

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SMK DR. TJIPTO SEMARANG
Jl. Kridangga No. 1 Telp.(024) 3542040 Semarang



Disusun oleh :

Dhimas Lulut Aditya	(5201409105)
M. Nasikhun Amin	(5201409007)
Isnatul Umi Sofia	(2101409007)
Nur Afifah	(2101409019)
Rani Candrakirana	(2201409060)
Niam Nur Mushoffa	(2201409041)
Nur Akhlis Sarihidaya L.	(5201409002)
Dwi Ardiyanto Effendy	(5201409010)
Dana Triatmojo	(5201409022)
Alexander Pujo S.P.	(5201408046)
M. Saiful Hidayat	(5201409086)
Miftahussurur	(5201409088)
Lana Arurane Bani	(5301409016)
Budi Setiyo	(5301409018)
Agus Lestari Widodo	(5301409042)
Destario Adi Nugroho	(5301409070)
Zulmi Bangkit Maulana	(5301409091)
Dhimas Prafitra Hestyanto	(5301409104)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN


Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Kamis

Tanggal : 13 September 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd.

NIP. 195210021981031001

Kepala Sekolah



Dr. TJIPTO

Drs. Wahono Setyomulyo

NIP. ---

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan I tanpa ada hambatan apapun.

Praktik Pengalaman Lapangan I ini dilaksanakan dari tanggal 31 juli – 11 agustus 2012 yang bertempat di SMK Dr. Tjipto Semarang.

Penulisan laporan ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar kesarjanaan kependidikan Universitas Negeri Semarang. Penyusun menyadari banyak terdapat bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan laporan ini, karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala Pusat Pengembangan PPL.
3. Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd selaku Koordinator Dosen Pembimbing.
4. Drs. Wahono Setyomulyo selaku Kepala Sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang.
5. Soegijono Siswopranoto, B.Sc selaku Ketua Yayasan SMK Dr. Tjipto.
6. Dra. Setyorini Aryati selaku Koordinator Guru Pamong.
7. Bapak dan Ibu Guru Pembimbing mata pelajaran/Guru Pamong.
8. Bapak dan Ibu Guru beserta staf karyawan SMK Dr. Tjipto Semarang.
9. Siswa – siswi SMK Dr. Tjipto Semarang dan
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL I di SMK Dr. Tjipto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik terbuka demi kesempurnaan laporan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini bermanfaat bagi Penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, Agustus 2012

penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Pelaksanaan	2
C. Tujuan	2
D. Manfaat	3
E. Metode Pendekatan	4
F. Pelaksanaan.....	4
BAB II HASIL PENGAMATAN.....	5
A. Keadaan Fisik Sekolah	5
B. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	6
C. Fasilitas Sekolah	7
D. Penggunaan Sekolah	9
E. Keadaan Guru dan Siswa	9
F. Interaksi Sosial	10
G. Tata Tertib dan Pelaksanaannya.....	11
H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi	12
BAB III PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	15
Refleksi Diri.....	16
Lampiran	58

DAFTAR LAMPIRAN

Visi dan Misi SMK Dr. Tjipto Semarang	58
Profil Sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang.....	60
Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Dr. Tjipto Semarang	62
Struktur Organisasi Tatausaha SMK Dr. Tjipto Semarang	63
Struktur Organisasi Pramuka	64
Struktur Organisasi Perpustakaan	65
Tata tertib Perpustakaan.....	66
Tata Tertib Guru dan Karyawan	67
Data Guru dan Karyawan SMK Dr. Tjipto Semarang	68
Data Guru DPK/GTY/GTT	70
Pembagian Jam Mengajar Tahun Ajaran 2012/2013	71
Pembagian Tugas Administrasi SMK Dr. Tjipto Semarang	76
Program Kerja OSIS SMK Dr. Tjipto Semarang.....	78
Organigram BK SMK Dr. Tjipto Semarang ..	79
Pola Umum BK SMK Dr. Tjipto Semarang ...	80
Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah SMK Dr. Tjipto Semarang	81
Formasi kelas SMK Dr. Tjipto Semarang	82
Jadwal Diklat Tahun ajaran 2012/2013 SMK Dr. Tjipto Semarang	96
Kalender Pendidikan	108
Struktur Kurikulum SMK Dr. Tjipto Semarang	109
Data Inventaris SMK Dr. Tjipto Semarang	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, maka diperlukan suatu sistem pendidikan yang mantap sebagai tolak ukur untuk menghadapi era globalisasi. Oleh karena itu, berbagai perubahan timbul di segala bidang termasuk di bidang pendidikan. Reformasi di bidang pendidikan sangat penting, karena dengan pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan Nasional, memiliki fungsi utama adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi calon guru dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagaimana diamanatkan dalam kurikulum.

Program PPL dilaksanakan dalam 2 tahap, yang meliputi PPL 1 dan PPL 2. Program PPL 1 dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenalkan mahasiswa dengan lembaga pendidikan yang menjadi tempat PPL. Dengan dilaksanakannya program PPL 1 diharapkan mahasiswa akan lebih mengenal dan memahami program-program yang dijalankan dalam lembaga pendidikan tersebut, serta mengetahui dan memahami segala ketentuan dan tata tertib yang berlaku didalam lembaga pendidikan tersebut.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Tujuan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 1 memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Tujuan Umum
Membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi professional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.
2. Tujuan Khusus
 - a. Melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan: kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi kelas atau sekolah, keadaan murid dan guru, kegiatan ekstrakurikuler, dan lain-lain.
 - b. Mendapatkan informasi tentang komite sekolah dan peranannya.

- c. Mendapatkan wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran.
- d. Mendapatkan informasi tentang pengembangan profesi guru.
- e. Memantapkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Memperoleh masukan yang berharga bagi UNNES untuk meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan, dan memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mampu memenuhi konsep tersebut diatas.

D. Manfaat

Praktikan Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi kemasyarakatan, sehingga mahasiswa praktikan dapat memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi. Sehingga dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi praktikan, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa:
 - a. Sebagai bekal diri agar menjadi guru profesional.
 - b. Sebagai persembahan pengetahuan dan sumbangan dalam mengembangkan proses belajar dan mengajar.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan dan perumusan pemecahan masalah pendidikan yang ada sekolah praktikan.
 - e. Berkesempatan mempraktekan teori-teori yang telah didapat selama dibangku kuliah.
 - f. Mengetahui seberapa dekat hubungan antara pembelajaran diperkuliahan dengan pembelajaran di SMK.

- g. Mengetahui dan memahami secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan lainnya disekolah latihan.
2. Bagi Sekolah:
 - a. Membantu meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Membantu proses belajar mengajar.
 - c. Membantu pembenahan media belajar.
 3. Bagi Universitas Negeri Semarang (UNNES):
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan lembaga terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL 1 sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di Universitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan di lapangan.

E. Metode Pendekatan

Metode pendekatan yang dilakukan dalam pelaksanaan PPL 1 di SMK Dr. Tjipto Semarang ini menggunakan metode pendekatan yang berupa wawancara, pengamatan secara langsung (observasi) dan pengumpulan dokumen-dokumen untuk mengumpulkan data - data yang berhubungan dengan penyusunan laporan PPL 1.

F. Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) ini dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012 di SMK Dr. Tjipto Semarang.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

I. Keadaan Fisik Sekolah

SMK Dr. Tjipto Semarang terletak di tepi jalan raya menghadap ke timur. Bila dilihat secara fisik, SMK Dr. Tjipto mempunyai gedung yang menyatu dengan SMP Dr. Tjipto Semarang yang secara structural masih satu yayasan, yaitu yayasan Dr. Tjipto. Secara geografis Sekolah Menengah Kejuruan Dr. Tjipto Semarang mempunyai alamat di Jl. Kridangga No. 1 Semarang dan mempunyai batas-batas sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Daerah pemukiman penduduk yang dibatasi dengan jalan.
- Sebelah Timur : Daerah perbengkelan dan penjualan onderdil kendaraan.
- Sebelah Barat : Bengkel dan pemukiman penduduk.
- Sebelah Selatan : Rumah ibadah dan kantor kelurahan.

Bangunan sekolah SMK Dr. Tjipto terdiri dari dua lantai, ruang-ruang yang dimiliki oleh SMK Dr. Tjipto antara lain : kantor yayasan, kantor kepala sekolah, kantor waka meliputi (waka kurikulum, waka kesiswaan, waka hubungan industri dan waka sarana dan prasarana), ruang guru, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang OSIS, ruang BK, ruang koperasi, bengkel listrik, bengkel mesin, Lab. Komputer, ruang dapur/gudang, Lab. Bahasa Inggris, mushola, kamar mandi/WC, dan 14 ruang kelas dengan luas tiap ruangan 63 m² yang dipakai untuk kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu masih ada satu ruangan yang dijadikan sebagai ruang multimedia yang dilengkapi dengan sebuah computer, TV dan VCD player.

SMK Dr. Tjipto mempunyai penunjang kegiatan olah raga berupa dua lapangan bola volley, dua lapangan tenis meja dan fasilitas olahraga lainnya. Fasilitas pendukung lainnya adalah tempat parker yang cukup luas dan pos satpam, serta kantin sekolah yang terletak di dalam lingkungan sekolah.

Namun masih terdapat beberapa kekurangan secara fisik yang juga sering terdapat pada sekolah lain. Diantarannya adalah sarana MCK, yakni

kebersihan kamar mandi siswa yang kurang terawat sehingga menimbulkan bau yang tidak enak.

J. Keadaan Lingkungan Sekolah

Keadaan lingkungan sekolah meliputi antara lain :

a. Jenis bangunan sekeliling sekolah

Bangunan SMK Dr. Tjipto Semarang dikelilingi oleh jalan raya dan tempat umum, yaitu tempat ibadah, kantor kelurahan dan pemukiman penduduk. Hal ini menjadikan letak SMK Dr. Tjipto Semarang mempunyai nilai yang cukup strategis.

b. Kondisi Lingkungan sekolah, meliputi :

1. Tingkat Kebersihan

Usaha untuk meningkatkan kebersihan di SMK Dr. Tjipto Semarang termasuk tinggi. Hal ini bisa kita lihat dari penyediaan sarana kebersihan berupa tong-tong sampah yang banyak dijumpai di area sekolah.

2. Tingkat Kebisingan

Karena SMK Dr. Tjipto Semarang dikelilingi oleh jalan dan pemukiman, jalan di depan SMK Dr. Tjipto Semarang merupakan sentra penjualan onderdil kendaraan dan bengkel. Maka tingkat kebisingan di SMK Dr. Tjipto Semarang termasuk cukup tinggi.

3. Jalan penghubung dengan sekolah

Jalan masuk menuju sekolah dipusatkan pada pintu utama, yaitu pada pintu gerbang depan. Ada satu pintu lagi yang berada di samping sebelah utara, tetapi penggunaannya terbatas pada saat-saat tertentu, seperti pagi dan sore yaitu waktu berangkat dan waktu pulang. Hal ini bertujuan agar lebih mudah dalam memantau keluar masuknya orang menuju dan dari sekolah, terutama pada jam-jam pelajaran.

4. Masyarakat sekitar

Masyarakat sekitar SMK Dr. Tjipto Semarang sebagian besar berprofesi dibidang industri, meskipun demikian banyak juga profesi

yang ditekuni seperti dagang, Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan lain sebagainya.

K. Fasilitas Sekolah

1. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala Sekolah SMK Dr Tjipto Semarang sudah baik. Kepala sekolah sudah memiliki ruang kerja tersendiri yang terpisah dari guru. Hal ini dimaksudkan salah satunya adalah agar lebih terkonsentrasi dalam penyelenggaraan kepemimpinan di sekolah.

2. Ruang Wakil Kepala Sekolah

SMK Dr Tjipto mempunyai tiga wakil kepala sekolah yang masing-masing wakil menangani masalah yang berbeda, yaitu waka kurikulum, waka kesiswaan dan waka hubungan industry. Ruang ketiga wakil kepala menjadi satu ruang, hal ini mempermudah dalam berkoordinasi.

3. Ruang Guru

Ruang guru SMK Dr Tjipto menjadi satu ruangan untuk semua jurusan. Ruangan ini dilengkapi dengan sebuah televise dan sebuah kamar mandi. Ruang ini tergolong luas tetapi untuk menampung semua guru masih kurang. Hanya saja setiap hari guru tidak fulltime di sekolah, sehingga ruang guru masih bisa ditempati oleh guru yang mengajar pada hari tersebut.

4. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha adalah pusat administrasi sekolah. Di SMK Dr Tjipto. Berbagai fasilitas pendukung ada di ruang ini, seperti computer, telepon dan sebagainya yang di gunakan dalam keadmonistrasian.

5. Perpustakaan

Perpustakaan merupakan tempat adanya koleksi buku-buku yang menunjang kelangsungan belajar siswa. Adapun koleksi buku-buku yang berada di perpustakaan antara lain berupa buku paket yang berasal dari Depdiknas sebagai buku pegangan dalam pelajaran pokok, buku pelajaran

pelengkap (buku non paket), buku cerita fiksi (buku bacaan) dan buku-buku lainnya yang dapat di jadikan sumber pengetahuan. Pengolahan koleksi perpustakaan sekolah dilakukan sejak buku tiba di perpustakaan sampai tersusun rapi di rak dan siap di gunakan oleh siswa dan guru. Untuk menjaga ketertiban dalam peminjaman serta menjaga keutuhan koleksi buku di tetapkan peraturan/tata tertib peminjaman.

6. Laboratorium

SMK Dr Tjipto Semarang mempunyai beberapa laboratorium sebagai pendukung fasilitas belajar-mengajar, yaitu laboratorium computer, laboratorium fisika dan kimia, laboratorium bahasa dan laboratorium multi media. Penggunaan masing-masing laboratorium dijadwal dengan baik, agar penjagaan dan perawatannya lebih mudah.

7. Bengkel Jurusan

Setiap jurusan di SMK Dr Tjipto di lengkapi dengan ruang praktek, atau yang lebih dikenal dengan ruang bengkel. Ruang bengkel untuk jurusan listrik hanya mempunyai satu buah, sedangkan jurusan mesin otomotif mempunyai dua ruang. Untuk jurusan mesin industry mempunyai tiga buah ruang bengkel yaitu bengkel otomotif, bengkel kerja bangku dan bengkel bubut (mekanik industry). Tujuan di bangunnya ruang praktek adalah agar siswa dapat belajar dengan baik sesuai dengan jurusannya.

8. Ruang BK

SMK Dr Tjipto Semarang juga menyediakan fasilitas berupa bimbingan penyuluhan atau sekarang lebih di kenal dengan Bimbingan dan Konseling. Sedangkan fisik ruang BK itu sendiri adalah untuk menciptakan suasana tertentu agar tidak timbul masalah yang dapat mengganggu PBM dan pengembangan dirinya dan menyalurkan siswa ke bidang studi yang sesuai dengan bakat dan minat siswa. Pelayanan BP di SMK Dr Tjipto Semarang ini di lakukan secara teratur, terencana dan berkesinambungan, dan hal ini berlaku untuk semua siswa

L. Penggunaan Sekolah

Gedung bangunan SMK Dr. Tjipto tidak digunakan oleh sekolah lain, dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung *internal* hanya khusus bagi siswa SMK Dr. Tjipto dan SMP Dr. Tjipto berada dalam satu area, terlihat ada penggunaan gedung secara bersamaan.

Proses belajar mengajar dilakukan mulai jam 07.00 WIB sampai maksimal jam 17.00 WIB, dengan setiap satu jam pelajaran sebanyak 45 menit untuk jam pelajaran pagi sampai siang, sedangkan untuk jam pelajaran siang sampai sore hanya 40 menit tiap satu jam pelajaran. Namun demikian kepulauan siswa tergantung pada jadwal masing-masing, sehingga tidak selalu bersama.

M. Keadaan Guru dan Siswa

1. Jumlah guru

Guru di SMK Dr. Tjipto Semarang berjumlah 42 Orang. Dengan rincian : Guru Negeri yang diperbantukan (Depdikbud) berjumlah 3 orang, Guru Tetap Yayasan berjumlah 10orang, dan Guru Tidak Tetap (GTT) berjumlah 29 Orang.

2. Jumlah Siswa

Jumlah siswa di SMK Dr. Tjipto Semarang sebanyak 379 orang siswa yang terbagi menjadi empat program keahlian. Adapun rincian siswa tiap program keahlian perkelas adalah sebagai berikut:

a. Kelas satu sebanyak 127 Siswa, yang terdiri dari:

- Program keahlian Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri sebanyak 28 Orang siswa (1 kelas)
- Program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (Mobil) sebanyak 40 Orang siswa (1 kelas)
- Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik sebanyak 29 orang siswa (1 Kelas)
- Program keahlian Teknik Sepeda Motor sebanyak 28 orang siswa (1 kelas)

b. Kelas dua berjumlah 117 Siswa, yang terdiri dari:

- Program keahlian Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri sebanyak 28 Orang siswa (1 kelas)
 - Program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (Mobil) sebanyak 39 Orang siswa (2 kelas)
 - Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik sebanyak 20orang siswa (1 Kelas)
 - Program keahlian Teknik Sepeda Motor sebanyak 30 orang siswa (1 kelas)
- c. Kelas tiga berjumlah 135 Siswa, yang terdiri dari:
- Program keahlian Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri sebanyak 41 Orang siswa (2 kelas)
 - Program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (Mobil) sebanyak 68 Orang siswa (2 kelas)
 - Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik sebanyak 25 orang siswa (1 Kelas)
3. Jumlah Staf Tata Usaha dan Karyawan
- Staf Tata Usaha dan karyawan di SMK Dr. Tjipto Semarang berjumlah 15 Orang, 10 Orang merupakan Pegawai Tetap Yayasan, dan 5 Orang lainnya adalah Pegawai Tidak Tetap.
4. Jenjang Pendidikan
- Jenjang pendidikan terakhir guru rata-rata adalah S1, ada juga sebagian yang D3. Pendidikan terakhir karyawan di SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu SD, SMP, SMA sederajat, dan jenjang S₁.

N. Interaksi Sosial

1. Kepala sekolah – Guru

Hubungan antara kepala sekolah dan guru dapat dilihat saat kepala sekolah memiliki program kerja setiap tahunnya. Kepala sekolah mengadakan musyawarah melaui rapat dinas atau rapat koordinasi, rapat diawali dengan sosialisasi sesuai tim masing-masing. Kepala sekolah

dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepetingan sekolah selalu mengutamakan keputusan secara bermusyawarah.

2. Guru – Guru

Guru – guru selalu bekerja sama untuk meningkatkan kemampuan peserta didiknya. Guru juga saling bekerja sama untuk mengontrol perilaku peserta didik, terutama peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah. Wali kelas selalu bekerja sama dengan guru mata pelajaran maupun guru BK. Hal ini dapat dilihat apabila ada seseorang murid melanggar tata tertib sekolah, guru piket dapat melaporkan hal tersebut kepada wali kelas bersangkutan. Apabila murid tersebut terus melanggar, maka wali kelas dapat melaporkan kepada guru BK.

3. Siswa – Siswa

Siswa–siswa tidak pernah melakukan perkelahian yang mengakibatkan seseorang terluka ataupun seorang siswa dikeluarkan dari sekolah.

4. Guru – Siswa

Hubungan guru dengan siswa tergolong baik. Guru dengan siswa saling terbuka, guru memberikan bimbingan kepada siswa mengenai tugas–tugas yang harus diselesaikan oleh siswa. Siswa juga dapat menanyakan mengenai materi pelajaran yang diberikan apabila kurang jelas.

5. Guru dan Staf Tata Usaha

Kerjasama terjalin dengan baik antara staf tata usaha dengan guru–guru yang ada di SMK Dr. Tjipto Semarang, dimana staf tata usaha akan selalu siap membantu apapun yang dibutuhkan oleh guru yang menyangkut masalah administrasi.

6. Hubungan Secara Keseluruhan.

Dari uraian – uraian di atas disimpulkan bahwa hubungan antar warga sekolah di SMK Dr. Tjipto Semarang terjalin dengan baik dan harmonis. Pada dasarnya interaksi sosial di SMK Dr. Tjipto terjalin dengan adanya hak, kewajiban, tugas dan wewenang dari masing–masing sekolah tersebut.

O. Tata Tertib dan Pelaksanaannya

a) Siswa

Tata tertib yang berlaku di SMK Dr. Tjipto Semarang dirasa tidak memberatkan bagi siswa karena sejak awal masa orientasi sekolah siswa-siswa telah diberikan pandangan mengenai kedisiplinan dan ketertiban yang berkaitan dengan interaksi sosial di sekolah baik dengan guru, karyawan, kepala sekolah, ataupun antar siswa. Siswa-siswa juga mendapatkan orientasi mengenai cara mengkondisikan diri pribadi dalam kegiatan belajar mengajar, dan juga kaitannya dengan kedisiplinan serta kepedulian melestarikan dan menjaga lingkungan sekolah serta nama baik sekolah. Sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar pun dirasa tidak memberatkan, justru memberikan efek jera yang bersifat mendidik.

b) Guru

Seperti halnya yang dirasakan siswa, para guru di SMK Dr. Tjipto Semarang juga dapat menaati peraturan yang berlaku dengan baik dan tidak merasa bahwa peraturan tersebut memberatkan. Guru merupakan teladan bagi siswa-siswanya sehingga harus mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya untuk dapat menaati peraturan yang berlaku.

c) Staff Tata Usaha dan Karyawan

Staff tata usaha dan karyawan yang ada di SMK Dr. Tjipto Semarang telah bekerja sesuai dengan peraturan yang ditetapkan oleh surat keputusan kepala sekolah.

P. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

1. Struktur Organisasi Sekolah

SMK Dr. Tjipto Semarang merupakan salah satu sekolah yang keberadaannya di bawah naungan yayasan Dr. Tjipto di mana kepala yayasan memegang jabatan tertinggi, selanjutnya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua jurusan, guru, karyawan, dan terakhir siswa. Garis koordinasi sudah sangat baik, menunjukkan kerja sama dan

komunikasi yang baik antara pimpinan, tenaga pendidik, karyawan, dan staf tata usaha serta dukungan dan kontrol yang baik dari pihak komite sekolah sebagai wakil dari orang tua murid, menjadikan tujuan, visi, dan misi SMK Dr. Tjipto Semarang dapat tercapai secara optimal.

2. Struktur Administrasi Sekolah, Administrasi Kelas, dan Administrasi Guru

Administrasi sekolah di SMK Dr. Tjipto Semarang meliputi pengelolaan kurikulum, ketenagaan, pembiayaan, media pendidikan serta hubungan dengan masyarakat. Administrasi kelas meliputi sarana dan prasarana yang tersedia di setiap ruang kelas serta pengaturan pemakaiannya. Administrasi guru menitik beratkan pada bidang kepegawaian yang meliputi daftar presensi guru, masalah kepegawaian, struktur organisasi, dan pembagian kegiatan, daftar induk guru, daftar piket, daftar gaji serta daftar pribadi guru.

3. Struktur Organisasi Kesiswaan, Kegiatan Intra, dan Ekstrakurikuler

Berdasarkan SK Mendikbud nomor 04611U/1964 dan SK Dirjen Dikdasmen nomor 226/C/kep/o/1992, kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu pembinaan kesiswaan di samping jalur OSIS, latihan kepemimpinan dan wawasan wiyata mandala.

Berdasarkan surat keputusan ditegaskan pula bahwa ekstrakurikuler sebagian dari kebijaksanaan pendidikan secara menyeluruh mempunyai tugas pokok antara lain:

- a. Memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa
- b. Mengenal hubungan berbagai mata pelajaran
- c. Menyalurkan bakat dan minat
- d. Melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya

Untuk mencapai bakat dan minat diadakan kegiatan kesiswaan yang dikelola oleh siswa dan guru pembina. SMK Dr. Tjipto Semarang memiliki berbagai kegiatan kesiswaan antara lain:

1. Olah raga

SMK Dr. Tjipto Semarang mempunyai beberapa kegiatan dalam bidang olah raga yang dibina oleh pembimbing yang bertujuan guna mengolahragakan fisiknya. Kegiatan olah raga yang ada di SMK Dr. Tjipto Semarang meliputi :

- Bola Volly

Dilaksanakan setiap hari minggu pukul 08.00 WIB di lapangan SMK Dr. Tjipto. Pembinaanya adalah Drs. Heru Wibowo.

- Bela Diri (Karate)

Bela diri atau pencak silat merupakan pelajaran ekstra kurikuler yang dilaksanakan setiap hari minggu pukul 08.00. Pembinaanya adalah Suripto, S.Ag.

- Sepak Bola

Dilaksanakan setiap hari minggu pukul 08.00 WIB. Pembinaanya adalah Bapak Drs. Heru wibowo dimana beliau diberi kepercayaan oleh yayasan SMK Dr. Tjipto Semarang sebagai koordinator ekstra kurikuler dan utusan kesiswaan sejak tahun 1985 sampai sekarang..

2. Kesenian

.Guna menyalurkan minat dan mengembangkan bakatnya, para siswa terutama di bidang kesenian, SMK Dr. Tjipto Semarang mempunyai ekstra kurikuler di bidang musik yang dilaksanakan setiap hari Minggu pukul 08.00. pembinaanya adalah Bapak Supriyanto, S.Pd.

4. Alat Bantu PBM

Dalam kegiatan PBM di SMK Dr. Tjipto Semarang, para guru maupun praktikan menggunakan alat bantu berupa buku paket / bukti pelajaran yang telah tersedia dan dapat dipinjam di perpustakaan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan observasi mengenai situasi dan kondisi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan kondisi pelajaran selama PPL 1 di SMK Dr. Tjipto Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelancaran dan optimalnya kegiatan belajar-mengajar (*teaching-learning process*) sangat tergantung pada sarana-prasarana, kondisi, dan lingkungan yang baik dari sekolah yang bersangkutan.
2. Kualitas pimpinan, tenaga pendidik, karyawan serta staf Tata Usaha sangat mempengaruhi perkembangan SMK Dr. Tjipto Semarang di masa mendatang.
3. Para tenaga pendidik di SMK Dr. Tjipto Semarang harus selalu meningkatkan kompetensi mereka baik di bidang paedagogik, sosial, kepribadian, maupun profesional. Hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh para tenaga pendidik sebelum melaksanakan kegiatan belajar-mengajar antara lain memahami dan mempelajari GBPP, menyusun Program Tahunan (Prota) dan Program Semester (Promes), serta menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disertai materi pendukung.

B. Saran

SMK Dr. Tjipto adalah sebuah sekolah kejuruan yang berkembang di kota Semarang. Perkembangan tersebut akan semakin optimal apabila dilakukan pengembangan kualifikasi tenaga pendidik yang berkompeten di bidangnya guna peningkatan kualitas SMK Dr. Tjipto Semarang, misalnya sosialisasi pengembangan perangkat mengajar, adanya seminar-seminar dan loka karya, diklat, dan lain sebagainya. Tak kalah penting adalah pengelolaan manajemen sekolah dan administrasi secara profesional.

REFLEKSI DIRI

Isnatul Umi Sofia (2101409007)
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMK Dr. Tjipto Semarang
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, S1.
Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya atas kemudahan dan kelancaran yang telah diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL I dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 ini dilaksanakan di SMK Dr. Tjipto Semarang yang ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau Pimpinan lain yang sesuai pada tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012. Bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktikan menyadari bahwa sebagai calon pendidik, diperlukan adanya bekal yang cukup sebelum praktikan terjun langsung dalam dunia pendidikan. Jika praktikan sudah matang dengan bekal yang disiapkan, maka semuanya akan berjalan mudah.

PPL merupakan kegiatan pelatihan agar mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan bagian yang integral dari kurikulum tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam struktur program kurikulum kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam PPL 1, praktikan dituntut untuk melakukan observasi di sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 tentang seluk beluk SMK Dr. Tjipto Semarang baik secara fisik maupun nonfisik sebagai pengenalan pra-KBM dalam kelas.

Pendidik sangat membutuhkan sifat-sifat kreatif, inovatif, serta disiplin yang paling baik adalah bagaimana seorang guru dapat memahami tanggung jawabnya dan menyadari dampak negatif yang kemungkinan timbul demi terciptanya proses belajar mengajar yang baik dan semestinya.

1. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sudah sangat baik. Keduanya mampu bekerjasama dengan sangat baik pula terhadap kita para praktikan yang masih membutuhkan banyak bimbingan dari beliau-beliau. Sebagai guru pamong, beliau sangat membantu dalam memberikan pengarahan terkait gambaran proses belajar mengajar. Misalnya dalam mengendalikan kondisi dan situasi kelas, upaya yang dapat dilakukan, strategi dan metode

yang diterapkan guru agar tidak hanya mampu menguasai pelajaran tapi juga menguasai kelas.

Terkait dengan keberadaan dosen pembimbing, sejak awal sebelum penerjunan dosen dengan sabar memberikan pengarahan kepada praktikan. Beliau juga membuka kesempatan bagi praktikan untuk berbagi cerita maupun kendala-kendala apa saja yang praktikan temui di lapangan agar dapat dipikirkan bersama solusi yang tepat. Cukup dekat dengan mahasiswa sehingga memudahkan jalinan komunikasi untuk mengadakan konsultasi.

2. Kualitas pembelajaran di sekolah

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas cukup kondusif meskipun ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan namun secara keseluruhan kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Guru memberikan penjelasan mengenai materi dengan cukup jelas dan siswa-siswi menanggapi pertanyaan dan instruksi guru dengan tepat.

Dalam penyampaian materi pelajaran, guru juga senantiasa memberi motivasi khusus kepada siswa disela-sela pembelajaran. Kegiatan belajar mengajar tidak hanya diperoleh dari pihak guru saja, tetapi siswa pun ikut berperan aktif di dalamnya. Hal ini terlihat ketika guru mengajukan beberapa pertanyaan yang menuntut siswa mengungkapkan pendapat/argumen dari masing-masing siswa.

3. Kemampuan diri praktikan

Program PPL ini setidaknya dapat memperkenalkan praktikan kepada dunia pendidikan yang dapat menunjang praktikan untuk mengembangkan kemampuannya dalam hal mengajar. Hal ini karena praktikan melihat, mengamati, dan memahami secara langsung berjalan kegiatan belajar di sekolah. Walaupun belum mempunyai pengalaman mengajar sama sekali, praktikan dapat melakukan tugas-tugas mengajar yang diberikan guru pamong karena selain sudah dibekali dengan mata kuliah-mata kuliah yang pernah diajarkan, praktikan diberi kesempatan oleh guru pamong untuk melakukan observasi pengajaran di kelas.

4. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I

Setelah melaksanakan PPL 1 mahasiswa praktikan berkaitan dengan keahlian praktikan, PPL ini sangat membantu praktikan dalam memahami lebih lanjut konsep metode dan model pembelajaran yang efektif, serta mendukung praktikan untuk belajar menjadi guru yang profesional. Dengan banyaknya informasi yang diperoleh tersebut mahasiswa praktikan PPL akan lebih siap untuk melaksanakan PPL2 yaitu praktek mengajar di kelas sesuai mata pelajaran yang ditekuni. Dan mahasiswa praktikan juga sudah berlatih mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk melaksanakan PPL2. Sehingga mampu menghadapi berbagai macam karakter siswa dan belajar membentuk diri menjadi guru yang profesional.

5. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran untuk pengembangan bagi SMK Dr. Tjipto Semarang diharapkan sekolah dapat mengembangkan proses belajar mengajar dari segi model, metode, maupun media yang digunakan. Dapat mempertahankan prestasi sekolah. Sedangkan saran untuk Universitas Negeri Semarang dalam hal ini khususnya UPT PPL agar lebih meningkatkan kualitas perencanaan dan pemrograman PPL bagi mahasiswa program pendidikan. Selain itu, pihak UNNES hendaknya selalu berhubungan baik dengan sekolah – sekolah latihan dan mempersiapkan dengan matang program PPL ini sehingga semua pihak merasakan manfaat dari pelaksanaan program PPL.

Demikian refleksi saya buat. Semoga bermanfaat bagi semua pihak yang terkait demi kelancaran dan kelangsungan pendidikan yang efektif dan efisien, serta terwujudnya pendidikan yang diharapkan.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Sri Mujiyati, S.Pd.

Isnatul Umi Sofia

REFLEKSI DIRI

Nur Afifah (2101409019), 2012. **Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)** SMK Dr Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Semarang.

PPL I di SMK Dr Tjipto Semarang berlangsung dari tanggal 30 Juli- 11 Agustus 2012. dalam PPL I, praktikan hanya melakukan observasi, yaitu mengambil data dan orientasi tentang kondisi sekolah yang dilakukan secara pengamatan dan wawancara dengan pihak sekolah. Tujuan dari PPL I adalah agar praktikan mengenal dan memahami kondisi SMK Dr Tjipto Semarang baik lingkungan, sarana dan prasarana, manajemen, administrasi sekolah, keadaan siswa, kegiatan belajar mengajar serta kegiatan ekstra kurikulernya.

SMK Dr Tjipto Semarang adalah SMK swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Adapun beberapa jurusan yang dimiliki yaitu Listrik Instalasi, Mesin Industri, Mekanik Otomotif dan . kurikulum yang berlaku di SMK Dr Tjipto Semarang adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

Dalam melakukan PPL di SMK Dr Tjipto Semarang, praktikan telah melakukan beberapa observasi mengenai keadaan lingkungan atau sekolah tempat praktikan melakukan praktik. Beberapa hal yaitu kondisi sekolah dan siswa, keadaan pengajar, sarana dan prasarana dan lain-lain.

Setiap praktikan mendapatkan guru pamong dari sekolah tempat praktik. Dalam menyampaikan materi pelajaran di kelas, guru pengampu sudah baik dan menggunakan metode yang baik pula. Siswa memperhatikan guru dengan baik, tetapi ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan.

Sarana dan prasarana SMK Dr Tjipto Semarang cukup memadai, sudah ada laboratorium bahasa, dan sarana penting yang lain juga lengkap, misalnya perpustakaan, tempat praktik masing-masing jurusan, kopersai.

Untuk berlatih mengajar dan menyampaikan materi yang diamanatkan kepada praktikan oleh guru pengampu, maka praktikan membekali diri dengan pengetahuan yang telah didapat selama menempuh kuliah dengan pengetahuan yang telah praktikan dapat selama menempuh kuliah dengan beberapa pengalaman di lapangan serta bimbingan dari guru pamong.

Untuk lebih meningkatkan mutu atau kualitas sekolah, maka praktikan memberikan saran yaitu untuk lebih memperhatikan metode dan media pembelajaran agar siswa memperhatikan materi dengan baik.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahu,
Guru Pamong

Praktikan

Sri Mujiyati

Nur Afifah

REFLEKSI DIRI

PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus di laksanakan oleh seluruh mahasiswa ilmu kependidikan Universitas Negeri Semarang. Program ini merupakan bentuk latihan untuk para mahasiswa untuk dapat mendapatkan pengalaman secara langsung untuk mengajar di sekolah sekolah yang menjadi rekan dari Universitas Negeri Semarang. Program PPL ini terdiri dari dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Adapun untuk program PPL 1 terdiri dari pembekalan *microteaching*, pembekalan PPL, serta observasi di sekolah terkait. Sedangkan untuk program PPL 2 terdiri dari praktik mengajar, praktik berinteraksi dengan seluruh warga sekolah, serta kegiatan yang ada di sekolah tersebut baik yang bersifat kokurikuler maupun ekstrakurikuler.

Tujuan dari program PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar bisa menjadi tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan. Dengan bekal pengalaman langsung yang du dapat selama program PPL di laksanakan, mahasiswa praktikan akan mendapatkan banyak bekal yang sangat bermanfaat untuk masa depannya.

Praktikan dalam program kali ini mendapatkan kesempatan untuk mengajar dan menimba pengalaman di SMK Dr. Tjipto yang berada di Jalan Kridangga No 1 Semarang. Praktikan telah menjalani kurang lebih 2 minggu kegiatan observasi yang di laksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012, dan akan melaksanakan program PPL pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Sesuai dengan latar belakang pendidikan yang praktikan tempuh di UNNES yaitu Bahasa Inggris, maka praktikan akan di tugaskan untuk memberikan pengajaran mata pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas X TITL, XI TITL, dan XI TPMI dengan guru pamong Bu Diah Irawati.

Dalam kesempatan kali ini, praktikan akan memberikan laporan yang berkaitan dengan dengan observasi yang telah di lakukan dalam rangka memenuhi ketentuan program PPL 1. Kegiatan observasi yang telah di lakukan meliputi pengamatan keadaan fisik serta non fisik sekolah, struktur organisasi, tat tertib sekolah, organisasi kesiswaan, interaksi warga-warga sekolah, serta sarana dan prasarana yang di miliki oleh sekolah yang nantinya akan berhubungan dengan cara pengajaran yang akan di terapkan oleh praktikan. Selama menjalankan PPL 1 praktikan merasa sangat senang dan beruntung karena sejauh ini guru pamong serta semua warga yang ada di sekolah terkait sangat dapat di ajak untuk bekerja sama. Bantuan yang di berikan sangat bermanfaat kepada terlaksananya kegiatan PPL 1.

Di SMK Dr. Tjipto sendiri pengajaran bahasa Inggris sudah cukup baik. Fasilitas yang ada di sekolah apabila di maksimalkan akan sangat menunjang kegiatan belajar mengajar. Kekuatan kegiatan pembelajaran sendiri sebenarnya terletak pada kualitas tenaga tenaga pendidiknya. Guru yang mengajar haruslah disiplin namun tidak otoriter sehingga siswanya dapat berkerasi namun tetap menghormati guru yang bersangkutan. Seperti yang kita tahu bahwa Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang akan sangat di perlukan untuk masa depan siswa-siswa di sekolah ini, sehingga perlu teknik teknik yang tepat untuk bisa memberikan pengajaran bahasa Inggris sehingga mampu diterima oleh siswa-siswanya. Terlebih lagi, berkaitan dengan jurusan yang ada di sekolah ini, bahasa Inggris akan sangat di perlukan karena hampir semua teknologi yang berkembang menggunakan Bahasa Inggris. Mata pelajaran Bahasa Inggris meliputi empat ketrampilan yaitu mendengar (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Ketrampilan satu dengan yang lain mempunyai hubungan yang erat dan dalam pengajarannya dapat di lakukan secara beriringan.

Dalam proses menjalankan observasi sebenarnya praktikan sangat berharap untuk bisa di ijinakan melihat secara langsung bagaimana guru pamong, Bu Diah Irawati, memberikan pengajaran kepada siswa-siswanya, namun ternyata beliau menuntut praktikan agar mempunyai ciri khas pembelajaran sendiri sehingga observasi di kelas tidak jadi di laksanakan. Hal ini membuat praktikan lebih kreatif dan inovatif dalam menyiapkan materi serta media pembelajaran.

Praktikan menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan yang dimiliki masih sangat kurang. Bimbingan dari guru pamong serta dosen pembimbing akan sangat membantu praktikan untuk meningkatkan kemampuan serta menyempurnakan kekurangan yang ada agar menjadi tenaga pendidik yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

Saran yang dapat praktikan berikan sebagai masukan untuk pengembangan sekolah latihan yaitu agar pihak sekolah memberikan perhatian kepada fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah dan mengoptimalkannya sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih baik lagi. Bisa dengan cara meningkatkan perawatannya ataupun melakukan perbaikan terhadap fasilitas yang mulai rusak. Sedangkan untuk tenaga pendidiknya dapat meningkatkan metode metode pengajaran yang bisa di dapat dari berbagai macam referensi sehingga para siswa tidak merasa bosan ataupun jenuh.

Saran untuk Unnes agar dalam menempatkan mahasiswa praktikan memperhatikan lagi kemampuan mahasiswa yang bersangkutan bukan berdasarkan keinginan mahasiswa tersebut namun murni penempatan berdasarkan kemampuan. Hal ini akan berpengaruh kepada performance mahasiswa tersebut di sekolah latihan supaya dapat menjaga nama baik UNNES sendiri.

Praktikan mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan demi kelancaran PPL 1 dan selanjutnya berharap agar PPL 2 juga dapat berlangsung dengan baik dan memberikan manfaat kepada banyak pihak. Semoga kehadiran praktikan dapat memberikan kontribusi yang maksimal kepada Unnes serta SMK Dr. Tjipto Semarang. Sekian dari praktikan, terima kasih.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Dra. Diah I. Irawati

Rani Candrakirana P

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan praktikan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik kurikuler, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat ko-kurikuler atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

Praktikan sebagai calon guru bahasa Inggris hendaknya mampu menerapkan teori dan aplikasi terapan tersebut dengan baik. Terlebih lagi, bahasa Inggris berperan penting sebagai bahasa Internasional. Dengan demikian, diperlukan koordinasi yang baik untuk mengembangkan kemampuan bahasa Inggris. Mata pelajaran bahasa Inggris meliputi empat ketrampilan bahasa (*skills*) yaitu mendengarkan (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*). Antara ketrampilan yang satu dengan yang lain mempunyai hubungan yang sangat erat.

Di SMK Dr. Tjipto Semarang, pembelajaran bahasa Inggris sudah cukup baik. Kekuatan pada pembelajaran ini terletak pada kualitas guru yang mengajar. Selain cukup berkompeten, mereka juga menggunakan metode yang menarik. Sedangkan kelemahannya yaitu motivasi belajar siswa yang kurang dalam mempelajari bahasa Inggris, karena mereka masih menganggap bahwa ketrampilan teknik lebih baik daripada bahasa Inggris.

Ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup lengkap sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian yang maksimal pun dapat diwujudkan. Tetapi, perlu adanya penambahan dan pembaharuan buku-buku di perpustakaan sekolah. Fasilitas yang lain yaitu adanya ruang komputer, ruang BK, ruang UKS, dan bengkel praktik. Kompetensi yang dimiliki guru pamong, dalam hal ini bahasa Inggris, sudah cukup baik. Guru pamong bahasa Inggris di SMK Dr. Tjipto Semarang adalah ibu Dra. Diah I. Irawati. Beliau adalah salah satu guru bahasa Inggris yang paling berkompeten. Dalam proses pembelajaran beliau menerapkan kedisiplinan yang tinggi kepada para siswa sehingga mereka sangat menghormati beliau dan selalu mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Beliau memiliki banyak pengalaman dalam mengelola kelas dengan baik. Sedangkan untuk dosen pembimbing praktikan belum dapat menggambarkan lebih rinci karena belum mengetahuinya. Pembagian dosen pembimbing sudah dilakukan tapi peran dosen pembimbing belum nampak karena tidak ada koordinasi selama pelaksanaan PPL 1.

Dalam hal ini, praktikan menyadari bahwa kemampuan yang dimilikinya masih kurang. Meskipun praktikan telah banyak mendapatkan teori selama kuliah, namun dalam kenyataannya masih sulit untuk diterapkan karena keterbatasan pengalaman praktikan dalam mengelola kelas. Bimbingan dari guru pamong maupun dosen pembimbing sangat membantu praktikan agar memiliki kemampuan yang lebih baik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama PPL 1, praktikan melihat bahwa kualitas pembelajaran di SK Dr. Tjipto Semarang sudah baik. Metode dan materi yang diterapkan cenderung berorientasi pada siswa (*students-oriented*). Hal ini sangat baik karena dapat menggali potensi siswa lebih dalam. Kelengkapan sarana prasarana akan lebih memaksimalkan pencapaian hasil belajar.

Selama mengikuti PPL 1, praktikan merasa senang dan beruntung karena bisa mendapatkan pengalaman berharga yang kelak dapat dijadikan sebagai bekal menjadi guru,

Saran yang dapat praktikan berikan sebagai masukan untuk pengembangan sekolah latihan yaitu supaya pihak sekolah bisa lebih meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di SMK Dr. Tjipto Semarang. Sedangkan saran untuk UNNES selaku penyelenggara program PPL supaya lebih meningkatkan kualitas praktikan yang akan diterjunkan di sekolah latihan. UNNES harus bisa memilih praktikan dengan kemampuan yang baik dan yang kurang. Hal ini akan berguna dalam menentukan sekolah latihan yang tepat sesuai kemampuan praktikan.

Demikian gambaran refleksi diri praktikan yang dilaksanakan selama PPL 1 di SMK Dr. Tjipto Semarang. Pada akhirnya, praktikan berharap semoga hal ini bermanfaat bagi praktikan maupun pihak lain.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui
Guru Pamong

Praktikan

Dra. Diah I. Irawati

Niam Nur Mushoffa

REFLEKSI DIRI

Nur Akhlis Sarihidaya Laksana (5201409002), 2012. **Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)** SMK Dr. Tjipto Semarang, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur sennatiasa [raktika berikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah serta karunia- NYA sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan I ini. Dalam pelaksanaannya praktikan meraskan belum selesai deng tuntas akan tetapi praktikan mencoba dengan maksimal sehingga laporan PPL I terselesaikan.

Program praktik pengalaman lapangan (PPL), baik PPL I ataupun PPL II merupakan salah satu program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program kependidikan . Program ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 11 agustus 2012. Sebagai program yang telah ditetpakan oleh UPT PPL program ini memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai bekal atau pengalaman saat memasuki dunia pendidikan yang sebenarnya.

Praktik pengalaman lapangan I (PPL I) menurut praktikan merupakan suatu cara untuk mempraktikan ilmu yang didapatkan di bangku kuliah untuk di praktikan di sekolah tempat prkatikan PPL kali ini. Setelah melakukan observasi selama dua minggu praktikan lebih banyak tahu tentang bagaimna metode – metode mengajar yang baik dari pemantauan praktikan ketika melihat bagaiman cara guru mengajar di kelas dan juga mengerti tentang keadaan di lingkungan sekolah atau tempat praktikan melakukan praktik. Beberapa hal tersebut yaitu mengenai keadaan lingkungan, keadaan pengajar, sarana prasarana dan lain – lain.

Tempat latihan praktik (PPL I) di SMK Dr Tjipto seemarang memiliki sarana dan prasarana cukup memadai nuntuk menjunjung proses belajar mengajar. Antara lain adanya laboratorium media pembelajaran dengan menggunakan CD interaktif, tetapi lat tersebut jarang digunakan untuk menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. Jika alat tersebut digunakan maka akan sangat menunjang proses pembelajaran dan membantu guru untuk penyampaian materi lebih jelas, dan terdapat computer ditempat latihan yang sudah dimanfaatkan untuk melatih isiwa dan menambah pengetahuan tentang computer dan teknologi multimedia.

Workshop atau bengkel yang ada sudah memadai untuk melakuakan kegiatan praktik siswa sehingga diharapkan siswa memiliki bekal kemampuan praktik. Tempat praktik atau bengkel ini harus dioptimalakan sehingga kompetensi – kompetensi praktik siswa dengan mudah dikuasai meningat SMK merupakan sekolah yang mngajar keahlian dan diharapkan lulusanya mampu berkarya dibidang keahlian tersebut.

Dalam hal adminstrasi, selama mengadakan observasi, praktikan menemui banyak seklai hal – hal yang berkaitan dengan admiistrasi sekolah, yang tentu saja bagi praktikan belum mengetahui tentan hal tersebut. Atas dasar hal diatas, praktikan sangat perlu memahami sistem administrasi sekolah. Hali ini yang dapat dikaji adalah mengenai interaksi sekolah dengan warga sekolah. Warga sekolah

berarti semua pihak yang turut berperan dalam sekolah tersebut. Dengan demikian praktikan akan merasa sangat perlu untuk membangun hubungan baik dengan seluruh warga sekolah. Diharapkan hal tersebut, pengalaman praktikan akan dapat lebih bertambah sehingga akan berguna saat melaksanakan tugas mengajar nantinya.

Sebagai praktikan di sekolah ini praktikan dituntut untuk bias menjadi seorang guru yang handal. Untuk itu praktikan akan lebih belajar keras untuk lebih mendalami materi yang ada. Disini praktikan akan lebih banyak berguru pada guru pamong tentang bagaimana praktikan harus bersikap dengan kondisi siswa yang kompleks. Waktu luang yang ada harus praktikan manfaatkan dengan baik untuk belajar dan bertanya pada yang lebih ahli jika praktikan benar – benar tidak bias ketika praktikan mengajar mengajar nantinya praktikan akan bias. Dalam PPL kali ini praktikan benar – benar mengoptimalkan kemampuan yang praktikan lakukan dua minggu ini dapat membantu praktikan untuk dapat lebih mengenal tentang bagaimana cara yang baik untuk melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah. Praktikan tidak akan ragu – ragu untuk melaksanakan praktik mengajar dengan baik di sekolah ini sampai batas waktu yang di tentukan telah selesai.

Praktikan dalam mengajar sudah seharusnya bertindak sebagai guru. Tugas yang di emban oleh guru adalah mentransfer ilmu pengetahuan dan sebagai mediator dalam dunia pendidikan. Sebelum mengajar, praktikan harus sudah memiliki materi pembelajaran terlebih dahulu harus dikonsultasikan kepada guru pamong. Agar memiliki kemampuan dan kepercayaan lebih seperti guru maka di klasi, bekal yang praktikan peroleh dari bangku kuliah dan pengetahuan – pengetahuan lain di luar akademis serta bekal pada PPL I harus benar – benar diterapkan dalam proses belajar mengajar serta mampu menguasai pengelolaan kelas.

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena praktikan banyak sekali mendapatkan pengalaman dalam proses belajar mengajar dan pendidikan yang selama ini belum praktikan dapatkan di bangku kuliah.

Untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas sekolah (guru dan Siswa), maka praktikan akan memberikan saran yaitu untuk lebih meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah khususnya bagi siswa yang belajar di lakukan sekolah tersebut.

Akhirnya hanya doalah yang bisa praktikan sampaikan agar yang telah dilaksanakan menjadi bermanfaat. Semoga SMK Dr. Tjipto menjadi tempat belajar yang melahirkan generasi – generasi penerus yang baik bagi bangsa dan negara amin.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui
Guru Pamong

Praktikan

Solikhin S.Pd

Nur Akhlis Sarihidaya L

REFLEKSI DIRI

M. Nasikhun Amin (5201409007), 2012. Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) SMK Dr. Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat melawati serangkaian kegiatan Program Pengalam Lapangan I (PPL I) dengan baik dan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa jurusan pendidikan di Universitas Negeri Semarang. PPL adalah pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh pada semester-semester sebelumnya. PPL I dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli sampai 11 Agustus 2012. Pada PPL I praktikan telah melakukan orientasi dan observasi mengenai beberapa hal yaitu mengenai keadaan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib bagi warga sekolah dan bidang pengelolaan dan administrasi.

SMK Dr. Tjipto Semarang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Dr. Tjipto Semarang. SMK Dr. Tjipto Semarang menempati luas tanah $\pm 4.774 \text{ m}^2$ dengan status gedung milik sendiri dan bersifat permanen. SMK Dr. Tjipto Semarang mempunyai jurusan keahlian Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri, Teknik Kendaraan Ringan (Mobil), Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Teknik Sepeda Motor.

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah cukup memadai sehingga untuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar bisa berjalan. Hal ini terbukti dengan sudah adanya ruang penunjang seperti; ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, ruang TU, ruang OSIS, perpustakaan, laboratorium komputer serta *work shop* untuk setiap jurusan yang ada di SMK Dr. Tjipto Semarang walaupun perlengkapan di dalam tiap jurusan belum semuanya terpenuhi, akan tetapi sudah memenuhi syarat dalam pelaksanaan kompetensi sesuai kurikulum yang ditentukan.

Dari hasil observasi di kelas Praktek Permesinan TPMI I dengan guru pamong bapak Parmanto, BSc dapat di lihat kualitas pembelajaran di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat pada saat pemberian materi, serta kegiatan belajar mengajar yang kondusif. Penyampaian materi sudah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), sehingga dalam pengelolaan kelas pengajar mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki siswa dengan memberikan rangsangan dan pengetahuan awal serta memberikan model berupa gambar kerja. Apabila didapati kesulitan siswa dalam proses pembelajaran, pengajar tidak sungkan memberikan arahan dan pengetahuannya sehingga mampu meningkatkan kualitas SDM siswanya.

Interaksi sosial di SMK Dr. Tjipto antara kepala sekolah dengan guru-guru sangat bagus, di antara para guru juga sangat erat karena mereka mempunyai tujuan yang sama yaitu meningkatkan dan mengembangkan potensi siswa

didiknya keamatan para guru dapat dilihat diruang guru saat jam istirahat, para guru begitu antusias sekedar mengebrol menghilangkan penat oleh aktifitas pengajar bahkan *sharing* tentang keadaan siswanya. Interaksi antara guru dengan siswa juga bagus, guru mengetahui bahwa dengan jenjang umur siswa yang di bimbingnya saat ini sangatlah mudah dirangsang, oleh karena itu guru-guru di SMK Dr. Tjipto selalu memberikan rangsangan pendidikan dan arahan-arahan supaya siswa didiknya mempunyai kepribadian yang mantap serta tidak sungkan menegur siswa dan menghukumnya apabila siswa didapati melanggar peraturan yang telah ditetapkan sekolah.

Pengelolaan dan administrasi di SMK Dr. Tjipto saat kami melakukan observasi belumlah maksimal, hal tersebut tidak lepas dari tahun ajaran baru sehingga membutuhkan waktu untuk mengelola dan mengadministrasi keperluan sekolah. Dengan berjalannya waktu pengelolaan dan adminitrasi sekolah dapat berjalan optimal sehingga kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dapat terpantau dengan baik.

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr. Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena banyak pengetahuan dan pengalaman yang dapat diambil oleh praktikan tentang kegiatan saat proses belajar mengajar serta menejemen sekolah yang selama ini belum praktikan dapatkan dari bangku kuliah, dengan pengetahuan dan pengalaman yang didapat sehingga praktikan mempunyai bekal sehingga dapat menyelesaikan PPL 2 yang segera akan dilakukan oleh praktikan di sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui ,
Guru Pamong

Praktikan

Parmanto, B.Sc.

M.Nasikhun Amin

REFLEKSI DIRI

Dwi Ardiyanto Effendy (5201409010), 2012, Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) SMK Dr Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Sesuai dengan peraturan rektor yang telah di turunkan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Sehingga sesuai dengan tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang provisional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi-kompetensi tersebut.

Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) merupakan observasi yang dilakukan mahasiswa praktikan. PPL I dilaksanakan selama dua minggu yaitu pada tanggal 30 juli 2012 hingga 11 agustus 2012. Kegiatan observasi tersebut meliputi keadaan fisik dan non fisik sekolah beserta kegiatan yang berlangsung didalamnya, struktur organisasi, tata tertib sekolah, organisasi kesiswaan, kegiatan ekstrakurikuler dan ekstrakurikuler serta sarana dan prasarana sekolah.

Pelaksanaan PPL I yang praktikan tempati yaitu di SMK Dr Tjipto Semarang. SMK Dr Tjipto Semarang adalah Sekolah Menengah Kejuruan swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Rekayasa. Ada beberapa program keahlian yang dimiliki SMK Dr Tjipto Semarang yaitu Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Teknik Sepeda Motor.

Ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai sangat membantu melancarkan kegiatan pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil yang diinginkan. Buku-buku penunjang belajar dapat ditemukan banyak dipergustakaan. Workshop atau bengkel yang tersedia sudah cukup memadai untuk melakukan kegiatan praktik siswa sehingga diharapkan siswa memiliki bekal kemampuan praktik. Tempat praktik atau bengkel inipun harus dioptimalkan sehingga kompetensi-kompetensi praktik siswa dengan mudah dapat dikuasai, mengingat SMK merupakan sekolah yang mengajarkan keahlian dan diharapkan lulusan nantinya mampu bersaing didunia industri.

Sebagai seorang praktikan di SMK Dr Tjipto Semarang nantinya harus dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada untuk dapat memaksimalkan pembelajaran yang akan dilakukan. Penguasaan materi dan penyampaian yang

tepat kepada peserta didik sehingga praktikan dapat belajar kepada guru-guru yang ada di sekolah ini. Khususnya praktikan lebih banyak berguru kepada guru pamong tentang bagaimana praktikan harus bersikap dengan kondisi peserta didik yang ada. Bimbingan yang telah dilakukan oleh guru pamong praktikan yaitu Bapak Aris Setiyawan, S.Pd telah banyak membantu praktikan untuk dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki sesuai dengan hasil yang diinginkan oleh guru pamong dan praktikan sendiri.

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr. Tjipto Semarang telah memberikan bekal kepada praktikan untuk nantinya melaksanakan PPL II dan melaksanakan kegiatan pembelajaran di lain tempat nanti. Bukan hanya kebutuhan tentang materi-materi akademik tetapi secara tidak langsung praktikan merasakan suasana sekolah yaitu hubungan yang terjalin oleh guru, karyawan, dan siswa yang ada di sekolah ini. Keadaan yang ada di sekolah ini memberikan semangat kepada praktikan untuk dapat menjadi bagian dari sekolah ini.

Praktikan tentunya tidak sendirian di dalam melaksanakan PPL di SMK Dr. Tjipto Semarang. PPL kali ini dilaksanakan oleh 18 orang mahasiswa UNNES dari beberapa jurusan. Praktikan secara tidak langsung telah merasakan kebersamaan yang terjalin di dalam melaksanakan PPL I. Tentunya praktikan mengharapkan kebersamaan seperti ini tidak hanya dalam pelaksanaan PPL saja, tetapi dapat berlanjut di waktu dan tempat yang lain.

Mengetahui
Guru Pamong,

Aris Setiyawan, S.Pd

Semarang, 8 Agustus 2012

Praktikan,

Dwi Ardiyanto Effendy

REFLEKSI DIRI

Dana Tri Atmojo (5201409022), 2012. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) SMK Dr. Tjipto Semarang, Program Studi pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Universitas Negeri Semarang.

SMK Dr. Tjipto Semarang adalah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Ada beberapa jurusan/program keahlian yang dimiliki SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu, listrik Pemakaian, Mesin Industri, dan Mekanik Otomotif. Kurikulum yang berlaku di SMK Dr. Tjipto Semarang ada dua yaitu untuk kelas III kurikulum yang digunakan adalah kurikulum SMK Edisi 1999 dan untuk kelas I adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) menurut praktikan merupakan suatu cara untuk mempraktikkan ilmu yang didapat di bangku kuliah untuk dipraktikkan di sekolah tempat praktikan PPL ini. Setelah praktikan melakukan observasi selama dua minggu praktikan menjadi lebih banyak tahu tentang bagaimana cara guru mengajar di kelas.

Dengan cara memantau keadaan kelas, praktikan tahu harus bersikap baik ketika awal mengajar hingga akhir mengajar. Pemberian kesempatan pada siswa untuk bertanya merupakan cara yang efektif agar anak lebih kreatif, aktif, dan cerdas. Kemampuan sebagai seorang guru untuk lebih memahami materi juga merupakan factor yang penting dalam proses belajar mengajar. Jika guru tak menguasai materi maka proses belajar mengajar akan menjadi kurang baik. Dalam pelajaran praktikpun kita harus pandai dalam mengajarkan cara praktik yang baik terhadap siswa.

Sebagai seorang praktikan di sekolah ini, praktikan dituntut untuk bisa menjadi praktikan yang handal. Untuk itu praktikan akan lebih belajar keras untuk lebih mendalami materi yang ada. Disini praktikan akan lebih banyak berguru pada guru pamong tentang bagaimana praktikan harus bersikap dengan kondisi siswa yang kompleks. Misalnya kemampuan praktikan pada keahlian mekanik otomotif dan praktikan mengajarkan pada siswa dengan metode pembelajaran yang baik. Praktikan disini juga membutuhkan banyak pembelajaran, sehingga waktu luang yang ada harus praktikan manfaatkan dengan baik untuk belajar dan bertanya pada yang lebih ahli jika praktikan mengalami kesulitan dan harapannya praktikan bisa menguasai materi tersebut, sehingga jika praktikan mengajar maka praktikan sudah siap untuk mengajar.

Dalam PPL kali ini praktikan harus benar-benara mengoptimalkan kemampuan yang praktikan miliki untuk dipraktikkan di sekolah ini. Semoga observasi yang praktikan lakukan selama dua minggu ini dapat membantu praktikan untuk lebih dapat mengenal tentang bagaimana cara yang baik untuk melakukan proses belajar mengajar di sekolah ini. Praktikan tidak akan ragu-ragu untuk melakukan praktik mengajar dengan baik di sekolah ini hingga waktu yang telah ditentukan.

Tempat latihan praktik (PPL 1) sarana dan prasarana cukup memadai untuk menunjang proses belajar mengajar. Antara lain adanya laboratorium media pembelajaran dengan menggunakan CD, tetapi alat tersebut jarang digunakan untuk menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar, dan jika alat tersebut digunakan tentunya akan sangat menunjang bagi guru untuk menyampaikan materi secara gamblang. Computer di sekolah ini sudah dimanfaatkan untuk media pembelajaran siswa dan menambah pengetahuan computer dan teknologi bagi siswa.

Dalam hal administrasi di sekolah selama observasi berlangsung, praktikan menemukan banyak sekali hal-hal tersebut yang belum dipahami oleh praktikan, sehingga praktikan perlu belajar dalam hal tersebut di sekolah ini. Selain administrasi tersebut, interaksi sosial dengan warga sekolah juga harus dibangun dengan baik. Warga sekolah berarti semua pihak yang turut berperan dalam semua aktifitas sekolah. Atas hal tersebut praktikan merasa sangat perlu untuk membangun hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah. Diharapkan dengan hubungan yang baik tersebut, pengalaman praktikan akan lebih bertambah sehingga akan berguna saat melaksanakan tugas mengajar nantinya.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Drs. Parmo

Dana Tri Atmojo

REFLEKSI DIRI

PPL atau Praktikan Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan pendidikan di Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan di sekolah latihan berupa praktikan mengajar, praktikan administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler maupun ekstrakurikuler.

Tujuan dari PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan.

Praktikan dalam PPL ini mendapat kesempatan mengajar di SMK Dr.Tjipto yang terletak didaerah Barito, yang harus ditempuh sekitar empat puluh menit dari UNNES Sekaran. Sesuai dengan latar belakang pendidikan yang praktikan tempuh di UNNES adalah Teknik Mesin, praktikan ditempatkan untuk mengisi pelajaran teknik mekanik industri.

Teknik Mekanik Industri adalah salah satu faktor yang di butuhkan pada era globalisasi khususnya pada Negara – Negara Berkembang. Karena dengan keahlian itu yang dibutuhkan dalam perusahaan atau pabrik sangat besar untuk menunjang berkembangnya perusahaan tersebut. Oleh karena itu kita dituntut untuk sehingga kita dapat mengikuti perkembangan zaman serta kita ikut dalam perkembangannya.

Dalam hal ini praktikan di beri kesempatan untuk mengisi pelajaran teknik mesin industri, dimana dalam pelajaran tersebut diajarkan tentang dasar permesinan, dasar otomotif serta maintenance. Dalam praktiknya di SMK Dr.Tjipto terdapat laboratorium yang menunjang kegiatan belajar-mengajar, sehingga siswa dapat menguasai materi yang di ajarkan.

Sarana dan prasarana yang ada di SMK Dr Tjipto Semarang sudah cukup memadai untuk menunjang kegiatan PBM. Hal ini terbukti dengan adanya sarana dan prasarana seperti labotarium serta spidol, whiteboard, meja, kursi, alat peraga, OHP, LCD dan sebagainya.

Praktikan dipercaya untuk membatu guru pamong yang mengampu kompetensi-kompetensi otomotif seperti chasis dan engine. Untuk menyampaikanmateri tersebut membutuhkan pengetahuan, pengalaman serta metode yang baik dalam menyampaikan materi kompetensi di kelas dan di work shop. Guru pengampu sudah cukup baik dan berkualitas. Guru pengampu disiplin dalam mendidik, mempunyai keahlian dalam bidang otomotif, supel serta mau menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak seperti siswa, guru dan kepala sekolah.

Praktikan sebagai guru pengganti dalam praktiknya mengajar sudah seharusnya bertindak sebagai guru yang sebenarnya. Tugas yang di emban oleh seorang guru adalah mentransver ilmu pengetahuan yang telah di miliki dan sebagai mediator dalam dunia pendidikan.

Sebelum mengajar, praktikan harus sudah memiliki materi pelajaran yang terlebih dahulu harus di konsoltasikan dengan guru pamong. Untuk setiap

pertemuan pelaksanaan pengajaran mandiri praktikan hendaknya di pantau oleh guru pamong sebagai penanggung jawab kegiatan pembelajaran di sekolah.

Untuk menyampaikan materi yang di amanahkan kepada praktikan oleh guru pamong, maka praktikan membekali diri dengan pengetahuan yantelah praktikan dapat selama menempuh kuliah dan dengan beberapa pengalaman dilapangan serta bimbanga guru pamong. Mengenai penguasaan pengelolaan kelas dan kepercayaan diri, praktikan merasa masih kurang sehingga untuk memperbaiki kekurangan dari praktikan tersebut maka praktikan masih memerlukan adanya bimbingan dari guru pamong serta semua pihak yang mendukung.

Pelaksanaan PPL di SMK Dr Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman dan hal-hal baru dalam proses kegiatan belajar-mengajar di SMK yang selama ini belum praktikan dapat di bangku kuliah.

Untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas sekolah (siswa da guru), maka praktikan memberikan saran yaitu untuk lebih meningkatkan kedisiplinan khusus nya bagi siswa yang menempuh pendidikan di SMK Dr Tjipto Semarang. Untuk saran pengembangan program keahlian mekanik otomotif agar lebih tegas dalam meningkatkan mutu siswa dengan membekali siswa dengan kemampuan yang berkompeten dan menyiapkan siswa ke dunia kerja yang sesungguhnya serta siap bersaing menghadapi era globalisasi yang semkanin ketat. Semoga SMK Dr Tjipto Semarang dapat menjadi wadah dalam mencetak SDM yang berkualitas dan menciptakan manusia yang berguan untuk orang tua, bangsa serta Negara Indonesia.

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 8 Agustus 2012

Praktikan

Aris Setiyawan, S.Pd.

Alexander PSP

REFLEKSI DIRI

M. Syaiful Hidayat (5201409086), 2009. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) SMK Dr. Tjipto Semarang, Program Studi pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Universitas Negeri Semarang.

SMK Dr. Tjipto Semarang adalah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Ada beberapa jurusan/program keahlian yang dimiliki SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu, listrik Pemakaian, Mesin Industri, dan Mekanik Otomotif. Kurikulum yang berlaku di SMK Dr. Tjipto Semarang ada dua yaitu untuk kelas III kurikulum yang digunakan adalah kurikulum SMK Edisi 1999 dan untuk kelas I adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) menurut praktikan merupakan suatu cara untuk mempraktikkan ilmu yang didapat di bangku kuliah untuk dipraktikkan di sekolah tempat praktikan PPL ini. Setelah praktikan melakukan observasi selama dua minggu praktikan menjadi lebih banyak tahu tentang bagaimana cara guru mengajar di kelas.

Dengan cara memantau keadaan kelas, praktikan tahu harus bersikap baik ketika awal mengajar hingga akhir mengajar. Pemberian kesempatan pada siswa untuk bertanya merupakan cara yang efektif agar anak lebih kreatif, aktif, dan cerdas. Kemampuan sebagai seorang guru untuk lebih memahami materi juga merupakan faktor yang penting dalam proses belajar mengajar. Jika guru tak menguasai materi maka proses belajar mengajar akan menjadi kurang baik. Dalam pelajaran praktikpun kita harus pandai dalam mengajarkan cara praktik yang baik terhadap siswa.

Sebagai seorang praktikan di sekolah ini, praktikan dituntut untuk bisa menjadi praktikan yang handal. Untuk itu praktikan akan lebih belajar keras untuk lebih mendalami materi yang ada. Disini praktikan akan lebih banyak berguru pada guru pamong tentang bagaimana praktikan harus bersikap dengan kondisi siswa yang kompleks. Misalnya kemampuan praktikan pada keahlian mekanik otomotif dan praktikan mengajarkan pada siswa dengan metode pembelajaran yang baik. Praktikan disini juga membutuhkan banyak pembelajaran, sehingga waktu luang yang ada harus praktikan manfaatkan dengan baik untuk belajar dan bertanya pada yang lebih ahli jika praktikan mengalami kesulitan dan harapannya praktikan bisa menguasai materi tersebut, sehingga jika praktikan mengajar maka praktikan sudah siap untuk mengajar.

Dalam PPL kali ini praktikan harus benar-benar mengoptimalkan kemampuan yang praktikan miliki untuk dipraktikkan di sekolah ini. Semoga observasi yang praktikan lakukan selama dua minggu ini dapat membantu praktikan untuk lebih dapat mengenal tentang bagaimana cara yang baik untuk melakukan proses belajar mengajar di sekolah ini. Praktikan tidak akan ragu-ragu untuk melakukan praktik mengajar dengan baik di sekolah ini hingga waktu yang telah ditentukan.

Tempat latihan praktik (PPL 1) sarana dan prasarana cukup memadai untuk menunjang proses belajar mengajar. Antara lain adanya laboratorium media pembelajaran dengan menggunakan CD, tetapi alat tersebut jarang digunakan untuk menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar, dan jika alat tersebut digunakan tentunya akan sangat menunjang bagi guru untuk menyampaikan materi secara gamblang. Computer di sekolah ini sudah dimanfaatkan untuk media pembelajaran siswa dan menambah pengetahuan computer dan teknologi bagi siswa.

Dalam hal administrasi di sekolah selama observasi berlangsung, praktikan menemukan banyak sekali hal-hal tersebut yang belum dipahami oleh praktikan, sehingga praktikan perlu belajar dalam hal tersebut di sekolah ini. Selain administrasi tersebut, interaksi sosial dengan warga sekolah juga harus dibangun dengan baik. Warga sekolah berarti semua pihak yang turut berperan dalam semua aktifitas sekolah. Atas hal tersebut praktikan merasa sangat perlu untuk membangun hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah. Diharapkan dengan hubungan yang baik tersebut, pengalaman praktikan akan lebih bertambah sehingga akan berguna saat melaksanakan tugas mengajar nantinya.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Parmanto, B.Sc.

M. Syaiful Hidayat

REFLEKSI DIRI

Miftahussurur (5201409088), 2012. **Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1)** SMK Dr. Tjipto Semarang, Program Studi pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin. Universitas Negeri Semarang.

SMK Dr. Tjipto Semarang adalah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Ada beberapa jurusan/program keahlian yang dimiliki SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu, listrik Pemakaian, Mesin Industri, dan Mekanik Otomotif. Kurikulum yang berlaku di SMK Dr. Tjipto Semarang ada dua yaitu untuk kelas III kurikulum yang digunakan adalah kurikulum SMK Edisi 1999 dan untuk kelas I adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) menurut praktikan merupakan suatu cara untuk mempraktikkan ilmu yang didapat di bangku kuliah untuk dipraktikkan di sekolah tempat praktikan PPL ini. Setelah praktikan melakukan observasi selama dua minggu praktikan menjadi lebih banyak tahu tentang bagaimana cara guru mengajar di kelas.

Dengan cara memantau keadaan kelas, praktikan tahu harus bersikap baik ketika awal mengajar hingga akhir mengajar. Pemberian kesempatan pada siswa untuk bertanya merupakan cara yang efektif agar anak lebih kreatif, aktif, dan cerdas. Kemampuan sebagai seorang guru untuk lebih memahami materi juga merupakan faktor yang penting dalam proses belajar mengajar. Jika guru tak menguasai materi maka proses belajar mengajar akan menjadi kurang baik. Dalam pelajaran praktikpun kita harus pandai dalam mengajarkan cara praktik yang baik terhadap siswa.

Sebagai seorang praktikan di sekolah ini, praktikan dituntut untuk bisa menjadi praktikan yang handal. Untuk itu praktikan akan lebih belajar keras untuk lebih mendalami materi yang ada. Disini praktikan akan lebih banyak berguru pada guru pamong tentang bagaimana praktikan harus bersikap dengan kondisi siswa yang kompleks. Misalnya kemampuan praktikan pada keahlian mekanik otomotif dan praktikan mengajarkan pada siswa dengan metode pembelajaran yang baik. Praktikan disini juga membutuhkan banyak pembelajaran, sehingga waktu luang yang ada harus praktikan manfaatkan dengan baik untuk belajar dan bertanya pada yang lebih ahli jika praktikan mengalami kesulitan dan harapannya praktikan bisa menguasai materi tersebut, sehingga jika praktikan mengajar maka praktikan sudah siap untuk mengajar.

Dalam PPL kali ini praktikan harus benar-benar mengoptimalkan kemampuan yang praktikan miliki untuk dipraktikkan di sekolah ini. Semoga observasi yang praktikan lakukan selama dua minggu ini dapat membantu praktikan untuk lebih dapat mengenal tentang bagaimana cara yang baik untuk melakukan proses belajar mengajar di sekolah ini. Praktikan tidak akan ragu-ragu untuk melakukan praktik mengajar dengan baik di sekolah ini hingga waktu yang telah ditentukan.

Tempat latihan praktik (PPL 1) sarana dan prasarana cukup memadai untuk menunjang proses belajar mengajar. Antara lain adanya laboratorium media pembelajaran dengan menggunakan CD, tetapi alat tersebut jarang digunakan untuk menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar, dan jika alat tersebut digunakan tentunya akan sangat menunjang bagi guru untuk menyampaikan materi secara gamblang. Computer di sekolah ini sudah dimanfaatkan untuk media pembelajaran siswa dan menambah pengetahuan computer dan teknologi bagi siswa.

Dalam hal administrasi di sekolah selama observasi berlangsung, praktikan menemukan banyak sekali hal-hal tersebut yang belum dipahami oleh praktikan, sehingga praktikan perlu belajar dalam hal tersebut di sekolah ini. Selain administrasi tersebut, interaksi sosial dengan warga sekolah juga harus dibangun dengan baik. Warga sekolah berarti semua pihak yang turut berperan dalam semua aktifitas sekolah. Atas hal tersebut praktikan merasa sangat perlu untuk membangun hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah. Diharapkan dengan hubungan yang baik tersebut, pengalaman praktikan akan lebih bertambah sehingga akan berguna saat melaksanakan tugas mengajar nantinya.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Parmanto, B.Sc.

Miftahussurur

REFLEKSI DIRI

Lana Arurane Bani (5301409016), 2012. Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) SMK Dr Tjipto Semarang. Program Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), baik PPL I ataupun PPL II merupakan salah satu program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program kependidikan. Program ini dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli sampai 20 Oktober 2012. Sebagai program yang telah ditetapkan oleh UPT PPL, program ini memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai bekal atau pengalaman saat memasuki dunia kerja seperti dunia pendidikan yang sebenarnya.

Di dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMK Dr Tjipto Semarang, praktikan telah melakukan observasi mengenai keadaan lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar sekolah tempat melaksanakan kegiatan PPL I, diantaranya keadaan pengajar, sarana prasarana dan lain – lain.

SMK Dr Tjipto Semarang adalah merupakan sekolah kejuruan swasta yang termasuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Terdapat beberapa jurusan / program keahlian yang dimiliki SMK Dr Tjipto Semarang di antaranya Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Mesin & Teknik Otomotif.

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Dr Tjipto Semarang sudah cukup memenuhi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Tiap jurusan sudah memiliki ruang praktik masing – masing dengan peralatan yang cukup memadai, selain itu juga terdapat sarana dan prasarana lain seperti kapur tulis, penghapus papan tulis, meja, kursi, white board, black board dan juga LCD sebagai media pembelajaran.

Mahasiswa yang melakukan PPL dipercaya agar dapat membantu guru pamong yang mengampu kompetensi – kompetensi pembelajaran Praktik instalasi listrik dan tenaga. Dalam penyampaian materi pembelajaran tersebut membutuhkan pengetahuan, pengalaman dan metode yang baik dalam menyampaikannya di kelas. Guru pengampu sudah sangat baik dan berkualitas serta sangat menguasai materi sehingga siswa dapat mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru pengampu. Serta mau menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak seperti siswa, guru dan kepala sekolah.

Praktikan sebagai guru pengganti dalam praktik mengajar sudah seharusnya dapat bertindak seperti seorang guru yang sebenarnya. Tugas yang diemban oleh seorang guru adalah mentransfer ilmu pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa dan sebagai mediator dalam dunia pendidikan.

Sebelum mengajar, praktikan harus sudah memiliki materi pembelajaran yang terlebih dahulu harus dikonsultasikan dengan guru pamong. Untuk setiap pertemuan pelaksanaan pengajaran mandiri praktikan hendaknya dipantau secara langsung oleh guru pamong sebagai penanggung jawab kegiatan pembelajaran di sekolah.

Untuk menyampaikan materi yang diamanatkan kepada praktikan oleh guru pamong maka sudah seharusnya praktikan membekali diri dengan pengetahuan yang telah dimiliki dan didapatkan selama menempuh kuliah dan dengan beberapa pengalaman dilapangan serta juga bimbingan dari guru pamong. Mengenai penguasaan pengelolaan kelas dan kepercayaan diri, praktikan masih merasa sangat kurang maka dari itu praktikan masih memerlukan bimbingan dari guru pamong dan rekan – rekan tim PPL.

Pada dasarnya pelaksanaan PPL I di SMK Dr Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena praktikan mendapat banyak sekali wawasan, pengalaman dan hal – hal baru dalam proses belajar mengajar di SMK yang selama ini belum pernah didapatkan.

Maka dari itu untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas sekolah (siswa dan guru), maka praktikan memberikan saran yaitu untuk memperbaiki kedisiplinan khususnya bagi siswa di SMK Dr Tjipto Semarang agar lebih tegas dalam menindak. Untuk saran pengembangan program keahliannya agar lebih tegas dalam meningkatkan mutu siswa dengan membekali dengan kemampuan yang kompeten agar dapat bersaing di dunia kerja yang semakin hari semakin ketat. Selain itu juga dengan memperbaiki perpustakaan agar lebih menarik dan siswa pun mau untuk membaca di perpustakaan karena membaca adalah salah satu gerbang ilmu. Semoga SMK Dr Tjipto Semarang dapat mencetak lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing dengan lulusan SMK yang lain.

Semarang , 8 Februari 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Yakub Utomo, S,Pd

Lana Arurane Bani

REFLEKSI DIRI

Budi Setiyo (5301409018), 2012. Praktek Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) SMK Dr Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Alloh SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) di SMK Dr. Tjipto Semarang dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberi banyak manfaat sebagai bekal mengajar sehingga siap ketika diterjunkan ke masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) merupakan observasi yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan observasi tersebut meliputi keadaan fisik sekolah dan non fisik sekolah beserta kegiatan yang berlangsung didalamnya, struktur organisasi, tata tertib sekolah, organisasi kesiswaan, kegiatan intra kurikuler, dan ekstra kurikuler, serta sarana dan prasarana sekolah. Hal yang berkaitan dengan mata pelajaran yang ditekuni dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 1.

Sebagai calon guru Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, hendaknya mampu menerapkan baik dalam bentuk teori maupun dalam bentuk aplikasi terapan. Teknik Instalasi Tenaga Listrik merupakan program unggulan kedua di sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang yang banyak diminati oleh calon siswa pendaftar. Dilihat dari program jurusan tersebut, ada beberapa kelemahan salah satunya yaitu sarana praktik yang sedikit ketinggalan dengan perkembangan teknologi, namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya program Praktik Kerja Lapangan atau magang di sebuah industri yaitu selama satu semester.

Mengenai sarana dan prasarana di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah cukup efektif dalam Proses Belajar Mengajar (PBM). Ini terbukti karena sudah memenuhi syarat sesuai kurikulum yang ada di sekolah atau tempat latihan. Dalam proses belajar mengajar dikelas, guru bisa menggunakan fasilitas seperti menggunakan multimedia walaupun jumlahnya yang masih terbatas.

Dalam pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan peran seorang guru pamong sangat penting yaitu membantu dan membimbing praktikan atau mahasiswa untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas PPL. Begitu juga dosen pendamping yang tugasnya juga membimbing dan mmeberi penilaian atas kemampuan praktikan dalam mengajar. Selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL 1, belum terlihat peran dari keduanya ini dimungkinkan karena kurangnya koordinasi.

Dalam hal ini praktikan menyadari bahwa kemampuannya masih sangat kurang, untuk itu praktikan masih harus belajar banyak dan menambah wawasan serta pengetahuan. Maka dari itu, peran guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu dalam pelaksanaan PPL 1.

Dari hasil kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan, bahwa kualitas pembelajaran di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah baik yaitu melihat dari

metode dan materi yang diterapkan. Praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, di ruang praktik, cara pengelolaan kelas, dan cara menyampaikan mata pelajaran. Selain itu, praktikan juga memperoleh pengetahuan tentang peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

Saran pengembangan bagi SMK Dr. Tjipto Semarang dan UNNES.

a. Bagi sekolah latihan:

1. Perbaikan dan penambahan sarana dan prasarana mengenai perangkat pembelajaran.
2. Perlunya optimalisasi program pengembangan sumber daya sekolah untuk mengembangkan kualitas pembelajaran.

b. Bagi UNNES:

1. Peran dosen koordinasi/pembimbing yang selalu memantau dan mengunjungi mahasiswa PPL.
2. UPT PPL dalam menempatkan mahasiswa seharusnya melihat kemampuan mahasiswa.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMK Dr. Tjipto Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman pengajaran di sekolah yang sangat berharga. Penulis mohon maaf apabila melakukan hal-hal yang berkenan. Semoga kehadiran mahasiswa praktikan di SMK Dr. Tjipto Semarang memberikan manfaat dan kontribusi yang optimal.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Drs. A Bambang Setyanto

Budi setiyo

REFLEKSI DIRI

Agus Lestari Widodo (5301409042), 2012. Praktek Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) SMK Dr Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Dalam menempuh studi di Universitas Negeri Semarang ada program yang wajib dilaksanakan mahasiswa kependidikan, yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari Praktik Pengalaman Lapangan 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan 2. Program ini dilaksanakan mulai 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Program ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki sedikit pengalaman tentang dunia pendidikan.

Pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 di SMK Dr Tjipto Semarang, praktikan telah melaksanakan observasi pada sekolah tempat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 tentang beberapa hal yaitu keadaan pengajar, lingkungan sekolah, sarana prasarana, dll.

SMK Dr Tjipto Semarang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang masuk dalam kelompok Teknologi dan Industri. Jurusan keahlian yang ada di SMK Dr Tjipto Semarang yaitu Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Kendaraan Ringan (Mobil) dan Teknik Sepeda Motor.

Untuk sarana dan prasarana di SMK Dr Tjipto Semarang sudah cukup memadai untuk pelaksanaan PBM. Laboratorium Teknik Instalasi Tenaga Listrik sudah menunjukkan bahwa fasilitas untuk siswa cukup memenuhi meskipun peralatan belum begitu lengkap, tetapi sudah memenuhi syarat dalam pelaksanaan kompetensi sesuai kurikulum yang ditentukan. Prasarana untuk ruang kelas juga sudah memadai seperti kapur, penghapus papan tulis, papan tulis, spidol, meja, kursi, alat peraga, OHP, LCD dan sebagainya.

Guru pengampu Teknik Instalasi Tenaga Listrik disiplin dalam mendidik, memiliki keahlian dalam bidang kelistrikan, serta mau menerima saran dan kritik yang membangun dari siswa, guru, dan kepala sekolah.

PPL 1 di SMK Dr Tjipto Semarang dapat menambah pengetahuan praktikan tentang dunia pendidikan sebelum praktikan terjun langsung pada dunia pendidikan yang nyata.

Praktikan memiliki saran untuk para siswa agar lebih disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa mendapatkan ilmu dengan baik dan siap untuk terjun dalam dunia kerja.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Drs. A. Bambang Setyanto

Agus Lestari Widodo

REFLEKSI DIRI

Destario Adi Nugroho (5301409070), 2012. Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) SMK Dr Tjipto Semarang. Program Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan atas rahmat, hidayat dan karunia-Nya sehingga penulis/praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dengan baik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES). Kegiatan praktik ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik kurikuler, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat ko-kurikuler atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat PPL. PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. PPL dilaksanakan dalam 2 tahap yang meliputi PPL I dan PPL II. Program PPL I dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli sampai 11 Agustus 2012 dengan tujuan untuk mengenalkan mahasiswa dengan lembaga pendidikan yang menjadi tempat PPL. Dengan dilaksanakannya program PPL I diharapkan mahasiswa akan lebih mengenal dan memahami program-program yang dijalankan dalam lembaga pendidikan tersebut, serta mengetahui dan memahami segala ketentuan dan tata tertib yang berlaku didalam lembaga pendidikan tersebut.

SMK Dr. Tjipto Semarang memiliki beberapa program keahlian, meliputi: Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Sepeda Motor. Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik yang mempelajari program keahlian tentang instalasi listrik dan tenaga listrik. Materi yang diajarkan meliputi dasar instalasi listrik, pengendali motor listrik, komponen instalasi listrik, transformator, teknik tenaga listrik, dll. Kelemahan program keahlian ini adalah masih kurangnya peralatan untuk praktikum dan banyak alat yang kurang terawat, namun untuk mengatasi hal tersebut pihak sekolah mengadakan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) agar siswa dapat merasakan rasanya terjun langsung di dunia industri.

Sarana dan prasarana yang ada di SMK Dr. Tjipto sudah cukup menunjang untuk proses kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM). Hal ini terbukti dengan sudah adanya ruang praktik instalasi listrik, bengkel mesin, Lab. Bahasa, Lab. Komputer, perpustakaan, ruang BK, ruang UKS, serta adanya alat praga, OHP dan LCD proyektor yang masih terbatas.

Dalam pelaksanaan program PPL peran seorang guru pamong sangat penting yaitu membantu dan membimbing praktikan untuk melaksanakan dan menyelesaikan program PPL. Guru pamong yang membantu praktikan merupakan guru yang baik dan disegani oleh semua guru dan siswa, serta memiliki kompetensi yang mumpuni. Kualitas sebagai guru juga tidak perlu diragukan lagi sehingga dalam kegiatan belajar mengajar disesuaikan dengan keadaan yang

sebenarnya dilapangan. Selama pembelajaran sering kali beliau memberikan siswanya bekerja sendiri supaya siswa dapat memahami dan mendalami pelajaran. Disini guru hanya sebagai fasilitator sehingga apabila ada siswa yang mulai kesusahan siswa bisa langsung bertanya kepada beliau. Sedangkan tugas dosen pembimbing juga membimbing dan menilai atas kemampuan praktikan dalam kegiatan PBM. Namun selama kegiatan PPL 1 guru pamong dan dosen pembimbing kurang berperan.

Berdasarkan hasil obsevasi yang dilakukan selama PPL 1, praktikan melihat bahwa kualitas pembelajaran di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah baik serta ditunjang oleh kemampuan guru yang berkualitas. Hal ini dapat dilihat dari metode dan materi yang diterpkn sehingga dapat mengundang antusiasme siswa dalam mengikuti kehiatan pembelajaran. Walaupun demikian perlu adanya peningkatan lagi bagi siswa tentang kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan lulusan yang bagus dan berkualitas.

Untuk menyampaikan materi yang diamanatkan kepada praktikan oleh guru pamong, maka praktikan membekali diri dengan pengetahuan yang telah praktikan dapat selama menempuh kuliah dan dengan beberapa pengalaman serta bimbingan dari guru pamong. Mengenai penguasaa pengelolaan kelas dan kepercayaan diri, praktikan merasa masih kurang sehingga untuk perbaiki kekurangan dari praktikan tersebut maka praktikan masih memerlukan adanya bimbingan dari guru pamong serta dari semua pihak.

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr. Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman dan hal-hal baru dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMK yang selam ini belum pernah praktikan dapatkan di bangku kuliah.

Saran yang dapat di berikan praktikan untuk pengembangan SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu agar pihak sekolah melengkapi/memperbarui sarana dan prasarana sekolah agar dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang bagus dan berkualitas. Serta lebih meningkatkan kedisiplinan khususnya bagi siswa yang menempuh pendidikan di SMK Dr. Tjipto Semarang. Sedangkan saran praktikan untuk UNNES yaitu memperbaiki peran dosen koordinasi/pembimbing agar selalu memantau dan mengunjungi mahasiswa PPL serta UPT PPL dalam menempatkan mahasiswa pada sekolah latihan hendaknya disesuaikan dengan program studi mahasiswa PPL, agar selama di lapangan tidak mengalami hambatan dalam pratik mengajar.

Demikian gambaran refleksi diri praktikan selama PPL 1 dan tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada SMK Dr. Tjipto Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan PPL 1. Penulis juga mohon maaf apabila dalam melakukan PPL 1 ada hal-hal yang tak berkenan.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Yakub Utomo, S.Pd

Destario Adi Nugroho

REFLEKSI DIRI

Nama : Zulmi Bangkit Maulana
NIM : 5301409091
Fakultas : Fakultas Teknik
Jurusan : Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro,S1
Sekolah latihan : SMK Dr. Tjipto Semarang

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dengan baik. Dalam menempuh studi di Universitas Negeri Semarang ada program yang wajib dilaksanakan mahasiswa kependidikan, yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari Praktik Pengalaman Lapangan 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan 2. Program ini dilaksanakan mulai 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Program ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki sedikit pengalaman tentang dunia pendidikan.

Serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) di SMK Dr. Tjipto Semarang dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberi banyak manfaat sebagai bekal mengajar sehingga siap ketika diterjunkan ke masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) merupakan observasi yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan observasi tersebut meliputi keadaan fisik sekolah dan non fisik sekolah beserta kegiatan yang berlangsung didalamnya, struktur organisasi, tata tertib sekolah, organisasi kesiswaan, kegiatan intra kurikuler, dan ekstra kurikuler, serta sarana dan prasarana sekolah. Hal yang berkaitan dengan mata pelajaran yang ditekuni dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 1. Praktikan telah melaksanakan observasi pada sekolah tempat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 tentang beberapa hal yaitu keadaan pengajar, lingkungan sekolah, sarana prasarana, dll. Banyak hal baru yang diperoleh praktikan di sekolah tersebut, dengan berbagai ilmu dan informasi yang didapatkan serta kesan yang menarik sebagai bekal untuk menjadi seorang pengajar.

Sebagai calon guru Program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, hendaknya mampu menerapkan baik dalam bentuk teori maupun dalam bentuk aplikasi terapan. Teknik Instalasi Tenaga Listrik merupakan program unggulan kedua di sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang yang banyak diminati oleh calon siswa pendaftar. Dilihat dari program jurusan tersebut, ada beberapa kelemahan salah satunya yaitu sarana praktik yang sedikit ketinggalan dengan perkembangan teknologi, namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya program Praktik Kerja Lapangan atau magang di sebuah industri yaitu selama satu semester.

Mengenai sarana dan prasarana di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah cukup efektif dalam Proses Belajar Mengajar (PBM). Ini terbukti karena sudah memenuhi syarat sesuai kurikulum yang ada di sekolah atau tempat latihan. Dalam proses belajar mengajar dikelas, Laboratorium Teknik Instalasi Tenaga

Listrik sudah menunjukkan bahwa fasilitas untuk siswa cukup memenuhi meskipun peralatan belum begitu lengkap, tetapi sudah memenuhi syarat dalam pelaksanaan kompetensi sesuai kurikulum yang ditentukan. Prasarana untuk ruang kelas juga sudah memadai seperti kapur, penghapus papan tulis, papan tulis, spidol, meja, kursi, alat peraga, OHP, LCD dan sebagainya.

Dalam pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan peran seorang guru pamong sangat penting yaitu membantu dan membimbing praktikan atau mahasiswa untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas PPL. Begitu juga dosen pendamping yang tugasnya juga membimbing dan memberi penilaian atas kemampuan praktikan dalam mengajar. Selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL 1, belum terlihat peran dari keduanya ini dimungkinkan karena kurangnya koordinasi.

Dalam hal ini praktikan menyadari bahwa kemampuannya masih sangat kurang, untuk itu praktikan masih harus belajar banyak dan menambah wawasan serta pengetahuan. Maka dari itu, peran guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu dalam pelaksanaan PPL 1.

Dari hasil kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan, bahwa kualitas pembelajaran di SMK Dr. Tjipto Semarang sudah baik yaitu melihat dari metode dan materi yang diterapkan. Praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, di ruang praktik, cara pengelolaan kelas, dan cara menyampaikan mata pelajaran. Selain itu, praktikan juga memperoleh pengetahuan tentang peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Pengelolaan dan administrasi di SMK Dr. Tjipto saat kami melakukan observasi belumlah maksimal, hal tersebut tidak lepas dari tahun ajaran baru sehingga membutuhkan waktu untuk mengelola dan mengadministrasi keperluan sekolah. Dengan berjalannya waktu pengelolaan dan administrasi sekolah dapat berjalan optimal sehingga kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dapat terpantau dengan baik.

Saran pengembangan bagi SMK Dr. Tjipto Semarang dan UNNES.

c. Bagi sekolah latihan:

1. Perbaiki dan penambahan sarana dan prasarana mengenai perangkat pembelajaran agar bisa semakin lengkap dalam mengajar para murid di sekolah tersebut.
2. Perlunya optimalisasi program pengembangan sumber daya sekolah untuk mengembangkan kualitas pembelajaran.

d. Bagi UNNES:

1. Peran dosen koordinasi/pembimbing yang selalu memantau dan mengunjungi mahasiswa PPL.
2. Perlu adanya peninjauan kembali mengenai sekolah-sekolah tempat latihan bagi mahasiswa program kependidikan sehingga output dari mahasiswa setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan menjadi mahasiswa yang berkompetensi dibidangnya
3. Penempatan mahasiswa pada sekolah latihan, hendaknya disesuaikan dengan program studi mahasiswa PPL, agar selama di lapangan tidak mengalami hambatan dalam praktik mengajar dan juga bisa menerapkan ilmu dan mengembangkan ilmu yang dipelajari di bangku perkuliahan

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr. Tjipto Semarang sangatlah berharga bagi praktikan, karena banyak pengetahuan dan pengalaman yang dapat diambil oleh praktikan tentang kegiatan saat proses belajar mengajar serta manajemen sekolah yang selama ini belum praktikan dapatkan dari bangku kuliah, dengan pengetahuan dan pengalaman yang didapat sehingga praktikan mempunyai bekal sehingga dapat menyelesaikan PPL 2 yang segera akan dilakukan oleh praktikan di sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMK Dr. Tjipto Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman pengajaran di sekolah yang sangat berharga. Penulis mohon maaf apabila melakukan hal-hal yang berkenan. Semoga kehadiran mahasiswa praktikan di SMK Dr. Tjipto Semarang memberikan manfaat dan kontribusi yang optimal.

Mengetahui,
Guru Pamong

Kasmari, BE

Semarang, 8 Agustus 2012

Praktikan

Zulmi Bangkit Maulana

REFLEKSI DIRI

Nama : Dhimas Prafitra Hestyanto
NIM : 5301409104
Jurusan/Prodi : Teknik Elektro / PTE
Fakultas : Teknik
Sekolah Latihan : SMK Dr. Tjipto

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) dengan baik. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) praktikan laksanakan di SMK Dr. Tjipto Semarang, mulai tanggal 31 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012. Banyak hal baru yang diperoleh praktikan di sekolah tersebut, dengan berbagai ilmu dan informasi yang didapatkan serta kesan yang menarik sebagai bekal untuk menjadi seorang pengajar.

Praktik Pengalaman lapangan (PPL), merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program kependidikan. Di dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMK Dr. Tjipto Semarang, praktikan telah melakukan observasi dan orientasi mengenai keadaan di sekolah tempat praktikan melaksanakan kegiatan PPL I yang menyangkut beberapa hal yaitu mengenai keadaan lingkungan fisik sekolah, data sekolah, administrasi pembelajaran yang dibuat guru, model-model pengajaran guru, pengelolaan kelas oleh guru, dll.

Dari hasil observasi yang telah praktikan lakukan bersama mahasiswa praktikan yang lainnya, dapat diambil kesimpulan :

1. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran yang ditekuni

Mata pelajaran yang menjadi tugas mengajar bagi praktikan adalah mata pelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik.

a. Kekuatan

Teknik Instalasi Tenaga Listrik merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari tentang instalasi listrik dan tenaga listrik, materi pelajarannya meliputi dasar instalasi listrik, pengendalian motor listrik, transformator, komponen instalasi listrik, teknik tenaga listrik, mesin listrik DC, dll. Dengan mempelajari mata pelajaran ini, siswa dapat mengetahui dan terampil tentang dasar kelistrikan.

b. Kelemahan

Kelemahan mata pelajaran ini adalah masih kurangnya peralatan untuk praktikum dan alat banyak kurang terawat dikarenakan para siswa yang tidak terbiasa menjaga dengan baik. Hal ini dikarenakan kurang seriusnya para siswa dalam praktikum.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Ada beberapa jurusan/program keahlian yang dimiliki SMK Dr. Tjipto Semarang yaitu Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Kendaraan Ringan, Sepeda Motor, dan Mesin Industri. Sarana dan Prasarana yang ada di SMK Dr. Tjipto sudah cukup memadai untuk proses kegiatan PMB. Hal ini terbukti dengan sudah adanya ruang praktik instalasi listrik, bengkel jurusan mesin, Lab. Bahasa, Lab. Komputer, perpustakaan, dll. Serta adanya alat peraga, OHP, LCD Proyektor, dll.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

Guru pamong praktikan pada mata pelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Dr. Tjipto adalah Bapak Kasmari, BE Sebagai guru pamong beliau memiliki kualitas yang baik dari sisi kualitas keilmuan maupun dari cara mengajarnya. Beliau mempunyai banyak pengalaman tentang elektronika. Cara mengajar beliau sangat dinamis dan mampu membangkitkan antusiasme siswa. Beliau tidak hanya menggunakan metode pembelajaran yang konvensional dan pakem saja melainkan dengan berbagai cara yang mengharuskan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan pengalaman-pengalaman siswa serta memulai sebuah materi pelajaran dengan mengemukakan contoh-contoh kasus dan kejadian yang ada di lingkungan siswa. Selama pembelajaran sering kali beliau membiarkan siswanya bekerja sendiri supaya siswa dapat memahami dan mendalami pelajaran. Dan jika siswa mulai kesusahan bisa langsung bertanya pada beliau.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SMK Dr. Tjipto cukup baik, yaitu dapat dilihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ini. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme siswa melaksanakan praktik serta presensi siswa. Walaupun demikian tetapi perlu adanya peningkatan lagi abagi siswa tentang kedisiplinan jam masuk sekolah sehingga dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

5. Kemampuan diri praktikan

Dalam menjalankan perannya sebagai seorang guru, praktikan masih banyak kekurangan. Karena pada bangku perkuliahan tidak terdapatnya mata kuliah microteaching sehingga praktikan masih belum bisa sepenuhnya menempatkan diri sebagai seorang guru yang profesional. Penguasaan pengetahuan yang dimiliki masih belum cukup untuk menjadi seorang guru yang profesional. Demikian juga dengan kedisiplinan, kepribadian, dan kematangan dalam menghadapi problematika sebagai seorang pendidik. Hal ini mengingat pengalaman diri praktikan yang masih minim. Akan tetapi dengan berbekal ilmu-ilmu yang praktikan peroleh di bangku kuliah permasalahan-permasalahan tersebut diharapkan dapat teratasi. Yang sangat dibutuhkan oleh praktikan adalah memperbanyak latihan. Untuk terjun langsung ke sekolah latihan praktikan dibekali beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan profesionalisme guru.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Dalam pelaksanaan observasi dan orientasi PPL I ini, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja sebagai seorang pengajar dan pendidik.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.

Pelaksanaan PPL I di SMK Dr. Tjipto Semarang sangatlah penting bagi praktikan, karena praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman dan hal-hal baru dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMK yang selama ini belum pernah praktikan dapatkan di bangku perkuliahan. Untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas sekolah (siswa dan guru), maka praktikan memberikan saran yaitu untuk lebih meningkatkan kedisiplinan khususnya bagi siswa yang menempuh pendidikan di SMK Dr. Tjipto Semarang, pengembangan guru yang berkompeten dibidangnya sangat diperlukan. Guna pengembangan UNNES praktikan menyarankan bahwa perlu adanya peninjauan kembali mengenai sekolah-sekolah tempat latihan bagi mahasiswa program kependidikan sehingga output dari mahasiswa setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan menjadi mahasiswa yang berkompetensi dibidangnya. Penempatan mahasiswa pada sekolah latihan, hendaknya disesuaikan dengan program studi mahasiswa PPL, agar selama di lapangan tidak mengalami hambatan dalam praktik mengajar dan juga bisa menerapkan ilmu dan mengembangkan ilmu yang dipelajari di bangku perkuliahan.

Demikianlah refleksi diri praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Kasmari, BE

Dhimas Prafitra H.

VISI

***SMK Dr. TJIPTO
SEMARANG***

Menjadikan SMK Dr.
Tjipto Semarang
sebagai Lembaga
Pendidikan yang
berstandar Nasional

MISI

***SMK Dr. TJIPTO
SEMARANG***

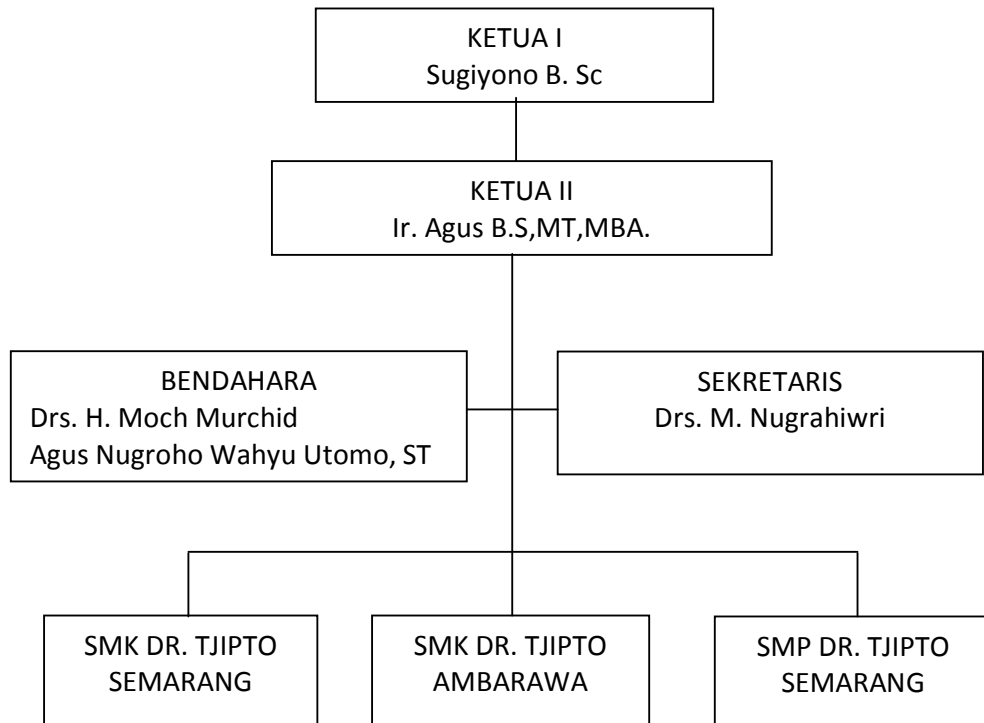
- 1. Mendidik siswa bertaqwa kepada tuhan Yang Maha ESA**
- 2. Mendidik siswa memiliki Budi Pekerti Luhur**
- 3. Mendidik siswa menjadi Tenaga kerja yang Terampil dan mandiri**
- 4. Melaksanakan dan Mengembangkan Kurikulum yang berlaku sesuai dengan kebutuhan Dunia Usaha / Dunia Industri**
- 5. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan Dunia Usaha / Dunia Industri**
- 6. Menciptakan suasana Sekolah yang Harmonis**

PROFIL SEKOLAH

- 1 Nama Sekolah : SMK Dr. TJIPTO
SEMARANG
- 2 NPSN : 20328966
- 3 NSS : 402030111027
- 4 Alamat Sekolah : JL. KRIDANGGA NO.1
 a. Kelurahan REJOSARI
 b. Kecamatan : SEMARANG TIMUR
 .
 c. Kota : SEMARANG
 d. Propinsi : JAWA
 . : TENGAH
 e. Kode Pos : 50125
 f. Telepon / Fax : (024).3542040 / (024)
3566100
- 5 Status Sekolah : Swasta
- 6 Status Akreditasi
 1 Teknik Pemanfaatan Tenaga listrik : A
 2 Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri : A
 3 Teknik Mekanik Otomotif : B
 4 Teknik Sepeda Motor : Belum terakreditasi
- 7 Tempat Ujian Praktek Kejuruan (UPK) : Sendiri
- 8 Nama Yayasan : YAYASAN PENDIDIKAN Dr. TJIPTO
 Alamat : JL. KRIDANGGA NO.1 SEMARANG
- 9 Nomor dan Tanggal Akte : Nomor 8
 Tanggal 29 Nopember
- 10 Pendirian Kelembagaan : 1966
- 11 Luas Tanah Sekolah : 4.774 m²
- 12 Luas Bangunan Sekolah : 2.387 m²
- 13 Status Tanah : Milik Sendiri Luas 4.774 m²
 Status Bangunan : Milik Sendiri Luas 2.387 m²
- 14 Program Keahlian
- | | | Jumlah | | | | | | Total | |
|--------------|--------------------------------------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|-------|-----|
| | | Kls. X | | Kls. XI | | Kls. XII | | | |
| Kl | Siswa | Kl | Siswa | Kl | Siswa | Kl | Siswa | | |
| a. | Teknik Instalasi Tenaga listrik | 1 | 29 | 1 | 24 | 1 | 25 | 3 | 78 |
| b. | Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 41 | 4 | 97 |
| c. | Teknik Kendaraan Ringan | 1 | 40 | 2 | 39 | 2 | 68 | 5 | 147 |
| d. | Teknik Sepeda Motor | 1 | 28 | 1 | 30 | | | 7 | 58 |
| Jumlah Total | | 4 | 127 | 5 | 117 | 5 | 135 | 14 | 455 |
- 15 Fasilitas sekolah

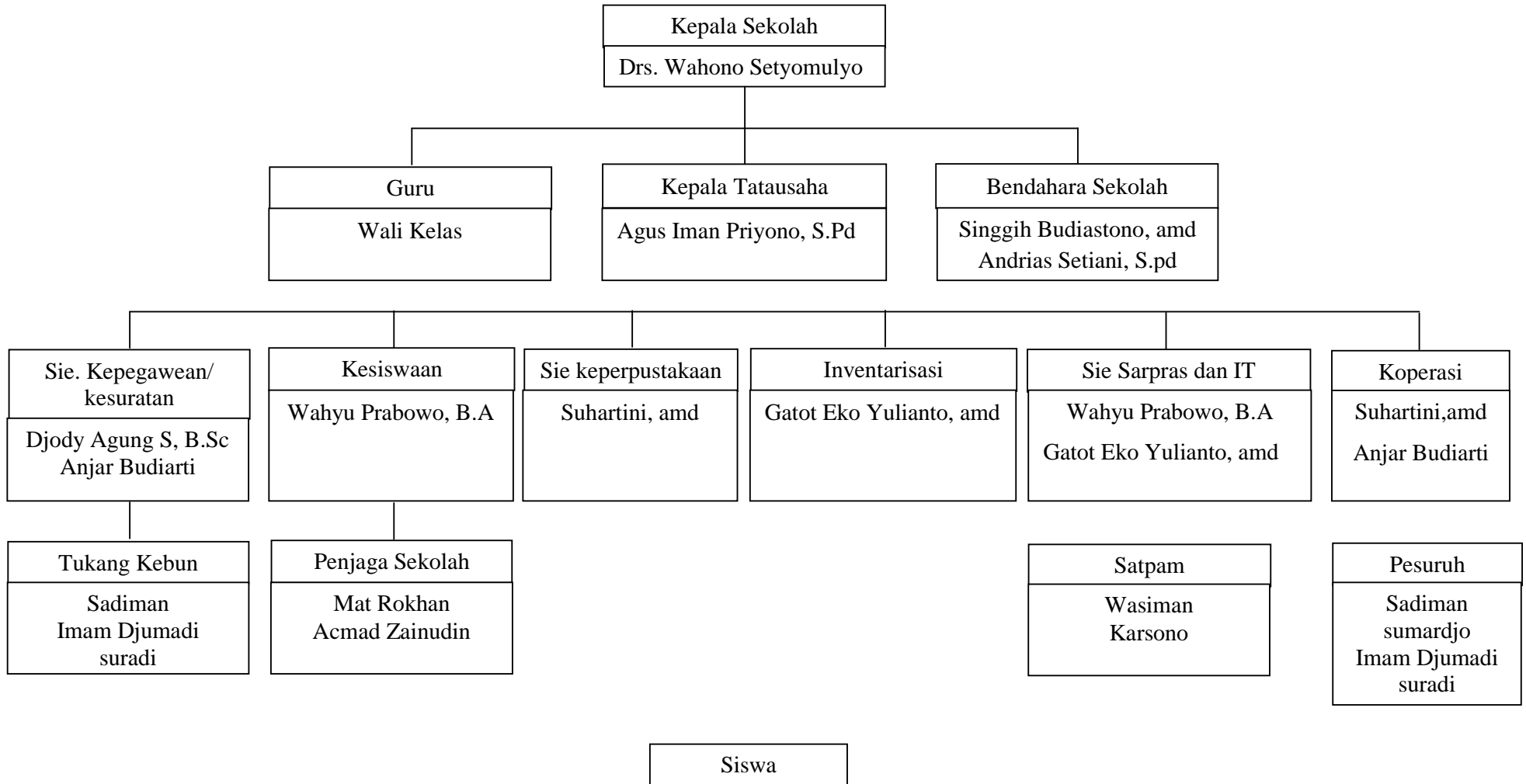
	a. Ruang kelas / Teori	:	13 Ruang
	b. Bengkel	:	4 Ruang
	c. Laboratorium	:	1 Ruang Lab.Komputer
			1 Ruang Lab.Bahasa / Multi media
16	a. Tenaga Pendidik	:	PNS DPK : 3 org ; GTY : 10 org ; GTT : 30 org
	Jumlah Total	:	43 Orang
			Guru Normatif : 11 Orang
			Guru Adaptif : 13 Orang
			Produktif : 15 Orang
			BP / BK : 3 Orang
			Ekstra Kurl : 1 Orang
	b. Tenaga Kependidikan	:	17 orang

**STRUKTUR ORGANISASI YAYASAN PENDIDIKAN
Dr. TJIPTO SEMARANG**



STRUKTUR ORGANISASI KETATAUSAHAAN

SMK DR. TJIPTO SEMARANG



**STRUKTUR ORGANISASI PRAMUKA
SMK DR. TJIPTO SEMARANG**



**STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**



TATA TERTIB
PEMAKAIAN PERPUSTAKAAN SMK Dr. TJIPTO SEMARANG

1. Setiap siswa SMK/ SLTP Dr. TJIPTO Semarang diwajibkan menjadi anggota perpustakaan.
2. Setiap siswa diwajibkan memiliki kartu anggota/ kartu peminjam.
3. Siswa memasuki ruang perpustakaan harus dapat menunjukkan kartu peminjam.
4. Peminjam buku perpustakaan paling banyak 2 (dua) buku selama 1 minggu.
5. Perpanjangan meminjam buku perpustakaan dibatasi hanya 1 minggu dengan ijin petugas perpustakaan.
6. Bila buku pinjaman hilang maka yang bersangkutan harus mengganti dengan buku yang sama.
7. Kerusakan buku pinjaman menjadi tanggung jawab yang meminjam.
8. Setiap kali meminjam dan mengembalikan buku harap diperiksa kembali untuk menghindari kekeliruan.
9. Pengembalian buku pinjaman harus tepat waktu.
10. Semua pengunjung/ anggota perpustakaan wajib menjaga kebersihan ruang dan buku-buku.
11. Semua pengunjung/ anggota perpustakaan harus menjaga ketertiban dan ketenangan.
12. Semua pelanggaran akan ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan pemberian sanksi.
13. Bila masuk perpustakaan seragam harus rapi tidak boleh memakai wearpak.

TATA TERTIB GURU DAN KARYAWAN

1. Guru dan karyawan wajib hadir pagi jam 06.50 WIB dan siang 13.20 WIB
2. Guru dan karyawan wajib mengisi daftar hadir sebelum melaksanakan tugas
3. Guru dan karyawan apabila berhalangan hadir wajib memberikan surat keterangan kepada kepala sekolah
4. Apabila guru berhalangan hadir wajib memberikan tugas kepada siswa melalui guru piket/ BK
5. Guru dan karyawan wajib mengikuti upacara
6. Guru wajib untuk tertib dan tepat waktu mengajar pada jadwal yang telah ditentukan
7. Guru wajib membawa perangkat administrasi (satpel, daftar hadir pribadi, daftar nilai dan perangkat lain yang dibutuhkan)
8. Guru wajib mengisi buku kemajuan kelas (mengisi buku jurnal kelas, absensi kelas)
9. Setiap karyawan wajib untuk tertib bekerja pada aturan yang telah ditetapkan
10. Setiap karyawan wajib merawat perangkat yang dimiliki oleh sekolah dengan baik
11. Guru dan karyawan wajib membantu program 7 K
12. Guru dan karyawan wajib menjunjung tinggi kode etik kepegawaian.

**DATA GURU DAN KARYAWAN
SMK DR.TJIPTO SEMARANG**

Data guru DPK/ Guru Tetap Yayasan/ Guru Tidak Tetap

NO	NAMA	STATUS	JABATAN	PEND / MENGAJAR	
1	Drs. WAHONO SETYOMULYO NIP.19580520.198903.1.004	GURU DPk	KEPALA SEKOLAH	S.1	MATEMATIKA
2	Drs. A. BAMBANG SETYANTO NIP.19570109.198803.1.002	GURU DPk	WAKASEK. HUB INDUSTRI	S.1	PRKT. TITL
3	HENING SRI REJEKI, S.Pd NUPTK.9162743643300003	GTY	WAKASEK KESISWAAN	S.1	PPKn
4	Dra. SETYORINI ARYATI NUPTK.2038739640300063	GTY	WAKASEK KURIKULUM	S.1	MATEMATIKA
5	Dra.Hj. SAVITRI NIP.19601008.198703.2.005	GURU DPk		S.1	KIMIA
6	Dra. DIAH IRIANI IRAWATI NUPTK.8839740640300010	GTY		S.1	B.INGGRIS
7	Dra. SRIYANTI NUPTK.4339743644300063	GTY		S.1	BP/BK
8	Dra. MURNIATI NUPTK.0142743643300023	GTY		S.1	PPKn
9	Dra. MARHENDA DEWI NUPTK.1735740641300102	GTY		S.1	MATEMATIKA
10	S H O L I K I N , S.Pd NUPTK.1142755657200073	GTY	KAPROG. TKR	S.1	PRKT. TKR
11	ARIS SETYAWAN, S.Pd NUPTK.6636756658200032	GTY		S.1	PRKT. TPMI
12	YAKUB UTOMO, S.Pd NUPTK.2257744647200033	GTY	KAPROG. TITL	S.1	PRKT. TITL
13	ANTAR SUBANDANA, S.Pd NUPTK.9454750651200003	GTY	KAPROG. TSM	S.1	PRKT. TSM
14	OEMI KRISANTI, A.Md	GTT		S.1	A. KRISTEN
15	Drs. P. DJINARTO	GTT		S.1	A. KATHOLIK

NO	NAMA	STATUS	JABATAN	PEND / MENGAJAR	
16	Drs. SLAMET ZARKASI	GTT		S.1	A.ISLAM
17	Drs. M. KHUNAENI	GTT		S.1	A.ISLAM
18	HERU SAMINTO, BA	GTT		S.1	B. INDONESIA
19	SRI MUJIATI, S. Pd	GTT		S.1	B. INDONESIA
20	Drs. HERU WIBOWO	GTT		S.1	PENJASKES
21	YODAM MONTEZERI, S.Pd	GTT		S.2	PENJASKES
22	DIAH MUSTIKASARI, S.Pd	GTT		S.1	B.INGGRIS
23	SOETARDJI, S.KOM	GTT		S.1	KOMPUTER
24	PARWATI SETYORINI, S.Pd	GTT		S.1	KEWIRAUSAHAAN
25	PURNOMO WICAKSONO	GTT		S.1	KEWIRAUSAHAAN / KOMP
26	ASRUL SYANI, SPD.	GTT		S.1	FISIKA/KIMIA/IPA
27	AHMAD KHUSAERI, S.Pd	GTT		S.1	FISIKA/IPA
28	SUPIYANTO, S.Pd	GTT		S.1	SENI BUDAYA
29	KASMARI, BE	GTT		SARMUD	PRKT. TITL
30	SUHARSONO, ST	GTT		S.1	PRKT. TITL
31	Drs. MANUTO	GTT		S.1	PRKT. TPMI
32	Drs. P A R M O	GTT	KAPROG. TPMI	S.1	PRKT. TPMI
33	PARMANTO, B.Sc	GTT		SARMUD	PRKT. TPMI
34	HERI SUPRIYANTO, S.Pd	GTT		S.1	PRKT. TKR
35	MENU DHANTORO, S.Pd	GTT		S.1	PRKT. TKR
36	GUNADI	GTT		SARMUD	PRKT. TKR
37	HENING MOELFIAR, B.Sc	GTT		SARMUD	GAMB. TEK
38	RIZAL FALLEVI RAMADHANI, S.Pd	GTT		S.1	T. KEJURUAN
39	DWI SETYANINGSIH, S.Pd	GTT		S.1	BP/BK
40	TRI LESTARININGRUM, S.Pd	GTT		S.1	BP/BK

Data Pegawai Tetap/ Pegawai Tidak Tetap

NO	NAMA	STATUS	JABATAN / TUGAS	PEND / FAK	
1	AGUS IMAM PRIYONO, S.Pd. NUPTK.8139742646200043	PTY	KEPALA TATAUSAHA	S.1	PPKn
2	SINGGIH BUDIASTONO, A.Md. NUPTK.8454748650200022	PTY	BENDAHARA 1	SARMUD	B.INGGRIS
3	ANDRIYAS SETIANI, S.Pd NUPTK.6636756657300082	PTY	BENDAHARA 2	S.1	MATEMATIKA
4	DJODY AGUNG S, B.Sc NUPTK.9547738640200053	PTY	ADM. SISWA	SARMUD	EKONOMI
5	SUHARTINI NUPTK.7863747650300022	PTY	PERPUSTAKAAN	SMEA	
6	WAHYU PRABOWO, B.Sc NUPTK.2333740642200073	PTY	ADM. SISWA / SARPRAS	SARMUD	EKONOMI
7	GATOT EKO YULIANTO, A.Md NUPTK.5056751653200033	PTY	INSTALASI	SARMUD	T.MESIN
8	SADIMAN NUPTK.7150732637200003	PTY	PESURUH	SD	
9	KARSONO NUPTK.6045739640200023	PTY	SATPAM	SD	
10	MATROKAN NUPTK.1140750653200043	PTY	SATPAM / JAGA MALAM	SMP	
11	ANJAR BUDIARTI	PTT	ADM. SISWA	S.1	
12	SUWARJO	PTT	PESURUH	SD	
13	IMAM JUMADI	PTT	PESURUH	SD	
14	SURADI	PTT	PESURUH	SD	
15	WASIMAN	PTT	SATPAM	SD	
16		PTT	JAGA MALAM	SD	

**PEMBAGIAN JAM MENGAJAR
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013**

NO	KODE	NAMA	STATUS	MATA PELAJARAN	JML JAM MENGAJAR / KELAS															JML JAM / MAPEL	TOTAL JAM		
					I (Satu)					II (Dua)					III (Tiga)								
					LST	TPMI	TKR	TSM	Jml	LST	TPMI	TSM	TKRA	TKRB	Jml	LST	MLA	MLB	TKRA			TKRB	Jml
1	1	Drs. Wahono Setyomulyo (Kepala Sekolah)	DPk	1. Matematika												6	6			12	12	30	
																			18	18			
2	2	Drs. A. Bambang Setyanto	DPK	1. praktek	#				#	6					6	8				8	24	42	
				2. TK						2										2	2		
		(Waka. Hub Industri) BKK																			4		
3	3	Dra. Hj. Savitri	DPk	1. Kimia	2	2			4	2	2	2	2	2	#	2	2	2	2	2	10	24	24
4	4	Dra. Diah Iriani Irawati	GTy	1. Bahasa Inggris	3				3	4	4	4	4	4	#	6	6	6			18	41	41
5	5	Dra. Sri Yanti	GTy	1. Bimbingan & Konseling	#				#												30	30	
6	6	Dra Murniati	GTy	1. Pend.Kewarganegaraan						2	2	2	2	2	#	2	2	2			6	16	24
				2. Ilmu Penget Sosial	2	2	2	2	8												8		
7	7	Hening Sri R, SPd. (Waka. Kesiswaan)	GTy	1. Pend.Kewarganegaraan	2	2	2	2	8										2	2	4	12	34
				2. Ilmu Penget Sosial						2	2	2	2	2	#						10		
																					12		
8	8	Dra. Marhenda Dewi	GTy	1. Matematika				4	4				4	4	8	6			6	6	18	30	30
9	9	Sholikin, S.Pd	GTy	1. Praktek Otomotif pagi										6	6				8	8	16	22	46
				2. Praktek Otomotif siang									6	6	#				6	6	12	24	
10	10	Aris Setyawan, S.Pd	GTy	1. TK 2									2	2	4						4	4	44
				2. TK 3										0		2	2				4	4	
				3. Praktek Mesin						8					8	8	8				16	24	
				4. Praktek otomotif									6	6		6					6	12	

26	26	Umi Kristanti	GTT	1. Agama Kristen	2				2	2					2	2				2	6	6			
27	27	Asrul Syani, Spd.	GTT	1. F i s i k a					2	2	2	2	2	#	2	2	2	2	2	2	10	20	35		
				2. IPA						2	2	2				6	1	1	1	1	1	1		5	11
				3. Kimia			2	2	4																4
28	28	Diah Mustikasaari, SPd	GTT	1. Bahasa Inggris		3	3	3	9									6	6	12	21	21			
29	29	Drs. Slamet Zakarsi	GTT	1. Pendidikan Agama Islam		2	2	2	6						2	2	2	2	2	2	10	16	16		
30	30	Hery Supriyanto, S.Pd	GTT	1. Praktek TSM							8			8								8	36		
				2. Praktek Otomotif			8		8			6						6		6	12	26			
				3. T2A (TSM)								2			2									2	
31	31	Purnomo Wicaksono, S.Pd	GTT	1. Kewirausahaan	2	2	2	2	8													8	18		
				2. Komputer												2	2	2	2	2	2	10		10	
32	32	Soetardji, S.Kom	GTT	1. Komputer	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	#							18	26		
				2. Seni Budaya			2	2	2	2	8													8	
33	33	Parwati Setyorini, S.Pd	GTT	1. Kewirausahaan						2	2	2	2	2	#	2	2	2	2	2	2	10	20		
34	34	Supiyanto, SPd	GTT	1. Seni Budaya						2	2	2	2	2	#							10	19		
				2. Ekstra Musik					3							3						3		9	
35	35	Sri Mujiati, S.Pd	GTT	1. Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2	2	2	8			2	2	2	6							14	14		
36	36	Achmad Kusaeri,S.Pd	GTT	1. F i s i k a	2	2	2	2	8													8	20		
				2. IPA			2	2	2	2	8			2	2	4								12	
37	37	Yodam Monzeri S.Pd	GTT	1. Ped. Jasmani dan Kesehatan	2	2	2	2	8		2	2	2	2	8							16	22		
				2. Ekstra Kurikuler Fotsal					2							2						2		6	
38	38	Rizal Fallevi Romadhoni.S.Pd	GTT	1. TK1 A		2	2	2	6													6	22		
				2. TK1 B			2	2	2	6														6	
				3. TK 2 (MI)								2				2								2	
				4. P. otomotif								4				4								4	
				5. Gambar Teknik			2	2	4															4	
39	39	Suharsono, ST	GTT	1. praktek											6						6	6	8		
				2. TK												2						2		2	

40	40	Umi Kulsum, S.Pd	GTT	1. Bahasa Jawa	2	2	2	2	8			2	2	2	6					14	14
41	41			1.Ekstra kurikuler Paskibra					2						2					4	4
42	42	Suripto,S.Ag		1.Ekstra Kurrikuler Karate					3						3				3	9	9
43				1. Pramuka	2	2	2	2	8											8	8
Total Jumlah Jam																				1016	

KETERANGAN :

TOTAL JUMLAH JAM 962 jam
JAM TAMBAHAN JABATAN 54 jam
Total 1.016 jam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Drs.Wahono Setyomulyo

Dra.Setyorini Aryati

**JOB DISCRPTION (PEMBAGIAN TUGAS) ADMINISTRASI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

NO	NAMA	JABATAN	TUGAS
1	Agus Imam Priyono,S.Pd	Ka. Tata Usaha	Koordinator Tatausaha a. Menyusun Program Kerja b. Mengurus kebutuhan Fasilitas sekolah c. Membuat DP3 Guru DPK / GTY / PT d. Mengatur Administrasi Siswa e. Menyusun Laporan Berkala
2	Singgih Budiastono,Amd	Bend. Sekolah	1. Mengajukan Permohonan Dana 2. Membuat Daftar Gaji 3. Mengajukan Kenaikan Tingkat / berkala 4. Membantu Administrasi Siswa
3	Andriyas Setiani, S.Pd	Pem.Bend.Sekolah	1. Menerima Pembayaran Siswa lewat sekolah 2. Membuat Laporan Bulanan / Semester 3. Membuat Laporan kepada Wali Kelas
4	Djody Agung Sunardjojo,B.Sc Anjar Budiarti	Kepegawaian Persuratan	a. Mengolah Buku Induk Guru / Karyawan b. Mengolah Buku Induk Siswa c. Menyiapkan DP3 Guru / Karyawan d. Menyiapkan Presensi e. Melayani persuratan masuk / keluar f. Menyiapkan Daftar Penelusuran Tamatan
5	Wahyu Prabowo, BA.	Kesiswaan Persuratan	a. Menyiapkan Data Siswa b. Mengisi Buku Induk Siswa c. Menyiapkan Daftar Nominatif Siswa d. Menyiapkan Buku Legger Kelas e. Menyiapkan Raport Kelas I f. Mengisi Buku Induk Siswa
6	Suhartini	Perpustakaan	1. Menyiapkan kartu anggota perpustakaan 2. Melayani peminjaman buku 3. Melayani pengembalian Buku 4. Mengisi Buku Induk Siswa Baru 5. Memasukkan Nilai Kelas I, II, III 6. Membuat Perencanaan Buku 7. Membuat DP. 3
7	Gatot Eko Yulianto, Amd	Inventaris	1. Mendata Inventaris Barang 2. Melengkapi Inventaris Ruang 3. Laporan Keadaan Barang Inventaris

8	Suhartini	Koperasi	1. Melayani Koperasi Siswa
	Anjar Budiarti	Persuratan	2. Membuat Laporan Keuangan
			3. Membantu tugas - tugas lainnya
9	Wahyu Prabowo, BA.	Sarpras	1. Mengkoordinasi pesuruh
10	Gatot Eko Yulianto, Amd	IT	2. Mengontrol Kebersihan Ruang
11	Sadiman		3. Melengkapi Barang yang kurang
12	Suwardjo		4. Menyiapkan Minuman
13	imam djumadi		5. Membersihkan Tiap Ruang
	Suradi		6. Membersihkan Halaman
14	Wasiman	Satpam Pagi	1. Menjaga Keamanan Lingkungan
15	Karsono	Satpam Pagi	2. Mengatur Kendaraan Siswa
16	Masrokhan	Satpam Siang	3. Melaporkan keadaan Siswa
			4. Membantu Tugas Lainnya
17	Masrokhan	Jaga Malam	1. Menjaga Keamanan sekolah
18	Suwarto	Jaga Malam	2. Keliling Lingkungan Sekolah
			3. Memeriksa Ruangan / Pintu
			4. Melapor Keadaan kepada Kepala Sekolah

Mengethui :
Kepala Sekolah,

Kepala Tata Usaha,

Drs. Wahono Setyomulyo

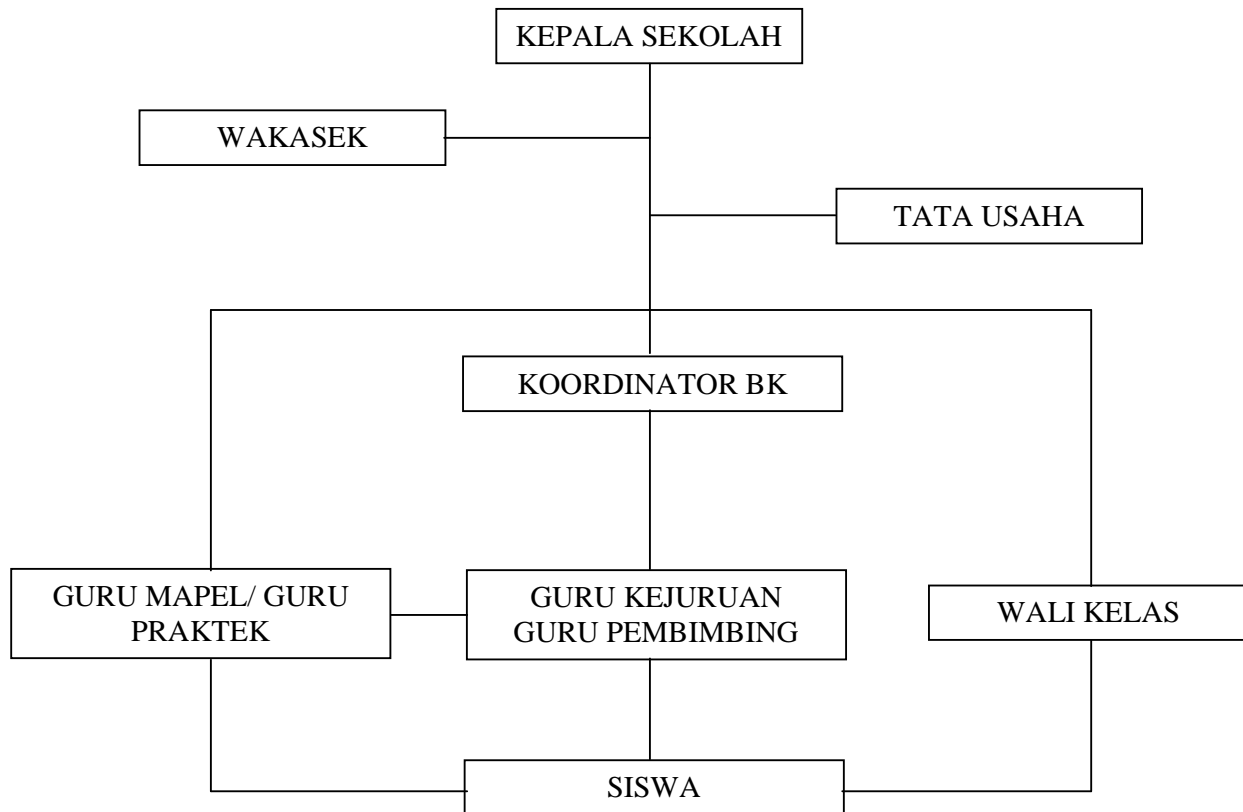
Agus Imam Priyono, S.Pd

PROGRAM KERJA OSIS SMK DR TJIPTO SEMARANG TAHUN

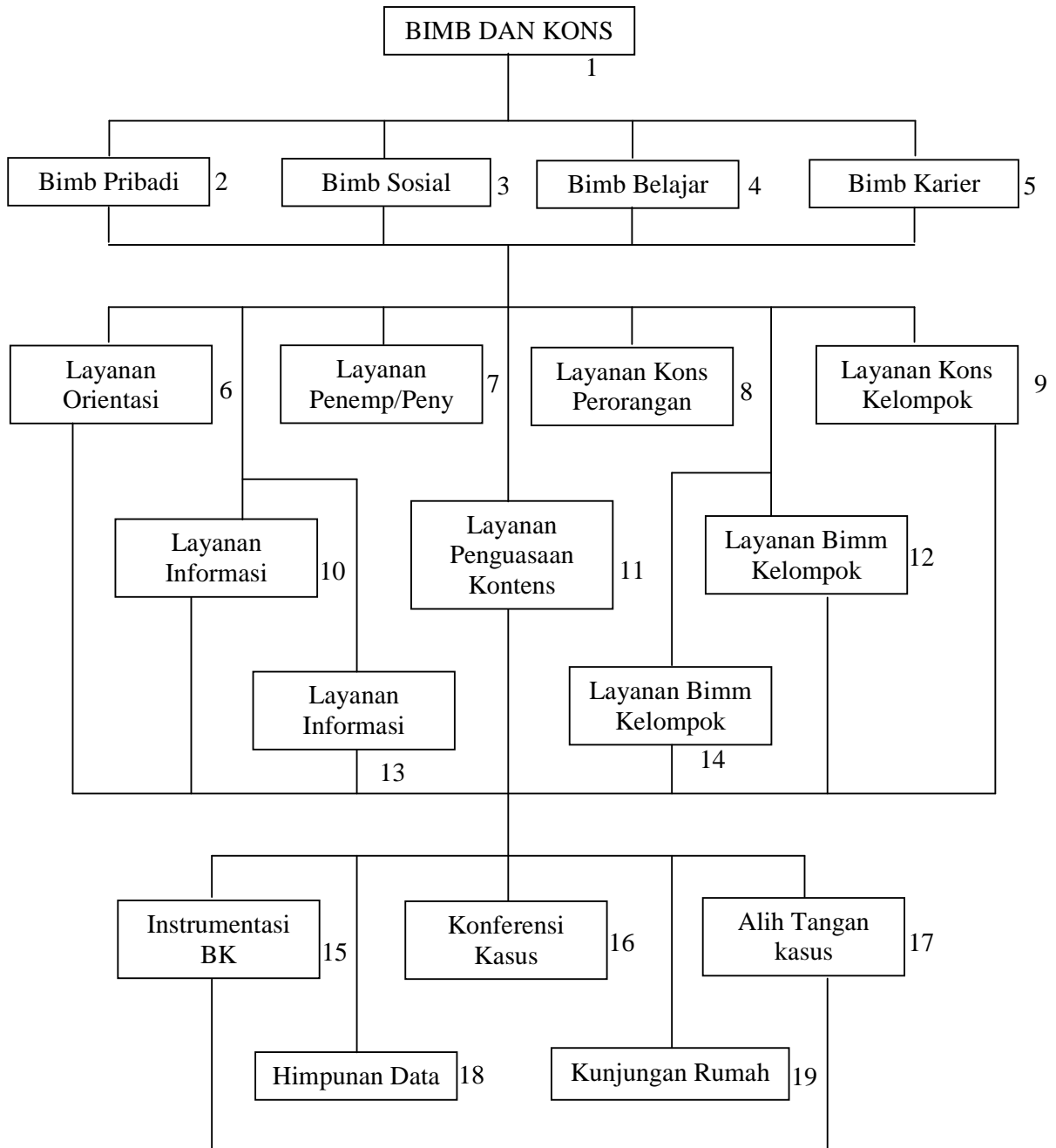
2012 / 2013

No	Bulan	Kegiatan
1	Juli	Kegiatan MOS calon siswa kelas X
2	Juli	Tegak tamu calon siswa X
3	Juli	Peringatan Isra' Mi'raj
4	Agustus	Sholat Tarawih
5	Agustus	Kegiatan menyambut HUT Kemerdekaan RI ke - 67
6	Agustus	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke - 67
7	Agustus	Libur hari raya Idul Fitri
8	Agustus	Pembagian Zakat Fitrah
9	September	Upacara rutin dan halal bihalal siswa , guru , dan staf
10	Oktober	Upacara hari kesaktian Pancasila
11	Oktober	Upacara rutin
12	Oktober	Peringatan Idul Adha
13	Oktober	Upacara hari Sumpah Pemuda
14	November	Upacara hari Pahlawan
15	November	Reorganisasi Osis
16	November	Upacara rutin
17	November	HUT Yayasan SMK Dr Tjipto
18	Desember	Upacara rutin
19	Desember	Perayaan Natal
20	Januari	Upacara rutin
21	Februari	Upacara rutin
22	Maret	Upacara rutin
23	April	Upacara rutin
24	April	Upacara hari Kartini
25	Mei	Upacara hari Pendidikan Nasional
26	Mei	Upacara rutin
27	Mei	Upacara Upacara hari Kebangkitan Nasional

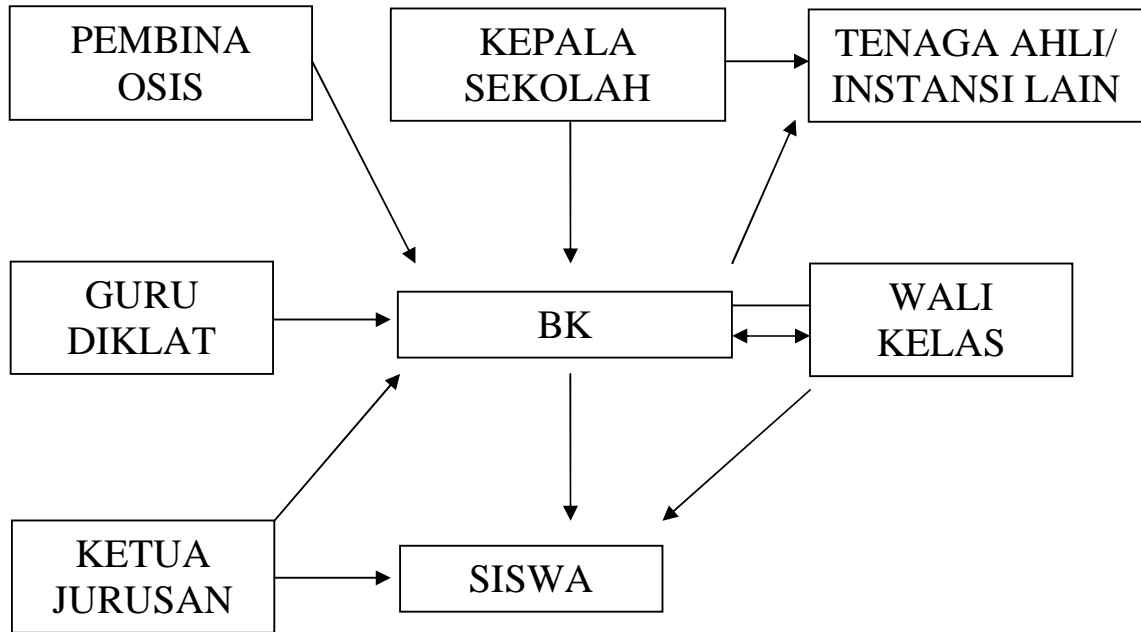
**ORGANIGRAM PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**



**POLA UMUM BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SEKOLAH**



**MEKANISME PENANGANAN SISWA BERMASALAH
DI SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**



FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XI (SEBELAS) TEKNIK INST. TENAGA LISTRIK

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	11.11389	ALIF NAFIRI	
2	11.11390	ANGGA EKO PRASTIO	
3	11.11391	BAGUS ARIF SANTOSO	
4	11.11392	BAYU AGUS PRATAMA	
5	11.11394	DIDIK KURNIAWAN	
6	11.11395	FEBRI ADI WIBOWO	
7	11.11396	GUNTUR ZAENURI	
8	11.11397	HARTADI	
9	11.11399	MOCH IQBAL AFFRIANTO	
10	11.11400	MUHAMMAD FAJAR	
11	11.11401	MUHAMMAD IQBAL TAWAKAL	
12	11.11402	MUHAMMAD MASROKHAN	
13	11.11403	RAVELLIN ORLANDO	Katholik
14	11.11404	RIKI ARDIATNO	
15	11.11405	RIZAL HARTANTO	
16	11.11406	SADAM MALIK FIRDAUS	
17	11.11407	TRİYONO PANGESTU	
18	11.11408	WAHYU ALIMURTADHO	
19	11.11410	WISNU PURWANTO	
20	11.11536	NICOLAS ARMY SURYA PRATAMA	

WALI KELAS : HERU SAMINTO, BA

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XI (SEBELAS) TEKNIK PEMEL. MEK. INDSUTRI

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	11.11414	ARIP WIBOWO	
2	11.11415	BAGUS TRI PRASETYO	
3	11.11417	CHAIRUL RIFAN SEPTIANTO	
4	11.11419	DICKY YOGA ENDIAWAN	
5	11.11420	DWI ADI WIBISONO	
6	11.11421	FACHRU ANGGIT PRATAMA	
7	11.11422	FAJAR PRASETYA	
8	11.11423	FEBRI PUTRA ARDIAN	
9	11.11424	GALIH JUNI SAPUTRO	
10	11.11425	HERMAWAN NOVIYANTO PRATAMA	
11	11.11426	HIMAWANG FAJAR ARUKMA	
12	11.11427	IRSYA FAJAR KURNIAWAN	
13	11.11428	JUANS M. RISKY	
14	11.11429	KHAISHAR AAMIIN HALUTAMA PUTERA	
15	11.11430	MOHAMMAD EDO SAPUTRA	
16	11.11432	NUROCHIM DWI ATMODOJO	
17	11.11433	POENGGY PRASETYO	
18	11.11434	RACHMAT DHARMAWAN	
19	11.11435	RAYMON BAGUS SETIAWAN	
20	11.11436	RAYNALDI ANGGA SETIAWAN	
21	11.11437	RIFKY ARIES MUNANDAR	
22	11.11438	RIZKY PRASETYA UTOMO	
23	11.11439	RIZKY SETIO WICAKSONO	
24	11.11442	SURYO PURBO LARAS	
25	11.11443	TONI KURNIAWAN	
26	11.11445	WISNU SATRIA WIBOWO	
27	11.11446	ZAINAL FAUZI	
28	12.11538	KURNIAWAN DWI OKTANTO (P)	

WALI KELAS : ARIS SETYAWAN, S.Pd

FORMASI KELAS

SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XI (SEBELAS)TEKNIK KENDARAAN RINGAN (A)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	11.11447	A. NURUL KHAKIM LUTFI M	
2	11.11448	ABDURROZAK	
3	11.11449	ACHMAD ZAINUDIN	
4	11.11450	ADI DWI JAYANTO	
5	11.11451	AGUS SETIAWAN	
6	11.11453	ARDI ANDES SANTOSO	
7	11.11454	ARIEL AFRIZAL	
8	11.11455	CHEZAR SUSANTO	
9	11.11456	DEDY AKHMAD RIYANTO	
10	11.11458	FADQURROHMAN HANAFI	
11	11.11459	FAHRIZAL ABDUL AZIS	
12	11.11460	FAUZAN FAJJAR MUBAROK	
13	11.11463	MUCHAMAD FITRI NUR ROCHMAN	
14	11.11465	PANJI SAMUKTI	
15	11.11466	RAMADHAN ABI SUBEHAN	
16	11.11467	ROY NUR JOHAN	
17	11.11471	YOGA PRASTOWO	
18	10.11342	IMAM AGAM PRAKOSO	
19	10.11294	ABDUL LATIF WICAHYO (ii)	

WALI KELAS : PARWATI SETYORINI, S.Pd

FORMASI KELAS

SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XI (SEBELAS) TEKNIK KENDARAAN RINGAN (B)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN AGAMA
1	11.11472	ADI CIPTA PRATAMA	
2	11.11473	AGUNG RACHMAT MUNANDAR	
3	11.11475	ANWAR MAULANA	
4	11.11476	ARDI RIYANTO	
5	11.11477	ARIF MEGANTARA	
6	11.11478	CHOIRUL ADI PRATAMA	
7	11.11480	FATHUL RIZAL FAHMI	
8	11.11481	FERI TRIYONO	
9	11.11482	HAMDAN HARIR ATHTHOBARY	
10	11.11483	KHASAN ALIFUL AMRI	
11	11.11485	MUH ARUN SETIADI	
12	11.11486	NOVANGGA HARDENI PRIATAMA	
13	11.11488	RIYO DIRGANTORO	
14	11.11489	TEGUH IMAM YULIARTO	
15	11.11490	TOMMY DWI JOWORO	
16	11.11491	YAKUBI ARYA NUGROHO	
17	11.11492	JONATHAN BOGI SULAIMAN	
18	10.11260	ABDUL HAMDAN ASIDIK	
19	10.11266	BAGAS FEBRIAN	
20	11.11535	AJIS KURNIAWAN	

WALI KELAS : HENING SRI REJEKI, S.Pd

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XI (SEBELAS) TEKNIK SEPEDA MOTOR

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	11.11494	ABDUL GHOFUR SUKARNO	
2	11.11496	AGUS YULIANTO	
3	11.11497	AJI PRASETIO	
4	11.11498	ALEX DWI SAPUTRO	
5	11.11499	ANDI PUTRA PRASETYO	
6	11.11500	AZIS SETYO UTOMO	
7	11.11501	BAGUS DESTYANTORO	
8	11.11503	DANANG ERIYANTO	
9	11.11504	DANANG TRI WIBOWO	
10	11.11505	FIRMANSYAH	
11	11.11506	FUAD ARRASID FITRIYANTO	
12	11.11507	HARTONO AJI	
13	11.11511	HERI SUCIPTO	
14	11.11512	MARGA MEIDI SANTOSO	
15	11.11516	RISKI ADI SAPUTRA	
16	11.11517	RIZAL FIRMANSYAH	
17	11.11518	RIZKY KURNIAWAN	
18	11.11520	ROHMAN HAKIM	
19	11.11521	SANDRA HAKURNIANTO	
20	11.11522	SANDYTIA KURNIAWAN	
21	11.11523	SASI LEGOWO	
22	11.11524	SURYA ADI NUGROHO	
23	11.11525	SYAHRUL ANNAS FIHA	
24	11.11526	WAHYU UTOMO CHRISTIYONO	Kristen
25	11.11527	YANUAR HAKSO PRANOTO	
26	11.11528	YUNAR ADHI SETIYO	
27	11.11529	YUSUF ANDRI VIYANTO	
28	11.11530	YUSUF BAHTIAR	
29	11.11531	ZAENAL ARIFIN	
30	12.11539	MOCH. DICKY ALFARIZI (P)	

WALI KELAS : HERI SUPRIYANTO, S.Pd

FORMASI KELAS

SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XII (DUABELAS) TEK. PEMEL. MEK. INDUSTRI (A)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	10.11210	ADE CANDRA SWARDAYANA	Hindu
2	10.11212	AGUNG SETIAWAN	
3	10.11215	ANDRIANTO	
4	10.11216	ARIS WANDIRO	
5	10.11217	BAYU CHAIRULLAH	
6	10.11220	EKO RAHARJO	
7	10.11221	FERY HERMAWAN	
8	10.11223	GUNTUR DARMAWAN PUTRANTO	
9	10.11225	MAULANA RIZQI	
10	10.11226	MUHAMMAD FAKHRI ARDIYANTO	
11	10.11228	PATRA EDY SATRIO	Katholik
12	10.11231	RISPANDRI ADI SAPUTRO	
13	10.11232	SHOIFFA ANNURI	
14	10.11233	YAYAN NUR CAHYANA	
15	09.11048	RAHMAN WIDIANTO	
16	09.10981	MUSTAGHFIRI ANSHOR	
17	09.10984	RIO FEBRIAWAN	
18	09.11006	FERLY KURNIANDA	
19	11.11534	RIZKY ARI WIBOWO	

WALI KELAS : Dra. MURNIATI

FORMASI KELAS

SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XII (DUABELAS) TEK. PEMEL. MEK. INDUSTRI (B)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	10.11234	ADITYA EKA PRATAMA	
2	10.11236	AFIT SUHANDRA	
3	10.11237	AGUNG JOKO PRABOWO	
4	10.11239	AHMAD SAMSUL ARIFIN	
5	10.11241	ALI MANSYUR PAMUNGKAS	
6	10.11242	ALIFATHUR ADRI FIRMANSYAH	
7	10.11243	ARDI SAPUTRO PRIYOBODO	
8	10.11245	ARWIN NUGROHO	
9	10.11246	BAYU NOVIE SAMUDRO	
10	10.11247	DIDIK SETIAWAN	
11	10.11248	EKA RIZKI ARIAWAN	
12	10.11249	FAJAR ABDUL AZIS	
13	10.11250	MOCHAMMAD RIFQI ZUFAR	
14	10.11251	PANJI EKO PRASTIYO	
15	10.11252	PERMADI CAHYONO	
16	10.11253	PRASETYO BAYU AJI	
17	10.11254	PUJI YAHYA ARDIANTO	
18	10.11255	RIKO AFRIYANTO	
19	10.11256	RISKI JUNIAR	
20	10.11258	SURYA IRAWAN	
21	09.10993	WISNU ARI KUNCORO	
22	09.11038	JAMALUDIN	
23	0911019	RISCKY BAGUS ANGGORO (ii)	

WALI KELAS : Dra. DIAH IRIANI IRAWATI

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XII (DUABELAS) TEK. KEND. RINGAN (A)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	10.11261	AGUNG NUGROHO	
2	10.11263	ANDRIYANTO	
3	10.11264	ANGGA HANDIKA	Kristen
4	10.11267	BIMA SETYAWAN	
5	10.11268	DANANG PRABOWO	
6	10.11269	DENNY RUSMANTO	
7	10.11273	HIMAWAN ADY NUGROHO	
8	10.11274	MOCHAMAD ARIF WAFI	
9	10.11276	MUHAMMAD KARTONO	
10	10.11279	NIKOLAUS CHRISTIAN RUDIYANTO	Katholik
11	10.11280	NOKI HUTAMA ABDI	Kristen
12	10.11283	RIKI RACHMAT WIDIYANTORO	
13	10.11284	RIYAN EKO SAPUTRO	
14	10.11285	RUDY IRAWAN	
15	10.11286	SONNY PRASETYO	Katholik
16	10.11288	TRI NORIS IDUL ADHA	
17	10.11289	WIDHI WAHYU PRANOWO	
18	10.11290	YAHYA KURNIAWAN	
19	10.11291	YOHANES ADI KUSUMA	Kristen
20	10.11292	YOHANES HENDRA SULISTIAWAN	Kristen
21	10.11390	M. TEGUH SYAIFUR ROJAB	
22	10.11295	ALDO BAGASKARA	
23	10.11296	ANDIKA TRI PRASETYO	
24	10.11297	ANDREAWAN CAHYONO	
25	10.11299	ARIEF NOOR SYARIFUDDIN	
26	10.11301	BUDI CAHYONO	
27	10.11303	DEDI SETIYAWAN	
28	10.11305	FAIZAL ARDI	
29	10.11306	FAUSAL ANDIKA RAHMAN	
30	10.11309	MOHAMMAD DWI PRASETYO	
31	10.11310	MUHAMMAD ALEX	
32	10.11311	MUHAMMAD ARIFIN	

WALI KELAS : SHOLIKIN, S.Pd

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

XII (DUABELAS) TEK. KEND. RINGAN (B)

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	10.11312	MUHAMMAD NOOR ROCHMAN	
2	10.11313	NAWA ADI WIJAYA	
3	10.11314	PAMBUDI ALFIAN HIMAWAN	
4	10.11315	RAMADHAN ARY FITRIYANTO	
5	10.11316	RENDRA BAGUS SUGIYANTO	
6	10.11317	RINTAKO PUJI SAPUTRO	
7	10.11318	ROBIT KHUSNUL ULLA	
8	10.11319	SIGIT AJI DARMANTO	
9	10.11320	SUGIANTORO	
10	10.11322	VIERZA AZILI WIGUNA	
11	10.11325	YOKO ARDIAN BAGUS P	
12	10.11326	YOKO SANJAYA	
13	0911129	SEP DUDI	
14	10.11328	ACHMAD MUKIB	
15	10.11330	ADITYA MUHAMMAD LUTFI	
16	10.11331	ANDRIANTO	
17	10.11332	ANDY SATRIAWAN KUSUMA	
18	10.11333	AVIN CANIKO	
19	10.11337	CHANDRA MUFTI PRATAMA	
20	10.11338	DWI ANDHIKA CAHYA	
21	10.11339	FAIZAL KUSNANTO	
22	10.11341	HENDRA SETIAWAN	
23	10.11343	IRWAN HADIID MUSTAQIIM	
24	10.11344	M.N HELMI FIRDAUS	
25	10.11346	MUHAMAD FERDYAN	
26	10.11347	MUHAMAD YANI	
27	10.11348	MUHAMMAD NDANA	
28	10.11349	MUHAMMAD SAFII	
29	10.11353	PRADEMA BRIAN SANJAYA	
30	10.11354	RIO DWI AFRIAN	
31	10.11355	RUDI AGUS FERDIYANTO	
32	10.11356	RUDI SISWANTO	
33	10.11357	SODIK AFRIANTO	
34	10.11359	TOMY YULIANTO	
35	10.11361	WAHYU NUGROHO	
36	10.11362	WISNU KRESNA AJI	

WALI KELAS : Dra. MARHAENDA DEWI

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013
XII (DUABELAS) TEK. INST. TENAGA LISTRIK

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	10.11364	ADI ANDRIYANTO	
2	10.11365	ADIE DESY SUGIHARTO	
3	10.11366	ARIEF RAHMAT KURNIAWAN	
4	10.11367	BAGUS EKA KURNIAWAN	
5	10.11368	BILLAH KURNIAWAN GUSTI RAHARJO	
6	10.11369	CAHYA CHOERUS SOLIKHIN	
7	10.11370	DANI HIDAYAT	
8	10.11371	DICKY BAGUS RENALDY	
9	10.11372	DIMAS SETYO WIBOWO	
10	10.11373	ERWIYANA ANDREAN SAPUTRA	
11	10.11374	FEBI KRISTIAWAN	Kristen
12	10.11375	FISAL RIYADI	
13	10.11376	FREDY KURNIAWAN	
14	10.11378	HARRY SETIYAWAN	
15	10.11379	KRISNA YUDI IRIANTO	
16	10.11381	MUNADI	
17	10.11382	MUSTACHFIRIN	
18	10.11384	NUGROHO EDY WIDIANTONO	
19	10.11385	RIO TRI ANJANI	
20	10.11386	SAIFUL ANWAR	
21	10.11388	WIDIA ROSITAWATI	
22	09.11176	AGUNG ADI PURNOMO	
23	11.11532	NOVA KURNIAWAN	
24	0911187	EKO FEBRIANTO (ii)	
25	0911194	MOHAMMAD SUTRISNO (ii)	

WALI KELAS : Drs. A. BAMBANG SETYANTO

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

X (SEPULUH) TEKNIK INST. TENAGA LISTRIK

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	12.11540	ADETIYA PRATAMA	
2	12.11541	ADI SULISTIONO	
3	12.11542	ADITYA BAYU WARDANA	
4	12.11543	ALAN SULISTYANTORO	
5	12.11544	ANDHI RAHMAD SETIAWAN	
6	12.11545	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	
7	12.11546	ARIF PAMBUDI	
8	12.11547	BADRUS SHOLEH	
9	12.11548	CHOIRUL MUANAS	
10	12.11549	EKO WAHYU DAFIANTO	Katholik
11	12.11550	FAJAR SUPRIYADI	
12	12.11551	GALIH ROHADI	
13	12.11552	HENDRA YULI ANDREANSYAH	
14	12.11553	ILHAM WAHYU PRADIPTA	
15	12.11554	IRSANDY	
16	12.11555	LUCKIE EKA PRIYAMBODO	
17	12.11556	MAULANA YUSUF EFFENDI	
18	12.11557	MOCHAMAD MACHFUD	
19	12.11558	MURFI ALVIANTO ARDIANSYAH	
20	12.11559	MUT HANAN NAUFAL	
21	12.11560	OKKY FAJAR DWI PRAKOSO	
22	12.11561	RENO NAYARANSING	
23	12.11562	RESA ERLANGGA	
24	12.11563	REZZA ARIF DARMAWAN	
25	12.11564	SYAHRIZAL RICKY APRILianto	
26	12.11565	THE EKA YULIARTO	
27	12.11566	WAHYU WINOTO	
28	12.11567	YOVITA DEWI	Kristen
29	12.11568	YUDA ARY PRADANA	Katholik

WALI KELAS : Dra. Hj. SAVITRI

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

X (SEPULUH) TEKNIK PEMEL. MEK. INDUSTRI

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	12.11569	ANDI NUGROHO	
2	12.11570	ARDI SUYONO	
3	12.11571	ARIEF SUGIHARTO	
4	12.11572	ARMAN SAPUTRO	
5	12.11573	DANNY RIZKY ESA	
6	12.11574	DENY SATRIYO WIBOWO	
7	12.11575	DICKY HERMAWAN ARIFianto	
8	12.11576	DIMAS SATRIO NOOR PUTRA	
9	12.11577	DWI ARDY SAPUTRA	
10	12.11578	ERIK WIBOWO	
11	12.11579	ILYAS FAJRI	
12	12.11580	JOKO SAPTO UTOMO	
13	12.11581	KRISNA CAHYA PRIYATAMA	
14	12.11582	LISYAMSI WA AJRIN KARIIM	
15	12.11583	MOHAMMAD HASYIM ASY' ARY	
16	12.11584	MOHAMMAD NUR ARIF RIDWAN	
17	12.11585	MUCHAMMAD ARIF HIDAYAT	
18	12.11586	MUHAMMAD KHOTIBUL UMAM	
19	12.11587	MUHAMMAD ZAINUR	
20	12.11588	MULYONO	
21	12.11589	PRABOWO	
22	12.11590	REZA ALFIANTO	
23	12.11591	TRI WIBOWO	
24	12.11592	WAHYU	
25	12.11593	WAHYU JULIYANTO	
26	12.11594	YORIS YUDHA PERMANA	
27	12.11595	ZUNIALDI ANDITYA PRATAMA	
28	11.11416	BAYU KATON JATMIKO (ii)	

WALI KELAS : SOETARDJI, S.KOM

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

X (SEPULUH) TEKNIK KENDARAAN RINGAN

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	12.11596	ABDULLAH MIZAN	
2	12.11597	AGUNG PUJI SANTOSO	
3	12.11598	AGUNG SETIONO	
4	12.11599	AHMAD ZULFIKAR	
5	12.11600	ANDI MUHAMMAD AZIS	
6	12.11601	ANDIKA LINGGA PUTRA	
7	12.11602	APRIYANTO NUGROHO SETO	
8	12.11603	ARDI SETYAWAN	
9	12.11604	AVIANTO CAHYO PRATAMA	
10	12.11605	BIMA NAGA ARIO SENO	
11	12.11606	DADANG KUNCORO	
12	12.11607	DEDE FIKRI RAMADANA PUTRA	
13	12.11608	DHIKA AJUN SANJAYA	
14	12.11609	DWI SUSANTO	
15	12.11610	FATCHAN ROFIANSYAH P	
16	12.11611	IKHSAN SYARIFUDIN FATAH	
17	12.11612	IKHWAN PRAYOGY	
18	12.11613	IMAM NUR ZUHRI	
19	12.11614	KRISTIAWAN HERLAMBANG SAPUTRA	
20	12.11615	KURNIA YAHYA	
21	12.11616	KUSTORO	
22	12.11617	LUHUR ROSA PRASETYA	
23	12.11618	LUKMAN EDI ARIPIANTO	
24	12.11619	M. AINUL YAQIN	
25	12.11620	M. ARIF SETIAWAN	
26	12.11621	M. SYAHRUL MUNIF	
27	12.11622	MOHAMMAD TEGUH ABDULLAH	
28	12.11623	NAUVAL AFIF	
29	12.11624	PRADIPTA BAYU JIWANDONO	
30	12.11625	RAMA CHEISA PRADANA PUTRA	
31	12.11626	REVA ANUGRAHA	
32	12.11627	RICKY ADI BAGASKARA	
33	12.11628	RIFAN FIKI ADITYA	
34	12.11629	RIZAL MUSTOFA	
35	12.11630	RIZKY BAGOES SASONGKO	
36	12.11631	TEGUH SETIAWAN	
37	12.11632	TIRTA TAQBIYAH	
38	12.11633	YULHAM YAHYA	

39	12.11634	ZULFIKAR AMRI ARDIANSYAH	
40	11.11457	DIMAS BAGUS SAIFULLOH (ii)	

WALI KELAS : ASRUL SYANI, S.Pd

FORMASI KELAS
SMK Dr. TJIPTO SEMARANG, TAHUN 2012/2013

X (SEPULUH) TEKNIK SEPEDA MOTOR

NO	INDUK	NAMA SISWA	KETERANGAN
			AGAMA
1	12.11635	AAN GALIH SAPUTRA	Kristen
2	12.11636	ADI SURYADI	
3	12.11637	AGUS PUJI UTAMA	
4	12.11638	AMIR FACHRUDIN	
5	12.11639	ANDRIYANTO	
6	12.11640	ANGGA PRADITA	
7	12.11641	BAGAS EKA PERMANA	
8	12.11642	CHAFIDIN ARIEF SEPTIAN	
9	12.11643	CHOERUM UDYANA	
10	12.11644	ERIK DIKI SUPRAPTO	
11	12.11645	ESA FATRIO ANGKOSO PUTRO	
12	12.11646	FUAD SYARIFUDIN	
13	12.11647	GANDA PRASETYO NARA LAUT	
14	12.11648	HENDRI PRADANA	
15	12.11649	INDRA PUTRA PRASETYA	
16	12.11650	KURNIAWAN RUDI PRIHANTORO	
17	12.11651	KURNIAWAN SATRIA PUTRA	
18	12.11652	LAMBANG BAGAS NUSANTARA	
19	12.11653	MAULANA MOCHAMAD MAFTUCH	
20	12.11654	MUHAMMAD ABDUL WAHIB	
21	12.11655	PUNGKY HADI PAMUNGKAS	
22	12.11656	RAKHA ADIMAS SAID	
23	12.11657	RILO BAGUS KURNIA W	
24	12.11658	RIZKY DWI ARIFITANTO	
25	12.11659	RIZKY FAUZY	
26	12.11660	SATRIA ADI PURNAMA	
27	12.11661	YOGA ARI PRABOWO	
28	12.11662	YULIANTO NUR FAYUH ZINUL	

WALI KELAS : RIZAL FALLEVI R, S.Pd

	12	12	4	4		3	3	30	30									
XI TKR A	N1 25	N1 25	A8 33	A8 33		A4 27	A4 27	A5 3	A5 3		A7 32	A7 32						
XI TKR B											P2 9/19	P2 9/19	P2 9/19	P2 9/19		P2 9/19	P2 9/19	
XII TITL	N4 20	N4 20	A5 3	A5 3		A8 33	A8 33	A1 8	A1 8		A1 8	A1 8						
XII TPMI A	PM 18/10	PM 18/10	PM 18/10	PM 18/10		PM 18/10	PM 18/10	PM 18/10	PM 18/10		TK3 10	TK3 10						
XII TPMI B	PO 17/30	PO 17/30	PO 17/30	PO 17/30		PO 17/30	PO 17/30	A4 27	A4 27									
XII TKR A	N3 15	N3 15	N4 20	N4 20		A1 8	A1 8	A2 28	A2 28		A3 27							
XII TKR B	P1 9/19	P1 9/19	P1 9/19	P1 9/19		P1 9/19	P1 9/19	P1 9/19	P1 9/19		K3 13	K3 13						

	13/30	13/30	13/30	13/30		13/30	13/30	13/30	13/30									
XI TKR A	N4 37	N4 37	A6 7	A6 7		A1 8	A1 8	A3 36	A3 36		K2 10	K2 10						
XI TKR B	N1 25	N1 25	A1 8	A1 8		A3 36	A3 36	K2 10	K2 10		A7 32	A7 32						
XII TITL	TK 39	TK 39	P 22/39	P 22/39		P 22/39	P 22/39	P 22/39	P 22/39									
XII TPMI A	PO 17/10	PO 17/10	PO 17/10	PO 17/10		PO 17/10	PO 17/10	A3 27	BJ 15		N3 15	N3 15						
XII TPMI B	A2 4	A2 4	A2 4	A2 4		N4 20	N4 20	BK 21	A3 27		A5 3	A5 3						
XII TKR A	N2 7	N2 7	A8 33	A8 33		N3 15	N3 15	BJ 15	BK 21		K3 13	K3 13						
XII TKR B								A8 33	A8 33		P2 9/30	P2 9/30	P2 9/30	P2 9/30		P2 9/30	P2 9/30	



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
Jl. Kridangga No 1 Telp. 3542040 Semarang



KALENDER PENDIDIKAN

TAHUN PELAJARAN 2012-2013

HARI	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER
MINGGU	1 8 15 22 29 31	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	14 21 28
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

HARI	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	13 20 27
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	15 22 29
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	16 23 30
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	17 24 31
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22	12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	18 25
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	19 26

KETERANGAN

- | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| Tahun Pelajaran 2011/2012 | Libur Umum | Kegiatan Tengah Semester | Try out |
| Hari-hari Pertama Masuk Sekolah | Libur Semester I | Ujian Nasional SMK Utama | Tahun Pelajaran 2013/2014 |
| Waktu Pembelajaran Efektif | Libur Semester II / Libur Besar | Ujian Nasional SMK Susulan | Uji Kompetensi Kejuruan |
| Ulangan Umum Semester I & II | Ujian Sekolah Utama / Susulan | Penyusunan Buku Rapor Smt I dan II | |
| Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional | Libur Bulan Romadhan/Sesudah Hari Raya Idul Fitri | | |
| Libur Hari Minggu | Libur Hari Raya Idul Fitri | | |

Semarang, 16 Juli 2012
Kepala Sekolah
Drs. Wahono Setyomulyo
M.P.

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : LABORATORIUM BAHASA

No Urut	Kode Barang					Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB														
1	Yys/A/	V/	1.	2/	02	Air Conditioner	2	Buah	Uchida		1/4 pk	2			2002	2	Pembelian
2	Yys/A/	V/	1.	9/	02	Almari besar 3 pintu	1	Buah	-		150x180x40cm	1			2002	1	Pembelian
3	Yys/A/	V/	1.	45/	02	Head Phone	41	Buah	-			33	4	4	2002	37	Pembelian
4	Yys/A/	V/	1.	37/	05	Gmbr Pres / Wapres / Grg Grd	1	Buah	-			1			2005	1	Pembelian
5	Yys/A/	V/	1.	3/	06	Televisi	1	Buah	Sharp	Flat	29 "	1			2006	1	Pembelian
6	Yys/A/	V/	1.	4/	06	DVD Player	1	Buah	Sharp			1			2006	1	Pembelian
7	Yys/A/	V/	1.	46/	6	Jam Dinding	1	Buah	Quarts			0		1	2002	0	Pembelian
8	Yys/A/	V/	1.	60/	02	Korden	6	Buah	-		300x200cm	6			2002	6	Pembelian
9	Yys/A/	V/	1.	66/	02	Kursi Lipat	42	Buah	Chitose			42		0	2002	42	Pembelian
10	Yys/A/	V/	1.	72/	10	Komputer set	1	Buah				1			2010	1	Pembelian
11	Yys/A/	V/	1.	86/	02	Meja lab	10	Buah	-		120x120x60cm	10			2002	10	Pembelian
12	Yys/A/	V/	1.	90/	02	Meja Sound Sistem	1	Buah	-		300x100x60cm	1			2002	1	Pembelian
13	Yys/A/	V/	1.	111/	02	Mick	1	Buah	-			1		0	2002	1	Pembelian
14	Yys/A/	V/	1.	156/	02	Sound Sistem Lab	1	Buah	-			1			2002	1	Pembelian
15	Yys/A/	V/	1.	156/	02	Sound Sistem Ruang Kelas	1	Buah	-			1			2002	1	Pembelian
16	Yys/A/	V/	1.	157/	02	Speaker salon	2	Buah	-		30cm	2			2002	2	Pembelian
17	Yys/A/	V/	1.	184/	02	White board	1	Buah	-		200x300cm	1			2002	1	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **ALMARI LABORATORIUM KIMIA (MM)**

No Urut	Kode Barang				Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB													
1	Yys/A/	V/	k1.	1 04	Alat potensiometer	3	buah				3			2004	3	Pembelian
2	Yys/A/	V/	k1.	2 04	Botol aquadest	2	buah				2			2004	2	Pembelian
3	Yys/A/	V/	k1.	3 04	Breaker gelas	11	buah			400 ml	11			2004	11	Pembelian
4	Yys/A/	V/	k1.	4 04	Cawan porselain	6	buah			150 ml	6			2004	6	Pembelian
5	Yys/A/	V/	k1.	5 04	Gelas ukur	3	buah			10&100 ml	3			2004	3	Pembelian
6	Yys/A/	V/	k1.	6 04	Gunting	1	buah				1			2004	1	Pembelian
7	Yys/A/	V/	k1.	7 04	Lumpang/mortil	1	buah			16 cm	1			2004	1	Pembelian
8	Yys/A/	V/	k1.	8 04	Pembakar spirtus	6	buah			30 cm	6			2004	6	Pembelian
9	Yys/A/	V/	k1.	9 04	Pengaduk kaca	5	buah				5			2004	5	Pembelian
10	Yys/A/	V/	k1.	10 04	Penjepit tabung reaksi	12	buah				12			2004	12	Pembelian
11	Yys/A/	V/	k1.	11 04	Pipet	10	buah				10			2004	10	Pembelian
12	Yys/A/	V/	k1.	12 04	Plat tetes	5	buah			6 lb	5			2004	5	Pembelian
13	Yys/A/	V/	k1.	13 04	Rak tabung reaksi	6	buah				6			2004	6	Pembelian
14	Yys/A/	V/	k1.	14 04	Sendok spatula	5	buah				5			2004	5	Pembelian
15	Yys/A/	V/	k1.	15 04	Tabung reaksi	30	buah			15 X 150	30			2004	30	Pembelian
16	Yys/A/	V/	k1.	16 04	Timbangan kecil	1	buah			100 gr	1			2004	1	Pembelian
17	Yys/A/	V/	k1.	17 04	Toples tempat zat	6	buah				6			2004	6	Pembelian
18	Yys/A/	V/	k1.	18 04	Tungku pemanas kaki 3	5	buah				5			2004	5	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : ALMARI LABORATORIUM FISIKA (MM)

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ V/ F1. 1 04	Bandul matematika	4	buah				4			2004	4	Pembelian
2	Yys/A/ V/ F1. 2 04	Ember	2	buah				2			2004	2	Pembelian
3	Yys/A/ V/ F1. 3 04	Gelas Ukur 10 ml	12	buah			10 ml	12			2004	12	Pembelian
4	Yys/A/ V/ F1. 4 04	Gelas ukur 500 ml	1	buah			500 ml	1			2004	1	Pembelian
5	Yys/A/ V/ F1. 5 04	Klem	1	buah				1			2004	1	Pembelian
6	Yys/A/ V/ F1. 6 04	Layar Lensa	11	buah				11			2004	11	Pembelian
7	Yys/A/ V/ F1. 7 04	Lensa Cembung	11	buah				11			2004	11	Pembelian
8	Yys/A/ V/ F1. 8 04	Penggaris mistar	21	buah				21			2004	21	Pembelian
9	Yys/A/ V/ F1. 9 04	Pipa U gelas	19	buah				19			2004	19	Pembelian
10	Yys/A/ V/ F1. 10 04	Pipa U plastik	19	buah				19			2004	19	Pembelian
11	Yys/A/ V/ F1. 11 04	Pipet	14	buah				14			2004	14	Pembelian
12	Yys/A/ V/ F1. 12 09	Stopwatch	4	buah		digital		4			2009	4	Pembelian
13	Yys/A/ V/ F1. 13 04	Pipet panjang	12	buah				12			2004	12	Pembelian
14	Yys/A/ V/ F1. 14 04	Rak gelas ukur	1	buah				1			2004	1	Pembelian
15	Yys/A/ V/ F1. 15 04	Sikat botol	6	buah				6			2004	6	Pembelian
16	Yys/A/ V/ F1. 16 04	Statip lensa	12	buah				12			2004	12	Pembelian
17	Yys/A/ V/ F1. 17 04	Statip penyangga	1	buah				1			2004	1	Pembelian
18	Yys/A/ V/ F1. 18 04	Tempat tabung reaksi	1	buah				1			2004	1	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : TATA USAHA

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ II/ 3. 1/ 94	Aiphone	1	Buah	Aipone			1			1994	1	Pembelian
2	Yys/A/ II/ 3. 6/ 90	Alat potong kertas	1	Buah		sk 53		1			1990	1	Pembelian
3	Yys/A/ II/ 3. 8/ 96	Alat potong rumput	1	Buah				1			1996	1	Pembelian
4	Yys/A/ II/ 3. 9/ 95	Almari 2 pintu Besar	4	Buah			80x170x60cm	4			1995	4	Pembelian
5	Yys/A/ II/ 3. 9/ 95	Almari 2 Pintu Kecil	2	Buah			40x80x120cm	2			1995	2	Pembelian
6	Yys/A/ II/ 3. 9/ 70	Almari 3 Pintu Besar	1	Buah			190x175x70cm	1			1970	1	Pembelian
7	Yys/A/ II/ 3. 218/ 93	Bak ukur	3	Buah				3			1993	3	Pembelian
8	Yys/A/ II/ 3. 19/ 96	Brankas & almari brks	2	Buah	Cobra Chubb		60x120cm	2			1996	2	Pembelian
9	Yys/A/ II/ 3. 30/ 03	Dispenser	1	Buah	Air Lux	WT 2007		1			2003	1	Pembelian
10	Yys/A/ II/ 3. 2/ 06	DVD player	1	Buah	Politron			1			2006	1	PPL
11	Yys/A/ II/ 3. 35/ 70	File kabinet	2	Buah	Lion		45x130x80cm	2			1970	2	Pembelian
12	Yys/A/ II/ 3. 37/ 05	Gambar Presiden & Wakil	1	Set				1			2005	1	Pembelian
13	Yys/A/ II/ 3. 46/ 03	Jam dinding	1	Buah	Quarts			1			2003	1	Pembelian
14	Yys/A/ II/ 3. 57/ 03	Kipas angin	2	Buah			1.5"	1	1		2003	2	Pembelian
15	Yys/A/ II/ 3. 28/ 03	komputer	3	Set		Pentium		3			2003	3	Pembelian
16	Yys/A/ II/ 3. 67/ 85	Kursi	14	Buah				14			1985	14	Pembelian
17	Yys/A/ II/ 3. 87/	Meja	11	Buah				11				11	Pembelian

18	Yys/A/ II/ 3. 85/ 03	Meja komputer	1	Buah			60x50x80cm	1				2003	1	Pembelian
19	Yys/A/ II/ 3. 101/ 80	Mesin Ketik	3	Buah	Olimpia	carina 3	210mm	1		2		1980	1	Pembelian
20	Yys/A/ II/ 3. 110/ 93	Meteran	4	Buah				4				1993	4	Pembelian
21	Yys/A/ II/ 3. 127/ 90	Papan data	3	Buah			120x245cm	3				1990	3	Pembelian
22	Yys/A/ II/ 3. 141/ 03	Printer	5	Buah				5				2003	5	Pembelian
23	Yys/A/ II/ 3. 4/ 08	Proyektor	1	Buah	acer			1				2008	1	pemkot
24	Yys/A/ II/ 3. 143/	Rak arsip	1	Buah				1					1	Pembelian
25	Yys/A/ II/ 3. 3/ 06	Scaner	1	Buah	Canon			1				2006	1	Pembelian
26	Yys/A/ II/ 3. 158/ 03	Stabiliser	1	Buah	B&L			1				2003	1	Pembelian
27	Yys/A/ II/ 3. 217/ 93	Statip	2	Buah				2				1993	2	Pembelian
28	Yys/A/ II/ 3. 159/ 00	Straples besar	2	Buah				2				2000	2	Pembelian
29	Yys/A/ II/ 3. 169/ 94	Telephone + tempat tlp	1	Buah	LG			1				1994	1	Pembelian
30	Yys/A/ II/ 3. 181/ 03	Televisi & tempatnya	1	Buah			21"	1				2003	1	Pembelian
31	Yys/A/ II/ 3. 171/ 70	Tempat kunci	1	Buah			55x90cm	1				1970	1	Pembelian
32	Yys/A/ II/ 3. 110/ 93	water pass	1	Buah	pentax			1				1993	1	Pembelian
33	Yys/A/ II/ 3. 110/ 93	water pass	1	Buah	Top con			1				1993	1	Pembelian
34	Yys/A/ II/ 3. 110/ 93	water pass	1	Buah	At g3			1				1993	1	Pembelian
35	Yys/A/ II/ 3. 184/ 03	White board	1	Buah			130x170cm	1				2003	1	Pembelian
36	Yys/A/ II/ 3. 5/ 08	wireless amplifier	1	Buah	toa			1				2008	1	pemkot

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : KOPERASI

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ X/ 4. 9/ 90	Almari 2 pintu besar	3	Buah				3			1990	3	Pembelian
2	Yys/A/ X/ 4. 87/ 00	Meja	3	Buah				3			2000	3	Pembelian
3	Yys/A/ X/ 4. 67/ 85	Kursi	4	Buah				4			1985	4	Pembelian
4	Yys/A/ X/ 4. 34/ 00	Etalase kaca	2	Buah			100x45cm	2			2000	2	Pembelian
5	Yys/A/ X/ 4. 57/ 03	Kipas angin	1	Buah	Maspion		1.5"	1			2003	1	Pembelian
6	Yys/A/ X/ 4. 1/ 06	Salon(Speaker)	2	Buah				2			2006	2	Pembelian
7	Yys/A/ X/ 4. 2/ 08	riso /stensil	1	Buah				1			2008	1	pemkot

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : Kesenian

No Urut	Kode Barang					Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB														
1	Yys/A/	V/	ks.	1	08	GITAR MELODY	1	BUAH	SUN STAR			1			2008	1	Pembelian
2	Yys/A/	V/	ks.	2	08	GITAR RYTHEM	1	BUAH	RED ROCK			1			2008	1	Pembelian
3	Yys/A/	V/	ks.	3	08	GITAR BASS	1	BUAH	CLEVAN			1			2008	1	Pembelian
4	Yys/A/	V/	ks.	4	08	DRUM	1	SET	PEARL			1			2008	1	Pembelian
5	Yys/A/	V/	ks.	5	08	CYMBAL DRUM	1	SET	PEARL			1			2008	1	Pembelian
6	Yys/A/	V/	ks.	6	08	KEYBOARD CASIO	1	BUAH	CASIO CK 731			1			2008	1	Pembelian
7	Yys/A/	V/	ks.	7	08	AMPLI GITAR	1	BUAH	HEAVEN			1			2008	1	Pembelian
8	Yys/A/	V/	ks.	8	08	AMPLI GITAR	1	BUAH	HEAVEN			1			2008	1	Pembelian
9	Yys/A/	V/	ks.	9	08	AMPLI BASS	1	BUAH	ALS PRO			1			2008	1	Pembelian
10	Yys/A/	V/	ks.	10	08	AMPLI KEYBOARD	1	BUAH	HEAVEN			1			2008	1	Pembelian
11	Yys/A/	V/	ks.	11	08	EFFECT GITAR	1	BUAH	AX 5G			1			2008	1	Pembelian
12	Yys/A/	V/	ks.	12	08	KABEL POWER	4	BUAH				4			2008	4	Pembelian
13	Yys/A/	V/	ks.	13	08	PICK GITAR	3	BUAH				3			2008	3	Pembelian
14	Yys/A/	V/	ks.	14	08	SABUK GITAR	3	BUAH				3			2008	3	Pembelian
15	Yys/A/	V/	ks.	15	08	KUNCI "L"	7	BUAH				7			2008	7	Pembelian
16	Yys/A/	V/	ks.	16	08	MIC	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
17	Yys/A/	V/	ks.	17	08	ADAPTOR EFFEK	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
18	Yys/A/	V/	ks.	18	08	STAND GITAR	3	BUAH				3			2008	3	Pembelian
19	Yys/A/	V/	ks.	19	08	HANDLE GITAR	2	BUAH				2			2008	2	Pembelian

20	Yys/A/	V/	ks.	20	08	STAND BOOK KEYBOARD	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
21	Yys/A/	V/	ks.	21	08	DISKET STYLE DAN SONG	5	BUAH				5			2008	5	Pembelian
22	Yys/A/	V/	ks.	22	08	STAND KEYBOARD	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
23	Yys/A/	V/	ks.	23	08	MANUAL BOOK KBOARD						0			2008	0	Pembelian
24	Yys/A/	V/	ks.	24	08	COVER KEYBOARD	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
25	Yys/A/	V/	ks.	25	08	STIK DRUM	2	SET				2			2008	2	Pembelian
26	Yys/A/	V/	ks.	26	08	KURSI DRUM	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
27	Yys/A/	V/	ks.	27	08	KUNCI STAM DRUM	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian
28	Yys/A/	V/	ks.	28		PERANGKAT GAMELAN	1	SET				1				1	Pembelian
29	Yys/A/	V/	ks.	29	08	Almari	1	BUAH				1			2008	1	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : Waka Sek. Bid Hub. Industri
Waka Sek. Bid Kurikulum
Waka Sek. Bid Kesiswaan (OSIS)

No Urut	Kode Barang		Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
									B	RR	RB			
1	Yys/A/	VIII/ 7.	9/ 02	Almari Besar	1	Buah		160x115x60cm	1			2002	1	Pembelian
2	Yys/A/	VIII/ 7.	9/ 02	Almari Kecil	3	Buah		40x80x120cm	3			2002	3	Pembelian
3	Yys/A/	VIII/ 7.	2/ 95	Amplifier	1	Buah	Seico		1			1995	1	Pembelian
4	Yys/A/	VIII/ 7.	2/ 04	Amplifier	1	Buah	Toa	ZA 1061	1			2004	1	Pembelian
5	Yys/A/	VIII/ 7.	33/ 95	Dudukan Mickropun	2	Buah			2			1995	2	Pembelian
6	Yys/A/	VIII/ 7.	5/ 08	Mikropun	3	Buah	Toa		3			2008	3	Pembelian
7	Yys/A/	VIII/ 7.	6/ 08	Seragam Paskibra	18	Steel			18			2008	18	Pembelian
8	Yys/A/	VIII/ 7.	7/ 08	Seragam OR	12	Steel			12			2008	12	Pembelian
9	Yys/A/	VIII/ 7.	8/ 08	Tenda	1	Buah			1			2008	1	Pembelian
10	Yys/A/	VIII/ 7.	4/ 95	Corong Speaker	1	Buah	Toa		1			1995	1	Pembelian
11	Yys/A/	VIII/ 7.	57/ 02	Kipas Angin Berdiri	1	Buah	Maspion	1.5"	1			2002	1	Pembelian
12	Yys/A/	VIII/ 7.	1/ 06	Komputer set	1	Set	core duo		1			2006	1	Pembelian
13	Yys/A/	VIII/ 7.	67/ 02	Kursi	6	Buah			6			2002	6	Pembelian
14	Yys/A/	VIII/ 7.	87/ 02	Meja	4	Buah		120x100x80cm	4			2002	4	Pembelian
15	Yys/A/	VIII/ 7.	3/ 06	Printer	1	Buah	Hp	2271	1			2006	1	PPL
16	Yys/A/	VIII/ 7.	143/ 02	Rak Arsip	2	Buah		60x50x80cm	2			2002	2	Pembelian
17	Yys/A/	VIII/ 7.	176/ 85	Tiang Bendera	1	Buah			1			1985	1	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : Kepala Sekolah

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ I/ 8. 1/ 95	Aiphone	1	Buah	Aiphone			1			1995	1	Pembelian
2	Yys/A/ I/ 8. 9/ 95	Almari Kaca 2 pintu	2	Buah				2			1995	2	Pembelian
3	Yys/A/ I/ 8. 19/ 95	Brankas	1	Buah	Cobra Chubb		45x50x70cm	1			1995	1	Pembelian
4	Yys/A/ I/ 8. 37/ 05	Gambar Pres dan Wakil	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
5	Yys/A/ I/ 8. 57/ 04	Kipas Angin Berdiri	1	Buah	Maspion		1.5"	1			2004	1	ppl
6	Yys/A/ I/ 8. 70/ 95	Kursi	3	Buah				3			1995	3	Pembelian
7	Yys/A/ I/ 8. 70/ 95	Meja dan Kursi Tamu	1	Set				1			1995	1	Pembelian
8	Yys/A/ I/ 8. 88/ 95	Meja	1	Buah			120x70x80cm	1			1995	1	Pembelian
9	Yys/A/ I/ 8. 91/ 94	Telephone & fax	2	Buah				2			1994	2	Pembelian
10	Yys/A/ I/ 8. 127/ 95	Papan Struktur Organisasi	1	Buah			110x85cm	1			1995	1	Pembelian
11	Yys/A/ I/ 8. 143/ 95	Rak Arsip/Lemari Arsip	1	Buah			120x80x60cm	1			1995	1	Pembelian
12	Yys/A/ I/ 8. 176/ 70	Tiang Bendera,Bendera dan Panji	1	Buah				1			1970	1	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : Perpustakaan

No Urut	Kode Barang					Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB														
1	Yys/A/	X/	9.	9/	85	Almari 2 Pintu kecil	2	Buah			40x80x120cm	2	0	0	1985	2	Pembelian
2	Yys/A/	X/	9.	9/	71	Almari Kaca 2 Tingkat	2	Buah			150x170x70cm	2	0	0	1971	2	Pembelian
3	Yys/A/	X/	9.	57/	95	Kipas Angin Gantung	1	Buah	cmc		100cm	1	0	0	1995	1	Pembelian
4	Yys/A/	X/	9.	61/	01	Kotak Katalog	4	Buah			150x170x25cm	4	0	0	2001	4	Pembelian
5	Yys/A/	X/	9.	69/	00	Kursi	14	Buah			35x120x45cm	14	0	0	2000	14	Pembelian
6	Yys/A/	X/	9.	89/	96	Meja Baca Siswa	10	Buah			100x60x75cm	10	0	0	1996	10	Pembelian
7	Yys/A/	X/	9.	87/	00	Meja petugas	4	Buah			100x60x80cm	4	0	0	2000	4	Pembelian
8	Yys/A/	X/	9.	87/	71	Meja Besar	1	Buah			200x100x80cm	1	0	0	1971	1	Pembelian
9	Yys/A/	X/	9.	143/	00	Rak Arsip	1	Buah			50x120x150cm	1	0	0	2000	1	Pembelian
10	Yys/A/	X/	9.	143/	95	Rak Buku 4 Tingkat	6	Buah			200x200x50cm	6	0	0	1995	6	Pembelian
11	Yys/A/	X/	9.	143/	01	Rak Majalah	1	Buah			110x160cm	1	0	0	2001	1	Pembelian
12	Yys/A/	X/	9.	1/	06	Televisi dan rak TV	1	Buah	Sanyo		21" / 2X3M	1			2006	1	Shool grand
13	Yys/A/	X/	9.	3/	95	Tabung pemadam kebakaran	1	Buah				1	0	0	1995	1	Pembelian
14	Yys/A/	X/	9.	170/	01	Tempat Koran	1	Buah			70x125cm	1	0	0	2001	1	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR. TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : GURU

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IX/ 30. 9/ 95	Almari Buku 2 SAF	3	Buah			150x130x50cm	3			1995	3	Pembelian
2	Yys/A/ IX/ 30. 9/ 95	Almari Buku 3 SAF	1	Buah			210x150x50cm	1			1995	1	Pembelian
3	Yys/A/ IX/ 30. 30/ 03	Dispenser	1	Buah	Air Lux	WT 2007		1			2003	1	Pembelian
4	Yys/A/ IX/ 30. 37/ 05	Gambar Pres dan Wakil	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
5	Yys/A/ IX/ 30. 46/ 04	Jam Dinding	1	Buah	quarts			1			2004	1	Pembelian
6	Yys/A/ IX/ 30. 57/ 95	Kipas angin gantung	2	Buah	CmC		100cm	2			1995	2	Pembelian
7	Yys/A/ IX/ 30. 65/ 90	Kursi Guru	22	Buah				22			1990	22	Pembelian
8	Yys/A/ IX/ 30. 9/	Lemari besi 2 pintu	2	Buah			90x180x50cm	2				2	Pembelian
9	Yys/A/ IX/ 30. 83/ 96	Meja Gambar	1	Buah	News Star		120x100cm	1			1996	1	Pembelian
10	Yys/A/ IX/ 30. 84/ 90	Meja Guru	12	Buah			180x100x80cm	12			1990	12	Pembelian
11	Yys/A/ IX/ 30. 84/ 90	Meja kajur	3	Buah			120x70x80cm	3			1990	3	Pembelian
12	Yys/A/ IX/ 30. 127/ 03	Papan Jadwal Pelajaran	1	Buah			120x250cm	1			2003	1	Pembelian
13	Yys/A/ IX/ 30. 127/ 03	Papan Kalender Pendidikan 06/07	1	Buah			90x85cm	1			2003	1	Pembelian
14	Yys/A/ IX/ 30. 128/ 90	Papan Tulis Besar	2	Buah			120x180cm	2			1990	2	Pembelian
15	Yys/A/ IX/ 30. 4/ 08	Printer	1	Buah				1			2008	1	PPL
16	Yys/A/ IX/ 30. 128/ 90	Papan Tulis Kecil	1	Buah			55x75cm	1			1990	1	Pembelian

17	Yys/A/ IX/ 30. 143/ 95	Rak Meja/buku	5	Buah			60x50x80cm	5			1995	5	Pembelian
18	Yys/A/ IX/ 30. 143/ 02	Rak Tempat Air Minum	1	Buah			110x100x80cm	1			2002	1	Pembelian
19	Yys/A/ IX/ 30. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
20	Yys/A/ IX/ 30. 2/ 08	Komputer set	1	set				1			2008	1	PPL
21	Yys/A/ IX/ 30. 1/ 05	Televisi	1	Buah	Advance		21"	1			2005	1	PPL
22	Yys/A/ IX/ 30. 173/ 95	Tempat tidur set	1	Buah			200x100x40cm	1			1995	1	Pembelian
23	Yys/A/ IX/ 30. 84/ 10	meja guru single	9	Buah				9			2010	9	sltiga

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : B.P

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ VII/ 29. 1/ 94	Aiphone	1	Buah	Aiphone			0	1		1994	1	Pembelian
2	Yys/A/ VII/ 29. 9/ 00	Almari Kecil 2 pintu	2	Buah			195x120x40cm	2			2000	2	Pembelian
3	Yys/A/ VII/ 29. 82/ 03	Gambar Pres&Wapres,Brg Grd	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
4	Yys/A/ VII/ 29. 37/ 03	Grafik Siswa Bermasalah	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
5	Yys/A/ VII/ 29. 46/ 03	Jam Dinding	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
6	Yys/A/ VII/ 29. 50/ 03	Kaca Rias Kecil	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
7	Yys/A/ VII/ 29. 143/ 90	Kipas Angin	2	Buah			80x40x70cm	2			1990	2	Pembelian
8	Yys/A/ VII/ 29. 62/ 00	Kotak P3K	1	Buah				1			2000	1	Pembelian
9	Yys/A/ VII/ 29. 67/ 03	Kursi Petugas	10	Buah				10			2003	10	Pembelian
10	Yys/A/ VII/ 29. 87/ 03	Meja petugas	5	Buah			100x60x70cm	5			2003	5	Pembelian
11	Yys/A/ VII/ 29. 101/ 80	Mesin Ketik	1	Buah	Olympus			1			1980	1	Pembelian
12	Yys/A/ VII/ 29. 143/ 03	Rak / Buffet Arsip / rak absen / rak plastik	3	Buah			70x100x40cm	3			2003	3	Pembelian
13	Yys/A/ VII/ 29. 150/ 95	Seprai , Bantal dan Kasur	1	Buah				1			1995	1	Pembelian
14	Yys/A/ VII/ 29. 173/ 95	Tempat tidur	1	Buah			200x100x40cm	1			1995	1	Pembelian
15	Yys/A/ VII/ 29. 177/ 94	Timbangan Badan	2	Buah				0		2	1994	0	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : BENGKEL MESIN TEHNIK INDUSTRI

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IV/ bm. 3/ 03	Alat Pemadam Kebakaran	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
2	Yys/A/ IV/ bm. 5/ 00	Alat Pemetong Plat	1	Buah				1			2000	1	Pembelian
3	Yys/A/ IV/ bm. 9/	Almari	13	Buah				13				13	Pembelian
4	Yys/A/ IV/ bm. 9/ 98	Almari kaca hasil kerja siswa	1	Buah			150x75cm	1			1998	1	Pembelian
5	Yys/A/ IV/ bm. 20/ 03	Busur Protaktor	4	Buah				4			2003	4	Pembelian
6	Yys/A/ IV/ bm. 29/ 03	Dial Indikator	4	Buah			20cm	4			2003	4	Pembelian
7	Yys/A/ IV/ bm. 41/ 03	Gergaji Tangan	4	Buah				4			2003	4	Pembelian
8	Yys/A/ IV/ bm. 56/ 03	Kikir Rata / Segi empat	62	Biji				62			2003	62	Pembelian
9	Yys/A/ IV/ bm. 56/ 03	Kikir Rata / Segi empat	4	Biji			1/4"	4			2003	4	Pembelian
10	Yys/A/ IV/ bm. 56/ 03	Kikir Rata / Segi empat	4	Biji			1/4"	4			2003	4	Pembelian
11	Yys/A/ IV/ bm. 56/ 03	Kikir Segitiga	3	Buah				3			2003	3	Pembelian
12	Yys/A/ IV/ bm. 56/ 03	Kikir Setengah Bulat	5	Buah				5			2003	5	Pembelian
13	Yys/A/ IV/ bm. 220/ 80	Kompresor	1	Buah	Swan		1/4 PK	1			1980	1	Pembelian
14	Yys/A/ IV/ bm. 64/ 03	Kunci Inggris	3	Buah	Diamond			3			2003	3	Pembelian
15	Yys/A/ IV/ bm. 64/ 03	Kunci L	3	Set	Diamond			3			2003	3	Pembelian
16	Yys/A/ IV/ bm. 64/ 03	Kunci Pas	3	Set	Diamond			3			2003	3	Pembelian
17	Yys/A/ IV/ bm. 67/ 95	Kursi petugas	4	Buah				4			1995	4	Pembelian
18	Yys/A/ IV/ bm. 87/ 85	Meja petugas	2	Buah			120x50x70cm	2			1985	2	Pembelian

19	Yys/A/ IV/ bm. 93/	Mesin Bor	6	Buah					6				6	Pembelian
20	Yys/A/ IV/ bm. 18/ 04	Mesin Bor Pistol	1	Buah			6mm		1			2004	1	Pembelian
21	Yys/A/ IV/ bm. 94/	Mesin Bubut	13	Buah					13				13	Pembelian
22	Yys/A/ IV/ bm. 95/ 95	Mesin Frais	1	Buah	DPRK	F1-7505952	120x70cm		0	1		1995	1	Pembelian
23	Yys/A/ IV/ bm. 97/ 99	Mesin Gergaji	2	Buah					2			1999	2	Pembelian
24	Yys/A/ IV/ bm. 98/ 87	Mesin Gerinda	2	Buah			200mm		1	1		1987	2	Pembelian
25	Yys/A/ IV/ bm. 98/ 03	Mesin Gerinda Tangan	1	Buah					1			2003	1	Pembelian
26	Yys/A/ IV/ bm. 103/ 95	Mesin Miling & Driling	1	Buah	Cina	QW32	70x25cm		1			1995	1	Pembelian
27	Yys/A/ IV/ bm. 72/ 05	Mesin press hidrolik dan Punch (modifikasi)	1	Buah	Yuken & Festo							2005		Pembelian
28	Yys/A/ IV/ bm. 108/ 98	Mesin Skrap	2	Buah	Cina	1180	30x40cm		1	1		1998	2	Pembelian
29	Yys/A/ IV/ bm. 112/ 03	Mikro meter	3	Buah			0 - 25 mm		3			2003	3	Pembelian
30	Yys/A/ IV/ bm. 133/ 03	Mistar baja	5	Buah	Diamond		30cm		5			2003	5	Pembelian
31	Yys/A/ IV/ bm. 152/ 03	Mistar Sorong	4	Buah			20cm		4			2003	4	Pembelian
32	Yys/A/ IV/ bm. 14/ 03	Pahat Tangan / Betel	3	Buah					3			2003	3	Pembelian
33	Yys/A/ IV/ bm. 124/ 03	Palu	10	Buah					10			2003	10	Pembelian
34	Yys/A/ IV/ bm. 128/ 95	Papan tulis besar	3	Buah			120x230cm		3			1995	3	Pembelian
35	Yys/A/ IV/ bm. 128/ 95	Papan tulis kecil	3	buah			60x100cm		3			1995	3	Pembelian
36	Yys/A/ IV/ bm. 129/ 00	Paron	1	Buah					1			2000	1	Pembelian
37	Yys/A/ IV/ bm. 137/ 03	Pisau Frais	1	Set			M1		1			2003	1	Bantuan
38	Yys/A/ IV/ bm. 137/ 03	Pisau Frais	1	Set			M1,5		1			2003	1	Bantuan
39	Yys/A/ IV/ bm. 137/ 03	Pisau Frais	1	Set			M2,5		1			2003	1	Bantuan
40	Yys/A/ IV/ bm. 137/ 01	Pisau Frais Jari	4	Biji					4			2001	4	Pembelian
41	Yys/A/ IV/ bm. 137/ 00	Pisau Frais Perata	2	Biji					0		2	2000	0	Pembelian
42	Yys/A/ IV/ bm. 142/	Ragum	87	Buah					87				87	Pembelian

43	Yys/A/ IV/ bm. 145/ 00	Rol Pipa	1	Buah					1			2000	1	Pembelian
44	Yys/A/ IV/ bm. 151/ 03	Siku	4	Buah	Diamond				4			2003	4	Pembelian
45	Yys/A/ IV/ bm. 160/ 04	Tabung gas	2	Buah					2			2004	2	Pembelian
46	Yys/A/ IV/ bm. 164/ 03	Tang Kombinasi	1	Buah	Diamond				1			2003	1	Pembelian
47	Yys/A/ IV/ bm. 178/ 00	Trafo Las listrik	1	Buah	Magh				1			2000	1	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : BENGKEL BANGUNAN

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IV/ bg. 7/ 95	Alat Potong Pipa	1	Buah				1			1995	1	Pembelian
2	Yys/A/ IV/ bg. 12/ 03	Bengkakan Besi	3	Buah				3			2003	3	Pembelian
3	Yys/A/ IV/ bg. 14/ 03	Betel	3	Buah				3			2003	3	Pembelian
4	Yys/A/ IV/ bg. 15/ 03	Blade Gergaji	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
5	Yys/A/ IV/ bg. 18/ 03	Bor Engkol	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
6	Yys/A/ IV/ bg. 18/ 03	Bor Pistol	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
7	Yys/A/ IV/ bg. 22/ 03	Cangkul	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
8	Yys/A/ IV/ bg. 23/ 03	Catut	3	Buah	Diamond			3			2003	3	Pembelian
9	Yys/A/ IV/ bg. 25/ 03	Cetok Runcing	8	Buah				8			2003	8	Pembelian
10	Yys/A/ IV/ bg. 26/ 03	Cetok Tumpul	18	Buah				18			2003	18	Pembelian
11	Yys/A/ IV/ bg. 31/ 03	Drei	1	Set	Diamond			1			2003	1	Pembelian
12	Yys/A/ IV/ bg. 185/ 03	Ember	10	Buah				10			2003	10	Pembelian
13	Yys/A/ IV/ bg. 41/ 03	Gergaji Bentang	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
14	Yys/A/ IV/ bg. 41/ 03	Gergaji Punggung	12	Buah				12			2003	12	Pembelian
15	Yys/A/ IV/ bg. 41/ 03	Gergaji Tangan	44	Buah				44			2003	44	Pembelian
16	Yys/A/ IV/ bg. 43/ 02	Giwaran	1	Buah				1			2002	1	Pembelian
17	Yys/A/ IV/ bg. 48/ 03	Jointer	10	Buah				10			2003	10	Pembelian

18	Yys/A/	IV/	bg.	53/	03	Ketam	25	Buah				25			2003	25	Pembelian
19	Yys/A/	IV/	bg.	56/	03	Kikir Besar	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
20	Yys/A/	IV/	bg.	56/	03	Kikir Gergaji	3	Buah				3			2003	3	Pembelian
21	Yys/A/	IV/	bg.	57/	95	Kipas Angin Gantung	3	Buah	CMC		50"	3			1995	3	Pembelian
22	Yys/A/	IV/	bg.	58/	01	Klem F	20	Buah				20			2001	20	Pembelian
23	Yys/A/	IV/	bg.	64/	03	Kunci L	1	Set	Diamond			1			2003	1	Pembelian
24	Yys/A/	IV/	bg.	64/	03	Kunci Pas	1	Set	Diamond			1			2003	1	Pembelian
25	Yys/A/	IV/	bg.	64/	03	Kunci Sok	1	Set				1			2003	1	Pembelian
26	Yys/A/	IV/	bg.	74/	03	Linggis	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
27	Yys/A/	IV/	bg.	78/	03	Mata Bor	4	Buah				4			2003	4	Pembelian
28	Yys/A/	IV/	bg.	93/	93	Mesin Bor Lubang	1	Buah	SM		D.16mm	1			1993	1	Pembelian
29	Yys/A/	IV/	bg.	93/	93	Mesin Bor Meja	1	Buah	China		D.16mm	1			1993	1	Pembelian
30	Yys/A/	IV/	bg.	94/	03	Mesin Bubut	1	Buah	Wood Fast		170x20mm	1			2003	1	Pembelian
31	Yys/A/	IV/	bg.	97/	03	Mesin Gergaji Pita	1	Buah	JEVO			1			2003	1	Pembelian
32	Yys/A/	IV/	bg.	97/	03	Mesin gergaji potong meja	1	Buah	MAGH		85cm	1			2003	1	Pembelian
33	Yys/A/	IV/	bg.	97/	03	Mesin Gergaji Tangan	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
34	Yys/A/	IV/	bg.	98/	03	Mesin Gerinda	1	Buah	China		150cm	1			2003	1	Pembelian
35	Yys/A/	IV/	bg.	99/	03	Mesin Jigsaw	1	Buah			3/4"	1			2003	1	Pembelian
36	Yys/A/	IV/	bg.	100/	03	Mesin Ketam Penebal	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
37	Yys/A/	IV/	bg.	100/	03	Mesin Ketam Perata	1	Buah			38cm	1			2003	1	Pembelian
38	Yys/A/	IV/	bg.	100/	03	Mesin Ketam Tangan	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
39	Yys/A/	IV/	bg.	106/	03	Mesin Ruter	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
40	Yys/A/	IV/	bg.	110/	03	Meteran	17	Buah	Diamond			17			2003	17	Pembelian

41	Yys/A/	IV/	bg.	133/	03	Mistar Baja	1	Set	Diamond			1			2003	1	Pembelian
42	Yys/A/	IV/	bg.	119/	03	Nomer Ketok	1	Set				1			2003	1	Pembelian
43	Yys/A/	IV/	bg.	123/	03	Pahat / tatah	21	Buah		1/4"	9		12		2003	9	Pembelian
44	Yys/A/	IV/	bg.	123/	03	Pahat / tatah	18	Buah		1/2"	18				2003	18	Pembelian
45	Yys/A/	IV/	bg.	123/	03	Pahat / tatah	8	Buah		3/4"	8				2003	8	Pembelian
46	Yys/A/	IV/	bg.	123/	03	Pahat / tatah	16	Buah		1"	6		10		2003	6	Pembelian
47	Yys/A/	IV/	bg.	124/	03	Palu Kaki Kambing besar	3	Buah		5 kg	3				2003	3	Pembelian
48	Yys/A/	IV/	bg.	124/	03	Palu Kaki Kambing Kecil	12	Buah		1/4 kg	12				2003	12	Pembelian
49	Yys/A/	IV/	bg.	124/	03	Palu Konde Besar	16	Buah		5 kg	16				2003	16	Pembelian
50	Yys/A/	IV/	bg.	124/	03	Palu Konde Kecil	1	Buah		1/4 kg	1				2003	1	Pembelian
51	Yys/A/	IV/	bg.	124/	03	Palu Konde Lancip	8	Buah			8				2003	8	Pembelian
52	Yys/A/	IV/	bg.	132/	03	Pemotong Keramik	1	Buah			1				2003	1	Pembelian
53	Yys/A/	IV/	bg.	135/	03	Perusut	8	Buah			8				2003	8	Pembelian
54	Yys/A/	IV/	bg.	142/	03	Ragum	8	Buah		33cm	8				2003	8	Pembelian
55	Yys/A/	IV/	bg.	146/	03	Ruskam	8	Buah			8				2003	8	Pembelian
56	Yys/A/	IV/	bg.	151/	03	Siku	19	Buah	Diamond			13		6	2003	13	Pembelian
57	Yys/A/	IV/	bg.	151/	03	Siku Goyang	15	Buah				15			2003	15	Pembelian
58	Yys/A/	IV/	bg.	153/	03	Skop	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
59	Yys/A/	IV/	bg.	154/	03	Snei	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
60	Yys/A/	IV/	bg.	164/	03	Tang	4	Buah	Diamond			4			2003	4	Pembelian
61	Yys/A/	IV/	bg.	174/	03	Tespen	2	Buah	Diamond			2			2003	2	Pembelian
62	Yys/A/	IV/	bg.	183/	03	Water Pass	24	Buah				24			2003	24	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : BENGKEL LISTRIK

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IV/ bl. 1/ 03	Aiphone	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
2	Yys/A/ IV/ bl. 10/ 03	Amper Meter	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
3	Yys/A/ IV/ bl. 14/ 03	Betel	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
4	Yys/A/ IV/ bl. 93/ 02	Bor Meja	2	Buah				2			2002	2	Pembelian
5	Yys/A/ IV/ bl. 18/ 03	Bor Pistol	0	Buah				0			2003	0	Pembelian
6	Yys/A/ IV/ bl. 21/ 03	Cam Stater / switch	4	Buah	China	Qs 5		4			2003	4	Pembelian
7	Yys/A/ IV/ bl. 23/ 03	Catut	1	Buah	Lokal			1			2003	1	Pembelian
8	Yys/A/ IV/ bl. 41/ 03	Daun Gergaji Besi	15	Buah	otus brand			15			2003	15	Pembelian
9	Yys/A/ IV/ bl. 41/ 03	Daun Gergaji Triplek	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
10	Yys/A/ IV/ bl. 36/ 03	Frequwensi Meter	1	Buah	OTTO			1			2003	1	Pembelian
11	Yys/A/ IV/ bl. 41/ 03	Gergaji Kayu	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
12	Yys/A/ IV/ bl. 98/ 03	Gerinda	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
13	Yys/A/ IV/ bl. 44/ 03	Guting Seng	9	Buah			10",8"	9			2003	9	Pembelian
14	Yys/A/ IV/ bl. 47/ 02	Jangka Kaki	9	Buah				9			2002	9	Pembelian
15	Yys/A/ IV/ bl. 47/ 03	Jangka Lancip	4	Buah				4			2003	4	Pembelian
16	Yys/A/ IV/ bl. 47/ 02	Jangka Lengkung	8	Buah	orion			8			2002	8	Pembelian
17	Yys/A/ IV/ bl. 56/ 03	Kikir Bulat	15	Buah				15			2003	15	Pembelian

18	Yys/A/	IV/	bl.	56/	03	Kikir Segi Empat	30	Buah				30			2003	30	Pembelian
19	Yys/A/	IV/	bl.	56/	03	Kikir Segi Tiga	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
20	Yys/A/	IV/	bl.	57/	95	Kipas Angin Gantung	3	Buah	china		50"	3			1995	3	Pembelian
21	Yys/A/	IV/	bl.	57/	03	Kipas Angin Kecil	1	Buah	Maspion			1			2003	1	Pembelian
22	Yys/A/	IV/	bl.	64/	03	Kunci Ring	1	Set	Brand			1			2003	1	Pembelian
23	Yys/A/	IV/	bl.	71/	02	KWH Motor 1 Fase	3	Buah				3			2002	3	Pembelian
24	Yys/A/	IV/	bl.	71/	02	KWH Motor 3 Fase	1	Buah	GANZ			1			2002	1	Pembelian
25	Yys/A/	IV/	bl.	73/	03	LDR	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
26	Yys/A/	IV/	bl.	75/	03	LUX Meter	1	Buah	Yufiing	Yf-1065		1			2003	1	Pembelian
27	Yys/A/	IV/	bl.	76/	03	Magnit Kontraktor	38	Buah				38			2003	38	Pembelian
28	Yys/A/	IV/	bl.	77/	03	Martil	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
29	Yys/A/	IV/	bl.	79/	03	MC 24 Volt	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
30	Yys/A/	IV/	bl.	80/	03	MCB 1 Fase	11	Buah				11			2003	11	Pembelian
31	Yys/A/	IV/	bl.	80/	03	MCB 3 Fase	12	Buah				12			2003	12	Pembelian
32	Yys/A/	IV/	bl.	92/	03	Meger Manual	2	Buah	China			2			2003	2	Pembelian
33	Yys/A/	IV/	bl.	92/	03	Merger Elektronik	1	Buah	Sanwa	Dm-10065		1			2003	1	Pembelian
34	Yys/A/	IV/	bl.	94/	02	Mesin Bubut Mini	1	Buah				1			2002	1	Pembelian
35	Yys/A/	IV/	bl.	102/	00	Mesin Las Listrik	1	Buah	Cinnel			1			2000	1	Pembelian
36	Yys/A/	IV/	bl.	139/	02	Mesin Pompa Air	1	Buah	dap			1			2002	1	Pembelian
37	Yys/A/	IV/	bl.	112/	00	Mikrometer	4	Buah	RRT			4			2000	4	Pembelian
38	Yys/A/	IV/	bl.	115/	00	Motor 1 Fase	3	Buah				3			2000	3	Pembelian
39	Yys/A/	IV/	bl.	115/	00	Motor 3 Fase	7	Buah	SEM			7			2000	7	Pembelian
40	Yys/A/	IV/	bl.	117/	03	Multimeter	8	Buah	SUNWA	SP10D		8			2003	8	Pembelian
41	Yys/A/	IV/	bl.	120/	03	Obeng Negatif	53	Buah				53			2003	53	Pembelian

42	Yys/A/	IV/	bl.	121/	03	Obeng Positif	30	Buah				30			2003	30	Pembelian
43	Yys/A/	IV/	bl.	122/	03	Over Load	5	Buah				5			2003	5	Pembelian
44	Yys/A/	IV/	bl.	124/	03	Palu Plastik	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
45	Yys/A/	IV/	bl.	129/	03	Paron Kecil	1	Buah			18"	1			2003	1	Pembelian
46	Yys/A/	IV/	bl.	130/	03	Pasak Kayu	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
47	Yys/A/	IV/	bl.	133/	03	Penggaris Lurus Baja	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
48	Yys/A/	IV/	bl.	151/	03	Penggaris Siku Baja	17	Buah	Diamond			17			2003	17	Pembelian
49	Yys/A/	IV/	bl.	134/	03	Pengumpar Kawat Email	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
50	Yys/A/	IV/	bl.	142/	03	Ragum	34	Buah				34			2003	34	Pembelian
51	Yys/A/	IV/	bl.	144/	03	Rangkaian IN & OUT Bow	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
52	Yys/A/	IV/	bl.	144/	03	Rangkaian Pengendali Segitiga	0	Buah				0			2003	0	Pembelian
53	Yys/A/	IV/	bl.	147/	03	Sabuk Pengaman	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
54	Yys/A/	IV/	bl.	148/	03	Saklar On/Off	10	Buah				10			2003	10	Pembelian
55	Yys/A/	IV/	bl.	148/	03	Saklar Push Beton	43	Buah				43			2003	43	Pembelian
56	Yys/A/	IV/	bl.	148/	96	Saklar Ref FW	10	Buah				10			1996	10	Pembelian
57	Yys/A/	IV/	bl.	152/	01	Sketmat / Jangka sorong	6	Buah	schlieper			6			2001	6	Pembelian
58	Yys/A/	IV/	bl.	155/	03	Soldir Listrik	8	Buah	Doki			8			2003	8	Pembelian
59	Yys/A/	IV/	bl.	3/	03	Tabung Pemadam Kebakaran	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
60	Yys/A/	IV/	bl.	161/	03	Tacho Meter Digital	1	Buah	Sanwa	Se-100		1			2003	1	Pembelian
62	Yys/A/	IV/	bl.	162/	03	Tang Amper Digital	1	Buah	Hung chan	440D		1			2003	1	Pembelian
63	Yys/A/	IV/	bl.	164/	03	Tang Kombinasi	29	Buah	Diamond			29			2003	29	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **BENKEL OTOMOTIF (TPMI)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IV/ bo. 9/ 71	Almari	2	Buah			200x100x50cm	2			1971	2	Pembelian
2	Yys/A/ IV/ bo. 11/ 00	Baterai / Aki	9	Buah			12 volt	2		7	2000	2	Pembelian
3	Yys/A/ IV/ bo. 14/ 03	Betel	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
4	Yys/A/ IV/ bo. 5/ 05	Bike lift motor	1	Buah	Wecko			1			2005	1	Pembelian
5	Yys/A/ IV/ bo. 16/ 00	Bodi Mobil	1	Buah	Toyota			1			2000	1	Pembelian
6	Yys/A/ IV/ bo. 27/ 00	Charge Baterai / Aki	1	Buah				0		1	2000	0	Pembelian
7	Yys/A/ IV/ bo. 8/ 04	Dongkrak	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
8	Yys/A/ IV/ bo. 52/ 04	Kelistrikan Mobil	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
9	Yys/A/ IV/ bo. 52/ 00	Kelistrikan Sepeda Motor	2	Buah				2			2000	2	Pembelian
10	Yys/A/ IV/ bo. 57/ 95	Kipas Angin	2	Buah	Maspion		100cm	2			1995	2	Pembelian
11	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 04	Kunci Busi	2	Buah				2			2004	2	Pembelian
12	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 03	Kunci Inggris	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
13	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 04	Kunci Kombinasi	1	Buah			32 + 26	1			2004	1	Pembelian
14	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 04	Kunci Momen	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
15	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 03	Kunci Pass	2	Set				2			2003	2	Pembelian
16	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 03	Kunci Ring	2	Set	Diamond			2			2003	2	Pembelian
17	Yys/A/ IV/ bo. 64/ 03	Kunci Shok	1	Set				0		1	2003	0	Pembelian

18	Yys/A/	IV/	bo.	65/	94	Kursi Guru	2	Buah				2			1994	2	Pembelian
19	Yys/A/	IV/	bo.	69/	94	Kursi Siswa	5	Buah				3		2	1994	3	Pembelian
20	Yys/A/	IV/	bo.	84/	94	Meja Guru	2	Buah			120x50x70cm	2			1994	2	Pembelian
21	Yys/A/	IV/	bo.	89/	94	Meja Siswa	1	Buah			200x150cm	1			1994	1	Pembelian
22	Yys/A/	IV/	bo.	96/	00	Mesin Gen Set	1	Buah		Cina		0	1		2000	1	Pembelian
23	Yys/A/	IV/	bo.	96/	00	Mesin Gen Set	1	Buah		England		0		1	2000	0	Pembelian
24	Yys/A/	IV/	bo.	104/	00	Mesin Mobil Bensin	2	Buah		Daihatsu	1000 cc	1		1	2000	1	Pembelian
25	Yys/A/	IV/	bo.	104/	00	Mesin Mobil Bensin	1	Buah		Mitsubutsi	1600 cc	0		1	2000	0	Pembelian
26	Yys/A/	IV/	bo.	104/	00	Mesin Mobil Bensin	1	Buah		Toyota	1600 cc	0		1	2000	0	Pembelian
27	Yys/A/	IV/	bo.	104/	00	Mesin Mobil Bensin Model	1	Buah		Daihatsu	550 cc	1			2000	1	Pembelian
28	Yys/A/	IV/	bo.	105/	03	Mesin Mobil Diesel	1	Buah		Mitsubutsi	2500cc	1			2003	1	Pembelian
29	Yys/A/	IV/	bo.	107/	00	Mesin Sepeda Motor	1	Buah		Honda	125 cc	0		1	2000	0	Pembelian
30	Yys/A/	IV/	bo.	107/	00	Mesin Sepeda Motor	1	Buah		Suzuki	80 cc	0		1	2000	0	Pembelian
31	Yys/A/	IV/	bo.	107/	00	Mesin Vespa Model	1	Buah			80 cc	1			2000	1	Pembelian
32	Yys/A/	IV/	bo.	112/	04	Mikrometer	1	Buah			75-100mm	1			2004	1	Pembelian
33	Yys/A/	IV/	bo.	112/	00	Mikrometer	1	Buah			0 - 25mm	1			2000	1	Pembelian
34	Yys/A/	IV/	bo.	112/	00	Mikrometer	3	Buah			25 - 50mm	2		1	2000	2	Pembelian
35	Yys/A/	IV/	bo.	10/	04	Mistar Baja	1	Buah			60 cm	1			2004	1	Pembelian
36	Yys/A/	IV/	bo.	113/	00	Mobil	1	Buah		Mitsubutsi	Galant	2000 cc	1		2000	1	Pembelian
37	Yys/A/	IV/	bo.	113/	00	Mobil	1	Buah		Datsun		1500 cc	0		2000	0	Pembelian
38	Yys/A/	IV/	bo.	12/	04	Multi Tester	2	Buah				1		1	2004	1	Pembelian

39	Yys/A/ IV/ bo. 120/ 03	Obeng Negatif	9	Buah	Diamond			5		4	2003	5	Pembelian
40	Yys/A/ IV/ bo. 121/ 03	Obeng Positif	4	Buah	Diamond			1		3	2003	1	Pembelian
41	Yys/A/ IV/ bo. 7/ 04	Palu Konde	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
42	Yys/A/ IV/ bo. 7/ 04	Palu Plastik	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
43	Yys/A/ IV/ bo. 128/ 03	Papan tulis	1	Buah			130x230cm	1			2003	1	Pembelian
44	Yys/A/ IV/ bo. 143/ 00	Rak alat	2	Buah			200x200x75cm	2			2000	2	Pembelian
45	Yys/A/ IV/ bo. 149/ 00	Sepeda Motor	1	Buah	Yamaha		80 cc	0		1	2000	0	Pembelian
46	Yys/A/ IV/ bo. 149/ 00	Sepeda Motor	1	Buah	Kawasaki		80 cc	0		1	2000	0	Pembelian
47	Yys/A/ IV/ bo. 1/ 04	Siku	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
48	Yys/A/ IV/ bo. 152/ 02	Sketmat	2	Buah			0,05mm	2			2002	2	Pembelian
49	Yys/A/ IV/ bo. 3/ 03	Tabung Pemadam Kebakaran	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
50	Yys/A/ IV/ bo. 163/ 03	Tang Betet	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
51	Yys/A/ IV/ bo. 4/ 03	Tang Betet	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
52	Yys/A/ IV/ bo. 164/ 03	Tang Kombinasi	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
53	Yys/A/ IV/ bo. 165/ 03	Tang Lancip	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
54	Yys/A/ IV/ bo. 167/ 03	Tang Potong	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
55	Yys/A/ IV/ bo. 2/ 04	Traker Katup	1	Buah				0		1	2004	0	Pembelian
56	Yys/A/ IV/ bo. 2/ 04	Traker magnet	1	Buah				1			2004	1	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : BENGKEL OTOMOTIF (Mekanik Otomotif)

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ IV/ tmo. 53/ 06	Bateray carge	1	Pcs	Onaga			1			2006	1	Pembelian
2	Yys/A/ IV/ tmo. 1/ 05	Bike lift	1	Buah	Wecko			1			2005	1	Pembelian
3	Yys/A/ IV/ tmo. 2/ 05	Bore gauge	1	Set	Tricle brand			1			2005	1	Pembelian
4	Yys/A/ IV/ tmo. 3/ 05	Cirklip tang kedalam	2	Pcs			6"	2			2005	2	Pembelian
5	Yys/A/ IV/ tmo. 4/ 05	Cirklip tang keluar	2	Pcs			6"	2			2005	2	Pembelian
6	Yys/A/ IV/ tmo. 25/ 06	Cylinder bore gauge	1	Set	mitutoyo		50-150mm/0.01	1			2006	1	Pembelian
7	Yys/A/ IV/ tmo. 5/ 05	Dial indikator	1	Pcs	TOKI		0.01	1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ IV/ tmo. 31/ 06	Dial indikator	2	Pcs	mitutoyo		0-10/0.01 mm	2			2006	2	Pembelian
9	Yys/A/ IV/ tmo. 36/ 06	Differensial	2	Pcs	kijang	stand		2			2006	2	Pembelian
10	Yys/A/ IV/ tmo. 6/ 05	Dinamo AC	2	Pcs	Shan Chin		1/5 PK	2			2005	2	Pembelian
11	Yys/A/ IV/ tmo. 37/ 06	Dinamo ampere	4	Pcs		stand		4			2006	4	Pembelian
12	Yys/A/ IV/ tmo. 56/ 06	Engine stand	1	Set	D .Zebra		16 Valve	1			2006	1	Pembelian
13	Yys/A/ IV/ tmo. 22/ 06	Engine stand (mati)	1	Unit	Toyota	5k		1			2006	1	Pembelian
14	Yys/A/ IV/ tmo. 23/ 06	Engine stand (mati)	1	Unit	Daihatsu	1300cc		1			2006	1	Pembelian

15	Yys/A/	IV/	tmo. 40/	06	gear box power train	1	Unit				1			2006	1	penambahan
16	Yys/A/	IV/	tmo. 33/	06	Hidro meter	2	Pcs	toki			2			2006	2	Pembelian
17	Yys/A/	IV/	tmo. 35/	06	Key adjuster value	3	Pcs	general			3			2006	3	Pembelian
18	Yys/A/	IV/	tmo. 7/		Kompresor	2	Unit	Swan			2				2	Pembelian
19	Yys/A/	IV/	tmo. 8/	05	Kunci Bacho / Inggris	2	Pcs	Aretobe		12"	2			2005	2	Pembelian
20	Yys/A/	IV/	tmo. 9/	05	Kunci oil filter	1	Pcs		Sabuk		1			2005	1	Pembelian
21	Yys/A/	IV/	tmo. 10/	05	Kunci oil filter	1	Pcs		Rantai		1			2005	1	Pembelian
22	Yys/A/	IV/	tmo. 11/	05	Kunci palang 4	1	Pcs	Sellery			1			2005	1	Pembelian
23	Yys/A/	IV/	tmo. 12/	05	Kunci pass	2	Set	Diamond		6 - 22	2			2005	2	Pembelian
24	Yys/A/	IV/	tmo. 13/	05	Kunci passring	2	Set	Diamond		6 - 22	2			2005	2	Pembelian
25	Yys/A/	IV/	tmo. 14/	05	Kunci Ring	2	Set	Venus		6 - 22	2			2005	2	Pembelian
26	Yys/A/	IV/	tmo. 28/	06	Kunci ring pas	2	Set	krisbow			2			2006	2	Pembelian
27	Yys/A/	IV/	tmo. 15/	05	Kunci Shok	2	Set	Fukung		6 - 32	2			2005	2	Pembelian
28	Yys/A/	IV/	tmo. 29/	06	Kunci socket	2	Set	krisbow		10-32mm	2			2006	2	Pembelian
29	Yys/A/	IV/	tmo. 16/	05	Kunci T	4	Pcs	Tekiro		8,10,12,14	4			2005	4	Pembelian
30	Yys/A/	IV/	tmo. 17/	05	Kunci torque	1	Pcs	Wipro			1			2005	1	Pembelian
31	Yys/A/	IV/	tmo. 18/	05	Las listrik	1	Set	General			1			2005	1	Pembelian
32	Yys/A/	IV/	tmo. 19/	05	Magnetic base stand	1	Pcs	TOKI			1			2005	1	Pembelian
33	Yys/A/	IV/	tmo. 32/	06	Magnetic base stand	2	Pcs	krisbow	588N		2			2006	2	Pembelian
34	Yys/A/	IV/	tmo. 38/	06	Motor stater	4	Pcs	general	stand		4			2006	4	Pembelian
35	Yys/A/	IV/	tmo. 20/	05	Multitester	2	Pcs	Helles			2			2005	2	Pembelian
36	Yys/A/	IV/	tmo. 21/	05	Obeng min (-)	8	Pcs	My Hand			8			2005	8	Pembelian
37	Yys/A/	IV/	tmo. 41/	05	Obeng plus (+)	4	Pcs	My Hand			4			2005	4	Pembelian
38	Yys/A/	IV/	tmo. 42/	06	Oil can	7	Pcs			300 cc	7			2005/06	7	Pembelian
39	Yys/A/	IV/	tmo. 43/	05	Palu Bodem	1	Pcs	Essen		4 Lb	1			2005	1	Pembelian
40	Yys/A/	IV/	tmo. 44/	05	Palu konde	2	Pcs			1/2 Lb	2			2005	2	Pembelian

41	Yys/A/	IV/	tmo. 45/	05	Palu konde	2	Pcs			1 Lb	2			2005	2	Pembelian
42	Yys/A/	IV/	tmo. 46/	05	Palu konde	2	Pcs			1.1/2 Lb	2			2005	2	Pembelian
43	Yys/A/	IV/	tmo. 47/	05	Palu konde	2	Pcs			2 Lb	2			2005	2	Pembelian
44	Yys/A/	IV/	tmo. 48/	05	Palu konde	2	Pcs	Essen		2.1/2	2			2005	2	Pembelian
45	Yys/A/	IV/	tmo. 49/	05	Palu plastik	2	Pcs			40 mm	2			2005	2	Pembelian
46	Yys/A/	IV/	tmo. 50/	05	Penggaris SS	2	Pcs			30 cm	2			2005	2	Pembelian
47	Yys/A/	IV/	tmo. 60/	05	Penggaris SS	2	Pcs	Sellery		50 cm	2			2005	2	Pembelian
48	Yys/A/	IV/	tmo. 61/	05	Penggaris SS	1	Pcs	Sellery		100 cm	1			2005	1	Pembelian
49	Yys/A/	IV/	tmo. 39/	06	Peraga kelistrikan	2	Unit		stand		2			2006	2	Pembelian
50	Yys/A/	IV/	tmo. 62/	05	Puller	1	Pcs	Germany			1			2005	1	Pembelian
51	Yys/A/	IV/	tmo. 63/	05	Pully	2	Pcs	A36		4"	2			2005	2	Pembelian
52	Yys/A/	IV/	tmo. 64/	05	Roda trolley / Pallet	2	Set	Germany		Over load 2,5 ton	2			2005	2	Pembelian
53	Yys/A/	IV/	tmo. 65/	05	Sepeda Motor	1	Unit	Suzuki	FR 80		1			2005	1	Pembelian
54	Yys/A/	IV/	tmo. 66/	05	Siku meter 12	4	Pcs				4			2005	4	Pembelian
55	Yys/A/	IV/	tmo. 51/	06	Solder	3	Pcs				3			2006	3	Pembelian
56	Yys/A/	IV/	tmo. 26/	06	Tachometer	2	Pcs	krisbow			2			2006	2	Pembelian
57	Yys/A/	IV/	tmo. 67/	05	Tang grip	1	Pcs	Tkucocraft			1			2005	1	Pembelian
58	Yys/A/	IV/	tmo. 68/	05	Tang Kombinasi	4	Pcs	Duck		7"	4			2005	4	Pembelian
59	Yys/A/	IV/	tmo. 69/	05	Tang lancip	4	Pcs	Diamond		6"	4			2005	4	Pembelian
60	Yys/A/	IV/	tmo. 70/	05	Tang potong	4	Pcs	Sellery		6"	4			2005	4	Pembelian
61	Yys/A/	IV/	tmo. 27/	06	Timing light bateray	2	Pcs	krisbow	12 volt	8000 rpm	2			2006	2	Pembelian
62	Yys/A/	IV/	tmo. 30/	06	Tool box	4	Set	tn123	3 step	45/23/26	4			2006	4	Pembelian
63	Yys/A/	IV/	tmo. 57/	06	Trainer gardan	2	Buah				2			2006	2	Pembelian
64	Yys/A/	IV/	tmo. 58/	06	Trainer gardan + dinamo	1	Buah				1			2006	1	Pembelian
65	Yys/A/	IV/	tmo. 54/	06	Trainer penggerak (stater)	1	Set				1			2006	1	Pembelian

66	Yys/A/	IV/	tmo. 52/	06	Trainer pengisian (ampere)	1	Set							2006	1	Pembelian
67	Yys/A/	IV/	tmo. 34/	06	Traker magnet	10	pcs							2006	10	Pembelian
68	Yys/A/	IV/	tmo. 24/	06	Transmisi (on)	2	Unit	tyta,dtsu						2006	2	Pembelian
69	Yys/A/	IV/	tmo. 59/	06	Transmisi stand	2	Buah							2006	2	Pembelian
70	Yys/A/	IV/	tmo. 55/	06	Triner dinamo stater	4	Pcs							2006	4	Pembelian
71	Yys/A/	IV/	tmo. 71/	05	Vernier calliper	2	Pcs	Mitutoyo						2005	2	Pembelian
72	Yys/A/	IV/	tmo. 73/	05	Las Asetelin & tabung	1	Set	Aneka gas & Metagona						2005	1	Pembelian
73	Yys/A/	IV/	tmo. 74/	05	Trainer penggerak (Dinamo),sepeda motor,mobil,ampere	1	Set							2005	1	Pembelian
74	Yys/A/	IV/	tmo. 75/	05	Triner bahan bakar suplay,Karburator sepeda motor,Karburator mobil,Bosh pump	1	Set							2005	1	Pembelian
75	Yys/A/	IV/	tmo. 76/	05	Trainer pengereman assy (mobil)	1	Set							2005	1	Pembelian
								Gardan & Tromol								

76	Yys/A/	IV/	tmo.	77/	05	Trainer pengereman assy (Sepeda motor)	1	Set						2005	1	Pembelian	
																	Tromol, Ca kram mekanik, C akram hidrolik
77	Yys/A/	IV/	tmo.	78/	05	Trainer pengapian assy (Sepeda motor)	1	Set	Honda	4 tak				2005	1	Pembelian	
78	Yys/A/	IV/	tmo.	79/	05	Trainer steering assy (mobil)	1	Set	Daihatsu					2005	1	Pembelian	
79	Yys/A/	IV/	tmo.	80/	05	Meja perata & stand	1	Set		Marmer				2005	1	Pembelian	
80	Yys/A/	IV/	tmo.	81/	05	Instalasi pipa	1	bt						2005	1	Pembelian	
						- Coupler	3	Buah	SM 40				3				
						- Air screw driver	1	Buah	Camel CT 11				1				
						- Selang Recoil	2	Buah	Uniken				2				
81	Yys/A/	IV/	tmo.	82/	05	Mikrometer luar	2	Set	Tricle brand		0 - 25 mm	2		2005	2	Pembelian	
							2	Set	Tricle brand		25 - 50 mm	2					
							2	Set	Tricle brand		50 - 75 mm	2					
							2	Set	Tricle brand		75 - 100 mm	2					

82	Yys/A/	IV/	tmo.	83/	05	Micrometer dalam	1	Set	Tricle brand		50 - 75 mm	1			2005	1	Pembelian
							1	Set	Tricle brand		25 - 50 mm	1				1	
83	Yys/A/	IV/	tmo.	84/	05	Gardan trainer, Gardan dengan penggerak, 1/2 PK dan Stand	1	Unit				1			2005	1	Pembelian
84	Yys/A/	IV/	tmo.	85/	05	Display Elektrikal roda empat - Elektrikal toyota penggerak - Bateray - Dinamo ampere - Wingker , kemudi - Stand - Head & Rear lamp	4	Unit	Toyota		1/2 PK 12 V , 45A	4			2005	4	Pembelian
85	Yys/A/	IV/	tmo.	86/	05	Chasis roda dua Frame body Frame body	1 1	Unit Unit	Suzuki Honda			1 1			2005 2005	1 1	Pembelian
86	Yys/A/	IV/	tmo.	87/	05	Engine Stand	4	Unit	Toyota Hyunday Daihatsu Toyota	Bensin Diesel Bensin Bensin		4			2005	4	Pembelian
87	Yys/A/	IV/	tmo.	88/	05	Engine trainer Sepeda, motor	2	Unit	Honda Suzuki	C700 RC100		2			2005	2	Pembelian
88	Yys/A/	IV/	tmo.	89/	05	Engine stand sepeda Motor	1	Unit	Beijing			1			2005	1	Pembelian

89	Yys/A/	IV/	tmo.	90/	05	Diagram kelistrikan Sepeda Motor	1	Unit					1			2005	1	Pembelian
90	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	Tune Up kit	1	Unit					1			2006	1	shool grand
91	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	Petrol Engine Compresion tester	1	Unit					1			2006	1	shool grand
92	Yys/A/	IV/	tmo.	93/	06	Timing light school grand	1	Unit					1			2006	1	shool grand
93	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	Overhead valve spring compresion	1	Unit					1			2006	1	shool grand
94	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	jangka sorong 0 - 300 mm	1	Unit					1			2006	1	shool grand
95	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	kunci momen type clik	1	Unit					1			2006	1	shool grand
96	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	Radiator presure tester	1	Unit					1			2006	1	shool grand
97	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	hidro meter school grand	4	Unit					4			2006	4	shool grand
98	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	automotif multi meter	2	Unit					2			2006	2	shool grand
99	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	cover set	2	Unit					2			2006	2	shool grand
##	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	Sleeper	2	Unit					2			2006	2	shool grand
##	Yys/A/	IV/	tmo.	92/	06	Caddy	3	Unit					3			2006	3	shool grand
##	Yys/A/	IV/	tmo.	91/	06	magnetik v blok	1	Unit					1			2006	1	shool grand
##	Yys/A/	IV/	tmo.	92/		cpu (komp)	1	Unit					1				1	MM

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **OLAH RAGA**

No Urut	Kode Barang				Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB													
1	Yys/A/	XI/	or.	1 / 03	Almari Tempat Bola	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
2	Yys/A/	XI/	or.	2 / 03	Almari Tempat Buku	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
3	Yys/A/	XI/	or.	3 / 03	Besi Peluru	5	Buah				4	1		2003	5	Pembelian
4	Yys/A/	XI/	or.	4 / 00	Bola Basket	7	Buah				2		5	2000	2	Pembelian
5	Yys/A/	XI/	or.	5 / 03	Bola sepak	4	Buah				1		3	2003	1	Pembelian
6	Yys/A/	XI/	or.	6 / 03	Bola Voli	5	Buah				1		4	2003	1	Pembelian
7	Yys/A/	XI/	or.	7 / 03	Cangkul	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
8	Yys/A/	XI/	or.	8 / 05	jaring bola basket	1	Set				1			2005	1	Pemberian
9	Yys/A/	XI/	or.	9 / 03	Karet Cakram	6	Buah				6			2003	6	Pembelian
10	Yys/A/	XI/	or.	10 / 03	Keranjang Sampah	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
11	Yys/A/	XI/	or.	11 / 03	Kursi Guru	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
12	Yys/A/	XI/	or.	12 / 00	Meja pingpong	2	Buah				2			2000	2	Pembelian
13	Yys/A/	XI/	or.	13 / 03	Meja Tulis Guru	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
14	Yys/A/	XI/	or.	14 / 03	Net Bola Voli	2	Buah				1		1	2003	1	Pembelian
15	Yys/A/	XI/	or.	15 / 03	Peti lompat	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
16	Yys/A/	XI/	or.	16 / 04	Pompa Sepeda / Bola	1	Buah				1			2004	1	Pembelian
17	Yys/A/	XI/	or.	17 / 03	Rol meter	1	Buah				0		1	2003	0	Pembelian
18	Yys/A/	XI/	or.	18 / 03	Sapu Ijuk	2	Buah				2			2003	2	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **MULTI MEDIA**

No Urut	Kode Barang					Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB														
1	Yys/A/	III/	1.	89/	05	Meja Siswa	20	Buah			120x50x70cm	20			2005	20	Pembelian
2	Yys/A/	III/	1.	1/	05	Televisi & kurungan besi	1	Buah	Sanyo		29 "	1			2005	1	shool grand
3	Yys/A/	III/	1.	3/	06	VCD player	1	Buah				1			2006	1	Pembelian
4	Yys/A/	III/	1.	69/	05	Kursi Siswa	40	Buah				40			2005	40	Pembelian
5	Yys/A/	III/	1.	84/	05	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			2005	1	Pembelian
6	Yys/A/	III/	1.	65/	05	Kursi Guru	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
7	Yys/A/	III/	1.	128/	05	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			2005	2	Pembelian
8	Yys/A/	III/	1.	126/	05	Papan Absen	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
9	Yys/A/	III/	1.	4/		Almari lab fisika/kimia	2	Buah				2				2	Pembelian
10	Yys/A/	III/	1.	37/	05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
11	Yys/A/	III/	1.	157/	03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
12	Yys/A/	III/	1.	72/	03	Lampu TL	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (1)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 2. 89/ 94	Meja Siswa	20	Buah			120x50x70cm	20			1994	20	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 2. 69/ 94	Kursi Siswa	40	Buah				40			1994	40	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 2. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 2. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 2. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 2. 126/ 94	Papan Absen	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 2. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 2. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 2. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **TEORI (2)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 3. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 3. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 3. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 3. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 3. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 3. 126/ 94	Papan Absen	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 3. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 3. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 3. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (3)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 4. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 4. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 4. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 4. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 4. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 4. 126/ 94	Papan Absen	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 4. 37/ 05	Gambar Pres;Wapres;Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 4. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 4. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (4)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 5. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 5. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 5. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 5. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 5. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 5. 126/ -	Papan Absen	0	Buah				0			-	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 5. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 5. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 5. 72/ 03	Lampu TL	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : TEORI (5)

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 6. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 6. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 6. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 6. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 6. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 6. 126/ -	Papan Absen	0	Buah				0			-	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 6. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 6. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 6. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (6)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 7. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 7. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 7. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 7. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 7. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 7. 126/ -	Papan Absen	0	Buah				0			-	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 7. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 7. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 7. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : **TEORI (7)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 8. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 8. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 8. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 8. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 8. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 8. 126/ 94	Papan Absen	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 8. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 8. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 8. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (8)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 9. 89/ 94	Meja Siswa	21	Buah			120x50x70cm	21			1994	21	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 9. 69/ 94	Kursi Siswa	42	Buah				42			1994	42	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 9. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 9. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 9. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 9. 126/ 94	Papan Absen	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 9. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 9. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 9. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : TEORI (9)

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 10. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 10. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 10. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 10. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 10. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 10. 126/ 0	Papan Absen	0	Buah				0			0	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 10. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 10. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 10. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (10)**

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 11. 89/ 94	Meja Siswa	22	Buah			120x50x70cm	22			1994	22	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 11. 69/ 94	Kursi Siswa	44	Buah				44			1994	44	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 11. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 11. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 11. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 11. 126/ 0	Papan Absen	0	Buah				0			0	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 11. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 11. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 11. 72/ 03	Lampu TI	4	Buah	Philip		40 watt	4			2003	4	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : TEORI (11)

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ III/ 12. 89/ 94	Meja Siswa	18	Buah			120x50x70cm	18			1994	18	Pembelian
2	Yys/A/ III/ 12. 69/ 94	Kursi Siswa	36	Buah				36			1994	36	Pembelian
3	Yys/A/ III/ 12. 84/ 94	Meja Guru	1	Buah			120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/ III/ 12. 65/ 94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/ III/ 12. 128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/ III/ 12. 126/ 0	Papan Absen	0	Buah				0			0	0	Pembelian
7	Yys/A/ III/ 12. 37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/ III/ 12. 157/ 03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/ III/ 12. 72/ 03	Lampu Tl	2	Buah	Philip		40 watt	2			2003	2	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (12)**

No Urut	Kode Barang		Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
									B	RR	RB			
1	Yys/A/	III/ 13.	89/ 94	Meja Siswa	19	Buah		120x50x70cm	19			1994	19	Pembelian
2	Yys/A/	III/ 13.	69/ 94	Kursi Siswa	38	Buah			38			1994	38	Pembelian
3	Yys/A/	III/ 13.	84/ 94	Meja Guru	1	Buah		120x50x70cm	1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/	III/ 13.	65/ 94	Kursi Guru	1	Buah			1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/	III/ 13.	128/ 94	Papan Tulis Besar	2	Buah		225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/	III/ 13.	126/ 0	Papan Absen	0	Buah			0			0	0	Pembelian
7	Yys/A/	III/ 13.	37/ 05	Gambar Pres,Wapres&Brg Garuda	1	Buah			1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/	III/ 13.	157/ 03	Salon	2	Buah			2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/	III/ 13.	72/ 03	Lampu Tl	1	Buah	Philip	40 watt	1			2003	1	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

RUANG : **TEORI (13)**

No Urut	Kode Barang					Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB														
1	Yys/A/	III/	14.	89/	94	Meja Siswa	18	Buah			120x50x70cm	18			1994	18	Pembelian
2	Yys/A/	III/	14.	69/	94	Kursi Siswa	36	Buah				36			1994	36	Pembelian
3	Yys/A/	III/	14.	84/	94	Meja Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
4	Yys/A/	III/	14.	65/	94	Kursi Guru	1	Buah				1			1994	1	Pembelian
5	Yys/A/	III/	14.	128/	94	Papan Tulis Besar	2	Buah			225x150mm	2			1994	2	Pembelian
6	Yys/A/	III/	14.	126/	0	Papan Absen	0	Buah				0			0	0	Pembelian
7	Yys/A/	III/	14.	37/	05	Gambar Pres & Wapres	1	Buah				1			2005	1	Pembelian
8	Yys/A/	III/	14.	157/	03	Salon	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
9	Yys/A/	III/	14.	72/	03	Lampu TI	2	Buah	Philip		40 watt	2			2003	2	Pembelian

YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG

RUANG : GUDANG / DAPUR

No Urut	Kode Barang				Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
	B	RR	RB													
1	Yys/A/	XII/	gd.	9/ 02	Almari / Rak	1	Buah				1			2002	1	Pembelian
2	Yys/A/	XII/	gd.	24/ 03	Ceret	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
3	Yys/A/	XII/	gd.	3/ 90	Dandang	1	Buah				1			1990	1	Pembelian
4	Yys/A/	XII/	gd.	32/ 90	Drum (alat musik)	1	Set				1			1990	1	Pembelian
5	Yys/A/	XII/	gd.	185/ 03	Ember	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
6	Yys/A/	XII/	gd.	188/ 03	Gayung	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
7	Yys/A/	XII/	gd.	39/ 03	Gelas	70	Buah				70			2003	70	Pembelian
8	Yys/A/	XII/	gd.	40/ 03	Gentong / Tempat Air / Drum	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
9	Yys/A/	XII/	gd.	189/ 03	Keset	2	Buah				2			2003	2	Pembelian
10	Yys/A/	XII/	gd.	54/ 90	Ketipung (alat musik)	1	Buah				1			1990	1	Pembelian
11	Yys/A/	XII/	gd.	1/ 04	Kompur Gas	1	Buah	Rinai	Ri-602AGX		1			2004	1	Pembelian
12	Yys/A/	XII/	gd.	59/ 03	Kompur Minyak Tanah	1	Buah				1			2003	1	Pembelian
13	Yys/A/	XII/	gd.	28/ 93	Komputer	1	Set	Jkr			1			1993	1	Pembelian
14	Yys/A/	XII/	gd.	63/ 00	Kulkas	1	Buah				0		1	2000	0	Pembelian
15	Yys/A/	XII/	gd.	66/ 03	Kursi Lipat	57	Buah	Chetose			57			2003	57	Pembelian
16	Yys/A/	XII/	gd.	109/ 95	Mesin stensil + meja	1	Buah	Gestener	1510		1			1995	1	Pembelian
17	Yys/A/	XII/	gd.	125/ 03	Panci Besar	1	Buah				1			2003	1	Pembelian

18	Yys/A/	XII/	gd.	138/	03	Poci	2	Buah						2003	2	Pembelian
19	Yys/A/	XII/	gd.	139/	04	Pompa air	1	Buah	Shimizu	Ps130 Bit	3/4 "			2004	1	Pembelian
20	Yys/A/	XII/	gd.	35/	70	Rak Failing Kabinet	1	Buah	Lion		45x130cm			1970	1	Pembelian
21	Yys/A/	XII/	gd.	186/	03	Sapu	1	Buah						2003	1	Pembelian
22	Yys/A/	XII/	gd.	2/	04	Tabung Gas Elpiji	1	Buah			12 kg			2004	1	Pembelian
23	Yys/A/	XII/	gd.	172/	03	Tempat Sampah	1	Buah						2003	1	Pembelian

**YAYASAN PENDIDIKAN DR.TJIPTO SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG
DATA INVENTARISASI TIAP RUANG**

HALAMAN SEKOLAH

No Urut	Kode Barang	Nama Barang	Jumlah Barang	Satuan	Merek	Type	Ukuran	Kondisi Barang			Tahun Perolehan	Jumlah yang bisa dipakai	Keterangan
								B	RR	RB			
1	Yys/A/ XIII/ hal. 1/ 04	Horn Speaker / Corong	2	Buah	Toa	ZH5025B		2			2004	2	Pembelian
2	Yys/A/ XIII/ hal. 2/ 00	Lampu TL (parkir spd mtr)	2	Buah	Philip		40 watt	2			2000	2	Pembelian
3	Yys/A/ XIII/ hal. 3/ 00	Pompa Air	2	Buah	dab			2			2000	2	Pembelian
4	Yys/A/ XIII/ hal. 3/ 90	Tiang Bendera	1	Buah				1			1990	1	Pembelian
5	Yys/A/ XIII/ hal. 4/ 98	Tiang Beroda Keranjang Basket	2	Buah				2			1998	2	Pembelian
6	Yys/A/ XIII/ hal. 5/ 95	Tiang Net Volley	2	Psg				2			1995	2	Pembelian