

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN I  
DI SMA NEGERI 1 GRABAG**



**Disusun oleh:**

**Nama : Nurul Laili Yafiudin, dkk**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

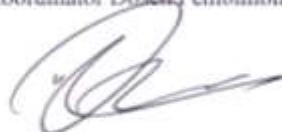
Laporan hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I di SMA N 1 Grabag tahun 2012/2013 disahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 10 Agustus 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Ipang Setiawan, S.Pd., M.Pd**

NIP.19750825 200812 1 001

Kepala SMA N 1 Grabag



**Drs. H. Saifuddin**

NIP. 19591209 198603 1 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kemudahan kepada kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I di SMA N 1 Grabag pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012 dengan baik, tanpa hambatan yang berarti. Laporan PPL I juga merupakan bukti bahwa kami telah melakukan observasi yang meliputi keadaan sekolah, proses belajar mengajar hingga administrasi sekolah.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu tak lupa pula kami sampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Saifuddin, S.Pd M.Si selaku Kepala SMA Negeri 1 Grabag.
4. Bapak Ipang Setiawan selaku Dosen Koordinator PPL di SMA N 1 Grabag.
5. Guru Pamong kami yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama PPL I.
6. Bapak/Ibu guru, karyawan Tata Usaha, dan siswa-siswi SMA N 1 Grabag yang telah antusias dalam membantu dan mendukung kami saat pelaksanaan PPL I.
7. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan PPL I dan terselesaikannya Laporan PPL I ini.

Kami menyadari akan kekurangan dan kesalahan kami dalam penyusunan Laporan PPL I ini, untuk itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif, demi kesempurnaan penyusunan laporan PPL II berikutnya. Besar harapan kami, laporan PPL I ini bermanfaat bagi semua.

Grabag, 10 Agustus 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Metode .....	2-3
<b>BAB II HASIL PENGAMATAN</b>	
A. Keadaan Fisik Sekolah .....	4
B. Keadaan Lingkungan Sekolah .....	4-5
C. Fasilitas Sekolah .....	5-7
D. Penggunaan Sekolah .....	7-8
E. Keadaan Guru dan Siswa .....	8-9
F. Interaksi Sosial .....	9-11
G. Tata Tertib dan Pelaksanaannya .....	11
H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi .....	11-13
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14
<b>REFLEKSI DIRI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Mahasiswa PPL SMA N 1 Grabag Tahun Ajaran 2012/2013
2. Struktur kepengurusan Mahasiswa PPL SMA N 1 Grabag Tahun Ajaran 2012/2013
3. Jadwal Piket Mahasiswa PPL
4. Lampiran Struktur Organisasi Sekolah
5. Lampiran struktur Organisasi tata usaha
6. Lampiran Visi dan Misi SMA N 1 Grabag
7. Denah lokasi SMA N 1 Grabag
8. Keterangan denah Lokasi
9. Daftar guru dan tenaga pendidik SMA N 1 Grabag TA 2012/2013
10. Daftar pendidikan terakhir guru dan tenaga pendidik SMA N 1 Grabag TA 2012/2013
11. Daftar tenaga administrasi SMA N 1 Grabag
12. Daftar pendidikan terakhir tenaga administrasi SMA N 1 Grabag
13. Lampiran tata tertib SMA N 1 Grabag
14. Lampiran jadwal mata pelajaran
15. Lampiran Kegiatan OSIS
16. Lampiran struktur organisasi OSIS
17. Lampiran daftar pembimbing ekstrakurikuler
18. Lampiran daftar wali kelas
19. Lampiran struktur komite sekolah SMA N 1 Grabag
20. Lampiran data siswa kelas X SMA N 1 Grabag TA 2012/2013
21. Lampiran data siswa kelas XI SMA N 1 Grabag TA 2012/2013
22. Lampiran data siswa kelas XII SMA N 1 Grabag TA 2012/2013
23. Lampiran kalender Akademik SMA N 1 Grabag TA 2012/2013

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sebuah upaya sadar dan terencana untuk melakukan perbaikan dan perubahan perilaku, pengalaman, dan pengetahuan peserta didik. Melalui pendidikan diharapkan peningkatan kualitas SDM yang signifikan. Tempat dan tumpuan perubahan tersebut berlangsung di sekolah. Secara umum diketahui bahwa sekolah dalam penyelenggaraannya melibatkan berbagai komponen seperti Kepala Sekolah, Dewan Guru, TU/Staf, Siswa, Orang Tua, Komite Sekolah dan Alumni. Semua unsur tersebut bersinergi, berkoordinasi, dan berkolaborasi dalam mewujudkan tujuan, Visi, dan Misi Sekolah.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu Lembaga Pendidikan pencetak generasi Tenaga Kependidikan secara profesional yang melaksanakan tugas sebagai pengajar dan pendidik di lingkungan pendidikan. Agar dalam melaksanakan tugas tersebut dapat mencapai sasaran yang tepat, maka mahasiswa-mahasiswa di Universitas Negeri Semarang dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu-ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusan. Namun perlu disadari ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tidak akan bermanfaat bila ilmu yang mereka miliki tidak dapat tersampaikan dengan baik jika mereka tidak dibekali suatu ketrampilan mengajar. Apalagi perkembangan jaman yang demikian pesatnya menyebabkan lapangan kerja memerlukan tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan situasi dan kondisi. Begitupun profesi guru, seorang guru dituntut dapat menguasai empat kompetensi dasar yaitu Paedagogik, Profesional, Sosial dan Kepribadian.

Dengan mempertimbangkan kondisi dan perkembangan yang menuju kearah kemajuan terutama dibidang pendidikan, maka tenaga kependidikan diharapkan mampu menjadi fasilitator dan mediator yang kompeten serta dapat menjadi suri tauladan bagi siswa. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat menjadi motivator bagi siswa agar dapat menjadi siswa yang mandiri dan memiliki semangat belajar yang tinggi demi tercapainya pembangunan pendidikan yang lebih maju.

Seorang pendidik diharapkan dapat peka terhadap lingkungan sekolah termasuk dalam memahami interaksi sosial antar sesama warga sekolah dan mengetahui semua perangkat serta peraturan yang terdapat di sekolah. Oleh karena itu, sebelum mahasiswa terjun langsung sebagai pendidik, mahasiswa perlu dibekali dengan PPL di sekolah-sekolah latihan agar mahasiswa mampu mempersiapkan diri menjadi pendidik yang professional.

## **B. Tujuan PPL I**

Berdasarkan latar belakang pemikiran tersebut di atas, maka wujud PPL I sebagai ukuran kurikulum baru di Universitas Negeri Semarang untuk mempersiapkan mahasiswa terjun ke lapangan.

Oleh karena itu tujuan yang ingin dicapai dalam PPL I adalah sebagai berikut:

1. Agar mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang akan ditempati dalam mengembangkan tugas sebagai guru yang profesional.
2. Agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri antar warga sekolah sebagai bekal pelaksanaan PPL II.
3. Memudahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL II.

## **C. Manfaat PPL I**

Manfaat dari kegiatan PPL I ini adalah :

1. Dengan PPL I Mahasiswa dapat mengenal lebih awal tentang proses kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah.
2. Mahasiswa mengetahui cara guru dalam menangani masalah proses belajar dan pembelajaran serta permasalahan yang dihadapi siswa.
3. Menambah pengetahuan mahasiswa tentang persiapan dan proses-proses belajar dan pembelajaran yang berlangsung di sekolah.
4. Mahasiswa mengetahui model-model pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas.

## **D. Metode**

Dalam penulisan laporan kegiatan PPL I, menggunakan beberapa metode dalam mengumpulkan data. Metode tersebut yaitu:

1. Observasi langsung

Kegiatan observasi atau pengamatan secara langsung ke lokasi yang digunakan untuk mengamati suatu objek dengan seluruh alat indra. Selain itu pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan arsip-arsip yang telah dikumpulkan oleh sekolah

2. Metode wawancara

Dilakukan dalam bentuk kegiatan dialog secara langsung kepada pihak yang bersangkutan. Dengan mengajukan pertanyaan, secara individu maupun kolektif.

3. Metode dokumentasi

Dilakukan dengan mendokumentasikan data-data mengenai kondisi sekolah, kondisi fisik sekolah, fasilitas, dan administrasi. Data-data yang telah didokumentasikan selanjutnya akan dilampirkan dalam laporan ini.

## **BAB II**

### **HASIL PENGAMATAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dilaksanakan di SMA N 1 Grabag Magelang yang dilakukan pada tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012. SMA N 1 Grabag merupakan SMA berkategori kampus mandiri. SMA ini dikepalai oleh Bapak Sifuddin sampai saat ini.

#### **A. Keadaan Fisik Sekolah**

SMA Negeri 1 Grabag berlokasi di Jl. Raya Grabag Magelang 56196 yang menempati areal tanah dengan luas  $\pm 20.135 \text{ m}^2$  dan luas pekarangan  $800 \text{ m}^2$  berdiri di atas bangunan fisik satu lantai dan dua lantai. Ruang kelas yang berukuran  $72 \text{ m}^2$  digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. SMA Negeri 1 Grabag juga memiliki 1 ruang perpustakaan dengan luas  $187 \text{ m}^2$ , 4 ruang laboratorium yaitu laboratorium fisika, kimia, biologi, dan bahasa dengan luas tiap ruang adalah  $120 \text{ m}^2$ , serta ruang guru dengan luas  $216 \text{ m}^2$ .

#### **B. Keadaan Lingkungan Sekolah**

##### **1. Bangunan di Sekeliling Sekolah**

SMA Negeri 1 Grabag merupakan sebuah sekolah yang letaknya cukup strategis, dan terletak tidak terlalu jauh dari Pasar Grabag dan terminal Grabag. Disebelah barat berbatasan dengan lapangan sepak bola. Disebelah utara berbatasan dengan Kebun dan Makam. Disebelah timur berbatasan langsung dengan perkampungan warga. Disebelah selatan berbatasan langsung dengan jalan raya Grabag Magelang.

##### **2. Kondisi Lingkungan Sekolah**

SMA Negeri 1 Grabag merupakan sebuah sekolah negeri yang mempunyai gedung sekolah yang baik. Saat ini SMA Negeri 1 Grabag mempunyai gedung sekolah yang mencukupi dan memadai.. Didukung dengan suasana yang asri dan segar serta jauh dari kebisingan kota menjadikan murid dan guru nyaman dan tenang dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

Untuk kedepan SMA Negeri 1 Grabag perlu perawatan mengenai kebersihan lingkungan sekolah perlulah di tingkatkan lagi, namun sebenarnya sudah sangat bagus, bersih, rapi, meliputi kamar mandi, lingkungan sekitar kelas, lapangan sekolah dan secara keseluruhan baik dan bersih. Kemudian dalam menangani kebersihan gedung dan sarana sekolah, kesadaran siswa juga turut berperan penting. Koordinasi disekolah sangat penting

demi kenyamanan dalam proses belajar mengajar. Apabila semua itu bisa terwujud SMA Negeri 1 Grabag akan menjadi sekolah yang lebih unggul dan lebih baik.

### C. Fasilitas Sekolah

Setiap sekolah pasti mempunyai sebuah fasilitas guna menunjang aktivitas seluruh warga sekolah tersebut, hal ini juga berlaku pada SMA Negeri 1 Grabag yang mempunyai berbagai fasilitas untuk membantu melancarkan proses kerja dan proses kegiatan pembelajaran. Fasilitas ini terdapat hanya di ruang tertentu saja, dan telah di-*setting* sedemikian rupa sesuai dengan fungsi ruang-ruang tersebut.

Di SMA Negeri 1 Grabag terdapat bermacam-macam ruangan yang terisi oleh fasilitas yang menunjang ruangan tersebut. Pada dasarnya fasilitas di masing-masing ruang hampir sama misalnya terdapat meja, lemari, kursi dan lain-lain. Untuk kebisingan di sekolah saat ini memang sedang banyak di samping dekat jalan raya juga karena di sekolah tersebut sedang terjadi pembangunan gedung. Untuk masyarakat sekitar sangat ramah-ramah, masih menjunjung tinggi rasa tenggang rasa itu sendiri.

SMA Negeri 1 Grabag memiliki beberapa ruangan, yaitu :

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Luas ( $m^2$ )
1.	Ruang Teori/Kelas	23	72(tiap ruang)
2.	Laboratorium Kimia	1	120
3.	Laboratorium Fisika	1	120
4.	Laboratorium Biologi	1	120
5.	Laboratorium Bahasa	1	120
6.	Laboratorium IPS	1	120
7.	Laboratorium Komputer	2	144
8	Ruang Perpustakaan	1	187
9.	Ruang UKS	2	45
10.	Koperasi/Toko	1	64
11.	Ruang BP/BK	1	110,37
12.	Ruang Kepala Sekolah	1	24,5
13.	Ruang Guru	1	216
14.	Ruang TU	1	48
15.	Ruang OSIS	1	32

16.	Kamar Mandi/WC Guru	4	30
17.	Kamar Mandi/WC Siswa	29	60
18.	Gudang	3	38
19.	Ruang Ibadah	1	155
20.	Rumah Penjaga Sekolah	1	35
21.	Ruang pramuka	1	25,84
22.	Ruang sidang	1	46,02
23.	Ruang komite	1	22,2
24.	Lapangan olah raga	1	5008,72
25.	Lapangan basket	1	364
26.	Lapangan voli	1	162
27.	Lapangan lompat jauh	1	153,5
28.	Tempat parkir motor	3	537,5
29.	Tempat parkir mobil	1	95,55
30.	Panggung	1	73,5
31.	Taman	4	991,83
32.	Ruang musik	1	25,84
33.	Mushola	1	143,19

#### 1. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang memiliki program dalam pemberian layanan bimbingan yang disesuaikan dengan tujuan dan sasaran serta karakteristik perkembangan siswa. Ruang BK memiliki 2 ruang khusus untuk konseling.

#### 2. Perpustakaan

Buku di perpustakaan di SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang cukup lengkap, Buku-buku yang terdapat di perpustakaan antara lain buku fiksi, buku nonfiksi, maupun buku-buku referensi lain. Siswa dibiasakan untuk gemar membaca, belajar mandiri, maupun belajar kelompok. Fasilitas yang terdapat di perpustakaan antara lain 2 buah komputer, 1 printer, 1 dispenser, dan 2 televisi. Kegiatan sehari-hari perpustakaan meliputi kegiatan administrasi, menyediakan dan peminjaman bahan pustaka, pengadaan dan penyeleksian buku, pengolahan teknis, pelayanan pemakai, pemberian informasi, penyimpanan dan perawatan koleksi.

### 3. Laboratorium

Untuk meningkatkan mutu sekolah dan menunjang proses pembelajaran, SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang dilengkapi dengan laboratorium khususnya laboratorium Biologi, Fisika, Kimia, dan Bahasa. Daya dukung laboratorium SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang:

- a. Buku-buku literatur penunjang.
- b. Perabot: meja, kursi dan almari.
- c. Alat peraga: alat listrik, model, LCD, alat dari kaca, mikroskop, slide, carta, bahan-bahan kimia, dan lain-lain.
- d. Perkakas: alat pertukangan besi, kayu, listrik dan plambing.
- e. Ruangan: ruang persiapan, ruang kegiatan dan ruang penyimpanan.

### 4. Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di sebelah ruang kelas (ruang F). Di dalam ruangan terdapat sekitar 20 unit komputer beserta printernya. Kegiatan di laboratorium untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

## **D. Penggunaan Sekolah**

1. Ada tidaknya sekolah lain yang menggunakan sekolah tersebut.

Berkaitan dengan penggunaan sekolah oleh sekolah lain, SMA N I Grabag digunakan untuk lomba antar sekolah, misalnya lomba dalam bidang keolahragaan yaitu basket. Sedangkan fungsi lain penggunaan SMA N I Grabag selain untuk kegiatan KBM diantaranya adalah untuk kegiatan ekstrakurikuler dan berlatih badminton untuk para guru. Selain itu telah dibangun panggung untuk memfasilitasi kegiatan pentas seni maupun teater siswa.

2. Ada tidaknya pembagian jam KBM (misalnya pembelajaran pagi, siang, sore).

Berkaitan dengan pembagian jam KBM, SMA N I Grabag meliputi jam pagi dan jam sore. Jam pagi yaitu KBM yang dimulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.30 WIB. Sedangkan untuk jam sore yaitu les atau jam tambahan khusus bagi kelas XI dan kelas XII yang dimulai pukul 14.00 sampai dengan pukul 15.30 WIB. Akan tetapi, pada bulan puasa ini jam pagi dimulai pukul 07.30-12.00 WIB. Sedangkan jam sore ditiadakan.

## **E. Keadaan Guru dan Siswa**

Di SMA N 1 Grabag Magelang memiliki guru sebanyak 52 orang. (terlampir). Jumlah siswa SMA N 1 Grabag Magelang tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 714 siswa dan sebarannya menurut kelas terlampir.

1. Jumlah guru dan sebarannya menurut mata pelajaran

Di SMA N 1 Grabag Magelang terdapat 52 guru, sedangkan sebarannya menurut mata pelajarannya adalah sebagai berikut: Mapel Matematika diampu oleh 4 guru, Bahasa Indonesia diampu oleh 4 guru, Bhs Inggris 6 guru, BK 2 guru, Penjaskes masing –masing di ampu oleh 2 orang guru. (*Data Terlampir*)

2. Jumlah siswa dan sebarannya tiap kelas

Jumlah keseluruhan siswa SMA N 1 Grabag Magelang adalah 714 siswa. Pembagiannya adalah sebagai berikut dan nama terlampir : (*Data Terlampir*)

Kelas X 1 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 perempuan.

Kelas X 2 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas X 3 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas X 4 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas X 5 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas X 6 terdapat 29 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 17 perempuan.

Kelas X 7 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas X 8 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas XI IPS 1 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 perempuan.

Kelas XI IPS 2 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 perempuan.

Kelas XI IPS 3 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 14 perempuan.

Kelas XI IPS 4 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 perempuan.

Kelas XI IPA 1 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas XI IPA 2 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas XI IPA 3 terdapat 31 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 22 perempuan.

Kelas XI Bahasa terdapat 19 siswa yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 16 perempuan.

Kelas XII IPS 1 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas XII IPS 2 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 perempuan.

Kelas XII IPS 3 terdapat 31 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 19 perempuan.

Kelas XII IPS 4 terdapat 32 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

Kelas XII IPA 1 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 19 perempuan.

Kelas XII IPA 2 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 20 perempuan.

Kelas XII IPA 3 terdapat 30 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 21 perempuan.

Kelas XII Bahasa terdapat 20 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 18 perempuan.

3. Jumlah staf Tata Usaha dan tenaga kependidikan lainnya

Tenaga administrasi di SMA N 1 Grabag Magelang ada 18 orang, yang terdiri dari Kepala Tata Usaha 1 orang, staf Tata Usaha 9 orang, Kebersihan 2 orang, dan penjaga malam 3 orang. (*Data Terlampir*).

Jenjang pendidikan terakhir kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan lainnya. (*Data Terlampir*)

## **F. Interaksi Sosial**

### **1. Hubungan kepala sekolah dengan guru**

Hubungan antara kepala sekolah dengan guru di SMAN 1 Grabag terjalin dengan baik. Hal ini bisa disimpulkan dari beberapa wawancara yang praktikan lakukan dengan pihak terkait. Kepala sekolah telah melaksanakan fungsinya sebagai tenaga pendidik, manager, administrator, supervisor, pemimpin dan juga motivator yang baik serta merupakan figur yang mempunyai kepribadian yang mantap dan disiplin yang tinggi. Ini juga terlihat kadangkala kepala sekolah mengadakan kunjungan di kantor guru, guna memeriksa kinerja guru, serta menanyakan apa keluhan yang dan kendala yang ditemui, serta menginfokan rapat misalnya rapat dengan wali kelas. Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada semua guru untuk berkreasi dan berinovasi demi terciptanya mutu sumber daya manusia yang berkualitas di SMA N 1 Grabag.

### **2. Hubungan antara guru dengan guru**

Kesan yang praktikan dapat di SMAN 1 Grabag adalah komunikasi antarguru yang cukup baik. Di antara warga sekolah senantiasa mengembangkan senyum, sapa, dan salam. Hal ini tercermin dari cara-cara guru menyambut praktikan. Dan dari sini pula praktikan bisa menyimpulkan bahwa hubungan guru dengan guru di sini sangat dekat. Hubungan yang sangat baik juga terlihat ketika pada saat masing-masing guru sampai disekolah, mereka saling menyapa dan bersalaman.

Hasil wawancara yang dapat praktikan simpulkan adalah bahwa ada saling pengertian dan tenggang rasa sesama guru. Hal ini bisa dicontohkan ketika salah satu guru berhalangan hadir karena sakit atau melahirkan (bagi guru wanita), mengingatkan bila ada acara misalnya saja rapat sekolah yang wajib untuk dihadiri oleh guru, maka akan ada guru pengganti atau guru piket yang menyampaikan tugas kepada siswa. Selain itu, juga ada sumbangan atau dana sosial yang digunakan untuk menjenguk guru yang sakit. Serta acara taksiah bila ada salah satu pihak yang sedang mengalami duka (meninggal dunia).

### **3. Hubungan antara guru dengan siswa**

Hubungan antara guru dengan siswa ibarat orang tua terhadap anak. Di SMA N 1 Grabag hal itu sangat terlihat jelas, sering kali terlihat siswa bersalaman sambil mencium tangan guru. Tegur sapa dan senyum yang ramah terlihat dalam keseharian. Tradisi berjabat tangan ketika memasuki sekolah, guru menyapa siswa setiap siswa didepan pintu masuk, yang dimana dijadikan sebagai proses penanaman pendidikan karakter bagi peserta didik, serta adanya sanksi yang berkaitan pada pelanggaran tata tertib disekolah, ini semua bertujuan agar mental dan karakter peserta didik bisa tercipta dengan baik. Begitu juga tradisi doa bersama yang selalu dilakukan oleh para guru sebelum bel tanda pelajaran pertama dimulai berbunyi, doa biasanya diucapkan bersama-sama, selain itu juga ketika pelajaran sudah selesai gurupun meminta siswa untuk berdoa.

Dengan demikian, terciptalah suasana yang harmonis antara guru dengan siswa yang tentu saja berdampak positif terhadap jalannya kegiatan belajar mengajar.

#### 4. Hubungan antara siswa dengan siswa

Hubungan yang terjalin di antara siswa di SMA N 1 Grabag sangat baik. Hal itu terlihat dengan tidak adanya gap antar siswa, tidak ada cacatan tawuran antar kelas, tidak ada geng atau kelompok yang terbentuk di sekolah ini. Siswa kelas kelas X, XI, dan juga XII relative saling mengenal walau hanya tukar sapa, Selain itu, mereka juga saling *support* ketika ada siswa yang mengikuti lomba. Mereka semua bersatu dalam ikatan keluarga, yaitu keluarga besar SMA N 1 Grabag. Hal tersebut dapat dilihat baik di dalam maupun di luar kelas. Di dalam kelas, mereka dapat bekerja sama dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar. Dan di luar kelas, keharmonisan yang terjalin ditunjukkan dengan senda gurau saat istirahat, kita pulang sekolah mereka juga bersama-sama untuk keluar kelas hingga berakhir digerbang sekolah dan pulang ke rumah masing-masing. Selain itu, kebersamaan antarsiswa dapat dilihat saat kegiatan yang diadakan oleh OSIS maupun kegiatan ekstrakurikuler.

#### 5. Hubungan antara guru dengan TU

Hubungan yang terjadi antara guru dengan pegawai TU merupakan hubungan kerja sama di mana setiap personal harus memiliki rasa kebersamaan yang kuat. Di SMA N 1 Grabag, hubungan antara guru dengan pegawai TU sangat baik, sehingga semua urusan dapat terselesaikan dengan baik. Bentuk kerjasamanya dimana staf tata usaha akan selalu siap membantu apapun yang dibutuhkan oleh guru yang menyangkut masalah administrasi.

## **G. Tata Tertib dan Pelaksanaannya**

Seperti sekolah pada umumnya, sebagai upaya untuk mewujudkan atmosfer akademis yang baik SMA Negeri 1 Grabag mempunyai sejumlah tata tertib baik untuk siswa, maupun guru dan karyawan. Setiap pelanggaran terhadap tata tertib yang ada akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan. Siswa-siswa yang bermasalah atau seringkali melanggar tata tertib ditangani oleh pihak-pihak yang telah ditentukan. Adapun tata tertib untuk siswa tercantum dalam lampiran. (*Data Terlampir*)

## **H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi**

Bidang pengelolaan dan administrasi meliputi:

### 1. Struktur organisasi sekolah

Struktur organisasi sekolah SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

### 2. Struktur Administrasi.

Struktur administrasi terdiri dari:

#### a) Struktur administrasi Sekolah

SMA N 1 Grabag dipimpin oleh kepala sekolah yaitu Drs. H. Saifuddin yang mempunyai peranan sebagai seorang pemimpin, administrator, serta supervisor. Sedangkan bagian pengelolaan administrasi sekolah ditangani oleh Tata Usaha (TU). Struktur organisasi tata usaha SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

#### b) Struktur administrasi kelas

Struktur administrasi kelas yang ada di setiap kelas yaitu jurnal, data absensi siswa, jadwal pelajaran, struktur organisasi kelas, jadwal piket, papan absensi. Setiap kelas di bimbing oleh satu wali kelas. (*Data Terlampir*)

#### c) Struktur administrasi guru

Seorang guru memegang peran yang strategis selain berperan dalam proses belajar mengajar, guru juga mempunyai peran sebagai pelaksana administrasi pendidikan yaitu mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan. Struktur administrasi guru SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

#### d) Struktur Komite Sekolah.

Komite Sekolah berperan sebagai orang yang mempunyai wewenang untuk mengajukan usulan kepada Kepala Sekolah dalam kaitannya dengan kemajuan sekolah. Struktur komite sekolah SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

### 3. Struktur Organisasi kesiswaan dan kegiatan intra dan ekstrakurikuler

#### a) Struktur Organisasi kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang terdapat di SMA N 1 Grabag adalah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Pergantian kepanitiaan dilakukan tanggal 7 Oktober 2012. Kegiatan dan struktur pengurus OSIS yang terdapat di SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

#### b) Kegiatan Intra dan ekstra kurikuler

##### 1) Kegiatan intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler di SMA N 1 Grabag berupa kegiatan belajar mengajar yang dimulai pada pukul 07.00 WIB dan diakhiri pada pukul 13.30 WIB kecuali hari Jumat yang berakhir pukul 11.00 WIB. Sedangkan Pada bulan Ramadhan kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 07.30 WIB dan diakhiri pada pukul 12.30 WIB. Selain itu pada saat Ramadhan diadakan pesantren kilat selama 3 hari terakhir sebelum liburan lebaran.

##### 2) Kegiatan Ekstakurikuler di SMA N 1 Grabag meliputi: Pramuka, PMR, Bela diri INKAI, KIR, Musik, Basket, Sepak bola, Teater, Karawitan dan Bulu tangkis. Pelaksanaan kegiatan ini diatur sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Adapun daftar pembimbing ekstrakurikuler. (*Data Terlampir*)

#### c) Kalender Akademik

Kalender akademik SMA N 1 Grabag. (*Data Terlampir*)

#### d) Jadwal Kegiatan Pelajaran

Jadwal kegiatan pelajaran SMA N 1 grabag. (*Data Terlampir*)

### 4. Alat Bantu PBM

Alat bantu PBM sangat penting demi kelancaran proses belajar di kelas. Oleh sebab itu, SMA N 1 Grabag sedapat mungkin mengusahakan keberadaan alat-alat tersebut. Tiap laboratorium ada LCD dan komputer. Sedangkan alat bantu PBM yang terkait dengan mata pelajaran program studi mahasiswa antara lain:

#### a) Mata pelajaran kimia

✓ Alat peraga bentuk molekul dari kayu

#### b) Mata pelajaran biologi

✓ Charta

✓ Torso

✓ Herbarium

- c) Mata pelajaran matematika
  - ✓ Penggaris, busur, jangka besar
  - ✓ alat peraga
  - ✓ CD pembelajaran
- d) Mata pelajaran geografi
  - ✓ Globe
  - ✓ Peta
  - ✓ Kompas azimuth
- e) Mata pelajaran bahasa indonesia
  - ✓ Tape recorder
  - ✓ Speaker
  - ✓ Headphone
- f) Mata pelajaran olah raga
  - ✓ Fasilitas alat-alat olah raga

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melaksanakan observasi pelaksanaan tugas-tugas guru di sekolah dalam rangka PPL I di SMA N 1 Grabag Magelang, maka penyusun memberikan simpulan :

1. Proses Belajar Mengajar (PBM) akan tercapai secara maksimal apabila didukung dengan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai agar dapat menciptakan kondisi yang menguntungkan bagi siswa sehingga akan menghasilkan output yang lebih baik.
2. Guru wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi prota, promes, silabus, dan rpp untuk menciptakan KBM yang maksimal.

#### **B. Saran**

Menurut pendapat praktikan di SMA N 1 Grabag Magelang ada beberapa hal yang perlu dikembangkan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar mencapai hasil yang maksimal, antara lain sebagai berikut:

1. Administrasi harus lengkap dan tersusun rapi untuk mempermudah dalam mencari data.
2. Menambah dan memanfaatkan sarana dan prasarana secara maksimal
3. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi supaya siswa tidak jenuh dalam proses KBM
4. Menggunakan media pembelajaran yang mengikuti perkembangan jaman.

## **REFLEKSI DIRI**

**NAMA** : TRI RAHAYU KURNIAWATI  
**NIM** : 2101409023  
**PRODI** : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
**JURUSAN** : BAHASA INDONESIA

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa semester VII program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dibagi menjadi dua tahap yakni PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 mahasiswa wajib melakukan observasi di sekolah latihan. Observasi yang dilakukan meliputi keadaan sekolah latihan dan lingkungannya serta proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan tersebut. Melalui kegiatan observasi diharapkan mahasiswa mampu berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan sehingga mahasiswa dapat memahami dan mengenal proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Tugas utama yang harus dilakukan oleh praktikan dalam program PPL 1 adalah melakukan observasi dan melakukan orientasi sesuai dengan mata pelajaran masing-masing. Selain untuk mengobservasi di lingkungan kelas bagaimana cara guru melakukan kegiatan belajar mengajar, kondisi kelas, kondisi siswa, praktikan juga melakukan observasi di lingkungan sekolah mengenai kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, interaksi sosial di lingkungan sekolah, bagaimana tata tertib di sekolah, dan pelaksanaan serta bagaimana pengelolaan dan administrasi di SMA Negeri 1 Grabag yang terletak di jalan Grabag-Magelang.

Menurut pengamatan praktikan selama orientasi dan observasi terhadap keadaan fisik dan non fisik di SMA Negeri 1 Grabag serta mengenai kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan bidang studi praktikan yaitu Bahasa Indonesia, praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman antara lain:

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

#### **a. Kekuatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Bahasa Indonesia sebagai salah satu mata pelajaran yang berfungsi mengembangkan kemampuan menulis, membaca, mendengarkan / menyimak, dan berbicara dengan bahasa yang baik dan benar yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa Indonesia menjadi pendukung bagi keberadaan ilmu-ilmu yang lain karena bahasa ini digunakan sebagai bahasa pengantar dalam menyampaikan ilmu-ilmu lain. Oleh karena itu siswa diharapkan memiliki penguasaan bahasa Indonesia pada tingkat tertentu, sehingga dapat berguna bagi siswa dalam berkompetensi di masa depan.

#### **b. Kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Selama ini pengajaran Bahasa Indonesia di sekolah cenderung konvensional, bersifat hafalan, penuh jejalan teori-teori linguistik yang rumit. Serta tidak ramah terhadap upaya mengembangkan kemampuan berbahasa siswa. Hal ini khususnya dalam kemampuan membaca dan menulis. Pola semacam itu hanya membuat siswa merasa jenuh untuk belajar bahasa Indonesia. Pada umumnya para siswa menempatkan mata pelajaran bahasa pada urutan buncit dalam pilihan para siswa. Yaitu setelah pelajaran-pelajaran eksakta dan beberapa ilmu sosial lain. Jarang siswa yang menempatkan pelajaran ini sebagai favorit. Hal ini semakin terlihat dengan rendahnya minat siswa untuk mempelajarinya dibandingkan dengan mata pelajaran lain.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMA Negeri 1 Grabag cukup memadai. Kondisi lingkungan sekolah, ruang kelas bersih, perlengkapan belajar mengajar seperti buku pegangan siswa, LKS dan buku pegangan guru sudah tersedia dengan baik, LCD dapat dipinjam di TU kalau dibutuhkan, gedung sekolah kondisinya

baik dan dengan tambahan gedung untuk pengadaan ruang kelas, aula, perpustakaan, laboratorium, ruang pertemuan, dan mushola. ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMA Negeri 1 Grabag termasuk dalam kategori cukup baik sehingga dapat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Pembelajaran Yang Dilakukan**

Guru Pamong mata pelajaran bahasa Indonesia adalah Eni Sri Haryani, S.Pd. Setelah melakukan observasi, beliau adalah seorang guru yang berpenampilan baik, berwibawa, dan menjunjung kedisiplinan. Beliau merupakan sosok guru yang arif dan mantap sebagai guru matematika. Ketika pembelajaran berlangsung, sikap kedewasaan, ketegasan dan kestabilan emosi terlihat dalam menghadapi persoalan di kelas. Nilai lebih yang dapat kami tangkap yaitu selain beliau mampu berkomunikasi secara baik dengan siswa, beliau juga mampu menanamkan nilai melalui pembelajaran bahasa Indonesia. Beliau menguasai konsep bahasa Indonesia dan mengerti perkembangan siswa sehingga dapat memperlakukan siswa sebagaimana mestinya, dan siswa selalu diberi motivasi untuk kemajuan siswa dalam mempelajari bahasa Indonesia. Beliau juga mampu merangsang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi aktif dan tidak kaku.

### **D. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum, mengikuti PPL 1 praktikan telah mendapatkan mata kuliah dasar-dasar proses pembelajaran bahasa Indonesia 1 dan 2, workshop pendidikan bahasa Indonesia 1 dan 2 dan telaah kurikulum 1 dan 2, selain itu praktikan juga telah melaksanakan microteaching.

### **E. Nilai Tambah Yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1**

Setelah mengikuti PPL 1 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengelola kelas serta cara menyampaikan mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA.

### **F. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Penyusun menyarankan kepada pihak sekolah agar menambah sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran bahasa Indonesia seperti LCD dan speaker di tiap kelas untuk memperlancar PBM, dan pihak sekolah diharap agar merawat dan memelihara semua sarana dan prasarana serta lingkungan sekolah. Penyusun berharap kepada pihak UNNES agar pembagian dan pemberitahuan dosen pembimbing mahasiswa PPL dilakukan sebelum penerjunan dan tidak memakan waktu yang lama agar kegiatan PPL dapat berlangsung lancar dan baik.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMA Negeri 1 Grabag yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMA Negeri 1 Grabag jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Grabag, 4 Agustus 2012  
Praktikan

**Eni Sri Haryani, S.Pd**  
NIP. 19570720 198203 2 003

**Tri Rahayu Kurniawati**  
NIM. 2101409023

**Nama Praktikan** : Siti Dwi Rohani  
**NIM** : 2101409024  
**Prodi** : PBSID, S-1  
**Fakultas** : Bahasa dan Seni

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I ) di SMA Negeri 1 Grabag dilaksanakan dari tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012, dalam pelaksanaannya praktikan melakukan semua kegiatan keguruan yang ada di sekolah latihan. Kegiatan tersebut meliputi kegiatan belajar mengajar, observasi dan orientasi berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan murid dan guru, tata tertib di sekolah, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru pamong dan lain-lain.

### **1. Identitas Guru Pamong**

Nama : Enny Sri Haryani, S.Pd.  
NIP : 19580424 198111 2 011  
Tempat tanggal lahir : Temanggung, 24 April 1958

### **2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Indonesia**

#### **a. Kekuatan pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Grabag**

Pembelajaran Bahasa Indonesia diberikan agar siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan berbahasa dan bersastra dengan baik dan benar. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, guru sudah menyampaikan keterampilan berbahasa dan keterampilan bersastra, sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Kekuatan lainnya yaitu pada siswa yang memiliki kemampuan tinggi dalam memahami mata pelajaran Bahasa Indonesia. Siswa pada kelas X 1, X 2, dan X 3 antusias dalam belajar bahasa Indonesia, hanya saja ditemukan pada salah satu kelas yang siswanya kurang aktif.

#### **b. Kelemahan pembelajaran bahasa Indonesia di SMA N 2 Grabag**

Kelemahan pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Grabag yaitu guru belum memberikan petunjuk yang jelas dalam memberikan lembar kerja siswa. Selain itu guru masih dominan menggunakan metode ceramah. Hendaknya guru dapat berkreasi dalam pembelajaran sehingga siswa merasa lebih senang, selain itu media yang tersedia sebaiknya lebih berdayaguna. Sehingga pembelajaran tidak hanya monoton menggunakan metode ceramah, melainkan menggunakan metode-metode yang lebih kreatif, seperti pemodelan dan kompetisi. Terdapat beberapa siswa yang pasif pendiam sehingga malu bertanya dalam proses pembelajaran.

### **3. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Ketersediaan sarana dan prasarana di SMA N 1 Grabag untuk menunjang kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia masih kurang. Namun dalam proses observasi Sarana yang ada pada kelas yang telah diobservasi cukup memadai. Hanya saja belum terdapat LCD pada semua kelas. Prasarana lain yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di SMA N 1 Grabag yaitu ada laboratorium bahasa yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia pada KD tertentu seperti menyimak.

### **4. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pamong dalam membimbing mahasiswa praktikan sudah baik, karena guru pamong membimbing praktikan dalam proses praktik pengalaman lapangan. Secara personal beliau termasuk pendidik yang bisa di jadikan teladan. Beliau adalah sosok yang jujur, ramah, dan bertanggung jawab. Nama lengkap beliau yaitu Hj. Enny Sri Haryani, S.Pd. yang akrab di panggil Bu Enny ini banyak memberikan inspirasi bagi praktikan, enak diajak berdiskusi, sehingga dapat bertukar ilmu dan pengalaman dengan baik, serta mempunyai pengalaman dan filosofi konsep guru yang matang sehingga mampu dijadikan teladan.

Dosen pembimbing praktikan telah memberi banyak kontribusi dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan satu. Kualitas dosen pembimbing sangat baik, karena dosen pembimbing mengarahkan praktikan untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan dengan baik.

#### **5. Kualitas Pembelajaran di SMAN 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran bahasa Indonesia di SMA N 1 Grabag sudah baik karena guru mampu mengkondisikan siswa dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas. Selain itu siswa SMA N 1 Grabag memiliki antusias belajar yang tinggi.

#### **6. Kualitas Diri Praktikan**

Dalam PPL I, praktikan berperan hanya sebagai pengamat dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas dan tidak melakukan praktik mengajar. Selain itu praktikan juga mengamati segala jenis kegiatan yang dilaksanakan di SMA N 1 Grabag. Melalui pengamatan tersebut, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman baru yang sangat berguna bagi praktikan sekaligus dapat dijadikan bekal dalam PPL II selanjutnya. Kualitas diri praktikan masih belum sempurna. Praktikan akan lebih meningkatkan kemampuan diri dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong.

#### **7. Nilai Tambah yang Diperoleh**

Nilai tambah yang diperoleh praktikan dalam kegiatan PPL 1 adalah dapat lebih mengetahui kondisi pembelajaran yang sesungguhnya. Praktikan dapat belajar cara menangani kelas yang gaduh, membimbing kelompok diskusi, menyampaikan materi, serta belajar mengatur waktu dalam proses pembelajaran. Selain itu dari pelaksanaan PPL 1 praktikan dapat melihat banyak hal yang berkaitan dengan masalah pendidikan. Praktikan juga mendapat pengetahuan tentang pengelolaan sekolah yaitu bahwa dibutuhkan adanya program-program, kepengurusan yang baik dan tanggung jawab dari semua pihak sekolah guna mewujudkan keberhasilan sesuai dengan visi dan misi sekolah.

#### **8. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Kaitanya dengan pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia di SMA N 1 Grabag, saran yang dapat di berikan antara lain, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran agar dilakukan penambahan dan untuk sarana dan prasarana yang sudah ada lebih dipelihara dengan baik dan digunakan serta di manfaatkan demi kemajuan belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi akan mendukung siswa untuk dapat mencapai kemampuan yang optimal, dan sebaiknya guru lebih kreatif memanfaatkan seluruh lingkungan sekolah untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia serta pendidikan karakter yang sedang dikembangkan oleh sekolah dapat tercapai dengan maksimal.

Saran yang dapat praktikan sampaikan bagi Unnes adalah pemberian informasi yang jelas terkait dengan praktik pengalaman lapangan Selain itu saya menyarankan agar memberikan bekal yang lebih bagi mahasiswa PPL agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar tanpa ada suatu kendala berarti.

Grabag,

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

**Hj. Enny Sri Haryani, S.Pd.**  
NIP. 19580424 198111 2 011

**Siti Dwi Rohani**  
NIM.2101409024

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Meta Nur U  
**NIM** : 2201409050  
**Prodi** : Pendidikan Bahasa Inggris

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas limpahan berkah dan rahmat yang telah diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang telah dilaksanakan pada 30 Juli- 11 Agustus 2012. Praktik Pengalaman Lapangan yang praktikan laksanakan bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabag.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya. Setiap mahasiswa kependidikan wajib mengikuti kegiatan PPL untuk memperoleh bekal yang akan digunakan sebagai pendidik.

Selama melakukan praktik PPL I ini, kegiatan yang sudah dilakukan oleh praktikan tidak hanya observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah saja, akan tetapi praktikan melakukan observasi dalam kelas dan laboratorium. Sikap guru pamong yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran, selain itu praktikan bersama guru pamong berdiskusi mengenai masalah pembelajaran dan mengenai materi. Dengan melakukan kegiatan observasi di SMA Negeri 1 Grabag, banyak manfaat yang diambil oleh praktikan tentang mata pelajaran Bahasa Inggris. Praktik Pengalaman Lapangan tahap pertama yang telah praktikan laksanakan ini telah memberikan pemahaman-pemahaman baru tentang kondisi dunia pendidikan secara nyata.

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pelajaran Bahasa Inggris**

Mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa yang menyangkut kemampuan berbahasa siswa dan keterampilan berbahasa siswa, baik keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris yang diajarkan kepada siswa di SMA Negeri 1 Grabag, praktikan menemukan beberapa kendala dalam metode maupun sifat pembelajaran. Hal ini dikarenakan beberapa siswa masih beranggapan bahwa bahasa Inggris adalah bahasa yang sulit untuk dipahami dan dimengerti. Selain dari pihak siswa hal yang ditemukan oleh praktikan adalah metode pembelajaran yang tepat yang harus diterapkan sehingga siswa tidak merasa bahwa Bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang sulit. Di balik kendala yang dialami, praktikan juga menemukan bahwa minat siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris terbilang cukup tinggi sehingga baik praktikan maupun siswa sama-sama dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

Kaitannya dengan sarana dan prasarana PBM, di SMA Negeri 1 Grabag sarana dan prasarana tersebut cukup memadai walaupun masih belum dapat dikatakan sempurna. Fasilitas pembelajaran seperti papan tulis yang baik, perpustakaan, serta ruang multimedia telah tersedia. Hal ini turut menunjang keberhasilan pemahaman siswa terhadap satu materi pelajaran.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Berkaitan dengan guru pamong, di SMA Negeri 1 Grabag guru-guru yang dijadikan sebagai guru pamong bagi mahasiswa praktikan tergolong guru senior. Praktikan mendapatkan banyak pengalaman dari guru pamong berkaitan dengan proses pembelajaran, penyusunan administrasi, sampai pada pengelolaan kelas. Ibu Evawani Palupi S.Pd., selaku guru pamong praktikan selama pelaksanaan PPL 1 ini telah banyak memberikan masukan, arahan, dan bimbingan Berkaitan dengan dosen pembimbing,

dosen pembimbing praktikan ibu Puji Astuti S.Pd., senantiasa membeikan motivasi dan arahan kepada praktikan.

#### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung. Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi, terutama masalah kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

Berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Inggris, praktikan mempunyai kemampuan diri yang cukup bagus dan terkendali. Tetapi masih memerlukan bimbingan yang intensif agar menjadi seorang praktikan lebih baik lagi. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak hal seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Bukan hanya itu, dalam kegiatan ini praktikan juga mengetahui bagaimana menjadi guru yang disiplin dan cara berinteraksi dengan sesama guru di SMA 1 Grabag dan juga dengan staf sekolah. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Dalam pelaksanaan observasi dalam PPL I ini, nilai tambah yang di peroleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar – benar terjun dalam dunia kerja.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMA Negeri 1 Grabag serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMA Negeri 1 Grabag sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMA Negeri 1 Grabag yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Magelang,..... 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong Mata Pelajaran  
Bahasa Inggris

Praktikan

**Evawani Palupi S.Pd**  
NIP 19760513 200801 2 009

**Meta Nur U.**  
NIM 2201409050

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Eka Puspita N.  
**NIM** : 2201409079  
**Prodi** : Pendidikan Bahasa Inggris

Puji syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas limpahan berkah dan rahmat yang telah diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I yang telah dilaksanakan pada 30 Juli- 11 Agustus 2012. Praktik Pengalaman Lapangan yang praktikan laksanakan bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Grabag, Magelang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dari semester-semester sebelumnya. Setiap mahasiswa kependidikan wajib mengikuti kegiatan PPL untuk memperoleh bekal yang akan digunakan sebagai pendidik kelak.

Selama melakukan praktik PPL I ini, kegiatan yang sudah dilakukan oleh praktikan tidak hanya observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah saja, akan tetapi praktikan juga melakukan observasi di dalam kelas dan laboratorium. Sikap guru pamong selalu sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran. Selain itu, praktikan bersama guru pamong melakukan diskusi mengenai masalah pembelajaran dan mengenai materi pembelajaran. Dengan melakukan kegiatan observasi di SMA Negeri 1 Grabag, banyak manfaat yang dapat diambil oleh praktikan tentang mata pelajaran Bahasa Inggris. Praktik Pengalaman Lapangan tahap pertama yang telah praktikan laksanakan ini telah memberikan pemahaman-pemahaman baru tentang kondisi dunia pendidikan secara nyata.

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pelajaran Bahasa Inggris**

Mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa yang menyangkut kemampuan dan keterampilan berbahasa siswa, baik kemampuan dan keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris yang diajarkan kepada siswa di SMA Negeri 1 Grabag, praktikan menemukan beberapa kendala dalam metode maupun sifat pembelajaran. Hal ini dikarenakan beberapa siswa masih beranggapan bahwa Bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang sulit untuk dipahami dan dimengerti. Di samping itu, metode pembelajaran yang tepat harus diterapkan di SMA Negeri 1 Grabag sehingga siswa tidak merasa bahwa Bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang sulit. Di balik kendala yang dihadapi, praktikan menemukan bahwa minat siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris terbilang cukup tinggi sehingga baik praktikan maupun siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar bersama-sama dengan baik.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

Berkaitan dengan sarana dan prasarana PBM, SMA Negeri 1 Grabag memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai walaupun masih belum dapat dikatakan sempurna. Fasilitas pembelajaran seperti papan tulis yang baik, perpustakaan, laboratorium, serta ruang multimedia telah tersedia. Hal ini turut menunjang keberhasilan pemahaman siswa terhadap satu materi pelajaran.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Berkaitan dengan guru pamong, guru-guru yang dijadikan sebagai guru pamong bagi mahasiswa praktikan di SMA Negeri 1 Grabag tergolong sebagai guru-guru senior. Praktikan mendapatkan banyak pengalaman dari guru pamong berkaitan dengan proses pembelajaran, penyusunan administrasi, hingga pada pengelolaan kelas. Ibu Evawani Palupi S.Pd., selaku guru pamong praktikan selama pelaksanaan PPL I ini telah banyak memberikan masukan, arahan, dan bimbingan kepada praktikan. Berkaitan dengan dosen

pembimbing, Ibu Puji Astuti S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing praktikan senantiasa memberikan motivasi dan arahan kepada praktikan.

#### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik, yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang ikut menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung. Namun demikian, perlu adanya peningkatan terutama di bidang kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin baik dan berkualitas.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

Berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Inggris, praktikan mempunyai kemampuan diri yang cukup baik dan terkendali. Namun praktikan masih memerlukan bimbingan yang intensif agar menjadi seorang praktikan yang lebih baik lagi. Dari kegiatan PPL I ini, praktikan memperoleh banyak hal yang dapat dipelajari seperti bagaimana cara mengajar yang baik, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan bagaimana cara berinteraksi dengan siswa. Bukan hanya itu, dalam kegiatan PPL I ini, praktikan juga mengetahui bagaimana cara menjadi guru yang disiplin dan bagaimana cara berinteraksi dengan sesama guru dan juga staf sekolah di SMA Negeri 1 Grabag. Pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II nanti.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Dalam pelaksanaan observasi di PPL I ini, nilai tambah yang di peroleh praktikan adalah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar. Selain itu praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMA Negeri 1 Grabag serta UNNES, maka praktikan memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMA Negeri 1 Grabag, sebaiknya lebih ditingkatkan agar menjadi lebih baik lagi. Hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMA Negeri 1 Grabag yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional, UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru harus meningkatkan kualitas outputnya lagi agar memperoleh hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan. Semoga apa yang telah praktikan tulis dapat menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Akhir kata praktikan mengucapkan terima kasih.

Magelang,..... 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong Mata Pelajaran  
Bahasa Inggris,

Praktikan,

**Evawani Palupi S.Pd**  
NIP 19760513 200801 2 009

**Eka Puspita N.**  
NIM 220140907

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Puji Hidayati  
**NIM** : 2601409020  
**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa (PBSJ)  
**Fakultas** : Fakultas Bahasa dan Seni

Segala Puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan segala kenikmatan kepada kita. Pada semester tujuh Universitas Negeri Semarang (UNNES) mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang terdiri dari PPL I dan PPL II yang diperuntukkan bagi mahasiswa program kependidikan yang telah memenuhi syarat agar menjalankan PPL yang harapannya setelah melaksanakan PPL I dan PPL II, mahasiswa memperoleh berbagai pengalaman sebagai bekal untuk menjadi calon pendidik yang baik kedepannya.

PPL I merupakan masa sosialisasi ataupun observasi mahasiswa praktikan untuk mengetahui secara mendalam semua hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran maupun urusan administrasi yang harus dilakukan oleh satuan pendidikan.

Kegiatan Praktik pengalaman Lapangan (PPL I) dilaksanakan selama dua minggu pada tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012 di SMA N I Grabag yang beralamat di Jalan Raya Grabag Magelang. Praktikan telah mengidentifikasi dan mengobservasi banyak aspek di dalam sekolah yang nantinya akan dilaporkan. Praktikan juga mengobservasi kegiatan KBM di sekolah latihan, praktikan mendapat kesempatan dari guru pamong untuk ikut mengamati guru Bahasa Jawa ketika KBM. Selain itu praktikan juga diharapkan dapat mengakrabkan diri dengan seluruh warga sekolah, baik guru, karyawan, maupun siswa. Hal ini dilakukan demi menjaga hubungan yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan.

Sikap guru pamong yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar membuat dan melengkapi perangkat pembelajaran serta berdiskusi mengenai masalah pembelajaran dan materi pelajaran Bahasa Jawa. Dengan melakukan kegiatan observasi di SMA N I Grabag, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

**Hasil dari pelaksanaan PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:**

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa**

Dalam melakukan observasi mata pelajaran Bahasa Jawa, praktikan dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Jawa selalu berkembang sesuai perubahan zaman.

Kelebihan dari mata pelajaran Bahasa Jawa adalah bahwa dalam mata pelajaran Bahasa Jawa siswa tidak hanya diarahkan untuk mengerti bahasa saja, namun lebih dari itu siswa diarahkan untuk mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, siswa telah memiliki *unggah-ungguh*, terutama apabila berkomunikasi dengan orang yang lebih tua atau orang yang seharusnya dihormatinya. Selain itu Bahasa Jawa juga mempunyai nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan kelemahan dari mata pelajaran Bahasa Jawa adalah adanya anggapan dari para siswa bahwa Bahasa Jawa merupakan pelajaran yang kurang menarik dan terkesan membosankan sehingga siswa merasa malas untuk belajar.

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan.**

Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran di SMA N I Grabag dapat dikatakan cukup memadai. Hal ini dapat dilihat dari tersedianya media yang digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang terdapat pada laboratorium

bahasa seperti papan tulis dan LCD. Sedangkan buku paket Bahasa Jawa tersedia di perpustakaan. Namun, di ruang kelas belum terpasang LCD.

### **3. Kualitas guru pamong**

Guru pamong mata pelajaran Bahasa Jawa merupakan guru yang berpengalaman. Penampilan saat mengajar sudah dapat dikategorikan baik. Interaksi dengan siswa sudah cukup interaktif dan sangat sesuai dengan perkembangan usia anak didik. Selain itu guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Guru pamong menyusun perangkat pembelajaran dengan lengkap seperti RPP. Pola interaksi kelas terjalin dengan baik antara guru dan siswa.

### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong menjadi teladan khususnya bagi praktikan. Guru pamong sangat mengenal karakter siswa dan dapat mengadaptasi metode dan strategi pembelajaran dengan kondisi siswa saat itu. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan menyenangkan. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa yang antusias ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tertib.

### **5. Kemampuan diri praktikan**

Praktikan di bangku kuliah telah menempuh 110 sks dan mengikuti mata kuliah MKU dan MKDK. Selain itu, praktikan juga telah melaksanakan *microteaching*, yang memberi pengetahuan dasar mengajar kepada mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk dapat praktik mengajar dalam kelompok mikro sekitar 11 mahasiswa tiap kelompok pada semester 6 dan pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan yang berisi penjelasan hal-hal teknis terkait dengan pelaksanaan PPL yang akan ditempuh mahasiswa.

Meskipun telah mendapat bekal yang cukup, praktikan merasa masih harus banyak belajar menjadi seorang pendidik yang profesional. Praktikan memperoleh banyak pengetahuan dari proses observasi yang telah dilakukan dalam pelaksanaan PPL I sehingga banyak masukan maupun perbaikan-perbaikan dari diri praktikan agar dapat menjadi sosok guru yang mampu dan dapat menjadi motivator bagi proses pembelajaran siswa.

### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL I**

Kegiatan PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan banyak memberikan pengetahuan dan masukan terutama mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang baik sehingga tercipta pembelajaran yang interaktif antara guru dan siswa, cara mengajar siswa dan menyampaikan materi yang sesuai dan mampu dipahami siswa dengan baik, serta bagaimana menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan. Dari kegiatan PPL I ini memacu praktikan untuk mempersiapkan diri lebih baik untuk melaksanakan kegiatan praktik mengajar pada PPL II.

### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Setelah melakukan observasi selama PPL I praktikan mengambil suatu kesimpulan bahwa secara umum kualitas fisik dan akademik SMA N I Grabag sudah baik. Selain itu, SMA N I Grabag juga mempunyai citra yang baik di mata masyarakat. Namun, praktikan tetap menyarankan agar SMA N I Grabag tetap mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah melalui peningkatan sarana prasarana dan prestasi sekolah. Interaksi serta komunikasi antara guru dan murid yang sudah terjalin dengan sangat bagus hendaknya tetap dipertahankan.

Sedangkan bagi pihak UNNES hendaknya dapat memperbaiki sistematika pembagian dan pelaksanaan PPL dengan tertib dan teratur, serta mampu mengkoordinir lebih baik lagi antara mahasiswa dan dosen pembimbing, sehingga waktu pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya suatu kendala. Selain itu, hendaknya

pihak UNNES tetap menjaga hubungan baik dan terus berkoordinasi dengan sekolah-sekolah tempat pelatihan PPL.

Demikian refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan setelah melaksanakan PPL I di SMA N I Grabag. Praktikan menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, terutama kepada Guru Pamong dan Dosen Pembimbing praktikan yang telah membantu praktikan dalam menyelesaikan semua tugas selama PPL I di SMA N I Grabag. Tak lupa praktikan sampaikan permohonan maaf atas semua kesalahan yang telah praktikan perbuat, baik yang disengaja ataupun tidak, dan semoga refleksi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Magelang, 4 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Sigit Prasetya Widodo, S.Pd  
NIP. 19820801 200604 1 008

Puji Hidayati  
NIM. 2601409020

## REFLEKSI DIRI

Nama : Erika Rahmatika  
NIM : 2601409066  
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah SWT atas seluruh nikmat dan karuniaNya. Pada semester ini Unnes mengadakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) yang terdiri dari PPL I dan PPL II yang harapannya setelah melaksanakan PPL I dan PPL II, mahasiswa memperoleh berbagai pengalaman sebagai bekal menjadi warga sekolah sekaligus pendidik.

Alhamdulillah karena izin Allah SWT praktikan dapat melaksanakan serangkaian kegiatan dalam program Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) ini dengan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) merupakan kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang. PPL I merupakan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kegiatan ini bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan empat kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik, kepribadian, professional dan sosial.

Melalui pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMA N 1 Grabag yang dilaksanakan selama 2 minggu yaitu pada tanggal 1 Agustus sampai 11 Agustus 2012, praktikan memperoleh banyak hal baik secara teori maupun secara praktik. Praktikan mendapatkan teori atau konsep tentang kegiatan belajar mengajar dan mendapatkan banyak pengalaman kegiatan mengajar. Terutama pada mata pelajaran bahasa Jawa. Praktikan memperoleh tugas mengajar bahasa Jawa di kelas XI IPS 3 yang diampu oleh guru pamong dan kelas X yang diampu oleh guru mata pelajaran bahasa Jawa lain. Selama melaksanakan PPL I ini praktikan tidak hanya observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah saja, akan tetapi praktikan melakukan observasi ke dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sikap guru pamong yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran serta berdiskusi mengenai masalah pembelajaran dan materi pelajaran bahasa Jawa. Dengan melakukan kegiatan observasi di SMA N 1 Grabag Magelang, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

**Hasil dari pelaksanaan PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:**

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Jawa**

Dalam melakukan observasi mata pelajaran Bahasa Jawa, praktikan dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Jawa selalu menyesuaikan keadaan daerah sekitar baik bahasa dialek maupun kebudayaannya.

Mata pelajaran Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mengkaji kemampuan berbahasa baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, mata pelajaran Bahasa Jawa juga dapat mendidik anak agar mempunyai *unggah-ungguh*. Pembelajaran Bahasa Jawa di SMA N 1 Grabag Magelang telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Pemberian materi yang dilakukan oleh guru mengacu pada materi pokok dan indikator yang sebelumnya telah disusun dalam silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran serta media yang digunakan sudah lengkap seperti laboratorium bahasa.

Kelemahan yang ada di SMA N 1 Grabag Magelang adalah suasana yang bising karena lokasi sekolah dekat dengan jalan raya sehingga guru harus bersuara lebih keras lagi.

## **2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan.**

Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di SMA 1 Grabag Magelang sudah mencukupi. Hal ini dapat dilihat dari tersedianya media-media yang dapat digunakan untuk mendukung dalam proses belajar mengajar seperti papan tulis, buku teks serta laboratorium dan perpustakaan serta ruang gamelan. Papan tulis sudah menggunakan *white board*. Buku tek digunakan oleh guru dan siswa yang dapat dipinjam di perpustakaan. Selain buku teks, guru juga menggunakan LKS. Laboratorium bahasa juga terdapat di sekolah ini dan sudah muat bagi para siswa. Selain itu, LCD proyektor juga terdapat di sekolah ini. Perpustakaan sekolah juga menyediakan buku-buku yang dapat digunakan sebagai referensi.

## **3. Kualitas guru pamong**

Guru pamong mata pelajaran Bahasa Jawa tergolong guru yang berpengalaman. Mulai dari penampilan hingga *performance* saat mengajar sudah dapat dikategorikan sangat baik baik. Interaksi dengan siswa di kelas sudah cukup interaktif dan sangat sesuai dengan perkembangan usia anak didik. Selain itu guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Guru pamong praktikan yang bernama Sigit Waluya, S.Pd yang akrab dipanggil Pak Sigit telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam proses pembelajaran, mengarahkan praktikan memahami keadaan sekolah, memahami kondisi siswa dan lain sebagainya. Selain itu, membimbing praktikan dalam menangani kebiasaan-kebiasaan anak yang kurang baik di kelas, dan selalu memberikan penghargaan kepada siswa. Beliau juga membimbing praktikan dalam pembuatan perangkat pembelajaran, pelaksanaan, hingga mengevaluasi hasil belajar.

## **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong sudah baik. Guru pamong sangat mengenal karakter siswa dan dapat menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa saat itu. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan menyenangkan.

## **5. Kemampuan diri praktikan**

Praktikan di bangku kuliah telah menempuh 110 sks dan mengikuti mata kuliah MKU dan MKDK. Selain itu, praktikan juga telah melaksanakan *microteaching* dan pembekalan PPL. Meskipun telah mendapat bekal yang cukup, praktikan merasa masih harus banyak belajar bagaimana cara menjadi guru yang professional. Praktikan memperoleh banyak pengetahuan dari proses observasi yang telah dilakukan sehingga banyak masukan maupun perbaikan-perbaikan dari diri praktikan agar dapat menjadi sosok guru yang mampu dan dapat menjadi motivator bagi proses pembelajaran siswa (*student centered learning*).

## **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL I**

PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan banyak memberikan masukan terutama mengenai bagaimana dalam mengelola kelas, cara mengajar murid dan menyampaikan materi yang baik. Selain itu, praktikan juga mengetahui karakter siswa-siswa di kelas tempat praktikan melakukan observasi. Dari kegiatan PPL I ini memacu praktikan untuk mempersiapkan diri lebih baik untuk melaksanakan kegiatan PPL II.

## **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Sebagai saran untuk lebih mengoptimalkan pencapaian tujuan dari PPL. Pihak UNNES perlu lebih meningkatkan koordinasi dengan semua pihak yang terkait dalam

pelaksanaan PPL. Sedang bagi SMA N 1 Grabag Batang harus terus berusaha mempertahankan kualitas baik kualitas sarana dan prasarana, tenaga pengajar, pelayanan dan lulusannya.

Secara keseluruhan, SMA N 1 Grabag Batang ini sudah baik. Hal ini perlu terus dipertahankan dan di tingkatkan. Sedangkan untuk UNNES, saya menyarankan agar memberikan bekal yang lebih bagi mahasiswa PPL agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar tanpa ada suatu kendala berarti.

Demikian refleksi diri yang praktikan bisa sampaikan. Semoga apa yang telah saya praktikan dan tulis bermanfaat sehingga dapat menjadi masukan yang baik bagi semua pihak.

Magelang, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Sigit waluya, S.Pd  
NIP.19820801 200604 1 008

Erika Rahmatika  
NIM. 2601409066

## REFLEKSI DIRI

**Nama : Rochmad Widarto**  
**NIM : 3101409086**  
**Jurusan: Pendidikan Sejarah**

Alhamdulillahirrobbilalamin atas anugrah nikmat dan kesempatan dari Allah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan agenda wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa program kependidikan yang sudah menginjak semester 7 sudah mulai diterjunkan. Semua mahasiswa jurusan kependidikan di Unnes diterjunkan ke berbagai sekolah untuk menjadi guru praktikan. Agenda PPL dilaksanakan lebih kurang 3 bulan, sejak diterjunkan mulai tanggal 30 Agustus sampai 20 September 2012. Saya adalah Rochmad Widarto, seorang mahasiswa jurusan sejarah program studi pendidikan sejarah Fakultas Ilmu Sosial Unnes. Selama PPL saya praktik di SMA N I Grabag, sebuah sekolah di pegunungan dengan kultur keramahan yang sangat luar biasa dari warga sekolah. Cuaca yang sejuk, warga masyarakat yang ramah menambah damai dalam harmoni kehidupan di lingkungan SMA N I Grabag.

Saya mengampu mata pelajaran sejarah sesuai dengan bidang studi yang saya tekuni selama kuliah. Kecamatan Grabag terletak di Kabupaten Magelang, sebuah kabupaten dengan perjalanan sejarah yang panjang dimana rakyat pribumi Magelang bahu-membahu ikut berjuang melawan penjajah pada masa perjuangan kemerdekaan Indonesia. Di tempat ini pelajaran sejarah akan menemukan makna tersendiri jika diajarkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Di sekitar Grabag terdapat berbagai macam situs peninggalan sejarah, diantaranya adalah kompleks pemandian air panas candi Umbul, prasasti Canggal, dan lokasi ini tidak jauh dari candi Borobudur. Siswa akan mempelajari sesuatu yang berbeda dalam belajar sejarah karena mereka belajar dan mempelajari sesuatu yang terdapat di lingkungannya sendiri. Mayoritas siswa menyukai pelajaran sejarah, hal ini berdasarkan wawancara saya dengan beberapa siswa dalam pendekatan saya melalui interaksi non formal dengan mereka.

### **Kekuatan dan Kelemahan dalam Pembelajaran Sejarah**

Pelajaran sejarah dapat memberikan sebuah cerminan kepada mereka untuk bercermin dari masa lalu untuk melangkah kedepan. Dari belajar sejarah manusia dapat belajar dari masa lalunya, belajar mengenai kebijaksanaan, dan manusia dapat mengerti dan memahami hukum-hukum yang menguasai kehidupan. Nasionalisme, patriotisme, dan karakter kebangsaan dapat ditumbuhkembangkan dengan mempelajari sejarah. Asalkan dalam penyampaian materi sejarah disampaikan secara aktif, kreatif, inovatif, dan rekreatif. Cerita sejarah dapat dijadikan sebagai sebuah hiburan tersendiri bagi siswa selain untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Siswa akan merasa terhibur dengan cerita sejarah di daerahnya sendiri dan itu dapat tersimpan dalam memori kolektif siswa dalam jangka waktu yang lama.

Namun terkadang pelajaran sejarah dianggap membosankan bagi siswa. Hal ini disebabkan kekuarang perhatiannya siswa terhadap pelajaran sejarah. Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa kurang tertarik dengan pelajaran sejarah, diantaranya adalah:

1. Siswa kurang memiliki kesadaran bahwa masa lalu merupakan cerminan untuk melangkah ke depan. Mereka cenderung menganggap bahwa pelajaran itu tidak penting karena tidak berguna untuk masa depan. Padahal masa lalu itu tidak untuk dilupakan akan tetapi dapat diambil hikmahnya agar dapat terulang dan agar dapat tidak diulang untuk masa depan. Sehingga dalam hal ini perlu dilakukan penyadaran kepada mereka mengenai pentingnya belajar sejarah.

2. Guru kurang kreatif dalam mengemas pembelajaran sejarah menjadi sesuatu yang menyenangkan untuk menarik perhatian siswa. Memang, diperlukan kemahiran guru dalam menciptakan suasana kelas sejarah yang aktif, kreatif, inovatif, dan rekreatif. Ini adalah tantangan guru sejarah untuk dapat mendayagunakan beragam metode yang ada. Metode yang kiranya tepat adalah *Student Centered Learning*, sebuah metode pembelajaran yang berpusat pada keaktifan siswa.

### **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana yang terdapat pada sekolah dapat dikatakan sudah memadai dan representatif untuk menunjang pembelajaran sejarah secara maksimal. Buku-buku penunjang sejarah juga tersedia banyak di perpustakaan. Suasana kelas juga sangat kondusif dengan jumlah siswa yang tidak lebih dari 32 siswa, sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan nyaman. Alat-alat teknologi juga tersedia, diantaranya adalah LCD Proyektor, OHP, dan Atlas. Namun sarana dan prasarannya perlu dilengkapi lagi seiring dengan perkembangan jaman dan perkembangan pendidikan yang semakin maju.

### **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong saya adalah ibu Cristina Septi N. Beliau mengajar dengan begitu bersemangat sehingga suasana kelas menjadi lebih hidup. Performa ibu Septi di dalam kelas begitu luar biasa, dengan suara yang lantang, humor yang mendidik, dan variasi ceramah yang diselingi dengan tanya jawab menjadikan pelajaran sejarah disukai oleh siswa. Kemampuannya untuk menjelaskan materi dengan lugas dan jelas menjadikan materi sejarah mudah dipahami oleh siswa. Terkadang ibu Septi membawa siswa-siswinya ke Perpustakaan untuk membaca buku referensi terkait materi yang diajarkan. Ibu Septi juga dikenal dekat dengan siswa, hal ini menunjukkan kemampuan ibu Septi dalam membangun hubungan personal dengan siswa untuk menciptakan kedekatan antara guru dengan murid sehingga hubungan antara guru dan murid tidak terjadi *gap*. Dosen pembimbing saya adalah bapak Mukhamad Shokheh, S.Pd, M.A. Beliau adalah dosen sejarah yang mempunyai wawasan berpikir yang luas. Dalam mengajar beliau selalu mengajak mahasiswanya untuk berpikir kritis dan mencari sesuatu hal yang baru dalam mendalami ilmu sejarah.

### **Kualitas Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran sejarah di SMA N 1 Grabag berlangsung dengan kondusif, serius tapi santai. Siswa juga terlibat aktif dalam kegiatan belajar dan mengajar. Guru sering melempar pertanyaan untuk mengaktifkan siswa dan melakukan eksplorasi mendalam terhadap pengetahuan siswa terkait materi yang disampaikan. Siswa juga antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

### **Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan diri praktikan sebenarnya belum begitu terasah, hal ini terkait dengan pengalaman praktikan dalam mengajar sangat kurang. Oleh karena itu, praktikan perlu memperbanyak pengalaman dan melihat contoh mengajar dengan baik, yaitu dengan melihat ibu Septi selaku guru pamong dalam mengajar. Hal ini lebih dikarenakan untuk contoh ketika praktik mengajar. Kemampuan diri praktikan perlu diasah dan ditempa untuk dapat mengajar dengan baik dan sesuai dengan diharapkan.

### **Nilai Tambah yang diperoleh ketika PPL 1**

Nilai tambah yang diperoleh adalah praktikan mendapat banyak wawasan dari guru-guru senior di SMA N 1 Grabag. Terutama ketika melihat ibu Septi mengajar, banyak pelajaran yang diperoleh untuk mengembangkan kemampuan praktikan. Selain itu praktikan juga dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru, membangun

hubungan baik dengan guru, dan yang lebih penting lagi menjalin hubungan dan komunikasi dengan siswa-siswi di SMA N 1 Grabag.

**Saran bagi pengembangan sekolah praktikan dan Unnes**

Saran bagi sekolah praktikan yaitu di SMA N 1 Grabag adalah untuk terus mengembangkan sumber daya guru agar lebih berkompeten dalam persaingan mencerdaskan kehidupan bangsa. Jika sumber daya guru dan segenap jajaran karyawan di SMA N 1 Grabag dapat dikembangkan maka *output* atau lulusan siswa yang dihasilkan juga akan kompeten dan berkualitas. Selain itu juga sarana dan prasarana perlu terus ditambah dan dikembangkan untuk memajukan sumber daya siswa. Saran bagi Universitas Negeri Semarang adalah agar tetap memajukan kualitas pendidikan bagi para calon guru dan menyediakan program-program baru terkait pengembangan kompetensi pedagogi calon guru yang dihasilkan Unnes.

Magelang, 4 Agustus 2012

Mengetahui

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

**Cristina Septi Nugraheni, S.Pd**  
NIP.19790916 200604 2 011

**Rochmad Widarto**  
NIM 3101409086

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Mukminin  
**Nim** : 3101409103  
**Fakultas** : Ilmu Sosial  
**Jurusan** : Sejarah  
**Prodi** : Pend. Sejarah  
**Bidang Studi Praktikan** : Sejarah

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dengan baik. Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Grabag yang telah menerima kami untuk melakukan praktik mengajar di sekolah ini. Juga kepada guru pamong yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kami dalam pelaksanaan pembelajaran dalam kelas. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL 1 di SMA Negeri 1 Grabag sampai dengan selesai.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sarana latihan bagi mahasiswa program kependidikan untuk memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah atau tempat latihan.

PPL I yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012, merupakan kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan disekolah latihan. Mahasiswa mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya belajar mengajar. Praktikan melakukan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, organisasi kesiswaan, sarana dan prasarana sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler.

Praktikan juga melakukan pengamatan terhadap guru pamong. Kegiatan PPL I berisi kegiatan pemodelan yang dilakukan oleh guru pamong masing-masing guru mata pelajaran. Melalui pemodelan ini praktikan dapat mengetahui keadaan kelas dan cara mengajar guru terutama pada interaksi guru dengan murid, dan diharapkan praktikan menyesuaikan diri dengan keadaan kelas dan memahami karakteristik siswa sehingga praktikan dapat merancang metode pengajaran dan memilih bahan ajar yang tepat untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Dari hasil observasi selama PPL 1 yang telah dilakukan, praktikan dapat menyimpulkan:

### **2. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran sejarah**

#### **➤ Kelebihan**

Mata pelajaran Sejarah di SMA 1 Grabag Kabupaten Magelang, merupakan mata pelajaran wajib. Pembelajaran Sejarah merupakan pembelajaran yang sangat penting karena dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Apalagi di kabupaten magelang terdapat banyak situs sejarah yang nantinya dapat di jadikan sebagai icon kabupaten magelang.

Selama melihat pemodelan dari guru pamong pada proses pembelajaran, guru pamong sudah cukup dalam inovatif. Hal itu, bisa dilihat dari keaktifan siswa saat proses pembelajaran. Siswa mampu mengeksplorasi pemikirannya mengenai peristiwa-peristiwa sejarah.

#### **➤ Kelemahan**

Materi pelajaran Sejarah sangat luas, karena merupakan suatu runtutan peristiwa dari waktu ke waktu. Siswa terkadang jenuh karena kesannya Sejarah hanya merupakan suatu hafalan saja. Untuk pembelajaran di sekolah, pelajaran Sejarah memerlukan sebuah metode yang inovatif dan kreatif agar siswa terlibat aktif selama proses kegiatan belajar mengajar.

### **3. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan.**

Tidak dapat dipungkiri bahwa keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana PBM. Dalam proses belajar mengajar (PBM) di SMAN 1 Grabag sarana dan prasarana yang digunakan cukup memadai walaupun masih belum dapat dikatakan sempurna untuk melakukan PBM. Disamping ruang kelas yang cukup kondusif juga terdapat perpustakaan yang menjadi sumber ilmu bagi siswa maupun guru. Hal ini turut menunjang keberhasilan pemahaman siswa terhadap satu materi pelajaran.

Selain lingkup sekolah lingkungan sekitarnya sangat mendukung dalam menunjang proses belajar mengajar sejarah di SMAN 1 Grabag karena di magelang khususnya grabag terdapat situs-situs sejarah yang dapat digunakan sebagai tempat atau media yang otentik dalam proses belajar mengajar siswa, sehingga siswa mampu terjun langsung dalam.

### **4. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Dalam melaksanakan PPL I di SMAN 1 Grabag praktikan selalu dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Dimana kualitas dari guru pamong dan dosen pembimbing sejarah di SMA N 1 Grabag mempunyai kompetensi yang bagus, karena ditinjau dari berbagai segi termasuk guru pamong dan dosen pembimbing yang unggul. Selain itu dalam pelaksanaan bimbingan juga selalu memberikan masukan yang sangat bermanfaat.

### **5. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam pembelajaran sejarah di SMA N 1 Grabag, ternyata mempunyai kualitas yang bagus, hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran yang menunjukkan prestasi yang luar biasa dan perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi, terutama masalah kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

### **6. Kemampuan diri praktikan**

Mahasiswa praktikan yang berasal dari jurusan sejarah sesungguhnya telah mendapatkan teori mengenai pelaksanaan pembelajaran sejarah yang baik. Beberapa mata kuliah pun telah menyediakan pelatihan pembuatan media dan bahan pembelajaran. Namun, hal tersebut tidak cukup. Banyak hal di luar rencana terjadi sehingga menuntut guru praktikan agar lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran sejarah agar tidak terkesan membosankan. Praktikan merasa masih sangat kurang dan harus banyak belajar sehingga kemampuan mengajarnya akan semakin meningkat. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak pelajaran seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal nanti dalam dunia kerja yang sesungguhnya.

### **7. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Selama melakukan observasi dalam PPL I, baik di dalam kelas maupun di luar kelas (lingkungan SMA Negeri 1 Grabag), praktikan lebih mengerti betapa pentingnya interaksi sosial antarwarga sekolah. Hubungan yang terjalin akan harmonis jika tidak terjadi kesalahpahaman dalam komunikasi. Hal ini akan mendukung kelancaran pembelajaran di sekolah. Demikian halnya, pentingnya interaksi antara guru dengan siswa di dalam kelas.

Seorang guru harus dapat memahami apa yang dibutuhkan siswa sehingga pembelajaran tidak berjalan dari satu pihak saja. Selain itu, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

#### **8. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMA N 1 Grabag serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMA N 1 Grabag sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMA N 1 Grabag yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Grabag, Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Mata Pelajaran Sejarah

Mahasiswa Praktikan

**Cristina Septi N.Spd.**

NIP. 19790916 200604 2 011

**Mukminin**

NIM. 3101409103

## **REFLEKSI DIRI**

**Nama** : Nurul Laili Yafiudin  
**NIM** : 3201409042  
**Fakultas** : Ilmu Sosial  
**Jurusan** : Geografi  
**Prodi** : Pendidikan Geografi  
**Bidang Studi Praktikan** : Geografi

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan karuniaNya kepada kita semua, tak lupa sholawat selalu tercurah kepada rasulullah SAW, dan ucapan terima kasih praktikan haturkan kepada seluruh civitas akademik SMA N 1 Grabag, sehingga pratikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang, yang pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, dengan rincian dua minggu untuk PPL 1 dan selebihnya untuk PPL 2. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan meliputi: praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Pada PPL 1, praktikan wajib mengikuti observasi selama dua minggu sebelum melaksanakan praktik mengajar pada PPL 2. Praktikan yang menempuh PPL 1 diharapkan dapat mengetahui secara riil kondisi sekolah, sehingga dapat menentukan sikap dan mengambil langkah yang tepat dalam melaksanakan PPL 2. Pelaksanaan PPL 1 di SMA N 1 Grabag dilaksanakan sejak tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012 . Praktikan melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan, struktur organisasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah latihan, kalender akademik sekolah latihan, jadwal kegiatan sekolah latihan, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar mengajar, memahami kurikulum yang berlaku khususnya yang berkaitan dengan bidang studi yang ditekuni, serta cara-cara penanganan siswa.

Dalam PPL 1, mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL 2 dengan baik dan lancar. Dengan kegiatan tersebut, praktikan memperoleh banyak sekali pengetahuan dan pengalaman baik dalam hal akademik maupun kemasyarakatan. Selama kegiatan praktik di lapangan, praktikan menekuni mata pelajaran geografi yang di praktikan di SMA N 1 Grabag adalah sebagai berikut :

Geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfera dengan sudut pandang kelingkungan atau kewilayahan dalam konteks keruangan. Jika kita amati, makna geografi yang terdapat dalam setiap definisi di atas

menjadi sangat sulit diketahui, terlebih lagi apabila yang ditafsirkan hanya isi definisinya, tanpa mengetahui konsep, faktor, prinsip, dan hakikat geografi itu sendiri. Dari berbagai definisi yang telah dikemukakan oleh para ahli tersebut, kita dapat mengetahui paling sedikit sesuatu yang telah dikerjakan oleh mereka terhadap ruang permukaan bumi serta perkembangan geografi yang terjadi pada masa itu. Adapun pekerjaan ahli geografi pada dasarnya yaitu meneliti, menganalisis, menjelaskan, dan melukiskan tentang berbagai relasi antara manusia dengan alam sekitarnya. Untuk itu mahasiswa praktikan diharapkan dapat menularkan konsep-konsep dan hakikat ilmu geografi yang dimaksud kepada siswa SMA N 1 Grabag.

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi**

Geografi sebagai ilmu sosial, ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dari sudut pandang kelingkungan atau kewilayahan dalam konteks keruangan. Dalam pengajarannya di sekolah, geografi adalah suatu pelajaran yang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Kelebihan geografi merupakan ilmu yang sangat kompleks karena mempelajari bumi beserta isinya sehingga sangat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan kelemahannya, materi geografi tidak hanya deskripsi saja tetapi juga harus secara riil terjun ke lapangan untuk mengetahui apa yang terjadi.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag**

Di SMA N 1 Grabag sudah terdapat peralatan pembelajaran yang lengkap seperti seperangkat LCD tetapi hanya di lab bahasa dan disebagai ruang kelas XII yang mendukung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran geografi, sehingga siswa akan lebih tertarik untuk memahami materi yang diajarkan. Praktikan berharap mudah – mudahan untuk tahun depan SMA N 1 Grabag pada tiap- tiap kelas sudah memiliki media pembelajaran yang lebih lengkap dan memadai sehingga dapat membantu dalam kegiatan belajar mengajar yang nantinya akan meningkatkan prestasi siswa.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong mata pelajaran geografi di SMA N 1 Grabag, Ibu Elli Iriani, S.Pd. memiliki kemampuan yang cukup baik dalam melaksanakan pengajaran geografi. Pengalaman dan pengetahuan yang sudah banyak diperoleh membuat beliau dapat menyampaikan pelajaran dengan baik kepada siswa. Begitu pula dalam hal mengkondisikan kelas dan berkomunikasi dengan siswa. Dalam PPL 1, Dosen Pembimbing dapat memberi masukan dan solusi yang tepat agar pada PPL 2 nanti bisa berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan praktikan.

### **4. Kualitas Pembelajaran di SMA N 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag sudah cukup baik, akan tetapi masih perlu suatu peningkatan lagi agar dapat menghasilkan output yang lebih berkualitas. Dengan adanya guru yang profesional, dapat menunjang kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Siswa perlu diarahkan dan dimotivasi untuk belajar.

### **5. Kemampuan Mahasiswa Praktikan**

Berkat bantuan dan bimbingan dari guru pamong mata pelajaran geografi, mahasiswa praktikan dapat menambah pengalaman mengajarnya, sehingga diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan PPL 2 nantinya di SMA N 1 Grabag.

### **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1**

Dengan dilaksanakannya PPL 1, mahasiswa praktikan lebih mengetahui bagaimana kegiatan belajar mengajar di sekolah serta memperoleh pengetahuan mengenai tugas-tugas yang dilaksanakan warga sekolah mulai dari kepala sekolah, guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.

### **7. Saran Pengembangan Bagi SMA N 1 Grabag dan UNNES**

Untuk selanjutnya, diperlukan komunikasi yang lebih baik antara praktikan dengan pihak sekolah terutama guru pamong, sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan optimal. Bagi UNNES, sebaiknya untuk tahun - tahun mendatang kegiatan PPL perlu pembekalan yang lebih mendalam sebelumnya kepada mahasiswa praktikan. Dengan begitu dikemudian hari akan menjadi guru dan calon pendidik yang profesional.

Grabag, 6 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru pamong

Mahasiswa Praktikan

**Elli Iriana, S.Pd.**

NIP. 19600917 198303 2 010

**Nurul Laili Yafiudin**

NIM. 3201409042

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : KIKI ARI CAHYO P.  
**NIM** : 3201409075  
**Prodi** : Pendidikan Geografi  
**Jurusan** : Geografi  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Sosial

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahNya kepada kita semua, tak lupa sholawat selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, dan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing lapangan, guru pamong, beserta seluruh civitas akademik SMA 1 Grabag sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan UNNES sebagai sarana latihan mahasiswa praktikan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.

PPL terbagi menjadi 2 periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilaksanakan tanggal 31 Juli 2012 - 11 Agustus 2012 di SMA 1 Grabag yang merupakan kegiatan orientasi dan observasi oleh mahasiswa praktikan meliputi pengamatan keadaan sekolah sampai proses KBM. Dalam PPL I mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL II dengan baik dan lancar.

### **1. Keunggulan dan kelemahan pembelajaran geografi**

Mata pelajaran geografi di SMA merupakan mata pelajaran wajib yang termasuk salah satu mata pelajaran yang diujikan dalam UAN. Mata pelajaran geografi perlu diberikan kepada peserta didik untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, serta bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar peserta didik memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah, tidak pasti, dan kompetitif.

Sebagai salah satu mata pelajaran yang diujikan dalam UAN, geografi dianggap sebagai mata pelajaran yang cukup sulit dipahami siswa. Hal ini dikarenakan materi geografi sangat kompleks dan luas, jika siswa tidak memahami konsepnya maka selanjutnya akan mengalami kesulitan. Materi geografi terdiri dari materi fisik, sosial dan teknis yang membutuhkan pemahaman khusus untuk memahaminya.

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana KBM**

Keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh faktor pendukung, yaitu sarana dan prasarana KBM. Sarana dan prasarana KBM di SMA 1 Grabag sudah sangat memadai. Penggunaannya pun sudah disesuaikan semaksimal mungkin dengan ketersediaan waktu dan materi yang harus disampaikan.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen koordinator**

Guru pamong yang membimbing praktikan di SMA 1 Grabag adalah Elli Iriani, S.Pd. Kualitas mengajar guru pamong sudah baik. Beliau menjelaskan materi secara baik sehingga siswa lebih mudah memahami. Beliau mampu mengkondisikan siswa dan mampu menghadirkan pembelajaran yang interaktif serta komunikatif sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal. Beliau sosok guru yang memiliki tanggungjawab dan disiplin

tinggi. Selain oleh guru pamong, praktikan juga dibimbing oleh Drs. Moch. Arifien, M.Si. Beliau memberikan pengarahan baik secara langsung maupun tidak langsung.

#### **4. Kualitas pembelajaran di SMA 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran di SMA 1 Grabag sudah baik. Hal ini dapat terlihat dari proses pembelajaran yang berlangsung kondusif dan berjalan lancar. Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas sudah baik. Dalam proses pembelajaran sudah terjalin interaksi yang positif antara guru dan siswa. Hal ini terlihat dengan keaktifan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan guru dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

PPL I merupakan sarana bagi praktikan kompetensi profesionalisme yang belum pernah diperoleh saat perkuliahan. Praktikan menyadari bahwa sebagai calon pendidik masih banyak yang harus dipelajari. Walaupun praktikan telah melakukan *microteaching* dengan bimbingan dari dosen yang berkompeten, praktikan masih merasa membutuhkan pengalaman penerapan melalui kegiatan PPL di sekolah latihan sehingga praktikan mempunyai pengalaman menghadapi siswa.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I**

Setelah mengikuti PPL I praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah, juga memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran geografi dengan menarik dan mudah dipahami sehingga peserta didik tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik.

#### **7. Saran pengembangan bagi SMA 1 Grabag dan Universitas Negeri Semarang**

Saran pengembangan bagi sekolah hendaknya lebih meningkatkan pengadaan pembelajaran geografis secara inovatif sehingga dapat mencetak peserta didik yang berpikir kritis serta pembelajaran berlangsung lebih optimal.

Saran bagi UNNES, hendaknya selalu menjalankan hubungan baik dengan pihak sekolah sehingga kedua belah pihak saling menguntungkan.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMA 1 Grabag yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada kami untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Magelang, 4 Agustus 2012  
Guru Praktikan

**Elli Iriani, S.Pd**  
NIP. 19600917 198303 2 010

**Kiki Ari Cahyo P.**  
NIM 3201409075

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Zuhrian Hendri Kurniawan  
**NIM** : 3401409040  
**Fakultas** : Ilmu Sosial  
**Jurusan** : Sosiologi  
**Prodi** : Pendidikan Sosiologi dan Antropologi  
**Bidang Studi Praktikan** : Sosiologi

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan karuniaNya kepada kita semua, tak lupa sholawat selalu tercurah kepada rasulullah SAW, dan ucapan terima kasih praktikan haturkan kepada seluruh civitas akademik SMA N 1 Grabag, sehingga pratikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang, yang pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, dengan rincian dua minggu untuk PPL 1 dan selebihnya untuk PPL 2. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajarn di sekolah latihan. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan meliputi: praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Pada PPL 1, praktikan wajib mengikuti observasi selama dua minggu sebelum melaksanakan praktik mengajar pada PPL 2. Praktikan yang menempuh PPL 1 diharapkan dapat mengetahui secara riil kondisi sekolah, sehingga dapat menentukan sikap dan mengambil langkah yang tepat dalam melaksanakan PPL 2. Pelaksanaan PPL 1 di SMA N 1 Grabag dilaksanakan sejak tanggal 31 Juli - 11 Agustus 2012 . Praktikan melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan, struktur organisasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah latihan, kalender akademik sekolah latihan, jadwal kegiatan sekolah latihan, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar mengajar, memahami kurikulum yang berlaku khususnya yang berkaitan dengan bidang studi yang ditekuni, serta cara-cara penanganan siswa.

Dalam PPL 1, mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL 2 dengan baik dan lancar. Dengan kegiatan tersebut, praktikan memperoleh banyak sekali pengetahuan dan pengalaman baik dalam hal akademik maupun kemasyarakatan. Selama kegiatan praktik di lapangan, praktikan menekuni mata pelajaran sosiologi.

Adapun hal - hal yang berkaitan dengan mata pelajaran sosiologi yang di praktikan di SMA N 1 Grabag adalah sebagai berikut :

Istilah sosiologi pertama kali dikemukakan oleh ahli filsafat, moralis, dan sekaligus sosiolog berkebangsaan Prancis, Auguste Comte, melalui *Cours de Philosophie Positive*.

Menurut Comte, sosiologi berasal dari kata Latin *socius* yang artinya teman atau sesama dan *logos* dari bahasa Yunani yang artinya cerita. Jadi pada awalnya, sosiologi berarti bercerita tentang teman atau kawan (masyarakat). Kemudian, dari beberapa definisi yang diungkapkan para sosiolog, dapat disimpulkan bahwa sosiologi adalah ilmu yang membicarakan apa yang sedang terjadi saat ini, khususnya pola-pola hubungan dalam masyarakat, serta berusaha mencari pengertian-pengertian umum, rasional, dan empiris tentang masyarakat (Munir, 2006: 7, 9).

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi**

Sosiologi sebagai ilmu sosial, mempelajari atau berhubungan dengan gejala-gejala kemasyarakatan, yang dalam penerapannya dapat digolongkan dalam ilmu pengetahuan murni dan dapat pula menjadi ilmu terapan, serta merupakan ilmu pengetahuan yang abstrak dan umum, dalam artian yang menjadi perhatian adalah bentuk dan pola-pola peristiwa dalam masyarakat secara menyeluruh, bukan hanya peristiwa itu sendiri. Dalam pengajarannya di sekolah, sosiologi adalah suatu pelajaran yang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Kelebihan sosiologi merupakan suatu cara berfikir mengenai kehidupan sosial masyarakat yang sangat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan kelemahannya, biasanya siswa sudah merasa bosan karena mata pelajaran sosiologi banyak sekali hafalannya dan bersifat menyeluruh yang menyangkut segala aspek dalam kehidupan masyarakat, sehingga siswa sering kesulitan dalam menjabarkan materi pelajaran.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag**

Di SMA N 1 Grabag sudah terdapat peralatan pembelajaran yang lengkap seperti seperangkat LCD tetapi tidak di setiap ruang kelas ada, sehingga guru akan lebih kreatif dan inovatif dalam menentukan model pembelajaran. Praktikan berharap mudah – mudahan untuk tahun depan SMA N 1 Grabag pada tiap - tiap kelas sudah memiliki media pembelajaran yang lebih lengkap dan memadai sehingga dapat membantu dalam kegiatan belajar mengajar sehingga prestasi siswa akan meningkat.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong mata pelajaran sosiologi di SMA N 1 Grabag, Ibu Ester Reni Sawitri, S.Pd. memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan pengajaran sosiologi. Pengalaman dan pengetahuan yang sudah banyak diperoleh membuat beliau dapat menyampaikan pelajaran dengan baik kepada siswa. Begitu pula dalam hal mengkondisikan kelas dan berkomunikasi dengan siswa. Dalam PPL 1, Dosen Pembimbing dapat memberi masukan dan solusi yang tepat agar pada PPL 2 nanti bisa berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan praktikan.

### **4. Kualitas Pembelajaran di SMA N 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag sudah cukup baik, akan tetapi masih perlu suatu peningkatan lagi agar dapat menghasilkan output yang lebih berkualitas. Dengan adanya guru yang profesional, dapat menunjang kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Siswa perlu diarahkan dan dimotivasi untuk belajar.

### **5. Kemampuan Guru Praktikan**

Berkat bantuan dan bimbingan dari guru pamong mata pelajaran sosiologi, guru praktikan dapat menambah pengalaman mengajarnya, sehingga diharapkan dapat membantu dalam pelaksanaan PPL 2 nantinya di SMA N 1 Grabag.

### **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1**

Dengan dilaksanakannya PPL 1, guru praktikan lebih mengetahui bagaimana kegiatan belajar mengajar di sekolah serta memperoleh pengetahuan mengenai tugas - tugas yang dilaksanakan warga sekolah mulai dari kepala sekolah, guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.

### **7. Saran Pengembangan Bagi SMA N 1 Grabag dan UNNES**

Untuk selanjutnya, diperlukan komunikasi yang lebih baik antara praktikan dengan pihak sekolah terutama guru pamong, sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan optimal. Bagi UNNES, sebaiknya untuk tahun - tahun mendatang kegiatan PPL perlu pembekalan yang lebih mendalam sebelumnya kepada mahasiswa praktikan. Dengan begitu dikemudian hari akan menjadi guru dan calon pendidik yang profesional.

Mengetahui,  
Guru pamong

Ester Reni Sawitri, S.Pd.  
NIP. 19650830 199003 2 005

Grabag, Agustus 2010

Mahasiswa Praktikan

Zuhrian Hendri Kurniawan  
NIM. 3401409040

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Nanik Wijayanti  
**NIM** : 3401409058  
**Prodi** : Pend.Sosiologi dan Antropologi

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat ilahirobbi (Allah SWT) yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga pratikan dapat berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) I dengan baik, lancar dan tanpa hambatan yang berarti di SMA N 1 Grabag Kec. Grabag Kab. Magelang. Tak lupa juga kami ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMA N 1 Grabag, Guru pamong. Dosen Pembimbing Lapangan, dan semua pihak yang telah membantu bagi terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) di SMA N 1 Grabag ini.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di luar sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang (UNNES). Oleh karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNNES yang mengambil Program Kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA N 1 Grabag. Kegiatan PPL itu sendiri terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II yang dilakukan secara simultan. Untuk PPL I dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012, yang merupakan kegiatan observasi disekolah latihan. Pada kesempatan ini mahasiswa praktikan mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya KBM. Selain itu, praktikan melakukan obeservasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial yang terjadi di jajaran sivitas akademika SMA N 1 Grabag , tata tertib dan pelaksanaannya, bidang pengelolaan dan administrasi sekolah meliputi struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, organisasi kesiswaaan, sarana dan prasarana sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler.

Dengan berbekal pengalaman dan pengetahuan dari Praktek Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), selanjutnya mahasiswa praktikan diharapkan dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan baik, lancar, efektif, dan efisien.

Sesuai dengan ketentuan umum yang telah berlaku dalam Buku Pedoman PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) tahun 2010 bahwa PPL adalah sebuah kegiatan kurikuler yang harus dan wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Program Kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan pada semester sebelumnya. Pelaksananaan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan agar mereka mempunyai pengalaman dan ketrampilan yang selayaknya harus didapatkan bagi calon guru dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah, maka sebelum pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa telah dibekali dengan sejumlah mata kuliah yang berhubungan dengan pengajaran dan pembelajaran mata kuliah yang ditekuninya. Pada PPL ini bertempat di SMA 1 Grabag Kec. Grabag Kab. Magelang.

### **Kekuatan dan Kelemahan Pata Pelajaran Sosiologi**

Pelaksanaan KBM mata pelajaran sosiologi kelas X di SMA N 1 Grabag telah berjalan dengan baik. Pelajaran Sosiologi kelas X diberikan dengan harapan agar siswa memiliki pengetahuan tentang konsep ilmu Sosiologi, sehingga siswa mampu menerapkan

ilmu tersebut dalam perilaku hidup di tengah-tengah masyarakat. Tetapi mata pelajaran Sosiologi kelas X disini lebih banyak pada aplikatifnya, untuk teori ada guna memperjelas materi yang akan disampaikan, tetapi dalam hal ini masih ada kendala yang ada disamping karena lingkungan sekolahnya yang terbatas, juga jam pelajaran Sosiologi yang relatif sedikit. Namun, diharapkan siswa juga harus ditekankan untuk mulai mempraktikan teori yang telah diajarkan oleh guru, walaupun diluar jam mata pelajaran Sosiologi supaya lebih banyak menimba ilmu di lapangan. Melalui proses pengamatan selama observasi tersebut mahasiswa praktikan telah cukup mendapatkan ilmu yang bisa diterapkan dikemudian hari pada saat mengajar.

#### **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dimiliki dalam KBM di SMA N 1 Grabag sudah cukup memadai dan KBMpun sudah bisa berjalan dengan baik, namun perlu ditingkatkan lagi terutama aspek media pembelajaran sehingga lebih bisa menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Sarana dan prasarana yang tersedia di SMA N 1 Grabag ini sudah cukup lengkap dan KBM sudah bisa berjalan dengan baik, yakni tersedianya media pembelajaran seperti LCD meskipun masih terbatas jumlahnya, Internet, Laboratorium, Perpustakaan dengan buku-buku yang lumayan lengkap tetapi untuk Sosiologi buku sumbernya masih terlalu sedikit sehingga praktikan mencari sumber lain guna memperlancar dalam melaksanakan pengajaran, namun perlu ditingkatkan lagi terutama aspek media pembelajaran sehingga lebih bisa menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

#### **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong dan Dosen pembimbing memiliki kualitas yang baik dalam mengajar maupun membantu pelaksanaan PPL I ini, Guru pamong yang bernama Ester Reni Sawitri, S.Pd., beliau banyak memberikan inspirasi dan pengarahan dalam melakukan transformasi ilmu yang diajarkan baik dari sifatnya yang ramah dan tegas juga proses pengelolaan kelas. Selain itu beliau juga mudah ditemui sehingga praktikan tidak mengalami kesulitan bila ingin berkonsultasi. Dosen Pembimbing juga cukup perhatian dan berupaya secara professional dalam membantu pelaksanaan PPL dari proses penerjunan sampai pembuatan Refleksi diri ini.

#### **Kualitas Pembelajaran di SMA 1 Grabag Kab. Grabag**

Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag sudah cukup baik dalam bidang akademik dan Ekstrakurikuler, KBM yang juga sudah dilengkapi sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti Laboratorium, Aula, Perpustakaan, Lapangan dan sebagainya yang tentunya sangat mendukung bagi proses terlaksananya kegiatan belajar siswa di sekolah.

#### **Kemampuan Diri Praktikan**

PPL I praktikan melakukan kegiatan yaitu pembekalan, penerjunan, observasi lapangan di sekolah latihan. Dari kegiatan tersebut praktikan mengetahui tentang bagaimana konsep dan praktiknya dalam kegiatan belajar mengajar secara inovatif, kondisi sekolah latihan, dan hubungan atau interaksi antara siswa, guru dan karyawan sehari-hari.

#### **Nilai Tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL I**

Praktikan mengetahui Pengalaman mengajar dilapangan yang ternyata guru harus mempunyai 10 macam keterampilan yang antara lain:

1. Membuka pelajaran
2. Komunikasi siswa
3. Metode pembelajaran
4. Variasi dalam pembelajaran
5. Memberikan penguatan
6. Menulis dipapan tulis
7. Mengkondisikan situasi belajar
8. Memberi Pertanyaan
9. Menilai hasil belajar
10. Menutup Pelajaran

#### **Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

***Bagi Sekolah***

Perlu adanya pengembangan penggunaan sarana media pembelajaran yang berbasis Informasi dan teknologi sehingga dapat mendukung kegiatan belajar dan mengajar di sekolah. Penyediaan alat untuk pengembangan metode pembelajaran sudah ada, akan tetapi pemanfaatannya belum begitu efektif dan efisien.

***Bagi UNNES***

Sebaiknya ada sistem koordinasi yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah, terutama mengenai kuantitas mahasiswa praktikan yang diterjunkan agar berimbang.

Grabag, Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong,

Praktikan,

**Ester Reni Sawitri, S.Pd**  
NIP. 19650830 199003 2 005

**Nanik Wijayanti**  
NIM. 3401409058

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Ayu Gumilang  
**NIM** : 4101409001  
**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Fakultas** : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Syukur Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, Yang mengeluarkan apa yang terpendam di langit dan di bumi, Yang mengetahui apa yang disembunyikan dan apa yang manusia nyatakan, Yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah. Yang mengutus seorang Rasul yang mulia nan sempurna sebagai qudwah kita, hingga Al Qur'an pun sebagai akhlaknya. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah padanya. Aamiin.

Sungguh merupakan nikmat dan karunia yang sangat besar, praktikan bisa melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Grabag dan bertemu dengan orang-orang yang luar biasa. PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang (UNNES) pada semester tujuh ini bertujuan agar mahasiswa kependidikan memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjadi guru profesional yang memenuhi empat kompetensi yaitu paedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. PPL ini terdiri dari PPL I dan PPL II. PPL I yang dilaksanakan tanggal 31 Juli 2011 s.d. 11 Agustus 2011, merupakan kegiatan orientasi dan observasi oleh mahasiswa praktikan meliputi pengamatan keadaan sekolah sampai proses KBM. Dalam PPL I mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL II dengan baik dan lancar.

Beberapa hal yang harus dilakukan praktikan dalam PPL 1 adalah melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah latihan, kalender akademik, dan jadwal kegiatan sekolah latihan, mendiskusikan hasil observasi, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar-mengajar.

**Hasil dari pelaksanaan PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut :**

### **a. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Matematika**

Mata pelajaran Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam kategori ilmu dasar yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa sehingga dapat dikatakan tanpa pemahaman dan ketrampilan yang baik terhadap Matematika siswa akan sulit mempelajari mata pelajaran lain yang berkonsep matematika. Mata pelajaran ini juga merupakan mata pelajaran yang menentukan kelulusan siswa.

Matematika merupakan ilmu dasar yang penting untuk dipelajari, karena pola pikir matematika dapat membantu siswa berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta mampu bekerja sama. Melalui pola pikir matematika, diharapkan siswa sanggup menghadapi berbagai perubahan dalam kehidupan yang selalu berkembang.

Namun demikian hampir di setiap pendidikan formal, matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit, menakutkan, dan bahkan menjadi momok tersendiri bagi siswa. Tidak banyak siswa yang menyukai mata pelajaran matematika jika dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya. Berbagai alasan pun kadang terlontarkan dari siswa ketika memutuskan untuk tidak mengikuti mata pelajaran ini,

padahal matematika selalu ada dalam keseharian mereka atau dengan kata lain tiada hari tanpa matematika.

**b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Secara umum sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah tersebut sudah cukup lengkap. Papan tulis, beserta spidol, kapur, penghapus dan penggaris. Selain itu, terdapat juga laboratorium Fisika, Kimia, Biologi, bahasa, dan Komputer. Perpustakaan di sana juga menyediakan buku sebagai referensi siswa dan guru. Fasilitas penunjang lain pun sudah ada, seperti lapangan basket, koperasi sekolah, dan mushola. Namun secara kualitas keberadaan fasilitas ini dirasa kurang dan belum berfungsi secara maksimal.

**c. Kualitas Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing praktikan di SMA N 1 Grabag adalah Puji Haryana S. Pd.. Kualitas mengajar guru pamong sudah baik. Praktikan diperkenankan mengobservasi proses pembelajaran ketika beliau mengajar Beliau menjelaskan materi secara baik sehingga siswa lebih mudah memahami. Beliau mampu mengkondisikan siswa dan mampu menghadirkan pembelajaran yang interaktif serta komunikatif sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal. Beliau adalah sosok guru yang memiliki pengalaman cukup tinggi dalam mengajar dan mendidik siswa.

**d. Kualitas Pembelajaran di SMA N 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong menjadi teladan khususnya bagi praktikan. Guru pamong sangat mengenal karakter siswa dan dapat mengadaptasi keadaan yang terjadi saat pembelajaran berlangsung. Namun demikian metode dan teknik yang digunakan masih kurang bervariasi untuk dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar matematika siswa. Hal itu dapat dimaklumi, mengingat minimnya sarana dan prasarana mengajar yang tersedia.

**e. Kemampuan Diri Praktikan**

Walaupun praktikan telah menjalani kuliah mengenai materi pelajaran itu sendiri maupun materi kependidikan, bahkan telah dilatih pula dengan mengikuti *micro teaching*, praktikan merasa masih banyak butuh belajar. Karena terkadang antara teori dengan kenyataan sangat berbeda. Meminjam kalimat asing “*ten patients with the same diseases need ten different treatments*”. Sepuluh kejadian dengan permasalahan yang sama, tidak dapat diselesaikan dengan cara yang sama, ia membutuhkan penyelesaian yang berbeda. Praktikan sadar benar, pengalamanlah yang akan membuktikannya. Teori yang didapatkan dari bangku kuliah saja tidak akan cukup untuk mengantarkan praktikan menjadi seorang guru profesional. Praktikan membutuhkan pengalaman dari realita yang ada, salah satunya dengan melakukan observasi di sekolah secara langsung.

**f. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1**

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan mendapatkan banyak pelajaran berharga. Diantaranya yaitu cara mengkondisikan kelas yang baik sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Pelaksanaan PPL I juga merupakan proses pendekatan diri antara mahasiswa PPL dengan anggota sekolah yang lain. Mahasiswa PPL dituntut untuk ikut serta dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan dalam sekolah. Mahasiswa PPL juga belajar mengisi acara organisasi seperti ikut serta dalam pesantren kilat dan kegiatan lain. Sehingga praktikan menyadari benar bahwa keempat kompetensi guru itu memang sangat dibutuhkan untuk menjadi guru yang baik. Dari kegiatan PPL I ini memacu praktikan agar mempersiapkan diri dengan lebih baik untuk melaksanakan kegiatan praktik mengajar pada PPL II.

**g. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

- Saran bagi sekolah

SMA N 1 Grabag hendaknya dapat mengadakan pembelajaran matematika yang lebih kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena

itu mengupayakan fasilitas yang lebih memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar akan sangat membantu. Penyediaan LCD yang dapat dipakai saat kegiatan pembelajaran juga perlu diadakan, agar penyampaian materi dapat menarik perhatian siswa untuk belajar. Selain itu pula guru diharapkan bisa menggunakan media dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

- Saran bagi UNNES

Semoga UNNES senantiasa menjaga hubungan yang harmonis dengan pihak SMA N 1 Grabag.

Magelang, Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Puji Haryana, S.Pd.  
NIP 195705198601 1 000

Ayu Gumilang  
NIM. 4101409001

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Intan Hidayati  
**NIM** : 4101409092  
**Prodi** : Pendidikan Matematika

Praktek pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib dan telah ditetapkan oleh UPT Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Program ini merupakan program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program pendidikan.

Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 yang meliputi tahap observasi, orientasi dan pembelajaran modeling yang telah dilaksanakan di sekolah latihan yaitu SMA Negeri 1 Grabag, praktikan memperoleh gambaran tentang keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, bidang pengelolaan dan administrasi. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai tata tertib siswa dan guru, organisasi kesiswaan serta kegiatan intra dan ekstrakurikuler. Sedangkan PPL 2 praktikan mulai melakukan praktik pengajaran didampingi guru pamong masing-masing.

Observasi dalam PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012. Sambutan yang hangat dan berkesan baik sebagai modal berharga untuk memulai PPL kami disana. Dari hasil observasi PPL 1 dapat diperoleh berbagai informasi tentang SMA Negeri 1 Grabag. Secara umum dari segi sarana prasarana, guru, siswa, segala peraturannya dan khususnya tentang persiapan pembelajaran pada PPL 2 seperti mengenai gambaran kegiatan belajar mengajar yang meliputi variasi mengajar, metode pembelajaran, sumber belajar yang digunakan, membuat RPP, silabus, dan memahami kurikulum yang berlaku. Selain itu praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah.

### **a. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika**

*Pembelajaran matematika* adalah suatu proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa guna memperoleh ilmu pengetahuan dan keterampilan matematika. Tujuan pembelajaran matematika itu sendiri adalah terbentuknya kemampuan bernalar pada diri siswa yang tercermin melalui kemampuan berpikir kritis, logis, sistematis dan memiliki sifat obyektif, jujur, disiplin dalam memecahkan suatu permasalahan baik dalam bidang matematika, bidang lain, maupun dalam kehidupan sehari-hari.

### **b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Grabag**

Ketersediaan, kesiapan, dan penggunaan sarana dan prasarana merupakan hal esensial bagi penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Penyediaan sarana dan prasarana yang memenuhi tuntutan pedagogik diperlukan untuk menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang bermakna, menyenangkan, dan memberdayakan sesuai karakteristik mata pelajaran dan tuntutan pertumbuhan dan perkembangan psikomotor, kognitif, dan afektif peserta didik. Sarana dan prasarana yang tersedia di SMA Negeri 1 Grabag meliputi gedung, ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, pusat sumber pembelajaran, ruang praktek, media pembelajaran, bahan/material, sarana pendidikan jasmani dan olahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi dan rekreasi, fasilitas

kesehatan dan keselamatan bagi peserta didik dan penyelenggara pendidikan, dan sarana serta prasarana lain sesuai tuntutan program-program pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah.

**c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Bapak Pudji Haryana, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran matematika memiliki kualifikasi sebagai pendidik. Sebagai pendidik, beliau bertugas merencanakan, melaksanakan, dan menilai serta mengembangkan proses pembelajaran. Bapak Drs. Sugiman, M.Si selaku dosen pembimbing dari praktikan senantiasa memberikan masukan-masukan dan motivasi agar praktikan bisa melaksanakan PPL dengan baik di sekolah.

**d. Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag**

Secara menyeluruh kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag sudah sangat baik, dilihat dari segi input dan output siswa, kemudian dari segi proses pembelajaran yang menerapkan kurikulum yang sesuai, selain itu juga penerapan disiplin yang sangat kuat pada guru, siswa dan seluruh tenaga pendidik dan karyawan yang ada di sekolah.

**e. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebagai guru praktikan di SMA Negeri 1 Grabag, PPL 1 merupakan pengalaman yang sangat berharga dimana praktikan bisa mengimplementasikan ilmu-ilmu yang dipelajari di bangku perkuliahan. Selain itu praktikan juga memperoleh pengalaman-pengalaman baru yang tidak diajarkan dalam perkuliahan.

**f. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1**

Guru praktikan menjadi sangat termotivasi untuk menjadi guru yang baik dan bisa diterima sebagai keluarga besar sekolah latihan selama kegiatan PPL berlangsung dengan mematuhi segala peraturan yang ada di dalamnya.

**g. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran bagi SMA Negeri 1 Grabag adalah agar dilakukan upaya pengembangan terus menerus agar kualitas SMA Negeri 1 Grabag dari tahun ke tahun semakin baik. Saran bagi UNNES adalah agar pihak UNNES senantiasa menjaga hubungan birokrasi yang baik dengan sekolah latihan dan menjaga komunikasi yang baik untuk menjangkau kelancaran mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL periode berikutnya.

Sebagai penutup penulis menyampaikan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa dan semua pihak yang mendukung terlaksananya program PPL, baik kepada Universitas Negeri Semarang, SMA Negeri 1 Cepiring, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.

Guru Pamong

Magelang, Agustus 2012  
Praktikan

**Pudji Haryana, S.Pd**  
NIP. 1957051986011000

**Intan Hidayati**  
NIM. 4101409092

## REFLEKSI DIRI

**Nama : Ariani Anggita Mawarsari**

**NIM : 4301409047**

**Prodi : Pendidikan Kimia**

Puji syukur kehadirat Alloh *Subhanahu wa ta'ala* atas limpahan nikmat dan hidayahNya sehingga praktikan selaku mahasiswa program studi pendidikan kimia, Universitas Negeri Semarang dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 ( PPL 1 ) dengan lancar tanpa adanya halangan suatu apapun.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktik yang harus diikuti oleh semua mahasiswa UNNES terutama yang mengambil program kependidikan sebagai salah satu syarat kelulusan dan juga dapat memberikan bekal yang bermanfaat nantinya apabila terjun di dalam masyarakat khususnya di sekolah, sehingga menjadi guru yang profesional sesuai dengan profesinya terutama bagi praktikan. Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. PPL1 dilaksanakan selama 11 hari, pada tanggal 31 Juli–11 Agustus 2012 di SMA N 1 Grabag Kab. Magelang.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama melakukan PPL I tidak hanya observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah saja, melainkan juga mengamati model pembelajaran yang diterapkan guru pamong. Sikap guru pamong yang selalu ramah, supel, dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar bagaimana cara mengajar yang baik dan membuat perangkat pembelajaran, selain itu praktikan bersama guru pamong berdiskusi mengenai masalah pembelajaran dan mengenai materi. Tidak hanya guru pamong, namun para guru yang lain dan juga seluruh siswa selalu ramah, selalu membudayakan prinsip 3S yaitu senyum, sapa, salam membuat praktikan merasa 'betah' dan seolah-olah sudah lama menjadi bagian dari keluarga besar SMA N 1 grabag walaupun baru beberapa hari berada disini. Dengan melaksanakan kegiatan observasi di SMA N 1 Grabag, praktikan banyak memperoleh manfaat mengenai bagaimana membelajarkan kimia yang baik kepada siswa, dengan harus menghargai para siswa dan membuat siswa merasa akrab dengan guru, hal itu yang akan menambah motivasi belajar kimia pada diri siswa.

Praktik Pengalaman Lapangan tahap pertama yang telah praktikan laksanakan ini telah memberikan pemahaman-pemahaman baru tentang kondisi dunia pendidikan secara nyata khususnya di SMA N 1 Grabag, antara lain dalam hal:

### 1) Kekuatan dan kelemahan pembelajaran kimia

Ilmu kimia merupakan ilmu yang mempelajari tentang materi beserta perubahannya. Didalam kehidupan sehari-hari manusia tidak akan terlepas dari zat kimia. Maka dari itu, siswa perlu mempelajari kimia untuk bisa mengerti apa saja manfaat dan dampak dari berbagai zat kimia yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, supaya tidak salah dalam menggunakan berbagai zat kimia tersebut. Disinilah sisi kekuatan pelajaran kimia. Seperti kata dosen saya "nasib dunia akan ditentukan oleh para ahli kimia, jika ahli kimianya baik maka sejahteralah dunia, jika ahli kimianya jahat maka hancurlah dunia".

Disisi lain pastilah ilmu kimia juga mempunyai kelemahan, ilmu kimia sebagian besar bersifat invisible (tak teramati), dianggap sulit oleh para siswa karena harus menghafalkan berbagai rumus kimia, oleh guru pamong maupun praktikan ilmu

kimia itu selalu berhubungan dengan bahan-bahan kimia yang berbahaya sehingga harus berhati-hati.

Dari observasi yang praktikan lakukan, walaupun pelajaran kimia dianggap sulit oleh sebagian besar siswa, namun ibu Siti Fatimah selaku guru pembimbing praktikan selalu sabar dan mempunyai cara untuk membuat pelajaran kimia disukai para siswa, yaitu dengan menjalin hubungan yang akrab dengan para siswa sehingga timbullah motivasi belajar yang kuat dalam diri siswa. Dari motivasi ini, siswa akan dengan mudah dalam melakukan pembelajaran baik dikelas maupun diluar kelas. Dari sini, praktikan merefleksi diri bahwa tidak harus dengan model maupun metode pembelajaran yang bagus namun satu hal yang pertama harus dilakukan guru kepada siswa, hubungan keakraban dan merekatnya jiwa antara siswa dengan guru harus diterapkan.

2) Ketersediaan sarana dan prasarana

Kegiatan belajar mengajar pada kelas X ( kelas yang di ajar Ibu Siti Fatimah selaku guru pamong praktikan) dilakukan di laboratorium kimia jika 2 jam pelajaran dan jika 1 jam pelajaran dilakukan dikelas. Alat dan bahan yang tersedia di laboratorium kimia SMA N 1 Grabag sangat lengkap, namun untuk kelas X sedikit percobaan yang dilakukan jadi kebermanfaatan alat dan bahan kurang. Terdapat alat peraga bentuk geometri molekul dari kayu juga akan mempermudah siswa memvisualisasikan bentuk molekul yang bersifat abstrak, ini jelas membantu siswa. Di laboratorium kimia juga terdapat LCD proyektor yang akan membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran yang interaktif, hal ini tentu akan menambah motivasi belajar siswa tentang kimia.

3) Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Ibu Siti Fatimah selaku guru pamong praktikan mengajar kelas X. Beliau sangat ramah, baik, supel, dan sabar dalam mengajar siswa dan membimbing serta mengarahkan praktikan untuk belajar bagaimana cara mengajar yang baik dan membuat perangkat pembelajaran. Banyak ilmu yang praktikan peroleh dari ibu Sifa, kejelasannya dalam menerangkan materi pembelajaran kepada siswa juga kesabarannya dalam menanggapi siswa nakal menjadi teladan untuk praktikan.

Ibu Sri Haryani selaku dosen pembimbing praktikan juga selalu sabar dalam membimbing praktikan, sehingga praktikan tidak pernah merasa takut untuk bertanya tentang segala hal tentang pembelajaran kimia. Beliau mengajarkan praktikan tentang satu point penting yang harus dikuasai guru kimia yaitu 'materi materi dan materi', selain itu tawaran beliau yang akan selalu mambantu praktikan jika mengalami kesulitan menjadikan praktikan termotivasi untuk lebih baik lagi dalam penguasaan materi kimia yang menjadi bekal sebagai seorang guru kimia yang profesional.

4) Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMA N 1 Grabag telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMA N 1 Grabag adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat perkenalan dengan praktikan selaku mahasiswa PPL dari Universitas Negeri Semarang pada setiap kelas. Selain itu masalah kedisiplinan dan tata krama sangatlah baik, semua masyarakat SMA N 1 Grabag bersikap ramah dan supel.

5) Kemampuan diri praktikan

Berkaitan dengan pembelajaran, kami sudah mempunyai Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial dan Kompetensi Pribadi walaupun belum seluruhnya sempurna. Praktikan masih memerlukan bimbingan yang

intensif dari Guru Pamong dan Dosen Pembimbing agar bisa menjadi seorang guru kimia yang lebih baik lagi. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak pengetahuan seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL II.

6) Nilai tambah yang diperoleh praktikan

Dalam pelaksanaan observasi dalam PPL 1 ini, nilai tambah yang praktikan peroleh adalah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

7) Saran pengembangan bagi SMA N 1 Grabag dan UNNES

Demi pengembangan dan kemajuan SMA N 1 Grabag serta Universitas Negeri Semarang maka kami selaku mahasiswa praktikan memberikan saran sebagai berikut:

- a. Dalam pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMA N 1 Grabag sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, walaupun input siswa kurang baik namun dengan adanya input guru-guru yang profesional sangat mungkin untuk menjadikan output yang terbaik di Kabupaten Magelang.
- b. Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan tulis, semoga apa yang telah praktikan tulis ini dapat menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata praktikan mengucapkan terima kasih.

Grabag, 5 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong Mata Pelajaran Kimia

Mahasiswa Praktikan

**Siti Fatimah, S.Pd**  
NIP 19690211 200312 2 007

**Ariani Anggita M**  
NIM 4301409047

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Ria Rahmawati  
**NIM** : 4301409068  
**Fakultas** : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
**Jurusan** : Kimia  
**Prodi** : Pendidikan Kimia

Puji syukur kehadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan berkahNya kepada kami sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Mengajar (PPL) I di SMA N 1 Grabag dengan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh sebelumnya. Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan dengan dua periode. Periode pertama yaitu PPL 1 kegiatannya meliputi orientasi dan observasi yang dilaksanakan kurang lebih selama 2 minggu yakni dari tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012 dan periode kedua merupakan PPL2 merupakan kegiatan tindak lanjut dari PPL1 .

Kegiatan observasi dan orientasi pelaksanaan PPL1 diantara praktikan mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya belajar mengajar. Praktikan melakukan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial yang terjadi di jajaran sivitas akademika SMA Negeri 1 Grabag, tata tertib dan pelaksanaannya, bidang pengelolaan dan administrasi sekolah meliputi struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, organisasi kesiswaan, sarana dan prasarana sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, praktikan juga melaksanakan observasi berlangsungnya pembelajaran di kelas dengan mengamati model pembelajaran yang digunakan oleh guru pamong dalam pembelajaran.

Refleksi ini berisi hasil dari pelaksanaan PPL1, diantaranya:

### 1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran kimia

Dari hasil observasi praktikan, pembelajaran kimia merupakan mata pelajaran wajib di Sekolah Menengah Atas dan merupakan salah satu mata pelajaran Ujian Nasional. Pelajaran kimia merupakan pelajaran yang mempelajari materi meliputi susunan, struktur, dan perubahan energi yang menyertainya. Serta pembelajaran kimia erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga dalam mempelajari kimia dapat dikaitkan dengan gejala-gejala yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini yang dilakukan oleh guru pamong praktikan yakni Ibu Siti Fatimah dalam mengajar, beliau selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mudah memahami dan menangkap materi yang disampaikan. Ini dilaksanakan untuk mengantisipasi kelemahan dari pembelajaran kimia yang bersifat abstrak. Pembelajaran kimia yang bersifat abstrak, dan banyak rumus-rumus kimia yang harus dihafalkan membuat siswa merasa kesulitan dalam mempelajari kimia.

### 2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SMA N 1 Grabag, terutama dalam pembelajaran kimia kelas X1-X8 yang di ajar oleh Ibu Siti Fatimah sudah cukup lengkap. Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun di laboratorium. Siswa mempunyai banyak waktu belajar di laboratorium karena kelengkapannya dari pada di kelas. Di laboratorium terdapat LCD proyektor, papan tulis, alat dan bahan praktikum yang sudah cukup lengkap serta terdapat alat peraga bentuk geometri molekul yang terbuat dari kayu yang dapat digunakan oleh guru untuk mengkonkritkan materi. Praktikum yang dilakukan oleh kelas X masih sedikit sehingga pemanfaatan alat dan bahan laboratorium masih kurang.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Kegiatan PPL di SMA N 1 Grabag praktikan dibimbing oleh Ibu Siti Fatimah selaku guru pamong dan Ibu Sri Haryani selaku dosen pembimbing. Ibu Siti Fatimah sebagai guru mata pelajaran kimia beliau dapat dikatakan sebagai pengajar yang berkualitas baik, karena beliau selalu perhatian, ramah, dan sabar terhadap siswa. Beliau sangat memperhatikan siswa selama proses pembelajaran sehingga beliau selalu mengetahui segala gerak-gerik yang dilakukan oleh siswa selama belajar, sehingga siswa selalu memperhatikan penjelasan beliau meskipun pembelajaran menggunakan metode konvensional.

Selain itu, beliau selalu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dalam proses pembelajaran sehingga mempermudah siswa dalam memahami pelajaran kimia.

Ibu Sri Haryani selaku dosen pembimbing praktikan juga sangat berkompeten mengenai pembelajaran kimia. Beliau sangat baik dan sabar dalam memberi bantuan terhadap mahasiswa. Beliau selalu menekankan bahwa dalam mengajar kimia harus kontekstual, inkuiri, dan memegang kata kunci dari materi yang akan diajarkan.

### **4. Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag**

Kualitas pembelajaran di SMA N 1 Grabag sudah berjalan baik. Perencanaan telah dibuat sebelum pembelajaran berlangsung yakni telah dibuatnya perangkat pembelajaran oleh guru, yang menandakan bahwa guru sudah siap dalam melaksanakan pembelajaran dengan siswa. Adanya sistem moving class yaitu kelas yang ditempati siswa selalu berpindah sehingga siswa tidak merasa bosan dengan tempat belajarnya. Interaksi yang terjalin antara guru dengan siswa sangat dekat, siswa berani menanyakan apa yang belum dipahami dan berargumentasi jika memiliki pendapat yang berbeda, selain itu guru selalu menanggapi baik atas berbagai pertanyaan siswa sehingga kondisi ini membuat siswa tidak takut dengan guru dan guru mengetahui perkembangan siswa. Dengan interaksi yang baik dari guru dalam pembelajaran membuat siswa tertarik dalam belajar sehingga menghasilkan pembelajaran yang efektif dan hasil yang baik.

### **5. Kemampuan diri praktikan**

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan kiranya praktikan sebagai guru praktikan merasa bahwa masih belum cukup dalam hal pengalaman. Praktikan dalam segi ilmu dan pengalaman harus banyak belajar, berlatih dan berbenah diri terutama dalam meningkatkan kemampuan dalam penguasaan materi, penguasaan kelas, dan mengembangkan metode pembelajaran dengan baik sehingga mudah dimengerti oleh peserta didik.

Di perkuliahan praktikan telah melaksanakan mikroteaching dan pembekalan PPL. Pada PPL I praktikan juga telah melakukan observasi pada saat guru pamong mengajar sehingga dengan bekal praktikan dalam melaksanakan PPL II.

### **6. Nilai tambah yang diperoleh oleh praktikan**

Kegiatan PPL I praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik siswa, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran kimia dengan baik, runtut, kontekstual dan mudah dipahami sehingga siswa tertarik dan dapat memahami pelajaran yang disampaikan guru. Selain itu. Dalam PPL I ini juga memberikan nilai tambah bagi praktikan untuk memahami peran dan tugas dari guru selain mengajar di kelas dan cara bersosialisasi dengan civitas akademika sekolah.

### **7. Saran pengembangan bagi SMA N 1 Grabag dan UNNES**

Saran praktikan untuk pengembangan bagi sekolah dan UNNES antara lain:

#### **a. Sekolah**

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMA Negeri 1 Grabag sangat mungkin untuk ditingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas

guru dan sarana prasarana yang sangat mendukung. proses pembelajaran kimia hendaknya dapat didukung dengan melakukan praktikum karena keadaan laboratorium yang sangat lengkap. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih memahami materi kimia dengan belajar secara langsung.

b. UNNES

Pembekalan microteaching dilakukan jauh lebih awal dan tidak hanya dilakukan dalam satu kali pertemuan karena untuk melatih mahasiswa agar dapat menyesuaikan kondisi kelas yang sebenarnya.

Demikian refleksi diri praktikan. Mohon maaf jika ada kesalahan kata dan penulisan. Semoga tulisan refleksi diri ini dapat memberi manfaat dan masukan bagi semua pihak.

Grabag, Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru pamong,

praktikan,

**Siti Fatimah, S.Pd**  
NIP.19690211 200312 2 007

**Ria Rahmawati**  
NIM 4301409068

## REFLEKSI DIRI

**Nama : Mina Zulaecha**

**NIM : 4401408059**

**Jurusan : Biologi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Pelaksanaannya terbagi atas dua tahap, yaitu PPL 1 dan PPL 2 dimana praktikan atau mahasiswa yang melakukan praktik mengajar diberikan kesempatan untuk mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama di bangku perkuliahan dan mengenal kehidupan sekolah sehingga nantinya praktikan benar-benar siap untuk menjadi seorang guru dengan bekal yang telah diperoleh selama melakukan praktik. Sebelum dilakukan PPL 1, mahasiswa terlebih dahulu mendapatkan pembekalan berupa *microteaching* di fakultas masing-masing. Tugas utama yang harus dilakukan oleh praktikan dalam program PPL 1 adalah melakukan orientasi dan observasi sesuai mata pelajaran di sekolah latihan. Adapun pelaksanaan kegiatan PPL 1 di SMA Negeri 1 Grabag dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. SMA Negeri 1 Grabag berlokasi di daerah Grabag Kabupaten Magelang.

Menurut pengamatan praktikan selama orientasi dan observasi terhadap keadaan fisik dan non fisik di SMA Negeri 1 Grabag serta mengenai kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan bidang studi praktikan yaitu biologi. Praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman antara lain:

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Biologi**

Seperti yang telah disebutkan di atas bahwa mata pelajaran yang praktikan tekuni adalah Biologi. Titik kekuatan mata pelajaran ini adalah Biologi sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar. Dalam Biologi dipelajari segala sesuatu tentang kehidupan yang ada di lingkungan, baik itu mempelajari tentang manusia, hewan, tumbuhan dan mikroorganisme serta habitat yang mempengaruhi kehidupannya. Hal ini akan sangat menarik minat siswa karena Biologi mempelajari segala hal yang ada di sekitar kita yang sering kita jumpai sehari-hari. Sedangkan kelemahan pembelajaran Biologi pada SMA Negeri 1 Grabag adalah minat dan keaktifan siswa yang masih kurang yang disebabkan oleh faktor internal dari siswa (misal: siswa sedang mengalaminsuatu masalah sehingga mempengaruhi emosi siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran) dan faktor eksternal dari siswa (misal: penjelasan guru yang kurang dapat dipahami atau sarana pembelajaran yang kurang memadai).

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Grabag sudah cukup lengkap untuk menunjang KBM. Seperti ruang komputer, perpustakaan, mushola, BK, ruang musik, kantin, dan masih banyak lagi. Khusus untuk mata pelajaran Biologi, terdapat fasilitas Laboratorium Biologi. Di dalamnya terdapat: mikroskop, preparat awetan, torso, charta dan juga fasilitas komputer dan WiFi. Namun, untuk buku materi pegangan siswa masih kurang karena tiap siswa hanya punya satu LKS dan hanya dipinjami buku paket dari perpustakaan sekolah setiap jam pelajaran. Kondisi kelas yang digunakan untuk KBM tergolong nyaman dan memenuhi syarat.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Dalam kegiatan PPL 1 praktikan dibimbing oleh Bapak Sunarto, S.Pd selaku guru pamong dan sebagai guru mata pelajaran Biologi. Beliau sangat berperan dalam membantu mengenalkan dunia keguruan, pembuatan perangkat pembelajaran juga kewajiban dan tugas guru lainnya. Selain itu beliau merupakan sosok guru yang

professional, serta guru yang dihormati oleh siswanya. Selain cerdas, juga sabar, dapat menerapkan disiplin dalam segala hal, baik diri beliau sendiri juga kepada murid-muridnya.

Dosen pembimbing saya adalah Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd. Beliau adalah dosen di jurusan PJKR FIK Universitas Negeri Semarang. Beliau pribadi yang hangat dan selalu memberikan koreksi bagi praktikan untuk menjadi yang terbaik. Selama kegiatan PPL 1 dosen pembimbing belum berperan secara aktif.

#### **4. Kualitas pembelajaran Biologi di SMA N 1 Grabag**

Setelah melakukan observasi dalam pembelajaran Biologi di kelas terlihat bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah baik tetapi perlu ditingkatkan lagi karena pembelajaran cenderung monoton dengan didominasi oleh ceramah guru. Perlu dilakukan variasi dalam pembelajaran seperti penerapan model, mengaktifkan siswa dengan membentuk masyarakat belajar agar kompetensi tercapai serta mensinkronkan antara pemodelan dan waktu yang tersedia.

#### **5. Kemampuan praktikan**

Melalui kegiatan PPL 1 ini dimana praktikan benar-benar pertama kali berada pada dunia guru yang sesungguhnya tidak hanya sebatas teori, praktikan merasa masih banyak kekurangan sehingga sedikit demi sedikit memperbaiki kekurangan tersebut agar lebih siap dalam melaksanakan PPL 2. Dalam pelaksanaan PPL tahap pertama ini, praktikan merasa bahwa pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang praktikan miliki masih belum maksimal. Sehingga praktikan masih perlu untuk berlatih agar pengetahuan yang praktikan miliki bertambah dan mengasah pengalaman praktikan secara lebih nyata guna menuju sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Untuk itu bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangatlah praktikan butuhkan dalam pengembangan kemampuan praktikan dalam praktik mengajar.

Praktikan merasa masih perlu banyak belajar dengan lebih serius untuk menekuni bidang studi Biologi agar kelak dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik dapat terlaksana dengan baik.

#### **6. Nilai tambah setelah mengikuti PPL 1**

Setelah mengikuti PPL 1 ini, praktikan memperoleh banyak ilmu antara lain bagaimana mengelola kelas, membuat perangkat pembelajaran dan bagaimana berinteraksi dengan guru, karyawan sekolah dan siswanya. Praktikan juga mendapatkan informasi baru tentang manajemen pengelolaan sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan sekolah terutama di sekolah tempat praktikan PPL.

#### **7. Saran pengembangan bagi SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang dan UNNES**

Sekolah merupakan tempat dimana banyak generasi yang harus dibimbing, diarahkan agar lebih baik maka guru sebagai pengajar, pembimbing perlu untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar kualitas dalam mengajar lebih baik serta sarana dan prasarana yang menunjang dapat diperbanyak agar dalam KBM dapat memenuhi target. Sedangkan bagi UNNES sebagai tempat pencetak produk-produk guru maka UNNES perlu meningkatkan kualitas dengan benar-benar menyeleksi calon mahasiswa dan ketika PPL dari pihak UNNES untuk lebih berkoordinasi dengan pihak sekolah yang digunakan untuk PPL seperti SMA Negeri 1 Grabag.

Guru Pamong,

**Sunarto, S.Pd**  
NIP. 19541001 198503 1 007

Magelang, Agustus 2012  
Praktikan,

**Mina Zulaecha**  
NIM. 4401408059

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Naeli Kurniawati  
**NIM** : 4401409063  
**Jurusan** : Biologi  
**Prodi** : Pendidikan Biologi

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) praktikan bertempat di SMA Negeri 1 Grabag yang merupakan Sekolah dengan akreditasi A berlokasi Jl.Raya Grabag Magelang, kec. Grabag, Kabupaten Semarang. PPL 1 ini dilaksanakan selama 2 minggu mulai tanggal 31 Juli -11 Agustus 2012. Dengan bantuan berbagai pihak, praktikan dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebaik-baiknya.

Tugas utama yang harus dilakukan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL 1 adalah mengadakan observasi dan orientasi di sekolah. Observasi dan orientasi ini berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah, kalender akademik sekolah, dan jadwal kegiatan sekolah. Dengan bantuan guru pamong, praktikan juga melakukan pembelajaran model (permodelan) dengan cara mengamati guru pamong mengajar di kelas. Pengamatan yang dilakukan meliputi penggunaan metode pengajaran, aplikasi pengajaran (membuka pelajaran sampai menutup pelajaran), cara guru memberikan latihan atau menerapkan materi, serta pengelolaan kelas.

Di SMA 1 Grabag ini dilengkapi dengan berbagai fasilitas yang lengkap serta didukung oleh ruangan-ruangan yang tersedia di dalamnya, seperti ruang aula, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, perpustakaan, laboratorium, ruang osis, ruang BK, serta fasilitas penunjang yang lain misalnya lobi (ruang tunggu tamu), koperasi sekolah, toilet, kantin, pos satpam, lapangan olahraga, Mushola, UKS, dan tempat parkir.

### **a. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran Biologi**

Biologi merupakan cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari makhluk hidup dan alam semesta. Kegunaan mempelajari biologi antara lain sebagai berikut :

1. Biologi mengajarkan sikap sadar terhadap lingkungan.
2. Biologi mengajarkan untuk berfikir dan bersikap ilmiah dan alamiah karena biologi mempelajari objek-objek yang nyata.
3. Dapat berekreasi dialam sekitar dalam pembelajarannya sehingga dapat memunculkan rasa senang tersendiri.

Kelemahan pelajaran biologi antara lain sebagai berikut:

1. Mata pelajaran biologi sarat dengan materi sehingga terkadang membuat siswa enggan membaca buku.
2. Bahasa ilmiah yang membutuhkan hafalan.
3. Biologi tidak hanya mempelajari prinsip dan konsep tapi juga proses sains dan sikap ilmiah, sehingga dibutuhkan pemahaman siswa.
- 4.

### **b. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang digunakan pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Grabag sudah cukup memadai meliputi LCD, televisi, perlengkapan belajar mengajar seperti buku pegangan siswa berupa LKS, torso, dan charta. Pada kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di laboratorium biologi dengan peralatan yang cukup lengkap sehingga memudahkan guru dan siswa dalam belajar mengajar biologi.

### **c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Secara umum kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sudah baik karena memiliki kompetensi paedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Guru pamong memberi keterangan mengenai perangkat pembelajaran mata pelajaran biologi sehingga sangat membantu praktikan untuk melaksanakan praktik di sekolah. Sedangkan dosen pembimbing, beliau merupakan dosen biologi yang telah memiliki pengalaman serta pengetahuan tentang pembelajaran biologi.

Guru pamong mata pelajaran Biologi adalah Sunarto S.Pd. Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru pamong adalah menggunakan media powerpoint yang disertai penjelasan dari guru dan bersifat kontekstual yaitu selalu mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik mudah memahami konsep materi yang diajarkan oleh guru. Pemberian materi pelajaran sudah cukup baik. Apabila ada peserta didik yang belum jelas maka guru pamong mengulanginya sampai peserta didik tersebut jelas. Selain itu, guru pamong memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

### **d. Kualitas pembelajaran disekolah**

Kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Grabag sudah baik. Ini terlihat pada saat guru mengajar di kelas juga adanya interaksi antara guru dengan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, Pembelajaran yang sedang berlangsung sudah sesuai dengan acuan pembelajaran nasional sesuai dengan tuntutan kurikulum tingkat satuan pendidikan ( KTSP ) yang sedang berlaku saat ini.

### **e. Kemampuan diri praktikan**

Praktikan masih menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, praktikan akan berusaha membekali diri lagi dengan baik untuk kedepannya.

### **f. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1.**

Praktikan mendapatkan banyak sekali pengalaman dan pengetahuan dalam proses belajar mengajar di sekolah latihan seperti bagaimana mengelola kelas yang baik dan pemberian penguatan. Selain itu, praktikan juga mengetahui bagaimana cara mengelola administrasi sekolah, mengetahui stuktur organisasi di dalam unit sekolah dan berbagai pengetahuan administratif lainnya yang selama ini hanya kami pelajari secara teoritis di bangku kuliah.

### **g. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes.**

Sekolah merupakan tempat dimana banyak generasi yang harus dibimbing, diarahkan agar lebih baik maka guru sebagai pengajar, pembimbing perlu untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar kualitas dalam mengajar lebih baik serta sarana dan prasarana yang menunjang dapat diperbanyak agar dalam KBM dapat memenuhi target. Praktikan menyarankan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan aspek-aspek pendukung kegiatan pembelajaran. Serta mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Bagi Unnes, dalam melakukan pengeplotan mahasiswa PPL agar memperhatikan kemampuan dengan standar sekolah latihan sehingga proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan lebih optimal.

Guru Pamong Bidang Studi Biologi

Semarang, 4 Agustus 2012  
Praktikan,

**Sunarto, S. Pd**

NIP 19541001 198503 1 007

**Naeli kurniawati**

NIM 4401409063

## REFLEKSI DIRI

**Nama : Nilam Uswatun Khasanah**

**NIM : 6101407021**

**Prodi : PJKR, S-1**

Assalamualaikum wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas limpahan berkah dan rahmat yang telah diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) 1 yang telah dilaksanakan pada 31 Juli - 20 Oktober di SMA N 1 Grabag Magelang.

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

PPL terdiri atas dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2 yang dilakukan secara simultan. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL 1 adalah observasi dan orientasi sekolah yang bertempat di SMA Negeri 1 Grabag Magelang, beralamat di Jl. Grabag Magelang.

Observasi dilakukan selama 14 hari, dimulai pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 13 Agustus 2012. Orientasi awal diberikan pihak sekolah kepada praktikan pada tanggal 31 Juli dan bertempat di aula SMA Negeri Grabag. Beberapa informasi yang diberikan sangat membantu mahasiswa untuk memberi bekal memulai adaptasi dengan lingkungan sekolah.

Dalam melakukan observasi praktikan menitikberatkan pada beberapa hal, yaitu kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni, ketersediaan sarana dan prasarana, kualitas guru pamong dan dosen pembimbing, kualitas pembelajaran di sekolah latihan, kemampuan diri praktikan, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1 dan sarana pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes.

**Kekuatan** yang ditemukan oleh praktikan dalam pembelajaran adalah kemudahan untuk mengakses materi pembelajaran dengan materi yang aktual di masyarakat sehingga ada kedekatan secara sosial antara siswa dan materi yang diberikan dalam pembelajaran. Luasnya materi yang harus disampaikan kepada siswa cenderung menuntut guru untuk selalu menjadi pendidik yang kreatif sehingga pembelajaran tetap menjadi prosesi yang menyenangkan..

Kekuatan lainnya adalah sebagian besar siswa yang bisa berpikir kritis saat mengikuti pelajaran, sehingga guru harus benar-benar menguasai materi.

**Kelemahan** yang ada antara lain adalah sarana pembelajaran yang ada di dalam sekolah antara lain Televisi, perangkat komputer, dan sound. Tidak semua sarana tersebut dapat digunakan karena ada ditemukan beberapa kabel yang tidak berfungsi. Selain itu, sarana televisi sebagai media audio visual dirasa cukup efektif. Namun kelemahan yang dimiliki adalah besar layar televisi yang menjadi objek pembelajaran siswa.

Kelemahan lain yang ditemukan di SMA N 1 Grabag adalah kurangnya sarana olahraga. lapangan atletik, dan beberapa cabang olahraga lain yang di masukkan dalam kurikulum.

## **Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMA N 1 Grabag serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMA N 1 Grabag sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMA N 1 Grabag yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik.
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Grabag, 4 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Mapel Pendidikan Jasmani

Praktikan

**Badrus Salam**  
NIP : 19580225 198203 1 004

**Nilam Uswatun Khasanah**  
NIM. 6101407021

## **REFLEKSI DIRI**

**Nama Praktikan** : Yoga Giri Raka Siwi  
**NIM** : 6101409084  
**Prodi** : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi S1  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

### **Pendahuluan**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan yang terbaik untuk setiap hambaNya, sehingga dapat menyusun refleksi diri ini dengan baik tanpa kekurangan sesuatu apapun. Setelah melaksanakan PPL I selama dua minggu ini penulis mencoba memaparkan hasil yang telah di dapat disekolah, adapun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ditulis di rekfleksi diri, namun semoga bisa menjadikan ilustrasi singkat aktivitas yang dilakukan di PPL I ini.

### **Refleksi Pelaksanaan PPL I**

Sesuai dengan ketentuan umum yang telah berlaku dalam Buku Pedoman PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) tahun 2012/2013 bahwa PPL adalah sebuah kegiatan kurikuler yang harus dan wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Program Kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan pada semester sebelumnya. Pelaksananaan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan agar mereka mempunyai pengalaman dan ketrampilan yang selayaknya harus didapat bagi seorang calon guru dalam Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah, maka sebelum pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa telah dibekali dengan sejumlah mata kuliah yang berhubungan dengan pengajaran dan pembelajaran mata kuliah yang ditekuninya. Pada PPL ini bertempat di SMA Negeri 1 Grabag yang terletak di Jl. Raya Grabag Magelang Kab.Magelang

### **Kekuatan dan Kelemahan mata pelajaran Penjasorkes**

Pelaksanaan KBM pendidikan jasmani oleh Praktikan di SMA Negeri 1 Grabag sudah berjalan dengan baik. Pelajaran Penjasorkes diberikan dengan harapan agar siswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Penjasorkes baik yang bersifat mikro maupun makro, sehingga siswa mampu menerapkan ilmu tersebut dalam perilaku sehari-hari. Tetapi mata pelajaran Penjasorkes disini lebih banyak teoritis jadi aspek aplikatifnya relatif kurang, disamping karena lingkungan sekolahnya yang terbatas juga jam pelajaran penjasorkes yang relatif sedikit. Harapannya memang siswa juga harus ditekankan untuk mulai mempraktikan teori yang telah didapat, walaupun diluar jam mata pelajaran Penjasorkes supaya lebih banyak menimba ilmu di lapangan dan dari proses tersebut mahasiswa praktikan mendapat banyak ilmu yang diserap.

### **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dimiliki dalam KBM di SMA Negeri 1 Grabag sudah cukup memadai dan KBM pun sudah bisa berjalan dengan baik, namun perlu ditingkatkan lagi terutama aspek media pembelajaran sehingga lebih bisa menunjang kegiatan belajar siswa.

### **Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong dan Dosen memiliki kualitas yang baik dalam mengajar maupun membantu pelaksanaan PPL I ini, dalam hal ini bapak Badrus Salam yang akrab di panggil pak Badrus selaku guru pamong, beliau banyak memberikan inspirasi dalam melakukan transformasi ilmu yang diajarkan juga proses pengelolaan kelas. Selain itu beliau juga mudah ditemui sehingga praktikan tidak mengalami kesulitan bila ingin berkonsultasi. Dosen Pembimbing dalam hal ini bapak Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd juga cukup perhatian dan

berupaya secara professional dalam membantu pelaksanaan PPL dari proses penerjunan sampai pembuatan Refleksi diri ini.

### **Kualitas Pembelajaran di SMA NEGERI 1 GRABAG**

Kualitas pembelajaran di **SMA NEGERI 1 GRABAG** sudah cukup baik dalam bidang akademik dan Ekstra Kurikuler, KBM yang juga sudah dilengkapi sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti Perpustakaan, Laboratorium, Lapangan dan lain-lain, yang tentunya sangat mendukung bagi proses transformasi ilmu.

### **Kemampuan Diri Praktikan**

PPL I praktikan melakukan kegiatan yaitu Pengajaran Model, Pengajaran terbimbing, pengajaran Mandiri, Ujian Prktik mengajar dan bimbingan penyusunan laporan serta diakhiri dengan adanya kegiatan penarikan.

### **Nilai Tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL I**

Praktikan mengetahui Pengalaman mengajar dilapangan yang ternyata guru harus mempunyai 10 macam ketrampilan yang antara lain:

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 6. Membuka pelajaran          | 6. Menulis dipapan tulis          |
| 7. Komunikasi siswa           | 7. Mengkondisikan situasi belajar |
| 8. metode pembelajaran        | 8. Memberi Pertanyaan             |
| 9. variasi dalam pembelajaran | 9. Menilai hasil belajar          |
| 10. Memberikan penguatan      | 10. Menutup Pelajaran             |

### **Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

#### **Bagi Sekolah**

Sebaiknya perlu ada penambahan dan pembaharuan koleksi buku-buku di perpustakaan, Sehingga dapat memperluas pengetahuan siswa dan mempermudah bagi siswa jika membutuhkan buku untuk referensi. Disamping itu juga pemenuhan sarana media pembelajaran yang berbasis Informasi dan tekhnologi sebaiknya ditingkatkan sehingga dapat mendukung kegiatan belajar dan mengajar di sekolah.

#### **Bagi UNNES**

Sebaiknya Sebelum Proses Penerjunan pihak sekolah dihubungi terlebih dahulu, kemudian disampaikan terkait dengan hak dan kewajiban praktikan disana sehingga tidak terjadi *mis communication* dengan pihak sekolah. Selain itu juga perlunya monitoring secara kontinyu dari pihak universitas sehingga tahu kondisi sesungguhnya ditempat mahasiswa PPL.

Demikian yang bisa disampaikan, atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Grabag, 4 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong,

Praktikan,

**Badrus Salam**  
NIP : 19580225 198203 1 004

**Yoga Giri Raka Siwi**  
NIM : 6101409084

## Lampiran 1

### DAFTAR NAMA MAHASISWA PPL SMA NEGERI 1 GRABAG

No	Nama	NIM	Jurusan	Alamat	No. Hp
1	TRI RAHAYU KURNIAWATI	2101409023	PBSID, S1 (Bahasa Indonesia)	RT 13/RW 04, Krajan II, Secang, Magelang	08995057349
2	SITI DWI ROHANI	2101409024	PBSID, S1 (Bahasa Indonesia)	RT 01/RW 02, semedo, kecamatan pekuncen,Kab. Banyumas	085227320719
3	ERIKA RAHMATIKA	2601409066	PBSID, S1 (Bahasa Jawa)	Sirau RT 02/RW 03 Kemranjen,Banyumas	085747831043
4	PUJI HIDAYATI	2102409020	PBSID, S1 (Bahasa Jawa)	Karang Sari RT 03/RW 02, Punggelan,Banjarnegar a	087732164591
5	NURUL LAILI YAFIUDIN	3401409042	Pend. geografi, S1	Jl. H Ridwan RT 22/RW 05 Jambu, mlonggo, Jepara	085640038683
6	KIKI ARI CAHYO PRAYITNO	3401409075	Pend. geografi, S1	Mambak, RT 03/RW 04, Pakis Aji, Jepara	085225849777
7	INTAN HIDAYATI	4101409092	Pend. Matematika, S1	Mejagung RT 04/RW 01, Randudongkal, Pemalang	085641555109
8	AYU GUMILANG	4101409001	Pend. Matematika, S1	Dukuhtusi, kec. Bumiayu, kab. Brebes	085726083354
9	NILAM USWATUN KHASANAH	6101407031	PJKR, S1	Dusun Tegaljoho RT 010/RW 001 desa mojotengah ,kec.Kedu,Temanggung 56252	085712896501
10	YOGA GIRI RAKA SIWI	6101409084	PJKR, S1	Jl. Bougenvil III RT02/RW 02 Kupang dukuh,kec. Ambarawa , kab. Magelang	085640759796
11	NAELI KURNIAWATI	4401409063	Pend. Biologi, S1	Jl. Jend Sudirman no.521 RT 10/RW 06 Kauman Kroya,Kab. Cilacap	085727735906
12	MINA ZULAECHA	4401408059	Pend. Biologi, S1	Jl. Banyumas km 5,5 Campursari,sertomerto, Wonosobo	08156535677
13	ARIANI ANGGITA .M.	4301409047	Pend. Kimia, S1	Kemasan RT 01/RW 05,klepu,kec.	08562722347

				Pringapus, Kab. Semarang	
14	RIA RAHMAWATI	4301409068	Pend. Kimia, S1	Dusun Bandong RT 05/RW 04, desa dorolegi, Kec badong, Kab. Grobogan	085641536797
15	META NUR UTAMININGSIH	2201409050	Pend. Bahasa inggris, S1	Jl. Reksodiputro no 8 RT 05/RW 02 Mlangsen, Blora	081390051611
16	EKA PUSPITA NINGRUM	2201409079	Pend. Bahasa inggris, S1	Desa Jatikulon, RT 04/RW 02, kec Jati, kab. Kudus	085727629889
17	ROCHMAD WIDARTO	3101409086	Pend. Sejarah, S1	Desa sidorejo, kec kedungtuban, kab. Blora	085640870783
18	MUKMININ	3101409103	Pend. Sejarah, S1	Mrican RT 05/RW 04, Kemujan, Kec Karimunjawa, Jepara	089668084859
19	ZUHRIAN HENDRI KURNIAWAN	3401409040	Pend. sosiologi dan antropologi, S1	Jl. Galar XI no.8 RT 05/RW 17 Tlogosari, Semarang	085726701185 083811262002
20	NANIK WIJAYANTI	3401409058	Pend. sosiologi dan antropologi, S1	Jl. Halmahera 2 no.27 RT 02/RW 03 Tambahrejo, Blora	085226314253 089672156768

## Lampiran 2

### Data Kepengurusan PPL “SMA NEGERI 1 GRABAG”

KOORDINATOR	: NURUL LAILI YAFIUDIN	P. GEOGRAFI	3201409042
WAKIL KETUA	: ZUHRIAN HENDRI KURNIAWAN	P. SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI	3401409040
SEKERTARIS	: 1. ERIKA RAHMAWATI	P. BAHASA &SASTRA JAWA	2601409066
	2. NAELI KURNIAWATI	P. BIOLOGI	4401409063
BENDAHARA	: 1. TRI RAHAYU KURNIAWATI	P. BAHASA&SASTRA INDONESIA	2101409023
	2. MINA ZULAECHA	P. BIOLOGI	4401408059
ANGGOTA	: 1. PUJI HIDAYATI	P. BAHASA &SASTRA JAWA	2601409020
	2. ROCHMAD WIDARTO	P. SEJARAH	3101409086
	3. KIKI ARI CAHYO PRAYITNO	P. GEOGRAFI	3201409075
	4. NANIK WIJAYANTI	P. SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI	3401409058
	5. AYU GUMILANG	P. MATEMATIKA	4101409001
	6. INTAN HIDAYATI	P. MATEMATIKA	4101409092
	7. ARIANI ANGGITA .M.	P. KIMIA	4301409047
	8. RIA RAHMAWATI	P. KIMIA	4301409068
	9. NILAM USWATUN KHASANAH	P. JKR	6101407031
	10. YOGA GIRI RAKA SIWI	P. JKR	6101409084

13. MUKMININ	P. SEJARAH	3101409103
14. META NUR UTAMININGSIH	P. BAHASA & SASTRA INGGRIS	2201409050
15. SITI DWI ROHANI	P. BAHASA & SASTRA INDONESIA	2101409024
16. EKA PUSPITA NINGRUM	P. BAHASA & SASTRA INGGRIS	2201409079

### Lampiran 3

#### JADWAL PIKET MAHASISWA PPL SMA NEGERI 1 GRABAG TAHUN 2012

#### KETERANGAN PIKET :

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
Ayu Gumilang	Kiki Ari Cahyo Prayitno	Eka puspita Ningrum	Nanik Wijayanti	Yoga Giri Raka Siwi	Zuhrian Hendri .K.
Puji Hidayati	Nurul laili Yafiudin	Rochmad Widarto	Tri Rahayu Kurniawati	Mukminin	Nilam Uswatun .K
Siti dwi Rohani	Erika Rahmatika	Ria Rahmawati	Meta Nur Utaminingsih	Ariani Anggita .M.	Mina Zulaecha
Intan Hidayati	Naeli Kurniawati				

1. Mengawasi Keterlambatan siswa
2. Membersihkan dan merapikan ruangan kantor guru PPL sebelum dan sesudah jam sekolah
3. Menjaga keamanan kantor
4. Memegang presensi Guru PPL

Grabag, Agustus 2012

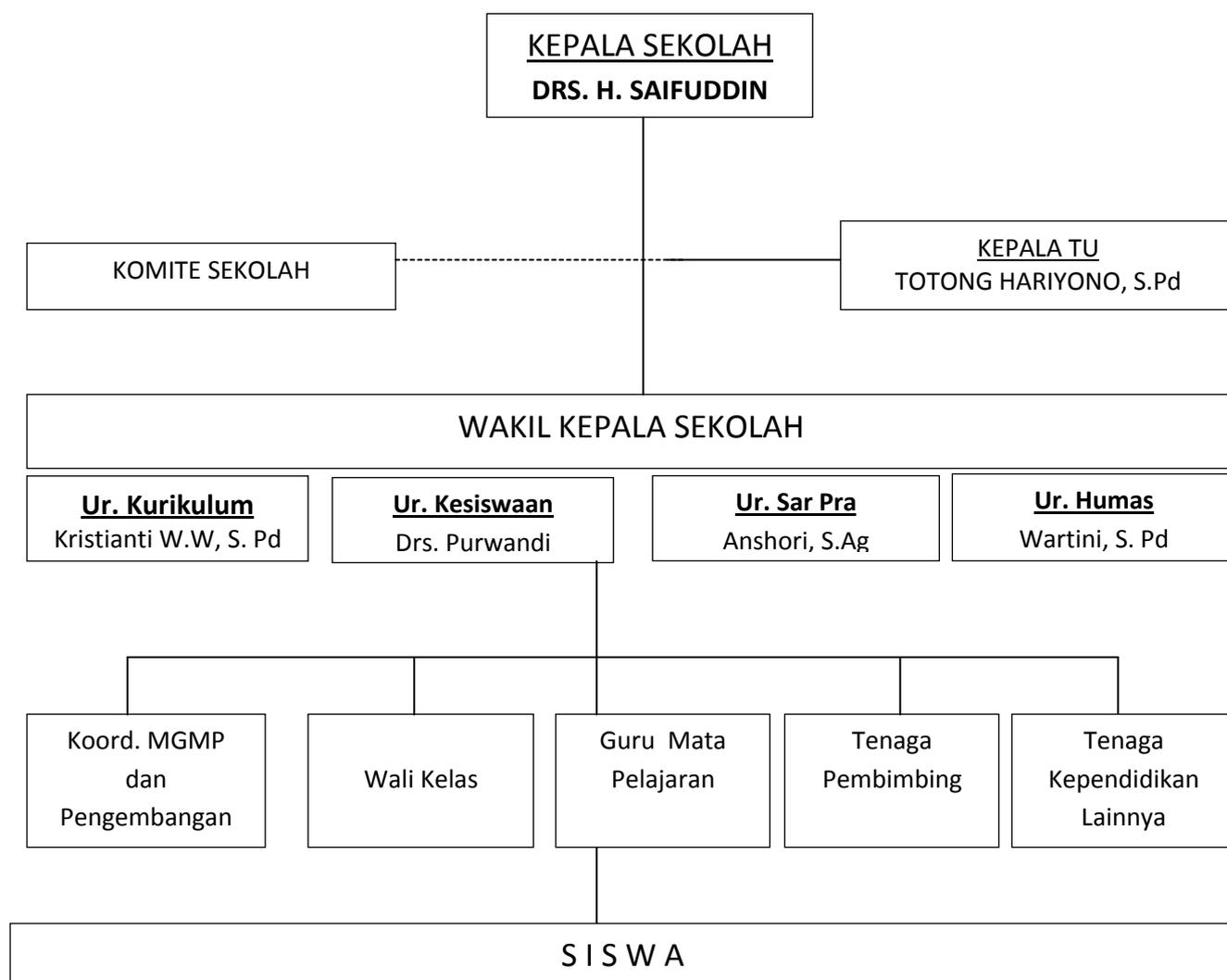
Ketua Kelompok

**Nurul Laili Yafiudin**

NIM 3201409042

Lampiran 4

**STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 GRABAG  
KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

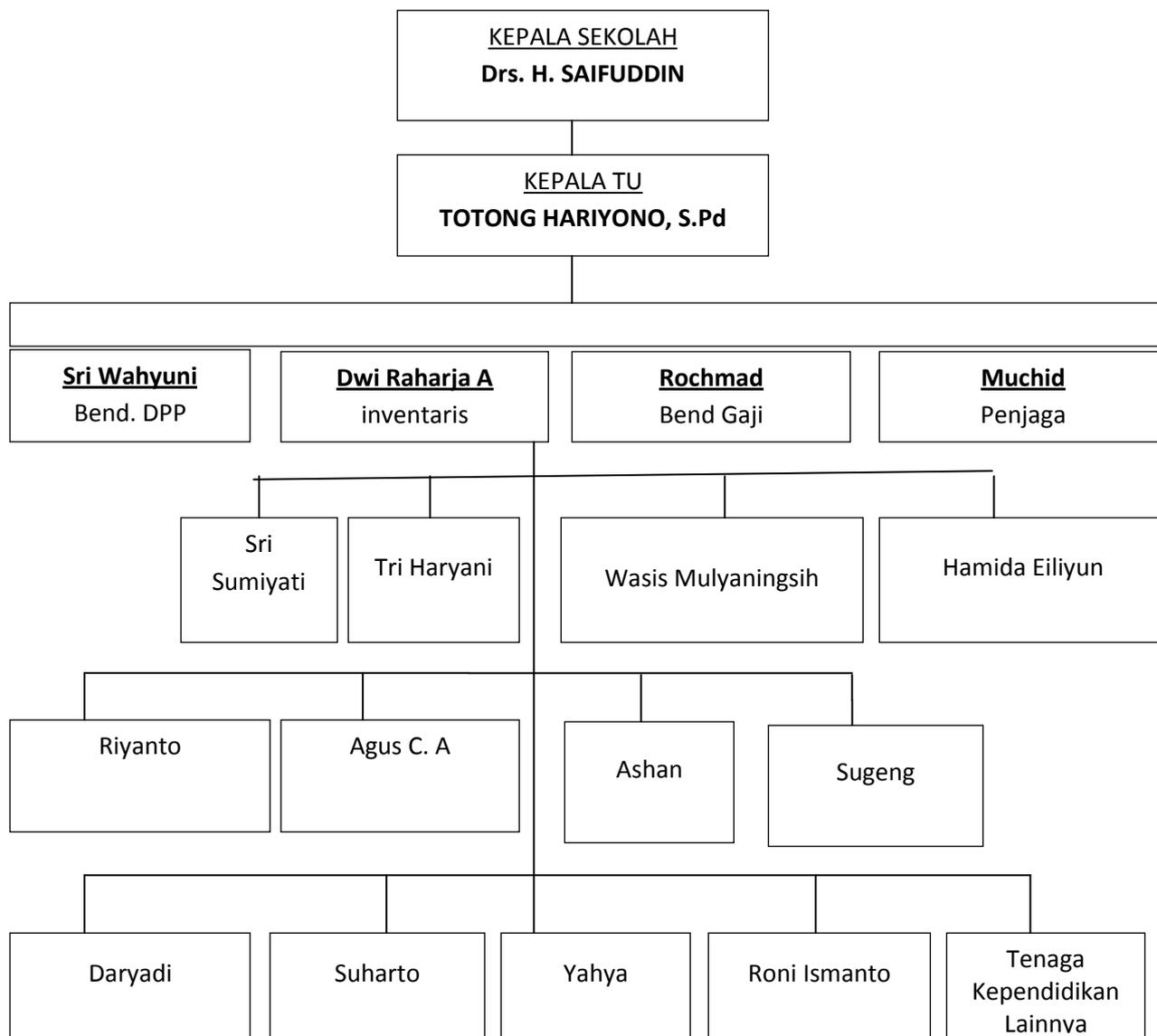


————— Garis Komando

----- Garis Koordinasi

Lampiran 5

**STRUKTUR ORGANISASI TATA USAHA  
SMA NEGERI 1 GRABAG  
KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Grabag, 2 Agustus 2012  
Kepala SMA N 1 Grabag

Drs. H. Saifuddin  
NIP. 19591209 198603 011

## **Lampiran 6**

### **Visi dan Misi SMA N 1 Grabag**

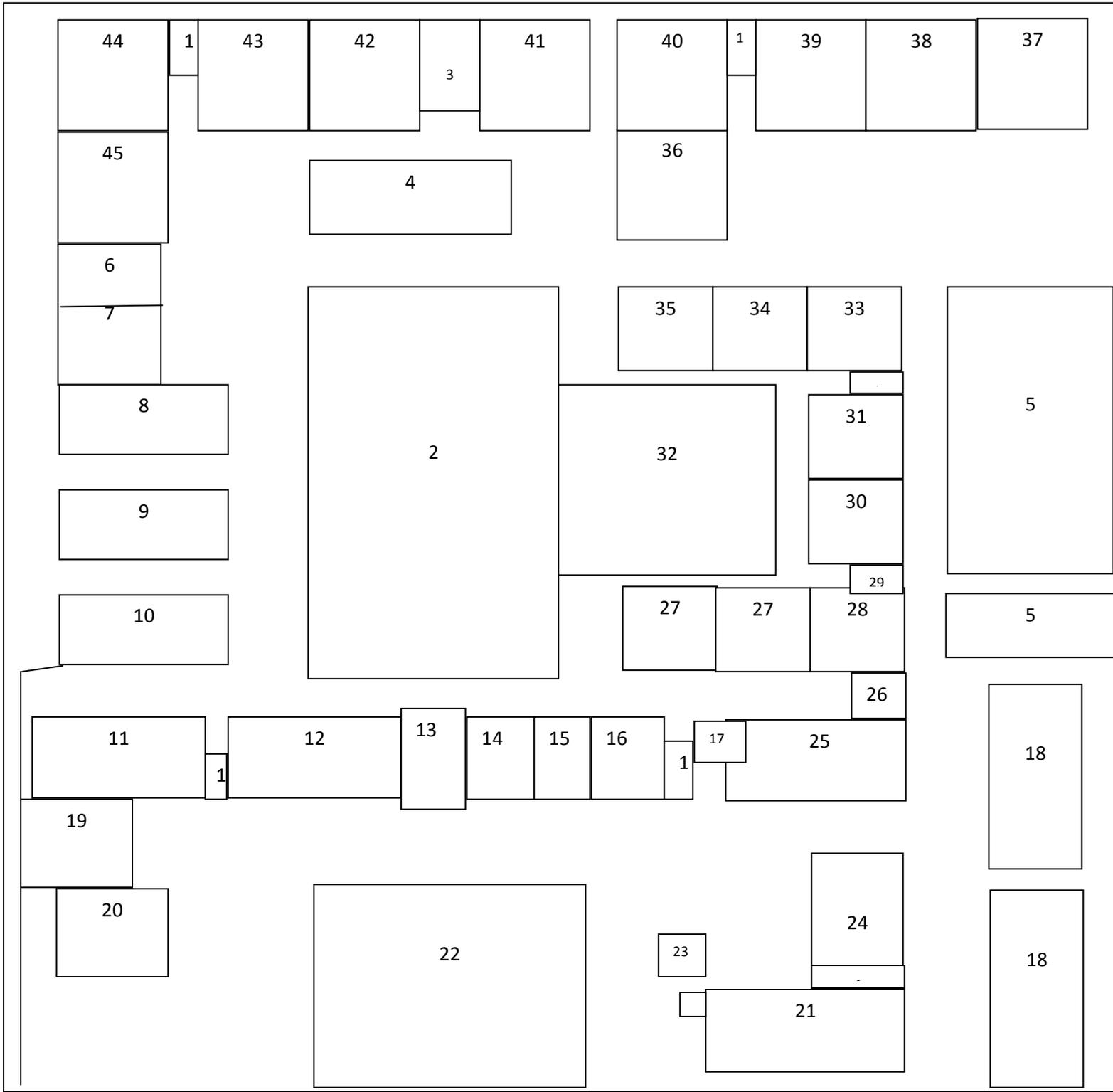
#### **Visi Sekolah**

**“Unggul dalam Prestasi Santun dalam Berperilaku”**

#### **Misi Sekolah**

1. Menyiapkan sumber daya manusia yang berakhlak
2. Memberikan pelayanan pendidikan yang professional
3. Melaksanakan bimbingan belajar yang efektif
4. Mengefektifkan penyaluran bakat dan minat siswa
5. Memotivasi seluruh warga sekolah untuk meningkatkan kepedulian
6. Memberikan pelayanan administrasi dengan ramah, cepat, dan tepat
7. Menanamkan kebiasaan untuk gemar membaca dan menulis

**Lampiran 7**  
**DENAH RUANG**  
**SMA N 1 GRABAG**



Jalan raya magelang-grabag

## Lampiran 8

### Keterangan Denah

1= Kamar mandi	22= taman	43= ruang S
2= lapangan basket	23= pos satpam	44= ruang T
3= koperasi	24= ruang kelas X	45= ruang U
4= perpustakaan	25= Ruang E	
5= kantin	26= pintu	
6= Ruang OSIS	27= ruang TIK	
7= ruang pramuka	28= ruang F	
8= lab IPS	29= gudang	
9= Lab Biologi	30= ruang G	
10= lab kimia	31= ruang H	
11= Lab bahasa	32= halaman	
12= ruang Guru	33= ruang I	
13= tangga	34= ruang J	
14= ruang BK	35= ruang K	
15= ruang kepala sekolah	36= ruang O	
16= ruang TU	37= ruang L	
17= UKS	38= ruang M	
18= parkir motor	39= ruang N	
19= parkir mobil	40= ruang P	
20= mushola	41= ruang Q	
21= Lab fisika	42= ruang R	

## Lampiran 9

### Daftar guru dan tenaga pendidik SMA N 1 Grabag Magelang TA 2012/2013

No.	Nama	Jabatan /Pengampu Mapel
1	Drs. H. Saifuddin	Kepala sekolah/Fisika
2	Mantep Raharjo	Bahasa Jawa
3	Suprpto, BA	Pkn
4	Anshori, S.Ag	PAI
5	Sunarto, S.Pd.	Biologi
6	Siti Yuniati, S.Pd.	Bahasa inggris
7	Sukirat, S.Pd	Matematika
8	Puji Haryana, S.Pd.	Matematika
9.	Sri Haryani, S.Pd.	Ekonomi
10	Badrus Salam	Penjaskes
11	Enny Sri Haryani, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Wiwik Wahyu, S.Pd.	Bahasa Inggris
13	Eli Iriana, S.Pd.	Geografi
14	Drs. Bahrodin	PAI
15	Dra. Faizah Indah W	Sosiologi
16	Drs. Suprianto	Pkn
17	Wartini, S.Pd.	Biologi
18	Suwandi, S.Pd.	Ekonomi akuntansi
19	Kristiani Wahyu, S.Pd.	Kimia
20	Ester Reni S, S.Pd.	Sosiologi/P.Agama Kristen
21	Bambang Budi, S.Pd	Fisika
22	Dra. Rini Fisikawati	Matematika
23	Tri Wahyuningsih, S.Pd	Fisika
24	Muh Zaeni, S.Pd.	Bahasa Indonesia
25	Cristina Septi N, S.Pd	Sejarah
26	Mujiyono	Bahasa Inggris
27	Siti Fatimah, S.Pd.	Kimia
28	Purwandi	BP
29	Irma Susanti, S.Pd.	BK
30	Sigit Prasetya W, S.Pd.	Bahasa Jawa
31	Cristina Septi N, S.Pd	Sejarah
32	Achmad Nurudin F, S.Pd.	Kimia
33	Dra. Noviana Tri Wahyu	Bahasa Indonesia
34	Evawani Palupi, S.Pd.	Bahasa Inggris
35	Budi Wibowo, S.Pd.	PKn
36	Suswati, SE	Ekonomi/Akuntansi
37	Drs. Masdar	Bahasa Indonesia
38	Heri Setiawan, S.Pd.	Bahasa Inggris
39	Ratna Wulandari, S.Pd.	Matematika
40	Nurma Ika P, S.Pd	Bahasa Jerman
41	Endah Prasetyawati, S.Pd.	Geografi
42	Hapsari Novita, S.Pd.	Bahasa Inggris
43	Alphonso R.Widya, S.Kom	TIK

44	Danang Alih Prasetya, S.Pd	Seni Rupa
45	Muhammad Riska Yusro, A.Md	TIK
46	Drs. Misbakhul Munir	Geografi
47	Diah Pramita	Bahasa Jawa
48	Imanti Vita febriani, S.Pd	BK
49	Danang Kusuma Wardana, S. Pd	Penjaskes
50	Ahmad Zamashari, S.Pd	Geografi
51	Isnaeni, S.Pd	Penjasorkes
52	Yohan Arifianto	BK

## Lampiran 10

### Daftar Pendidikan Terakhir Guru dan Tenaga Pendidik SMA N 1 Grabag Kabupaten Magelang

No.	Nama	Jabatan /Pengampu Mapel
1	Drs. H. Saifuddin	S1
2	Mantep Raharjo	DIII
3	Suprpto, BA	SM
4	Anshori, S.Ag	S1
5	Sunarto, S.Pd.	S1
6	Siti Yuniati, S.Pd.	S1
7	Sukirat, S.Pd	S1
8	Puji Haryana, S.Pd.	S1
9	Sri Haryani, S.Pd.	S1
10	Badrus Salam	DIII
11	Enny Sri Haryani, S.Pd.	S1
12	Wiwik Wahyu, S.Pd.	S1
13	Eli Iriana, S.Pd.	S1
14	Drs. Bahrodin	S1
15	Dra. Faizah Indah W	S1
16	Drs. Suprianto	S1
17	Wartini, S.Pd.	S1
18	Suwandi, S.Pd.	S1
19	Kristiani Wahyu, S.Pd.	S1
20	Ester Reni S, S.Pd.	S1
21	Bambang Budi, S.Pd	S1
22	Dra. Rini Fisikawati	S1
23	Tri Wahyuningsih, S.Pd	S1
24	Muh Zaeni, S.Pd.	S1
25	Ristinah	DIII
26	Mujiyono	DIII
27	Siti Fatimah, S.Pd.	S1
28	Purwandi	S1
29	Irma Susanti, S.Pd.	S1
30	Sigit Prasetya W, S.Pd.	S1
31	Cristina Septi N, S.Pd	S1
32	Achmad Nurudin F, S.Pd.	S1
33	Dra. Noviana Tri Wahyu	S1
34	Evawani Palupi, S.Pd.	S1
35	Budi Wibowo, S.Pd.	S1
36	Suswati, SE	S1
37	Drs. Masdar	S1
38	Heri Setiawan, S.Pd.	S1
39	Ratna Wulandari, S.Pd.	S1
40	Nurma Ika P, S.Pd	S1
41	Endah Prasetyawati, S.Pd.	S1
42	Hapsari Novita, S.Pd.	S1

43	Alphonso R.Widya, S.Kom	S1
44	Danang Alih Prasetya, S.Pd	S1
45	Muhammad Riska Yusro, A.Md	DIII
46	Drs. Misbakhul Munir	S1
47	Diah Pramita	S1
48	Imanti Vita febriani, S.Pd	S1
49	Danang Kusuma Wardana, S. Pd	S1
50	Ahmad Zamashari, S.Pd	S1
51	Isnaeni, S.Pd	S1
52	Yohan Arifianto	S1

## Lampiran 11

### Daftar Tenaga Administrasi SMA N 1 Grabag Magelang

No	Nama	Tugas
1	Totong Hariyono,S.Pd	Kepala TU
2	Sri Rahayu, BA	Bendahara IDP
3	Sri Wahyuni	Bendahara DPP
4	Rochmad	Bendahara gaji
5	Dwi Raharjo	Inventaris
6	Mujhid	Penjaga
7	Sri Sumiyati	Kesiswaan
8	Sugeng	Penjaga siang
9	Tri Haryani	Penjaga Lab. Fisika
10	Wasis Mulyaningsih	Pustakawan
11	Riyanto	Lab. Kimia
12	Agus Khoirul Anam	Kebersihan
13	Ashan	Satpam
14	Suharto	Penjaga malam
15	Hamidah Eliyun	Pustakawan
16	Daryadi	Kebersihan
17	Yahya	Penjaga malam
18	Roni Ismanto	Penjaga malam

## Lampiran 12

### Daftar pendidikan terakhir tenaga administrasi SMA N 1 Grabag

No	Nama	Pendidikan Terakhir
1	Totong Hariyono,S.Pd	S1
2	Sri Rahayu, BA	SM
3	Sri Wahyuni	STM
4	Rochmad	SMA
5	Dwi Raharjo	STM
6	Mujhid	SMP
7	Sri Sumiyati	SMEA
8	Sugeng	SD
9	Tri Haryani	SMA
10	Wasis Mulyaningsih	SMA
11	Riyanto	SLTP
12	Agus Khoirul Anam	STM
13	Ashan	SLTP
14	Suharto	SD
15	Hamidah Eliyun	SMA
16	Daryadi	SD
17	Yahya	MTs
18	Roni Ismanto	STM

## **Lampiran 13**

### **Tata Tertib SMA N 1 Grabag Magelang**

#### **PASAL 1**

##### **UPACARA BENDERA**

1. Setiap hari Senin atau hari Besar Nasional diadakan Upacara Bendera
2. Upacara Bendera dimulai pukul 07.00 WIB, peserta didik wajib hadir pukul 06.45 WIB
3. Peserta didik wajib mengikuti Upacara bendera di sekolah atau tempat lain yang ditunjuk dengan berpakaian sragam sekolah lengkap
4. Peserta didik wajib menjaga agar pelaksanaan upacara bendera dapat berlangsung dengan tertib, lancar, dan hikmat
5. Peserta didik yang tidak dapat mengikuti upacara bendera harus meminta izin kepada guru piket, guru BK atau Wali Kelas

#### **PASAL 2**

##### **KEGIATAN INTRAKULIKULER**

###### **1. WAKTU PELAJARAN BERLANGSUNG**

- a. Pintu gerbang ditutup pukul 07.00 WIB
- b. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pukul 07.00 WIB, berakhir pukul 13.30 WIB, dan peserta didik harus datang di sekolah sebelum jam pelajaran pertama dimulai
- c. Peserta didik yang datang terlambat harus melapor dan minta surat izin kepada guru piket/ guru BK/ wakil kepala sekolah dan setelah mendapat izin diperbolehkan masuk kelas pada jam pelajaran berikutnya (peserta didik belajar dahulu di perpustakaan)
- d. Sebelum pelajaran jam pertama dimulai, dan pada akhir pelajaran jam terakhir, ketua kelas atau yang lainnya memimpin doa
- e. Setiap jam pelajaran akan dimulai dan setelah pelajaran selesai, ketua kelas atau yang mewakili menyiapkan kelasnya memimpin untuk menyampaikan salam
- f. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, peserta didik harus mengikuti proses pembelajaran dengan penuh konsentrasi dan tertib
- g. Selama proses pembelajaran berlangsung termasuk saat pergantian jam pelajaran, peserta didik wajib berada (tetap) di dalam kelas

- h. Peserta didik wajib mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal yang sudah diatur oleh sekolah
- i. Selama proses belajar di sekolah, peserta didik dilarang membawa barang-barang yang tidak ada hubungannya dengan proses pembelajaran
- j. Dalam tugas-tugas tertentu dan / atau dalam keadaan khusus, peserta didik harus melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan untuk menyempurnakan dan suksesnya pelaksanaan/ penyelenggaraan tugas tersebut
- k. Peserta didik yang ditunjuk oleh sekolah, wajib mengikuti kegiatan intrakurikuler khusus untuk mempersiapkan lomba-lomba atau kepentingan lain
- l. Peserta didik yang beragama selain Islam wajib masuk perpustakaan pada saat jadwal pelajaran Agama Islam di kelasnya berlangsung
- m. Peserta didik dilarang makan / minum di kelas pada waktu proses pembelajaran
- n. Peserta didik yang izin ke toilet tidak diperkenankan mampir jajan ke kantin / koperasi (makan hanya pada jam istirahat dan pemanfaatan sisa waktu usai pelajaran olah raga di luar kelas)

## **2. WAKTU TIDAK ADA PELAJARAN**

### **2.1 Pada jam istirahat**

- a. Peserta didik harus berada di luar kelas
- b. Peserta didik tetap ada di lingkungan sekolah dengan tertib (dilarang keluar dari lingkungan sekolah, tanpa izin dari sekolah)

### **2.2 Apabila guru berhalangan hadir**

- a. Ketua kelas wajib melapor kepada guru piket atau guru BK piket untuk mendapatkan penjelasan dan tugas
- b. Peserta didik tetap berada didalam kelas melakukan tugas dengan selalu menjaga ketenangan dan ketertiban

## **3. TIDAK MASUK KELAS/ SEKOLAH**

- a. Peserta didik yang berhalangan hadir harus ada surat izin dari orang tua/ wali
- b. Peserta didik yang tidak masuk sekolah, tidak diperkenankan izin melalui telepon
- c. Peserta didik yang tidak masuk sekolah karena sakit selama 3 hari berturut-turut atau lebih, harus ada surat keterangan dari dokter

- d. Peserta didik yang tidak masuk sekolah tanpa izin (tanpa keterangan) dianggap membolos / alpa kecuali memberikan penjelasan dengan surat izin dari orang tua kepada wali kelas atau guru BK pada hari berikutnya
- e. Peserta didik yang terlambat 3 (tiga) kali dalam satu minggu (termasuk keluar kelas, membolos) akan diperingatkan secara tertulis dan sekolah akan berkoordinasi dengan orang tua / wali peserta didik
- f. Peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar 3 (tiga) hari dalam satu minggu tanpa izin akan diperingatkan secara tertulis dan sekolah akan berkoordinasi dengan orang tua / wali peserta didik
- g. Peserta didik yang tidak masuk sekolah selama 3 (tiga) kali atau lebih tanpa izin akan diperingatkan secara tertulis dan sekolah akan berkoordinasi dengan orang tua / wali peserta didik

#### **4. MENINGGALKAN KELAS/ SEKOLAH**

- a. peserta didik yang meninggalkan kelas karena sakit dan harus di UKS/ pulang atau karena tugas lain, maka harus minta izin dari guru piket/guru BK dan guru/kelas mendapatkan laporannya
- b. peserta didik yang akan meninggalkan sekolah harus minta izin dari guru piket/guru BK
- c. apabila ada kepentingan yang sudah direncanakan, maka wajib menunjukkan surat izin dari orang tua/wali peserta didik

### **PASAL 3**

#### **ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH**

- 1. Di lingkungan sekolah hanya ada satu Organisasi peserta didik yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah disingkat OSIS
- 2. Setiap peserta didik wajib menjadi anggota OSIS dengan beberapa peserta didik terpilih sebagai pengurus OSIS
- 3. Semua kegiatan sekolah ( intrakurikuler atau ekstra kurikuler) dilaksanakan oleh petugas/ pengampu dengan bimbingan guru dan Majelis Pembina OSIS yang berkoordinasi dengan Wakil Kepala Sekolah urusan kesiswaan

## **PASAL 4**

### **KEGIATAN EKSTRA KURIKULER**

1. Peserta didik wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan kemampuan masing-masing yang diatur dan diselenggarakan oleh sekolah, dengan perincian kegiatan pilihan sebagai berikut
  - a. PRAMUKA (Wajib bagi peserta didik kelas X dan penegak Bantara)
  - b. Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
  - c. Musik atau band
  - d. Palang Merah Remaja (PMR WIRA)
  - e. Karate INKAI
  - f. Sepak bola
  - g. Basket
  - h. Bulu tangkis
2. Setiap peserta didik wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang telah menjadi pilihannya, sesuai dengan ketentuan yang berlaku
3. Peserta didik yang ditunjuk oleh sekolah wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler khusus untuk mempersiapkan lomba-lomba atau kepentingan lain
4. Selama kegiatan, peserta didik diwajibkan berpakaian sopan, rapi, dan bersepatu
5. Setiap peserta didik yang beragama Islam wajib mengikuti kegiatan keagamaan, pada hari Minggu pagi. Kegiatan peserta didik kelas X dilaksanakan Ahad pertama pukul 08.00-10.00 WIB. Kegiatan peserta didik kelas XI dilaksanakan Ahad ketiga pukul 08.00-10.00 WIB

## **PASAL 5**

### **MATA PELAJARAN TAMBAHAN**

1. Sekolah menyelenggarakan kegiatan jam mata pelajaran tambahan atau les mata pelajaran sore hari untuk mempersiapkan kenaikan kelas dan ujian akhir
  - a. mata pelajaran tambahan untuk peserta didik kelas XI adalah mata pelajaran program jurusan pada semester gasal dan semester genap dilaksanakan pada hari Senin s.d Rabu mulai pukul 14.00 s.d 16.00 WIB
  - b. mata pelajaran tambahan untuk peserta didik kelas XII adalah semua mata pelajaran pada semester gasal dan mata pelajaran khusus menghadapi Ujian

Nasional pada semester genap, dilaksanakan pada hari Senin s.d Kamis, mulai pukul 14.00 s.d 16.00 WIB, sedangkan pada hari Jum'at mulai pukul 13.00 s.d 15.00 WIB

2. pada waktu mengikuti jam mata pelajaran tambahan atau les mata pelajaran sore hari, peserta didik tetap berseragam sekolah seperti pada kegiatan harinya.

## **PASAL 6**

### **TATA BUSANA DAN TATA RAMBUT**

#### **1. SERAGAM SEKOLAH**

Setiap peserta didik wajib datang ke sekolah dengan menggunakan seragam sekolah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh sekolah

- a. hem/ baju lengan pendek berwarna putih lengkap dengan label nama, badge sekolah, badge OSIS
- b. hem peserta didik berjilbab lengan panjang lengkap dengan label nama, badge lokasi sekolah, badge OSIS, dan dengan tutup kepala (jilbab)
- c. Hem/ baju seragam tidak boleh terlalu ketat dan harus dimasukkan celana/rok
- d. Peserta didik putra mengenakan celana panjang dan peserta didik putri mengenakan rok dengan warna abu-abu sesuai dengan potingan ukuran standar seragam sekolah & tidak boleh terlalu ketat/ pendek (tidak pantas untuk pelajar)
- e. Setiap peserta didik wajib mengenakan ikat pinggang hitam berlogo sekolah sepatu hitam, berkaos kaki putih, berdasi yang dipakai setiap hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis
- f. Setiap upacara bendera peserta didik harus/ wajib bertopi sekolah termasuk yang berjilbab
- g. Setiap hari Jumat, peserta didik wajib berseragam pramuka dengan atribut yang sesuai aturan yang berlaku dan kelengkapan kepramukaan lainnya, bersepatu hitam, berkaos kaki hitam, berikat pinggang (berhasduk dan bertopi saat kegiatan kepramukaan)
- h. Pada hari Sabtu, peserta didik wajib berseragam Identitas khusus (khas) SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang dan peserta didik boleh memakai sepatu selain berwarna hitam, tetapi tidak boleh mencolok (tidak pantas untuk pelajar)
- i. Peserta didik wajib memakai kaos dalam atau singlet

- j. Peserta didik dilarang memakai sandal, selop, sepatu sandal atau model lain yang tidak memenuhi kriteria sepatu sekolah

## **2. PAKAIAN OLAHRAGA**

- a. Pada saat jam pelajaran olahraga peserta didik wajib berpakaian seragam olahraga yang ditentukan oleh sekolah, dan pada jam pelajaran berikutnya peserta didik tetap kembali mengenakan seragam sekolah dengan bersepatu hitam, berikat pinggang, dan berdasi; berseragam Pramuka; seragam Identitas Khusus (Batik)
- b. 2.2. peserta didik putra berpakaian kaos SMA Negeri 1 Grabag dengan celana training (panjang) sesuai warna/ukuran yang ditetapkan sekolah
- c. 2.3. peserta didik putri berpakaian kaos SMA Negeri 1 Grabag dengan training panjang sesuai warna/ukuran yang ditetapkan sekolah
- d. Untuk peserta didik putri yang menggunakan pakaian muslim (berjilbab) dapat menyesuaikan dengan aturan yang berlaku

## **3. TATA RAMBUT DAN KECANTIKAN**

- a. Peserta didik putrid tidak bermake up berlebihan dan rambut yang panjang tidak terurai, serta tidak boleh memakai perhiasan
- b. Peserta didik putra dilarang memakai perhiasan (antig, kalung, gelang, timang sabuk, dll) dan potongan/ model rambut tidak memberikan kesan panjang (tidak patut sebagai pelajar)
- c. Peserta didik dilarang memelihara kuku sampai panjang (kuku tidak boleh diwarnai), dilarang mengubah warna rambut (rambut harus disisir rapi) dan tidak boleh : gundul, berjenggot, berjambang
- d. Peserta didik tidak boleh mengenakan jaket atau sejenisnya ketika berada di dalam lingkungan sekolah

## **PASAL 7**

### **PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA**

- a. Setiap saat secara bergiliran peserta didik wajib membersihkan ruan belajarnya masing-masing

- b. Setiap peserta didik wajib memelihara, menjaga kebersihan, keutuhan, dan keindahan kelasnya masing-masing, sarana/fasilitas umum lingkungan sekolah
- c. Peserta didik dilarang mencorat-coret baju, celana/rok, tembok, meja, kursi, almari, jendela, pintu, dll yang dapat mencemarkan diri, sekolah/almamater dan lingkungan
- d. Peserta didik wajib membuang sampah pada tempatnya dan tidak memasukkan sampah ke kloset/WC
- e. Sarana dan prasarana sekolah/kelas yang rusak atau pecah karena disengaja atau tidak, menjadi tanggung jawab peserta didik atau kelas dan harus diperbaiki atau diganti
- f. Peserta didik yang meminjam/menggunakan sarana prasarana sekolah wajib minta izin kepada guru/pengelola/penggung jawab dengan tetap bertanggung jawab terhadap barang/ sarana prasarana tersebut

## **PASAL 8**

### **KEAMANAN DAN KETERTIBAN**

- a. Peserta didik tidak diperbolehkan memakai perhiasan yang berlebihan
- b. Peserta didik bertanggung jawab terhadap barang berharga bawaannya masing-masing dan disarankan untuk tidak ditinggalkan pada saat istirahat, jam olahraga atau kegiatan lainnya yang harus meninggalkan kelas (dapat menitipkan kepada pihak sekolah)
- c. Peserta didik yang membawa sepeda motor harus dilengkapi dengan spion, plat nomor kendaraan, STNK, SIM, knalpot yang tidak berisik, dan diparkir rapi dengan/harus dikunci serta helm wajib dibawa ke kelas, (tidak meninggalkan barang-barang di kendaraan/tempat parkir)
- d. Peserta didik dilarang duduk-duduk di tempat parkir kendaraan peserta didik maupun guru

## **PASAL 9**

### **LAIN-LAIN**

- a. Peserta didik wajib membawa nama baik Almamater/Sekolah (tidak boleh mencemarkan nama baik sekolah)

- b. Peserta didik dilarang membawa HP ke sekolah (atau sejenisnya)
- c. Peserta didik dilarang berkelahi baik dengan teman sekolah maupun dengan orang lain
- d. Peserta didik dilarang keras merusak atau mengambil barang milik orang lain/sekolah
- e. Peserta didik dilarang membawa kendaraan roda empat/ mobil saat sekolah
- f. Peserta didik dilarang melakukan penghinaan atau pelecehan terhadap warga sekolah
- g. Peserta didik dilarang berkelahi, bertengkar, melakukan penganiayaan, menginvestigasi atau yang semacamny terhadap sesama peserta didik/ pihak lain, baik di sekolah maupun luar sekolah
- h. Peserta didik dilarang melompat jendela / pagar sekolah, serta perbuatan tercela lain
- i. Apabila peserta didik terbukti sebagai pengedar dan/ atau menjual Naskah Soal Ulangan Umum, UN/USEK/TAS atau Tengah Semester yang akan diujikan akan diber sanksi oleh sekolah
- j. Peserta didik dilarang melakukan tindak a-susila dan/atau membawa, mengedarkan, barang/gambar/CD/VCD porno, membawa alat kontrasepsi/KB, kaset, bacaan porno/cabul yang dilarang pemerintah
- k. Apabila peserta didik terbukti telah menikah/menikah siri/berkeluarga/hamil, menghamili, maka peserta didk tersebut akan dikembalikan kepada orang tua/wali peserta didik
- l. Peserta didik dilarang: membawa rokok (merokok), membawa\, menyimpan, menggunakan, mengedarkan obat-obatan terlarang; miras; membawa senjata tajam; membawa catur; membawa kartu remi, kartu domino, dadu, dan sejenisnya; membawa petasan; membawa senjata api; maupun barang lainnya yang tidak ada hubungannya dengan kepentingan seolah/pendidikan, dan dapat mengganggu pembelajaran
- m. Semua kegiatan yang melibatkan peserta didik di luar jam sekolah (KBM pukul 07.00 s.d. 13.30 WIB). Di luar lingkungan sekolah, dan tidak dalam melaksanakan tugas resmi dari sekolah/kegiatan sekolah, maka kegiatan/kejadian tersebut bukan/tidak menjadi tanggung jawab sekolah

## **PASAL 10**

### **SANKSI-SANKSI**

- a. Tindakan penegakan tata tertib dilaksanakan secara pedagogis. Apabila seorang peserta didik melakukan pelanggaran maka peserta didik akan diberi sanksi oleh sekolah sesuai dengan tingkat pelanggarannya
- b. Tindakan sekolah “dapat” berupa:
- c. Teguran/peringatan lisan secara langsung kepada peserta didik
- d. Peringatan tertulis kepada peserta didik dengan tembusan orang tua/wali peserta didik
- e. Peserta didik tidak boleh mengikuti pelajaran (skors) selama 3 (tiga) hari
- f. Peserta didik tidak boleh mengikuti pelajaran (skors) selama 6 (enam) hari sebagai peringatan keras
- g. Peserta didik dikembalikan kepada orang tua/wali peserta didik
- h. Sanksi terhadap barang bukti pelanggaran tata tertib “dapat” berupa:
- i. Penahanan sementara barang bukti (penyelesaian dengan peserta didik langsung)
- j. Penahanan barang bukti untuk proses penyelesaian dengan orang tua/wali peserta didik
- k. Penahanan barang bukti berat/memprihatinkan untuk proses penyelesaian dengan pihak sekolah/ pihak yang berwajib/ pihak pemerintah, dan melibatkan orang tua/wali peserta didik.

## **PASAL 11**

### **KETENTUAN PERALIHAN**

- a. Tata tertib ini berlaku berkesinambungan selama peserta didik belajar di SMA Negeri 1 Grabag Kabupaten Magelang
- b. Pada prinsipnya peserta didik yang melakukan pelanggaran diberikan hak untuk melakukan pembelaan atas semua pelanggaran Tata Tertib ini
- c. Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan dibuat dan ditetapkan kemudian oleh sekolah
- d. Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya
- e. Tata Tertib berlaku sejak tanggal ditetapkan

**Lampiran 14**  
**JADWAL PELAJARAN**  
**SMA NEGERI 1 GRABAG**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SMA NEGERI 1 GRABAG**

	SENIN								SELASA								RABU								KAMIS					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
10.1	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Suwandi, S.Pd EKO R.A	Drs. Saifuddin FIS R.A	Enny Sri Haryani, S.Pd IND R.A	Sunato, S.Pd BIO L.BIO	Ester Reni Sawitri, S.Pd SOS R.A	Badrus Salam OR R.C	Drs. Saifuddin FIS L.FIS	Siti Fatimah, S.Pd KIM R.A	Suprpto BA PKn R.A	Nurma Ika P, S.Pd JER R.A	Endah Prasetyowati, S.Pd GEO R.A	M. Riska Yusro, A.Md TIK TIK1	Ratna Wulandari, S.Pd MAT R.A	Evawani Palupi, S.Pd ING R.A	Diah Pramita, S.Pd JAW R.A														
10.2	Sunarto, S.Pd EKO R.B	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.B	Drs. Saifuddin FIS L.FIS	Ratna Wulandari, S.Pd MAT R.B	Enny Sri Haryani, S.Pd IND R.B	Suprpto BA PKn R.B	Drs. Saifuddin FIS R.B	Nurma Ika P, S.Pd JER R.B	M. Riska Yusro, S.Pd TIK TIK1	Enny Sri Haryani, S.Pd IND R.B	Endah Prasetyo, S.Pd GEO R.B	Diah Pramita, S.Pd JAW R.B	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Badrus Salam OR R.B	Ratna Wulandari, S.Pd MAT R.B	Ester Reni Sawitri, S.Pd SOS R.B														
10.3	Nurma Ika P, S.Pd JER R.C	Suwandi, S.Pd EKO R.C	Sunarto, S.Pd BIO L.BIO	Ahmad Zamashara, S.Pd GEO R.C	Ratna Wulandari, S.Pd MAT R.C	Anshori, S.Ag PAI R.A	Suprpto BA PKn R.C	Danang Alih Prasetyo, S.Pd SEN R.C	Suwandi, S.Pd EKO R.C	Ester Reni Sawitri, S.Pd SOS R.C	Evawani Palupi, S.Pd ING R.C	Diah Pramita, S.Pd JAW R.C	Endah Prasetyowati, S.Pd SEJ R.C	Badrus Salam OR R.C	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM															
10.4	Evawani Palupi, S.Pd ING R.D	Suprpto BA PKn R.D	Ahmad Zamashari, S.Pd GEO R.D	Anshori, S.Ag PAI R.A	Siti Fatimah, S.Pd KIM R.D	Bambang Budi Y, S.Pd FIS R.D	Danang Alih Prasetyo, S.Pd SEN R.D	Ratna Wulandari, S.Ag MAT R.D	Drs. Masdar IND R.D	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Bambang Budi Y, S.Pd FIS L.FIS	Sunarto, S.Pd BIO L.BIO	Endah Prasetyowati, S.Pd SEJ R.D	Suwandi, S.Pd EKO R.D	M. Riska Yusro, S.Pd TIK TIK1	Evawani Palupi, S.Pd ING R.D														
10.5	Bambang Budi Y, S.Pd	Anshori, S.Ag	Siti Fatimah, S.Pd	Evawani Palupi, S.Pd	Nurma Ika P, S.Pd	Evawani Palupi, S.Pd	Badrus Salam	Suprpto BA	Endah Prasetyowati, S.Pd	Danang Alih Prasetyo, S.Pd	Suwandi, S.Pd	Siti Fatimah, S.Pd	Ester Reni Sawitri, S.Pd	Sunarto, S.Pd	Bambang Budi Y, S.Pd	Ratna Wulandari, S.Pd														

	FIS R.E	PAI R.E	KIM L.KIM	ING R.E	JER L.FIS	IND R.E	OR R.G	PKn .E	SEJ R.E	SEN R.E	EKO R.D	KIM R.D	SOS L.FIS	BIO L.BIO	FIS L.FIS	MAT R.E
10.6	Sri Haryani, S.Pd EKO R.A	Badrus Salam OR R.G	Anshori, S.Ag PAI R.E	Suprpto BA PKn R.F	Drs. Masdar IND R.E	Evawani Palupi, S.Pd ING R.G	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Elli Iriana, S.Pd JER R.F	Bambang Budi Y, S.Pd FIS L.FIS	Diah Pamita, S.Pd JAW R.F	Danang Alih Prasetyo, S.Pd SEN R.E	Evawani Palupi, S.Pd ING R.G	Drs. Masdar IND R.E	Sunarto, S.Pd BIO L.BIO	M. Riska Yusro, S.Pd TIK TIK1	
10.7	Ahmad Zamashari, S.Pd GEO R.F	Hapsari Novita R, S.Pd ING R.F	Suprpto BA PKn R.G	Bambang Budi Y, S.Pd FIS L.FIS	Badrus Salam OR R.F	Ristinah SEJ R.F	Drs. Masdar IND R.F	Ratna Wulandari, S.Pd MAT L.FIS	Danang Alih Prasetyo, S.Pd SEN R.F	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Nurma Ika P, S.Pd JER R.F	Sunarto, S.Pd BIO L.BIO	Anshori, S.Ag PAI L.FIS	Hapsari Novita R, S.Pd ING R.F	Suprpto BA PKn R.G	
10.8	Suprpto BA PKn L.FIS	M. Riska Yusro, S.Pd TIK TIK1	Sri Haryani, S.Pd EKO R.F	Hapsari Novita, S.Pd ING R.D	Hapsari Novita, S.Pd ING L.BIO	Siti Fatimah, S.Pd KIM L.KIM	Diah Pramita, S.Pd JAW R.E	Sunarto, S.Pd BIO L.BIO	Ester Reni Sawitri, S.Pd SOS R.D	Pudji Haryana, S.Pd MAT R.D	Bambang Budi Y, S.Pd FIS L.FIS	Numa Ika P, S.Pd JER R.E	Ahmad Zamashari, S.Pd GEO R.F	Danang Alih Prasetyo, S.Pd SEN R.E	Drs. Masdar IND L.BIO	

SMA NEGERI 1  
GRABAG

	SENIN								SELASA								RABU									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
11. IPA 1		A.N Fauzi,S.Pd KIM R.G	Budi Wibowo,S.Pd PKn R.Q	Drs. Bahrodin PAI R.I	Dra. Noviana W.W IND R.H	Dra. Noviana W.W IND R.G	Tri Wahyuningsih,S.Pd FIS L.FIS	Wartini, S.Pd BIO L.Bio	Diah Permata, S.Pd jAW R.G	A.N Fauzi,S.Pd KIM R.G	Tri Wahyuningsih,S.Pd FIS R.G	Wartini, S.Pd BIO R.G	Sukirat, S.Pd MAT R.G	Heri Setyawan, S.Pd CON R.I	Sukirat, S.Pd MAT R.G											
11. IPA 2		Sunarto, S.Pd BIO L.Bio	Sukirat, S.Pd MAT R.H	A.N Fauzi,S.Pd KIM R.H	Budi Wibowo,S.Pd PKn R.P	M.Rizka Yusro, Amd TIK TIK1	Dra. Noviana W.W IND R.I	Tri Wahyuningsih,S.Pd FIS R.H	Sukirat, S.Pd MAT R.H	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.H	Sunarto, S.Pd BIO L.Bio	Heri Setyawan, S.Pd CON R.H	A.N Fauzi,S.Pd KIM L.KIM	Tri Wahyuningsih,S.Pd FIS R.H	Dra. Noviana W.W IND R.H											
11. IPA 3		Kristianti Wahyu W, S.Pd KIM R.H	Sunarto, S.Pd BIO L.Bio	Budi Wibowo,S.Pd PKn R.Q	Diah Permata, S.Pd jAW R.I	Drs. Burhanudin PAI R.I	Sunarto, S.Pd BIO L.Bio	M.Rizka Yusro, Amd TIK TIK1	Kristianti Wahyu W, S.Pd KIM L.KIM	Heri Setyawan, S.Pd CON R.I	Sukirat, S.Pd MAT R.I	Mujiono ING R.I	Bambang Budi Y, S.Pd FIS R.I	Isnaeni, S. Pd OR												
11. IPS 1		Dra. Faizah Indah W SOS R.J	Puji Haryana, S.Pd MAT R.J	Suswati, S.Pd AKT R.J	Suswati, S.Pd EKO R.J	Muh Zaini, S.Pd IND R.J	Isnaeni, S. Pd OR R.J	Suwandi,S.Pd K.AKT R.J	Drs. Bahrodin PAI R.J	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.J	Dra. Faizah Indah W SOS R.J	Suswati, S.Pd EKO R.J	Danang Alih Prasetyo, S. Sn SEN R.J	Mujiono ING R.J												
11. IPS 2		Dra. Noviana W.W IND R.K	Suswati, S.Pd AKT R.K	Sigit Prasetya W,S.Pd JAW R.K	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.K	Dra. Faizah Indah W SOS R.K	Suswati, S.Pd EKO R.K	Danang Alih Prasetyo, S. Sn SEN R.K	Dra. Noviana W.W IND R.K	Dra. Faizah Indah W SOS R.K	Suswati, S.Pd EKO R.K	Puji Haryana, S.Pd MAT R.K	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.K	Alphonzo R. Widya, S.Kom TIK TIK2	Drs.Supriyanto PKn R.K											
11. IPS 3		Christina Septi N, S.Pd SEJ	Ester Reni Sawitri,S.Pd SOS	Suwandi,S.Pd K.AKT	Drs. Bahrodin PAI	Isnaeni, S. Pd OR	Sigit Prasetya W,S.Pd JAW	Puji Haryana, S.Pd MAT	Suswati, S.Pd AKT	Elli Iriana, S.Pd GEO	Suswati, S.Pd EKO	Elli Iriana, S.Pd GEO	Ester Reni Sawitri,S.Pd SOS	Christina Septi N, S.Pd SEJ	Puji Haryana, S.Pd MAT											

	R.O	R.O	R.O	R.O		L.BHS	R.L	R.O	R.O	R.O	R.O	R.O	R.O	R.O
11. IPS 4	Suswati, S.Pd	Alphonzo R. Widya, S.Kom	Christina Septi N, S.Pd	Elli Iriana, S.Pd	Mujiono, S.Pd	Puji Haryana, S.Pd	Sigit Prasetya W,S.Pd	Suswati, S.Pd	Puji Haryana, S.Pd	Mujiono, S.Pd	Suwandi,S.Pd	Suswati, S.Pd	Elli Iriana, S.Pd	
	AKT	TIK	SEJ	GEO	ING	MAT	JAW	EKO	MAT	ING	K.AKT	EKO	GEO	
	R.Q	TIK2	R.P	R.Q	R.Q	R.M	R.Q	R.Q	R.M	R.Q	R.Q	R.Q	R.Q	
11. BHS	Puji Haryana, S.Pd	Nurma Ika P, S.Pd	Alphonzo R. Widya, S.Kom	Ristinah	Puji Haryana, S.Pd	Nurma Ika P, S.Pd	Dra. Noviana W.W	Ristinah	Danang Kusumawardana, S.Pd	Christina Septi N, S.Pd	Siti Yuniati, S.Pd	Sigit Prasetya W,S.Pd	Matep Raha	
	MAT	JER	LFTV	ANT	MAT	JER	IND	ANT	OR	SEJ	ING	JAW	SEN	
	R.M	R.R	TIK2	R.R	R.M	R.R	R.R	R.R	R.P	R.L	R.R	R.N	R.N	

SMA NEGERI 1  
GRABAG

	SENIN								SELASA								RABU									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	
12. IPA 1	Tri Wahyuningsih,S.Pd		Danang Kusumawardana, S.Pd		Wartini, S.Pd	Kristianti Wahyu W, S.Pd		Wartini, S.Pd		Sukirat, S.Pd	Drs.Supriyanto		Kristianti Wahyu W, S.Pd	Enny Sri Haryani, S.Pd		Sukirat, S.Pd		Enny Sri Haryani, S.Pd		Tri Wahyuningsih,S.Pd		Siti Yuniati, S.Pd		Wahy		
	FIS	OR		BIO	KIM	BIO	MAT	PKn	KIM	IND	MAT	IND	FIS	ING	L.FIS	R.R	L.KIM	L.Bio	R.P	R.O	R.P	R.P	R.P	R.P	R.P	
12. IPA 2	Sukirat, S.Pd	Drs.Supriyanto		Tri Wahyuningsih,S.Pd		Siti Yuniati, S.Pd		Sukirat, S.Pd		Kristianti Wahyu W, S.Pd	Wartini, S.Pd	Enny Sri Haryani, S.Pd		Matep Raha		Wartini, S.Pd		Danang Kusumawardana, S.Pd		Ristinah		Kristianti Wahyu W, S.Pd		Si		
	MAT	PKn	FIS	ING	MAT	KIM	BIO	IND	SEN	BIO	OR	SEJ	KIM	R.N	R.P	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	R.N	
12. IPA 3	Danang Kusumawardana, S.Pd		Wartini, S.Pd		Kristianti Wahyu W, S.Pd	Tri Wahyuningsih,S.Pd		Anshori, S.Ag		Drs.Supriyanto		Sukirat, S.Pd		Tri Wahyuningsih,S.Pd		Wartini, S.Pd		Drs.Supriyanto		Siti Yuniati, S.Pd		Sigit Prasetya W,S.Pd		Wartini, S.Pd		Enny
	OR	BIO	KIM	FIS	PAI	PKn	MAT	FIS	BIO	IND	SEN	BIO	IND	JAW	BIO	ING	JAW	BIO	R.Q	R.P	R.M	R.M	R.Q	R.M	R.M	
		R.M	R.M	R.M	R.P	R.Q	R.P	R.M	R.M	R.Q	R.P	R.M	R.M	R.Q	R.M	R.U	R.M	R.M	R.U	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	R.M	

12. IPS 1	Drs.Supriyanto PKn R.S	Sri Haryani, S.Pd EKO R.S	Ristinah SEJ R.S	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.S	Dra. Reni Fisikawati MAT R.S	Muh Zaini,S.Pd IND R.S	Sri Haryani, S.Pd EKO R.S	Sigit Prasetya W,S.Pd JAW R.S	Muh Zaini,S.Pd IND R.S	Suwandi,S.Pd K.AKT R.R	Ristinah SEJ R.S	Badrus salam OR	Elli Iriana, S.Pd GEO R.S	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.T
12. IPS 2	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.T	Muh Zaini,S.Pd IND R.T	Drs.Supriyanto PKn R.T	Suwandi,S.Pd K.AKT R.T	Ristinah SEJ R.T	Drs. Bahrodin PAI R.T	Dra. Reni Fisikawati MAT R.T	Sri Haryani, S.Pd EKO R.T	Dra. Reni Fisikawati MAT R.T	Ristinah SEJ R.T	Badrus salam OR	Elli Iriana, S.Pd GEO R.T	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.T	A W M
12. IPS 3	Dra. Reni Fisikawati MAT R.U	Ristinah SEJ R.U	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.U	Sigit Prasetya W,S.Pd JAW R.U	Suwandi,S.Pd K.AKT R.U	Elli Iriana, S.Pd GEO R.U	Ristinah SEJ R.U	Muh Zaini,S.Pd IND R.U	Drs.Supriyanto PKn R.U	Matsep Raharja SEN R.U	Sri Haryani, S.Pd EKO R.U	Alphonzo R. Widya, S.Kom TIK TIK2	Dra. Faizah Indah W SOS R.U	Mu
12. IPS 4	Sigit Prasetya W,S.Pd JAW R.V	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.V	Enny Sri Haryani, S.Pd IND R.V	Dra. Reni Fisikawati MAT R.V	Drs.Supriyanto PKn R.V	Sri Haryani, S.Pd EKO R.V	Suwandi,S.Pd K.AKT R.V	Alphonzo R. Widya, S.Kom TIK TIK2	Dra. Reni Fisikawati MAT R.V	Badrus salam OR	Wiwiek Wahyu W, S. Pd ING R.V	Dra. Faizah Indah W SOS R.V	Sri Haryani, S.Pd EKO R.V	
12. BHS	Enny Sri Haryani, S.Pd IND R.L	Dra. Reni Fisikawati MAT R.L	Nurma Ika P. S.Pd JER R.L	Muh Zaini, S. Pd SAS R.L	Siti Yuniati, S.Pd ING R.L	Dra. Reni Fisikawati MAT R.L	Christina Septi N, S.Pd SEJ R.L	Anshori, S.Ag PAI R.I	Nurma Ika P. S.Pd JER R.L	Alphonzo R. Widya, S.Kom TIK TIK2	Mantep Raharja SEN R.M	Ristinah ANT R.L	Siti	

**Lampiran 15**

**KEGIATAN OSIS**

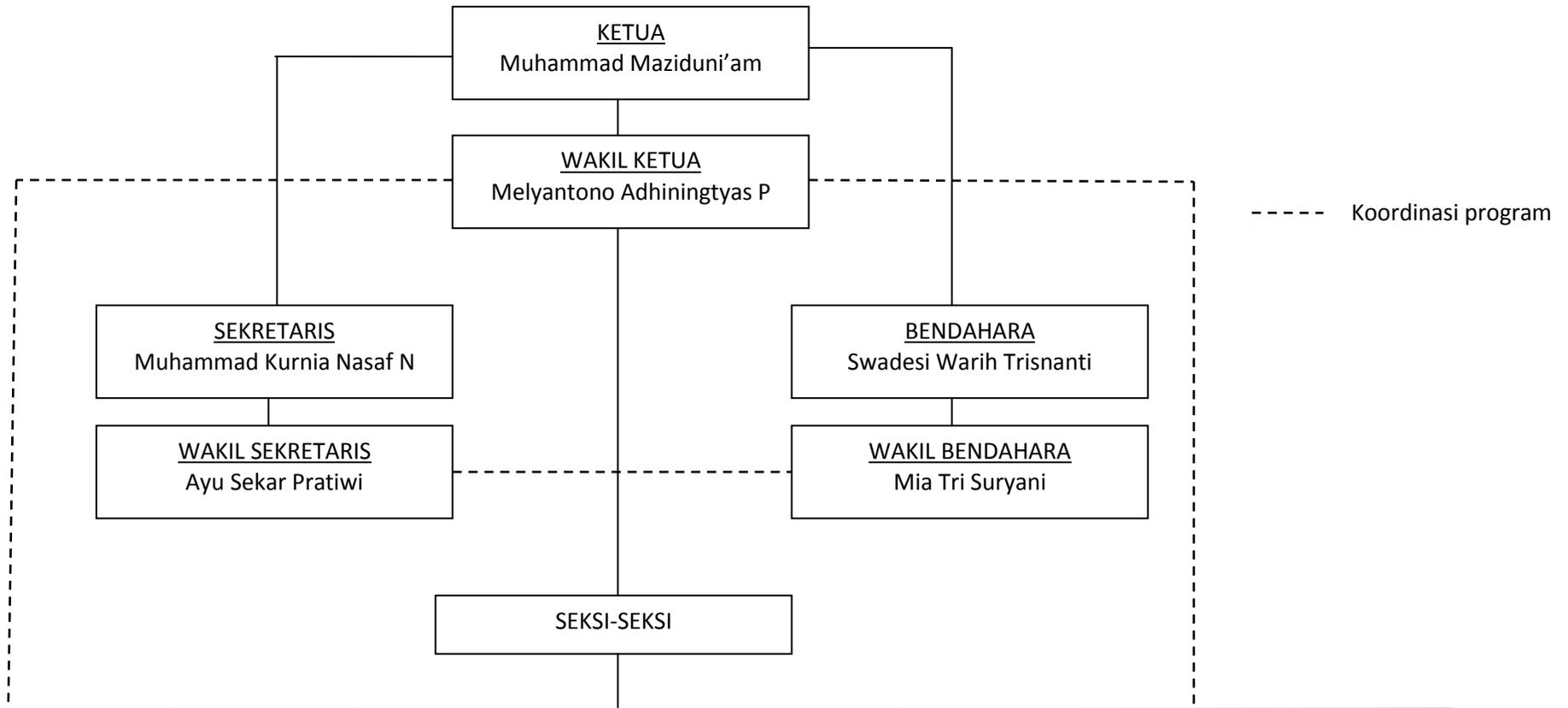
**SMA N 1 GRABAG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

<b>No</b>	<b>Materi Siswa</b>	<b>Bentuk Jenis Kegiatan</b>
1.	Pembinaan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	a. Infak jumat
		b. Majelis taklim
		c. Sholat jamaah di sekolah
2.	Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia	a. Bakti social
		b. Bulan dana PMI
3.	Pembinaan kepribadian unggul wawasan kebangsaan dan bela negara	a. Upacara hari senin
		b. Upacara HABERNAS
		c. Latihan TUB BB
4.	Pembinaan prestasi akademik, seni, dan atau olah raga	a. Class meeting
6.	Pembinaan kreatifitas keterampilan dan kewirausahaan	a. Mengadakan bazar

## Lampiran 16

### STRUKTUR ORGANISASI OSIS 2011/2012



KEIMANAN DAN KETAQWAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA  
Galih Agus R  
Nur Aini L

BUDI PEKERTI LUHUR/AKHLAK MULIA  
M. Samsul Riyanto

KEPRIBADIAN UNGGUL WAWASAN KEBANGSAAN DAN BELA NEGARA  
Ulinuha Lutfi

PRESTASI AKADEMIK SENI DAN ATAU OLAH RAGA  
Herlambang Ivan Joko S

DEMOKRASI, HAM, PENDIDIKAN POLITIK, LINGKUNGAN HIDUP, KEPEKAAN DAN TOLERANSI SOSIAL  
Audya A Restu N

KREATIFITAS, KETERAMPILAN DAN KEWIRAUSAHAAN  
Heru Budi Chaerotul I

KUALITAS JASMANI KESEHATAN DAN GIZI  
Yoku A N Salim A

SASTRA DAN BUDAYA  
Naila U Tri Mulyani

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Ficky J A Aditya H P

KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS  
Yanuar R M Tyastusi M

## Lampiran 17

### DAFTAR PEMBIMBING EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakuriluler	Guru Pembimbing
1	Pramuka	Irma susanti, S.Pd
		Christiana Septi N. S.Pd
		Puji Haryana, S.Pd
		Alphonso R Widya, S.Kom
2	PMR	Drs. Purwandi
		Ester Reni Sawitri, S.Pd
		Hapsari Novita Ruriati, S.Pd
3	Bela Diri INKAI	Drs. Masdar
4	KIR	Wartini, S.Pd
		Siti Fatimah, S.Pd
		Muh Zaini, S.Pd
5	Musik	Mantep Raharjo
6	Basket	Alphonso R Widya, S.Kom
		Badrus Salam
7	Sepak Bola	Sigit Prasetya W. S.Pd
		Danang Kusumawardana, S.Pd
8	Teater	Danang Alih Prasetya, S.Pd
		Diah Prawita, S.Pd
9	Bulutangkis	Budi Wibowo, S.Pd
10	karawitan	Mantep Raharjo

## Lampiran 18

### DAFTAR WALI KELAS

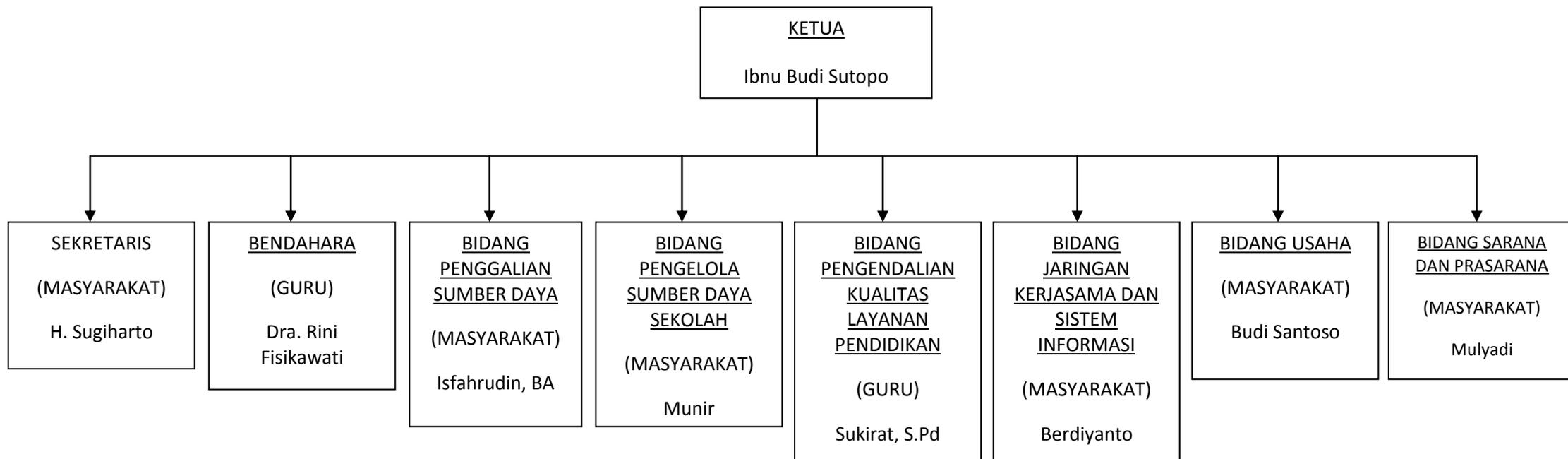
No	Kelas	Wali kelas
1	X-1	Siti Fatimah, S.Pd
2	X-2	Ester Reni Sawitri, S.Pd
3	X-3	Badrus Salam
4	X-4	Suprpto BA
5	X-5	Ratna Wulandari, S.Pd
6	X-6	Diah Prawita, S.Pd
7	X-7	Hapsari Novita R. S.Pd
8	X-8	Ristinah
9	XI IPA 1	Drs. Bahrodin
10	XI IPA 2	Sunarto, S.Pd
11	XI IPA 3	Bambang Budi Yuwono, S.Pd
12	XI IPS 1	Suswati, SE
13	XI IPS 2	Christiana Septi N. S.Pd
14	XI IPS 3	Elli Iriana, S.Pd
15	XI IPS 4	Dra. Noviana W. W.
16	XI BHS	Nurma Ika Pratiwi, S.Pd
17	XII IPA 1	Tri Wahyuningsih, S.Pd
18	XII IPA 2	Enny Sri Haryani, S.Pd
19	XII IPA 3	Mantep Raharjo
20	XII IPS 1	Wiwiek Wahyu W. S.Pd
21	XII IPS 2	Drs. Suprianto
22	XII IPS 3	Dra. Faizah Indah W.
23	XI IPS 4	Sri Haryani, S.Pd
24	XII BHS	Muh Zaini, S.Pd

Lampiran 19

STUKTUR KOMITE SEKOLAH SMA N 1 GRABAG

KABUPATEN MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2012/2013





20	6879	L	MUHAMMAD SAHRURROZI																
21	6880	L	MUHAMMAD SETYO ADHI																
22	6881	L	NANDA ARISKI, <i>Budha</i>																
23	6882	P	Nikken Arum Kusumaningtyas																
24	6883	P	Ninik Afri Yandani																
25	6884	P	Renita Sari																
26	6885	P	Risky Dwi pramesti																
27	6886	P	Tazkiyatul Fuayyidah																
28	6887	L	WAHYU AJI NUGROHO																
29	6888	P	Widi Astuti																
30	6889	P	Wilantika																
	<b>L :</b>	<b>14</b>																	
	<b>P :</b>	<b>16</b>																	
		<b>30</b>																	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011



21	6910	P	Nadia Thufaila Nagma																
22	6911	P	Novita Dwi Utami																
23	6912	L	PURNAWAN BAYU ADI																
24	6913	P	Regina Puspa Hapsari																
25	6914	P	Ricka Lidyawati																
26	6915	P	Risalatul Qudsiyah																
27	6916	P	Roudhotul Munawaroh																
28	6917	P	Sonia Arwindhi Putra Wati																
29	6918	P	Theresia Aprilia Ayu Widyastuti, <i>Katholik</i>																
30	6919	P	Titah Banu Arum Mumpuni																
	<b>L :</b>	<b>12</b>																	
	<b>P :</b>	<b>18</b>																	
		30																	

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011



20	6939	P	Nungky Dwi Purwaning Putri															
21	6940	P	Nur Laila Istiqomah															
22	6941	P	Oktavia Susanti															
23	6942	P	Putri Retnoningsih															
24	6943	P	Restu Ristanti															
25	6944	L	RHEZALDO AD'HAING TYAS															
26	6945	L	RIZAL YUSUF PERMANA															
27	6946	P	Roudhotul Muna Zen															
28	6947	P	Umi Aha Dhatul Muslikhah															
29	6948	P	Uswatun Khasanah															
30	6949	L	WAWAN SETIYANTO															
	L :	<b>12</b>																
	P :	<b>18</b>																
		30																

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
NIP. 19591209 198603 1 011

# DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 1 GRABAG

## TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kelas : **X – 4**

Wali Kelas : **Suprpto, B.A.**

NIP. 19531010 198003 1026

No	Nomor	L/P	Nama Peserta Didik Kelas X	Kegiatan Pembelajaran						Ket.
				1	2	3	4	5		
Urt.	Induk									
1	2	3	4	5					6	
1	6950	L	ADITYA RAMADHAN							
2	6951	L	ALRAVI HIDAYAT FATKHUROHMAN SIANTURI							
3	6952	P	Ami Amelia							
4	6953	P	Aulia Dwi Nugraheni							
5	6954	L	BAYU HENDRA LAKSANA							
6	6955	L	CANDRA YUDA WICAKSONO							
7	6956	P	Dewi Fatmawati							
8	6957	L	DWIKI GUSTIAN							
9	6958	P	Esmi Pujianti Warasih							
10	6959	P	Evti Riskina							
11	6960	L	FARHAN HARRIS SETIAWAN							
12	6961	P	Fika Isnaini Zaien							
13	6962	P	Firda Arifani							
14	6963	P	Fitri Estu Lestari							
15	6964	P	Fitriyah							
16	6965	L	GALIH ADI WICAKSONO							
17	6966	L	GALIH WIDYAWAN							
18	6967	L	HANIF RIFQI ALIFAN							
19	6968	L	INGGIL WASESO							

20	6969	P	Jorra Putri Anggun Kusuma Sari, <i>Katholik</i>											
21	6970	P	Juniyanti											
22	6971	P	Leni Meilina											
23	6972	P	Lia Setiani											
24	6973	P	Lingga Hanung Hanindita											
25	6974	L	MUHAMMAD AL IMADUDIN											
26	6975	P	Nailul Masaunnisa											
27	6976	P	Putri Sari Adiningrum											
28	6977	P	Siti Meimonah											
29	6978	P	Wahyu Nur Endahsari											
30	6979	L	WICAKSONO PAMUNGKAS											
	L :	<b>12</b>												
	P :	<b>18</b>												
	JML :	<b>30</b>												

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



20	6999	P	Ory Sativa																
21	7000	P	Priskila Yuniartikasari, <i>Kristen</i>																
22	7001	P	Ragillia Atmaka Wahyu Putri																
23	7002	P	Ririn Suyadi																
24	7003	L	RIZKI HABIB BAEHAQI																
25	7004	L	SAMSUL HANAFAI																
26	7005	P	Shara Nidya Kusuma Wardani																
27	7006	L	TEGAR ARIEF PUTRA PRATAMA																
28	7007	P	Verdina Dyah Saputri																
29	7008	L	YOGI KHOIRUR ROZIKIN																
30	7009	L	YUNUS CAHYA SUSENA																
	<b>L :</b>	<b>12</b>																	
	<b>P :</b>	<b>18</b>																	
		30																	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



19	7028	L	MADJID ANWAR GHANI																
20	7029	P	Mega Pusputa Indah Purnama																
21	7030	P	Milatul Haniah																
22	7031	L	MUHAMAD NUR KHOLIS																
23	7032	L	MUHAMMAD YUSUF FARKHAN																
24	7033	P	Puput Dwi Primawati																
25	7034	P	Purnawati Ningsih																
26	7035	L	RIYAN ROBI																
27	7036	L	RIZKY ARSALAN																
28	7037	P	Salsabila Nugraheni																
29	7038	L	WACHID YUDI SAPUTRO																
30																			
	<b>L :</b>	<b>12</b>																	
	<b>P :</b>	<b>17</b>																	
		29																	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



19	7057	P	Putri Arina Wardani															
20	7058	P	Rani Setyowati															
21	7059	P	Riskaputri Utami															
22	7060	P	Rizki Ayu Pamungkas															
23	7061	L	ROFIK NURUL PAMUNGKAS															
24	7062	L	SEFRYAN FAJAR UTAMA															
25	7063	P	Silvia Wulandari															
26	7064	P	Sri Chamidah															
27	7065	P	Uud Rina Bumi Hastuti															
28	7066	P	Veranita Wahyu Aggraeni															
29	7067	P	Virgalani Karisma Putri															
30	7068	P	Vivi Reza Tania															
	<b>L :</b>	<b>12</b>																
	<b>P :</b>	<b>18</b>																
		30																

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



20	7088	P	Putri Mawarti															
21	7089	P	Reka Vara Mahardika															
22	7090	P	REZA BUDI PURNOMO															
23	7091	L	Tika Zetni Nuraeni															
24	7092	P	Titis Widowaty															
25	7093	P	Ulfa Fitriani															
26	7094	P	Ulya Izza Rahayu															
27	7095	P	UNGGUL TRIYATMOKO															
28	7096	P	Wahyu Kholifah															
29	7097	P	Yuni Kus Iriyani															
30	7098	P	Zulfa Lakshita Putri Nuraini															
	<b>L :</b>	<b>12</b>																
	<b>P :</b>	<b>14</b>																
		26																

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



20	6697	L	MUHAMMAD LUTFI MAULANA PUTRA											
21	6849	L	MUHAMMAD NAFIS MAJID											
22	6788	L	MUHAMMAD ZAMRONI											
23	6728	P	Nabella Vina Restuti											
24	6635	P	Nirmala Dewi											
25	6662	P	Nisya Kurnia Sari											
26	6823	P	Nur Faizah											
27	6791	P	Rahayu Retno Indah Ekantini Putri											
28	6669	P	Siti Harita Handayani											
29	6767	P	Sri Lestari											
30	6858	P	Tri Widyawati											
31	6674	P	Tyastuti Martiningrum											
32	6797	P	Uji Sofiana Saputri											
	<b>L :</b>	<b>14</b>												
	<b>P :</b>	<b>18</b>												
		32												

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011



21	6846	P	Mia Tri Suryani																
22	6724	L	MIFTAKHUL AZIZ																
23	6847	L	MUCHAMAD MAWAHIB AFANDI																
24	6620	L	MUHAMMAD MAFTUH																
25	6850	L	MUHAMMAD WIDY AFRIYANTO																
26	6853	P	Nur Zulismi																
27	6665	P	Ratna Resminingsih																
28	6735	P	Rizqi Amalia Nur Hapsari																
29	6736	L	SARWONO																
30	6799	L	ZANUAR AJI WICAKSONO																
	<b>L :</b>	<b>12</b>																	
	<b>P :</b>	<b>18</b>																	
		30																	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



21	6701	P	Niken Utari															
22	6852	P	Nur Aini Latifah															
23	6789	P	Nur Hasanah															
24	6855	P	RANI INDIKA RIZKI															
25	6664	P	Raninda Arga Sari															
26	6708	L	SEPTIAN WISNU SAPUTRA															
27	6825	P	Rukmanah															
28	6672	P	Stela Putri Harsari															
29	6673	P	Tika Ayu Rahmawati															
30	6644	P	Tri Wahyuni															
31	6738	P	Tri Wulan Nofi Astuti															
32	6676	L	WAHYU TRIAWAN															
	L :	<b>10</b>																
	P :	<b>22</b>																
		<b>32</b>																

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1011



21	6790	P	Nurul Azhariyah															
22	6764	L	PRIMA HARINDRA															
23	6765	P	Restu Nurjanah															
24	6706	P	Rima Dhanti Rukmana															
25	6733	L	RIYANTO															
26	6734	L	RIZAL RIZQI ADAM															
27	6857	P	Rizki Nur Zirrohmatul Amalia															
28	6707	P	Sani Faizah															
29	6578	L	YENI HANDONO															
	L :	<b>15</b>																
	P :	<b>14</b>																
	JML :	<b>29</b>																

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011

# DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 GRABAG

## TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kelas : **XI.IPS- 2.**  
 Wali Kelas : **Christina Septi Nugraheni, S.Pd.** NIP. 19790916 200604 2011

No	Nomor	L/P	Nama Peserta Didik Kelas XI	Kegiatan Pembelajaran						Ket.
				1	2	3	4	5		
Urt.	Induk									
1	2	3	4	5					6	
1	6710	L	ACHMAD ABI FARIZAL							
2	6774	L	ARIF AGUNG KURNIAWAN							
3	6745	L	BAGUS ATUS SETIYO							
4	6777	P	Chintia Setya Dewi							
5	6648	L	CHOIRUL FUAD AL AMIN							
6	6809	L	DENIS ARIEF WIJAYANTO							
7	6779	L	DHIQI ADHNUR HARJUNO							
8	6623	P	Dinie Wulan Wicaksani							
9	6683	L	DION INDRA FISKA AGATHA							
10	6838	L	DONNI KURNIAWAN							
11	6840	P	Eka Novida Wulan Sari							
12	6752	L	FICKY JIHAN ABABA							
13	6785	L	GINANJAR IBNU NUR HIDAYAT							
14	6754	P	Herlin Dwi Septiani Rahayu							
15	6841	P	Ida Priyati							
16	6689	P	Ida Puji Budi Lestari							
17	6720	P	Iir Waridah							
18	6844	P	Indah Murwaningsih							
19	6760	P	Maya Dwi Astuti							
20	6762	L	MIFTAKUDIN							

21	6632	L	MUHAMMAD ASWIN LAZUARDI											
22	6661	L	MUHAMMAD HENDRA NUGROHO											
23	6703	P	Nita Fatma Sari											
24	6663	P	Nur Asmania											
25	6638	P	Nuraini Desta Fitaloka											
26	6731	P	Putri Amalia											
27	6732	L	RICKY FEBRIYANTO											
28	6792	P	Rofiatul Khasanah											
29	6709	P	Slamet Musrofah											
30	6737	L	TEDDY NOFRIYANTO WARDANI											
31	6796	L	TRI YULIANTO											
32	6768	P	Umi Fajriyah											
	<b>L :</b>	<b>16</b>												
	<b>P :</b>	<b>16</b>												
		32												

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



21	6729	P	Oktavian Purwantika											
22	6730	L	PAMBUDI UTORO											
23	6640	L	REKI PAMBUDI											
24	6641	P	Rindani Dwi Setiana											
25	6856	P	Rizki Stiffani Pribadi											
26	6666	L	SANDY MUHAMMAD KHOLIQ											
27	6793	P	Saras Nurlaeli											
28	6794	L	SODIQ PRIAMBODO											
29	6739	P	Ummi Fitriyani											
30	6828	P	Vani Wijayanti											
31	6769	P	Wardani Khairunnisa											
32	6829	L	YOGA AGENG PRATAMA											
	<b>L :</b>	<b>18</b>												
	<b>P :</b>	<b>14</b>												
		32												

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011



16	6696	L	MUHAMMAD HARDWIN ADI SUCIPTO																
17	6763	P	Mutmainah																
18	6700	P	Nawang Sari																
19	6822	P	Novita Kurniawati																
20	6637	L	NUR MUHAMMAD JAFAR																
21	6854	P	Okti Puspitasari																
22	6705	L	PRANANTYO																
23	6639	L	RACHMAT DANA PRATAMA																
24	6824	P	Ratih Kumala Dewi																
25	6643	L	SANDY SETIAWAN																
26	6826	L	SIRILUS REALIN HARDIYANTO																
27	6827	P	Siti Anisah																
28	6859	P	Viva Nurjanah																
29	6675	L	WAHID NURROHIM																
30	6645	P	Yesi Oktaviani																
31	6798	L	YULI CAHYONO																
32	6677	P	Zunia Ningsih																
	<b>L :</b>	<b>17</b>																	
	<b>P :</b>	<b>15</b>																	
		32																	

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011



14	6759	P	Listyo Wati											
15	6727	P	Musyarofah Noviyani											
16	6699	P	Mutiara											
17	6668	P	Siti Arifah											
18	6670	P	Siti Mar'atussolikhah											
19	6671	P	Sri Utami											
20	6797	P	Tri Mulyani											
	L :	<b>3</b>												
	P :	<b>17</b>												
		20												

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

## Lampiran 22

### TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
 KELAS : XII.I PA. 1  
 WALI KELAS : Tri Wahyuningsih, S.Pd NIP. 19680718 199101 2002

No. Urt	Nomor Induk	L/P	Nama Peserta Didik	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6582	L	Achmad Solikhin							
2	6521	L	Aditya Prasetyawan							
3	6459	P	Alfian Choirunnasiroh							
4	6433	P	Audya Arinal Haqiky							
5	6592	P	Desti Rosida							
6	6370	P	Dewi Setyawati							
7	6527	L	Dwi Fitriyan Ramadhan							
8	6464	L	Eki Fitriyanto							
9	6500	L	Galih Agus Rahman							
10	6374	P	Iin Oktaviani							
11	6468	P	Ika Zulaikhah							
12	6375	L	Ilham Sudrajat							
13	6376	P	Intan Putri Maharani							
14	6469	P	Intan Rukmana Rahmananti							
15	6503	P	Intan Saputri							
16	6562	P	Ismiyatun							
17	6471	L	Joddy Dwi Laksono							
18	6506	P	Mega Arvisca Yoan Prastiwi							
19	6377	L	Muhammad Ulinuha							
20	6411	P	Nasikah Pipit Saputri							
21	6605	P	Nia Zusmia							
22	6383	P	Rahma Hadina Seva							
23	6384	L	Rilo Dwi Wicaksono							
24	6419	P	Rita Restiana							
25	6389	P	Selvia wardani							
26	6518	P	Suti Aton							
27	6456	P	Ulfa Dianasara							
28	6576	P	Vika Lukviasari							
29	6425	P	Wahyu Winarni							
30	6579	L	Yoku Al Riqza							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
 KELAS : XII.IPA.2  
 WALI KELAS : Enny Sri Haryani, S.Pd NIP. 19580424 198111 2001

No.	Nomor	L/P	Nama Peserta Didik	Kegiatan						Ket
				Urt	Induk					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6458	L	Achmad Wasian Rozaki							
2	6551	L	Ahmad Murtado							
3	6552	P	Anik Lindyawati Mahfud							
4	6525	P	Antika Yuniadi							
5	6593	P	Devi Kartikasari							
6	6557	P	Ersania Dewi Safitri							
7	6497	P	Esti Dwi Prihatiningsih							
8	6404	P	Esti Munawaroh							
9	6501	L	Gianjar Reandiri							
10	6533	L	Herlambang Adi Laksono							
11	6467	P	Himaa Aliya							
12	6597	P	Inayatul Fathonah							
13	6470	P	Isna Hayuningtyas							
14	6442	P	Istiana							
15	6535	L	Joko Saputro							
16	6445	P	Marliana Rumanti Nabilla							
17	6602	L	Muhammad Raditya Jaluardi							
18	6476	P	Naila Unlia Kurniasari							
19	6413	P	Rahma Hardina Sevi							
20	6543	L	Ridho Wicaksono							
21	6485	L	Ryanto Aldi							
22	6455	L	Satria Adjie Kurniawan							
23	6487	P	Siti Aslamiyah							
24	6571	P	Sri Intasari							
25	6390	P	Swadesi Warih Trisnanti							
26	6423	P	Ula Qurrotul A'yun							
27	6574	L	Umar Albani							
28	6424	P	Wahidah Nurlaili							
29	6393	P	Yanuar Resti Mandiri							
30	6457	P	Ziyadaturrohmah							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

### TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
KELAS : XII.IPA.3  
WALI KELAS : Siti Yuniati, S.Pd NIP. 19550525 197803 2005

No. Urt	Nomor Induk	L/P	Nama Peserta Di di k	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6364	P	Ana Susanti							
2	6586	P	Anggi Nuritasari							
3	6588	P	Arina Musrifah							
4	6435	P	Candra Liany							
5	6526	P	Dian Ayu Kurniasari							
6	6401	L	Dwi Haryadi							
7	6373	L	Ega Arif anggriawan							
8	6438	P	Ekha Putri Nastiti							
9	6495	P	Ella Susanti							
10	6403	P	Erni Trihayati							
11	6440	P	Evi Nur Septiana							
12	6498	P	Fahmi Trisiana							
13	6499	L	Faizal Kurniadi							
14	6560	P	Heny Kurniawati							
15	6502	L	Heru Budi Utomo							
16	6563	P	Isrowiyah							
17	6564	P	Lailatul Khasanah							
18	6565	P	Lussy Indriyani							
19	6538	P	Mela Dwi Purwanti							
20	6379	L	Muhammad Mazidun Niam							
21	6448	L	Muhammad Nasaf Nur Arwani							
22	6607	P	Nuriyah							
23	6512	L	Reza Wahyu Setyawan							
24	6387	P	Robiah Adawiyah							
25	6388	P	Saraswati Windyastuti							
26	6486	L	Shofyan Adi Cahyono							
27	6546	L	Sri Yanto							
28	6611	P	Tabita Christiana Dasuha							
29	6488	L	Warih Arbi Hernowo							
30	6612	P	Wilis Widhiastuti							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
Pembina  
NIP. 19591209 198603 1 011

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
KELAS : XII.IPS.1  
WALI KELAS : Wiwiek Wahyu W. S.Pd NIP. 19581015 198403 2005

No. Urt	Nomor Induk	L/P	Nama Peserta Di di k	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6520	L	Abiyoga Charis Pambudi							
2	6496	P	Agrin Nadiawati							
3	6491	L	Agus Lukman							
4	6363	P	Alfida Noor Fadlillah							
5	6524	L	Anang Prasetyo							
6	6585	L	Andreas Yossi Hayu Wahyudi							
7	6368	L	Arif Supriyanto							
8	6591	L	Brema Dwi Kurniawan							
9	6397	L	Budi Prasetyo Tjokrowidjaja							
10	6436	P	Devi Sulistya Rini							
11	6311	P	Dika Asih Setyorini							
12	6446	P	Emi Nurhayati							
13	6466	L	Gunawan Wibisono							
14	6534	L	Ibnu Izudin							
15	6596	L	Imam Ahmad Yazid Bustoni							
16	6407	P	Manisa Astiningsih							
17	6600	P	Maretha Nugraeny							
18	6508	L	Muhammad Samsul Arifin							
19	6539	P	Munirotul Janah							
20	6540	P	Noni Oktaviyani							
21	6492	P	Nuria Rahmawati							
22	6457	P	Rahayu Parwiyati							
23	6415	P	Ratna Dewi Rahmawati							
24	6567	L	Ridho Arif Fauzi							
25	6453	P	Rivka Raisa Ikmala							
26	6386	L	Rizal Wahyu Adi							
27	6573	P	Tri Agustina							
28	6548	P	Tri Utami							
29	6549	P	Vera Tri Handayani							
30	6577	P	Windha Surya Andhini							
31	6579	L	Yusufa Alamanda							
32	6581	P	Zulfa Nur Farida							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

## TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
 KELAS : XII.IPS.2  
 WALI KELAS : Drs. Suprianto NIP. 19640206 198903 1013

No. Urt	Nomor Induk	L/P	Nama Peserta Di di k	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6395	L	Ade Novit							
2	6427	L	Alfin Ashar							
3	6584	L	Alwi Hakim							
4	6523	P	Amita Setya Ningsih							
5	6432	P	Atik Witantri							
6	6590	L	Bagas Setyo Anggoro							
7	6460	L	Bagaskoro Sumrambirat							
8	6434	P	Barokatus Tsani Arfiyani							
9	6556	P	Choir Lili Azkiya							
10	6372	P	Diah Wahyu Kusumaningrum							
11	6437	P	Dini Wulansari							
12	6439	P	Erna Sulistyaningsih							
13	6530	P	Esti Lestariningsih							
14	6595	L	Garbo Purna Sentoso							
15	6598	P	Kizia Vera ayu Kristina Prabowo							
16	6536	P	Maram Lailatul Hanifah							
17	6408	P	Maulina Nur Cahyani							
18	6601	L	Muchamad Dzazuli							
19	6378	L	Muhammad Diar Fahmi							
20	6603	P	Muntoharoh Muslimah							
21	6410	L	Nahriansyah Prabowo H							
22	6479	P	Nindya agita							
23	6412	L	Prasetya Adi Wijayanto							
24	6381	L	Prasetyo Aji							
25	6414	L	Ratna Wahyunigdianto							
26	6385	P	Riyanti							
27	6569	L	Slamet Ariyanto							
28	6570	L	Sonny Fikri Dhikri Ruly							
29	6547	P	Susi Muslikhatun							
30	6572	P	Tiara							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
 Pembina  
 NIP. 19591209 198603 1 011

## TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.

KELAS : XII.IPS.3

WALI KELAS : Dra. Faizah Indah

NIP. 19620411 198703 2013

No.	Nomor	L/P	Nama Peserta Didik	Kegiatan						Ket
Urt	Induk			5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6583	P	Alindiawati Lukmana							
2	6522	P	Amalia Rizki Isa Masruroh							
3	6431	L	Arung Samudra Sandi Nugraho							
4	6554	L	Bagas Reza Maulana							
5	6555	L	Bagus Rahmawan							
6	6493	P	Bety Widianti							
7	6399	L	Candra Saputra							
8	6116	L	Dendi Tri Utomo							
9	6402	P	Dyah Purbowati							
10	6494	L	Eko Prasetyo							
11	6529	P	Emi Puspitarini							
12	6594	P	Farah Huda Frikiya							
13	6532	P	Githa Lasmita							
14	6558	P	Hajar Baiti							
15	6599	P	Lita Febri andini							
16	6537	P	Mayarita Rizkyani Putri							
17	6474	L	Muhammad Nur Khabib							
18	6449	L	Muhammad Yugo Utomo							
19	6475	P	Munifah Solihati							
20	6542	P	Ressa Kusmiyati							
21	6514	P	Riyana							
22	6454	L	Royzan Nugroho Putro							
23	6568	P	Setyarini							
24	6609	L	Sigit Widiyanto							
25	6571	P	Sri Ngatini							
26	6610	P	Sriyati							
27	6422	P	Tiara Puspita Sari							
28	6391	P	Wahyu Jati Fitri Handayani							
29	6392	P	Wiwit Ariyani							
30	6614	L	Yudi Febriantoro							
31	6580	L	Yulianto							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
 KELAS : XII.IPS.4  
 WALI KELAS : Sri Haryani, S.Pd NIP. 19570720 198203 2003

No. Urt	Nomor Induk	LP	Nama Peserta Di di k	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6428	L	Angga Prastiyo							
2	6366	P	Anissa							
3	6429	L	Ardi Muntoha Rahman							
4	6492	P	Arin Desti Indi Astuti							
5	6430	L	Ariska Primana Putra							
6	6589	P	arni Widatiningsih							
7	6396	P	Ayu Rizki Ema Putri							
8	6398	L	Cahyo Utomo							
9	6462	P	Defiyana Hidayatul Munadziroh							
10	6463	P	Diah Restu Mahanani							
11	6400	P	Dian Femayusri							
12	6528	P	Eka Riswatiningsiyas							
13	6465	P	Endiana Noer Baity							
14	6559	P	Heni Sofi							
15	6561	L	Ichmal Saiful Munif							
16	6441	L	Ikhsanudin							
17	6444	L	Lutfi Baskoro Adhi							
18	6446	P	Martha Indriyani							
19	6507	L	Muhammaad Fauzi							
20	6604	P	Naela Wakhidati Rohmah							
21	6380	P	Nurvita Fatmawati							
22	6541	L	Ragil Bayu Admaja							
23	6511	P	Rahayu Indriyani							
24	6566	P	Retno Damayanti							
25	6417	L	Rif an ardi Yudha Pratama							
26	6608	P	Rizki Septiana Sari							
27	6544	L	Rizky Aditya Saputra							
28	6515	L	Rudhi Cahyono							
29	6545	P	Sinta Pangestuti							
30	6517	P	Siti Fatimah							
31	6426	L	Wetdi Nugroho							
32	6394	L	Yusuf Setyaaji							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**

Pembina

NIP. 19591209 198603 1 011

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SEKOLAH : SMA Negeri 1 Grabag Kab. Magelang.  
 KELAS : XII.BAHASA  
 WALI KELAS : Muh Zaini, S.Pd

No. Urt	Nomor Induk	LP	Nama Peserta Di di k	Kegiatan						Ket
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6365	P	Anggita Anwar Risty							
2	6367	P	Aprilia Kusworowati							
3	6553	P	Ayu Ramadhani							
4	6405	P	Helen Setya Winda							
5	6504	P	Istiqomah							
6	6443	P	Lina Agusifa							
7	6447	P	Misti Ela Subekti							
8	6409	P	Nadia Saputri							
9	6478	P	Nia Andiani							
10	6480	P	Novita Ayu Nia Wati							
11	6509	P	Novita Dwi Andriyani							
12	6481	L	Nur Sholikin							
13	6510	P	Pulung Anggita Rahma Dela							
14	6450	P	Puput Yunani							
15	6483	P	Puspa Aprilia							
16	6382	L	Rahmayanto Haqi Kurnia Pratama							
17	6452	P	Ria Hanisa Dwi Astuti							
18	6418	P	Risma Aristyani							
19	6516	P	Sherly Rachma Sari							
20	6420	P	Siti Munawaroh							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. SAIFUDDIN**  
 Pembina  
 NIP. 19591209 198603 1 011

## Lampiran 23

### DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Alamat : Jalan Letnan Tukiyat, Phone (0293) 788155, 788224, Kode Pos : 56511

#### KALENDER PENDIDIKAN SMA KABUPATEN MAGELANG

##### TAHUN PELAJARAN 2012-2013

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	OKTOBER 2012	NOVEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	hari					
M	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31
S	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25 31
S	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26 31
R	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27 31
K	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	7 14 21 28 31
J	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	8 15 22 29 31
S	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27	10 17 24 31	9 16 23 30 31

BULAN	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MARET 2013	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	1 hari					
M	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25 31	2 9 16 23 30
S	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25 31	8 15 22 29	5 12 19 26 31	3 10 17 24 31
S	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26 31	9 16 23 30	6 13 20 27 31	4 11 18 25 31
R	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27 31	10 17 24 31	7 14 21 28 31	5 12 19 26 31
K	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28 31	11 18 25 31	8 15 22 29 31	6 13 20 27 31
J	11 18 25	1 8 15 22	8 15 22 29 31	12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28 31
S	12 19 26	2 9 16 23	9 16 23 30 31	13 20 27	10 17 24 31	8 15 22 29 31

BULAN	Juli 2013
HARI	hari
M	7 14 21 28
S	1 8 15 22 29
S	2 9 16 23 30
R	3 10 17 24 31
K	4 11 18 25
J	5 12 19 26
S	6 13 20 27

Tahun Pelajaran 2013-2012	Bedah SKL	Kota Mungkid, Juli 2012
Hari Pertama masuk Sekolah	UCO MKKS	
Waktu Pembelajaran Efektif	Libur Akhir Semester Gasaal	Kepala DISSDIKPORA Kabupaten Magelang
Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional	Libur Akhir Tahun Pelajaran	
Kegiatan Tengah Semester	Perkiraan Ujian Sekolah SMA/MA/SMALB (Utama)	Drs. Ngaderi Budiyono Pembina Utama Muda NIP. 19560802 196603 1 006
Libur Umum	Perkiraan Ujian Sekolah SMA/MA/SMALB (Susulan)	
Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA/SMALB (Utama)	Drs. Ngaderi Budiyono Pembina Utama Muda NIP. 19560802 196603 1 006
Pengayaan/ Persiapan Buku Laporan Pendidikan	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA/SMALB (Susulan)	
Libur bulan Ramadhan dan Idul Fitri	Penyerahan Buku Laporan Pendidikan	
Hari Raya Idul Fitri	Lomba-lomba	
Ulangan Tengah Semester	Tahun Pelajaran 2013-2014	

**KALENDER PENDIDIKAN SMA KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

JULI 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
11 hari				
M	1 8 15 22 29	-	1 - 14 Juli 2012	Libur akhir tahun pelajaran 2011-2012
S	2 9 16 23 30	3	16 - 18 Juli 2012	Hari-hari pertama masuk sekolah
S	3 10 17 24 31	3	19 Juli 2012	Libur sebelum puasa
R	4 11 18 25	2	20 - 21 Juli 2012	Libur awal puasa
K	5 12 19 26	1		
J	6 13 20 27	1		
S	7 14 21 28	1		
AGUSTUS 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
18 hari				
M	5 12 19 26	-	13-18 Agst 2012	Libur akhir puasa
S	6 13 20 27	3	17 Ags 2012	Mengikuti Upacara HUT RI
S	7 14 21 28	3	19 - 20 Ags 2012	Hari Raya Idul Fitri 1431 H
R	1 8 15 22 29	4	21 - 25 Ags 2012	Libur setelah Hari raya Idul Fitri 1433 H
K	2 9 16 23 30	3		
J	3 10 17 24 31	3		
S	4 11 18 25	2		
SEPTEMBER 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
25 hari				
M	2 9 16 23 30	-	8 Sept 2012	Upacara Hari Aksara Nasional
S	3 10 17 24	4		
S	4 11 18 25	4		
R	5 12 19 26	4		
K	6 13 20 27	4		
J	7 14 21 28	4		
S	1 8 15 22 29	5		
OKTOBER 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
18 hari				
M	7 14 21 28	-	1 Oktober 2012	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
S	8 15 22 29	3	8 - 13 Okt 2012	Ulangan Tengah Semester 1
S	9 16 23 30	3	15 - 16 Okt 2012	Keg Jeda Tengah Semester Gasal
R	10 17 24 31	4	26 Oktober 2012	Hari Raya Idul Adha 1433 H
K	11 18 25	3	28 Oktober 2012	Upacara Hari Sumpah Pemuda
J	12 19 26	2		
S	13 20 27	3		
NOVEMBER 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
25 hari				
M	4 11 18 25	-	10 Nov 2012	Upacara Hari Pahlawan
S	5 12 19 26	4	15 Nov 2012	Hari Libur Tahun Baru Hijriyah 1434
S	6 13 20 27	4		
R	7 14 21 28	4		
K	1 8 15 22 29	4		
J	2 9 16 23 30	5		
S	3 10 17 24	4		
DESEMBER 2012		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
1 hari				
M	2 9 16 23 30		3 - 8 Des 2012	Ulangan Akhir Semester Gasal
S	3 10 17 24 31		10 - 14 Des 2012	Persiapan laporan hasil belajar
S	4 11 18 25		15 Des 2012	Penyerahan Buku Rapor
R	5 12 19 26		17 - 31 Des 2012	Libur Semester Gasal
K	6 13 20 27		25 Des 2012	Libur Hari Natal
J	7 14 21 28			
S	1 8 15 22 29	1		
JANUARI 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
25 hari				
M	6 13 20 27		1 Jan 2013	Libur Tahun Baru 2013
S	7 14 21 28	4	24 Jan 2013	Maulud Nabi Muhammad SAW
S	8 15 22 29	4		
R	9 16 23 30	5		
K	10 17 24 31	4		
J	11 18 25	4		
S	12 19 26	4		
FEBRUARI 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
20 hari				
M	3 10 17 24		10 Feb 2013	Hari Raya Imlek
S	4 11 18 25	3	25 - 28 Feb 2012	Ulangan Tengah Smt 2 Kelas X & XI; Kelas XII Ujian Praktik
S	5 12 19 26	3		
R	6 13 20 27	3		
K	7 14 21 28	3		
J	1 8 15 22	4		
S	2 9 16 23	4		
MARET 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
14 hari				
M	3 10 17 24 31		1-2 Maret 2013	Ulangan Tengah Semester Genap/Ujian Praktik (lanjutan)
S	4 11 18 25	2	4 - 9 Maret 2013	UCO Bersama MKKS
S	5 12 19 26	2	11-13 Maret 2013	Jeda Tengah Semester Genap
R	6 13 20 27	2	12 Maret 2013	Hari Raya Nyepi ( Tahun Baru Saka )
K	7 14 21 28	3	18 - 30 Maret 2013	Perkiraan Ujian Sekolah Utama & Susulan
J	1 8 15 22 29	2	29 Maret 2013	Wafat Isa Almasih
S	2 9 16 23 30	3		

APRIL 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	22 hari			
M	7 14 28		1 Apr 2013	Perkiraan Ujian Sekolah Susulan
S	1 8 15 22 29	4	15 - 18 Apr 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA/SMALB Utama
S	2 9 16 23 30	4	21 Apr 2012	Mengikuti Upacara Hari Kartini
R	3 10 17 24	3	22-25 Apr 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA/SMALB Susulan
K	4 11 18 25	3		
J	5 12 19 26	4		
S	6 13 20 27	4		
MEI 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	25 hari			
M	5 12 19 26		2 Mei 2013	Upacara Hardiknas
S	6 13 20 27	4	9 Mei 2013	Kenaikan Isa Almasih
S	7 14 21 28	4	20 Mei 2013	Upacara Harkitnas
R	1 8 15 22 29	5	25 Mei 2013	Hari Raya Waisak
K	2 9 16 23 30	4		
J	3 10 17 24 31	5		
S	4 11 18 25	3		
JUNI 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	6 hari			
M	2 9 16 23 30		10 - 15 Juni 2013	Ulangan Kenaikan Kelas
S	3 10 17 24	1	5 Juni 2013	Peringatan Isro' Mi'roj
S	4 11 18 25	1	17 - 21 Juni 2012	Persiapan laporan hasil belajar
R	5 12 19 26		22 Juni 2012	Penyerahan Buku Laporan Pendidikan
K	6 13 20 27	1	24-29 Juni 2013	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2012-2013
J	7 14 21 28	1		
S	1 8 15 22 29	2		
Juli 2013		HBE	Tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	- hari			
M	7 14 21 28		1 - 13 Juli 2013	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2012-2013
S	1 8 15 22 29		15 Juli 2013	Tahun Pelajaran 2013 - 2014
S	2 9 16 23 31			
R	3 10 17 24			
K	4 11 18 25			
J	5 12 19 26			
S	6 13 20 27			

Kota Mungkid, Juli 2012

Kepala DISDIKPOR  
Kabupaten Magelang

Drs. Ngaderi Budiyono  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19560802 198603 1 006

## URAIAN KEGIATAN

### KALENDER PENDIDIKAN SMA KABUPATEN MAGELANG

NO	Tanggal	Uraian Kegiatan	Ket
1	2 - 14 Juli 2012	Libur akhir tahun pelajaran 2011-2012	12 hari
2	16 - 18 Juli 2012	Hari-hari pertama masuk sekolah	3 hari
3	19 Juli 2012	Libur sebelum puasa	1 hari
4	20 - 21 Juli 2012	Libur awal puasa	2 hari
5	16 & 18 Agst 2012	Libur akhir puasa	2 hari
6	17 Ags 2012	Mengikuti Upacara HUT RI	1 hari
7	19 & 20 Ags 2012	Hari Raya Idul Fitri 1433 H	1 hari
8	21 - 25 Ags 2012	Cuti bersama Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H	5 hari
9	1 Oktober 2012	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	
10	8 - 13 Okt 2012	Ulangan Tengah Semester Gasal Kelas X, XI, XII	6 hari
11	15 - 16 Okt 2012	Kegiatan Jeda Tengah Semester Gasal	2 hari
12	26 Oktober 2012	Idul Adha 1433 H	1 hari
13	28 Oktober 2012	Upacara Hari Sumpah Pemuda	
14	10 Nov 2012	Upacara Hari Pahlawan	
15	15 Nov 2012	Hari Libur Tahun Baru Hijriyah 1434	1 hari
16	3 - 10 Des 2012	Ulangan Akhir Semester Gasal	7 hari
17	11 - 12 Des 2012	Persiapan Buku Laporan Pendidikan	2 hari
18	13 - 14 Des 2012	Class Meeting	2 hari
19	15 Des 2012	Penyerahan Buku Laporan Pendidikan	1 hari
20	17 - 31 Des 2012	Libur Semester Gasal	12 hari
21	25 Des 2012	Libur Hari Natal	1 hari
22	1 Jan 2013	Libur Tahun Baru 2013	1 hari
23	4 - 5 Jan 2013	Bedah SKL	
24	24 Jan 2013	Maulud Nabi Muhammad SAW	
25	10 Feb 2013	Hari Raya Imlek	
26	25-28 Feb 2013	Ulangan Tengah Smt Genap Kelas X & XI; Ujian Praktik Kelas XII	4 hari
27	1-2 Maret 2013	Ul Tengah Smt Genap Kelas X & XI;Ujian Praktik Kelas XII (lanjutan)	2 hari
28	4 - 9 Maret 2013	UCO MKKS	6 hari
29	11 - 13 Maret 2013	Keg Jeda Tengah Semester Genap	2 hari
30	12 Maret 2013	Hari Raya Nyepi ( Tahun Baru Saka )	1 hari
31	15 - 16 Maret 2013	OSN Siswa	2 hari
32	18 - 23 Mar 2013	Perkiraan Ujian Sekolah Utama	6 hari
33	25 - 30 Maret 2013	Perkiraan Ujian Sekolah Susulan	5 hari
34	29 Maret 2013	Wafat Isa Almasih	
35	1 April 2013	Perkiraan Ujian Sekolah Susulan (lanjutan)	1 hari
36	1 - 5 Apr 2013	O2SN & FLS2N	
37	15 - 18 April 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/MA/SMALB Utama	4 harl
38	21 Apr 2012	Mengikuti Upacara Hari Kartini	
39	22-25 Apr 2013	Perkiraan Ujian Nasional SMA/Ma/SMaLB Susulan	4 hari
40	26 - 30 Apr 2013	Lomba Siswa/Guru/KS berprestasi; OSN Guru	
41	2 Mei 2013	Upacara Hardiknas	
42	9 Mei 2013	Kenaikan Isa Almasih	1 hari
43	20 Mei 2013	Upacara Harkitnas	
44	25 Mei 2013	Hari Raya Waisak	1 hari
45	3 - 11 Juni 2013	Ulangan Kenaikan Kelas	7 hari
46	6 Juni 2013	Isro' Mi'roj	1 hari
47	12 - 17 Juni 2013	Persipan Buku Laporan Pendidikan	4 hari
48	18 - 21 Juni 2013	Class Meeting	4 hari
49	22 Juni 2013	Penyerahan Buku Laporan Pendidikan	1 hari
50	24 - 29 Juni 2013	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2012-2013	6 hari

Kota Mungkid, Juli 2012

Kepala DISDIKORA  
Kabupaten Magelang

Drs. Ngaderi Budiyono  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19560802 198603 1 006

**JUMLAH HARI BELAJAR EFEKTIF (HBE)  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SEMESTER GASAL : Kelas X, XI, XII

Hari	Jul-12	Aug-12	Sep-12	Oct-12	Nov-12	Dec-12	Jml
Senin	3	3	4	3	4		17
Selasa	3	3	4	3	4		17
Rabu	2	4	4	4	4		18
Kamis	1	3	4	3	4		15
Jumat	1	3	4	2	5		15
Sabtu	1	2	5	3	4	1	16
Jumlah	11	18	25	18	25	1	98
Minggu Efektif	2	3	4	3	4		16

SEMESTER GENAP : Kelas X, XI

Hari	Jan-12	Feb-12	Mar-12	Apr-12	May-12	Jun-12	Jml
Senin	4	3	2	4	4	1	18
Selasa	4	3	2	4	4	1	18
Rabu	5	3	2	3	5		18
Kamis	4	3	3	3	4	1	18
Jumat	4	4	2	4	5	1	20
Sabtu	4	4	3	4	3	2	20
Jumlah	25	20	14	22	25	6	112
Minggu Efektif	5	3	2	4	4	1	19

SEMESTER GENAP : Kelas XII

Hari	Jan-12	Feb-12	Mar-12	Apr-12	May-12	Jun-12	Jml
Senin	4	2	1	1	-	-	8
Selasa	4	3	1	2	-	-	10
Rabu	5	3	1	2	-	-	11
Kamis	4	3	2	2	-	-	11
Jumat	4	4	1	2	-	-	11
Sabtu	4	4	2	2	-	-	12
Jumlah	25	19	8	11	-	-	63
Minggu Efektif	5	3	2	2	-	-	12

Kota Mungkid, Juli 2012

Kepala DISDIKPOR  
Kabupaten Magelang

Drs. Ngaderi Budiyono  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19560802 198603 1 006