

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN I
DI SMP NEGERI 2 BOJA**



**Disusun Oleh:
Condro Surekso, dkk**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SMP NEGERI 2 BOJA

Disusun Oleh :

Afif Nugrahanto	2101409021	(PBSI)
Rokhis Rukhiyanto	2101409022	(PBSI)
Nuruddin Aji H.	2101409039	(PBSI)
Ach Hanafi	2101409099	(PBSI)
Retno Wijayanti	2201409054	(PEND. B INGGRIS)
Mukti Suvi Subarkah	2201409089	(PEND. B INGGRIS)
Aninditha Firdaus N.	2503406547	(PEND. SENI MUSIK)
Bondan Indra Lesmana	2503406564	(PEND. SENI MUSIK)
Ulfa Mudhiati	2501409027	(PEND. SENI TARI)
Eni Kartika Ekasari	2501409097	(PEND. SENI TARI)
Nugroho Susanto	3201408021	(PEND. GEOGRAFI)
Layla Ramdhan Nurfasani	3201409043	(PEND. GEOGRAFI)
Nur Faizah	3201409061	(PEND. GEOGRAFI)
Nurul Arifiah	4201409005	(PEND. FISIKA)
Ana Septi Amalia	4201409089	(PEND. FISIKA)
Condro Surekso	4401409009	(PEND. BIOLOGI)
Widiastuti Ningsih	4401409034	(PEND. BIOLOGI)
Muhammad Rofiudin	6301409020	(PKLO)
Nur Huda Muflikh	6301409030	(PKLO)
Mohamad Wahyudi	6301409164	(PKLO)
Dwi Indra Ristiawan	6301409194	(PKLO)

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I ini telah disusun dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Agustus 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Krispinus Kedati Pukan, M.Si.

NIP. 195507311985031002



M.Pd.

NIP. 19650909 198902 1 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan I di SMP Negeri 2 Boja. Tujuan penyusunan laporan ini adalah sebagai bukti bahwa pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL I ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Drs.Masugino, M.Pd selaku Kepala pusat pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
3. Bapak Drs. Krispinus Kedati Pukan, M.Si. selaku Dosen Koordinator PPL SMP Negeri 2 Boja.
4. Bapak Asikin, M.Pd., selaku Plt. Kepala SMP N 2 Boja yang telah memberi izin dalam pelaksanaan PPL I.
5. Ibu Dra. Marita Laksmiwati, M.Si selaku koordinator guru pamong SMP N 2 Boja.
6. Para Guru Pamong yang telah membimbing mahasiswa PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SMP N 2 Boja yang telah membantu dalam melengkapi laporan ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di SMP N 2 Boja
Semoga laporan PPL I ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 9 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DARTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
D. Metode Pendekatan	3
E. Pelaksanaan	3
BAB II HASIL PENGAMATAN	4
A. Keadaan Fisik Sekolah	4
B. Keadaan Lingkungan Sekolah	5
C. Fasilitas Sekolah	6
D. Penggunaan Sekolah	9
E. Keadaan Guru dan Siswa	9
F. Interaksi Sosial	12
G. Pelaksanaan Tata Tertib	14
H. Bidang Pengelolaan Administrasi	14
BAB III PENUTUP	17
A. Simpulan	17
B. Saran.....	17
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah
2. Denah Sekolah
3. Struktur Organisasi Administrasi Sekolah & Struktur Komite Sekolah
4. Daftar Urut Kepangkatan (DUK)
5. Kalender Akademik
6. Jadwal Pelajaran
7. Program Kerja Kesiswaan
8. Dokumentasi Pelaksanaan PPL 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam UU No. 20, Tahun 2003. Pasal 3 menyebutkan, "Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab." Maka diperlukan suatu system pendidikan dan tenaga pendidik yang mantap.

Tenaga pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan anak usia dini meliputi: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut maka dilaksanakanlah kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai sarana pemberian bekal kepada mahasiswa program kependidikan agar memiliki kompetensi paedagogik, professional, sosial, dan kepribadian.

B. Tujuan

PPL bertujuan membentuk mahasiswa program kependidikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-

prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, profesional, sosial dan kepribadian.

C. Manfaat Pelaksanaan Kegiatan

Praktik pengalaman lapangan bermanfaat memberi bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi paedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Disamping itu dengan pelaksanaan PPL ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua pihak yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Manfaat yang dapat diperoleh dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi Mahasiswa :
 - a) Sebagai bekal diri agar menjadi guru yang profesional.
 - b) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan dan perumusan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah praktikan.
 - c) Mempraktikkan teori-teori yang telah didapat selama perkuliahan, untuk dipraktikkan di sekolah latihan secara optimal dalam kegiatan belajar-mengajar (KBM).
 - d) Mengetahui dan memahami secara langsung pelaksanaan pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah latihan.
- 2) Bagi Sekolah :
 - a) Membantu meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b) Membantu proses belajar mengajar.
 - c) Membantu pembenahan media belajar.
- 3) Manfaat Bagi Universitas Negeri Semarang (Unnes) :
 - a) Memperoleh masukan tentang kasus- kasus pendidikan yang terjadi di sekolah untuk dipakai sebagai bahan penelitian di universitas.
 - b) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c) Memperoleh masukan tentang pelaksanaan PPL untuk dijadikan sebagai bahan perbaikan dalam pelaksanaan PPL berikutnya.

D. Metode Pendekatan

Metode pendekatan yang digunakan dalam PPL I, yaitu metode-metode pendekatan wawancara, pengamatan secara langsung proses belajar mengajar di dalam kelas, dan dokumen-dokumen untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan laporan PPL I.

E. Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan I dilaksanakan dari tanggal 1 Agustus 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012 di SMP Negeri 2 Boja.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

Berdasarkan pengamatan dan observasi selama PPL 1 yang dilakukan oleh kelompok mahasiswa praktikkan PPL SMP N 2 Boja, diperoleh data yang meliputi:

a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SMP N 2 Boja cukup memadai untuk melaksanakan kegiatan belajar-mengajar. SMP N 2 Boja memiliki luas tanah 11.450 m² yang terbagi atas bangunan dengan luas 3808 m², lapangan dengan luas 1.698 m², halaman atau taman dengan luas 5432 m² dan lain-lainnya. Masing-masing gedung mempunyai fungsi sendiri-sendiri. Sarana dan prasarana sekolah tersebut meliputi ruangan kepala sekolah, ruang TU, ruang BK, Ruang Guru, ruang kelas, perpustakaan, ruang TIK (Lab Komputer), Lab IPA, mushola, ruang administrasi, ruang media, ruang PKH, ruang tunggu, tempat parkir, kamar mandi/ toilet, kantin, ruang kesehatan, ruang OSIS dan gudang.

Kegiatan belajar mengajar olahraga atau pendidikan jasmani dan kesehatan dilakukan di lapangan sekolah yang letaknya paling dekat dengan lokasi sekolah atau di halaman sekolah. Hal ini dikarenakan SMP N 2 Boja mempunyai lahan yang cukup luas sehingga mempunyai banyak tempat untuk kegiatan olahraga. Pendidikan budaya dan karakter bangsa dilakukan melalui pendidikan nilai-nilai atau kebajikan (virtue) yang menjadi dasar budaya dan karakter bangsa. Kebajikan yang menjadi atribut suatu karakter pada dasarnya adalah nilai. Oleh karena itu pendidikan budaya dan karakter bangsa pada dasarnya adalah pengembangan nilai-nilai yang berasal dari pandangan hidup/ideology bangsa Indonesia, agama, budaya, dan nilai-nilai yang terumuskan dalam tujuan pendidikan nasional.

b. Keadaan Lingkungan Sekolah

Jenis Bangunan yang Mengelilingi Sekolah

Lingkungan sekolah terdiri dari lingkungan dalam dan lingkungan luar sekolah. SMP N 2 Boja beralamatkan di jalan Tampingan Boja, Kendal. Sekolah ini menghadap ke arah barat laut. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah, antara lain:

Depan	: Jalan raya, toko klontong, tempat foto copy, warung makan, bengkel las
Kanan	: Gudang kayu, Sawah
Kiri	: Rumah walet, Sawah
Belakang	: Sawah

Sedangkan jarak antara bangunan yang mengelilingi sekolah dengan sekolah dibatasi oleh pagar tembok.

Kondisi Lingkungan Sekolah

1) Tingkat Kebersihan

Di sekolah ini tingkat kebersihannya sudah baik, hal ini terbukti sudah adanya jadwal piket di setiap kelas dan didukung adanya tempat sampah disetiap kelas. Disamping itu dari pihak sekolah sudah ada jadwal rutin untuk kegiatan kebersihan seluruh warga sekolah, yaitu hari sabtu.

2) Tingkat Kebisingan

Kebisingan sekolah bersumber dari lalu lintas kendaraan bermotor karena letak sekolah yang berada tepat di pinggir jalan raya, selain itu ada pula dari bengkel las yang letaknya berseberangan dengan sekolah. Tingkat kebisingan tertinggi terjadi pada kelas IX A-C dan perpustakaan.

3) Sanitasi

Sarana ventilasi disetiap ruang yang cukup bagus, serta lingkungan sekolah terdapat cukup pohon yang menyebabkan kondisi udara cukup sejuk. Di dalam kamar mandi pun tidak pernah kekurangan air sehingga kebersihannya juga terjaga. Sanitasi di sekolah sudah tersedia septic tank, tempat pembuangan sampah yang letaknya berada di belakang sekolah.

4) Jalan Penghubung

Letak sekolah strategis, mudah dijangkau dengan kendaraan. Jalan penghubung dengan sekolah cukup bagus, yakni jalan utama jalur Boja-Semarang. Siswa juga dapat menaiki angkutan umum maupun bus kota menuju ke sekolah. Sebagian besar siswa datang ke sekolah dengan angkutan umum, diantar orang tua (jarak rumah jauh dengan sekolah), dan jalan kaki (jarak rumah dekat dengan sekolah).

5) Masyarakat sekitar

Masyarakat sekitar memiliki berbagai macam profesi, diantaranya petani, buruh, wirausahawan, dan PNS.

c. Fasilitas Sekolah

Ruang Kelas

SMP N 2 Boja memiliki 24 ruang kelas yang nyaman dengan ukuran masing-masing adalah 9x7m .

Perpustakaan

Perpustakaan di SMP N 2 Boja cukup lengkap. Buku-buku yang terdapat di perpustakaan, antara lain buku fiksi, buku nonfiksi, maupun buku-buku referensi. Perpustakaan SMP N 2 Boja cukup ramai karena siswa dibiasakan untuk gemar membaca, belajar mandiri, maupun belajar kelompok.

Kegiatan sehari-hari perpustakaan, meliputi:

- 1) Kegiatan administrasi
- 2) Menyediakan dan meminjamkan bahan pustaka
- 3) Pengadaan dan penyeleksian
- 4) Pengolahan teknis
- 5) Pelayanan pemakai
- 6) Memberi informasi
- 7) Menyimpan dan merawat koleksi.

Laboratorium IPA

Untuk meningkatkan mutu sekolah dan menunjang proses pembelajaran, SMP N 2 Boja dilengkapi dengan laboratorium khususnya laboratorium IPA. Laboratorium adalah suatu tempat untuk melaksanakan percobaan atau penelitian. Laboratorium SMP N 2 Boja mempunyai tujuan:

- 1) Agar siswa dapat menemukan jawaban atas hipotesis yang diajukan.
- 2) Agar siswa dapat membuktikan teori yang diberikan oleh guru.
- 3) Agar siswa memahami gejala-gejala alam, melalui pengamatan dan eksperimen.
- 4) Agar siswa dapat memperoleh pengetahuan dasar tentang IPA dan teknologi.

Daya dukung laboratorium IPA SMP N 2 Boja :

- 1) Buku-buku literature penunjang.
- 2) Perabot: meja, kursi dan almari.
- 3) Alat peraga: alat listrik, model, torso, alat dari kaca, mikroskop, slide, carta, bahan-bahan kimia, dan lain-lain.
- 4) Perkakas: alat pertukangan besi, kayu, listrik dan plambing.
- 5) Ruangan: ruang persiapan, ruang kegiatan dan ruang penyimpanan.

Secara garis besar program kegiatan laboratorium SMP N 2 Boja, yaitu:

- 1) Sarana
 - Inventarisasi alat dan bahan
 - Penyimpanan dan pemeliharaan alat dan bahan
 - Pengadaan alat dan bahan
 - Kebersihan laboratorium dan alat
- 2) Proses belajar mengajar (PBM)
 - Praktik IPA Biologi dan Fisika kelas 1, berdasarkan jadwal.
 - Praktik IPA Biologi dan Fisika kelas 2, berdasarkan jadwal.
 - Praktik IPA Biologi dan Fisika kelas 3, berdasarkan jadwal.
- 3) Ekstrakurikuler
- 4) Evaluasi

Ruang Bimbingan dan Konseling

Bimbingan konseling di SMPN 2 Boja memiliki program dalam pemberian layanan bimbingan yang disesuaikan dengan tujuan dan sasaran serta karakteristik perkembangan siswa dalam bidang-bidang sebagai berikut:

1) Bidang pribadi

Bimbingan yang membantu siswa dalam menemukan dan mengembangkan pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mantap dan mandiri, serta sehat jasmani dan rohani.

2) Bidang sosial

Pelayanan bimbingan yang membantu siswa dalam mengenal lingkungan dan mengembangkan diri dalam hubungan sosial yang dinamis, budi pekerti luhur, serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan.

3) Bidang Belajar

Pelayanan bimbingan yang membantu siswa dalam mengembangkan diri, sikap, kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai 9 pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkannya untuk pendidikan pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

4) Bidang Karir

Bimbingan yang membantu siswa dalam merencanakan pengembangan masa depan dan kemampuan karir. Secara operasional pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling diberikan baik secara perorangan maupun kelompok melalui berbagai jenis kegiatan layanan, yaitu layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, konseling perorangan, bimbingan kelompok dan kelompok konseling serta kerjasama dengan orang tua.

d. Penggunaan Sekolah

Gedung SMP Negeri 2 Boja sehari-hari digunakan untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dimulai setiap pagi oleh keluarga besar SMP N 2 Boja. Untuk hari-hari tertentu, beberapa ruang kelas di SMP N 2 Boja digunakan untuk kuliah S2 salah satu universitas di Jawa Tengah. Penggunaan beberapa ruang kelas untuk kuliah tersebut umumnya dilakukan di sore hari atau pada hari Minggu. Selain untuk pelaksanaan pembelajaran, sekolah juga digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, antara lain Pramuka, PMR, KIR, Imtaq, dan kegiatan olahraga seperti voli, basket, dan sepak takraw.

Untuk pembagian jam KBM, semuanya dilaksanakan melalui kelas pagi atau reguler. Ini bisa dilaksanakan mengingat ruang kelas di SMP N 2 Boja mampu menampung seluruh siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara serentak melalui kelas pagi.

e. Keadaan Guru dan Siswa

Rincian keadaan guru dan siswa di SMP N 2 Boja digambarkan sebagai berikut:

Jumlah Guru dan Sebarannya Menurut mata Pelajarannya

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH
1.	Penjaskes	2
2.	Ketrampilan Jasa	1
3.	PKN	2
4.	Matematika	7
5.	Fisika	3
6.	PKK	1
7.	IPS Terpadu	7
8.	Biologi	2
9.	Bahasa Indonesia	4
10.	Bahasa Inggris	6
11.	Bahasa Jawa	2
12.	Ketrampilan PKK	2

13.	Bimbingan Konseling	4
14.	Pendidikan Agama Islam	2
15.	Pendidikan Agama Kristen	1
16.	Seni Budaya (Musik)	1
17.	Seni Budaya (Tari)	1
18.	Seni Rupa	1
19.	TIK	1
	Jumlah Total	51

Jumlah Siswa dan Sebarannya tiap kelas tahun ajaran 2012/2013

NO	Kelas VII	L	P	Jumlah
1.	A	16	16	32
2.	B	16	16	32
3.	C	8	24	32
4.	D	16	16	32
6.	E	16	16	32
7.	F	18	16	34
8.	G	16	16	32
9.	H	16	16	32
			Jumlah Total	258

N0	Kelas VIII	L	P	Jumlah
1.	A	10	22	32
2.	B	10	22	32
3.	C	16	14	30
4.	D	16	14	30
5.	E	12	20	32
6.	F	18	12	30
7.	G	20	12	32
8.	H	19	12	31
			Jumlah total	249

NO	Kelas IX	L	P	Jumlah
1.	A	4	26	30
2.	B	4	26	30
3.	C	18	12	30
4.	D	16	11	27
5.	E	12	18	30
6.	F	6	24	30
7.	G	16	0	16
8.	H	6	9	15
			Jumlah Total	209

Jumlah total Siswa SMP N 2 Boja = 714 siswa

Staf T.U. dan tenaga Kependidikan

Di SMP Negeri 2 Boja terdapat 49 guru dengan rincian 13 guru laki-laki, 28 guru perempuan dan 8 guru tidak tetap. Kepala sekolah dan seorang guru telah menempuh pendidikan hingga S2, terdapat 1 orang yang telah menempuh pendidikan hingga D1, 1 orang D3 dan 37 orang telah menempuh pendidikan hingga S1, sedangkan untuk guru tidak tetap terdapat 1 orang yang menempuh pendidikan hingga SMA dan 7 orang hingga S1. Pegawai Tata Usaha sebanyak 12 orang dengan rincian pendidikan terakhir SMA sebanyak 6 orang, SMP sebanyak 4 orang dan D3 sebanyak 2 orang.

Jenjang Pendidikan Terakhir Guru dan Tenaga Kependidikan

1) Pendidikan Terakhir Guru

No.	Jenjang Pendidikan Terakhir	Jumlah
1.	S2	2
2.	S1	37
3.	D3	1
4.	D1	1
Jumlah		41

2) Pendidikan Terakhir Guru Tidak Tetap

No.	Jenjang Pendidikan Terakhir	Jumlah
1.	S1	7
2.	SMA	1
Jumlah		8

3) Pendidikan Terakhir Pegawai Tata Usaha

No.	Jenjang Pendidikan Terakhir	Jumlah
1.	D3	2
2.	SMA	6
3.	SMP	4
Jumlah		12

f. Interaksi Sosial

Interaksi di SMP Negeri 02 Boja dapat dijelaskan sebagai berikut:

Hubungan antara kepala sekolah dengan guru.

Hubungan antara kepala sekolah dengan guru sangat baik dan harmonis terutama yang mencakup hubungan kedinasan. Kemitraan (Koligial) dan kekeluargaan. Keduanya bersikap saling terbuka terhadap semua masukan, saran dan kritik. Kepala sekolah selalu membantu guru dalam mencari alternative dan pemecahan masalah yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Kepala sekolah menganggap para guru sebagai mitra kerja bukan bawahan, sehingga hubungan antara keduanya terjalin dengan baik.

Hubungan antara guru dengan guru

Hubungan antara guru dengan guru terjalin sangat baik, sehingga di SMP Negeri 02 Boja tercipta suasana harmonis yang dapat mendukung program kerja sekolah. Mereka saling membantu dalam melaksanakan lima tugas pokok guru , yaitu: mau menerima pendapat sesama guru, berkomunikasi aktif saling tukar menukar informasi , saling menghargai dan saling memberikan saran dan kritik dengan bahasa yang sopan dansantun.

Hubungan antara siswa dengan siswa

Hubungan antara siswa dengan siswa sangat akrab dan erat, hal ini juga tidak lepas dari peran guru dalam membina, memberikan kedisiplinan yang tinggi untuk siswa dan menata kehidupan sekolah, agar lebih baik, sehingga tujuan dari pembelajaran tercapai.

Hubungan antara guru dengan siswa

Hubungan antara guru dengan siswa dapat dikatakan sangat harmonis hal ini dapat dilihat dari sikap siswa yang tidak segan-segan kepada guru untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Begitu juga sebaliknya, guru dalam menyampaikan sesuatu kepada siswa dilakukan secara akrab sehingga lebih memancing kreatifitas dan ketrampilan siswa. Guru selalu memberikan contoh yang baik kepada siswa, membantu siswa mengatasi kesulitan belajar, memotivasi siswa, menerima perbedaan pendapat dan mampu berkomunikasi dengan baik dalam rangka meningkatkan prestasi siswa.

Hubungan antara guru dengan staf tata usaha

Hubungan antara guru dengan staf tata usaha sangat harmonis. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan pegawai dalam melayani guru dalam hal kepegawaian. Selain itu juga saling menghargai antara tugas masing-masing dan mampu menerima pendapat serta berkomunikasi dengan bahasa yang baik dan benar.

Interaksi secara keseluruhan

Secara keseluruhan hubungan warga sekolah SMP Negeri 02 Boja berjalan dengan baik. Dari interaksi yang baik ini dapat tercipta iklim yang harmonis dan dinamis di SMP Negeri 2 Boja.

g. Pelaksanaan Tata Tertib

Setiap sekolah mempunyai tata tertib sendiri. Termasuk juga SMP Negeri 2 Boja. Baik untuk siswa maupun guru dan karyawan. Setiap pelanggaran terhadap tata tertib yang ada akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan. Siswa – siswa yang bermasalah atau yang melanggar tata tertib akan ditangani oleh pihak – pihak yang telah ditentukan, antara lain oleh guru bimbingan dan konseling (BK) misalnya, jika siswa yang

terlambat masuk sekolah harus meminta surat ijin terdahulu kepada petugas BK.

h. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

Bidang administrasi meliputi:

1. Struktur Organisasi Sekolah (terlampir)
2. Administrasi Kepala Sekolah
Tugas seorang Kepala Sekolah yaitu:
 - a. Sebagai seorang pemimpin
 - b. Sebagai administrator
 - c. Sebagai Supervisor
3. Administrasi Bidang Urusan Sarana dan Prasarana
 - a. Inventaris barang milik Sekolah
 - b. Pendayagunaan sarana dan prasarana
 - c. Pemeliharaan, penghapusan, dan pengembangan inventaris sekolah
 - d. Pengelolaan ruangan, mebelair, sarana penerangan dan alat-alat pealjaran (baik untuk siswa maupun guru)
 - e. Menyusun program kebutuhan alat0alat pelajaran yang disesuaikan dengan anggaran sekolah.
 - f. Bertanggung jawab atas peberimaan/ pengeluaran barang, inventaris barang tetap maupun barang habis pakai.
 - g. Membuat laporan secara berkala.
4. Administrasi Bidang Kesiswaan
 - a. Menyusun program pembinaan kesiswaan
 - b. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa/ OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib.
 - c. Membina dan melaksanakn koordinasi keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kesehatan, dan keputakaan.
 - d. Memberikan pengarahan dalam pemilihan pengurus OSIS.
 - e. Memberikan pengarahan dalam pemilihan pengurus OSIS
 - f. Memberikan pembinaan kepada pengurus OSIS dalam berorganisasi

- g. Bertanggung jawab pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
- h. Bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan pengiratan hari-hari- besar nasional ataupun lokal termasuk upacara bendera.
- i. Menyusun laporan berkala

5. Administrasi Bidang Kurikulum

- a. Menyusun program pengajaran
- b. Menyusun pembagian tugas Guru
- c. Menyusun jadwal pelajaran dan evaluasi belajar
- d. Menyusun, melaksanakan UHT, UAN/UAS
- e. Menyusun kriteria dan persyaratan kenaikan kelas dan kelulusan.
- f. Menyusun jadwal penerimaan buku laporan pendidikan, penerimaan Ijazah dan Surat Keterangan Kelulusan.
- g. Mengkoordinir pembuatan bahan evaluasi
- h. Mengatur pembagian keals pada awal tahun pelajaran
- i. Mengkoordinir penyusunan program tahunan, semester, satuan pelajaran dan rencana pengajaran seluruh mata pelajaran.
- j. Menyediakan daftar buku acara guru dan siswa yang diperlukan
- k. Menyediakan buku raport, buku nilai guru, buku daftar kelas.
- l. Menyusun laporan pelaksanaan pengajaran secara berkala

6. Administrasi Bidang Hubungan Masyarakat

- a. Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan Orang tua/wali murid
- b. Membina hubungan antara sekolah dengan Komite sekolah
- c. Membina pengembangan hubungan antar sekolah dengan lembaga sosial lainnya (RT, RW, kelurahan, kecamatan)
- d. Mengelola surat menyurat yang berkaitan dengan kepentingan umum
- e. Mewakili sekolah, kaitannya sebagai warga masyarakat di RT/ RW/ Kelurahan
- f. Sebagai koordinator kegiatan BK
- g. Bertanggung jawab tentang kegiatan Rapat Dinas, Rapat komite atau rapat-rapat disekolah lainnya (sebagai notulen, pembawa acara, penyusunan acara)

7. Organisasi Kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang ada di SMP N 2 Boja yaitu Organisasi Intra Sekolah (OSIS), yang meliputi persiapan upacara bendera, dan penyelenggaraan kegiatan siswa ditingkatan sekolah.

8. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 2 Boja meliputi:

- a. MTQ
- b. KIR
- c. Band
- d. Seni tari
- e. Bola basket
- f. Bola voli
- g. Sepak takraw
- h. Pramuka
- i. Paskibra
- j. PMR

Pelaksanaan seluruh kegiatan ekstrakurikuler diatur sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah melaksanakan observasi pelaksanaan pendidikan di SMP N 2 Boja sebagai sekolah latihan dalam rangka Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I, dapat ditarik simpulan:

1. Kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan berjalan dengan baik karena didukung oleh kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi, serta sarana dan prasarana sekolah latihan yang memenuhi persyaratan sebagai tempat belajar mengajar yang nyaman.
2. Pengelolaan pendidikan di SMP N 2 Boja dilakukan oleh sekolah bersama-sama dengan komite sekolah.
3. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan berbagai model dan metode pembelajaran.

B. SARAN

Penulis menyarankan kepada pihak pengelola SMP N 2 Boja agar menambah fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran, terutama gedung dan fasilitas lainnya agar pembelajaran lebih kondusif.

Kepada guru-guru dan staf SMP N 2 Boja agar lebih profesional dalam bekerja untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan serta kepada seluruh staf, guru dan siswa agar lebih mantap dalam melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah sehingga tercipta kondisi yang mendukung proses pembelajaran.

REFLEKSI DIRI

Nama : Afif Nugrahanto
NIM : 2101409021
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Observasi yang dilakukan selama PPL 1 bertujuan untuk mengenali lingkungan dan suasana baru baik fisik maupun nonfisik. Hal tersebut sangat penting bagi praktikan. Hasil observasi yang dilakukan selama PPL 1 merupakan bahan acuan atau informasi berharga sebagai persiapan praktikan untuk melaksanakan PPL 2.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

a. Kekuatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Keseluruhan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP N 2 Boja dilaksanakan dengan baik. Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut didukung dengan pengalaman dan kompetensi guru yang baik. Selain itu siswa dibekali modul yang bisa digunakan sebagai salah satu sumber untuk belajar dan menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.

b. Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Indonesia antara lain sebagai berikut.

1. Beberapa siswa terutama yang duduk di barisan belakang kurang memperhatikan apa yang sedang disampaikan oleh guru.
2. Masih ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga guru perlu untuk menunjuk atau meminta siswa berpartisipasi dalam pembelajaran.
3. Beberapa siswa enggan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru, sehingga guru harus mengingatkan mereka untuk mencatat.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SMP N 2 Boja memiliki sarana dan prasarana yang mampu menunjang terselenggaranya kegiatan belajar mengajar. Adanya ruang kelas yang mencukupi seluruh siswa memudahkan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran. keberadaan fasilitas pendukung lain seperti *tape recorder*, buku teks dan modul

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang menjadi guru pamong bagi praktikan memiliki kompetensi atau kemampuan yang sangat baik. Ini tentu tidak lepas dari rekam jejak pengalaman mengajar dan pelatihan yang

Dosen jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku pembimbing praktikan tentunya juga memiliki kompetensi yang mumpuni. Keberadaan dosen pembimbing diperlukan untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada praktikan sehingga bisa melaksanakan PPL dengan baik.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Boja

Pembelajaran yang dilaksanakan di SMP N 2 Boja berjalan sangat baik. Adanya sinergi yang baik antara kepala sekolah, guru-guru, karyawan, siswa dan pengaturan jadwal yang efektif membantu terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang nyaman atau kondusif.

Saat ini SMP N 2 Boja menjadi sekolah percontohan sebagai sekolah yang menjunjung tinggi nasionalisme. Sebagai sekolah percontohan yang mengedepankan nilai-nilai nasionalisme, setiap awal jam pelajaran didahului dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan di akhir jam pelajaran menyanyikan lagu Bagimu Negeri. Setiap guru dan siswa juga diharuskan mengenakan pin merah-putih. Hal tersebut sejalan dengan implementasi pendidikan karakter yang diterapkan di setiap satuan pendidikan. Dengan adanya program sebagai sekolah percontohan maka akan semakin meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP N 2 Boja.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Tentu sebagai praktikan yang sedang belajar, dalam melaksanakan tugas layaknya seorang guru masih banyak kekurangan dan perlu bimbingan khususnya dari guru pamong. Kondisi kelas yang sesungguhnya dengan kondisi kelas saat pembelajaran mikro sangat berbeda. Maka dari itu, praktikan berusaha untuk meningkatkan kualitas dalam mengajar dan selalu berkomunikasi dengan guru pamong. Melalui kegiatan observasi pada tahap PPL 1, praktikan berharap proses tersebut akan memberikan pengalaman dan bekal yang cukup untuk melaksanakan PPL 2. Tidak lupa praktikan sampaikan banyak terima kasih kepada kepala sekolah, seluruh guru dan karyawan SMP N 2 Boja yang telah memberikan waktunya untuk berbagi pengalaman.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Melalui kegiatan PPL 1 yang berupa proses orientasi atau pengenalan lingkungan sekolah kepada praktikan berujuan untuk memberikan gambaran tentang sekolah tersebut baik pelaksanaan kegiatan belajar mengajarnya maupun semua kelengkapan administrasinya. Hal tersebut merupakan informasi dan pengetahuan yang tentunya dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan PPL 2.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan Universitas Negeri Semarang

a. Bagi Sekolah (SMP N 2 Boja)

SMP N 2 Boja lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga makin meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar. Selain itu, kreativitas siswa perlu difasilitasi serta maksimalkan program sekolah percontohan berbasis nasionalisme.

b. Bagi Universitas Negeri Semarang

Universitas Negeri Semarang selaku lembaga harus tetap menjaga hubungan baik dengan sekolah mitra beserta seluruh elemennya yang telah membantu praktikan dalam melaksanakan rangkaian pelaksanaan PPL.

Kendal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia


Alfiah, S.Pd.
NIP 19660904 200801 2 006

Praktikan


Afif Nugrahanto
NIM 2101409021

Nama : Rokhis Rukhiyanto
NIM : 2101409022
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri PPL I dan PPL II dilakukan secara simultan. Kegiatan PPL I dan PPL II berlangsung selama tiga bulan yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. PPL dilaksanakan di SMP Negeri 2 Boja yang terletak di Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal. SMP Negeri 2 Boja di kepalai oleh Asikin, M.Pd.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

c. Kekuatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Secara umum proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP N 2 Boja dilaksanakan dengan baik. Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi dalam mengikuti mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut didukung dengan pengalaman dan kompetensi guru yang baik. Guru menyampaikan materi secara runtut dan sistematis sehingga siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik. Penguasaan kelas guru yang baik menjadikan proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Selain itu siswa juga dibekali modul dan lembar kerja siswa (LKS) yang bisa digunakan sebagai salah satu sumber untuk belajar dan menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.

d. Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Adapun kendala-kendala yang dapat mengganggu dalam pembelajaran bahasa Indonesia antara lain sebagai berikut.

4. Beberapa siswa terutama yang duduk di barisan belakang kurang memperhatikan apa yang sedang disampaikan oleh guru.
5. Masih ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga guru perlu untuk menunjuk atau meminta siswa berpartisipasi dalam pembelajaran.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMP Negeri 2 Boja sudah cukup memadai. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah cukup untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Sarana dan Prasarana seperti perpustakaan, laboratorium, ruang komputer, aula, serta tersedianya jaringan internet sudah cukup memadai. Fasilitas-fasilitas tersebut sudah lengkap dan keadaannya cukup baik.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dalam pelaksanaan PPL, guru pamong bahasa Indonesia yaitu Rita Widjajanti, S.Pd selalu memberikan bimbingan kepada praktikan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan cara pengajaran yang baik serta penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi Prota, Promes, Silabus dan RPP. Guru pamong sudah berkompeten serta memiliki pengalaman yang lebih dalam hal mengajar. Guru pamong dapat menyampaikan materi dengan baik, sehingga siswa dapat memahami dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Dosen jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku pembimbing praktikan tentunya juga memiliki kompetensi yang mumpuni. Keberadaan dosen pembimbing

diperlukan untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada praktikan sehingga bisa melaksanakan PPL dengan baik.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Boja

Pembelajaran yang dilaksanakan di SMP N 2 Boja berjalan sangat baik. Adanaya sinergi yang baik antara kepala sekolah, guru-guru, karyawan, siswa dan pengaturan jadwal yang efektif membantu terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang nyaman atau kondusif.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Tentu sebagai praktikan yang sedang belajar, dalam melaksanakan tugas layaknya seorang guru masih banyak kekurangan dan perlu bimbingan khususnya dari guru pamong. Kondisi kelas yang sesungguhnya dengan kondisi kelas saat pembelajaran mikro sangat berbeda. Maka dari itu, praktikan berusaha untuk meningkatkan kualitas dalam mengajar dan selalu berkomunikasi dengan guru pamong. Melalui kegiatan observasi pada tahap PPL 1, praktikan berharap proses tersebut akan memberikan pengalaman dan bekal yang cukup untuk melaksanakan PPL 2. Tidak lupa praktikan sampaikan banyak terima kasih kepada kepala sekolah, seluruh guru dan karyawan SMP N 2 Boja yang telah memberikan waktunya untuk berbagi pengalaman.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Melalui kegiatan PPL 1 yang berupa proses orientasi atau pengenalan lingkungan sekolah kepada praktikan berujuan untuk memberikan gambaran tentang sekolah tersebut baik pelaksanaan kegiatan belajar mengajarnya maupun semua kelengkapan administrasinya. Hal tersebut merupakan informasi dan pengetahuan yang tentunya dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan PPL 2.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan Universitas Negeri Semarang

c. Bagi Sekolah (SMP N 2 Boja)

SMP N 2 Boja lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga makin meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar. Selain itu, kreativitas siswa perlu difasilitasi serta maksimalkan program sekolah percontohan berbasis nasionalisme.

d. Bagi Universitas Negeri Semarang

Universitas Negeri Semarang selaku lembaga harus tetap menjaga hubungan baik dengan sekolah mitra beserta seluruh elemennya yang telah membantu praktikan dalam melaksanakan rangkaian pelaksanaan PPL.

Kendal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia



Rita Widjajanti, S.Pd.

NIP 19700501 200501 2 010

Praktikan



Rokhis Rukhiyanto

NIM 2101409021

Nama : Nuruddin Aji Harviyanto
NIM : 2101409039
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Berada di SMP N 2 Boja, Kendal selama kurang lebih 14 hari pertama setelah penerjunan mulai tanggal 30 Juli 2012 dilakukan kegiatan observasi lapangan guna mengenal lebih dekat tentang keadaan sekolah, kondisi sekolah tersebut. Observasi yang dilakukan salah satunya mencakup proses mengajar di kelas sesuai dengan mata pelajaran yang kita tekuni. Observasi ini berkaitan dengan kegiatan yang berlangsung di lingkungan SMP N 2 Boja.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

a. Kekuatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Secara umum proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP N 2 Boja dilaksanakan dengan sangat baik. Hal ini didukung pula oleh semangat belajar siswa yang tinggi

b. Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Ada beberapa kendala yang dapat mengganggu proses belajar siswa, yaitu:

- 1) Siswa terkadang tidak mau mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru, sehingga hal ini dapat menghambat mereka untuk memahami materi yang diberikan.
- 2) Sebagian siswa ada yang tidak memperhatikan penjelasan guru yang sedang menjelaskan materi.
- 3) Ketidakaktifan beberapa siswa dalam proses belajar mengajar menjadi kendala tersendiri bagi guru.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SMP N 2 Boja sangat mendukung proses pembelajaran. Adanya sarana seperti LCD, *tape recorder*, dan buku atau modul telah digunakan secara baik oleh guru SMP N 2 Boja. Perpustakaan juga salah satu sarana yang sangat mendukung proses pembelajaran, karena di tempat siswa dapat memperluas pengetahuan. Adapun ruang media baru yang sekarang sudah dapat digunakan untuk menambah sarana pembelajaran.

3. Kualitas Guru Pamong dan Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran bahasa Indonesia mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau mampu mengelola kelas dengan mumpuni. Guru pamong sudah menguasai materi sehingga mempermudah pembelajaran, sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang efektif. Selain itu, guru pamong juga sangat memperhatikan siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan guru.

Dosen pembimbing bahasa Indonesia juga memiliki kualitas yang baik, di mana beliau dapat memberikan pengarahan, kritik, bimbingan, dan dukungan kepada praktikan sehingga selalu optimis dalam melaksanakan tugas-tugasnya dan diharapkan di kemudian hari dapat menjadi guru yang

profesional. Beliau juga sangat memerhatikan perkembangan pada setiap praktikan.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Boja

Proses pembelajaran di SMP N 2 Boja berjalan sangat baik. Adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru-guru, karyawan, siswa dan pengaturan jadwal yang efektif membantu terciptanya suasana kelas yang sangat kondusif di SMP N 2 Boja. Selain itu, kerja sama tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap di lingkungan sekitar.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebagai praktikan yang sedang belajar sangat menyadari kurangnya kemampuan yang dimiliki, terutama dalam hal menangani siswa di kelas, cara membuka dan menutup pelajaran, dan cara membuat suasana kelas menjadi tidak membosankan. Praktikan akan berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam mengajar di SMP N 2 Boja. Praktikan sangat berharap proses observasi ini akan memberikan pengalaman yang berharga untuk melaksanakan PPL 2. Praktikan sangat senang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMP N 2 Boja karena praktikan dapat merasakan pengalaman baru. Tidak lupa praktikan sampaikan banyak terima kasih kepada kepala sekolah, seluruh guru dan karyawan SMP N 2 Boja yang telah memberikan waktunya untuk berbagi pengalaman.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 1

Adanya kegiatan PPL 1 yang berupa proses pengenalan lingkungan sekolah, sangat membantu praktikan untuk melaksanakan PPL 2. Pengetahuan yang didapatkan di dalam proses PPL 1 memberikan gambaran tentang sekolah tersebut, baik berupa proses pembelajaran maupun semua administrasi yang ada di sekolah tersebut.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan UNNES

a. Bagi pihak sekolah (SMP N 2 Boja)

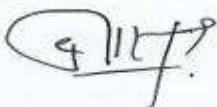
SMP N 2 Boja dapat lebih meningkatkan pembelajaran dan metode yang digunakan dalam mengajar lebih variatif sehingga tercapai suasana kelas yang kondusif untuk belajar. Selain itu dapat lebih meningkatkan kreativitas yang dimiliki siswa.

b. Bagi pihak Unnes

Unnes harus tetap menjaga hubungan baik dengan pihak-pihak yang telah mendukung kelancara mahasiswa di dalam melaksanakan PPL 1 dan PPL 2.

Kendal, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia



Alfiah, S.Pd.
NIP 19660904 200801 2 006

Praktikan



Nuruddin Aji H.
NIM 2101409039

Ach Hanafi
2101409099
Bahasa dan Sastra Indonesia

Pada kegiatan observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperkenalkan suasana sekolah, baik fisik maupun non fisik dan juga hal-hal lain yang mungkin akan di temui oleh praktikan. Hal-hal tersebut memberikan persiapan kepada praktikan untuk melaksanakan PPL 2.

1. a. Kekuatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP N 2 Boja dilaksanakan dengan sangat baik. Hal ini didukung pula oleh semangat belajar siswa yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran. Sanksi diberikan kepada siswa jika dinilai perlu. Adanya modul yang dibuat oleh para guru sangat membantu siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Mereka cukup aktif dan mengikuti proses belajar dengan baik.

b. Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Beberapa kendala yang dapat mengganggu proses belajar siswa, yaitu:

1. Sebagian siswa ada yang tidak memperhatikan penjelasan guru yang sedang menjelaskan materi.
2. Siswa terkadang tidak mau mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru, sehingga hal ini dapat menghambat mereka untuk memahami materi yang diberikan.
3. Tidak menggunakan media pembelajaran karena siswa kadang justru tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, ada yang berbicara sendiri.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana.

Adapun sarana dan prasarana yang ada di SMP N 2 Boja sangat mendukung proses pembelajaran. Adanya sarana seperti LCD, tape recorder, dan buku atau modul telah digunakan secara baik oleh guru SMP N 2 Boja. Perpustakaan juga salah satu sarana yang sangat mendukung proses pembelajaran, karena di tempat siswa dapat memperluas pengetahuan. Adapun ruang media baru yang sekarang sudah dapat digunakan untuk menambah sarana pembelajaran.

3. Kualitas Guru Pamong dan Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran bahasa Indonesia mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau mampu mengelola kelas dengan mumpuni. Guru pamong sudah menguasai materi sehingga mempermudah beliau dalam menyampaikan materi, sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang efektif. Selain itu, guru pamong juga sangat memperhatikan siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan guru. Dosen pembimbing bahasa Indonesia juga memiliki kualitas yang baik, di mana beliau dapat memberikan pengarahan, kritik, bimbingan, dan dukungan kepada praktikan sehingga selalu optimis dalam melaksanakan tugas-tugasnya dan diharapkan di kemudian hari dapat menjadi guru yang profesional. Beliau juga sangat memperhatikan perkembangan pada setiap praktikan.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Boja

Proses pembelajaran di SMP N 2 Boja berjalan sangat baik. Adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru-guru, karyawan, siswa dan pengaturan jadwal yang efektif membantu terciptanya suasana kelas yang sangat kondusif di

SMP N 2 Boja. Selain itu, erja sama tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap di lingkungan sekitar.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Saya berpendapat bahwa sebagai praktikan yang sedang belajar sangat menyadari kurangnya kemampuan yang dimiliki, terutama dalam hal menangani siswa di kelas, cara membuka dan menutup pelajaran, dan cara membuat suasana kelas menjadi tidak membosankan. Praktikan akan berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam mengajar di SMP N 2 Boja. Praktikan sangat berharap proses observasi ini akan memberikan pengalaman yang berharga untuk melaksanakan PPL 2. Praktikan sangat senang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SMP N 2 Boja karena praktikan dapat merasakan pengalaman baru. Tidak lupa praktikan sampaikan banyak terima kasih kepada kepala sekolah, seluruh guru dan karyawan SMP N 2 Boja yang telah memberikan waktunya untuk berbagi pengalaman.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 1

PPL 1 yang berupa proses pengenalan lingkungan sekolah, sangat membantu praktikan untuk melaksanakan PPL 2. Pengetahuan yang didapatkan di dalam proses PPL 1 memberikan gambaran tentang sekolah tersebut, baik berupa proses pembelajaran maupun semua administrasi yang ada di sekolah tersebut. Sangat membantu sekali dalam proses PPL ini.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan UNNES

a. Bagi pihak sekolah SMP N 2 Boja

SMP N 2 Boja semoga dapat lebih meningkatkan pembelajaran dan metode yang digunakan dalam mengajar lebih variatif sehingga tercapai suasana kelas yang kondusif untuk belajar. Selain itu dapat lebih meningkatkan kreativitas yang dimiliki siswa. Serta dari pihak pengajar lebih meningkatkan kinerja dalam mengajar secara inovatif dan kreatif demi tercapainya standar kompetensi pendidikan.

b. Bagi pihak UNNES

Kendal, 05 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia,



Rita Widiyanti, S.Pd.

NIP. 19700501 200501 2 010

Mahasiswa Praktikan,



Ach. Hanafi

NIM. 2101409099

Nama : Retno Wijayanti
NIM : 2201409054
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta anugerah-Nya yang luar biasa sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dengan baik. PPL I dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus sampai dengan 11 Agustus 2012 di SMP N 2 Boja Kabupaten Kendal

Adapun refleksi yang berkaitan dengan mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 2 Boja:

Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional. Keberadaannya yang terintegrasi dalam kurikulum pendidikan SMP diminati siswa karena tuntutan era globalisasi. Bahkan mata pelajaran bahasa Inggris sudah mulai diterapkan ketika siswa duduk di bangku SD. Namun kedudukannya sebagai bahasa kedua (*second language*) menyebabkan siswa kesulitan dalam mempelajarinya. Terlebih bahasa Inggris memiliki aturan dengan tingkat acak (*arbitrary*) yang cukup tinggi. Guru yang mengampu mata pelajaran ini harus memberi perhatian khusus misalnya dengan menggunakan media yang menunjang pembelajaran agar diminati siswa dan menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan konteks pembelajaran. Dengan perhatian khusus tersebut, siswa akan termotivasi untuk lebih menguasai bahasa Inggris atau paling tidak memiliki minat yang lebih pelajaran ini.

Di SMP N 2 Boja telah dikembangkan suatu program kerja dari OSIS dimana siswa harus menghafalkan minimal 5 kosakata per hari. Hafalan kosakata tersebut akan disetorkan setiap pagi sebelum memasuki sekolah kepada anggota OSIS yang ditugasi. Hal ini cukup baik mengingat siswa dapat terus memperkaya kosakatanya, tetapi perhatian terhadap lafal pengucapan serta penenakannya masih kurang mengingat pengecekan dilakukan oleh siswa yang belum tentu cara pengucapannya sudah benar.

Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Latihan.

Sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Ruang kelas berjumlah 24 dibagi rata masing-masing 8 kelas untuk setiap tingkatannya. Ruang belajar cukup luas dan nyaman. Sekolah juga dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas pendukung seperti kamar mandi, mushola, kantin, laboratorium, tempat parkir dll. Sumber pembelajaran yang digunakan adalah LKS dan buku paket, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Perangkat IT juga telah disediakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran walaupun belum terintegrasi kedalam fasilitas kelas.

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mempunyai kemampuan yang sangat baik dalam mengkondisikan kelas, mengetahui murid mana saja yang berpotensi mengganggu proses belajar mengajar dan dapat mengatasinya dengan baik. Guru pamong memberikan

banyak masukan dan bekal yang harus dipersiapkan ketika praktikan akan mengajar. Nasihat dan bimbingan selalu diberikan untuk mengarahkan praktikan menjadi guru yang berkompeten. Dosen pembimbing memberi masukan pada guru praktikan agar dapat menjalankan PPL 2 dengan baik.

Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran sudah cukup baik, siswa mendengarkan dan mencatat apa yang diterangkan pengajar. Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran cukup beragam dan sesuai dengan kondisi siswa. Namun ada beberapa siswa yang membutuhkan penanganan khusus agar tidak mengganggu proses belajar-mengajar.

Kemampuan Guru Praktikan

Belajar adalah proses yang tidak akan berhenti. Praktikan masih membutuhkan banyak ilmu, bekal dan pengalaman untuk menjadi seorang guru yang kompeten. Dengan adanya PPL 1, guru praktikan dapat mengambil ilmu bagaimana menjadi guru yang profesional. Selain itu, praktikan juga belajar lebih mengenali karakter siswa dan bagaimana cara mengendalikan dan mengkondisikan kelas. Syukur alhamdulillah, berkat bimbingan dari guru pamong mata pelajaran Bahasa Inggris, guru praktikan belajar mengembangkan pengalaman mengajarnya untuk dapat dipraktikkan dalam PPL 2 di SMP 2 Boja.

Nilai Tambah Setelah Pelaksanaan PPL 1

Dengan adanya observasi yang dilakukan dikelas-kelas, guru praktikan mendapat masukan bagaimana cara menangani sebuah kelas dan berkomunikasi dengan siswa. Guru praktikan juga dapat merencanakan pembelajaran macam apa yang nantinya akan dipraktikkan dikelas yang sekiranya akan menarik perhatian siswa dan membuat mereka termotivasi untuk belajar. Selain itu, praktikan belajar bagaimana cara menghadapi kendala-kendala yang mungkin muncul dalam kegiatan pembelajaran.

Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

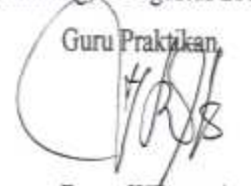
Saran dari guru praktikan bagi sekolah yaitu sebaiknya pihak sekolah melakukan tindak lanjut terhadap siswa-siswi yang kurang motivasi agar mereka dapat menghormati guru yang mengajar. Pengembangan dalam pembelajaran bahasa Inggris juga perlu ditingkatkan kembali agar hasil keluaran SMP N 2 Boja memiliki kompetensi berbahasa Inggris yang baik dan tidak kalah dalam persaingan dengan sekolah lain.

Saran dari guru praktikan bagi Unnes yaitu sebaiknya pihak Unnes meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah agar terbangun sinergi positif antara pihak Unnes dan SMP N 2 Boja.



Semarang, 11 Agustus 2012

Guru Praktikan,



Retno Wjayanti
NIM. 2201409054

Nama : Mukti Suvi Subarkah
NIM : 2201409089
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Alhamdulillah hirabbil 'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga pada penulis mampu menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan 1 yang merupakan kegiatan observasi dan orientasi disekolah praktikan dengan baik.

Dalam refleksi diri ini, terdapat beberapa hal yang dijabarkan penulis berkenaan dengan sekolah tempat praktek dan mata pelajaran yang ditekuni, antara lain:

1. **Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Bahasa Inggris**

Bahasa inggris merupakan sebuah bahasa internasional yang telah ditetapkan sebagai bahasa yang wajib dipelajari oleh para pelajar di Indonesia. Sebagian besar siswa berpandangan bahwa bahasa inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang sukar. Begitupun yang terjadi disekolah tempat penulis melakukan Praktik Pengalaman Lapangan. Sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam berbahasa inggris. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, para siswa masih kesulitan berkomunikasi dalam bahasa inggris walaupun untuk hal yang sederhana. Bahkan siswa kelas 8 ada yang belum bisa memahami pertanyaan sederhana seperti "*how old are you*". Di SMP Negeri 2 Boja sendiri ada program menghafal kosakata bahasa inggris yang dilakukan setiap hari, namun pengawasan diberikan kepada siswa yang dianggap pandai, yang menurut pemikiran saya menjadi kurang efektif karena guru tidak bisa memperbaiki pronounciation siswa.

2. **Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Boja dapat dikatakan cukup lengkap, terutama sarana yang terkait dengan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di SMP Negeri 2 Boja berjumlah 24 dan semuanya dirasa cukup nyaman dalam mendukung proses pembelajaran.

3. **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong dan dosen pembimbing yang membimbing selama PPL 1 sangat kompeten. Beliau senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi bagi praga guru praktikkan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Baik dosen pembimbing maupun guru pamong, keduanya merupakan orang yang berpengalaman dalam dunia pendidikan, terutama dalam pelajaran Bahasa Inggris. Beliau memberikan nasihat-nasihat yang membangun agar praktikan menjadi lebih baik dan lebih baik lagi dalam praktik mengajar. Masukan dari dosen pembimbing berguna sebagai bekal untuk mengembangkan kemampuan agar lebih baik. Demikian halnya dengan guru pamong yang senantiasa memberikan masukan dan koreksi jika praktikan mengalami kekeliruan. Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing merupakan masukan bagi praktikan untuk mengembangkan diri dan menjadi lebih baik lagi sehingga nantinya akan menjadi guru yang profesional.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sudah baik, hal ini dapat dilihat pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung tertib dan lancar. Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan guru bervariasi dan dapat mendukung siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Setelah kegiatan observasi dan mengamati cara guru mengajar pada kegiatan PPL I praktikan merasa bahwa kemampuan praktikan masih kurang untuk menjadi seorang guru yang baik. Tetapi harapannya berdasarkan saran dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menjadi seorang guru yang baik yang memenuhi kompetensi paedagogik, professional, pribadi, dan sosial sebagai seorang guru. Melalui kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 1, penulis belajar banyak mengenai psikologi pendidikan dan memahami karakter siswa.

6. **Nilai tambah setelah melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1 ini, bermanfaat menambah pengalaman dan wawasan praktikan dalam kaitannya dengan penyelenggaraan pendidikan disekolah, menghadapi kondisi kelas secara real, serta mengetahui kendala- kendala yang dihadapi seorang guru dalam penyelenggaraan pendidikan disekolah. Penulis juga lebih memahami karakter peserta didik, administrasi sekolah, dan belajar bagaimana cara berinteraksi dengan siswa.

7. **Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES**

Menurut saya, proses KBM sudah berjalan dengan cukup baik. Namun berkaitan dengan mata pelajaran Bahasa Inggris, penulis merasa potensi yang ada masih belum maksimal digali. Di SMP Negeri 2 Boja sendiri telah ada program menghafalkan kosa kata Bahasa Inggris, namun menurut saya pelaksanaannya masih kurang maksimal. Akan lebih baik kiranya apabila disertai penerapan dalam kalimat, bukan hanya berupa menghafal kosakata.

Bagi UNNES, Dalam penyelenggaraan PPL *full online* diperlukan sosialisai yang lebih baik terutama terhadap sekolah latihan, koordinasi antara berbagai pihak lebih ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman pada pihak- pihak terkait.



Kendal, 11 Agustus 2012
Mengetahui,

Mahasiswa Praktikan

Mukti Suvi Subarkah
NIM 2201409089

Nama : Aninditha Firdaus Nugraha
NIM : 2503406547
Prodi : Pendidikan Seni Musik

Salah satu mata kuliah yang wajib didikuti oleh mahasiswa oleh program kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah Praktik Pengalaman Lapangan atau disebut PPL, yakni merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk merupakan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajar di sekolah atau di tempat latihan lainnya yang telah ditentukan. Kegiatan PPL meliputi praktik observasi lingkungan sekolah tempat praktek, praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, dan konseling serta kegiatan yang bersifat intra kulikuler dan ekstra kulikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 2 Boja yang berada di JL. Raya Tampingan-Boja Telp. (0294)571255, Kode pos 51381, letaknya sangat strategis, aman dan nyaman. Lokasinya strategis, menyebabkan sekolah ini mudah dijangkau. Tempat yang nyaman, terasa betah berada di SMP Negeri 2 Boja. Siswa mayoritas tinggal di sekitar lingkungan sekolah. Tata tertib yang telah ditetapkan, harus di patuhi dan dilaksanakan. Dengan tegas pemberian skor yang juga telah ditetapkan Untuk anak-anak yang melanggar akan diberi skor sesuai dengan perbuatan/ pelanggaran yang ia lakukan.

Di SMP Negeri 2 Boja terdapat Mata pelajaran Seni dan Budaya, yang dibagi menjadi 3 yaitu, seni tari, seni musik, dan seni rupa. Seni Budaya di SMP Negeri 2 Boja ini adalah sebagai kejuruan siswa-siswa yang berbakat dalam seni budaya tersebut. Sebelum mereka menginjak ke kelas VIII mereka di kasih angket untuk mengisi bakat yang mereka punya untuk pelajaran Seni Budaya. Para siswa mampu dan harus dapat memahami materi yang telah disampaikan oleh gurunya hal ini terbukti dengan hasil nilai ulangan harian yang memuaskan. Tetapi tidak menutup kemungkinan juga ada sebagian siswa yang mendapat nilai kurang memuaskan hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman materi dari siswa. Di SMP Negeri 2 Boja juga memiliki Ruang Kesenian atau seperti studio musik yang dapat digunakan oleh siswa dalam melakukan pembelajaran seni musik.

Kualitas guru pamong menurut saya sangat baik, dalam arti professional sebagai tenaga pengajar yang handal menjadikan kami sebagai praktikan mendapatkan banyak sekali input masukan yang banyak, sehingga kami dapat belajar dari pengalaman guru tersebut. guru pamong sudah bertahun-tahun mengajar di SMP Negeri 2 Boja sehingga banyak pengalaman-pengalaman yang diperoleh di bidang pendidikan. Guru pamong memotivasi mahasiswa praktikan untuk belajar menjadi guru yang lebih inovatif, provisional dengan gaya mengajar yang menarik dan menyenangkan.

Kegiatan PPL telah memberikan banyak gambaran tentang kondisi fisik dan lingkungan sekolah. Observasi saat pemodelan memberikan lapangan kepada praktikan bagaimana cara guru membelajarkan siswa dan juga aktifitas siswa saat pembelajaran. Praktikan mengetahui model serta metode pembelajaran yang

diterapkan oleh guru dalam pemodelan yang digunakan sebagai salah satu referensi untuk menyusun perangkat dan juga metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pelaksanaan PPL 2.

Praktikan begitu banyak kekurangan praktikan sehingga kami sebagai praktikan merasa bahwa kemampuan diri masih sangat kurang, masih perlu ditingkatkan lebih baik dalam mengkondisikan situasi belajar maupun dalam penguasaan materi pelajaran. Dalam kenyataan tidak semua teori-teori yang telah diperoleh dapat diaplikasikan, karena jarang terjadi situasi yang berbeda dalam kehidupan kelas sesungguhnya. Oleh karena itu praktikan harus dapat mengembangkan kemampuan dirinya untuk mengkondisikan situasi kelas sehingga mendekati ideal. Hal terpenting yang perlu dikembangkan praktikan adalah kesiapan mental dalam menghadapi siswa di kenyataan lapangan serta pengembangan diri untuk siap mengajar dengan lebih inovatif.

Secara keseluruhan SMP Negeri 2 Boja dalam melaksanakan program proses belajar mengajar sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku karena di tunjang oleh guru-guru yang berkualitas dibidangnya masing-masing dan juga didukung sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar.

Untuk jangka kedepan SMP Negeri 2 Boja harus terus melakukan pengembangan untuk lebih meningkatkan kualitas sekolah dari yang sudah baik menjadi lebih baik lagi. menurut saya kelengkapan sarana dan prasarana lebih ditingkatkan serta pengadaan Studio Musik yg tertutup untuk menunjang kegiatan pembelajaran seni musik ,sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik. Dengan kekurangan tersebut tentunya dapat diatasi dengan adanya kerja sama antara pihak sekolah dan komite sekolah.

Demikian bentuk refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan, semoga apa yang telah praktikan tulis dapat menjadi suatu masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Akhir kata praktikan sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Nurochman S,Pd
NIP. 196608091994121002

Aninditha Firdaus Nugraha
NIM. 2503406547

Nama : **Bondan Indra L.**
NIM : **2503406564**
Jurusan : **Sendratasik**

Pertama-tama penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas salah satu mata kuliah yaitu menulis refleksi diri Praktik Pengalaman Lapangan 1. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang bertempat di SMP Negeri 2 Boja.

Refleksi diri ini berisi tentang:

1) Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Seni Musik

a. Kekuatan pembelajaran seni musik

Secara keseluruhan pembelajaran seni musik di SMP N 2 Boja berjalan dengan baik. Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran seni musik. Hal tersebut didukung dengan pengalaman dan kompetensi guru yang baik. Selain itu, siswa memiliki ruang tersendiri dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar seni musik. Ada beberapa instrumen atau alat musik yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga memudahkan guru dan siswa dalam belajar.

b. Kelemahan pembelajaran seni musik

Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran seni musik antara lain siswa terkadang masih gaduh khususnya saat guru menyampaikan materi yang sifatnya praktik.

2) Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMP N 2 Boja

Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMP N 2 Boja sudah memadai. Hal ini dapat dilihat dari adanya kelengkapan alat-alat yang disediakan di laboratorium bahasa, buku-buku penunjang yang terdapat di perpustakaan dan beberapa alat musik yang tersedia di ruang musik. Adanya LCD, komputer (laptop), headset, speaker dan beberapa alat musik yang cukup lengkap memberikan kemudahan bagi guru untuk melakukan variasi pembelajaran sehingga pembelajaran musik lebih menyenangkan bagi siswa.

3) Kualitas guru pamong dan dosen Pembimbing

Guru pamong merupakan guru mata pelajaran seni musik. Dalam observasi awal, guru pamong telah melalui jam terbang mengajar yang lama, sehingga memiliki pengalaman dan kemampuan mengelola pembelajara serta penguasaan materi dan konsep yang sangat baik.

4) Kualitas pembelajaran di SMP N 2 Boja

Kualitas pembelajaran di SMP N 2 Boja sudah baik. Hal ini dapat dilihat pada proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sangat bervariasi. Siswa kadang hanya berada di ruangan kelas. Menggunakan metode dan strategi belajar yang tepat. Dan terkadang juga di gunakan media CD juga yang

berada di ruang multimedia. Apabila materi memerlukan praktik, maka dilakukan praktikum di ruang musik.

5) Kemampuan diri praktikan

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dibekali dengan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK). Meskipun demikian, mahasiswa praktikan masih jauh dari kesempurnaan. Kemampuan praktikan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik dengan musik masih kurang. Praktikan merasa kompetensi profesional yang dimiliki masih sangat kurang sehingga praktikan berharap setelah mendapatkan pengalaman dari PPL 1 harapannya ketika praktikan benar-benar menjadi guru akan lebih mempersiapkan materi untuk pembelajaran.

6) Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 1

Banyak hal yang ternyata masih harus praktikan pelajari untuk menjadi guru yang baik dan profesional, banyak yang harus dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. Adapun nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 1 ini adalah praktikan mendapatkan pengalaman dalam dunia pendidikan baik yang berkaitan dengan administrasi pendidikan maupun bagaimana menghadapi siswa sebagai subyek belajar dengan segala hambatan dalam pembelajaran.

7) Saran pengembangan bagi SMP N 2 Boja dan UNNES

Saran Pengembangan bagi sekolah :

Mahasiswa praktikan melihat SMP Negeri 2 Boja sudah sangat bagus dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Mungkin hanya bagaimana meningkatkan kualitas didikannya untuk senantiasa berkembang dalam segala hal untuk menjadi generasi masa depan.

Saran pengembangan bagi UNNES :

UNNES khususnya UPT PPL seharusnya mengadakan sosialisasi kepada pihak sekolah yang lebih baik terkait dengan adanya sistem baru yaitu sistem online, sehingga pihak sekolah tidak bingung tentang segala hal teknis terkait dengan PPL.

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 10 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan PPL

Mohamad Nurochman, S.Pd.
NIP 19660609 199412 1 002

Bondan Indra L.
NIM. 2503406564

NAMA : ULFA MUDHIATI
NIM : 2501409027
PRODI : PEN.SENI TARI

Pratik Pengalaman Lapangan atau biasa disebut PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa yang menempuh jenjang kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). Mata kuliah ini merupakan bentuk pembuktian dari praktikan setelah memperoleh bekal berupa teori – teori dan praktek yang telah diperoleh pada semester – semester sebelumnya. Program ini juga merupakan bentuk Pelatihan bagi para praktikan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan, agar mahasiswa memperoleh pengalaman, ketrampilan dan penguasaan lapangan dalam pengadaan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya yang telah ditentukan. Kegiatan PPL dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2, Kegiatan PPL 1 meliputi : Micro teaching, Pembekalan PPL, Upacara penerjunan dan penerimaan, Observasi dan Orientasi, Mendiskusikan hasil pengamatan dengan guru pamong, Menyusun Laporan Observasi dan Orientasi yang berujung pada peng – uploadan laporan PPL 1. PPL 2 meliputi : Berkoordinasi dengan guru pamong tentang rancangan kegiatan, Bimbingan latihan pengajaran, Praktik mengajar, melaksanakan semua tugas yang telah diberikan, Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler sesuai bidang disekolah atau ditempat latihan, Mengikuti upacara, Menyusun laporan PPL 2 dan di upload di sikadu.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus – 20 Oktober 2012 di SMP N 2 Boja yang terletak di JL.Raya Tampingan – Boja Telp (0294) 571255, Kode Pos 51381, Letak dari SMP ini cukup strategis, aman serta nyaman. Mayoritas siswa yang menempuh pendidikan berasal dari kota boja dan daerah disekitar perbatasan. Tata terbib yang ada telah mampu dilaksanakan dengan baik, Siswa yang melanggar, Dengan tegas akan dikenakan sanksi yang mendidik, seperti membantu membersihkan halaman sekolah. Terdapat kebiasaan - kebiasaan yang baik dan patut untuk dicontoh, yang pertama setiap pagi guru berada didepan sekolah untuk menyambut setiap siswa yang datang dengan bersalam – salaman, dengan begitu guru sekaligus mengecek seragam dan atribut yang harus dikenakan oleh para siswa. Yang kedua Sebelum dan sesudah pelajaran dimulai, siswa diwajibkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Bagimu Negeri.


Pada Mata Pelajaran Seni Budaya di bagi menjadi 3 mata pelajaran yang meliputi Seni Tari, Seni Musik dan seni Rupa. Pada mata pelajaran ini siswa diberikan kesempatan untuk memilih salah satu pelajaran yang sesuai dengan bakat dan minat mereka. Ketika siswa menginjak kelas VII guru akan memberikan angket yang berupa pilihan dari ketiga mata pelajaran tersebut. Angket ini akan berlaku dari kelas VII – IX. Materi yang disampaikan guru telah sesuai dengan Kompetensi Belajar Mengajar, namun terkadang siswa masih belum memahami materi yang telah diberikan. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi dari masing – masing siswa, namun menurut saya hal ini wajar karena tingkat kecerdasan siswa berbeda – beda. Pelajaran Seni tari Terbagi menjadi dua tahap yaitu teori dan praktik, dalam satu semester siswa diberikan pelajaran teori selama 2 bulan kemudian dilanjutkan dengan praktik. Ketika pelajaran Teori kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di dalam kelas, namun ketika praktik dilaksanakan

di luar kelas di Hall atau Aula sekolah, hal ini dikarenakan untuk menghindari bentrok dengan mapel Seni lain yang menggunakan ruang Audio Visual.

Kualitas dari Guru Pamong Sudah baik, Beliau sudah benar – benar memahami karakter dari masing – masing anak didiknya. Secara professional beliau merupakan tenaga pengajar yang handal, sehingga banyak masukan, saran yang dapat praktikan peroleh dari pengalaman yang telah didapat bertahun – tahun dari guru pamong. Beliau memberikan motivasi kepada praktikan agar mampu mengajar dengan kreatif, inovatif dengan gaya mengajar yang menarik dan menyenangkan.

Setelah 2 Minggu melaksanakan observasi praktikan telah mendapatkan banyak gambaran tentang kondisi fisik dan lingkungan disekitar sekolah. SMP N 2 BOJA merupakan Sekolah Standar Nasional (SSN) , sehingga sarana sarana dan prasarana yang menunjang proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) telah memenuhi standart yang ada. Selama proses observasi ini praktikan telah mempelajari Model Pembelajaran apa yang diterapkan oleh guru didalam maupun diluar kelas, sehingga membuat siswa menjadi aktif dan tertarik saat mengikuti pelajaran. Model pembelajaran ini akan diterapkan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL 2.

Semarang, 10 Agustus 2012

Guru Pamong Seni Tari
SMP N 2 BOJA

Ira Yuliani K, S.Pd.
NIP 197307072007012008

Praktikan

Ulfa Mudhiati
NIM 2501409027

Nama : Eni Kartika Ekasari
NIM : 2501409097
Prodi : Pendidikan Seni Tari

Salah satu mata kuliah yang wajib didikuti oleh mahasiswa oleh program kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah Praktik Pengalaman Lapangan atau disebut PPL, yakni merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk merupakan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajar disekolah atau di tempat latihan lainnya yang telah ditentukan. Kegiatan PPL meliputi praktik observasi lingkungan sekolah tempat praktek, praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, dan konseling serta kegiatan yang bersifat intra kulikuler dan ekstra kulikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 2 Boja yang berada di JL. Raya Tampingan-Boja Telp. (0294)571255, Kode pos 51381, letaknya sangat strategis, aman dan nyaman. Lokasinya strategis, menyebabkan sekolah ini mudah dijangkau. Tempat yang nyaman, terasa betah berada di SMP Negeri 2 Boja. Siswa mayoritas tinggal di sekitar lingkungan sekolah. Tata tertib yang telah ditetapkan, harus di patuhi dan dilaksanakan. Dengan tegas pemberian skor yang juga telah ditetapkan Untuk anak-anak yang melanggar akan diberi skor sesuai dengan perbuatan/ pelanggaran yang ia lakukan.

Di SMP Negeri 2 Boja terdapat Mata pelajaran Seni dan Budaya, yang dibagi menjadi 3 yaitu, seni tari, seni musik, dan seni rupa. Seni Budaya di SMP Negeri 2 Boja ini adalah sebagai kejuruan siswa-siswa yang berbakat dalam seni budaya tersebut. Sebelum mereka menginjak ke kelas VIII mereka di kasih angket untuk mengisi bakat yang mereka punya untuk pelajaran Seni Budaya. Para siswa mampu dan harus dapat memahami materi yang telah disampaikan oleh gurunya hal ini terbukti dengan hasil nilai ulangan harian yang memuaskan. Tetapi tidak menutup kemungkinan juga ada sebagian siswa yang mendapat nilai kurang memuaskan hal ini dikarenakan kutangnya pemahaman materi dari siswa. Di SMP Negeri 2 Boja juga memiliki Ruang Audit Visual dan Ruang untuk kelas Seni Tari yang dapat digunakan oleh siswa dalam melakukan pembelajaran seni tari.

Kualitas guru pamong menurut saya sangat baik, dalam arti profesional sebagai tenaga pengajar yang handal menjadikan kami sebagai praktikan mendapatkan banyak sekali input masukan yang banyak, sehingga kami dapat belajar dari pengalaman guru tersebut. guru pamong sudah bertahun-tahun mengajar di SMP Negeri 2 Boja sehingga banyak pengalaman-pengalaman yang diperoleh di bidang pendidikan. Guru pamong memotivasi mahasiswa praktikan untuk belajar menjadi guru yang lebih inovatif, provisional dengan gaya mengajar yang menarik dan menyenangkan.

Kegiatan PPL telah memberikan banyak gambaran tentang kondisi fisik dan lingkungan sekolah. Observasi saat pemodelan memberikan lapangan kepada praktikan bagaimana cara guru membelajarkan siswa dan juga aktifitas siswa saat pembelajaran. Praktikan mengetahui model serta metode pembelajaran yang

diterapkan oleh guru dalam pemodelan yang digunakan sebagai salah satu referensi untuk menyusun perangkat dan juga metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pelaksanaan PPL 2.

Praktikan begitu banyak kekurangan praktikan sehingga kami sebagai praktikan merasa bahwa kemampuan diri masih sangat kurang, masih perlu ditingkatkan lebih baik dalam mengkondisikan situasi belajar maupun dalam penguasaan materi pelajaran. Dalam kenyataan tidak semua teori-teori yang telah diperoleh dapat diaplikasikan, karena jarang terjadi situasi yang berbeda dalam kehidupan kelas sesungguhnya. Oleh karena itu praktikan harus praktikan harus dapat menembangkan kemampuan dirinya untuk mengkondisikan situasi kelas sehingga mendekati ideal. Hal terpenting yang perlu dikembangkan praktikan adalah kesiapan mental dalam menghadapi siswa di kenyataan lapangan serta pengembangan diri untuk siap mengajar dengan lebih inovatif.

Secara keseluruhan SMP Negeri 2 Boja dalam melaksanakan program proses belajar mengajar sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku karena di tunjang oleh guru-guru yang berkualitas dibidangnya masing-masing dan juga didukung sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar.

Untuk jangka kedepan SMP Negeri 2 Boja harus terus melakukan pengembangan untuk lebih meningkatkan kualitas sekolah dari yang sudah baik menjadi lebih baik lagi. menurut saya kelengkapan sarana dan prasarana lebih ditingkatkan serta pengadaan ruang kaca untuk menunjang kegiatan kegiatan pembelajaran seni tari agar dapat digunakan, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik. Dengan kekurangan tersebut tentunya dapat diatasi dengan adanya kerja sama antara pihak sekolah dan komite sekolah.

Demikian bentuk refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan, semoga pa yang telah praktikan tulis dapat suatu masukan yang dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Akhir kata praktikan sampaikan terima kasih.

Semarang, 7 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Ira Yuliani K. S.Pd
NIP. 1973707 200701 2 008

Mahasiswa Praktikan



Eni Kartika Ekasari
NIM. 2501409097

Nama : Nugroho Susanto
NIM : 3201408021
Jurusan : Geografi

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran untuk menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan I khususnya refleksi diri ini yang di laksanakan di SMP Negeri 2 Boja.

Laporan ini ditulis dengan tujuan agar mahasiswa PPL mampu mengenal sekolah tempat PPL lebih dalam dan dapat mempersiapkan diri untuk melakukan kegiatan lanjutan yaitu PPL 2. Dalam laporan refleksi diri ini terdapat beberapa hal yang akan dijelaskan oleh mahasiswa PPL berkenaan dengan tempat sekolah praktek dan mata pelajaran yang diampu. Hal tersebut antara lain :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Geografi

Pembelajaran geografi adalah ilmu yang selalu berkenaan dengan kehidupan nyata di permukaan bumi, sehingga siswa dapat mengetahui fenomena-fenomena apa saja yang terjadi di sekitarnya, meliputi keadaan alam beserta manusia dan kehidupannya. Oleh karena itu siswa yang mempelajari geografi maka akan timbul juga rasa peduli terhadap lingkungannya. Namun mata pelajaran geografi saat ini merupakan mata pelajaran yang belum mendapatkan porsi keterkaitan yang lebih pada diri siswa. Anggapan siswa mata pelajaran geografi adalah mata pelajaran yang tidak menyenangkan dan susah. Pada saat ini pemanfaatan media hanya menggunakan peta, globe, buku mata pelajaran dan LKS. Sehingga pemahaman geografi secara keseluruhan tidak tercapai. Untuk itu dalam pembelajaran geografi perlu menggunakan media pembelajaran yang interaktif agar atmosfer pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana prasarana di SMP Negeri 2 Boja saya rasa sudah cukup lengkap dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Adanya fasilitas wifi yang digunakan oleh warga sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran. SMP Negeri 2 Boja memiliki halaman yang cukup luas sehingga dalam melakukan kegiatan seperti upacara dan kegiatan ekstra kulikuler bisa dengan leluasa. Adanya lab Bahasa dan IPA juga menjadi nilai tambah bagi SMP Negeri 2 Boja. Namun di tiap-tiap kelas belum ada media yang mendukung kegiatan guru dalam menyampaikan pembelajaran seperti LCD proyektor.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong dan Dosen Pembimbing selama kegiatan PPL I ini berlangsung saya rasa sudah cukup berkompeten. Guru Pamong maupun Dosen Pembimbing adalah orang yang sangat berpengalaman dalam dunia pendidikan. Beliau memberikan pengarahan kepada praktikan dan juga memberikan koreksi jika praktikan melakukan kesalahan. Hal tersebut dimaksudkan agar nantinya praktikan menjadi guru yang profesional.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah**

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sudah cukup baik. Hal tersebut dibuktikan pada saat kegiatan observasi antusiasme siswa mengikuti pelajaran cukup tinggi dan kesadaran siswa akan adanya tata tertib siswa juga sudah cukup baik.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Setelah mengalami kegiatan PPL I dan mengamati cara guru mengajar, dapat terlihat bahwa kemampuan praktikan masih kurang untuk menjadi seorang guru yang profesional. Oleh karena itu praktikan diharapkan dapat termotivasi untuk meningkatkan kemampuannya.

6. **Nilai tambah setelah melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL I ini praktikan banyak mendapatkan pengalaman bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas secara langsung dan masalah-masalah yang nantinya akan dihadapi.

7. **Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES**

Saran bagi SMP Negeri 2 Boja antara lain, agar pelaksanaan ekstrakurikuler selain ekstrakurikuler wajib dapat lebih ditekankan, agar dapat menciptakan siswa yang berprestasi di segala bidang.

Bagi UNNES untuk pelaksanaan PPL yang selanjutnya perlu dilakukan lagi sosialisasinya agar dalam prosesnya tidak ada lagi kendala-kendala yang muncul.

Mengetahui,

Guru Pamong Geografi



Nanik Sulistyawati, S.Pd
NIP.19640120 190000 2 004

Kendal, 11 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan



Nugroho Susanto
NIM. 3201408021

Nama: Layla Ramdhan Nurfasani
NIM : 3201409043
Prodi : Pend. Geografi

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I.

Dalam refleksi diri ini, terdapat beberapa hal yang dijabarkan oleh setiap mahasiswa berkenaan dengan sekolah tempat praktek dan mata pelajaran yang ditekuni, antara lain:

A. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Geografi

1. Kekuatan Mata Pelajaran Geografi

Mata pelajaran Geografi merupakan mata pelajaran membahas tentang fenomena – fenomena alam yang ada disekitar serta kehidupan sosial yang ada di masyarakat yang nantinya dapat diterapkan oleh siswa ketika terjun langsung di masyarakat.

2. Kelemahan Mata Pelajaran Geografi

Pada pelaksanaannya mata pelajaran Geografi merupakan mata pelajaran yang cenderung membosankan karena banyak menuntut siswa untuk banyak membaca maupun menghafal. Sebagaimana yang kita ketahui bersama bahwa budaya membaca kurang ditekuni oleh banyak orang terutama siswa. Disamping itu terlalu banyak materi pelajaran Geografi yang harus dibahas atau disampaikan kepada siswa, sedangkan waktu efektif untuk penyampaian materi di sekolah begitu singkat. Hal inilah yang menjadikan penyampaian materi Geografi kurang maksimal.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Boja sudah lengkap, terutama sarana- sarana yang terkait dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di SMP Negeri 2 Boja berjumlah 24 dan semuanya dirasa cukup nyaman dalam mendukung proses pembelajaran.. Buku-buku pendukung di perpustakaan juga cukup lengkap.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong khususnya untuk mata pelajaran Geografi bernama Nanik sulistyawati , S.Pd. Untuk kualitas maupun kinerja beliau tidak diragukan lagi mengingat pengalaman serta kesabaran beliau dalam mendidik siswa ketika pelajaran serta membimbing mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing yang membimbing selama PPL 1 sangat berkompeten dan perhatian terhadap perkembangan mahasiswa yang dibimbingnya. Beliau senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan memotivasi praktikan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Baik dosen pembimbing maupun guru pamong, keduanya merupakan orang yang berpengalaman dalam dunia pendidikan, terutama dalam pelajaran Geografi. Beliau memberikan nasihat-nasihat yang membangun agar praktikan menjadi lebih baik dan lebih baik lagi dalam praktik mengajar. Masukan dari dosen pembimbing berguna sebagai bekal untuk mengembangkan

kemampuan agar lebih baik. Demikian halnya dengan guru pamong yang senantiasa memberikan masukan dan koreksi jika praktikan mengalami kekeliruan. Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing merupakan masukan bagi praktikan untuk mengembangkan diri dan menjadi lebih baik lagi sehingga nantinya akan menjadi guru yang profesional.

D. Kualitas pembelajaran di sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sudah baik, hal ini dapat dilihat pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung tertib dan lancar, keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan guru bervariasi dan dapat mendukung siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan.

E. Kemampuan diri praktikan

Setelah kegiatan observasi dan mengamati cara guru mengajar pada kegiatan PPL I praktikan merasa bahwa kemampuan praktikan masih kurang untuk menjadi seorang guru yang baik. Tetapi harapannya berdasarkan saran dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menjadi seorang guru yang baik yang memenuhi semua kompetensi pedagogik, profesional, pribadi, dan sosial sebagai seorang guru

F. Nilai tambah setelah melaksanakan PPL I

Setelah melaksanakan kegiatan PPL I ini, bermanfaat menambah pengalaman dan wawasan praktikan dalam kaitannya dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, menghadapi kondisi kelas secara langsung, serta mengetahui kendala-kendala yang dihadapi seorang guru dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

G. Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES

tempat praktikan khususnya dalam pelaksanaannya PBM di SMP Negeri 2 Boja, adalah para pendidik yang ada di SMP Negeri 2 Boja, di dalam kelas perlu proses pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kurikulum standar pendidikan yang ada di sekolah sehingga penyampaian materi menjadi lebih mudah dan siswa tidak mudah merasa bosan dalam menerima materi, penggunaan serta ketersediaan media sebagai sarana pendukung juga lebih diperhatikan. Selain itu para staf pengajar lebih aktif dalam mendapatkan informasi yang nantinya dapat digunakan untuk meningkatkan pembelajaran yang ada.

Sedangkan bagi UNNES sendiri lebih meningkatkan kemampuan maupun keterampilan calon praktikan agar kedepannya bisa lebih baik lagi sehingga UNNES mendapat nama baik di tempat para praktikan di terjunkan di sekolah-sekolah.

Kendal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Geografi



Nanik Sulistyawati, S.Pd
NIP.196401201900002004

Mahasiswa Praktikan



Lavla Ramdhan Nurfasani
NIM 3201409043

Nama : Nur Faizah
NIM : 3201409061
Jurusan : Geografi

Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I yaitu menyusun laporan observasi dan orientasi.

Dalam refleksi diri ini, terdapat beberapa hal yang dijabarkan oleh setiap mahasiswa berkenaan dengan sekolah tempat praktek dan mata pelajaran yang ditekuni, antara lain:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Geografi

Adapun kekuatan dalam pembelajaran geografi adalah siswa dapat berinteraksi secara langsung dengan alam yang merupakan objek pembelajaran geografi sehingga materi yang dipelajari menjadi lebih nyata dan lebih mudah dipelajari. Pembelajaran geografi juga mengajarkan siswa untuk berpikir dan bersikap ilmiah dalam menghadapi berbagai masalah dalam kehidupan. Kemudian dengan belajar geografi juga dapat menanamkan rasa cinta kepada alam dan sikap menghargai atas segala ciptaan Tuhan. Disamping kekuatan yang telah dipaparkan terdapat kelemahan dalam pembelajaran geografi, kelemahan tersebut adalah banyak siswa yang menganggap bahwa geografi itu merupakan ilmu yang sangat sulit untuk dipahami, sehingga memungkinkan siswa tidak tertarik akan ilmu geografi. Kurangnya fasilitas berupa kelengkapan alat-alat praktikum untuk geografi khususnya juga menjadi kelemahan dari SMP 2 Boja itu sendiri.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Boja termasuk sudah lengkap, terutama sarana-sarana yang terkait dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di SMP Negeri 2 Boja berjumlah 24 dan semuanya dirasa cukup nyaman dalam mendukung proses pembelajaran.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong dan dosen pembimbing yang membimbing selama PPL 1 sangat berkompeten. Beliau senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan memotivasi praktikan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Baik dosen pembimbing maupun guru pamong, keduanya merupakan orang yang berpengalaman dalam dunia pendidikan, terutama dalam pelajaran geografi. Beliau memberikan nasihat-nasihat yang membangun agar praktikan menjadi lebih baik dan lebih baik lagi dalam praktik mengajar. Masukan dari dosen pembimbing berguna sebagai bekal guna mengembangkan kemampuan mengajar agar lebih baik. Demikian halnya dengan guru pamong yang senantiasa memberikan masukan dan koreksi jika praktikan mengalami kekeliruan. Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing merupakan masukan bagi praktikan untuk mengembangkan diri dan menjadi lebih baik lagi dimana hal tersebut akan berguna nantinya saat menjadi guru profesional.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sudah baik, hal ini dapat dilihat pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung tertib dan lancar, keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan guru bervariasi dan dapat mendukung siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan. Dan guru pun menyampaikan materi dengan jelas yang berpedoman pada KTSP.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Setelah kegiatan observasi dan mengamati akan bagaimana cara guru mengajar pada kegiatan PPL I, praktikan merasa bahwa kemampuan praktikan masih kurang untuk menjadi seorang guru yang baik. Tetapi harapannya berdasarkan saran dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menjadi seorang guru yang baik yang memenuhi kompetensi pedagogik, professional, pribadi, dan sosial sebagai seorang guru.

6. **Nilai tambah setelah melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1 ini, bermanfaat menambah pengalaman dan wawasan praktikan dalam kaitannya penyelenggaraan pendidikan di sekolah, mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan dilakukan dan sesuai dengan kondisi serta siswa, menghadapi kondisi kelas secara langsung, serta mengetahui kendala-kendala yang dihadapi seorang guru dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

7. **Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES**

Saran praktikan bagi perkembangan SMP Negeri 2 Boja antara lain, supaya lebih memanfaatkan berbagai potensi yang ada disekitar sekolah terutama terkait dengan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dalam mendukung pembelajaran geografi pada khususnya, serta pemanfaatan berbagai teknologi yang ada seperti internet dan LCD proyektor.

Penambahan alat-alat praktikum geografi guna menambah pengetahuan siswa akan pengetahuan tentang ke-geografian. Pengaktifan kembali beberapa ekstrakurikuler selain ekstrakurikuler wajib (pramuka), sehingga lebih banyak kegiatan ekstra yang mampu mengakomodasi kemampuan siswa. Selain itu, sekolah juga diharapkan terus berusaha meningkatkan kualitasnya, baik kualitas sarana dan prasarana, tenaga pengajar, pelayanan, serta lulusan.

Bagi UNNES, Dalam penyelenggaraan PPL *full online* diperlukan sosialisasi yang lebih baik terutama terhadap sekolah latihan. Selain itu, koordinasi antara berbagai pihak lebih ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman pada pihak- pihak terkait.

Kendal, 07 Agustus 2012
Mengetahui,

Guru Pamong Geografi,



Nanik Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19640120 190000 2 004

Mahasiswa Praktikan,



Nur Faizah
NIM 3201409061

NAMA : **NURUL ARIFIYAH**
NIM : **4201409005**
PRODI : **PEND. FISIKA**

Program PPL 1 di SMP N 2 Boja dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli-10 Agustus 2012. Berdasarkan orientasi dan observasi, praktikan berpendapat bahwa SMP N 2 Boja merupakan sekolah yang baik. Kondisi fisik sekolah SMP N 2 Boja cukup kondusif untuk proses belajar-mengajar. Sarana dan prasarana yang ada di SMP N 2 Boja sudah sangat memadai dan menunjang pembelajaran. Praktikan mendapat sambutan yang baik dan hangat dari kepala sekolah maupun guru-guru dan para karyawan serta pihak lain yang terkait dalam sekolah tersebut.

Adapun pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan antara lain:

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika

Pelajaran fisika merupakan mata pelajaran yang berhubungan erat dengan kehidupan sehari-hari. Segala aktivitas yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari tidak terlepas dari fenomena fisika. Oleh karena itu, mata pelajaran fisika sangat penting dan perlu dikedepankan. Guru dapat mengambil contoh beberapa aktivitas dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan aktifitas, misalnya aktivitas olahraga, kerja. Dengan mengambil contoh tersebut diharapkan dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa terhadap proses pembelajaran fisika yang terjadi di dalamnya. Selain kekuatan yang telah disebutkan di atas, Fisika juga memiliki kelemahan yaitu fisika adalah ilmu pasti yang sulit dipahami. Hal inilah yang seringkali membuat siswa menjadi tidak menyukai fisika ataupun malas belajar, untuk itu guru harus mampu memilih metode pengajaran sehingga fisika menjadi mata pelajaran yang menyenangkan untuk dipelajari.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Kegiatan pembelajaran Fisika di SMP N 2 Boja membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai. Di SMP N 2 Boja sarana dan prasarannya sudah cukup memadai. Proses belajar mengajar di SMP N 2 Boja berjalan lancar karena didukung oleh fasilitas yang cukup memadai. Tersedianya modul buku, adanya LKS sebagai penunjang, ruangan yang nyaman untuk belajar, laboratorium, dan perpustakaan.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Tingkat kualitas guru pamong di SMP N 2 Boja dan dosen pembimbing sangat baik. Kualitas keduanya dapat saling melengkapi dan saling memotivasi agar kompetensi pembelajaran fisika dapat tercapai. Dalam kegiatan PPL 1, praktikan dibimbing oleh Ibu Andhika Kusumawati selaku guru pamong. Beliau sangat berperan dalam membantu mengenalkan dunia keguruan, pembuatan perangkat pembelajaran serta tugas dan kewajiban sebagai seorang guru. Selain itu, beliau merupakan sosok guru yang profesional. Selain cerdas, juga sabar, dapat menerapkan disiplin dalam segala hal, baik kepada diri sendiri maupun kepada murid-muridnya.

D. Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP N 2 Boja

Kualitas pembelajaran di SMP N 2 Boja dapat dikatakan cukup baik, walaupun masih ada siswa yang belum begitu merespon betapa pentingnya mempelajari Fisika. Akan tetapi, dengan penggunaan media yang beragam dan menarik, siswa makin menyukai pembelajaran Fisika karena tidak merasa bosan dan proses pembelajaran pun berjalan lancar.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri praktikan saat PPL 1 ini dirasakan kurang, karena masih terdapat banyak kekurangan dalam mengajar. Evaluasi dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan membenahi diri ke arah yang lebih baik. Tetapi, setidaknya praktikan telah mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan saat di bangku kuliah. Dengan adanya bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan optimis untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1

Setelah mengikuti PPL 1 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu, praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengendalikan kelas, cara mengelola kelas serta cara menyampaikan mata pelajaran IPA fisika di SMP.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

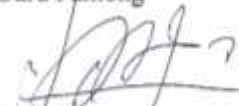
Untuk meningkatkan dan mempertahankan mutu pendidikan di SMP N 2 Boja yang sudah baik, perlu adanya pengadaan alat-alat praktikum (khususnya Fisika) yang lebih banyak agar jumlahnya seimbang dengan jumlah siswa yang ada sehingga penguasaan siswa akan lebih maksimal.

Sedangkan bagi Unnes, sebagai tempat pencetak tenaga kependidikan yang profesional, untuk terus menciptakan kerjasama yang harmonis dengan sekolah-sekolah praktikan, baik yang berada di Kota/Kabupaten Semarang maupun Kota/ Kabupaten yang ada di Jawa Tengah. Diharapkan kerjasama tersebut akan menciptakan kemudahan bagi keduanya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMP N 2 Boja yang telah menerima dengan baik kedatangan praktikan serta memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMP N 2 Boja Batang jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Boja, Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong


Andika Kusumawati, S.Pd
NIP. 19781106 200903 2 004

Praktikan


Nurul Arifayah
NIM.4201409005

Nama : Ana Septia Amalia
Nim : 4201409089
Prodi/Jur/Fakultas : Pendidikan Fisika/Fisika/FMIPA

Pelaksanaan PPL I di SMP Negeri 2 Boja di laksanakan mulai tanggal 1 agustus 2012 sampai 11 agustus 2012. Dalam pelaksanaannya, terdapat banyak praktikan melakukan observasi tentang keadaan sekolah sampai berlangsungnya kegiatan mengajar. Praktikan melakukan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, stuktur organisasi, administrasi sekolah, kelas, dan guru.

Berdasarkan hal di atas, praktikan menyusun refleksi diri yang berisi catatan singkat tentang tanggapan praktikan secara global terkait pelaksanaan pembelajaran fisika dan pendukungnya di sekolah ini.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran fisika.

Pembelajaran fisika memiliki beberapa kekuatan dalam pembelajaran, diantaranya adalah dapat menjelaskan fenomena alam secara fisis sehingga mudah diterima oleh akal sehat, selain itu pembelajaran fisika juga mampu membimbing siswa agar dapat berfikir ilmiah, aktif, logis dan analisis.

Selain keunggulan, pembelajaran fisika juga memiliki kelemahan diantaranya adalah beberapa konsep fisika membutuhkan pemahaman yang lebih sehingga diperlukan pemikiran dan pengayaan yang keras untuk mampu mempelajarinya, dan tidak semua konsep fisika dapat disampaikan secara langsung sehingga perlu dilakukan pembelajaran yang lebih intensif agar siswa dapat memahami materi dengan baik. Selain itu juga dibutuhkan pengajar yang berkompeten agar siswa mudah dalam menerima materi yang disampaikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Berdasarkan observasi, sarana dan prasarana di SMP N 2 Boja telah cukup tersedia untuk mendukung dalam proses belajar dan mengajar seperti ruang kelas, perpustakaan sekolah, laboratorium komputer dan laboratorium IPA. Laboratorium IPA yang memiliki fasilitas yang cukup memadai dan mendukung kegiatan pembelajaran di laboratorium yang berkaitan dengan mata pelajaran siswa.

Selain itu, SMP N 2 Boja ternyata telah memiliki area hotspot local area sehingga siswa diharapkan dapat menambah informasi / pengetahuan yang dibutuhkan melalui media internet tersebut.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong mata pelajaran fisika di SMP Negeri 2 Boja adalah Ibu Andika Kusumawati S.Pd. Sebagai guru pamong beliau memiliki kualitas yang baik dan profesional. Selain itu beliau merupakan seorang guru yang ramah, sabar, disiplin dan suka memberi nasihat dalam menciptakan pembelajaran kreatif di dalam kelas untuk menciptakan siswa aktif dan memotivasi praktikan agar siap mental dalam menghadapi peserta didik

Dosen pembimbing praktikan PPL adalah Dr. Agus Yulianto M.Si yang berkenan memberikan arahan dan bimbingan kepada praktikan. Beliau

adalah dosen yang professional, sopan, tegas, dan disiplin dalam melaksanakan pembelajaran kreatif di dalam kelas.

4. Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja

Pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Boja sudah cukup baik. Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan kurikulum yang sekarang berlaku (KTSP). Kedisiplinan ditegaskan agar para siswa tetap tertib dalam kegiatan belajar mengajar dan mematuhi tata tertib yang ada.

5. Kemampuan diri praktikan

Di dalam melaksanakan PPL 1, praktikan merasa bahwa kemampuan diri praktikan belum maksimal. Dalam hal ini praktikan telah mendapatkan mata kuliah yang berhubungan dengan mata pelajaran Fisika, Selain itu praktikan juga telah menempuh mata kuliah Dasar Proses Pembelajaran 1 dan 2, serta *microteaching* namun demikian praktikan merasa teori-teori yang diperoleh selama kuliah perlu diterapkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan latihan mengajar dan teori-teori tersebut masih perlu dibina lagi dengan adanya bimbingan dari guru pamong, dosen pembimbing serta pengamatan secara langsung.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Banyak nilai tambah yang didapat setelah melaksanakan PPL 1 ini. Praktikan memperoleh pengalaman secara langsung mengenai dunia pendidikan di sekolah. Dari mulai organisasi sekolah, metode pembelajaran yang digunakan, bersosialisasi dengan warga sekolah, dan penanganan terhadap siswa. Selain itu praktikan dapat melihat secara langsung proses belajar mengajar yang ada di sekolah sehingga dapat menjadi motivasi dan bekal untuk melaksanakan PPL 2, serta menambah kepercayaan diri praktikan dalam proses pembelajaran di kemudian hari.

7. Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES

Saran yang dapat praktikan sampaikan kepada SMP Negeri 2 Boja adalah supaya lebih meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang ada seperti perawatan dan inventarisasi alat dan bahan di laboratorium fisika sehingga dapat digunakan oleh siswa dengan maksimal. Serta melakukan penambahan media pembelajaran untuk menunjang PBM sehingga tingkat pemahaman siswa bertambah.

Saran yang dapat mahasiswa sampaikan kepada UNNES yaitu sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) khususnya dengan SMP Negeri 2 Boja. Selain itu untuk menjaga nama baik UNNES sebagai pencetak guru profesional, UNNES diharapkan dapat meningkatkan sarana maupun prasarana yang dapat menunjang kelancaran kegiatan PPL di sekolah latihan.

Boja, 10 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan



Andika Kusumawati, S.Pd

NIP. 19781106 200903 2 004



Ana Septia Amalia

NIM4201409089

Condro Surekso (4401409009)
Pendidikan Biologi

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I yaitu menyusun laporan observasi dan orientasi.

Data yang dikumpulkan pada kegiatan observasi dan orientasi yang dilakukan selama PPL I meliputi keadaan sekolah dan lingkungan sekitar sekolah, sarana dan prasarana yang ada, dan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan. Melalui kegiatan observasi dan orientasi ini diharapkan mahasiswa mampu mengenal dan mempersiapkan diri masuk kedalam dunia pendidikan.

Beberapa hal yang dijabarkan oleh setiap mahasiswa berkenaan dengan sekolah tempat praktek dan mata pelajaran yang ditekuni, antara lain:

1. **Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Biologi**

Biologi merupakan salah satu cabang ilmu sains yang berhubungan dengan bentuk kehidupan di alam. Adapun kekuatan dalam pembelajaran biologi adalah siswa dapat langsung berinteraksi dengan alam yang merupakan objek pembelajaran biologi sehingga materi yang dipelajari menjadi lebih nyata dan lebih mudah dipelajari. Pembelajaran biologi juga mengajarkan siswa untuk berpikir dan bersikap ilmiah dalam menghadapi berbagai masalah dalam kehidupan. Kemudian dengan belajar biologi juga dapat menanamkan rasa cinta kepada alam dan sikap menghargai atas segala ciptaan Tuhan. Disamping kekuatan yang telah dipaparkan terdapat kelemahan dalam pembelajaran biologi, kelemahan tersebut adalah anggapan yang keliru tentang biologi. Banyak orang termasuk para siswa berasumsi bahwa biologi merupakan ilmu yang berupa kumpulan konsep semata, sehingga dalam belajar biologi terkesan membosankan karena hanya menghafalkan konsep-konsep yang ada.

2. **Ketersediaan sarana dan prasarana**

Ketersediaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Boja sudah lengkap, terutama sarana- sarana yang terkait dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di SMP Negeri 2 Boja berjumlah 24 dan semuanya dirasa cukup nyaman dalam mendukung proses pembelajaran. Adanya fasilitas *wifi* yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam mencari berbagai referensi ilmu pengetahuan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran merupakan fasilitas yang lebih. Adanya laboratorium IPA dengan alat- alat yang cukup lengkap dan memadai dalam mendukung pembelajaran IPA juga merupakan nilai tambah bagi fasilitas SMP Negeri 2 Boja.

3. **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong dan dosen pembimbing yang membimbing selama PPL 1 sangat berkompeten beliau senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan memotivasi praktikan untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Baik dosen pembimbing maupun guru pamong, keduanya merupakan orang yang berpengalaman dalam dunia pendidikan, terutama dalam pelajaran biologi. Beliau memberikan nasihat-nasihat yang membangun agar praktikan menjadi lebih baik dan lebih baik lagi dalam praktik mengajar. Masukan dari

dosen pembimbing berguna sebagai bekal untuk mengembangkan kemampuan agar lebih baik. Demikian halnya dengan guru pamong yang senantiasa memberikan masukan dan koreksi jika praktikan mengalami kekeliruan. Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing merupakan masukan bagi praktikan untuk mengembangkan diri dan menjadi lebih baik lagi sehingga nantinya akan menjadi guru yang profesional.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja sudah baik, hal ini dapat dilihat pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung tertib dan lancar, keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan guru bervariasi dan dapat mendukung siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Setelah kegiatan observasi dan mengamati cara guru mengajar pada kegiatan PPL I praktikan merasa bahwa kemampuan praktikan masih kurang untuk menjadi seorang guru yang baik. Tetapi harapannya berdasarkan saran dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menjadi seorang guru yang baik yang memenuhi kompetensi pedagogik, profesional, pribadi, dan sosial sebagai seorang guru

6. **Nilai tambah setelah melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL I ini, bermanfaat menambah pengalaman dan wawasan praktikan dalam kaitannya dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, menghadapi kondisi kelas secara langsung, serta mengetahui kendala-kendala yang dihadapi seorang guru dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

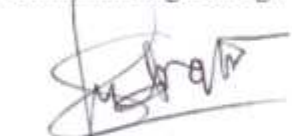
7. **Saran pengembangan bagi SMP Negeri 2 Boja dan UNNES**

Saran praktikan bagi perkembangan SMP Negeri 2 Boja antara lain, supaya lebih memanfaatkan berbagai potensi yang ada di sekitar sekolah terutama terkait dengan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dalam mendukung pembelajaran sains biologi pada khususnya, serta pemanfaatan berbagai teknologi yang ada seperti internet dan LCD proyektor. Pengaktifan kembali beberapa ekstrakurikuler selain ekstrakurikuler wajib (pramuka), sehingga lebih banyak kegiatan ekstra yang mampu mengakomodasi kemampuan siswa.

Bagi UNNES, Dalam penyelenggaraan PPL *full online* diperlukan sosialisasi yang lebih baik terutama terhadap sekolah latihan, koordinasi antara berbagai pihak lebih ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman pada pihak-pihak terkait

Kendal, 11 Agustus 2012
Mengetahui,

Guru Pamong Biologi



Dri. Iri Indratwari P.
NIP. 19650103 200012 2 001

Mahasiswa Praktikan



Condro Sutekso
NIM 4401409009

Widiastuti Ningsih
NIM 4401409034
Pendidikan Biologi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik. Kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri atas PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan di SMP Negeri 2 Boja pada tanggal 1 Agustus 2012 hingga tanggal 11 Agustus 2012. Selama PPL 1, praktikan melakukan observasi dan orientasi sesuai dengan mata pelajaran masing-masing serta mengumpulkan data mengenai keadaan sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan berbagai komponen sekolah, misalnya staf Tata Usaha, guru dan siswa. Data yang diambil meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, tata tertib dan pelaksanaannya, bidang pengelolaan dan administrasi.

a. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi

Biologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang kehidupan. Oleh karena itu, siswa dapat tertarik untuk mempelajarinya karena materi mata pelajaran ini terkait erat dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengetahui berbagai peristiwa yang terjadi di sekitar mereka dengan mengamati langsung makhluk hidup atau lingkungan yang berkaitan dengan peristiwa tersebut. Mereka juga dapat mengamati peristiwa yang terjadi dalam suatu proses metabolisme makhluk hidup melalui berbagai praktikum sederhana.

Kelemahan mata pelajaran biologi adalah materi yang diajarkan sangat banyak dan waktu yang tersedia untuk mempelajari semua materi yang ada terbatas. Hal tersebut membuat guru lebih banyak memberikan teori kepada siswa dibandingkan memperdalam materi dengan melakukan praktikum. Siswa cenderung menghafal materi yang diajarkan dibandingkan memahami materi. Biologi juga mempelajari tentang bagian yang sulit dilihat dengan mata telanjang sehingga dibutuhkan bantuan alat atau media selama kegiatan belajar mengajar.

b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 2 Boja

SMP Negeri 2 Boja sudah memiliki laboratorium IPA yang cukup baik. Alat-alat praktikum yang dapat mendukung pembelajaran biologi sudah tersedia. Selain alat-alat tersebut juga terdapat media berupa charta, gambar, mikroskop dan alat peraga. Sekolah ini memiliki perpustakaan, laboratorium komputer dan sudah tersedia *wifi* yang dapat dimanfaatkan untuk menambah pengetahuan dan informasi para siswa.

c. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong praktikan merupakan guru yang berpengalaman. Beliau menguasai konsep dan materi dengan baik. Selain itu, beliau merupakan guru yang tegas dan disiplin. Beliau langsung menegur siswa yang kurang memerhatikan pelajaran dengan memberi siswa tersebut tugas, misal mengulangi penjelasan yang baru saja beliau ajarkan. Hal tersebut membuat siswa kembali memerhatikan pelajaran dan suasana kelas menjadi lebih terkendali. Beliau mengajarkan materi dengan cara membuat peta konsep pada setiap awal materi dan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat mempermudah pemahaman siswa dalam mempelajari biologi.

d. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan menyadari bahwa kemampuan diri praktikan belum maksimal. Praktikan memiliki banyak kekurangan, masih sering tegang, canggung dan malu serta sulit mengungkapkan pendapat dengan baik. Praktikan juga belum menguasai pengelolaan kelas yang baik serta sulit menegur siswa dan memberikan hukuman kepada siswa yang kurang fokus dengan pelajaran.

e. Nilai Tambah yang Diperoleh setelah Melaksanakan PPL 1

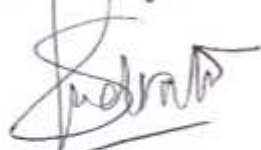
Setelah melakukan PPL 1, praktikan memperoleh pengetahuan, pengalaman dan wawasan dalam proses belajar mengajar baik cara menyampaikan pelajaran biologi agar siswa memahami pelajaran maupun cara mengelola kelas sehingga kelas menjadi lebih tertib.

f. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran dari praktikan kepada sekolah adalah agar lebih disiplin kepada siswa, merawat dan menjaga sarana dan prasarana yang telah tersedia agar kondisinya tetap baik dan bersih.

Saran kepada pihak Unnes adalah agar dapat melakukan koordinasi dengan baik kepada sekolah dan guru yang bersangkutan.

Guru Pamong Biologi
SMP/N 2 Boja



Dra. Tri Indratwari
NIP. 19650103 200012 2 001

Praktikan



Widiastuti Ningsih
NIM 4401409034

Nama : Muhammad Rofi'udin
NIM : 6301409020
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 1 yaitu menyusun laporan observasi dan orientasi.

Setelah melakukan pengamatan dalam PPL tahap 1, terdapat beberapa hal yang dijabarkan berkenaan dengan sekolah tempat praktek dan mata pelajaran yang ditekuni, antara lain:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Rekreasi

Pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi atau biasa disingkat dengan penjasorkes merupakan mata pelajaran yang digemari sebagian besar siswa karena pada mata pelajaran tersebut kegiatan belajar mengajar sebagian besar dilakukan di luar ruang kelas menyebabkan siswa mengikuti pelajaran dengan penuh antusias dan penuh semangat.

Kelemahan pembelajaran mata pelajaran penjasorkes adalah kurangnya waktu dalam pembelajaran, sehingga pelajaran tidak sepenuhnya tersampaikan. Kurangnya waktu tersebut juga berdampak pada pencapaian kebugaran tubuh secara maksimal.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Secara umum kondisi SMP Negeri 2 Boja, sudah cukup baik, bangunan yang digunakan juga cukup memadai. Akan tetapi dalam hal sarana dan prasarana olahraga sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran penjasorkes pada SMP N 2 Boja belum memadai dan masih perlu perhatian. Meskipun SMP N 2 Boja memiliki lapangan Bola Voli, Sepak Takraw, Bola Basket dan Sepak bola. Namun lapangan-lapangan tersebut dalam kondisi kurang baik untuk proses pembelajaran. Terutama pada lapangan Sepak Bola mengingat ukuran yang jauh dari ukuran standar lapangan sepak bola.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan, praktikan dibimbing oleh guru pamong di SMP Negeri 2 Boja, yaitu Ibu Dra. Amien Ariyatna Y, M.Pd. Beliau adalah seorang guru yang berpendidikan tinggi yang berkompeten, penuh perhatian, banyak memberi arahan dan saran serta menegakkan disiplin tinggi mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar agar praktikan menjadi dapat guru penjasorkes yang profesional pada kemudian hari.

Dosen pembimbing yaitu Bapak Hadi, S.Pd ,M.Pd mempunyai nilai tinggi profesionalisme dalam menjalankan tugas. Masukan dari dosen pembimbing berguna sebagai bekal untuk mengembangkan kemampuan agar lebih baik. Proses bimbingan belajar juga terjalin cukup baik berkat koordinasi dan kerjasama antara praktikan dan dosen pembimbing.

4. Kualitas pembelajaran di SMP N 2 Boja

Pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja mempunyai kualitas yang cukup baik, khususnya pada mata pelajaran penjasorkes. Namun keterbatasan jumlah dan kondisi sarana dan prasarana menjadi masalah utama dalam menunjang kegiatan pembelajaran penjasorkes .

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus praktikan pelajari agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka praktikan membutuhkan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing, serta pihak-pihak yang berkaitan yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar agar praktikan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menjadi seorang guru yang baik yang memenuhi kompetensi pedagogik, professional, pribadi, dan sosial sebagai seorang guru. Namun dibalik dari segi kekurangan, praktikan berusaha memberikan layanan yang terbaik dan semaksimal mungkin untuk SMP N 2 Boja.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 1 adalah penulis dapat memperoleh pengetahuan tentang gambaran sekolah tersebut, baik berupa sarana prasana maupun proses pembelajaran di SMP N 2 Boja yang berguna untuk persiapan pelaksanaan PPL 2. Selain itu, penulis dilibatkan secara langsung dalam kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh SMP N 2 Boja seperti bersama-sama guru piket bertugas untuk menyambut siswa yang datang dengan berjabat tangan dan memberi sanksi siswa yang melanggar peraturan sekolah. Disini penulis dapat belajar tentang rasa kedisiplinan dan rasa kekeluargaan yang tinggi.

7. Saran dan pengembangan bagi SMP N 2 Boja dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi SMP N 2 Boja

Saran bagi perkembangan SMP Negeri 2 Boja, agar pihak sekolah memperhatikan dan melengkapi media pembelajarannya yakni sarana dan prasarana khususnya mengenai penyediaan alat dan pewatan lapangan olahraga untuk menunjang mata pelajaran penjasorkes.

b. Saran dan pengembangan bagi UNNES

Dalam penyelenggaraan PPL *full online* diperlukan sosialisai yang lebih baik terhadap sekolah latihan, koordinasi antara berbagai pihak lebih ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman pada pihak-pihak terkait. Informasi sebaiknya jangan hanya mengandalkan pada internet saja, namun juga harus ditempelkan pada setiap fakultas yang ada.

Penempatan mahasiswa praktik pengalaman lapangan hendaknya harus menyesuaikan jumlah dengan keadaan sekolah, sehingga kegiatan praktik pengalaman lapangan akan berjalan dengan lancar dan mahasiswa praktikan dapat mendapatkan pengalaman yang lebih baik dalam praktik pengalaman lapangan.

Kendal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Dra. Amien Ariyatna Yusuf, M.Pd

NIP.19631026 198803 2 007

Praktikan

Muhammad Rofi'udin

NIM. 6301409020

Nama : Nur Huda Muflikh
NIM : 6301409030
Prodi : S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan pengalaman dan sebagai wawasan untuk dapat mengajar setelah lulus menempuh pendidikan di perguruan tinggi program kependidikan. Kegiatan ini berfungsi sebagai pelatihan menerapkan teori-teori yang diperoleh selama proses perkuliahan pada semester-semester sebelumnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang sesuai dengan kompetensi seorang pendidik.

1. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran yang ditekuni

Kekuatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yaitu :

- a. Pelaksanaan kegiatan belajar dilakukan di luar ruang kelas sehingga memberikan penyegaran bagi siswa agar tidak merasa jenuh belajar di dalam kelas.
- b. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melatih kemampuan motorik siswa untuk melakukan gerak, dan memberikan pengetahuan tentang kesehatan.

Kelemahan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yaitu :

- a. Kurangnya sumber pustaka Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- b. Dengan minat siswa yang tinggi, kurangnya waktu untuk pembelajaran menjadikan materi tidak tersampaikan secara menyeluruh bagi siswa

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan pembelajaran di SMP N 2 Boja masih kurang memadai karena kurangnya kepemilikan alat-alat olahraga dan lapangan olahraga. Fasilitas yang ada masih sedikit, hal ini dikarenakan untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga hanya ada bola basket putra dan putri, bola voli putra, dan sepak takraw.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing yang membimbing praktikan adalah guru dan dosen yang berkualitas. Beliau adalah guru dan dosen yang berkompeten dalam membimbing dan memberi masukan serta saran untuk praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Hal ini terbukti dengan ketrampilan, kemampuan, dan kecakapan beliau di dalam mengajar baik di kelas maupun di luar kelas mampu mengkondisikan dan mengelola kelas dengan baik sekali.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Suasana proses belajar mengajar yang dilaksanakan baik yang di dalam ruang kelas, maupun di luar kelas berlangsung dengan baik dan kondusif.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus praktikan pelajari dan kuasai agar dalam melakukan pembelajaran terhadap siswa dapat berjalan dengan baik. Praktikan juga membutuhkan bantuan dan saran dari semua pihak yang terlibat dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini terutama dalam kegiatan pembelajaran. Menjaga hubungan dan komunikasi juga praktikan lakukan guna menunjang kelancaran proses Praktik Pengalaman Latihan karena sesuai dengan kompetensi sosial.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan setelah melaksanakan PPL I

Adapun nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I selama 10 hari adalah praktikan dilibatkan secara langsung dalam kegiatan yang sudah dibuat oleh pihak sekolah. Praktikan juga memperoleh nilai sikap dari 3S yang diterapkan oleh SMPN 2 Boja yaitu Salam, Senyum, dan Sapa. Nilai sikap tersebut menjadikan suasana di sekolah menjadi lebih kekeluargaan di semua warga sekolah.

7. Saran pengembangan bagi SMP N 2 Boja dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi SMP N 2 Boja

Adapun saran pengembangan dari praktikan bagi SMP N 2 Boja adalah sebagai berikut :


1. Perlu adanya perhatian khusus pada siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung, perkembangan teknologi membuat siswa lebih asik sibuk dengan handphone daripada memperhatikan pelajaran yang diberikan.
2. Kebersihan kamar mandi agar lebih diperhatikan.
3. Perlu adanya perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak khususnya sarana dan prasarana olahraga.

b. Saran pengembangan bagi UNNES

Adapun saran pengembangan dari praktikan bagi UNNES adalah sebagai berikut :

1. UNNES hendaknya menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat latihan agar kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan lancar.
2. UNNES hendaknya member penghargaan (*reward*) bagi sekolah latihan yang menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan.

Mengetahui
Guru Pamong


Fantri Wisnu Wardono, S.Pd
NIP. 19720609 200604 1 107

Boja, 8 Agustus 2012
Praktikan


Nur Huda Muflikh
NIM. 6301409030

NAMA : Mohamad Wahyudi
NIM : 6301409164
JURUSAN : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Praktikan melakukan PPL 1 periode 2012 ini di SMP Negeri 2 Boja, yang beralamat di jl. Raya Tampingan, Boja, Kabupaten Semarang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL1) dimulai pada tanggal 1 agustus - 11 agustus 2012. Dari PPL 1 Praktikan banyak memperoleh masukan-masukan dari berbagai guru yang dapat membantu Praktikan untuk mengembangkan kemampuan diri sebagai calon Guru. Selama melaksanakan PPL 1 Praktikan melakukan observasi baik dengan pengamatan maupun dengan wawancara tanya jawab kepada guru maupun staf pengurus sekolah. Salah satu pengamatan yang dilakukan oleh praktikan adalah mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pamong. Sehingga dapat menjadi cerminan diri dikemudian hari. Dari hasil observasi tersebut, praktikan dapat memperoleh beberapa informasi, yaitu :

1. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PEMBELAJARAN PENJAS

a) Kekuatan Bidang Studi Penjas

Pendidikan jasmani adalah merupakan cabang ilmu yang tidak hanya mengacu pada aspek psikomotorik atau gerak saja namun juga meliputi aspek koqnitif, afektif serta fisik siswa yang nantinya menunjang aktifitas siswa. Dengan kemampuan fisik dan kebugaran jasmani yang baik, maka siswa dapat mengikuti aktifitas belajar dengan baik pula selain menunjang kegiatan sehari hari dengan tanpa mengalami kelelahan yang berarti. Selain itu jika tubuh kita sehat baik secara jasmani dan rohani maka dalam menjalani aktifitas sehari-hari juga terasa bugar.

b) Kelemahan Bidang Studi Penjas

Selama ini pendidikan jasmani dianggap sebagai pelajaran yang dipandang sebelah mata, namun didalamnya terkandung nilai-nilai yang saya yakin tidak ditemui dalam mata pelajaran manapun. Disiplin tinggi, keberanian, percaya diri, sportif, kejujuran, kerjasama dan toleransi merupakan sebagian kecil nilai yang terkandung didalam pendidikan jasmani. Peran guru sangatlah penting dalam berlangsungnya pembelajaran yang efektif. Sarana dan prasarana merupakan alasan klasik guru olahraga dan penghambat kegiatan pembelajaran namun kreativitas guru sangat dituntut memiliki kreatifitas yang tinggi. Selain itu mapel penjas yang sebelumnya menyenangkan menjadi menjenuhkan itu dikarenakan oleh kurang kreatif guru penjas itu sendiri.

2. KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA DI SMP NEGERI 2 BOJA

Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Boja, bisa dikatakan belum memadai dalam pembelajaran penjas. Sarana dan Prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran terutama untuk pembelajaran penjas masih kurang, karena belum memiliki lapangan yang memenuhi kebutuhan pembelajaran.

3. KUALITAS GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL 1 ini tidak lepas dari peranan guru pamong dan dosen pembimbing yang sudah banyak membantu baik secara materi maupun non materi. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu memberikan pengarahan kepada praktikan, dan selalu meluangkan waktu apabila praktikan membutuhkan konsultasi.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 1, praktikan dibimbing oleh Guru pamong di SMP Negeri 2 Boja, yaitu Dra. Amien Ariyatna Y, M.Pd. Praktikan banyak diberi arahan dan saran oleh beliau mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan pembelajaran yang diikuti oleh praktikan, dapat dilihat bahwa guru pamong memiliki kualitas mengajar yang baik dan profesional. Itu terbukti dengan Guru pamong membimbing siswa dalam belajar dan mampu mentransfer materi kepada siswa dengan baik dan sistematis.

4. KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 2 BOJA

Pembelajaran di SMP Negeri 2 Boja, dapat dikategorikan mempunyai kualitas yang cukup baik, terutam mata pelajaran penjas akan tetapi juga masih terdapat beberapa kekurangan diantaranya dalam hal kegiatan praktikumnya, hal ini dikarenakan masih terbatasnya sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran penjas.

5. KEMAMPUAN DIRI PRAKTIKAN

Dalam melaksanakan PPL 1, praktikan merasa bahwa pengetahuan, pengalaman dan kemampuan praktikan masih belum maksimal. Sehingga praktikan masih perlu banyak untuk belajar dan berlatih agar pengetahuan praktikan dapat bertambah dan mengasah pengalaman praktikan secara lebih nyata.

6. NILAI TAMBAH YANG DIPEROLEH MAHASISWA SETELAH MELAKSANAKAN KEGIATAN PPL 1

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan 1 (PPL1) ini, praktikan memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan mengajar yang diperoleh dari bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Praktikan juga mengetahui bagaimana kondisi jalannya pembelajaran mapel, selain Penjas di ruang kelas secara langsung serta mengetahui stuktur organisasi yang ada di sekolah, dapat mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia kependidikan diantaranya tugas dan kewajiban seorang guru serta cara bergaul baik dengan sesama guru, karyawan sekolah dan tidak terkecuali siswanya.

7. SARAN PENGEMBANGAN DARI SEKOLAH DAN UNNES

a) Bagi pihak SMP Negeri 2 Boja, Semarang

Secara umum kondisi SMP Negeri 2 Boja, sudah cukup baik, bangunan yang digunakan juga cukup memadai. Akan tetapi untuk peralatannya, media pembelajarannya perlu ditambah sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara optimal. Dengan jumlah siswa yang tidak sebanding dengan keadaan lapangan dan jumlah alat maka, Guru dituntut sekreatif mungkin menciptakan modifikasi alat agar pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran akan lebih variatif jika terdapat sarana pendukung yang memadai sehingga siswa menjadi lebih

mudah memahami konsep pembelajaran dan secara tidak langsung siswa juga antusias dalam mengikuti pelajaran.

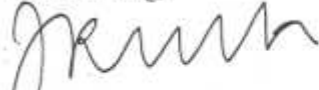
b) Bagi pihak Unnes

Bagi pihak unnes sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) terutama dengan SMP Negeri 2 Boja. Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) ditahun-tahun berikutnya. Selain itu penempatan mahasiswa praktik pengalaman lapangan (PPL) jumlahnya harus disesuaikan dengan keadaan sekolah, sehingga kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) akan berjalan dengan lancar dan mahasiswa praktikan dapat mendapatkan pengalaman yang lebih dalam praktik pengalaman lapangan (PPL).

Kendal, 11 Agustus 2012

Mengetahui.,

Guru Pamong,



Dra. Amien Ariyatna Y. M.Pd.

NIP : 19631026 198803 2 007

Praktikan,



Mohamad Wahyudi

NIM : 6301409164

Nama : Dwi Indra Ristiawan
NIM : 6301409194
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Program PPL ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Boja mulai tanggal 1 Agustus sampai tanggal 20 Oktober 2012. Proses pembelajarannya menggunakan bahasa Indonesia. Siswa-siswinya juga cerdas dan mudah menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru. Antara guru, staf administrasi, siswa, dan tenaga pendidikan lainnya dapat terjalin hubungan yang baik.

Selama observasi, praktikan juga melakukan pengamatan terhadap guru pamong, bagaimana cara mengelola kelas, media apa yang digunakan, serta interaksi yang dilakukan oleh guru dengan siswa..

Dari hasil pengamatan praktikan selama orientasi dan observasi terhadap keadaan fisik dan nonfisik di SMP Negeri2 Boja serta mengenai kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan bidang studi praktikan yaitu penjasorkes, praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman antara lain sebagai berikut.

A. Kelebihan dan Kekurangan Mata Pelajaran Penjasorkes

Mata pelajaran penjasorkes merupakan mata pelajaran wajib bagi siswa. Kelebihan Mata pelajaran ini diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dalam olahraga,serta untuk mengatasi kejenuhan terhadap pelajaran teori yang ada di dalam kelas. Sedangkan kekurangan atau kelemahan mata pelajaran penjasorkes adalah rendahnya motivasi dan semangat siswa. Pada umumnya siswa kurang termotivasi dan kurang bersemangat bila mengikuti pembelajaran olahraga. Hal ini terjadi karena kurang variasinya metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran dan juga pengaruh cuaca yang sangat panas bila di lapangan.

B. Sarana dan Prasarana yang Memadai

Sarana dan prasarana merupakan penunjang proses pembelajaran. Hingga saat ini, SMP Negeri2 Boja masih melengkapi kekurangan sarana dan prasarana terutama adalah masalah kurang tersedianya beberapa lapangan untuk beberapa cabang olahraga. Selain bidang fisik, bidang nonfisik seperti kualitas Staf pengajar selalu ditingkatkan untuk menjadikan SMP Negeri 2 Boja menjadi lembaga pendidikan yang berstandar nasional.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong merupakan guru senior yang telah berpengalaman di sekolah. Guru pamong sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL I ini. Evaluasi dan saran dari guru pamong sangat membantu praktikan untuk bisa menjadi lebih baik dalam mengajar. Selain itu, kami juga dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pamong untuk membuat instrumen-instrumen pembelajaran yang digunakan pada saat ini.

Dalam kegiatan PPL 1, praktikan dibimbing oleh Bapak Fantri Wisnu selaku guru pamong. Beliau sangat berperan dalam membantu mengenalkan dunia keguruan, pembuatan perangkat pembelajaran serta kewajiban dan tugas seorang guru. Dosen pembimbing dalam PPL ini adalah pak Hadi juga sangat

membantu dan memberikan banyak masukan serta evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar.

F. Kualitas Pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 2 Boja

Kualitas pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 2 Boja secara umum sudah baik walaupun masih ada beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Variasi media dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran merupakan salah satu cara untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran penjasorkes.

G. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan sangat menyadari bahwa kemampuan diri praktikan masih kurang. Tetapi karena praktikan sudah mendapatkan bekal dari mata kuliah *micro teaching* dan mata kuliah penunjang lainnya sebelum melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan sudah mengetahui apa yang harus dilakukan oleh seorang guru sebelum dan pada saat proses pembelajaran. Bekal ini sangat berguna untuk memperlancar dalam mengajar. Evaluasi dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam membenahi diri untuk menjadi lebih baik lagi.

H. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti PPL 1:

Nilai tambah yang saya peroleh setelah mengikuti PPL 1 adalah saya mengetahui bagaimana keadaan sebuah sekolah, bagaimana manajemen yang terdapat di sekolah tersebut dan merasakan langsung bagaimana rasanya terlibat dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah

Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes:

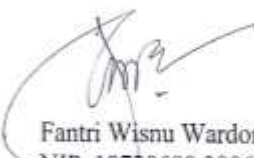
a. Bagi sekolah latihan:

Meningkatkan mutu pembelajaran sehingga makin hari menjadi makin baik. Selain mutu pembelajaran, kualitas guru dan staff juga harus ditingkatkan walaupun sudah baik agar semakin baik.

b. Bagi Unnes:

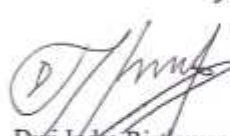
Memperbaiki koordinasi dengan sekolah latihan. Agar terciptanya suasana yang harmonis antara Unnes dan sekolah maka kedua belah pihak harus menjaga hubungan kelembagaan dengan baik agar nantinya sekolah praktikan dapat menjadi tempat latihan mengajar yang baik bagi para praktikan.

Mengetahui,
Guru Pamong,


Fantri Wisnu Wardono, S.Pd
NIP. 19720609 200604 1 107

Boja, 12 Agustus 2012

Praktikan,


Dwi Indra Risthawan
NIM. 6301409194

LAMPIRAN 1
PROFIL SEKOLAH



PROFIL SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BOJA

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Tampingan Boja Kendal

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMP
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR
MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
2012**

1. Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BOJA
2. No. Statistik Sekolah : 201032407052
3. Tipe Sekolah : A/A1/A2/B/B1/B2/C/C1/C2
4. Alamat Sekolah : Jalan Raya Tampingan Boja
: (Kecamatan) Boja
: (Kabupaten/Kota) Kendal
: (Propinsi) Jawa Tengah
5. Telepon/HP/Fax : (0294) 571255
6. Status Sekolah : Negeri/~~Swasta~~ (coret yang tidak perlu)
7. Nilai Akreditasi Sekolah : A Skor = 90,90
8. Luas Lahan, dan jumlah rombel :
Luas Lahan : 11.450 m²
jumlah ruang pada lantai 1 : 56 ruang
jumlah ruang pada lantai 2 :
jumlah ruang pada lantai 3 :
Jumlah Rombel : 24 Nilai Akreditasi Sekolah : 90,90

Lantai = 1

9. **Presentase ruang kelas yang sudah berbasis IT : 9,9 %**

10. Apakah sekolah sudah memiliki ~~sister-school~~ : a. Sudah b. Belum
Apabila sudah : sekolah :
Negara :
Tahun :

11. Apakah sekolah sudah memiliki sertifikat **ISO 9001** : a. Sudah b. Belum
Apabila sudah : Lembaga sertifikasi :
Versi ISO :
Tahun :

12. Data Siswa 4 (empat tahun terakhir):

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2007/2008	406	273	7	232	6	209	6	714	19
2008/2009	401	269	7	257	7	216	8	742	22
2009/2010	352	221	7	258	7	236	8	715	22
2010/2011	467	257	8	214	8	207	8	678	22

13. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Kepala sekolah

		Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidikan Terakhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	ASIKIN, M.Pd.		P	43	S1/A4	22
2.	Wakil Kepala Sekolah	Abdul Wakhid, S.Ag.	L		40	S1/A4	12

b. Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	-	-	-	-	-
2.	S1	10	30	1	6	47
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D3/Sarmud	-	1	-	-	1
5.	D2	-	-	-	-	-
6.	D1	1	-	-	-	1
7.	≤ SMA/ sederajat	-	-	1	-	1
Jumlah		11	31	2	6	50

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA	-	-	6	-	-	-	-	-	6
2.	Matematika	-	1	3	-	-	-	-	-	4
3.	Bahasa Indonesia	-	-	5	-	-	-	-	-	5
4.	Bahasa Inggris	-	-	6	-	-	-	-	-	6
5.	Pendidikan Agama	-	-	2	-	-	-	-	-	2
6.	IPS	1	-	6	-	-	-	-	-	7
7.	Penjasorkes	-	-	2	-	-	-	-	-	2
8.	Seni Budaya	-	-	3	-	-	-	-	-	3
9.	PKn	-	-	3	-	-	-	-	-	3

10.	TIK	-	-	1	-	-	-	-	-	1
11.	BK	-	-	3	-	-	-	-	-	3
12.	Lainnya:									
	Bahasa Jawa	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	PKK	-	-	3	-	-	-	-	-	3
	Ketrampilan	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Agama Kristen	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Jumlah	1	1	48	-	-	-	-	-	50

3. Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru

No.	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi/profesionalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1.	Penataran KBK/KTSP	4	4	6	10
2.	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)	1	1	-	1
3.	Penataran PTK	17	17	30	47
4.	Penataran Karya Tulis Ilmiah	-	-	-	-
5.	Sertifikasi Profesi/Kompetensi	5	5	8	13
6.	Penataran PTBK	5	5	4	9
7.	Penataran lainnya:				
	a. Diklat Pembuatan Alat Peraga	12	12	12	24

4. Prestasi guru

No.	Jenis lomba	Perolehan kejuaraan 1 sampai 3 dalam 3 tahun terakhir	
		Tingkat	Jumlah Guru
1.	Lomba PTK	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab/Kota	-
2.	Lomba Karya tulis Inovasi Pembelajaran	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab/Kota	-
3.	Lomba Guru Berprestasi	Nasional	-
		Provinsi	-

		Kab/Kota	-
4.	Lomba lainnya:	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab/Kota	-
5.		Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab/Kota	-

c. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	1	3	-	-	1	-	1	-	2	2	5
2.	Perpustakaan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.	Laboran lab. IPA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4.	Teknisi lab. Komputer	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
5.	Laboran lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	PTD (Pend Tek. Dasar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Kantin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Penjaga Sekolah	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
9.	Tukang Kebun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Keamanan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11.	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	4	6	-	-	2	-	1	-	8	3	12

14. a) Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	8	3	-	11 ruang, yaitu:	24
Rsk ringan	13	-	-	13		
Rsk sedang	-	-	-	-		

Rsk Berat	-	-	-	-		
Rsk Total	-	-	-	-		

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%
Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

b) Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	12 x 9	Baik	6. Lab. Bahasa	-	-	-
2. Lab. IPA	1	15 x 8	Baik	7. Lab. Komputer	1	8 x 8	Baik
3. Ketrampilan	2	7 x 9	Baik	8. PTD	-	-	-
4. Multimedia	1	10 x 12	Baik	9. Serbaguna/aula	1	11 x 7	Baik
5. Kesenian	1	12 x 9	Baik	10. Elektro	1	7 x 9	Baik

c) Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	4 x 4	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	5 x 6	Baik
3. Guru	1	12 x 6	Baik
4. Tata Usaha	1	6 x 6	Baik
5. Tamu	-	-	-
Lainnya:			

d) Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	4	4 x 5	R.Ringan	10. Ibadah	1	12 x 12	Baik
2. Dapur	1	3 x 4	R.Ringan	11. Ganti	-	-	-

3. Reproduksi	-	-	-	12. Koperasi	1	4 x 5	Baik
4. KM/WC Guru	3	2 x 2	Baik	13. Hall/lobi	1	11 x 7	Baik
5. KM/WC Siswa	10	2 x 2	R.Ringan	14. Kantin	3	4 x 5	Baik
6. BK	1	4 x 4	Baik	15. Rumah Pempa/ Menara Air	1	2,5 x 2,5	Baik
7. UKS	1	2 x 3	Baik	16. Bangsal Kendaraan	1	6 x 8	Baik
8. PMR/Pramuka	1	2 x 3	Baik	17. Rumah Penjaga	-	-	-
9. OSIS	1	2 x 3	Baik	18. Pos Jaga	1	2 x 2	Baik

15. Lapangan Olahraga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga				
a. Bola Basket	1	26 x 14	R.Ringan	
b. Bola Voli	2	18 x 9	R.Ringan	
c. Sepak Bola	1	40 x 25	R.Ringan	
d.				
e.				
2. Lapangan Upacara	1	25 x 30	Baik	Termasuk Lap. Bola Voli

16. Kepemilikan Tanah :

Pemerintah/~~yayasan/pribadi/menyewa/menumpang~~*)

Status Tanah : ~~SHM/HGB/Hak Pakai/Akte Jual Beli/Hibah~~*)

Luas Lahan/Tanah : 11.450 m²

Luas Tanah Terbangun : 4.320 m²

Luas Tanah Siap Bangun : 1.095 m²

Luas Lantai Atas Siap Bangun : - m²

*) Coret yang tidak perlu

Lampirkan rencana tapak (*site plan*) sekolah skalatis (berskala) dengan ukuran kertas minimal A4.

d. Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	6	6	-	-	4	4	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-
2.	UKS	4	4	-	-	6	6	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-
3.	PMR/Pramuka	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	OSIS	3	-	3	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
5.	Gudang	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
6.	Ibadah	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-
7.	Koperasi	2	2	-	-	2	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-
8.	Hall/lobi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Kantin	9	9	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Pos jaga	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Reproduksi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

18. Koleksi Buku Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku siswa/pelajaran (semua mata pelajaran)	± 5.000 eks	± 90 eks	± 4.910 eks
2.	Buku bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	± 4.000 eks	-	± 4.000 eks
3.	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedia, dsb.)	250 eks	-	250 eks
5.	Jurnal	-	-	-
6.	Majalah	2 judul	-	2 judul
7.	Surat kabar	1 judul	-	1 judul
8.	Lainnya:	-	-	-

19. Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	6 unit
2.	Ruang baca	7 x 7 m
4.	TV	1 unit
5.	LCD	1 unit
6.	VCD/DVD player	1 unit
7.	Lainnya:	
	a. Kipas angin	4 unit
	b. Dispenser	1 unit
	c. Radio Tape	1 unit
	d. OHP	-

20. Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia

No.	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)											
		Jumlah				Kualitas				Kondisi			
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik	
1.	Lab. IPA				✓			✓					✓
2.	Lab. bahasa												
3.	Lab. komputer				✓			✓			✓		
4.	Ketrampilan				✓			✓					✓
5.	PTD												
6.	Kesenian			✓			✓						✓
7.	Multimedia				✓		✓						✓

*) Lampirkan daftar alat pada laboratorium/ruang dengan spesifikasi teknisnya.

21. Prestasi sekolah/siswa dua (2) tahun terakhir

a. Prestasi Akademik: NUAN

No.	Tahun Pelajaran	Rata-rata NUAN					
		Bhs Indonesia	Matematika	Bahasa Inggris	IPA	Jumlah	Rata-rata empat mapel
1.	2009/2010	8,06	6,06	6,11	6,96	27,19	6,80
2.	2010/2011	8,39	8,14	7,91	7,87	32,31	8,08

Prestasi Akademik : Peringkat rerata NUAN

No.	Tahun Pelajaran	Peringkat								
		Tingkat Kecamatan (Rayon)			Tingkat Kab/Kota			Tingkat Propinsi		
		Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta
1.	2009/2010	-	-	-	36	-	60	1077	-	1599
2.	2010/2011	-	-	-	21	-	41	1012	-	1586

b. Prestasi Akademik: Nilai Ujian Sekolah (US)

No	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai US	
		2009/2010	2010/2011
1	Pendidikan Agama	8,05	8,09
2	Pendidikan Kewarganegaraan	7,40	7,89
3	Ilmu Pengetahuan Sosial	7,13	7,25
4	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	7,01	7,44
5	Seni Budaya	7,66	8,05
6	Bahasa Jawa	7,72	7,76
7	TIK	7,97	7,36
8	Muatan Lokal I	-	-
9	Muatan Lokal II	8,11	8,13
Nilai rata-rata Ujian Sekolah		7,63	7,86

c. Angka Kelulusan dan Melanjutkan

No.	Tahun Ajaran	Jumlah Kelulusan dan Kelanjutan Studi				
		Jumlah Peserta Ujian	Jumlah Lulus	% Kelulusan	% Lulusan yang Melanjutkan Pendidikan	% Lulusan yang TIDAK Melanjutkan Pendidikan
1.	2009/2010	235	209	88,56 %	99,10 %	0,90 %
2.	2010/2011	244	244	100 %		

d. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik: Lomba-lomba

No.	Nama Lomba	Tahun 2009/2010			Tahun 2010/2011				
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/Kota	Propinsi	Nasional		Kab/Kota	Propinsi	Nasional

No.	Nama Lomba	Tahun 2009/2010				Tahun 2010/2011			
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/Kota	Propinsi	Nasional		Kab/Kota	Propinsi	Nasional
1.	LCC	3	✓						
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

e. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik

No.	Nama Lomba	Tahun 2009/2010				Tahun 2010/2011			
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kec	Kab/Kota	Propinsi		Kec	Kab/Kota	Propinsi
1.	Taekwondo	1 2		✓	✓	2 1		✓	✓
2.	Pencak Silat					1		✓	
3.	Lari estafet	1 (Putra 400m) 1 (Putri 400m) 2 (Putra 8km) 1 (Putri 8km)	✓ ✓ ✓ ✓			1 putra 1 putri 3 putra	✓ ✓ ✓		
4.	Atletik	2 Lari 100m							
5.	Tari Gembira								
6.	Bola Basket								
7.	PBB					2		✓	
8.	Bola Voli	3	✓						
9.	Halang rintang	3			✓				
10.	Kaligrafi	3		✓					
11.	Sound Fashion Valentine Day	1	✓						
12.	Karnaval					3	✓		
13.	Paskibra					2		✓	

g. Jumlah dan prosentase siswa *drop-out*

No	Kelas	Jumlah dan prosentase siswa <i>drop-out</i>			
		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.	VII	5	8	3	
2.	VIII	3	7	-	
3.	IX	1	1	-	
	Total (%)	9 (0,02 %)	15 (2,04 %)	3	

h. Jumlah dan prosentase siswa yang TERANCAM *drop-out*

No	Kelas	Jumlah dan prosentase siswa terancam <i>drop-out</i>			
		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.	VII	1,83 %	0,75 %		
2.	VIII	1,29 %	0,79 %		
3.	IX	3,98 %	-		
	Total (%)	7,01 %	1,54 %		

22. Sumber Dana 2 (dua) tahun terakhir

No	Sumber Dana	Tahun 2009/2010	Tahun 2010/2011
1.	Rutin	Rp. 1.215.867.600,00	Rp. 1.221.968.100,00
2.	APBD Kab/Kota	Rp. -	Rp. -
3.	APBD Propinsi	Rp. 5.282.500,00	Rp. 34.050.000,00
4.	BOS	Rp. 416.135.000,00	Rp. 388.170.000,00
5.	Komite Sekolah/Orang tua siswa (jumlah keseluruhan iuran bulanan dan sumbangan pendidikan bagi siswa baru)	Rp. 170.801.000,00	Rp. 250.000.000,00
6.	School Grant	Rp. -	Rp. -
7.	Grant Pendidikan Kecakapan Hidup	Rp. -	Rp. -
8.	Subsidi Imbal Swadaya	Rp. -	Rp. -
9.	SSN	Rp. 70.000.000,00	Rp. 50.000.000,00
	Jumlah	Rp. 1.878.086.100,00	Rp. 1.944.188.100,00

23. Alokasi Dana 2 (dua) tahun terakhir

No.	Jenis pembiayaan	Tahun 2007/2008 (Rupiah)	Tahun 2008/2009 (Rupiah)
1.	Investasi		Rp. 146.208.300,00
2.	Operasional	Rp. 463.698.500,00	Rp. 605.602.700,00

3.	Personal	Rp. 742.387.636,00	Rp. 1.092.785.672,00
	Jumlah	Rp. 1.206.086.136,00	Rp. 1.844.596.672,00

24. Lain-lain

a. Alasan lulusan SMP tidak melanjutkan ke SMA/SMK/ sederajat

No	Alasan tak melanjutkan	Urutan alasan dari yang paling utama dengan memberi nomor 1 s.d. 9*)
1	SMA/SMK/ sederajat yang ada terlalu jauh/tak terjangkau	6
2	Tidak mampu membiayai	1
3	Transportasi sulit/mahal	3
4	Kondisi geografis (medan sulit)	7
5	Daerahnya terpencil	8
6	Pendidikan dipandang kurang penting	5
7	Bekerja	2
8	Menikah	4
9	Lain-lain, sebutkan:	

b. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orangtua Siswa

1). Pekerjaan orangtua/wali siswa

No.	Pekerjaan	Prosentase
1.	PNS	9,25 %
2.	TNI/POLRI	3,05 %
3.	Petani	15,65 %
4.	Swasta	10,32 %
5.	Nelayan	-
6.	Politisi (misalnya anggota DPR)	-
7.	Perangkat Desa	3,02 %
8.	Pedagang	10,68 %
...	...	48,03 %

2) Penghasilan orangtua/wali (gabungan kedua orangtua) siswa

No.	Penghasilan	Prosentase
1.	Kurang dari Rp.500.000,-	40,62 %
2.	Antara Rp.500.000,- s.d. Rp.1.000.000,-	36,45 %

6) Mitra Pelaksanaan PKH

Sebutkan mitra di sekitar sekolah yang dapat dilibatkan dalam pelaksanaan PKH (industri rumah tangga, pabrik, dsb.).

No	Nama mitra	Keterangan
1.	Ambar	Industri Rumah Tangga
2.	Wiwik	Pengelola Toko Koperasi Sekolah
3.	Drs. Ujang Noer Faozan	Guru Ekonomi SMP N 2 Boja dan Guru SMK Purnama 3 Semarang

7) Alat (Penunjang) Pelaksanaan PKH (Keterampilan)

Sebutkan sarana yang dapat (menunjang) pelaksanaan PKH (mesin jahit, alat masak, dsb.) yang sudah dimiliki oleh sekolah.

No	Nama Alat	Jumlah	Kondisi*)			
			Baik	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Mesin Jahit	10	5	2	-	3
2	Mesin Obras	1	1	-	-	-
3	Mesin Boordir	1	1	-	-	-
4	Kompore Gas Lengkap	3	2	1	-	-
5	Kompore Minyak	6	6	-	-	-
6	Oven	6	4	-	-	2
7	Mixer	6	3	-	-	3
8	Blender	2	1	-	1	-
9	Panci Presto	1	1	-	-	-
10	Alat-alat Makan	72	72	-	-	-

8) Pengalaman Menyelenggarakan PKH

Bila sekolah telah menyelenggarakan PKH, sebutkan jenis, jumlah peserta, dan hasil evaluasi penyelenggaraan PKH tersebut oleh Direktorat PSMP dan/atau lembaga lainnya, termasuk SMP yang bersangkutan.

No.	Jenis PKH	Dilaksanakan sejak tahun	Jumlah peserta			Hasil evaluasi *)	Ket.
			2006/7	2007/8	2008/9		
1.	Tata Boga	2004	40	35		Baik	

*) Hasil evaluasi dinyatakan dengan sebutan **sangat baik, baik, cukup, kurang, buruk.**

25. INVENTARIS LABORATORIUM IPA

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
	Prasarana						
1	Ruang Praktek	1	√		√		
2	Ruang Persiapan	1	√		√		
3	Ruang Penyimpanan alat dan bahan	1	√		√		
4	Ruang Gudang	1	√		√		
5	Meja Laboratorium	20	√		√		
6	Kursi Laboratorium	40	√		√		
7	Wastafel	4	√		√		
8	Saluran dan instalasi air bersih		√		√		
9	Saluran dan instalasi air kotor		√		√		
10	Saluran dan instalasi listrik		√		√		
11	Sirkulasi Udara		√		√		*)
12	Sistem pencahayaan		√		√		
	Alat Praktikum Fisika	15	√		√		
1	Kit Optik	15	√		√		
2	Kit Listrik	11	√		√		
3	Kit Mekanika	15	√		√		
4	Kit Panas dan Hidrostatika						
	Alat Penunjang Fisika						
1	GARPU TALA PADA KOTAK	6	√		√		
2	SLINKI	10	√		√		
3	METER DASAR 90	23	√		√		
4	CATU DAYA, Tegangan Rendah	20	√		√		
5	NERACA	14	√		√		
	Alat Praktikum Biologi						
1	TABUNG KAPILER	5	√		√		
2	RESPIROMETER	7	√		√		
3	KOTAK GENETIKA 5 warna	10	√		√		
4	MODEL, Otak Manusia	2	√		√		
5	MODEL, Mata Manusia	3	√		√		
6	MODEL, Telinga Manusia	3	√		√		
7	MODEL, Torso Wanita	2	√		√		
8	MODEL, Jantung Manusia	4	√		√		
9	MODEL, Kulit Manusia.	2	√		√		
10	MODEL, Ginjal Manusia	1	√		√		
11	MODEL, Tengkorak Manusia	2		√		√	Rusak
12	MIKROSLID, Junior Biologi	1	√		√		
13	MIKROSLID, Junior Biologi	1	√		√		
14	MIKROSLID, Biologi	1	√		√		
15	MIKROSLID, Biologi	1	√		√		
16	MIKROSLID, Biologi	1	√		√		

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
17	MIKROSLID, Biologi	1	√		√		
18	MIKROSLID, Mammalian	1	√		√		
19	MIKROSLID, Mammalian	1	√		√		
20	MIKROTOM SEDERHANA						
21	KUADRAT, fleksible Tipe Lipat	12	√		√		
22	EOSIN, BG 25 gr	1	√		√		
23	Iodine crystals (I ₂), BG, 500 g	2	√		√		
24	Calcium Oxide (Ca O), T, 500 g	2	√		√		
25	Sodium Hydroide, T, 500 g, NA OH	1	√		√		
26	Penghubung Selang Bentuk Y	8	√		√		
27	Benedict, 500 ml	1	√		√		
28	Akuarium	1		√		√	Bocor
29	CAWAN PETRI	8	√		√		
30	GELAS KIMIA	10	√		√		
31	GELAS KIMIA	10	√		√		
32	KAKI TIGA	17	√		√		
33	KASA BAJA, Tahan Karat	40	√		√		
34	JAM HENTI, dual dial	8		√		√	Rusak
35	PLAT TETES	27	√		√		
36	LUMPANG DAN ALU	28	√		√		
37	PIPA KACA	22	√		√		
38	PIPET TETES	27		√		√	Rusak
39	GELAS UKUR KACA 100 CC						
40	SUMBAT KARET 1 Lubang	80	√		√		
41	SUMBAT KARET 2 Lubang						
42	BATANG PENGADUK KACA	15	√		√		
43	STATIF Segi 4						
44	KLEM UNIVERSAL	30	√		√		
45	BOSS HEAD						
46	TABUNG REAKSI, Medium Wall, with rim	100	√		√		
47	TABUNG REAKSI, Medium Wall, with rim,	100	√		√		
48	PENJEPIT TABUNG REAKSI	80	√		√		
49	RAK TABUNG REAKSI	8	√		√		
50	Thermometer , -10-110 derajatC	6	√		√		
51	CHARTA, Hukum Mendel	1		√			
52	CARTA, Sistem Transportasi	2	√		√		
53	CARTA, Sistem Pencernaan	2	√		√		
54	CARTA, Sistem Koordinasi	2	√		√		
55	CARTA, Sistem Saraf Manusia	2	√		√		
56	CARTA, Sistem Sirkulasi Darah Manusia	2	√		√		
57	CARTA, Sistem Pencernaan Manusia	2	√		√		
58	CARTA, Sistem Ekskresi Manusia	2	√		√		
59	CARTA, Sistem Koordinasi	2	√		√		

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
60	CARTA, Hewan purba dan situasi zaman purba	1	√		√		
61	CARTA, Perkembanganbiakan tumbuhan vegetatif	1	√		√		
62	CARTA, Perkembanganbiakan tumbuhan generatif	1	√		√		
63	CARTA, Perkembanganbiakan hewan tinggi generatif	1	√		√		
64	CARTA, Perkembanganbiakan hewan rendah generatif	1	√		√		
65	CARTA, Bagian Tubuh Tumbuhan	1	√		√		
66	CARTA, Daur hidup parasit (malaria)	1	√		√		
67	AUXANOMETER						
	Alat Penunjang Biologi						
1	MIKROSKOP, Lanjutan	10	√		√		
2	MIKROKOP, untuk siswa	20	√		√		
2	PEMELIHARAAN MIKROSKOP	1	√		√		
3	KACA PENUTUP	3	√		√		
4	KACA BENDA	8	√		√		
5	KACA PEMBESAR	6	√		√		
	DAK 2010						terlampir

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

26. INVENTARIS PERALATAN LABORATORIUM BAHASA

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Master console						
2	Booth siswa						
3	Headset siswa						
4	Room speaker						
5	TV						
6	Komputer						
7	Kursi guru						
8	Kursi siswa						
9	Almari/rak						
10	Papan tulis						
11	AC/kipas angin/exhaust fan						
	Lainnya:						

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

27. INVENTARIS LABORATORIUM KOMPUTER

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
	Prasarana						
1	Ruang Praktek	1	√				
2	Ruang Persiapan						
3	Ruang Penyimpanan						
4	Ruang Gudang						
5	Meja Laboratorium Komputer	21	√				
6	Kursi Laboratorium Komputer	40	√				
7	Saluran dan instalasi listrik	1	√				
8	Sirkulasi Udara	2	√				Kipas Angin/AC*)
9	Sistem pencahayaan	2	√				
10	Komputer saling terhubungkan dengan jaringan	30	√				
11	Jaringan internet	2	√				Speedy
12	Ketersediaan Daya Listrik	7700 Watt					
	Alat Praktikum Komputer						
1	Komputer						
a	Intel Pentium I						
b	Intel Pentium II						
c	Intel Pentium III	12	√		√		
d	Intel Pentium IV						
e	Lainnya : AMD Athlon ½ + 5000	18	√		√		
2	Printer						
a	Dot Matriks A4	-					
b	Dot Matriks A3	-					
c	Ink Jet A4	1	√		√		
d	Ink Jet A3	-					
e	Color Ink Jet	-					
f	Laser Jet A4	-					
g	Laser Jet A3	-					
h	Color Laser Jet	-					
3	Scanner	-					
4	Stabilizer	1	√		√		
					Keadaan		Keterangan
5	Perangkat Lunak				A asli	Tdk Asli	
	Sebutkan Perangkat Lunak yang dimiliki sekolah	1.	Microsof Windows			√	
		2.	Microsof Office			√	
		3.	Corel Draw 12			√	
		4.	Photoshop 252			√	
		5.				

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
		Lainnya					

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
6	Sumber Daya Manusia						
						Jumlah	
a	Berapa orang guru yang menguasai komputer?					20 Orang	
b	Berapa orang staf yang menguasai komputer?					6 Orang	
c	Berapa orang guru/staf yang pernah belajar komputer (kursus/kuliah/dll)?					2 Orang	
d	Berapa Tenaga Teknis/Laboran komputer					1 Orang	

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

28. INVENTARIS PERALATAN OLAH RAGA

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Bola kaki no. 5	5 buah	√		√		
2	Bola futsal no. 4	4 buah	√		√		
3	Bola volly (standar SNI)	8 buah	√		√		
4	Net bola volly	4 buah	√		√		
5	Bola basket no. 6	6 buah	√		√		
6	Bola basket	1 pasang	√		√		
7	Shutlecock (standar SNI)	1 slop	√		√		
8	Raket bulutangkis	4 buah	√		√		
9	Net bulutangkis	2 buah	√		√		
10	Bet tenis meja (standar SNI)	5 buah	√		√		
11	Bola tenis meja (standar SNI)	1 slop	√		√		
12	Meja tenis meja	3 set	√		√		
13	Net tenis meja	3 buah	√		√		
14	Bola sepak takraw	8 buah	√		√		
15	Net takraw	2 buah	√		√		
16	Stopwatch	3 buah	√		√		
17	Tolak peluru (set putra-putri)	7 set	√		√		
18	Meteran baja	2 buah	√		√		
19	Connes	21 buah	√		√		
20	Lembing (set putra-putri)	4 set	√		√		
21	Cakram (set putra-putri)	6 set	√		√		
22	Tongkat estafet, isi 5 buah	5 set	√		√		
23	Tali kapal	1 buah	√		√		
24	Tali pramuka	24 buah	√		√		
25	Tas p3k	1 buah	√		√		
26	Matras senam	5 buah	√		√		
27	simpai	6 buah	√		√		

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

29. INVENTARIS ALAT KESENIAN

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Gitar listrik	2	✓		✓		
2	Pianika	1	✓		✓		
3	Recorder	20	✓		✓		
4	Keyboard	2	✓		✓		
5	Bas Gitar	1	✓		✓		
6	Drum set	1 set	✓		✓		
7	Gitar akustik	5	✓		✓		
8	Stand keyboard	1	✓		✓		
9	Kuas	1 set	✓		✓		
10	Cat air	1 set	✓		✓		
11	Palet cat air	1 set	✓		✓		
12	Pastel	1 buah	✓		✓		
13	Gergaji triplek	1	✓		✓		
14	Pemotong sterefom	1	✓		✓		
15	Carving knife	1	✓		✓		
16	Meja putar	1	✓		✓		
17	Screen	1	✓		✓		
18	Rakel	1	✓		✓		
19	Hairdrayer	1	✓		✓		
20	Kaca	1	✓		✓		
21	Karet busa	1	✓		✓		

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

30. INVENTARIS ALAT PERAGA IPS

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Peta dunia besar	1	✓		✓		
2	Peta Indonesia besar	1	✓		✓		
3	Peta Asean	1	✓		✓		
4	Peta Asia	1	✓		✓		
5	Peta Amerika	1	✓		✓		
6	Peta Afrika	1	✓		✓		
7	Peta Australia dan Selandia Baru	1	✓		✓		
8	Peta Eropa	1	✓		✓		
9	Peta Wawasan Nusantara	1	✓		✓		
10	Peta Penyebaran Agama Islam di Indonesia	1	✓		✓		
11	Peta Penjelajahan Samudra	1	✓		✓		
12	Peta Wilayah Kerajaan Sriwijaya	1	✓		✓		
13	Peta Wilayah Kerajaan Majapahit	1	✓		✓		
14	Peta Wilayah Kerajaan Carta Lapisan Atmosfer	1	✓		✓		
15	Atlas Indonesia dan Dunia	40	✓		✓		
16	Atlas Sejarah Indonesia dan Dunia	40	✓		✓		
17	Globe	1	✓		✓		
18	Koleksi batuan beku isi 8	1 set	✓		✓		
19	Koleksi batuan mineral isi 20	1 set	✓		✓		
20	Koleksi batuan endapan isi 10	1 set	✓		✓		
21	Koleksi batuan malihan isi 10	1 set	✓		✓		
22	Kompas Pramuka	10	✓		✓		

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

31. INVENTARIS ALAT PERAGA MATEMATIKA

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Blok logika	1 set	✓		✓		
2	Model bangun datar	1 set	✓		✓		
3	Model segitiga	1 set	✓		✓		
4	Model luas segitiga	1 set	✓		✓		
5	Model pitagoras	1 set	✓		✓		
6	Model lingkaran	1 set	✓		✓		
7	Model bangun ruang sisi lengkung	1 set	✓		✓		
8	Model bangun ruang sisi datar	1 set	✓		✓		
9	Model peluang	1 set	✓		✓		
10	Mistar hitung	1 set	✓		✓		
11	Busur derajat besar	1 buah	✓		✓		
12	Penggaris panjang	1 set	✓		✓		
13	Penggaris segitiga	1 set	✓		✓		
14	Jangak besar	1 buah	✓		✓		
15	Model luas lingkaran	1 set	✓		✓		
16	Model volume kubus	1 set	✓		✓		
17	Papan berpaku persegi	1 buah	✓		✓		
18	Blok pecahan	1 set	✓		✓		
19	Buku panduan penggunaan alat	1 buah	✓		✓		

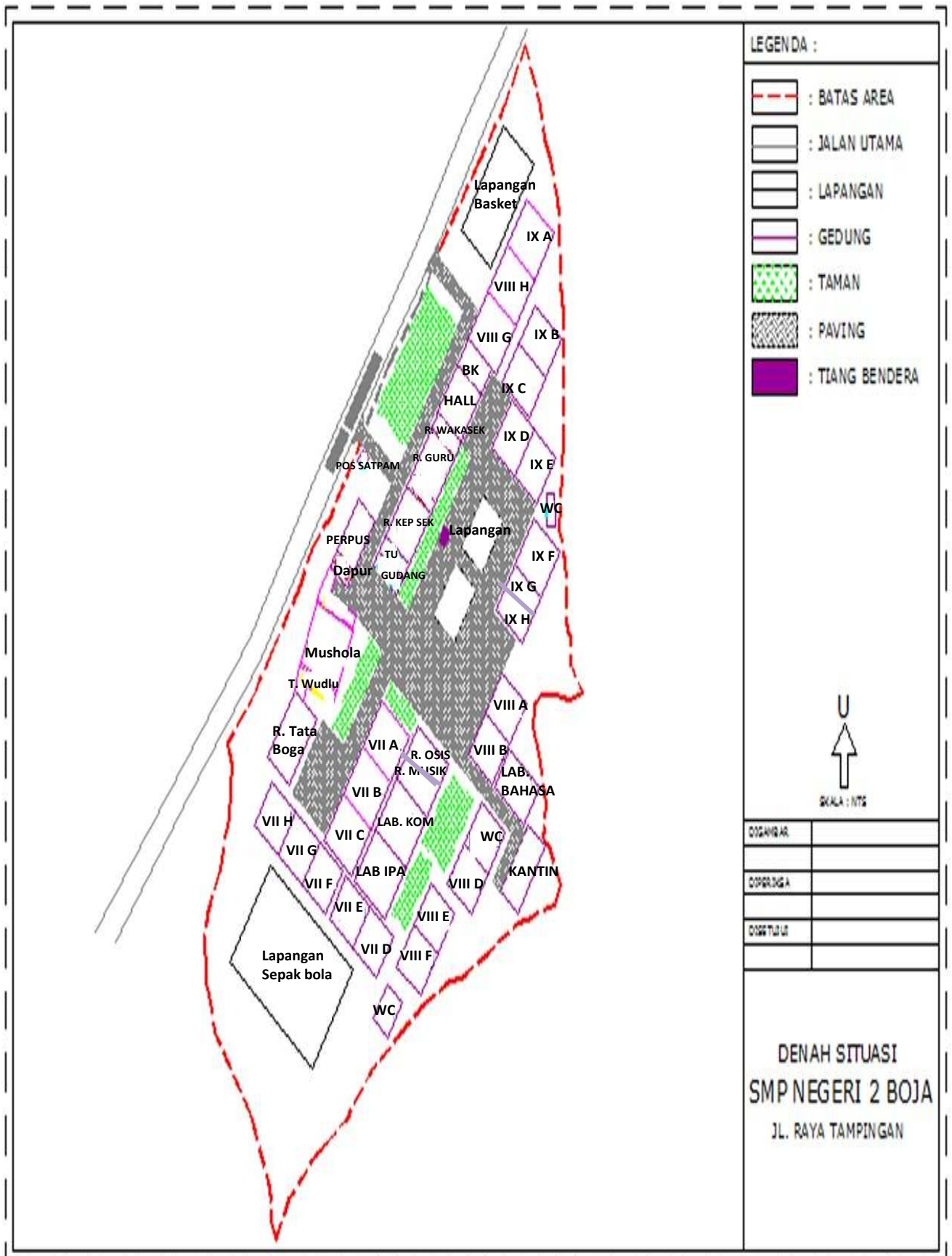
Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Boja

ASIKIN, M.Pd.
NIP.19650909 198902 1 001

Boja, Juli 2012
Urs. Sarana dan Prasarana,

SUGIYANTA, S.Pd.
NIP. 19620607 198803 1 005

LAMPIRAN 2
DENAH SEKOLAH



- LEGENDA :
-  : BATAS AREA
 -  : JALAN UTAMA
 -  : LAPANGAN
 -  : GEDUNG
 -  : TAMAN
 -  : PAVING
 -  : TIANG BENDERA



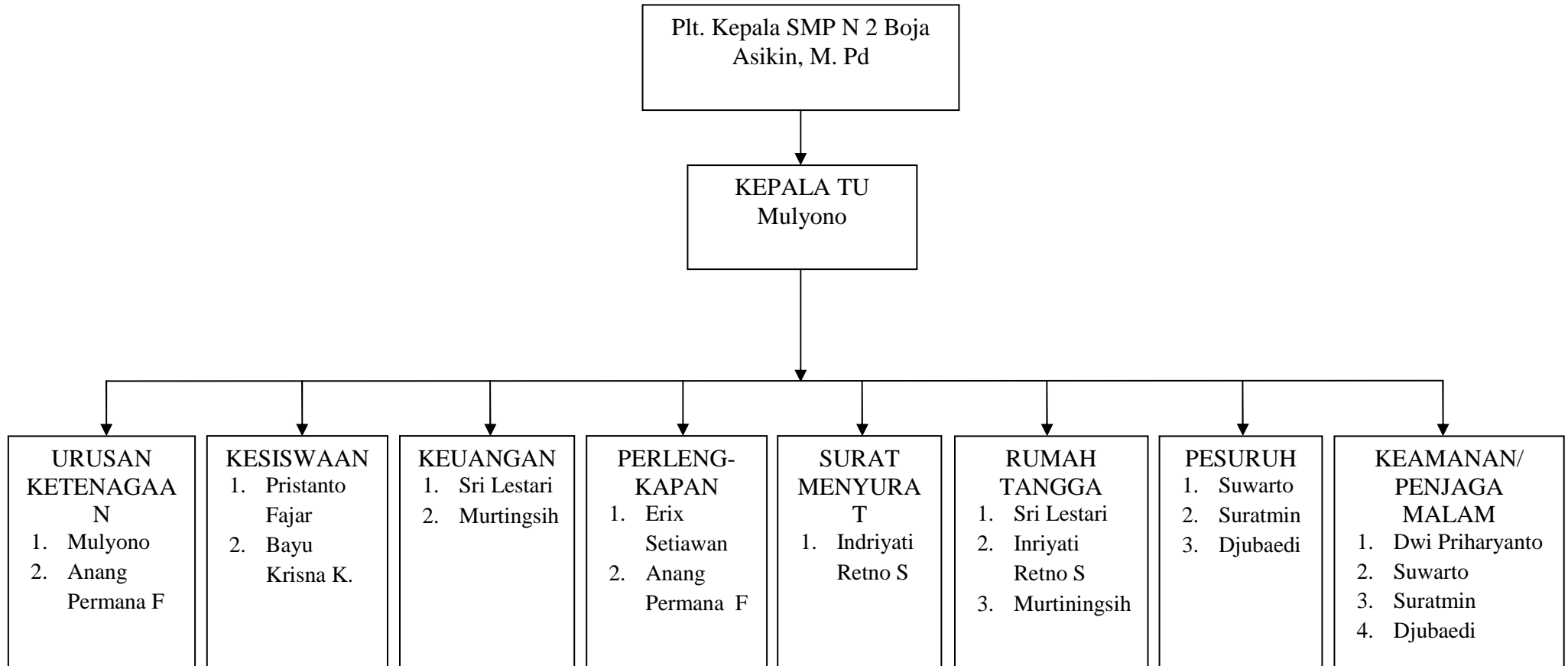
DIGAMBAR	
DIPERIKSA	
DIREVISI	

DENAH SITUASI
SMP NEGERI 2 BOJA
 JL. RAYA TAMPINGAN

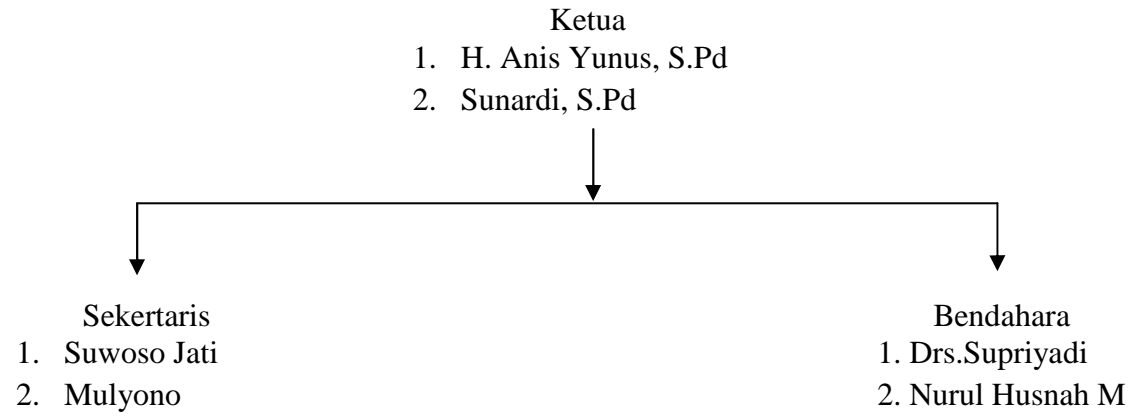
LAMPIRAN 3

**STRUKTUR ORGANISASI ADMINISTRASI
SEKOLAH & STRUKUTUR KOMITE SEKOLAH**

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI ADMINISTRASI SMP NEGERI 2 BOJA



BAGAN STRUKTUR KOMITE SEKOLAH SMP N 2 BOJA



Anggota:

1. Drs. Jumono
2. Fauzi Ali
3. Wahyu Catur
4. Sugiyanto, S. Pd.
5. Biyan P.

LAMPIRAN 4
DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK)

NO	NAMA NIP	KEMPEG	PANGKAT GOLONGAN	TARIK	Jabatan			MASA KERJA			LATIHAN JABATAN			PENDIDIKAN			TEMPAT TGL LAHIR	BLK/KAJA	FKK
					NAMA	TMT	TMT	Tahun	Rulan	Jml. Bn. Jan	NAMA	LULUS TAHUN	TINGKAT LAZAR	NAMA	LULUS TAHUN	TINGKAT LAZAR			
1	Hastuti, M Pd 19570909 145302 2 001	L E 725246 IV A	Pembina IV A	01-10-2003	Kepala Sekolah Gr. Pembina	10-01-2012	21	05	11	12	13	UNNES Pendidikan Olahraga	2011	SZ/ANV	Kendal	01-02-2013	18	19	
2	Fauz 19570710 158110 1 001	L C 05036524 IV A	Pembina IV A	01-04-2003	Gr. Pembina	01-10-1991	25	09	09	09	09	IKIP Kel. Jafa	1981	D/IA1	Kendal	01-10-2012	17	20	
3	Dra. Amien Ariyati Yusrif, M Pd 19521010 195003 2 007	P E 495035 IV A	Pembina IV A	01-10-1989	Gr. Pembina	01-03-1968	24	04	04	04	04	UMS Magister Manajemen Pendidikan	2010	SZ/ANV	Semarang	01-03-2014	464	187	
4	Dra. Ami Setyantri 19540128 193801 2 001	P E 489751 IV A	Pembina IV A	01-10-1989	Gr. Pembina	01-03-1968	24	04	04	04	04	IKIP PMF dan Kn	1987	S/IA/IV	Kendal	01-03-2014	418	745	
5	Endang Sulistyani, S.Pd. 19560812 198703 2 008	P E 217287 IV A	Pembina IV A	01-10-2004	Gr. Pembina	01-03-1987	23	03	03	03	03	UNNES Sejarah	2000	S/IA/IV	Semarang	01-03-2013	420	474	
6	Drs. Ujang Nurrauzan 19510405 193303 1 008	L E 718075 IV A	Pembina IV A	01-04-2000	Gr. Pembina	01-03-1969	23	04	04	04	04	IKIP PDU	1984	S/IA/IV	Purbalingga	01-03-2013	405	748	
7	Nurul Hudaib Musakawati 19651227 192803 2 009	P E 923042 IV A	Pembina IV A	01-10-2006	Gr. Pembina	01-03-1988	22	04	04	04	04	UT Matematika	1997	D/IA3	Klaten	01-03-2014	405	572	
8	Sugiyanta, S.Pd. 19620637 193803 1 005	L E 434663 IV A	Pembina IV A	01-10-2002	Gr. Pembina	01-03-1980	22	04	04	04	04	UT Pend. Biologi	2004	S/IA/IV	Klaten	01-03-2014	432	839	
9	Erma Zubaidan, S.Sos. 19660517 195603 2 015	L E 498958 IV A	Pembina IV A	01-10-2006	Gr. Pembina	01-03-1988	23	04	04	04	04	STIK Ilmu Komunikasi	2009	S/IA/IV	Balang	01-03-2014	415	958	
10	Marta Ani Lestari, S.Pd. 19550626 193503 2 012	P E 495790 IV A	Pembina IV A	01-10-2004	Gr. Pembina	01-03-1980	22	04	04	04	04	IKIP Veteran	2004	S/IA/IV	Semarang	01-03-2014	421	375	
11	Dra. Maria Laraswati 19580327 193502 2 011	P E 719374 IV A	Pembina IV A	01-10-2003	Gr. Pembina	01-03-1989	21	04	04	04	04	IKIP BK/PPE	1993	S/IA/IV	Kendal	01-03-2013	422	592	
12	Nani Sulistyawati, S.Pd. 19041120 195803 2 004	P E 726254 IV A	Pembina IV A	01-10-2004	Gr. Pembina	01-03-1988	21	04	04	04	04	UNNES Geografi	2001	S/IA/IV	Sialitiga	01-05-2013	417	653	
13	Rany Sunjarsih, S.Pd. 19670530 1976 1 002	P E 726254 IV A	Pembina IV A	01-10-2007	Gr. Pembina	01-03-1989	21	04	04	04	04	IKIP Veteran Sibmangan dan Karsaling	2006	S/IA/IV	Bandung	01-05-2013	424	388	

NO	NAMA NIP	KARPEG	PANGKAT GOLONGAN	TMT	MASA KERJA			LATIHAN JABATAN			PENDIDIKAN				BEKALA	FAK		
					MASA	JABATAN	JML	MASA	JABATAN	JML	LULUS TAHUN	TINGKAT JAJAH	TEMPAT KULIAH	TAHUN			TAHUN	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
14	Tp Purwiningrati, S.Pd 19640113 198302 2 002	L 1 2025 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2008	Gr. Pembina IV A	01-02-1989	21	05					IKIP Pendid. Ekonomi	2002	S/IAIV	Rembang, 11-01-1984	01-02-2013	406 954
15	Samsudin, S.Pd.Kk. 19651208 199003 1 012	L E 80239 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2003	Gr. Pembina IV A	01-03-1980	19	10					UT PPKN	2008	S/IAIV	Kendal 08-12-1985	01-09-2014	417 360
16	Drs. Gumarsa 19600424 198512 1 001	L 3 24515 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2007	Gr. Pembina IV A	01-12-1986	16	07					IKIP Ekonomi Umum	1984	S/IAIV	Kendal 24-04-1969	01-12-2013	415 839
17	Dra. Sri Sulastri 19651117 199901 2 001	P G 38498 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2007	Gr. Pembina IV A	01-01-1986	16	06					IAIN Pendid. Agama Islam	1991	S/IAIV	Kendal 17-11-1956	01-01-2014	410 663
18	Mohamad Nurrochman, S.Pd 19660809 199412 1 002	L G 275492 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-04-2009	Gr. Pembina IV A	01-12-1988	15	07					UNNES Pendid. Seni Musik	2002	S/IAIV	Banjarnegara 09-09-1966	01-12-2012	427 961
19	Ide Rosida, S.Pd 1970813 199312 2 001	P G 275447 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-04-2011	Gr. Pembina IV A	01-12-1985	14	07					IKIP Fisika	1999	S/IAIV	Boja, Kendal 13-09-1971	01-12-2013	420 037
20	Wahyuning Tiast, S.Pd 19710712 199302 2 005	P H 002751 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2009	Gr. Pembina IV A	01-02-1989	14	05					UW Veteran Bhs. Jawa	1995	S/IAIV	Surakarta 12-07-1971	01-02-2014	417 646
21	Abdul Wakid, S. Ag. 19700111 199802 1 002	L I 024942 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2008	Gr. Pembina IV A	01-02-1988	14	05					IAIN, S/IAIV, Pendid. Agama Islam	1995	S/IAIV	Kuloharjo, Kendal 11-01-1970	01-02-2012	423 828
22	Drs. Mahvudi 19690213 199903 1 002	L J 009637 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-10-2010	Gr. Pembina IV A	01-03-1988	13	05					IKIP Pendid. Sejarah	1993	S/IAIV	Semarang, 15-02-1969	01-03-2013	465 630
23	Dra. Tri Indrawati Prihatiningsih 19650103 200012 2 007	P M 133578 Pembina IV A	Gr. Pembina IV A	01-04-2012	Gr. Pembina IV A	07-12-2000	11	07					UNKS Pendid. Biologi	1990	S/IAIV	Surakarta 03-01-1965	01-12-2012	415 326
24	Sri Wahyuni, S.Pd. 19700515 1995 2 030	P G 378835 Pembina III D	Gr. Dewasa Tk I III D	01-10-2009	Gr. Dewasa Tk I III D	01-12-1985	14	07					IKIP Veteran Bimbingan dan Konseling	2005	S/IAIV	Boja, Kendal 15-05-1970	01-12-2013	344 306
25	Khesan Ishari, S.Pd. 19680603 2002 12 2 006	L 344029 Pembina III D	Gr. Dewasa Tk I III D	01-04-2012	Gr. Dewasa Tk I III D	01-12-2002	12	00					UNIMUH Puncokerto Geografi	1997	S/IAIV	Lebaksumi, Tegal 05-05-1966	01-05-2013	321 230
26	Rita Wicandani, S.Pd 19706501 2005 4 011	L 333360 Pembina III C	Gr. Dewasa Tk I III C	01-04-2011	Gr. Dewasa Tk I III C	01-05-2005	07	06					UNW, Sanata Dharma Pendid. Bahasa dan Sastra	1993	S/IAIV	Purwokerto 01-05-1970	01-01-2013	234 456
27	Ust. Busti Perli, S.Pd 19640926 199303 2 005	P G 02290 Pembina III B	Gr. Dewasa Tk I III B	01-03-2012	Gr. Dewasa Tk I III B	01-03-1983	29	11					IKIP Veteran BP / BK	2005	S/IAIV	Kendal 25-09-1964	01-03-2013	306 604

No	Nama	Golongan	TMT	Masa Kerja (Latihan Jabatan)			PMT	Tempo	Tingkat	Tgl Bn	Tgl Jml	Nama	Pendidikan		Tempa Tol Lahir	Berkala	Pak
				1	2	3							4	5			
28	Ira Yuliani Kusumawati, S.Pd 19740707 200701 2 006	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-04-2008	01	11	11	13	13	IKIP Pendid. Sains, Teknik dan Musik	1998	07-07-1973	18	13	
29	Penny Wenu Wandono, S.Pd 19720529 200601 1 017	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2010	01-04-2010	Gr. Madya Tk. I	01-04-2005	11	11	11	11	11	IKIP Pendid. Bahasa dan Sastra tm	1996	09-06-1972	17	13	
30	Haryanto, S.Pd 19710604 200501 1 009	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	06	01	01	01	01	IKIP PGRI Pendid. Bahasa dan Sastra tm	1995	04-06-1971	16	13	
31	Ey Mikawati, S.Pd 19740715 200601 2 010	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	09	01	01	01	01	UNNES Pendid. Bhs. Inggris	2001	15-07-1974	16	13	
32	Mari Lestari, ST 19750807 200801 2 008	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	09	01	01	01	01	UNISSULA	2003	01-06-2013	15	13	
33	Ayiah, S.Pd 19780908 200801 2 011	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	09	01	01	01	01	IKIP PGRI Pendid. Matematika	2002	01-06-2013	15	13	
34	Aufah, S.Pd 19660904 200601 2 003	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	07	06	06	06	06	UNNES Pendid. Bhs. Indonesia	2001	01-07-2013	15	13	
35	Nikan Wulandari, S.Pd 19740309 200601 2 004	Penata Muda Tk. I III B	01-04-2011	01-04-2011	Gr. Madya Tk. I	01-01-2008	07	06	06	06	06	IKIP PGRI Pendid. Bhs. Inggris	1998	01-01-2013	15	13	
36	Andika Kusumawati, S.Pd 19781103 200803 2 004	Penata Muda Tk. I III A	01-03-2009	01-03-2009	Gr. Madya	01-03-2009	08	04	04	04	04	IKIP PGRI Pendid. Fisika	2008	01-02-2013	125	515	
37	Sri Kadarah, S.Korn 19820912 200803 2 009	Penata Muda Tk. I III A	01-03-2009	01-03-2009	Gr. Madya	01-03-2009	03	03	03	03	03	UNAKI Teknik Informatika	2006	01-03-2013	125	515	
38	Sri Sihyanji, S.Pd 19730312 201101 2 001	Penata Muda Tk. I III A	01-01-2011	01-01-2011	CPNS	01-01-2011	03	03	03	03	03	UNAKI Teknik Informatika	2006	01-03-2013	125	515	
39	Sri Winda Agustina W, S.Pd 19830826 201101 2 003	Penata Muda Tk. I III A	01-01-2011	01-01-2011	CPNS	01-01-2011	03	03	03	03	03	IKIP PGRI Pendid. Pendidikan dan Bimbingan	2005	01-11-2012			
40	Suliyah, S.Pd 19841030 201101 2 003	Penata Muda Tk. I III A	01-01-2011	01-01-2011	CPNS	01-01-2011	03	03	03	03	03	UNNES Pendid. Fisika	2005	01-01-2012			
41	Dwi Syahli Bakri, S.Sn 19810314 201101 1 001	Penata Muda Tk. I III A	01-01-2011	01-01-2011	CPNS	01-01-2011	03	03	03	03	03	IKIP Pendid. Bahasa Inggris	2007	01-01-2013			

LAMPIRAN 5
KALENDER AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER KEGIATAN SMP NEGERI 2 BOJA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

JULI 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29	-		
Senin	2	9	16	23	30	2	10	Libur Umum (Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW)
Selasa	3	10	17	24	31	2	1 s.d 9	Libur Tahun Pelajaran 2011/2012
Rabu	4	11	18	25		2	16	Awal Tahun Pelajaran 2012/2013
Kamis	5	12	19	26		2	16 s.d 18	MOS untuk kelas 7
Jum'at	6	13	20	27		1	20 s.d 21	Libur awal Ramadhan 1433 H
Sabtu	7	14	21	28		1		
JUMLAH HBE						10		

AGUSTUS 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26	-		
Senin		6	13	20	27	2	17	Upacara HUT Kemerdekaan RI
Selasa		7	14	21	28	2	13 s.d 25	Libur sebelum dan sesudah Hari Raya Idul Fitri
Rabu	1	8	15	22	29	3	19	Hari Raya Idul Fitri 1433 H
Kamis	2	9	16	23	30	3		
Jum'at	3	10	17	24	31	3		
Sabtu	4	11	18	25		2		
JUMLAH HBE						15		

SEPTEMBER 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30	-		
Senin		3	10	17	24		4	8	Upacara HAORNAS
Selasa		4	11	18	25		4		
Rabu		5	12	19	26		4		
Kamis		6	13	20	27		4		
Jum'at		7	14	21	28		4		
Sabtu	1	8	15	22	29		5		
JUMLAH HBE						25			

OKTOBER 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		-	
Senin	1	8	15	22	29	4	1	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
Selasa	2	9	16	23	30	4	15 s.d 18	Kegiatan Tengah Semester I
Rabu	3	10	17	24	31	4	26	Hari Raya Idul Adha 1433 H
Kamis	4	11	18	25		3		
Jum'at	5	12	19	26		3		
Sabtu	6	13	20	27		4		
JUMLAH HBE						22		

NOVEMBER 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25		-	
Senin		5	12	19	26	4		
Selasa		6	13	20	27	4	10	Upacara Hari Pahlawan
Rabu		7	14	21	28	4	15	Tahun Baru Hijriah 1434 H
Kamis	1	8	15	22	29	4		
Jum'at	2	9	16	23	30	5		
Sabtu	3	10	17	24		4		
JUMLAH HBE						25		

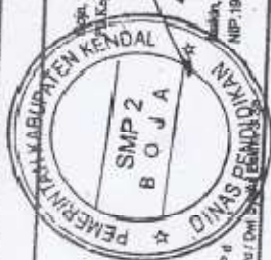
DESEMBER 2012						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30	-		
Senin		3	10	17	24	31	0	3 s.d 8	Tes Semester I
Selasa		4	11	18	25		0	10 s.d 14	Persiapan Penyerahan Buku Lap Hasil Belajar
Rabu		5	12	19	26		0	15	Penyerahan Rapor Semester I
Kamis		6	13	20	27		0	17 s.d 31	Libur Akhir Semester I
Jum'at		7	14	21	28		0	25	Hari Natal
Sabtu	1	8	15	22	29		1		
JUMLAH HBE						1			

LAMPIRAN 6
JADWAL PELAJARAN

Kelas	SEMESTER I																							
	SENIN				SELASA				RABU															
Kelas VII	Kelas VII				Kelas VII				Kelas VII															
Kelas VIII	Kelas VIII				Kelas VIII				Kelas VIII															
Kelas IX	Kelas IX				Kelas IX				Kelas IX															
1	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Kelas	SEMESTER II																							
	KAMIS				JUMAT				SABTU															
Kelas VII	Kelas VII				Kelas VII				Kelas VII															
Kelas VIII	Kelas VIII				Kelas VIII				Kelas VIII															
Kelas IX	Kelas IX				Kelas IX				Kelas IX															
1	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Kode Guru	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX	
	1	2	1	2	1	2
1. Anis, M.Pd	18 Weningting Tri, S.Pd 28 ta Yudani K, S.Pd	19 Weningting Tri, S.Pd 28 ta Yudani K, S.Pd	20 Abdol Wabid, S.Ag	29 Haryanti, S.Pd	37 Andes Kurniasari, S.Pd	46 Agus Trioko, S.Pd
2. Drs. Anon Ad Yana Y, M.Pd	20 Abdol Wabid, S.Ag	29 Haryanti, S.Pd	30 Ely Niswani, S.Pd	38 Sa Winda A W, S.Pd	47 Agus Suprianti	47 Agus Suprianti
3. Firda	21 Drs. Mulyadi	30 Ely Niswani, S.Pd	31 Irena Lestari, S.T	40 Sulyan, S.Pd	48 Rani Widiati, S.S	48 Rani Widiati, S.S
4. Drs. Atsal Suliyadi	22 Ida Rosida, S.Pd	31 Irena Lestari, S.T	32 Anyah, S.Pd	41 Dwi Syahid Bakid, S.Sa	50 Sri Rochayanti, S.P	50 Sri Rochayanti, S.P
5. Endang Suliyanti, S.Pd	23 Sri Weningting, S.Pd	32 Anyah, S.Pd	42 Soeman, S.Pd	43 Agustin Gori Hapsari, S.Pd	A Nany S, S.Pd / Fugil	A Nany S, S.Pd / Fugil
6. Drs. Ungg Nurbaizan	24 Dra. Tri Indriyani	33 Muli, S.Pd	43 Agustin Gori Hapsari, S.Pd	44 Wicak, S.Pd	B Mela A.L, S.Pd / Agustin, S.Pd	B Mela A.L, S.Pd / Agustin, S.Pd
7. Nurul Hanih M	25 Dra. Tri Indriyani	34 Nisan Widiandani, S.Pd	44 Wicak, S.Pd	45 Nugati, S.Pd	C Ima S.Pd / M Nurachman, S.Pd	C Ima S.Pd / M Nurachman, S.Pd
8. Suliyanti, S.Pd	26 Rana Wijiganti, S.Pd	35 Khori Ismail, S.Pd	45 Nugati, S.Pd			
9. Suliyanti, S.Pd	27 Fariha Wurni Widiandani, S.Pd	36 Sri Kadi, S.S.Kem				



1960009 196002 1 001

LAMPIRAN 7
PROGRAM KERJA KESISWAAN



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 BOJA

Jalan Raya Tampingan – Boja, Telp.(0294) 871255, Kode Pos 51381

KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH
NOMOR : 421.6 / 286

Terentang

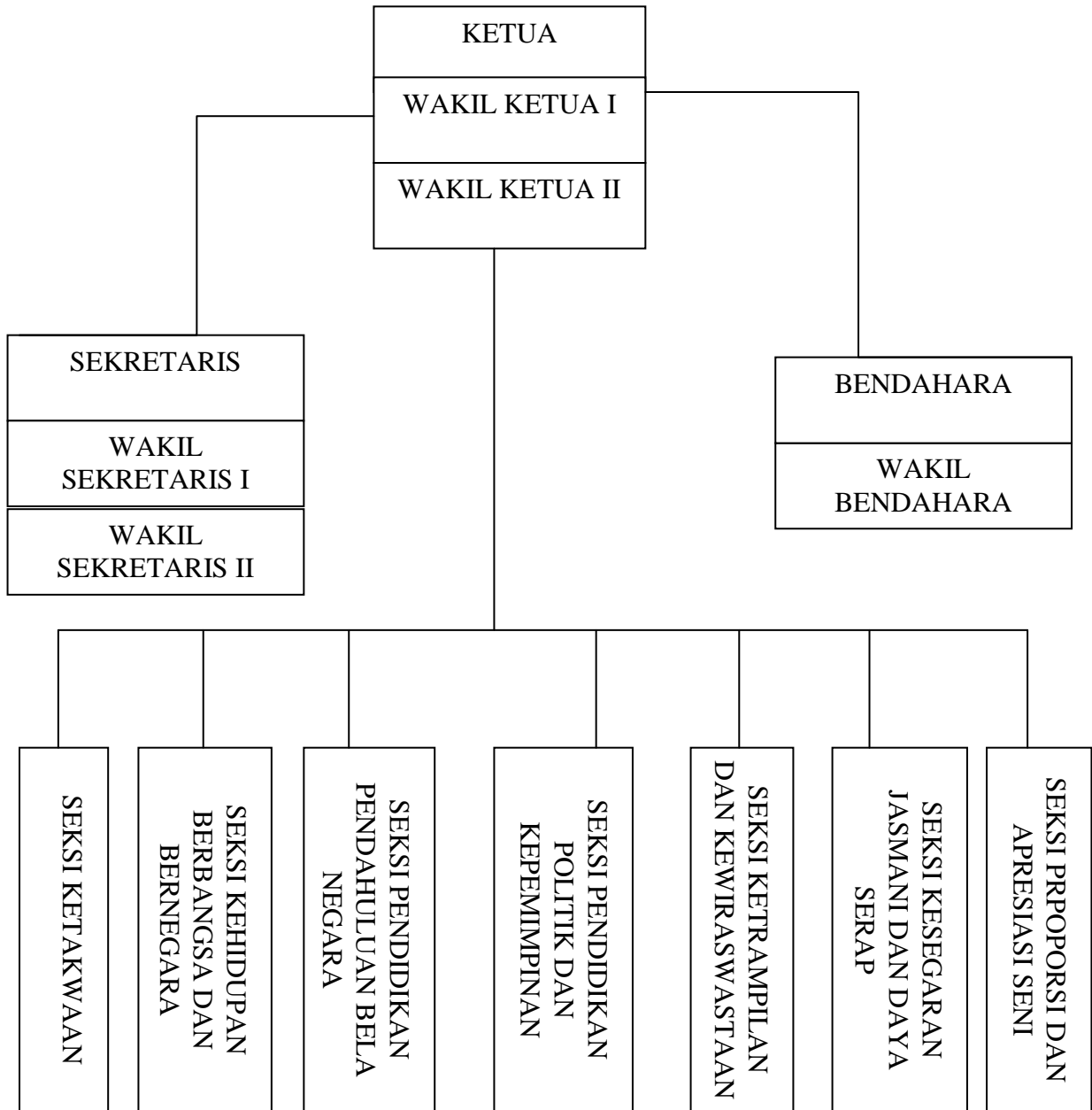
SUSUNAN PENGURUS OSIS SMP NEGERI 2 BOJA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
Kepala SMP Negeri 2 Boja

- Menimbang : 1. Bahwa satu-satunya organisasi di sekolah adalah OSIS.
4. Bahwa Penanggung jawab pembinaan di sekolah adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dibantu oleh guru sebagai Pembina OSIS.
5. Bahwa agar OSIS dapat melaksanakan tugas dan fungsinya, maka perlu mengesahkan dan melantik pengurus OSIS untuk masa jabatan tahun pelajaran 2012/2013
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor Tahun 1989.
5. Peraturan pemerintah RI.
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 0461/U/1984.
7. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Nomor 201/C/Kep/1986.
- Memperhatikan : Hasil rapat perwakilan kelas tanggal 24 Januari 2012.

MEMUTUSKAN :
SUSUNAN PENGURUS OSIS SMP NEGERI 2 BOJA PERIODE 2012/2013
SEBAGAI BERIKUT :

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------|
| I. Ketua | : Riza Nalfah Firdaus | VIII. E |
| Wakil Ketua I | : Tiara Puspita Rani | VIII. F |
| Wakil Ketua II | : Elfira Dwi R | VII. G |
| II. Sekretaris | : Denish Aprilia | VIII. F |
| Wakil Sekretaris I | : Ayu Rahma P | VIII. E |
| Wakil Sekretaris II | : Rosalina | VII. B |
| III. Bendahara | : Rizqi Ani | VIII. E |
| Wakil Bendahara I | : Vira Yuniar | VII. A |
| Wakil Bendahara II | : Tiwik Sulityowati K | VII. C |
| IV. Humas | : Farikh Inayah | VIII. B |
| Wakil Humas I | : Gatha Falaq F | VII. A |
| Wakil Humas II | : Agnes Wulan S | VII. A |
| V. Tim Khusus | : Diah Candra Rini | VIII. E |
| Wakil Tim Khusus | : Exgi Kumala RB | VII. G |

BAGAN STRUKUT ORGANISASI OSIS



**JADWAL PETUGAS LATIHAN UPACARA BENDERA
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013
SMM NEGERI 2 BOJA**

MINGGU					
BULAN	I	II	III	IV	V
JANUARI 2012	A	B	SEMUA	C	A
FEBRUARI 2012	B	C	SEMUA	A	B
MARET 2012	B	C	SEMUA	A	B
APRIL 2012	C	A	B	SEMUA	C
MEI 2012	SEMUA	A	SEMUA	B	C
JUNI 2012	A	B	SEMUA	C	A
JULI 2012	B	C	SEMUA	A	SEMUA
AGUSTUS 2012	B	C	SEMUA	A	B
SEPTEMBER 2012	A	B	SEMUA	C	A
OKTOBER 2012	B	C	SEMUA	A	B
NOPEMBER 2012	A	SEMUA	SEMUA	B	C
DESEMBER 2012	A	B	SEMUA	C	A

Daftar Nama Kelompok :

A	B	C
1. ARDHA C.	1. DIAH CANDRA	1. DENISH A.
2. TIARA P.	2. RIZA NF.	2. RIZQI AM.
3. FARIK INAYAH	3. BANGUN	3. AYU
4. AGUS S.	4. BOKLY	4. ELVIRA
5. NOVAN DANANG	5. A. ZAENURI	5. ADITYA
6. TIWIK L	6. PRADITA	6. DHANY
7. GELIN KRISMANA	7. ARDHI	7. EXGY
8. FEBRI A.	8. RIFKI A.	8. REZA W.
9. RIDWAN A.	9. ROSALINA	9. LAILY N.
10. IRFAN P.	10. AGNES	10. DEVIA
11. FANDI	11. LINTANG	11. GATHA

Mengetahui

Boja, 16 juli 2012

Plt. SMP N 2 Boja

Kesiswaan/ Pembina OSIS

ASIKIN, M. Pd.
NIP. 19650909 198902 1 001

Fantri W., S.Pd.
NIP. 19720609 200604 1 017

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMBUDA DAN OLHA RAGA
SMP NEGERI 2 BOJA
JALAN RAYA TAMPINGAN – BOJA TELP (0294) 571255
KODE POS 51381

SURAT TUGAS

NOMOR : 421.6/ 650

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP negeri 2 Boja, Kabupaten Kendal Propinsi Jawa Tengah Menerangkan Bahwa nama- nama yang tersebut dibawah ini ditunjuk sebagai Pembina kegiatan pengembangan diri periode tahun 2012-2013 :

No	NAMA	JENIS PENGEMBANGAN DIRI	HARI/ JAM
1	Abdul Wakhid, S. Ag.	MTQ/ BTA (putra)	Senin 13.00- 15. 00
2	Dra. Sri Sulastri	MTQ/ BTA (putri)	Senin 13.00- 15. 00
3	Drs. Mahrudi	KIR	Kamis 13.00- 15. 00
4	M. Nurochman, S.Pd.	Band	Selasa 13.00- 15. 00
5	Ira Yuliani K, S. Pd.	Seni Tari	Jumat 13.00- 15. 00
6	Drs. Ujang NF.	Basket Putri	Senin 13.00- 15. 00
7	Fatchur R, S.Pd.	Basket Putra	Selasa 13.00- 15. 00
8	Fantri Wisnu W.,S.Pd.	Bola Voli Putra	Kamis 13.00- 15. 00
9	Ariyah, S.Pd.	Pramuka	Sabtu 13.00- 15. 00
10	Erik Setiawan	Pramuka	Sabtu 13.00- 15. 00
11	Abdhurozi, S.Pd.	Pramuka	Rabu 13.00- 15. 00
12	Siti Rochyati	PMR	Kamis 13.00- 15. 00
13	Dwi Syaiful B, S.Sn.	PMR	Kamis 13.00- 15. 00
14	Abdul Wakhid, S. Ag.	Sepak Takraw	Rabu 13.00- 15. 00

Boja, 16 Juli 2012
Plt. Kepala SMP N 2 Boja

Asikin, M. Pd.
NIP. 19650909 198902 1 001

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PPL 1

DOKUMENTASI SMP NEGERI 2 BOJA
Gb. Lingkungan Sekolah

Halaman Depan Sekolah



Mushola



Ruang Kelas



Lapangan sepak bola



Ruang guru

