

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1**  
**DI SMP NEGERI 3 BATANG**



Disusun oleh:  
Nama: Novita Fauziyah, dkk.

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan RidhoNya laporan PPL I ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan merupakan bukti dari pelaksanaan praktik di lapangan sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pemahaman serta penguasaan Tim Penyusun dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam pelaksanaan observasi, praktik, maupun penyusunan laporan ini, diantaranya:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes, Drs. Masugino, M.Pd.
3. Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 3 Batang, Drs. Cahyo Yuwono, M. Pd.
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Batang H. Kastomo S. Pd. yang dengan senang hati telah menerima kedatangan kami.
5. Koordinator Guru Pamong SMP Negeri 3 Batang Sri Mulyatno, S. Pd yang dengan sabar dan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PPL.
6. Segenap guru, staff, dan karyawan SMP Negeri 3 Batang.
7. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SMP Negeri 3 Batang yang selalu memberikan dukungan dan semangat menjadi calon guru teladan.

Sebagai manusia biasa yang masih dalam tahap belajar kami menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami sangat mengharap kritik dan saran dari semua pihak. Semoga laporan PPL 1 ini bermanfaat bagi mahasiswa dan pihak-pihak lain yang terkait, Amin.

Agustus, 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Daftar Lampiran.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
<b>BAB II HASIL PENGAMATAN</b>	
A. Profil SMP Negeri 3 Batang.....	5
B. Manajemen Berbasis Sekolah.....	5
C. Keadaan Fisik Sekolah.....	6
D. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	7
E. Fasilitas Sekolah.....	9
F. Penggunaan Sekolah.....	12
G. Keadaan Guru dan Siswa.....	13
H. Interaksi Sosial.....	13
I. Pelaksanaan Tata Tertib.....	15
J. Bidang Pengelolaan dan Administrasi.....	15
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	18
B. Saran.....	18
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>REFLEKSI DIRI</b>	

## PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

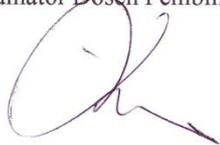
Hari : Kamis

Tanggal : 30 Agustus 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



Drs. Cahyo Yuwono, M. Pd.

NIP 196204251986011001



H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 195207211980121001

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Profil Sekolah
Lampiran II	Denah SMP Negeri 3 Batang
Lampiran III	Fasilitas Sekolah
Lampiran IV	Daftar Guru dan Sebaran menurut MAPEL
Lampiran V	Sebaran Siswa SMP Negeri 3 Batang
Lampiran VI	Profil Siswa
Lampiran VII	Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Lampiran VIII	Tata Tertib Tenaga Edukatif
Lampiran IX	Tata Tertib Siswa
Lampiran X	STO Sekolah
Lampiran XI	STO OSIS
Lampiran XII	STO Pramuka
Lampiran XIII	STO Tata Usaha
Lampiran XIV	Tugas Tambahan Guru
Lampiran XV	Komite Sekolah
Lampiran XVI	Kalender Pendidikan SMP Negeri 3 Batang
Lampiran XVII	Jadwal Pelajaran
Lampiran XVIII	Struktur Kurikulum SMP negeri 3 Batang
Lampiran XIX	Kegiatan Ekstrakurikuler
Lampiran XX	Prestasi SMP Negeri 3 Batang

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai salah satu lembaga pendidikan di perguruan tinggi Indonesia diharapkan dapat menyiapkan tenaga kerja yang berkualitas dan terampil di bidangnya masing-masing. Unnes memiliki salah satu fungsi utama yaitu mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional adalah calon guru yang dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan SI kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam 2 tahap secara simultan, yang meliputi PPL 1, dan PPL 2. Program PPL 1 di lembaga pendidikan meliputi kegiatan observasi dan orientasi yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mengenalkan mahasiswa dengan lembaga pendidikan yang menjadi tempat PPL. Dengan dilaksanakannya program PPL 1 diharapkan mahasiswa akan lebih mengenal dan memahami program-program yang dijalankan dalam lembaga pendidikan tersebut, serta mengetahui dan memahami segala ketentuan dan tata tertib yang berlaku didalamnya.

Guru sebagai tenaga pendidik harus mempunyai beberapa kemampuan khusus. Menurut teori tiga dimensi, kompetensi guru dikemukakan bahwa kompetensi guru ini mencakup tiga materi, yaitu :

1. Sifat kepribadian yang luhur
2. Penguasaan bidang studi
3. Keterampilan mengajar

Disamping itu ada 10 kompetensi guru yang lain yaitu:

1. Penugasan materi
2. Pengelolaan kelas
3. Penguasaan media atau sumber
4. Penugasan landasan kependidikan
5. Mengelola interaksi belajar mengajar
6. Menilai prestasi hasil belajar siswa
7. Mengelola program belajar mengajar
8. Mengenal dan mampu menyelenggarakan administrasi sekolah.
9. Mengenal fungsi dan program layanan bimbingan dan penyuluhan
10. Memahami prinsip-prinsip dan mampu menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran

Perbedaan yang jelas antara sarjana pendidikan dengan sarjana non kependidikan adalah terletak pada dimensi keterampilan mengajar. Oleh karena itu keterampilan mengajar benar-benar menjadi ciri khusus dari sarjana pendidikan yang dihasilkan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Untuk itulah sebagai awal pengalaman dalam mengajar mahasiswa Unnes dari program kependidikan wajib mengikuti praktik pengalaman lapangan.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan 1**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I memiliki tujuan-tujuan sebagai berikut:

### 1. Tujuan Umum

Menyiapkan mahasiswa agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Agar mahasiswa lebih mengenal lembaga atau instansi yang menjadi tempat Praktik Pengalaman Lapangan.
- b. Sebagai bekal dan latihan mahasiswa dalam mengikuti PPL 2
- c. Menumbuhkembangkan dan memantapkan sikap etis profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai bidangnya.

## **C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan 1**

Program PPL 1 dapat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Melatih praktikan dalam mencari dan mengungkapkan serta menanggapi masalah-masalah pendidikan selama praktik berlangsung sehingga diharapkan mendapat pemecahannya.

Pelaksanaan seluruh kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan Universitas Negeri Semarang (Unnes).

### 1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mengenal lingkungan serta kehidupan di sekolah latihan.

- b. Mengetahui perangkat dan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar mengajar di kelas, serta memahami kurikulum yang berlaku.
  - c. Mengetahui ketentuan peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
2. Manfaat bagi sekolah tempat praktikan
- a. Dapat memperoleh informasi atau ilmu yang baru dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan kualitas pembelajaran di sekolah.
  - b. Meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
  - c. Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannya.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh informasi tentang perkembangan pelaksanaan pendidikan di sekolah tempat latihan, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
  - b. Memperluas dan meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah latihan.

## **BAB II**

### **HASIL PENGAMATAN**

#### **A. Profil SMP Negeri 3 Batang**

SMP Negeri 3 Batang termasuk Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Departemen Pendidikan Nasional Nomor 2105/C3/KP/2009 tentang Penetapan Sekolah Menengah Pertama sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SMP-RSBI) Tahun 2009.

SMP Negeri 3 Batang telah menempatkan diri sebagai salah satu Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang menjadi idaman bagi masyarakat Kabupaten Batang dan wilayah sekitarnya, hal ini berarti menjadi tantangan pada semua pelaksana pendidikan di sekolah ini untuk terus meningkatkan kualitas dan kinerja agar SMP Negeri 3 Batang tetap menjadi sekolah yang terbaik mutunya.

Untuk mewujudkan tujuan di atas dan sekaligus merespon kebijakan Pemerintah, maka SMP Negeri 3 Batang menetapkan VISI sekolah sebagai berikut :

**“ UNGGUL DALAM PRESTASI BERORIENTASI INTERNASIONAL  
BERLANDASKAN IMAN DAN TAQWA “**  
**(“Excellence in achievement, Internationally oriented education  
based on piety and faith in God”)**

Dengan visi ini, semua warga sekolah diharapkan memiliki arah ke depan yang jelas dan memiliki motivasi yang kuat untuk mendukung tercapainya visi tersebut melalui Misi yang akan dilaksanakan dengan jelas.

#### **B. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)**

Dalam melaksanakan MBS, kepala sekolah dibantu oleh dua wakil kepala sekolah. Masing-masing wakil membawahi urusan-urusan. Manajemen berbasis sekolah dilaksanakan berdasarkan penjabaran visi dan misi sekolah. Penjabaran visi dan misi sekolah dituangkan dalam bentuk

Rencana Kerja Sekolah (RKS). RKS disusun oleh semua warga sekolah atau tim. Dari situlah sekolah melaksanakan program sekolah. Program RSBI di SMP N 3 Batang berlangsung tahun ketiga.

RKS yang telah dibuat kemudian disahkan oleh penanggungjawab RSBI, kepala sekolah, diketahui oleh komite, disahkan oleh kepala dinas, kepala dinas propinsi melalui kepala bidang. RKS disusun oleh kepala sekolah bersama bapak ibu guru tim. Draft ditayangkan kemudian dianalisis melalui analisis SWOT. Isi dari RKS di antaranya tentang SKL, standar proses, administrasi sekolah. Kendala yang ditemui di lapangan dalam pelaksanaan program RSBI diantaranya adalah tidak semua guru dapat melaksanakan pengajaran bilingual. Solusinya adalah diadakannya pelatihan-pelatihan.

Untuk bidang kesiswaan, pengembangan prestasi dilakukan sesuai dengan bakat minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Untuk peningkatan kualitas mutu dilakukan melalui pelatihan-pelatihan seperti IHT (*In House Training*), pelatihan IT yang biasanya dilakukan pada sore hari atau hari libur. Pegawai di sekolah diberi bantuan dari komite untuk melanjutkan pendidikannya mulai dari yang S1 sampai dengan S2. Siswa-siswi yang berprestasi juga diberi *reward* dari sekolah misalnya diberi SPP gratis ataupun uang saku.

Di bidang keuangan sekolah diberi bantuan berupa BOS, APBD, maupun sumbangan dari orang tua murid. Namun tahun 2012, penerimaan siswa baru tidak dipungut biaya, sesuai dengan kebijakan bupati yang baru.

### **C. Keadaan Fisik Sekolah**

SMP N 3 Batang terletak di Jalan Ki Mangunsarkoro No. 6 Batang Kabupaten Batang. Dengan luas tanah seluruhnya 4.820 m<sup>2</sup> dan luas bangunan 2.552 m<sup>2</sup>. Beberapa ruangan yang dimiliki SMP N 3 Batang adalah sebagai berikut:

1. Ruang kepala sekolah
2. Ruang guru
3. Ruang tata usaha
4. Ruang kelas

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 5. Ruang BP              | 13. Koperasi            |
| 6. Ruang PMR/UKS         | 14. Dapur               |
| 7. Ruang OSIS            | 15. Gudang              |
| 8. Ruang multimedia      | 16. Kamar mandi         |
| 9. Laboratorium komputer | 17. Perpustakaan        |
| 10. Laboratorium bahasa  | 18. Area parkir         |
| 11. Laboratorium IPA     | 19. Beberapa ruang yang |
| 12. Mushola              | direnovasi              |

Saat ini, di SMP N 3 Batang sedang dilakukan renovasi ruang kepala sekolah dan TU serta pembangunan ruang kelas, sehingga untuk sementara ini ruang kepala sekolah dan ruang TU digabung, serta beberapa kelas ada yang dialihkan ke laboratorium IPA dan ruang multimedia. Kelas yang semula terdiri 6 kelas juga dipadatkan hanya menjadi 5 kelas. Pembangunan dan renovasi ini dilaksanakan sejak tanggal 25 Juni 2012 dan selesai kontrak pada tanggal 22 September 2012.

#### **D. Keadaan Lingkungan Sekolah**

##### **1. Jenis Bangunan yang Mengelilingi Sekolah**

Jenis bangunan yang mengelilingi SMP Negeri 3 Batang antara lain:

Sebelah Utara : SD Proyonanggan 09 dan SD Proyonanggan 13

Sebelah Selatan : SMA Negeri 1 Batang

Sebelah Timur : Lapangan Dracik

Sebelah Barat : Perumahan penduduk

##### **2. Kondisi Lingkungan Sekolah**

###### **a. Tingkat Kebersihan**

Tingkat kebersihan di SMP Negeri 3 Batang tergolong cukup baik. Piket kelas berjalan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat, ada jadwal harian dan ada jadwal mingguan untuk para siswa. Selain itu, petugas kebersihan sekolah selalu membersihkan lingkungan sekolah tiap pagi. Hal itu turut didukung semua warga sekolah dalam menjaga kebersihan sekolah. Ada beberapa tempat sampah di lingkungan

sekolah. Tempat sampah ini terdapat di setiap sudut sekolah digolongkan sesuai bahan sampah, yaitu sampah kertas, plastik, dan logam.

b. Tingkat Kebisingan

SMP Negeri 3 Batang terletak di area kampus (kompleks sekolah dari TK PGRI sampai sekolah menengah dan kejuruan) yang letaknya agak jauh dari jalan raya utama. Keadaan ini mendukung terciptanya suasana yang kondusif untuk proses belajar mengajar siswa di sekolah, yang jauh dari kebisingan.

c. Sanitasi

Sanitasi di SMP Negeri 3 Batang dikelola dengan baik. Keadaan airnya juga bersih, aliran air serta pembuangannya berjalan lancar. Udara di lingkungan sekolah cukup bersih dari polusi udara karena letaknya yang agak jauh dari jalan raya. Hampir di setiap ruangan dipasang AC maupun kipas angin untuk mendukung kenyamanan belajar peserta didik.

d. Jalan Penghubung dengan Sekolah

SMP Negeri 3 Batang berjarak lebih kurang 100 meter dari jalan raya utama. Jalan yang menuju sekolah ini ialah jalan beraspal yang biasa dilalui angkutan umum, sehingga mempermudah siswa dalam mencapai lokasi sekolah.

e. Keadaan Masyarakat

Masyarakat di sekitar SMP Negeri 3 Batang mayoritas berprofesi sebagai pegawai negeri, wiraswasta dan pedagang. Banyak pula masyarakat sekitar SMP Negeri 3 Batang yang memiliki usaha sampingan yaitu usaha membuat kos-kosan untuk menyediakan tempat tinggal bagi siswa-siswi yang mempunyai tempat tinggal jauh dari lingkungan sekolah. Selain itu, wirausaha di sekitar sekolah juga berkembang antara lain usaha fotokopi, warnet, counter, dan toko kebutuhan sehari-hari.

## **E. Fasilitas Sekolah**

### **1. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah untuk sementara menjadi satu dengan ruang Tata Usaha karena ruang kepala sekolah sedang di renovasi. Ruangan kepala sekolah dengan ruang Tata Usaha di batasi dengan almari. Dalam ruangan ini terdapat fasilitas antara lain almari, kulkas, meja kepala sekolah, kursi tamu, meja tamu, AC, serta jam dinding. Fasilitas yang ada kondisinya masih bagus dan masih dapat digunakan untuk menunjang kegiatan yang ada (data terlampir).

### **2. Ruang Guru**

Ruang guru yang memiliki luas 126 m<sup>2</sup> ditempati oleh 39 orang guru. Dalam ruangan guru dilengkapi dengan meja, kursi, LCD, meja pimpinan rapat, wireless, komputer, kulkas, dispenser, gambar foto Presiden beserta Wakil Presiden, lambang burung garuda, jadwal pelajaran, papan pengumuman, speaker aktif, pesawat intercome, dan AC. Kondisinya juga masih bagus dan bisa digunakan (data terlampir).

### **3. Ruang Tata Usaha (TU)**

Ruang Tata Usaha yang mengurus bagian administrasi sekolah, untuk sementara waktu menjadi lebih sempit karena disatukan dengan ruang kepala sekolah selama renovasi. Sebagaimana ruang lain, ruang TU dilengkapi pula dengan berbagai fasilitas antara lain meja, kursi, LCD, AC, speaker, komputer, printer, dan sebagainya. Kondisinya juga masih bagus dan dapat digunakan (data terlampir).

### **4. Ruang Kelas**

Ruang kelas sesungguhnya terdiri dari 18 kelas, namun karena sedang dilakukan renovasi, saat ini ruang kelasnya ada 15 dan ada kelas yang menempati laboratorium IPA dan ruang multimedia. Fasilitas yang ada di dalam ruang kelas antara lain meja kursi siswa, meja kursi guru, LCD, AC, kipas angin, white board, loker untuk siswa, dan sebagainya. Sebagian besar fasilitas yang ada bisa digunakan. Namun, penggunaan loker siswa kurang maksimal karena setiap kenaikan kelas banyak kunci.

## 5. Ruang Multimedia

Ruang multimedia terletak di lantai dua untuk sementara di fungsikan sebagai ruang kelas VII D karena ada beberapa kelas yang baru di renovasi. Sebagaimana ruangan lain, ruang multimedia juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas antara lain : almari, kipas angin, gambar presiden dan wakilnya, jam dinding, speaker aktif, meja panjang, meja, kursi lipat, serta AC (data terlampir).

## 6. Ruang OSIS

Ruang OSIS sebagai tempat organisasi para siswa yang belajar di SMP Negeri 3 Batang di bawah wewenang pihak sekolah. Ruang OSIS juga dilengkapi berbagai fasilitas antara lain: almari bifet, meja, kipas angin, almari rak, kursi tamu, papan pengurus, struktur, tugas dan kewajiban pengurus OSIS (data terlampir).

## 7. Perpustakaan

Dalam rangka menunjang kelancaran proses belajar, perpustakaan SMP Negeri 3 Batang melayani peminjaman buku-buku pelajaran yang diperlukan oleh siswa dan guru, selain itu perpustakaan juga memberi pelayanan pada karyawan atau pegawai yang memerlukan bacaan untuk mengisi waktu untuk menambah pengetahuan.

Koleksi buku-buku yang dimiliki perpustakaan antara lain buku paket dari Depdiknas(Departemen Pendidikan Nasional) sebagai buku pegangan pokok bagi siswa, buku pelengkap (buku non paket), buku cerita fiksi (buku bacaan), dan buku-buku lainnya yang dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan. Buku-buku tersebut tersimpan rapi dalam lemari dan rak. Adapun fasilitas-fasilitas lain yang ada adalah meja petugas, kursi baca, jam dinding, papan grafik, papan program, almari loker, TV, komputer, dan sebagainya (data terlampir)

## 8. Laboratorium

Dalam rangka meningkatkan kualitas siswa, dimana siswa diharapkan tidak hanya memahami dan mengerti teori namun juga mampu menerapkan/mempraktikan teori yang diperoleh, khususnya untuk mata

pelajaran IPA, TIK, bahasa, kesenian, dan musik disediakan ruang laboratorium. Dengan adanya kegiatan praktik ini siswa diharapkan akan lebih memahami, mengerti dan mampu menerapkan teori-teori yang diajarkan di kelas. Fasilitas yang tersedia untuk menunjang pelaksanaan praktek antara lain:

- a. Laboratorium IPA: meja praktik, kursi praktik, meja guru, papan tulis (white board), gambar presiden dan wakilnya, almari tempat alat, almari kaca, meja pendek, dan sebagainya (data terlampir).
- b. Laboratorium bahasa, meliputi tape recorder, double deck cassette player, power mixer unit, speaker aktif, mikrophone, LCD, AC, dan sebagainya (data terlampir). Kondisi masih bagus dan dapat digunakan, meski tidak semua mata pelajaran bahasa menggunakan fasilitas laboratorium ini.
- c. Laboratorium komputer, meliputi 22 unit komputer (20 untuk siswa, 1 server, dan 1 komputer cadangan), LCD, AC, whiteboard, dan sebagainya (data terlampir). Kondisi masih bagus dan dapat digunakan.

#### 9. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Pelayanan BK di SMP Negeri 3 Batang ini dilakukan secara teratur, terencana dan berkesinambungan, dan hal ini berlaku untuk semua siswa. Fasilitas pendukung yang dimiliki antara lain meja guru, meja konseling, kursi lipat merah, kipas angin, almari, dan papan struktur organisasi BK.

#### 10. Mushola

Sebagai penunjang kegiatan ibadah siswa dan guru disediakan mushola untuk melaksanakan shalat dan ibadah-ibadah lain. Fasilitas yang tersedia antara lain sajadah, mukena, kipas angin, Al-Qur'an, almari dan sebagainya.

#### 11. Gudang

Ada tiga gudang yang dimiliki SMP N 3 Batang yaitu gudang arsip, gudang kertangkaes dan gudang olah raga. Gudang arsip digunakan untuk menyimpan berkas-berkas yang sudah tidak terpakai, gudang olahraga

untuk menyimpan alat-alat olahraga, dan gudang kertangkes untuk menyimpan hasil karya siswa.

12. Dapur

Dapur terletak bersebelahan dengan gudang di belakang kelas delapan berfungsi sebagai tempat untuk menyiapkan minum guru dan staff karyawan sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain kompor gas, meja, rak, piring, gelas, bak pencuci piring, almari dan sebagainya.

13. Kamar mandi

Kamar mandi untuk siswa berjumlah 5 (3 untuk wanita dan 2 untuk pria), kamar mandi untuk guru berjumlah 4 (2 untuk guru wanita dan 2 untuk pria). Jumlah kamar mandi ini sebenarnya kurang ideal jika dibandingkan dengan jumlah seluruh siswa mapun guru serta karyawan lain.

14. Koperasi

Di SMP Negeri 3 Batang juga terdapat koperasi yang menyediakan kebutuhan siswa. Koperasi ini berlokasi di belakang ruang BK.

15. Ruang UKS

Ruang UKS yang ada bersebelahan dengan ruang guru, kondisinya cukup baik dan bisa digunakan oleh siswa maupun warga sekolah.

16. Tempat Parkir

Tempat parkir guru berada di belakang ruang guru dan tempat parkir sepeda siswa berada di bawah kelas tujuh. Areanya luas dan cukup untuk menampung kendaraan guru dan sepeda siswa.

## **F. Penggunaan Sekolah**

Ruang kelas di SMP Negeri 3 Batang berjumlah 18 kelas yang terdiri atas 6 kelas VII, 6 kelas VIII, dan 6 kelas IX. Tidak ada sekolah lain yang menggunakan SMP Negeri 3 Batang. Di SMP Negeri 3 Batang tidak ada pembagian pada jam KBM. Seluruh KBM dilakukan mulai pagi hari secara bersamaan.

## **G. Keadaan Guru dan Siswa**

Jumlah guru yang ada di SMP Negeri 3 Batang adalah 39. Sedangkan jumlah staf Tata Usaha adalah 14 orang sehingga jumlah pegawai seluruhnya adalah 53 orang. Jumlah seluruh siswa adalah 474 yang terbagi menjadi 18 kelas. Keterangan lebih lanjut sebagaimana terlampir.

## **H. Interaksi Sosial**

Berdasarkan hasil observasi mengenai interaksi sosial di SMP Negeri 3 Batang yang meliputi interaksi antara kepala sekolah dengan guru, di antara para guru, guru dengan siswa, diantara para siswa, para guru dengan staff TU dan interaksi secara keseluruhan. Berikut hasil pengamatan observasi kami selama 2 minggu di SMP Negeri 3 Batang

### **1. Interaksi antara kepala sekolah dengan guru**

Interaksi kepala sekolah sebagai pemimpin dan penanggungjawab pelaksana pendidikan di SMP N 3 Batang dengan guru memiliki hubungan yang baik. Tidak ada batas, tidak memandang tingkat jabatan dan golongannya. Hubungan dan komunikasi sangat baik antara kepala sekolah dengan guru. Kepala sekolah memberi kebebasan kepada semua guru untuk berkreasi dan berinovasi demi terciptanya mutu sumber daya manusia yang berkualitas agar tercipta situasi yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

### **2. Interaksi diantara para guru**

Hubungan antar guru di SMP Negeri 3 Batang sangat baik dan diwarnai dengan suasana kekeluargaan. Hubungan yang harmonis itu tampak melalui komunikasi antar guru. Dengan adanya interaksi yang baik antar guru maka akan terjalin kekompakan dan program sekolah dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

### **3. Interaksi antara guru dengan para siswa**

Interaksi antara guru dengan siswa sudah baik, bisa dilihat dengan adanya siswa yang datang ke ruang guru, maupun ruang BK sehingga interaksi tidak hanya saat KBM di dalam kelas. Setiap bertemu guru, siswa

juga menunjukkan rasa hormat dengan menjabat tangan dan guru pun membalas dengan senyuman dengan menunjukkan kasih sayang. Dalam hal ini, guru bukan hanya berperan sebagai pengajar dan pendidik, namun sebagai orangtua siswa selama di sekolah.

#### 4. Interaksi di antara para siswa

Interaksi antar siswa dengan siswa terjalin di antara siswa di SMP Negeri 3 Batang sudah baik. Hal itu terlihat dengan tidak adanya kesenjangan antar siswa. Mereka semua bersatu dalam ikatan keluarga, yaitu keluarga besar SMP Negeri 3 Batang. Hal tersebut dapat dilihat baik di dalam maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Di luar kelas, keharmonisan yang terjalin ditunjukkan dengan senda gurau saat istirahat. Selain itu kebersamaan antar siswa dapat dilihat saat kegiatan yang diadakan oleh OSIS maupun kegiatan ekstrakurikuler.

#### 5. Interaksi antara guru dengan staff TU

Di SMP Negeri 3 Batang hubungan antar guru dengan staf TU sangat baik sehingga semua urusan dapat terselesaikan. Komunikasi terjalin dengan baik meskipun ruang guru dan staff TU letaknya berjauhan. Guru sering datang ke ruang TU, begitu juga sebaliknya sehingga dapat terjalin komunikasi dan hubungan yang baik, dengan demikian program dan kegiatan sekolah dapat terlaksana dengan baik.

#### 6. Interaksi secara keseluruhan

Interaksi secara keseluruhan di SMP Negeri 3 Batang terjalin dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari keakraban yang terjalin dengan seluruh warga sekolah, baik antara kepala sekolah dengan guru, siswa, staff TU dan tenaga kerja lainnya. Dengan adanya interaksi yang baik ini dapat menciptakan suasana sekolah yang kondusif dan mendukung terlaksananya program sekolah dengan baik.

## **I. Pelaksanaan Tata Tertib**

### **1. Pelaksanaan Tata Tertib bagi Kepala Sekolah, Guru, Staff TU dan Tenaga Kependidikan.**

Sebagai suatu instansi resmi, di SMP Negeri 3 Batang juga terdapat tata tertib yang dibuat dan untuk dilaksanakan oleh semua warga sekolah. Pelaksanaan tata tertib untuk tenaga pendidik serta karyawan sudah dilaksanakan dengan baik. Pelanggaran terhadap tata tertib diberikan sanksi dan langsung berhubungan dengan kepala sekolah, sebagaimana terdapat dalam aturan tata tertib yang telah disahkan oleh kepala sekolah (data terlampir).

### **2. Pelaksanaan Tata Tertib bagi Siswa**

Tata tertib bagi siswa disusun bersama antara kepala sekolah, guru, wali kelas, maupun komite sekolah. Dalam pelaksanaannya, siswa yang melanggar tata tertib akan diberikan sanksi. Apabila pelanggaran yang dilakukan oleh siswa masih tergolong ringan, maka siswa tersebut hanya diberi teguran. Siswa yang terlambat masih boleh masuk kelas, namun mereka harus masuk ke ruang BK dahulu sebagai konsekuensi mereka terlambat. Apabila pelanggaran yang dilakukan sudah berat (misalnya terlambat sampai 3 hari berturut-turut lebih dari 15 menit) maka akan dilakukan pemanggilan oleh pihak BK kepada orangtua/wali siswa yang bersangkutan. Dalam pelaksanaan tata tertib ini banyak pihak yang berperan, antara lain petugas keamanan, dan guru BK.

## **J. Bidang Pengelolaan dan Administrasi**

### **1. Struktur Organisasi Sekolah**

Struktur organisasi sekolah menggambarkan struktur kepengurusan di SMP Negeri 3 Batang sebagai suatu organisasi yang dikelola dengan baik dan sistematis. Adapun struktur organisasi SMP N 3 Batang periode 2012/2013 dan pembagian tugas masing-masing sebagaimana terlampir.

## 2. Struktur Organisasi Kesiswaan

Struktur organisasi kesiswaan menunjukkan struktur kepengurusan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) yang ada di SMP Negeri 3 Batang dan pembagian masing-masing tugasnya. Adapun struktur organisasi kesiswaan periode 2011/2012 sebagaimana terlampir.

## 3. Struktur Administrasi Sekolah, Struktur Administrasi Kelas, dan Struktur Administrasi Guru.

Struktur administrasi sekolah dikelola oleh bagian Tata Usaha yang dikepalai oleh Kepala Tu dan dibantu oleh staff yang lain.

Pengelolaan administrasi kelas diatur oleh masing-masing kelas, dengan bimbingan seorang wali kelas. Dalam kelas tersebut juga dibentuk suatu kepengurusan kelas yang dipimpin oleh seorang ketua kelas, yang menangani tugas masing-masing.

Pengelolaan administrasi guru meliputi pengelolaan sekumpulan administrasi yang diperlukan guru untuk mendukung proses KBM, meliputi silabus, RPP, program tahunan, program semester, dan sebagainya, yang dikelola oleh masing-masing guru bidang studi.

## 4. SK dan susunan Komite Sekolah

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi sekolah serta memperluas dan meningkatkan mutu di SMP Negeri 3 Batang maka dibentuk susunan Komite Sekolah. Adapun mengenai SK dan susunan komite sekolah di SMP Negeri 3 Batang periode 2012/2013 sebagaimana terlampir.

## 5. Kalender Pendidikan

Kalender pendidikan yang dipakai mengacu pada kalender akademik dari dinas pendidikan propinsi Jawa Tengah yang kemudian dijabarkan menjadi kegiatan semester 1 oleh pihak sekolah. Adapun keterangan lebih lanjut sebagaimana terlampir.

#### 6. Jadwal kegiatan pelajaran

Jadwal kegiatan pelajaran disusun untuk kegiatan belajar mengajar selama 1 semester, selain itu terdapat pula jadwal KBM selama bulan ramadhan (jadwal terlampir).

#### 7. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler

Jadwal kegiatan ekstrakurikuler disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan, meliputi jenis kegiatan, waktu pelaksanaan dan pembina yang bertugas (jadwal terlampir).

#### 8. Alat Bantu Pelaksanaan Belajar Mengajar (PBM)

Alat bantu pelaksanaan pembelajaran yang ada di SMP Negeri 3 Batang sudah cukup lengkap. Untuk mata pelajaran IPA, terdapat torso, rangka, green house, dan lingkungan sekitar juga banyak terdapat tumbuhan yang bisa dijadikan sumber belajar. Selain itu, terdapat laboratorium dengan fasilitas yang memadai. Di ruang kelas juga sudah terdapat LCD, *white board*, spidol dan penghapus. Namun, belum semua guru dapat memanfaatkan fasilitas yang ada secara maksimal. Sebagai bahan referensi materi, koleksi buku perpustakaan juga memadai untuk menunjang KBM.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

Setelah melakukan observasi dan orientasi di SMP Negeri 3 Batang sebagai rangkaian kegiatan PPL 1 maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan, pengelolaan administrasi yang ada di SMP Negeri 3 Batang sudah baik, didukung dengan fasilitas yang lengkap dan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.

Banyak program yang dilaksanakan oleh sekolah baik untuk siswa maupun guru yang dapat mendukung tercapainya visi dan misi SMP Negeri 3 Batang.

#### **2. Saran**

Pelaksanaan PPL 1 telah memberikan pengetahuan awal bagi praktikan. Kami menyadari bahwa segala sesuatunya tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu kami memberi dan menerima saran demi kemajuan bersama. Adapun saran tersebut ditunjukkan kepada:

##### **a. Praktikan**

Bagi praktikan diharapkan dapat terus belajar untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai bidang studi masing-masing.

##### **b. Sekolah**

Bagi sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan kegiatan atau pelatihan yang menunjang peningkatan kualitas sumber daya manusia. Kegiatan yang sudah berjalan minimal dapat dipertahankan, dan pemanfaatan fasilitas yang ada lebih ditingkatkan lagi guna menunjang kegiatan belajar mengajar.

##### **c. Unnes**

Bagi lembaga diharapkan dapat lebih meningkatkan komunikasi dengan sekolah mitra dan menjalin hubungan kerjasama lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas khususnya di bidang pendidikan.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : **SMP Negeri 3 Batang**
2. No. Statistik Sekolah : 201032511012
3. Tipe Sekolah : A
4. Alamat Sekolah : Jl. Ki Mangunsarkoro No. 6, Kec. Batang, Kab. Batang  
Jawa Tengah
5. Telepon/HP/Fax : (0285) 391422
6. Email/Webe-site : [smpn\\_3\\_batang@yahoo.com](mailto:smpn_3_batang@yahoo.com) / [www.smp3batang.sch.id](http://www.smp3batang.sch.id)
7. Status Sekolah : Negeri
8. Nilai Akreditasi Sekolah : A
9. Penetapan sebagai RSBI : Tahun 2008 ( SK No:1739/C3/DS/2008 )
10. Status RSBI : RSBI
11. Prosentase ruang kelas yang sudah berbasis IT : 80 % (14 kelas )
12. Prosestase guru yang S2/S3 : 15% ( 5 orang )
13. Apakah Sekolah sudah memiliki fasilitas HOT-SPOT : Sudah
14. Apakah sekolah sudah memiliki **sister-school** : Sudah
15. Apabila sudah : Sekolah : St Prances Methodis School  
Negara : Singapura  
Tahun : 2011
16. Apakah sekolah sudah memiliki sertifikat **ISO** : Sudah
17. Apabila sudah : Lembaga sertifikasi : PT GLOBAL GROUP  
Versi ISO : 9001 - 2008  
Tahun : 2011

## **VISI SEKOLAH**

### **“UNGGUL DALAM PRESTASI BERORIENTASI INTERNASIONAL BERLANDASKAN IMAN DAN TAQWA “**

**(“Excellence in achievement, Internationally oriented education based on piety and faith in God”)**

Dengan visi ini, semua warga sekolah diharapkan memiliki arah ke depan yang jelas dan memiliki motivasi yang kuat untuk mendukung tercapainya visi tersebut melalui Misi yang akan dilaksanakan dengan jelas.

Indikator Visi tersebut antara lain:

1. Terwujudnya Peningkatan / Pengembangan Tenaga Kependidikan.
2. Terwujudnya Peningkatan / Pengembangan Fasilitas Pendidikan.
3. Terwujudnya Pengembangan Isi Kurikulum
4. Terwujudnya Peningkatan Standar Proses
5. Terwujudnya Peningkatan Standar Penilaian
6. Terwujudnya Pengembangan Standar Kelulusan
7. Terwujudnya Peningkatan Mutu Kelembagaan
8. Terwujudnya Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan
9. Terwujudnya Pengembangan IKKT (Indikator Kreteria Kunci Tambahan)

## **MISI**

Segecap warga SMP Negeri 3 Batang diharapkan memiliki gambaran yang jelas tentang keberadaan di masa depan dan harus disertai dengan peningkatan dedikasi, loyalitas, dan kerjasama yang harmonis di antara segecap warga sekolah dan masyarakat, maka ditetapkan misi sebagai berikut :

1. Memiliki Kurikulum dan SKL Satuan Pendidikan bertaraf Internasional
2. Menerapkan proses pembelajaran dengan bahasa Internasional
3. Membangun keserasian, keselerasan, dan keseimbangan, intelektual, spiritual dan sosial dalam mewujudkan situasi belajar yang kondusif
4. Menanamkan rasa percaya diri kepada setiap warga sekolah guna membentuk pribadi yang utuh lahir dan batin.
5. Menumbuhkembangkan segala bakat dan minat siswa agar dapat meraih prestasi dan mampu berkompetisi di tingkat internasional



*Lampiran III*

**FASILITAS SEKOLAH**

**A. Data Ruang Belajar (Kelas)**

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m <sup>2</sup> (a)	Ukuran > 63m <sup>2</sup> (b)	Ukuran < 63 m <sup>2</sup> (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	-	--	7	7	2	
Rsk ringan	3	--	4	7		
Rsk sedang	--	--	5	5		
Rsk Berat	-	--	--	-		
Rsk Total						

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%
Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

**B. Data Ruang Belajar Lainnya**

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7 x 12	cukup	6. Lab. Bahasa	1	7 x 9	Cukup
2. Lab. IPA	1	8 x 15	Baik	7. Lab. Komputer	1	7 x 9	Cukup
3. Ketrampilan	-	-	-	8. PTD	--	--	--
4. Multimedia	1	8 x 15	baik	9. Serbaguna/aula	--	--	--
5. Kesenian	-	-	-	10. ....			

**C. Data Ruang Kantor**

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Kepala Sekolah	1	7 x 4	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	--	--	--
3. Guru	1	8 x 18	Baik
4. Tata Usaha	1	7 x 4	Baik
5. Tamu	--	--	--
Lainnya: .....	--	--	--

#### D. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	4	3 x 3	cukup	10. Ibadah	1	4 x 4	Baik
2. Dapur	1	3 x 3	Baik	11. Ganti	1	3 x 5	Cukup
3. Reproduksi	--	--		12. Koperasi	1	3 x 6	Baik
4. KM/WC Guru	3	1,5 x 1,5	Baik	13. Hall/lobi	-	=	-
5. KM/WC Siswa	5	1,5 x 1,5	Baik	14. Kantin	-	-	-
6. BK	1	3 x 4	Baik	15. Rumah Pompa/ Menara Air	2	1,2 x 1,2	Cukup
7. UKS	1	3 x 4	cukup	16. Bangsal Kendaraan	2	4 x 12	Cukup
8. PMR/Pramuka	-	-	-	17. Rumah Penjaga	--	--	
9. OSIS	1	3 x 5	Baik	18. Pos Jaga	--	--	

#### E. Lapangan Olahraga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga a. Bola Basket b. Badminton c. Volly d. Upacara	1 - - 1	375 - - 376	Cukup - - Cukup	1 Lokasi dipakai untuk 4 kegiatan secara Bergantian
2. Lapangan Upacara	--	--	--	--

#### F. Perabot (furniture) utama

##### 1. Perabot ruang kelas (belajar)

No.	Jumlah ruang kelas	Perabot															
		Jumlah dan kondisi meja siswa				Jumlah dan kondisi kursi siswa				Almari + rak buku/alat				Papan tulis			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
	19	340	301	39	--	651	578	73	--	--	--	--	--	19	19	--	--



#### 4. Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	2	2			2	2			1							2
2.	UKS	2				2											2
3.	PMR/Pramuka	1	1			2	2			2	1	1					
4.	OSIS	5	2		3	9	5		4								5
5.	Gudang									3	1		2				
6.	Ibadah									1			1				
7.	Koperasi	3	1		2	2	2			3	2	1					3
8.	Hall/lobi																
9.	Kantin																
10.	Pos jaga																
11.	Reproduksi																

#### G. Koleksi Buku Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku siswa/pelajaran (semua mata pelajaran)	10.845	3790	7055
2.	Buku bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	2704	150	2554
3.	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedia, dsb.)	555	30	505
5.	Jurnal	1		
6.	Majalah	3		
7.	Surat kabar	1		
8.	Lainnya: .....			
	Total	14.109	3.970	10.114

#### H. Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	2 Pentium 4
2.	Ruang baca	1
4.	TV	1 29"
5.	LCD	--
6.	VCD/DVD player	1
7.	Lainnya: .....	

**I. Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia**

No.	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)										
		Jumlah				Kualitas				Kondisi		
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik
1.	Lab. IPA				√			√				√
2.	Lab. bahasa				√				√			√
3.	Lab. komputer			√			√					√
4.	Ketrampilan			√			√					√
5.	PTD											
6.	Kesenian			√				√				√
7.	Multimedia			√				√				√

**J. Alat (Penunjang) Pelaksanaan PKH (Keterampilan)**

No	Nama Alat	Jumlah	Kondisi*)			
			Baik	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Mesin Jahit	30	28	2	--	--
2	Mesin Obras	1	1	--	--	--

*Lampiran IV*

**PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
SMP NEGERI 3 BATANG**

NO.	NAMA / NIP	GOL	PANGKAT	JENIS GURU	BIDANG TUGAS	JAM TATAP MUKA			JMLH
		RUANG				VII	VIII	IX	
1	H. Kastomo, S.Pd. 19570804 198102 1 003	IV/a	Pembina	Mapel	Fisika VIII AB		6		6
2	Dra. Hj. Eminingsih, M.Pd 19670510 199512 2 001	IV/b	Pembina Tk I	Mapel	Matematika VIII AB Matematika IX EF		12 12		24
3	Drs. H. Salamin 19540316 198003 1 010	IV/a	Pembina	Mapel	Ekonomi - Sejarah VII ABCDEF Ekonomi - Sejarah VIII EF	18	6		24
4	Sukiyatun, S.Pd 19610825 198501 2 002	IV/a	Pembina	Mapel	Geografi - Sosiologi VII AB Geografi - Sosiologi VIII ABCDEF	6	18		24
5	Suyatno 19540504 197711 1 001	IV/a	Pembina	Mapel	Ekonomi - Sejarah VIII ABCD		12		12
6	Isdiana, S.Pd 19590527 198102 2 002	IV/a	Pembina	Mapel	Fisika VII CDEF Fisika VIII CDEF	12	12		24
7	Nanik Chotfrida, M.Pd 19620401 198111 2 001	IV/a	Pembina	Mapel	Matematika VIII CDEF		24		24
8	Abu Sofyan, S. Pd 19601026 198301 1 002	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Jawa VII ABC Bahasa Jawa VIII ABCDEF Bahasa Jawa IX ABCDEF	6	12	12	30
9	Kuspriyadi, S.Pd 19610922 198601 1 001	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Indonesia VII F Bahasa Indonesia IX ABCD	5		20	25

10	Jumanto,S.Pd. M.Si	IV/a	Pembina	Mapel	Biologi VII ABCDEF	18			24
	19570614 198302 1 003				Fisika VII AB	6			
11	Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Indonesia VIII A		5		15
	19601024 198102 2 001				Bahasa Indonesia IX EF			10	
12	Hj. Aniek Putriasih, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Inggris IX ABCD			24	24
	19600204 198103 2 007								
13	Suyaenah, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Indonesia VII ABCDE	25			25
	19590822 198102 2 005								
14	Dwi Kumolo Retno, S.Pd	IV/a	Pembina	BK	BK VII ABCDEF (180 anak)	27			34
	19630703 198601 2 004				BK VIII AB (50 anak)		7		
15	S. Muktiningsih, S. Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Bhs. Indonesia VIII BCDEF		25		25
	19600525 198302 2 004								
16	Sabar, S.Pd, M T	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Inggris VIII AB		12		24
	19670312 198903 1 008				Bahasa Inggris IX EF			12	
17	Sri Rejeki, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Seni Budaya VIII ABCDEF		12		24
	19620202 198403 2 010				Seni Budaya IX ABCDEF			12	
18	Herlina, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Geografi - Sosiologi VII CDEF	12			24
	19630907 198703 2 005				Ekonomi- Sejarah IX ABCD			12	
19	Budiyatmaka, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Matematika IX ABCD			24	24
	19671012 199103 1 004								
20	Hj. Siti Maryam, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Tata Busana VIII ABCDEF			12	24
	19641111 198501 1 001				Tata Busana IX ABCDEF		12		
21	Hj. Dating Rahajeng, BA	IV/a	Pembina	BK	BK VIII CDEF (98 anak )		14		38
	19560411 198603 2 001				BK IX ABCDEF (148 anak )			24	
22	Drs. Muhamad Taufik	IV/a	Pembina	Mapel	Bahasa Inggris VIII ABCD		24		24
	19640417 199512 1 002								

23	Drs. Sutarman	IV/a	Pembina	Mapel	Geografi - Sosiologi IX ABCDEF			18	24
	19650807 199512 1 003				Ekonomi - Sejarah IX EF			6	
24	Ngadiyono, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	PKn VIII ABCDEF		12		24
	19600516 198403 1 009				PKn IX ABCDEF			12	
25	Sri Mulyatno, S. Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Biologi VIII AB		6		12
	19661214 199003 1 012				Biologi IX EF			6	
26	Hj. Hanik Nurhayati,S. Ag	IV/a	Pembina	Mapel	Pend. Agama Islam VIII ABCDEF		12		24
	19720207 199802 2 001				Pend. Agama Islam IX ABCDEF			12	
27	Isbandi, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	TIK VII ABCDEF	12			24
	19620528 199203 1 005				PTD Elektronika VII ABCDEF	12			
28	Khaerodin	III/d	Penata Tk I	Mapel	Bahasa Inggris VII ABCD	24			24
	19680403 199103 1 006								
29	Muhamad Irsam	III/b	Penata Muda Tk I	Mapel	Matematika VII ABCD	24			24
	19680102 199403 1 012								
30	Sinta Kusumawati, S. Pd	III/c	Penata	Mapel	Seni Budaya VII ABCDEF	12			18
	19800309 200604 2 007				Bahasa Jawa VII DEF	6			
31	Mohamad Yakop, SE, M.Kom	III/b	Penata Muda Tk i	Mapel	TIK VIII ABCDEF		12		24
	19750715 200701 1 015				TIK IX ABCDEF			12	
32	Yudha Anggarina K, S.Pd	III/b	Penata Muda Tk I	Mapel	Penjas Orkes VIII ABCDEF		12		18
	19760812 200801 1 010				Penjas Orkes IX ABC			6	
33	Erma Fatmawati, S.Pd	III/b	Penata Muda Tk I	Mapel	Biologi VIII CDEF		12		24
	19810429 200801 2 006				Biologi IX ABCD			12	

34	Umi Haniin, S.Pd 19860215 201001 2 022	III/a	Penata Muda	Mapel	Fisika IX ABCDEF			18	18
35	Mursito Adi , S.Pd 19860808 201001 1 013	III/a	Penata Muda	Mapel	Penjas Orkes VII ABCDEF Penjas Orkes IX DEF	12		6	18
36	Sri Rejeki, S.Ag 19750222 200501 2 003	III/c	Penata	Mapel	Pend. Agama Islam VII ABCDEF	12			12
37	Khaerul Huda, S. Pd 19640503 200801 1 005	III/b	Penata Muda Tk I	Mapel	PKn VII ABCDEF	12			12
38	Pardi, S.Pd 19670604 200102 1 003	IV/a	Pembina	Mapel	Matematika VII EF	12			12
39	Wiwit Pujianti, S.Pd 19851203 200903 2 004	III/a	Penata Muda	Mapel	Bahasa Inggris VII EF	12			12

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah

H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

*Lampiran V*

**SEBARAN SISWA SMP NEGERI 3 BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

<b>KELAS</b>	<b>Σ SISWA PUTRA</b>	<b>Σ SISWA PUTRI</b>	<b>Σ TOTAL SISWA</b>	<b>WALI KELAS</b>
VII A	10	20	30	Muhamad Irsam NIP 19680102 199403 1 001
VII B	10	20	30	Herlina, S.Pd NIP. 19630907 198703 2 005
VII C	10	20	30	Suyaenah, S.Pd NIP. 19590822 198103 2 005
VII D	10	20	30	Khaerodin NIP. 19680403 199103 1 006
VII E	10	20	30	Isdiana, S.Pd NIP. 19590527 198102 2 002
VII F	11	17	28	Isbandi, S.Pd NIP. 19620528 199203 1 005
<b>Σ TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>117</b>	<b>178</b>	
VIII A	11	15	26	Hj Hanik Nurhayati, S.Ag NIP. 19720207 199802 2 001
VIII B	10	16	26	Sukiyatun, S.Pd NIP. 19610825 198501 2 002
VIII C	10	14	24	S Muktiningsih, S.Pd NIP. 19600525 198302 2 004
VIII D	9	15	24	Sri Rejeki, S.Pd NIP. 19620202 198403 2 010
VIII E	10	14	24	Nanik Chotfrida, M.Pd NIP. 19620401 198111 2 001
VIII F	11	13	24	Hj Siti Maryam, S.Pd NIP. 19641111 198501 2 001
<b>Σ TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>87</b>	<b>148</b>	
IX A	8	17	25	Erma Fatmawati, S.Pd NIP. 19810429 200801 2 006
IX B	12	13	25	Budiyatmaka, S.Pd NIP. 19671012 199103 1 004
IX C	8	17	25	Umi Haniin, S.Pd NIP. 19860215 201001 2 022
IX D	8	17	25	Hj Aniek Putriasih, S.Pd NIP. 19600204 198103 2 007
IX E	9	15	24	Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd NIP. 19601024 198102 2 001
IX F	7	17	24	Sabar, S.Pd MT NIP. 196703121989031008
<b>Σ TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>148</b>	

**Ket:** Karena di SMP N 3 Batang sedang dilakukan renovasi ruang kelas, maka saat ini jumlah kelas VIII dan IX dipadatkan menjadi 5 kelas, dan rombel berjumlah 16. Jika renovasi sudah selesai, rombel kembali seperti biasa (18 rombel).

*Lampiran VI*

**PROFIL SISWA SMP NEGERI 3 BATANG**

A. Data Siswa 4 (empat tahun terakhir) siswa reguler :

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2007/2008	248	200	5	199	5	196	5	595	15
2008/2009	291	240	6	197	5	196	5	633	16
2009/2010	Reguler (177)	158	4	240	6	193	5	651	17
2010/2011	171	150	5	218	6	236	6	604	17
2011/2012	199	148	6	148	6	215	7	511	19
2012/2013	284	178	6	148	6	148	6	474	18

B. Data Siswa 3 (empat tahun terakhir) siswa Bilingual (RSBI):

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2008/2009	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2009/2010	95	60	2	--	--	--	--	60	2
2010/2011	171	148	5	60	2	--	--	204	7
2011/2012	199	148	6	148	6	60	2	356	14
2012/2013	284	178	6	148	6	148	6	474	18

C. Pekerjaan orangtua/wali siswa

No.	Pekerjaan	Prosentase
1.	PNS	35.5
2.	TNI/POLRI	30
3.	Petani	1.5
4.	Swasta	22.3
5.	Nelayan	0.5
6.	Politisi (misalnya anggota DPR)	--
7.	Perangkat Desa	0.5
8.	Pedagang	20.8
9.	Buruh	14.2

D. Penghasilan orangtua/wali (gabungan kedua orangtua) siswa

No.	Penghasilan	Prosentase
1.	Kurang dari Rp.500.000,-	16.2
2.	Antara Rp.500.000,- s.d. Rp.1.000.000,-	20.8
3.	Antara Rp.1.000.000,- s.d. Rp.1.500.000,-	22.3
4.	Antara Rp.1.500.000,- s.d. Rp.2.000.000,-	35.5
5.	Lebih dari Rp.2.000.000,-	5.2

E. Tingkat kesejahteraan orangtua/wali siswa

No.	Tingkat kesejahteraan	Prosentase
1.	Pra sejahtera	37
2.	Sejahtera I	22.3
3.	Sejahtera II	35,5
4.	Purna sejahtera	5.2

*Lampiran VII*

**PROFIL PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 BATANG**

**A. Kepala sekolah**

		Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendid. Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Kastomo, S.Pd	x		55	S1	31
2.	Wakil Kepala Sekolah	1. Sri Mulyatno, S. Pd.	x		45	S1	22
		2. Suyatno	x		57	D1	32

**B. Guru**

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	3	2	-	-	5
2.	S1	15	15	-	-	30
3.	D3/Sarmud	1	1	-	-	2
4.	D2	1	-	-	-	1
5.	D1	1	-	-	-	1
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA			5					1	6
2.	Matematika		1	2	2					5
3.	Bahasa Indonesia			4						4
4.	Bahasa Inggris	1		3					1	5
5.	Pendidikan Agama			2						2
6.	IPS	1		4						5
7.	Penjasorkes			2						2
8.	Seni Budaya			2						2
9.	PKn			2						2
10.	TIK/Keterampilan				1			1		2
11.	BK		1	1						2
12.	Muatan Lokal :									
	a. Bhs. Jawa b. Tata Busana			1				1		1 1
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>

3. Prestasi guru

No.	Jenis lomba	Perolehan kejuaraan 1 sampai 3 dalam 3 tahun terakhir	
		Tingkat	Jumlah Guru
1.	Lomba Guru Berprestasi	Kab/Kota	2

C. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honoror		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha		4	-	-	1	1	1	3	2	-	6
2.	Perpustakaan		1								1	1
3.	Laboran lab. IPA											
4.	Teknisi lab. Komputer											
5.	Laboran lab. Bahasa											
6.	PTD (Pend Tek. Dasar)											
7.	Kantin											
8.	Penjaga Sekolah	1	1							2		2
9.	Tukang Kebun	2	1					1		1	1	3
10.	Keamanan	--	1							1		1
11.	Lainnya: ..... Tenaga dapur										1	1
	Jumlah	4	9			1	1	3	3	6	3	15

D. Guru PKH (Keterampilan) di SMP yang bersangkutan

No	Nama lengkap (termasuk gelar)	Usia	Pendidikan		Status		Pengalaman kerja (tahun)	Gol.	Ket.
			Tertinggi	Jurusan	PNS, GTT, dsb)	Guru mapel			
1	Siti Maryam, S.Pd	45	S1	Tabus					
2	Suyaenah, S.Pd	50	S1	Tabus					

## Lampiran VIII

### TATA TERTIB TENAGA EDUKATIF DAN TENAGA ADMINISTRATIF



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 3 BATANG**  
**RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL**  
Jl. Ki Mangunsarkoro No. 6 Telp. (0285) 391422 Batang

---

#### TATA TERTIB TENAGA EDUKATIF

Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Teknik, dan Tenaga Administrasi adalah Aparatur pemerintah yang diarahkan agar mampu melaksanakan tugas-tugas pembangunan di bidang pendidikan.

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan tanggungjawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah, oleh karena itu aparatur pemerintah di sekolah haruslah mampu menjadi administrator, katalisator, mordenisator, di bidang pembangunan. Untuk mencapai tujuan tersebut, guru dan tenaga administrasi yang lain perlu meningkatkan kompetensi individu agar mampu menjalankan tugas.

Dalam rangka meningkatkan kompetensi maka perlu disusun dan ditetapkan tata tertib bagi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Administrasi sebagai pedoman dalam bekerja.

- I. Tugas dan Kewajiban selaku Pengajar
  - 1.1 Mengadakan persiapan-persiapan mengajar seperlunya sesuai kurikulum yang berlaku
  - 1.2 Datang mengajar dan berada di sekolah setiap hari kerja
    - 1.2.1 Guru wajib berada di sekolah setiap hari kerja mulai jam pertama pelajaran sampai dengan jam terakhir (sekolah usai)
    - 1.2.2 Guru yang tidak masuk kerja harus ada surat keterangan yang sah
    - 1.2.3 Guru yang boleh meninggalkan sekolah dengan ijin Kepala Sekolah
    - 1.2.4 Guru yang tidak mengajar harus bersedia diberi tugas oleh Kepala Sekolah
  - 1.3 Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai dengan teknik evaluasi yang berlaku
  - 1.4 Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah
    - 1.4.1 Sebelum pelajaran dimulai, semua guru sudah hadir di sekolah dan bagi yang jaga piket harus datang lebih awal
    - 1.4.2 Guru yang sedang mengajar tidak dibenarkan meninggalkan anak didiknya
    - 1.4.3 Wali kelas atau guru kelas bertanggungjawab atas ketertiban kelas
    - 1.4.4 Semua guru ikut bertanggungjawab atas ketertiban sekolah, baik di dalam maupun di luar pelajaran yang diatur Kepala Sekolah
    - 1.4.5 Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat
    - 1.4.6 Membina hubungan masyarakat yang baik antara guru dan siswa dengan mengadakan komunikasi demokratis sesuai dengan perkembangan siswa dan menghindari tindakan-tindakan atau hukuman yang menyakiti perasaan siswa/orang tua.

- 1.4.7 Mengusakan kunjungan yang tepat secara timbale balik antara guru dan orang tua.
- 1.4.8 Setiap guru wajib membina hubungan yang baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

## II. Tugas dan Kewajiban Selaku Pendidik

- 2.1 Guru sebagai manusia Pancasila hendaknya senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkembang dalam Pancasila.
- 2.2 Guru sebagai pendidik wajib mencintai anak didik dan jabatannya serta selalu menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya.
- 2.3 Setiap guru berkewajiban selalu menyelaraskan pengetahuan dan peningkatan profesinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhirnya.
- 2.4 Setiap guru senantiasa berkewajiban meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan rohani, jasmani, sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik agar dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.
- 2.5 Di dalam hal berpakaian dan berhias, seorang guru hendaknya memperhatikan norma-norma estetika dan estetik.
- 2.6 Guru hendaknya bersikap terbuka dan demokratis dalam hubungan dengan atasannya dan sanggup menempatkan diri dalam hirarki lepegawaian.
- 2.7 Jalinan antara guru dan atasannya hendaknya selalu diarahkan untuk meningkatkan mutu dan pelayanan yang menjadi tanggungjawab bersama.
- 2.8 Setiap guru hendaknya bersikap toleran dalam menyelesaikan setiap persolan yang timbul atas dasar musyawarah dan mufakat demi kepentingan bersama.
- 2.9 Setiap guru berkewajiban untuk memelihara semangat korps dan meningkatkan rasa kekeluargaan dengan sesama guru dan pegawai lainnya.
- 2.10 Setiap guru berkewajiban untuk berpartisipasi secara efektif di dalam melaksanakan program dengan kegiatan sekolah
- 2.11 Setiap guru diwajibkan mematuhi peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat.
- 2.12 Guru sebagai pegawai negeri sipil wajib mengenakan pakaian seragam sesuai dengan ketentuan (terlampir).
- 2.13 Hubungan antara guru dan anak didik harus memperhatikan norma-norma kesusilaan.

## III. Tugas dan Kewajiban Guru Selalu Anggota Keluarga Sekolah

- 3.1 Setiap guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu berusaha menjaga nama baik sekolah.
- 3.2 Setiap guru wajib bertanggungjawab dalam menjaga dan memelihara ketertiban, kebersihan, keamanan, keindahan dan kekeluargaan sekolah.

## IV. Tugas dan Kewajiban selaku Anggota Masyarakat

- 4.1 Guru supaya menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat
- 4.2 Guru supaya menjadi katalisator antara sekolah dengan masyarakat

## V. Larangan-larangan

- 5.1 Guru dilarang mengajar di sekolah/dinas/jabatan/lembaga pendidikan yang lain kecuali dengan ijin Kepala Dinas Kabupaten c.q. bidang yang bersangkutan
- 5.2 Guru negeri dilarang menjadi kepala sekolah/lembaga pendidikan swasta
- 5.3 Guru dilarang memberi pelajaran privat atau kelompok belajar terhadap muridnya sendiri dengan memungut uang bayaran
- 5.4 Guru dilarang melakukan tindakan-tindakan yang bertentangan dengan isi dan maksud:

- Kepres No. 10 Tahun 1974 tanggal 5 Maret 1974
- PP No. 6 Tahun 1974 tanggal 5 Maret 1974
- PP No. 30/1980 tentang disiplin PNS
- PP No. 10 Tahun 1983 tentang perkawinan bagi PNS

VI. Sanksi-sanksi

- 6.1 Teguran lisan dari atasan langsung
- 6.2 Peringatan tertulis diberikan maksimum dalam 3 tahap
- 6.3 Hukuman administrasi
- 6.4 Dipindah ke tempat lain
- 6.5 Pemberhentian sementara oleh yang berwenang
- 6.6 Pemecatan oleh yang berwenang
- 6.7 Sesuai dengan peraturan-peraturan yang tercantum dalam PP No. 19 Tahun 1961 Pasal 20 PP No. 4 Tahun 1966 serta ketentuan-ketentuan tata usaha kepegawaian yang berlaku.

Batang, 20 Oktober 2010

Kastomo, S. Pd  
NIP. 19570804 198102 003



### TATA TERTIB TENAGA ADMNISTRASI

- I. Tugas dan Kewajiban selaku Pegawai Negeri Sipil**
  - 1.1 Pegawai sebagai manusia pancasila wajib senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
  - 1.2 Setiap pegawai berkewajiban untuk menaati segala peraturan yang ditetapkan pemerintah sesuai dengan kedudukannya masing-masing
  - 1.3 Setiap pegawai hendaknya selalu mencintai tugasnya dan melaksanakan tugas tersebut dengan penuh tanggung jawab.
  - 1.4 Setiap pegawai harus berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan
  
- II Tugas dan Kewajiban selaku Anggota keluarga Sekolah**
  - 2.1 Setiap pegawai bersikap sopan,ramah tamah,tekun,jujur dan disiplin
  - 2.2 Setiap pegawai wajib memberikan pelayanan yang baik dalam hubungan dengan tugasnya baik terhadap siswa,sesama karyawan,guru dan atasanya
  - 2.3 Setiap pegawai menjalin kerjasama yang baik dengan sesama pegawai,guru, maupun atasanya berdasarkan kekeluargaan.
  - 2.4 Setiap pegawai dituntut berprakarsa,berprestasi,berkualitas tinggi dan di dalam pengabdianya terhadap unit kerja juga berkode etik dalam memegang rahasia jabatannya.
  - 2.5 Setiap pegawai diberikan kesempatan untuk berprestasi kepada masyarakat dimana mereka tinggal .
  - 2.6 Setiap pegawai wajib menjaga lingkunganya yang baik di UPT maupun tempat tinggal.
  
- III. Larangan-larangan**
  - 3.1 Setiap pegawai dilarang bekerja disekolah/dinas/jabatan/lembaga pendidikan yang lain kecuali dengan ijin Kepala Dinas Kabupaten c.q. bidang yang bersangkutan.
  - 3.2 Setiap pegawai dilarang menjadi kepala Sekolah/lembaga pendidikan swasta
  - 3.3 Setiap pegawai dilarang melakukan tindakan-tindakan yang bertentangan dengan isi dan maksud :
    - Kepres No.10 Tahun 1974 tanggal 5 Maret 1974
    - PP No. 6 Tahun 1974 tanggal 5 Maret 1974

**Keterangan: Tata tertib tenaga edukatif dan tenaga administratif tidak berubah sampai tahun pelajaran 2012/2013**

## Lampiran IX



**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 3 BATANG**

**RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL**

Jl. Ki Mangunsarkoro No. 6 Telp (0285) 391422 Batang Kode Pos 51211 Batang  
Website : [www.smpn-3-batang.co.cc](http://www.smpn-3-batang.co.cc) Email : [smpn\\_3\\_batang@yahoo.com](mailto:smpn_3_batang@yahoo.com)

### **TATA TERTIP SISWA SMP NEGERI 3 BATANG**

#### **I. PEMBUKAAN :**

Bahwa sesungguhnya para pelajar itu adalah warga masyarakat yang terdidik oleh karena itu agar dapat menjadi suri tauladan bagi warga masyarakat lingkungannya mereka harus mampu menjadikan dirinya sebagai manusia berkualitas dan bermanfaat. Untuk itu dalam upaya mewujudkan cita-cita diatas SMP Negeri 3 Batang berkewajiban menyusun peraturan tata tertib bagi siswa yang berfungsi memperlancar pelaksanaannya.

#### **II. TUGAS DAN KEWAJIBAN**

##### **1. KEGIATAN INTRA KURIKULUM :**

- a. Waktu pelajaran berlangsung :
  1. Para siswa wajib datang disekolah 10 (sepuluh) menit sebelum pelajaran dimulai untuk mendengarkan lagu lagu kebangsaan.
  2. Pelajaran dimulai pukul 07.00 yang diakhiri pukul 12.30 kecuali hari Jum'at pukul 11.00 WIB Pada jam 07.00-07.20 Tadarus Al Qur'an 07.20-12.30 pelajaran berlangsung .
  3. Hari Jum'at pelajaran dimulai pukul 06.30 dan berakhir 11.00 (pukul 06.30-07.30 semua siswa harus mengikuti kegiatan Jum'at sehat)
  4. Pada permulaan pelajaran pertama dan selesai pelajaran terakhir para siswa wajib berdoa dan memberi salam kepada Bapak/Ibu guru pengajar.
  5. Selama berlangsungnya pelajaran setiap siswa harus mendengarkan memperhatikan penjelasan guru dengan tertib serta menjawab semua pertanyaan pertanyaan yang diberikan kepadanya.
  6. Siswa yang datang terlambat harus melapor kepada guru piket.
- b. Waktu Tidak Ada Pelajaran :
  1. Pada Jam-jam istirahat setiap siswa berada diluar ruangan kelas.
  2. Apabila ada guru yang berhalangan hadir pengurus kelas atau petugas piket menghubungi guru piket untuk minta tugas.
- b. Meninggalkan Sekolah :
  1. Para siswa dapat meninggalkan sekolah dengan tertib setelah pelajaran terakhir selesai.

2. Bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan sekolah sebelum waktunya harus minta ijin terlebih dahulu kepada guru BK piket.
3. Untuk siswa yang berhalangan hadir harus ada surat ijin dari orang tua / wali murid.

## 2. KEGIATAN EKSTRKURIKULER.

Setiap siswa wajib :

1. Menjadi anggota OSIS dan perpustakaan sekolah yang dinyatakan dengan Kartu Tanda Anggota.
2. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai dengan minat dan bakat masing-masing seperti yang telah ditentukan oleh sekolah antara lain berupa : BK, Pramuka, UKS/PMR, Kesenian , Olah Raga <, KIR, Agama, dan lain lain

## 3. 7 K (KEAMANAN , KEBERSIHAN , KETERTIBAN , KEINDAHAN , KEKELUARGAAN, KERINDANGAN , KEPERPUSTAKAAN )

Setiap siswa wajib :

1. Menjaga keamanan dan ketertiban kelas, sekolah, lingkungan dan lingkungannya.
2. Menjaga tetap terpeliharanya kebersihan dan keindahan kelas halaman dan peralatan sekolah.
3. Menjalin hubungan yang harmonis antar siswa , guru , karyaawan dan kepala sekolah baik didalam maupun diluar sekolah .
4. Menjaga dan merawat tanaman dilingkungan sekolah demi keasrian , kerindangan dan kenyamanan .
5. Memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat wisata keilmuan dan penelitian sederhana.

## 4. UPACARA BENDERA :

Setiap siswa wajib :

1. Mengikuti upacara bendera yang diadakan sekolah dengan seragam OSIS lengkap (pakaian putih , bawahan biru dengan ketentuan Pa : 5 cm diatas lutut , Pi : 10 cm dibawah lutut berikat pinggang dan berlogo OSIS bersepatu hitam , kaos kaki putih dan bertutup kepala).
2. Menjaga ketertiban selama berlangsungnya upacara bendera agar tercipta ketenangan dan ke hikmatan.

## 5. PAKAIAN DAN CARA BERDANDAN

1. Setiap siswa wajib memakai :

- a. Seragam osis lengkap dengan atributnya pada hari Senin Selasa Jum'at dan Sabtu.
- b. Seragam SMP Negeri 3 Batang pada hari Rabu dan Kamis.

2. Cara Berpakaian baju harus dimasukan kedalam celana atau rok dan berikat pinggang berwarna hitam.

3. Bagi siswa putri :

- a. Tidak dibenarkan bersolek dan memakai perhiasan yang berlebihan.
- b. Bagi yang berambut panjang harus diikat.

4. Sedangkan bagi siswa putra :

- a. Tidak dibenarkan berambut gondrong , rambut harus ditata dengan rapi
- b. Tidak diperbolehkan memakai perhiasan (gelang kalung anting, dll)

5. Setiap siswa tidak diperbolehkan mengecat, mewarnai rambut, berkuku panjang dan mengecat kuku.
6. **LAIN-LAIN**
- a. Setiap siswa wajib :
1. Menjaga nama baik sekolah didalam maupun diluar sekolah
  2. Bersikap sopan dan hormat kepada guru, karyawan dan kepala sekolah
  3. Berjabat tangan dengan kepala sekolah guru dan karyawan
  4. Siswa wajib menuntun sepedanya di halaman sekolah
  5. Mendukung dan berperan serta secara aktif terhadap program yang direncanakan oleh sekolah.
- b. Setiap siswa **Tidak Dibenarkan** :
1. Memiliki dan membawa barang-barang yang terlarang kesekolah seperti:
    - a. senjata tajam
    - b. buku/majalah/gambar dan lain-lain yang bertentangan dengan agama dan moral Pancasila.
  2. Membawa, mengonsumsi dan mengedarkan narkoba (narkotika, psikotropika dan bahan adiktif yang lainnya)
  3. Membawa dan menghisap Rokok baik didalam maupun di luar sekolah, dan lain sejenisnya.
  4.
    - a. Membawa handphone dengan fasilitas kamera, radio, mp3, mp4 (kecuali mendapat tugas dari guru)
    - b. Mengaktifkan handphone selama kegiatan pembelajaran
  5. Bersepeda motor kesekolah pada kegiatan Intra atau Ekstrakurikuler
  6. Melakukan kegiatan yang mengganggu kegiatan sekolah :
    - a. Merayakan ulang tahun di sekolah dengan berlebihan ( menyiram air, melempar telur dll)
    - b. Makan dan minum di ruang kelas, laborat, perpustakaan dan mushola.
    - c. Corat coret tidak pada tempatnya, bergurau yang berlebihan dan bermain bola di ruang kelas.
    - d. Mencuri, memeras (mengompas), berkelahi dan saling mengejek
  7. Berpacaran dilingkungan sekolah.

### III. HAK-HAK SISWA

Setiap siswa berhak :

1. Memperoleh pendidikan dan bimbingan sehingga memiliki sikap sesuai dengan Norma yang berlaku dan berbudi pekerti luhur,
2. Memperoleh pengetahuan dan ketrampilan sebagai bekal jenjang pendidikan berikutnya atau sebagai bekal untuk bermasyarakat.
3. Memperoleh pelayanan administrasi sekolah.

### IV. SANGSI-SANGSI

Bagi siswa yang melanggar ketentuan tata tertib ini dikenakan sangsi pedagogis berupa:

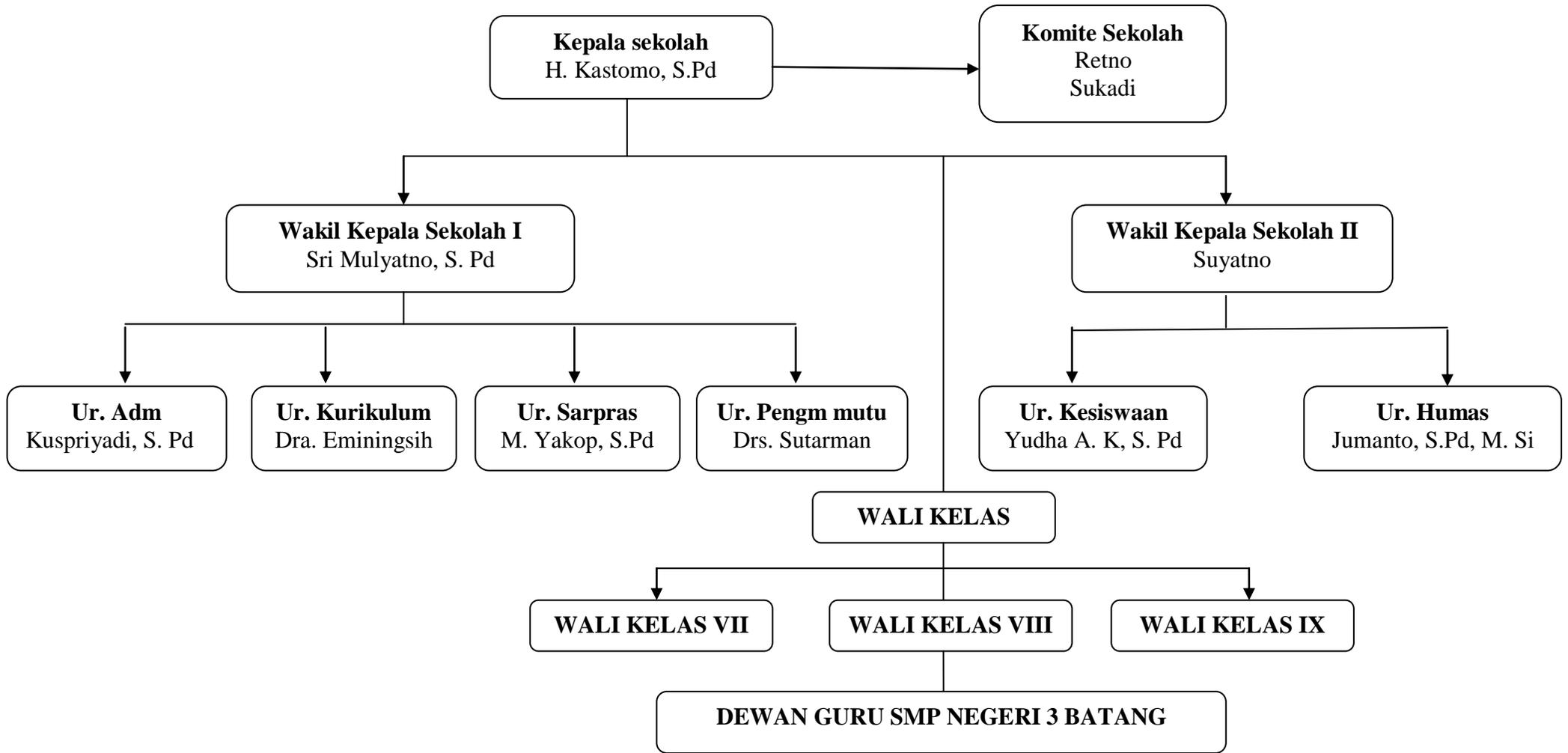
1. Peringatan secara lisan dan sangsi diberikan langsung.
2. Peringatan secara lisan kepada siswa
3. Peringatan secara tertulis kepada siswa dengan tembusan orang tua atau wali murid
4. Tidak boleh mengikuti pelajaran untuk sementara waktu
5. Dikembalikan kepada orang tua / wali siswa dari sekolah dengan pemberitahuan kepada orang tua

**Keterangan: Tata tertib tenaga edukatif dan tenaga administratif tidak berubah sampai tahun pelajaran 2012/2013**

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH**

**SMP Negeri 3 Batang**

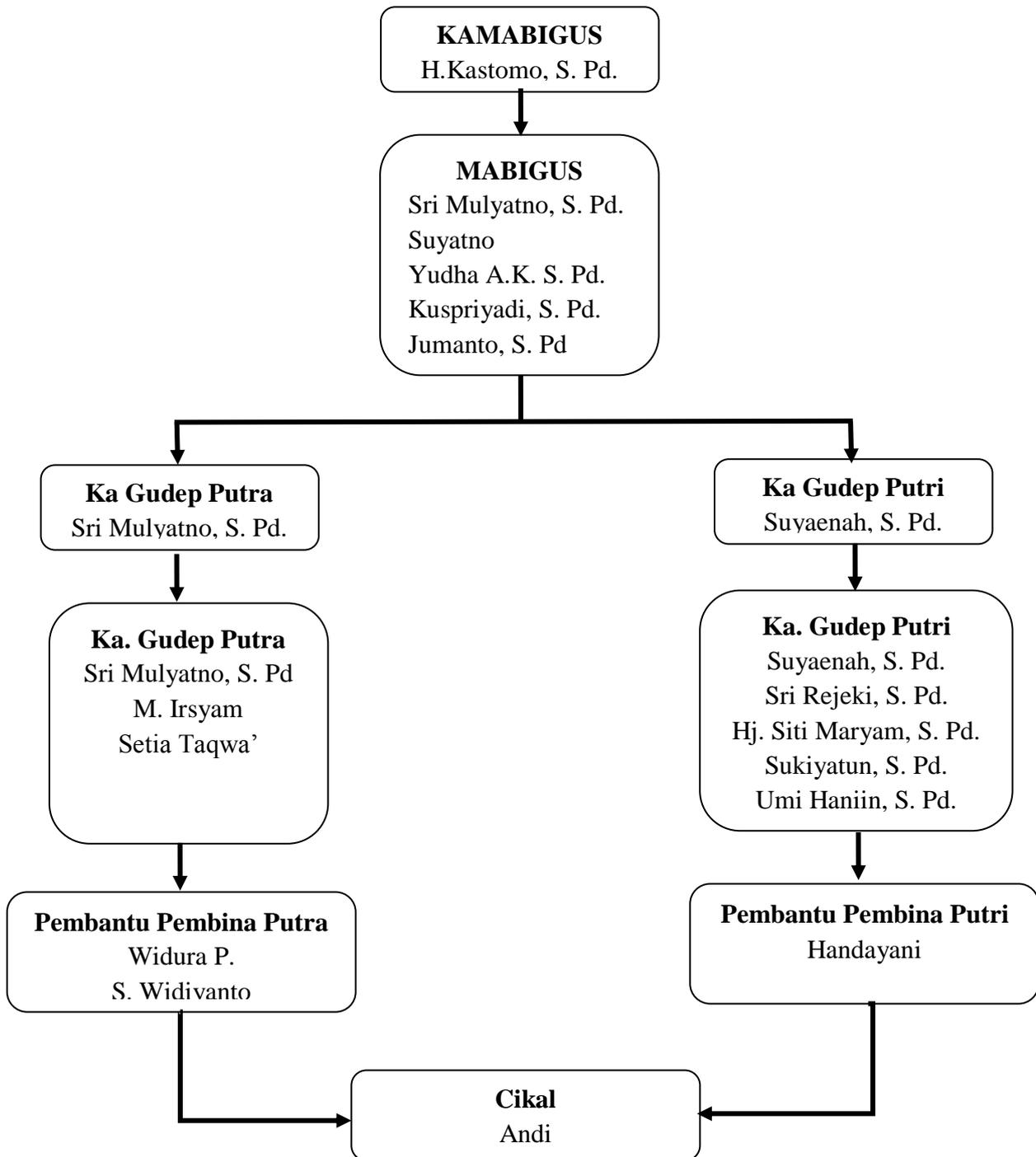
**Jalan Ki Mangunsarkoro No. 06 Batang**





*Lampiran XII*

**PANGKALAN SMP NEGERI 3 BATANG GUDEP 11.143 11.44**  
**Jalan Ki Mangunsarkoro No. 06 Batang**



**STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA**

**SMP Negeri 3 Batang**

**Jalan Ki Mangunsarkoro No. 06 Batang**

**KEPALA SEKOLAH**

**H. KEMALU S. D.**

**WAKASEK**

**Kepala Tata Usaha**

Ur. Keuangan

Ur. Kepegawaian

Ur. Perlengkapan

Ur. Persuratan

Ur.

Ur. Umum

Ur. Perpus

**Bendahara**

**Kenaikan Pangkat**

**Pengadaan  
Barang**

**Agenda**

**Data Siswa**

**Tukang  
Ketik**

**Kepala Perpus**

Pembagian

Mutasi Berkala

Laboratorium

Ekspediter

Mutasi Siswa

Komputerisa  
si

Bag Teknis

Petugas File

Konsumsi

Pelayanan

Laporan Bulanan

Tukang Kebun

Pembantu Umum

*Lampiran XIV*

**TUGAS TAMBAHAN GURU SEBAGAI PEMBANTU KEPALA SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
SMP NEGERI 3 BATANG**

NO.	NAMA / NIP	GOL		JENIS	BIDANG TUGAS
		RUANG		GURU	
1	Sri Mulyatno, S.Pd 19661214 199003 1 012	IV/a	Pembina	Mapel	Wakil Kepala Sekolah I Ka Gudep Putra
2	Suyatno 19540504 197711 1 001	IV/a	Pembina	Mapel	Wakil Kepala Sekolah II
3	Dra. Hj Eminingsih, M.Pd 19670510 199512 2 001	IV/b	Pembina Tk I	Mapel	Urusan Kurikulum
4	Yudha Anggarina K, S.Pd 19760812 200801 1 010	III /b	Penata Muda Tk I	Mapel	Urusan Kesiswaan Upacara Bendera
5	Mohamad Yakop, SE, M.Kom 19750715 200701 1 001	III /b	Penata Muda Tk I	Mapel	Urusan Sarana Prasarana
6	Jumanto, S.Pd, M.Si 19570614 1988302 1 003	IV/a	Pembina	Mapel	Urusan Humas
7	Drs. Muhammad Taufik 19640417 109512 1 002	IV/a	Pembina	Mapel	Penanggung Jawab RSBI
8	Kuspriyadi, S.Pd 19610922 198601 1 001	IV/a	Pembina	Mapel	Urusan Administrasi
9	Muhamad Irsam 19680102 199403 1 012	III /b	Penata Muda Tk I	Mapel	Urusan Peningkatan Mutu Wali Kelas VIII A
10	Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd 196001024 198102 2 001	IV/a	Pembina	Mapel	Kepala Perpustakaan Dharma Wanita Wali Kelas IX E
11	Erma Fatmawati, S.Pd 19810429 200801 2 006	III /b	Penata Muda Tk I	Mapel	Kepala Laboratorium IPA Wali Kelas IX A
12	Budiyatmaka, S.Pd 19671012 199103 1 004	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas IX B
13	Umi Haniin, S.Pd 19860215 201001 2 022	III /a	Penata Muda	Mapel	Wali Kelas IX C
14	Hj. Aniek Putriasih, S.Pd 19600204 198103 2 007	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas IX D
15	Sabar, S.Pd, MT 19670312 198903 1 008	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas IX F
16	Hj. Hanik Nurhayati, S.Ag 19720207 199802 2 001	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VIII A

17	Sukiyatun,S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VIII B
	19610825 198501 2 002				Ketua PGRI
18	S. Muktiningsih, S. Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VIII C
	19600525 198302 2 004				
19	Sri Rejeki, S. Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VIII D
	19620202 198403 2 010				Upacara Bendera
20	Nanik Chotfrida, M.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VIII E
	19620401 198111 2 001				Ketua Keluarga
21	Hj.Siti Maryam, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali kelas VIII F
	19641111 198501 1 001				
22	Herlina, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VII B
	19630907 198703 2 005				
23	Suyaenah, S. Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VII C
	19590822 198103 2 005				Ka Gudep Putri
24	Khaerodin	III/d	Penata Tk I	Mapel	Wali Kelas VII D
	19680403 199103 1 006				
25	Isdiana, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VII E
	19590527 198102 2 002				
26	Isbandi, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	Wali Kelas VII F
	19620528 199203 1 005				Upacara Bendera
27	Drs. H. Salamin	IV/a	Pembina	Mapel	Koperasi siswa
	19540316 198003 1 010				
28	Abu Sofyan, S.Pd	IV/a	Pembina	Mapel	K4L
	19601026 198302 1 002				
29	Dwi Kumolo Retno, S.Pd	IV/a	Pembina	BK	UKS
	19630703 198601 2 004				
30	Hj. Dating Rahajeng, BA	IV/a	Pembina	BK	Ketua Sosial Siswa
	19560411 198603 2 001				

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah

H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

**DAFTAR PIKET GURU DAN BK  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
SMP NEGERI 3 BATANG**

NO	HARI	NAMA GURU	KETERANGAN	BK
1	SENIN	NANIK CHOTFRIDA, M. Pd. Drs. H. SALAMIN Hj. ANIEK PUTRIASIH, S. Pd. Drs. SUTARMAN MOHAMAD YAKOP, S.E. M. Kom ERMA FATMAWATI, S. Pd.	KOORDINATOR	DWI KUMOLO RETNO, S. Pd.
2	SELASA	SRI REJEKI, S. Pd. Dra. Hj. EMININGSIH, M. Pd. ABU SOFYAN, S. Pd. ISBANDI, S. Pd. MUHAMAD IRSAM UMI HANIIN, S. Pd.	KOORDINATOR	Hj. DATING RAHAJENG, BA.
3	RABU	Hj. ENDAH WAHYUDIYATI, S. Pd. Hj. DATING RAHAJENG, BA Drs. MUHAMMAD TAUFIK Hj. HANIK NURHAYATI, S. Ag. KHAERODIN YUDHA ANGGARINA K., S. Pd.	KOORDINATOR	DWI KUMOLO RETNO, S. Pd.
4	KAMIS	NGADIYONO, S. Pd. SUYAENAH, S. Pd. DWI KUMOLO RETNO, S. Pd. SRI MULYATNO, S. Pd. SINTA KUSUMAWATI, S. Pd. SRI REJEKI, S. Ag. PARDI, S. Pd.	KOORDINATOR	Hj. DATING RAHAJENG, BA.
5	JUMAT	SUKIYATUN, S. Pd. SUYATNO JUMANTO, S. Pd. M. Si. ISDIANA, S. Pd. KUSPRIYADI, S. Pd. WIWIT PUJANTI, S. Pd.	KOORDINATOR	DWI KUMOLO RETNO, S. Pd.
6	SABTU	S. MUKTININGSIH, S. Pd. Hj. SITI MARYAM, S. Pd. BUDIYATMAKA, S. Pd. SABAR, S. Pd., MT MURSITO ADI, S. Pd. KHAERUL HUDA, S. Pd.	KOORDINATOR	Hj. DATING RAHAJENG, BA.

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah



H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

**PENANGGUNGJAWAB RUANG DI LINGKUNGAN  
SMP NEGERI 3 BATANG  
TAHUN 2012/2013**

NO	RUANG	PENANGGUNG JAWAB
1	Perpustakaan	Ika Sukmawati
2	Tata Usaha	Darusman
3	Kepala sekolah	Sigit Prastowo
4	Ruang Guru	Suyaenah, S.Pd
5	Laboratorium IPA	Erma Fatmawati, S.Pd
6	Laboratorium TIK	Isbandi, S.Pd
7	Laboratorium Bahasa	Sabar, S.Pd, MT
8	Ruang OSIS	Yudha Anggarina K, S.Pd
9	UKS	Dwi Kumolo Retno, S.Pd
10	Koperasi Siswa	Unung Her Trisetiyana
11	Keterampilan	Hj. Siti Maryam, S.Pd
12	Musik / Multi Media	Sri Rejeki, S.Pd
13	Bimbingan konseling	Hj. Datin Rahajeng, BA
14	Mushola	Umi Haniin, S.Pd
15	Dapur	Slamet Muktiningsih, S.Pd
16	Kamar mandi	Sinta Kusumawati, S.Pd
17	Gudang Olah Raga	Mursito Adi, S.Pd
18	Gudang Pramuka	Setiya Takwa

Batang, 2 Juli 2012  
Kepala Sekolah



H. Kastomo, S. Pd.  
NIP 195708041981021003



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 3 BATANG  
TERAKREDITASI A

Jl. KI MANGUNSARKORO NO. 6 Telp. (0285) 391422 Batang

---

KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 3 BATANG  
NOMOR : 420.6 / 158 A / 2011  
T E N T A N G

**SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi Sekolah serta memperluas dan meningkatkan mutu di SMP Negeri 3 Batang perlu dibentuk Susunan Komite Sekolah Tahun Pelajaran 2012 / 2013  
b. Bahwa untuk mendapatkan kekuatan hukum yang tetap, maka Susunan Komite Sekolah Tahun Pelajaran 2009 / 2010, perlu dituangkan dalam Keputusan Kepala Sekolah.
- Mengingat** : 1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah nomor 28 tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar  
3. Undang-undang No. 22 tahun 1999 tentang Pemerintah Daerah  
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 044/ O / 2002
- Memperhatikan** : 1. Kalender Pendidikan bagi Sekolah Tahun Pelajaran 2012/ 2013  
2. Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah ( APBS ) tahun Pelajaran 2012 / 2013

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Susunan Komite Sekolah Tahun Pelajaran 2012 / 2013, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.  
**Kedua** : Menugaskan Komite Sekolah untuk melaksanakan tugas perluasan dan peningkatan mutu SMP Negeri 3 Batang sesuai programnya.  
**Ketiga** : Komite Sekolah melaporkan pelaksanaan tugasnya secara berkala kepada Kepala Sekolah dan masyarakat  
**Keempat** : Segala biaya yang muncul sebagai akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai.  
**Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini dikemudian hari, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.  
**Keenam** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Batang  
Tanggal : 2 Juli 2012

---

Kepala Sekolah

**Kastomo, S.Pd**  
NIP. 19570804 198102 1 003

Tembusan :  
Kepala Dinas Pendidikan Kab. Batang

Lampiran : Surat Keputusan  
Kepala SMP Negeri 3 Batang  
Nomor : 420.6 / 158A / 2012  
Tanggal : 2 Juli 2012

**SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH**

**SMP NEGERI 3 BATANG**

**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Ketua : Drs. H. Retno Dwi Irianto, MM  
Wakil Ketua : Sukardi, S.Pd  
Sekretaris : Isnanto, SE, M.Si  
Bendahara I : Dra. Suci Larasati, M. Si  
II : Kusmanitri, SE  
Anggota : 1. Drs. Moerdiono, MM  
2. H. Tofani Dwi Ariyanto, SH  
3. Drs. Riharso  
4. Suyatno  
5. Untung Supriyadi  
6. Kuspriyadi, S.Pd

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah

**Kastomo, S.Pd**

NIP. 19570804 198102 1 003

**KOMITE SEKOLAH  
SMP NEGERI 3 BATANG  
JL. KI MANGUNSARKORO NO. 6 TELP. (0285) 391422 BATANG 51211**

---

**SURAT KUASA**

---

Nomor : / KOMSEK / 2007

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Retno Dwi Irianto, MM  
Jabatan : Ketua Pengurus Komite SMP Negeri 3 Batang  
Memberikan kuasa penuh kepada :  
Nama : Kastomo, S.Pd  
NIP : 130900048  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Batang

Untuk kegiatan :

1. Menerima iuran orang tua siswa dan sumbangan sukarela serta sumbangan tidak mengikat dari Komite Sekolah ( Orang tua / Wali murid / wajib bayar ) dan menandatangani bukti-bukti pengeluaran / pengeluaran dana / iuran dan sumbangan serta sumbangan sukarela dan tidak mengikat dari Komite Sekolah yang telah digunakan sekolah sesuai dengan peraturan.
2. Menunjuk dan mengangkat Pembantu Komite Sekolah dan atau seorang pembantu Kepala Sekolah sebagai pengelola iuran orang tua, sumbangan sukarela dan tidak mengikat dari Komite Sekolah.

Selanjutnya menerangkan bahwa Kepala Sekolah sebagai pengelola bertanggung jawab penuh akibat yang timbul kemudian karena surat kuasa ini.

Yang menerima kuasa  
Kepala SMP N 3 Batang

Batang, Agustus 2007  
Yang memberi kuasa  
Ketua Komite Sekolah

**Kastomo, S.Pd**  
NIP. 130900048

**Drs. Retno Dwi Irianto, MM**

Lampiran XVI

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 3 BATANG

LAMPIRAN III :  
NOMOR : 481/26561/2012

KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
UNTUK SMP/MTs/SMPLB

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	OCTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	9	15	24	21	24	1
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	29 30 31	1 8 15 22 29	29 30 31
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	29 30 31
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	1 8 15 22 29
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	29 30 31
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	29 30 31
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	29 30 31
BULAN	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MARET 2013	APRIL 2013	MEI 2013	JUNE 2013
HARI	25	24	20	20	21	6
MINGGU	26 27 28 29 30 31	26 27 28 29	25 26 27 28 29 30 31	7 14 21 28	2 9 16 23 30	2 9 16 23 30
SENIN	1 8 15 22 29	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	1 8 15 22 29
SELASA	2 9 16 23 30	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	3 10 17 24 31
KAMIS	4 11 18 25	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	4 11 18 25
JUM'AT	5 12 19 26	1 8 15 22	1 8 15 22	5 12 19 26	9 16 23 30	5 12 19 26
SABTU	6 13 20 27	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	10 17 24 31	6 13 20 27
BULAN	JULI 2013	KETERANGAN :				
HARI	-	<ul style="list-style-type: none"> <li> Tahun Pelajaran 2011/2012</li> <li> Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan</li> <li> Waktu Pembelajaran Efektif</li> <li> Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas</li> <li> Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar</li> <li> Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional</li> <li> Libur Hari Minggu</li> <li> Libur Umum</li> <li> Libur Semester Gasal</li> <li> Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran</li> </ul>				
MINGGU	1 8 15 22 29	<ul style="list-style-type: none"> <li> Perkiraan Libur Umum</li> <li> Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya E. Fitri</li> <li> Libur Hari Raya Idul Fitri</li> <li> Kegiatan Tengah Semester</li> <li> Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)</li> <li> Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)</li> <li> Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar</li> <li> Tahun Pelajaran 2013/2014</li> </ul>				
SENIN	1 8 15 22 29					
SELASA	2 9 16 23 30					
RABU	3 10 17 24 31					
KAMIS	4 11 18 25					
JUM'AT	5 12 19 26					
SABTU	6 13 20 27					

Sinjaring, 12 Juni 2012  
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI JAWA TENGAH  
 DR. KUNTO MUGROHO H., M.Si  
 Pendidikan, Batang Mada  
 No. 19580131-198705 1 014

**RENCANA KEGIATAN SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013 SMP NEGERI 3 BATANG**

No.	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	16 s/d 18 Juli 2012	MOS siswa kelas VII Kegiatan PBM kelas VIII, IX	
2	19 Juli s/d 1 Desember 2012	Kegiatan PBM kelas VII, VIII, IX	
3	20 s/d 21 Juli 2012	Libur awal puasa bulan Ramadhan 1433 H	
4	6 s/d 9 Agustus 2012	Pesantren Ramadhan	
5	17-Agust-12	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke 67	
6	13 s/d 25 Agustus 2012	Libur sebelum dan sesudah hari Raya Idul Fitri 1 Syawal 1431 H	
7	27 Agustus 2012	Halal bihalal	
8	10 Sept s/d 15 Nov 2012	Pelaksanaan jam tambahan Kelas VII, VIII, IX	
9	9 s/d 13 Oktober 2012	Ulangan Mid Semester I	
10	15 s/d 18 Oktober 2012	Kegiatan Tengah Semester I	
11	19 s/d 22 November 2012	Try Out Kleas IX Mapel UN	
12	26 s/d 29 Nopember 2012	1. Ulangan Akhir Semester I Kelas VII, VIII RSBI Mapel MIPA, Inggris dan TIK (Diektorat) 2. Koreksi hasil ulangan	
13	3 s/d 8 Desember 2012	1. Ulangan Akhir Semerter I Kelas VII, VIII, IX 2. Koreksi hasil ulangan	
14	10 s/d 12 Desember 2012	1. Remidi ( UH ) 2. Penyelesaian Rapor	
15	15-Des-12	Penyerahan Rapor Semester I	
16	17 s/d 31 desember 2012	Libur Akhir Semester I	
17	03-Jan-13	Masuk kegiatan Semester II tahun 2013	

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah



H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

Lampiran XVII

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013  
SMP NEGERI 3 BATANG

HARI	JAM	KELAS VII					KELAS VIII					KELAS IX					NAMA GURU	KD	
		A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	A	B	C	D			E
S E N I	1. 07.00 - 07.50	UPACARA BENDERA																	
	2. 07.50 - 08.30	II	J	CC	BB	DD	MM	P	B	Q	E	D	C	HH	GG	S	W	H. Kastomo, S. Pd	A
	3. 08.30 - 09.10	II	J	CC	BB	DD	MM	P	B	Q	D	G	L	HH	GG	S	T	Dra. Hj. Erminingsih, M.Pd	B
	09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																	
	4. 09.25 - 10.05	AA	J	II	CC	MM	JJ	Q	FF	V	D	G	L	HH	GG	R	T	Drs. H. Salamin	C
	5. 10.05 - 10.45	AA	BB	II	CC	MM	JJ	Q	FF	V	G	EE	H	S	T	L	B	Sukiyatun, S.Pd	D
	6. 10.45 - 11.25	C	BB	R	F	DD	J	D	Y	GG	G	EE	H	S	T	L	B	Suyatno	E
	11.25 - 11.40	ISTIRAHAT																	
S E R A S	7. 11.40 - 12.20	JJ	CC	M	F	DD	J	B	T	GG	EE	V	S	D	H	Q	P	Isdiana, S.Pd	F
	8. 12.20 - 13.00	JJ	CC	M	F	C	J	B	T	GG	EE	V	S	D	H	Q	P	Nanik Chotrida, M.Pd	G
	07.00 - 07.10	TADARUS																	
	1. 07.10 - 07.50	CC	AA	BB	R	M	II	FF	A	E	G	D	I	S	L	W	X	Abu Sofyan, S.Pd	H
	2. 07.50 - 08.30	CC	AA	BB	R	M	II	FF	A	E	G	D	I	S	L	W	X	Kuspriyadi, S.Pd	I
	3. 08.30 - 09.10	J	R	F	M	MM	C	Y	A	O	E	G	I	H	FF	GG	EE	Jumanto, S.Pd M.Si	J
	09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																	
	4. 09.25 - 10.05	J	R	F	M	MM	C	Y	X	O	E	G	S	H	FF	GG	EE	Hj. Endah W., S.Pd	K
5. 10.05 - 10.45	J	H	F	CC	R	MM	B	X	O	Q	T	S	C	EE	GG	Z	Hj. Aniek Putriasih, S.Pd	L	
R A B U	6. 10.45 - 11.25	M	H	C	CC	J	MM	B	E	D	Q	T	HH	GG	EE	I	Z	Suyaenah, S.Pd	M
	11.25 - 11.40	ISTIRAHAT																	
	7. 11.40 - 12.20	M	CC	AA	C	J	R	K	D	H	O	Z	HH	GG	S	I	B	Dwi Kumolo Retno, S.Pd	N
	8. 12.20 - 13.00	M	CC	AA	C	J	R	K	D	H	O	Z	HH	GG	S	I	B	S. Muktiningsih, S.Pd	O
	07.00 - 07.10	TADARUS																	
	1. 07.10 - 07.50	J	BB	CC	AA	II	R	D	H	G	FF	E	Z	T	C	W	Q	Sabar, S.Pd, MT	P
	2. 07.50 - 08.30	J	BB	CC	AA	II	F	D	H	G	FF	H	Z	T	C	X	Q	Sri Rejeki, S.Pd	Q
	3. 08.30 - 09.10	J	II	AA	R	C	F	P	E	Z	F	H	GG	FF	D	X	W	Herlina, S.Pd	R
09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																		
4. 09.25 - 10.05	H	II	AA	BB	C	F	P	E	Z	F	O	GG	FF	D	L	W	Budiyatmaka, S.Pd	S	
5. 10.05 - 10.45	H	M	C	BB	R	AA	K	P	V	F	O	GG	I	X	L	Y	Hj. Siti Maryam, S.Pd	T	
6. 10.45 - 11.25	BB	M	C	J	R	AA	K	P	V	GG	O	D	I	X	HH	Y	Hj. Dating Rahajeng, B.A	U	
11.25 - 11.40	ISTIRAHAT																		
7. 11.40 - 12.20	BB	C	H	J	AA	I	K	Y	O	GG	V	X	Z	L	HH	P	Drs. M. Taufik	V	
8. 12.20 - 13.00	R	C	H	J	AA	I	E	Y	O	GG	V	X	Z	L	HH	P	Drs. Sutarnan	W	
07.00 - 07.10	TADARUS																		
1. 07.10 - 07.50	AA	DD	M	KK	JJ	LL	A	D	FF	H	O	T	S	L	II	R	Ngadiyono, S.Pd	X	
2. 07.50 - 08.30	AA	DD	M	KK	JJ	LL	A	B	FF	H	O	T	S	L	II	Y	Sri Mulyatno, S.Pd	Y	
3. 08.30 - 09.10	CC	KK	M	AA	J	LL	A	B	X	T	F	FF	L	Z	S	K	Hj. Hanik Nurhayati, S.Ag	Z	
09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																		
4. 09.25 - 10.05	CC	KK	DD	AA	J	I	Y	P	X	T	F	FF	L	Z	S	K	Isbandi, S.Pd	AA	
5. 10.05 - 10.45	KK	AA	DD	JJ	J	I	B	P	EE	Z	F	Q	X	S	L	K	Khaerodin	BB	
6. 10.45 - 11.25	KK	AA	J	JJ	LL	I	B	O	EE	Z	GG	O	X	S	L	HH	Muhamad Insam	CC	
11.25 - 11.40	ISTIRAHAT																		
7. 11.40 - 12.20	BB	JJ	J	CC	LL	AA	P	O	G	V	GG	L	EE	I	Z	HH	Sinta Kusumawati, S.Pd	DD	
8. 12.20 - 13.00	BB	JJ	J	CC	LL	AA	P	O	G	V	GG	L	EE	I	Z	HH	M. Yakop, SE, M.Kom	EE	
06.30 - 07.50	JUM'AT SEHAT																		
J U M A T	1. 07.50 - 08.30	BB	C	JJ	M	MM	DD	T	Z	F	G	V	EE	Q	HH	F	Yudha A K, S.Pd	FF	
	2. 08.30 - 09.10	BB	J	JJ	M	MM	DD	T	Z	F	G	V	EE	Q	HH	F	Erma Fatmawati, S.Pd	GG	
	09.10 - 09.25	ISTIRAHAT																	
	3. 09.25 - 10.05	CC	J	BB	M	AA	MM	Z	EE	F	V	FF	I	L	HH	S	K	Umi Hanin, S.Pd	HH
S A B T U	4. 10.05 - 10.45	CC	J	BB	C	AA	MM	Z	EE	E	V	FF	I	L	HH	S	K	Mursito Adi, S.Pd	II
	1. 07.00 - 07.40	M	BB	CC	DD	KK	LL	EE	B	T	X	G	C	L	Q	I	R	Sri Rejeki S.Ag	JJ
	2. 07.40 - 08.20	M	BB	CC	DD	KK	LL	EE	B	T	X	G	C	L	Q	I	R	Khaerul Huda, S.Pd	KK
	3. 08.20 - 09.00	DD	R	KK	EE	M	LL	H	O	G	V	E	D	I	C	EE	B	Pardi, S.Pd	LL
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																	
	4. 09.15 - 09.55	DD	CC	KK	EE	M	C	H	O	G	V	E	D	I	S	EE	B	Wwit Pujiarti, S.Pd	MM
	5. 09.55 - 10.35	C	CC	R	BB	M	DD	X	P	V	D	Q	L	I	S	T	H		
	6. 10.35 - 11.15	C	M	R	BB	LL	DD	X	P	V	O	Q	L	D	I	T	H		
11.15 - 11.30	ISTIRAHAT																		
7. 11.30 - 12.10	R	M	BB	DD	LL	KK	E	Q	D	O	X	S	C	I	H	K			
8. 12.10 - 13.00	R	M	BB	DD	LL	KK	E	Q	D	O	X	S	C	I	H	K			

ABUD... 20 Juli 2012  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 3  
BATANG  
K. Kastomo, S.Pd  
NIP. 19570804 198102 1 003

Bertaku mulai Senin, 23 Juli 2012

*Lampiran XVIII*

**STRUKTUR KURIKULUM RSBI SMP NEGERI 3 BATANG**

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
<b>A. Mata Pelajaran</b>			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	5	5	5
4. Bahasa Inggris	6	6	6
5. Matematika	6	6	6
6. Ilmu Pengetahuan Alam	6	6	6
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	6	6	6
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
<b>B. Muatan Lokal</b>			
1. Bahasa Jawa	2	2	2
2. Tata Busana	-	2	2
1. Elektroika	2	-	-
<b>C. Pengembangan Diri</b>	<b>2*)</b>	<b>2*)</b>	<b>2*)</b>
<b>Jumlah</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Keterangan :

- Upacara bendera dilaksanakan setiap 2 minggu sekali dan tidak termasuk dalam struktur program kurikulum.
- Mulok sekolah berupa Tata Busana 2 jam pelajaran per minggu
- Kegiatan pengembangan diri / ekstrakurikuler dilaksanakan pada sore hari pukul 15.30 – 17.00
- Kegiatan keunggulan lokal adalah **Batik dan Tari Sintren**

*Lampiran XIX*

Lampiran III : Surat Keputusan Kepala SMP Negeri 3 Batang

No. 423.5 / 172 / 2012

Tgl. 2 Juli 2012

**PENGEMBANGAN DIRI / EKSTRAKURIKULER  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013  
SMP NEGERI 3 BATANG**

NO	KEGIATAN	PEMBINA	HARI	KETERANGAN
1	PRAMUKA	1. Sri Mulyatno, S.Pd	Jum'at	1. Siswa kelas 7 wajib mengikuti Pramuka  2. Kegiatan di mulai pukul 15.30 s/d 17.30  3. Setiap siswa maksimal mengikuti 2 kegiatan  4. Kegiatan ini untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.
		2. Muhamad Irsam		
		3. Drs. Sutarman		
		4. Suyaeinah, S.Pd		
		5. Hj. Siti Maryam, S.Pd		
		6. Sukiyatun, S.Pd		
		7. Sri Rejeki, S.Ag		
		8. Umi Haniin, S.Pd		
		9. Setya Taqwa		
		10. Widura P		
		11. Cikal		
2	PKS	1. Sri Mulyatno, S.Pd	Sabtu	<b>Catatan :</b> 1. Renang di kolam renang Sendang Sari mulai pukul 14,30 WIB 2. OLIMPIADE dilaksanakan hari Jumat pukul 14.00 - 15,30
		2. Nanik Chotfrida, M.Pd		
		3. Isbandi		
		4. Sri Rejeki, S.Pd		
		5. Yudha Anggarina K, S.Pd		
		6. Hj. Hanik Nurhayati, S.Ag		
		7. Setya Taqwa		
3	MACAPAT/GEGURITAN	1. Abu Sofyan, S.Pd	Kamis	
		2. Sinta Kusumawati, S.Pd		
		3. Sri Rejeki, S.Pd		
		4. Drs. Sutarman		
4	PMR / UKS	1. Sri Mulyatno, S.Pd	Selasa	
		2. Nanik Chotfrida, M.Pd		
		3. Dra.Hj. Eminingsih, M.Pd		
		4. Dwi Kumolo Retno, S.Pd		
		5. Mursito Adi, SPd		
		6. Akhirudin (PMI)		
		7. Rizky (PMI)		
5	SISWA BERPRESTASI	1. Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd	Kamis	
		2. Hj. Dating Rahajeng, BA		
		3. Dwi Kumolo Retno, S.Pd		
		4. Drs. Sutarman		
		5. Hj.Hanik Nurhayati, S.Ag		
		6. Dra.Hj. Eminingsih, M.Pd		

		7. Sri Rejeki, S.Pd		
		8. Sri Mulyatno, S.Pd		
6	VOLLEY	1. Drs. M. Taufik	Senin	
		2. M. Irsam		
		3. Isbandi		
		4. Mursito Adi, S.Pd		
		5. Sigit Prastowo		
7	BASKET	1. Yudha Anggarina K, S.Pd	Selasa / Kamis	
		2. Khaerodin		
		3. Herlina, S.Pd		
		4. Setyo Bagus		
8	SEPAK BOLA	1. Mursito Adi, S.Pd	Rabu	
		2. Yudha Anggarina K, S.Pd		
		3. Isbandi		
		4. Drs. H. Salamin		
		5. Abu Sofyan, S.Pd		
9	PUISI/CERPEN	1. Kuspriyadi, S.Pd	Kamis	
		2. Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd		
		3. S. Muktiningsih, S.Pd		
		4. Suyaenah, S.Pd		
10	BULU TANGKIS	1. Budiyatmaka, S.Pd	Rabu	
		2. Yudha Anggarina K, S.Pd		
		3. Suyatno		
		4. Herlina, S.Pd		
		5. Mursito Adi, S.Pd		
11	GOJUKAI / KARATE	1. Triadi, ST, M.Si	Selasa	
		2. Nanik Chotfrida, M.Pd		
		3. Dra. Hj. Eminingsih, M.Pd		
		4. Hj. Siti Maryam, S.Pd		
		5. Drs. M. Taufik		
12	K I R	1. Erma Fatmawati, S.Pd	Senin	
		2. Kuspriyadi, S.Pd		
		3. Sri Mulyatno, S.Pd		
		4. S. Muktiningsih, S.Pd		
		5. Umi Haniin, S.Pd		
13	CONVERSASI BAHASA INGGRIS	1. Drs. M. Taufik	Sabtu	
		2. Khaerodin		
		3. Hj. Aniek Putriasih, S.Pd		
		4. Sabar, S.Pd, MT		
		5. Wiwit Pujianti, S.Pd		
14	TARTIL DAN TILAWAH	1. Hj. Hanik Nurhayati, S.Ag	Kamis	
		2. Sri Rejeki, S.Ag		
		3. Hj. Dating Rahajeng, BA		
		4. Hj. Aniek Putriasih, S.Pd		
		5. Kamali, S.Pd		

15	SENI TARI	1. Sinta Kusumawati, S.Pd 2. Sri Rejeki, S.Pd 3. Isdiana, S.Pd 4. Hj. Siti Maryam, S.Pd 5. Dwi Kumolo Retno, S.Pd	Selasa
16	SENI MUSIK (Band,Vocal, Koor) PADUAN SUARA	1. Sri Rejeki, S.Pd 2. Pratama Imada F, S.Pd 3. Isdiana, S.Pd 4. Sinta Kusumawati, S.Pd 5. Khaerodin	Kamis
17	SENI LUKIS	1. Sri Rejeki, S.Pd 2. Aji Purwantonio, S.Pd 3. Sinta Kusumawati, S.Pd 4. Abu Sofyan, S.Pd 5. Drs. Sutarman	Rabu
18	RENANG	1. Mursito Adi, S.Pd 2. M. Yakop, SE 3. Yudha Anggarina K, S.Pd 4. Wahadi 5. Drs. M. Taufik	Senin/ Kamis
19	CATUR	1.Khaerodin 2. M. Irsam 3. Isbandi 4. Didin	Senin
20	KOMPUTER	1. M. Yakop, SE 2. Isbandi 3. Tugiyono, A.Md Kom 4. Khaerodin	Senin - Kamis
21	ATLETIK	1. Jumanto, S.Pd, M.Si 2. Abu Sofyan, S.Pd 3. Mursito Adi, S.Pd 4. Yudha Anggarina K, S.Pd	Kamis
22	JURNALISTIK/BISPEGA	1. Kuspriyadi, S.Pd 2. Suyaenah, S.Pd 3. Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd 4. S. Muktiningsih, S.Pd 5. Erma Fatmawati,S.Pd 6. Umi Haniin,S.Pd 7. Khaerul Huda,S.Pd	Senin
23	PIDATO/SINOPSIS	1. Hj. Endah Wahyudiyati, S.Pd 2. S. Muktiningsih, S.Pd 3. Suyaenah, S.Pd 4. Kuspriyadi, S.Pd	Rabu

		5. Suyatno	
24	TAE KWON DO	1. Kiswandi 2. Yudha Anggarina K, S.Pd	Senin/Rabu
25	OLIMPIADE IPS	1. Sukiyatun, S.Pd 2. Herlina, S.Pd 3. Drs. Sutarman 4. Suyatno 5. Drs. H. Salamin	Jum'at
26	OLIMPIADE FISIKA	1. Isdiana, S.Pd 2. Isbandi 3. Umi Haniin, S.Pd	Jum'at
27	OLIMPIADE BIOLOGI	1. Sri Mulyatno, S.Pd 2. Jumanto, S.Pd, M.Si 3. Erma Fatmawati, S.Pd	Jumat
28	OLIMPIADE MATEMATIKA	1. Budiyatmaka, S.Pd 2. Nanik Chotfrida, M.Pd 3. Dra.Hj. Eminingsih, M.Pd 4. Muhamad Irsam 5. Pardi, S.Pd	Jum'at

Batang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah



H. Kastomo, S. Pd.

NIP 195708041981021003

**DAFTAR PRESTASI SEKOLAH  
SMP NEGERI 3 BATANG**

**PRESTASI SEKOLAH**

1. Juara 1 lomba renang gaya kupu-kupu 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
2. Juara 2 lomba renang gaya dada 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
3. Juara 2 lomba renang gaya bebas 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
4. Juara 3 lomba renang gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun 2009
5. Juara 1 karate kata putri tingkat kabupaten tahun 2009
6. Juara 1 karate komite putri tingkat kabupaten tahun 2009
7. Juara 3 karate komite putra tingkat kabupaten tahun 2009
8. Juara 1 tae kwondo kelas putri tingkat kabupaten tahun 2009
9. Juara 3 basket putra tingkat kabupaten tahun 2009
10. Juara 1 basket putri tingkat kabupaten tahun 2009
11. Juara 3 tenis lapangan tunggal putrid tingkat kabupaten tahun 2009
12. Juara 3 vokal tunggal putri dalam pekan seni pelajar tingkat karesidenan tahun 2009
13. Juara 1 vokal tunggal putra dalam pekan seni pelajar tingkat karesidenan tahun 2009
14. Juara 2 seni lukis putra dalam pekan seni pelajar tingkat karesidenan tahun 2009
15. Juara 2 seni lukis putri dalam pekan seni pelajar tingkat karesidenan tahun 2009
16. Juara 1 lomba menyanyi pelajar putra tingkat kabupaten
17. Juara 1 lomba menyanyi pelajar putri tingkat kabupaten
18. Juara 3 kejuaraan bulu tangkis putra tingkat kabupaten
19. Juara 2 KRAS gaya bebas 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
20. Juara 2 KRAS gaya dada 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
21. Juara 3 KRAS gaya dada 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
22. Juara 3 KRAS gaya punggung 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
23. Juara 1 KRAS gaya kupu-kupu 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
24. Juara 3 KRAS gaya kupu-kupu 50 meter tingkat kabupaten tahun 2009
25. Juara 1 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun2009
26. Juara 2 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun2009
27. Juara 2 KRAS gaya dada 100 meter tingakt kabupaten tahun 2009
28. Juara 3 KRAS gaya dada 100 meter tingakt kabupaten tahun 2009
29. Juara 1 KRAS gaya ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2009

30. Juara 2 KRAS gaya ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2009
31. Juara 3 KRAS gaya ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2009
32. Juara 1 siswa berprestasi putra tingkat kabupaten tahun 2009
33. Juara 1 siswa berprestasi putri tingkat kabupaten tahun 2009
34. Juara 2 LCC PAI tingkat propinsi tahun 2009
35. Juara 1 Dirosok Islamiyah tingkat kabupaten tahun 2009
36. Juara 3 tartil Alqur'an tingkat kabupaten tahun 2009
37. Juara 1 lomba bahasa jawa tingkat kabupaten tahun 2009
38. Juara 1 rumpun IPS/PKn tingkat kabupaten tahun 2009
39. Juara 1 lomba sinopsis cerpen tingkat kabupaten
40. Juara 1 LCC tingkat kabupaten tahun 2009
41. Juara 3 story telling tingkat kabupaten tahun 2010
42. Juara 1 lomba TIK tingkat kabupaten tahun 2010
43. Juara 2 lomba TIK tingkat kabupaten tahun 2010
44. Juara 3 lomba TIK tingkat kabupaten tahun 2010
45. Juara 2 lomba IPA tingkat kabupaten tahun 2010
46. Juara 1 lomba matematika tingkat kabupaten tahun 2010
47. Juara 2 LCC tingkat kabupaten tahun 2010
48. Juara 2 story telling tingkat kabupaten tahun 2010
49. Juara 2 cipta puisi tingkat propinsi tahun 2010
50. Juara 2 POPDA tae kwondo tingkat kabupaten tahun 2010
51. Juara 3 POPDA tae kwondo tingkat kabupaten tahun 2010
52. Juara 3 POPDA tae kwondo tingkat karesidenan tahun 2010
53. Juara 2 basket putra tingkat kabupaten tahun 2010
54. Juara 2 basket putri tingkat kabupaten tahun 2010
55. Juara 1 lomba band tingkat kabupaten tahun 2010
56. Juara 1 vokal tunggal putra tingkat kabupaten tahun 2010
57. Juara 3 vokal tunggal putri tingkat karesidenan tahun 2010
58. Juara 2 seni lukis putra tingkat kabupaten tahun 2010
59. Juara 2 seni lukis putri tingkat kabupaten tahun 2010
60. Juara 2 macapat putri tingkat kabupaten tahun 2010
61. Juara 2 jurlantas tingkat kabupaten 2010
62. Juara 2 tari kreasi baru tingkat kabupaten 2010
63. Juara 2 lomba karaoke tingkat kabupaten 2010

64. Juara 3 lomba baca puisi tingkat kabupaten 2010
65. Juara 3 senam lantias tingkat kabupaten tahun 2010
66. Juara 3 lomba TIK tingkat kabupaten tahun 2010
67. Juara 1 LCC PAI tingkat karesidenan tahun 2010
68. Juara 1 paduan suara tingkat kabupaten tahun 2010
69. Juara 2 lomba lukis poster tingkat kabupaten tahun 2011
70. Juara 1 vokal grup tingkat kabupaten tahun 2011
71. Juara 3 cheerleaders tingkat kabupaten tahun 2011
72. Juara 1 lomba lukis tingkat kabupaten tahun 2011
73. Juara 2 B2Fest tingkat kabupaten tahun 2011
74. Juara 3 fashion batik tingkat kabupaten tahun 2011
75. Juara 1 B2Fest tingkat kabupaten tahun 2011
76. Juara 3 LT3 putra tingkat kabupaten tahun 2011
77. Juara 2 LT3 putri tingkat kabupaten tahun 2011
78. Juara harapan 2 vokal grup tingkat propinsi tahun 2011
79. Juara 1 panjat tebing tingkat propinsi tahun 2011
80. Juara 2 lomba kaligrafi tingkat kabupaten tahun 2011
81. Juara 1 tartil tingkat kabupaten tahun 2011
82. Juara 1 qithobah tingkat kabupaten tahun 2011
83. Juara 1 Dirosokh Islamiyah tingkat kabupaten tahun 2011
84. Juara 3 lomba renang tingkat kabupaten tahun 2012
85. Juara 2 lomba renang tingkat kabupaten tahun 2012
86. Juara 1 lomba basket putra tingkat kabupaten tahun 2012
87. Juara 1 tae kwondo tingkat karesidenan tahun 2012
88. Juara 3 tae kwondo tingkat kabupaten tahun 2012
89. Juara 3 atletik tingkat kabupaten tahun 2012
90. Juara 1 karate tingkat kabupaten tahun 2012
91. Juara 2 karate tingkat nasional tahun 2012
92. Juara 1 FLS2N (vocal) tingkat kabupaten tahun 2012
93. Juara 2 story telling tingkat propinsi
94. Juara 3 cipta cerpen tingkat kabupaten tahun 2012
95. Juara 1 solo song putra tingkat kabupaten tahun 2012
96. Juara 1 solo song putri tingkat kabupaten tahun 2012
97. Juara 1 macapat putri tingkat kabupaten tahun 2012

98. Juara 1 macapat putra tingkat kabupaten tahun 2012
99. Juara 3 lomba lukis tingkat kabupaten tahun 2012
100. Juara 1 tari tingkat kabupaten tahun 2012
101. Juara 1 paduan suara tingkat kabupaten tahun 2012
102. Juara 1 GT putra dan putrid tingkat karesidenan tahun 2012
103. Juara 3 lomba baca puisi tingkat kabupaten tahun 2012
104. Juara 3 KRAS gaya punggung 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
105. Juara 3 KRAS gaya dada 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
106. Juara 2 KRAS gaya daya 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
107. Juara 2 KRAS gaya bebas 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
108. Juara 3 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
109. Juara 3 KRAS gaya dada 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
110. Juara 2 KRAS ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
111. Juara 3 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
112. Juara 2 KRAS gaya bebas 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
113. Juara 2 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
114. Juara 2 KRAS gaya dada 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
115. Juara 2 KRAS gaya dada 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
116. Juara 2 KRAS gaya punggung 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
117. Juara 2 KRAS gaya kupu-kupu 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
118. Juara 2 KRAS ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
119. Juara 1 KRAS gaya bebas 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
120. Juara 1 KRAS gaya bebas 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
121. Juara 1 KRAS gaya dada 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
122. Juara 1 KRAS gaya dada 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
123. Juara 1 KRAS gaya punggung 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
124. Juara 1 KRAS gaya punggung 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012
125. Juara 1 KRAS gaya kupu-kupu 50 meter tingkat kabupaten tahun 2012
126. Juara 1 KRAS ganti 100 meter tingkat kabupaten tahun 2012

**DOKUMENTASI  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 1  
DI SMP NEGERI 3 BATANG**



**Lingkungan SMP Negeri 3 Batang (Tampak Depan)**



**Dewan Guru SMP Negeri 3 Batang**



Mahasiswa PPL Unnes di SMP Negeri 3 Batang



Agenda Rutin menyambut siswa SMP Negeri 3 Batang

# REFLEKSI DIRI

## REFLEKSI DIRI

Nama : Arti Sugesti  
NIM : 2401408045  
Prodi : Pendidikan Seni Rupa  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan wajib yang dilakukan seluruh mahasiswa Universitas Negeri Semarang program kependidikan. Hal ini terkait dengan peraturan rektor nomer 14 tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Semarang. Sebagai lembaga pendidikan tinggi menyiapkan calon guru yang diharapkan dapat menjadi sosok guru dengan kriteria dan ahli dalam bidangnya. Memiliki pribadi disiplin, penuh tanggung jawab sanggup menerima konsekuensi dan professional. Menjadi contoh yang baik bagi peserta didik, lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar.

Kegiatan PPL terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I merupakan kegiatan praktikan sebelum memasuki sekolah praktikan, selama diperguruan tinggi calon guru diberi pembekalan sebelum terjun ke sekolah berupa latihan seperti simulasi dan dilanjutkan *micro teaching*, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan sebelum PPL I. Pada PPL I dilaksanakan selama 15 hari, untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara terhadap kepala sekolah, guru, staf TU, siswa, komite sekolah dan dengan masyarakat sekitar.

Data yang diambil meliputi keadaan fisik sekolah, lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi social, tata tertib, bidang pengelolaan dan administrasi. Pada tahap PPL II melakukan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.

Mata pelajaran seni budaya merupakan mata pelajaran yang berfungsi meningkatkan daya kreatifitas serta mengasah bakat dan minat. Seni Rupa, Seni Tari, Seni Musik yang terdapat pada SMP N 3 Batang terdiri dari mata pelajaran intrakulikuler dan ekstrakulikuler, yang termasuk mata pelajaran intrakulikuler yaitu seni rupa dan musik yang dilaksanakan pada jam sekolah, yang sudah disesuaikan dengan jadwal yang ada. Pada mata pelajaran ekstrakulikuler seluruh bidang seni budaya tersedia, seperti seni lukis, seni tari, serenada kegiatan tersebut dilaksanakan diluar sekolah.

### A. Kelebihan dan Kelembihan Pelajaran Seni

Seni Budaya merupakan mata pelajaran yang terdiri dari seni rupa, seni tari, seni musik. Banyak prestasi yang telah di raih siswa siswi SMP N 3 Batang dalam bidang seni. Yang meliputi prestasi dalam bidang seni lukis, seni tari, serenada, band dan solo vocal. kurangnya perhatian dalam segi fasilitas, sarana dan prasarana yang baik. Seperti ruang kaca untuk seni tari, ruang rupa untuk tempat berekspresi dan mengembangkan bakat, ruang musik yang belum digunakan secara maksimal.

Kebutuhan guru seni yang kurang efektif. Seni budaya meliputi berbagai bidang seni sedangkan di SMP N 3 Batang pengampu hanya dari guru seni tari yang baik dalam memfasilitasi anak didiknya dan alangkah baiknya didukung dari guru seni yang lain.

### B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana SMP N 3 Batang cukup lengkap mulai dari ruang teori, perlengkapan olah raga, lapangan, tempat ibadah seperti mushola, koperasi, kepala sekolah, ruang guru, lab IPA, lab komputer, perpustakaan, BP, OSIS, UKS, tempat parkir, dsb.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas pembelajaran yang diberikan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dari hasil observasi selama pelaksanaan PPL I bahwa guru di SMP N 3 Batang dapat memberi pengarahan para peserta didiknya terutama guru seni budaya yang pada dasarnya dari bidang seni tari dapat memfasilitasi dengan maksimal meskipun bukan bidangnya dan banyak prestasi yang membanggakan yang dapat dirai siswa siswinya.

### **D. Kualitas Pembelajaran di SMPN 3 Batang**

SMP N 3 Batang merupakan sekolah RSBI (Rintisan Sekolah Berbasis Internasional) menerapkan kurikulum 2006 yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dengan penerapan kurikulum ini diharapkan mampu mencapai tujuan sekolah. Kualitas pembelajaran SMP N 3 Batang sudah baik dan dukungan fasilitas siswa yang memadai.

### **E. Kemampuan Diri Mahasiswa PPL**

Kemampuan diri mahasiswa PPL sudah di maksimalkan adapun kekurangan dengan bimbingan dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat lebih mengeksplorasi kemampuan diri untuk selalu belajar dari kesalahan menjadi pendidik yang kompeten, serta motivasi dan dukungan dari rekan rekan praktikan.

Demikian refleksi diri dari praktikan mengucapkan banyak terimakasih pada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan PPL I .

Mengetahui,  
Guru Pamong

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Sri Rejeki, S. Pd  
NIP 196202021984031009

Arti Sugesti  
NIM 2401408045

## REFLEKSI DIRI

Nama : Irma Faradillah Riski  
NIM : 2501409117  
Prodi : Pendidikan Seni Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Segala puji syukur praktikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayahnya sehingga praktikan dapat menyelesaikan rangkain kegiatan dalam Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL I) di SMP N 3 Batang dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang wajib dnilakukan oleh seluruh Mahasiswa Pendidikan di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Dimana PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan penjabatan guru dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintragasi dan utuh sehingga menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, disiplin dan mengetahui tata cara bagaimana menjadi guru yang berkualitas. Di harapkan kelak dapat menjadi sosok guru yang benar-benar sesuai dengan kriteria dan ahli dalam bidangnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SMP N 3 Batang yang beralamat di Jalan Ki Mangusarkoro no. 6 Batang. Pelaksanaannya itu sendiri terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I smelakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, organisasi kesiswaan, organisasi perpustakaan, administrasi laboratorium, dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain observasi dan orientasi kondisi fisik sekolah, juga mengobservasi pelaksanaan administrasi sekolah baik pengajaran lainnya. PPL II merupakan kegiatan mahasiswa praktik mengajar di sekolah latihan dengan ketentuan serta bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong.

Mata pelajaran seni budaya merupakan pelajaran yang berfungsi untuk mengembangkan bakat dan minat serta meningkatkan daya kreatifitas siswa dalam bidang seni baik musik, seni tari, dan seni rupa. Mata pelajaran seni yang terdapat pada SMP N 3 Batang terdiri dari mata pelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler yaitu seni musik, seni tari dan seni rupa. yang dilaksanakan pada jam sekolah yang sudah disesuaikan dengan jadwal yang ada. Seni tari termasuk dalam mata pelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler dimana kegiatan tersebut dilaksanakan pada jam sekolah dan diluar jam sekolah.

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Seni**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 3 Batang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dari berbagai bidang studi diantaranya Pendidikan Bahasa Jawa terdiri 2 orang, Pendidikan Sendratasik 3 orang, Pendidikan Seni Rupa 1 orang. Praktikan sendiri dalam pelaksanaan PPL ini sebagai guru Seni Budaya (Seni Tari)

#### **Kekuatan**

Seni budaya merupakan mata pelajaran yang terdiri seni musik, seni tari dan seni rupa. Siswa yang memiliki bakat seni di SMP N Batang ini telah banyak meraih prestasi dalam memenangkan lomba dalam bidang seni baik seni tari, seni musik maupun seni rupa.

## **Kelemahan**

Pada SMP N 3 Batang mata pelajaran seni yang meliputi seni tari, musik dan rupa hanya diampu oleh guru tari saja dan ruangan untuk kegiatan praktik mata pelajaran seni tari belum disediakan secara khusus.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMP N 3 Batang**

Berkaitan dengan ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah latihan, yaitu sarana prasarana yang ada yang kurang mendukung untuk pelaksanaan praktek kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler seni tari.

Sarana dan prasarana di ruang kelas dan sarana pendukung lainnya sudah cukup memadai, karena sekolah latihan merupakan sekolah favorit serta merupakan Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI). Untuk kelas RSBI tersedia papan tulis whiteboard, air conditioner (AC), kipas angin, LCD. Untuk kelas biasa tersedia papan tulis whiteboard dan kipas angin sebagai sarana pendukung. Sarana dan prasarana yang menunjang atau mendukung proses belajar yang lainnya di SMP N 3 Batang cukup lengkap mulai dari adanya sarana dan prasarana olahraga, tempat ibadah seperti mushola, koperasi, ruang kepala sekolah, ruang guru, laboratorium IPA, laboratorium Bahasa, laboratorium komputer, ruang perpustakaan, ruang BP, ruang OSIS, ruang UKS, lapangan basket, lapangan sepak bola, kantin, tempat parkir, dsb.

Adanya sarana dan prasarana olahraga yang lengkap akan berdampak positif bagi keberhasilan proses belajar mengajar selain itu dapat menunjang keberhasilan dibidang nonakademik. Dalam hal ini kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi ajang untuk mengembangkan bakat dan meningkatkan kreativitas yang dimiliki oleh setiap anak didik yang tentunya berbeda satu sama lain.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong merupakan guru yang memiliki kompetensi yang baik dimana beliau adalah lulusan S1 Pendidikan Seni tari. Beliau juga bertanggung jawab atas segala kegiatan belajar mengajar di sekolah. Kualitas pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak lepas dari sumber daya manusia itu sendiri, dari hasil observasi selama pelaksanaan PPL I ini, penulis melihat bahwa para guru SMPN 3 Batang dapat memberi dan mengarahkan para peserta didiknya dengan baik terutama guru seni yang dapat memberikan pengarahan dan materi secara bertahap dan terencana, sehingga dapat menciptakan kompetensi dasar yang telah ditentukan.

Dosen pembimbing praktikan merupakan dosen pembimbing Seni tari. Beliau merupakan pembimbing yang cukup berpengalaman.

### **D. Kualitas Pembelajaran di SMP N 3 Batang**

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan juga baik. Guru telah memberikan pengajaran dengan baik sesuai SMPN 3 Batang yang merupakan RSBI (Rintisan Sekolah Berbasis Internasional) telah dengan kurikulum yang berlaku saat ini yang disesuaikan dengan keadaan siswa yang diajar. Di samping itu sekolah latihan termasuk sekolah yang berstatus Rintisan Sekolah Berstandar Internasioanal (RSBI), yang menerapkan kurikulum 2006 yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Ini diharapkan mampu mencapai tujuan.

### **E. Kemampuan Diri Mahasiswa PPL**

Pada dasarnya praktikan adalah seorang mahasiswa calon guru yang masih harus meninyak lagiba ilmu lebih banyak lagi. Kemampuan praktikan masih sangat kurang, belum sebaik guru-guru di sekolah latihan. Namun dengan bimbingan dari masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan termotivasi untuk selalu belajar agar menjadi pengajar yang berkompeten. Selain itu, motivasi dan dukungan dari rekan-rekan praktikan juga sangat membantu.

**F. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Nilai tambah yang diperoleh setelah PPL I ini adalah tersedianya informasi yang cukup tentang sekolah latihan, sehingga praktikan dapat menyesuaikan diri dengan kondisi dan pergaulan di sekolah latihan. Antara praktikan dan personil sekolah latihan juga tercipta hubungan baik sehingga diharapkan dapat menunjang kegiatan PPL II nantinya.

**G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan UNNES**

Adanya PPL I ini sangat bermanfaat bagi sekolah latihan dan UNNES. Kegiatan ini dapat membantu menjaga hubungan baik antara sekolah latihan UNNES yang selama ini telah terjalin, karena itu PPL I ini harus tetap dilaksanakan disaat-saat yang akan datang. Bagi sekolah latihan kedisiplinan yang telah ditanamkan, sangat tepat jika mendapat apresiasi positif, karena itu kedisiplinan yang selama ini telah tertanam perlu dipelihara dan ditingkatkan.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Sinta Kusumawati, S. Pd.  
NIP 198003092006042007

Irma Faradillah Riski  
NIM 2501409117

## REFLEKSI DIRI

Nama : Dayu Nurbaety  
NIM : 2501409126  
Prodi : Pendidikan Seni Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang harus diikuti oleh mahasiswa kependidikan di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) UNNES. PPL merupakan salah satu program dalam program kependidikan yang dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh sehingga menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, disiplin, dan mengetahui tata cara bagaimana menjadi guru yang baik.

Seperti yang tertera dalam pasal 4 Pedoman PPL, bahwa Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial sebagai calon guru profesional.

Kegiatan PPL terbagi menjadi dua tahap, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I merupakan kegiatan observasi yang dilakukan mahasiswa di sekolah latihan. Mahasiswa mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru dan siswa, organisasi kesiswaan, dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain observasi dan orientasi kondisi fisik sekolah, praktikan juga mengobservasi pelaksanaan administrasi sekolah baik dalam pembelajaran maupun administrasi terstruktur lainnya. Kegiatan observasi dalam PPL I juga meliputi diskusi dan koordinasi dengan guru pamong mengenai materi dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran Seni Budaya. Selain itu adapula kegiatan pemodelan pengajaran yang dilakukan oleh guru pamong sebagai contoh pembelajaran yang selama ini dilakukan di sekolah latihan. PPL II merupakan kegiatan mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah latihan dengan ketentuan serta bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong.

Praktik Pengenalan Lapangan tahap pertama yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Batang memberikan gambaran terhadap hal-hal yang terdapat di sekolah latihan, antara lain:

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Seni Budaya**

Seni Budaya merupakan mata pelajaran yang mempunyai 3 unsur, yaitu Wiraga, Wirasa, Wirama dan Wirupa. Siswa telah mendapatkan berbagai seni pada mata pelajaran Seni Budaya yang meliputi Seni Tari, Seni Rupa, dan Seni Musik. Siswa SMP Negeri 3 Batang juga sudah banyak mengukir prestasi di bidang seni. Ruang praktek seni berada di Ruang Multimedia bisa di sebut juga sebagai ruang serba guna, tetapi sejalan dengan adanya pembangunan ruangan di sekolah maka sementara ruang multimedia digunakan sebagai ruang kelas VII D. Meskipun guru Seni Rupa dan Seni Musik diambil dari guru yang berbasic Seni Tari, akan tetapi kompetensi yang di berikan sesuai dengan bidangnya masing-masing.

## **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 3 Batang**

Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah cukup lengkap. SMP Negeri 3 Batang yang telah berstatus RSBI ini telah melengkapi fasilitas pendidikannya dengan ruang kelas, sarana olahraga, tempat ibadah, koperasi, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan, laboratorium IPA, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, ruang BK, ruang OSIS, ruang UKS, lapangan basket, toilet, parkir. Selain itu SMP Negeri 3 Batang juga telah dilengkapi dengan fasilitas laptop, LCD, Televisi, VCD, ruang kelas ber-AC untuk ruang kelas RSBI dan area hotspot didalam wilayah sekolah. Selain fasilitas yang disebutkan, saat ini SMP Negeri 3 Batang juga merenovasi dan membangun gedung baru untuk menambah ruang kelas dan fasilitas yang lain. Kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 3 Batang sangat menunjang proses belajar mengajar di sekolah sehingga memberikan dampak positif bagi keberhasilan pembelajaran dan prestasi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler.

## **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL I, dapat diketahui pula bahwa para guru SMP Negeri 3 Batang mampu membimbing dan mengarahkan para peserta didiknya dengan baik, terutama guru Seni Budaya yang dapat memberikan pengarahan dan materi secara bertahap dan terencana. Sehingga dapat mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan.

## **D. Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang**

SMP Negeri 3 Batang telah menerapkan kurikulum 2006 yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku. Penerapan kurikulum dan kualitas pembelajaran di sekolah yang telah berstatus Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) ini sudah sangat baik dan mampu mencapai standar kompetensi yang ditentukan dalam pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran yang berlangsung di SMP Negeri 3 Batang didukung oleh tenaga pengajar yang profesional dan fasilitas belajar mengajar yang memadai.

## **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Berkaitan dengan kemampuan diri praktikan, praktikan menyadari bahwa praktikan masih memerlukan bimbingan yang intensif dari guru pamong maupun dosen pembimbing agar kemampuan praktikan sebagai calon guru bisa lebih baik lagi. Praktikan masih perlu banyak belajar mengenai materi dan teknik-teknik pembelajaran Seni Budaya. Praktik pengalaman lapangan ini memberi banyak pengetahuan kepada praktikan mengenai bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut, akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II.

## **F. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa Setelah Melakukan Kegiatan PPL I**

Dalam pelaksanaan observasi dalam PPL I ini, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapatkan pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah secara nyata sebagai bekal pelaksanaan kegiatan PPL II, juga sebagai bekal pengalaman untuk menjadi guru kelak.

## **G. Saran Pengembangan**

Demi pengembangan SMP Negeri 3 Batang serta UNNES, maka praktikan memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP Negeri 3 batang sangat mungkin untuk ditingkatkan menjadi lebih baik lagi melalui upaya peningkatan potensi peserta didik melalui berbagai aktivitas baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Hal ini di dukung dengan kualitas guru dan fasilitas yang memadai.

2. Dalam proses pencapaian guru profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi calon guru perlu meningkatkan kualitas output yang lebih baik agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikian refleksi diri dari praktikan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL ini. Atas perhatian dari guru pamong dalam proses PPL ini, Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak. Pratikan sampaikan terima kasih dan permohonan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah pratikan lakukan baik selama masa obsrvasi maupun penyusunan refleksi ini.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Sinta Kusumawati, S. Pd.  
NIP 198003092006042007

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Dayu Nurbaety  
NIM 2501409126

## REFLEKSI DIRI

Nama : Nurlida Qowimah  
NIM : 2501409139  
Prodi : Pendidikan Seni Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan wajib yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Semarang program kependidikan. Hal ini dimaksudkan untuk melatih meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengajaran, karena mahasiswa ini kelak diharapkan dapat menjadi sosok guru yang benar-benar sesuai terbagi dengan criteria dan ahli dalam bidangnya.

Kegiatan PPL itu sendiri terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I merupakan kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa disekolah latihan. Mahasiswa mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya belajar mengajar. Praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru, dan siswa, organisasi kesiswaan, organisasi perpustakaan, administrasi laboratorium, dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain observasi dan orientasi kondisi fisik sekolah. Juga mengobservasi pelaksanaan administrasi sekolah baik dengan pengajaran maupun administrasi terstruktur lainnya. PPL II merupakan kegiatan mahasiswa praktik mengajar disekolah latihan dengan ketentuan serta bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong.

Mata pelajaran seni budaya merupakan pelajaran yang berfungsi untuk mengembangkan bakat dan minat serta meningkatkan daya kreatifitas siswa dibidang seni baik seni musik, seni tari, seni rupa. Mata pelajaran seni yang terdapat pada SMP Negeri 3 Batang terdiri dari mata pelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler, yang termasuk mata pelajaran intrakurikuler yaitu seni tari dan seni rupa juga seni music yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ada. Dan seni tari terdapat ekstrakurikuler yang dilaksanakan diluar jam sekolah.

### A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Seni

Seni Budaya merupakan mata pelajaran yang terdiri dari seni musik, seni tari dan seni rupa. Siswa yang memiliki bakat seni di SMP Negeri 3 Batang ini telah banyak meraih prestasi dalam memenangkan lomba dalam bidang seni baik tari, musik, dan rupa. Pada SMP Negeri 3 Batang mata pelajaran seni budaya termasuk mata pelajaran mulok. Mata pelajaran seni tari terdapat ekstrakurikuler, dimana kegiatan tersebut dilaksanakan diluar jam sekolah. Dan guru seni yang mengampu hanya guru seni tari.

### B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 3 Batang

Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang atau mendukung proses belajar yang ada di SMP Negeri 3 Batang cukup lengkap mulai dari adanya ruang teori, sarana dan prasarana olahraga, tempat ibadah seperti mushola, koperasi, ruang kepala sekolah, ruang guru, laboratorium IPA, laboratorium Bahasa, laboratorium komputer, ruang perpustakaan, ruang BP, ruang OSIS, ruang UKS, lapangan basket, lapangan sepak bola, tempat parkir, dsb. Dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap akan dampak positif bagi keberhasilan proses belajar dan mengajar selain itu dapat menunjang keberhasilan dibidang non akademik. Dalam hal ini kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi ajang untuk mengembangkan bakat dan meningkatkan kreatifitas yang dimiliki oleh setiap anak didik yang tentunya berbeda satu sama lain.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak lepas dari sumber daya manusia itu sendiri, dari hasil observasi selama pelaksanaan PPL I ini, penulis melihat bahwa, para guru di SMP Negeri 3 Batang dapat member dan mengarahkan para peserta didiknya dengan baik terutama guru seni yang dapat memberikan pengarahan dan materi secara betahap dan terencana. Sehingga dapat mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan.

### **D. Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang**

SMP Negeri 3 Batang yang merupakan RSBI (Rintisan Sekolah Berbasis Internasional) telah menerapkan kurikulum 2006 yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Dengan penerapan kurikulum ini, diharapkan mampu mencapai tujuan sekolah. Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah baik karena KTSP yang baik pula serta didukung oleh fasilitas yang memadai.

### **E. Kemampuan Diri Mahasiswa PPL**

Kemampuan diri praktikan masih sangat kurang, namun dengan bimbingan dan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan termotivasi untuk selalu belajar agar menjadi pengajar yang berkompeten. Selain itu, motivasi dan dukungan dari rekan-rekan praktikan juga sangat membantu.

### **F. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Nilai tambah yang diperoleh setelah PPL I ini adalah tersedianya informasi yang cukup tentang sekolah latihan, sehingga praktikan dapat menyesuaikan diri dengan kondisi dan pergaulan di sekolah latihan. Antara praktikan dan personil sekolah latihan juga tercipta hubungan baik sehingga diharapkan dapat menunjang kegiatan PPL II nantinya.

### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan UNNES**

Adanya PPL I ini sangat bermanfaat bagi sekolah latihan dan UNNES. Kegiatan ini dapat membantu menjaga hubungan baik antara sekolah latihan UNNES yang selama ini telah terjalin, karena itu PPL I ini harus tetap dilaksanakan disaat-saat yang akan datang. Bagi sekolah latihan kedisiplinan yang telah ditanamkan, sangat tepat jika mendapat apresiasi positif, karena itu kedisiplinan yang selama ini telah tertanam perlu dipelihara dan ditingkatkan.

Demikian refleksi diri dari praktikan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL ini. Atas perhatian dari guru pamong dalam proses PPL ini, Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak. Pratikan sampaikan terima kasih dan permohonan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah pratikan lakukan baik selama masa obsrvasi maupun penyusunan refleksi ini.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Sri Rejeki, S. Pd  
NIP 196202021984031009

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Nurlida Qowimah  
NIM 2501409139

## REFLEKSI DIRI

Nama : Muhamad Nurrokhman  
NIM : 2601409052  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktik pengalaman lapangan (PPL) 1 yang dilaksanakan pada mulai tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh semua mahasiswa praktikan sebagai tugas dan pengalaman yang digunakan untuk menerapkan teori yang telah diberikan pada saat perkuliahan pada semester terdahulu sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan oleh pihak penyelenggara pendidikan. Setelah praktikan melakukan berbagai macam observasi, pengamatan dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 di SMP N 3 Batang banyak pengalaman baru yang telah didapatkan baik dari teori maupun praktik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 di SMP N 3 Batang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan diri sebagai calon pendidik dengan cara memperhatikan guru yang sedang mengajar. Pada saat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) praktikan melakukan observasi yang meliputi Kegiatan Belajar Mengajar di dalam kelas dan keadaan lingkungan sekolah yang mendukung pembelajaran Bahasa Jawa. Selain itu praktikan juga mendapatkan tugas untuk observasi mengenai keadaan lingkungan sekolah yang diuraikan secara rinci meliputi jenis bangunan yang mengelilingi sekolah dan perkiraan jarak dengan sekolah serta kondisi lingkungan sekolah. Dengan melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 di SMP N 3 Batang praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

### **A. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran bahasa Jawa**

#### **1. Kelebihan mata pelajaran bahasa Jawa**

Bahasa Jawa adalah ilmu yang didalamnya terkandung pembelajaran budi pekerti dan pembentukan kepribadian siswa, sehingga dalam pembelajaran bahasa Jawa dapat dilakukan dengan berbagai materi yang dapat diterapkan didalam lingkungan masyarakat dengan media yang menyenangkan dan tidak monoton. Hasil dari pembelajaran bahasa Jawa yang berupa budi pekerti dan pembentukan kepribadian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **2. Kelemahan mata pelajaran bahasa Jawa**

Kelemahan dalam mata pelajaran bahasa Jawa yaitu kurang adanya ketertarikan dan minat siswa terhadap bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan bahasa Jawa dianggap susah oleh sebagian siswa. Pembelajaran bahasa Jawa yang sering kali menjadi kendala yaitu dalam pembelajaran huruf Jawa. Sebagian siswa yang mengikuti pembelajaran tersebut kurang aktif dan kurang berpartisipasi karena mereka tidak menguasai materi membaca dan menulis huruf Jawa.

### **B. Ketersediaan sarana dan prasarana di SMP N 3 Batang**

Secara umum sarana dan prasarana yang ada di SMP N 3 Batang sudah baik. Karena setiap ruang kelas terdapat LCD.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) ini, mahasiswa praktikan didampingi oleh seorang guru pamong dan seorang dosen pembimbing. Kualitas guru pamong di SMP N 3 Batang mempunyai kualitas dan kompetensi yang bagus sehingga mampu membimbing dan mengarahkan mahasiswa praktikan ke arah yang lebih baik. Guru pamong juga mempunyai sikap sabar dan tanggung jawab yang

bersedia membimbing mahasiswa praktikan. Selain itu, guru pamong memberikan contoh yang baik dalam mengajar di kelas dengan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan tentunya berkualitas, sehingga memberikan pengetahuan dan motivasi bagi mahasiswa praktikan.

Demikian juga dengan dosen pembimbing, dosen pembimbing juga mempunyai kualitas yang baik dan bertanggung jawab terhadap mahasiswa praktikan, serta memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan PPL di SMP N 3 Batang.

#### **D. Kualitas pembelajaran di SMP N 3 Batang**

Dari hasil pengamatan dan observasi yang dilakukan oleh praktikan bahwa kualitas pembelajaran di SMP N 3 Batang sudah baik. Interaksi siswa dengan guru saat proses pembelajaran berlangsung sudah terjalin dengan baik yang memudahkan proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu kecocokan antara metode pembelajaran dengan materi pembelajaran juga berpengaruh. Akan tetapi masih ada sebagian kelas ketika diajar oleh sebagian guru kondisi kelas tidak terkondisi dengan baik, hal ini dikarenakan kurang adanya pendekatan dari guru terhadap siswa yang membuat gaduh ataupun siswa yang pasif dalam pembelajaran di kelas.

#### **E. Kemampuan diri praktikan**

Selama Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), praktikan masih dalam tahap belajar, sehingga mempunyai kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang masih terbatas. Bimbingan dan bantuan selalu praktikan harapkan dari guru pamong dan dosen pembimbing untuk dijadikan sebagai bekal mengajar agar menjadi pendidik yang profesional.

#### **F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) ini, praktikan memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan mengajar yang diperoleh dari bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Praktikan juga mengetahui bagaimana kondisi jalannya pembelajaran bahasa Jawa secara langsung serta mengetahui struktur organisasi yang ada di sekolah baik yang terprogram ataupun tidak

#### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes**

##### **1. Bagi pihak SMP N 3 Batang**

Adapun saran pengembangan dari penulis bagi SMP N 3 Batang adalah sebagai berikut:

- a. Perlu adanya pengawasan dan pendekatan yang dilakukan guru terhadap siswa yang membuat gaduh pada saat pelajaran.
- b. Perlu adanya penertiban seragam siswa dan kelengkapannya yang disesuaikan dengan tata tertib yang berlaku.
- c. Perlu perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak.
- d. Pengembangan pembelajaran ilmu bersifat tidak terbatas. Walaupun kualitas pembelajaran di SMP N 3 Batang sudah baik, namun tetap harus dikembangkan lagi untuk menjadi yang terbaik. Pemanfaatan lingkungan serta laboratorium juga perlu diadakan.

##### **2. Bagi pihak UNNES**

Adapun saran pengembangan dari penulis bagi UNNES adalah sebagai berikut:

- a. UNNES hendaknya lebih menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan, sehingga kegiatan yang dilaksanakan selama PPL dapat berjalan dengan lancar.
- b. UNNES perlu memberikan penghargaan yang pantas terhadap sekolah-sekolah latihan yang menjadi tempat PPL.

- c. UNNES perlu memperhatikan dalam pemberian fasilitas bagi mahasiswa PPL, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru praktikan dengan baik.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Abu Sofyan, S. Pd.  
NIP 196010261983011002

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Muhamad Nurrokhman  
NIM 2601409052

## **REFLEKSI DIRI**

Nama : Ratna Imani  
NIM : 2601409118  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Refleksi diri ini ditulis sebagai gambaran umum tentang pelaksanaan PPL I di SMP Negeri 3 Batang yang dilaksanakan sejak tanggal 3 Agustus 2012 s/d 11 Agustus 2012 oleh pratikan. Refleksi ini benar-benar hasil pegamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi dan orientasi di SMP Negeri 3 Batang. Sedangkan PPL II akan dilaksanakan mulai 3 Agustus - 20 Oktober 2012 yang kemudian akan disusun laporan yang berbeda dengan PPL I ini.

Praktik Pengalaman Lapangan atau lebih dikenal dengan singkatan PPL adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya di bangku perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan agar praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan. Hal ini dilakukan sebelum praktikan benar-benar mengajar dalam sekolah yang sesungguhnya.

Penerjunan Mahasiswa PPL dari UNNES di SMP Negeri 3 Batang pada tanggal 30 Juli 2012 berjumlah 14 mahasiswa dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Geografi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Seni Tari. Masing-masing prodi menerjunkan dua mahasisiwa untuk mengikuti kegiatan PPL ini. Pelatihan PPL sebagai pengalaman baru sekaligus sarana melatih mental dalam mengajar untuk menjadi seorang guru dimasa depan bagi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL 1 meliputi observasi dan orientasi di sekolah latihan yaitu SMP Negeri 3 Batang.

SMP Negeri 3 Batang terletak di jalan Ki Mangunsarkoro No.6 Batang Kab. Batang. Sekolah ini juga terletak di tengah-tengah Kabupaten Batang sehingga sangat tersohor namanya karena dikenal sebagai sekolah unggulan atau RSBI. Selain itu, sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena terletak dalam kompleks sekolahan yang beragam mulai dari SD, SMP, SMA dan SMK. Sehingga memunculkan kesemangatan siswa-siswa yang bersekolah khususnya SMP Negeri 3 Batang. Hal ini terlihat dengan wajah-wajah cerah mereka ketika mulai memasuki sekolah, menyapa dan menyalami guru-guru dengan sangat ramah.

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 3 Batang sangat memadai sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Bahkan setiap tahunnya pasti ada yang berprestasi baik dari para siswa dan guru. Lomba yang diikuti juga bermacam-macam yaitu akademik maupun non-akademik. Contoh yang terbaru adalah para siswa rata-rata mendapatkan juara pada lomba PKS, OSN, dan siswa berprestasi serta terdapat guru berprestasi se-Kabupaten Batang.

Sesuai dengan program kependidikan yang diambil oleh praktikan yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, maka di SMP Negeri 3 Batang ini praktikan belajar dan berlatih untuk menyampaikan materi Bahasa Jawa kepada siswa kelas VIII. Melalui kegiatan PPL inilah praktikan mengaplikasi dari materi yang diperoleh dari perkuliahan selama enam semester ke dalam situasi nyata yaitu di sekolah latihan SMP Negeri 3 Batang. Dari hasil observasi dan orientasi selama PPL I, praktikan dapat mengambil kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SMP Negeri 3 Batang antara lain:

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Yang Ditekuni**

Sesuai keputusan dari Gubernur Jawa Tengah Nomor 423.5/2010 menetapkan bahwa diberlakukan kembali Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal (Bahasa Jawa) untuk jenjang Pendidikan SD/SDLB/MI, SMP/SMPLB/MTs. Dari segi pendidik berusaha mengikuti pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran bahkan ada yang sampai menempuh bangku kuliah di Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa. Pendidik juga berusaha menyusun perangkat pembelajaran dengan sebaik-baiknya mulai dari Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi, media pembelajaran, dan lembar kerja siswa serta alat evaluasi pembelajaran. Hal ini dilakukan demi terciptanya pembelajaran bahasa Jawa dengan sebaik-baiknya.

Dari segi siswa juga memberikan respon yang baik yaitu dengan mengikuti apa yang diajarkan oleh para guru. Namun seiring berkembangnya zaman yang semakin modern sedikit demi sedikit siswa mulai mengabaikan adanya bahasa Jawa, termasuk dalam pelajaran bahasa Jawa siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Selain itu media pembelajaran juga jarang digunakan padahal sarana di sekolah latihan sudah cukup baik. Tapi itu semua dapat tertutupi oleh kepiawaian pendidik dalam mengajarkan materi bahasa Jawa sesuai kurikulum yang berlaku.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Salah satu sarana penunjang dalam pelajaran Bahasa Jawa misalnya siswa menggunakan buku teks Bahasa Jawa dari salah satu penerbit. Sarana untuk menunjang kompetensi guru bahasa Jawa di SMP Negeri 3 Batang diantaranya menggunakan berbagai buku yang berkaitan dengan bahasa Jawa serta buku teks bahasa Jawa. Sarana dan prasarana proses belajar mengajar di SMP Negeri 3 Batang sudah cukup memadai yaitu seperti tersedianya komputer, LCD, dan ruangan ber-AC pada kelas VIII, ruang perpustakaan, laboratorium biologi dan fisika, ruang multimedia, ruang kesenian, ruang osis, ruang BK, dan jumlah kelas seluruhnya 16(karena ada rehab), mushola, ruang koperasi

### **C. Kualitas Guru Pamong**

Guru Pamong yang membimbing praktikan adalah Bapak Abu Sofyan,S.Pd. Di SMP Negeri 3 Batang beliau mengajar mata pelajaran bahasa Jawa. Setelah praktikan mengikuti dua kali pengajaran bahasa Jawa di kelas, pengajaran yang dibawakan Bapak Abu Sofyan,S.Pd baik, terlihat beliau menggunakan bahasa Jawa *Krama* ketika menyampaikan materi. Penguasaan materi pembelajaran cukup baik dengan diberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa saat penyampaian materi. Beliau lulusan dari Jurusan bahasa dan sastra Jawa sehingga sangat kental penyampaiannya dalam konteks kebudayaan Jawa.

### **D. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan**

Pembelajaran berlangsung yang diampu Bapak Abu Sofyan,S.Pd sudah sesuai dengan kurikulum yang ada. Para guru di SMP Negeri 3 Batang terlebih dahulu menyusun perangkat pembelajaran dalam satu tahun. Sehingga ketika akan mengajar tinggal melihat perangkat yang sudah ada. Selain itu semua tenaga kependidikan sudah melaksanakan tugas dengan baik dan selalu mengkondisikan kelas agar proses belajar mengajar berjalan secara efektif dan efisien sehingga mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan praktikan dalam proses pembelajaran masih lemah. Praktikan memperoleh kemampuan mengajar ketika mengikuti mata kuliah micro teaching serta mata kuliah yang menunjang perangkat pembelajaran seperti Strategi Belajar Mengajar, Telaah Kurikulum, dsb. Oleh karena itu praktikan merasa masih harus banyak belajar, baik mengenai ketrampilan mengajar maupun penguasaan materi. Praktikan harus terus

belajar tentang materi-materi bahasa Jawa serta perangkat pembelajaran sehingga diharapkan menjadi guru yang berkualitas.

**F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I**

Selama melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SMP Negeri 3 Batang, praktikan memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai keadaan lingkungan sekolah dan kondisi kelas pada saat pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan yang selama ini berlangsung di sekolah latihan. Sehingga harapannya praktikan terpacu untuk selalu belajar demi menjadi guru yang berkualitas.

**G. Saran dan Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran praktikan bagi SMP Negeri 3 Batang yaitu agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan kesemangatan siswa dalam mengikuti lomba-lomba akademik maupun non-akademik. Selain itu warga sekolah sebaiknya meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kebutuhan seperti perpustakaan, alat peraga, dan media sebagai penunjang kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Demikian yang dapat praktikan sampaikan, atas bimbingan dan perhatian dari guru pamong dalam proses PPL ini, praktikan sampaikan terima kasih dan permohonan maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah praktikan lakukan baik selama masa observasi maupun penyusunan refleksi ini.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Abu Sofyan, S. Pd.  
NIP 196010261983011002

Ratna Imani  
NIM 2601409118

## REFLEKSI DIRI

Nama : Dicky Novianto  
NIM : 3101409010  
Prodi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Atas melimpahnya berkah yang sudah di berikan. Tak Lupa pula Rasa terima kasih kami kepada dosen pembimbing lapangan, guru pamong, beserta seluruh Staf akademik SMP Negeri 3 Batang yang sudah menerima dan membantu kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan baik.

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidik pengguna, masyarakat dan bangsa indonesia. Unnes salah satu fungsi utama adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) dibagi menjadi dua tahap yaitu Praktek Pengalaman Lapangan I (PPLI) dan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II). PPL I dilaksanakan tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 merupakan kegiatan praktikan untuk melakukan observasi dan berlatih membuat perangkat pembelajaran.

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan di SMP Negeri 3 Batang. Penyerahan didampingi oleh Pak Cahyo Yuono selaku koordinator dosen pembimbing, dan penerimaan dilakukan oleh Pak Kastomo selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Batang.

Berikut adalah hal-hal yang perlu direfleksi, refleksi ini ditulis setelah melakukan observasi di SMP Negeri 3 Batang.

### **A. Kelebihan dan Kelemahan mata pelajaran yang ditekuni.**

#### **1. Kelebihan mata pelajaran sejarah.**

Dengan pelajaran sejarah kita dapat menerapkan nilai-nilai patriotisme dalam kalangan pelajar. Semangat cinta akan negara amat vital dan perlu dipupuk dalam sanubari rakyat jelata sejak kecil lagi. Bak kata pepatah, “melentur buluh biarlah dari rebungnya”. Lantaran itu, pengajaran mata pelajaran Sejarah dianggap sebagai satu wadah bagi menyuntik semangat kebangsaan ini. Kita dapat mengambil iktibar daripada peristiwa lampau melalui mata pelajaran Sejarah.

#### **2. Kelemahan mata pelajaran sejarah**

Kelemahan pelajaran sejarah letaknya pada materi, dimana materi pelajaran sejarah adalah suatu masa lalu, jadi disini diperlukan metode yang tepat untuk kelas dari guru dalam pembelajaran sejarah lebih menyenangkan yang mampu menghidupkan kelas dan kedepannya akan membuat siswa tertarik untuk mempelajarinya.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

SMP Negeri 3 Batang adalah suatu sekolah yang sangat baik berlabel RSBI, Namun sarana dan prasarana yang ada sangat baik, disini juga mempunyai guru dan staf yang berkompeten. Sarana dan Prasarana sangat memadai, di sekolah ini terdapat laboratorium ipa, laboratorium bahasa inggris, perpustakaan, green house. Di setiap kelas juga sudah terdapat LCD dan AC sehingga suana kelas juga menarik bagi siswanya.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

#### **1. Kualitas Guru Pamong**

Berdasarkan observasi yang telah saya lakukan, dapat diketahui bahwa guru pamong yaitu Pak Suyatno mampu mengarahkan peserta didiknya, dimana dalam pelajaran beliau telah menggunakan berbagai metode pembelajaran agar siswa senang dalam pelajaran sejarah, Pak Suyatno sangat bagus dalam penguasaan materi dan penguasaan kelas. Beliau menekankan betapa pentingnya penguasaan materi dan penyampaian yang tepat sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran dan tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

#### **2. Kualitas Dosen Pembimbing**

Kualitas dosen pembimbing yang membimbing guru praktikan dalam pelaksanaan PPL adalah dosen yang berkualitas. Kompetensi yang dimiliki oleh bapak Suharso cukup tinggi. Dalam membimbing guru praktikan, dosen pembimbing tidak segan segan dalam menjelaskan serta membantu guru praktikan dalam menghadapi kesulitan dalam pelaksanaan PPL di sekolah.

### **D. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

SMP Negeri 3 Batang dalam perkembangannya yang sudah mencapai status RSBI sudah sangat baik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini karena adanya kerjasama yang baik antar penghuni sekolah dan tingginya kualitas staf pengajarnya serta adanya sarana prasarana yang semakin memudahkan siswa dan guru dalam melakukan pembelajaran.

### **E. Kemampuan diri Praktikan**

Dari hal ini praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus praktikan pelajari agar dalam hal melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Praktikan juga membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu menjaga hubungan baik dengan kepala sekolah, antar sesama guru, karyawan dan bahkan dengan siswa juga perlu dibina dengan baik.

### **F. Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 1**

Nilai tambah yang kami peroleh antara lain:

1. Mengetahui keadaan fisik SMP Negeri 3 Batang.
2. Mengenal lingkungan di sekitar SMP Negeri 3 Batang.
3. Mengenal guru, karyawan dan siswa di SMP Negeri 3 Batang.
4. Mengetahui fasilitas (sarana dan prasarana) yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
5. Mengetahui metode dan model pembelajaran yang dipakai guru sebagai acuan kami dalam melakukan praktek pembelajaran.
6. Mengetahui cara membuat Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Mengenal karakteristik atau tingkah laku siswa didalam maupun diluar kelas.

### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

#### **1. Saran pengembangan bagi SMP N 3 Batang**

Adapun saran pengembangan dari praktikan bagi SMP N 3 Batang agar terus meningkatkan pembelajaran yang sudah ada. Mengingat SMP Negeri 3 Batang yang berstatus RSBI sangatlah baik sehingga diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkat.

#### **2. Saran pengembangan bagi UNNES**

Adapun saran pengembangan dari praktikan bagi Unnes yaitu hendaknya Unnes menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan agar kegiatan latihan di sekolah-sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar dan Unnes perlu memberikan penghargaan yang pantas terhadap sekolah-sekolah latihan yang menjadi tempat PPL.

Demikianlah refleksi yang dapat saya berikan dari hasil pengamatan di SMP Negeri 3 Batang selama kurang lebih dua minggu. Penulis banyak mengucapkan terimakasih untuk seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Batang yang mau menerima dan membimbing kami dalam menuntut ilmu akhir kata dan kami mohon maaf Jika ada kekurangan pada kami.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Suyatno  
NIP 195405041977111001

Batang, 28 Agustus 2012

Praktikan

Dicky Novianto  
NIM 3101409010

## REFLEKSI DIRI

Nama : Relligius Aprilia Trisandi  
NIM : 3101409052  
Prodi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan semua rahmat, taufik, serta hidayahNya kepada kita semua, tidak lupa sholawat selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW, dan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing lapangan, guru pamong, beserta seluruh civitas akademik SMP Negeri 3 Batang sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dengan baik tanpa kekurangan sesuatu apapun.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.

PPL terbagi menjadi 2 periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilaksanakan tanggal 31 Juli - 11 agustus 2012 di SMP Negeri 3 Batang yang merupakan kegiatan orientasi dan observasi oleh mahasiswa praktikan meliputi pengamatan keadaan sekolah sampai proses KBM.

SMP Negeri 3 Batang adalah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), suasana di sekolah ini cukup nyaman dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang tersedia cukup memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Praktikan dilatih untuk menyampaikan materi Sejarah sesuai dengan program kependidikan yang diambil oleh praktikan. Dari hasil observasi dan orientasi selama Prakrek Pengalaman Lapangan I, praktikan dapat mengambil kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SMP Negeri 3 Batang, antara lain:

### **A. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran sejarah**

Mata pelajaran sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam kurikulum setiap jenjang pendidikan, mulai dari SMP/MTs, SMA/MA, maupun SMK. Pelajaran sejarah merupakan mata pelajaran wajib dan penting perannya dalam kehidupan sehari-hari karena mengajarkan kebijaksanaan, kearifan, serta pembentukan moral peserta didik. Namun sekarang ini pendidikan sejarah banyak dikesampingkan oleh peserta didik yang menganggap pelajaran sejarah tidak penting dan membosankan.

### **B. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh faktor pendukung, yaitu sarana dan prasarana KBM. Sarana dan prasarana KBM di SMP Negeri 3 Batang sudah memadai. Penggunaannya pun sudah disesuaikan semaksimal mungkin dengan ketersediaan waktu dan materi yang harus disampaikan.

### **C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong yang membimbing praktikan di SMP Negeri 3 Batang adalah Bapak Suyatno. Kualitas mengajar guru pamong sudah sangat baik. Beliau menjelaskan materi secara baik sehingga siswa lebih mudah memahami. Beliau mampu mengkondisikan siswa dan mampu menghadirkan pembelajaran yang interaktif serta komunikatif sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal dan nyaman.

Sedangkan kualitas dosen pembimbing juga sangat baik, beliau bernama bapak Suharso. Beliau membimbing dengan sangat baik dan mengajarkan cara-cara atau

masuk agar praktikan bisa menjalani PPL dengan lancar. Selain itu, dosen pembimbing praktikan merupakan orang yang bersahaja sehingga praktikan lebih mudah dan tidak canggung dalam meminta bimbingan di saat PPL berlangsung.

**D. Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang**

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah baik. Hal ini dapat terlihat dari proses pembelajaran yang berlangsung kondusif dan berjalan lancar. Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas sudah baik. Semua tenaga kependidikan sudah melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan selalu mengkondisikan kelas agar proses belajar mengajar berjalan secara efektif, efisien dan tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.

**E. Kemampuan diri praktikan**

Praktek Pengalaman Lapangan I merupakan sarana bagi praktikan kompetensi profesionalisme yang belum pernah diperoleh saat perkuliahan. Kemampuan praktikan dalam mengembangkan diri terutama dalam proses pembelajaran masih sangat minim karena itu praktikan merasa masih harus banyak belajar, baik mengenai ketrampilan mengajar atau ketrampilan lain yang diperlukan sebagai guru agar menjadi pribadi yang berkompeten. Walaupun praktikan telah melakukan *microteaching* dengan bimbingan dari dosen yang berkompeten, praktikan masih merasa membutuhkan pengalaman penerapan melalui kegiatan PPL di sekolah latihan sehingga praktikan mempunyai pengalaman menghadapi siswa.

**F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Setelah mengikuti PPL I praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah, juga memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik siswa didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran sejarah dengan menarik dan mudah dipahami sehingga peserta didik tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik.

**G. Saran pengembangan bagi SMP Negeri 3 Batang dan Universitas Negeri Semarang**

Saran praktikan bagi SMP Negeri 3 Batang agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan pemanfaatan fasilitas, sarana dan prasarana yang ada dengan sebaik-baiknya.

Saran bagi UNNES, hendaknya selalu menjalankan hubungan baik dengan pihak sekolah khususnya dengan SMP Negeri 3 Batang sehingga kedua belah pihak saling menguntungkan.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis ini bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 3 Batang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada kami untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Suyatno  
NIP 195405041977111001

Relligius Aprilia Trisandi  
NIM 3101409052

## REFLEKSI DIRI

Nama : Ahmad Anhar  
NIM : 3201409019  
Prodi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Semarang di sekolah latihan yakni SMP N 3 Batang sebagaimana mestinya.

Program PPL 1 di SMP N 3 Batang dilaksanakan mulai tanggal 3 Agustus – 28 Agustus 2012. Berdasarkan orientasi dan observasi, praktikan berpendapat bahwa SMP N 3 Batang dengan status sekolah sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) merupakan sekolah unggulan di kabupaten Batang. Kondisi fisik sekolah SMP N 3 Batang cukup kondusif untuk proses belajar-mengajar. Sarana dan prasarana yang ada di SMP N 3 Batang cukup lengkap . Praktikan mendapat sambutan yang baik dan hangat dari kepala sekolah maupun guru-guru dan para karyawan serta pihak lain yang terkait dalam sekolah tersebut.

Pada PPL 2 mendatang, praktikan berharap tidak akan ada kendala-kendala yang dihadapi dalam mengajar. Dalam mengajar praktikan tidak dilepas begitu saja, melainkan juga selalu di dampingi oleh guru pamong sehingga kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dapat diketahui dan diperbaiki melalui bimbingan dan konsultasi dari guru pamong. Adapun pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan antara lain:

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran IPS (Terpadu)**

Pelajaran IPS merupakan mata pelajaran yang berhubungan erat dengan kehidupan sehari-hari. Segala aktivitas yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari tidak terlepas dari pengeluaran, pendapatan, dan alam maupun sejarah. Oleh karena itu, mata pelajaran IPS sangat penting dan perlu dikedepankan. Guru dapat mengambil contoh beberapa aktivitas dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan aktifitas manusia berpijak di permukaan bumi serta hubungan sosial dengan manusia lain, tanpa mengesampingkan aspek pendekatan kelingkungan, keruangan dalam konteks kewilayahan misalnya aktivitas manusia dalam mempertahankan hidupnya dengan adaptasi lingkungan. Dengan mengambil contoh tersebut diharapkan dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa terhadap proses pembelajaran IPS yang terjadi di dalamnya. Selain kekuatan yang telah disebutkan di atas, IPS juga memiliki kelemahan yaitu IPS adalah ilmu sosial yang sulit dipahami dan selalu berkembang. Hal inilah yang seringkali membuat siswa menjadi tidak menyukai IPS, untuk itu guru harus mampu memilih metode pengajaran sehingga IPS menjadi mata pelajaran yang menyenangkan untuk dipelajari.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Secara keseluruhan Di SMP N 3 Batang sarana dan prasarananya sudah cukup memadai untuk penunjang dalam proses belajar mengajar.. SMP N 3 Batang yang telah berstatus RSBI ini telah melengkapi fasilitas pendidikannya dengan ruang kelas, sarana olahraga, tempat ibadah, koperasi, ruang media room, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan, laboratorium IPA, laboratorium bahasa, laboratorium computer, ruang BK, ruang OSIS, ruang UKS, lapangan basket, toilet, parkir, dan sebagainya. Selain itu, SMP N 3 Batang juga telah di lengkapi dengan fasilitas laptop, LCD, Televisi, VCD, ruang kelas ber AC untuk kelas RSBI dan area hotspot di dalam wilayah sekolah. Selain beberapa fasilitas yang disebutkan, saat ini SMP N 3 Batang juga sudah merenovasi dan

membangun gedung baru untuk menambah ruang kelas dan fasilitas lainnya. Kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia di SMP N 3 Batang sangat menunjang proses belajar mengajar di sekolah sehingga memberikan dampak yang positif bagi keberhasilan pembelajaran dan prestasi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL 1, dapat di ketahui bahwa para guru di SMP N 3 Batang mampu membimbing dan mengarahkan para peserta didiknya dengan baik, terutama guru ips geografi social yang di ampu oleh Ibu Sukiyatun, S.Pd. Sebagai seorang guru Ibu Sukiyatun, S.Pd dapat memberikan pengarahan materi secara bertahap dan terencana, serta memberikan pengulangan materi pada bagian yang belum di pahami siswa sampai siswa benar-benar memahami materi yang sedang di pelajari. Selain itu sebagai seorang guru, beliau juga mampu mengkondisikan kelas dengan baik sehingga peserta didiknya berhasil mencapai kompetensi yang di inginkan.

Selain itu, hubungan antara mahasiswa praktikan dengan guru pamong, maupun hubungan mahasiswa praktikan dengan dosen pembimbing dapat terjalin dengan baik. Selama pelaksanaan PPL 1, mahasiswa dapat berkoordinasi dengan baik dengan guru pamong dan dosen pembimbing, meskipun dalam kegiatan PPL 1 ini dosen peminbing belum memantau secara langsung kegiatan praktikan di sekolah latihan.

### **D. Kualitas Pembelajaran IPS di SMP N 3 Batang**

SMP N 3 Batang telah menerapkan kurikulum 2006 yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku. Penerapan kurikulum dan kualitas pembelajaran di sekolah yang telah berstatus Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) ini sudah sangat baik dan mampu mencapai standart kompetensi yang ditentukan dalam pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran yang berlangsung di SMP N 3 Batang di dukung oleh tenaga pengajar yang professional dan fasilitas belajar mengajar yang memadai.

### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Berkaitan dengan kemampuan diri yang dimiliki oleh praktikan, praktikan menyadari bahwa praktikan masih memerlukan bimbingan yang intensif dari guru pamong maupun dosen peminbing agar kemampuan praktikan sebagai calon guru bisa lebih baik lagi. Praktikan masih perlu banyak belajar mengenai materi dan teknik-teknik pembelajaran Geografi. Praktik pengalaman lapangan ini memberi banyak pengetahuan kepada praktikan mengenai bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II.

### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1**

Setelah mengikuti PPL 1 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu, praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengendalikan kelas, cara mengelola kelas serta cara menyampaikan materi pelajaran IPS di SMP.

### **G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran praktikan bagi SMP Negeri 3 Batang agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada dengan sebaik-baiknya seperti perpustakaan, alat peraga dan media guna menunjang kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Sedangkan bagi Unnes, sebagai tempat pencetak tenaga kependidikan yang profesional, untuk terus menciptakan kerjasama yang harmonis dengan sekolah-sekolah praktikan, baik yang berada di Kota/Kabupaten Semarang maupun Kota/ Kabupaten

yang ada di Jawa Tengah. Diharapkan kerjasama tersebut akan menciptakan kemudahan bagi keduanya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMP N 3 Batang yang telah menerima dengan baik kedatangan praktikan serta memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMP N 3 Batang jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Sukiyatun, S. Pd.  
NIP 196108251985012002

Ahmad Anhar  
NIM 3201409019

## **REFLEKSI DIRI**

Nama : MURTADHO  
NIM : 3201409066  
Prodi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kami semua sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) I dengan lancar dan tidak ada suatu hambatan apapun. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang terkait baik dari pihak universitas maupun pihak sekolah latihan yang telah membantu terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 3 Batang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang dalam rangka melatih mental dan skill mahasiswa sebagai calon pendidik yang baik. Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menerapkan teori yang diperoleh selama kuliah, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dengan adanya PPL tersebut maka akan terbentuk calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan ini terbagi menjadi 2 tahap yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilaksanakan pada tanggal 30 Julir hingga 11 Agustus 2012 yang merupakan kegiatan observasi dan orientasi sekolah.

Dalam PPL I ini, mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat memahami keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL II dengan baik dan lancar. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, praktikan menuliskan beberapa hal antara lain sebagai berikut :

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Pelajaran IPS (Terpadu)**

Dalam pelaksanaan pembelajaran geografi yang terdapat di SMP Negeri 3 Batang ini memiliki kekuatan dan kelemahan. Kekuatan yang terdapat dalam pembelajaran geografi yakni pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di SMP Negeri 3 Batang cukup bagus dan berdaya guna. Ketersediaan media pembelajaran mampu menarik minat siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa tidak cepat bosan dalam mempelajari geografi, mengingat sebagian besar siswa merasa jika geografi merupakan yang cukup sulit. Kelemahan yang terdapat pada pembelajaran geografi ini adalah pada pelaksanaan saat pembelajaran siswa pada umumnya lebih senang berbicara sendiri sehingga tidak mendengarkan materi yang telah di sampaikan.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

Sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 3 Batang sudah dapat menunjang proses pembelajaran geografi di sekolah tersebut. Hal ini ditandai dengan tersedianya ruang kelas yang nyaman dan kondusif sebagai tempat berlangsungnya pembelajaran

geografi. Selain itu sekolah tersebut juga dilengkapi sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran yang lain seperti adanya LCD tiap kelas, perpustakaan, ruang multi media dan juga internet. Dengan adanya sarana dan prasarana tersebut proses pembelajaran geografi di sekolah tersebut dapat berlangsung secara optimal.

### **C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Dalam kegiatan PPL di SMP N 3 Batang, praktikan memperoleh bantuan dari Bapak Ibu Sukiyatun selaku guru pamong. Sebagai guru mata pelajaran IPS beliau memiliki kualitas yang baik dan sudah mempunyai banyak pengalaman sebagai guru mata pelajaran IPS. Dalam proses belajar mengajar beliau juga berusaha untuk memotivasi siswa dan mengaitkan mata pelajaran IPS dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih mudah memahami.

Selain guru pamong, praktikan juga memperoleh bantuan dari dosen pembimbing yakni Bapak Apik Budi Santoso. Sebagai dosen pembimbing beliau sangat berkompeten dalam materi pembelajaran dan perkembangan geografi. Beliau mempunyai kualitas dan kemampuan yang baik dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa PPL.

### **D. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah baik. Selain didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, proses pembelajaran juga di lakukan oleh guru-guru yang kompeten di bidangnya, yaitu guru yang mampu menggunakan metode-metode dan model-model pembelajaran yang tepat serta mampu menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia secara optimal sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien.

### **E. Kemampuan diri praktikan**

Sebagai calon guru praktikan merasa bahwa kemampuan yang dimiliki belum cukup terlebih dalam hal pengalaman. Praktikan masih harus banyak belajar, berlatih dan berbenah diri terutama dalam meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan materi dan mengembangkan metode pembelajaran dengan baik sehingga mudah dimengerti oleh siswa. Selain itu praktikan akan terus memperdalam kemampuan di bidang IPS (Terpadu) pada khususnya baik teori maupun praktik untuk bekal menjadi guru yang profesional. Dengan bertambahnya pengetahuan selama PPL 1 ini akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II.

### **F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Setelah mengikuti PPL I praktikan mendapat pengalaman dalam hal manajemen sekolah dan pengalaman dibidang pengajaran. Praktikan menjadi lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada disekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Selain itu praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, Cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran kimia dengan menarik dan mudah dipahami sehingga peserta didik tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik.

### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMP Negeri 3 Batang serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Sekolah**

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMP Negeri 3 Batang sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi dan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran agar mata pelajaran IPS (Terpadu) menjadi mata pelajaran yang terasa konkret. Dalam proses belajar mengajar khususnya kimia hendaknya lebih sering melakukan praktikum. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih mengerti dengan melihat secara langsung

## 2. Bagi UNNES

Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Sukiyatun, S. Pd.  
NIP 196108251985012002

Murtadho  
NIM 3201409066

## REFLEKSI DIRI

Nama : Dani Widyawati  
NIM : 3301409097  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat RahmatNya penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) dengan sukses. Refleksi diri ini ditulis untuk memberikan sedikit gambaran umum tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) I di SMP Negeri 3 Batang yang dilaksanakan sejak tanggal 3 Agustus 2012 sampai dengan 28 Agustus 2012.

Penerjunan Mahasiswa PPL dari UNNES di SMPN 3 Batang pada tanggal 30 Juli 2012 berjumlah 14 mahasiswa yang terdiri dari berbagai jurusan diantaranya : Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan (dua orang), Bahasa Jawa (dua orang), Sejarah (dua orang), Geografi (dua orang), Biologi (dua orang), Pendidikan Seni Tari (tiga orang), dan Pendidikan Seni Rupa (satu orang). Penerjunan PPL I ini disambut baik oleh pihak sekolah, begitu juga dengan mahasiswa PPL, kami menyikapinya dengan antusias, karena PPL ini sebagai pengalaman atau melatih mental dalam mengajar, selain itu juga sebagai ajang pembekalan diri untuk menjadi seorang guru profesional dimasa depan. Kegiatan PPL I ini meliputi observasi dan orientasi mengenai sekolah latihan, yaitu SMP Negeri 3 Batang.

Keadaan dan suasana SMPN 3 Batang yang terletak di Jl. Ki Mangunsarkoro No. 6, Kecamatan Batang Kabupaten Batang ini yang merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), suasananya sangat nyaman dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang tersedia memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Meskipun fasilitas seperti ruang belajar, ruang praktik, serta sarana-sarana lainnya masih terdapat sedikit kekurangan namun kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut berjalan dengan sangat baik. Sesuai dengan program kependidikan yang diambil oleh praktikan, maka di SMPN 3 Batang ini praktikan dilatih untuk menyampaikan materi Pendidikan Kewarganegaraan.

Banyak hal yang ditemui praktikan pada PPL ini yang jarang ditemui pada perkuliahan, tetapi dengan kegiatan PPL ini praktikan mengetahui bagaimana aplikasi dari teori-teori tersebut dalam situasi nyata yang ada di sekolah. Dari hasil observasi dan orientasi selama PPL I praktikan dapat mengambil kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SMPN 3 Batang, antara lain:

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni**

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam kurikulum setiap jenjang pendidikan, mulai dari SMP/MTs, SMA/MA, maupun SMK. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peranan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dalam kehidupan sehari-hari apalagi dalam pembentukan moral para peserta didik. Namun kenyataannya, Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) sekarang ini sudah dikesampingkan oleh para peserta didik.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Salah satu hal yang menunjang dalam kegiatan belajar mengajar adalah ketersediaan sarana dan prasarana kegiatan belajar. Sarana penunjang dalam pelajaran adalah Buku Penunjang siswa. Sarana dan prasarana proses belajar mengajar di SMPN 3 Batang sudah memadai. Hal ini terlihat dari semua kelas menggunakan LCD dan AC.

### **C. Kualitas Guru Pamong**

Berbicara tentang ktingkat kualitas sekolah tidak terlepas dari SDM itu sendiri. Dalam lingkungan sekolah latihan ini, guru pamong yang membimbing praktikan adalah Bapak Ngadiyono, S.Pd. Setelah melakukan observasi terlihat bagaimana ketepatan guru dalam memilih model pembelajaran dimana guru adalah sahabat siswa, dan cara mengajar seorang Guru Pendidikan Kewarganegaraan disini tidak terlalu menegangkan, jadi siswa merasa nyaman dan paham pada saat guru menyampaikan materi tetapi kedisiplinan juga diterapkan dalam proses pembelajaran agar siswa mempunyai tanggung jawab untuk meningkatkan kualitas diri mereka. Semangat dan kemampuan Beliau dalam mengajar anak didiknya sudah tidak diragukan lagi, itu terlihat pada saat beliau menyampaikan materi kepada anak didiknya, dan juga kedekatannya kepada siswa, membuat siswa merasa nyaman ketika ingin berkonsultasi.

### **D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Secara garis besar, proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah latihan sudah sesuai dengan apa yang menjadi acuan dari pembelajaran secara nasional atau sesuai dengan GBPP yang ada. Semua tenaga kependidikan sudah melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan selalu mengkondisikan kelas agar proses belajar mengajar berjalan secara efektif, efisien dan tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.

### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan praktikan dalam mengembangkan diri terutama dalam proses pembelajaran masih sangat minim karena itu praktikan merasa masih harus banyak belajar, baik mengenai ketrampilan mengajar maupun ketrampilan lain yang diperlukan sebagai guru agar menjadi pribadi yang kompeten dan profesional.

### **F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I**

Setelah melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SMPN 3 Batang, praktikan mendapatkan wawasan dan pengalaman mengenai banyak hal yang berkaitan dengan keadaan lingkungan sekolah, berinteraksi kepada warga sekolah antara lain dengan pimpinan sekolah, staf pengajar, staf tata usaha, siswa-siswi maupun warga sekolah lainnya, hubungan antar personal serta bagaimana seorang guru harus menempatkan diri dan mengambil peranan dalam kegiatan sekolah sebagai bekal praktikan untuk melaksanakan PPL 2.

### **G. Saran dan Pengembangan Bagi Sekolah Latihan**

Saran praktikan untuk SMPN 3 Batang adalah terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada secara optimal seperti perpustakaan, alat peraga dan media guna menunjang kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Ngadiyono, S. Pd.  
NIP 196005161984031009

Dani Widyawati  
NIM 3301409097

## **REFLEKSI DIRI**

Nama : Dewi Afriyani  
NIM : 3301409118  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial (FIS)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Kegiatan PPL akan memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik, sebagai bekal ketika terjun dalam dunia pendidikan maupun masyarakat secara umum. Pada tanggal 30 Juli 2012, 14 mahasiswa UNNES dari berbagai jurusan diterjunkan di SMP Negeri 3 Batang untuk melaksanakan PPL dan penerimaan dilakukan tanggal 3 Agustus 2012. Tujuan PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Sehingga di SMPN 3 Batang tidak hanya akan dilaksanakan praktik mengajar, tetapi juga dituntut untuk mengajar secara profesional, berkepribadian yang baik dan dapat berkomunikasi dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.

Kegiatan PPL di SMPN 3 Batang dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL I yang diadakan dari tanggal 3 Agustus 2012 sampai 11 Agustus 2012, dan PPL II yang diadakan tanggal 30 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL I meliputi observasi kondisi sekolah dan kegiatan PPL II yaitu praktik mengajar di sekolah praktikan.

### **A. Kekuatan Dan Kelemahan Mata Pelajaran Yang Dipelajari**

#### **1. Kekuatan Pembelajaran PKn**

Bidang studi PKn mempunyai beberapa kekuatan dalam proses pembelajarannya, antara lain:

- a. Menumbuhkan rasa bela negara, cinta tanah air dan rasa bangga menjadi bangsa Indonesia.
- b. Membentuk warga negara yang cerdas, terampil dan berkepribadian serta setia pada Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- c. Wahana merefleksi diri berpikir kritis dan bertindak sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945.
- d. Sebagai sarana untuk lebih meningkatkan kesadaran akan rasa nasionalisme dan sikap bela negara.

#### **2. Kelemahan Pembelajaran PKn**

- a. Mata pelajaran PKn sering dianggap mudah sehingga terkadang siswa menganggap remeh.
- b. Apabila penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah akan membuat bosan dan mudah jenuh, sehingga dituntut adanya upaya kreatif dari guru dalam menyampaikan pelajaran agar lebih menarik.

### **B. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana**

Secara keseluruhan sarana dan prasarana yang ada di SMP N 3 Batang sudah memadai, terlihat dengan adanya ruang multimedia, komputer, laboratorium, perpustakaan, LCD, komputer dan AC disetiap ruang dan fasilitas hotspot area. Fasilitas pembelajaran seperti papan tulis, ruang kelas yang tersedia cukup baik. Hal ini turut menunjang keberhasilan pemahaman siswa terhadap satu materi pelajaran.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong sangat baik dalam memberikan pengarahan kepada praktikan mengenai bagaimana menjadi seorang pengajar mata pelajaran PKn baik itu dimulai dari penyusunan RPP, dan juga menyampaikan pengalaman yang pernah dihadapi pada saat mengajar. Beliau yang sudah puluhan tahun terjun di dunia pendidikan khususnya mengampu pelajaran PKn. Hal inilah yang menjadikan lebih berkompeten dan berkualitas.

Sedangkan untuk dosen pembimbing sangat baik dalam memberikan pengarahan-pengarahan evaluasi-evaluasi kepada praktikan terkait dengan cakupan materi pelajaran yang harus disampaikan kepada siswa di kelas.

#### **D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 3 Batang sudah baik, guru berperan aktif dan memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi, mampu menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik dengan siswa. Siswa sudah dapat belajar secara mandiri dan tidak lagi bergantung kepada guru. Guru hanya sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Guru dapat menguasai kondisi siswa sehingga mengetahui bagaimana karakter siswa dan cara mengatasi kenakalan siswa. Hal ini akan membuat proses pembelajaran menjadi lancar karena guru bisa menempatkan posisinya dalam menghadapi berbagai macam karakter dari siswa. Dalam proses KBM sudah dilengkapi dengan sarana prasarana yang dapat dimanfaatkan siswa seperti laboratorium, ruang multimedia, perpustakaan, hotspot area dan sebagainya.

#### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Praktikan merupakan mahasiswa bidang kependidikan, sehingga sedikit banyak telah mendapatkan mata kuliah tentang kependidikan. Jadi sebelum memasuki dunia sekolah, praktikan telah mendapatkan gambaran bagaimana cara mengajar dan menghadapi siswa dengan baik. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan 1 ini, praktikan mendapatkan banyak pengalaman ketika guru pamong

#### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Melaksanakan PPL 1**

Nilai tambah yang diperoleh dari PPL 1 ini adalah praktikan mengetahui secara detail bagaimana menyelenggarakan suatu kegiatan pendidikan dan bagaimana manajemen sekolah, bagaimana menjadi seseorang pengajar yang profesional, baik itu dalam hal penyampaian materi pelajaran maupun kemampuan mengelola kelas serta cara dalam menghadapi berbagai macam perilaku siswa di kelas. Selain itu, diperoleh sebuah pembelajaran tentang kedisiplinan, kerja sama dalam menciptakan iklim kondusif dalam proses belajar mengajar dalam satu semangat kekeluargaan.

#### **G. Saran Pengembangan Sekolah Latihan Bagi Sekolah**

Demi pengembangan dan kemajuan SMP N 3 Batang serta UNNES maka praktikan memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) di SMP N 3 Batang sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi dari sekolah-sekolah lainnya , hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMP N 3 Batang yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik.
2. Dalam proses menghasilkan guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan keguruan outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis ini bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 3 Batang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada kami untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Ngadiyono, S.Pd.  
NIP 19600516 198403 1 009

Dewi Afriyani  
NIM 3301409118

## REFLEKSI DIRI

Nama : Novita Fauziyah  
NIM : 4401409002  
Prodi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat diantaranya nikmat kesehatan sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) dengan baik. Refleksi ini ditulis untuk memberikan sedikit gambaran mengenai kegiatan selama PPL 1.

Praktik Pelaksanaan Lapangan ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Batang. SMP 3 Batang terletak di Jalan Ki Mangunsarkoro 6 Batang. Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2012. Jumlah mahasiswa PPL Unnes di SMP Negeri 3 Batang ini berjumlah 14 orang. Mahasiswa-mahasiswa tersebut berasal dari jurusan seni tari, seni rupa, bahasa jawa, biologi, pendidikan kewarganegaraan, sejarah, dan geografi.

Kegiatan PPL ini terdiri dari dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 meliputi orientasi dan observasi. PPL 2 yaitu praktik mengajar. Kegiatan PPL sangat memberikan banyak manfaat bagi praktikan. Banyak hal yang ditemui sejauh melaksanakan kegiatan PPL 1.

### A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran yang Dipelajari

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam kurikulum setiap jenjang pendidikan, mulai dari SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA maupun SMK. Hal ini menunjukkan bahwa biologi mempunyai peran penting dalam kehidupan. Kelebihan pembelajaran biologi yaitu:

1. Biologi mempelajari tentang makhluk hidup yang ada di sekitar kita. Objek biologi nyata dan siswa dapat mempelajari secara langsung
2. Dengan mempelajari biologi siswa akan lebih memahami apa yang ada dalam dirinya sendiri karena mereka sendiri juga merupakan objek

Adapun kelemahan dalam pembelajaran biologi yaitu siswa menganggap biologi seperti hafalan sehingga kadang dianggap sulit. Selain itu jika dalam mempelajari biologi tidak disertai dengan contoh nyata maka akan dianggap abstrak.

### B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 3 Batang sebagai RSBI sudah cukup memadai. Di SMP Negeri 3 Batang mempunyai sarana seperti ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, TU, tempat parkir guru dan siswa, koperasi, ruang BK, mushola, lapangan, dapur dan lain sebagainya. Di ruang kelas sudah terdapat LCD, kipas, AC.. Laboratorium IPA juga sudah memadai dengan segala peralatan yang cukup mendukung. Selain laboratorium IPA, ada juga laboratorium bahasa dan laboratorium TIK. Kondisi lingkungan juga tidak terlalu gersang, artinya masih ada objek yang dapat dipelajari secara langsung. Koleksi buku di perpustakaan juga sudah memadai.

### C. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong praktikan adalah Sri Mulyatno, S. Pd. Di bidang pengajaran, menurut praktikan beliau sudah baik dan ketika berada di kelas dapat memecah suasana sehingga siswa tidak cepat bosan. Beliau merupakan orang yang sabar dan tanggungjawab. Beliau dapat memberikan bimbingan dan arahan dengan baik. Ketika menjelaskan di depan kelas mudah dipahami oleh siswa.

#### **D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah baik. Sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), pembelajaran didukung oleh berbagai aspek diantaranya fasilitas. Dalam pelaksanaan pembelajaran biologi, guru tidak hanya mengandalkan buku teks, tetapi siswa juga dihadapkan dengan media seperti model atau torso untuk membantu pemahaman siswa.

#### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Praktikan menyadari bahwa kemampuan diri masih jauh dari sempurna. Dalam hal ini masih berada dalam tahap belajar. Sebelum PPL, praktikan telah mendapatkan pembekalan dan telah menempuh mata kuliah *microteaching*. Kemampuan praktikan harus terus diasah lagi untuk menjadi guru yang profesional.

#### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh setelah Melaksanakan PPL 1**

Setelah mengikuti PPL 1, praktikan mengetahui dan mendapatkan pengalaman tentang SMP Negeri 3 Batang. Pengalaman tersebut dapat memotivasi untuk menjadi lebih baik lagi. Praktikan mengetahui keadaan lingkungan di SMP Negeri 3 Batang baik yang bersifat fisik maupun non fisik seperti interaksi warga sekolah, keadaan siswa siswi di sekolah.

#### **G. Saran dan Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran yang praktikan sampaikan untuk SMP Negeri 3 Batang adalah terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kualitas SDM misalnya dengan cara mempertahankan kegiatan atau pelatihan untuk menunjang peningkatan SDM. Sarana dan prasarana dapat dimanfaatkan secara maksimal.

Saran yang ditujukan kepada Unnes adalah terus meningkatkan kerjasama dengan sekolah khususnya dalam hal pendidikan. Selain itu komunikasi juga perlu ditingkatkan, khususnya pihak koordinator dari Unnes dengan pihak sekolah.

Demikian refleksi diri yang dapat ditulis oleh praktikan. Praktikan mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan perhatian pihak sekolah khususnya guru pamong selama PPL 1. Selain itu praktikan juga mengucapkan mohon maaf apabila ada kekurangan atau kesalahan selama proses PPL 1 maupun dalam penyusunan refleksi ini.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Sri Mulyatno, S. Pd  
NIP 196612141990031012

Novita Fauziyah  
NIM 4401409002

## REFLEKSI DIRI

Nama : Dwi Septiani  
NIM : 4401409011  
Prodi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)  
Sekolah Latihan : SMP Negeri 3 Batang

Praktek Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan. PPL merupakan kegiatan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan. Tujuan dari pelaksanaan PPL ini adalah agar mahasiswa program studi pendidikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah tempat latihan. Melalui PPL ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersigat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah latihan. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 yang dilakukan secara simultan. Selama kegiatan PPL 1, mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi di sekolah untuk lebih mengenal lingkungan belajar serta *culture* yang ada di sekolah. Dalam PPL 1 ini, mahasiswa diberi waktu 15 hari (2 minggu) untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staff TU, siswa dan karyawan di sekolah tempat latihan.

Sebelum melakukan PPL di sekolah, dilaksanakan upacara penerjunan oleh Universitas Negeri Semarang (Unnes) pada tanggal 30 Juli 2012, sedangkan penerimaan mahasiswa PPL Unnes di SMP Negeri 3 Batang dilaksanakan pada hari Jum'at, 3 Agustus 2012. Mahasiswa praktikan berjumlah 14 orang yang berasal dari berbagai program studi di Unnes, yaitu program studi pendidikan seni rupa, pendidikan seni tari, pendidikan bahasa dan sastra jawa, pendidikan sejarah, pendidikan geografi, PPKN, dan pendidikan biologi. Setelah resmi diterima di SMP Negeri 3 Batang, kami melakukan observasi dan orientasi di sekolah sebagai rangkaian kegiatan PPL 1.

SMP Negeri 3 Batang merupakan satu-satunya sekolah menengah pertama di kabupaten Batang yang merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). SMP Negeri 3 Batang beralamat di Jalan Ki Mangunsarkoro No. 6 Kecamatan Batang, Kabupaten Batang, Jawa Tengah. Kondisi lingkungannya cukup kondusif karena lokasinya yang jauh dari jalan utama. Lokasi ini disebut dengan wilayah kampus, karena di lokasi ini berdiri sekolah mulai dari playgroup sampai tingkat SMK dan SMA. Sebagai sekolah RSBI, SMP Negeri 3 Batang juga memiliki fasilitas yang memadai dan dapat digunakan sebagai pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.

Sesuai dengan program kependidikan yang diambil oleh praktikan yaitu Biologi, maka di SMP Negeri 3 Batang ini praktikan dilatih untuk menyampaikan materi Biologi. Melalui kegiatan PPL inilah praktikan mengetahui bagaimana aplikasi dari teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan ke dalam situasi nyata yaitu di sekolah. Dari hasil observasi dan orientasi selama PPL I, praktikan dapat mengambil kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran khususnya Biologi yang berlangsung di SMP Negeri 3 Batang antara lain:

### A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Biologi

Kekuatan dalam pembelajaran Biologi yang dilakukan adalah dalam proses pembelajaran banyak dikaitkan dengan aplikasi di kehidupan sehari-hari. Biologi

merupakan ilmu yang mempelajari alam sekitar, serta diri manusia, sehingga siswa tertarik dalam mempelajari Biologi. Pembelajaran Biologi lebih ditekankan pada aktivitas siswa misalnya dengan melakukan praktikum untuk materi tertentu, serta diskusi menemukan konsep materi. Sebagai RSBI, pembelajaran Biologi yang dilakukan sudah menggunakan bilingual, didukung dengan tersedianya sumber belajar di lingkungan sekitar, seperti greenhouse, tanaman hias, dan laboratorium IPA menjadi sisi kekuatan tersendiri dalam pembelajaran Biologi.

Dalam proses pembelajaran Biologi terkadang ada kelemahan yang dijumpai. Misalnya pada materi tertentu yang akan lebih baik jika dilaksanakan praktikum, tetapi karena terbatasnya waktu sehingga tidak dilaksanakan. Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar juga terkadang masih rendah, dan pembelajaran lebih banyak dilakukan di dalam kelas. Siswa masih menganggap bahwa Biologi merupakan materi yang bersifat hafalan dan materinya juga sangat banyak, sehingga Biologi masih dianggap sulit.

#### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 3 Batang sudah memadai dan apabila dimanfaatkan secara maksimal dapat menunjang kegiatan siswa maupun guru, dalam bidang akademik dan non akademik. Adapun fasilitas tersebut antara lain: ruang kelas, sarana dan prasarana olahraga, mushola, koperasi sekolah, ruang guru, laboratorium IPA, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, perpustakaan, ruang BK, ruang OSIS, UKS, lapangan basket, lapangan sepak bola, kamar mandi, tempat parkir, dan lain-lain. Di dalam ruang kelas dilengkapi dengan fasilitas seperangkat LCD yang dapat digunakan sebagai pendukung KBM.

#### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru Pamong yang membimbing praktikan adalah ibu Erma Fatmawati, S. Pd. Berdasarkan observasi yang telah praktikan lakukan, ibu Erma Fatmawati, S. Pd. merupakan sosok guru yang profesional, beliau menguasai materi dengan baik. Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, ibu Erma sudah menggunakan media interaktif, ditampilkan video untuk menunjang pembelajaran. Pembelajaran juga melibatkan siswa, berupa diskusi kelompok. Pendekatan dalam pembelajaran yang digunakan juga telah disesuaikan dengan KTSP, sehingga akan lebih membimbing guru praktikan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan baik. Hubungan antara mahasiswa praktikan dengan dosen pembimbing terjalin dengan baik berkaitan dengan PPL. Dosen pembimbing memberikan semangat dan dukungan positif kepada mahasiswa praktikan. Namun, pada PPL I ini dosen pembimbing belum berperan aktif memantau mahasiswa praktikan. Hal ini disebabkan karena dalam PPL I hanya melaksanakan observasi dan orientasi sekolah.

#### **D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang sudah berjalan dengan baik. Semua tenaga kependidikan sudah melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggungjawab. Kualitas pembelajaran menjadi semakin baik lagi karena didukung dengan ketersediaan fasilitas yang dapat digunakan oleh guru untuk menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga proses belajar mengajar berjalan secara efektif dan efisien dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum melakukan PPL di sekolah latihan, mahasiswa praktikan telah dibekali dengan teori-teori pembelajaran selama perkuliahan. Selain itu, terdapat mata kuliah microteaching sebagai sarana latihan mengajar bagi mahasiswa. Kemudian, sebelum diterjunkan ke SMP Negeri 3 Batang juga dilakukan pembekalan microteaching dan pembekalan PPL. Dengan adanya latihan-latihan tersebut, telah memberikan beberapa bekal kepada mahasiswa praktikan sebelum terjun ke lapangan. Namun demikian,

kemampuan praktikan masih sangat perlu untuk ditingkatkan. Karena yang diperoleh selama ini lebih banyak pada teori, sedangkan aplikasi di lapangan masih terbatas. Dengan adanya PPL inilah maka mahasiswa praktikan harus dapat memanfaatkan waktu yang ada untuk belajar dengan sungguh-sungguh guna meningkatkan kemampuan diri melalui praktik nyata dalam kegiatan belajar mengajar maupun bersosialisasi dengan masyarakat.

**F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 1**

Setelah melakukan PPL 1 terhitung sejak penerimaan secara resmi (3 Agustus 2012-29 Agustus 2012) di SMP Negeri Batang, maka mahasiswa praktikan banyak mendapatkan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat untuk kedepannya. Dengan adanya kegiatan observasi dan orientasi sekolah sebagai rangkaian PPL 1, praktikan menjadi lebih tahu tentang kondisi lingkungan baik secara fisik maupun sosial di SMP Negeri 3 Batang. Praktikan menjadi tahu tentang *culture* yang ada di sekolah maupun masyarakat sekitar. Melalui PPL 1 ini praktikan juga dapat memanfaatkan sebagai persiapan dan masa adaptasi sebelum melaksanakan PPL 2, dimana praktikan dapat lebih dahulu mengenal karakter siswa, mengetahui fasilitas yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran, serta kualitas pembelajaran yang sudah ada sebagai bahan pembelajaran bagi diri praktikan sendiri.

**G. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Saran praktikan bagi sekolah adalah agar SMP Negeri 3 Batang dapat terus meningkatkan mutu pendidikan, kedisiplinan, dan pembelajaran yang ada. Pembelajaran yang sudah bagus dipertahankan, dan fasilitas yang ada dimanfaatkan secara efektif dan efisien untuk menunjang pembelajaran. Kegiatan non akademik yang sudah ada, dipertahankan dan dikembangkan agar dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki.

Bagi Universitas Negeri Semarang (Unnes), terus meningkatkan kualitas pembelajaran bagi mahasiswa kependidikan agar dapat menyiapkan calon tenaga pendidik yang profesional dan menguasai kompetensi seorang pendidik. Kerjasama serta komunikasi antara Unnes dan instansi (sekolah) juga terus ditingkatkan untuk meningkatkan mutu di dunia pendidikan Indonesia.

Demikian refleksi diri sebagai salah satu komponen laporan PPL 1 ini saya sampaikan. Praktikan mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Batang atas bimbingan dan arahnya selama melaksanakan PPL 1. Praktikan masih banyak memerlukan bimbingan, baik dari guru pamong maupun pihak-pihak lain yang terkait. Akhir kata, praktikan mohon maaf apabila ada salah kata maupun sikap selama melaksanakan PPL dan semoga apa yang praktikan sampaikan sebagai refleksi diri memberikan manfaat bagi praktikan khususnya, dan pihak lain yang terkait.

Batang, 28 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan,

Erma Fatmawati, S. Pd.  
NIP 1981004292008012006

Dwi Septiani  
NIM 4401409011