 - 1959	P	Perpustakaan	KT	SMEA+	Tataniaga	19 - 07 - 1989
5	Muhamad Samhojin	Salatiga, 27 - 04 - 1966	L	Toolman	KT	STM	Listrik	19 - 07 - 1989
6	Teguh Cahyono	Salatiga, 02 - 11 - 1970	L	Toolman	KT	STM	Mesin	17 - 07 - 1991
7	Lugiman	Sragen, 31 - 12 - 1952	L	Pesuruh	KT	SD	Umum	17 - 07 - 1991
8	Sulistyoningsih	Salatiga, 20 - 01 - 1968	P	Keuangan	KT	SMEA	Tata Usaha	19 - 07 - 1992
9	Sri Surati	Boyolali, 11 - 08 - 1956	P	Keuangan	KT	SMEA	Tata Niaga	19 - 07 - 1992
10	Is Dwi Purwoko	Salatiga, 06 - 05 - 1971	L	Toolman	KT	STM	Listrik	18 - 07 - 1993
11	Rasimin	Salatiga, 19 - 11 - 1967	L	Toolman	KT	STM	Listrik	18 - 07 - 1993
12	Tulus Wijayatno	Salatiga, 26 - 01 - 1974	L	Administrasi	KT	SMEA	Akutansi	19 - 07 - 1995
13	Riswan Sartono	Salatiga, 19 - 10 - 1971	L	Perpustakaan	KT	SMA	IPS	19 - 07 - 1995
14	Murtiyono	Purwodadi 1937	L	SATPAM	KTT	SD	Umum	28 - 02 - 1977
15	Tukijan	Salatiga, 06 - 01 - 1958	L	Pesuruh	KTT	SD	Umum	19 - 07 - 1995
16	Agus Sumarsono	Salatiga, 25 - 09 - 1976	L	Toolman	KTT	STM	Elektronika	20 - 01 - 2002
17	Muchamad Ahjaja	Salatiga, 24 - 05 - 1972	L	Pesuruh	KTT	SMEA	Akuntansi	25 - 08 - 2002
18	Rusgiyanto	Salatiga, 10 - 08 - 1978	L	Keamanan	KTT	SMK	Mekanik Umum	17 - 07 - 2003
19	Sumarjono		L					

Lampiran D

TATA TERTIB GURU SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN SALATIGA

1. Berpakaian seragam/ rapi sesuai aturan yang diterapkan
2. Bersikap dan berperilaku sebagai pendidik
3. Berkewajiban mempersiapkan administrasi pengajaran alat-alat dan bahan pelajaran dan mengadakan ulangan secara teratur
4. Diwajibkan hadir di sekolah 10 menit sebelum mengajar
5. Diwajibkan mengikuti upacara bendera (hari senin) bagi guru yang mengajar jam pertama, guru tetap dan pegawai
6. Wajib mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan sekolah
7. Wajib lapor pada guru piket bila terlambat
8. Memberitahukan kepada kepala sekolah atau guru piket bila berhalangan hadir dan memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa
9. Diwajibkan menandatangani daftar hadir dan mengisi agenda kelas
10. Mengkondisikan / menertibkan siswa saat akan belajar
11. Diwajibkan melapor kepada kepala sekolah / guru piket jika akan melaksanakan kegiatan diluar sekolah
12. Selain mengajar, juga memperhatikan situasi kelas mengenai 9K dan membantu menegakkan tata tertib siswa
13. Tidak boleh menyuruh siswa menulis daftar nilai
14. Tidak diperbolehkan mengurangi jam pelajaran sehingga siswa istirahat, ganti pelajaran / pulang sebelum waktunya
15. Tidak diperbolehkan memulangkan ranpa seijin guru piket atau kepala sekolah
16. Tidak diperbolehkan menggunakan waktu istirahat untuk ulangan / kegiatan lain didalam kelas
17. Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib yang bersifat mendidik dan hindari hukuman secara fisik yang berlebihan
18. Tidak diperbolehkan merokok di dalam kelas/ tatap muka
19. Guru agar menggunakan waktu tatap muka (minimal 5 menit) untuk melakukan pembinaan akhlak terhadap para siswa.
20. Menjaga kerahasiaan jabatan
21. Wajib menjaga citra guru, sekolah dan citra pendidik pada umumnya.

Lampiran E

TATA TERTIB SISWA SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN SALATIGA

A. PRESENSI

1. Siswa wajib mengikuti pelajaran mulai dari SENIN s.d. SABTU mulai jam pertama s.d jam terakhir.
2. Siswa yang hendak meninggalkan pelajaran wajib membawa surat ijin dari orang tua/wali
3. Siswa yang terlambat datang diperkenankan mengikuti pelajaran setelah mendapat ijin dari guru piket.
4. Siswa yang terlambat lebih dari 15menit, tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran pada jam tersebut dan dapat mengikuti pelajaran kembali setelah adanya pergantian pelajaran berikutnya. Selama menunggu jam pelajaran berikutnya akan diberi pembinaan oleh guru BP.
5. Siswa yang dalam satu minggu datang terlambat sampai 3 kali tidak boleh masuk kelas dan kemudian orangtua akan dipanggil untuk menyelesaikan masalah putra-putrinya yang akan dikordinir oleh guru BK.
6. Jika satu dan lain hal yang tidak dapat dihindarkan siswa tidak masuk sekolah harus ada surat ijin dari orang tua/wali.
7. Jika tidak masuk karena sakit lebih dari tiga hari harus ada dokter.
8. Siswa yang tidak hadir tiga kali dalam satu minggu tanpa surat keterangan apapun wali kelas/BP akan mengadakan pemanggilan/Home visit.
9. Siswa wajib mengikuti setiap ulangan umum.
10. Jika tidak naik kelas dua kali pada tingkat yang sama siswa yang bersangkutan dikeluarkan dari sekolah.

B. UPACARA BENDERA

1. Siswa wajib mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan hari besar Nasional lainnya dengan pakaian seragam osis lengkap.
2. Siswa yang tidak dapat mengikuti upacara bendera karena sakit, ijin wajib membawa surat ijin dari orang tua/ wali.
3. Siswa yang tidak mengikuti upacara tanpa keterangan tiak diperkenankan mengikuti pelajaran pada hari itu dan kepadanya dinyatakan alpa/absen.
4. Siswa yang melanggar tata tertib tentang upacara bendera ada sangsi khusus.

C. PAKAIAN DAN KELENGKAPANNYA

1. Siswa wajib berseragam OSIS mulai SENIN s.d KAMIS, sedangkan hari JUMAT dan SABTU memakai seragam identitas SMK T dan I Kristen Salatiga.
2. Siswa wajib mengenakan seragam praktek (Wervak) pada waktu mengikuti pelajaran praktek di bengkel dan wajib memakai seragam

Olah Raga pada saat mengikuti pelajaran Praktek Olah raga di lapangan.

3. Siswa wajib memasukkan hem atau blus ke dalam celana atau rok.
4. Siswa wajib bersepatu dengan warna dasar dominan HITAM dengan berkaos kaki (khusus pada setiap Upacara Bendera) dan tidak diperbolehkan memakai sepatu sandal, serta tumit sepatu yang di injak.
5. Bagi siswa putri tidak dibenarkan memakai perhiasan dan make up yang berlebihan/mencolok.
6. Bagi siswa putra tidak dibenarkan memakai subang atau anting-anting.
7. Seragam praktek hanya diperbolehkan saat siswa mengikuti jam pelajaran praktek.
8. Siswa dilarang memakai topi, jaket, jempur, saat berada dilingkungan sekolah.
9. Siswa dilarang memakai celana model potlot, sedangkan yang diperbolehkan minimal lebar kaki bawah 18 cm.
10. Seragam sekolah tidak boleh ada coretan apapun.

D. RAMBUT

1. Siswa wajib menyisir dan mengatur rambut secara rapih.
2. Potongan rambut 2,3,5 Cm.
3. Siswa tidak dibenarkan berambut kliwir atau berekor, modal punk, disemir dan dilukis.

E. PEMBAYARAN UANG SEKOLAH

1. Uang sejolah dibayarkan selambat-lambatnya tanggal 15 setiap bulan dan dua belas kali dalam setahun.
2. Bila siswa keluar, uang sekolah dibayar sampai dengan bulan siswa keluar.

F. LAIN-LAIN

1. Selama mengikuti pendidikan di SMK T & I Kristen Salatiga siswa dilarang menikah.
2. Siswa dilarang membawa benda-benda tajam, rokok, minuman keras, obat-obat terlarang, benda-benda lain (termasuk buku-buku yang tidak ada hubungannya dengan proses belajar dan mengajar disekolah).
3. Siswa dilarang merokok di lingkungan sekolah baik selama jam sekolah maupun selama ekstra kurikuler.
4. Pada saat jam pelajaran siswa tidak diperkenankan berada di warung atau dikantin sekolah.
5. Tidak dibenarkan adanya perkelahian baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah dengan alasan apapun.

6. Siswa wajib menghargai dan menghormati sesama teman dan kepada bapak/ibu Guru dan karyawan.
7. Siswa wajib menjaga nama baik sekolah dimanapun berada.

G. MACAM-MACAM SANKSI

1. Teguran secara lisan.
2. Untuk pelanggaran seragam, sepatu dan rambut akan ditindak secara langsung.
3. Teguran secara lisan dan pemberitahuan kepada orangtua atau wali.
4. Pemberitahuan secara tertulis skorsing.
5. Dikeluarkan dari sekolah.

Tata tertib ini dibuat untuk ditaati dengan penuh tanggung jawab dan apabila ada kesalahan dan kekurangan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Lampiran F

TATA TERTIB PERPUSTAKAAN

1. Kewajiban Pengunjung

- a. Mengisi buku kunjungan Perpustakaan.
- b. Melaporkan petugas perpustakaan dengan menunjukkan kartu anggota perpustakaan / kartu identitas diri lainnya bagi yang bukan anggota.
- c. Setelah membaca mengembalikan buku di rak semula.
- d. Menjaga ketertiban dan kebersihan di ruang Perpustakaan.

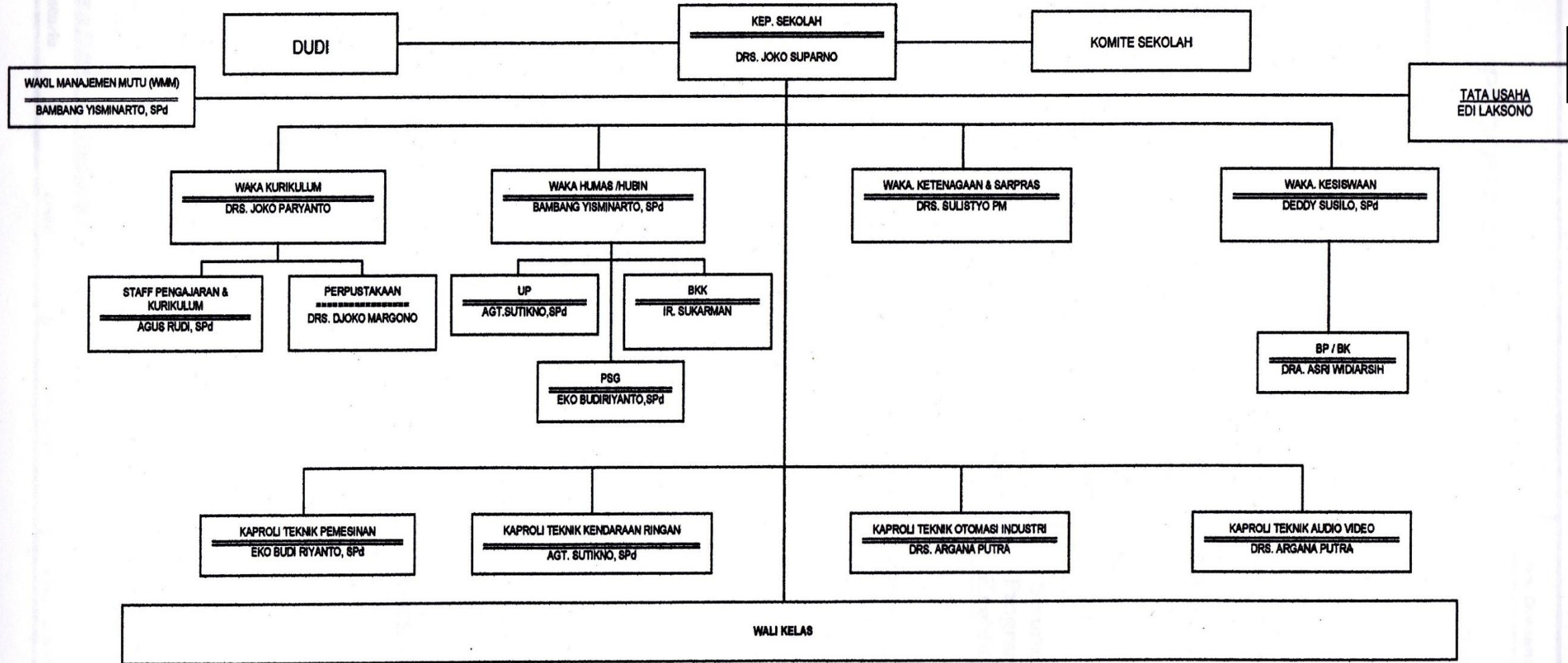
2. Larangan Pengunjung

- a. Membawa tas / mengenakan jaket memasuki ruang perpustakaan.
- b. Mengobrol / bercakap-cakap / menggunakan HP (bertelpon / membunyikan musik) di ruang Perpustakaan.
- c. Mencorat-coret / menandai buku Perpustakaan.
- d. Membawa makanan dan minuman di dalam ruang Perpustakaan.

3. Tata tertib Peminjaman Buku Perpustakaan

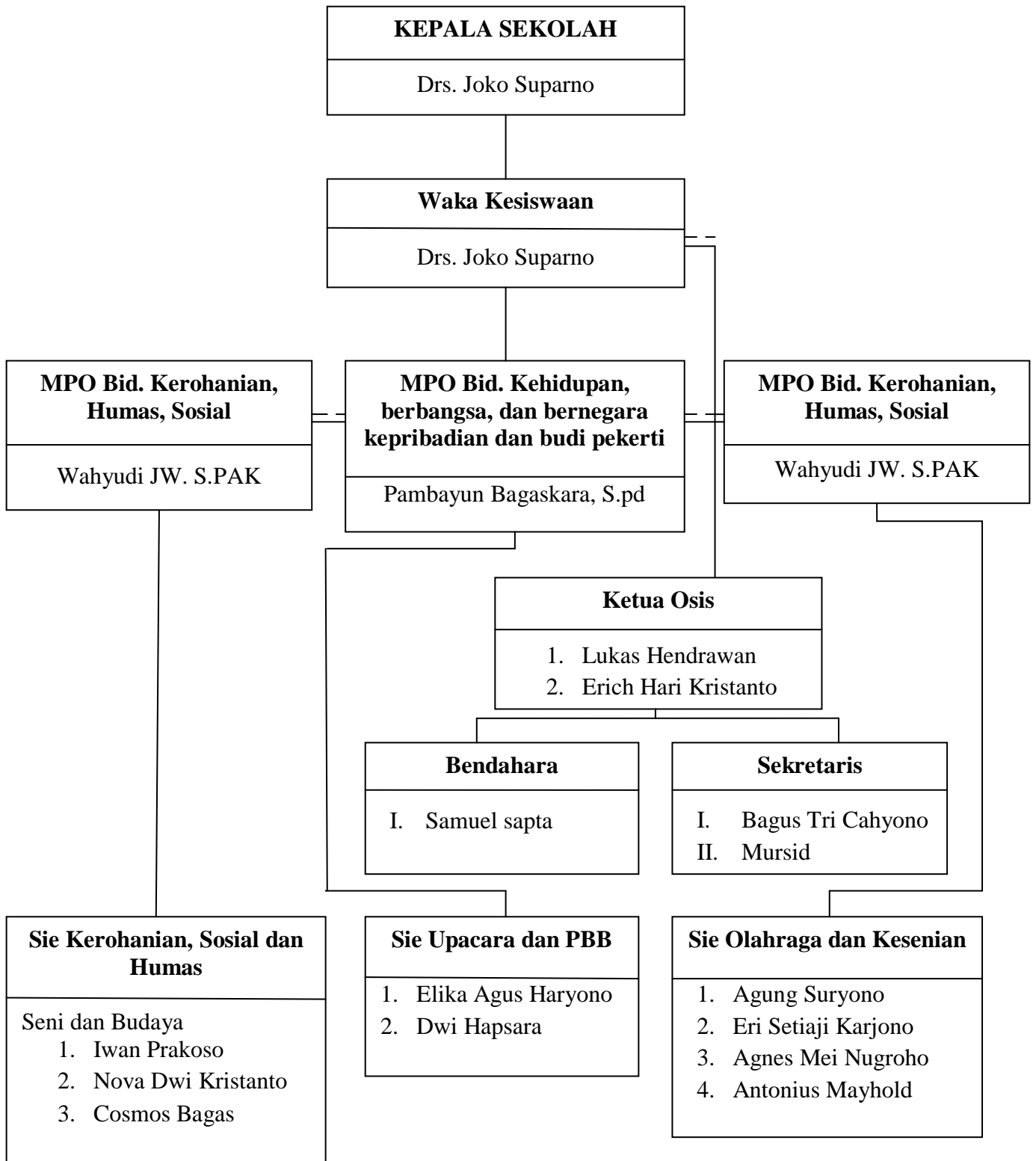
- a. Menunjukkan kartu anggota Perpustakaan.
- b. Peminjaman buku untuk setiap kali maksimal 3 (tiga) buah buku.
- c. Jangka waktu pinjam maksimal selama 3 hari dan khusus buku penunjang materi ajar bagi guru maksimal 4 bulan dapat diperpanjang lagi.
- d. Menghilangkan / merusakkan buku yang dipinjam wajib mengganti buku sesuai dengan jenis dan pengarang yang sama.
- e. Keterlambatan mengembalikan buku sesuai ketentuan waktu maksimal dikenai denda Rp 1.000,- (seribu rupiah) perhari/buku.

STRUKTUR ORGANISASI SMK T & I KRISTEN SALATIGA TAHUN DIKLAT 2011/2012



Lampiran H

**STRUKTUR ORGANISASI
STAF WAKA KESISWAAN SMK T & I KRISTEN SALATIGA**



Lampiran I

KALENDER PENDIDIKAN SMK TEKNOLOGI & INDUSTRI KRISTEN SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

JULI '2012	AGUSTUS '2012	SEPTEMBER '2012	OKTOBER '2012	NOPEMBER '2012	DESEMBER '2012	JANUARI '2013																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>R</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 8</p>	M	1	8	15	22	29	S	2	9	16	23	30	S	3	10	17	24	31	R	4	11	18	25		K	5	12	19	26		J	6	13	20	27		S	7	14	21	28		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>18</td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>K</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>J</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 19</p>	M		5	12	19	26	S		6	13	20	27	S		7	14	21	18	R	1	8	15	22	29	K	2	9	16	23	30	J	3	10	17	24	31	S	4	11	18	25		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 25</p>	M		2	9	16	23	30	S		3	10	17	24		S		4	11	18	25		R		5	12	19	26		K		6	13	20	27		J		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>R</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>K</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 25</p>	M		7	14	21	28	S	1	8	15	22	29	S	2	9	16	23	30	R	3	10	17	24	31	K	4	11	18	25		J	5	12	19	26		S	6	13	20	27		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>K</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>J</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 25</p>	M		4	11	18	25	S		5	12	19	26	S		6	13	20	27	R		7	14	21	28	K	1	8	15	22	29	J	2	9	16	23	30	S	3	10	17	24		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 9</p>	M		2	9	16	23	30	S		3	10	17	24	31	S		4	11	18	25		R		5	12	19	26		K		6	13	20	27		J		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>R</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>K</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>J</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 24</p>	M		6	13	20	27	S		7	14	21	28	S	1	8	15	22	29	R	2	9	16	23	30	K	3	10	17	24	31	J	4	11	18	25		S	5	12	19	26	
M	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
K	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		7	14	21	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
S		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
M		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
J	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
M		2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
S		3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
M		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

FEBRUARI '2013	MARET '2013	APRIL '2013	MEI '2013	JUNI '2013	JULI '2013																																																																																																																																																																																																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>J</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 24</p>	M		3	10	17	24	S		4	11	18	25	S		5	12	19	26	R		6	13	20	27	K		7	14	21	28	J	1	8	15	22		S	2	9	16	23		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 21</p>	M		3	10	17	24	31	S		4	11	18	25		S		5	12	19	26		R		6	13	20	27		K		7	14	21	28		J	1	8	15	22	29		S	2	9	16	23	30		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>R</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 17</p>	M		7	14	21	28	S	1	8	15	22	29	S	2	9	16	23	30	R	3	10	17	24		K	4	11	18	25		J	5	12	19	26		S	6	13	20	27		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>R</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>K</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>J</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>S</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 23</p>	M		5	12	19	26	S		6	13	20	27	S		7	14	21	28	R	1	8	15	22	29	K	2	9	16	23	30	J	3	10	17	24	31	S	4	11	18	25		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif 6</p>	M		2	9	16	23	30	S		3	10	17	24		S		4	11	18	25		R		5	12	19	26		K		6	13	20	27		J		7	14	21	28		S	1	8	15	22	29		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>M</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>S</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>S</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>R</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>K</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>J</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table> <p>Hari Efektif -</p>	M		7	14	21	28	S	1	8	15	22	29	S	2	9	16	23	30	R	3	10	17	24	31	K	4	11	18	25		J	5	12	19	26		S	6	13	20	27	
M		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																										
R		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																										
K		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
J	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																											
S	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																											
M		3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																									
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																										
R		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																										
K		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
J	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																										
M		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																										
R	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																											
K	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																											
J	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																											
S	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																											
M		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
R	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																										
K	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																										
J	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																											
M		2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																									
S		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																										
S		4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																										
R		5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																										
K		6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																										
J		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																										
M		7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																										
S	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																										
R	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																										
K	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																											
J	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																											
S	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																											

	Awal Tapel 2012/2013		Kegiatan Tengah Semester		Ujian Prkt. Adaptif-Normatif		Ujian Teori Sekolah Utama
	Hari-hari pertama masuk sekolah		Ujian Praktek Produktif Sekolah		Ulangan Umum Semester		Ujian Teori Sekolah Susulan
	Upacara Hari Besar Nasional		Ujian Praktek Produktif Nasional		Penyerahan Buku Raport		Ujian Nasional
	Libur Kegiatan Kegamaan		Libur jeda ½ smt & pemb. Raport		Libur Semester		Ujian Nasional Susulan

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>16 - 19 Juli 2012</td><td>: Hari pertama masuk sekolah</td></tr> <tr><td>2</td><td>19-21 Juli 2012</td><td>: Libur awal Puasa</td></tr> <tr><td>3</td><td>17 Agustus '12</td><td>: Upacara 17 Agustus</td></tr> <tr><td>4</td><td>19-20 Agust' 2012</td><td>: Idul Fitri 1433 H</td></tr> <tr><td>5</td><td>18-25 Agust' 2012</td><td>: Libur Hari Raya Idul Fiteri 1433 H</td></tr> <tr><td>6</td><td>8 September 2012</td><td>: </td></tr> <tr><td>7</td><td>26 Oktober 2012</td><td>: Libur Idhul Adha 1433 H</td></tr> <tr><td>8</td><td>15 Nopember 2012</td><td>: Libur Tahun Baru 1434 H</td></tr> <tr><td>9</td><td>24 Januari 2013</td><td>: Maulid Nabi</td></tr> <tr><td>10</td><td>10 Februari 2013</td><td>: Libur Tahun Baru Imlek</td></tr> <tr><td>11</td><td>12 Maret 2013</td><td>: Hari Raya Nyepi, Tahun Baru Saka</td></tr> <tr><td>12</td><td>29 Maret 2013</td><td>: Wafat Yesus Kristus</td></tr> <tr><td>13</td><td>30 Maret 2013</td><td>: Libur Jum'at Agung</td></tr> <tr><td>14</td><td>1 April 2013</td><td>: Libur Paskah</td></tr> </table>	1	16 - 19 Juli 2012	: Hari pertama masuk sekolah	2	19-21 Juli 2012	: Libur awal Puasa	3	17 Agustus '12	: Upacara 17 Agustus	4	19-20 Agust' 2012	: Idul Fitri 1433 H	5	18-25 Agust' 2012	: Libur Hari Raya Idul Fiteri 1433 H	6	8 September 2012	:	7	26 Oktober 2012	: Libur Idhul Adha 1433 H	8	15 Nopember 2012	: Libur Tahun Baru 1434 H	9	24 Januari 2013	: Maulid Nabi	10	10 Februari 2013	: Libur Tahun Baru Imlek	11	12 Maret 2013	: Hari Raya Nyepi, Tahun Baru Saka	12	29 Maret 2013	: Wafat Yesus Kristus	13	30 Maret 2013	: Libur Jum'at Agung	14	1 April 2013	: Libur Paskah	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>15</td><td>9 Mei 2013</td><td>: Kenaikan Yesus Kristus</td></tr> <tr><td>16</td><td>20 Mei 2013</td><td>: Pentakosta</td></tr> <tr><td>17</td><td>25 Mei 2013</td><td>: Hari Raya Waisak</td></tr> <tr><td>18</td><td>6 Juni 2013</td><td>: Isra' Mi'raj Nabi MuhammadSAW</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">TTS-TAS-Penyerahan Raport & Ujian Praktek/Teori</td></tr> <tr><td>1</td><td>6-11 Oktober 2012</td><td>: TTS I</td></tr> <tr><td>2</td><td>12-13 Okt 2012</td><td>: Jeda smt & pembagian Raport</td></tr> <tr><td>3</td><td>5-11 Des 2012</td><td>: TAS I</td></tr> <tr><td>4</td><td>12-14 Des 2012</td><td>: Remidi dan Class meeting</td></tr> <tr><td>5</td><td>16-21 Maret 2013</td><td>: TTS II</td></tr> <tr><td>6</td><td>22-23 Maret 2013</td><td>: Jeda smt & pembagian Raport</td></tr> <tr><td>7</td><td>12-18 Juni 2013</td><td>: TAS II</td></tr> <tr><td>8</td><td>19-21 Juni 2013</td><td>: Remidi dan Class meeting</td></tr> </table>	15	9 Mei 2013	: Kenaikan Yesus Kristus	16	20 Mei 2013	: Pentakosta	17	25 Mei 2013	: Hari Raya Waisak	18	6 Juni 2013	: Isra' Mi'raj Nabi MuhammadSAW	TTS-TAS-Penyerahan Raport & Ujian Praktek/Teori			1	6-11 Oktober 2012	: TTS I	2	12-13 Okt 2012	: Jeda smt & pembagian Raport	3	5-11 Des 2012	: TAS I	4	12-14 Des 2012	: Remidi dan Class meeting	5	16-21 Maret 2013	: TTS II	6	22-23 Maret 2013	: Jeda smt & pembagian Raport	7	12-18 Juni 2013	: TAS II	8	19-21 Juni 2013	: Remidi dan Class meeting	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Ujian Sekolah dan Ujian Nasional</td></tr> <tr><td>1</td><td>11-16 Feb 2013</td><td>: Ujian Praktek Prod. Sekolah</td></tr> <tr><td>2</td><td>18-26 Feb 2013</td><td>: Ujian Praktek Adp.-Norm</td></tr> <tr><td>3</td><td>1-15 Maret 2013</td><td>: Ujian Praktek Prod. Nasional</td></tr> <tr><td>4</td><td>25-28 Maret '13</td><td>: Ujian Teori Sekolah Utama</td></tr> <tr><td>5</td><td>2-5 April 2013</td><td>: Ujian Teori Sekolah Susulan</td></tr> <tr><td>6</td><td>15-18 April 2013</td><td>: Ujian Teori Nasional Utama</td></tr> <tr><td>7</td><td>22-25 April 2013</td><td>: Ujian Teori Nasional Susulan</td></tr> <tr><td colspan="2">Catatan :</td></tr> <tr><td colspan="2">1) Jumlah Hari Efektif : 212 hari</td></tr> <tr><td colspan="2">2) kls X, XI, XII mendapatkan Pendidikan Pengembangan Kepribadian</td></tr> <tr><td colspan="2">3) Pendalaman materi Ujian Nasional 3 Januari s/d 13 April 2013</td></tr> <tr><td colspan="2">4) Study-Visit : 25-28 Mert 2013</td></tr> </table>	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional		1	11-16 Feb 2013	: Ujian Praktek Prod. Sekolah	2	18-26 Feb 2013	: Ujian Praktek Adp.-Norm	3	1-15 Maret 2013	: Ujian Praktek Prod. Nasional	4	25-28 Maret '13	: Ujian Teori Sekolah Utama	5	2-5 April 2013	: Ujian Teori Sekolah Susulan	6	15-18 April 2013	: Ujian Teori Nasional Utama	7	22-25 April 2013	: Ujian Teori Nasional Susulan	Catatan :		1) Jumlah Hari Efektif : 212 hari		2) kls X, XI, XII mendapatkan Pendidikan Pengembangan Kepribadian		3) Pendalaman materi Ujian Nasional 3 Januari s/d 13 April 2013		4) Study-Visit : 25-28 Mert 2013	
1	16 - 19 Juli 2012	: Hari pertama masuk sekolah																																																																																																																		
2	19-21 Juli 2012	: Libur awal Puasa																																																																																																																		
3	17 Agustus '12	: Upacara 17 Agustus																																																																																																																		
4	19-20 Agust' 2012	: Idul Fitri 1433 H																																																																																																																		
5	18-25 Agust' 2012	: Libur Hari Raya Idul Fiteri 1433 H																																																																																																																		
6	8 September 2012	:																																																																																																																		
7	26 Oktober 2012	: Libur Idhul Adha 1433 H																																																																																																																		
8	15 Nopember 2012	: Libur Tahun Baru 1434 H																																																																																																																		
9	24 Januari 2013	: Maulid Nabi																																																																																																																		
10	10 Februari 2013	: Libur Tahun Baru Imlek																																																																																																																		
11	12 Maret 2013	: Hari Raya Nyepi, Tahun Baru Saka																																																																																																																		
12	29 Maret 2013	: Wafat Yesus Kristus																																																																																																																		
13	30 Maret 2013	: Libur Jum'at Agung																																																																																																																		
14	1 April 2013	: Libur Paskah																																																																																																																		
15	9 Mei 2013	: Kenaikan Yesus Kristus																																																																																																																		
16	20 Mei 2013	: Pentakosta																																																																																																																		
17	25 Mei 2013	: Hari Raya Waisak																																																																																																																		
18	6 Juni 2013	: Isra' Mi'raj Nabi MuhammadSAW																																																																																																																		
TTS-TAS-Penyerahan Raport & Ujian Praktek/Teori																																																																																																																				
1	6-11 Oktober 2012	: TTS I																																																																																																																		
2	12-13 Okt 2012	: Jeda smt & pembagian Raport																																																																																																																		
3	5-11 Des 2012	: TAS I																																																																																																																		
4	12-14 Des 2012	: Remidi dan Class meeting																																																																																																																		
5	16-21 Maret 2013	: TTS II																																																																																																																		
6	22-23 Maret 2013	: Jeda smt & pembagian Raport																																																																																																																		
7	12-18 Juni 2013	: TAS II																																																																																																																		
8	19-21 Juni 2013	: Remidi dan Class meeting																																																																																																																		
Ujian Sekolah dan Ujian Nasional																																																																																																																				
1	11-16 Feb 2013	: Ujian Praktek Prod. Sekolah																																																																																																																		
2	18-26 Feb 2013	: Ujian Praktek Adp.-Norm																																																																																																																		
3	1-15 Maret 2013	: Ujian Praktek Prod. Nasional																																																																																																																		
4	25-28 Maret '13	: Ujian Teori Sekolah Utama																																																																																																																		
5	2-5 April 2013	: Ujian Teori Sekolah Susulan																																																																																																																		
6	15-18 April 2013	: Ujian Teori Nasional Utama																																																																																																																		
7	22-25 April 2013	: Ujian Teori Nasional Susulan																																																																																																																		
Catatan :																																																																																																																				
1) Jumlah Hari Efektif : 212 hari																																																																																																																				
2) kls X, XI, XII mendapatkan Pendidikan Pengembangan Kepribadian																																																																																																																				
3) Pendalaman materi Ujian Nasional 3 Januari s/d 13 April 2013																																																																																																																				
4) Study-Visit : 25-28 Mert 2013																																																																																																																				

Lampiran J

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2012-2013
SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN SALATIGA**

JAM	HARI	X PM / A2	X TKR1 / A3	X TKR2 / A4	X TOI/TAV/A5		XI PM / B3	XI TKR1 / B4	XI TKR2 / B5
1		TKB/JIK	RELIGI/WYD	KIMIA/SKM	BHS.IND/NHH		PENJOR/SGI	KKPI/AJS+EG	KU/TPW
2		TKB/JIK	RELIGI/WYD	KIMIA/SKM	BHS.IND/NHH		PENJOR/SGI	KKPI/AJS+EG	KU/TPW
3	S	BHS.IND/NHH	PKN/KTT	PDTM/PBB	IPA/AYN		BHS.ING/SYT	MMATIKA/AGR	TSM/SHJ
4	E	BHS.IND/NHH	PKN/KTT	PDTM/PBB	IPA/AYN		BHS.ING/SYT	MMATIKA/AGR	TSM/SHJ
5	N	BHS.ING/DYT	PDTM/PBB	SENI B/SMT	KKPI/AJ+EG		KU/WDT	MMATIKA/AGR	TSM/SHJ
6	I	BHS.ING/DYT	PDTM/PBB	T.LAS/JIK+TGC	KKPI/AJS+EG		KU/WDT	B.JAWA/SBD	MSBBD/SDW
7	N	MAT/AYN	KU/WDT	T.LAS/JIK+TGC	RELIGI/WYD		PKN/DDS	KIMIA/SKM	MSBBD/SDW
8		KKPI/AJS+EG	KU/WDT	T.LAS/JIK+TGC	RELIGI/WYD		PKN/DDS	KIMIA/SKM	MSBBD/SDW
9		KKPI/AJS+EG		T.LAS/JIK+TGC			MMATIKA/AGR	SENI B/SMT	MSBBD/SDW
10							MMATIKA/AGR	SENI B/SMT	
		X PM / A2	X TKR1 / A3	X TKR2 / A4	X TOI/TAV/A5	X TAV / LAB	XI PM / B3	XI TKR1 / B4	XI TKR2 / B5
1		FISIKA/ARW	MMATIKA/STY	BHS.ING/IHW	PDTL/AGP	MEN.DE/ABR	T.BFG/PBB	IPS/KTT	MSRBB/SDW
2		FISIKA/ARW	MMATIKA/STY	BHS.ING/IHW	PDTL/AGP	MEN.DE/ABR	GAMB.T/JKP	IPS/KTT	MSRBB/SDW
3	S	PKN/KTT	BHS.ING/IHW	B.JAWA/SBD	PDTL/AGP	MEN.DE/ABR	GAMB.T/JKP	KU/TPW	MSRBB/SDW
4	E	PKN/KTT	BHS.ING/IHW	MPP&K3/EBR	MMATIKA/STY		GAMB.T/JKP	KU/TPW	B.JAWA/SBD
5	L	MEL.PMSM/PBB	MPP&K3/EBR	A UKUR/JKP	MMATIKA/STY		IPA/ARW	BHS.ING/SYT	SENI B/SMT
6	A	MEL.PMSM/PBB	T.LAS/JIK+TGC	A UKUR/JKP	MMATIKA/STY		IPA/ARW	BHS.ING/SYT	SENI B/SMT
7	S	B.JAWA/SBD	T.LAS/JIK+TGC	MMATIKA/STY	GAMB.T/ABR	GAMB.T/ABR	KKPI/AJS+EG	PKN/DDS	MMATIKA/AGR
8	A	SENI B/SMT	T.LAS/JIK+TGC	MMATIKA/STY	GAMB.T/ABR	GAMB.T/ABR	KKPI/AJS+EG	PKN/DDS	MMATIKA/AGR
9			T.LAS/JIK+TGC	MMATIKA/STY	GAMB.T/ABR	GAMB.T/ABR		MSPS&P/STN	MMATIKA/AGR
10									

		X PM / A2	X TKR1 / A3	X TKR2 / A4	X TOI/TAV/A5	X TAV / LAB	XI PM / B3	XI TKR1 / B4	XI TKR2 / B5
1		PENJOR/SGI	IPA/AYN	BHS.IND/NHH	PMDL&K3/AGP	MISS/BBY	KIMIA/SKM	MSPS&P/STN	IPA/ARW
2		PENJOR/SGI	IPA/AYN	BHS.IND/NHH	PMDL&K3/AGP	MISS/BBY	KIMIA/SKM	MSPS&P/STN	IPA/ARW
3	R	MMATIKA/AYN	MPP&K3/EBR	PENJOR/SGI	PMDL&K3/AGP	MISS/ABR	BHS.ING/SYT	MSPS&P/STN	IPS/KTT
4	A	MMATIKA/AYN	MPP&K3/EBR	PENJOR/SGI	PMDL&K3/IDP	MISS/ABR	BHS.ING/SYT	MSPS&P/STN	IPS/KTT
5	B	MENJ.PDPL/PBB	BHS.IND/NHH	A UKUR/JKP	PDIL/IDP	MEN.DK/ABR	BFG/JIK+EBR	PENJOR/SGI	MMATIKA/AGR
6	U	MENJ.PDPL/PBB	BHS.IND/NHH	GT/JKS	PDIL/IDP	MEN.DK/ABR	BFG/JIK+EBR	PENJOR/SGI	MMATIKA/AGR
7		KB&KM/JKP	PDTM/PBB	GT/JKS	PDIL/IDP	MEM.SDSA/ABR	BFG/JIK+EBR	BHS.ING/SYT	KKPI/AJS+EG
8		KB&KM/JKP	PDTM/PBB	GT/JKS	PDIL/IDP	MEM.SDSA/ABR	BFG/JIK+EBR	BHS.ING/SYT	KKPI/AJS+EG
9						MEM.SDSA/ABR	BFG/JIK+EBR		
10									
		X PM / A2	X TKR1 / A3	X TKR2 / A4	X TOI/TAV/A5		XI PM / B3	XI TKR1 / B4	XI TKR2 / B5
1		RELIGI/WYD	PENJOR/SGI	KKPI/AJS+EG	KIMIA/SKM		B.IND/JKM	MSRBB/SDW	PKN/DDS
2		RELIGI/WYD	PENJOR/SGI	KKPI/AJS+EG	KIMIA/SKM		B.IND/JKM	MSRBB/SDW	PKN/DDS
3	K	BHS.ING/DYT	KKPI/AJS+EG	PKN/KTT	KU/WDT		BFG/EBR+PBB	MSRBB/SDW	MSPS&P/STN
4	A	BHS.ING/DYT	KKPI/AJS+EG	PKN/KTT	KU/WDT		BFG/EBR+PBB	TSM/SHJ	MSPS&P/STN
5	M	KU/WDT	KIMIA/SKM	BHS.ING/IHW	PENJOR/SGI		BFG/EBR+PBB	TSM/SHJ	B.IND/JKM
6	I	KU/WDT	KIMIA/SKM	BHS.ING/IHW	PENJOR/SGI		BFG/EBR+PBB	TSM/SHJ	B.IND/JKM
7	S	KIMIA/SKM	BHS.ING/IHW	MPP&K3/EBR	PENGKR/ABR		BFG/PBB+JIK	B.IND/JKM	FISIKA/PWT
8		KIMIA/SKM	BHS.ING/IHW	MPP&K3/EBR	PENGKR/ABR		BFG/PBB+JIK	B.IND/JKM	FISIKA/PWT
9					PENGKR/ABR		BFG/PBB+JIK		
10							BFG/PBB+JIK		
		X PM / A2	X TKR1 / A3	X TKR2 / A4	X TOI/TAV/A5		XI PM / B3	XI TKR1 / B4	XI TKR2 / B5
1		MSKETS/JKP	SENI B/SMT	IPS/MMK	FISIKA/ARW		MMATIKA/AGR	MSBBD/SDW	PENJOR/SGI
2	J	MSKETS/JKP	B.JAWA/SBD	IPS/MMK	FISIKA/ARW		MMATIKA/AGR	MSBBD/SDW	PENJOR/SGI
3	U	IPS/MMK	A UKUR/JKP	FISIKA/ARW	B.JAWA/SBD		MMATIKA/AGR	MSBBD/SDW	PAK/WYD
4	M	IPS/MMK	GT/JKS	FISIKA/ARW	SENI B/SMT		B.JAWA/SBD	MSBBD/SDW	PAK/WYD
5	A	MMATIKA/AYN	GT/JKS	KU/WDT	BHS.ING/DYT		AUTOCD/PBB	MSPS&P/STN	BHS.ING/SYT

JAM	HARI	XI TOI/TAV/B6		XIITOI / LAB	XII TAV / LAB	XII PM / LAB	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		FISIKA/PWT		MMATIKA/AGR		BFK/JKP+EBR	PPMO/STN+SDW	BHS.ING/SYT
2		FISIKA/PWT		MMATIKA/AGR		BFK/JKP+EBR	PPMO/STN+SDW	BHS.ING/SYT
3	S	BHS.ING/DYT		B JAWA/SBD		BFK/JKP+EBR	PPMO/STN+SDW	FISIKA/PWT
4	E	BHS.ING/DYT		PSTL/AGP	MPDV/BBY	BFK/JKP+EBR	PPMO/STN+SDW	FISIKA/PWT
5	N	PENJOR/SGI		PSTL/AGP	MPDV/BBY	BFK/JKP+EBR	PKN/DDS	BHS.IND/NHH
6	I	PENJOR/SGI		PSKELEK/AGP	MPDV/BBY	BFK/JKP+EBR	PKN/DDS	BHS.IND/NHH
7	N	B JAWA/SBD		PSKELEK/AGP	MKKCD/BBY	BFK/JKP+EBR	MMATIKA/AGR	SENI B/SMT
8		IPS/KTT		PSKELEK/AGP	MKKCD/BBY	BFK/JKP+EBR	MMATIKA/AGR	B JAWA/SBD
9		IPS/KTT		PSKELEK/AGP	MKKCD/BBY	BFK/JKP+EBR	BHS.ING/DYT	
10					MKKCD/BBY	BFK/JKP+EBR	BHS.ING/DYT	
JAM		XI TOI/TAV/B6		XII TOI/TAV/B7		XII PM / A6	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		BHS.ING/DYT		MMATIKA/AGR		BHS.IND/NHH	PENJOR/SGI	BHS.ING/SYT
2		BHS.ING/DYT		MMATIKA/AGR		BHS.IND/NHH	PENJOR/SGI	BHS.ING/SYT
3	S	KU/WDT		PKN/DDS		CNC/PBB	BHS.IND/NHH	MMATIKA/AGR
4	E	KU/WDT		PKN/DDS		CNC/PBB	BHS.IND/NHH	MMATIKA/AGR
5	L	PSKD&M/AGP	DS.SV/BBY	FISIKA/PWT		BHS.ING/DYT	MMATIKA/AGR	PENJOR/SGI
6	A	PSKD&M/AGP	DS.SV/BBY	FISIKA/PWT		BHS.ING/DYT	MMATIKA/AGR	PENJOR/SGI
7	S	PSKD&M/AGP	DS.SV/BBY	BHS.ING/SYT		IPA/ARW	KU/SLS	PPKO/STN+SHJ
8	A	PSKD&M/AGP	DS.SV/BBY	BHS.ING/SYT		IPA/ARW	KU/SLS	PPKO/STN+SHJ
9				SENI B/SMT		KKPI/AJS+EG	B JAWA/SBD	PPKO/STN+SHJ
10						KKPI/AJS+EG	SENI B/SMT	PPKO/STN+SHJ
JAM		XI TOI/TAV/B6		XII TOI/TAV/B7		XII PM / A6	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		KKPI/AJY+EG		PAK/WYD		CNCBF/PBB+EBR	PPPT+CO/HSN+SDW	FISIKA/PWT
2		KKPI/AJY+EG		PAK/WYD		CNCBF/PBB+JKP	PPPT+CO/HSN+SDW	FISIKA/PWT
3	R	PAK/WYD		BHS.IND/NHH		BHS.ING/DYT	PPPT+CO/HSN+SDW	KKPI/AJS+EG
4	A	PAK/WYD		BHS.IND/NHH		BHS.ING/DYT	PPPT+CO/HSN+SDW	KKPI/AJS+EG
5	B	KIMIA/SKM		FISIKA/PWT		KU/SLS	PPPT+CO/HSN+SD	PPPT+CO/HSN+SDW

6	U	KIMIA/SKM		FISIKA/PWT		KU/SLS	BHS.ING/DYT	PPPT+CO/HSN+SDW
7		MMATIKA/AYN		KU/SLS		MMATIKA/AGR	BHS.ING/DYT	PPPT+CO/HSN+SDW
8		MMATIKA/AYN		KU/SLS		MMATIKA/AGR	IPA/ARW	PPPT+CO/HSN+SDW
9		MMATIKA/AYN		BHS.ING/SYT		IPS/KTT	IPA/ARW	PPPT+CO/HSN+SDW
10				BHS.ING/SYT		IPS/KTT		
JAM		XI TOI/TAV/B6	XI TAV/LAB	XII TOI/TAV/B7		XII PM / A6	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		SENI B/SMT		IPA/ARW		BHS.ING/DYT	MMATIKA/AGR	BHS.IND/NHH
2		SENI B/SMT		IPA/ARW		BHS.ING/DYT	MMATIKA/AGR	BHS.IND/NHH
3	K	B.IND/JKM		PENJOR/SGI		PKN/DDS	PAK/WYD	KU/SLS
4	A	B.IND/JKM		PENJOR/SGI		PKN/DDS	PAK/WYD	KU/SLS
5	M	PSKBE/AGP	MSPEN.TV/BBY	KKPI/AJS+EG		MMATIKA/AGR	BHS.IND/NHH	PKN/DDS
6	I	PSKBE/AGP	MSPEN.TV/BBY	KKPI/AJS+EG		MMATIKA/AGR	BHS.IND/NHH	PKN/DDS
7	S	PSKBE/AGP	MSPEN.TV/BBY	MMATIKA/AGR		PAK/WYD	KKPI/AJS+EG	PPMO/STN+SDW
8		PSKE/AGP	MSPEN.TV/BBY	MMATIKA/AGR		PAK/WYD	KKPI/AJS+EG	PPMO/STN+SDW
9								PPMO/STN+SDW
10								PPMO/STN+SDW
JAM		XI TOI/TAV/B6		XII TOI/TAV/B7		XII PM / A6	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		MSKE/AGP	MSPEN.TV/BBY	IPS/KTT		FISIKA/PWT	BHS.ING/DYT	KIMIA/SKM
2	J	MSKE/AGP	MSPEN.TV/BBY	IPS/KTT		FISIKA/PWT	BHS.ING/DYT	KIMIA/SKM
3	U	PKN/DDS		BHS.IND/NHH		PENJOR/SGI	FISIKA/PWT	IPS/KTT
4	M	PKN/DDS		BHS.IND/NHH		PENJOR/SGI	FISIKA/PWT	IPS/KTT
5	A	IPA/ARW		KIMIA/SKM		B JAWA/SBD	IPS/KTT	MMATIKA/AGR
6	T	IPA/ARW		KIMIA/SKM		SENI B/SMT	IPS/KTT	MMATIKA/AGR
7								
8								
		XI TOI/LAB	XI TAV/LAB	XII TOI/TAV/B7	XII TAV / LAB	XII PM / A6	XII TKR1 / A7	XII TKR2 / A8
1		PSKS&T/NRW	T.PENY/ABR	BHS.ING/SYT		MMATIKA/AGR	PPKO/STN+SHJ	IPA/ARW
2		PSKS&T/NRW	T.PENY/ABR	BHS.ING/SYT		MMATIKA/AGR	PPKO/STN+SHJ	IPA/ARW

3	S	PILPT/AGP	M.RAD.P/ABR	PSPLC/NRW	MD.VID/BBY	BHS.IND/NHH	PPKO/STN+SHJ	PAK/WYD
4	A	PILPT/AGP	M.RAD.P/ABR	PSPLC/NRW	MD.VID/BBY	BHS.IND/NHH	PPKO/STN+SHJ	PAK/WYD
5	B	PILPT/AGP	M.RAD.P/ABR	PSPLC/NRW	MD.VID/BBY	KIMIA/SKM	FISIKA/PWT	BHS.ING/SYT
6	T	PILPT/AGP	M.RAD.P/ABR	PSPLC/NRW	MD.VID/BBY	KIMIA/SKM	FISIKA/PWT	BHS.ING/SYT
7	U	MMATIKA/AYN	MMATIKA/AYN	PSKBR/NRW	MD.VID/BBY	FISIKA/PWT	KIMIA/SKM	MMATIKA/AGR
8		MMATIKA/AYN	MMATIKA/AYN	PSKBR/NRW	T.PEM/ABR	FISIKA/PWT	KIMIA/SKM	MMATIKA/AGR
9				PSKBR/NRW	T.PEM/ABR			
10				PSKBR/NRW				

KETERANGAN	
JAM KE	: 1. 07.00 - 07.45
	2. 07.45 - 08.30
	3. 08.30 - 09.15
	4. 09.15 - 10.00
ISTIRAHAT	10.00 - 10.15
	5. 10.15 - 11.00
	6. 11.00 - 11.45
	7. 11.45 - 12.30
	8. 12.30 - 13.15
	9. 13.15 - 14.00
	10. 14.00 - 14.15

KODE NAMA GURU	WALI KELAS
1. AGP = Drs. ARGANA PUTRA	1. X PM : PAMBAYUN BAGASKORO, SPD
2. AJS = ANJAR SETIYAWAN	2. X TKR1 : WAHYUDI JOKO W, SPAK
3. AYN = ANJARYANI	3. X TKR2 : ARIS WINARNO, SPD
4. AGR = AGUS RUDI H, Ssi	4. X TOI/TAV : DALYATI, SPD
5. ARW = ARIS WINARNO, SPd	
6. ABR = AMBAR RENCONOWATI, ST	5. XI PM : JI. KADINO
7. BBY = BAMBANG YISMINARTO, SPd	6. XI TKR1 : SIGID INDRASTYANTO, SPD
8. DDS = DEDDY SUSILO, SPd	7. XI TKR2 : DRS. KRISTANTO
9. DYT = DALYATI, SPd	8. XI TOI/TAV : WIDYASTUTY, SE
10. MMK = H. MAMIEK MINTARSIH, SPD	
11. EG = ENGGAR SEPTARINI	9. XII PM : DRA. NAR HENU HANDANI
12. EBR = EKO BUDI RIYANTO, SPd	10. XII TKR1 : DRS. PURWANTO, MPD
13. HSN = HASAN HABIB, SPd	11. XII TKR2 : AGUS RUDI H, SPD
14. IHW = ILHAM WIDODO	12. XII TOI/TAV: SURYANTORO
15. ISD = IS DWI PURWOKO	

16. JIK = JI. KADINO	
17. JKP = Drs. JOKO PARYANTO	
18. JKS = Drs. JOKO SUPARNO	
19. JKM = Drs. DJOKO MARGONO, MPd	
20. KTT = Drs. KRISTANTO	PETUGAS BP
21. NHH = Dra. NAR HENU HANDANI	
22. NRW = NOOR WIDIYANTO,SPd	1. Dra. M ASRI W : XI TOI/TAV, XI TKR12
23. PWT = Drs. PURWANTO, BSc, MPd	XII PM,TKR 12,TOI/TAV
24. PBB = PAMBAYUN BAGASKORO,SPd	
25. STN = A. SUTIKNO,SPd	
26. SHJ = SAMHOJIN	
27. SDW= SETYO DWI WALUYO,ST	
28. SGI = SIGIT INDRASTYANTO, SPd	
29. SLS = Drs. SULISTYO	
30. SYT = SURYANTORO	
31. SBD = SUBARDI	
32. SMT = SRI MARTUTI	
33. STY = SETYAWAN SARJANA,SPD	
34. SKM = Ir. SUKARMAN	
35. TPW = T. PURWADI,SPd	
36. TGC = TEGUH CAHYONO	
37. WYD = WAHYUDI JOKO W	
38. WDT = WIDYASTUTI, SE	

Lampiran K

PROGRAM EKSTRA KULIKULER SMK (TI) KRISTEN SALATIGA

A. OLAH RAGA

Tujuan secara khusus adalah :

1. Meningkatkan kesegaran jasmani.
2. Meningkatkan dan mengembangkan prestasi olahraga.
3. Mempertebal rasa persahabatan.
4. Meningkatkan kemampuan dan pengalaman dalam penyelenggaraan pertandingan/ perlombaan olah raga.

1. *Futsal*

- Peserta : para siswa/ anggota OSIS berdasarkan minat dan bakat
- Waktu : Hari jumat,pukul 13.00-16.00
- Tempat : Gedung Futsal Kemiri Salatiga
- Pelatih : -

2. *Sepak Bola*

- Peserta : siswa berdasarkan minat dan bakat
- Waktu : Hari Kamis,pukul 14.00-17.00
- Tempat : Lapangan Tugu Tingkir
- Pelatih : Sigid Indrastianto, S.Pd.

3. *Bulu Tangkis*

- Peserta : Siswa yang telah memiliki ketrampilan bermain bulu tangkis
- Waktu : Hari Kamis,pukul 13.00-17.00
- Tempat : SMK T&I Kristen
- Pembimbing : Teguh Cahyono
- Pembina : Edy Laksono

B. KESENIAN

Tujuan :

1. Menanamkan rasa cinta budaya bangsa dan dapat mengembangkannya.
2. Meningkatkan dan mengembangkan permainan/ menguasai alat musik.

3. Meningkatkan olah vokal dan kokompakan dalam bernyanyi.
4. Meningkatkan kemampuan mengenal nada musik.

1. *Band*

- Peserta : para siswa berdasarkan minat dan bakat, peserta dibagi dalam 3 kelompok yaitu Kelompok Kelas I, II, dan III
- Waktu : Hari Kamis, pukul 13.00-16.00
- Tempat : SMK T&I Kristen
- Pembina : Agus Rudi

2. *Vocal Group*

- Peserta : akan dipilih-pilih siswa-siswi yang memiliki kemampuan bermain alat music dan vokal yang baik sehingga akan dibentuk 1 kelompok Vocal Group SMK T&I Kristen
- Waktu : Hari Kamis, pukul 13.30-17.00
- Pembina : Agus Rudi

C. KEROHANIAN

Tujuan khusus :

1. Meningkatkan iman dan cinta kasih lewat pendalaman Kitab Suci.
2. Meningkatkan persaudaraan diantara siswa-siswa Kristen-Katolik lewat persekutuan doa bersama.

Persekutuan Doa Siswa

- Peserta : Siswa SMK T&I Kristen yang beragama Kristen/ Katolik
- Waktu : Hari Jumat pukul 12.00-12.45
- Tempat : Ruang SMK T&I Kristen
- Pembina : Bp. Wahyudi

D. BELA NEGARA/ PATRIOTISME

Pramuka

- Peserta : Siswa SMK T&I Kristen Kelas X
- Waktu : -
- Tempat : SMK T&I Kristen Salatiga
- Pembina :-
- Pelatih :-

Lampiran L

ALAT BANTU PROSES BELAJAR MENGAJAR

No	Nama Alat Bantu Pembelajaran	Jumlah	Keterangan
1.	LCD	4	Baik
2.	Laptop	4	Baik
3.	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik
4.	CD Pembelajaran	Masing-masing guru	Baik