

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG



Disusun Oleh:
JAMA' ADI SAPUTRA, dkk

PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : *Sabtu,*

Tanggal : *11 Agustus 2012*

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. M. Th. Sri Hartati, M.Pd.

NIP.196012281986012001



Kepala Sekolah

[Signature]
Wahono S. Pd., M. Pd.

NIP.19600519 198303 1 016

Kepala Pusat Pengembangan Unnes



Drs. Masugino M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMP Negeri 4 Magelang dengan lancar. Penulis dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL I ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terkait.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Waluyo S.Pd., M. Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magelang yang telah memperkenankan kami untuk mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan I.
2. Drs. S Prpto Sulatno, Koordinator Guru Pamong.
3. Drs. Masugino, M. Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
4. Maria Theresia Sri Hartati, S. Pd., M. Pd., Dosen Koordinator PPL.
5. Bapak/Ibu Guru serta karyawan dan siswa-siswa SMP Negeri 4 Magelang yang telah bersedia memberi waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan PPL.
6. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I.

Semoga laporan PPL I ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Pelaksanaan	2
C. Tujuan dan Manfaat.....	2
D. Pelaksanaan.....	3
BAB II HASIL PENGAMATAN	
A. Riwayat Sekolah.....	5
B. Keadaan Fisik Sekolah	5
C. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	6
D. Fasilitas Sekolah.....	7
E. Penggunaan Sekolah.....	10
F. Keadaan Guru dan Siswa	10
G. Interaksi Sosial	11
H. Tata Tertib dan Pelaksanaannya.....	12
I. Bidang Pengelolaan dan Administrasi.....	13
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	15
B. Saran	15

DAFTAR LAMPIRAN

Refleksi diri.....	17
Daftar hadir dosen.....	80
Daftar nama praktikan.....	81
Daftar guru pamong.....	82
Denah SMP.....	83
Data bangunan.....	84
KIB bangunan.....	85
KIB tanah.....	86
Kartu inventaris ruangan.....	87
Data individu guru.....	108
Peta jabatan.....	109
Pembagian tugas guru.....	110
SK kepala sekolah.....	117
Daftar urut kepangkatan guru CPNS.....	123
Daftar urut kepangkatan GTT.....	124
Daftar urut kepangkatan PNS.....	125
Daftar urut kepangkatan CPNS.....	126
Daftar urut kepangkatan guru PNS.....	127
Daftar urut kepangkatan TTT.....	128
Rincian jumlah siswa perkelas.....	129
Daftar wali kelas.....	130
Struktur Organisasi sekolah.....	131
Struktur organisasi kesiswaan.....	132
Susunan pengurus komite sekolah.....	133
Struktur Organisasi OSIS.....	135
Kegiatan Ekstrakurikuler.....	136
Jadwal kegiatan Ekstrakurikuler.....	138
Daftar kelas.....	141

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan dituntut adanya upaya peningkatan pelayanan pendidikan baik dalam penyelenggaraan pendidikan maupun dalam proses penyiapan tenaga pendidik. Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai bagian dari Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia yang memiliki program kependidikan bertugas menyiapkan tenaga-tenaga pendidik yang memiliki jiwa kepemimpinan akademik dan kemampuan profesional. Tenaga pendidik ini diharapkan dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang dibutuhkan dalam masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan penggabungan dari PPL 1 dan PPL 2 yang ada di Universitas Negeri Magelang. PPL ini terdiri dari beberapa kegiatan yaitu observasi lingkungan fisik sekolah, administratif kemasyarakatan dan model pengajar. Hal ini untuk lebih mengetahui proses belajar mengajar di sekolah, dalam perencanaan pembelajaran dan aktualisasi pembelajaran di kelas secara langsung.

Setelah PPL 1 selesai diharapkan mahasiswa memiliki bekal yang cukup dalam rangka terjun dan kelak menjadi tenaga pendidik yang profesional. Karena PPL 1 merupakan proses pelatihan keguruan bagi mahasiswa untuk menguasai ketrampilan dalam membuat perencanaan serta pengalaman mengajar yang sebenarnya di lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan semua kegiatan kurikuler baik intra maupun ekstra yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai suatu bentuk latihan untuk menerapkan berbagai ilmu dan teori yang telah diperoleh selama melakukan kegiatan perkuliahan pada semester-semester sebelumnya.

Adapun syarat-syarat untuk melaksanakan PPL adalah sebagai berikut:

1. Telah menempuh sekurang-kurangnya 110 sks, lulus mata kuliah MKDK, SBM 1, SBM 2 atau Das. Proses Pembelajaran 1, Das. Proses Pembelajaran 2, mata kuliah pendukung lainnya dengan persetujuan Ketua Jurusan dan menunjukkan KHS kumulatif dengan IPK minimal 2,0.

2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL pada Unit Pelaksana Teknis Praktik Pengalaman Lapangan (UPT PPL) UNNES secara manual dan *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1.

B. Dasar Pelaksanaan PPL

Dasar kami melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) I adalah :

1. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Magelang Nomor 162/ O / 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Magelang
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Magelang Nomor 163/O/ 2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Magelang Nomor 35/O/ 2006 tentang Pedoman Pyraktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Magelang.

C. Tujuan dan Manfaat PPL

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Tujuan Umum
Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi.
2. Tujuan Khusus
 - a. Melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan: kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi kelas atau sekolah, keadaan murid dan guru, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.
 - b. Mendapatkan informasi tentang komite sekolah dan peranannya.
 - c. Mendapatkan wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran.

- d. Mendapatkan informasi tentang pengembangan profesi guru.
- e. Memantapkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi Unnes untuk meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan, dan diharapkan setelah PPL I ini dilaksanakan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mampu memenuhi konsep tersebut di atas.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) memberi bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi profesional dan kompetensi kemasyarakatan. Dengan pelaksanaan PPL ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Manfaat yang dapat diperoleh dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, adalah sebagai berikut:

1. Dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa praktikan untuk lebih mengenal dan dapat berinteraksi secara langsung dengan subyek dan obyek pendidikan.
2. Dapat menambah pengalaman mahasiswa praktikan dalam menyusun perangkat pembelajaran.
3. Dapat menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa praktikan tentang model dan cara pembelajaran yang efektif dan efisien.
4. Dapat memahami lebih lanjut tentang profesi guru.

D. Pelaksanaan

1. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan PPL 1 di mulai sejak penerjunan ke sekolah latihan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Tempat sekolah praktikan di SMP Negeri 4Magelang dengan alamat Jalan Pahlawan No 41 Kota Magelang.

2. Tahap-tahap Kegiatan

a. Dalam Pembekalan

- 1) Mengikuti orientasi PPL di kampus
- 2) Mengikuti upacara penerjunan

b. Di Sekolah Latihan

- 1) Observasi dan orientasi tempat latihan berkaitan dengan kurikulum, kesiswaan, hubungan masyarakat dengan sarana dan prasarana.
- 2) Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengurus komite sekolah, koordinator BK, coordinator perpustakaan dan lain-lain.
- 3) Observasi model-model pembelajaran dalam kelas.
- 4) Berlatih memahami kurikulum khususnya yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa.
- 5) Bersama guru pamong berlatih melaksanakan sebagian tugas-tugas pembelajaran siswa di kelas.
- 6) Berlatih menyusun program tahunan, program semester dan rencana pengajaran.
- 7) Melakukan wawancara dengan guru pamong tentang cara-cara penanganan masalah siswa.

BAB II

ISI

A. Riwayat Sekolah

SMP Negeri 4 merupakan sekolah yang memiliki luas tanah 5.910 m² terletak di Jalan Pahlawan No. 41 Kota Magelang. Dari segi wilayah, sekolah ini berada di Kampung Botton, Kelurahan Magelang, Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang. Lulusan pertama sekolah ini sekitar tahun 1977.

Sedangkan berdasarkan beberapa informasi yang ada, gedung sekolah ini dibangun pada tahun 1911. Pada masa itu kota Magelang hanya terdapat empat sekolah tingkat menengah, yaitu MULO (Meer Uitgebreid Lager Onderwijs), Sekolah Yayasan Kristen, Sekolah Menengah milik Perguruan Taman Siswa dan Sekolah Menengah Tingkat Atas MOSVIA (Middlebare Opleiding School Voor Inlandische Ambtenaren). MOSVIA adalah Sekolah yang mendidik calon-calon Pamong Praja. Sebelum SMP N 4 Magelang berdiri gedung sekolah ini digunakan untuk Sekolah Menengah Ekonomi Pertama (SMEP) Magelang.

Dalam perjalanannya, sekolah ini telah memberi sumbangsih yang besar terhadap bangsa dan Negara serta masyarakat. Bukan karena faktor usianya yang tua, melainkan kualitas dan kiprah sekolah dalam menyiapkan lulusan yang bermutu. Begitu banyak alumni yang sukses dalam meniti karier dan mewujudkan karyanya.

B. Keadaan Fisik Sekolah

Secara umum kondisi fisik sekolah ini adalah sebagai berikut:

1. Luas tanah : 5910 m²
2. Status tanah : Hak pakai
3. Jumlah ruang kelas : 18 kelas
4. Ukuran ruang kelas : 8 x 7m

(Data bangunan terlampir)

C. Keadaan lingkungan sekolah

1. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah
 - a. Sebelah selatan: SD Negeri 4 Magelang
 - b. Sebelah barat : Pemukiman penduduk
 - c. Sebelah timur : Gereja
 - d. Sebelah utara : Kompleks pertokoan
2. Kondisi lingkungan sekolah

SMP N 4 Magelang terletak di jalan Pahlawan No41 Magelang Utara Kota Magelang. SMP N 4 Magelang tepat berada ditengah kota sehingga akses kendaraan pun lancar, banyak dilalui oleh kendraan umum dan kendaraan bermotor. Letak SMP N 4 Magelang yang tepat ada di tengah kota sehingga bangunan sekolah ini dikelilingi oleh perumahan padat penduduk. Selain letak sekolah yang strategis, sekolah ini juga dikelilingi atau berdekatan dengan beberapa tempat ibadah seperti masjid dan gereja. Sehingga memudahkan para warga sekolah dalam menjalankan ibadahnya.

Berdasarkan pengamatan kami kondisi lingkungan sekolah sangat kondusif. Beberapa hal disini yang ikut menciptakan lingkungan yan kondusif bagi para warga sekolah diantaranya kebersihan, kedisiplinan, kebisingan, sanitasi, jalan penghubung sekolah serta keadaan masyarakat sekitar. Tingkat kebersihan di SMP N 4 Magelang sangat tinggi, terlihat pada setiap ruangan tersedia bak sampah dan tempat untuk mencuci tangan yang berjumlah tidak sedikit dan secara menyeluruh hampir disetiap ruangan, baik ruang guru, mushola, ruang TU, ruang BK, toilet serta tempat parkir terlihat rapi tanpa sampah yang berserakan sehingga semua terlihat bersih. Selain kebersihan, tingkat kebisingan di SMP 4 Magelang juga rendah, kondisi sangat kondusif untuk kegiatan belajar mengajar dikarenakan kondisi sekolah yang tenang. Kedisiplinan disekolah ini sangat tinggi terlihat dari tidak adanya siswa yang ditangani oleh guru BK yang bersangkutan dengan pelanggaran tata tertib sekolah. Sanitasi disekolah ini juga baik dan udara masih sangat segar walaupun siang hari. Lingkungan ini sangat mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar. Jalan penghubung sekolah dengan lingkungan sekitar juga sangat mudah aksesnya, dihubungkan oleh jalan raya serta jalan berupa gang – gang kecil.

D. Fasilitas Sekolah

1. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala SMP N 4 Magelang terdapat di sebelah ruang TU dan di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu. Fasilitas ruang Kepala Sekolah sendiri sudah cukup lengkap (lihat daftar inventaris ruang Kepala Sekolah).

2. Ruang Guru

Ruang Guru SMP N 4 Magelang dilengkapi dengan meja kerja masing-masing guru mata pelajaran yang ada di SMP N 4 Magelang. Ruang Guru tersebut sudah memenuhi standar ruang guru dan dilengkapi dengan TV, Telepon, dan lain-lain (lihat daftar inventaris ruang Guru).

3. Ruang BK

Ruang BK sudah cukup ideal. Ruang BK dilengkapi dengan meja kursi tamu, meja kerja, meja siswa, almari arsip, komputer, LCD monitor, pesawat telepon, dan lain-lain (lihat daftar inventaris ruang BK).

4. Ruang TU

Fasilitas di ruang TU sudah cukup lengkap. Ruang ini dilengkapi dengan tiga unit komputer , almari ATK, almari arsip, almari barang, telepon, faximile, dan lain-lain (lihat daftar inventaris ruang TU).

5. Ruang UKS

Fasilitas di ruang UKS sudah cukup lengkap. Ruang ini dilengkapi dengan meja kursi tamu, 2 buah almari obat, 2 buah korden panjang pintu, 2 buah korden pendek, keranjang sampah, 2 buah tempat tidur dan 2 buah kasur.

6. Ruang Osis

Ruang Osis di SMP N 4 Magelang ini dilengkapi dengan almari arsip, meja siswa, seragam paskibra, dan papan struktur organisasi, dan etalase.

7. Ruang Kelas

Di SMP N 4 Magelang terdapat 16 ruang kelas yang terdiri dari 6 ruang untuk kelas 7, 5 ruang untuk kelas 8, dan 5 ruang untuk kelas 9.

8. Ruang Serbaguna/ Aula

Ruang aula SMP N 4 Magelang digunakan untuk pertemuan-pertemuan atau acara sekolah. Ruang Alula ini dilengkapi dengan sejumlah kursi lipat, LCD, proyektor, papan tulis, televisi, dan lain sebagainya.

9. Ruang Kesenian

Ruang kesenian di SMP N 4 Magelang dilengkapi dengan peralatan musik seperti gitar, keyboard, pianika, recorder, sound system untuk gitar dan bass dan lain sebagainya (lihat daftar inventaris ruang kesenian).

10. Perpustakaan

Perpustakaan SMP N 4 Magelang dilengkapi dengan berbagai macam jenis buku, dari buku pelajaran, buku fiksi, sampai buku non fiksi. Di perpustakaan juga terdapat sejumlah meja dan kursi untuk tempat baca siswa. Dilengkapi juga dengan monitor flat, CPU, telepon, OHP + rak, dan lain sebagainya.

11. Laboratorium

a. Ruang Lab Bahasa 1

Ruang lab bahasa 1 dilengkapi dengan fasilitas seperti master cassette, room speaker, TV, kursi guru dan siswa, kipas angin, DVD player, speaker dan lain sebagainya.

b. Ruang Lab Bahasa 2

Fasilitas di ruang lab bahasa 2 lebih lengkap dibanding di ruang lab bahasa 1. Perbedaan antara lab bahasa 1 dengan lab bahasa 2 adalah di lab bahasa 2 terdapat monitor pantau, power mixer, digital kamera KCTV dan lain-lain.

c. Ruang Lab IPA

Fasilitas di ruang lab IPA SMP 4 Magelang cukup lengkap, seperti almari alat, almari barang, almari listrik, komputer, LCD Proyektor dan lain-lain (lihat daftar inventaris ruang lab IPA).

d. Ruang Multi Media

Ruang Multi Media di SMP N 4 Magelang dilengkapi dengan fasilitas almari, pengeras suara/panggilan, speaker/salon, CPU, monitor, LCD monitor, printer laser, dan sebagainya (lihat daftar inventaris ruang Multi Media).

e. Ruang Lab TIK

Ruang Lab TIK di SMP N 4 Magelang memiliki fasilitas yang lengkap. Fasilitas yang disediakan seperti speaker aktif, CPU, Monitor, Meja computer, meja guru, magnet board, printer, jaringan LAN, dan sebagainya (lihat daftar inventaris ruang lab TIK). Untuk saat ini SMP N 4 Magelang

dilengkapi dengan fasilitas Hotspot sehingga warga SMP N 4 Magelang dapat dengan mudah mengakses informasi melalui internet.

12. Masjid

Ruang Masjid di SMP N 4 Magelang berupa bangunan 2 lantai sehingga dapat menampung banyak jama'ah. Masjid ini dilengkapi dengan fasilitas seperti almari, Alquran, amplifier, karpet sajadah, podium, kipas angin dan lain sebagainya (lihat daftar inventaris ruang mushola).

13. Lain-lain

a. Tempat parkir

SMP Negeri 4 Magelang dilengkapi dengan fasilitas lapangan parkir bagi para karyawan, guru, dan siswa. Tempat parkir guru, karyawan, dan siswa dijadikan satu yaitu berada di samping utara halaman depan. Untuk siswa hanya boleh membawa sepeda, tidak boleh membawa sepeda motor.

b. Koperasi

Koperasi SMP Negeri 4 Magelang menjual berbagai macam alat tulis serta perlengkapan sekolah dan juga menjual buku-buku seperti LKS. Harganya masih terjangkau dan tidak memberatkan siswa.

c. Kantin

SMP Negeri 4 Magelang mempunyai kantin yang menjual beragam jenis makanan dan minuman. Kantinnya terletak di sisi samping barat di belakang ruang osis.

d. Kamar kecil

Toilet di SMP Negeri 4 Magelang ada 3 tempat, yaitu 2 tempat toilet untuk siswa dan satu tempat toilet untuk guru dan karyawan.

e. Ruang Tamu

Ruang tamu terletak di depan ruang Kepala Sekolah. Fasilitas yang tersedia di ruang tamu adalah meja kursi tamu, etalase piala, instalase pengumuman, papan pengumuman, tempat Koran dan sebagainya.

E. Penggunaan Sekolah

Menurut hasil observasi/pengamatan yang kami lakukan, bahwa SMP Negeri 4 Magelang memiliki berbagai sarana dan prasarana yang digunakan untuk menunjang KBM di sekolah. Adapun mengenai penggunaan sekolah, bangunan SMP Negeri 4 Magelang digunakan untuk menunjang KBM SMP tersebut dan tidak digunakan oleh sekolah lain.

Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP N 4 Magelang dilakukan selama 6 hari yaitu hari senin-sabtu. Jam pertama di sekolah dimulai pada pukul 07.10 dengan alasan 10 menit pertama digunakan Kepala/Wakil Sekolah, guru, beserta staff SMP N 4 Magelang untuk apel pagi. Di SMP N 4 Magelang tiap jam pelajaran memiliki alokasi waktu selama 40 menit. Dengan jumlah ruangan yang memadai serta jumlah siswa-siswi yang sesuai dengan ruangan yang ada, maka di SMP Negeri 4 Magelang tidak terdapat pembagian jam proses belajar mengajar (misalnya pembagian proses belajar mengajar dalam waktu pagi, siang, ataupun sore hari). Semua kelas mulai tingkat VII, VIII, IX melakukan proses belajar mengajar pada pagi hingga siang hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sekolah.

F. Keadaan Guru dan Siswa

1. Jumlah guru

Jumlah guru yang ada di SMP N 4 Magelang sebanyak 39 orang, meliputi 38 orang guru tetap dan 1 orang guru tidak tetap.

Untuk sebaran menurut mata pelajaran yang diampu, nama-nama guru dan bidangnya masing dapat dilihat pada lampiran. Jenjang pendidikan guru tertinggi S2 dan tingkat terendah D1. Jumlah staf TU dan karyawan SMP Negeri 4 Magelang sebanyak 6 orang . Tingkat pendidikan tertinggi S1 dan terendah SMP atau MTs, terdiri dari 4 orang karyawan tetap atau PNS, 1 CPNS dan 1 karyawan tidak tetap

2. Jumlah siswa

Jumlah siswa SMA Negeri 3 Magelang sebanyak 520 anak. Kelas VII terdiri dari 176 siswa yang tersebar menjadi 6 kelas. Kelas VIII terdiri dari 170 siswa terdiri

dari 6 kelas. Sedangkan untuk kelas IX terdiri dari 174 siswa tersebar menjadi 6 kelas.

(Data selengkapnya dapat dilihat dalam lampiran.)

3. Jumlah staf TU dan tenaga kependidikan lainnya

(Terlampir)

4. Jenjang pendidikan terakhir kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan

(Terlampir)

G. Interaksi Sosial

Hubungan antar warga sekolah SMP N 4 Magelang sudah baik. Antara siswa dengan kepala sekolah, guru, staf TU dan warga SMP N 4 Magelang lainnya selalu membudayakan 5S yaitu Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun. Hubungan antara kepala sekolah dengan guru-guru, diantara para guru, para guru dengan siswa, diantara para siswa serta para guru dengan staf TU sudah baik, hal ini terlihat dari setiap kali bertemu saling memberi senyum dan sapa. Setiap pagi sebelum bel sekolah berbunyi, bapak kepala sekolah dan para guru berada di depan sekolah untuk menyambut siswa atau yang disebut piket simpati. Para siswa yang memasuki gerbang sekolah berjabat tangan dan mencium tangan kepala sekolah dan para guru. Kebiasaan-kebiasaan baik tersebut tidak hanya mereka tunjukkan kepada kepala sekolah dan para guru saja, melainkan juga terhadap staf TU dan warga SMP N 4 Magelang lainnya.

Hubungan antar sesama guru sudah cukup akrab, ketika guru memasuki ruang kantor guru selalu membiasakan diri untuk bersalaman dengan guru-guru lain. Begitu juga ketika hendak pulang. Khusus untuk para guru yang beragama islam, pada setiap hari pada saat istirahat kedua selalu diadakan sholat berjamaah bersama dengan para siswa dan warga sekolah lainnya. sedangkan untuk guru yang non muslim ada kegiatan rohani tersendiri. Dari kegiatan tersebut dapat terlihat adanya toleransi dalam beragama. Walaupun berbeda keyakinan, hal tersebut tidak mengurangi keakraban para guru dan warga sekolah lainnya.

Di SMP N 4 Magelang ini juga telah diberlakukan pendidikan berkarakter dalam setiap aktivitas di sekolah. Kepala sekolah selalu memberikan teladan kepada para siswanya. Dengan menanamkan disiplin waktu, disiplin belajar, serta interaksi dalam kehidupan sosial. Dengan memberikan contoh setiap pagi datang sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Seringkali kepala sekolah mengelilingi sekolah untuk melihat kegiatan belajar siswa.

Guru juga memberikan contoh yang baik kepada para siswa. Guru bersedia membantu siswa ketika menghadapi masalah akademik maupun non akademik. Beberapa siswa bahkan lebih nyaman bercerita tentang masalahnya kepada guru daripada kepada temannya sendiri. Untuk masalah akademik, siswa dapat meminta bantuan guru ketika menemukan masalah pelajaran yang belum dapat diselesaikan. Interaksi antar siswa SMP N 4 Magelang sudah baik. Hubungan sosial terjalin dengan erat. Tidak pernah terjadi masalah-masalah sangat berarti diantara para guru, siswa, dan warga sekolah lainnya.

H. Tata Tertib dan Pelaksanaannya

Dari hasil observasi, pelaksanaan tata tertib bagi Kepala Sekolah, Guru, Staf TU dan tenaga kependidikan, serta bagi para siswa telah dilaksanakan sesuai dengan tata tertib sekolah. Guru, karyawan dan siswa datang tepat waktu, Kepala sekolah datang lebih awal sekitar pukul 06.30 untuk mengontrol siswa yang datang berangkat sekolah apakah telah sesuai dengan peraturan yang berlaku. Untuk guru dan staf TU setiap paginya dilaksanakan apel pagi pada pukul 07.00 dan wajib dihadiri setiap guru dan staf TU. Untuk guru yang mengajar pada jam pertama, selain memimpin berdoa guru juga bertugas memimpin siswa menyanyikan lagu nasional. Hal ini dimaksudkan untuk memperkuat rasa nasionalisme. Dalam hal berpakaian, SMP N 4 Kota Magelang mewajibkan guru berpakaian sesuai dengan peraturan sekolah dan semua guru melaksanakan dengan baik.

Setiap pelanggaran tata tertib bagi guru, karyawan maupun siswa ada sanksi tersendiri yang sudah terlampir, yaitu di antaranya sanksi yang diberlakukan kepada siswa yaitu teguran lisan, peringatan tertulis sampai pada

tindakan tegas diluar dari prosedur bagi pelanggaran yang dianggap berat dan semua data pelanggaran tersebut di tulis dalam buku catatan pelanggaran.

I. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

1. Struktur organisasi sekolah, struktur organisasi kesiswaan

Struktur organisasi sekolah pada SMP N 4 Magelang terdiri dari kepala sekolah yang kedudukannya sejajar dengan komite sekolah. Kepala sekolah bertanggungjawab atas semua kebijakan dan penyelenggaraan kegiatan sekolah. Dibawah koordinasi kepala sekolah terdapat wakil kepala sekolah yang bertanggungjawab pada bidang tertentu. Ada 4 bidang yaitu kurikulum, kesiswaan, humas dan sarana prasarana (sarpras). Kemudian dibawah koordinasi keempat wakasek tersebut terdapat kepala laboratorium (kalab), kepala tata usaha (Ka TU), kepala perpustakaan, guru mapel, wali kelas dan guru BK. Di SMP N 4 Magelang terdapat 3 Kalab, 1 Kepala perpustakaan, 18 wali kelas, 39 guru mapel, dan 3 guru BK. Di SMP N 4 Magelang tidak ada Ka TU dikarenakan Ka TU yang lama telah pensiun dan belum ada pengganti yang dikirim dari dinas pendidikan setempat. Sedangkan siswa berada pada garis koordinasi terakhir dibawah wali kelas.

Struktur organisasi kesiswaan di SMP N 4 Magelang merupakan tanggungjawab dari wakasek bidang kesiswaan. Bidang ini membawahi urusan yang berhubungan dengan kegiatan siswa seperti OSIS, ekstrakurikuler, mengawasi kedisiplinan siswa dll. Organisasi kesiswaan pada SMP N 4 Magelang terdiri dari 7 orang guru yaitu 1 koordinator dan 6 pelaksana sub-bidang. Sub-bidang tersebut adalah ketertiban, keosisan, administrasi, bendahara, pelaporan dan sekretaris.

2. Struktur administrasi kelas, struktur administrasi sekolah, dan struktur administrasi guru, serta komite sekolah dan peranannya.

Pengelolaan administrasi di SMP Negeri 4 Magelang dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU).

Pengelolaan administrasi kelas dilaksanakan oleh kelas yang bersangkutan yang pengelolaannya dilakukan oleh wali kelas dan kepengurusannya dipimpin

oleh seorang ketua kelas. Dalam kelas dibentuk kepengurusan kelas yang nantinya akan mengurus segala administrasi kelas yang bersangkutan.

Pengelolaan administrasi guru dilaksanakan oleh guru yang bersangkutan, antara lain meliputi : membuat RPP, silabus, Program Tahunan, program semester, dan daftar nilai siswa

Menurut Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2002, Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Dalam hal ini Komite Sekolah ikut berperan sebagai pemberi pertimbangan (*advisory*), pendukung (*supporting*), pengontrol (*controlling*), dan mediator (*links*). Keanggotaan komite Sekolah diambil dari unsur masyarakat dan pihak sekolah (dewan guru). Adapun susunan Komite Sekolah SMP Negeri 4 Magelang terlampir.

3. Kalender akademik, jadwal kegiatan pelajaran dan kegiatan intra/ekstra

Pelaksanaan PBM dan kegiatan sekolah lainnya dilaksanakan sesuai kalender pendidikan yang berlaku di sekolah meliputi jadwal kegiatan pembelajaran, hari libur nasional, dan jadwal kegiatan lainnya.

Data mengenai kalender pendidikan dan jadwal kegiatan pelajaran serta kegiatan intra/ekstrakurikuler yang berlaku di SMP Negeri 4 Magelang terlampir

4. Alat bantu PBM

Dalam proses belajar mengajar guru menggunakan alat bantu dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Alat bantu dalam PBM antara lain meliputi: buku mata pelajaran, *white board*, spidol, penghapus. Sedangkan alat bantu PBM yang lain seperti alat praktikum, media komputer, dan LCD.

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil orientasi umum dan observasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 4 Magelang dalam rangka Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), dapat disimpulkan :

1. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang sudah baik dan terprogram.
2. Kondisi fisik, sarana prasarana, administrasi sekolah, fasilitas yang memadai serta tenaga pendidik dan pengajar yang profesional menjadi faktor pendukung kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang
3. SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang menerapkan budaya karakter, baik dalam kegiatan di dalam maupun luar kelas.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan kepada SMP Negeri 4 Magelang berupa penggunaan fasilitas yang memadai hendaknya dapat dimanfaatkan dengan optimal dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan.

LAMPIRAN

REFLEKSI DIRI

NAMA : IRFAN PRABOWO
NIM : 1301409014
JURUSAN : BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

A. Pendahuluan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebagai calon guru atau pengajar dengan mengaplikasikan ilmu dan teori yang sudah didapatkan di jurusan bimbingan dan konseling. Praktik PPL I ini diharapkan mahasiswa (calon guru) mampu memperoleh pengetahuan dan ilmu tambahan yang sangat berguna yang nantinya akan digunakan ketika sudah menjadi seorang guru, khususnya guru bimbingan dan konseling.

PPL I ini digunakan mahasiswa praktikan untuk observasi. Secara garis besar observasi tersebut meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, interaksi social, dan administrasi sekolah. Observasi tempat latihan atau sekolah dilaksanakan selama 2 minggu mulai dari tanggal 31 Juli 2012 sampai 12 Agustus 2012.

B. Kekuatan dan kelemahan pelayanan Bimbingan dan Konseling

Kelebihan atau kekuatan bimbingan dan konseling di SMP N 4 Magelang yaitu pelayanan bimbingan dan konseling di SMP N 4 Magelang sudah cukup bagus. Hal ini ditunjukkan dengan memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru BK di SMP N 4 Magelang juga sangat bersahabat dengan siswa sehingga siswa merasa nyaman dengan keberadaan guru BK yang ada. Selain itu semua guru BK juga berasal dari lulusan sesuai dengan bidangnya yaitu bimbingan dan konseling.

Disamping kelebihan atau kekuatan yang disebutkan diatas, bimbingan dan konseling di SMP N 4 Magelang ini mempunyai kelemahan. Diantaranya yaitu ruang konseling individu tersendiri. Selain itu ruang bimbingan dan konseling digabung menjadi satu dengan ruang UKS, namun hal itu bertujuan untuk memantau siswa yang sakit agar lebih mudah.

C. Ketersediaan sarana dan prasarana

Secara keseluruhan sarana dan prasarana di SMP N 4 Magelang dapat dikatakan lengkap. Diantaranya yaitu terdapat ruang guru, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang bimbingan dan konseling, ruang music, ruang UKS, ruang perpustakaan, kamar kecil, kantin, aula, laboratorium, dan ruang kelas yang fasilitasnya lengkap.

Sarana dan prasarana ruang bimbingan konseling sudah baik, diantaranya terdapat papan struktur bimbingan dan konseling, tempat penyimpanan administrasi, ruang untuk konseling kelompok, ruang tamu, computer dan print yang digunakan untuk membantu menganalisis instrument dan pembuatan media pembelajaran.

D. Kualitas Guru Pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru bimbingan dan konseling di SMP N 4 Magelang yang menjadi guru pamong praktikan mempunyai kualitas yang bagus yaitu Titiek Lestari, S.Pd. Beliau seorang yang tegas dan juga dapat bersahabat dengan siswa sehingga memiliki hubungan yang dekat dengan siswa. Selain itu, Beliau juga dalam memberikan layanan di kelas sudah baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu beliau juga selalu memberikan peengarahan kepada praktikan.

Kualitas dosen pembimbing praktikan juga sudah baik yaitu Dra. Maria Theresia Sri Hartati, M.Pd, beliau adalah dosen dari jurusan bimbingan dan konseling. Beliau dosen yang tegas dan yang senantiasa memberikan pengarahan kepada mahasiswa serta selalu bekerja secara profesional.

E. Kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran di SMP N 4 Magelang sudah baik. Pembagian kerja guru di SMP N 4 sudah sesuai dengan bidangnya sehingga dapat melakkan pekerjaannya secara profesional.

F. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri praktikan dalam mengikuti PPL masih banyak yang perlu dipelajari terutama aplikasi dari pembelajaran yang sudah diberikan selama di kampus dengan kerjasama dengan stakeholder sekolah dan juga dosen pembimbing praktikan. Melalui PPL semoga praktikan dapat menerapkan ilmu yang telah didapatkan dari kampus dan juga menjadi guru BK yang mampu berkompetensi.

G. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL I.

Setelah melakukan pengamatan atau observasi selama dua minggu di SMP N 4 Magelang cukup banyak ilmu yang diperoleh. Praktikan dapat mengenal lingkungan sekolah secara umum dan praktikan juga sudah mulai mengenal karakteristik siswa yang nantinya akan menjadi siswa binaan selama praktik. Praktikan juga mendapatkan pengarahan dan berbagai informasi dari guru BK disekolah yang sangat berharga bagi praktikan baik dari situasi lingkungan sekolah secara menyeluruh maupun dari lingkungan bk disekolah yang nantinya dapat menjadi acuan dan diterapkan di PPL 2.

H. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan unnes

1. Bagi pihak SMP N 4 Magelang

Secara keseluruhan apa yang ada didalam SMP N 4 Magelang sudah baik, mulai dari system pembelarajan hingga saranan dan prasanara yang memadai. Dengan apa yang sudah ada tetqaplah dijaga dengan baik dan terus melakukan inovasi-inovasi baru agar sekolah tetap menunjukkan eksistensinya disegala bidang.

2. Bagi pihak UNNES

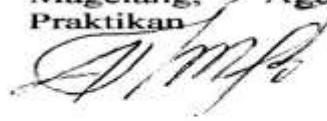
Bagi pihak UNNES dalam melakukan kinerjanya sudah baik dalam PPL I ini mulai dari adanya SIM PPL yang sangat membantu mahasiswa, microteaching, pembekalan hingga penerjunan ke sekolah, namun tetatap perlu adanya peningkatan kualiatas agar selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswa, unnes dan sekolah yang menjadi tempat latihan atau PPL.

Guru Pamong



TITIEK LESTARI, S.Pd
NIP. 196201241986032014

Magelang, 9 Agustus 2012
Praktikan



IRFAN PRABOWO
NIM. 1301409014

REFLEKSI DIRI

NAMA : AINUN NI'MAH
NIM : 1301409049
JURUSAN : BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Bimbingan dan Konseling merupakan salah satu bagian dalam proses penyelenggaraan pendidikan tentunya sangat diperhatikan mutu dan kualitas pelayanannya. Bimbingan dan konseling juga turut andil dalam membentuk perilaku siswa di sekolah maupun di luar sekolah. Agar kelak para pembimbing dapat bertugas sesuai dengan disiplin ilmunya, maka diwajibkannya melaksanakan praktik pengalaman lapangan/ PPL pada semester tujuh dan dengan memperhatikan syarat serta peraturan yang telah ditentukan.

PPL yang dilakukan praktikan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang. PPL 1 merupakan kegiatan observasi sekolah yang dilakukan selama kurang lebih 2 minggu dari tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012.

Dengan adanya kegiatan yang berantai yang dimulai dengan observasi pada tahap PPL 1 diharapkan praktikan mampu mengenali karakteristik pemberian layanan yang diberikan oleh para guru pembimbing serta kondisi siswa serta lingkungan pada umumnya di sekolah latihan. Sehingga nantinya dalam kegiatan PPL 2 yang akan dilaksanakan sebagai lanjutan dari PPL 1 praktikan sudah mampu mengkondisikan diri sesuai dengan lingkungan sekolah tempat latihan.

Melalui proses observasi praktikan diperoleh data sebagai berikut, Fasilitas BK : Meja kerja guru pembimbing yang sekaligus dapat digunakan untuk konseling dan menerima klien (melakukan layanan konseling), ruang konseling individu atau ruang serba guna untuk konseling, dan lemari penyimpanan arsip data siswa.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni
 - a. Dalam pelaksanaan observasi praktikan masih menemui berbagai macam kendala. Diantaranya ruang bimbingan dan konseling yang belum teratur dan belum bisa dikondisikan dengan baik.
 - b. Praktikan harus memiliki kualitas yang berkompeten, personal yang baik, dan dapat menempatkan diri sebagai seorang pendidik yang profesional.
 - c. Ketiga guru pembimbing telah mengenyam pendidikan hingga sarjana strata 1.
 - d. Sekolah latihan tergolong sekolah yang memiliki kedisiplinan yang tinggi serta memiliki pembiasaan budi pekerti yang baik seperti selalu berjabat tangan pada saat berpapasan dengan Guru.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan
 - a. Ketersediaan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling antara lain, terdapat ruang konseling individu ataupun ruang konseling kelompok yang sering disebut juga ruang multifungsi untuk berbagai macam konseling, dilengkapi dengan meja dan kursi, sementara proses pengarsipan data siswa pembimbing di SMP Negeri 4 Magelang sudah dapat dikatakan baik, sementara guna

- mempermudah komunikasi terdapat telepon dalam ruang bimbingan dan konseling.
- b. Terdapat map-map arsip riwayat siswa, buku pribadi siswa yang tersimpan dalam map masing – masing kelas.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing
 - a. Di sekolah latihan ini, praktikan memperoleh seorang guru pamong bernama Titiek Lestari. S.Pd tergolong guru pamong yang disiplin, baik dan ramah, terhadap praktikan, maupun mahasiswa PPL yang lain. Beliau selalu membimbing praktikan dalam melaksanakan proses praktik pengalaman lapangan ini.
 - b. Dosen pembimbing praktikan yaitu Dra. Mth. Sri Hartati. M.Pd.
 4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
 - a. Kurikulum bimbingan dan konseling di SMP Negeri 4 Magelang adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).
 - b. Kegiatan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 4 Magelang, meliputi keempat bidang bimbingan yang meliputi 9 layanan, dan 6 kegiatan pendukung.
 5. Kemampuan diri praktikan
 - a. Praktikan diwajibkan untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan berdasarkan pada buku pedoman praktik pengalaman lapangan.
 - b. Praktikan berupaya untuk dapat menampilkan diri dan tetap berupaya menjadi praktikan yang profesional atas disiplin ilmunya.
 - c. Praktikan telah melakukan kegiatan *microteaching* yang dilakukan sebelum penerjunan yang dikhususkan untuk melatih praktikan untuk dapat belajar dalam mengkondisikan kelas, memberikan materi serta mengelola kelas secara efektif serta telah mengikuti kegiatan pembekalan yang diberikan oleh universitas sebagai bekal dalam melakukan PPL di sekolah yang bersangkutan
 6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1
 - a. Praktikan memperoleh banyak pengalaman yang akan membuat praktikan semakin dewasa dalam berfikir dan bertindak. Serta semakin mempertajam kemampuan praktikan secara profesional. Sehingga praktikan lebih percaya diri dalam mempraktekkan ketrampilan bimbingan dan konseling ketika memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.
 7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES
 - a. Agar guru pembimbing SMP Negeri 4 Magelang terus meningkatkan mutu dan kualitas pelayanan bimbingan dan konseling dengan berlandaskan pada prinsip Motivasi Altruistik.
 - b. Agar UNNES terus mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan demi terciptanya kualitas mahasiswa yang lebih berkompeten dalam persaingan dunia kerja.

Magelang, 9 Agustus 2012

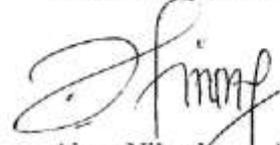
Mengetahui,

Guru Pamong Bimbingan dan Konseling



Titiek Lestari, S.Pd
NIP. 19620124 198603 2014

Mahasiswa Praktikan



Ainun Ni'mah
NIM. 1301409049

REFLEKSI DIRI

Nama : Jama' Adi Saputra
NIM : 2501409005
Prodi : SENDRATASIK (Pend. Seni Musik)

Praktik mengajar atau disebut dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa prodi kependidikan, mahasiswa akan menerapkan cara mengajar untuk menyampaikan materi yang didapat selama masa perkuliahan. Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan sekolah yang memberikan pendidikan kepada anak yang sudah dikatakan memiliki pengetahuan dasar cukup yang didapat dari Sekolah Dasar untuk menerima ilmu yang bersifat semi general dan lebih mendalam untuk menjadi bekal dalam menentukan kemampuan dan keahlian akademis anak. Praktikan melaksanakan PPL selama kurang lebih tiga bulan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 4 Magelang, mulai tanggal 31 Juli 2012, sampai dengan 20 Oktober 2012. Di dalam PPL mahasiswa dapat mengetahui secara langsung tentang keseluruhan hal-hal yang terkait dengan lingkungan sekolah, keadaan sekolah maupun fasilitas sekolah, dan mahasiswa PPL (pratikan) hanya dapat menjelaskan secara garis besar tentang wacana mengenai SMP Negeri 4 Magelang yang didapat dari PPL I walaupun secara keseluruhan masih terdapat banyak kekurangan. Adapun hasil pengamatan saya mengenai SMP Negeri 4 Magelang adalah sebagai berikut :

1. Keunggulan dan Kelemahan

a. Keunggulan

Di SMP Negeri 4 Magelang mata pelajaran Seni Budaya merupakan mata pelajaran yang mempunyai materi yang beragam didalam seni di Indonesia dan mancanegara. Di dalam seni budaya yang diajarkan, didalamnya siswa belajar mengenai seni tari, seni musik, dan seni rupa. Seni budaya merupakan ilmu untuk mengembangkan kreatifitas, dan keapresiasian siswa. Keberadaan mata pelajaran seni budaya memberikan sesuatu yang lain pada siswa karena mata pelajaran seni budaya memberikan suasana yang menyenangkan dikelas.

b. Kelemahan

Mata pelajaran Seni Budaya seringkali dianggap remeh para siswa, dikarenakan siswa cenderung belum mengerti pentingnya mempelajari seni budaya. Tetapi sebenarnya dalam Seni Budaya ataupun khususnya Seni Musik banyak aspek-aspek dan unsur penting yang perlu siswa ketahui, dari hal yang kecil sampai yang terpenting, agar siswa bisa menjadi generasi penerus pembudidaya Seni Budaya Indonesia.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 4 Magelang kiranya cukup memadai. Buku panduan pelajaran seni budaya seperti LKS mayoritas siswa sudah mempunyai, saya melihat dalam ruangan kelas sudah ada yang menyediakan perangkat alat atau media belajar seperti LCD, monitor, spiker, dan ada beberapa guru yang sudah menggunakan laptop sebagai media untuk mengajar dan itu cukup membantu dalam proses belajar siswa dan membantu guru dalam menerangkan materi. Adapun media belajar yang disediakan sangat beragam antara lain keyboard, drum, gitar, bas, angklung, rebana, pianika dan ada beberapa alat musik daerah setempat lainnya.. Tentunya dengan menggunakan media belajar akan membuat tertarik siswa untuk lebih mempelajari seni budaya.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang sudah dapat dikatakan PAKEM (Pola Aktif Kreatif dan Menyenangkan) khususnya mata pelajaran seni budaya, siswa selalu diberikan kesempatan langsung untuk berdiskusi kepada guru dan teman mengenai mata pelajaran seni budaya secara demokratis. Jadi siswa merasa tidak terbebani dengan pegajaran terpusat dan siswa akan lebih tertarik mempelajari seni budaya khususnya seni musik. Karena didalam pelajaran seni musik siswa dituntut untuk dapat berfikir kritis agar siswa dapat menjadi siswa yang cerdas.

4. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pamong

a. Kualitas Guru Pamong

Guru Pamong saya di SMP Negeri 4 Magelang adalah Ibu Sri Murwaningsih, S.Pdbeliau mengampu mata pelajaran Seni Budaya khususnya pada mata pelajaran Seni Musik di kelas VII, VIII, dan IX. Disini Ibu Sri Murwaningsih S.Pd menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan pendekatan CTL, metode dengan cara menyesuaikan keadaan di lapangan dan dengan kemampuan siswa sendiri, itu cara beliau memberikan salah satu strategi agar siswa dapat dengan mudah menangkap materi pelajaran yang disampaikan.

b. Kualitas Dosen Pamong

Drs. Udi Utomo, M. Si. adalah Dosen Pembimbing Saya. Beliau mengajar sebagai dosen seni musik, kualitas Beliau juga tidak diragukan lagi, penguasaan materi yang dimiliki oleh Bapak Udi sangat baik. Dengan kesabaran mengajar yang di tunjukan beliau dalam mengajar mahasiswa, mahasiswa menjadi senang dan dapat menyerap ilmunya dengan baik. Tak hanya dengan itu di dasari juga dengan penguasaan materi yang dimiliki Pak Udi, maka beliau dapat membimbing Mahasiswa-nya dengan baik pula. Pak Udi Utomo adalah sosok dosen yang baik, sabar, dan enak dalam penyampaian materi yang di berikan.

5. Kemampuan Praktikan

Kemampuan yang Saya miliki sebagai Praktikan saya rasa cukup untuk ditularkan kepada siswa-siswi SMP Negeri 4 Magelang. Tata cara mengajar yang baik sudah saya pelajari dalam Proses Perkuliahan Selama enam Semester di Universitas Negeri Semarang, Jurusan Pendidikan Sendratasik, Prodi Seni

Musik. Ditambah lagi Persiapan yang Saya lalui sebelum Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), mulai dari Microteaching.

Akakan tetapi dalam PPL I ini saya belum mempunyai kemampuan lebih dalam metode pengajaran karena sesuai dengan peraturan dari Universitas Negeri Semarang, selama proses PPL I ini mahasiswa praktikan tidak di perkenankan untuk mengajar secara langsung kepada siswa khususnya dalam ruangan kelas. Mahasiswa praktikan dalam PPL I ini hanya di tugaskan untuk observasi sekolahan baik dari segi keberadaan sekolah, pembelajaran, kurikulum, data-data guru, staf tata usaha dan siswa yang ada di SMP Negeri 4 Magelang, dan masih banyak lagi instrumen lainya yang harus diobeservasi. Selama PPL I ini saya lebih banyak observasi kelas, wawancara terhadap para guru, khususnya guru seni musik, wawancara sekaligus konsultasi kepada guru pamong, koordinator guru pamong dan kepada kepala sekolah karena disini saya menjabat sebagai Koordinator Mahasiswa di SMP Negeri 4 Magelang. Saya hanya melaksanakan tugas dari pada peraturan yang sudah di buat oleh Universitas Negeri Semarang.

6. Hasil yang didapatkan setelah melaksanakan PPL I

Dalam hal ini saya sebagai praktikan mendapatkan tambahan banyak ilmu dan pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu Seni Budaya, khususnya dalam bidang Seni Musik. Selain masalah pengetahuan tentang sekolahan yang ada di SMP Negeri 4 Magelang ini, saya juga medapatkan sebuah pengetahuan tentang teknik mengajar yang baik dan benar dari Guru Pamong saya, sehingga dapat menjadikan referensi baru buat saya untuk kedepanya.

7. Saran Pengembangan

Selama melakukan PPL I dan mengamati lingkungan dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan adminstrasi sekolah, Praktikan berharap agar pihak sekolah dapat memberikan program kerja yang terperinci sehingga adanya kejelasan tugas praktikan dan tidak ada kekosongan waktu, dan selain itu perlu adanya hubungan yang baik antara Pejabat Sekolah, Guru, Siswa, dan Praktikan agar selama proses PPL berlangsung tugas yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar atau tidak ada permasalahan antar personal sehingga tugas yang dilaksanakan Praktikan dilakukan secara profesional.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui
Guru Pamong
SMP Negeri 4 Magelang
Musik



Sri Murwaningsih, S.Pd
NIP. 196402061984032007

Mahasiswa Praktikan
Pendidikan Seni



Jama' Adi Saputra
NIM. 2501409005

Nama: Ekaningtyas Herminingrum
NIM: 2501409044
Jurusan: Pend. Sendratasik (S. Musik)

LAPORAN REFLEKSI DIRI

Seni Budaya adalah mata pelajaran yang mempelajari tentang seni dan budaya yang terdapat di Indonesia. Seni Budaya merupakan salah satu mata pelajaran yang disenangi dan ditunggu-tunggu siswa karena Mata Pelajaran tersebut dirasa dapat menghibur siswa setelah mendapat pelajaran-pelajaran berat seperti matematika, fisika, biologi, dan sebagainya. Mata Pelajaran Seni Budaya dibagi menjadi tiga, yaitu Seni Musik, Seni Rupa, dan Seni Tari.

Seni Musik adalah salah satu Mata Pelajaran yang terkandung dalam Mata Pelajaran Seni Budaya. Selain sebagai Hiburan, Seni Musik juga berfungsi sebagai media komunikasi, ekspresi diri dan sarana ekonomi. Fungsi Seni Musik sebagai media komunikasi yaitu siswa diharap dapat bekerjasama untuk menghasilkan sebuah karya musik, sedangkan sebagai media ekspresi yaitu siswa dapat mengekspresikan hasil karya music yang mereka buat sehingga diharapkan dapat menghasilkan materi dalam segi ekonomi.

SMP Negeri 4 Magelang menjadi salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai Sekolah yang diberi kepercayaan sebagai tempat Praktek Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang Periode 2012-2013. Sekolah ini merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Unggulan di Kota Magelang. Prestasi membanggakan sering diraih oleh para siswanya dalam segala bidang Pelajaran, tak terkecuali dalam Bidang Musik.

Berkaitan dengan Mata Pelajaran Seni Budaya khususnya Seni Musik di SMP Negeri 4 Magelang, demikian refleksi diri yang kami telah teliti :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Seni Budaya (Seni Musik)

- a. Kekuatan

Kekuatan Seni Musik di SMP Negeri 4 Magelang adalah Seni Musik tradisional yang masih mereka lestarikan. Di sini terdapat ekstrakurikuler musik kluntungan yang sudah tidak diragukan lagi *ke-eksisannya*. Musik kluntungan SMP Negeri 4 Magelang sudah sering digunakan sebagai music penghibur dalam acara-acara yang terdapat di Kota Magelang maupun Provinsi Jawa Tengah.

- b. Kelemahan

Seni Musik Seharusnya menjadi mata pelajaran yang disukai oleh siswa karena dianggap sebagai mata pelajaran hiburan, tetapi di SMP Negeri 4 Magelang ini siswa cenderung tidak begitu antusias dengan Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Musik) karena siswa merasa pelajaran seni musik itu sulit. Siswa sulit untuk membaca notasi, menghitung nilai nada dan jarak interval per-nada.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SMP Negeri 4 Magelang memiliki Sarana dan Prasarana yang cukup lengkap terkait dengan Mata Pelajaran yang terkait yaitu Seni Musik. Mulai dari Perpustakaan, Ruang Musik, Laboratorium komputer, Lapangan, dll.

Dalam Ruang Musik terdapat satu set alat musik Band (drum, gitar, keyboard), satu set alat musik rebana, drum band, dan angklung.

Sedangkan dalam Ruang Perpustakaan terdapat Beberapa buku yang berhubungan dengan music, serta di dalam sini terdapat Buku Paket Seni Musik yang jumlahnya cukup banyak sesuai dengan jumlah siswa yang ada dalam setiap kelasnya, sehingga buku dapat dipinjam oleh persiswa.

Lapangan yang biasa digunakan untuk digunakan siswa dalam berlatih baris berbaris musik kluntungan dan drum band.

Ruang Kelas berproyektor atau Laboratorium Komputer yang dapat digunakan sebagai ruang Kegiatan Belajar Mengajar.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

SMP Negeri 4 Megelang memiliki tiga Guru Seni Budaya, Satu Guru Seni Rupa, Satu Guru Seni Tari dan Satu Guru Seni Musik. Guru Seni Musik bernama Sri Murwaningsih, S. Pd. Beliau termasuk salah satu Guru Senior di SMP Negeri 4 Magelang. Ibu Sri mengajar sudah lebih dari 24 tahun, jadi tentu saja sudah tidak diragukan lagi bagaimana sikap beliau dalam menghadapi siswa dikelas.

Dengan pengalaman mengajar yang beliau tempuh maka tidak heran jika materi pelajaran yang beliau kuasai cukup luas. Beliau mengajar cukup terperinci, mulai dari tempo, nilai nada, interval, serta pengenalan lagu daerah. Acara hitung menghitung nada dalam lagu daerah pun dilakukan walaupun materi tersebut dianggap cukup sukar oleh siswa.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Drs. Udi Utomo, M. Si. adalah Dosen Pembimbing Saya. Kualitas Beliau juga tidak diragukan lagi, penguasaan materi yang dimiliki oleh Bapak Udi sangat baik. Dengan penguasaan materi yang dimiliki Pak Udi, maka beliau dapat membimbing Mahasiswa-nya dengan baik. Beliau dapat menjawab apa saja pertanyaan tentang materi apa saja yang belum diketahui oleh Mahasiswanya dan semua permasalahan yang dialami Mahasiswa pun Beliau dapat memberikan solusinya.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang

Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang sudah cukup baik. Jumlah siswa perkelasnya tidak terlalu banyak, sehingga Guru dapat lebih mudah menyampaikan materi dalam Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Guru dapat lebih mengenal siswa, sehingga memudahkan guru berinteraksi dengan siswa, dengan demikian hubungan guru dan siswa akan terasa lebih dekat dan akrab. Hubungan seperti ini dapat sangat mempengaruhi kualitas Pembelajaran di kelas. Semakin seringnya interaksi antara Guru dan Siswa, maka Guru akan lebih mengetahui kriteria siswanya dan apa saja materi yang masih belum dimengerti oleh siswa tersebut.

5. Kemampuan diri Praktikan

Kemampuan yang Saya miliki sebagai Praktikan saya rasa cukup untuk ditularkan kepada siswa-siswi SMP Negeri 4 Magelang. Tata cara mengajar yang baik sudah saya pelajari dalam Proses Perkuliahan

Selama enam Semester di Universitas Negeri Semarang, Jurusan Pendidikan Sendratasik, Prodi Seni Musik. Ditambah lagi Persiapan yang Saya lalui sebelum Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), mulai dari Microteaching, Penyuluhan Pembekalan, Pembekalan, dan Ujian Pembekalan. Ditambah lagi Observasi PPL yang dilakukan dalam Praktek Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1).

6. Nilai tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Dengan dilaksanakannya PPL 1 saya dapat lebih mengetahui bagaimana kondisi sekolah yaitu bagaimana siswa, guru dan semua warga sekolah. Saya mendapatkan gambaran bagaimana cara menghadapi siswa di kelas, bagaimana cara mengelola kelas sehingga kondisi kelas tetap stabil.

7. Saran pengembangan bagi SMP Negeri 4 Magelang dan Universitas Negeri Semarang

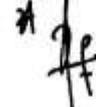
Secara umum SMP Negeri 4 Magelang sudah cukup baik, wajar jika SMP ini termasuk dalam salah satu sekolah unggulan yang tiap tahun banyak jumlah pendaftarannya. Kualitas guru, siswa, tenaga kantor, kegiatan intrakulikuler, ekstrakulikuler, sarana dan prasarananya pun sangat baik, Prestasi-prestari yang diraihnyapun cukup membanggakan. Hanya saja dari bidang Musik, mungkin seharusnya diberikan waktu lebih banyak, mengingat besarnya minat siswa-siswanya dalam bermusik. Kecilnya ruang musik yang dimiliki pun membuat kesan kumuh dan kurang nyaman bagi siswa saat kegiatan KBM berlangsung, selain itu perawatan untuk alat-alat musiknya pun dirasa belum optimal. Banyak alat yang kurang terawat ditata bertumpuk-tumpuk dan dibiarkan berdebu. Selain itu alat musik yang kurang adalah seperangkat alat musik gamelan.

Guru Pamong



Sri Murwaningsih, S. Pd
NIP. 19640206 198403 2 007

Magelang, 9 Agustus 2012
Praktikan



Ekaningtyas Herminingrum
NIM.2501409044

REFLEKSI DIRI

Nama : Fajry Subhaan Syah Sinaga
NIM : 2501409095
Jurusan : Pend. Sendratasik (Seni Musik)

Praktik pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib dan telah ditetapkan oleh UPT Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Program ini merupakan program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program pendidikan. Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 yang meliputi tahap observasi, orientasi dan pembelajaran modeling yang telah dilaksanakan di sekolah latihan yaitu SMP Negeri 4 Magelang, praktikan memperoleh gambaran tentang keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, bidang pengelolaan dan administrasi. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai tata tertib siswa dan guru, organisasi kesiswaan serta kegiatan intra dan ekstrakurikuler. Sedangkan PPL 2 praktikan mulai melakukan praktik pengajaran didampingi guru pamong masing-masing.

Observasi dalam PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli - 11 Agustus 2012. Dari hasil observasi PPL 1 dapat diperoleh berbagai informasi tentang SMP Negeri 4 Magelang. Secara umum dari segi sarana prasarana, guru, siswa, segala peraturannya dan khususnya tentang persiapan pembelajaran pada PPL 2 seperti mengenai gambaran kegiatan belajar mengajar yang meliputi variasi mengajar, metode pembelajaran, sumber belajar yang digunakan, membuat RPP, silabus, dan memahami kurikulum yang berlaku. Selain itu praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah

SMP Negeri 4 Magelang ini terletak di Jl. Pahlawan No 41 Magelang. SMP Negeri 4 Magelang berada di tempat yang strategis. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 4 Magelang, praktikan berpendapat sekolah ini tergolong baik dan disiplin. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas dan sarana prasarana yang cukup lengkap dan terpelihara dengan baik. Di SMP 4 juga menerapkan budaya yang baik salah satunya adalah bersalaman dengan guru sebelum memasuki sekolah pada waktu pagi hari, dan juga semua siswa beserta guru menyanyikan lagu nasional sebelum memulai kegiatan belajar dan mengajar.

A. Kelebihan dan Kelemahan Mata Pelajaran Seni Musik

Seni Budaya adalah mata pelajaran yang sangat diminati siswa, khususnya dalam bidang seni musik. Seni Musik adalah ilmu yang mempelajari tentang ilmu harmoni, teori musik, alat musik daerah, dan peraturan-peraturan untuk menghasilkan komposisi suara yang mempunyai kesatuan dan kesinambungan. Mata pelajaran seni musik juga mengajarkan kepada para siswanya untuk berfikir

dengan akal dan rasa sehingga dapat memberikan bekal kepada siswa untuk bisa mengekspresikan atau penyajian suatu karya musik, mengaransemen, maupun menyebutkan lagu lagu daerah setempat.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana KBM di Sekolah Latihan

Sarana dan Prasarana Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM) di SMP Negeri 4 Magelang sudah cukup lengkap dan baik, dilihat dari Kondisi Lingkungan Sekolah, Gedung, Ruang kelas, Dan Lab Musik, Lab Musik disini berisi seperangkat alat band (Gitar, Bass, Drum dan Keyboard) ditambah lagi dengan alat musik tradisonal seperti angklung dan juga rebana. SMP N 4 Magelang Mengembangkan kesenian baru yang merupakan kolaborasi antara seni theater, tari dan musik dengan alat musik angklung dan rebana yang di sebut dengan Klungtungan.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong mata pelajaran Seni Budaya khususnya Seni Musik Ibu Sri Muwarningsih, S.Pd. beliau sangat membantu dalam memberikan bimbingannya dan bantuannya selama PPL 1, beliau juga sudah mengajar selama lebih dari 27 Tahun jadi dia sudah sangat berkompeten dalam mengajar mata pelajaran Seni Budaya. Setelah melakukan observasi, beliau adalah seorang guru yang berkepribadian baik dan tegas. Selain itu beliau juga merupakan sosok seorang guru yang santai tapi serius, disiplin dan bijaksana. Dosen Pembimbing adalah bapak Drs Udi Utomo, M.Si., Seorang dosen dari jurusan Sendratasik yang sudah tidak diragukan lagi kualitasnya dalam mengajar mengenai musik, untuk sekarang beliau masih melanjutkan sekolah S3nya di UGM jadi komunikasi sering dilakukan dengan menggunakan alat komunikasi seperti Handphone , namun pada umumnya beliau sangat banyak memberikan bantuan.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum mengikuti PPL 1 praktikan telah mendapatkan mata kuliah dasar-dasar untuk bekal di saat PPL, seperti Strategi Belajar Mengajar (SBM 1 dan 2) , Kurikulum dan Pengembangan Materi, Perencanaan Pengajaran serta praktikan juga sudah melaksanakan Microteaching serta Pembekalan PPL selama 3 Hari di Kampus. Praktikan sendiri harus belajar lagi, khususnya di Lapangan dari Guru Pamong SMP Negeri 4 Magelang untuk mendapatkan ilmu dan pengalaman baru, bagaimana cara menguasai kelas dan memberikan materi Seni Budaya kepada para siswa di kelas khususnya Mata Pelajaran Seni Musik.

E. Nilai Tambah Yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1

Banyak sekali hal-hal yang didapatkan oleh Praktikan setelah melakukan PPL 1 di SMP Negeri 4 Magelang yang berfungsi sebagai masukan, motivasi dan nilai Tambah lainnya khususnya yang berkaitan dengan Karakteristik SMP Negeri 4 Magelang. Pelaksanaan di Lapangan sangatlah berbeda dengan pelaksanaan pada saat microteaching atau pembekalan. Hal inilah yang memotivasi praktikan untuk dapat lebih banyak belajar. Praktikan juga lebih mengerti mengenai peran guru sebenarnya kemudia tugas dari personal yang ada di Sekolah dan bersosialisai dengan warga sekolah.

Setelah melaksanakan PPL 1, praktikan memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengelola kelas dan mengetahui berbagai karakteristik siswa yang unik sebagai makhluk individu dan sosial.

F. Saran untuk sekolah

SMP Negeri 4 Magelang memiliki kedisiplinan yang sangat tinggi, sekolah ini mempunyai tata tertib yang harus dipatuhi oleh semua siswa, guru, staf TU dan karyawan. SMP 4 Magelang juga merupakan sekolah yang menjunjung tinggi nasionalisme ditandai dengan semua guru dan siswa menyanyikan lagu nasional setiap pagi sebelum dimulainya kegiatan KBM. Diharapkan kegiatan tersebut dapat terus berlangsung untuk menambah rasa nasionalisme.

Mengetahui,

Guru Pamong



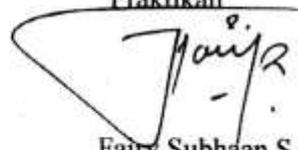
Sri Murwaningsih, S.Pd.

NIP. 19611130 1983021 004

Magelang, 9 Agustus 2012

Hormat saya,

Praktikan



Fajry Subhaan S. Sinaga

NIM. 2501409095

REFLEKSI DIRI

Nama : Eyben yudhapurno
Nim : 2501409010
Jurusan : PSDTM
Fakultas : FBS

Praktik pengalaman lapangan yang sering di sebut dengan PPL adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang sudah minimal menempuh 110 sks mata kuliah , ini merupakan syarat utama guna mengikuti kegiatan PPL, kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan teori- teori yang sudah di dapatkan oleh mahasiswa selama proses perkuliahan di kampus masing masing, guna mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar dan mengadakan pengajaran di dalam kelas, sebelum mereka bekerja pada dunia yang sesungguhnya, dengan begitu di harapkan unnes bisa memunculkan guru-guru yang handal dan bisa bersaing dengan yang lain.

PPL dilaksanan di sekolah sekolan mitra yang sudah menjalin kerja sama dengan Unnes. Adapun waktu yang di dibutuhkan selama kegiatan PPL berlangsung sekitar 3 bulan, kegiatan PPL ini terdiri dari beberapa tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 dan itu juga mahasiswa dilaksanakan sekitar 2 minggu sebelum mahasiswa melakukan kegiatan praktek mengajar di kelas, di PPL 1 mahasiswa tidak di suruh untuk mengajar melainkan hanya mengadakan observasi apa yang ada di dalam sekolah, mengenai sarana, kurikulum, keadaan siswa dll, selain itu mahasiswa juga dituntut untuk membuat refleksi diri.

Adapun aspek-aspek yang di nilai adalah sebagai berikut

1. Kelebihan dan kekurangan

- a. Kekuatan mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari di kelas VII SMP N 4 Magelang adalah mata pejaran ini tidak menggunakan rumus-rumus yang sulit untuk di pelajari, dalam berlangsungnya kegiatan belajar mengajar para siswa dapat bergerak dengan bebas jadi menghilangkan rasa bosan tatkala mereka berada di dalam kelas, ketika pelajaran berlangsung di iringi oleh musik yang menggiringi tari, banyak siswa yang sudah mendapatkan dasar sebelum masuk ke SMP sehingga memudahkan proses pengajaran.
- b. Kelemahan yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran seni tari di sekolah adalah banyak anak laki-laki yang canggung dalam belajar tari bagi anak laki-laki adalah tabu, dengan tidak berada di ruang kelas selama kegiatan kegiatan belajar mengajar banyak siswa yang gaduh dan sulit untuk di kendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SMPN 4 Magelang sudah cukup lengkap dimana setiap kelas ada proyektor, LCD, Sound system, TV, bahkan proses kegiatan belajar tari di sediakan gedung tersendiri yaitu aula sekolah yang digunakan untuk proses belajar seni tari, ini membuktikan bahwa SMP N 4 Magelang serius dalam mengadakan proses pembelajaran guna meningkatkan mutu dan kualitas peserta didiknya.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Sumber daya guru pamong mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari yang ada di SMP N 4 Magelang lulusan dari ISI Surakarta beliau adalah ibu Titik Sufiani, S.Sn dalam memberikan materi yang di ajarkan di dalam kelas beliau sudah cukup baik, karena dia tidak langsung memberikan materi kepada siswa, melainkan dia memberikan apersepsi kepada siswa tentang materi yang akan di ajarkan, sehingga para siswa diposisikan telah siap dalam menerima pelajaran, materi yang di sampaikan pada siswa pada minggu ini adalah apresiasi seni tari tunggal daerah setempat, siswa diajak untuk mencari tau seni tari apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal para siswa.

Sedangkan dosen pembimbing praktikan adalah Dr. Hartono M.Pd. Beliau adalah dosen yang cukup berkompeten beliau mengampu mata kuliah praktek dan teori, ini membuktikan bahwa dosen pembimbing praktikan tidak hanya mampu di bidang praktek tetapi beliau juga mampu di bidang teori.

4. Kualitas pembelajaran yang ada di sekolah latihan

Pemanfaatan kualitas pembelajaran di sekolah sudah baik, alokasi waktu yang diberikan sekolah setiap satu jam mata pelajaran adalah empat puluh menit, pembelajaran yang ada di sekolah latihan sudah mengacu pada pendidikan berkarakter, dimana siswa di ajari untuk mengenal dan menguatkan karakter diri sendiri maupun bangsa Indonesia, setiap pagi akan memulai proses pembelajaran siswa di ajak untuk menyanyikan lagu wajib nasional, menyebutkan pancasila, Hal ini tidak di lakukan oleh siswa saja, melainkan dewan guru dari SMP N 4 Magelang setiap pagi juga melakukan apel pagi dan menyanyikan lagu nasional.

5. Kemampuan diri praktikan

Dalam hal ini kemampuan diri praktikan masih jauh dari yang diharapkan, Namun dengan adanya program PPL ini praktikan dituntut untuk menjadi diri yang handal, praktikan merasa berterima kasih karena mendapat kesempatan untuk menimba ilmu

yang sangat bermanfaat bagi praktikan ketika lulus menempuh pendidikan di kampus Unnes, sehingga praktikan memiliki bekal untuk memasuki dunia kerja yang sesungguhnya, secara pribadi praktikan mengucapkan banyak terimakasih kepada Unnes yang telah menyelenggarakan program PPL di sekolah mitra, tak lupa pula kepada SMP N 4 Magelang yang mau menerima praktikan untuk menimba ilmu di sana.

6. Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah menjalani PPL 1

Praktikan mendapatkan nilai tambah setelah melaksanakan PPL 1, dimana praktikan lebih mengetahui seluk beluk sekolah latihan, di antaranya praktikan mengetahui bagaimana praktikan mengetahui keadaan sarana dan prasarana, kurikulum, keadaan peserta didik yang ada di sekolah latihan, maupun organisasi organisasi yang ada di sekolah latihan.

7. Saran bagi Sekolah latihan dan Unnes

Untuk kemajuan kegiatan PPL ini ada baiknya kita saling mengoreksi diri dan memberikan saran yang membangun, bagi Unnes sudah sangat baik dalam melaksanakan program PPL 1, ini berarti bukan tanpa kekurangan, Unnes hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan sekolah latihan, karena masih banyak mahasiswa yang ditaruh di sekolah latihan, tetapi tidak ada mata pelajaran yang sesuai dengan jurusan dari maha siswa praktikan, bagi sekolah mitra, mungkin sebagai praktikan masih kurang kalau hanya di berikan enem jam mengajar dalam seminggu, hendaknya praktikan di berikan lebih banyak waktu guna memperlancar cara mengajar yang baik dan benar.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui
Guru Pamong,



Titik Sufiani, S.Sn
NIP 19780607 201001 2 018

Mahasiswa Praktikan,



Eyben Yudhapurno
NIM 2501409010

REFLEKSI DIRI

Nama : Prasena Arisyanto
NIM : 2501409124
Prodi : Pendidikan Seni Tari

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Maksud dari PPL ini adalah sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lainnya.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Sedangkan fungsi PPL adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki keempat kompetensi tersebut.

PPL dilakukan mulai tanggal 16 Juli – 20 Oktober 2012 dan dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 terdiri dari pembekalan microteaching pada tanggal 16 – 20 Juli 2012, pembekalan fakultas pada tanggal 24 – 26 Juli 2012 dan observasi di sekolah latihan selama 2 minggu pada tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012, sedangkan PPL2 terdiri dari praktik pengajaran terbimbing dan praktik pengajaran mandiri di sekolah latihan. Observasi pada PPL1 dan praktik pengajaran pada PPL2 dilaksanakan pada tempat yang sama dan diadakan secara berurutan.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

a. Kekuatan

- Mata pelajaran yang ditekuni oleh praktikan adalah mata pelajaran seni tari. Pada umumnya siswa merasa senang bila mengikuti pelajaran ini karena tidak ada rumus-rumus yang menurut mereka sulit dihafal dan tidak ada angka-angka yang harus mereka hitung.
- Siswa diajak untuk bergerak menarikan sebuah materi tari yang diberikan oleh guru, sehingga siswa tidak terus-menerus diam dikelas tetapi juga dapat bergerak untuk mengekspresikan rasa olah seni mereka.
- Beberapa siswa dikelas sebelumnya telah mempunyai pengalaman menari atau melihat tari sehingga mereka bersemangat dalam mengikuti pelajaran

b. Kelemahan

- Ada beberapa siswa yang malu untuk menari terutama para siswa putra. Sehingga mereka sulit untuk diajak bergerak atau bahkan membuat kegaduhan dikelas pada saat praktik.

- Kemampuan tiap siswa dalam memahami gerak dan gending pengiring berbeda. Karena ada yang sebelumnya belum pernah menari, sehingga kesabaran dari guru sangat dibutuhkan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia di SMP N 4 Magelang telah mencukupi dan dapat mendukung terutama pada mata pelajaran seni tari. Telah ada aula yang cukup luas, player dan LCD dikelas sehingga sangat mendukung untuk guru mengajarkan materi teori dan praktik, sehingga tidak perlu lagi mencari ruangan untuk pelajaran seni tari. Hanya saja untuk properti tari dan buku referensi tentang pelajaran seni tari yang ada di perpustakaan masih kurang.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membimbing praktikan selama PPL di SMP N 4 Magelang adalah ibu Titik Sufiani, S.Sn. Beliau mengajar seni tari di kelas VII. Beliau banyak memberikan masukan kepada praktikan tentang rencana pembelajaran seperti materi yang akan diajarkan, penyusunan perangkat pembelajaran, pengelolaan peserta didik dsb. Berdasarkan observasi yang praktikan lakukan dikelas, beliau dalam mengajar telah dapat melaksanakan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan berbagai metode, sehingga para siswa tidak merasa bosan dan takut dalam mengikuti pelajaran seni tari. Beliau juga dapat mengelola kelas dan siswa dengan baik sehingga pembelajaran berjalan dengan efektif dengan suasana kelas yang tenang dan mendukung proses pembelajaran.

Sedangkan dosen pembimbing praktikan adalah bapak Dr. Drs. Hartono, M.Pd. Beliau adalah dosen yang berkompentensi tinggi, spesialisasi mata kuliah yang beliau ampu adalah tari yogyakarta, metode penelitian dan evaluasi pendidikan. Dengan latar belakang akademik beliau, praktikan yakin bahwa beliau dapat memberikan bimbingan yang baik dan terarah kepada praktikan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang sangat baik. Program pendidikan karakter yang diterapkan oleh sekolah berjalan dengan baik. Siswa dibiasakan untuk berdoa kemudian menyanyikan lagu wajib nasional secara bersama-sama pada pagi hari sebelum mulai belajar. Hal ini bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang religius, mempunyai rasa nasionalisme yang tinggi dan disiplin. Sehingga proses pembelajaran juga menjadi bersemangat dan menyenangkan. Selama pembelajaran kelas terlihat tenang. Setiap siswa mengikuti pelajaran dengan baik. Keadaan ini juga didukung dengan para guru yang 90% telah berkualifikasi akademik sarjana (S1) dan beberapa guru juga telah berkualifikasi magister (S2) sehingga kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang tergolong sangat baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Dengan melihat beberapa hal diatas ditambah bekal ilmu yang telah praktikan dapatkan semester sebelumnya di unnes dan juga observasi yang telah praktikan lakukan disekolah, praktikan merasa yakin bahwa

dapat melakukan latihan pengajaran dengan baik. Dan juga selama latihan pengajaran praktikan akan didampingi dan dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing sehingga praktikan dapat menerapkan teori-teori yang telah didapatkan sebelumnya.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL1

Praktikan mendapatkan tambahan pengetahuan selama melakukan observasi. Terutama dalam melaksanakan pembelajaran seni tari. Praktikan banyak belajar dari guru pamong tentang cara mengajar yang menyenangkan, cara menyampaikan materi, cara mengelola kelas dan sebagainya, yang itu semua akan berguna saat praktikan melakukan latihan pengajaran pada PPL2.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

a. Bagi sekolah

- Agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat menyusul sekolah lain menjadi RSBI.
- Menambah fasilitas sekolah yang dapat mendukung proses pembelajaran.
- Memaksimalkan potensi siswa dengan membimbing siswa yang mempunyai bakat dan kemampuan di bidang tertentu sehingga dapat meningkatkan prestasi sekolah.

b. Bagi Unnes

- Mengembangkan kerjasama dengan sekolah mitra agar mahasiswa PPL dapat memperoleh banyak pengalaman tentang proses pembelajaran di sekolah.
- Memberikan dukungan dan bantuan akademis kepada sekolah latihan agar kualitas sekolah meningkat sehingga dapat berpengaruh kepada mahasiswa PPL.
- Meningkatkan mutu pendidikan di kampus. Sehingga mahasiswa PPL yang terjun ke sekolah-sekolah latihan adalah mahasiswa yang telah mempunyai bekal keilmuan yang cukup sebelum melakukan praktik pengajaran.

Magelang, 9 Agustus 2012

**Mengetahui
Guru Pamong,**



**Titik Sufiani, S.Sn
NIP 19780607 201001 2 018**

Mahasiswa Praktikan,



**Prasena Arisyanto
NIM 2501409124**

REFLEKSI DIRI

NAMA : Ibnu Muhamad Ashari
NIM : 2601409042
FAKULTAS /JURUSAN : FBS / PBSJ
GURU PAMONG : Dra. Yustina Tri Retno S.R
SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Puji dan syukur Praktikan ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah Nyalah praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) di SMP Negeri 4 kota Magelang yang berlokasi di Jalan Pahlawan No.41 Kota Magelang. Kemudian praktikan juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga besar SMP Negeri 4 Kota Magelang yang telah memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada praktikan untuk mencari informasi mengenai segala keperluan dalam melaksanakan PPL 1.

Pada dasarnya program PPL merupakan serangkaian kegiatan yang menuntut seorang calon guru untuk langsung terjun dilapangan. Pada umumnya PPL dibagi menjadi dua yaitu PPL 1 dan PPL 2. Selama dua minggu praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I di SMP Negeri 4 kota Magelang yang berlokasi di Jalan Pahlawan No.41 Kota Magelang. Dalam melaksanakan PPL 1 praktikan dituntut untuk mengobservasi keadaan fisik maupun non fisik sekolah yang bersangkutan. Adapun hal yang harus dilakukan praktikan dalam PPL 1 meliputi melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan yang mencakup: struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah latihan, kalender akademik, dan jadwal kegiatan sekolah latihan, mendiskusikan hasil observasi, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar-mengajar di kelas. Dalam proses observasi praktikan diberi kesempatan yang luas oleh semua pihak sekolah untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan administrasi sekolah maupun aktualisasi belajar mengajar di kelas.

Hasil dari pelaksanaan PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Bahasa Jawa

a. Kekuatan pembelajaran Bahasa Jawa

Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 4 Kota Magelang sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari metode yang digunakan oleh guru yang bersangkutan. Pada umumnya metode yang digunakan pada pembelajaran bahasa Jawa sudah cukup kompleks di antaranya yaitu metode tanya jawab, diskusi dan inkuiri, sehingga siswa berperan aktif dalam setiap pembelajaran. Selain hal tersebut juga terlihat adanya tanggapan yang positif yang memancing siswa untuk selalu berperan aktif dalam kelas.

b. Kelemahan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Jawa

Pada pembelajaran bahasa Jawa memiliki kelemahan yaitu siswa masih belum terampil dalam menggunakan bahasa Jawa krama dengan lancar, hal tersebut dikarenakan ada sebagian kecil siswa yang berasal dari luar pulau Jawa, sehingga sulit untuk menggunakan bahasa Jawa baik menggunakan ragam ngoko maupun krama.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana dalam Proses Belajar Mengajar

Sarana dan Prasarana yang tersedia di SMP Negeri 4 Kota Magelang sudah baik. Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran bahasa khususnya Bahasa Jawa antara lain LCD, projector, TV dan speaker yang terdapat di setiap kelas, selain itu juga disediakan ruang Lab Bahasa yang bisa dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran menyimak dalam pembelajaran Bahasa Jawa.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong untuk mata pelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 4 Kota Magelang adalah Dra. Yustina Tri Retno S.R. Beliau merupakan sosok guru yang ramah dan inspiratif. Hal ini bisa dilihat dari cara mengajarnya sudah sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial. Guru dapat mengatasi masalah dalam kelas dan mampu menguasai kondisi kelas dengan baik. Selain itu sebelum dilakukannya pembelajaran guru melakukan persiapan dalam menyusun perangkat pembelajaran sebagai pedoman pembelajaran seperti RPP. Dengan adanya perangkat pembelajaran diharapkan guru lebih siap dan benar-benar sudah menguasai materi sehingga siswa dapat mencerna materi tersebut dengan mudah. Selain hal tersebut keakraban guru dengan siswa juga tampak terlihat dalam setiap pelajaran Bahasa Jawa, karena apabila hal tersebut terjadi maka penyerapan materi oleh peserta didik dapat berlangsung secara mudah.

Selain guru pamong, mahasiswa juga didampingi oleh dosen pembimbing selama melaksanakan PPL 1 di SMP Negeri 4 Kota Magelang. Adapun dosen pembimbing untuk mahasiswa bahasa Jawa untuk SMP Negeri 4 Kota Magelang yaitu Drs. Bambang Indiatmoko, M. Si. Sebagai seorang pembimbing beliau mempunyai banyak pengalaman yang luas, sehingga dapat menginspirasi mahasiswa PPL, khususnya mahasiswa jurusan Bahasa Jawa.

4. Kualitas Pembelajaran

Setelah melakukan observasi didalam kelas, dapat dilihat bahwa pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 4 Kota Magelang berjalan dengan baik. Guru selalu bersikap komunikatif terhadap siswa sehingga terjadi hubungan yang harmonis antara siswa dengan guru yang bersangkutan. Selain humoris dan kreatif guru selalu memancing siswa agar selalu berusaha untuk menjawab pertanyaan yang dianggap sulit. Maka dari itu semua siswa dapat ikut berpartisipasi dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.

Selain hal tersebut guru sudah menyiapkan perangkat pembelajaran yang sangat mendukung dalam mencapai indikator dalam setiap kompetensi dasar yang akan dicapai

5. Kemampuan Diri Praktikan

Meskipun telah mendapat bekal dalam microteching dan pembekalan PPL, kemampuan diri praktikan masih sangat kurang, maka dari itu masih memerlukan bimbingan dan arahan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Meskipun demikian praktikan selalu berusaha mengupayakan yang terbaik dengan cara selalu berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing dalam mempersiapkan pembelajaran di kelas.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL I

Nilai tambah setelah mengikuti PPL 1 yaitu dapat mengetahui struktur organisasi sekolah baik yang berupa fisik maupun non fisik serta dapat mengetahui gambaran secara umum dalam pembelajaran Bahasa Jawa baik berupa materi, metode, maupun media. Sehingga dapat dijadikan bekal dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya di PPL 2.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Setelah melaksanakan observasi dalam PPL 1 di SMP Negeri 4 Kota Magelang, pada kesempatan kali ini praktikan akan menyampaikan beberapa saran yang bisa dijadikan untuk pengembangan pada masa yang akan datang. Adapun saran yang dapat disampaikan antara lain:

Saran Pengembangan bagi sekolah :

Dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa jawa lebih memanfaatkan sarana penunjang yang sudah ada dalam masing-masing ruang kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran yang berbasis teknologi. Serta lebih meningkatkan pada nilai-nilai kebudayaan yang sudah hampir hilang, sehingga kebudayaan jawa yang kaya akan budi pekerti luhur tersebut dapat tetap lestari.

Saran pengembangan bagi UNNES :

Dalam pelaksanaannya perlu adanya peningkatan koordinasi antara sekolah dan UNNES serta mahasiswa yang berada pada sekolah yang bersangkutan sehingga apabila ada masalah yang dianggap penting dapat segera diselesaikan dengan baik.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Dra. Yustina Tri Retno SR
NIP.19671013.199203.2.007

Praktikan



Ibnu Muhammad Ashari
NIM. 2601409042

REFLEKSI DIRI

NAMA : Via Arwa Fikria
NIM : 2601409086
PRODI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

PPL (Program Pelatihan Lapangan) merupakan mata kuliah yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa semester VII program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dibagi menjadi dua tahap yakni PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 mahasiswa wajib melakukan observasi di sekolah latihan. Observasi yang dilakukan meliputi keadaan sekolah latihan dan lingkungannya serta proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan tersebut. Melalui kegiatan observasi diharapkan mahasiswa mampu berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan sehingga mahasiswa dapat memahami dan mengenal proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Dalam hal ini penulis melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Magelang. Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan selama PPL 1 di SMP Negeri 4 Magelang, penulis berpendapat bahwa SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang berkualitas cukup baik.

Lokasi SMP Negeri 4 Magelang yang terletak di Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, sangat strategis untuk dijadikan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar karena letaknya di tengah kota yang dilalui angkutan umum. Fasilitas umum seperti fotokopi, dan kantin juga disediakan oleh sekolah.

Selain dalam bidang akademik siswa juga diberi tambahan pelajaran berupa klub baik itu paduan suara, band, klunthungan dan lain-lain serta ekstrakurikuler yang lain. Hal ini dapat menambah keterampilan siswa SMP Negeri 4 Magelang. Selama observasi penulis melihat dalam proses belajar mengajar guru sudah melibatkan siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi tentang pelajaran.

A. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Jawa

1. Kekuatan Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Kebanyakan siswa menganggap bahasa Jawa itu merupakan mata pelajaran yang cukup sulit terutama pada materi unggah-ungguh dan aksara Jawa. Sebenarnya anggapan itu salah. Bahasa Jawa adalah mata pelajaran yang sangat menyenangkan karena bahasa Jawa bagian dari kekayaan bangsa Indonesia. Salah satu solusinya adalah dengan berlatih menggunakan bahasa Jawa krama saat kegiatan belajar mengajar.

2. Kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Para siswa SMP pada umumnya mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Jawa, karena dianggap sulit dan sukar dipahami terutama dalam materi yang berkaitan dengan unggah-ungguh basa Jawa dan aksara Jawa. Oleh karena itu kebanyakan siswa tidak berminat untuk mempelajari bahasa Jawa lebih dalam.

B. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sarana dan prasarana yang ada di sekolah latihan sudah cukup baik dengan adanya laboratorium bahasa dan tiap kelas dilengkapi dengan LCD.

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong sudah baik. Proses pengajaran, dilaksanakan dengan menerapkan (KTSP) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan, tidak hanya dengan metode ceramah namun juga dengan metode tanya jawab serta praktek.

D. Kemampuan diri praktikan

Dalam melaksanakan PPL, mahasiswa telah dibekali berbagai macam ilmu pengetahuan tentang kependidikan dan bidang studi masing-masing sehingga secara teori telah siap dan mampu melaksanakan praktek pengajaran Lapangan. Kegiatan PPL 1 merupakan langkah awal mahasiswa untuk melakukan pengajaran lapangan.

E. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 1

Setelah mengikuti PPL 1 praktikan lebih bisa mengerti dan memahami mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu, praktikan juga memperoleh gambaran langsung bagaimana pembelajaran di dalam kelas, bagaimana cara mengelola kelas serta bagaimana cara menyampaikan mata pelajaran bahasa jawa di SMP yang baik.

F. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

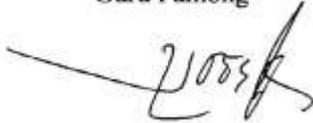
Untuk meningkatkan dan mempertahankan mutu pendidikan di SMP Negeri 4 Magelang yang sudah baik, perlu adanya pembiasaan menggunakan bahasa Jawa krama pada saat kegiatan belajar mengajar.

Bagi UNNES, agar penyuluhan tentang PPL dilakukan lebih awal sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam melaksanakan kegiatan.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMP Negeri 4 Magelang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMP Negeri 4 Magelang jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Dra. Yustina Tri Retno SR
NIP.19671013.199203.2.007

Praktikan



Via Arwa Fikria
NIM. 2601409086

REFLEKSI DIRI

Nama: Rully Khusna Hikmawati

NIM: 4101409048

Prodi: Pendidikan Matematika

Fakultas: MIPA

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES), sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Sekolah latihan yang ditempati oleh praktikan untuk melaksanakan kegiatan PPL adalah di SMP Negeri 4 Kota Magelang yang beralamat di Jalan Pahlawan nomor 41 Kota Magelang. Adapun kegiatan PPL 1 berlangsung dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012. Dalam pelaksanaannya para mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, dan lain-lain.

Hasil dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran yang ditekuni

a. Kekuatan pembelajaran mata pelajaran matematika

Pembelajaran mata pelajaran matematika di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan secara menyenangkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Dalam pembelajaran, seringkali guru mengaitkan materi dengan masalah di kehidupan nyata sehingga siswa dengan mudah dalam memahami mata pelajaran matematika. Selain itu, siswa dituntut untuk aktif bertanya dan berdiskusi dengan guru maupun dengan siswa lainnya.

b. Kelemahan pembelajaran mata pelajaran matematika

Kelemahan mata pelajaran matematika adalah anggapan siswa terhadap mata pelajaran matematika. Mereka menganggap mata pelajaran matematika sulit dipelajari dan membosankan. Objek pembelajaran matematika yang abstrak sedikit menghambat pemikiran siswa SMP yang masih berpikir secara konkrit. Oleh karena itu, perlu adanya media dan metode yang tepat dalam proses pembelajarannya.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

SMP Negeri 4 Kota Magelang memiliki fasilitas ruang kelas untuk masing-masing tingkatan kelas, ruang guru, lab bahasa, lab TIK, lab Multimedia, lab IPA, perpustakaan dan sebagainya. Di setiap kelas sudah terpasang LCD dan TV sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan lancar. Selain itu juga telah tersedia alat peraga matematika yang dapat menunjang proses pembelajaran matematika.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong untuk mata pelajaran matematika adalah Ibu Suwarni. Selama pembelajaran matematika, beliau mampu mengelola kelas dengan baik. Dalam proses pembelajaran beliau mengajar dengan metode pembelajaran kontekstual. Hal itu bertujuan untuk membangun kemampuan berpikir siswa sehingga materi yang diajarkan sering dikaitkan dengan kehidupan nyata. Dengan pembelajaran yang seperti itu, siswa tidak merasa kesulitan dalam membangun cara berpikir matematika yang abstrak.

b. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing praktikan adalah bapak Hery Sutarto. Beliau adalah salah satu dosen di jurusan matematika UNNES. Kualitas beliau sebagai dosen pembimbing baik. Dengan pengarahan dan bimbingan serta masukan dari beliau diharapkan praktikan dapat berusaha melaksanakan tugas-tugas PPL dengan baik. Selain itu diharapkan praktikan dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar serta mampu menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 4 Kota Magelang sudah cukup bagus. Kurikulum yang dipakai di sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di SMP Negeri 4 Kota Magelang menggunakan metode kontekstual sehingga siswa tidak mengalami kesulitan selama proses pembelajaran.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL 1 ini praktikan merasa bahwa pengetahuan yang praktikan miliki dari bangku kuliah selama ini masih begitu terbatas. Praktikan sebatas mengetahui teorinya namun dalam melakukan praktik masih memerlukan banyak latihan. Dengan PPL 1 ini wawasan dan pengetahuan praktikan semakin bertambah dengan melakukan observasi tentang keadaan sekolah dan teknik mengajar guru di kelas. Hal ini sangat berguna bagi praktikan untuk memasuki dunia kerja sebagai pendidik di masa yang akan datang.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Kemampuan diri praktikan semakin bertambah setelah mengikuti kegiatan PPL I di SMP Negeri 4 Magelang, karena praktikan dapat melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas, mulai dari seorang guru yang memberikan materi, mengkondisikan kelas dan mengorganisir para peserta didiknya agar dapat menerima pelajaran dengan baik. Selain itu praktikan dapat mengetahui lebih rinci tentang keadaan guru, siswa, sarana-prasarana sekolah, sistem pengelolaan kelas, perangkat-perangkat pembelajaran serta tentang administrasi sekolah.

Dengan mengikuti dan melaksanakan PPL 1, praktikan mendapat banyak sekali pelajaran meski dijalankan dalam waktu yang singkat. Praktikan mendapat pengalaman baru dengan mengenal lingkungan yang baru. Mengetahui lebih banyak karakter yang menjadi pelajaran tersendiri bagi

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Saran pengembangan bagi sekolah:

SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang memiliki kedisiplinan yang tinggi. Semua siswa, guru serta staff TU dan karyawan harus mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah ini. Untuk siswa, setiap pagi diadakan pemeriksaan kelengkapan seragam oleh kepala sekolah. Sedangkan untuk guru dan karyawan diadakan apel setiap pagi. SMP Negeri 4 Magelang juga merupakan sekolah yang menjunjung tinggi nilai keagamaan. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kajian setiap pagi, sholat dzuhur berjamaah dan pelaksanaan sholat jumat bersama di sekolah. Diharapkan kegiatan tersebut akan terus berlangsung untuk mengembangkan potensi siswa dan guru dalam disiplin dan penanaman nilai agama serta budi pekerti.

b. Saran pengembangan bagi UNNES:

Untuk UNNES dan khususnya UPT PPL agar menyediakan waktu yang lebih lama untuk pembekalan serta tidak terlalu dekat dengan waktu penerjunan. Selain itu, untuk microteaching benar-benar dipersiapkan, karena melalui kegiatan tersebut mahasiswa memperoleh bekal yang cukup sehingga dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik.

Begitu pula dengan pihak UNNES agar mengkoordinasikan sejak awal dengan pihak sekolah yang akan dijadikan sekolah tempat mahasiswa latihan. Dengan harapan, akan terbentuknya dukungan yang penuh terhadap kegiatan praktikan baik dari pihak UNNES maupun sekolah sehingga semua bentuk kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong Matematika



Suwarni, S. Pd.
NIP 19690828 200604 2 009

Praktikan



Rully Khusna Hikmawati
NIM 4101409048

Nama : Khozinatul Umuroh
NIM : 4101409138
Jurusan : Matematika
Fakultas : MIPA

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kulikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam pembelajaran di semester sebelumnya. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa bidang pendidikan sebagai bentuk latihan untuk memberikan bekal pengalaman dan keterampilan secara praktik di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Selain itu juga agar mahasiswa praktikan memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Sekolah latihan yang ditempati oleh praktikan untuk melaksanakan kegiatan PPL adalah di SMP Negeri 4 kota Magelang yang beralamat di Jl. Pahlawan no.41 kota Magelang.

Kegiatan PPL 1 dilakukan dengan dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 31 Agustus 2012 dan berakhir tanggal 11 Agustus 2012. Kegiatan PPL 1 ini memberikan manfaat yang besar bagi praktikan sebagai bekal melaksanakan PPL 2, terutama dalam mengamati seluk-beluk dan karakteristik sekolah latihan.

Hasil dari pelaksanaan PPL 1 yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran mata Pelajaran Matematika

a. Kekuatan

Mata pelajaran matematika merupakan pelajaran yang diterima oleh siswa kelas VII, VIII, dan IX dengan 2 kali pertemuan atau 4 jam pelajaran dalam seminggu. Seorang guru yang mengajar matematika haruslah guru yang professional. Guru yang professional bisa membuat siswa senang terhadap matematika sehingga siswa bisa menguasai materi dengan baik. Pembelajaran matematika di SMP N 4 Magelang sudah baik, pembelajaran bersifat kontekstual sehingga siswa akan cepat mengerti karena pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Kelemahan

Kelemahan yang melekat pada pelajaran Matematika adalah bahwa kebanyakan siswa menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit. Siswa juga menganggap guru-guru matematika galak dan menakutkan, sehingga siswa akan tertekan dan sulit untuk mempelajarinya. Selain itu, terdapat beberapa materi di dalam matematika yang bersifat abstrak yang akan membuat siswa untuk lebih susah memahaminya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Secara umum, sarana dan prasarana untuk pembelajaran di SMP N 4 Magelang sudah baik. Untuk pelajaran matematika, sekolah menyediakan buku paket di perpustakaan yang nantinya bisa dipinjam oleh siswa secara cuma-cuma. Di dalam perpustakaan juga terdapat beberapa alat peraga matematika yang dibuat oleh siswa, dan nantinya bisa dipakai untuk media pembelajaran matematika.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi matematika di SMP N 4 Magelang adalah ibu Suwarni. Dalam pelaksanaan pembelajaran ibu Suwarni mampu mengendalikan kelas dengan baik, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan tertib dan disiplin. Ibu Suwarni dalam mengajar juga mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diajarkan.

Dosen pembimbing praktikan adalah bapak Hery Sutarto, S.Pd., M.Pd. beliau adalah dosen yang baik dan berkompeten. Beliau selalu memberikan pengarahan serta masukan yang berguna bagi praktikan agar selalu bersifat positif, berusaha melaksanakan tugas-tugas PPL dengan baik serta mau terus belajar untuk meningkatkan kemampuan mengajar.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 4 Magelang

Kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang sudah baik. Untuk mata pelajaran matematika, pembelajaran berlangsung menyenangkan dan tidak membosankan serta menggunakan model pembelajaran kontekstual sehingga siswa bisa menerima materi dengan baik dan mudah memahaminya.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri praktikan masih jauh dari kemampuan guru di SMP N 4 Magelang. Mahasiswa praktikan masih membutuhkan banyak pengarahan dan bimbingan agar dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1, praktikan mendapatkan berbagai nilai tambahan antara lain tentang keadaan sekolah, keadaan siswa, dan juga bagaimana cara guru melaksanakan pembelajaran dengan baik. Dengan melaksanakan observasi di kelas, praktikan bisa mengetahui karakteristik siswa yang akan diampu dan mempelajari bagaimana cara yang tepat untuk mengajar peserta didik.

7. Saran Pengembangan

Pada pelaksanaan PPL 1, praktikan melaksanakan kegiatan mengamati lingkungan sekolah dan segala administrasi. Praktikan berharap agar dalam pelaksanaan, sekolah tempat pelaksanaan PPL telah menyusun program kegiatan secara terperinci dan adanya kerjasama yang baik antara guru,

siswa, dan pratikan sehingga waktu pelaksanaan lebih optimal dan berkualitas dengan persetujuan dari UPT PPL UNNES. Praktikan juga berharap agar pihak PPL UNNES bisa memberikan pembekalan lebih baik lagi.

Demikian uraian refleksi diri praktikan setelah melakukan observasi dan berbagai kegiatan selama PPL 1 di SMP N 4 Magelang.

**Mengetahui,
Guru Pamong,**



**Suwarni, S.Pd.
NIP. 19690828 200604 2 009**

Magelang, 9 Agustus 2012

Praktikan,



**Khozinatul Umuroh
NIM 4101409138**

REFLEKSI DIRI

Nama : MUHAMMAD NUR MANNAN
NIM : 4201409007
Prodi : Pendidikan Fisika S1
Fakultas : FMIPA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 1 dengan baik. Unnes sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia dituntut agar dapat menghasilkan output yang berkualitas. Oleh karena itu, Unnes harus dapat mendidik calon guru yang profesional. Salah satu langkah yang ditempuh Unnes adalah dengan mewajibkan seluruh mahasiswa kependidikan untuk mengikuti PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) . Berdasarkan Pasal 4 Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 tahun 2011 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, tujuan dari PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan PPL ini sendiri terbagi menjadi PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 31 Juli- 11 Agustus 2012 berisi kegiatan yang meliputi pembekalan atau pengenalan mengenai kegiatan PPL dan pembekalan *microteaching* yang dilaksanakan di kampus Universitas Negeri Semarang, serta observasi dan orientasi di SMP Negeri 4 Kota Magelang.

Praktikan yang berasal dari program studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang ini mendapat penempatan di SMP Negeri 4 Kota Magelang.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran matematika yang ditekuni

Mata pelajaran fisika merupakan mata pelajaran yang mempelajari dan membahas mengenai fenomena-fenomena alam. Hal ini menarik bagi siswa karena siswa pasti setiap hari mengalami peristiwa fisika . Akan tetapi, mayoritas siswa belum mampu memahami hal tersebut. Siswa masih menganggap bahwa Fisika adalah mata pelajaran yang sulit karena berisi banyak rumus yang harus dihafalkan.

Hal ini yang menjadi tantangan mahasiswa PPL untuk mengubah cara pandang siswa. Mahasiswa praktikan harus merancang serta melaksanakan suatu kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa, serta membuat siswa senang dengan Fisika.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang tergolong baik dan lengkap. Terdapat laboratorium IPA dengan perlengkapan lengkap. Selain itu, di tiap ruang kelas terdapat LCD, televisi, dan sound sistem untuk menunjang kegiatan belajar.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Keberadaan guru pamong dan dosen pembimbing dalam kegiatan PPL sangatlah bermanfaat. Dengan adanya guru pamong, mahasiswa PPL dapat mengkonsultasikan hal yang berhubungan dengan pembelajaran dan pengelolaan kelas. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL Jurusan Fisika Universitas Negeri Semarang didampingi guru pamong Ibu Sri Hartini, S.Pd. . Dengan pengalaman mengajar beliau selama lebih dari 11 tahun, beliau mengajarkan Fisika dengan baik dan dapat menguasai kondisi kelas dengan baik.

Selain guru pamong, mahasiswa praktikan juga didampingi oleh dosen pembimbing. Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL Jurusan Fisika Universitas Negeri Semarang di SMP Negeri 4 Kota Magelang adalah Drs. Sukiswo Supeni Edie, M.Si. . Beliau merupakan dosen Fisika di Universitas Negeri Semarang. Sebelum mahasiswa PPL diterjunkan di SMP Negeri 4 Magelang, beliau memberikan pembekalan tentang bagaimana harus bersikap di sekolah dan hal itu sangat bermanfaat.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pembelajaran Fisika di SMP Negeri 4 Kota Magelang secara umum berjalan dengan baik. Guru dan siswa berinteraksi dengan sangat baik sesuai dengan kurikulum bahwa siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, pembelajaran Fisika juga disertai dengan diskusi dan praktikum sehingga siswa dapat menemukan konsep tentang pelajaran Fisika. Untuk peristiwa yang jarang terjadi ataupun susah untuk dipraktikkan, guru memberikan tampilan *slide* sehingga siswa dapat memahami peristiwa tersebut dengan baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa telah lulus mata kuliah yang berhubungan dengan pembelajaran dan manajemen sekolah. Selain itu praktikan sebelum diterjunkan praktik, terlebih dahulu diberi pelatihan *microteaching* dan pembekalan tentang PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan dan mengamalkan ilmu yang didapatkan di kampus. Pembekalan di kampus sangat bermanfaat dalam PPL 1 ini, kegiatan PPL 1 merupakan kegiatan untuk observasi segala kegiatan sekolah termasuk manajemen sekolah dan bagaimana proses belajar mengajar di kelas. Dari hasil observasi di SMP Negeri 4 Kota Magelang praktikan mendapatkan informasi sebelum melaksanakan PPL 2. Dalam kegiatan belajar mengajar selain guru harus menguasai materi, guru harus dapat menguasai keadaan kelas. Pengalaman praktikan saat *microteaching* di kampus ternyata berbeda dengan keadaan sebenarnya di kelas karena siswa yang dihadapi adalah siswa SMP dengan beragam kepribadian dan tingkah laku. Keadaan kelas dengan jumlah siswa yang banyak dan beragam memberi tantangan tersendiri praktikan untuk dapat menjalin interaksi yang baik dengan siswa.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah mengikuti kegiatan PPL 1 praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu praktikan juga memperoleh gambaran secara langsung pembelajaran didalam kelas, cara mengelola kelas, dan menyampaikan mata pelajaran fisika di SMA.

7. Saran pengembangan bagi SMP Negeri 4 Kota Magelang dan Universitas Negeri Semarang

a. Bagi sekolah latihan

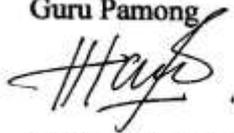
Jika dilihat dari keadaan fisik dan lingkungan sekolah, serta fasilitas SMP Negeri 4 Kota Magelang sudah merupakan sekolah yang baik. Namun, menurut praktikan masih diperlukan pengembangan sekolah secara terus menerus agar kualitas SMP Negeri 4 Kota Magelang dari tahun ke tahun semakin baik terutama kualitas akademik para siswa.

b. Bagi Universitas Negeri Semarang

Pihak UNNES harus senantiasa menjaga hubungan birokrasi yang baik dengan pihak SMP Negeri 4 Kota Magelang untuk menunjang kelancaran mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Sri Hartini, S.Pd.
NIP. 19670315 200701 2 013

Praktikan



Muhammad Nur Mannan
NIM. 4201409007

REFLEKSI DIRI

NAMA : RIDA NURUL SHELNI ROFIKA
NIM : 4201409016
PRODI : PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS : FMIPA

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, dan segala kemudahan kepada kita semua. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada cahaya terang menuju ridho dan karunia Allah SWT. Terima kasih kepada segala pihak yang telah membantu sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan PPL 1 dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa UNNES terutama yang memilih program kependidikan. Mahasiswa UNNES sebagai calon pendidik tidak hanya dibekali dengan ilmu berupa teori-teori saja tetapi mahasiswa dituntut untuk menerapkan semua ilmu tersebut secara konkret pada pelaksanaan pendidikan melalui PPL di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4Magelang. Pelaksanaan PPL tahun 2012 di SMP Negeri 4Magelang berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti. Pada PPL 1 ini kegiatan dimulai pada tanggal 31 juli 2012 sampai dengan 11 agustus 2012 untuk melakukan observasi mengenai keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, administrasi sekolah, struktur komite sekolah dan tugas yang diampu, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan murid, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah, kalender akademik sekolah, jadwal KBM sekolah dll. Observasi ini dilaksanakan sebagai bekal untuk melakukan PPL 2.

Dari observasi yang dilaksanakan oleh praktikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesan Umum terhadap SMP Negeri 4 Magelang

Kesan dirasakan praktikan saat pertama kali hadir di tengah-tengah warga SMP Negeri 4 Magelang adalah suasana kekeluargaan yang mendalam. Sambutan yang ramah dan bantuan yang tulus selalu diberikan oleh seluruh warga sekolah, baik dari kepala sekolah, guru, staf tata usaha juga para siswa selama praktikan melaksanakan PPL 1.

2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran IPA Fisika

Kekuatan atau kelebihan pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 4Magelang adalah tersedianya sarana dan pasarana pembelajaran yang memadai seperti LCD, televisi, sound dan laboratorium. Untuk kelemahan pembelajaran Fisika oleh sebagian siswadianggap sebagai pelajaran yang sulit karena harus menghafalkan rumus. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa untuk mengganti paradigma Fisika menjadi lebih menyenangkan.

3. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar di SMP sudah cukup memadai. Untuk pengajaran IPA, sekolah sudah memiliki laboratorium tersendiri yang sangat menunjang PBM secara maksimal. Setiap kelas dilengkapi dengan LCD, televisi, dan sound sistem untuk dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

4. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing praktikan selama melaksanakan PPL 1 merupakan guru IPA Fisika yang mengampu kelas IX D, IX E, IX F. guru pamong sudah sangat berkompeten dan memiliki pengalaman lebih dari 11 tahun dalam mengajar. Cara guru pamong mengajar sangat baik yaitu dengan mengajak siswa untuk berpikir bersama dalam proses pembelajaran dengan mengadakan tanya jawab dan memberikan penugasan pada siswa sehingga siswa dapat memahami dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu, guru pamong dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada di kelas dengan baik.

5. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing merupakan dosen fisika di Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNNES dan merupakan salah satu dosen senior sehingga kemampuan dan kompetensi dosen pembimbing sudah sangat terakui.

6. Kualitas Pembelajaran

Dalam pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 4Magelang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sehingga siswa diharapkan dapat aktif, kreatif serta berpikir kritis dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menjadi siswa yang berkompetensi dengan perkembangan jaman. Selain itu SMP Negeri 4Magelang juga menerapkan pendidikan berkarakter sehingga tidak hanya aspek kognitif siswa yang diperhatikan namun juga aspek kepribadian, akhlak dan moral siswa.

7. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL 1, praktikan hanya berperan sebagai pengamat dalam melaksanakan PBM di kelas dan pelaksanaan segala jenis kegiatan di sekolah. Praktikan tidak melakukan praktik mengajar di kelas. Melalui pengamatan tersebut praktikan mendapat berbagai pengalaman dan pengetahuan baru yang sangat berguna bagi praktikan terutama sebagai bekal untuk melaksanakan PPL 2.

8. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melakukan PPL 1

Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa adalah dari mahasiswa mengetahui bagaimana kondisi kelas yang sebenarnya, bagaimana cara penguasaan kelas dan pendekatan kepada siswa SMP. Melalui observasi pemodelan bersama guru pamong mahasiswa juga mengetahui seberapa jauh pola pikir dan pemahaman siswa SMP dalam pembelajaran IPA Fisika.

9. Saran Pengembangan

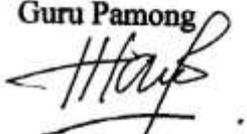
Saran pengembangan yang dapat diberikan praktikan kaitannya dengan pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 4 Magelang antara lain penggunaan media pembelajaran yang bervariasi akan lebih mendukung siswa dalam PBM serta optimalisasi penggunaan laboratorium untuk meningkatkan hasil PBM, dan pemeliharaan yang lebih baik sarana dan prasarana pendukung agar dapat dimanfaatkan demi kemajuan belajar siswa.

Secara keseluruhan SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang sudah baik dalam berbagai aspek. Hal ini perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan. Sedangkan bagi UNNES, praktikan menyarankan agar memberikan bekal yang lebih bagi mahasiswa PPL dan juga lebih baik lagi dalam birokrasi.

Demikian refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan, semoga dapat bermanfaat dan dapat menjadi masukan bagi semua pihak.

Magelang, Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Sri Hartini, S.Pd.
NIP. 19670315 200701 2 013

Praktikan



Rida Nurul Shelni R.
NIM. 4201409016

REFLEKSI DIRI

Nama : Novian Fitri Nurani
NIM : 4401409039
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : MIPA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas hidayah yang telah diberikan sehingga kegiatan orientasi umum di sekolah tempat latihan/PPL1 di SMP Negeri 4 Magelang dapat terlaksana dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang pernah diperoleh selama kegiatan belajar-mengajar di perkuliahan. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kerja yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dibagi menjadi 2 tahap, yaitu PPL 1 berupa orientasi umum meliputi observasi di luar dan di dalam kelas. Sedangkan PPL 2 berupa praktik mengajar, praktik administrasi serta kegiatan yang sifatnya intra dan ekstra kurikuler di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan 1 tahun 2012 dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang bersama 20 mahasiswa lainnya dari berbagai jurusan Universitas Negeri Semarang selama 2 minggu di bulan Agustus 2012.

Adapun hal yang berkaitan dengan hasil orientasi umum/PPL 1 meliputi :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran IPA Biologi

Pembelajaran mata pelajaran IPA Biologi yang dilaksanakan di SMP 4 Magelang diberikan kepada kelas 7,8 dan 9 dengan tingkatan yang berbeda sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang telah ditetapkan. Mata pelajaran IPA khususnya biologi sebagian besar diterapkan dalam realita dan fenomena yang ada sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu dan aktif siswa dalam kegiatan belajar-mengajar. Kelemahan pembelajaran IPA Biologi terdapat pada kata istilah yang terkadang sulit dimengerti siswa sehingga menimbulkan rasa jenuh dan siswa cenderung hanya menghafal tetapi tidak memahami pelajaran yang disampaikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMP Negeri 4 Magelang sangat menunjang kegiatan belajar-mengajar. Di dalam kelas tempat KBM, fasilitas yang dapat ditemui berupa LCD *Proyektor*, layar, TV, *speaker*. Fasilitas ini dapat digunakan untuk keperluan KBM dengan berbagai inovasi. SMP Negeri 4 Magelang juga memiliki laboratorium IPA (termasuk Biologi), komputer, bahasa dan multimedia. Laboratorium IPA menyediakan alat dan bahan praktikum serta karya siswa berupa produk permodelan yang mendukung kegiatan praktikum.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong mata pelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 4 Magelang adalah ibu Istarodah, S.Pd. Selama kegiatan orientasi umum/PPL 1 yang dilaksanakan di sekolah ini, peran guru pamong sangat besar bagi praktikan. Selain pengarahan dan pengalaman mengajar, guru pamong juga memberikan saran akan tugas yang telah diberikan berupa pembuatan perangkat pembelajaran.

Dosen pembimbing PPL di SMP Negeri 4 Magelang adalah ibu Dra.Ely Rudyatmi,M.Si. Dosen pembimbing memberikan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL 1 sehingga memudahkan praktikan untuk melaksanakan kegiatan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pelaksanaan pembelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 4 Magelang menggunakan metode audiovisual sehingga memungkinkan siswa aktif dalam pembelajaran. Selama pembelajaran, guru juga melibatkan siswa dengan memberikan pertanyaan seputar ulasan materi maupun materi yang sedang diajarkan. Dengan adanya fasilitas yang sangat memadai menjadikan SMP Negeri 4 Magelang memiliki kualitas pembelajaran yang baik. Tenaga pendidik yang ramah dan menerapkan budaya berkarakter dalam kegiatan pembelajaran melalui motivasi pun mendukung visi dan misi sekolah untuk menciptakan didikan yang unggul.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri praktikan berupa kemampuan dalam bidang akademik maupun non akademik dituntut hadir dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan di SMP Negeri 4 Magelang. Kemampuan akademik cenderung mengarah pada pelajaran biologi sebagaimana yang telah diperoleh pada perkuliahan. Kemampuan non akademik praktikan merupakan kemampuan tambahan yang dapat hadir sebagai hasil dari proses pembelajaran selama kegiatan PPL ini, dan harapannya dapat bermanfaat bagi SMP Negeri 4 Magelang.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Selama melaksanakan kegiatan PPL 1, banyak hal yang dapat diperoleh praktikan, meliputi pengalaman mengajar di satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), pembuatan perangkat pembelajaran, kemampuan sosial berupa interaksi dengan perangkat sekolah dan *lobbying*. Selain itu, praktikan juga memperoleh banyak informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan intra dan ekstrakurikuler di sekolah, peraturan sekolah, struktur administrasi serta kewenangannya dan lain sebagainya.

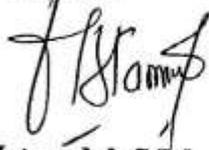
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Praktikan berkewajiban untuk memberikan sumbang kemampuan dan informasi yang sekiranya dapat bermanfaat bagi SMP Negeri 4 Magelang. Saran pengembangan yang dapat praktikan berikan meliputi penggunaan *wifi* atau *hotspot area* yang dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin terkait dengan kegiatan pembelajaran serta sumber informasi.

Sedangkan saran yang dapat praktikan berikan untuk Unnes terkait dengan kegiatan PPL adalah koordinasi pihak PPL pusat dengan mahasiswa lebih

ditingkatkan, sehingga tidak terjadi tumpang tindih antara kegiatan mahasiswa di sekolah tempat latihan dengan tujuan PPL yang sudah dirumuskan Unnes.

Mengetahui
Guru Pamong
Praktikan



Istarodah.S.Pd

NIP 19691119 200501 2 003 .

Magelang, 9 Agustus 2012

Mahasiswa



Novian Fitri Nurani

NIM 44014090939

REFLEKSI DIRI

Nama : Ida Astuti
NIM : 4401409071
Jurusan : Biologi
Sekolah latihan : SMP Negeri 4 Magelang

PPL yang dilakukan praktikan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang. PPL 1 merupakan kegiatan observasi sekolah yang dilakukan selama kurang lebih 2 minggu dari tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012. Hal-hal yang di observasi antara lain meliputi kegiatan belajar mengajar di kelas, kondisi kelas, kondisi siswa, kondisi fisik dan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, interaksi sosial di lingkungan sekolah, pelaksanaan tata tertib di sekolah, dan pengelolaan administrasi di SMP Negeri 4 Magelang.

Melalui kegiatan observasi dalam PPL 1 diharapkan praktikan mampu mengenali karakteristik pembelajaran mata pelajaran yang ditekuninya di sekolah latihan. Sehingga nantinya dalam kegiatan PPL 2 yang akan dilaksanakan sebagai lanjutan dari PPL 1 praktikan sudah mampu mengkondisikan diri sesuai dengan lingkungan sekolah tempat latihan.

Dari observasi yang telah dilakukan didapatkan beberapa hal terkait mata pelajaran yang ditekuni praktikan, dalam hal ini adalah mata pelajaran IPA Biologi.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran IPA Biologi

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran dalam bidang studi IPA. Kekuatan Biologi sebagai suatu ilmu adalah bahwa Biologi menjelaskan banyak fakta tentang makhluk hidup, termasuk manusia dan interaksinya dengan lingkungan. Biologi banyak menyajikan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat dikatakan bahwa Biologi bersifat kontekstual.

Sayangnya, banyaknya cakupan ilmu yang dipelajari dalam Biologi kadang kala membuat Biologi dipandang hanya sekedar ilmu hafalan saja. Barangkali hal tersebut terkait dengan pembelajaran IPA Biologi yang cenderung hanya di kelas dan berpatokan pada buku saja, sehingga siswa kurang mendapat pengalaman belajar langsung yang berimplikasi pada minimnya pemahaman konsep dan penerapannya.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Secara umum, sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 4 Magelang sudah bisa dikatakan baik. Di setiap kelas sudah tersedia LCD yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

Laboratorium Biologi sudah tersedia, walaupun masih menjadi satu dengan laboratorium Fisika menjadi laboratorium IPA. Alat-alat yang ada di laboratorium bisa dikatakan cukup lengkap, terdiri dari torso berbagai organ tubuh manusia, model rangka manusia, mikroskop, dan peralatan laboratorium yang diperlukan dalam pembelajaran IPA Biologi lainnya. Selain itu terdapat beberapa karya siswa yang bisa dipergunakan sebagai media pembelajaran, contohnya herbarium.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membimbing praktikan adalah Ibu Istarodah, S.Pd. Selama PPL 1 beliau banyak membantu praktikan dalam melakukan kegiatan observasi. Ibu Istarodah juga memberikan masukan dan bimbingan terkait penyusunan rencana pembelajaran oleh praktikan.

Dalam pembelajaran, guru pamong telah melakukan inovasi sehingga pembelajaran tidak monoton dan membosankan. Terkait dengan interaksi sosial, guru pamong telah menjalin hubungan yang baik, baik dengan sesama rekan guru maupun dengan siswa dan warga sekolah yang lain.

Dosen pembimbing yang membimbing praktikan adalah Ibu Dra. Ely Rudyatmi, M.Si. Selama PPL 1 beliau memberikan masukan kepada praktikan terkait kegiatan PPL sehingga memudahkan praktikan dalam melakukan observasi.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pembelajaran di sekolah latihan telah menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, tidak hanya menggunakan LKS atau buku paket. LCD yang ada di setiap kelas telah dimanfaatkan dengan baik untuk mendukung pembelajaran. Suasana pembelajaran berlangsung kondusif, dengan keaktifan siswa yang cukup tinggi. Kendala yang terjadi barangkali lebih kepada pengelolaan kelas. Banyaknya siswa dalam satu kelas membuat guru agak sulit membimbing dan mengatur masing-masing siswa yang ada. Hal tersebut bisa di atasi dengan cara guru mendekati siswa yang kurang paham dan membimbing secara lebih personal

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum melakukan PPL 1, praktikan telah mengikuti beberapa mata kuliah yang mendukung kegiatan PPL. Misalnya Strategi Belajar Mengajar (SBM), Telaah Kurikulum, Evaluasi Pembelajaran, dan Mikroteaching. Dalam mata kuliah tersebut praktikan belajar mengenai hal-hal terkait pengelolaan kelas, metode pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran serta instrumen, yang bisa digunakan sebagai bekal praktik dan diaplikasikan di sekolah latihan saat PPL 1.

Selain itu praktikan juga telah beberapa kali mengikuti guru pamong mengajar di kelas untuk lebih memahami suasana kelas yang akan diajar pada PPL 2 dan lebih mengenal karakteristik peserta didiknya.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melalui PPL 1, praktikan menjadi lebih paham mengenai kondisi sekolah, pengelolaan administrasi sekolah, pelaksanaan tata tertib di sekolah, dan hal-hal terkait pembelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 4 Magelang. Selain itu, praktikan juga memperoleh keterampilan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, antara lain; ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, ketrampilan bertanya, menjelaskan, memberikan penguatan, mengadakan variasi, dan mengelola kelas. Praktikan juga dapat belajar tentang bagaimana cara bersosialisasi dengan warga sekolah dengan baik.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Kualitas pembelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 4 Magelang dapat dikatakan sudah berlangsung dengan baik. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada dapat ditambahkan media pembelajaran yang lebih lengkap yang mendukung proses KBM. Hal lain yang bisa dilakukan adalah memanfaatkan lingkungan sekolah semaksimal mungkin untuk proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran bisa berjalan semakin baik dan inovatif.

Untuk UNNES, pengarahan mengenai PPL hendaknya dilakukan sejak awal, sebelum waktu *plotting*. Sehingga mahasiswa atau praktikan tidak kebingungan dengan teknis pelaksanaan PPL. Apalagi dengan adanya sistem *online* pada pelaksanaan PPL. Harapannya dengan adanya pengarahan sejak awal langkah praktikan bisa tertata dengan lebih baik sehingga perencanaan PPL menjadi lebih teratur.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Istarodah, S.Pd.
NIP 19691119 200501 2 003

Mahasiswa Praktikan



Ida Astuti
NIM 4401409071

REFLEKSI DIRI

Nama : Ariana Eka Puja Rahayu
NIM : 6101409036
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) di SMP Negeri 4 Magelang. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga saya, penulis selaku praktikan dapat melaksanakan kegiatan Observasi pada Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMP Negeri 4 Magelang dengan baik.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama observasi berlangsung (PPL 1) yaitu terhitung sejak 31 Juli 2012 hingga 11 Agustus 2012 di SMP Negeri 4 Magelang.

Selama PPL 1, praktikan telah melakukan observasi mengenai keadaan sekolah tempat praktik yaitu SMP Negeri 4 Magelang meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi warga sekolah, dan bidang pengelolaan dan administrasi. Selain itu, praktikan juga berusaha untuk ikut aktif dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh pihak sekolah. Dalam kaitannya dengan persiapan pelaksanaan PPL 2, praktikan mendapatkan kepercayaan sebagai guru praktikan di SMP Negeri 4 Magelang. Hal ini terkait dengan mata pelajaran yang diampu praktikan yaitu, Penjas, Yuli Kusumastuti, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Penjas dipercaya oleh pihak sekolah sebagai guru pamong untuk membimbing penulis sebagai guru praktikan. Dari Beliaulah praktikan belajar menjadi sosok seorang guru yang ideal yaitu tegas, berwibawa, disiplin, menguasai bidang ilmunya dan mendidik siswa dengan metode yang tepat. Hal tersebut mendorong praktikan untuk terus berkoordinasi dengan guru pamong.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

c. Kekuatan

- Mata pelajaran yang ditekuni oleh praktikan adalah mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pada umumnya siswa merasa senang bila mengikuti pelajaran ini karena tidak ada rumus-rumus yang menurut mereka sulit.
- Siswa diajak untuk bergerak mempraktekkan sebuah materi penjas yang diberikan oleh guru, sehingga siswa tidak terus-menerus diam dikelas tetapi juga dapat bergerak.
- Beberapa siswa dikelas sebelumnya telah mempunyai pengalaman berolahraga sehingga mereka bersemangat untuk mengikuti pelajaran.

d. Kelemahan

- Ada beberapa siswa yang malu untuk berolahraga terutama para siswa putri. Sehingga mereka sulit untuk diajak bergerak.
- Kemampuan tiap siswa dalam memahami gerak berbeda. Karena ada yang sebelumnya belum pernah berolahraga, sehingga kesabaran dari guru sangat dibutuhkan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia di SMP N 4 Magelang telah mencukupi dan dapat mendukung terutama pada mata pelajaran olahraga. Telah ada player dan LCD dikelas sehingga sangat mendukung untuk guru mengajarkan materi teori dan praktik, sehingga tidak perlu lagi mencari ruangan untuk pelajaran praktek olahraga yang indoor. Tetapi masih ada yang kurang sarana olahraganya.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membimbing praktikan selama PPL di SMP N 4 Magelang adalah ibu Yuli Kusumastuti, S. Pd. Beliau mengajar penjaskes di kelas VIII. Beliau banyak memberikan masukan kepada praktikan tentang rencana pembelajaran seperti materi yang akan diajarkan, penyusunan perangkat pembelajaran, pengelolaan peserta didik dsb. Berdasarkan observasi yang praktikan lakukan dikelas, beliau dalam mengajar telah dapat melaksanakan proses pembelajaran yang menyenangkan, sehingga para siswa tidak merasa bosan dan takut dalam mengikuti pelajaran penjaskes. Beliau juga dapat mengelola kelas dan siswa dengan baik sehingga pembelajaran berjalan dengan efektif dengan suasana kelas yang tenang dan mendukung proses pembelajaran.

Sedangkan dosen pembimbing praktikan adalah bapak Agus Raharjo, S. Pd. Beliau adalah dosen yang berkompetensi tinggi, spesialisasi mata kuliah yang beliau ampu adalah sepak takraw. Dengan bekal akademik yang beliau punya praktikan yakin bahwa beliau dapat memberikan bimbingan yang baik dan terarah kepada praktikan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang sangat baik. Siswa dibiasakan untuk berdoa kemudian menyanyikan lagu wajib nasional bersama-sama pada pagi hari sebelum mulai belajar, sehingga proses pembelajaran menjadi bersemangat dan menyenangkan. Selama pembelajaran kelas terlihat tenang. Setiap siswa mengikuti pelajaran dengan baik. Keadaan ini juga didukung dengan para guru yang 90% telah berkualifikasi akademik sarjana (S1) dan beberapa guru juga telah magister (S2) sehingga kualitas pembelajaran di SMP N 4 Magelang tergolong sangat baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Dengan melihat beberapa hal diatas ditambah bekal ilmu yang telah praktikan dapatkan semester sebelumnya di UNNES dan juga observasi yang telah praktikan lakukan disekolah, praktikan merasa yakin bahwa dapat melakukan latihan pengajaran dengan baik. Dan juga selama latihan pengajaran praktikan akan didampingi dan dibimbing oleh guru pamong. Sehingga praktikan sangatlah berterimakasih atas peran serta semua pihak terutama ibu Yuli Kusumastuti, S. Pd. selaku guru pamong yang tak henti-hentinya selalu memberikan bimbingan.

6. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

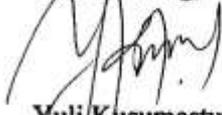
c. Bagi sekolah

- Agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat menyusul sekolah lain menjadi RSBI.

- Memaksimalkan potensi siswa dengan membimbing siswa yang mempunyai bakat dan kemampuan di bidang tertentu sehingga dapat meningkatkan prestasi sekolah.
- d. Bagi Unnes
 - Mengembangkan kerjasama dengan sekolah mitra agar mahasiswa PPL dapat memperoleh banyak pengalaman tentang proses pembelajaran di sekolah.
 - Meningkatkan mutu pendidikan di kampus. Sehingga mahasiswa PPL yang terjun ke sekolah-sekolah latihan adalah mahasiswa yang telah mempunyai bekal keilmuan yang cukup.

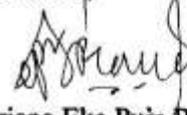
Sekian dari penulis, semoga ulasan singkat ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian di masa sekarang maupun masa depan. Penulis juga memohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dihati pembaca semua.

Guru Pamong,



Yuli Kusumastuti, S. Pd.
NIP. 19750723.200903.2.002

Magelang, 9 Agustus 2012
Praktikan,



Ariana Eka Puja Rahayu
NIM. 6101409036

REFLEKSI DIRI

NAMA : Vidha Yudha Arista
NIM : 6101409044
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
FAKULTAS : FIK

Segala puja dan puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, dan segala kemudahan kepada kita semua. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada cahaya terang menuju ridho dan karunia Allah SWT.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan semua kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa pratikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat yang lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sekaligus sebagai alat untuk mengoreksi diri dalam mempersiapkan kematangan pribadi menjadi calon guru yang berkompeten. Kegiatan praktik Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan untuk program kependidikan ini terdiri dari dua tahap yaitu: Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) yang berlangsung pada tanggal 31 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012 dan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berlangsung pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Pada tahapan PPL I praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi tentang sekolah yang bersangkutan, dimana kegiatan observasi dan orientasi itu dikerjakan berkelompok satu angkatan PPL di SMP N 4 MAGELANG, sedangkan PPL II praktikan diberikan wewenang oleh guru pamong untuk berhadapan langsung dengan peserta didik. Pada kesempatan ini mahasiswa praktikan ditempatkan di SMP N 4 MAGELANG.

Dalam pelaksanaan PPL 2 yang berlangsung setelah kegiatan PPL1, mahasiswa praktikan dapat menarik beberapa simpulan yang menyangkut penggambaran terhadap sekolah ini terutama pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes).

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes

Dalam observasi yang telah dilakukan, mahasiswa praktikan mendapatkan beberapa hal yang menyangkut kekuatan dan kelemahan proses pembelajaran Penjasorkes. Kekuatan dalam pembelajaran Penjasorkes diantaranya; siswa dapat melakukan aktifitas gerak secara maksimal di luar ruangan sehingga tidak terjadi rasa kebosanan dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes yang berlangsung dengan bergeraknya siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, secara langsung akan dapat memberikan dampak yang positif

bagi perkembangan fisik dan kesehatan jasmani rohani siswa dan penjasorkes akan dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai cara, peraturan dan teknik yang benar dalam melakukan gerakan atau suatu teknik pada cabang olahraga yang di ajarkan sehingga siswa akan dapat melakukan gerakan secara aman, efektif dan efisien sesuai dengan teknik, peraturan yang baik dan benar.

Sedangkan kelemahan dalam pembelajaran penjasorkes adalah sebagian besar siswa/siswi yang sering tidak teratur dalam mengikuti pelajaran penjasorkes, yaitu sering rame sendiri atau usil dengan temannya sehingga suasana pembelajaran menjadi gaduh. Meskipun demikian, dengan pengelolaan kelas dan penggunaan strategi pengajaran yang baik dapat mengatasi masalah tersebut. Dan mata pelajaran penjasorkes hanya diajarkan selama satu pertemuan setiap minggu.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SMP Negeri 4 Magelang

Di SMP Negeri 4 Magelang masih kurang dalam prasarana olahraganya, karena disini hanya memiliki 1 lapangan yang multifungsi. Artinya, 1 lapangan bisa digunakan untuk berbagai macam kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain untuk, upacara bendera pada hari senin dan pada hari besar, olahraga basket, voli, futsal, dll. Selain itu, pada mata pelajaran lain seperti sepakbola dan renang masih menyewa di tempat lain karena lokasi sekolah yang terlalu sempit dan kecil.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mahasiswa praktikan di SMP Negeri 4 Magelang di bidang studi Penjasorkes adalah Lilik Nurhayati, S.Pd. Dalam proses belajar mengajar, beliau hanya mengampu mata pelajaran penjasorkes. Beliau telah memiliki pengalaman yang matang sebagai seorang guru sehingga dalam proses pembelajaran beliau dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat menyampaikan materi ajar kepada siswa dengan baik dan berjalan kondusif.

Sedangkan dosen pembimbing di SMP Negeri 4 Magelang adalah Agus Raharjo, S.Pd., M.Pd. Beliau adalah salah satu dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES yang kualitasnya tidak diragukan lagi karena memiliki banyak pengalaman dan telah mengajar banyak calon tenaga kependidikan.

4. Kualitas Pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Magelang

Setelah melaksanakan PPL 1 di SMP Negeri 4 Magelang, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran penjasorkes yang berlangsung di SMP Negeri 4 Magelang sudah sangat baik, proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan kondusif. Pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 4 Magelang berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Kemampuan Diri Praktikan

Konsentrasi pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan adalah program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Adapun bidang studi yang diampukan tersebut yaitu bidang studi Penjasorkes. Jika dikaitkan, bidang studi tersebut sudah sesuai dengan konsentrasi pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan. Hal tersebut akan mendukung kompetensi profesionalitas yang dimiliki mahasiswa praktikan. Dengan bimbingan yang diberikan oleh guru pamong praktikan dapat memahami kondisi kelas dan

lingkungan sekolah dengan baik. Praktikan juga dapat menguasai kelas dan memberikan materi dengan baik sesuai materi yang akan diajarkan.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan Setelah Melaksanakan PPL 1

Pelaksanaan PPL 1 banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi mahasiswa praktikan. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan di antaranya tentang tugas dan kewajiban seorang guru serta sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru terhadap masyarakat sekolah. Disamping itu, mahasiswa praktikan juga memperoleh pengetahuan mengenai sekolah dan ilmu pembelajaran sehingga dapat memotivasi praktikan agar lebih dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki praktikan sebagai calon guru yang profesional.

7. Saran Pengembangan bagi SMP Negeri 4 Magelang dan UNNES

a. Bagi pihak SMP Negeri 4 Magelang

Pengembangan pembelajaran ilmu bersifat tidak terbatas. Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang sudah baik, namun harus dikembangkan lagi untuk menjadi yang lebih baik agar menjadi sekolah yang dapat bersaing dengan sekolah lain dan menjadi sekolah favorit.

b. Bagi pihak UNNES

Bagi pihak UNNES sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terutama dengan SMP Negeri 4 Magelang. Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun berikutnya. Di samping itu, hendaknya pihak UNNES dapat lebih bijaksana dalam penempatan dan pembagian jumlah mahasiswa di setiap sekolah atau badan latihan bagi para mahasiswa praktikan terhadap jumlah guru Penjasorkes di sekolah.

Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Lilik Nurhayati, S.Pd
NIP.19590904 198303 2 011

Guru Praktikan



Vidha Yudha Arista
NIM.6101409044

REFLEKSI DIRI

Nama : Edi supriyanto
NIM : 6101409052
Prodi : PJKR
Jurusan : PJKR
Fakultas : Falkultas ilmu keolahragaan
Guru Pamong : Yuli kusumastuti,S.Pd.
Sekolah : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Praktik Pengalaman Lapangan I atau lebih dikenal dengan PPL I merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selama dua minggu praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I di SMP Negeri 4 Magelang yang berlokasi di Jl.Pahlawan No.41 Magelang. Beberapa hal yang harus dilakukan praktikan dalam PPL 1 adalah melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan, struktur organisaasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah latihan, kalender akademik, dan jadwal kegiatan sekolah latihan, mendiskusikan hasil observasi, melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar-mengajar, yang mana program ini wajib diikuti oleh mahasiswa PPL program sarjana kependidikan. Dalam proses observasi praktikan diberi kesempatan yang luas oleh semua pihak sekolah untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan administrasi sekolah maupun aktualisasi belajar mengajar di kelas. Kegiatan PPL I dan PPL II merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara simultan, dimana PPL II merupakan praktik mengajar di sekolah latihan sebagai guru, walaupun dikatakan masih sebagai calon guru sesuai jurusan masing-masing, tetapi disini praktikan dituntut untuk mengamalkan segala ilmu yang telah diperolehnya di bangku perkuliahan di perguruan tinggi.

Berdasarkan hal tersebut, praktikan dapat menyampaikan hal-hal berikut ini:

A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran penjasorkes

Kelebihan pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes

Kekuatan yang ditemukan oleh praktikan dalam pembelajaran adalah kemudahan untuk mengakses materi pembelajaran dengan materi yang aktual di masyarakat sehingga ada kedekatan secara sosial antara siswa dan materi yang diberikan dalam pembelajaran. Luasnya materi yang harus disampaikan kepada siswa cenderung menuntut guru untuk selalu menjadi pendidik yang kreatif sehingga pembelajaran tetap menjadi prosesi yang menyenangkan.

Sarana yang ada di dalam kelas seperti LCD dan sound juga menjadi kekuatan sekolah karena masih berfungsi dengan baik, sehingga akan menunjang proses pembelajaran.

Kekuatan lainnya adalah sebagian besar siswa yang bisa berpikir kritis saat mengikuti pelajaran, sehingga guru harus benar-benar menguasai materi.

Kekurangan pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes

Di SMP Negeri 4 Magelang masih kurang dalam prasarana olahraganya, karena disini hanya memiliki 1 lapangan yang multifungsi. Artinya, 1 lapangan bisa digunakan untuk berbagai macam kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain untuk, upacara bendera pada hari senin dan pada hari besar, olahraga basket, voli, futsal, dll. Selain itu, pada mata pelajaran lain seperti, sepakbola dan renang masih menyewa di tempat lain karena lokasi sekolah yang terlalu sempit dan kecil.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SMP Negeri 4 Magelang

Kelebihan dari SMP Negeri 4 Magelang ini adalah mempunyai fasilitas/sarana olahraga yang komplit. Pembelajaran mata pelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan secara terperinci dan menyeluruh dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Dalam ruangan sudah ada LCD yang berfungsi sebagai sarana untuk presentasi siswa, sehingga pada saat bulan ramadhan seperti ini siswa tidak melakukan olahraga diluar kelas, tetapi presentasi menggunakan LCD dengan materi kesehatan. Dari presentasi tersebut maka siswa diharapkan bisa aktif dalam bertanya jawab

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong SMP NEGERI4 Magelang pada mata pelajaran penjasorkes adalah ibu yuli kusumastuti s.Pd. Kualitas guru pamong sudah baik dalam arti mampu memandu proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Dalam proses mengajar kita tahu bahwa di dalam kelas terdapat sekitar 30 siswa yang masing-masing mempunyai kriteria yang berbeda-beda pada setiap anak, oleh karena itu dibutuhkan kesabaran dalam melaksanakan pembelajaran. Beliau sudah mempersiapkan seperangkat rencana pembelajaran seperti RPP dan SILABUS, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran, beliau sudah menguasai materi dan siap untuk mengajar. Nilai lebih yang dapat kami tangkap selama observasi yaitu selain beliau mampu berkomunikasi secara baik dengan siswa, beliau juga mampu menanamkan nilai-nilai melalui pembelajaran seperti kepercayaan diri siswa, kerjasama, dll. Beliau juga mampu merangsang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi aktif dan tidak kaku.

D. Kualitas Pembelajaran penjas di SMP Negeri 4 Magelang

Kualitas pembelajaran di SMP NEGERI4 Magelang berjalan dengan baik, pada saat praktikan memberikan materi, siswa mendengarkan dengan baik sehingga proses kegiatan belajar mengajar bisa sesuai dengan tujuan awal pembelajaran.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL ini, praktikan masih merasa bahwa ilmu yang sudah dipelajari dalam kuliah masih sangat terbatas masih memerlukan bimbingan-bimbingan. Dengan PPL I ini wawasan dan pengetahuan praktikan makin bertambah dengan melakukan observasi tentang keadaan sekolah dan teknik mengajar guru di kelas. Sehingga diharapkan jika lulus dari perguruan tinggi nanti bisa menjadi pengajar yang profesional.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1

Setelah mengikuti PPL 1 di SMP N 4 Magelang ini, mahasiswa praktikan merasa bahwa kemampuan dirinya semakin bertambah. Hal ini dikarenakan praktikan melihat langsung bagaimana proses belajar mengajar di kelas maupun diluar kelas, mulai dari guru memberikan materi pelajaran, mengkondisikan kelas, dan mengkoordinir para peserta didik agar dapat menerima pelajaran dengan baik. Selain itu, praktikan dapat mengetahui lebih rinci tentang bagaimana keadaan guru, keadaan siswa, sarana prasarana yang ada di sekolah, sistem pengelolaan kelas, perangkat-perangkat pembelajaran serta tentang administrasi sekolah.

G. Saran Pengembangan Bagi SMP Negeri 4 Magelang dan UNNES

SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang berstandar internasional (RSBI) antara SMP se-Kota Magelang, hal ini dibuktikan dengan banyaknya peminat yang ingin masuk di SMA ini. Selain itu, SMP Negeri 4 Magelang memiliki kedisiplinan yang tinggi, sekolah ini mempunyai tata tertib yang harus dipatuhi oleh semua siswa dimna setiap pagi sebelum masuk ke sekolah siswa harus bersalaman dengan guru dengan mencium tangan terlebih dahulu, guru, serta staf TU dan karyawan. SMP Negeri 4 Magelang juga merupakan sekolah yang menjunjung tinggi nilai keagamaan. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kajian setiap hari senin pagi sampai kamis jam 6.00-7.00 di adakan kuliah pagi di sekolah. Diharapkan kegiatan tersebut akan terus berlangsung untuk mengembangkan potensi siswa dan guru dalam disiplin dan budi pekerti yang baik.

. Sedangkan bagi UNNES, sebagai tempat pencetak tenaga kependidikan yang profesional, maka UNNES harus benar-benar menyeleksi calon mahasiswa khususnya mahasiswa yang mengambil program kependidikan.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 4 Magelang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Mengetahui,

Guru Pamong penjas,



Yuli kusumastuti s.Pd

NIP. 19750723 200903 2 002

Magelang, 9 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan,



Edi supriyanto

NIM. 6101409052

NAMA : ADI WIYOTO
NIM : 6101409153
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
FAKULTAS : FIK

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu program kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh para calon pendidik seperti kita. Karena dengan PPL kita akan mendapat pengalaman dan jam terbang mengajar untuk menggali kemampuan kita dalam menyampaikan informasi yang terarah dan tepat. PPL mencakup semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

Praktek Pengalaman Lapangan 1 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang berlokasi di Jl Pahlawan no 41 Magelang. Pelaksanaan PPL tahun 2012 di Negeri 4 magelang berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti. Pada PPL 1 praktikan berada di sekolah selama 14 hari mulai tanggal 31 juli sampai dengan 11 agustus 2012 untuk melakukan observasi mengenai keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, administrasi sekolah, struktur komite sekolah dan tugas yang diampu, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan murid, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah, kalender akademik sekolah, jadwal KBM sekolah dll. Observasi ini dilaksanakan sebagai bekal untuk melakukan PPL 2.

Dari observasi yang dilaksanakan oleh praktikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesan Umum terhadap SMP Negeri 4 Magelang

Kesan dirasakan praktikan adalah suasana kekeluargaan yang mendalam. Sambutan yang ramah dan kerjasama yang sangat baik selalu diberikan oleh seluruh warga sekolah, baik dari kepala sekolah, guru, staf tata usaha juga para siswa selama praktikan melaksanakan PPL 1. praktikan juga merasa telah benar- benar menjadi seorang guru karena peran yang diberikan SMP Negeri 4 Magelang sangatlah mendalam, baik dalam proses pembelajaran dikelas maupun dalam kegiatan diluar itu. Saya merasa telah hadir jiwa baru dalam diri kami yaitu jiwa guru yang tanpa mamrih dan rela mencurahkan tenaga dan daya demi kemajuan anak didik baik dalam akademik maupun dalam hal proses pendewasaan diri anak didik. Kami juga sangat bersyukur akan hal itu.

2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Penjasorkes

Kekuatan atau kelebihan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Magelang adalah tersedianya peralatan yang memadai namun terdapat

beberapa kekurangan seperti lapangan rumput yang kurang luas. Kekuatan juga ada pada diri siswa yang sebagian besar sadar akan pentingnya olahraga.

3. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing praktikan selama melaksanakan PPL 1 merupakan guru mata pelajaran *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan* yang mengampu kelas VII dan IX. Guru pamong sudah sangat berkompeten dan memiliki pengalaman lebih dalam mengajar. Cara guru pamong mengajar sangat baik. Ketika dikelas guru pamong mengajar dengan metode ceramah yang menghibur namun tetap mengajak siswa berfikir dan mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan.

4. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing merupakan dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) UNNES yang memiliki kemampuan dan kompetensi yang sudah sangat terakui.

5. Kualitas Pembelajaran

Dalam pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Magelang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sehingga siswa diharapkan dapat aktif, kreatif serta berpikir kritis dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menjadi siswa yang berkompeten dengan perkembangan jaman. Selain itu SMP Negeri 4 Magelang juga menerapkan pendidikan berkarakter sehingga tidak hanya aspek kognitif dan psikomotor serta afektif siswa saja yang diperhatikan namun juga aspek kepribadian, akhlak dan moral siswa.

6. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL 1, praktikan hanya berperan sebagai pengamat dalam melaksanakan PBM dikelas dan pelaksanaan segala jenis kegiatan di sekolah. Praktikan tidak melakukan praktik mengajar di kelas. Melalui pengamatan tersebut praktikan mendapat berbagai pengalaman dan pengetahuan baru yang sangat berguna bagi praktikan terutama sebagai bekal untuk melaksanakan PPL 2.

7. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melakukan PPL 1

Nilaitambah yang di peroleh mahasiswa adalah dari mahasiswa mengetahui bagaimana kondisi kelas yang sebenarnya, bagaimana cara penguasaan kelas dan pendekatan kepada siswa SMP. Melalui observasi pemodelan bersama guru pamong mahasiswa juga mengetahui seberapa jauh pola piker dan pemahaman siswa SMP dalam pembelajaran Penjasorkes.

8. Saran Pengembangan

Saran pengembangan yang dapat diberikan praktikan kaitannya dengan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Magelang antara lain penggunaan media pembelajaran yang bervariasi akan lebih mendukung siswadalam PBM dan pemeliharaan yang lebih baik sarana dan prasarana pendukung agar dapat dimanfaatkan demi kemajuan belajar siswa.

Secara keseluruhan SMP Negeri 4 Magelang merupakan sekolah yang sudah baik dalam berbagai aspek. Hal ini perlu dipertahankan dan terus di tingkatkan. Sedangkan bagi UNNES, praktikan menyarankan agar memberikan bekal yang lebih bagi mahasiswa PPL.

Demikian refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan, semoga dapat bermanfaat dan dapat menjadi masukan bagi semua pihak.

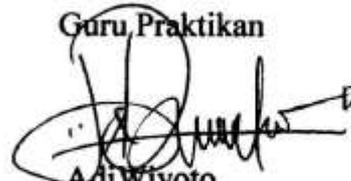
Magelang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Lilik Nurhayati, S.Pd
NIP. 19590904 198303 2011

Guru Praktikan



Adi Wiyoto
NIM.6101409153

REFLEKSI DIRI

NAMA : Firman Setyadi Pri Hartarto
NIM : 7101409169
PRODI : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) dengan baik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa praktikan semester VII kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai pelatihan dalam menerapkan teori yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya. Kegiatan PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL dibagi menjadi dua tahap yakni, PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1 mahasiswa melakukan observasi di Sekolah latihan. Observasi yang dilakukan meliputi keadaan sekolah latihan dan lingkungannya serta proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan tersebut. Melalui kegiatan observasi diharapkan mahasiswa mampu berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan sehingga mahasiswa dapat memahami dan mengenal proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilaksanakan di sekolah latihan yakni, SMP Negeri 4 Magelang dapat berjalan dengan baik. Observasi dalam PPL I dilaksanakan selama kurang lebih 2 minggu yaitu sejak tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012. Pelaksanaan observasi dan orientasi pada PPL I secara umum adalah berkaitan dengan kondisi fisik sekolah/ lembaga tempat latihan, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah/ lembaga tempat latihan, kalender akademik sekolah/ lembaga tempat latihan, dan jadwal kegiatan sekolah/ lembaga tempat latihan. Dalam penulisan Refleksi Diri ini, penulis akan memaparkan hasil pengamatan pada Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di SMP Negeri 4 Magelang

A. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran Geografi

1. Kekuatan Mata Pelajaran Geografi

Geografi adalah disiplin ilmu yang mengkaji tentang fenomena permukaan bumi atau geosfer. Geografi mempunyai pengembangan materi yang luas, ilmu Geografi juga dapat digunakan untuk kemaslahatan manusia jika dikembangkan dengan baik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, kekuatan mata pelajaran Geografi di SMP Negeri 4 Magelang terdapat pada interaksi yang terjadi antara murid dengan guru, dimana guru memberikan pancingan materi yang dirinci secara sistematis dan kemudian murid dituntut untuk mengembangkan materi tersebut agar wawasan murid terbuka lebar.

2. Kelemahan Mata Pelajaran Geografi

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, kelemahan mata pelajaran Geografi di SMP Negeri 4 Magelang terdapat pada kesulitan

untuk mengembangkan wawasan murid. Hal tersebut terlihat ketika banyaknya murid yang hanya mengerjakan tugas apa adanya tanpa adanya pengembang jawaban dari masalah yang ada.

B. Sarana dan prasarana pembelajaran

Sarana dan prasarana yang ada di sekolah latihan sudah cukup baik terbukti dengan adanya beberapa macam laboratorium, LCD Projector di setiap kelas yang siap digunakan untuk menunjang aktifitas proses KBM. Selain itu, Gedung di SMP 4 Negeri Magelang juga sedang mengalami pengembangan (penambahan ruangan) guna menunjang kegiatan yang ada di sekolah.

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong sudah baik. Proses pengajaran, dilaksanakan dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan, tidak hanya dengan metode ceramah namun juga dengan metode tanya jawab dll. Beliau selalu siap membantu praktikan bila praktikan mengalami kesulitan

Dalam hal dosen pembimbing, beliau selalu bersikap terbuka terhadap ide-ide yang dikemukakan oleh mahasiswa praktikan. Beliau juga sering memberikan masukan-masukan yang sangat berguna bagi mahasiswa praktikan.

D. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Dalam observasi ini, praktikan mendapatkan kelas VIII sebagai objek observasi. Praktikan mendapatkan kesimpulan :

1. KBM berjalan cukup kondusif dan baik, meski siswa kadang sibuk sendiri namun hal itu tidak berjalan lama karena siswa sangat mudah diatur sehingga pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Kualitas pembelajaran sudah cukup baik.

E. Kemampuan diri praktikan

Dalam melaksanakan PPL, mahasiswa telah dibekali berbagai macam ilmu pengetahuan tentang kependidikan dan bidang studi masing-masing sehingga secara teori telah siap dan mampu melaksanakan praktek pengajaran Lapangan. Kegiatan PPL 1 merupakan langkah awal mahasiswa untuk melakukan pengajaran lapangan. Namun praktikan sangat menyadari akan kekurangan diri praktikan seperti persiapan mengajar yang kurang maksimal. Demi meningkatkan kualitas diri, praktikan akan terus belajar dan berusaha mempersiapkan diri dengan baik agar praktikan bisa menjadi tenaga pendidik yang terlatih.

F. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 1

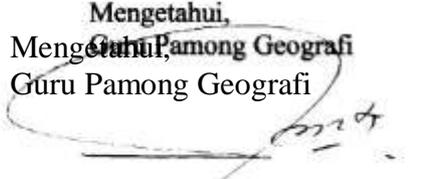
Setelah mengikuti PPL 1 praktikan lebih bisa mengerti dan memahami mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan bagaimana cara berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Selain itu, praktikan juga memperoleh gambaran langsung bagaimana pembelajaran di dalam kelas, bagaimana cara mengelola kelas serta bagaimana cara menyampaikan materi mata pelajaran Geografi di SMP yang baik.

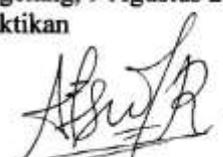
G.Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP 4 Negeri Magelang yang sudah baik. Penambahan ruang menjadi alternatif karena keterbatasan lahan yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Magelang, selain itu penambahan beberapa guru di salah satu mata pelajaran.

Bagi UNNES, agar senantiasa menjaga hubungan birokrasi yang baik dengan SMP Negeri 4 Magelang untuk menunjang kelancaran mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan PPL periode berikutnya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMP Negeri 4 Magelang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMP Negeri 4 Magelang jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Mengetahui,
Mengetahui,
Guru Pamong Geografi
Guru Pamong Geografi

Farid Setyawan, S.Pd.
NIP. 19750414 200501 1 013
Farid Setyawan, S.Pd.
NIP. 19750414 200501 1 013

Magelang, 9 Agustus 2012
Praktikan

Firman Setyadi Pri Hartarto
NIM. 7101409169

REFLEKSI DIRI

Nama : Novena Laksmana P
NIM : 7101409171
Prodi : Pend. Ekonomi

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dari semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. PPL ini ditujukan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan empat kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan kompetensi sosial.

Kegiatan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini di bagi kedalam 2 periode, yaitu PPL 1 dan PPL 2. Salah satu tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 adalah melaksanakan observasi pada sekolah latihan. Melalui kegiatan observasi sekolah tersebut, praktikan diharapkan dapat menambah pengalaman, dan menerapkan ilmu dan pengetahuan yang belum diperoleh saat kuliah, dan mengetahui kondisi kegiatan observasi di sekolah yang sebenarnya.

Kegiatan PPL ini di laksanakan di SMP Negeri 4 Magelang yang berada di jalan Pahlawan 41Magelang. Kegiatan PPL 1 ini dimulai pada tanggal 31 juli 2012 dan berakhir pada tanggal 11 Agustus 2012.

Berikut adalah beberapa simpulan yang dapat praktikan simpulkan dari kegiatan PPL I yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

a. Kekuatan Mata Pelajaran Geografi

Geografi merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah yang mempunyai fungsi untuk memperkenalkan pembelajaran mengenai bumi dengan tiga pendekatan utama, yaitu keruangan, kewilayahan, dan kelingkungan atau ekologi. Geografi sendiri merupakan ilmu yang mempelajari tentang tempat- tempat di dunia, negara- negara di dunia, cara membuat peta, atau cara menyajikan data serta mempelajari tentang interaksi manusia terhadap alam dan sosialnya yang juga merupakan salah satu kajiannya. Sehingga dalam pelajaran geografi ini siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mengkomunikasikan gagasan, bahasa dan tingkah laku serta dapat mengaplikasikan materi pembelajaran yang telah didapatkan dalam kehidupan dalam masyarakat. Sebagai salah satu disiplin ilmu, geografi menjadi pendukung bagi keberadaan ilmu-ilmu yang lain baik ilmu pengetahuan sosial, alam dan seni.

b. Kelemahan Mata Pelajaran Geografi

Adanya anggapan peserta didik pada mata pelajaran geografi sebagai mata pelajaran yang mudah untuk dihafal. Hal ini yang menyebabkan penyerapan ilmu kurang bagi peserta didik. Disamping itu

mata pelajaran geografi yang masih tergolong mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang mudah oleh sebagian siswa menyebabkan mata pelajaran ini sering di gampangkan oleh siswa sehingga minat untuk belajar geografi sangat rendah.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana KBM di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana KBM di SMP Negeri 4 Magelang sudah cukup terpenuhi untuk beberapa mata pelajaran. Gedung, ruang kelas, ruang komputer, laboratorium IPA, laboratorium bahasa, lapangan olahraga. Walaupun media LCD yang ada di sekolah sudah tersedia di masing-masing kelas, namun media pembelajaran untuk menunjang KBM geografi masih belum tersedia secara lengkap dan selain itu ketersediaan buku-buku di perpustakaan juga dapat mendukung pembelajaran siswa di kelas. Akan tetapi hanya ada buku-buku paket dengan kurikulum yang lama di perpustakaan dengan jumlah yang belum terlalu banyak. Serta, siswa hanya memiliki satu buku pegangan yang hanya berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan tiap siswa tidak memiliki buku panduan sendiri yang dapat mendukung pembelajaran geografi.

C. Kualitas Guru Pamong dan Pembelajaran di Sekolah Latihan

Guru pamong mata pelajaran geografi adalah Bapak Farid Setyawan, S.Pd. Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru pamong sudah cukup bervariasi misalnya selain menjelaskan materi, juga membuat pembelajaran yang bervariasi yaitu dengan melakukan diskusi di kelas, memperbolehkan siswa menggunakan media pembelajaran seperti laptop, jaringan Hot Spot yang ada di sekolah untuk mencari bahan/materi pelajaran Geografi.

Dari penerapan pembelajaran tersebut sudah memenuhi pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). Hal ini yang menjadikan mata pelajaran lebih menarik untuk dipelajari siswa. Jadi siswa tidak merasa terbebani dengan adanya mata pelajaran tersebut.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum mengikuti PPL 1, praktikan telah mendapatkan mata kuliah strategi belajar mengajar 1 dan 2. Dan telah mengikuti *microteaching* dan pembekalan PPL selama beberapa hari. Dengan adanya pengetahuan yang dimiliki praktikan maka pengetahuan tersebut dapat menjadi kemampuan dasar secara teoritis dalam melaksanakan PPL. Selain kemampuan teoritis tersebut, praktikan belum dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang sesungguhnya dan masih banyak memerlukan bimbingan guru-guru di SMP Negeri 4 Magelang terutama guru mata pelajaran geografi.

E. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL I, praktikan mendapatkan beberapa pelajaran/tambahan ilmu baru diantaranya praktikan mengetahui tentang kondisi fisik, keadaan sekolah, lingkungan sekolah, mengetahui karakter siswa-siswa di kelas, dan mengetahui cara mengelola kelas yang tepat tempat praktikan melakukan observasi. Selain itu, praktikan juga dapat mengetahui teknik, metode, strategi, kiat, cara-cara mengajar dan mengenal perangkat

pembelajaran yang dapat dijadikan bekal untuk melaksanakan tugas keguruan.

Dan pengetahuan tambahan juga didapatkan dengan melaksanakan orientasi sekolah yang diselenggarakan oleh kepala sekolah SMP Negeri 4 Magelang. Orientasi sekolah tersebut meliputi pengenalan sekolah mulai dari tugas seorang kepala sekolah, yang dibantu oleh wakil kepala sekolah yaitu waka kurikulum, waka kesiswaan, waka kehumasan, dan waka sarpras. Dan juga orientasi sekolah tentang tata usaha, BK, dan ekstrakurikuler. Pengetahuan tersebut yang dapat menjadi nilai tambah mahasiswa PPL dalam menjadi calon seorang guru.

F. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Penyusun menyarankan kepada pihak sekolah agar merawat dan memelihara semua sarana dan prasarana yang ada dan melakukan penambahan media pembelajaran ilmu sosial untuk menunjang tingkat pemahaman peserta didik yang bisa berupa penambahan buku- buku yang terbaru sebagai referensi bagi siswa agar siswa lebih mudah dalam mencari sumber belajar yang memadai dan representatif. Hal itu dikarenakan cara berpikir peserta didik masih konkret.

Penyusun berharap kepada pihak UNNES agar senantiasa memberikan bimbingan, bantuan dan pembinaan kepada sekolah-sekolah latihan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah latihan. Serta membina kerjasama dengan baik dengan sekolah- sekolah latihan.

Mengetahui,
Guru Pamong



Farid Setyawan, S. Pd
NIP. 19750414 200501 1 013

Magelang, 9 Agustus 2012

Guru Praktikan



Novena Laksmiana P
NIM. 7101409171

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM: Pendidikan / Tahun 2012/2013

Sekolah/ tempat latihan : SMP Negeri 4 Kota Magelang
Nama Koordinator dosen pembimbing : Dra. M. Th. Sri Hartati, M.Pd.
Jurusan/ Fakultas : Bimbingan dan Konseling/ FIP

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda tangan

DAFTAR NAMA PRAKTIKAN
PPL SMP N 4 MAGELANG TAHUN 2012

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	Irfan Prabowo	1301409014	Bimbingan dan Konseling
2.	Ainun Ni'mah	1301409049	Bimbingan dan Konseling
3.	Jama Adi S	2501409005	Sendratasik (S. Musik)
4.	Ekaningtyas H	2501409044	Sendratasik (S. Musik)
5.	Fajry Subhaan S	2501409095	Sendratasik (S. Musik)
6.	Eyben Yudhapurno	2501409010	Sendratasik (S. Tari)
7.	Prasena Arisyanto	2501409124	Sendratasik (S. Tari)
8.	Ibnu Muhammad	2601409042	Bahasa Jawa
9.	Via Arwa F	2601409086	Bahasa Jawa
10.	Rully Khusna H	4101409048	Matematika
11.	Khozinatul U	4101409138	Matematika
12.	M. Nur Mannan	4201409007	Fisika
13.	Rida Nurul S. R	4201409016	Fisika
14.	Novian Fitri N	4401409039	Biologi
15.	Ida Astuti	4401409071	Biologi
16.	Ariana Eka P. R	6101409036	PJKR
17.	Vidha Yudha A	6101409044	PJKR
18.	Edi Supriyanto	6101409052	PJKR
19.	Adi Wiyoto	6101409153	PJKR
20.	Firman Setyadi P.H	7101409169	Pendidikan Ekonomi
21.	Novena Laksmna	7101409171	Pendidikan Ekonomi

**DAFTAR GURU PAMONG PPL SEMESTER GASAL
TAHUN 2012**

Sekolah Latihan : SMP Negeri 4 Kota Magelang
Dosen Koordinator : Dra. M. Th. Sri Hartati, M.Pd.

No	Nama	NIP	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan
1.	Titiek Lestari, S.Pd.	19620124 198603 2 014	1. Irfan Prabowo 2. Ainun Ni'mah	1301409014 1301409049	Bimbingan dan Konseling
2.	Sri Murwaningsih , S.Pd	19640206 198403 2 007	1. Jama Adi S 2. Ekaningtyas H 3. Fajry Subhaan S	2501409005 2501409044 2501409095	Sendratasik (S. Musik)
3.	Titik Sufiani, S.Sn	19780607 201001 2 018	1. Eyben Yudhapurno 2. Prasena Arisyanto	2501409010 2501409124	Sendratasik (S. Tari)
4.	Dra. Yustina Tri Retno S. R	19671013 199203 2 007	1. Ibnu Muhammad 2. Via Arwa F	2601409042 2601409086	Bahasa Jawa
5.	Suwarni, S.Pd	19690828 200604 2 009	1. Rully Khusna H 2. Khozinatul U	4101409048 4101409138	Matematika
6.	Sri Hartini, S.Pd	19670315 200701 2 013	1. M. Nur Mannan 2. Rida Nurul S. R	4201409007 4201409016	Fisika
7.	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	1. Novian Fitri N 2. Ida Astuti	4401409039 4401409071	Biologi
8.	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	1. Vidha Yudha A 2. Adi Wiyoto	6101409044 6101409153	PJKR
9.	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	1. Ariana Eka P. R 2. Edi Supriyanto	6101409036 6101409052	PJKR
10.	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	1. Firman Setyadi P.H 2. Novena Laksmana	7101409169 7101409171	Pendidikan Ekonomi (A.P)

Magelang, Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Kota Magelang

Waluyo, S.Pd, M.Pd
NIP 19600519 198303 1 016

**DENAH SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



DATA BANGUNAN DI SMP N 4 KOTA MAGELANG

NO	BANGUNAN	JUMLAH	UKURAN	KET.
1.	Kelas / belajar	18	8 X 7 m	Baik
2.	Laboratorium IPA	4	12 x 9 m	Baik
3.	Laboratorium bahasa	1	9 x 8 m	Baik
4.	Laboratorium komputer	1	9 x 8 m	Baik
5.	Ruang multimedia	1	9 x 7 m	Baik
6.	Perpustakaan	1	12 x 7 m	Baik
7.	Ruang Kepala Sekolah	1	9 x 3 m	Baik
8.	Ruang Tata Usaha	1	6 x 3 m	Baik
9.	Ruang BK	1	9 x 7m	Baik
10.	Ruang UKS	1	9 x 2 m	Baik
11.	Gudang	2	12 x 7 m	Baik
12.	KM/WC	12	1,5 x 7,5 m	Baik
13.	Kantin	1	8 x 2 m	Baik
14.	Tempat Parkir	1	5 x 2 m	Baik
15.	Aula	1	18 x 9 m	Baik
16.	Ruang Guru	1	9 x 6 m	Baik
17.	Ruang Musik	1	9 x 5 m	Baik
18.	Mushola	1	15 x 7 m (2 lantai)	Baik
19.	Rumah Penjaga	1	3x4 m	Baik
20.	Dapur	1	2 x 1 m	Baik
21.	Ruang OSIS	1	7 x 5m	Baik
22.	Lapangan	2	20x 20 m	Baik
23.	Koperasi	1	7 x 3 m	Baik
24.	Pos satpam	1	2 x 2 m	Baik
25.	Ruang tamu	1	6 x 3 m	Baik

NO. KODE LOKASI : 00 11 31 08 00 77

No.	Jenis Barang>Nama Barang	Nomor		Kondisi Bangunan (B, KB, RB)	Konstruksi Bangunan		Luas Lantai (M2)	Letak/Lokasi Alamat	Dokumen Gedung		Luas tanah (M2)	Status Tanah	Nomor Kode Tanah	Asal-Usul	Ket.
		Kode Barang	Register		Bertingkat/Tidak	Beton/Tidak			Tgl./TH.	Nomor					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	B Gedung A	03 11 01 10 01	001	baik	Tingkat	beton	m ²	Jl.Pahlawan No.41 Magelang	2008	-	300 m ²	Hak Pakai	-	-	R.KS, R.TU, R.tamu, R Komp., Gudang Or, Aula, Km Mndi/WC Gr,TU,Aula, R Ganti
2	B GEDUNG B		002	baik	tingkat	beton	846 m ²		2008	-	1230M2		-	-	R Kls.9 ABC. R Lab.IPA, R Kls 7 ABCDE
3	B GEDUNG C		003	baik	Tingkat	beton	144 M2		2005	-	288 M2		-	-	R.Kls. 9 D,R TIK,R Kls 8 DE.
4	B GEDUNG D		004	baik	tingkat	beton	720 m ²		2004		144 M2		-	-	R Lab Bhs, R Lab Bhs Manual
5	B GEDUNG E		005	baik	tidak	tidak		-	2004	-	141M2		-	-	R dapur, KM Mandi/WC, Gdng Pramuka, Gdng, T Parkir
6	B GEDUNG F		006	baik	Tingkat	beton			1983		375		-	-	R Lab. IPA
7	B GEDUNG G		007	baik	tingkat	beton			2006		510M2		-	-	R Perpust. R Kls. IX D, R Musik, R Kls8 ABC, R Kop, R BK.
8	B GEDUNG H		008	K B	tidak	beton	54M2		2006		54M2		-	-	R PENJAGA, R OSIS, Kantin
9	B GEDUNG I		009	baik	Tingkat	beton							-	-	Mushola,T.Wudlu
10	BGEDUNG J		010	baik	tidak	beton	3 M2		2005		3 M2		-	-	Pos Satpam
11	Lap.Upacara		011	baik	tidak	beton			2011				-	-	Lap. Uapacara

MENGETAHUI
KEPALA SKPD/SUB UNIT SATUAN KERJA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600519 198803 1 016

Magelang, Juli 2011

SUNARDI 85
NIP. 19640319 200701 1 001

Form 1

KARTU INVENTARIS BARANG (KIB) A TANAH

NO. KODE LOKASI : 12 11 31 08 09 00 77

No.	Jenis Barang>Nama Barang	Nomor		Luas (M2)	Tahun Pengad aan	Letak/Alamat	Status Tanah		Penggunaan	Asal- usul	Harga (Rp.)	Ket.	
		Kode Barang	Register				Hak	Sertifikat					
								Tanggal					Nomor
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Tanah	01 01 11 04 02	001	5910	1980	Jl.Pahlawan 41	Pakai	19-Sep-80	5	Pendidikan	dikbud	4.432.500.000,00	Hibah
	Jumlah											4.432.500.000,00	

MENGETAHUI
KEPALA SMP NEGERI 4 MAGELANG

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600519 198803 1 016

Magelang, Juli 2011
PENGURUS BARANG/PEMBANTU

SUNARDI
NIP. 19640319 200701 1 001

KARTU INVENTARIS RUANGAN

Kota Magelang
 Provinsi Jawa Tengah
 Unit Dinas Pendidikan
 Satuan Kerja SMP Negeri 4 Magelang
 Ruangan R. KELAS 7 E
 No. Kode Lokasi 12.11.31.08.09.77

No	Jenis Barang>Nama Barang	Merk/ Model	No.Seri Pabrik	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/ Pembelian	No. Kode Barang	Jml Barang/ Register(x)	Harga Beli/ Perolehan	Keadaan Barang			Ket
										Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Meja Siswa				Kayu			18					
2	Kursi Siswa				Kayu			36					
3	Meja Guru				Kayu			1					
4	Kursi Guru	Chitos			Pipa			1					
5	Papan Tulis				Kayu			1					
6	Whitw Board				Triplek			1					
7	Bank Data				Triplek			1					
8	Papan Jadwal							-					
9	Papan Pengumuman							-					
10	TV	LG			Elektro			1					
11	CD	GMC			Elektro			1					
12	Rak TV	Piagio			Besi			1					
13	Rak CD				Besi			1					
14	Speaker Ruangan	Toa			Partikel			1					
15	Kapstok				Plastik			1					
16	Sapu				Ijuk			2					
17	Ember				Palstik			1					
18	T. Sampah				Plastik			1					
19	Sulak				Bulu			1					
20	Slodokan Pel				Pipa			1					
21	Serok Sampah				Plastik			1					

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 4 Magelang

Magelang, 1 Februari 2011
 Pengurus Barang/Pembantu

WALUYO, S.Pd, M.Pd
 NIP. 119600519 198803 1 016

Sunardi
 NIP.19640319 2007 1 009

KARTU INVENTARIS RUANGAN

Kota
Provinsi
Unit
Satuan Kerja
Ruangan
No. Kode Lokasi

Magelang
Jawa Tengah
Dinas Pendidikan
SMP Negeri 4 Magelang
R. KESENIAN
12.11.31.08.09.77

No	Jenis Barang>Nama Barang	Merk/ Model	No.Seri Pabrik	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuat n/ Pembelia	No. Kode Barang	Jml Barang/ Register(x)	Harga Beli/ Perolehan	Keadaan Barang			Ket
										Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Dram				partikel			2 set		1	1		
2	Gitar Melodi	Invektos			kayu			1		1			
3	Gitar Ritem	Wasburn			kayu			1		1			
4	Gitar Bas	Prince			kayu			1		1			
5	Tempat Gitar				besi			2		2			
6	Key Board Casio	Casio			elektronik			1		1			
7	Key Board Yamaha	Yamaha			elektronik			1		1			
8	Penyangga Keyboard				pipa			2		2			
9	Pianika	Yamaha			plastik			2		2			
10	Recorder Sopran	Yamaha			plastik			10		10			
11	Recorder Alto	Yamaha			plastik			3		3			
12	Harmonika	Yamaha			plastik			3		3			
13	Triangle							2		2			
14	Castagnet							3		2	1		
15	Ring Bells							5		5			
16	Sount System gitar ritem	Silver						1			1		
17	Sount System gitar Bass	Silver						1			1		
18	Sount System Bey Board							1		1			
19	Rebana							1 Set		1 Set			
20	Efek Gitar							1		1			
21	Mig Pengeras Suara				besi			1		1			
22	Kursi lipat				pipa			20		20			
23	Kursi siswa				kayu			1		1			
24	Meja Siswa				kayu			1		1			
25	Meja Guru				kayu			1		1			
26	Almari				kayu			1		1			
27	Buffet				kayu			1			1		
28	Papan Tulis				kayu			1		1			
29	Tape radio				elektro			1		1			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Magelang

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 119600519 198803 1 016

Magelang, 1 Februari 2011
Pengurus Barang/Pembantu

Sunardi
NIP.9640319 200701 1 009

KARTU INVENTARIS RUANGAN

Kota Magelang
 Provinsi Jawa Tengah
 Unit Dinas Pendidikan
 Satuan Kerja SMP Negeri 4 Magelang
 Ruang R. LABORATORIUM TIK
 No. Kode Lokasi 12.11.31.08.09.77

No	Jenis Barang>Nama Barang	Merk/Model	No.Seri Pabrik	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/Pembelian	No. Kode Barang	Jml Barang/ Register(x)	Harga Beli/ Perolehan	Keadaan Barang			Ket
										Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Speaker Aktif	Meltemedia		DS 693	Partikel	2004		10			10		
2.	Kursi Plastik				Plastik	2008		40		40			
3.	Meja Komputer				Partikel	2004		16		16			
4.	Meja Komputer				Partikel	2008		4		4			
5.	Meja Komputer				Partikel	2008		19		19			
6.	Monitor Digital	Samsung		15'	Elekt.	2004		16			16		
7.	CPU	Intel			Elekt.	2004		14		14			
		1.6 GHz			Elekt.	2004							
8.	CPU	Intel Celrn						2		2			
		2.3GB2											
9.	Printer	Canon			Besi	2004		1		1			
10.	Stabilizer	Matsui			Elekt.	2004		1		1			
11.		all Tronik			Beshhi	2004		2		2			
12.	Meja Guru				Elekt.	2004		1		1			
13.	Lampu TL	Philips				2004		2			2		
24	Magnet Board	Hawai				2004		1		1			
15	Monitor Digital Digital	Samsung		15'		2008		4			4		
16	CPU	Intel				2008		4		4			
17	Monitor Digital Black	Lenovo				2008		19			19		
18	CPU	Lenovo				2008		19		19			
19	HVG Switen	D Link				2008		1		1			
20	HVG Switen 6 Port	D Link				2004		1		1			
21	LCD Proyektor	Epson				2008		1		1			
22	Stabilizer/Regulator	Nakagawa				2008		19		19	5		
23	AC	LG				2008		2		2			
24	Printer	HP Disjet				2008		1		1			
25	Jam Dinding					2008		2		2			
26	Jaringan LAN					2008		1 Set		1 Set			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Magelang

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 119600519 198803 1 016

Magelang, 1 April 2010
Pengurus Barang/Pembantu

Sunardi
NIP.19640319 200701 1 009

KARTU INVENTARIS RUANGAN

Kota Magelang
 Provinsi Jawa Tengah
 Unit Dinas Pendidikan
 Satuan Kerja SMP Negeri 4 Magelang
 Ruangan Multi Media
 No. Kode Lokasi 12.11.31.08.09.77

No	Jenis Barang>Nama Barang	Merk/Model	No.Seri Pabrik	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/ Pembelian	No. Kode Barang	Jml Barang/ Register(x)	Harga Beli/ Perolehan	Keadaan Barang			Ket
										Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Almari			45x1m	Kayu			1		1			
2.	Pengeras Suara/Panggilan				Elekt.			1 set		1			
3.	Speaker/Salon				Elekt.			2		2			
4.	CPU				Elekt.			4		3		1	
5.	Monitor				Elekt.			3		2		1	
6.	LCD Monitor				Elekt.			1		1			
7.	Meja Komputer			75x30cm	Partikel			4		4			
8.	Meja Kelas			60x50cm	Kayu			1		1			
9.	Kursi				Kayu			3		3			
10.	Printer Laser	HP	1020		Elekt.			1		1			
11.	Tiang Mig				Besi			3		2		1	
12.	Speker Aktif				Fiber			2		2			
13.	Salon				Partikel			2		2			
14.	Data Link				Elekt.			1		1			
15.	Almari Kaca				Kayu			1		1			
16.	Keyboard	Yamaha			Elekt.			1		1			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Magelang

Magelang, 1 April 2010
Pengurus Barang/Pembantu

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 119600519 198803 1 016

Sunardi
NIP.19640319 200701 1 009

KARTU INVENTARIS RUANGAN

Kota
Provinsi
Unit
Satuan Kerja
Ruangan
No. Kode Lokasi

Magelang
Jawa Tengah
Dinas Pendidikan
SMP Negeri 4 Magelang
R PERPUSTAKAAN
12.11.31.08.09.77

No	Jenis Barang>Nama Barang	Merk/ Model	No.Seri Pabrik	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/ Pembelian	No. Kode Barang	Jml Barang/ Register(x)	Harga Beli/ Perolehan	Keadaan Barang			Ket
										Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Gamb Pres. Wk Pres.Garuda				Kayu			1 set		1 set			
1	Meja Sirkulasi				Kayu			4		4			
2	Meja Baca				Kayu			2		2			
	Kursi Lipat				Pipa			17		15	2		
3	Kursi Baca				Kayu			32		32			
4	Kursi Sirkulasi				Kayu			2		2			
5	Almari Buku				kayu			9		9			
6	Almari Kaca				Kayu			2			2		
7	Rak Surat Kabar				Kayu			1		1			
8	Rak Majalah				Kayu			3		3			
9	Almari Katalog				Kayu			2		3	2		
10	Monitor	Advance			Elektr.			1		1			
11	Monitor	SPEC			Elektr.			20		20			
12	Monitor Flat	Relion			Elektr.			5		5			
13	Scan/Printer	Samsung			Elektr.			1		1			
14	CPU	Aires			Elektr.			5		5			
15	CPU				Elektr.			1		1			
16	Gagang Telpon				Plastik			1		1			
17	Televisi	LG			Elektr.			1		1			
18	Speker Ruangan	Toa			Partikel			2		2			
19	Spekr Aktif							2		2			
20	CD	Rinrei			Elektr.			1		1			
21	Multi Media				Elektr/kayu			1		1			
22	Wirles Internet	Air Livo			Elektr.			2		2			
23	OHP + Rak				Besi			1		1			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Magelang

WALUYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 119600519 198803 1 016

Magelang, 1 Juli 2009
Pengurus Barang/Pembantu

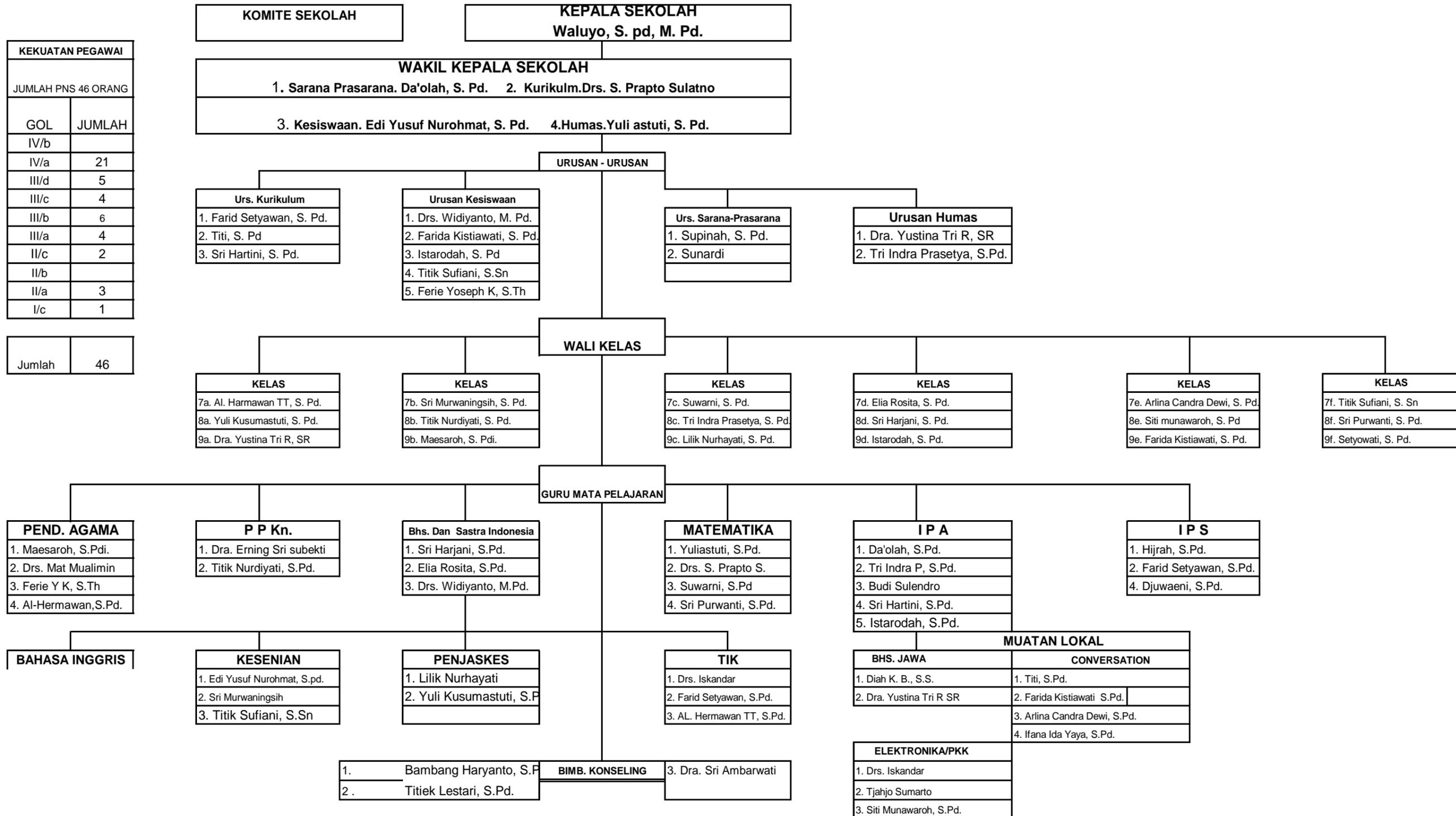
Sunardi
NIP.500148515/19640319 2007 1 009

DATA INDIVIDU GURU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 MAGELANG

NO	NAMA	NIP BARU	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	L/P	AGAMA	Status Kepegawaian			PANGKAT/GOL. RUANG/TMT			MASA KERJA		NUPTK	PENDIDIKAN								MAPEL YANG DIAMPU		TH. SERTIFIKASI	NO NPWP	NO TELP/HP	KET									
							PNS	GTT	GTJ	PANGKAT	GOL/ RUANG	TMT	TMT CPNS	MASA KERJA KESELURUHAN		JENJANG PENDIDIKAN								MAPEL	JML JAM													
																LEMBAGA PENDIDIKAN														JURUSAN	TAHUN KELULUSAN							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17								18	19	20	21	22	23			24	25	26	27	28	29	30
1	Waluyo, S.Pd., M.Pd.	19600519 198303 1 016	Temanggung	19-05-1960	L	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-03	01-03-83	29 th 03 bln	5851738640200002	Univ.Muh.Surakarta									S2	Manaj. Pend	2010	BK	24	2008	47.277.640.0-524.000	08122782098						
2	Dra. Yustina Tri Retno, SR	19671013 199203 2 007	Magelang	13-10-1967	P	Katolik	PNS			Pembina	IV/a	01-10-03	01-03-92	20 th 02 bln	8345745647300033	IKIP Negeri Yogyakarta									S1	Bhs. Jawa	1991	Bhs. Jawa	24	2008	49.672.001.2-524.000	085729929918						
3	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	Temanggung	04-09-1959	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-04	01-03-83	29 th 03 bln	5233737640300023	IKIP Budi Utomo Malang									S1	Penjaskes	2007	Penjaskes	24	2009	77.616.315.6-524.000	081578074031						
4	Setyowati, S.Pd	19601023 198609 2 001	Kulonprogo	23-10-1960	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-04	01-09-86	25 th 08 bln	1355738639300033	IKIP Semarang									S1	IPS Sejarah	1998	IPS Sejarah	24	2008	77.616.316.4-524.000	085878534111						
5	Supinah, S.Pd.	19640321 198703 2 005	Magelang	21-03-1964	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-04	01-03-87	23 th 02 bln	0653742643300052	Universitas Muhammadiyah Magelang									S1	I. Pend/PPB	1996	BK	24	2009	48.101.638.4-524.000	081578833349						
6	Titiek Lestari, S.Pd	19620124 198603 2 014	Magelang	24-01-1962	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-05	01-03-86	26 th 02 bln	9456740641300032	Universitas Muhammadiyah Magelang									S1	I. Pend/PPB	1999	BK	24	2008	77.616.317.2-524.000	081328366909						
7	Maesaroh, S.Pd	19610504 198603 2 009	Magelang	04-05-1961	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-05	01-03-86	26 th 03 bln	5737739641300062	Universitas Muhammadiyah Magelang									S1	Pend. Agama	2005	Agama Islam	24	2011	77.616.318.0-524.000	085643593070						
8	Sri Purwanti, S.Pd	19601205 198302 2 004	Yogyakarta	05-12-1960	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-06	01-02-83	29 th 03 bln	5537738640300003	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Matematika	2001	Matematika	24	2006	48.100.524.7-524.000	085868124499						
9	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd	19660104 198803 1 011	Magelang	04-01-1966	L	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-06	01-03-88	24 th 02 bln	2346744642000042	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Seni Rupa	2004	Seni Rupa	24	2010	77.616.319.8-524.000	081328868383						
10	Djuwaeni, S.Pd	19601226 198703 2 002	Magelang	26-12-1960	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-07	01-03-87	25 th 02 bln	4558738641300003	IKIP PGRI Wates									S1	IPS Sejarah	1998	IPS Sejarah	24	2008	77.616.323.0-524.000	085228592107						
11	Drs. Widiyanto, M.Pd	19650701 199512 1 004	Magelang	01-07-1965	L	Katolik	PNS			Pembina	IV/a	01-04-07	01-12-95	16 th 05 bln	9039743644200003	Universitas Negeri Semarang									S2	Bhs. Indonesia	2003	Bhs. Indonesia	24		77.616.322.2-524.000	082138685898						
12	Da'olah, S.Pd	19620124 198403 1 006	Magelang	24-01-1962	L	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-07	01-03-84	28 th 02 bln	2456740641200022	Universitas Muhammadiyah Purworejo									S1	IPA Fisika	2000	IPA Fisika	24	2008	77.616.321.4-524.000	085643868724						
13	Hijrah, S.Pd	19610717 198301 2 004	Aceh Tengah	17-07-1961	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-08	01-01-83	28 th 05 bln	0049739641300073	Universitas Serambi Mekah									S1	IPS Ekonomi	1982	IPS Ekonomi	24	2008	77.616.320.6-524.000	081392298345						
14	Yuliasuti, S.Pd	19610714 198602 2 001	Pati	14-07-1961	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-08	01-02-86	26 th 03 bln	3046739640300073	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Matematika	2007	Matematika	24	2008	77.616.324.8-524.000	08122836479						
15	Siti Munawaroh, S.Pd	19641004 198703 2 009	Magelang	04-10-1964	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-08	01-03-87	25 th 02 bln	0336742644300043	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Ket PKK	2008	Ket PKK	24	2009	77.616.326.3-524.000	085643507641						
16	Sri Murwaningsih, S.Pd	19640206 198403 2 007	Kulonprogo	06-02-1964	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-08	01-03-84	28 th 02 bln	4934742642300012	Universitas Negeri Semarang									S1	Seni Musik	2008	Seni Musik	24	2010	77.616.325.5-524.000	085643379010						
17	Titi, S.Pd	19620301 198803 2 008	Jambi	01-03-1962	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-09	01-03-88	24 th 02 bln	6435740640300012	Universitas Tidar Magelang									S1	Bhs. Inggris	2000	Bhs. Inggris	26	2009	77.616.327.1-524.000	085643474960						
18	Drs. Iskandar	19660114 199802 1 001	Bantul	14-01-1966	L	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-09	01-02-98	14 th 03 bln	6446744644200002	IKIP Negeri Yogyakarta									S1	Teknik Elektro	1983	TIK	24	2011	77.616.329.7-524.000	081227228292						
19	Farida Kistiawati, S.Pd	19680816 199903 2 004	Magelang	16-08-1968	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-10	01-03-99	15 th 04 bln	7148746648300103	Universitas Tidar Magelang									S1	Bhs. Inggris	1991	Bhs. Inggris	26	2011	77.616.331.3-524.000	08562874833						
20	Tjahjo Sumarto	19530907 198601 1 002	Magelang	07-09-1953	L	Kristen	PNS			Pembina	IV/a	01-04-11	01-01-86	26 th 04 bln	6041731633300023	PGSMTP Magelang									D1	Ket. Elektro	2002	Ket. Elektro	6		77.616.330.5-524.000	08562930386						
21	Titik Nurdiyati, S.Pd	19570810 198709 2 001	Yogyakarta	10-08-1957	P	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-04-11	01-09-87	19 th 08 bln	7340735637300033	Universitas PGRI Yogyakarta									S1	PPKn	1994	PKn	30	2009	77.613.898.4-524.000	085878550009						
22	Drs. S. Prapto Sulatno	19610909 200003 1 002	Gunung Kidul	09-09-1961	L	Islam	PNS			Pembina	IV/a	01-10-11	01-03-00	17 th 05 bln	7241739643200003	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Matematika	1999	Matematika	24	2011	77.616.332.1-524.000	081328868388						
23	Al. Hermawan, TT, S.Pd	19710515 200003 1 007	Magelang	15-05-1971	L	Katolik	PNS			Penata Tk. I	III/d	01-04-10	01-03-00	12 th 02 bln	0847749651200072	Universitas Sanata Dharma Yogyakarta									S1	Agama Katolik	2000	Agama Katolik	6		77.616.333.9-524.000	081328782165						
24	Tri Indra Prasetya, S.Pd	19770321 200012 1 002	Magelang	21-03-1977	L	Islam	PNS			Penata Tk. I	III/d	01-10-10	01-12-00	11 th 05 bln	2653755656200022	Universitas Negeri Semarang									S1	IPA Fisika	2000	IPA Fisika	24	2011	77.616.334.7-524.000	085293120067						
25	Budi Sulendro	19530612 197903 1 011	Tulungagung	12-06-1953	L	Islam	PNS			Penata	III/c	01-10-08	01-03-78	33 th 03 bln	1538731633200023	PGSMTP Malang									D1	IPA Biologi	1973	IPA Biologi	24	2010	77.616.335.4-524.000	08156865708						
26	Drs. Mat Mu'alimin	19630220 200112 1 001	Magelang	20-02-1963	L	Islam	PNS			Penata	III/c	01-10-05	01-12-01	11 th 07 bln	6552741641200002	IAIN Sunan Kalijaga									S2	Ilmu Agama	2012	Agama Islam	12			085743426771						
27	Elia Rosita, S.Pd	19690324 200312 2 004	Magelang	24-03-1969	P	Islam	PNS			Penata	III/c	01-09-10	01-12-03	12 th 10 bln	1656747659300002	Universitas Tidar Magelang									S1	Bhs. Indonesia	2001	Bhs. Indonesia	24	2011	77.616.336.2-524.000	08157924419						
28	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	Temanggung	19-11-1969	P	Islam	PNS			Penata	III/c	01-10-10	01-01-05	11 th 06 bln	4451747650300003	Universitas Negeri Semarang									S1	IPA Biologi	2001	IPA Biologi	24		57.093.704.5-533.000	08562864406						
29	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	Temanggung	14-04-1975	L	Islam	PNS			Penata	III/c	01-10-10	01-01-05	08 th 11 bln	4746753655200002	IKIP Veteran Semarang									S1	IPS Geografi	1995	IPS Geografi	30		77.613.893.5-524.000	08562885186						
30	Mudji Suprijatno, S.Pd	19690406 200501 1 011	Temanggung	06-04-1969	L	Islam	PNS			Penata	III/c	01-04-11	01-01-05	12 th 00 bln	8738747649200002	Universitas Muhammadiyah Magelang									S1	I. Pend/PPB	2003	BK	24		48.082.359.0-524.000	085643443100						
31	Suwarni, S.Pd	19690828 200604 2 009	Mojokerto	28-08-1969	P	Islam	PNS			Penata Muda Tk. I	III/b	01-04-10	01-04-06	12 th 09 bln	4160747648300003	Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa									S1	Matematika	1995	Matematika	24	2011	77.613.896.8-533.000	081328219164						
32	Sri Harjani, S.Pd	19760508 200604 2 013	Sukoharjo	08-05-1976	P	Islam	PNS			Penata Muda Tk. I	III/b	01-04-10	01-04-06	08 th 11 bln	8137754655300043	Universitas Veteran Bangun Nusantara									S1	Bhs. Indonesia	2000	Bhs. Indonesia	24		77.613.895.0-524.000	08157971072						
33	Diah Kusumaning B, SS	19750317 200604 2 005	Surabaya	17-03-1975	P	Islam	PNS			Penata Muda Tk. I	III/b	01-04-10	01-04-06	06 th 01 bln	8649753655300002	Universitas Gajah Mada									S1	Bhs. Jawa	2007	Bhs. Jawa			77.613.894.3-524.000	085878939977						
34	Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th	19750213 200903 1 002	Surabaya	13-02-1975	L	Kristen	PNS			Penata Muda	III/a	01-01-11	01-03-09	11 th 11 bln	5545753655200002	Sekolah Tinggi Agama Kristen Masturia									S1	Agama Kristen	2001	Agama Kristen	6		35.183.992.3-524.000	081226460830						
35	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	Sleman	23-07-1975	P	Islam	PNS																															

PETA JABATAN SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG TAHUN 2010/2011



KEKUATAN PEGAWAI	
JUMLAH PNS 46 ORANG	
GOL	JUMLAH
IV/b	
IV/a	21
III/d	5
III/c	4
III/b	6
III/a	4
II/c	2
II/b	
II/a	3
I/c	1

Jumlah	46
--------	----

PEMBAGIAN TUGAS GURU
SMP N 4 KOTA MAGELANG
Tahun Pelajaran 2012/2013

NO	NAMA/ NIP	JAB GURU	GOL/ RUAN G	JENIS GUR U	MAPEL/ TUGAS TAMBAHAN	JML KELA S	KELAS			JUM JAM/ MING GU	BEBAN KERJA
							7	8	9		
1	Waluyo, S.Pd., MPd NIP. 19600519.198303.1.006	Guru pembina	IV/a	BK	BK Kepala Sekolah	2			ab	18	50 siswa (8 jam) 24 jam
2	Dra.Yustina Tri Retno, SR NIP.19671013 199203 2 007	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Bhs.Jawa Wali Kelas X A Eks.Pramuka	12		2abcdef	2abcdef	24	24 jam
3	Lilik Nurhayati NIP. 19590904.198303.2.011	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Penjasorkes Wali Kelas IXC Ekstra OR	12	2abcdef		2abcdef	24	24 jam
4	Setyowati, S.Pd. NIP. 19601023.198609.2.001	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Ilmu Pengetahuan Sosial Kepala Perpustakaan Wl. Kelas IX F	6			2abcdef	12 12	24 jam
5	Supinah, S.Pd NIP. 19640321.198703.2.005	Guru Pembina	IV/a	BK	BK Ur,Sarpras UKS	6	abcdef				169 siswa (24 jam)

6	Titiek Lestari, S.Pd. NIP. 19620124.198603.2.014	Guru Pembina	IV/ a	BK	Bk Koordinator BK	5		abcde			150 siswa (24 jam)
7	Maesaroh, S.Pdi NIP. 19610504.198603.2.009	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Pend. Agama Islam Wali Kelas IXB Ekstra BTA Ur. Keagamaan	12	2abcdef		2abcdef	24	24 jam
8	Sri Purwanti, S.Pd. NIP. 19601205.198302.2.004	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Matematika Wali Kelas VIII F	6		4abcdef		24	24 jam
9	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd NIP. 19660104.198803.1.011	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Seni Budaya / lukis Waka. Kesiswaan	6			2abcdef	12 12	24 jam
10	Djuwaeni, S.Pd. NIP.19601226.198703.2.002	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Ilmu Pengetahuan Sosial Mengajar di SMP Muh Magelang	6	2abcdef			12 12	24 jam
11	Drs. Widiyanto, M.Pd. NIP. 19650701.199512.1.004	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Bahasa.Indonesia Ekstra Pramuka UR.Kesiswaan	6		4abc	4abc	24	24 jam
12	Da'olah, S.,Pd. NIP. 19620124.198403.1.006	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Ilmu Penget. Alam Waka.Sarana Prasarana Mengajar di SMP Muh MGL	3			2abc	6 12 6	24 jam

13	Hijrah, SPd. NIP. 19610717.198301.2.004	Guru Pembina	IV/a	Mapel	IPS Ur. Kekeluargaan	12	2abcdef	2abcdef		24	24 jam
14	Yuliasuti, S.Pd. NIP. 19610714.198602.2.001	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Matematika Waka.Humas	3			4abc	12 12	24 jam
15	Siti Munawaroh,S.Pd NIP. 19641004.198703.2.009	Guru Pembina	IV/a	Mapel	PKK Wl. Kelas VIII E	12		2abcdef	2abcdef	24	24 jam
16	Sri Murwaningsih NIP. 19640206.198403.2.007	Guru Pembina	IV/ a	Mapel	Seni Budaya/ Musik Wl.Kelas VIII A Ekstra Kesenian	12	2abcdef	2abcdef		24	24 jam
17	Titi, S.Pd. NIP. 19620301.198803.2.008	Guru Pembina	IV/a	Mapel	Bhs. Inggris Conversation Ur.Kurikulum	6 1		4abcdef	2f	24 2	26 jam
18	Drs. Iskandar NIP. 19660114.198802.1.001	Guru Pembina	IV/a	Mapel	TIK Ekstra Pramuka	12		2abcdef	2abcdef	24	24jam
19	Farida Kistiawati, S.Pd. NIP. 19680816.199903.2.004	Guru Pembina	IV/ a	Mapel	Bhs. Inggris Conversation Wali Kelas IX E Ekstra Pramuka (Ka.Gudep) Ekstra English club	6 1			4abcdef 2e	24 2	26 jam

20	Tjahjo Sumarto NIP. 19530907.198601.1.002	Guru Pembina	IV / a	Mapel	TIK Ur. Kekeluargaan 9 K	6	2def			6	6 jam
21	Titik Nurdiyati, S.Pd. NIP. 19570810.198709.2.001	Guru Pembina	IV/ a	Mapel	PKn	15	2abc	2abcdef	2abcdef	30	30 jam
22	Drs. S.Prpto Sulatno NIP. 19610909.200003.1.002	Guru Pembina	IV/ a	Mapel	Matematika Waka.Kurikulum Ekstra Pramuka (Ka. Gudep)	3			4def	12 12	24 jam
23	Al. Hermawan T.T., S.Pd. NIP. 19710515.200003.1.007	Guru Dewasa TK 1	III/ d	Mapel	Pend. Agama Katholik Wl. Kelas VII A Ekstra BB danTUB Ekstra PMR	3	2a	2a	2a	6	6 jam
24	Tri Indra Prasetya, S.Pd. NIP. 19770321.200012.1.002	Guru Dewasa TK 1	III/ d	Mapel	Ilmu Penget. Alam Wali Kelas VIIC Ekstra KIR	12	2abcdef	2abcdef		24	24 jam
25	Budi Sulendro NIP. 19530612.197903.1.011	Guru Dewasa	III/ c	Mapel	Ilmu Penget. Alam Kepala Lab TIK Urs. Kesiswaan	5	2abcdef			12 12	24 jam

26	Elia Rosita, S.Pd. NIP.19690324.200312.2.004	Guru Dewasa	III/ c	Mapel	Bhs. Indonesia Wl. Kelas VII D Ekstra Pramuka Ekstra Mading	6	4abcdef			24	24 jam
27	Istarodah, S.Pd. NIP. 19691119.200501.2.003	Guru Dewasa	III/ c	Mapel	IPA Wl. Kelas IX D Ur.Kesiswaan	12		2abcdef	2abcdef	24	24 jam
28	Farid Setyawan, S.Pd. NIP. 19750414.200501.1.013	Guru Dewasa	III/ c	Mapel	IPS TIK Ka,Lab ICT Ur. Kurikulum	12 3	2abc	2abcdef	2abcdef	24 6	30 jam
29	Mudji Suprijatno,S.Pd NIP.19690406.200501.1.011	Guru Dewasa	III / c	BK	BK	5		1f	1cdef		150 siswa(24 jam)
30	Suwarni, S.Pd. NIP. 19690828.200604.2.009	Guru Madya TK I	III/ b	Mapel	Matematika Wl.Kelas VII C Ekstra Pramuka Ur.Keluargaan	6	4abcdef			24	24 jam
31	Sri Harjani, S.Pd. NIP. 19760508.200604.2.013	Guru Madya TK I	III/ b	Mapel	Bhs. Indonesia Wl. Kelas VIID Ekstra Mading	6		4def	4def	24	24 jam

32	Ferie Yoseph Kiroyan, STh. NIP.19750213.200903.1.001	Guru Madya	III/a	Mapel	Agama Kristen Ur.Kesiswaan	3	2c	2c	2c	6	6 jam
33	Yuli Kusumastuti, SPd. NIP.19750723.200903.2.002	Guru Madya	III/a	Mapel	Penjasorkes Wl. Kelas VIII A Ekstra OR	6	2abcdef			12	12 jam
34	Arlina Candra Dewi, S.Pd NIP.19780304.201001.2.008	Guru Madya	III/ a	Mapel	Bhs. Inggris Conversation Wl. Kelas VIIE Ekstra PMR Ekstra Pramuka UKS	6 1	4abcdef		2d	24 2	26 jam
35	Titik Sufiani, S.Sn NIP.19780607.201001.2.018	Guru Madya	III/ a	Mapel	Seni Budaya / Tari Bahasa Jawa Wl. Kelas VII F Ekstra Tari dan seni tradisional Ur.Kesiswaan	6 6	2abcdef 2abcdef			12 12	24 jam
36	Sri Hartini, S.Pd. NIP. 19670315.200710.2.013	Guru	II /d	Mapel	Ilmu Pengetahuan Alam Mengajar di SMP Pantekosta MGL Kepala Lab.IPA Ur.Kurikulum	3			2def	6 9 12	27jam
37	Drs. Mat Mualimin NIP. 19630220.200112.1.001	Guru Dewasa	III/ c	Mapel	Pend. Agama Islam Ekstra BTA	6	2abcdef			12	12 jam

39	Dra.Erning Sri Subekti NIP.19680610.199403.2.008	Guru Pembina	IV/a	Mapel	PKn	3	2def			6	6 jam
40	Ifana Ida Yahya,S.Pd			GTT	Bhs. Inggris/ conver Ekstra English club	15	2abcde	2abcdef	2abc	30 2	32 jam

Magelang, 2 Juli 2012

Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd, MPd.

NIP.19600518 198303 1 016



**SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 4
MAGELANG**

Nomor : 874.3/759 /230/SMP.4

Tentang
**Beban Kerja dan Tugas Tambahan Guru dan Karyawan
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Magelang, Dinas Pendidikan Kota Magelang,
Provinsi Jawa Tengah :

- Menimbang : a. Bahwa proses belajar mengajar merupakan inti proses penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan
b. Bahwa untuk menjamin kelancaran proses belajar perlu ditetapkan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan bagi guru dan karyawan
- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 th 2003
2. Undang – Undang Nomor 14 th 2005
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 th 2005
4. Peraturan Pemerintah Nomer 74 th 2008
5. Permen Diknas No. 18 th 2007
6. Permendiknas No. 19 th 2007
7. Rapat Dewan Guru, 23 Juni 2009
- Menetapkan : Beban Kerja Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2012/2013
Pertama : Beban Kerja Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2012/2013 meliputi kewajiban tatap muka/mengajar dan tugas tambahan lainnya.
Ke dua : Beban kerja Guru terlampir.
Ke tiga : Masing-masing Guru dan Karyawan melaporkan pelaksanaan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada Kepala Sekolah.
Ke empat : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan tugas dibebankan pada anggaran yang sesuai.
Ke lima : Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
Ke enam : Keputusan ini mulai berlaku pada saat di tetapkan.

Ditetapkan di : Magelang
Pada tanggal : 2 Juli 2012
Kepala Sekolah,

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Magelang
2. Pengawas SMP Magelang

Waluyo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

LAMPIRAN II : SK Kepala Sekolah

Nomor : 874.3/759/230/SMP.4

Tanggal : 2 Juli 2012

**PEMBAGIAN TUGAS TAMBAHAN
GURU DAN KARYAWAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

1. Kepala Sekolah : Waluyo,S.Pd, M.Pd.
2. Wakasek Kurikulum : Drs.S. Prapto Sulatno
3. Wakasek. Kesiswaan : Edi Yusuf Nurohmat, SPd.
4. Wakasek. Humas : Yuli astutu, SPd.
5. Wakasek. Sarpras : Da'olah, S.Pd

6. Urs. Kurikulum : 1. Farid Setyawan, S.Pd.
2. Titi,S.Pd
3.Sri Hartini, SPd

7. Urs.Kesiswaan : 1.Drs.Widiyanto, M.Pd
2.Farida Kistiawati, S.Pd
3.Istarodah, S.Pd
4.Titik Sufiani, S,Sn
5.Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th

- 8 -Urs. Humas : 1.Dra.Yustina Tri Retno, SR
2.Tri Indra Prasetya, S.Pd.

9. Urs,Sarana dan Prasarana : 1.Supinah,S.Pd
2.Sunardi

10. Urusab Tata Usaha : Mardjan

11. Seksi-seksi
11.1. Sosial/Keluargaan : 1. Hijrah, S.Pd.
2. Tjahjo Sumarto
3. Suwarni, SPd.

11.2. Koperasi Siswa : Tri Agustanto

11.3. Keagamaan : 1. Maesaroh, S.Pdi
2. Drs.Mat Muallimin
3. Farida Kistiawati, S.Pd

11.4. UKS : 1. Arlina Candra Dewi, S.Pd
2. Supinah,S.Pd

.
12. Penanggung Jawab Laboratorium
12.1. Ka. Lab IPA : 1. Sri Hartini, SPd.
2. M.Yasir (Laboran)

12.2. Ka. Lab. Komputer/TIK : Budi Sulendro
12.3. Ka. Lab. Bhs. Inggris : Farida Kistiawati,S.Pd

13. Ka. Perpustakaan Anggota : Setyowati, S.Pd
1. Ngudi Lestari
2.Karijono
14. Koordinator BK : Titiek Lestari , S.Pd
15. Wali Kelas
- 7a : Al. Hermawan TT, SPd
7b : Sri Murwaningsih S.Pd.
7c : Suwarni, SPd.
7d : Elia Rosita, SPd.
7e : Arlina Candra Dewi, S.Pd
7f : Titik Sufiani, S. Sn
- 8a : Yuli Kusumastuti, SPd
8b : Titik Nurdiyati,S.Pd
8c : Tri Indra Prasetya, SPd.
8d : Sri Harjani, SPd.
8e : Siti Munawaroh, S.Pd
8f : Sri Purwanti, S.Pd.
- 9a : Dra.Yustina Tri Retno,SR
9b : Maesaroh, SPdi..
9c : Lilik Nurhayati, SPd
9d : Istarodah, SPd.
9e : Farida Kistiawati,S.Pd
9f : Setyowati, S.Pd.
16. Ekstra Kurikuler
- 16.1. Pramuka
- 16.1.1 Ketua Gudep Putra : Drs. S.Parpto Sulatno.
16.1.2.Katua Gudep Putri : Farida Kistiawati, S.Pd.
Anggota : 1. Drs. Widiyanto, M.Pd
2. Drs. Iskandar.
3. Dra. Yustina Tri Retno SR
4. Suwarni, S.Pd.
5. Elia Rosita, S.Pd
6. Arlina Candra Dewi, S.Pd
7. Ferie Yoseph Kiroyan,S.Th
- 16.2.1. Kesenian Tradisional dan Seni Tari : 1. Titik Sufiani, S. Sn
2.Pelatih
- 16.2.2. Kesenian : 1.Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd
2. Sri Murwaningsih, S.Pd
3. Pelatih
- 16.3. Keagamaan : 1. Maesaroh, S.Pdi. .
2. Drs. Mat Muallimin,M.Ag
3.Al.Hermawan T.T.,S.Pd
4.Ferie Yoseph Kiroyan,S.Th
- 16.4. PMR : 1. Al. Hermawan T.T,S.Pd

		2. Tri Indra Prasetya,S.Pd 3.Arlina Candra Dewi,S.Pd 4. Pelatih
16.5. KIR	:	1. Tri Indra Prasetya, S.Pd. 2. Drs. Widiyanto, M.Pd. 3. Budi Sulendro 4. Istarodah,S.Pd
16.6. Mading	:	1. Drs. Widiyanto, M.Pd. 2. Sri Harjani, SPd. 3. Elia Rosita, S.Pd
16.7. BTA	:	1. Maesaroh, S.Pdi. 2. Drs. Mat Mualimin,M.Ag
16.8. Olah Raga	:	1. Lilik Nurhayati 2.Yuli Kusumastuti, S.Pd
16.9. Tata Upacara Bendera dan Baris Berbaris(TUB dan BB)	:	1. Al.Hermawan TT,S.Pd
16.10. English Club	:	1. Farida Kistiawati,S.Pd 2.Arlina Candra Dewi, S.Pd 3. Ifana Ida Yahya,S.Pd
17. 9K	:	1. Tjahyo Sumarto 2. Sri Purwanti, S.Pd 3. Djuwaeni, S.Pd. 4.Supinah, S.Pd 5.MuhYasir
18. Tim Pengembangan Pendidikan		
18.1. SDM		
18.1. 1. Ketua	:	Drs. Iskandar
18.1.2. Sekretaris	:	Farid Setyawan, S.Pd.
18.1.3. Anggota	:	1.Yuliasuti,S.Pd 2.Da'olah, S.Pd 3.Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd 4.Drs. S.Prapto Sulatno 5.Istarodah, S.Pd 6.Titiek Lestari, S.Pd
18.2. Sarana dan Media Pendidikan		
18.2.1.Ketua	:	Da'olah,S.Pd
18.2.2.Sekretaris	:	Supinah,S.Pd
18.2.3.Anggota		1.Sunardi 2.Ninuk P
18.3. Peningkatan Mutu Akademik		
18.3.1. Ketua	:	Drs.S.Prapto Sulatno.
18.3.2. Sekretaris	:	Sri Hartini, S.Pd
18.3.3. Anggota	:	1. Drs. Widiyanto, M.Pd. 2. Tri Indra Prasetya, S.Pd. 3. Farida Kistiawati, S.Pd. 4.Istarodah,S.Pd 5.Titiek Lestari, SPd.

18.4. Peningkatan Mutu Non Akademik	
18.4.1. Ketua	: Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd.
18.4.2. Sekretaris	: Ferie Yusuph Kiroyan, S.Th..
18.4.3. Anggota	: 1. Budi Sulendro 2. Sri Murwaningsih, S.Pd 3. Drs. Widiyanto, M.Pd 4. Titik Sufiani, S.Sn.
18.5. Pembimbing Lomba	
18.5.1. Ketua	: Edi Yusuf Hurohmat, S.Pd.,
18.5.2. Sekretaris	: Tri Indra Prasetya. SPd.
18.5.3. Anggota	: 1. Pembina OSIS 2. Urs. Kurikulum 3. Guru Mata Pelajaran
19. Bidang Keuangan	
19.1. Penyusunan RAPBS	: 1. Drs. S. Prapto Sulatno 2. Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd. 3. Da'olah S.Pd 4. Yuliastuti, S.Pd. 5. Dra. Yustina Tri Retno SR. 6. Titiek Lestari, SPd. 7. Sri Hartini, S.Pd 8. Titi, S.Pd. 9. Elia Rosita, S.Pd 10. Maesaroh, S.Pdi 11. Istarodah, S.Pd 12. Ninuk Setyaningsih P
19.2. Pembantu Pemegang Kas	: Ninuk Setyaningsih Pratiwi
19.3. Pengurus KPRI Sekawan	
19.3.1. Ketua	: Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd.
19.3.2. Sekretaris	: Farid Setyawan, S.Pd.
19.3.3. Bendahara	: 1. Titiek Lestari, S.Pd. 2. Istarodah, S.Pd 3. Ninuk Setyaningsih P
19.3.4. Pengawas	: 1. Waluyo, S.Pd, MPd. 2. Lilik Nurhayati, Spd
19.4. Tim Pembeli Barang	: 1. Da'olah, S.Pd 2. Sunardi 3. Ninuk Setyaningsih
19.5. Peneliti/Penerima Barang Negara Inventaris	: 1. Muhyasir 2. Ida Peni P
20. Dokumen Sekolah dan Akses Internet	: Ninuk Setyaningsih P Nafiya Isti Nofa
21. KORPRI	
21.1. Ketua	: Lilik Nuhayati, S.Pd.
21.2. Sekretaris	: Farida Kistiawati, S.Pd.
21.3. Bendahara	: Setyowati, S.Pd.

22. PGRI
22.1. Ketua : Da'olah, S.Pd.
22.2. Sekretaris : Drs. S.Prpto Sulatno
22.3. Bendahara : Titi, S.Pd.
23. Notulis Rapat : Arlina Candra Dewi,S.Pd

Magelang, 2 Juli 2012
Kepala SMP Negeri 4 Magelang

Waluyo, S.Pd, M.Pd.
NIP.19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK) GURU
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (CPNS)
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO		NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET
URUT	PKT							TH	BL			13	14		16	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	Arlina Candra Dewi, S.Pd	19780304 201001 2 008	III/a	01-10-10	Guru		01	07			Sarjana	Bhs. Inggris	02	Temanggung	04-03-78	Islam
2	2	Titik Sufiani, S.Sn	19780607 201001 2 018	III/a	01-10-10	Guru		01	07			Sarjana	Seni Tari	05	Magelang	07-06-78	Islam

Magelang, Desember 2011
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK) GURU
GURU TIDAK TETAP (GTT)
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO		NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET	
URUT	PKT							TH	BL			13	14		16	17		
1																		
1		Ifana Ida Yahya, S.Pd.			01-07-09	Guru		02	01			Sarjana	Bhs. Inggris	09	Magelang	06-05-86	Islam	

Magelang, Desember 2011
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK)
TENAGA ADMINISTRASI PNS
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO		NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET
URUT	PKT							9	10			13	14		15	16	
1	1	Mardjan	19561008 198203 1 011	III/b	01-10-04	Staf		24	05			KPAA	TU	86	Magelang	08-10-56	Islam
2	1	Ngudi Lestari	19670106 200701 2 013	II/b	01-04-11	Tenaga Administrasi lainnya		16	00			SMEA	TU	86	Magelang	06-01-67	Islam
3	2	Sunardi	19640319 200701 1 009	II/b	01-04-11	Pelaksana		08	01			SMEA	TU	86	Magelang	19-03-64	Islam
4	1	Ninuk Setyaningsih Pratiwi	19800713 200901 2 003	II/a	01-12-10	Pembantu Pemegang Kas/ Bendahara		06	07			SMEA	MB	99	Magelang	13-07-80	Islam

Magelang, Desember 2011
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK)
TENAGA ADMINISTRASI CPNS
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO		NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET
URUT	PKT							TH	BL			13	14		16	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	Muhyasir	19771110 201001 1 004	I/c	01-01-09	Pelaksana		10	01			MTs		93	Magelang	10-11-77	Islam

Magelang, Desember 2011
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK) GURU
PEGAWAI NEGERI SIPIL (PNS)
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO URUT	PKT	NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET
								TH	BL			13	14		15	16	
1	1	Waluyo, S.Pd., M.Pd.	19600519 198303 1 016	IV/a	01-04-03	Kep. Sek	8	26	05			S2	Manaj. Pend	10	Temanggung	19-05-60	Islam
2	2	Endang Susilowati, BA	19520315 198103 2 003	IV/a	01-04-03	Guru		28	05			Sarmud	Civik Hukum	81	Semarang	15-03-52	Islam
3	3	Dra. Yustina Tri Retno, SR	19671013 199203 2 007	IV/a	01-10-03	Guru		19	05			Sarjana	B. Jawa	91	Magelang	13-10-67	katolik
4	4	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	IV/a	01-04-04	Guru		26	05			Sarjana	Penjaskes	07	Temanggung	04-09-59	Islam
5	5	Setyawati, S.Pd	19601023 198609 2 001	IV/a	01-10-04	Guru		22	11			Sarjana	IPS Sejarah	98	Kulon Progo	23-10-60	Islam
6	6	Supinah, S.Pd	19640321 198703 2 005	IV/a	01-10-04	Guru		22	05			Sarjana	I. Pend / PPB	96	Magelang	21-03-04	Islam
7	7	Titiek Lestari, S.Pd	19620124 198603 2 014	IV/a	01-10-05	Guru		23	05			Sarjana	I. Pend / PPB	99	Magelang	24-01-62	Islam
8	8	Maesaroh, S.PdI	19610504 198603 2 009	IV/a	01-10-05	Guru		23	05			Sarjana	Pend. Agama	05	Magelang	04-05-61	Islam
9	9	Sri Purwanti, S.Pd	19601205 198302 2 004	IV/a	01-10-06	Guru		23	06			Sarjana	Matematika	01	Yogyakarta	05-12-60	Islam
10	10	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd	19660104 198803 1 011	IV/a	01-10-06	W.K 2		21	05			Sarjana	Seni Rupa	04	Magelang	04-01-66	Islam
11	11	Djuwaeni, S.Pd	19601226 198703 2 002	IV/a	01-04-07	Guru		19	05			Sarjana	IPS Sejarah	98	Magelang	26-12-60	Islam
12	12	Drs. Widiyanto, M.Pd	19650701 199512 1004	IV/a	01-04-07	Guru		15	08			S2	Bhs. Indo	03	Magelang	07-07-65	katolik
13	13	Da'olah, S.Pd	19620124 198403 1 006	IV/a	01-10-07	W.K 3		22	05			Sarjana	IPA Fisika	00	Magelang	24-01-62	Islam
14	14	Hijrah, S.Pd	19610717 198301 2 004	IV/a	01-04-08	Guru		23	07			Sarjana	IPS Ekonomi	82	Aceh Tengah	17-07-61	Islam
15	15	Yuliasuti, S.Pd	19610714 198602 2 001	IV/a	01-04-08	W.K 4		20	06			Sarjana	Matematika	07	Pati	14-07-61	Islam
16	16	Siti Munawaroh, S.Pd	19641004 198703 2 009	IV/a	01-10-08	Guru		22	05			Sarjana	Ket. PKK	08	Magelang	04-10-64	Islam
17	17	Sri Murwaningsih, S.Pd.	19640206 198403 2 007	IV/a	01-10-08	Guru		22	05			Sarjana	Seni Musik	09	Kulon Progo	06-02-64	Islam
18	18	Titi, S.Pd	19620301 198803 2 008	IV/a	01-04-09	Guru		18	05			Sarjana	Bhs. Inggris	00	Jambi	01-03-62	Islam
19	19	Drs. Iskandar	19660114 199802 1 001	IV/a	01-10-09	Guru		13	06			Sarjana	Teknik Elektro	91	Bantul	14-01-66	Islam
20	20	Farida Kistiawati, S.Pd	19680816 199903 2 004	IV/a	01-04-10	Guru		14	07			Sarjana	Bhs. Inggris	94	Magelang	16-08-68	Islam
21	21	Bambang Haryanto, S.Pd	19610308 198112 1 002	IV/a	01-10-10	Guru		24	08			Sarjana	I. Pend / PPB	01	Wonogiri	08-03-61	Islam
22	22	Tjahjo Sumarto	19530907 198601 1 002	IV/a	01-04-11	Guru		20	07			PGSMTP	Ket. Elektro	83	Magelang	07-09-53	Kristen
23	23	Titik Nurdiyati, S.Pd	19570810 198709 2 001	IV/a	01-04-11	Guru		18	11			Sarjana	PKn	02	Yogyakarta	10-08-57	Islam
24	1	Drs. S. Prpto Sulatno	19610909 200003 1 002	III/d	01-04-09	W.K 1		16	07			Sarjana	Matematika	91	Gunung Kidul	09-09-61	Islam
25	2	Al. Hermawan, TT, S.Pd	19710515 200003 1 007	III/d	01-04-10	Guru		11	05			Sarjana	Agm. Katolik	99	Magelang	15-05-71	Katolik
26	3	Tri Indra Prasetya, S.Pd	19770321 200012 1 002	III/d	01-10-10	Guru		10	08			Sarjana	IPA Fisika	00	Magelang	21-03-77	Islam
27	1	Budi Sulendro	19530612 197903 1 011	III/c	01-10-08	Guru		27	05			PGSMTP	IPA	79	Tulung Agung	12-06-53	Islam
28	2	Elia Rosita, S.Pd	19690324 200312 2 004	III/c	01-09-10	Guru		12	01			Sarjana	Bhs. Indo	94	Magelang	24-03-69	Islam
29	3	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	III/c	01-10-10	Guru		10	09			Sarjana	IPA Biologi	01	Temanggung	19-11-69	Islam
30	4	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	III/c	01-10-10	Guru		08	02			Sarjana	IPS Geografi	99	Temanggung	14-04-75	Islam
31	1	Suwarni, S.Pd	19690828 200604 2 009	III/b	01-04-10	Guru		12	00			Sarjana	Matematika	95	Mojokerto	28-08-69	Islam
32	2	Sri Harjani, S.Pd	19760508 200604 2 013	III/b	01-04-10	Guru		08	02			Sarjana	B. Indo	01	Sukoharjo	08-05-76	Islam
33	3	Diah Kusumaning B, SS	19750317 200604 2 005	III/b	01-04-10	Guru		05	04			Sarjana	Bhs. Jawa	01	Surabaya	17-05-75	Islam
34	1	Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th	19750213 200903 1 002	III/a	01-01-11	Guru		07	08			Sarjana	Agm. Kristen	01	Surabaya	13-02-75	Kristen
35	2	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	III/a	01-01-11	Guru		02	05			Sarjana	Penjaskes	02	Sleman	23-07-75	Islam
36	1	Sri Hartini, S.Pd	19670315 200701 2 013	II/d	01-04-11	Guru		11	02			Sarjana	IPA Fisika	07	Klaten	15-03-67	Katolik

Magelang, Desember 2011

Kepala Sekolah

Ket :

W.K.1 : Wakil Kepala Sekolah Urs. Kurikulum

W.K.2 : Wakil Kepala Sekolah Urs. Kesiswaan

W.K.3 : Wakil Kepala Sekolah Urs. Sarana Prasarana

W.K.4 : Wakil Kepala Sekolah Urs. Humas

Waluyo, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19600519 198303 1 016

**DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK)
TENAGA TIDAK TETAP (TTT)
PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

UNIT KERJA / INSTANSI : SMP NEGERI 4 MAGELANG

Keadaan : Agustus 2011

NO		NAMA	NIP	PKT	TMT	JABATAN	TMT ESELON	M. KERJA		PENJENJANGAN T. Struktural	TAHUN	PENDIDIKAN / JURUSAN		TAHUN	TEMPAT / TGL LAHIR		KET
URUT	PKT							TH	BL			13	14		15	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1		Karijono			16-02-05	Penjaga Malam		06	06			SMK	Otomotif	97	Magelang	19-04-77	Islam
2		Iskak Priyanto			01-09-05	Pemb. Pelaksana		05	11			SMP		83	Magelang	10-04-65	Islam
3		Ida Peni Purwati			01-01-06	Staf		05	07			Sarjana	Ekonomi	02	Magelang	24-10-77	Islam
4		Muh Solichin			01-09-08	Satpam		02	11			SMK	Otomotif	06	Magelang	07-02-87	Islam
5		Nafiya Isti Nofa			01-01-09	Maintenance		02	07			D3	T. Informatika	10	Magelang	13-12-87	Islam

Magelang, Desember 2011
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600519 198303 1 016

**RINCIAN JUMLAH SISWA PERKELAS
SMP N 4 KOTA MAGELANG**

KELAS	JUMLAH SISWA	
	Putri	Putra
VII A	20	11
VII B	16	16
VII C	16	16
VII D	16	16
VII E	14	10
VII F	14	11
VIII A	16	14
VIII B	15	15
VIII C	16	12
VIII D	16	13
VIII E	12	12
VIII F	14	15
IX A	18	11
IX B	14	15
IX C	17	11
IX D	16	14
IX E	14	15
IX F	18	11

DAFTAR WALI KELAS SMP N 4 KOTA MAGELANG

WALI KELAS VII

1. Kelas 7 A : AL. Hermawan T.T., S.Pd.
2. Kelas 7 B : Sri Murwaningsih, S.Pd.
3. Kelas 7 C : Suwarni, S.Pd.
4. Kelas 7 D : Elia Rosita, S.Pd.
5. Kelas 7 E : Arlina Candra Dewi,S.Pd
6. Kelas 7 F : Titik Suviani, S.Sn.

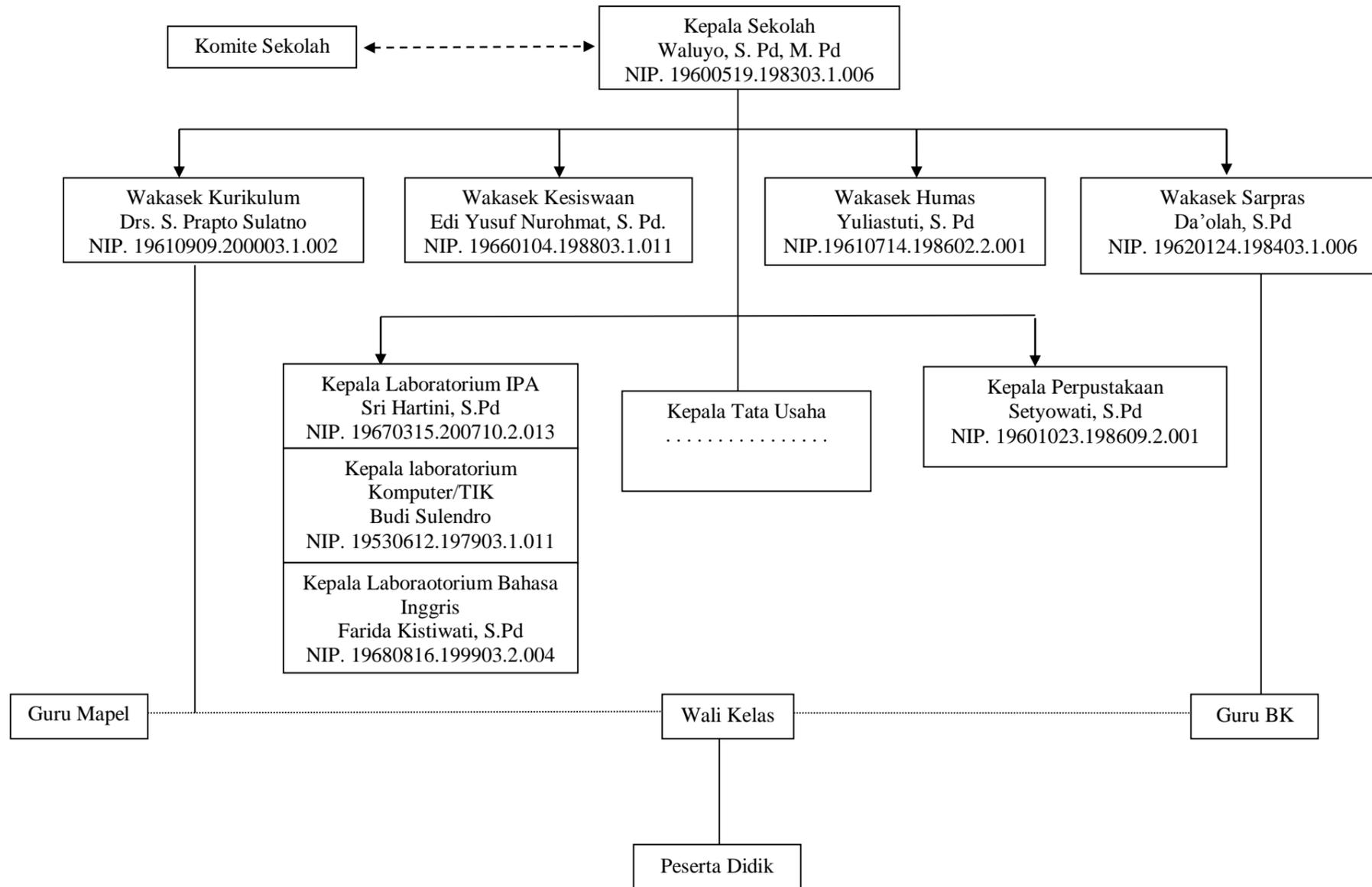
WALI KELAS 8

1. Kelas 8 A : Yuli Kusumaastuti, S.Pd.
2. Kelas 8 B : Titik Nurdiyati, S.Pd
3. Kelas 8 C : Tri Indra Prasetya, S.Pd.
4. Kelas 8 D : Sri Harjani, S.Pd
5. Kelas 8 E : Siti Munawaroh, S.Pd
6. Kelas 8 F : Sri Purwanti,S.Pd

WALI KELAS 9

1. Kelas 9 A : Dra Yustina Tri Retno SR,
2. Kelas 9 B : Maesaroh, S.Pd.
3. Kelas 9 C : Lilik Nurhayati, S.Pd.
4. Kelas 9 D : Istarodah,S.Pd
5. Kelas 9 E : Farida Kistiawati, S.Pd.
6. Kelas 9 F : Setyowati, S.Pd.

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

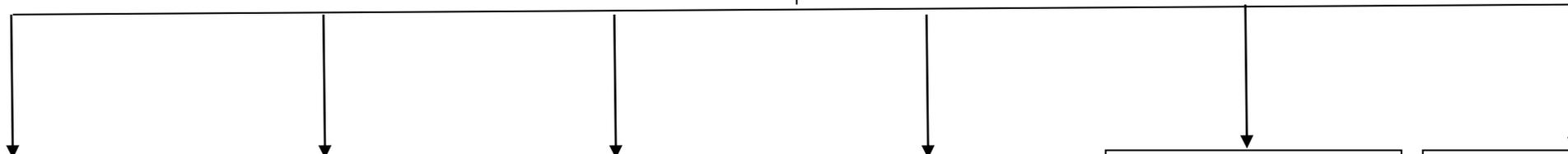


KETERANGAN

- Garis intruksi
- Garis koordinasi

STRUKTUR ORGANISASI KESISWAAN

Wakasek Kesiswaan
Edi Yusuf Nurohmat, S. Pd.e
NIP. 19660104.198803.1.011



Ketertiban
Drs. Widiyanto, M. Pd.
NIP. 19650701.199512.1.004

Keosisan
Budi Sulendro
NIP. 19530612.197903.1.011

Administrasi
Farida Kistiawati, S. Pd.
NIP. 19680816.199903.2.004

Bendahara
Istarodah, S. Pd.
NIP. 19691119.200501.2.003

Pelaporan
Titik Sufiani, S. Sn.
NIP. 19780607.201001.2.018

Sekretaris
Ferie Yoseph Kiroyan, STh
NIP. 19750213.200903.1.001

SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH
SMP NEGERI 4 MAGELANG
PERIODE : 2011-2013

1. Penasehat :
 1. Waluyo, S. Pd., M. Pd / Kepala Sekolah
 2. Kholid Abidin, S.T / Pemuka Masyarakat

2. Pengurus Harian
 - Ketua : Drs. Aris Nugroho, M. Si
 - Wakil Ketua : Mustadi Haryanto, M. Pd
 - Sekretaris 1 : Ardi Gunawan
 - Sekretaris 2 : Edi Yusuf Nurohmat, S. Pd
 - Bendahara 1 : Heni Hermawan
 - Bendahara 2 : Ninuk Setyaning P.

3. Bidang-bidang :
 - a. Bidang Urusan Pengembangan dan Kurikulum :**
 - Koordinator : Zuriyati Ayi Supriyatna
 - Anggota :
 1. Drs. S. Prapto Sulatno
 2. Sri Hartini, S. Pd

 - b. Bidang Urusan Kesiswaan :**
 - Koordinator : Dady Mahendrardi
 - Anggota : Titi, S. Pd

 - c. Bidang Urusan Humas :**
 - Koordinator : Sugeng Waluyo
 - Anggota : Yuliasuti, S. Pd

 - d. Bidang Urusan Pengembang Sekolah bidang Sarana Prasarana :**
 - Koordinator : Tonny Purnama S.
 - Anggota :
 1. Da'olah, S. Pd
 2. Sunardi

e. Bidang Pemeriksaan dan Pengendali Keuangan :

Koordinator : Hj. Herma Nung Rahayu

Anggota : Mardjan

f. Bidang Urusan Pengembangan SDM :

Koordinator : Tri Sulistiyono, S. H

Anggota : Drs. Iskandar

g. Bidang Urusan Perencanaan Kegiatan dan Anggaran :

koordinator : Hj. Titik Tugaswati, S. H

Anggota : 1. Drs. M. Arif Hidayatulloh
2. Farid Setyawan, S. Pd

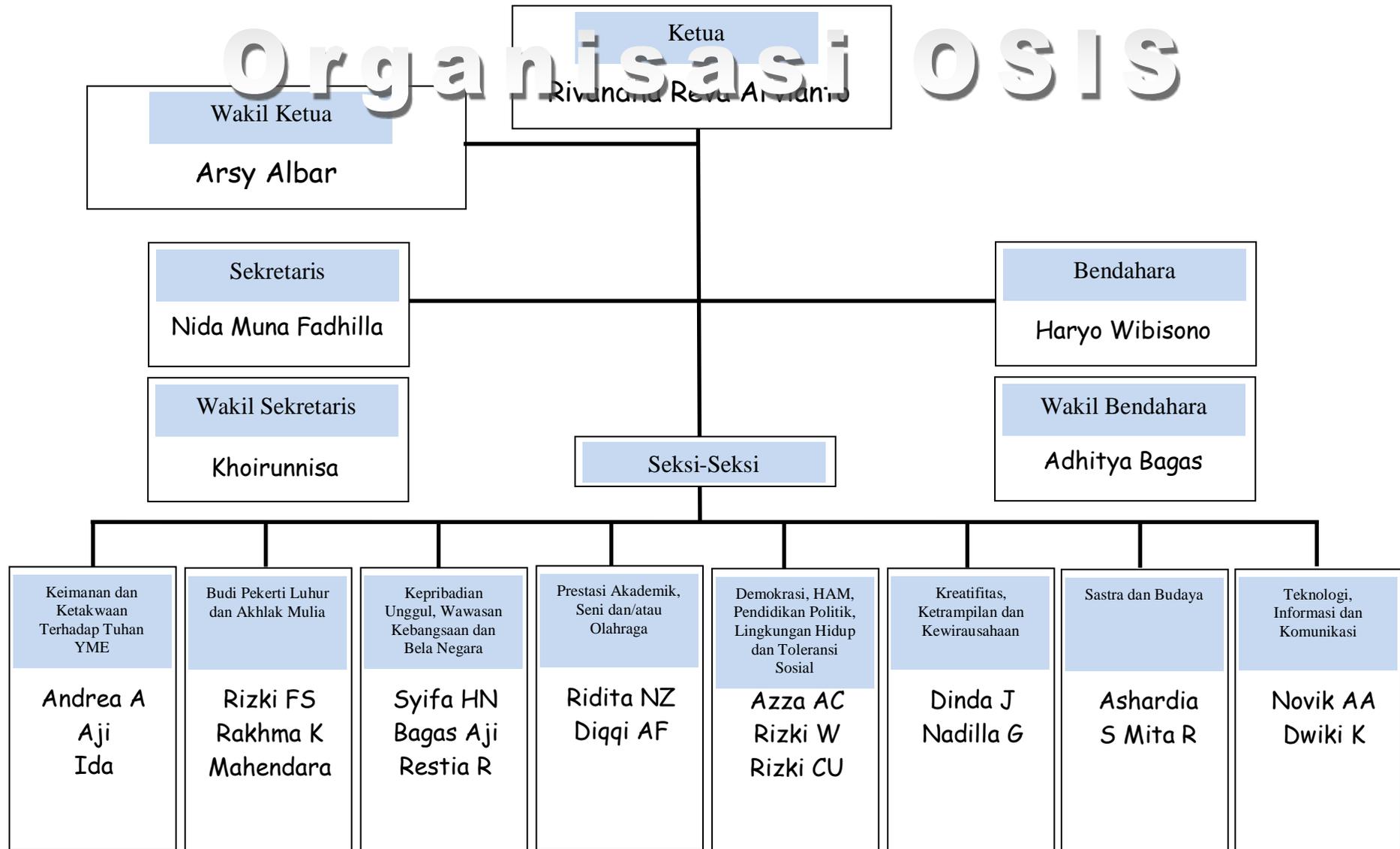
h. Bidang Urusan Usaha :

Koordinator : Desak Made Indrayana

Anggota : 1. Hj. Titik Rochyati
2. Budi Sulendro
3. Al. Hermawan T.T, S. Pd

Struktur

Organisasi OSIS



Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diprogramkan tahun ini adalah :

1. Kepramukaan
Kepramukaan dilaksanakan seminggu sekali dengan cara bergantian antara kelas 7 dan 8. Adapun pelaksanaannya setiap hari Jumat.
2. Palang Merah Remaja
Kegiatan PMR dilaksanakan setiap hari Rabu.
3. Kesenian
Kegiatan kesenian yang dilaksanakan di sekolah ada dua jenis yaitu seni musik dan seni tari. Seni musik terdiri dari band dan vocal, serta musik tradisional/Orkes Klunthung yang kegiatan latihannya satu minggu sekali. Untuk kegiatan seni tari dan musik tradisional/Orkes Klunthung kegiatan latihannya diadakan pada hari Senin, vokal/paduan suara pada hari Jumat, sedangkan musik band pada hari Sabtu.
4. Olahraga
Dari berbagai cabang olahraga, yang baru bisa dilaksanakan adalah bola volley dan bola basket. Pelaksanaannya seminggu sekali, yaitu pada hari Rabu
5. English Club
Kegiatan ini merupakan kegiatan keterampilan melancarkan berbahasa Inggris. Pelaksanaannya seminggu sekali setiap hari Senin.
6. Majalah Dinding
Kegiatan ini merupakan salah satu usaha agar siswa semakin mahir untuk menulis. Pelaksanaannya setiap minggu sekali setiap hari Kamis.
7. Keagamaan
Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terdiri dari Kuliah pagi (hari Selasa, Rabu dan Kamis), Tilawah/Qiro'ah dan Tartil. Pelaksanaannya setiap minggu sekali setiap hari Sabtu.
8. KIR
Pelaksanaannya kegiatan ini seminggu sekali yaitu pada hari Selasa, dengan tujuan agar siswa SMP Negeri 4 Magelang dapat berlatih melakukan penelitian ilmiah dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan.

9. Taekwondo

Pelaksanaan kegiatan Karate satu minggu sekali dengan mendatangkan pelatih dari luar.

10. PBB dan TUB

Kegiatan latihan PBB dan PUB dilaksanakan satu minggu sekali yaitu pada hari selasa.

JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No.	Jenis Kegiatan	Hari Latihan	Waktu	Pembina	Ket.
1.	Pramuka	Jumat	14.00-16.00	1. Drs. S. Prapto Sulatno 2. Farida Kistiawati, S.Pd. 3. Drs. Iskandar 4. Drs. Widiyanto, M.Pd. 5. Elia Rosita, S.Pd. 6. Dra. Yustina Tei Retmo R R 7. Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th. 8. Suwarni, S.Pd.	
2.	PMR	Rabu	14.00-16.00	9. Arlina Candra Dewi, S.Pd. 1. Al.Hermawan T.T., S.Pd.	Dari luar
3.	Seni Tari	Kamis	14.00-16.00	2. Tri Indra P, S.Pd. 3. Arlina Candra Dewi, S.Pd.	Dari luar
4.	Seni Musik Vokal/Paduan Suara	Jumat	13.00-14.00	4. Pelatih 1. Titik Sufiani, S.Sn. 2. Pelatih	
5.	Seni Musik Band	Sabtu	13.00-15.00	1. Sri Murwaningsih, S.Pd.	Dari luar

6.	Seni Tradisional / Orkes Klunthung	Senin	14.00-16.00	1. Sri Murwaningsih, S.Pd. 2. Bambang Haryanto, S.Pd. 3. Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd.	
7.	Olah Raga	Rabu	14.00-16.00	4. Pelatih	
8.	PBB & TUB	Selasa	14.00-16.00	1. Titik Sufiani, S.Sn. 2. Sri Murwaningsih, S.Pd.	
9.	English Club	Senin	14.00-16.00	3. Bambang Haryanto, S.Pd. 4. Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd.	Dari luar
10.	Mading	Kamis	13.00-15.00	5. Pelatih	
11.	Tartil / Tilawah Quran / BTA	Sabtu	13.00-15.00	1. Lilik Nurhayati, S.Pd. 2. Yuli Kusumastuti, S.Pd.	Dari luar
12.	Taekwondo	Kamis	14.00-16.00	1. Al.Hermawan T.T., S.Pd.	Dari luar
13.	KIR	Selasa	14.00-16.00	1. Farida K, S.Pd. 2. Ifana Ida Yahya, S.Pd. 3. Arlina Candra Dewi, S.Pd. 4. Pelatih	
				1. Drs. Widiyanto, M.Pd.	

				2. Sri Harjani, S.Pd. 1. Maesaroh, S.Pd.I 2. Chozin Asror, S.Pd.I 3. Muhammad Yasir 1. Tri Indra P., S.Pd. 2. Pelatih 1. Tri Indra P., S.Pd. 2. Budi Sulendro 3. Drs. Widiyanto, M.Pd. 4. Istarodah, S.Pd.	
--	--	--	--	---	--

Keterangan : Jadwal dapat berubah sesuai dengan kesepakatan pembina dan peserta

Mengetahui
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Magelang,

Waka. Urusan Kesiswaaan

Edi Yusuf Hurohmat, S.Pd.
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7A
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Aspek					rata-rata	Catatan Guru
Urt	Induk				1	2	3	4	5		
1	5956	ADITYA SURYA PRABOWO	L	Ism							
2	5957	ARISTAWATI LAILI RAFIDAH	P	Ism							
3	5958	ARNETTA WIDIASTUTI ARDANI	P	Ism							
4	5959	AVELIANO RONI KUSUMA RAHARJAAN	L	Kat							
5	5960	BARBARA PRIMA CHRISMATIRA	P	Kat							
6	5961	BERNARDUS AGENG BUDYATMIKA	L	Kat							
7	5962	DEVITA PUJI PUSPITASARI	P	Ism							
8	5963	DIONYSIUS DAHANA PEKERTI	L	Kat							
9	5964	FERNANDA ALFAREZA PRATAMA	L	Kat							
10	5965	FLORENSIA ERVINDA KRISTY	P	Kat							
11	5966	IMELDA RITA SAPUTRI	P	Ism							
12	5967	ISHAK SERVIANTO	L	Kat							
13	5968	LIFIANI NUR HAYATI	P	Ism							
14	5969	MARCELLINA AVIRA SEKARPUTRI NASTITI	P	Kat							
15	5970	MARIA IRENE SOZA	P	Kat							
16	5971	MAYA SETYANIALIVA	P	Ism							
17	5972	MAYNANDA SHADRINA SUNARI	P	Ism							
18	5973	MEILYNA RISKA PUTRI PRAMUDIYANTI	P	Ism							
19	5974	NIDYA ASTUTI	P	Ism							
20	5975	REGINA TRISNASARI	P	Ism							
21	5976	REGINA ZAVIERA ANGGI KURNIAWATI	P	Kat							
22	5977	RIZKA DWI KHASANAH	P	Ism							
23	5978	SYAFNA NADYA FATMATURRIDA	P	Ism							
24	5979	THEGAR DIAZTAMA PUTRA	L	Ism							
25	5980	TIGOR BENNY ANGGIAWAN SITUMORANG	L	Ism							
26	5981	USWATUN KHASANAH	P	Ism							
27	5982	WISNU GUNTUR SAMUDRA	L	Ism							
28	5983	VERONICA AYU PANGESTIKA	P	Kat							
29	5984	YOHANES VIVEN HERU SAPUTRO	L	Kat							
30	5985	YUSUF ARJUNO ALFAN NURZAIN	L	Ism							
31	5986	YOHAINI JANAH	P	Ism							

P	20
L	11
JML	31

Wali Kelas

Guru Mata Pelajaran

Al. Hermawan T.T., S.Pd.
NIP. 19710515.200003.1.007

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7 B
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Aspek					rata-rata	Catata Guru
Urt	Induk				1	2	3	4	5		
1	5987	ALIFIARI HADYAN WICAKSONO	L	Ism							
2	5988	ALIM DHIA UBADILLAH	L	Ism							
3	5989	ANDI BUDIANTORO	L	Ism							
4	5990	ANGELICA SAFIRA PUTRI SUNARYO	P	Ism							
5	5991	DHEA DWI PUSPITA	P	Ism							
6	5992	FAJAR BINTANG BAHTERA	L	Ism							
7	5993	FERGIE VIRGIYANA PUTRI	P	Ism							
8	5994	GHANI RIZQULLOH MAHADI	L	Ism							
9	5995	GUSTAVO BIMOFIGO	L	Ism							
10	5996	HANIA WIKE LUKITA YASINTA	P	Ism							
11	5997	HERLINDA RIZKI AMALIA	P	Ism							
12	5998	IQBAL ALAN ABDULLOH	L	Ism							
13	5999	IQBAL ARIFUDIN	L	Ism							
14	6000	JEAN ANGGI LARASATI	P	Ism							
15	6001	MAFAZA TIYAN AHSANI HAKIM	L	Ism							
16	6002	MELINIA ARTA PUSPITA	P	Ism							
17	6003	MISKA MAULIDA ALIFAIN	P	Ism							
18	6004	MUHAMAD IQBAL ELQI	L	Ism							
19	6005	MUHAMAD SEPTIAN WICAKSONO	L	Ism							
20	6006	NAUFAL GHIFFARI FAISAL AL HARITS	L	Ism							
21	6007	NISA APTAPHELIA	P	Ism							
22	6008	NUURUDIN DEMAS SETYAWAN	L	Ism							
23	6009	PUTRI VIRA MAHARANI	P	Ism							
24	6010	RAHMA SHAFIRA	P	Ism							
25	6011	RAHMAN ADI PRAYITNO	L	Ism							
26	6012	RICKO ARDIANSYAH	L	Ism							
27	6013	RIZALDI ALFIAN NUR	L	Ism							
28	6014	SHERLY ZAHWA ANDARESTA	P	Ism							
29	6015	VELLA SHUFA NAILUL MUNA	P	Ism							
30	6016	YETTI DWI KARUNIASARI	P	Ism							
31	6017	YULIA SHANDRA DEWI	P	Ism							
32	6018	ZALVA PUTRI KUSMARA	P	Ism							

P	16
L	16
JML	32

Wali Kelas

Guru Mata Pelajaran

Sri Murwaningsih
NIP. 19640206 198403 2 007

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7 C
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L	Agm	Aspek					rata-rata	Catata Guru
Urt	Induk				P	1	2	3	4		
1	6019	ABDULLAH TANTULAR	L	Ism							
2	6020	ADEN GOGOR WARIR USMAN	L	Ism							
3	6021	AFRIZAL RESTRU ILLAHI	L	Ism							
4	6022	AHMAD TABRANY THOHA	L	Ism							
5	6023	ANDREAS WIDYA MAHENDRA	L	Kr							
6	6024	ANNISA SUSILAWATI	P	Ism							
7	6025	BIA HAQQULIMARA	L	Ism							
8	6026	CORNELIA SATYA FLORENSIA	P	Kr							
9	6027	DANIEL SUKMA TWISTANTO	L	Kr							
10	6028	DICKA KORINTUS KURNIANTO	L	Kr							
11	6029	FADILAH MAULANA ISFAHAN	L	Ism							
12	6030	HASABI ALFI YUARNA ARIZONA	L	Ism							
13	6031	HOKI GAUTAMA	L	Ism							
14	6032	ICHA DWI ARIESTA PUTRI	P	Kr							
15	6033	IDNADYA NUR VINKA	P	Ism							
16	6034	JULIO CHRISTIANTO	L	Kr							
17	6035	LUSY ISTININGSIH	P	Ism							
18	6036	MONICA GEBY ANASTASIA	P	Ism							
19	6037	MUHAMMAD FACHRUL NASRULLAH TITO P.	L	Ism							
20	6038	MUHAMMAD SYAIFUDIN	L	Ism							
21	6039	NADYA PRIMASARI	P	Ism							
22	6040	NANDA SUKMA RHAMANDA	P	Ism							
23	6041	NOVIA FEBRIYANTI	P	Ism							
24	6042	NOVIANA KUSUMAWARDANI	P	Ism							
25	6043	NOVIRA AISYAH PUTRI	P	Ism							
26	6044	RAHAYUNING DINI SEKAR ARUM	P	Ism							
27	6045	RATRI YULININGRUM	P	Ism							
28	6046	RONY FERNANDO SIAHAAN	L	Kr							
29	6047	SALMA FIRDA	P	Ism							
30	6048	TESALONIKA HENDRATWATI	P	Kr							
31	6049	VERA DEWI PRASTYANINGRUM	P	Kr							
32	6050	YOGHA ARTHA PRY PRIHAMBODHO	L	Kr							
L	16										
P	16										
JML	32										

Wali Kelas

Guru Mata Pelajaran

Suwarni, S.Pd.

NIP. 19690828.200604.2.009

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7 D
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L	Agm	Aspek					rata-rata	Catata Guru
Urt	Induk				P	1	2	3	4		
1	6051	ADAM RIZKI FIRMAN SURYA RAMADHAN	L	Ism							
2	6052	AKDHAN FAIZ AMANULLAH	L	Ism							
3	6053	ALFIN SATYA MAHENDRA	L	Ism							
4	6054	ANNISA PUTRI SHOLEHAH	P	Ism							
5	6055	APRILIA NUR INDAH PRADASARI	P	Ism							
6	6056	ARGANING PUTRI WULANDARI	P	Ism							
7	6057	BERI RIZKIYONO	L	Ism							
8	6058	DESY LAILATUL SYUKURIAH	P	Ism							
9	6059	DUTA KUMARAYEKTI	L	Ism							
10	6060	DYAH AJENG SUKMA GAYATRI	P	Ism							
11	6061	FAJAR ADI SATRIA PUTRA	L	Ism							
12	6062	FANDI FAJAR IRAWAN	L	Ism							
13	6063	FARIZKY ANDHIKA ARIDANI	L	Ism							
14	6064	GERRY IQBAL YUDHA SAPUTRA	L	Ism							
15	6065	I PUTU YUDHA PERMADHANI SAPUTRA	L	Ism							
16	6066	LAISA SOFIANAN NUR FANDHILAH	P	Ism							
17	6067	LUKITO ANDI PRASETYO	L	Ism							
18	6068	M DEVANANDA ANDIKA PUTRA	L	Ism							
19	6069	MUHAMAD DANANG SETYAWAN	L	Ism							
20	6070	MUHAMMAD EKWA	L	Ism							
21	6071	MUHAMMAD HAFIHZ	L	Ism							
22	6072	NABILLA AYU PRIWARDANI	P	Ism							
23	6073	NOFI BERLIANA	P	Ism							
24	6074	NOVA SEPTINA FERADIKA	P	Ism							
25	6075	NUR NAFISYAH YUNIARTI	P	Ism							
26	6076	OKTAVIA DIAN FATMAWATI	P	Ism							
27	6077	OMITA MAHARANI AMUWARDHANI	P	Ism							
28	6078	RAHAJENG DWI JAYANTI	P	Ism							
29	6079	RIMA ACHSANA SALSABILA	P	Ism							
30	6080	SYNERGIA WIMA SANINA	P	Ism							
31	6081	VINCA RATNASARI	P	Ism							
32	6082	WAHYU AFIA MUHAMMAH	L	Ism							

P	16
L	16
JML	32

Wali Kelas

Guru Mata Pelajaran

Elia Rosita, S.Pd.
NIP.19690324.200312.2.004

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7 E
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Aspek					rata-rata	Catata Guru
Urt	Induk				1	2	3	4	5		
1	6083	'AFIFAH IRBAH RIZQI JAUZAIAH	P	Ism							
2	6084	ALDHI SAHARA RUSLI	L	Ism							
3	6085	ALFIANSYAH LANAMAS DWI PUTRA	L	Ism							
4	6086	BARADIA SADDAM ARDIANSYAH	L	Ism							
5	6087	DYAH RETNO PUJANINGRUM	P	Ism							
6	6088	ERI SETIAWAN	L	Ism							
7	6089	ERLYNDA RIZKY LARASATI	P	Ism							
8	6090	FATAH RIZKI FIRMANSYAH	L	Ism							
9	6091	FRISKA NUR SETIA PUTRI	P	Ism							
10	6092	IFAN NURUL FADILA	L	Ism							
11	6093	KHARISMA	P	Ism							
12	6094	MUHAMMAD IQBAL BAITUL MAKMUR	L	Ism							
13	6095	MUKTI HIDAYAT	L	Ism							
14	6096	OKTAFIA INDAH SAPUTRI	P	Ism							
15	6097	RINI PUSPITA SARI	P	Ism							
16	6098	RISQY INDRA ADHITYA	L	Ism							
17	6099	SAFANIA TERADIANA	P	Ism							
18	6100	SAFITRI SHOLIHAH	P	Ism							
19	6101	SAPHIRA ALESSANDRA LARASATI	P	Ism							
20	6102	SEKAR CAHYA NINGRUM	P	Ism							
21	6103	SEKAR FEBRIANI	P	Ism							
22	6104	SHAFTSANIA IZDIHAR EL RAHMINA SUNUSI	P	Ism							
23	6105	SYAHDA FAJAR INTAN DUHITA	P	Ism							
24	6106	TITIS SAKTI PAMUNGKAS	L	Ism							

P	14
L	10
JML	24

Wali Kelas

Arlina Candra Dewi, S.Pd
NIP.19780304 201001 1 002

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG
Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 7 F
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L	Agm	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk				1	2	3	4	5		
1	6107	ADITYA ARIF WIBOWO	L	Ism							
2	6108	ALDI FADHIL LUKITA	L	Ism							
3	6109	ALVIN ARDYAN	L	Ism							
4	6110	ANGGI TRIDIAS TIKA FEBRIANA	P	Ism							
5	6111	APRILIYANTI FATKHUL AINI	P	Ism							
6	6112	ARUL KUSUMA WIJAYA ANGGONO ARGAS	L	Ism							
7	6113	ASTERIA MARSHA FIRDAUSY	P	Ism							
8	6114	AXEL ROMAN PATTISINA	L	Ism							
9	6115	DHIKA AJI KUSUMA	L	Ism							
10	6116	FAVIAN AURA PRATAMA	L	Ism							
11	6117	FIDELA AZARIA	P	Ism							
12	6118	FITRIA LATIFATUZ ZAHRO	P	Ism							
13	6119	HANAH LADHINAH PUTRI	P	Ism							
14	6120	HANI META SETYOWATI	P	Ism							
15	6121	OBY IHZA PUTRA	L	Ism							
16	6122	MUHAMMAD LUTFI	L	Ism							
17	6123	LIVIA AGUSTIN	P	Ism							
18	6124	MUHAMMAD ABID	L	Ism							
19	6125	PARAMITA DEWI FORTUNA	P	Ism							
20	6126	RIVANI CAHYANINGRUM	P	Ism							
21	6127	RIZQIA ROSYADA	P	Ism							
22	6128	ROHINA RIZKI OKTIANA	P	Ism							
23	6129	SAKA ABIBIKAR	L	Ism							
24	6130	SHAFI AMARTYA FELIANNA	P	Ism							
25	6131	ZAHRA AMANDA PRASANTI	P	Ism							

P	14
L	11
JML	25

Wali kelas

Titik Sufiani, S.Sn
NIP.19780607 201001 1 014

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 8.A
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5849	Aditya Arief Darmawan Putra	L	Is	7C							
2	5885	Ahmad Meizar Maulana	L	Is	7D							
3	5886	Ajeng Budi Rahayu	P	Is	7D							
4	5850	Alya Rona Ameylia	P	Is	7C							
5	5821	Atika Rahmawati	P	Is	7B							
6	5783	Aurelia Nadia Saulina	P	Kat	7A							
7	5952	Danindra Dien Diatriansyah	L									
8	5786	Din Dinar Safira Kamal	P	Is	7A							
9	5863	Faris Misbahul Ma'ruf	L	Is	7C							
10	5793	G. Devanda Utama Putra	L	Kat	7A							
11	5795	Guruh Wahyu Pamungkas	L	Is	7A							
12	5926	Hadid Ihsan Adhari	L	Is	7E							
13	5829	Ilham Andika Putra	L	Is	7B							
14	5929	Indah Pambudi Arumsari	P	Is	7E							
15	5830	Indah Septianingsih	P	Is	7B							
16	5933	Linda Wati	P	Is	7E							
17	5797	Marcellino Bondan Widhi P.	L	Kat	7A							
18	5833	Muhammad Fauzi	L	Is	7B							
19	5802	Mutiara Sukma	P	Is	7A							
20	5939	Nidi Amalia Fadhlika	P	Is	7E							
21	5839	Nur Afifah	P	Is	7B							
22	5840	Nurita Sekar Wulaningrum	P	Is	7B							
23	5871	Pamela Setya Miliasari	P	Is	7C							
24	5906	Qorry Aina Rahmawati	P	Is	7D							
25	5907	Rahmat Aprison Piliangsani	L	Is	7D							
26	5874	Ricka Lusiana Elfrida	P	Is	7C							
27	5911	Rizki Cahya Utami	P	Is	7D							
28	5811	Taruna Yudha Kurniawan	L	Kat	7A							
29	5947	Tri Adhi Prakoso	L	Is	7E							
30	5813	Yuan Mahesa Aji Prakoso	L	Is	7A							
L	14											
P	16											
JML	30											

Wali Kelas

Yuli Kusumastuti, S.Pd.
NIP. 19750723 200903 2 002

Magelang ,
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 8.C
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5851	Amien Faishal Basri	L	Is	7C							
2	5888	Andari Rosiana Meganingrum	P	Is	7D							
3	5852	Andreas Albinery Silaen	L	Kr	7C							
4	5853	Annisa Megaputri	P	Is	7C							
5	5917	Annisa Nur Salsabila	P	Is	7E							
6	5819	Arif Triadi Utomo	L	Is	7B							
7	5857	Audrey Divananda	P	Is	7C							
8	5785	Dewangga Ramdhan Baharsyah	L	Is	7A							
9	5918	Dewi Suryani	P	Is	7E							
10	5860	Diana Mawarsari	P	Kr	7C							
11	5790	Elfan Wichahyo Rachmadan	L	Is	7A							
12	5862	Elkan Kurnia Perwirata	L	Kr	7C							
13	6132	Felisia Septiarini	P	Is								
14	5924	Firnas Dafa Galih Pratama	L	Is	7E							
15	5927	Hafiz Ranudyatama	L	Is	7E							
16	5828	Ika Dahlia Oktavia	P	Is	7B							
17	5867	Julia Devi Kristanti	P	Kr	7C							
18	5897	Karin Ayu Fadhila	P	Is	7D							
19	5798	Muhammad Agung Prawi S.	L	Is	7A							
20	2954	Muhammad Aldy Hartono	L									
21	5935	Muhammad Chanan	L	Is	7E							
22	5870	Naomi Larastiti Ave Regina	P	Kr	7C							
23	5904	Nisrina Alifia Jannah	P	Is	7D							
24	5841	Nurul Diah Rahmawati	P	Is	7B							
25	5873	Rendi Meiko Syahputra	L	Kr	7C							
26	5807	Rima Maharani Saputri	P	Is	7A							
27	5844	Rizha Azizah Tri Kumalawati	P	Is	7B							
28	5943	Rizki Zidane Pramadi	L	Is	7E							
29	5810	Salsabilla Safiq	P	Is	7A							
30	5879	Sheren Amelia Susanto	P	Kr	7C							
L	13											
P	17											
JML	30											

Wali Kelas

Tri Indra Prasetya, S.Pd.
NIP. 19770321.200012.1.002

Magelang ,
Guru Mapel

NIP.....



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG**

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

**DAFTAR KELAS 8.B
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5818	Arga Dwi Prasetya	L	Is	7B							
2	5822	Azharul Azhar Ahibba	L	Is	7B							
3	5891	Dandy Inderawan Moenandar	L	Is	7D							
4	5825	Diqqi Aulia Firdaus	L	Is	7B							
5	5789	Eki Prilla Sulistyono	L	Is	7A							
6	5921	Erlina Nur Fatimah	P	Is	7E							
7	5923	Febri Dwi Puspitasari	P	Is	7E							
8	5896	Galuh Sukmawati	P	Is	7D							
9	5827	Haidar Aziz	L	Is	7B							
10	5864	Hangger Aryo Yudistira	L	Is	7C							
11	5932	Khansa Qonita	P	Is	7E							
12	5900	Menur Maharani	P	Is	7D							
13	5868	Muhammad Azrul	L	Is	7C							
14	5936	Muhammad Faris Azizi	L	Is	7E							
15	5908	Refi Berliana Mahfudhoh	P	Is	7D							
16	5843	Respati Dandi Pangestu S. P.	L	Is	7B							
17	5806	Reyhan Ihza Reangga	L	Is	7A							
18	5875	Rikza Fatah Diramukti	L	Is	7C							
19	5808	Rizki Rahmasari	P	Is	7A							
20	5876	Rr. Aldina Astica	P	Is	7C							
21	5877	Saadatul Kamilla	P	Is	7C							
22	5944	Saeful Fajar	L	Is	7E							
23	5845	Salsabila Rizqita	P	Is	7B							
24	5913	Satria Angkasa Majid	L	Is	7D							
25	5880	Siti Mita Rahmawati	P	Is	7C							
26	5812	Valda Shabrina Rahma	P	Is	7A							
27	5848	Vandita Oktavia Pratiwi	P	Is	7B							
28	5951	Vinindya Rahmashany Wahyu	P									
29	5948	Yosherizal Ega Indrasaputra	L	Is	7E							
30	5814	Zahara Rizki Setiawan	P	Is	7A							
L	15											
P	15											
JML	30											

Wali Kelas

Titik Nurdiyati, S.Pd.
NIP. 19570810 198709 2 001

Magelang ,
Guru Mapel

.....
NIP.....



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 8.D
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5883	Adhityana Cahya Desyandari	P	Is	7D							
2	5887	Amru Rizal Fakhriansyah Susilo	L	Is	7D							
3	5889	Angger Erwin Pangestu	L	Is	7D							
4	5817	Anisa Eka Damayanti Putri	P	Is	7B							
17	5781	Annisa Nabila Silmi	P	Is	7A							
5	5854	Aprillia Larasati	P	Is	7C							
6	5855	Aqib Abdulmalik	L	Is	7C							
7	5892	Devi Pramita Ningrum	P	Is	7D							
8	5861	Dimas Akmal Rizkyana Rahayu	L	Is	7C							
9	5894	Dina Lorenza Rambe	P	Is	7D							
10	5920	Dyan Zulfany	L	Is	7E							
11	5788	Edo Riskiyawan	L	Is	7A							
12	5922	Fadhila Rahmawati	P	Is	7E							
13	5792	Farah Rana Yunita	P	Is	7A							
14	5925	Ghandies Milleonia W. P. W. K.	P	Is	7E							
15	5865	Hasta Brian Permana	L	Is	7C							
16	5866	Isnaeni Najma Revindya	P	Is	7C							
18	5832	Lutfi Gupta Vira Kella	L	Is	7B							
19	5934	Mereza Pramudyasari	P	Is	7E							
20	5937	Muhammad Habib Royan	L	Is	7E							
21	5834	Muhammad Ilham Syarif	L	Is	7B							
22	5801	Muhammad Zubair	L	Is	7A							
23	5941	Okfita Tri Susanti	P	Is	7E							
24	5805	Rani Setyowati	P	Is	7A							
25	5909	Rifki Saputro	L	Is	7D							
26	5878	Santi Kemalaratih	P	Is	7C							
27	5846	Sella Oktadevinta Narta R.	P	Is	7B							
28	5847	Shofia Amanda Iqbal	P	Is	7B							
29	5950	Teguh Dwi Putra	L	Is	7E							

L	13
P	16
JML	29

Wali Kelas

Sri Harjani, S.Pd.
NIP. 19760508.200604.2.013

Magelang ,
Guru Mapel

.....
NIP.



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG**

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

**DAFTAR KELAS 8.E
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5884	Aditya Anandika	L	Is	7D							
2	5816	Alfi Faza Novalia Irsa	P	Is	7B							
3	5820	Arizal Septian Baharsyah	L	Is	7B							
4	5782	Atina Nanifah	P	Is	7A							
5	5858	Aulia Anlanosa Dioga	L	Is	7C							
6	5784	Dandi Awang Susilo	L	Is	7A							
7	5823	Dea Raekinsa Marselyona	P	Is	7B							
8	5824	Dhatu Pinandhito	L	Is	7B							
9	5826	Dwi Ardi Saputra	L	Is	7B							
10	5895	Galih Crestiawan Permana A.	L	Is	7D							
11	5928	Haniffalah Haidar P.	L	Is	7E							
12	5930	Indah Widiyanti	P	Is	7E							
13	5796	Irmadela Sariputri	P	Is	7A							
14	5898	Kurniawaning Katon	L	Is	7D							
15	5901	Mitha Romadhania	P	Is	7D							
16	5869	Muhammad Faris Ikhsan	L	Is	7C							
17	5800	Muhammad Rizal Maulana	L	Is	7A							
18	5804	Novia Arsanti	P	Is	7A							
19	5940	Nur Cahyo Wibowo	L	Is	7E							
20	5842	Putri Arum Sari	P	Is	7B							
21	5872	Rahma Safitri	P	Is	7C							
22	5912	Salma Farah Husna	P	Is	7D							
23	5945	Sari Rohmah Putri Utami	P	Is	7E							
24	5946	Sonia Okky Astiti	P	Is	7E							

L	12
P	12
JML	24

Wali Kelas

Siti Munawaroh,S.Pd
NIP. 19641004.198703.2.009

Magelang ,
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 8.F
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5815	Adila Septa Purnamasari	P	Is	7B							
2	5916	Anna Miftakhul Rizky	P	Is	7E							
3	5856	Arum Kartika	P	Is	7C							
4	5890	Arvian Nafis Arzan	L	Is	7D							
5	5893	Dimas Ilham Rusdianto	L	Is	7D							
6	5787	Dinda Ayuningtyas Sekar Arum	P	Is	7A							
7	5919	Dwiki Kurniawan	L	Is	7E							
8	5791	Fahreza Fauzia	L	Is	7A							
9	5794	Griselda Erika Noora Rosalyni	P	Is	7A							
10	5931	Kartika Purnamasari	P	Is	7E							
11	5899	Maulana Iqbal Dikaputera	L	Is	7D							
12	5902	Mohammad Hanif Fariska	L	Is	7D							
13	5799	Muhammad Edwin Septa Aji	L	Is	7A							
14	5835	Muhammad Ryan B.	L	Is	7B							
15	5938	Muhammad Setiadi Pratama	L	Is	7E							
16	5836	Muhammad Syarifudin	L	Is	7B							
17	5837	Muhammad Wildan Nauval A.	L	Is	7B							
18	5803	Nadilla Genia Islami	P	Is	7A							
19	5838	Nadya Grace Artamevia	P	Is	7B							
20	5903	Nida Amalia Firdausiyah	P	Is	7D							
21	5942	Restia Riza Erlida	P	Is	7E							
22	5953	Rinaldi Bayu Nugroho	L									
23	5910	Rita Dewi Anggraeni P	P	Is	7D							
24	5809	Salsa Billa Puspitasari	P	Is	7A							
25	5914	Savira Ratna Sari Putri	P	Is	7D							
26	5881	Taufik Akmal Malik	L	Is	7C							
27	5882	Wahyu Ilham Ramadhan	L	Is	7C							
28	5949	Yusril Ihza Mahendra	L	Is	7E							
29	5915	Zidna Nurul Izzatika	P	Is	7D							
L	15											
P	14											
JML	29											

Wali Kelas

Sri Purwanti, S.Pd.
NIP. 19600512.198302.2.004

Magelang ,
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 9.A
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asi KI	Aspek					rata rata	Catatan Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5626	Agnesia Dhinda Gusti Permatasari	P	Kat	8A							
2	5592	Aldine Decynthia	P	Kat	8A							
3	5628	Amaylia Nadya Eka Pratiwi	P	Kat	8A							
4	5663	Angga Waskitha Wisepi Tannaya	L	Is	8D							
5	5664	Arini Nur Rohmah	P	Is	8C							
6	5702	Aza Anisa Chumaeroh	P	Is	8B							
7	5739	Chandra Alif Fajar	L	Is	8E							
8	5667	Dea Kusuma Umaeni Sulfa	P	Is	8C							
9	5705	Dedi Setiawan	L	Is	8D							
10	5669	Diana Rahmawati	P	Is	8C							
11	5604	Dominika Valentina Ayu Tri S.	P	Kat	8A							
12	5741	Dona Bella Zerlinda	P	Is	8E							
13	5710	Fitranita Rica Anggraeny	P	Is	8D							
14	5638	Fransiska Estrella Z. D.	P	Kat	8A							
15	5609	Gabriella Febri Larasati	P	Kat	8A							
16	5675	Gary Ananto	L	Is	8C							
17	5639	Haryo Wibisono	L	Is	8B							
18	5747	Hilya Azkia	P	Is	8E							
19	5610	Ira Oktaviani	P	Kat	8A							
20	5715	Lintang Dianing Sarastri A.	P	Is	8D							
21	5718	Muchamad Noor Imam Dzaki Zamani	L	Is	8E							
22	5645	Muhammad Amrullah	L	Is	8B							
23	5719	Muhammad Fajar Nur Ubay	L	Is	8D							
24	5753	Muhammad Naufal Nadhif	L	Is	8E							
25	5691	Rieza Enggardany	P	Is	8C							
26	5619	Roberto Budianto	L	Kat	8A							
27	5656	Verena Amanda Putri Y.	P	Is	8B							
28	5659	Yordanius Yuhanta Putu Rangga	L	Kat	8A							
29	5660	Yosi Rizky Nabila	P	Is	8D							

L	11
P	18
JML	29

Wali Kelas

Dra.Yustina Tri Retno, SR
NIP.19671013 199203 2 007

Magelang ,
.....
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

DAFTAR KELAS 9.C
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catatan Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5700	Alfredo Nugraha Santoso	L	Krs	8C							
2	5594	Arsy Albar	L	Is	8B							
3	5633	Ayunjyah Triartmawati	P	Is	8B							
4	5703	Cahyani Alfi Syahrin	P	Is	8D							
5	5605	Dwi Alfi Yansyah	L	Is	8A							
6	5672	Elisa Anggita Hesmalani	P	Krs	8C							
19	5637	Faisal Ramdani	L	Is	8B							
7	5746	Hernanda Restu Rusdiantoro	L	Is	8E							
28	5678	I Made Putra Suwitra Adnyana	L	Hnd	8C							
8	5712	I Made Yosuwatasiwa	L	Krs	8C							
9	5748	Indah Istiyaningrum	P	Is	8E							
10	5611	Ivan Aditya Ramadhan	L	Is	8A							
11	5614	Liga Fernanda Pratama	L	Is	8D							
12	5717	Monita Christya Gita	P	Krs	8C							
13	5752	Muhammad Bagus Fathur Ra'is	L	Is	8E							
14	5721	Muhammad Raffi	L	Is	8D							
15	5646	Nabila Aziza Anggraini	P	Is	8B							
16	5755	Nisrina Nur Aziza	P	Is	8E							
17	5722	Nurida Ulfa Maharani	P	Is	8D							
18	5724	Putri Anggita Larasati	P	Is	8D							
20	5652	Salma Aulia Prianjani	P	Is	8D							
21	5653	Sandra Pangestu	L	Is	8B							
22	5762	Sasya Hanindha	P	Is	8E							
23	5620	Sekarini Dwi Anugrah	P	Is	8A							
24	5693	Seravina Ayu Pramesthi	P	Krs	8C							
25	5694	Theofani Caroline Puspitasari	P	Krs	8C							
26	5623	Vania Ayu Shafira	P	Is	8B							
27	5955	Yussy OCTavia	P	Is								
28	5625	Zayyinatul 'Afifah	P	Is	8A							

L	11
P	17
JML	28

Wali Kelas

Lilik Nurhayati
NIP. 19590904.198303.2.011

Magelang ,

.....

Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 9.B
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catata Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5732	A'an Hukmana	L	Is	8E							
2	5595	Arum Koriyani	P	Is	8A							
3	5631	Aryo Yuwono Hasbi	L	Is	8B							
4	5596	Askardia Myra Vania	P	Is	8B							
5	5599	Bagas Aji Prasajo	L	Is	8A							
6	5635	Brahmantya Arga Saputra	L	Is	8B							
7	5636	Chusna Amanda Mauliza	P	Is	8B							
8	5602	Dimas Gambiranom Siwi	L	Is	8A							
9	5706	Dina Nur Damayanti	P	Is	8D							
10	5603	Dita Ayu Lestari	P	Is	8B							
11	5742	Erick Prafitra Aldiki	L	Is	8E							
12	5606	Ery Tiarawati	P	Is	8A							
13	5709	Firqi Nandi Ardana	L	Is	8D							
14	5677	Huwaida Firyal Noviasari	P	Is	8C							
15	5643	Kiki Rosalia	P	Is	8D							
16	5713	Krisna Guntur Dwi Saputra	L	Is	8D							
17	5685	Muhammad Nuzril Isro	L	Is	8C							
18	5756	Nisvi Ramandhani Nurpalupi	P	Is	8E							
19	5686	Novella Putri Prahardika	P	Is	8C							
20	5723	Prima Arif Samsudin	L	Is	8A							
21	5690	Radhitya Yoga Wiranto	L	Is	8C							
22	5758	Redhayan Wicaksono	L	Is	8E							
23	5726	Reinaldo Jaya Putra	L	Is	8D							
24	5727	Ridha Nur Zullaekha	P	Is	8D							
25	5692	Rizki Fatikhati Sabila	P	Is	8C							
26	5763	Sevana Ashylla Herenda	P	Is	8E							
27	5657	Viqi Dwi Ananta	L	Is	8B							
28	5767	Wakhida Nur Istianah	P	Is	8E							
29	5624	Yoshandi Rendra Prastya	L	Is	8A							

L	15
P	14
JML	29

Wali Kelas

Maesaroh, S.Pdi
NIP. 19610504.198603.2.009

Magelang ,
.....
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 9 D
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catatan Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5697	Adimas Bagus Mahendra	L	Is	8D							
2	5733	Advent Surya Danindra Dewananta	L	Is	8D							
3	5661	Aji Geri Ramadhan	L	Is	8C							
4	5734	Aldila Rofiana Aprianingrum	P	Is	8E							
5	5662	Alkindi Shofiyani Bahrul I.	P	Is	8C							
6	5737	Arina Nur Azizah	P	Is	8E							
7	5738	Aza Rizki Damayanti	P	Is	8E							
8	5634	Azi Brian Fathnurrohim	L	Is	8B							
9	5598	Aziz Muhammad Sholikhin	L	Is	8A							
10	5666	Bagas Yoga Pratami	L	Is	8C							
11	5670	Dinda Jihan Maharani	P	Is	8C							
12	5743	Faqih Maulana Krisnajati	L	Is	8E							
13	5744	Gazha Hanudya Al Hafid	L	Is	8E							
14	5745	Gilang Putra Adhitama	L	Is	8E							
15	5641	Ilma Ratnawati	P	Is	8B							
16	5613	Kurniawan Eka Santosa	L	Is	8A							
17	5714	Kurniawan Tri Pamungkas	L	Is	8D							
18	5681	Laelatul Wakhidah	P	Is	8C							
19	5615	Muchammad Latif Abdillah	L	Is	8A							
20	5684	Muhamad Rojab Ranu Mardani	L	Is	8C							
21	5648	Nida Muna Fadhillah	P	Is	8B							
22	5687	Novia Nur Huda	P	Is	8D							
23	5725	Rakhma Khairunnisa	P	Is	8D							
24	5618	Rayi Citra Ayu Pangestuti	P	Is	8A							
25	5654	Sayyida Humami Kaltsum	P	Is	8B							
26	5621	Siti Mailinasari	P	Is	8B							
27	5730	Suci Widyawati	P	Is	8D							
28	5622	Syifa Hafidhni Nurrahaf	P	Is	8A							
29	5655	Tri Fauzy Aldewanta	L	Is	8B							
30	5731	Winda Melati Puspita Alviani	P	Is	8B							
L	14											
P	16											
JML	30											

Wali Kelas

Istarodah, S.Pd.
NIP. 19691119.200501.2.003

Magelang ,
.....
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 9 E
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agm	Asl KI	Aspek					rata rata	Catatan Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5590	Adhitya Bagas Pratama	L	Is	8A							
2	5699	Aji Budi Pramono	L	Is	8D							
3	5627	Aji Prayoga	L	Is	8B							
4	5629	Annisa Kusumaningrum	P	Is	8B							
5	5593	Annisa Refriyanti	P	Is	8A							
6	5736	Arif Rudiyanto	L	Is	8E							
7	5601	Danik Arnawati	P	Is	8A							
8	5668	Deni Ilham Ar'rasyiid	L	Is	8C							
9	5707	Egga Bayu Prasetyo	L	Is	8E							
10	5608	Garin Diva Rangga Kusuma	L	Is	8A							
11	5711	Hanna Moza Dian Amalia	P	Is	8D							
12	5676	Hendra Cahyo Aji	L	Is	8D							
13	5640	Hermansyah Dwi Cahyo	L	Is	8B							
14	5679	Irwan Hermawan	L	Is	8D							
15	5680	Ivan Agus Saputra	L	Is	8C							
16	5642	Kartika Ayu Pramesti	P	Is	8B							
17	5612	Khoirunnisa Mutia Sari	P	Is	8A							
18	5750	Lailatul Ibriza	P	Is	8E							
19	5682	Lutfi Mugen Pamungkas	L	Is	8C							
20	5716	Marlinda Ayuni	P	Is	8D							
21	5720	Muhammad Jamal Al Ghiffary	L	Is	8D							
22	5647	Nadya Kusuma Putri	P	Is	8B							
23	5688	Novrina Alfia	P	Is	8C							
24	5617	Nur Fitriyani	P	Is	8A							
25	5759	Reinaldi Jaya Putra	L	Is	8E							
26	5760	Rivandha Reva Arvianto	L	Is	8C							
27	5761	Sandya Puspa Rahayu	P	Is	8E							
28	5766	Tara Hijriyandani	P	Is	8E							
29	5696	Yunia Sita Handayani	P	Is	8C							
L	15											
P	14											
JML	29											

Wali Kelas

Farida Kistiawati, S.Pd.
NIP. 19680816.199903.2.004

Magelang ,

.....
Guru Mapel

.....
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jl. Pahlawan 41 Kota Magelang Telp. (0293) 362338 FAX.(0293) 362338

DAFTAR KELAS 9.F
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor		Nama	L P	Agn	Asl KI	Aspek					rata rata	Catatan Guru
Urt	Induk					1	2	3	4	5		
1	5698	Afionita Rizki Pratiwi	P	Is	8D							
2	5591	Alda Tunjung Saputra	L	Is	8A							
3	5778	Ali Al Farras	L	Is	8A							
4	5735	Anzal Yomas Navi'an	L	Is	8E							
5	5701	Aprilia Yunita	P	Is	8D							
6	5597	Atiqoch Novie Ameliani	P	Is	8A							
7	5665	Aulia Nurul Asyifa	P	Is	8C							
8	5600	Charilia Riantanti Pramitha	P	Is	8A							
9	5740	Dian Alfiani	P	Is	8E							
10	5708	Febiana Dewi Andhini	P	Is	8D							
11	5607	Fikri Dwi Andriyanto	L	Is	8A							
12	5673	Firdaus Fakhri Azizi	L	Is	8C							
13	5674	Fita Wiji Septianingrum	P	Is	8C							
14	5749	Indah Zuli Pratami	P	Is	8E							
15	5751	M Aldi Jaya Yulianto	L	Is	8E							
16	5683	Muhamad Fahrizal	L	Is	8C							
17	5644	Muhamad Ivan Nurtrisyana	L	Is	8B							
18	5616	Muhammad Bintang Nabila	L	Is	8A							
19	5754	Mustaqimah	P	Is	8E							
20	5757	Novika Ayu Amalia	P	Is	8E							
21	5689	Prinka Dea Nurrahma	P	Is	8C							
22	5779	Putri Wiradhika	P	Is	8D							
23	5728	Rima Fatmawati Aziz	P	Is	8D							
24	5649	Risma Putri Damayanti	P	Is	8B							
25	5729	Ritulas Retnowati	P	Is	8D							
26	5650	Rizki Wulan Yunitasari	P	Is	8B							
27	5651	Rudy Sukarno	L	Is	8B							
28	5658	Widya Putri Ayuningtyas	P	Is	8B							
29	5695	Yogi Putra Anggitatama	L	Is	8C							

L	11
P	18
JML	29

Wali Kelas

Setyowati, S.Pd.
NIP. 19601023. 198609. 2.001

Magelang ,
.....
Guru Mapel

.....
NIP.