

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SDN BENDAN NGISOR



oleh

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Eka Nur Perwita Sari | 1401409022 |
| 2. Retno Asih | 1401409154 |
| 3. Ervinasari Indah N | 1401409234 |
| 4. Rifqi Ubaidillah | 1401409290 |
| 5. Moh. Solichin | 1401409244 |
| 6. Mu'arifin | 1401409388 |
| 7. Verri Setya Utama | 6102409003 |
| 8. Radit Bangun R | 6102409063 |

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

MOTTO

*Manusia akan cerdas dengan berpikir, lengkap dengan berpasangan,
dan kaya karena saling berbagi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 1 SD Negeri Bendan ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Harry Pramono, M.Si Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Dosen Pembimbing.
6. Eko Susilowati R., S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.
7. Luk Luk Nur Azizah, A.Ma selaku Koordinator Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor.
8. Guru dan karyawan SD Negeri Bendan Ngisor.
9. Siswa-siswi SD Negeri Bendan Ngisor.
10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bendan Ngisor, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Tujuan	1
BAB II HASIL PENGAMATAN	
2.1 Keadaan Fisik Sekolah	2
2.2 Keadaan Lingkungan Sekolah	2
2.3 Fasilitas Sekolah	3
2.4 Sarana dan Prasarana	4
2.5 Penggunaan Sekolah	5
2.6 Keadaan Guru dan Siswa	5
2.7 Interaksi Sosial	6
2.8 Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	6
2.9 Bidang Pengelolaan dan administrasi	8
BAB III PENUTUP	
3.1 Simpulan	10
3.2 Saran	10

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Agustus 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



(Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 1973020220604 1 001

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



(Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd)

NIP. 19120602 198304 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Refleksi diri	11
Lampiran 2. Denah SD Negeri Bendan Ngisor	33
Lampiran 3. Tata Tertib Guru	34
Lampiran 4. Tata tertib siswa	36
Lampiran 5. Visi dan Misi Sekolah	38
Lampiran 6. Struktur Organisasi Sekolah	39
Lampiran 7. Struktur Organisasi Administrasi.....	41
Lampiran 8. Struktur Komite Sekolah	42
Lampiran 9. Keadaan guru dan karyawan.....	43
Lampiran 10. Jumlah Siswa Dan Sebarannya	44
Lampiran 11. Struktur Organisasi Perpustakaan	45
Lampiran 12. Kalender Pendidikan	46
Lampiran 13. Jadwal Pelajaran Kelas	48
Lampiran 14. Struktur Organisasi PPL	60
Lampiran 15. Daftar Hadir Mahasiswa PPL	61
Lampiran 16. Dokumentasi PPL.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejalan dengan tantangan kehidupan global, kompetensi guru sangatlah dibutuhkan dalam dunia pendidikan di Indonesia, pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena pendidikan salah satu penentu mutu Sumber Daya Manusia. Oleh karena itu dibutuhkan tenaga kependidikan yang menguasai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia.

Berdasarkan hal tersebut maka Universitas Negeri Semarang melalui program kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu Praktik Pengalaman Lapangan atau yang disebut PPL. Praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan. Setelah menyelesaikan program tersebut diharapkan siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan memiliki kemampuan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

1.2 Tujuan kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGSD S1 dan PGPJSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan mahasiswa praktikan tentang kondisi lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengalaman langsung tentang kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar yang berkaitan dengan merencanakan , melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran.
3. Secara langsung dapat memberikan pengalaman langsung tentang sistem manajemen yang dilaksanakan di sekolah.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

2.1 Keadaan Fisik Sekolah

SD Negeri Bendan Ngisor terletak di Jl. Lamongan Raya No 60, Kelurahan Bendan Ngisor, kecamatan Gajah Mungkur, kota Semarang. SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai luas tanah 1866, 60 m². Adapun batas-batas dari SD Negeri Bendan Ngisor sebagai berikut:

Batas depan : Jl. Lamongan Raya

Batas belakang : Jalan Kendeng I dan perkampungan penduduk.

Batas kanan : Jl. Kendeng II dan perkampungan penduduk.

Batas kiri : TK Hj Nartini

2.2 Keadaan Lingkungan Sekolah

2.2.1 Jenis Bangunan

Gedung sekolah merupakan sarana yang sangat penting dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar. Kondisi bangunan SD Negeri Bendan Ngisor tergolong baik karena semua bangunan masih berdiri kokoh. Untuk meningkatkan keamanan dan ketertiban telah dibangun tembok dan pintu gerbang.

2.2.2 Kondisi Lingkungan

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai tingkat kebersihan yang tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya tempat sampah di depan dan dalam kelas serta di dalam ruangan guru. Ketika masuk kelas, semua siswa melepas sepatunya dan menaruh di rak sepatu. Meja dan kursi di dalam kelas tertata rapi. Guru-gurunya juga selalu merapikan mejanya masing-masing. Kamar mandi di SD Negeri Bendan Ngisor terlihat bersih. Hal ini ditunjukkan dengan tidak ada sampah yang berserakan di dalam kamar mandi/WC dan di sekitarnya.

Meskipun SD Negeri Bendan Ngisor dekat dengan jalan raya yang menghubungkan Sampangan dengan perkampungan penduduk dan UNISBANK, suasananya tidak bising sehingga kegiatan pembelajaran tetap efektif. Sanitasi di SD Negeri Bendan Ngisor lancar,

hal ini ditunjukkan dengan adanya saluran pembuangan air dari kamar mandi.

2.3 Fasilitas Sekolah

a. Ruang Kepala Sekolah

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai satu ruang kepala sekolah yang kondisinya tergolong baik. Penataan ruangan yang sesuai, rapi, dan bersih.

b. Ruang guru

Terdapat satu ruang guru di SD Negeri Bendan Ngisor yang tergolong baik. Beberapa fasilitas yang terdapat di ruang guru antara lain: meja guru, kursi guru, almari, kipas angin, papan pengumuman, gambar presiden dan wakil presiden, dan jam dinding.

c. Ruang kelas

Fasilitas yang menunjang KBM antara lain: jam dinding, gambar pahlawan, kipas angin, peta, garuda, gambar presiden dan wakil presiden, media pembelajaran, dan bank data siswa.

d. Laboratorium

Laboratorium IPA dan IPS menyatu dalam satu ruang.

1. Laboratorium IPA

- Tersedia beberapa KIT, yaitu: kit listrik, kit neraca, kit bunyi, kit batu bara dan minyak, kit cahaya, kit pesawat sederhana, kit energy.
- Ada 2 buah patung organ tubuh manusia, 2 patung tengkorak manusia, serta patung pencernaan makanan.
- Gambar timbul, antara lain organ tubuh manusia, model penampang ayam, dan pencernaan.

2. Laboratorium IPS

Didalam laboratorium IPS terdapat gambar ukuran besar berupa: perbandingan ukuran planet, Bumi dan Bulan, serta tata surya. Globe sebanyak 5 buah dan alat peraga: bumi dan matahari, serta 3 buah alat peraga tata surya.

e. Gudang

Terdapat disebalah laboratorium computer.

f. Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga berada di halaman sekolah. Halaman sekolah digunakan untuk semua kegiatan olahraga meliputi: basket, voli, badminton, sepak takraw dan tennis.

g. Perpustakaan

Perpustakaan di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kondisi yang baik. Terdapat buku-buku pelajaran, buku dongeng, cerita, religi, dll. Di dalam perpustakaan terdapat meja baca untuk kegiatan membaca dan belajar siswa juga terdapat 6 buah rak buku.

h. Mushola

Mushola di SD Negeri Bendan Ngisor masih menyatu dengan UKS tetapi diberi pembatas berupa triplek.

i. Kantin

Kantin di SD Negeri Bendan Ngisor terlihat bersih, rapi, indah dan terdapat tulisan-tulisan bijak yang berhubungan dengan cara hidup sehat.

j. UKS

Kondisi UKS di SD Negeri Bendan Ngisor tergolong baik. Terdapat 2 tempat tidur dan almari yang berisi peralatan P3K.

k. Toilet

Di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki 6 buah toilet yaitu 2 toilet guru dan 4 toilet siswa dengan kondisi yang baik dan kebersihannya yang terjaga.

l. Dapur

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai 1 dapur. Untuk hari biasa, dapur digunakan membuat minuman untuk guru.

2.4 Sarana dan Prasarana

a. Olahraga

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai sarana dan prasarana olahraga yang cukup lengkap yang kondisinya tergolong baik, yang meliputi: 1 bak pasir lompat jauh, 1 lapangan basket, 2 lapangan badminton/tennis, 1 lapangan voli, 1 lapangan takraw, 3 bola basket, 1 bola voli, 2 bola sepak bola, 1 bola futsal, 4 bola tangan, 6 pemukul kasti, 2 tolak pluru (pa/pi), 1 net voli,

1 pok lompat, 2 matras, 2 pasang strat blok, 1 tiang titian, 4 bet tennis meja, 4 raket, 2 bet tennis, serta mempunyai banyak torong minyak.

b. Rebana

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai 1 set alat rebana yang kondisinya tergolong baik.

c. Lain-lain

Sarana dan prasarana lain yang ada di SD Bendan Ngisor antara lain sound system (5 microphone dan 2 speaker), 1 LCD yang digunakan dalam kegiatan-kegiatan penting di sekolah, 1 OHP, serta 1 printer. Semua sarana dan prasarana tersebut masih tergolong baik.

2.5 Penggunaan Sekolah

Sekolah SD Negeri Bendang Ngisor hanya digunakan oleh SD Negeri Bendan Ngisor. Tidak ada sekolah lain yang menggunakan sekolah tersebut. Namun dalam pembagian jam ada pembagian jam pelajaran. Pada kelas I dan kelas II terdapat pembagian jam KBM. Kelas I sampai pukul 10.00 WIB setelah itu digunakan kelas II. Hal ini disebabkan kurangnya jumlah ruang kelas yang tersedia.

2.6 Keadaan Guru Dan Siswa

2.6.1 Data Jumlah Guru Dan Karyawan SD Negeri Bendan Ngisor

Jumlah guru dan karyawan di SD Negeri Bendan Ngisor adalah 23 orang yang terbagi atas seorang kepala sekolah, 12 orang guru kelas, 2 orang guru Penjasorkes, 3 orang guru Agama, 1 orang guru Bahasa Inggris, 1 orang guru SBK, 1 orang staf TU, 1 orang satpam dan seorang penjaga sekolah

2.6.2 Data Jumlah Siswa Dan Sebarannya Tiap Kelas SDN Bendan Ngisor

Jumlah siswa di SD Negeri Bendan Ngisor adalah 423 orang, yang terdiri dari 78 orang siswa kelas I, 70 orang siswa kelas II, 74 orang siswa kelas III, 68 orang siswa kelas IV, 57 orang siswa kelas V, 76 orang siswa kelas VI.

2.7 Interaksi Sosial

2.7.1 Interaksi Antara Kepala Sekolah Dengan Guru

Interaksi sosial antara kepala sekolah dan guru berlangsung dengan baik. Komunikasi berlangsung dengan akrab, tetapi tetap mengutamakan profesionalitas. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa Krama Inggil.

2.7.2 Interaksi Antara Guru Dengan Guru

Interaksi yang terjadi antara guru dengan guru berlangsung dengan baik. Komunikasi terjalin baik dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa. Diluar jam pelajaran, guru juga melakukan obrolan santai.

2.7.3 Interaksi Antara Guru Dengan Siswa

Interaksi yang terjadi antara guru dan siswa di SD Negeri Bendan Ngisor juga berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari kegiatan pembelajaran di kelas, siswa tidak malu bertanya kepada guru. Selain itu, guru juga sudah memahami karakteristik siswanya meskipun baru masuk tahun ajaran yang baru.

2.7.4 Interaksi Siswa Dengan Siswa

Interaksi sosial antara siswa yang satu dengan siswa yang lain berlangsung dengan yang baik. Hal ini tampak dari kegiatan yang dilakukan pada saat jam istirahat. Para siswa bermain bersama-sama baik di kelas maupun di halaman sekolah.

2.7.5 Interaksi Secara Keseluruhan

Secara keseluruhan, interaksi sosial yang terjadi di SD Negeri Bendan Ngisor berlangsung dengan baik sehingga tercipta suasana lingkungan kekeluargaan dan menyenangkan.

2.8 Pelaksanaan Tata Tertib

Tata Tertib Bagi Guru (Terlampir)

Tata Tertib Bagi Siswa (Terlampir)

2.9 Bidang Pengelolaan Dan Administrasi

2.9.1 Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah di SD Negeri Bendan Ngisor sudah tersusun rapi sesuai dengan jabatannya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pembagian tugas yang sesuai dengan jabatannya dan dijalankan dengan baik.

2.9.2 Struktur Organisasi Kesiswaan

Di SD Negeri Bendan Ngisor belum terbentuk organisasi kesiswaan tingkat sekolah karena karakteristik siswa SD belum memungkinkan untuk membentuk kepengurusan seperti OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah). Akan tetapi, di kelas-kelas susah dibentuk kepengurusan seperti ketua, wakil, sekretaris dan bendahara.

2.9.3 Struktur Organisasi Perpustakaan

Di SD Negeri Bendan Ngisor sudah terbentuk organisasi perpustakaan yang terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara dan anggota. Yang menjadi ketua, sekretaris dan bendahara adalah guru SD Negeri Bendan Ngisor sedangkan anggotanya adalah Siswa kelas IV, V dan VI.

2.9.4 Struktur Administrasi Sekolah dan Kelas

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai struktur administrasi sekolah dan kelas yang sudah tersusun dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang baik dari semua pihak di sekolah.

2.9.5 Struktur Administrasi Guru

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai struktur administrasi guru yang sudah tersusun dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang baik dari semua guru dan karyawan TU.

2.9.6 Struktur Komite Sekolah Dan Peranannya

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai struktur Komite sekolah yang sudah tersusun dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan peran serta komite sekolah yang meliputi: Menjadi penghubung antara sekolah dengan masyarakat, Mengidentifikasi aspirasi masyarakat untuk

perencanaan pendidikan, serta mensosialisasikan program sekolah kepada masyarakat

2.9.7 Kalender Akademik

Kalender akademik yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor dibuat berdasarkan ketentuan berikut ini:

- a. Permulaan awal tahun pelajaran dimulai pada bulan Juli dan berakhir pada bulan Juni tahun berikutnya.
- b. Hari libur sekolah ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, dan/atau Menteri Agama dalam hal yang terkait dengan hari Raya Keagamaan.
- c. Hari libur khusus berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan Kota Semarang
- d. Sekolah menyusun kalender pendidikan sendiri berdasarkan dokumen Standar isi dengan memperhatikan ketentuan dari pemerintah pusat/ pemerintah daerah.

2.9.8 Jadwal Kegiatan Pelajaran

Jadwal kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SD Negeri Bendan Ngisor dilaksanakan sesuai jam efektif yang terdapat didalam kalender akademik SD Negeri Bendan Ngisor. Selain itu jadwal pelajaran dibuat dengan memperhatikan jumlah SK-KD pada setiap mata pelajaran, semakin banyak SK-KDnya maka mata pelajaran tersebut sering dilakukan dalam proses pembelajaran.

2.9.9 Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler di SDN Bendan Ngisor berlangsung dengan baik. Selain itu pada kegiatan KBM berlangsung secara menyenangkan, sebagian besar siswa aktif dalam pembelajaran. Untuk menghadapi UASBN, pada siswa kelas IV akan dilakukan jam tambahan setelah libur Hari Raya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikulernya antara lain: pramuka dan rebana.

2.9.10 Alat Bantu KBM

Alat bantu yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor sangat banyak dan kualitasnya masih tergolong baik.

BAB III

PENUTUP

3.1 Simpulan

PPL merupakan wahana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama pembelajaran dalam perkuliahan. Kegiatan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) sangat membantu mahasiswa calon guru dalam memahami kondisi lingkungan sekolah secara langsung. Selain itu kegiatan PPL memberikan pengetahuan dalam melaksanakan KBM, administrasi, dan membangun interaksi antar warga sekolah.

3.2 Saran

1. Seharusnya mahasiswa perlu diberi arahan yang mendetail tentang tugas-tugas yang harus dilakukan selama di sekolah, tidak hanya di buku saja.
2. Kegiatan PPL harus lebih dioptimalkan lagi agar mahasiswa mendapatkan bekal yang cukup bagi mahasiswa yang mengikuti PPL.

Lampiran 1

REFLEKSI DIRI

Nama : Eka Nur Perwita Sari
Nim : 1401409022
Jurusan : PGSD S1

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang. Dalam kegiatan PPL 1 yang saya laksanakan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang mulai tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 banyak memberikan manfaat bagi saya.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, diperoleh hasil sebagai berikut :

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Dilihat dari kekuatan pembelajaran yang berlangsung di SD Negeri Bendan Ngisor telah dilakukan sesuai dengan pedoman kurikulum. Persiapan mengajar juga dilakukan dengan baik oleh masing-masing guru kelas. guru kelas juga telah menguasai materi yang akan di ajarkan, sehingga tidak mengalami kesulitan selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan kelemahan pembelajaran yang berlangsung di SD Bendan Ngisor adalah masih kurangnya penerapan pembelajaran inovatif pada saat proses pembelajaran. Pada umumnya guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di sekolah

Ketersediaan sarana dan prasana di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang dapat dikatakan cukup memadai. Terdapat 10 ruang kelas yang di dalamnya tersedia meja, kursi, almari, jam dinding, gambar pahlawan, kipas angin, peta, garuda, gambar presiden dan wakil presiden, media pembelajaran, dan bank data presensi, piket kelas, dan jadwal pelajaran. Selain itu, sekolah memiliki ruang kepala sekolah dan ruang guru yang juga terdapat fasilitas meja guru, kursi guru, almari, papan pengumuman, gambar presiden dan wakil presiden, jam dinding. Dan masih ada Laboratorium IPA dan IPS menyatu dalam satu ruang, perpustakaan, UKS, kantin dan mushola.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang membantu saya selama praktikan bernama Ibu Lukluk Nur Azizah, A.Md. Selama saya praktikan guru pamong sangat membantu dalam proses membimbing dan mengarahkan PPL 1. Guru pamong tidak segan membantu praktikan saat sedang mengalami kesulitan. Dosen pembimbing kami sudah cukup baik, namun demikian karena beliau memiliki tugas-tugas yang banyak sehingga beliau tidak terlalu sering dalam membantu tau memonitoring.

D. Kemampuan Diri Saya (Praktikan)

Mengenai kualitas saya selaku praktikan mempunyai banyak kekurangan dan kelemahan antara lain mencari data waktu penyusunan laporan PPL 1, ataupun sesekali waktu mengajar saya kurang baik dalam pengelolaan kelas maupun menyampaikan materi kepada siswa.

E. Saran Pengembangan bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan UNNES

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang hendaknya meningkatkan pembelajaran inovatif dengan pemanfaatan multi sumber, multi media, dan multi metode. Diharapkan selama proses pembelajaran siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Bagi UNNES untuk dapat terus menjalin kerjasama dengan baik yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL. Terutama sekolah tempat latihan, sehingga proses pelaksanaan PPL dapat menjadi lebih optimal.

F. Penutup

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada SD Negeri Bendan Ngisor Semarang yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 19710126 200701 2 004

Mahasiswa Praktikan



Eka Nur Perwita Sari
NIM. 1401409022

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Retno Asih
NIM : 1401409154
Jurusan : S1 PGSD

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan PPL 1 di SD Negeri Bendan Ngisor, Semarang. PPL 1 merupakan kegiatan observasi dan orientasi untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penyusunan laporan PPL 1.

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. PPL merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh semua mahasiswa Prodi Kependidikan. Kegiatan PPL 1 berupa kegiatan observasi dan orientasi di sekolah latihan sedangkan kegiatan PPL 2 berupa kegiatan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri.

Pada PPL 1, mahasiswa melakukan observasi tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah latihan misalnya keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial semua personal yang ada di sekolah, pelaksanaan tata tertib di sekolah serta observasi pada bidang pengelolaan dan administrasi di sekolah.

Melalui refleksi diri, saya ingin menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

1. Kekuatan Pembelajaran di Kelas

Guru SD merupakan guru yang dituntut untuk menguasai semua mata pelajaran di Sekolah dasar seperti IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia. Selain itu, guru kelas harus mengetahui nama, karakteristik siswa dan latar belakang siswa. Hal tersebut dapat digunakan untuk mengontrol perkembangan siswa, menentukan model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan di kelas dan untuk membantu dalam pengelolaan kelas.

2. Kelemahan Pembelajaran di Kelas

Guru SD merupakan guru kelas yang mengajar anak usia 7-12 tahun. Siswa dalam usia ini sedang berada dalam usia tumbuh kembang. Hal ini merupakan hal yang sulit dihadapi oleh guru kelas terutama dalam pengelolaan kelas. Anak yang masih dalam usia tumbuh kembang masih berada pada tahap pembentukan karakter. Untuk itu, guru kelas harus mampu mengontrol, memberikan pengawasan dan melakukan pengelolaan kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di SD Negeri Bendan Ngisor cukup memadai. Ruang guru dan ruang kelas yang bersih mampu memberikan rasa nyaman sehingga mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, di SD Negeri Bendan Ngisor tersedia beberapa fasilitas seperti ruang perpustakaan, Musola, ruang UKS, dan toilet. SD Negeri Bendan Ngisor juga memiliki media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran seperti globe, peta, torso, dan lain-lain. Untuk mata pelajaran Penjasorkes, di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kelengkapan sarana dan prasarana seperti lapangan voli, lapangan sepak takraw, bola voli, net, dan lain-lain.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kualitas yang baik karena beliau memiliki banyak pengetahuan dan pengalaman. Beliau dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan serta membantu mahasiswa praktikan memperoleh data-data yang diperlukan dalam penyusunan laporan PPL 1. Dosen pembimbing juga memiliki kualitas yang baik. Akan tetapi karena kesibukan dan tugas-tugas beliau sebagai dosen, beliau belum sempat berkunjung ke SD untuk memantau kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

D. Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor

Pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor sudah berkualitas. Hal ini dapat dilihat dari kualifikasi akademik para guru di SD Negeri Bendan Ngisor. Selain itu, pembelajaran di kelas terlihat aktif dan menyenangkan karena guru menggunakan media pembelajaran serta mampu memahami karakteristik siswanya sehingga dapat melakukan pengelolaan kelas dengan baik.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Saya sebagai praktikan merasa masih memiliki banyak kekurangan dalam kegiatan pengumpulan data dan penyusunan laporan PPL1. Dalam kegiatan pengumpulan data, saya merasa kurang persiapan dalam menyiapkan instrumen observasi sehingga pelaksanaan observasi kurang terorganisir dengan baik. Selain itu, saya merasa belum mampu mengelola kelas dengan baik saat saya diminta untuk menggantikan mengajar di kelas dan belum terampil dalam menjelaskan materi pelajaran.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 1 adalah saya memperoleh data tentang sekolah, memperoleh cara menyusun jadwal pelajaran, serta memperoleh tambahan ilmu cara mengelola kelas, baik di kelas rendah maupun di kelas tinggi.

G. Saran Pengembangan Bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan Unnes

Bagi SD Negeri Bendan Ngisor, hendaknya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi agar proses pembelajaran di kelas lebih bermakna dan siswa dapat memahami konsep yang diberikan sehingga dapat meningkatkan daya serap siswa.

Bagi Unnes, fasilitas SimPPL harap dioptimalkan sehingga tidak terjadi permasalahan saat mahasiswa menggunakannya. Selain itu, koordinasi antara pihak Unnes dengan sekolah latihan harus lebih ditingkatkan lagi.

H. Penutup

Penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor yang telah menerima kedatangan mahasiswa praktikan dengan baik serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk memperoleh pengalaman dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan pengambilan data di sekolah. Untuk SD Negeri Bendan Ngisor, jangan berhenti melakukan perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

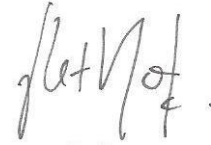
Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



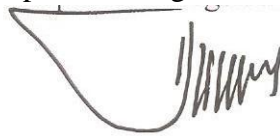
Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 197101262007012004

Mahasiswa Praktikan



Retno Asih
NIM. 1401409154

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd.
NIP. 191206021983042003

REFLEKSI DIRI

Nama : Ervinasari Indah N

NIM : 1401409234

Jurusan :PGSD S1

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan nikmat dan rahmatNya sehingga saya selaku praktikan diberi kelancaran dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli – 10 Agustus 2012 di SDN Bendan Ngisor. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) sangat memberikan manfaat bagi praktikan karena praktikan melalui observasi dan wawancara mendapat pengalaman langsung tentang hal-hal yang berkaitan dengan sekolah yang meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi semua personal yang ada di sekolah, pelaksanaan tata tertib, serta bidang pengelolaan dan administrasi. Dengan pengalaman langsung tersebut sehingga praktikan akan lebih mengetahui dan mengenal sekolah latihan, sehingga akan memudahkan praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1).

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SDN Bendan Ngisor, praktikan berpendapat bahwa SDN Bendan Ngisor sudah tergolong baik. SDN Bendan Ngisor mempunyai sarana dan prasarana yang cukup banyak yang menunjang kegiatan belajar mengajar, mempunyai 10 ruang kelas yang kondisi ruangan kelasnya yang baik, rapi dan bersih dan hanya satu ruang kelas yang kondisinya kurang baik, hal ini ditunjukkan dengan posisi tempat duduk hanya 2 baris kebelakang, serta guru-guru yang kompeten dalam bidangnya serta ramah terhadap rekan dan siswa-siswanya.

Dalam refleksi diri ini, ada beberapa hal yang ingin praktikan sampaikan yaitu mengenai, Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni, Ketersediaan sarana dan prasarana, Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing, Kualitas pembelajaran di sekolah latihan, Kemampuan diri praktikan, Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1, dan Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.

A. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor sudah tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan kondisi ruang kelas yang baik, ada gambar-gambar yang berkaitan dengan pelajaran dipajang di dinding tiap kelas, mempunyai dua laboratorium yaitu laboratorium computer dan satu ruang laboratorium yang digunakan untuk menyimpan berbagai media dan alat peraga pelajaran IPA dan IPS. Untuk mata pelajaran pendidikan olahraga juga disediakan berbagai alat-alat olahraga.

B. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong sudah baik, karena guru pamong telah menempuh S1 PGSD dan telah mempunyai banyak pengalaman dalam pendidikan dan telah lama mengabdikan di sekolah. Kualitas dosen pembimbing sudah cukup baik, beliau telah menempuh gelar S2. Namun beliau tidak terlalu sering berkunjung di sekolah latihan karena beliau mempunyai tugas-tugas yang cukup padat, namun beliau tetap memonitoring kegiatan PPL ini.

C. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran SD Negeri Bendan Ngisor sudah tergolong baik. Pembelajaran telah mengikuti kurikulum dan SK KD yang telah ditetapkan, serta sudah ada beberapa guru yang telah menggunakan model pembelajaran yang inovatif. Setelah praktikan mengamati pembelajaran di kelas VI A, praktikan dapat mengatakan bahwa guru di kelas tersebut telah menggunakan PAIKEM, hal ini dibuktikan dengan guru telah mengaitkan materi dengan kehidupan langsung, suasana KBM menyenangkan, komunikatif, diselingi canda dengan tetap mengaitkan dengan materi, menciptakan suasana kelas yang santai tetapi tetap mencapai tujuan pembelajaran, siswa terlihat aktif, pembelajaran diselingi pengetahuan umum yang masih berhubungan dengan materi, guru menjelaskan materi dengan mengibaratkan seperti sesuatu yang sudah diketahui siswa.

D. Kemampuan diri praktikan

Saya selaku guru praktikan yang belum banyak pengalaman mengenai seluk beluk sekolah dan praktik mengajar langsung tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam melakukan orientasi di sekolah latihan dan dalam mencari data-data guna menyusun laporan PPL 1. Peran dan bimbingan guru koordinator, guru pamong, guru-guru serta seluruh staf karyawan yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor tentunya sangat mendukung kemampuan diri praktikan dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.

E. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan 1(PPL1), praktikan mendapat beberapa nilai dan pengalaman. Ketika melaksanakan PPL 1, saya mendapat pengetahuan baru tentang sekolah ataupun data tentang kegiatan pembelajaran seperti administrasi sekolah dan semua perangkat pembelajaran.

F. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor hendaknya sekolah mengembangkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran, menambah kegiatan ekstrakurikuler, serta guru-guru perlu lebih menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif. Kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna dan siswa lebih antusias dalam mengikuti KBM jika guru menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif serta menggunakan media yang dapat

menunjang pembelajaran. Sehingga hasil belajar siswa dapat sesuai dengan yang diharapkan.

Bagi UNNES untuk terus dapat menjalin kerjasama dengan pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL. Terutama sekolah tempat latihan, sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih optimal.

Penutup

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SD Negeri Bendan Ngisor yang telah mau bekerjasama dan memberi ijin kami untuk melaksanakan PPL di sekolah tersebut serta para keluarga besar SD Negeri Bendang Ngisor yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Pramesti Indriastuti, S.Pd Sd
NIP. 19690701 200701 2 019

Mahasiswa Praktikan



Ervinasari Indah N
NIM. 1401409234

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd., M.Pd
NIP. 196206219830402003

REFLEKSI DIRI

NAMA : Moh Solichin
NIM : 1401409244
JURUSAN : PGSD S1

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor Kota Semarang, diperoleh hasil sebagai berikut :

F. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. (UU No. 20/2003, Bab I Pasal Ayat 20). Apabila mengacu pada pengertian tersebut di atas, pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor sudah berlangsung cukup baik. Interaksi belajar antara siswa dengan siswa lain ataupun siswa dengan guru sudah terjalin dengan baik, pembelajarannya pun menggunakan berbagai sumber belajar, antara lain buku, alat peraga, pengetahuan awal siswa dan guru, dan lingkungan sekitar. Salah satu hal yang menjadi kekuatan pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor adalah kekompakan antara guru dengan peserta didik sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan menyenangkan. Sedangkan yang menjadi kelemahan adalah dominasi guru dalam proses pembelajaran sangat besar, dan masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional.

G. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Secara umum keadaan SD Negeri Bendan Ngisor cukup baik dengan ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai didalam menunjang pelaksanaan pembelajaran di SD tersebut, dengan kondisinya masih sangat baik. Terdapat 10 ruang kelas untuk kegiatan pembelajaran. Di masing-masing kelas telah tersedia papan tulis, meja kursi siswa dan guru, almari, serta pajangan kelas. Kebersihan dan kerapian di SD tersebut sangat baik, karena setiap pagi dan setelah pulang sekolah siswa selalu membersihkan kelasnya masing-masing. Terdapat pemisahan sampah organik dan nonorganik. Selain itu, sekolah tersebut juga memiliki ruang guru dan kepala sekolah, UKS, toilet siswa, toilet guru, serta perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku-buku dan alat peraga yang cukup lengkap yang dapat dimanfaatkan siswa dan guru sebagai sumber belajar.

H. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong cukup baik, beliau sangat membantu guru praktikan dalam bentuk bimbingan, arahan, dan penyampaian informasi yang di butuhkan oleh guru praktikan. Dalam hal mengajar, guru pamong juga cukup baik. Beliau mengajar di kelas rendah, yaitu kelas I, pembelajaran yang beliau lakukan sangat menyenangkan, mengaktifkan siswa, dan mudah dipahami oleh siswa. Pembawaan beliau yang ceria, dengan suara yang lantang dan jelas sangat sesuai dengan kondisi anak kelas I yang cenderung ramai dan tidak bisa diam. Sebagai seorang guru pamong beliau tidak segan-segan membantu guru

praktikan jika mengalami kesulitan, beliau juga banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada guru praktikan.

Kualitas dosen pembimbing cukup baik, meskipun jumlah kunjungan ke SD tempat guru praktikan kurang. Beliau merupakan dosen senior yang sudah berpengalaman didalam mengajar, ataupun membimbing mahasiswa di dalam melaksanakan PPL. Sesuai dengan tugasnya membimbing mahasiswa PPL, beliau juga membimbing mahasiswa PPL mengenai hal-hal yang diperlukan di dalam pelaksanaan PPL.

I. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Sudjana (1991) menyatakan bahwa "Kondisi pembelajaran yang berkualitas dipengaruhi oleh faktor-faktor: tujuan pengajaran yang jelas, bahan pengajaran yang memadai, metodologi pengajaran yang tepat, dan cara penilaian yang baik".

Jika mengacu pada pengertian tersebut di atas, kualitas pembelajaran di SDN Bendan Ngisor sudah cukup baik. Tujuan pengajaran di SDN Bendan Ngisor tertuang dalam visi dan misi, yang intinya yaitu menciptakan lulusan yang berkarakter, beriman dan bertakwa, dan berbudi luhur. Bahan pengajaran dan penilainnya mengacu pada ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik. Tetapi ada satu hal yang menjadi kelemahan, yaitu metode pengajaran yang kurang mengaktifkan siswa, belum menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, peran dan dominasi guru yang sangat terasa.

J. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum pelaksanaan PPL dilaksanakan, guru praktikan sudah diberi bekal berupa ilmu pengetahuan, informasi seputar PPL, dan juga arahan dan bimbingan mengenai PPL. Guru praktikan sudah mengikuti program dan pelatihan baik yang diadakan oleh jurusan, fakultas maupun universitas. Program pelatihan tersebut diantaranya *microteaching* yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2012, pembekalan PPL yang pada tanggal 24-26 Juli 2012, dan juga perkuliahan yang diikuti guru praktikan selama tiga tahun. Untuk memperdalam pengetahuan, guru praktikan juga membaca buku-buku mengenai pembelajaran di SD, seminar-seminar dan juga *workshop* pendidikan khususnya di SD. Meskipun demikian masih banyak kekurangan di dalam diri guru praktikan, terutama mengenai keadaan langsung di Sekolah Dasar. Untuk itu, bimbingan dan arahan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat dibutuhkan bagi guru praktikan.

K. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL1

Sesuai dengan tujuan dari pelaksanaan PPL untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan empat kompetensi pendidikan. Saya pun mendapatkan nilai yang lebih setelah melaksanakan observasi di SD tersebut meskipun hanya dua minggu. Saya mendapatkan pengalaman yang nyata mengenai pembelajaran yang berlangsung di SD bukan hanya sekedar teori seperti yang ada diperkuliahan.

L. Saran Pengembangan bagi Sekolah Mitra dan UNNES

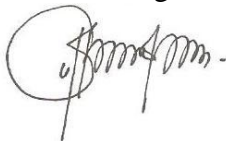
a) Kepada segenap komponen yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan

menerapkan model/metode pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

- b) Pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di sd bendan ngisor dapat ditingkatkan dan dioptimalkan agar dapat menunjang proses pembelajaran.
- c) Koordinasi antara pihak UNNES dengan sekolah mitra dapat lebih ditingkatkan
- d) Kepada tim penyelenggara PPL agar dapat meningkatkan sistem SimPPL agar mempermudah mahasiswa dalam mengakses SimPPL. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi permasalahan teknis.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Pramesti Indriastuti, S.Pd.SD.
NIP. 196907012007012019

Guru praktikan



Moh Solichin
NIM. 1401409244

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

REFLEKSI DIRI

Nama : Rifqi Ubaidillah
NIM : 1401409290
Jurusan : PGSD S1

Berdasarkan hasil pengamatan selama masa observasi di dalam kelas, maka praktikan dapat menarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Dari hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, praktikan dapat memberikan gambaran umum pembelajaran yang berlangsung di SD tersebut. Baik dari segi kekuatan maupun kelemahan. Dari segi kekuatan, secara umum terlihat bahwa pembelajaran yang berlangsung di SD tersebut dapat dikategorikan baik. Hal ini ditunjukkan dengan guru memberikan apersepsi, memberikan motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada awal pembelajaran. Materi yang disampaikan runtut dan memadukan materi dengan kehidupan nyata. Antusiasme dan peran serta peserta didik juga cukup baik, dan guru memberikan evaluasi serta umpan balik pada akhir pembelajaran. Adapun kelemahan dari pembelajaran yang berlangsung adalah guru belum menerapkan pembelajaran inovatif pada setiap pembelajaran. Guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dan kurang memaksimalkan penggunaan media pada pembelajarannya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Fasilitas yang ada di sekolah latihan yaitu SD Negeri Bendan Ngisor Semarang ini cukup memadai dan menunjang terlaksananya proses belajar mengajar di sekolah tersebut. SD Negeri Bendan Ngisor Semarang mempunyai 10 ruang kelas yang kondisi fisiknya cukup baik dengan berbagai perlengkapan yang ada di dalamnya, kebersihan setiap ruangan baik karena setiap pagi dan sepulang sekolah, peserta didik selalu menyapu dan mengepel lantai kelas. Koleksi buku-buku pelajaran maupun buku fiksi di perpustakaan sekolah juga cukup lengkap. UKS dan Mushola sekolah juga sangat terjaga kebersihannya. Serta berbagai macam kit dan media juga tersedia cukup lengkap di laboratorium IPA.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dari hasil observasi terhadap guru pamong terlihat bahwa guru pamong guru pamong sudah baik untuk memberikan informasi kepada praktikan berupa data silabus, data nama peserta didik, struktur organisasi, serta data administrasi. Dalam pembelajaran, guru pamong berupaya semaksimal mungkin agar peserta didik dapat menguasai materi dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada peserta didik.

Untuk menjadi seorang guru yang profesional, praktikan sangat membutuhkan banyak bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang profesional dan kompeten dibidangnya. SD Negeri Bendan Ngisor yang telah menjadi obyek PPL merupakan SD yang telah dipercaya oleh pihak

UNNES. Guru pamong di SD tersebut sangat membantu praktikan dalam memberikan bimbingan dan masukan, terutama tentang tugas dan kewajiban seorang guru. Di samping mendapat bimbingan dari guru pamong, praktikan juga mendapat bimbingan dari dosen pembimbing yaitu Drs. Isa Ansori, M.Pd yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya mengajar di PGSD UNNES.

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kualitas pembelajaran di SDN Bendan Ngisor cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan sehingga peserta didik menjadi tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Meskipun terdapat kelemahan dari segi inovasi pembelajaran, dan kegaduhan peserta didik, akan tetapi secara umum dapat dikatakan bahwa kualitas pembelajaran di SDN Bendan Ngisor cukup baik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dari pelaksanaan perkuliahan yang didapat dari semester sebelumnya dan pelaksanaan microteaching, pengetahuan dalam bidang mengajar praktikan hanya terbatas pada teori-teori saja. Namun, setelah adanya PPL ini praktikan mendapat banyak wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam pengelolaan kelas, pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada siswa SD yang mempunyai karakteristik yang khas. Dengan demikian praktikan berharap agar kemampuan praktikan dapat bertambah lebih baik setelah melakukan PPL 1 dan PPL 2.

6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahapeserta didik Setelah Melakukan PPL 1

Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melakukan PPL 1 ini sangatlah banyak. Kegiatan PPL 1 ini menjadi suatu pengalaman baru dan nyata bagi praktikan untuk menjadi guru yang professional dan kompeten. Melalui PPL ini praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan ketrampilan baru bagaimana menjadi guru yang professional. Baik dalam pembelajaran, manajemen kelas, maupun manajemen sekolah.

7. Saran Pengembangan Di Sekolah Latihan dan UNNES

Dengan adanya PPL 1 ini praktikan dapat mengetahui segala komponen yang ada disekolah dari administrasi, struktur organisasi dan lain sebagainya yang menyangkut kegiatan sekolah dan dapat menambah pengetahuan sekaligus dapat mempersiapkan diri untuk terjun melaksanakan PPL 2 serta dapat melakukan pembelajaran di dalam kelas yang lebih baik lagi dengan memunculkan inovasi baru yaitu pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Saran pengembangan bagi sekolah latihan yaitu agar lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajarannya yang sudah cukup baik menjadi lebih baik dengan menggunakan pembelajaran inovatif yang menyeluruh, lebih memaksimalkan penggunaan media dan alat peraga. Serta perawatan buku-buku di perpustakaan serta berbagai kit dan computer agar dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk kegiatan KBM. Bagi Universitas

Negeri Semarang diharapkan lebih meningkatkan lagi integritasnya sebagai lembaga, khususnya bagi tim penyelenggara PPL, untuk lebih berkoordinasi semaksimal mungkin dengan sekolah latihan, agar proses PPL dapat berjalan lancar.

Demikianlah refleksi diri dari praktikan selama observasi, semoga bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait agar kegiatan PPL selanjutnya dapat dilakukan lebih baik lagi dan matang. Praktikan ucapkan terima kasih.

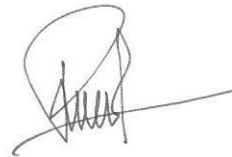
Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Ratih Juwariyah. A.Ma
NIP. 19860731 201001 2 028

Mahasiswa praktikan



Rifqi Ubaidilah
NIM. 1401409290

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

REFLEKSI DIRI

Nama : Muarifin
NIM : 1401409388
Jurusan : PGSD S1

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL1) di SD Negeri Bendan Ngisor, Gajahmungkur, kota Semarang. PPL 1 yang saya laksanakan untuk memberi pengalaman dan pelajaran yang bermanfaat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lain. Disisi lain PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa agar praktikan memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi social.

Pada PPL 1, mahasiswa melakukan observasi tentang semua aspek-aspek maupun komponen-komponen yang ada di sekolah yang meliputi keadaan fisik sekolah baik yang berupa komponen sekolah sampai dengan isinya yaitu berupa sarana dan prasarana sekolah, keadaan guru, siswa serta sistem manajemen yang ada di sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.

Ada beberapa hal yang ingin saya sampaikan di SD Negeri Bendan Ngisor melalui bagaian refleksi diri yaitu:

A. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Untuk kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor sudah baik, karena pada kegiatan pembelajaran sebagian besar siswa aktif dan siswa tidak takut dalam mengutarakan pendapat maupun pertanyaan yang sekiranya kurang dipahami.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Bendan Ngisor sudah tergolong baik, hal ini di tujukan dengan keadaan kelas yang nyaman dalam kegiatan pembelajaran, adanya gambar-gambar yang menghiasi dinding kelas meliputi gambar pahlawan, dan gambar-gambar lain yang berhubungan pada masing-masing mata pelajaran. Adanya laboratorium computer serta laboratorium IPA dan IPS yang tergabung jadi satu dalam penyimpanan media-media pembelajaran.

D. Kemampuan Diri Saya (Praktikan)

Saya selaku praktikan hanyalah manusia biasa yang selalu kekurangan akan ilmu dan kelemahan antara lain dalam melakukan observasi di SD Negeri Bendan Ngisor.

Ada beberapa nilai dan pengalaman yang saya dapat setelah melaksanakan PPL di SD Negeri Bendan Ngisor. Dalam melaksanakan PPL secara langsung saya banyak sekali mendapatkan pengetahuan yang meliputi komponen-komponen sekolah dalam system manajemennya serta inteeraksi antara berbagai jenis karateristik siswa, guru, serta karyawan-karyawan yang ada di SD Negeri Bendan Ngisor.

E. Saran pengembangan bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan UNNES

untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran perlu dikembangkan dan ditingkatkan serta guru-guru perlu menerapkan pembelajaran yang inovatif agar pada prosesnya kegiatan pembelajaran siswa aktif dan menyenangkan.

Untuk UNNES hendaknya memperbanyak dan memperkuat kerjasama dengan pihak lain serta dalam pembekalan PPL perlu dalam materi agar semua mahasiswa paham dan siap terjun di lapangan.

F. Penutup

Untuk menutup refleksi diri penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa PPL serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang secara langsung dapat memperoleh pengetahuan serta pengalaman pada kegiatan observasi di sekolah. Untuk SD Negeri Bendan Ngisor jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa praktikan



Ratih Juwariah, A.Ma
NIP. 198607312010012028

Muarifin
NIM. 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd
NIP. 196206219830402003

REFLEKSI DIRI

Nama : Verri Setyo Utomo
NIM : 6102409003
Jurusan : PGPJSD S1

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan PPL 1 di SD Negeri Bendan Ngisor, Semarang. PPL 1 merupakan kegiatan observasi dan orientasi untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penyusunan laporan PPL 1.

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. PPL merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh semua mahasiswa Prodi Kependidikan. Kegiatan PPL 1 berupa kegiatan observasi dan orientasi di sekolah latihan sedangkan kegiatan PPL 2 berupa kegiatan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri.

Pada PPL 1, mahasiswa melakukan observasi tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah latihan misalnya keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial semua personal yang ada di sekolah, pelaksanaan tata tertib di sekolah serta observasi pada bidang pengelolaan dan administrasi di sekolah.

Melalui refleksi diri, saya ingin menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di Sekolah

Mata pelajaran penjasorkes adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting di pelajari oleh peserta didik dalam semua tingkatan sekolah. Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang menyenangkan dan sangat dibutuhkan oleh peserta didik karena penjasorkes sangat berkesinambungan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penjasorkes ada kekuatan ada pula kelemahan. Mungkin banyak yang menganggap bahwa mata pelajaran penjasorkes sebagai mata pelajaran yang biasa-biasa saja. Namun kenyataannya penjasorkes adalah salah satu bagian mata pelajaran yang sangat di butuhkan guna menunjang kebugaran fisik siswa agar terdukung proses belajar mengajarnya. Sesuai dengan prinsip yang ada bahwa di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana salah satu mata pelajaran yang sangat penting

Sarana dan prasarana di SD Negeri Bendan Ngisor cukup memadai. Ruang guru dan ruang kelas yang bersih mampu memberikan rasa nyaman sehingga mendukung kegiatan Mushola, ruang UKS, dan toilet.

SD Negeri Bendan Ngisor juga memiliki media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran seperti globe, peta, torso, dan lain-lain. Untuk mata pelajaran Penjasorkes, di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kelengkapan sarana dan prasarana seperti lapangan voli, lapangan sepak takraw, bola voli, net, dan lain-lain.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kualitas yang baik karena beliau memiliki banyak pengetahuan dan pengalaman. Beliau dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan serta membantu mahasiswa praktikan memperoleh data-data yang diperlukan dalam penyusunan laporan PPL 1. Dosen pembimbing juga memiliki kualitas yang baik. Akan tetapi karena kesibukan dan tugas-tugas beliau sebagai dosen, beliau belum sempat berkunjung ke SD untuk memantau kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

D. Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor

Pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor sudah berkualitas. Hal ini dapat dilihat dari kualifikasi akademik para guru di SD Negeri Bendan Ngisor. Selain itu, pembelajaran di kelas terlihat aktif dan menyenangkan karena guru menggunakan media pembelajaran serta mampu memahami karakteristik siswanya sehingga dapat melakukan pengelolaan kelas dengan baik dan dapat tercipta suasana belajar mengajar yang baik dan menyenangkan.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Saya sebagai praktikan merasa masih memiliki banyak kekurangan dalam kegiatan pengumpulan data dan penyusunan laporan PPL1. Dalam kegiatan pengumpulan data, saya merasa kurang persiapan dalam menyiapkan instrumen observasi sehingga pelaksanaan observasi kurang terorganisir dengan dengan baik. Oleh karena itu praktikan mengharapkan mampu belajar dengan baik selama melakukan kegiatan PPL di SD Negeri Bendan Ngisor.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 1 adalah saya memperoleh data tentang sekolah, memperoleh cara menyusun jadwal pelajaran, serta memperoleh tambahan ilmu cara mengelola kelas baik di kelas rendah maupun di kelas tinggi sehingga dapat menjadi modal bagi praktikan untuk turun sebagai guru yang sesungguhnya kelak.

G. Saran Pengembangan Bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan UNNES

Saran untuk SD Bendan Ngisor, hendaknya terus menerus meningkatkan kualitas pembelajaran agar semakin lebih baik dan tetap menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal dan berkualitas. Untuk UNNES

hendaknya terus menerus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga yang lain dan pemberian pembekalan yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di lapangan. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertaqwa kepada tuhan YME.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Setyo Budhi
NIP. 195909241983041004

Mahasiswa praktikan



Verri Setya Utama
NIM. 6102409003

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 003

REFLEKSI DIRI

Nama : Radit Bangun Riyadi
Nim : 6102409063
Prodi : PGPJSD S1

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya, dan segala kemudahan kepada kita semua. Dimana kita di beri kelancaran untuk menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan yang merupakan kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional. Berdasarkan hasil observasi yang di dapat dari pengamatan di kelas, praktikan dapat menarik kesimpulan, diantaranya:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Penjasorkes

Dengan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, praktikan dapat menarik beberapa gambaran tentang kekuatan dan kelemahan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang. Dari segi kekuatan secara umum sudah baik, hal ini di buktikan dengan guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran kepada siswa agar siswa nantinya dalam pembelajaran dapat memahami dengan baik. Antusiasme siswa juga sangat baik dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, hal ini di buktikan dengan keseriusan dan semangat para siswa. Selain itu guru juga memberikan motivasi dan umpan balik kepada siswa di akhir pembelajaran penjasorkes. Adapun kelemahan dalam pembelajaran penjasorkes yang berlangsung yaitu adalah guru belum menerapkan pembelajaran yang inovatif pada pembelajaran, guru masih menggunakan pembelajaran yang konvensional dan kurang menggunakan alat atau media di sekitarnya.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes

Dalam Sarana dan prasarana pembelajaran penjasorkes di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang sudah cukup memadai. Adapun sarana dan prasarana tersebut di antaranya yaitu ruang kelas, lapangan olahraga dan peralatan-peralatan olahraga seperti bola volly, bola basket, bola sepak, bola takraw, net, matras dan lain-lain.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Untuk menjadi seorang guru yang profesional, praktikan sangat membutuhkan banyak bimbingan dari guru pamong yang bernama Bapak Setyo Budhi, dalam proses belajar mengajar beliau hanya mengampu mata pelajaran penjasorkes. Sehingga kualitas guru pamong dalam pembelajaran

telah memiliki pengalaman yang matang sebagai seorang guru, sehingga dalam proses belajar mengajar guru pamong dapat mengelola kelas dengan baik. Dan dosen pembimbing yang profesional dan kompeten dibidangnya yaitu Drs Uen Hartiawan, M.Pd. yang memberikan bimbingan kepada mahasiswanya bagaimana nantinya pada saat mahasiswa praktikan melakukan Praktik Penguasaan Lapangan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah

Berdasarkan data hasil observasi di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran penjasorkes sudah cukup baik. Hal ini di tunjukkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung dengan menyenangkan, sehingga siswa menjadi tertarik dan antusiasme siswa juga sangat baik untuk mengikuti proses pembelajaran. Meskipun kegaduhan siswa di kelas kadang-kadang susah di atur. Secara umum kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang cukup baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Dari pelaksanaan perkuliahan yang didapat dari semester sebelumnya dan pelaksanaan microteaching, praktikan hanya terpusat pada teori-teori dan praktik langsung ke pada teman-teman kuliah saja yang cukup gampang di atur. Namun, setelah adanya PPL ini praktikan mendapat banyak wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam pengelolaan kelas, pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada siswa SD yang mempunyai karakteristik yang khas dan agak susah di atur. Dengan demikian kualitas praktikan sudah cukup baik dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan yang di adakan dari pihak Universitas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I

Nilai tambah yang di peroleh praktikan dengan adanya Pelaksanaan PPL I banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berguna bagi mahasiswa praktikan. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan di antaranya tentang tugas dan kewajiban seorang guru serta sikap-sikap yang harus berkompeten di bidangnya. Melalui PPL ini praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan keterampilan baru bagaimana menjadi guru yang profesional, baik dari pembelajaran manajemen kelas maupun manajemen sekolah.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran untuk SD Negeri Bendan Ngisor Semarang yaitu harus terus menerus berusaha meningkatkan kualitas agar semakin lebih baik dan menggunakan media pembelajaran yang ada secara optimal. Untuk UNNES yaitu terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain agar terjalin tali persaudaraan yang lebih erat lagi. Dan ke depannya di harapkan UNNES mampu mencetak generasi muda yang lebih

handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME. Serta kualitas guru yang profesional.

Demikianlah laporan refleksi diri dari hasil praktikan selama observasi PPL 1 di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang, semoga bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait agar kegiatan PPL selanjutnya dapat dilakukan lebih baik lagi dan lebih matang. Praktikan ucapkan terima kasih.

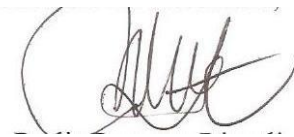
Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,



Setyo Budhi
NIP. 19590924 198304 1 004

Mahasiswa Praktikan,



Radit Bangun Riyadi
NIM. 6102409063

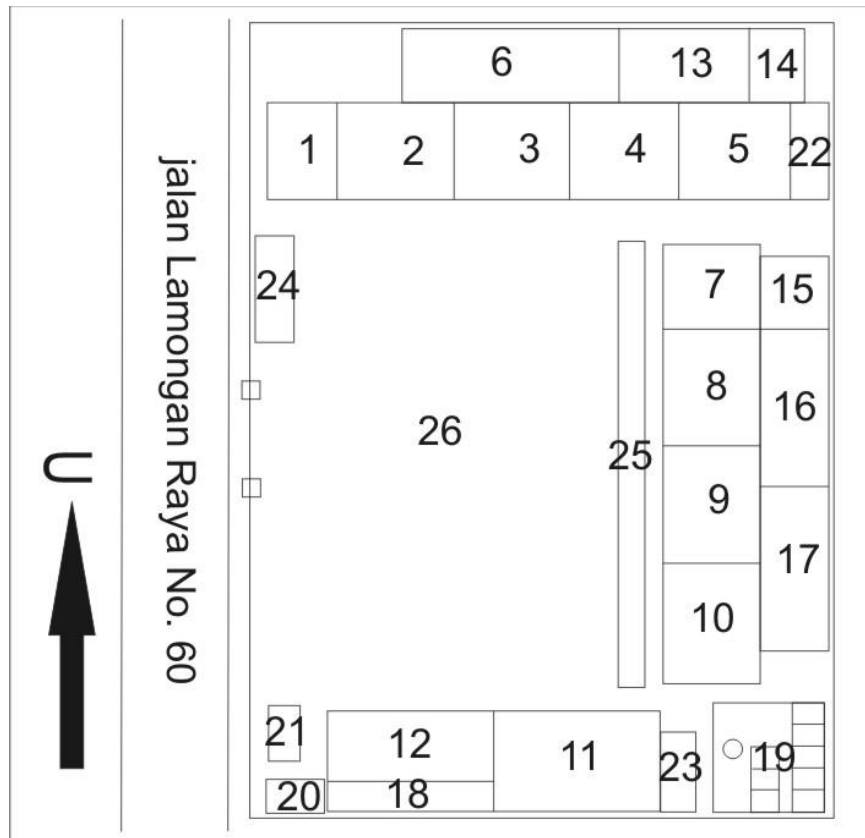
Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 2

DENAH SD NEGERI BENDAN NGISOR



KETERANGAN

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ruang kelas IVB | 14. UKS |
| 2. Ruang kelas VIB | 15. Ruang serbaguna |
| 3. Ruang kelas VIA | 16. Laboratorium komputer |
| 4. Ruang kelas VA | 17. Gudang |
| 5. Ruang kelas VB | 18. Laboratorium ipa |
| 6. Ruang kelas IIIB | 19. Toilet |
| 7. Ruang kelas IVA | 20. Ruang serbaguna |
| 8. Ruang kelas IIIA | 21. Kantin |
| 9. Ruang kelas I/IIA | 22. Perpustakaan |
| 10. Ruang kelas I/IIB | 23. Dapur sekolah |
| 11. Ruang guru | 24. Parkir |
| 12. Ruang kepala sekolah | 25. Taman sekolah |
| 13. Mushola | 26. Halaman sekolah |

Lampiran 3

TATA TERTIB GURU SD NEGERI BENDAN NGISOR

1. Masuk Sekolah

Guru wajib datang di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum pelajaran di mulai.

a. Kegiatan Pembelajaran :

- Hari Senin dimulai pukul 06.30 – Selesai (* Diawali kegiatan upacara bendera)
- Hari Selasa s/d Kamis dimulai pukul 07.00 WIB – Selesai
- Hari Jum'at dimulai pukul 06.30 WIB – Selesai (* Diawali kegiatan Senam Bersama)
- Hari Sabtu dimulai pukul 07.00 WIB – Selesai

b. Guru terlambat masuk sekolah harap lapor Kepala Sekolah.

c. Guru yang tidak masuk karena alasan tertentu harus menyerahkan surat ijin tertulis atau

d. Lisan kepada Kepala Sekolah

e. Guru dilarang memakai perhiasan yang berlebihan ke sekolah.

f. Guru wajib selalu menjaga kebersihan sekolah.

2. Pakaian Seragam Kerja

a. Hari Senin dan Selasa memakai seragam Pemkot / Keki

b. Hari Rabu memakai seragam Lurik

c. Hari Kamis memakai seragam Batik Identitas Sekolah

d. Hari Jum'at memakai pakaian Olahraga

e. Hari Sabtu memakai seragam PSH Sekolah.

3. Masuk Kelas

a. Guru sebelum masuk kelas membariskan siswa di depan kelas .

b. Guru memeriksa kerapian dan kebersihan murid.

c. Guru mengecek kehadiran murid di kelas

d. Guru dilarang meninggalkan kelas selama KBM berlangsung.

4. Istirahat

- a. Pada saat bel istirahat berbunyi , Guru keluar kelas setelah semua siswa meninggalkan kelas.
- b. Guru melarang siswa membeli jajan di luar sekolah,
- c. Guru melarang siswa membuang sampah sembarangan.
- d. Guru wajib ikut berperan menjaga kebersihan sekolah

5. Pulang Sekolah

- a. Setelah bel pulang berbunyi, Guru meninggalkan kelas setelah siswa-siswa meninggalkan kelas .
- b. Guru mengecek keadaan kelas bersama siswa piket.

Lampiran 4

TATA TERTIB SISWA SD NEGERI BENDAN NGISOR

1. Masuk Sekolah

- a. Siswa wajib datang di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum pelajaran dimulai
- b. Kegiatan pembelajaran :
Hari Senin dimulai pukul 06.30- selesai
Hari Selasa s/d Kamis dimulai pukul 07.00 WIB- Selesai
Hari Jumat dimulai pukul 06.30 WIB dimulai pukul 07.00 WIB – Selesai
Hari Sabtu dimulai pukul 07.00 WIB - Selesai
- c. Siswa terlambat masuk sekolah akan mendapat teguran/ Peringatan
- d. Siswa yang tidak masuk karena alasan tertentu harus menyerahkan surat ijin tertulis kepada guru piket atau guru kelas
- e. Siswa dilarang memakai perhiasan ke sekolah
- f. Siswa wajib selalu menjaga kebersihan sekolah

2. Pakaian Seragam Sekolah

- a. Hari Senin s/d Kamis memakai seragam Putih Merah.
- b. Hari Jumat memakai seragam Kotak (Identitas Sekolah)
- c. Hari Sabtu memakai seragam Pramuka.
- d. Memakai seragam olahraga sesuai jadwal pelajaran Penjasorkes.

3. Masuk Kelas

- a. Siswa berbaris di depan kelas sebelum masuk kelas masing-masing.
- b. Siswa masuk kelas satu per satu dengan tertib dan teratur.
- c. Siswa diperiksa guru dalam hal kebersihan, kerapian, dan kesehatan satu persatu.

4. Istirahat

- a. Pasa saat bel berbunyi, semua siswa meninggalkan kelas.
- b. Siswa dilarang membeli jajan di luar sekolah.
- c. Siswa membuang bekas pembungkus jajan ke tempat sampah.
- d. Siswa wajib menjaga kebersihan sekolah.

5. Pulang Sekolah

- a. Setelah bel berbunyi, semua siswa meninggalkan kelas.
- b. Siswa piket, pulang terakhir sambil membersihkan kelas masing-masing.

Lampiran 5

Visi dan Misi Sekolah

Visi :

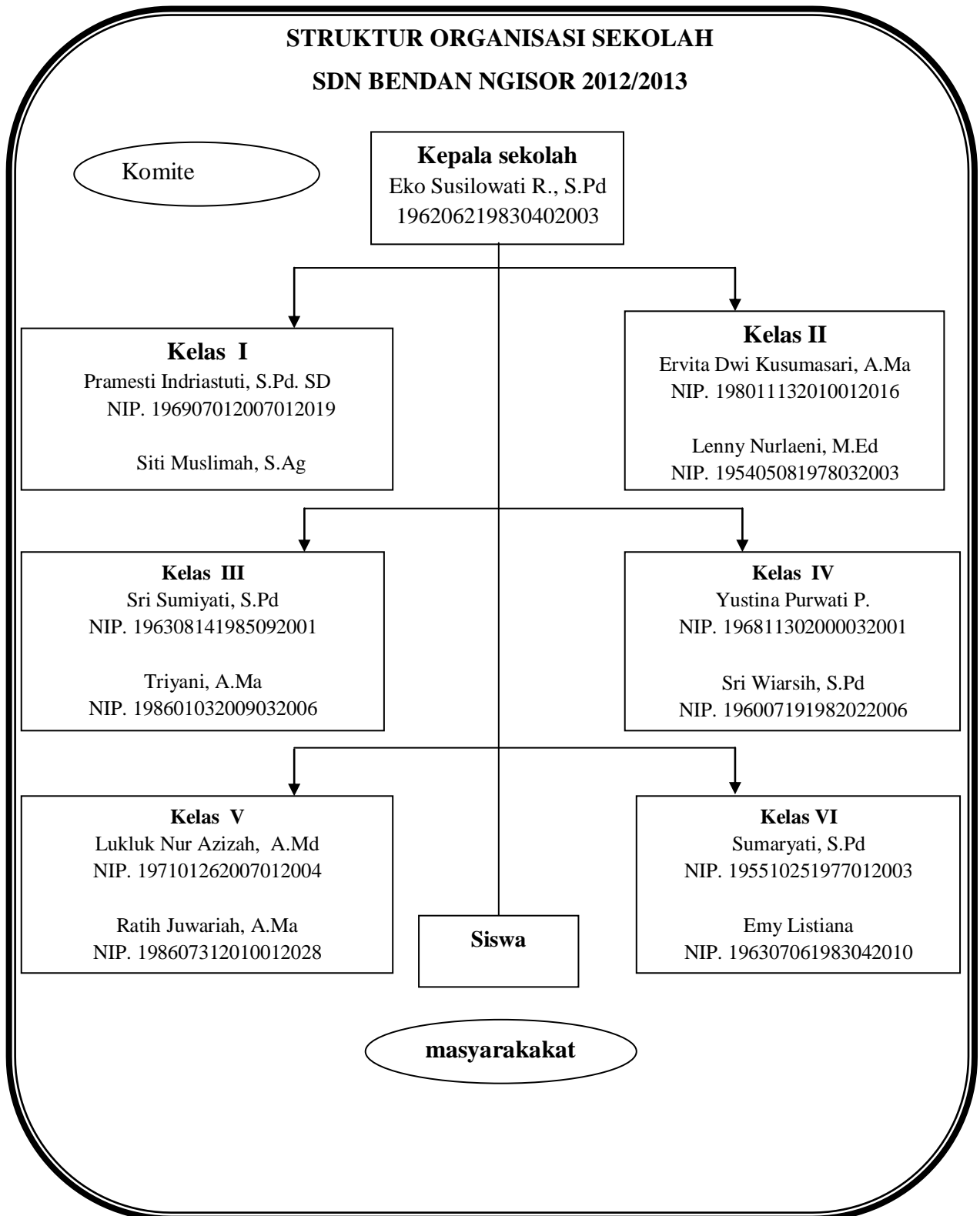
Menjadikan peserta didik yang beriman, bertaqwa, cerdas, dan berprestasi.

Misi :

1. Membimbing siswa agar menjadi manusia yang berakhlak mulia, berbudi luhur dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesopanan dan kesusilaan.
2. Membimbing siswa agar menjadi manusia yang bermatabat dan taat beribadah.
3. Membimbing siswa dalam bidang akademis dan non akademis sehingga menjadi manusia yang cerdas, terampil dan tanggap.
4. Menggali potensi siswa, membimbing dan memotivasi agar berkembang optimal dan berprestasi.

Lampiran 6

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Keterangan:

Guru Agama Islam : Juniati, A.Ma (NIP. 196506112008012007)

Guru Agama Kristen : Andreas Sukinowati

Guru bahasa Daerah : Eko Susilowati R., S.Pd (NIP. 196206219830402003)

Guru Bahasa Inggris : Dayu Elisa Arilina

Guru penjaskes : Heru Sutoyo

Guru SBK : Muslihatun, S.Pd

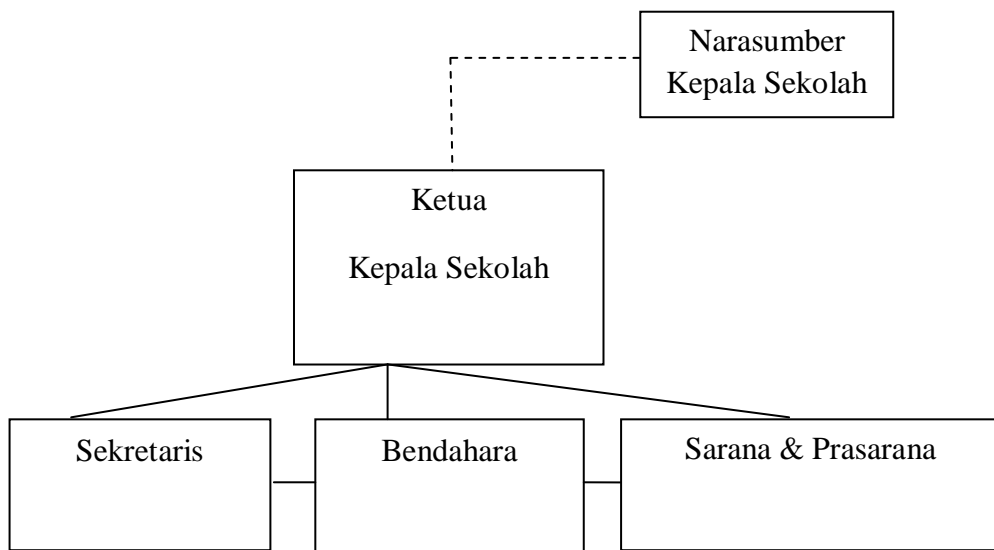
Penjaga TU : Rumiasih Dwi Ristanti, Se

Penjaga Sekolah : Sumedi

Satpam : Juladi boga

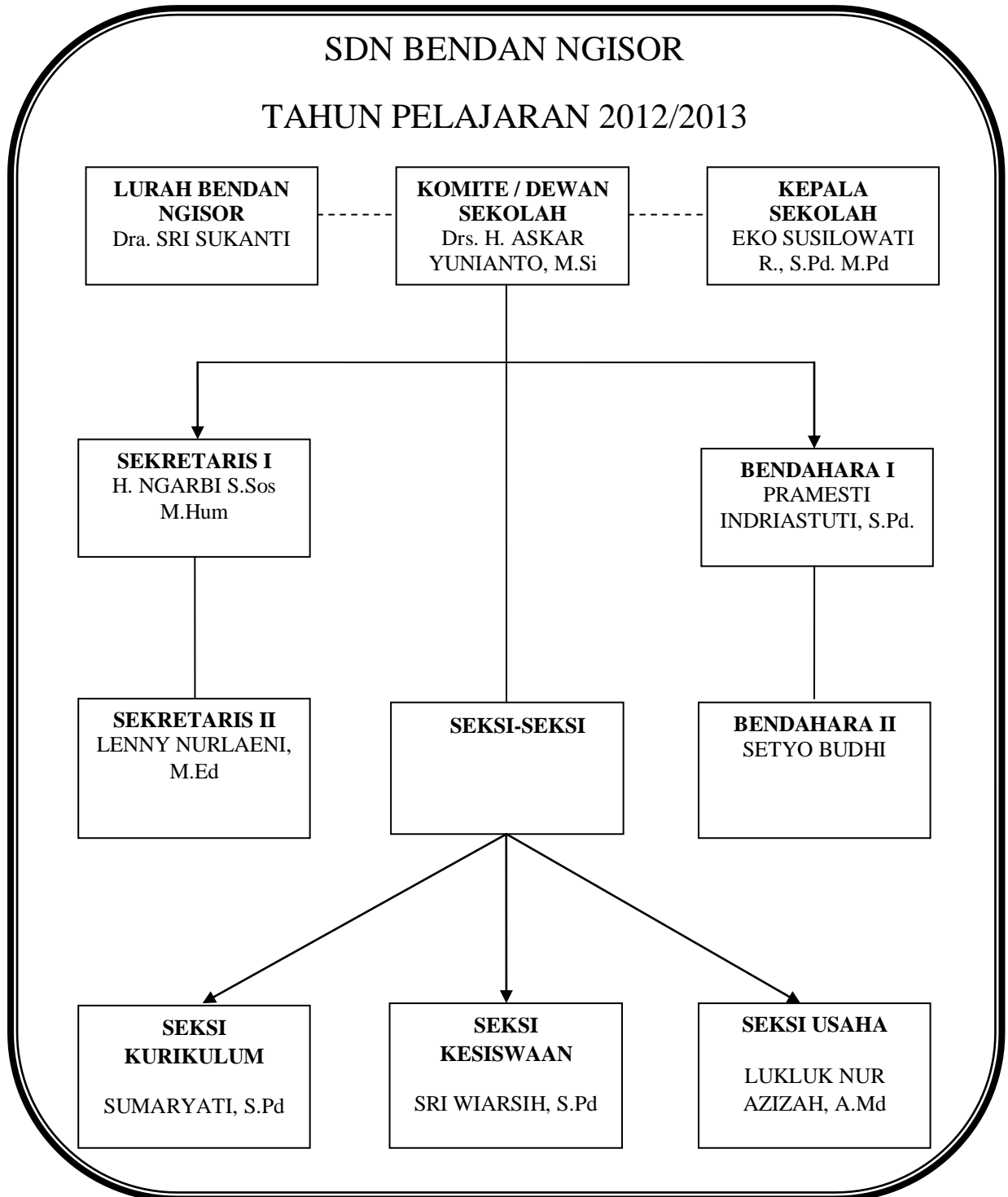
Lampiran 7

**STRUKTUR ORGANISASI ADMINISTRASI GURU
SDN BENDAN NGISOR 2012/ 2013**



Lampiran 8

**STRUKTUR ORGANISASI KOMITE / DEWAN
SEKOLAH**



Lampiran 9

KEADAAN GURU DAN KARYAWAN SD NEGERI BENDAN NGISOR

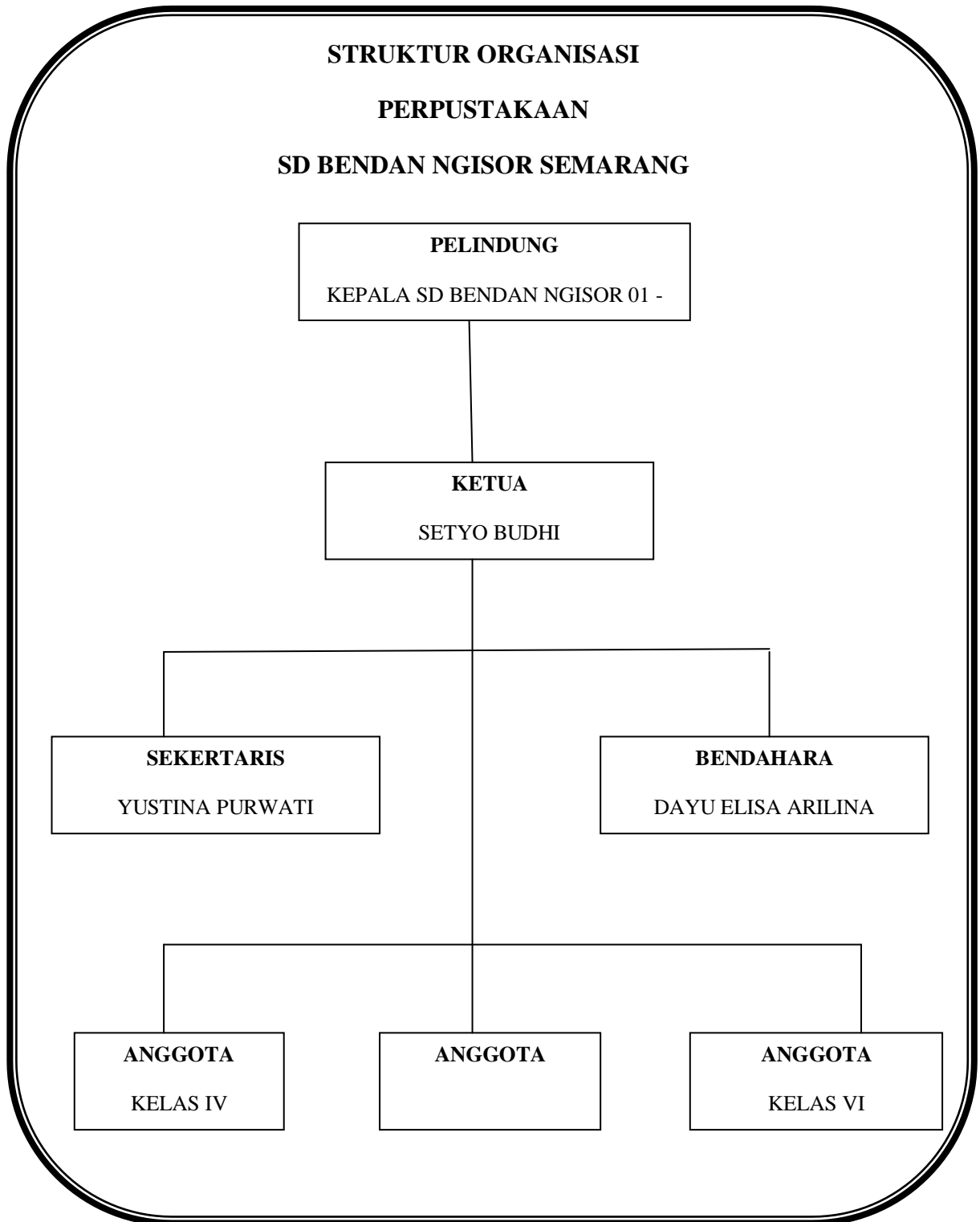
No	Nama	NIP	Jabatan
1.	Eko Susilowati R., S.Pd	196206219830402003	Kepala Sekolah, Guru Bahasa Jawa IV,V dan VI
2.	Sumaryati, S.Pd	195510251977012003	Guru Kelas VI A
3.	Lenny Nurlaeni, M.Ed	195405081978032003	Guru Kelas II B
4.	Sri Wiarsih, S.Pd	196007191982022006	Guru Kelas IV B
5.	Sri Sumiyati, S.Pd	196308141985092001	Guru Kelas III A
6.	Emy Listiana	196307061983042010	Guru Kelas VI B
7.	Setyo Budhi	195909241983041004	Guru Olah Raga
8.	Yustina Purwati P.	196811302000032001	
9.	Juniati, A.Ma	196506112008012007	Guru Agama Islam
10.	Triyani, A.Ma	198601032009032006	Guru Kelas III B
11.	Pramesti Indriastuti, S.Pd Sd	196907012007012019	Guru Kelas I A
12.	Lukluk Nur Azizah, A.Md	197101262007012004	Guru Kelas V A
13.	Ratih Juwariah, A.Ma	198607312010012028	Guru Kelas V B
14.	Ervita Dwi Kusumasari, A.Ma	198011132010012016	Guru Kelas IV A
15.	Andreas Sukinowati	-	Guru Agama Kristen
16.	Heru Sutoyo	-	Guru Olah Raga
17.	Dayu Elisa Arilina	-	
18.	Muslihatun, S.Pd	-	Guru SBK
19.	Hamidatul Fitriyah S., S.Ag	-	
20.	Siti Muslimah, S.Ag	-	Guru Kelas I B
21.	Rumiasih Dwi Ristanti, Se	-	Pegawai TU
22.	Juladi Boga	-	Satpam
23.	Sumedi	-	Penjaga Sekolah

Lampiran 10**JUMLAH SISWA DAN SEBARANNYA SD NEGERI BENDAN NGISOR**

Jenis kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Agama				
	L	P		Islam	Katholik	Kristen	Hindu	Budha
Kelas IA	22	18	40	38	1	1	-	-
Kelas IB	20	18	38	38	-	-	-	-
Kelas IIA	16	15	31	30	1	-	-	-
Kelas IIB	17	12	39	28	1	-	-	-
Kelas IIIA	20	16	36	31	3	2		
Kelas IIIB	22	16	38	36	-	1	1	-
Kelas IVA	18	16	34	30	3	1	-	-
Kelas IVB	14	20	34	30	2	2	-	-
Kelas VA	11	14	25	23	2	-	-	-
Kelas VB	13	20	33	33	-	-	-	-
Kelas VIA	19	20	39	38	-	1	-	-
Kelas VIB	20	17	37	35	1	1	-	-

Lampiran 11

Struktur Organisasi Perpustakaan



Lampiran 12**KALENDER PENDIDIKAN SD NEGERI BENDAN NGISOR
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GAJAHMUNGKUR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

	Kegiatan
16-18 Juli 2012	*Orientasi Siswa Baru Kelas I
	*Orientasi Kelas II-VI
	Sosialisasi Program Sekolah
	Lomba HUT RI ke 67
20-21 Juli 2012	Libur Awal Puasa 1433 H
	Pesantren Ramadhan
17 Agustus 2012	Upacara HUT RI
	Kegiatan Tadarus AL-Qur'an
	Mujahadah, Buka Bersama, dan Tarawih Berjamaa'ah
	Pembagian Zakat Fitrah
13-25 Agustus 2012	Libur sebelum dan sesudah Hari Raya Idul Fitri
	Rapat OT Murid Kelas VI dan V
	Rapat OT Murid Kelas I dan II
1 Oktober 2012	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
15-18 Oktober 2012	Kegiatan Tengah Semester
28 Oktober 2012	Upacara Hari Sumpah Pemuda
26 Oktober 2012	Hari Raya Idul Adha
10 November 2012	Upacara Hari Pahlawan
3-8 Desember 2012	Ulangan Akhir Semester I 2012/2013
15 Desember 2012	Penyerahan Rapor Semester I
16 Desember 2012-1 Januari 2013	Libur Semester I 2012/2013, Natal, dan Tahun Baru 2013

18-20 Februari 2013	Try Out Kelas VI
	Tes Kemampuan Dasar Kelas III
7-9 Maret 2013	Try Out UN Kelas VI
	Rapat Ortu Kelas VI
17-20 April 2013	Ulangan Tengah Semester II 2012/2013
	Latihan UAS BN Kelas VI
	UAS BN
	UN Susulan
	Ujian Sekolah
	Ujian Sekolah Susulan
10-14 Juni 2013	Ulangan Kenaikan Kelas
22 Juni 2013	Penyerahan Rapor Semester II
	Perpisahan Kelas VI
23 Juni-13 Juli 2013	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2012/2013
15 Juli 2013	Awal Tahun Pelajaran 2013/2014

Lampiran 13

JADWAL PELAJARAN KELAS

JADWAL PELAJARANS

KELAS I (SATU) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.30	AGAMA	PENJAS	IPA
2.	07.30 – 08.00	AGAMA	PENJAS	B. INDONESIA
3.	08.00 – 08.30	AGAMA	PENJAS	B. INDONESIA
08.30 – 08.45		ISTIRAHAT		
4.	08.45 – 09.15	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA
5.	09.15 – 09.45	B. INDONESIA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.30	MATEMATIKA	IPS	B. INDONESIA
2.	07.30 – 08.00	MATEMATIKA	IPS	B. INDONESIA
3.	08.00 – 08.30	MATEMATIKA	B. JAWA	IPA
08.30 – 08.45		ISTIRAHAT		
4.	08.45 – 09.15	PKN	B. JAWA	SBK
5.	09.15 – 09.45	PKN	PEMBAHASAN (B. INGGRIS)	SBK

JADWAL PELAJARAN

KELAS I (SATU) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	B. INDONESIA	IPA	PENJAS
2.	07.35 – 08.00	B. INDONESIA	IPA	PENJAS
3.	08.00 – 08.30	B. INDONESIA	IPA	PENJAS
08.30 – 08.45		ISTIRAHAT		
4.	08.45 – 09.15	MATEMATIKA	B. INDONESIA	PKN
5.	09.15 – 09.45	MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPS
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA	AGAMA	B. JAWA
2.	07.35 – 08.10	MATEMATIKA	AGAMA	B. JAWA
3.	08.10 – 08.45	MATEMATIKA	AGAMA	SBK
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	B. INDONESIA	PKN	SBK
5.	09.30 – 10.05	B. INDONESIA PEMBIASAAN (B. INGGRIS)	IPS	SBK

JADWAL PELAJARAN

KELAS II (DUA) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA MATEMATIKA B. INDONESIA	B. INDONESIA B. INDONESIA MATEMATIKA	PENJAS PENJAS PENJAS
2.	07.35 – 08.00			
3.	08.00 – 08.30			
08.30 – 08.45		ISTIRAHAT		
4.	08.45 – 09.15	AGAMA AGAMA AGAMA	IPA IPA IPA	B. JAWA B. JAWA MATEMATIKA
5.	09.15 – 09.45			
6.				
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	PKN PKN B. INGGRIS	IPA IPA MATEMATIKA	B. INDONESIA SBK SBK
2.	07.35 – 08.10			
3.	08.10 – 08.45			
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	IPS IPS IPS	SBK	KKG KKG KKG
5.	09.30 – 10.05			
6.				

JADWAL PELAJARAN

KELAS II (DUA) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA	PENJAS	IPS
2.	07.35 – 08.00	MATEMATIKA	PENJAS	IPS
3.	08.00 – 08.30	B. INGGRIS	PENJAS	IPS
08.30 – 08.45		ISTIRAHAT		
4.	08.45 – 09.15	B. INDONESIA	B. JAWA	AGAMA
5.	09.15 – 09.45	B. INDONESIA	B. JAWA	AGAMA
6.		B. INDONESIA	IPA	AGAMA
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	IPA	MATEMATIKA	SBK
2.	07.35 – 08.10	IPA	B. INDONESIA	SBK
3.	08.10 – 08.45	MATEMATIKA	B. INDONESIA	SBK
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	MATEMATIKA	IPA	KKG
5.	09.30 – 10.05	PKN		KKG
6.		PKN		KKG

JADWAL PELAJARAN

KELAS III (TIGA) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA MATEMATIKA IPA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
2.	07.35 – 08.10		B. INDONESIA	MATEMATIKA
3.	08.10 – 08.45		PKN	B. INDONESIA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	IPA	IPA	B. INDONESIA
5.	09.30 – 10.05	PERBAIKAN & PENGAYAAN	B. JAWA	SBK
6.	10.05 – 10.40	PERBAIKAN & PENGAYAAN	B. JAWA	SBK
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	PERBAIKAN & PENGAYAAN	KPDL	SBK
8.	11.25 – 12.00	PERBAIKAN & PENGAYAAN	KPDL	PERBAIKAN & PENGAYAAN
9.	12.00 – 12.35	B.INGGRIS	PERBAIKAN & PENGAYAAN	PERBAIKAN & PENGAYAAN
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	IPS	PENJAS	IPA
2.	07.35 – 08.10	IPS	PENJAS	IPS
3.	08.10 – 08.45	MATEMATIKA	PENJAS	PERBAIKAN & PENGAYAAN
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PEND. AGAMA	PKN	PERBAIKAN & PENGAYAAN
5.	09.30 – 10.05	PEND. AGAMA	IPA	PERBAIKAN & PENGAYAAN
6.	10.05 – 10.40	PEND. AGAMA	PERBAIKAN & PENGAYAAN	KKG
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	PERBAIKAN & PENGAYAAN		KKG
8.	11.25 – 12.00	PERBAIKAN & PENGAYAAN		KKG
9.	12.00 – 12.35	PERBAIKAN & PENGAYAAN		KKG

JADWAL PELAJARAN

KELAS III (TIGA) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	PENJASORKES PENJASORKES PENJASORKES	B. INDONESIA B. INDONESIA B.INDONESIA	MATEMATIKA MATEMATIKA B. INDONESIA
2.	07.35 – 08.05			
3.	08.05 – 08.40			
08.40 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA	IPA IPA IPS	SBK PEMB. KERAJINAN PEMB. KERAJINAN
5.	09.30 – 10.05			
6.	10.05 – 10.40			
10.40 – 10.55		ISTIRAHAT		
7.	10.55 – 11.30	KPDL KPDL PEMB. KEBERSIHAN	KPDL KPDL PERBAIKAN & PENGAYAAN	SBK PERBAIKAN & PENGAYAAN PERBAIKAN & PENGAYAAN
8.	11.30 – 12.05			
9.	12.05 – 12.40			
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	PKn PKn IPS	IPA IPA BAHASA JAWA	BAHASA INDONESIA SBK SBK
2.	07.35 – 08.05			
3.	08.05 – 08.40			
08.40 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PEND. AGAMA PEND. AGAMA PEND. AGAMA	BAHASA JAWA PEMB. KEMANDIRIAN PEMB. KEMANDIRIAN	PEMB. KEBERSIHAN PEMB. KEBERSIHAN
5.	09.30 – 10.05			
6.	10.05 – 10.40			
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	IPS PENGAYAAN PENGAYAAN		
8.	11.25 – 12.00			
9.	12.00 – 12.35			

JADWAL PELAJARAN

KELAS IV (EMPAT) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	BAHASA JAWA	BAHASA. INDONESIA	PENJASORKES
2.	07.35 – 08.10			
3.	08.10 – 08.45			
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	MATEMATIKA	AGAMA	PENJASORKES
5.	09.30 – 10.05			
6.	10.05 – 10.40			
10.40 – 10.55		ISTIRAHAT		
7.	10.55 – 11.30	PKn	IPA	IPS
8.	11.30 – 12.05			
9.	12.05 – 12.40			
10.40 – 10.55		ISTIRAHAT		
7.	10.55 – 11.30	PEMB. KERJASAMA	IPA	IPS
8.	11.30 – 12.05			
9.	12.05 – 12.40			
10.40 – 10.55		ISTIRAHAT		
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA	IPA	SBK
2.	07.35 – 08.10			
3.	08.10 – 08.45			
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	BAHASA. INDONESIA	KPD	PERBAIKAN PENGAYAAN
5.	09.30 – 10.05			
6.	10.05 – 10.40			
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	PERBAIKAN		KKG
8.	11.25 – 12.00			
9.	12.00 – 12.35			

JADWAL PELAJARAN

KELAS IV (EMPAT) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	MATEMATIKA	BAHASA. INDONESIA	MATEMATIKA
2.	07.35 – 08.10	MATEMATIKA	BAHASA. INDONESIA	MATEMATIKA
3.	08.10 – 08.45	MATEMATIKA	BAHASA.INDONESIA	MATEMATIKA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	IPS	IPA	PKn
5.	09.30 – 10.05	IPS	IPA	PKn
6.	10.05 – 10.40	IPS	IPA	PEMB. KETAAN
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	KPDL	AGAMA	BAHASA JAWA
8.	11.25 – 12.00	KPDL	AGAMA	BAHASA JAWA
9.	12.00 – 12.30	PEMB. KEDISIPLINAN	AGAMA	SBK
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	PENJASKES	IPA	SBK
2.	07.35 – 08.10	PENJASKES	PEMB. ILPENG ALAM	SBK
3.	08.10 – 08.45	PENJASKES	PEMB KEJUJURAN	SBK
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PENJASKES	BAHASA INGGRIS	PEMB. KESOPANAN
5.	09.30 – 10.05	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	PEMB. KESOPANAN
6.	10.05 – 10.40	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	KKG
10.40 – 10.50		ISTIRAHATKKG		
7.	10.50 – 11.25	PEMB. TENGGANG RASA		
8.	11.25 – 12.00	PEMB. TENGGANG RASA		
9.	12.00 – 12.30	EKSTRA MUSIK		

JADWAL PELAJARAN

KELAS V (LIMA) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	IPA	B. INDONESIA	B. JAWA
2.	07.35 – 08.10	IPA	B. INDONESIA	B. JAWA
3.	08.10 – 08.45	IPA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	IPA	KPDL	MATEMATIKA
5.	09.30 – 10.05	MATEMATIKA	KPDL	MATEMATIKA
6.	10.05 – 10.40	MATEMATIKA	B. INGGRIS	MATEMATIKA
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	SBK	B. INGGRIS	IPS
8.	11.25 – 12.00	PERBAIKAN	PERBAIKAN	IPS
9.	12.00 – 12.35	PENGAYAAN	PENGAYAAN	PERBAIKAN & PENGAYAAN
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	B. INDONESIA	PENJAS	SBK
2.	07.35 – 08.10	B. INDONESIA	PENJAS	SBK
3.	08.10 – 08.45	PKN	PENJAS	SBK
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PKN	PENJAS	PENGAYAAN
5.	09.30 – 10.05	PERBAIKAN	PERBAIKAN	PERBAIKAN
6.	10.05 – 10.40	PENGAYAAN	PENGAYAAN	PENGAYAAN
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	AGAMA		KKG
8.	11.25 – 12.00	AGAMA		KKG
9.	12.00 – 12.35	AGAMA		KKG

JADWAL PELAJARAN

KELAS V (LIMA) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	IPA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
2.	07.35 – 08.10	IPA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
3.	08.10 – 08.45	IPA	B. INDONESIA	MATEMATIKA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	MATEMATIKA	B. INGGRIS	IPA
5.	09.30 – 10.05	MATEMATIKA	B. INGGRIS	IPA
6.	10.05 – 10.40	MATEMATIKA	B.INGGRIS	IPA
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	B. JAWA	SBK	PKN
8.	11.25 – 12.00	B. JAWA	SBK	PKN
9.	12.00 – 12.35	B. JAWA	SBK	PKN
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	B. INDONESIA	SENAM	KPDL
2.	07.35 – 08.10	B. INDONESIA	PENJAS	KPDL
3.	08.10 – 08.45	B. INDONESIA	PENJAS	
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	IPS	PENJAS	MUSIK
5.	09.30 – 10.05	IPS	PEMB. KETATAAN	MUSIK
6.	10.05 – 10.40	IPS	PEMB. KETATAAN	
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	AGAMA	PEMB. KETATAAN	
8.	11.25 – 12.00	AGAMA		
9.	12.00 – 12.35	AGAMA		

JADWAL PELAJARAN

KELAS VI (ENAM) A

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
2.	07.35 – 08.10	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
3.	08.10 – 08.45	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PENJAS	B. INDONESIA	SAINS
5.	09.30 – 10.05	SBK	B. INDONESIA	SAINS
6.	10.05 – 10.40	SBK	B. INDONESIA	SAINS
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	B. JAWA	SAINS	IPS
8.	11.25 – 12.00	B. JAWA	SAINS	IPS
9.	12.00 – 12.35	PEMB. KESOPANAN	PEMB. KERJASAMA	PEMB. KETAAN
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	B. INDONESIA	MATEMATIKA	B. INGGRIS
2.	07.35 – 08.10	B. INDONESIA	MATEMATIKA	B. INGGRIS
3.	08.10 – 08.45	B. INDONESIA	KPDL	PEMB. KEJUJURAN
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PKN	KPDL	PEMB. KEJUJURAN
5.	09.30 – 10.05	PKN	PEMB. KETAATAN	KKG
6.	10.05 – 10.40	SBK	PEMB. KETAATAN	KKG
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	SBK		KKG
8.	11.25 – 12.00	PEMB. KEMANDIRIAN		KKG
9.	12.00 – 12.35	PEMB. KEDISIPLINAN		KKG

JADWAL PELAJARAN

KELAS VI (ENAM) B

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

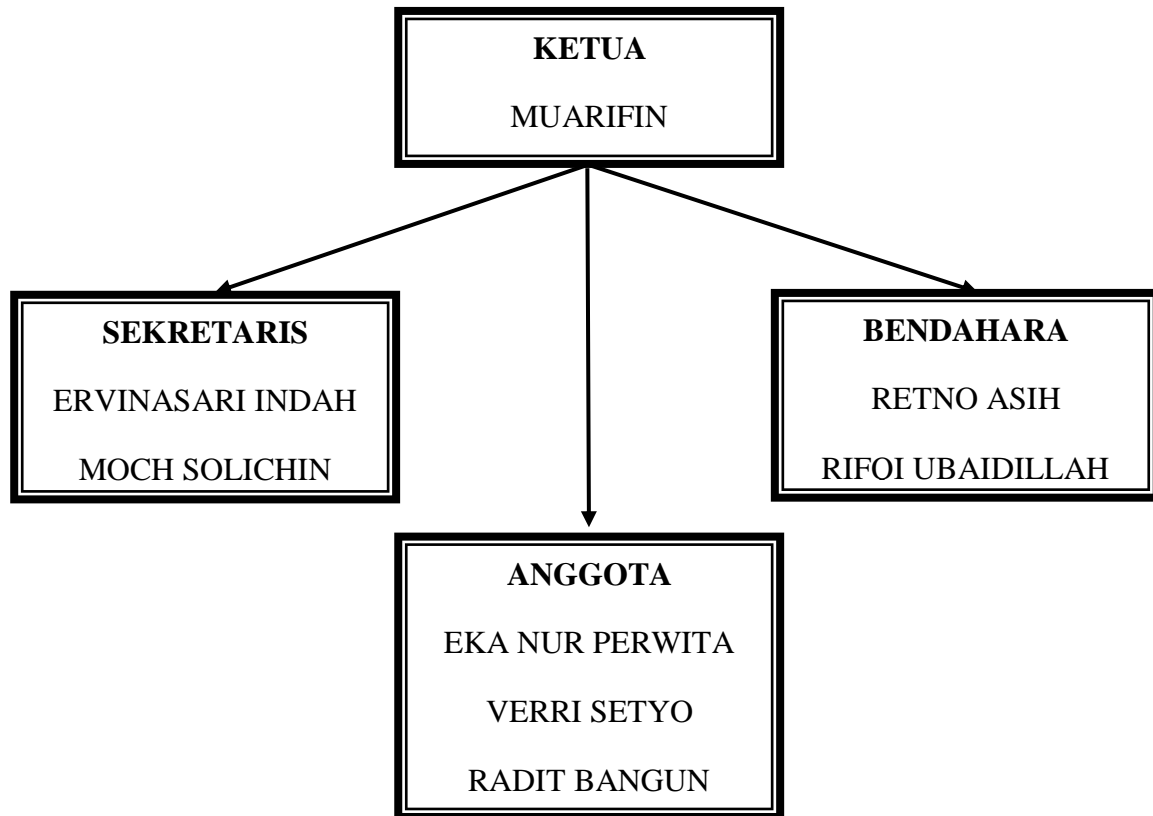
NO	WAKTU	SENEN	SELASA	RABU
1.	07.00 – 07.35	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
2.	07.35 – 08.10	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
3.	08.10 – 08.45	PENJAS	MATEMATIKA	PEND. AGAMA
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	PENJAS	B. INDONESIA	SAINS
5.	09.30 – 10.05	SBK	B. INDONESIA	SAINS
6.	10.05 – 10.40	SBK	B. INDONESIA	SAINS
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	B. JAWA	SAINS	IPS
8.	11.25 – 12.00	B. JAWA	SAINS	PEMBIASAAN IPS
9.	12.00 – 12.35			
NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	B. INDONESIA	MATEMATIKA	PKN
2.	07.35 – 08.10	B. INDONESIA	MATEMATIKA	PKN
3.	08.10 – 08.45	IPS	KPDL	PEMBIASAAN
08.45 – 08.55		ISTIRAHAT		
4.	08.55 – 09.30	B. INGGRIS	KPDL	KKG
5.	09.30 – 10.05	B. INGGRIS	PEMB. MATEMATIKA	KKG
6.	10.05 – 10.40	SBK	PEMB. MATEMATIKA	KKG
10.40 – 10.50		ISTIRAHAT		
7.	10.50 – 11.25	PEMB. B. INDONESIA		KKG
8.	11.25 – 12.00	PEMB. B. INDONESIA		KKG
9.	12.00 – 12.35			KKG

Lampiran 14

Struktur Organisasi PPL

STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL

SD NEGERI BENDAN NGISOR



Lampiran 15

Daftar Hadir Mahasiswa PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Juli

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN		KET
				30	31	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD			
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD			
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD			
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD			
5	RIFQI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD			
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD			
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG-PJSD			
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG-PJSD			

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Agustus

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD					LIBUR																		
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD					LIBUR																		
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD					LIBUR																		
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD					LIBUR																		
5	RIFQI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD					LIBUR																		
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD					LIBUR																		
7	VERRI SETYA UTOMO	6102409003	PG-PJSD					LIBUR																		
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG-PJSD					LIBUR																		

Lampiran 16

Dokumentasi PPL





