

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG



Disusun oleh:

Nama : M. Ardiyansyah, dkk

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Aris Widodo, S.Pd., M.T.
NIP 197102071999031001



Drs. Supriyatno
NIP 19610125 198603 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*horribil'alam, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta *Sholawat* dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan baginda Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya sehingga laporan PPL1 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan PPL 1 ini dibuat dalam rangka pertanggungjawaban setelah mengikuti kegiatan observasi dan orientasi di SMK Negeri 1 Magelang.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran selama observasi dan orientasi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., Rektor UNNES
3. Bapak Drs. Masugino, M.Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
4. Bapak Aris Widodo, S.Pd., M.T., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Bapak Drs. Supriyatno, Kepala Sekolah SMKN 1 Magelang
6. Ibu Dra. Sri Murwani, Koordinator Guru Pamong
7. Seluruh guru pamong dan pegawai SMKN 1 Magelang
8. Bapak dan Ibu atas doanya sehingga anak kalian tercinta ini bisa melaksanakan PPL dengan baik.

Segala kesempurnaan hanyalah milik Allah. Kami menyadari dalam pembuatan laporan PPL ini masih ada kekurangan. Dengan senang hati kami mengharapkan dan menerima apabila terdapat kritik dan saran ke arah yang lebih baik.

Magelang, 30 Agustus 2012

PPL UNNES

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTARLAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II HASIL PENGAMATAN	3
A. Keadaan Fisik SMK Negeri 1 Magelang	4
B. Keadaan Lingkungan SMK Negeri 1 Magelang.....	5
C. Fasilitas SMK Negeri 1 Magelang.....	7
D. Penggunaan Sekolah	8
E. Keadaan Guru dan Siswa	8
F. Interaksi Sosial	9
G. Pelaksanaan Tata Tertib	10
H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi	14
BAB III PENUTUP	15
A. SIMPULAN	15
B. SARAN	15
REFLEKSI DIRI	vi

DAFTAR LAMPIRAN

A. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Magelang.....	ix
B. Denah SMK Negeri 1 Magelang	x
C. Kalender Akademik	xi
D. Instruksi kerja instruktur organisasi WKS 2.....	xii
E. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	xv
F. Proposal Kegiatan Kesiswaan	xviii
G. Rekapitulasi Nilai Laporan PPL 1	xxi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan semua kegiatan kurikuler yang wajib diikuti mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL adalah semua kegiatan kurikuler dilaksanakan di sekolah yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan unntuk menerapkan teori yang diperoleh di semester sebelumnya, sesuai persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Universitas Negeri Semarang telah membagi kegiatan PPL menjadi dua tahap, observasi dan orientasi sekolah dalam PPL I dan praktik pelaksanaan pendidikan dan pengajaran pada PPL II yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli-20 Oktober 2012.

Dalam PPL tahap pertama observasi dan orientasi sekolah, mahasiswa praktikan harus memahami kondisi sekolah latihan mulai dari kondisi fisik, lingkungan sekolah, kesiswaan, kepegawaian, sarana prasarana yang ada disekolah latihan hingga semua kegiatan administrasi sekolah. PPL tahap pertama diharapkan memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang bagaimana penyelenggaraan sekolah, sebagai calon pendidik mahasiswa tidak hanya mendidik dan mengajar tetapi juga dapat melaksanakan administrasi sekolah. PPL tahap pertama memberikan pengalaman tentang kegiatan sesungguhnya di sekolah, untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan menerapkan teori yang telah dipelajari selama perkuliahan atau dapat melengkapi apabila dalam perkuliahan belum ada. Setelah pelaksanaan PPL 1 selesai dilanjutkan dengan PPL 2 yaitu praktik mengajar.

B. Tujuan

Adapun PPL tahap pertama observasi dan orientasi bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan sebagai berikut :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang penyelenggaraan sekolah mulai dari kurikulum sekolah, kesiswaan, sarana prasarana, hingga hubungan masyarakat.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk berlatih menerapkan teori yang diperoleh selama perkuliahan di sekolah latihan (SMKN 1 Magelang)

C. Manfaat

PPL tahap observasi tahap pertama dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa praktikan sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan mendapat pengalaman secara langsung tentang penyelenggaraan sekolah.
2. Mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan menerapkan teori yang diperoleh selama perkuliahan.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

SMK Negeri 1 Magelang

Merupakan salah satu SMK negeri yang ada di Magelang. SMK Negeri 1 Magelang yang telah menerapkan manajemen ISO dengan kata lain sekolah ini merupakan sekolah rintisan bertaraf internasional. SMK Negeri pertama yang menyangand Sertifikat ISO 9001:2000, pada tahun 2004 sampai 2008 menyangand manajemen ISO 9001:2004. Kemudian pada di tahun 2008 manajemen ISO di ganti menjadi 9001:2008. Tiap 3 tahun sekali dilaksanakan audit sebagai pemantauan berjalannya manajemen ISO di sekolah tersebut. ALAMAT : Jalan Cawang no. 2 Kelurahan Jurang Ombo, Kecamatan Magelang Selatan Kode Pos 56123 Luas Lokasi : 4,8 hektar Telepon:(0293) 362172 – 365543 Faximile:(0293) 368821

VISI

Menjadi SMK teknologi bertaraf Internasional yang unggul, dikelola secara profesional, pencetak sumber daya manusia tangguh dan berwawasan global

MISI

1. Membentuk tamatan yang berkepribadian unggul dan berprestasi.
2. Mencetak tamatan yang profesional dibidang teknologi dan berjiwa enterpreneur.
3. Mengelola sekolah dengan sistem manajemen mutu menuju Total Quality Management.
4. Menjadikan sekolah sebagai pusat layanan informasi, komunikasi dan Teknologi (ICT), serta layanan pemakai tamatan.

Tujuan :

1. Tahun 2008 siswa memiliki kompetensi penguasaan konsep untuk seluruh mata pelajaran secara komprehensif dan benar sehingga mampu berkompetisi ditingkat nasional dan tahun 2012 mampu berkompetisi di tingkat internasional

2. Tahun 2008 siswa mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih luas
3. Tahun 2008 siswa mampu membangun kebiasaan yang aktif untuk mencari informasi menggunakan teknologi informasi.
4. Tahun 2008 sekolah memiliki sarana dan prasarana penunjang PBM yang lengkap.
5. Tahun 2008 sekolah memiliki guru dan tenaga pendukung yang handal untuk mendukung seluruh manajemen sekolah.
6. Sekolah memiliki hubungan kemitraan yang baik dengan seluruh warga sekolah, *stake holders* dan instansi serta institusi pendukung pendidikan lainnya.
7. Siswa memiliki, mengaplikasikan dan meningkatkan nilai-nilai ketuhanan serta nilai-nilai kehidupan yang bersifat universal dalam kehidupannya.

A. Keadaan Fisik SMK Negeri 1 Magelang

Luas lahan SMK N 1 Magelang yaitu 48.770 m². Fasilitas yang berdiri di lahan tersebut antara lain gedung kelas, bengkel praktek, kantor, perpustakaan, mushola, parkir, lapangan dan beberapa fasilitas lainnya. Denah ruang di SMK N 1 Magelang dapat dilihat pada lampiran gambar 1.

Keadaan gedung yang ada di SMK N 1 Magelang baik gedung kelas, bengkel, mushola dan gedung lainnya cukup baik. Beberapa ruang kelas yang dipakai untuk pembelajaran sudah baik dimana untuk pembagian ruangan tertata, untuk ruang teori mata pelajaran normatif dan adaptif terletak bersampingan dengan ruang guru, sedangkan untuk mata pelajaran produktif berada di masing-masing jurusan.

Ruang guru cukup luas, terdapat 36 meja guru, 5 papan pengumuman, 4 lemari, dan 4 lemari rak. Ruang guru sudah memiliki 3 buah AC. Untuk fasilitas penunjang lainnya, terdapat sebuah LCD, TV, computer, dan printer yang dapat dimanfaatkan oleh setiap guru. Suasana ruangan cukup nyaman untuk guru dalam beraktivitas.

Ruang teori adalah ruang untuk siswa guru dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk mata pelajaran umum. Dalam ruang teori terdapat sebuah papan tulis. Peralatan menulis disiapkan oleh masing-masing guru. Untuk menunjang dan memperkaya media, setiap kelas disediakan sebuah LCD sebagai penunjang proses pembelajaran. Jika LCD dalam kelas bermasalah guru dapat menggunakan LCD portable yang sudah disiapkan oleh sekolah.

Jika terjadi pergantian jam dan pergantian mata pelajaran, maka siswa harus berpindah kelas. SMK N 1 Magelang menerapkan sistem moving class. Untuk mata pelajaran normative adaptif, sekolah ini memiliki 32 ruang teori, sebuah ruang olahraga, sebuah ruang agama, sebuah ruang agama nasrani, dan 2 buah ruang KKPI.

Lapangan olah raga yang terdapat di SMK N 1 Magelang adalah lapangan sepakbola, lapangan tennis, lapangan basket dan lapangan voli. Lapangan tennis dan lapangan basket sudah cukup baik dari segi fisiknya namun keadaan lapangan sepakbola dan lapangan voli masih kurang memadai dan tidak terawat.

Tempat parkir yang ada meliputi tempat parkir siswa dan guru. Tempat parkir guru terbagi menjadi beberapa lokasi sesuai dengan jurusan yang ada. Keadaan fisik tempat parkir siswa sudah cukup baik namun kurang luas untuk menampung semua kendaraan siswa. Tempat parkir guru sudah baik akan tetapi mobil guru masih diparkir di sepanjang jalan di jurusan masing-masing karena kurang luasnya parkir guru dan banyak guru yang memakai mobil ke sekolah.

Keadaan fisik fasilitas lainnya sudah bagus. Tempat ibadah yang ada adalah mushola. Keadaan mushola sudah bagus namun tempat wudhu putra dan putri masih menjadi 1. Gerbang masuk-keluar sekolah sudah bagus namun hanya terdapat 1 gerbang. Pos satpam keadaanya cukup baik, terdapat di samping gerbang masuk. Ruang-ruang ekstrakurikuler sudah ada namun keadanya cukup baik.

B. Keadaan Lingkungan SMK Negeri 1 Magelang

SMK Negeri 1 Magelang terletak di jalan Cawang No 2 Magelang. Batas-batas lahan SMK Negeri 1 Magelang adalah sebagai berikut :

Sebelah utara : Makam Giriloyo
 Sebelah timur : Taman Makam Pahlawan
 Sebelah barat : Perumahan Masyarakat
 Sebelah Selatan : Perumahan Masyarakat

Bangunan yang ada disekolah sekolah terdapat pada tabel1.

Tabel 1. Ruang-ruang yang ada di SMK N 1 Magelang

No	Ruang	Luas (m ²)	No	Ruang	Luas (m ²)
1	Ruang Kelas/ 2 R	126/2 R	14	Ruang IPA	84
2	Ruang Kelas	242/2 R	15	R.Generator	63
3	Ruang Kelas	63/1 R	16	Ruang Komputer	310/3 R
4	Ruang Kelas	252/ 2 R	17	R.UKS	16
5	Ruang Kelas/ 2 R	126/ 2R	18	R.Mushola	110
6	Bg R.Kantor/ 2R	370/1 R	19	TV E	84
7	R.Teori, R.Guru, R.Gambar	1868/23 R	20	R.Parkir	314/2 R
8	R.Bengkel	6648	21	R.Perpus	114
9	R.Praktek/TPTU/Listrik	96	22	R.media,kesis,kop.BKK	84
10	R.Gudang	114	23	Rumah kompos	20
11	R.CNC	120	24	Rumah TPS Pemilah	3.75
12	R.CNC (perluasan ruang)	63	25	Rumah Dinas	53
13	Ruang IPA	84			

Kebersihan lingkungan di SMK N 1 Magelang sudah cukup baik. Tukang kebun elalu membersihkan lingkungan setiap pagi. Tempat sampah juga sudah tersedia di beberapa titik. Tempat yang ada terbagi menjadi tempat sampah organik dan anorganik.

Kebersihan kelas beberapa sudah baik. Dibeberapa ruang kelas sebelum pulang telah dibersihkan oleh siswa namun ada beberapa ruang kelas yang tidak dibersihkan. Informasi yang didapat dari hasil interview siswa kurang menjaga

kebersihan lingkungan. Setelah makan sampah yang ada seperti kertas, plastik, botol dan sampah lainnya masih dibuang disembarang tempat.

Lokasi sekolah cukup jauh dari keramaian sehingga cukup kondusif untuk pembelajaran. Tingkat kebisingan akibat dari luar hampir tidak ada. Keadaan sanitasi juga sudah baik, terdapat selokan utama di depan sekolah. Keadaan lingkungan sekitar juga baik karena berbatasan dengan perumahan.

C. Fasilitas SMK Negeri 1 Magelang

Fasilitas di SMK Negeri 1 Magelang dapat dikatakan cukup lengkap namun beberapa masih kurang memadai.

1. Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah tersedia dan keadanya cukup baik. Terdapat juga ruang penerima tamu untuk kepala sekolah. Ruang wakil kepala sekolah juga telah tersedia baik WKS 1, WKS 2, WKS 3 dan WKS 4 namun terpencar di beberapa titik sekolah.

2. Ruang Guru

Ruang guru terdiri dari ruang guru normatif adaptif dan ruang guru jurusan. Keadaanya cukup baik di masing-masing ruang. Setiap jurusan memiliki ruang guru tersendiri yang terletak di jurusan masing-masing.

3. Ruang BK

Ruang BK terletak dibelakang perpustakaan. Keadaan ruang cukup baik dan dikhususkan untuk bimbingan dan konseling.

4. Ruang TU

Ruang TU juga telah tersedia. Keadaanya cukup baik dan tertata.

5. Ruang Ekstrakurikuler

Ruang ekstrakurikuler yang ada adalah ruang OSIS, ruang Pramuka, ruang UKS, ruang TV E.

6. Ruang Serbaguna (Reptaloka)

Ruang serba guna di SMK N 1 Magelang disebut dengan reptaloka. Keadaan reptaloka telah memadai dan nyaman. Ruang ini biasanya digunakan untuk menerima tamu, rapat dan keperluan lainnya.

7. Perpustakaan

Perpustakaan di SMK N 1 Magelang cukup baik. Pengelolaan buku baik dan penataan buku rapi. Terdapat beberapa komputer di dalam perpustakaan yang dapat digunakan siswa untuk mengerjakan tugas, mencari referensi dan untuk keperluan pendidikan lainnya.

8. Laboratorium dan Bengkel Kerja

Masing-masing jurusan memiliki bengkel praktikum di tiap-tiap jurusannya. Jadi ketika siswa melaksanakan praktikum atau teori mata pelajaran produktif bisa efektif untuk kegiatan belajar mengajarnya. Untuk laboratorium pun tersedia yaitu laboratorium bahasa dll.

Namun masih ada kekurangan untuk laboratorium CAD dimana 2 jurusan yaitu jurusan Permesinan dan Bangunan menggunakan lab ini untuk mata pelajaran CAD yang sebenarnya lab ini terletak atau bertempat di Jurusan Peremesinan. Sehingga masih perlu pembenahan dan penggunaan gedung baru untuk lab CAD khusus jurusan bangunan.

D. Penggunaan Sekolah

Selain digunakan untuk kegiatan pembelajaran bagi siswa SMK N 1 Magelang. SMK N 1 Magelang juga sering digunakan untuk kegiatan dari luar.

Karena banyaknya jurusan dan kurangnya ruang kelas, sistem pembelajaran menggunakan pembagian jam KBM. Sekolah menerapkan jadwal masuk pelajaran tidak semuanya masuk jam ke-1 (Pukul 07.00), tetapi juga ada yang masuk jam ke 3 (Pukul 08.30). Hal ini sudah berjalan dan sangat efektif.

E. Keadaan Guru dan Siswa

SMK Negeri 1 Magelang memiliki 82 guru normative adaptif. Guru normative adaptif merupakan guru yang mengampu mata pelajaran umum. Guru produktif dari masing-masing jurusan antara lain Jurusan Otomotif sejumlah 21 guru, Jurusan Mesin sejumlah 27 guru, Jurusan Elektro sejumlah 24 guru, Jurusan Bangunan sejumlah 20 guru, Jurusan Listrik sejumlah 22 guru, sedangkan untuk jumlah siswa sekitar 1.600 siswa dari kelas IX, X, dan XI untuk semua jurusan.

F. Interaksi Sosial

Agar keharmonisan dalam suatu lembaga dapat terjaga dengan baik interaksi antara semua elemen di lembaga tersebut harus berkesinambungan. Komunikasi harus selalu terjaga antara satu dengan lainnya. Tidak terkecuali juga di SMK N 1 Magelang.

1. Interaksi antara Kepala Sekolah dengan Guru

Kepala sekolah sering berjalan memutar sekolah untuk melihat pembelajaran yang berjalan dan melihat keadaan sekolah. Komunikasi juga terjalin dengan baik. Kepala Sekolah sering berbincang-bincang dengan guru, karyawan maupun siswa.

2. Interaksi antara para guru

Hubungan antar guru terjalin dengan sangat baik. Setiap guru saling menyapa apabila bertemu. Hubungan sosial antara murid dan guru pun terjalin dengan baik. Di dalam ruang guru terdapat guru yang bertugas memiliki tugas piket. Guru yang bertugas piket terus berganti setiap harinya. Bel untuk penanda pergantian jam terdapat didalam ruang guru.

3. Interaksi antara guru dengan siswa

Interaksi antara guru dengan siswa terjalin cukup baik. Akan tetapi ada beberapa guru yang kurang terbuka dengan siswa sehingga siswa juga kurang terbuka dengan guru tersebut.

4. Interaksi antara para siswa

Interaksi antar siswa di SMK N 1 Magelang terjalin dengan baik. Kekompakan siswa baik akan tetapi dalam piket kebersihan ada beberapa siswa yang kurang. Selain itu kekompakan siswa juga dalam hal keterlambatan. Beberapa siswa sebelum masuk sekolah berkumpul dulu di suatu tempat kemudian telat bersama dalam masuk sekolah.

5. Interaksi para guru dengan staff TU

Civitas akademika SMKN 1 Magelang terjalin cukup baik, seperti halnya interaksi guru dengan staff TU, dari hasil observasi yang kami dapatkan hanya ada beberapa guru yang masuk keTU untuk berinteraksi

masalah administrasi. Hal ini disebabkan karena letak ruang guru dengan ruang TU tidak berdekatan harus naik turun tangga untuk saling menuju ke masing-masing tempat, hal ini menjadi salah satu faktor.

G. Pelaksanaan Tata Tertib

Sekolah merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran secara formal serta sumber disiplin untuk mencapai ilmu pengetahuan yang dicita-citakan. Untuk mewujudkan kedisiplinan diperlukan tata tertib yang memuat hak, kewajiban, larangan dan sanksi bagi siswa yang tidak menaati. Adapun butir-butir tersebut tertuang dalam uraian sebagai berikut:

Hak-Hak Siswa

1. Mendapat pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.
2. Memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya.
3. Mendapatkan fasilitas belajar, bea siswa atau bantuan lain sesuai dengan persyaratan yang berlaku.
4. Memperoleh hasil Laporan Hasil Belajar Siswa (LHBS)
5. Menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kemampuan dan aturan yang berlaku.

Kewajiban-Kewajiban Siswa

1. Menjalankan ajaran agama/ kepercayaan masing masing.
2. Hormat dan sopan kepada semua warga atau keluarga besar SMK Negeri 1 Magelang, termasuk tamu sekolah.
3. Menjaga nama baik diri sendiri, keluarga dan sekolah, dimanapun dan kapanpun berada.
4. Memelihara keamanan, ketertiban, kebersihan, kerindangan, kenyamanan, kekeluargaan dan keindahan sekolah.
5. Melaksanakan tugas-tugas pembelajaran dan tugas tugas lain dari sekolah dengan sebaik baiknya
6. Membayarkan biaya pendidikan yang telah ditetapkan
7. Mematuhi semua peraturan yang berlaku disekolah

8. Membawa kartu pelajar

Kehadiran Siswa

1. Jam pelajaran sekolah dimulai jam 07.00 WIB
2. Siswa hadir di sekolah paling lambat 5 (lima) menit sebelum jam pelajaran dimulai
3. Siswa yang terlambat hadir mendapatkan pembinaan selama 15 menit.
4. Selama KBM Berlangsung siswa tidak diperkenankan keluar kelas, izin keluar kelas diberikan apabila:
 - a. Ada keperluan mendesak dan diizinkan oleh guru yang sedang mengajar
 - b. Ada keterangan dari guru piket kepada guru yang sedang mengajar
 - c. Ada rekomendasi dari kepala sekolah
 - d. Karena sakit di sekolah dan memerlukan perawatan segera
5. Pada waktu pergantian jam pelajaran, siswa tetap berada di dalam ruang kelas menunggu guru berikutnya.
6. Apabila 5 menit dari jadwal guru belum masuk kelas, pengurus kelas melapor pada guru piket.
7. Kegiatan sekolah dihari libur atau diluar jam belajar harus didampingi guru pembimbing dan mendapat izin dari pimpinan sekolah.

Ketidakhadiran

1. Bagi siswa yang tidak hadir atau absen di sekolah, maka pada hari pertama ia masuk kembali harus menyerahkan surat dari orang tua/ wali siswa kepada wali kelas .
2. Apabila ketidakhadiran pada poin 1 (satu) disebabkan sakit dan lebih dari tiga hari harus disertakan surat keterangan dokter, atau orang tua/wali siswa memberi tahu langsung kepada wali kelas atau pimpinan sekolah disertai surat izin.
3. Ketidakhadiran siswa di sekolah tanpa keterangan (alpa) maksimum 5% dari hari efektif sekolah.

Seragam Sekolah

Senin

Kemeja putih berbadge OSIS, dasi, topi, celana/rok putih, ikat pinggang hitam, sepatu hitam dan kaos kaki putih

Selasa

Kemeja putih, celana/rok abu abu panjang berbadge OSIS, dasi, ikat pinggang hitam, kaos kaki putih, sepatu hitam

Rabu dan Kamis

Kemeja putih, celana/rok abu abu panjang berbadge OSIS, jas almamater biru, dasi, ikat pinggang hitam, kaos kaki putih, sepatu hitam

Jum'at

Kemeja pramuka coklat, celana/rok pramuka coklat , ikat pinggang hitam, kaos kaki hitam, sepatu hitam

Sabtu

Kemeja pramuka coklat, celana/rok pramuka coklat , ikat pinggang hitam, kaos kaki hitam, sepatu hitam

- a. Pada upacara bendera hari nasional siswa memakai seragam upacara lengkap dengan atribut.
- b. Siswa pria dan wanita harus memakai pakaian dalam hem/kemeja harus dimasukkan kedalam rok/ celana.
- c. Pada jam pelajaran olah raga siswa harus mengenakan pakaian seragam olah raga sekolah.
- d. Penampilan siswa harus mencerminkan citra seorang pelajar

Larangan

Siswa dilarang :

1. Membawa dan mengkonsumsi rokok , narkoba dan minuman keras di dalam atau diluar lingkungan sekolah.
2. Melakukan atau membawa sarana perjudian
3. Membawa/menggunakan senjata tajam, senjata api, atau alat barang yang dapat menimbulkan bahaya/ celaka
4. Membawa menggunakan bacaan, alat barang yang berkesan porno dan Kekerasan

5. Menghasud atau berkelahi secara pribadi secara pribadi atau kelompok didalam atau diluar sekolah
6. Melawan secara langsung atau tidak langsung terhadap kepala sekolah , guru dan karyawan.
7. Mencuri barang orang lain secara pribadi atau kelompok
8. Berpacaran atau bergaul tanpa mengindahkan norma agama, etika maupun adat istiadat ketimuran
9. Melakukan kegiatan atau kerja sama dengan pihak dari luar sekolah tanpa seizin pimpinan sekolah
10. Melakukan kegiatan mengatas namakan sekolah diluar sekolah, tanpa izin pimpinan sekolah
11. Merusak atau menghilangkan sarana sekolah. Bila hal ini terjadi siswa yang bersangkutan harus mengganti/ memperbaiki barang atau sarana yang rusak / hilang tersebut.
12. Meminta uang/ barang lainnya dengan cara memaksa.
13. Berpenampilan:
 - a. Siswa putra

Rambut melebihi telinga dan krah kemeja, diwarnai atau diberi gel, memakai perhiasan anting, kalung, gelang.
 - b. Siswa putri

Rambut tidak tertata rapi, rambut diwarnai, mewarnai kuku, memakai lipstik, memakai pensil alis

 - 1) Memakai menggunakan peralatan elektronik selama KBM Berlangsung
 - 2) Memberi atau menerima contekan atau bekerja sama pada saat ulangan/ujian.

Tata Tertib Guru dan Karyawan

Mengenai tata tertib yang diterapkan pada sekolah ini cukup baik untuk pegawai (guru dan karyawan) sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Penerapan sanksi-sanksi cukup baik mengurangi jumlah pelanggaran, termasuk pelanggaran berupa keterlambatan.

Disiplin Pegawai Negeri Sipil

1. Setia dan taat kepada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, Negara dan Pemerintah.
2. Mengutamakan kepentingan Negara di atas kepentingan golongan atau diri sendiri.
3. Menjunjung tinggi kehormatan dan martabat Negara.
4. Mengingat dan mentaati sumpah/janji Pegawai Negeri Sipil.
5. Menyimpan rahasia Negara dan atau jabatan dengan sebaik-baiknya.
6. Melaksanakan tugas kedinasan dengan sebaik-baiknya.
7. Bekerja dengan jujur, tertib, cermat untuk kepentingan Negara.
8. Memelihara keutuhan, kekompakkan, persatuan dan kesatuan Korps Pegawai Negeri Sipil.
9. Segera melaporkan kepada atasan apabila mengetahui ada hal yang membahayakan atau merugikan Negara terutama dalam keamanan, keuangan dan materiil.
10. Mentaati jam kerja
11. Menciptakan, menggunakan dan memelihara barang-barang milik Negara dengan sebaik-baiknya.
12. Memberikan pelayanan dengan sebaik-baiknya kepada masyarakat menurut bidang tugasnya masing-masing.
13. Berpakaian rapi dan sopan serta bersikap dan bertingkah laku sopan terhadap masyarakat dan atasan, serta sesama Pegawai Negeri Sipil lainnya.
14. Menjadi teladan sebagai warga Negara yang baik dalam masyarakat.
15. Mentaati segala peraturan perundang-undangan dan peraturan kedinasan.

H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

Bidang pengelolaan dan Administrasi di SMKN 1 Magelang sudah baik terkontrol oleh atasan sehingga kemajuan sekolah mendapatkan manajemen ISO sangat di pertanggungjawabkan dan menjadi sekolah RSBI yang pertama di Magelang. Hal ini di dukung oleh etos kerja dari internal maupun eksternal sehingga tercapailah pengelolaan yang baik di tiap bagian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SMK Negeri 1 Magelang adalah sekolah yang telah menerapkan manajemen ISO dengan kata lain sekolah ini merupakan sekolah rintisan bertaraf internasional. SMK Negeri pertama yang menyanggah Sertifikat ISO 9001:2000, pada tahun 2004 sampai 2008 menyanggah manajemen ISO 9001:2004. Kemudian pada di tahun 2008 manajemen ISO di ganti menjadi 9001:2008. Tiap 3 tahun sekali dilaksanakan audit sebagai pemantauan berjalannya manajemen ISO di sekolah tersebut
2. Observasi dan orientasi dilaksanakan mulai dari tanggal 31 Juli-2 Agustus 2012. Banyak hasil yang kami peroleh berdasarkan pengamatan langsung melalui interview dengan Kepala sekolah, WKS dan Civitas akademika SMKN 1 Magelang lainnya atau tidak langsung melalui papan info.

B. Saran

Dari seluruh paparan dan kesimpulan di atas, kami dapat memberi saran antara lain:

1. Lebih meningkatkan lagi minat siswa dalam mempelajari semua bidang mata pelajaran, tidak hanya berminat mempelajari mata pelajaran yang ada di jurusan saja.
2. SMK Negeri 1 Magelang diharapkan dapat mempertahankan kualitas yang sudah ada saat ini bahkan lebih maju dan bersaing dengan Sekolah Menengah di tingkat Nasional hingga Internasional. Pembangunan untuk ruang pembelajaran yang baru diharapkan dapat segera terlaksana mengingat kurangnya jumlah gedung dibandingkan banyaknya kelas yang ada.

REFLEKSI DIRI PPL UNNES SMKN 1 MAGELANG

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan kemudahan dalam praktik pengalaman lapangan satu (PPL 1) yang berisi kegiatan orientasi sekolah. Orientasi sekolah yang dilaksanakan selama tiga hari, terhitung mulai hari Selasa 31 Juli 2012 sampai hari Kamis 2 Agustus 2012 di SMK N 1 Magelang meliputi orientasi kurikulum, orientasi kesiswaan, orientasi ketenagaan dan sarana prasarana, orientasi hubungan industri (Humas), serta bimbingan dan konseling (BK). Program praktik pengalaman lapangan satu dimaksudkan agar mahasiswa belajar tentang administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa juga harus belajar bagaimana cara mengajar serta sistem yang diterapkan oleh guru pamong pada saat mengajar siswa di kelas. Dari kegiatan Praktik Pengalaman (PPL) 1 tim PPL UNNES SMK Negeri 1 Magelang mendapatkan berbagai pengalaman baru baik yang didapatkan di dalam lingkungan sekolah maupun yang berada di luar lingkungan sekolah.

Berikut kesimpulan dari kegiatan orientasi serta refleksi diri di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Dalam kegiatan orientasi praktikan menemukan beberapa kekuatan serta kelemahan pembelajaran pada tiap – tiap mata pelajaran yang ditekuni oleh praktikan. Kekuatan dan Kelemahan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kekuatan

Berdasarkan hasil orientasi yang telah dilaksanakan praktikan menemukan beberapa keunggulan metode maupun sistem pembelajaran yang ada di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang. Untuk beberapa mata pelajaran di Jurusan Elektronika dan Otomotif, metode serta sistem yang digunakan sangat variatif. Yaitu pengajar memberikan informasi serta materi terhadap siswa dilengkapi dengan bantuan alat peraga sehingga siswa mampu mencerna ilmu yang baru saja disampaikan secara cepat. Selain itu pada Jurusan Bangunan beberapa software yang digunakan sudah menggunakan edisi terbaru sehingga siswa diharapkan dapat beradaptasi lebih cepat dengan tuntutan dunia teknologi yang ada di pendidikan.

b. Kelemahan

Berdasarkan hasil orientasi juga didapatkan beberapa kekurangan pembelajaran yang dapat dilihat di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang. Untuk mata pelajaran Penjasorkes, siswa masih kurang reaktif terhadap materi yang diajarkan. Hal ini disebabkan oleh sebagian siswa di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang lebih menyukai mata pelajaran di Jurusan mereka masing – masing daripada mata pelajaran Normatif Adaptif seperti Penjasorkes. Selain itu, padatnya materi pembelajaran pada mata pelajaran normatif adaptif

tidak sesuai dengan alokasi waktu yang telah diberikan. Hal ini terjadi pada mata pelajaran matematika, Padatnya materi pembelajaran membuat guru harus lebih cepat dalam menyampaikan materi. Waktu yang tersedia untuk pembelajaran matematika dalam seminggu adalah 5 jam, sedangkan kompetensi yang harus dicapai sangat padat.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Secara umum sarana dan prasarana yang ada di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang sudah sangat bagus. Untuk kegiatan pembelajaran sendiri baik yang ada di ruang kelas maupun ruang laboratorium telah dilengkapi dengan fasilitas LCD (setiap ruangan ada), papan tulis white board, meja dan kursi dengan kondisi yang baik, serta spidol dan penghapus. Hanya saja untuk spidol dan alat tulis mengajar beberapa guru pamong harus menyediakannya sendiri. Khususnya untuk spidol yang berwarna. Selain sarana prasana di atas, SMK Negeri 1 Magelang juga memiliki beberapa sarana dan prasarana yang mendukung diantaranya adalah 32 ruang teori, 2 lab bahasa Inggris, 2 ruang pertemuan, 2 lab komputer dan fasilitas lainnya seperti ruang multimedia, kantin, UKS, Perpustakaan, Bengkel- bengkel jurusan, tempat ibadah, area hotspot, lapangan sepak bola, lapangan tenis, lapangan basket, lapangan voli, kamar mandi, dan WC. Namun, untuk beberapa fasilitas olahraga masih belum memiliki standar aturan yang ada serta perlengkapan alat – alat olahraga yang digunakan juga masih minim. Selain itu, pada laboratorium autocad jurusan bangunan masih menginduk dengan jurusan teknik mesin. Hal ini tentu dapat merusak konsentrasi peserta didik dikarenakan mereka belum mempunyai laboratorium autocad seperti yang mereka harapkan.

3. Kualitas Guru Pamong

Kualitas guru pamong ditempat latihan sangat baik hal ini dapat dilihat dari latar belakang pendidikan dari tiap – tiap guru pamong di masing – masing jurusan maupun yang mengampu mata pelajaran normative adaptif. Hampir semua guru pamong memiliki metode serta system yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran di ruang kelas masing – masing.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong menjadi contoh khususnya bagi praktikan. Guru pamong sangat mengenal karakter siswa sehingga terjalin hubungan yang harmonis antara guru dengan siswa. Dengan kondisi tersebut, guru pamong dapat mengadaptasi metode dan strategi pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa saat itu, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan menyenangkan. Selain itu, di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang guru yang mengajar memiliki standar kompetensi yang sesuai dengan bidang mata pelajaran yang akan ditekuni.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dari kegiatan observasi yang dilakukan, praktikan memperoleh banyak pengetahuan maupun pengalaman. Pengetahuan dan pengalamn itu dapat dijadikan sebagai bahan masukan padadiri praktikan agar dapat

menjadi sosok guru yang mampu menyampaikan materi serta dapat menjadi motivator bagi proses pembelajaran siswa baik di dalam lingkungan sekolah maupun luar lingkungan sekolah.

6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Praktikan Setelah Melaksanakan Kegiatan PPL 1

Praktik Pengalaman Lapangan I yang telah dilakukan oleh praktikan banyak memberikan masukan terutama mengenai bagaimana dalam mengelola kelas, cara mengajar murid dan menyampaikan materi dengan baik. Praktikan juga memperoleh pengalaman baru yang berkaitan dengan hubungan kekeluargaan antar warga sekolah yang dibina di SMK Negeri 1 Magelang baik antara kepala sekolah, guru, staff karyawan maupun antar siswa.

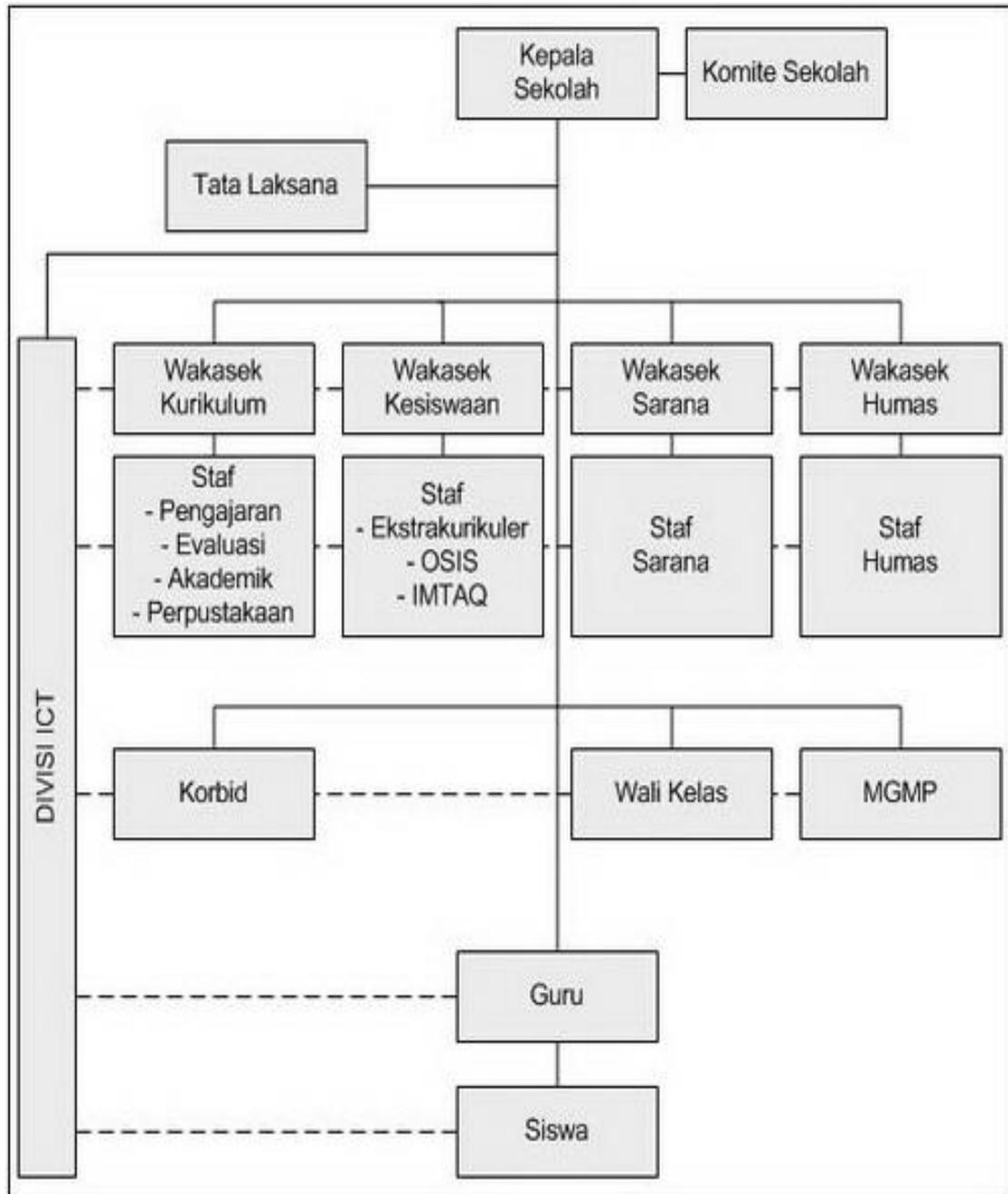
7. Saran Bagi Sekolah Mitra PPL dan UNNES

Untuk SMK Negeri 1 Magelang diharapkan dapat mempertahankan atau kualitas yang sudah ada saat ini. Pembangunan untuk ruang pembelajaran yang baru diharapkan dapat segera terlaksana mengingat kurangnya jumlah gedung dibandingkan banyaknya kelas yang ada.

Untuk Unnes, agar meningkatkan koordinasi dengan sekolah-sekolah tempat praktikan serta menyempurnakan sim-ppl agar tercipta kemudahan dalam hubungannya dengan sekolah.

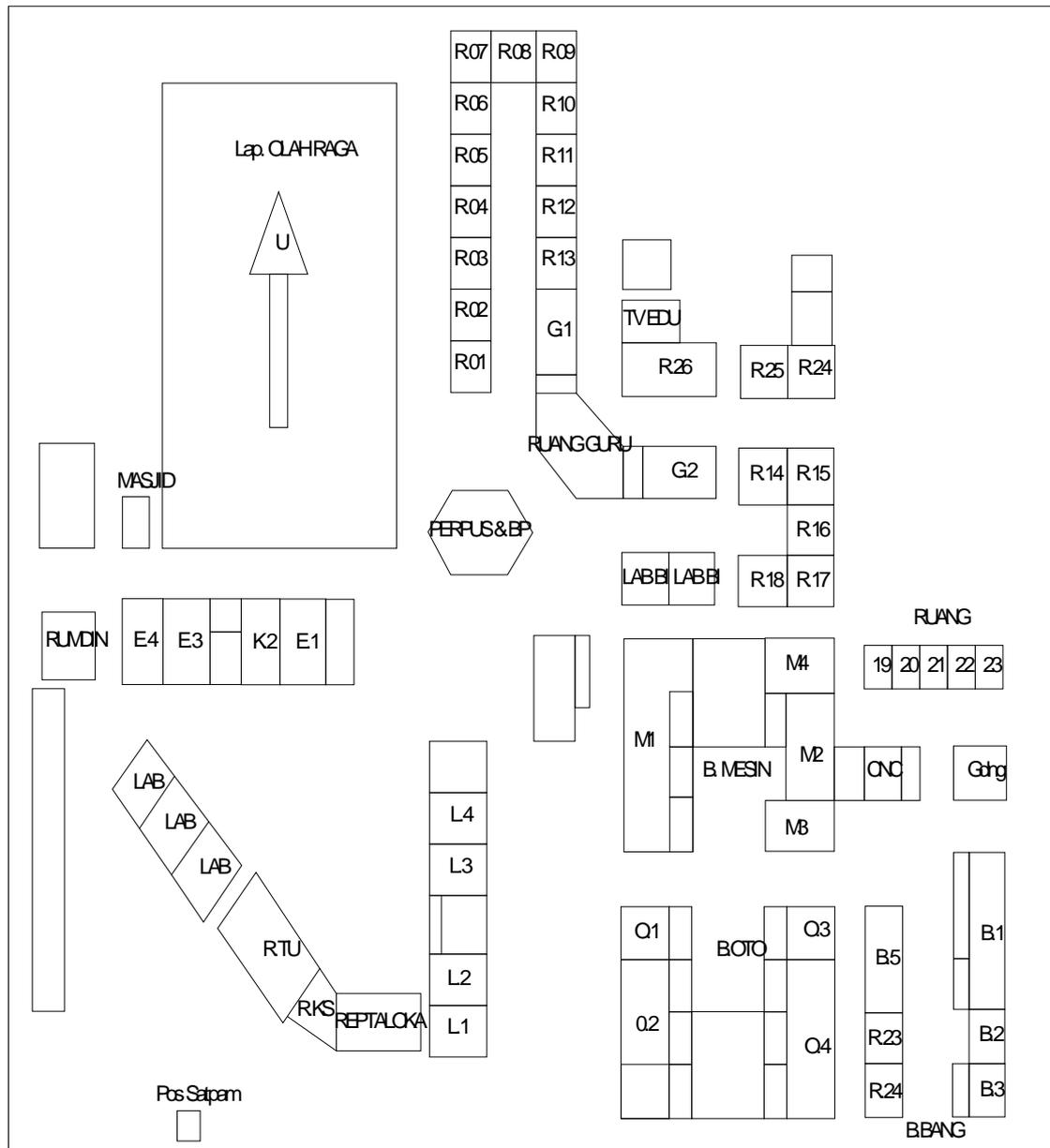
LAMPIRAN

A. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Magelang



Gambar 1. STO SMKN 1 Magelang

B. Denah SMK Negeri 1 Magelang



Gambar 2. Denah SMKNegeri 1 Magelang

**C. KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
DINAS PENDIDIKAN PROPINSI JAWA TENGAH**

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	9	15	24	25	24	20
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	21	24	1	18	23	6
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 17 24 31
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

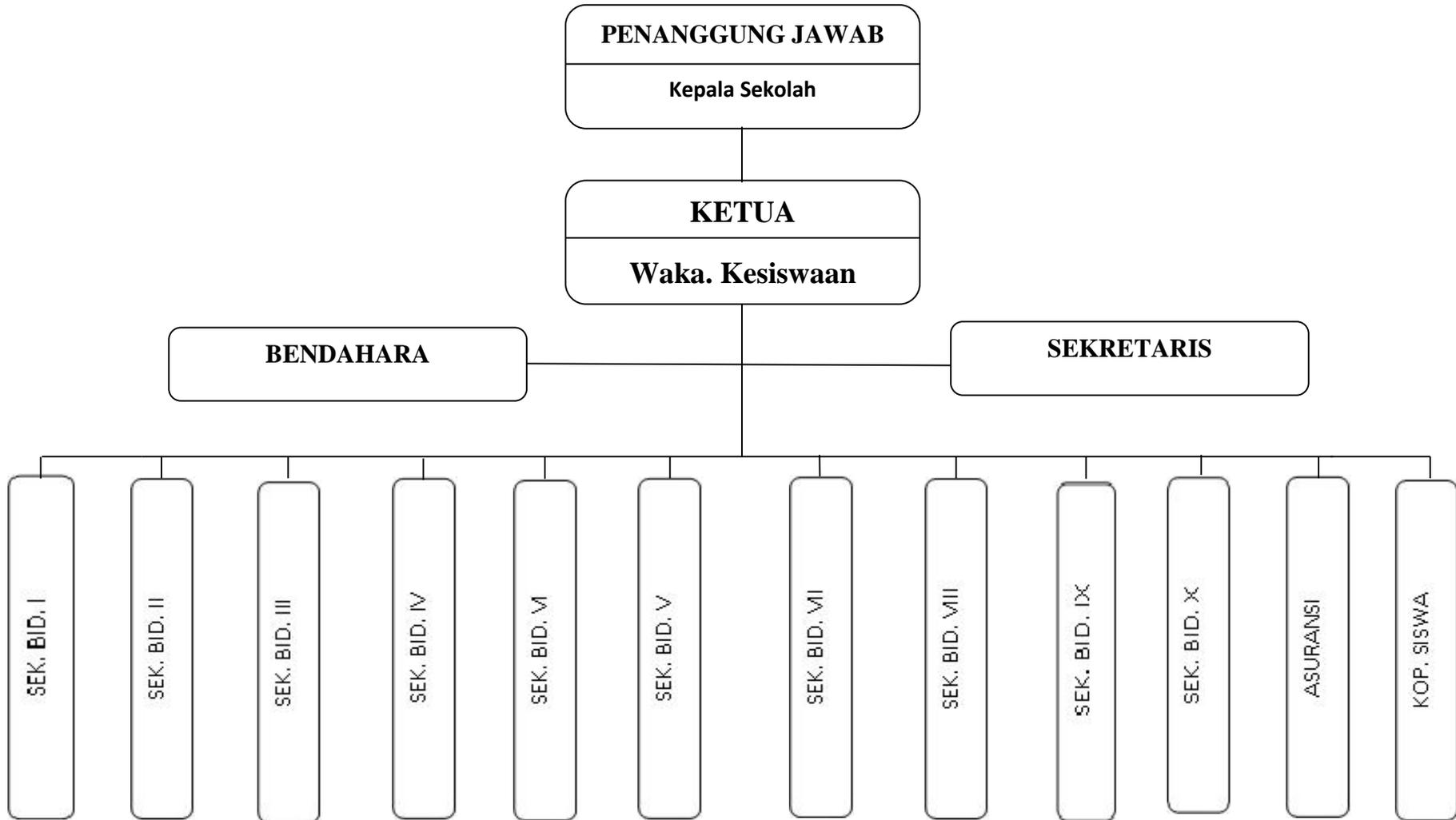
KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
-  Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum

-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMK/MAK (Utama)
-  Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMK/MAK (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

D. INSTRUKSI KERJA INSTRUKTUR ORGANISASI WKS 2

SMK NEGERI 1 MAGELANG	No. Dokumen	IK/PM/Lamp 1/WKS2/1
	Revisi ke	5
INSTRUKSI KERJA STRUKTUR ORGANISASI WKS 2	Tgl. Berlaku	01 Mei 2012
	Halaman	1 / 1
	Nama File	IK_PM_LI_1'Struktur Org WKS2_R5'



KETERANGAN :

SEK. BID. I	: Pemb. Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa	SEK. BID. VII	: Kesegaran Jasmani & Daya Kreasi
SEK. BID. II	: Pemb. Kehidupan Berbangsa % Negara	SEK. BID. VIII	: Persepsi, Apresiasi & Kreasi Seni
SEK. BID. III	: Pendidikan Pendahuluan & Bela Negara	SEK. BID. IX	:
SEK. BID. IV	: Kepribadian & Budi Pekerti Luhur	SEK. BID. X	:
SEK. BID. V	: Berorganisasi Pendidikan Politik & Kepemimpinan	ASURANSI	: Asuransi Siswa
SEK. BID. VI	: Keterampilan & Kewiraswastaan	KOP SISWA	:

SMK NEGERI 1 MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

- A. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan : Drs. Ridar Umar
1. Pokja Kesiswaam,
- a. Sekretaris : I Nyoman Sudarma, S.Pd
 - b. Bendahara : Dra. Harwati
- B. Seksi Bidang,
- a. Pembinaan Keimanan & Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa : Muhammad Qulyani, S.Pd.I
Heru Susanto, S.Th
 - b. Pembinaan Budi Pekerti Luhur : Anang Waskito, S.Pd
 - c. Pembinaan Kepribadian Unggul : Dra. Antin Widiartini
Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara : Morlan Purba Sibarini, S.Pd
 - d. Pembinaan Prestasi Akademik, : Drs. Yuli Edi Purwoko,
M.Pd
Seni dan atau Olahraga : Eddy Suranto, S.pd
 - e. Pembinaan Demokrasi, Hak Asasi Manusia : Drs. Agung Nakanta
Pendidikan Politik, Lingkungan Hidup, : Ishartono
Kepekaan dan Toleransi Sosial dalam
Konteks Masyarakat Plural
 - f. Pembinaan Kreativitas, Keterampilan dan : Dra. Sarah Nursiwi
Kewirausahaan
 - g. Pembinaan Kualitas Jasmani, Kesehatan : Drs. Komarudin
dan Gizi Berbasis Sumber Gizi Yang
Terdiversifikasi
 - h. Pembinaan Sastra dan Budaya : Samsul Arifin, S.Pd
 - i. Pembinaan Teknologi dan Informasi : Drs. H. Joko Purwanto
Komunikasi
 - j. Pembinaan Komunikasi dalam Bahasa : Hari Purnomo, S.Pd
Inggris
 - k. Asuransi Siswa,
 - 1) Ketua : Dra. Antin Widiartini
 - 2) Bendahara : Dra. Sri Sundari - l. Koperasi Siswa : Retno Budi Pangastuti, S.Pd



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG

Jl. Cawang Nomor 2 Telp (0293) 365543-362172 Fax : (0293) 368821 Kode Pos 56123
Website: www.smkn1magelang.com e-mail: smkn1magelang@yahoo.com
MAGELANG



Jl. Cawang Nomor 2 Telp (0293) 365543-362172 Fax : (0293) 368821 Kode Pos 56123
Website: www.smkn1magelang.com e-mail: smkn1magelang@yahoo.com

MAGELANG

JADWAL KEGIATAN
EKSTRA KURIKULER SMK NEGERI 1 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2012/213

NO	NAMA KEGIATAN	PEMBINAAN		PEMBIMBING
		HARI	JAM	
1	Convers, English Course	Sabtu	14.00 – 16.00	Dwi Emma R, S.Pd
	(Bahasa Inggris)			Hari Purnomo, S.pd
2	Sepak Bola	Sabtu	14.00 – 16.00	Drs. Komarudin
3	Bola Voli	Sabtu	14.00 – 16.00	Wawan Musyarofah
4	Bola Basket	Sabtu	14.00 – 16.00	Drs. Yuli Edy P, M.Pd
5	Murotal / Tartil	Sabtu	14.00 – 16.00	M. Qulyani, S.Pd.I
	(Keagamaan)			Nining Pristi W, S.Ag Fitiana, S.Pd.I
6	Band / Kesenian	Sabtu	14.00 – 16.00	Drs. Joko Purwanto
7	PMR	Sabtu	14.00 – 16.00	I Nyoman S, S.Pd
8	Pramuka	Jum'at	14.00 – 16.00	Drs. Agus Jaelani
				Dra. Antin Widiartini
9	STUPA (Pecinta Alam)	Sabtu	14.00 – 16.00	Ishartono
				Morlan Purba S, S.Pd
10	PATIGENI/PASKIBRAKA	Sabtu	14.00 – 16.00	Drs. Adung Nakanta
11	Taekwondo	Sabtu	14.00 –	Drs. Ridar Umar

			16.00	
12	Rohis	Sabtu	14.00 – 16.00	
13	Redicator	Sabtu	14.00 – 16.00	
14	Bulu Tangkis	Sabtu	14.00 – 16.00	

Magelang, 2012

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Magelang

Waka. Kesiswaan



Drs. Supriyatno
NIP 19610125 198603 1 005

Drs. Ridar Umar
NIP 19600918 198403 1 007

**PROPOSAL KEGIATAN KESISWAAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NO	KEGIATAN	JULI				AGUS				SEPT				OKT				NOV				DES				JAN				FEB				MAR				APR				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Pesantren Kilat					X																																											
2	Zakat Fitrah						X																																										
3	Idul Adha														X																																		
4	Sholat Jum'at	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
5	Lomba Keagamaan						X																																										
6	Upacara Bendera senin Dan hari besar nasional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
7	Membentuk Paskibra	x	x	X																																													
8	Lomba SKJ Antar Jurusan						X																																										
9	Bakti Masyarakat/Sosial			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x								
10	PBB			x																																													
11	Napak Tilas																																																
12	Renungan Suci ke TMP							x								x																																	
13	Persami			X																																													
14	Kemah Bakti																																																
15	Latihan Pramuka	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
16	Wisata Siswa																																																
17	Penataran Pengurus Osis											x																																					
18	Isra Mi'raj							X																																									
19	MPK											X																																					
20	LDKS												X																																				
21	Madding	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
22	SKJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
23	UKS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
24	Mengikuti Lomba	x																																															
25	Deputasi			x																																													

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Magelang



Drs. Supriyatno
NIP 19610125 198603 1 005

Magelang, Juli 2012
Waka. Kesiswaan

Drs. Ridar Umar
NIP 19600918 198403 1 007

REKAPITULASI NILAI OBSERVASI DAN ORIENTASI PPL1

Sekolah/tempat latihan: SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Nama mahasiswa	NIM	Program studi	Nilai observasi dan orientasi PPL1	Keterangan
1.	RISKI WIATANTO	5201409045	PTM	87,5	
2.	AHMAD MUQORROBIN	5201409050	PTM	87,4	
3.	M. ARDIYANSYAH	5201409051	PTM	87,6	
4.	DHEWA EXHORDIG F.	5201409119	PTM	87,4	
5.	ARIF FAJAR R.	4101409056	P. MAT	87,7	
6.	ERVINA S.	5101409010	PTB	87,6	
7.	ALI MURTOPO	5101409018	PTB	87,5	
8.	ARIEF SATYA W.	5101409020	PTB	87,7	
9.	AAN SENKLI TOMIGUS	5101409022	PTB	87,6	
10.	MUHAMMAD HASAN	5101409024	PTB	87,6	
11.	PERTIWI KUSUMA ASTUTI	5101409027	PTB	87,7	
12.	AGUS SUPRIYANTO	5101409033	PTB	87,6	
13.	SULISTIYONO	5101409048	PTB	87,7	
14.	JANNATA	5101409090	PTB	87,2	
15.	ARMIN BAGUS PRAKUSO	5101409107	PTB	87,7	
16.	AGUS HARDOMO	5101409113	PTB	87,4	
17.	DIAN PURNOMO	5101409118	PTB	87,7	
18.	YOFFAN BINA GRAHA	5301409017	PTE	87,6	
19.	ANDI BRONNANJAR	5301409019	PTE	87,5	
20.	MUHAMMAD JEJEN S.	5301409029	PTE	87,3	
21.	SYAIFUL ARDY GUNAWAN	5301409032	PTE	87,3	
22.	MUHAMMAD ZUDHI F.	5301409046	PTE	87,5	
23.	M. TAUFIQURROHMAN	5301409050	PTE	87,4	
24.	HERI GUNAWAN	6301409029	PKLO	87,4	
25.	FATKHUROHMAN	6301409059	PKLO	87,5	
26.	TITUS RULYANTOMO A.	6301409097	PKLO	87,7	
27.	SINGGIH PAMUJI PUTRA	6301409178	PKLO	87,1	

Magelang, 30 Agustus 2012
Koordinator Guru Pamong

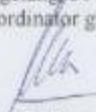

Dra. Sri Murwani
NIP. 19610101 198703 2 014

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : AGUS HARDOMO
 NIM : 5101409107
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB/FT
 Sekolah latihan : SMK Negeri 1 Magelang

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						90
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						87
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					84	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						89
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						90
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					254	707
	Jumlah skor						961

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator guru pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP 196101011987032014

Catatan:

1. kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : MUHAMMAD TAUFIQURROHMAN
 NIM : 5301409050
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						90
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						87
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						86
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						87
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						87
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						86
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						89
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					85	876
	Jumlah skor						961

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong



Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

- Kolom rentangan nilai diisi angka
- Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : YOFFAN BINA GRAHA
 NIM : 5301409017
 Jur./Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						82
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						90
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						86
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						89
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						85
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						81
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						82
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru					85	
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	794
	Jumlah skor						964

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : MUHAMMAD JEJEN SUKRILAH
 NIM : 5301409029
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						86
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						86
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						89
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						87
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						90
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						87
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						84
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						86
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai						960
	Jumlah skor						960

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka
2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : DIAN PURNOMO
 NIM : 5101409118
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						90
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						84
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						84
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						87
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						84
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						81
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						89
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai						965
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : SYAIFUL ARDY GUNAWAN
 NIM : 5301409032
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						89
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						89
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas					85	
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					89	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						88
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						86
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						88
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					169	791
	Jumlah skor						860

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

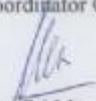
**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : DHEWA EXHORDIG FROVI HANDIKA
 NIM : 5201409119
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Mesin/PTM S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						90
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					85	
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					87	
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						89
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						81
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						86
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah					85	
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						89
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						90
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					259	707
	Jumlah skor						961

Magelang, 30 Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong


 Dr. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N_2) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

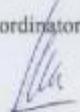
**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : RISKI WIANTO
 NIM : 5201409045
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Mesin/PTM SI/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						86
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					85	
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						86
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						81
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						86
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						88
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						89
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						88
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						89
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					85	877
	Jumlah skor						962

Magelang, 30 Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ARIF FAJAR RAMADHAN
 NIM : 4101409056
 Jur/Prodi/Fakultas : Matematika/Pend. Matematika S1/FMIPA
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						89
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						86
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						87
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						89
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						86
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						89
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						88
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						87
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						86
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						90
	Jumlah skor tiap rentangan nilai						965
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dya. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ALI MURTOPO
 NIM : 5101409018
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						89
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						90
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						88
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru					84	81
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						88
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						81
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						86
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						84
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						90
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					84	819
	Jumlah skor						963

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : MUHAMMAD ZUDHI FANANI
 NIM : 5301409046
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						88
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						89
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						86
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						88
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						89
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						87
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						87
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						87
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						86
	Jumlah skor tiap rentangan nilai						963
	Jumlah skor						963

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : JANNATA
 NIM : 5101409090
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah					85	
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					84	
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					85	
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						87
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						89
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						88
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						87
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						85
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					254	705
	Jumlah skor						959

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

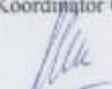
2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : TITUS RULYANTOMO ARDHI
 NIM : 6301409097
 Jur/Prodi/Fakultas : PKLO/PKLO S1/FIK
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						80
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru					85	
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						80
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						80
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						86
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						87
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						87
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						80
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	795
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N_2) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ARMIN BAGUS PRAKUSO
 NIM : 5101409107
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						90
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						87
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						86
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						90
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						90
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					85	85
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah					85	
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						90
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	795
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ANDI BRONNANJAR
 NIM : 5301409019
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Elektro/PTE S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					85	
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						87
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						89
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas					85	
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						90
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah					85	
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						89
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						89
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	788
	Jumlah skor						963

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : HERI GUNAWAN
 NIM : 6301409029
 Jur/Prodi/Fakultas : PKLO/PKLO S1/FIK
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						84
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						89
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						89
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						90
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						84
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					85	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						87
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						89
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	791
	Jumlah skor						961

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : FATKHUROHMAN
 NIM : 6301409059
 Jur/Prodi/Fakultas : PKLO/PKLO S1/FIK
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah					85	
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						88
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						89
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						90
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah					85	
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	307
	Jumlah skor						942

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Drp. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : SINGGIH PAMUJI PUTRA
 NIM : 6301409178
 Jur/Prodi/Fakultas : PKLO/PKLO S1/FIK
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah					85	
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					84	
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						84
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						83
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						83
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						83
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						88
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						85
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						86
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						89
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						90
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					163	788
	Jumlah skor						958

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kotom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

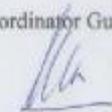
**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : M. ARDIYANSYAH
 NIM : 5201409051
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Mesin/PTM S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						88
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						87
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas					85	
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						90
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						89
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						90
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						87
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						89
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	794
	Jumlah skor						964

Magelang, 30 Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ERVINA SULASTIARINI
 NIM : 5101409010
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						90
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					85	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah					85	
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						90
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	309
	Jumlah skor						364

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : MUHAMMAD HASAN
 NIM : 5101409024
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah					85	
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						90
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						80
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						86
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						87
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						90
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah					85	
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						87
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						89
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	7,94
	Jumlah skor						8,64

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Drg. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

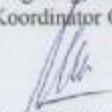
2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : ARIEF SATYA WJAYA
 NIM : 5101409020
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						89
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					.	87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					85	85
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						80
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						86
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						88
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						90
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						80
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru					85	
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	795
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

- Kolom rentangan nilai diisi angka
- Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : SULISTIYONO
 NIM : 5101409048
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						88
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						90
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					85	
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						90
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						88
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						90
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						86
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah					85	#
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						88
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	710
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra/ Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL.1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : PERTIWI KUSUMA ASTUTI
 NIM : 5101409027
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						89
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						87
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah					85	
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						87
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						86
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						88
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						90
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						90
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru					85	
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					170	995
	Jumlah skor						965

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka
2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : AGUS SUPRIYANTO
 NIM : 5101409033
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah					85	
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						90
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru					85	
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM						88
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						90
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						88
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan						90
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	708
	Jumlah skor						964

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

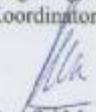
- Kolom rentangan nilai diisi angka
- Nilai observasi dan orientasi PPL.1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : AAN SENKLI TOMIGUS
 NIM : 5101409022
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Bangunan/PTB S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						90
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						88
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru						90
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						89
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					85	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah					85	
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						90
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					255	909
	Jumlah skor						964

Magelang, 30 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong


 Dra. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka
2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$

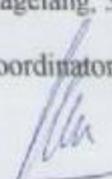
**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI DAN ORIENTASI
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN (LEMBAR N₂)**

Nama : AHMAD MUQORROBIN
 NIM : 5201409050
 Jur/Prodi/Fakultas : Teknik Mesin/PTM S1/FT
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 MAGELANG

No.	Komponen kegiatan yang dinilai	Rentangan nilai					
		56-60	61-65	65-70	71-80	81-85	86-100
1.	Kelengkapan data hasil observasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah						87
2.	Kemampuan praktikan dalam memahami hasil observasi fisik dan lingkungan sekolah						89
3.	Kemampuan praktikan dalam memperoleh data sekolah						90
4.	Kemampuan praktikan dalam memahami administrasi pembelajaran yang dibuat guru					85	
5.	Kemampuan praktikan mengamati model-model pengajaran guru						88
6.	Kemampuan praktikan mengamati guru dalam mengelola kelas						87
7.	Kemampuan praktikan memahami cara-cara penanganan masalah siswa dalam PBM					89	
8.	Kemampuan praktikan melakukan wawancara dengan petugas BK di sekolah						89
9.	Kemampuan praktikan menjalin hubungan kesejawatan dengan masyarakat sekolah						90
10.	Kemampuan praktikan mematuhi tata-tertib PPL di sekolah latihan					85	
11.	Penampilan (<i>performance</i>) praktikan sebagai calon guru						87
	Jumlah skor tiap rentangan nilai					259	707
	Jumlah skor						961

Magelang, 30 Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong


 Dr. Sri Murwani
 NIP. 19610101 198703 2 014

Catatan:

1. Kolom rentangan nilai diisi angka

2. Nilai observasi dan orientasi PPL1 (N₂) = $\frac{\text{Jumlah skor}}{11}$