

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SD NEGERI PATEMON 01



Disusun Oleh :

Dwi Agung Wibowo	(1401409300)
Tri Handayani	(1401409198)
Astiti Rahayu Argiani	(1401409214)
Indah Pinta Sari	(1401409254)
Dita Ayu Oktabrilliyana	(1401409342)
Istiqomah Aryaningsih	(1401409351)
Dewantoro Fardiansah	(6102409022)
Gayuh Adi Nugroho	(6102409076)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 1 di SD Negeri Patemon 01. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Harry Pramono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keolahragaan.
5. Drs. Uen Hartiwan, M.Pd. Selaku Koordinator Dosen Pembimbing.
6. Sri Hartati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 01.
7. Rekan–rekan Mahasiswa Pratikan Pengalaman Lapangan di SD Negeri Patemon 01.
8. Siswa–siswi SD Negeri Patemon 01.
9. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Semarang, 9 Agustus 2012

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul	i
Kata pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Halaman Pengesahan	iv
Daftar Lampiran	v
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
Bab II Hasil Pengamatan	3
A. Keadaan Fisik Sekolah	3
B. Keadaan Lingkungan Sekolah	4
C. Fasilitas Sekolah	5
D. Penggunaan Sekolah	9
E. Keadaan Guru dan Siswa	9
F. Interaksi Sosial	11
G. Pelaksanaan Tata Tertib sekolah	12
H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi	14
Bab III Penutup	17
A. Simpulan	17
B. Saran.	17

Halaman Pengesahan

Laporan ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Agustus 2012

Disahkan Oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Uen Hartiwan, M.Pd
NIP. 195304111983031001

Kepala Sekolah



Sri Hartati, M.Pd
NIP. 196511141986092001

Kapus Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 195207211980121001

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Struktur Organisasi Sekolah
4. Struktur Organisasi Administrasi
5. Alat Bantu Proses Belajar Mengajar
6. Kalender Pendidikan
7. Jadwal Pelajaran Kelas
8. Struktur Organisasi PPL
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
10. Dokumentasi PPL

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang adalah Universitas yang mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Tenaga kependidikan yang profesional wajib memiliki empat kompetensi guru, yaitu: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetens sosial. Untuk mewujudkan keempat kompetensi tersebut berdasar Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang memutuskan praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya.

Atas dasar tersebut program studi PGSD dan PGPJSD S1 Univrsitas Negeri Semarang melaksanakan program praktik pengalaman lapangan (PPL) di tingkat Sekolah Dasar. Praktik pengalaman lapangan (PPL) terbagi menjadi dua yaitu praktik pengalaman lapangan 1 (PPL1) yang dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu yang terdiri atas observasi dan orientasi terhadap keadaan sekolah. Praktik pengalaman lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan setelah dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan 1 (PPL 1) sampai bulan Oktober. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan muara dari seluruh program kependidikan guna meningkatkan kualitas dan kuantitas sebagai calon pendidik untuk mempersiapkan anak didik menghadapi perkembangan IPTEKS.

B. Tujuan Kegiatan

Berikut tujuan dilaksanakannya praktik pelaksanaan lapangan (PPL) untuk program studi PGSD dan PGPJSD S1 adalah sebagai berikut :

1. Memperkenalkan kepada mahasiswa tentang lingkungan sekolah, baik lingkungan fisik, administratif, dan lingkungan sosial.
2. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori-teori yang telah dipelajari selama semester-semester sebelumnya di lingkungan sekolah

C. Manfaat Kegiatan

Manfaat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui iklim sekolah secara langsung
2. Mengetahui lebih jauh karakteristik anak SD secara langsung

3. Membuktikan teori-teori yang dipelajari di semester-semester sebelumnya dengan kenyataan yang terjadi di lingkungan sekolah

BAB II

Hasil Pengamatan

A. Keadaan Fisik Sekolah



Keterangan :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. GUDANG ALAT ALAT OLAH RAGA | 11. RUANG KELAS III |
| 2. RUANG KELAS II | 12. RUANG PERPUSTAKAAN |
| 3. RUANG KELAS I | 13. RUANG KEPALA SEKOLAH |
| 4. MUSHOLA | 14. GUDANG |
| 5. RUANG KELAS VI | 15. KAMAR KECIL |
| 6. RUANG KELAS V | 16. TEMPAT PARKIR GURU |
| 7. RUANG UKS | 17. TEMPAT WUDHU / CUCI TANGAN |
| 8. RUANG GURU | 18. AULA / GEDUNG SERBA GUNA |
| 9. LAB. KOMPUTER | 19. GREEN HOUSE |
| 10. RUANG KELAS IV | 20. LAPANGAN UPACARA |

B. Keadaan Lingkungan Sekolah

1. Jenis Bangunan

Gedung SDN Patemon 01 didirikan secara permanen dengan kondisi yang masih baik dan dikelilingi pagar permanen. Adapun batas-batas dari SDN Patemon 01, yaitu:

Depan : Jalan pedesaan dan rumah warga

Belakang : Rumah warga

Kanan : Rumah warga

Kiri : Jalan pedesaan

2. Kondisi Lingkungan

SD N Patemon 01 berada di kelurahan Patemon, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang. SD N Patemon 01 memiliki kondisi lingkungan yang cukup baik. Tingkat kebersihannya baik, hal ini ditunjukkan dengan tersedianya tempat sampah didepan setiap lokal kelas, lingkungan sekitar terlihat bersih dari sampah yang berserakan karena terdapat tempat sampah besar yang ada dibelakang sekolah, serta peran penjaga sekolah dan seluruh warga sekolah dalam menjaga kebersihan lingkungan sekitar SD N Patemon 01. Terdapat pula green house atau taman kecil yang berisi tanaman hijai dalam pot yang ditata rapi di sebelah kiri gedung sekolah. Ada kran air yang terletak di sebelah kiri sekolah yang dapat digunakan oleh para warga sekolah untuk mencuci tangan .

Tingkat kebisingan di SD N Patemon 01 cukup kondusif karena gedung sekolah yang terletak dijalan perkampungan sehingga lalu lintas yang melintas tidak terlalu padat. Pengolahan air di sekolah ini sudah cukup baik. Hanya saja pada kamar mandi siswa maupun guru seharusnya lebih dirawat lagi, terutama menyangkut air di bak yang jarang terisi. Namun kondisi selokan yang terdapat di sekolah sudah baik dan lancar. Kondisi jalan yang menghubungkan antara rumah warga dan sekolah cukup baik , berbentuk jalan berpaving namun cukup sempit.

Masyarakat sekitar memiliki mata pencaharian sebagai : guru, dosen, pedagang, petani dan karyawan.

C. Fasilitas Sekolah

1. Ruang Kepala Sekolah

Di SD N Patemon 01 terdapat ruang sekolah yang cukup baik, bersih dan luas, fasilitasnya juga cukup lengkap seperti terdapat komputer beserta printnya, ruang tamu yang cukup baik didukung sofa yang nyaman. Di ruang Kepala Sekolah SDN Patemon 01 terdapat ruang sekretaris, di ruang ini ada foto-foto kepala sekolah terdahulu sampai kepala sekolah yang sekarang ini, terdapat lemari yang menampung berbagai piala penghargaan kejuaraan yang diraih oleh sekolah serta berbagai data kelengkapan sekolah seperti visi dan misi sekolah, program kerja tahunan, rekapitulasi keadaan pegawai, Bank data siswa, keadaan guru, keadaan murid, lemari berbagai macam administrasi sekolah.

Ruang kepala sekolah terlihat bersih dan nyaman ditempati untuk bekerja, penataan data kelengkapan sekolah cukup rapi sehingga mudah untuk dilihat dan dibaca.

2. Ruang guru

Di SDN Patemon 01 terdapat ruang guru yang kecil tetapi terasa nyaman, fasilitasnya cukup lengkap, penataan kursi dan meja guru cukup baik. Di ruangan ini juga terdapat meja dan kursi tamu. Fasilitas pelengkap yang terdapat di ruang guru yaitu foto semua guru dan karyawan, terdapat jadwal kegiatan sekolah, tata tertib sekolah, fasilitas penunjang lainnya yaitu computer beserta printnya, TV, VCD, kipas angin, almari untuk menyimpan berbagai kelengkapan administrasi sekolah, berbagai macam pajangan serta berbagai alat peraga/media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Ruangnya bersih dan terawat sehingga nyaman untuk ditempati dan untuk bekerja.

Ruang guru digunakan untuk semua aktivitas guru selepas mengajar, digunakan pula untuk rapat para guru. Di ruang ini setiap pagi diadakan briefing oleh para guru untuk membahas pengumuman, informasi terbaru serta kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan.

3. Ruang kelas

Ruang kelas di SDN 1 Patemon ukurannya cukup kecil sedangkan muridnya terlalu banyak. Di dalam masing-masing ruang kelas terdapat berbagai alat-alat yang menunjang kegiatan belajar mengajar seperti:

- a) Papan tulis
- b) Meja kursi guru
- c) Meja kursi murid
- d) Almari
- e) Hiasan dinding/pajangan karya siswa
- f) Berbagai alat peraga untuk beberapa mata pelajaran
- g) Portofolio siswa
- h) Papan absen kelas
- i) Foto presiden
- j) Kalender
- k) Kalender pendidikan
- l) Pancasila
- m) Jadwal pelajaran
- n) Jadwal piket
- o) Struktur organisasi kelas
- p) Tata tertib siswa

4. Fasilitas lain yang menunjang proses belajar mengajar di SD Negeri Patemon 01 adalah ruang serbaguna meliputi:

a) Aula.

Untuk Aula di SDN 1 Patemon berada di lantai 2, cukup luas. Aula tersebut dalam masa perbaikan karena dulu pada saat melakukan pembangunan terjadi kesalahan pada konstruksinya.

b) Perpustakaan.

Jenis	Bahan	Tujuan	jumlah	Keadaan
Rak buku	Kayu	Tempat buku	4	Baik
Struktur organisasi	Triplek	Struktur organisasi	1	Baik
Papan jadwal	Kaca	Jadwal tugas	2	Baik
Meja	Kayu	Meja tulis	1	Baik

Kursi	Kayu	Tempat duduk	5	Baik
Lambang kesetiaan	Kaca	Lambang kesetiaan	1 set (3)	Baik
Aransi ruang perpustakaan	Kertas	Motivasi	6	Baik
Buku	Kertas	Membaca	4.433	Baik (3990) Kurang baik (230) Rusak (213)
Alat peraga	Kertas	Penunjang KBM		

c) Laboratorium.

Terdapat laboratorium komputer yang digunakan dalam pembelajaran TIK

d) Ruang alat-alat

Ruang alat-alat dapat dikatakan sebagai gudang karena disitu hanya terdapat bahan-bahan yang tidak dipakai. Untuk bola ditempatkan di kantor SDN 1 Patemon.

e) Ruang BK.

SDN 1 Patemon belum memiliki ruang BK dan masih dalam perencanaan.

f) Ruang OSIS

Belum memiliki ruang OSIS

5. Sarana dan Prasarana yang ada di SD Patemon 01

a. Kondisi Ruangan/Lahan

No	Jenis Sar-Pras	Jml	Keadaan			
			Baik	Rusak	Digunakan	Tdk digunakan
1	R. kelas	6	✓	-	✓	-
2	R. kantor	1	✓	-	✓	-
3	R. guru	1	✓	-	✓	-
4	R. TU	1	✓	-	✓	-
5	R. computer	1	✓	-	✓	-
6	R. UKS	1	✓	-	✓	-
7	R. Dapur	1	✓	-	✓	-
8	Gudang	1	✓	-	✓	-
9	KM/WC Guru	1	✓	-	✓	-
10	KM/WC Anak	6	✓	-	✓	-
11	Rumah Pjg/ Pos Jaga	1	✓	-	✓	-

12	R. Terbuka/serbaguna	1	✓	-	✓	-
13	Tempat Cuci Tangan	4	✓	-	✓	-
14	Ruang Tunggu	-	-	-	-	-
15	Halaman Sekolah	1	✓	-	✓	-
16	Perpustakaan	1	✓	-	✓	-
17	Tempat Ibadah/ Mushala	1	✓	-	✓	-
18	Pagar	1	✓	-	✓	-
19	Tempat Parkir	1	✓	-	✓	-
20	Tempat sampah	1	✓	-	✓	-
21	Papan nama Sekolah	1	✓	-	✓	-

b. Perabot Ruang Kelas/belajar

No	Jenis Sar-Pras	Jml	Keadaan			
			Baik	Rusak	Digunakan	Tidak digunakan
1	Meja dan kursi anak	367		55	✓	-
2	Papan tulis	6	✓	-	✓	-
3	Meja dan kursi guru	6	✓	-	✓	-
4	Papan absen anak	6	✓	-	✓	-
5	Almari	6	5	1	✓	-
6	Lambing Negara RI	6	✓	-	✓	-
7	Bendera merah putih	6	✓	-	✓	-
8	Gambar Pres/Wapres	12	✓	-	✓	-
9	Papan pajangan	6	✓	-	✓	-

c. Perabot ruang kantor

No	Jenis Sar-Pras	Jml	Keadaan			
			Baik	Rusak	Digunakan	Tidak digunakan
1	Meja dan kursi anak	24	22	2	✓	-
2	Papan tulis	-	-	-	-	-
3	Papan inventaris	-	-	-	-	-
4	Almari	5	✓	-	✓	-
5	Rak buku	1	✓	-	✓	-

6	Lambang Negara RI	1	✓	-	✓	-
7	Bendera merah putih	1	✓	-	✓	-
8	Gambar Pres/Wapres	2	✓	-	✓	-

D. Penggunaan Sekolah

- SD N Patemon 01 merupakan SD inti yang memiliki 5 SD Imbas. Namun fasilitas yang disediakan di SDN Patemon 01 hanya digunakan dan dimanfaatkan oleh warga sekolah sendiri. Diantaranya guru, karyawan dan siswa siswi SD N Patemon 01.
- Pembelajaran SD N Patemon 01 dimulai pada pukul 07.00 WIB dan maksimal selesai pada 12.10 WIB. Untuk kelas 1 dan 2 selesai pada pukul 10.45 WIB serta anak kelas 3 selesai pada pukul 11.35 WIB sedangkan anak kelas 4,5, dan 6 selesai pada pukul 12.10 WIB .

Secara khusus pada bulan Ramadhan SD N Patemon 01 di mulai pada pukul 07.15 dan selesai pada pukul 11.30 WIB . Untuk kelas 1 dan 2 selesai pada pukul 10.05 WIB.

E. Keadaan Guru dan Siswa

1. Data dan Identitas Guru SD N Patemon 01

NO.	Nama Guru	Jabatan	NIP
1.	Sri Hartati, M.Pd.	Kepala Sekolah	19651114 198609 2 001
2.	Sri Murni. PW.	Guru Kelas I	19630808 198508 2 005
3.	Khusnul Fauziah, S.Pd	Guru Kelas II	-
4.	Sumarji, S.Pd	Guru Kelas III	19570705 197802 1 010
5.	Teguh Budiwati,S.Pd	Guru Kelas IV	19611028 198304 2 004
6.	Munawaroh	Guru Kelas V	19670617 199307 2 001
7.	MG. Parmi	Guru Kelas VI	19600812 198806 2 001
8.	Umi Kamilah,S.PdI	Guru Agama	19520727 198201 2 003
9.	Bambang Sutiarto	Guru Penjas	19630414 198405 1 003
10.	Jamhari, S.PdI	Guru SBK	-
11.	Indah Nur. S, S.Pd	Guru B. Inggris	-
12.	Windy Pratigdina	Guru Seni Tari	-

2. Data jumlah siswa SD Negeri Patemon 01

Tahun	2010/2011			2011/2011			2012/2013		
Rombel	L	P	J	P	L	J	P	L	J
I	16	20	36	22	18	40	20	19	39
II	21	13	34	14	21	35	17	22	39
III	21	16	37	21	15	36	21	14	35
IV	22	23	45	22	19	41	15	22	37
V	19	19	38	21	21	42	21	22	43
VI	24	16	40	19	17	36	18	21	39
Jumlah	123	107	230	119	111	230	112	120	332

3. Jumlah staf TU dan tenaga kependidikan lainnya

Staf TU : Rezky Ari Viviana

Penjaga Sekolah : Muntarin

4. Jenjang pendidikan terakhir staf karyawan

a. Kualifikasi

No	Pendidika Terakhir Rombel	KS dan Guru			Petugas TU			Tenaga Lainnya		
		L	P	J	P	L	J	P	L	J
1	SD									
2	SMP								1	1
3	SMA/SMEA/STM									
4	SPG/KPG/PGA		2	2						
5	D2 PGSD									
6	S1 Kependidikan/Psi		7	7	1		1			
7	S1 Nonkependidikan									
8	S2 Kependidikan		1	1						
9	S2 Non Kependidikan									
10	S3 Kependidikan									
11	S3 Non Kependidikan									
	Jumlah			10			1			1

b. Status Kepegawaian

No	Tenaga Kepegawaian	Negeri	Swasta
1	Kepala Sekolah	1	
2	Guru	9	3
3	Tenaga Tata Usaha		1
4	Penjaga		1
5	Petugas Kebersihan		
6	Tenaga Lainnya		
	Jumlah	10	5

F. Interaksi Sosial

Sekolah merupakan tempat untuk menuntut ilmu dimana terjadi proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar tentunya akan terjadi interaksi sosial yang dilakukan oleh sivitas akademika SD Negeri Patemon 01 adapun interaksi yang terjadi sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah dengan Guru

Ibu Sri Hartati, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Patemon 01 merupakan sosok wanita yang berwibawa dan berkepribadian yang menyenangkan sehingga mudah bergaul dan bekerjasama dengan guru, karyawan, tenaga pendidikan lain dan siswa siswi SD Negeri Patemon 01.

b. Guru dengan Guru

Interaksi antar guru juga berlangsung harmonis namun tetap saling menghormati. Guru saling bertukar pikiran ketika selesai melakukan pembelajaran, sehingga dalam keluarga sekolah SD Negeri Patemon 01 terjalin hubungan yang sangat erat dan harmonis.

c. Guru dengan Siswa

Interaksi guru dengan siswa di SD Negeri Patemon 01 sangat harmonis. Selama pembelajaran siswa sangat menghormati dan menghargai guru dan di luar kelas guru juga sangat ramah pada siswanya.

d. Siswa dengan Siswa

Selama mengikuti kegiatan yang ada di sekolah interaksi siswa dengan siswa lainnya sangat baik , terbukti selama pembelajaran di kelas siswa selalu

menjaga hubungan baik dengan temannya agar dapat membentuk suasana belajar yang kondusif. Dan setelah siswa keluar dari kelasnya pun anak juga bergaul dengan teman kelas lainnya dengan baik.

e. Guru dengan staf TU

Warga sekolah tidak hanya guru dan siswa saja, melainkan juga terdapat staf TU yang membantu kepala sekolah dan guru dalam melakukan tugasnya, misalnya dalam membuat data- data yang berkaitan dengan sekolah kepala sekolah meminta bantuan pada staf TU begitu juga guru. Interaksi guru dengan staf TU terjalin baik di SD Negeri Patemon 01.

G. Pelaksanaan Tata tertib Sekolah

1) Tata Tertib siswa SD Negeri Patemon 01

a) Tertib Waktu

Tertib waktu untuk siswa yaitu siswa harus berangkat sekolah sebelum jam 07.00 WIB. Sedangkan untuk dimulainya pembelajaran yaitu pukul 07.00 WIB. Tertib waktu yang ditetapkan untuk guru bertujuan untuk melaksanakan berdoa bersama dan baris berbaris. Pembelajaran untuk kelas rendah setiap jamnya terdiri dari 30 menit untuk hari normal, dan 25 menit untuk pembelajaran bulan ramadhan. Sedangkan untuk kelas tinggi pembelajaran tiap jamnya 35 menit untuk hari normal dan 30 menit untuk pembelajaran bulan ramadhan.

b) Tertib berpakaian

Tertib berpakaian yang diterapkan pada siswa yaitu :

- Hari Senin sampai Kamis memakai seragam merah putih,
- Hari Jumat memakai kotak kotak
- Hari Sabtu memakai pramuka
- Pada jam Olahraga semua siswa diwajibkan memakai pakaian olahraga.
- Sepatu seragam sekolah adalah kaos kaki putih dan sepatu hitam.

c) Tertib masuk

Tertib masuk untuk SDN Patemon 01 adalah pukul 07.00 WIB untuk hari normal, dan 07.15 WIB untuk bulan ramadhan. Guru masuk kantor pukul 06.30 WIB.

Sebelum masuk kelas, dipimpin oleh Ketua Kelas semua murid berbaris di depan kelas masing-masing secara tertib dan teratur. Jika ada murid yang tidak masuk sekolah harus ada ijin tertulis/lisan yang diberikan kepada guru kelas.

d.)Lain-lain

1. Didalam segala hal murid harus menjaga 6K.
2. Sopan dalam percakapan dan perbuatan baik sesama teman terlebih kepada Bapak/Ibu Guru.
3. Kebersihan dan keindahan sekolah menjadi tanggungjawab bersama, utamanya murid kelas besar.
4. Petugas upacara untuk semester ganjil adalah siswa Kelas VI, dan pada semester genap adalah siswa Kelas V petugas wajib mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya.
5. Tidak dibenarkan siswa berambut gondrong dan berkuku panjang.

2) Tata Tertib guru SD Negeri Patemon 01

a) Tertib waktu

Tertib waktu untuk guru yaitu guru harus sudah berada di kantor sebelum pembelajaran dimulai yaitu 06.30 WIB. Sedangkan untuk dimulainya pembelajaran yaitu pukul 07.00 WIB. Tertib waktu yang ditetapkan untuk guru bertujuan untuk melaksanakan berdoa bersama di kantor dan melaksanakan breaving di kantor. Pembelajaran untuk kelas rendah setiap

jamnya terdiri dari 30 menit untuk hari normal, dan 25 menit untuk pembelajaran bulan ramadhan. Sedangkan untuk kelas tinggi pembelajaran tiap jamnya 35 menit untuk hari normal dan 30 menit untuk pembelajaran bulan ramadhan.

b) Tertib berpakaian

Tertib berpakaian yang diterapkan pada guru yaitu :

- Hari Senin sampai Selasa memakai seragam Keki,
- Hari Rabu memakai batik Jawa Tengah
- Hari Kamis memakai batik Semarang
- Hari Jumat memakai Olahraga
- Hari Sabtu memakai Batik

c) Tertib masuk

Tertib masuk untuk SDN Patemon 01 adalah pukul 07.00 WIB untuk hari normal, dan 07.15 WIB untuk bulan ramadhan. Guru masuk kantor pukul 06.30 WIB.

H. Bidang pengelolaan dan administrasi

1. Struktur organisasi kesiswaan

Struktur organisasi kesiswaan di SD Negeri Pateon 01 sudah terbentuk. Struktur organisasi kesiswaan kelas telah terbentuk susunan organisasi kelas, yang terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris I, sekretaris II, bendahara I, dan bendahara II dan seksi-seksi.

2. Struktur organisasi sekolah dan administrasi kelas

Struktur organisasi sekolah dan administrasi kelas di SD Negeri Patemon 01 telah tersusun dengan baik dan jelas. Hal ini terlihat di beberapa ruang, seperti di

ruang kepala sekolah, ruang kantor guru dan di perpustakaan terdapat organisasi sekolah yang dipajang di setiap dinding ruangan. Sehingga setiap guru maupun tamu yang masuk keruangan dapat melihat struktur organisasi sekolah dengan jelas. Selain itu, untuk administrasi kelas juga sudah tersusun dengan baik dan jelas, seperti layaknya struktur organisasi sekolah.

3. Peran komite sekolah

Selayaknya peran komite sekolah, tugas utama komite adalah sebagai penghubung antara sekolah dengan masyarakat sekitar. Dimana komite akan menyampaikan informasi dari sekolah kepada masyarakat ataupun sebaliknya, selain itu komite sekolah juga ikut dalam pengembangan kurikulum sekolah agar kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran tidak menyimpang jauh dari tujuan yang diharapkan masyarakat.

4. Kalender akademik

Kalender akademik telah dimiliki sekolah dan setiap guru memilikinya. Sesuai dengan fungsi kalender akademik ini adalah untuk mengetahui tanggal atau jadwal akademik lebih jelas dan serentak dengan pemerintah. (terlampir).

5. Jadwal kegiatan pelajaran

Jadwal kegiatan pelajaran untuk proses pelaksanaan pembelajaran di setiap kelas telah disusun rapi dan dipajang di dinding kelas masing-masing. Hal ini dapat berguna untuk siswa dan guru melihat jadwal pelajaran setiap harinya, sehingga bagi siswa yang tidak membawa buku sesuai jadwal dapat diminta pertanggungjawaban sesuai dengan aturan kelas masing-masing. Untuk waktu pelaksanaannya, per jamnya adalah 30menit untuk siswa kelas rendah, sedangkan untuk kelas tinggi per jamnya yaitu 35menit untuk hari normal. Sedangkan untuk bulan ramadhan 25menit untuk kelas rendah dan 30menit untuk kelas tinggi.

6. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler

Untuk kegiatan intra telah tersusun sesuai jadwal. Sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler terdapat salah satunya yaitu kegiatan pramuka dan BTQ.

7. Alat bantu Proses Belajar Mengajar (PBM)

Dalam kegiatan belajar mengajar, terutama dalam keterampilan menjelaskan hendaknya guru dapat menggunakan alat bantu mengajar atau media pembelajaran agar siswa dalam memperhatikan tidak jenuh dan dapat menangkap apa yang disampaikan guru dengan mudah. Untuk SDN Patemon 01 media pembelajaran yang digunakan sudah cukup lengkap untuk masing-masing kelasnya. Hal ini terlihat saat memasuki kelas akan disambut dengan beberapa alat bantu belajar mengajar yang lengkap di setiap dindingnya. Adapun hasil karya siswa yang dipajang di dinding kelas. Hal ini menunjukkan bahwa guru dalam pembelajarannya kreatif sehingga siswa dapat memahami dan menghasilkan produk. (terlampir)

BAB III

PENUTUP

A. SIMPULAN

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki manfaat yang sangat penting bagi praktikan sebagai calon guru yang kelak akan terjun langsung sebagai pelaksana pendidikan di SD.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan gambaran mengenai kondisi/keadaan sekolah sebenarnya sehingga mahasiswa sebagai calon guru dapat berlatih dan menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan sekolah tersebut.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengetahuan mengenai semua kegiatan di sekolah yang meliputi pelaksanaan KBM, administrasi, interaksi antar warga sekolah, dan semua kegiatan non KBM di sekolah.
4. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa praktikan karena disinilah mahasiswa untuk pertama kalinya menghadapi siswa secara langsung sebagai objek pembelajaran.

B. SARAN

1. Kegiatan PPL harus dioptimalkan dari segi programnya yang harus dipersiapkan dan dilaksanakan sebaik mungkin sesuai dengan rencana dan tujuannya. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan bekal dan ketrampilan yang cukup bagi para mahasiswa calon guru sebelum benar-benar terjun langsung sebagai pengajar di sekolah.
2. Calon tenaga pendidik/guru harus mampu meningkatkan 4 kompetensi dan profesional guru yang meliputi, kompetensi paedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Hal ini bertujuan agar tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai secara maksimal.
3. Sebelum mengikuti kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL), para mahasiswa perlu ditambah bekal, pelatihan, dan praktek mengajar yang cukup agar proses praktik pengalaman lapangan berjalan dengan baik dan optimal sehingga tujuan diadakannya kegiatan PPL dapat tercapai dengan maksimal.

Lampiran 1

REFLEKSI DIRI

NAMA : Tri Handayani

NIM : 1401409198

Pelaksanaan Praktik Pengalaman (PPL) I dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 di SD Negeri Patemon 01 , PPL I dilaksanaka 10 -15 hari. PPL I bertujuan untuk mengumpulkan data dengan cara observasi,dokumentasi dan wawancara dengan guru serta warga sekolah lainnya. Selain itu PPL I juga dapat digunakan untuk lebih mengenal lingkungan sekolah serta orang orang yang ada di sekolah tersebut, misalnya kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa siswi dari kelas I sampai kelas VI. Kegiatan obsevasi dilakukan praktikan dengan cara mengamati hal hal yang berkaiatan dengan SD Negeri Patemon 01.

Beberapa hal yang ingin saya sampaikan melalui bagaian refleksi diri selaku praktikan di SD Negeri Patemon 01. Mulai dari kualitas pembelajaran di sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana PBM, kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, kemampuan diri saya, nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL, saran pengembangan bagi SD Negeri Patemon 01 dan UNNES.

a. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01, menurut saya sudah baik karena telah mengikuti progam pembelajaran yang dicanangkan pemerintah yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan didukung oleh saran dan prasarana yang memadai seperti pengadaan media pembelajaran serta penggunaannya secara optimal. Sehingga menjadikan pembelajaran menjadi bermakna dan berkualitas, tidak hanya itu kedisiplinan yang tinggi menjadikan SD Negeri Patemon menjadi SD yang unggul dan berprestasi terbukti dengan banyaknya piala dan tropi yang telah didapat dari berbagai lomba yang diikuti. Dalam kegiatan pembelajaran praktikan mengamati bagaimana cara guru menyampaikan materi pada siswanya. Dalam pelaksanaanya guru di SD Negeri Patemon 01 menyampaikan materi dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat dengan mudah memahami dan memaknai materi yang disampaikan oleh guru. Ketika guru mengajar guru juga sudah menyiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar misalnya silabus, RPP, jurnal, presensi, daftar nilai dan media pembelajaran yang akan digunakan. Selain itu hal yang mendukung kualitas sekolah adalah kepemimpinan, kepala sekolah sangat terbuka dengan guru dan staff yang ada, pergaulan antara kepala sekolah dengan guru ataupun staff tidak terlihat kaku dan canggung. Dengan keadaan guru dan manajemen kepemimpinan tersebut dapat menjadikan peserta didik belajar secara optimal

b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana yang ada sudah cukup baik, untuk ruang guru praktikan juga telah disediakan ruang khusus yang nyaman. Untuk ruang kelas sudah baik, sudah terdapat media, dan sarana lain yang dapat mendukung pembelajaran. Dan untuk pembelajaran yang berkaitan dengan olahraga juga telah disediakan alat-alat olahraga yang kondisinya masih baik.

c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong sudah sangat baik, karena guru pamong sendiri adalah lulusan S1 yang syarat dengan banyak ilmu dan pengalaman. Dosen pembimbing kami sudah cukup baik, walaupun beliau memiliki tugas-tugas yang banyak, beliau masih mau meluangkan waktu untuk membimbing kami sebagai praktikan di SD Negeri Patemon 01.

d. Kemampuan Diri Saya (Praktikan)

Mengenai kualitas saya selaku praktikan mempunyai banyak kekurangan dan kelemahan antara lain dalam mencari data waktu penyusunan laporan PPL 1, ataupun waktu sesekali mengajar saya kurang baik dalam pengelolaan kelas maupun menyampaikan ilmu pada siswa. Atau mungkin kesalahan kami ketika berbicara dan kurang sopan kami dengan bapak / ibu guru.

Banyak hal yang kami peroleh selama PPL di SD Negeri Patemon 01 diantaranya nilai dan pengalaman berharga yang saya dapat dengan setelah melaksanakan PPL. Dalam melaksanakan PPL saya banyak sekali mendapatkan data tentang sekolah ataupun data yang mengenai pembelajaran seperti RPP dan Silabus.

e. Saran pengembangan bagi SD Negeri Patemon 01

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran ataupun alat-alat olahraga dikembangkan lagi karena kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna jika semua fasilitas yang mendukung dapat terpenuhi. Jika terdapat sarana pendidikan yang memadai siswa akan menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Sehingga hasil belajar dapat sesuai dengan yang diharapkan.

f. Penutup

Untuk menutup refleksi diri penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Patemon 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Negeri Patemon 01 jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Semarang, 7 Agustus
2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Sumarji, S.Pd
NIP. 19570705 197802 1 010

Tri Handayani
NIM. 1401409198

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd
NIP. 19651114 198609 2 001

Refleksi Diri

Astiti Rahayu Argiani (1401409214)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Puji syukur praktikan panjatkan atas kehadiarat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan berupa refleksi diri dengan lancar.

Pedoman dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan (PPL) yaitu berdasarkan dari Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012. Praktik pengalaman lapangan ini merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

SD Negeri Patemon 01 merupakan salah satu sekolah dasar yang dijadikan tempat untuk praktik pengalaman lapangan (PPL). SD Negeri Patemon 01 terletak di Jalan Mr. Kusbiyono RT 02 RW 01, Kelurahan Patemon, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang. Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Patemon 01 ini berlangsung selama tiga bulan, yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 dilaksanakan penerjunan, dan berakhir tanggal 20 Oktober 2012 akan dilaksanakan penarikan dari Universitas. Dalam praktik pengalaman lapangan (PPL) ini, dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua, yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 dilaksanakan selama satu minggu dengan melaksanakan observasi dan orientasi. Sedangkan PPL 2 dilaksanakan sampai bulan Oktober.

A. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasara di sekolah akan pembelajaran siswa selama di sekolah. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu, sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar sudah memadai, seperti misalnya kelengkapan alat atau sarana unuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, disediakan kartu huruf, huruf kata, huruf lepas, yang digunakan untuk membantu pelaksanaan proses belajar mengajar.

Selain itu, sarana dan prasarana sekolah sudah cukup terpenuhi, disini terlihat dengan adanya perpustakaan sekolah yang penuh dengan buku-buku menunjang pembelajaran. Adanya ruang labolatorium sekolah.

B. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong adalah guru yang diutus oleh sekolah yang telah mencukupi syarat-syarat untuk menjadi guru pamong pembimbing mahasiswa praktikan selama di sekolah. Dengan adanya guru pamong sebagai pembimbing mahasiswa praktikan selama di SD Negeri Patemon 01, mahasiswa sangat terbantu dan lebih mengenal keadaan yang terjadi di sekolah, baik permasalahan yang terjadi, maupun berbagai cara mengatasi masalah yang terjadi. Sehingga sebagai mahasiswa praktikan dapat lebih beradaptasi dengan lingkungan sekolah dengan bimbingan dari guru pamong.

Dosen pembimbing dalam PPL 1 ini, belum mengunjungi sekolah, karena selama PPL 1 mahasiswa praktikan masih melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah dan pembelajaran yang berlangsung di sekolah, agar mahasiswa praktikan dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

C. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih cenderung menggunakan metode pembelajaran yang belum menggunakan model pembelajaran inovatif. Hal ini terlihat ketika guru menjelaskan di kelas, guru hanya menjelaskan dan memberikan tugas sebagai pengukur kemampuan siswa menguasai materi pembelajaran yang telah disampaikan guru. Padahal hal ini, akan lebih bervariasi dan berinovatif serta bermakna bagi siswa jika guru dapat mengaplikasikannya ke kegiatan pembelajaran yang inovatif, misalnya dengan mengajak anak untuk melakukan diskusi. Tidak hanya mendengarkan penjelasan guru dan demonstrasi atau tanya jawab dengan guru saja.

Melatih siswa untuk berdiskusi dan menemukan sendiri akan lebih bermakna bagi siswa dan dapat tersimpan lama di memori siswa. Namun, dalam pembelajaran yang terjadi di kelas, setiap kelas terlihat penuh dengan media pembelajaran yang tertata rapi di dinding masing-masing kelas. Hal ini berarti pemberian makna yang digunakan guru kepada siswa lebih mengarah ke kontekstual atau memperlihatkan siswa ke keadaan nyata.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Selama berada di lingkungan praktik, praktikan mendapat banyak pengalaman dan masukan. Sebagai seorang calon guru, praktikan harus dapat melaksanakan praktik mengajar di lingkungan sekolah, namun praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang telah dimiliki. Hal ini, dapat terlihat saat praktikan mendapat tugas mengajar di kelas yang sedang ditinggal gurunya karena ada tugas sekolah. Disini, praktikan sangat kurang menguasai keterampilan dasar mengajar guru, seperti keterampilan mengelola kelas. Masih banyak dijumpai siswa gaduh sendiri dan sulit untuk dikendalikan. Oleh karena itu, praktikan sangat meminta bantuan atas bimbingan dan dukungan serta masukan dari berbagai pihak, seperti guru pamong dan juga dosen pembimbing.

E. Nilai tambah setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan merasakan banyak pengalaman, gambaran, dan masukan atas keadaan nyata di sekolah. Sebagai calon guru, praktikan menjadi lebih mengerti bagaimana kewibawaan seorang guru dihadapan siswanya dalam menyelesaikan masalah yang terjadi selama di sekolah. Bagaimana guru harus bertindak ketika ada siswa yang berkelahi atau sakit. Karena dapat diketahui, permasalahan yang terjadi di sekolah itu lebih nyata dan tidak terencana, sehingga sebagai seorang guru harus mempunyai sikap tanggap.

F. Saran Pengembang Bagi Sekolah dan UNNES

Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas di SD Negeri Patemon 01 hendaknya proses pembelajaran yang dirancang oleh guru dapat terlaksana dengan rapi dan lebih bervariasi. Siswa bukanlah botol kosong yang siap diisi, namun siswa harus aktif dan melakukan atau mencoba jika siswa ingin mengetahui. Sehingga siswa tidak hanya duduk terdiam dan siap diisi guru begitu saja, namun siswa mencoba secara langsung agar lebih berkesan dan bermakna.

Bagi UNNES sarana dan prasarana yang diberikan masih minim, dapat diketahui bahwa sistem informasi UNNES adalah melalui internet, namun kenyataannya internet untuk memasuki website UNNES sangatlah susah. Mohon untuk diberikan solusinya.

Praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua guru maupun staf dan siswa-siswi SD Negeri Patemon 01 atas bimbingan, masukan, arahan, dan kebersamaan yang telah sudi diberikan kepada praktikan. Nantinya akan menjadi bekal bagi praktikan untuk menghadapi dunia kerja dan persaingan.

Semarang, 07 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikum

MG. Parmi

NIP. 19600812 198806 2 001

Astiti Rahayu Argiani

NIM.1401409214

Kepala Sekolah SDN Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd.

NIP. 19651114 198609 2 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Indah Pinta Sari
NIM : 1401409254
Jurusan : S1 PGSD

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) di SD Negeri Patemon 01 Gunungpati Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 kependidikan, sesuai dengan persyaratan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Tujuan PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan kompetensi yang ada antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi social.

PPL 1 yang dilakukan mulai tanggal 30 Juli – 1 Agustus 2012 banyak sekali memberi pengalaman yang sangat bermanfaat. Dalam pelaksanaan PPL 1 ini mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, keadaan murid dan guru serta perangkat pembelajaran lainnya. Selain itu, mahasiswa praktikan harus mendiskusikan hasil observasi dan orientasinya dengan guru pamong.

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Patemon 01 ini melibatkan beberapa guru pamong dan dosen pembimbing. Peranan dosen pembimbing dalam kegiatan PPL adalah membimbing mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah serta berkoordinasi dengan guru pamong berkaitan dengan kegiatan PPL mahasiswa. Sedangkan guru pamong mempunyai peranan menjalin kerjasama dengan mahasiswa, dosen pembimbing, koordinator dosen pembimbing, koordinator guru pamong, serta membimbing mahasiswa yang mengadakan PPL.

Ada beberapa hal yang ingin saya sampaikan melalui bagian refleksi diri, yaitu kualitas pembelajaran di sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, kemampuan diri praktikan, nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL, saran pengembangan bagi SD Negeri Patemon 01 dan UNNES.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 dapat dikatakan baik, adanya guru kelas dan guru bidang studi yang sudah banyak memiliki pengalaman sehingga materi yang disampaikan dapat disampaikan dengan baik. Didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai seperti pengadaan media pembelajaran serta penggunaannya secara optimal Sehingga menjadikan pembelajaran menjadi bermakna dan berkualitas, tidak hanya itu kedisiplinan yang tinggi menjadikan SD Negeri Patemon 01 menjadi SD yang unggul dan berprestasi.

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Patemon 01 sudah memadai dengan berbagai fasilitas pendukung. Seperti tersedianya ruang sekolah yang mendukung untuk proses belajar mengajar dimana di SD Negeri Patemon 01 memiliki ruang kelas sebanyak 6 kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan, aula, UKS. Sarana dan prasarana lain yang dapat menunjang kegiatan sekolah seperti kantin, tempat parkir, toilet, dll. Untuk ruang guru praktikan juga telah disediakan ruang khusus yang nyaman, ruangan merupakan bagian dari perpustakaan. Lokasi SD Negeri Patemon 01

yang strategis dan jauh dari keramaian membuat proses belajar mengajar dapat berjalan dengan nyaman dan tenang.

Dalam kegiatan PPL 1 praktikan dibimbing oleh semua guru di SD Patemon 01 selaku guru pamong, semuanya sangat sabar, ramah dan membantu praktikan selama observasi dan latihan pengajaran. Guru-guru mengarahkan kami tentang bagaimana keadaan siswa yang sedang mengikuti pelajaran di kelas, menjelaskan tentang perangkat pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran. Dosen pembimbing PPL adalah Dra. Hartati sudah cukup baik, namun demikian karena beliau memiliki tugas-tugas yang banyak sehingga beliau tidak terlalu sering dalam membantu atau memonitoring.

Mengenai kualitas saya selaku praktikan, saya menyadari keterbatasan kemampuan yang saya miliki, sebagai seorang calon guru yang sedang dalam tahap belajar, praktikan menyadari banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menangani kelas dengan baik. Namun demikian diharapkan dibawah bimbingan guru pamong, praktikan dapat belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang profesional. Banyak pengalaman yang saya dapat dalam melaksanakan kegiatan PPL, saya banyak sekali mendapatkan data tentang sekolah ataupun data mengenai pembelajaran seperti RPP dan Silabus.

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru membutuhkan kesabaran dan keuletan yang tinggi. Profesi ini memiliki tanggung jawab moral harus mencerdaskan peserta didik, integritas, kedisiplinan dan tanggung jawab harus dimiliki dan dipegang teguh oleh seorang guru di tengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran ataupun alat-alat olahraga dikembangkan dan ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna jika semua fasilitas yang mendukung dapat terpenuhi, siswa akan menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar dapat sesuai dengan yang diharapkan. Bagi UNNES perlu disediakan perlengkapan seperti laptop dan LCD karena perlengkapan tersebut sangat dibutuhkan baik oleh mahasiswa maupun dosen untuk kelancaran belajar mengajar.

Praktikan mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Patemon 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Mengetahui,
Guru Pamong

MG. Parmi
NIP. 196008121988062001

Semarang, Agustus 2012

Guru Praktikum

Indah Pinta Sari
NIM. 1401409254

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd
NIP. 196511141986092001

REFLEKSI DIRI

Nama : Dwi Agung Wibowo
NIM : 1401409300
Jur/Fak : PGSD/FIP

PPL 1 Merupakan salah satu syarat lulus S1 bagi PGSD S1 UNNES. PPL 1 dimaksudkan supaya mahasiswa bisa mengobservasi sekolah untuk dapat mengetahui sejauh mana perbandingan teori dengan kenyataan yang ada dilapangan. Sambutan Warga SD Negeri Patemon 01 Semarang kepada mahasiswa PPL sangat baik dan ini semua membantu berjalannya observasi menjadi semakin lancar.

Kepala Sekolah menyambut dengan senangnya kepada praktikan sehingga selama PPL 1 berlangsung mahasiswa merasa betah dan kerasan. Kepala sekolah dan guru selalu memberikan bimbingan dan menjawab dengan jelas dan bijak atas pertanyaan yang dilontarkan mahasiswa

praktikan di SD Negeri Patemon 01 Semarang sangat bermanfaat bagi saya. Setelah melakukan pengamatan saya menemukan beberapa hal positif dan negatif yang ditemukan di kelas.

A. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Setelah melaksanakan observasi selama kurang lebih satu minggu, saya mendapati bahwa sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang kegiatan belajar mengajar sudah sangat memadai. Karena di SD Negeri Patemon 01 ini setiap guru dan siswa mampu menghasilkan media-media yang dapat digunakan secara berulang-ulang.

Untuk kondisi fisik lingkungan sekolah itu sendiri masih sangat kuat dan memiliki bayak ruang yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Misalkan saja, ketersediaan perpustakaan, laboratorium computer, aula hingga UKS semuanya terawat dengan baik. Kecuali untuk ruang aula, karena adanya kesalahan konstruksi maka ruang aula yang terletak dilantai dua belum dapat difungsikan dengan maksimal.

B. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang ditunjuk oleh sekolah untuk membimbing mahasiswa adalah guru yang telah memenuhi syarat yang dianjurkan, diantaranya: guru tersebut sudah lulus S1, guru tersebut sudah lulus sertifikasi dan guru yang bersangkutan merupakan guru senior. Dengan adanya guru pamong yang sudah memenuhi kualifikasi tersebut diatas, ini sangatlah membantu mahasiswa untuk dapat mengenal keadaan yang sebenarnya terjadi di sekolah. Sehingga mahasiswa praktikan dapat beradaptasi lebih cepat dengan keadaan sekolah.

Dosen pembimbing PPL, belum berkunjung ke SD. Karena dalam kegiatan PPL 1 ini hanyalah kegiatan observasi. Agar mahasiswa praktikan dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

C. Kualitas pembelajaran

Pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 beberapa sudah menggunakan pembelajaran inovatif. Saat saya melaksanakan observasi, setelah memberikan penjelasan singkat mengenai materi pembelajaran guru kemudian mengajak siswa ke perpustakaan untuk berdiskusi secara kelompok. Dengan begitu, pembelajaran tidak hanya berpusat kepada guru tetapi juga mengaktifkan siswa untuk dapat mencari pengatahuannya itu tanpa disuapi oleh guru.

Hampir tidak ada tempat kosong didinding kelas. Semuanya terisi oleh media dan hasil karya siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian makna pembelajaran lebih mengarah kepada kenyataan yang terjadi di lingkungan sekitar.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Selama melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Patemon 01. Praktikan mendapatkan banyak pengalaman berharga dan pengetahuan yang merupakan modal berharga bagi praktikan. Praktikan masih belum menguasai ketrampilan dasar sebagai

seorang guru, terlihat ketika praktikan diberi kepercayaan untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir. Keadaan kelas menjadi kacau dikarenakan praktikan belum menguasai ketrampilan pengelolaan kelas dengan baik. Itu sebagian saja dari kelemahan yang masih dimiliki oleh praktikan, praktikan mohon bimbingan dari guru dan dosen untuk dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan yang masih saya miliki.

E. Nilai tambah setelah melaksanakan PPL1

Setelah melaksanakan PPL 1 saya mendapat begitu banyak pengalaman yang sangat berharga. Saya dapat melihat langsung bagaimana keadaan di sekolah yang sebenarnya terjadi tanpa dibuat-buat sedikitpun. Mulai dari interaksi kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Banyak sekali hal baru yang saya temukan dalam kegiatan PPL 1 ini, yang terpenting saya sekarang menyadari bahwa guru harus selalu tanggap dalam kegiatan sehari-hari di sekolah.

F. Saran Pengembang Bagi Sekolah dan UNNES

Untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran SD Negeri Patemon 01 hendaknya untuk kegiatan pembelajaran dapat dipertahankan konsistensinya dan harus ditingkatkan lagi inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang sekarang diharapkan adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana siswa harus aktif dalam menyusun pengetahuan.

Saran bagi UNNES untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan mengenai registrasi online. Karena saya sering menjumpai website UNNES sering *down* ketika harus melakukan registrasi online.

Praktikan mengucapkan terima kasih kepada guru dan staff tenaga dan siswa-siswi SD Negeri Patemon 01 atas sambutan, bimbingan dan kebersamaan yang telah diberikan kepada praktikan. Pengalaman dalam kegiatan orientasi dan observasi inilah yang nantinya akan menjadi bekal bagi saya untuk menjadi guru yang profesional.

Semarang, 8 Agustus

2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikan

Teguh Budiwati, S.Pd

NIP : 19611028 198304 2 004

Dwi Agung Wibowo

NIM : 1401409300

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd

NIP : 19651114 198609 2 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Dita Ayu Oktabrilliyana
Nim : 1401409342
Jurusan/Prodi : PGSD, S1
Fakultas : FIP

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 1 di SD Negeri Patemon 01 dengan baik dan lancar.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam 6 (enam) semester sebelumnya sehingga memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Praktek Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

PPL 1 yang saya lakukan mulai tanggal 30 Juli – 11 Agustus memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat bagi saya dan teman-teman praktikan.

Ada beberapa hal yang ingin saya sampaikan dalam bagian refleksi diri ini. Mulai dari kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni, ketersediaan sarana dan prasarana, kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, kualitas pembelajaran di sekolah, kemampuan diri saya, nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL, saran pengembangan bagi SD Negeri Patemon 01 dan UNNES.

a. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Observasi terhadap pembelajaran di kelas II dilakukan pada tanggal 02 Agustus 2012. Guru kelas II adalah Ibu Khusnul Fauziyah, S.Pd . Pembelajaran yang dilakukan pada hari itu adalah pembelajaran Bahasa Indonesia. Pada kegiatan awal, siswa berdoa dan melakukan presensi. Kemudian guru melakukan apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari pada hari itu. Guru menuliskan beberapa kalimat yang ditulis pada potongan-potongan kertas kemudian di lipat-lipat. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok besar sesuai lajur tempat duduk siswa, setiap kelompok menunjuk satu ketua. Semua anggota kelompok yang memperoleh undian pertama maju ke depan kelas kemudian berdiri berbanjar, siswa paling ujung kanan membaca kalimat yang ada di kertas yang telah dilipat tadi kemudian membisikkan ke telinga teman sebelah kanan, begitu selanjutnya hingga ke teman paling kanan. Siswa yang paling kanan mengucapkan kalimat yang di bisikkan tadi dengan keras, dan ternyata kalimatnya tidak sesuai dengan kalimat yang di ucapkan siswa paling kiri. Guru mencari sumber kesalahan tersebut kemudian memberikan sanksi yang berupa nyanyian atau tarian yang harus di nyanyikan dan di tarikan oleh siswa yang memperoleh sanksi, begitu seterusnya hingga kelompok ke empat. Namun pada waktu guru memberikan sanksi berupa nyanyian siswa malah cenderung menyanyikan lagu

dangdut yang kata-katanya cenderung kasar dan kurang mendidik. Dalam hal ini secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru kelas II tersebut sudah maksimal namun, dalam pemberian sanksi sebaiknya guru memberikan sanksi yang lebih mendidik misalnya mengganti lagu dangdut dengan lagu-lagu kebangsaan atau yang bertemakan pendidikan.

b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Patemon 01 sudah cukup lengkap. SD Negeri Patemon 01 memiliki bangunan berlantai 2 yang memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 UKS, 1 Ruang serba guna, 1 laboratorium komputer, 1 musholla, kantin, 3 toilet siswa, 3 toilet guru, 1 gudang, tempat parkir, tempat wudhu, green house, gudang dan lapangan. Akan tetapi penggunaan perpustakaan kurang optimal dan ruang serba guna belum cukup layak untuk digunakan. Di dalam perpustakaan banyak terdapat alat peraga maupun media pembelajaran yang seharusnya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran tetapi kelihatan sudah tidak layak untuk di gunakan karena kurang terawat. Buku-buku di perpustakaan sudah cukup lengkap mulai dari buku pelajaran, buku bacaan, dongeng, semua ada di perpustakaan, namun minat baca siswa masih terlihat kurang. Observasi ruangan kelas yang dilakukan praktikan bersamaan dengan observasi pembelajaran di kelas II menunjukkan bahwa fasilitas yang ada di ruang kelas II sudah cukup lengkap. Di dinding-dinding kelas terpajang beberapa media pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi pembelajaran serta kumpulan-kumpulan hasil karya siswa yang terpajang rapi dan terawat. Di ruang kelas ini terdapat kalender, jam dinding, foto presiden dan wakil presiden, garuda, papan tulis, lemari, 2 buah kipas angin, gambar-gambar alat pernafasan, alat pencernaan, alat peredaran darah, berbagai macam penggaris, dan meja kursi siswa. Selain itu ventilasi serta pencahayaan di kelas II sudah cukup baik.

c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong Praktikan adalah Ibu Teguh Budiwati, S.Pd. Beliau merupakan guru kelas IV. Guru pamong tersebut merupakan guru yang telah ditunjuk langsung oleh Kepala sekolah untuk membimbing mahasiswa PPL dalam melaksanakan tugas PPL di SD egeri Patemon 01. Ibu Teguh Budiwati merupakan salah satu guru yang sudah mendapatkan gelar S1 serta kemampuan beliau dalam mengajar sudah sangat baik. Sedangkan dosen pembimbing yang membimbing Praktikan yaitu Ibu Dra. Sri Hartati, M.Pd. Beliau merupakan Kepala Jurusan di PGSD Universitas Negeri Semarang sekaligus salah satu dosen yang berdedikasi tinggi, memprioritaskan mahasiswa, cara mengajar beliau sangat baik dan mudah dipahami, serta memiliki manajemen waktu yang baik dalam mengajar. Ibu Sri Hartati merupakan dosen yang sudah sangat berpengalaman dan senantiasa memberi petunjuk dan bimbingan bagi para mahasiswa di PGSD.

d. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 menurut saya sudah sangat baik karena telah mengikuti progam pembelajaran yang dicanangkan pemerintah yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) serta didukung oleh saran dan prasarana yang memadai seperti pengadaan media pembelajaran serta penggunaannya secara

optimal. Sehingga menjadikan pembelajaran menjadi bermakna dan berkualitas, tidak hanya itu kedisiplinan yang tinggi menjadikan SD Negeri Patemon 01 menjadi SD yang unggul dan berprestasi terbukti dengan banyaknya piala dan trofi yang telah didapat dari berbagai lomba yang diikuti serta di jadinya SD Negeri Patemon 01 sebagai SD Induk.

e. Kemampuan diri saya

Pembekalan materi dan teori yang saya peroleh selama saya menjalani perkuliahan 6 semester di kampus PGSD memberikan landasan serta gambaran apa yang seharusnya saya lakukan dikelas yang disesuaikan dengan kondisi yang ada pada saat itu. Namun, saya menyadari sebagai mahasiswa PGSD yang masih belajar menjadi seorang pengajar, saya masih memerlukan berbagai bimbingan dari pihak-pihak yang berkompeten dalam hal tersebut, agar saya bisa menjadi pendidik yang berkualitas sehingga dapat mencetak peserta didik yang berkualitas pula.

f. Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 1

Dengan melaksanakan kegiatan PPL 1 di SD Negeri Patemon 01, saya berharap mendapatkan nilai tambah berupa kematangan kompetensi terutama dalam hal kompetensi pedagogik, profesionalitas, kepribadian, serta sosial. Selain itu, saya juga mendapat pengalaman yang lebih dalam interaksi dengan warga sekolah yang dapat digunakan sebagai bekal kelak ketika menjadi guru di Sekolah tempat saya mengajar nanti. Apa yang terjadi dikelas selama saya melaksanakan observasi dan pembelajaran, memberikan saya gambaran bagaimana kondisi kelas pada hari-hari biasa serta cara penanganannya.

g. Saran pengembangan bagi SD Negeri Patemon 01 dan UNNES

Bagi SD Negeri Patemon 01 :

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif dan bermakna jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Kualitas pendidikan akhirnya dapat ditingkatkan. Selain itu, guru juga harus mampu memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa. Serta pemberian perhatian penuh bagi setiap siswa karena setiap siswa memerlukan perlakuan yang berbeda sesuai dengan tingkat perkembangannya serta kemampuannya. Pengembangan pembelajaran ilmu bersifat tidak terbatas. Kualitas pembelajaran di SD Negeri Patemon 01 sudah baik, namun harus dikembangkan lagi untuk menjadi yang lebih baik agar menjadi sekolah dasar yang dapat bersaing dengan sekolah dasar yang lain.'

Bagi UNNES:

Untuk terus dapat menjalin kerjasama yang baik dengan pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL. Terutama sekolah tempat latihan, sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih optimal.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Patemon 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Patemon 01 tetap semangat, memajukan sekolah tercinta.

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikan

Teguh Budiwati, S.Pd

NIP : 19611028 198304 2 004

Dita Ayu Oktabrilliyana

NIM : 1401409342

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd

NIP : 19651114 198609 2 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Istiqomah Aryaningsih

NIM : 1401409351

Jurusan/Prodi : PGSD/S1

Fakultas : FIP

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan refleksi diri dengan lancar dan baik.

Dalam kegiatan akademik Praktek Pengalaman Lapangan 1 yang telah dilaksanakan oleh penulis, dimana meliputi kegiatan *microteching*, pembekalan serta observasi di lingkungan sekolah maka penulis diharapkan dapat menjadi calon pendidik yang profesional. SD N Patemon 01 yang terletak di kecamatan Gunungpati ini merupakan salah satu tempat pelaksanaan PPL dari UNNES, yaitu sebagai tempat untuk observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi kependidikan. Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan Oktober. Dimana PPL dibagi menjadi 2 sesi yaitu: PPL 1 dan PPL 2. Dalam pelaksanaan PPL 1 ini mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, keadaan murid dan guru serta perangkat pembelajaran lainnya. Selain itu, mahasiswa praktikan harus mendiskusikan hasil observasi dan orientasinya dengan guru pamong.

Setelah melakukan PPL1, maka penulis melakukan refleksi sebagai evaluasi dan rekomendasi. Adapun refleksi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Patemon 01 ini cukup lengkap dan terawat. Di sekolah ini terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, UKS, gudang, aula yang sedang dalam tahap pembangunan, serta kantin yang terletak di belakang sekolah. Selain itu alat-alat olahraga serta media yang digunakan dalam pembelajaran juga cukup lengkap. Di setiap kelas dipajang berbagai media seperti peta, gambar alat-alat pencernaan, gambar alat indra serta media-media lain yang terdapat di setiap ruang kelas dari kelas 1 sampai kelas 6.

Semua fasilitas yang terdapat di SD Patemon 01 tersebut sangat membantu dalam pembelajaran. Pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, lancar dan efektif karena ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai.

2. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah sangat membantu penulis dalam melaksanakan serta menjadikan praktik pengalaman lapangan ini menjadi sebuah pengalaman dan pelajaran yang berharga bagi praktikan. Para guru pamong ini selalu membimbing, memberikan contoh serta memberikan banyak pelajaran tentang menjadi seorang pendidik yang baik.

Untuk dosen pembimbing penulis harapkan dapat memberikan bimbingan dengan mengunjungi sekolah praktikan minimal sekali, namun dikarenakan dosen pembimbing kami memiliki banyak tugas yang mendesak oleh karena itu dalam praktik pengalaman lapangan 1 ini dosen pembimbing belum dapat memonitoring kegiatan observasi yang kami lakukan di sekolah ini.

3. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD N Patemon 01 ini sudah baik. Dengan kualitas guru, kepala sekolah serta partisipasi yang baik masyarakat sekitar sekolah maka pembelajaran yang berlangsung menjadi bermakna bagi para siswa. Hal ini didukung dengan ketersediaan sarana dan prasarana serta media yang menarik bagi para siswa.

Banyak prestasi yang telah diraih oleh para siswa, ini dibuktikan dengan banyaknya piala yang terpampang rapi di ruang kepala sekolah.

4. **Kemampuan Diri Praktikan**

Secara konseptual maupun secara spiritual praktikan harus siap menjadi seorang pendidik yang profesional. Menguasai empat kompetensi dalam mengajar, baik pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Selain itu praktikan juga harus dapat menguasai materi pembelajaran yang akan diajarkan. Praktikan juga dapat bersosialisasi dengan teman-teman lainnya serta para guru dan warga sekolah dengan baik. Namun, dalam pelaksanaannya praktikan juga masih membutuhkan bimbingan dari guru pamong maupun dosen pembimbing dalam hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran yang baik dan efektif agar nantinya praktikan dapat menjadi seorang guru yang profesional.

5. **Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL1**

Setelah melaksanakan PPL1 penulis mendapatkan banyak pengalaman baik dalam hal pembelajaran di kelas maupun pengelolaan manajemen sekolah yang baik. Selain itu penulis juga mendapat banyak bimbingan dari para guru dalam hal kegiatan belajar mengajar di kelas. Mendapatkan keluarga baru yang solid baik dari teman sesama praktikan maupun guru pamong. Sehingga praktikan dapat memiliki ilmu dan pengalaman yang berharga dari pelaksanaan PPL 1 tersebut.

6. **Saran Pengembangan bagi Sekolah dan UNNES**

Dalam rangka saran pengembangan mutu dan kualitas pembelajaran di SD N Patemon 01 hendaknya akan lebih baik jika fasilitas seperti laboratorium diadakan. Dengan adanya hal tersebut diharapkan pembelajaran bagi para siswa akan semakin bermakna.

Sedangkan bagi UNNES diharapkan dapat lebih mengembangkan sistem pelaksanaan PPL selanjutnya sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dengan adanya sistem pengembangan PPL yang baru.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD N Patemon 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD N Patemon 01 jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Semarang, 09 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikum

Sumarji, S.Pd.
NIP. 19570705 197802 1 010

Istiqomah Aryaningsih
NIM. 1401409351

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd.
NIP. 19651114 198609 2 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Dewantoro Fardiansah

Nim : 610240922

Prodi : PGPJSD, S1

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan refleksi diri dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun. PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, dimana hal ini merupakan muara dan penerapan dari teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan sebelumnya. PPL merupakan kegiatan observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 kependidikan, sesuai dengan persyaratan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lainnya.

SDN Patemon 01 kec Gunung Pati, merupakan salah satu tempat yang dipilih oleh UNNES sebagai tempat PPL bagi mahasiswa UNNES S1 kependidikan. PPL dilaksanakan mulai bulan Agustus sampai Oktober. PPL dibagi menjadi 2 sesi, yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus dan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaan PPL 1 ini mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, keadaan murid dan guru serta perangkat pembelajaran lainnya. Selain itu, mahasiswa praktikan harus mendiskusikan hasil observasi dan orientasinya dengan guru pamong. Selain itu juga tata tertib siswa dan guru, serta organisasi kesiswaan kegiatan intra dan ekstra kurikuler, sarana dan prasarana yang tersedia.

Praktek latihan mengajar di SDN Patemon 01 hanya dilaksanakan pada kelas II sampai kelas V saja. Untuk kelas I tidak digunakan untuk praktek mengajar dikarenakan masih membutuhkan penanganan khusus oleh guru kelas. Sedangkan kelas VI juga tidak digunakan untuk praktek latihan mengajar dikarenakan pada kelas VI digunakan untuk persiapan ujian nasional.

Setelah observasi yang praktikan lakukan dengan kelompok selama kurang lebih dua minggu di sekolah yang menjadi tempat latihan, didapat beberapa hal mengenai sekolah tersebut, antara lain adalah sebagai berikut.

1. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Yang Ditekuni

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang menarik, karena di dalamnya terdapat beberapa kajian ilmu. Dalam penjas orkes tidak hanya mempelajari olahraga saja, tetapi kesehatan juga. Kesibukan dalam kehidupan sehari-hari/jenuh dalam mengikuti pelajaran yang lain yang notabene banyak menggunakan aktivitas berfikir, tanpa disadari sering membuat kita terjebak dalam irama kehidupan yang sama dan berlangsung secara terus menerus. Tentu keadaan demikian tidak menguntungkan dari segi kesehatan dan kesegaran jasmani. Pada saat demikian, diperlukan adanya suatu pengalihan kegiatan yang dapat membawa suasana baru, yang dapat merangsang gairah baru dan melupakan sejenak beban kehidupan, serta bebas dari ketegangan dan tekanan. Maka dari itu pelajaran penjas di sekolah-sekolah mempunyai daya tarik tersendiri karena didalamnya terdapat unsur permainan yang tentunya akan membuat siswa menjadi riang. Hal ini tentunya akan menjadi suatu kekuatan/keuntungan dalam pembelajaran. Yang membuat pelajaran ini

menjadi kurang menarik yaitu adanya anggapan siswa bahwa pelajaran penjas orkes kurang penting dan di anggap tidak menjanjikan masa depan, sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran penjas. Hal demikian tentunya akan menjadi penghambat dalam pencapaian suatu tujuan dalam pembelajaran

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Berdasarkan hasil observasi kami PBM di SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati berjalan dengan lancar sarana dan prasarana yang ada mendukung yaitu adanya media pembelajaran yang memadai tiap masing-masing kelas. Dalam bidang olahraga SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai, dan tentunya akan menunjang prestasi siswa dalam bidang olahraga. Untuk memperlancar PBM, khususnya bidang olahraga di SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati juga dilengkapi dengan adanya lapangan-lapangan olahraga yang memudahkan siswa untuk melaksanakan pelajaran yang mengharuskan siswa untuk praktek. Lapangan yang ada diantaranya, Lapangan Bola Voli, Dan masih banyak infrastruktur lain yang menunjang pembelajaran. Sehingga siswa tidak hanya belajar tentang teori-teori saja tetapi juga dipraktikkan. Dalam semua Lapangan ini sudah dilengkapi dengan peralatan yang sudah sesuai dengan prosedur dan keamanannya bagi siswa yang menggunakannya. Selain sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran didukung pula oleh guru-guru yang berkualitas dan mempunyai kedisiplinan yang tinggi.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Guru Pamong untuk mata pelajaran

Olahraga dan Dosen Pembimbing adalah yang merupakan dosen dari Jurusan Olahraga Unnes. Selain itu beliau adalah guru pamong dan dosen pembimbing yang mempunyai semangat yang tinggi dalam mengajar materi penjas orkes dan merupakan guru dan dosen yang profesional, mempunyai disiplin yang tinggi dan wawasan ilmu pengetahuan yang luas. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap membantu praktikan apabila praktikan mengalami kesulitan selama PPL. Dengan adanya guru pamong dan dosen pembimbing ini saya sebagai praktikan merasa sangat terbantu dalam menghadapi kesulitan-kesulitan/ masalah-masalah yang ada selama PPL berlangsung sehingga PPL dapat berlangsung dengan baik.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Di SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati pada umumnya kualitas kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai. Selain pada mata pelajaran yang lain, dalam mata pelajaran penjas orkes pun sudah baik. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sudah berjalan sangat efektif, karena kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 sesuai dengan kurikulum yang ada.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 mahasiswa praktikan telah mendapatkan ilmu-ilmu dasar mengenai pembelajaran Penjasorkes pada waktu kuliah. Sebelum penerjunan ke sekolah-sekolah mahasiswa Praktikan juga telah melaksanakan microteaching dan pembekalan sekaligus pengarahan dari pihak kampus. mahasiswa Praktikan sendiri masih sangat minim sekali pengalaman untuk menjadi seorang guru dan praktikan masih perlu banyak belajar dan perlu arahan dari para guru terutama guru pamong yang telah mempunyai pengalaman banyak dalam mengajarkan Penjasorkes. Dan di harapkan nantinya mahasiswa praktikan dapat lebih baik lagi dalam mengajar penjas.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL II

Banyak hal yang di peroleh mahasiswa praktikan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mahasiswa praktikan menyadari bahwasannya apa yang di peroleh selama perkuliahan jauh berbeda dengan kondisi sebenarnya di lapangan. Dan mahasiswa praktikan juga menemukan hal-hal baru selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa masih merasa perlu belajar lagi untuk lebih baik. Keberadaan mahasiswa selama di sekolah membuat mahasiswa mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2, praktikan memperoleh banyak pengalaman dan gambaran langsung pembelajaran, cara mengelola kelas dan mengetahui berbagai karakteristik siswa yang unik sebagai makhluk individu dan sosial.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran untuk SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati terus berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan siswa-siswinya agar semakin lebih baik lagi, dan dalam pembelajaran pemanfaatan media pembelajaran lebih di optimalkan lagi agar tujuan dari pembelajaran dapat di capai oleh siswa. Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain dan dalam pemberian pembekalan sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebih di optimalkan lagi agar para mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebihsiap dan mantap untuk terjun di sekolah-sekolah. Harapana UNNES mampu mencetak guru yang profesional dan handal serta meciptakan generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.

8. Penutup

Untuk menutup refleksi diri penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Negeri Patemon 01 kec Gunung Pati jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

Semarang, 07 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Bambang .S
NIP. 19630414 198405 1 003

Dewantoro Fardiansah
NIM. 6102409022

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd
NIP. 19651114 198609 2 001

REFLEKSI DIRI

Nama : Gayuh Adi Nugroho

Nim : 6102409076

Prodi : PGPJSD, S1

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya kepada kita semua sehingga mahasiswa praktikan mampu menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat berjalan dengan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi atas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2.

Kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 ialah mahasiswa praktikan melakukan orientasi dan observasi di sekolah praktikan kurang lebih selama 10-15 hari. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mengetahui tentang kondisi segala sesuatu yang berkaitan dengan sekolah yang di gunakan untuk melakukan praktik mengajar meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan gurudan siswa, fasilitas yang ada di sekolah, tata tertib sekolah, organisasi sekolah dll. Sedangkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)2 yaitu mahasiswa praktikan mulai melakukan praktik mengajar selama kurang lebih 2 bulan di sekolah praktikan. Mahasiswa mempraktekan ilmu yang telah di ajarkan selama perkuliahan kepada peserta didik.

SD Negeri Patemon 01 berada di tengah - tengah pemukiman warga. Selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I maupun Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa praktikan harus ikut aktif dalam semua kegiatan yang di laksanakan oleh sekolah.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I ini di harapkan mahasiswa lebih memahami tentang keadaan sekolah sebelum nantinya mahasiswa praktikan dapat mempersiapkan diri dan segala sesuatu untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II.

Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Pembelajaran Penjasorkes adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari oleh peserta didik dalam semua tingkatan sekolah. Penjasorkes merupakan pelajaran yang menyenangkan dan sangat dibutuhkan oleh para siswa karena Penjasorkes itu sangat berkesinambungan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari – hari. Penjasorkes adalah salah satu bagian mata pelajaran yang sangat dibutuhkan guna menunjang kebugaran fisik siswa agar terdukung proses belajar mengajarnya. Di SD N Patemon 01 terdiri dari 6 kelas yaitu kelas 1-6 Dalam Penjasorkes ada kekuatan ada pula kelemahan. Mungkin banyak orang menganggap bahwa pelajaran Penjasorkes adalah pelajaran yang mudah di ajarkan dan hanya bermain-main. Mata pelajaran penjas kalah populer di bandingkan mata pelajaran yang lain seperti Matematika, IPA dll. Dengan adanya materi penjas di sekolah membantu siswa untuk menjaga kebugaran tubuhnya, karena pembelajaran penjas lebih banyak mengandung unsur fisik.

Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Keberadaan Sarana dan Prasarana guna menunjang kegiatan belajar mengajar (KBM) di Di SD N Patemon 01 sudah cukup memadai. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai di Di SD N Patemon 01 sangat membantu kegiatan guru dalam melakukan proses pembelajaran baik di dalam maupun luar kelas. Keadaan Lingkungan sekolah, gedung, dan tata ruang kelas sudah cukup baik. Peralatan yang di gunakan untuk proses pembelajaran penjas sudah memadai dan terpelihara dengan baik. Selain itu alat-alat peraga untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas juga cukup memadai

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas atau kemampuan seorang guru dalam melakukan kegiatan belajar akan sangat mempengaruhi keberhasilan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Di Di SD N Patemon 01 Guru Pamong mata pelajaran Penjasorkes ialah Bambang.s dan Dosen Pembimbing adalah Drs. Uen hartian, M.pd. Setelah beberapa hari mahasiswa praktikan berada di sekolah dan melakukan observasi, konsultasi dengan guru-guru di Di SD N Patemon 01 bapak bambang adalah seorang guru yang mempunyai kepribadian baik, cerdas, ramah dan perhatian kepada peserta didik. Beliau seorang guru yang sangat disiplin, beliau selalu mengajarkan kepada peserta didiknya agar selalu disiplin. Selama mahasiswa melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Guru pamong Penjasorkes dan Dosen Pembimbing memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikan Selain itu Guru Pamong Penjasorkes dan Dosen dan membantu mahasiswa jika mengalami kesulitan dalam melakukan pembelajaran penjas.

Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Di Di SD N Patemon 01 pada umumnya kualitas kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Dalam proses kegiatan belajar mengajar di Di SD N Patemon 01 ditunjang oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai. Selain pada mata pelajaran yang lain, dalam mata pelajaran penjas orkes pun sudah baik. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sudah berjalan sangat efektif, karena kegiatan pembelajaran di Di SD N Patemon 01 sesuai dengan kurikulum yang ada.

Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 mahasiswa praktikan telah mendapatkan ilmu-ilmu dasar mengenai pembelajaran Penjasorkes pada waktu kuliah. Sebelum penerjunan ke sekolah-sekolah mahasiswa Praktikan juga telah melaksanakan microteaching dan pembekalan sekaligus pengarahan dari pihak kampus. mahasiswa Praktikan sendiri masih sangat minim sekali pengalaman untuk menjadi seorang guru dan praktikan masih perlu banyak belajar dan perlu arahan dari para guru terutama guru pamong yang telah mempunyai pengalaman banyak dalam mengajarkan Penjasorkes. Dan di harapkan nantinya mahasiswa praktikan dapat lebih baik lagi dalam mengajar penjas.

Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 1

Banyak hal yang di peroleh mahasiswa praktikan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mahasiswa praktikan menyadari bahwasannya apa yang di peroleh selama perkuliahan jauh berbeda dengan kondisi sebenarnya di lapangan. Dan mahasiswa praktikan juga menemukan hal-hal baru selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa masih merasa perlu belajar lagi untuk lebih baik. Keberadaan mahasiswa selama di sekolah membuat mahasiswa mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1, praktikan memperoleh banyak pengalaman dan gambaran langsung pembelajaran, cara mengelola kelas dan mengetahui berbagai karakteristik siswa yang unik sebagai makhluk individu dan sosial.

Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran untuk Di SD N Patemon 01 terus berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan siswa-siswinya agar semakin lebih baik lagi, dan dalam pembelajaran pemanfaatan media pembelajaran lebih di optimalkan lagi agar tujuan dari pembelajaran dapat di capai oleh siswa. Untuk UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain dan dalam pemberian pembekalan sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebih di optimalkan lagi agar para mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lebihsiap dan mantap untuk terjun di sekolah-sekolah. Harapana UNNES mampu mencetak guru yang profesional dan handal serta meciptakan generasi muda yang lebih handal, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.

Semarang, 07 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Praktikan

Bambang .S

NIP. 19630414 198405 1 003

Gayuh Adi Nugroho

NIM : 6102409076

Kepala SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd

NIP : 19651114 198609 2 001

Lampiran 2

Visi dan Misi SD Negeri Patemon 01

Visi

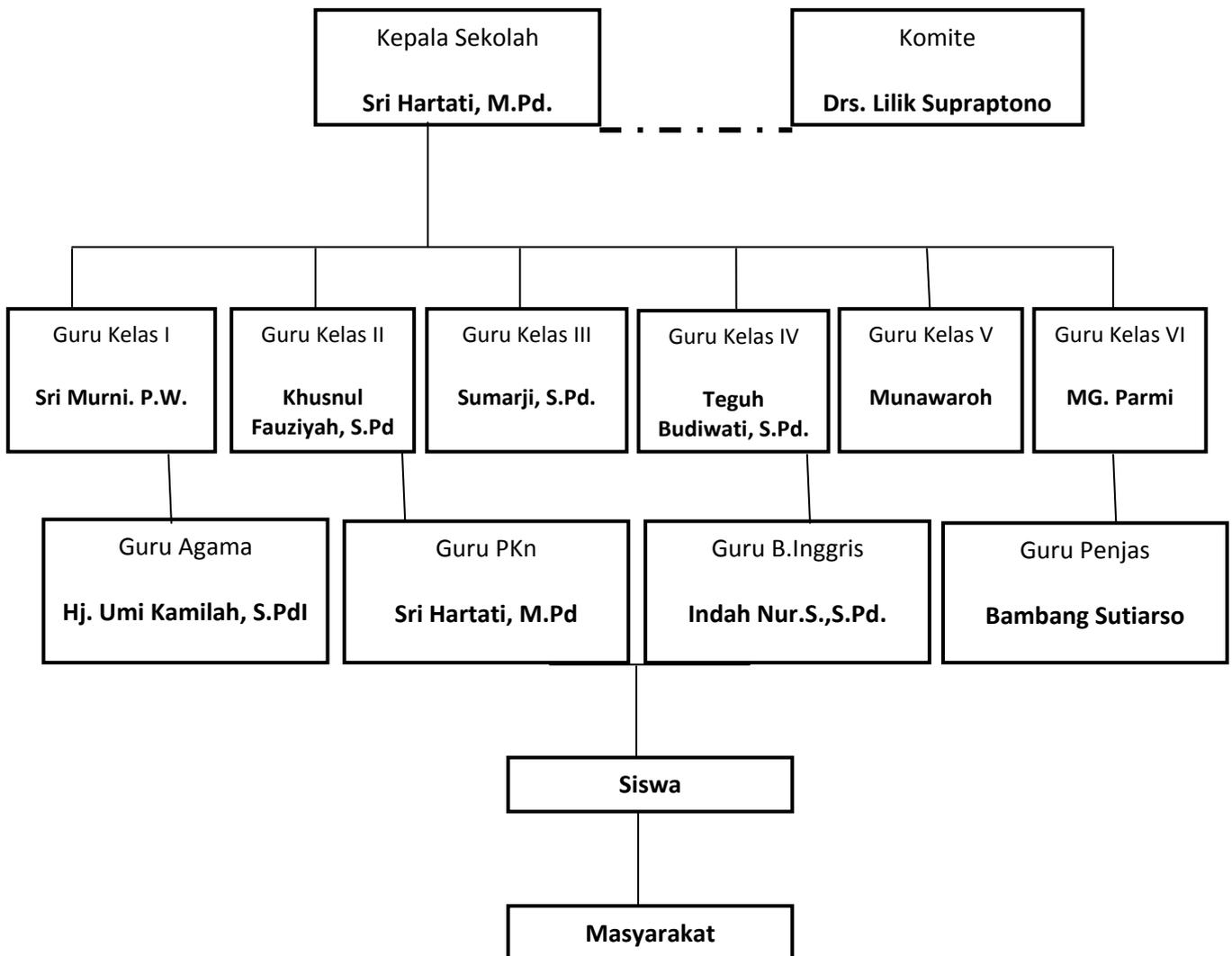
Membentuk siswa yang beriman, taqwa, cerdas dan terampil

Misi

1. Mendorong peningkatan keimanan
2. Mengembangkan pengetahuan keislaman
3. Mengembangkan pengalaman terhadap ajaran agama
4. Membiasakan cara hidup yang baik
5. Melaksanakan pembelajaran secara optimal
6. Mendorong siswa untuk dapat berkembang secara bebas
7. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, Seni tari, olahraga
8. Mengembangkan kecakapan hidup

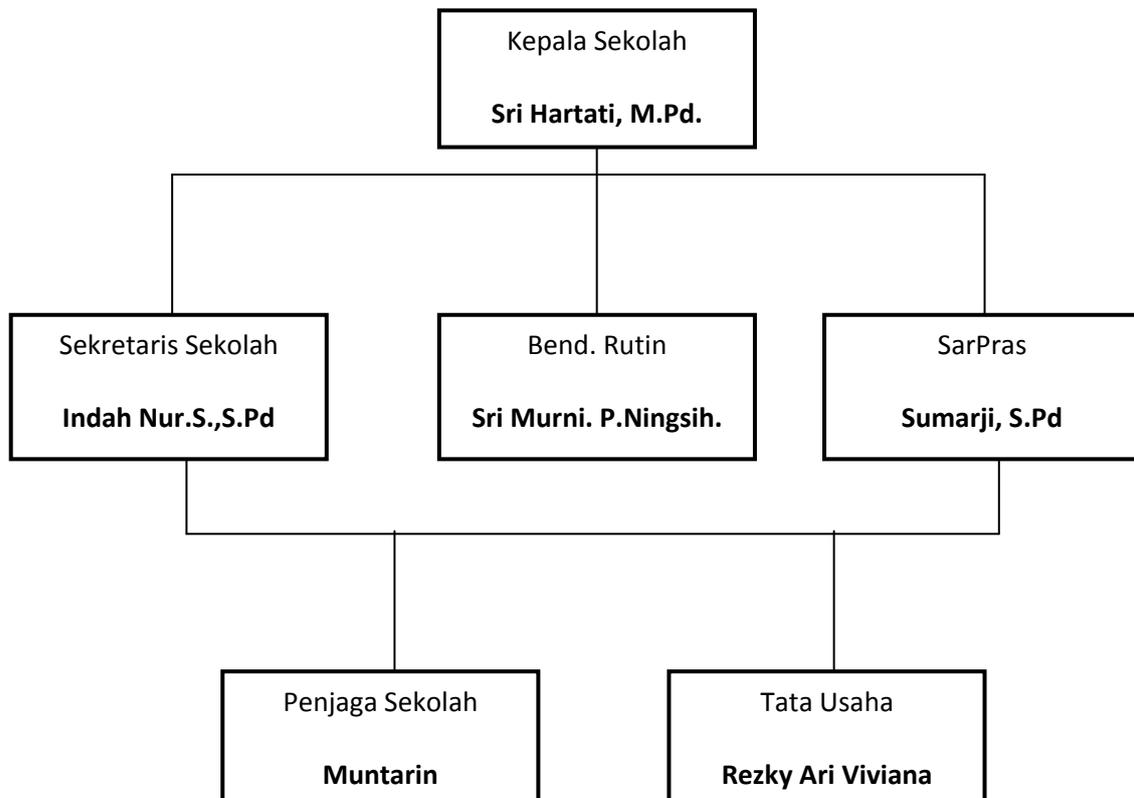
Lampiran 3

Struktur Organisasi SD Negeri Patemon 01



Lampiran 4

Struktur Administrasi Guru



Lampiran 5

Alat Bantu Proses Belajar Mengajar

a. Mapel agama

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Al Qur'anul Karim	✓	-	3	✓	-
2	Al Qur'an Terjemah	✓	-	1	✓	-
3	Kitab Al Qur'an	✓	-	1	✓	-
4	Gambar orang wudhu	✓	-	1	✓	-
5	Alat/perlengkapan salat	✓	-	8	✓	-
6	Kartu Asmul Husna	✓	-	5	✓	-

b. Mapel PKn

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Gambar presiden	✓	-	9	✓	-
2	Gambar wakil presiden	✓	-	9	✓	-
3	Gambar lambang Negara	✓	-	9	✓	-
4	Gambar filling cabinet	✓	-	9	✓	-

c. Mapel Bahasa Indonesia

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Kartu huruf	✓	-	2	✓	-
2	Huruf kata	✓	-	2	✓	-
3	Huruf lepas	✓	-	1	✓	-
4	Huruf tegak bersambung	✓	-	3	✓	-
5	Huruf besar dan capital	✓	-	2	✓	-
6	Buku cerita	✓	-	5	✓	-
7	Cerita gambar	✓	-	3	✓	-

d. Mapel IPA

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Arah mata angin	✓	-	1	✓	-
2	Gambar-gambar lingkungan	✓	-	2	✓	-
3	KIT IPA	✓	-	2	✓	-
4	Rangka manusia	✓	-	1	✓	-
5	Penampang bunga/ daun	✓	-	2	✓	-
6	Jantung/ paru-paru	✓	-	1	✓	-
7	Gambar panca indra	✓	-	1	✓	-

e. Mapel Matematika

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Kartu bilangan	✓	-	2	✓	-
2	Operasi hitung	✓	-	3	✓	-
3	Bangun ruang dan datar	✓	-	2	✓	-
4	Satuan ukur	✓	-	1	✓	-
5	Puzzle	✓	-	2	✓	-

f. Mapel IPS

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Globe	✓	-	1	✓	-
2	Peta Indonesia/ dunia	✓	-	2	✓	-
3	Atlas	✓	-	10	✓	-
4	Gambar pahlawan	✓	-	8	✓	-
5	Peta Kota Semarang	✓	-	1	✓	-

g. Mapel Penjasorkes

No	Nama Alat			Jml	Kualifikasi	
		Ada	Tdk ada		Layak	Tdk layak
1	Bola volley	✓	-	2	✓	-
2	Bola kasti	✓	-	8	✓	-
3	Bola sepak	✓	-	2	✓	-
4	Bola takrow	✓	-	2	✓	-
5	Tolak peluru	✓	-	2	✓	-

Kalender Pendidikan

HARI EFEKTIF SEKOLAH, EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH
SDN PATEMON 01
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

NO	BULAN	TANGGAL																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	JULI '12																																	
2	AGUSTUS '12	EF9	EF10	EF11	EF12		EF13	EF14	EF15	EF16	EF17	EF18		EF19	EF20	EF21	EF22	EF23	EF24	EF25	EF26	EF27	EF28	EF29	EF30	EF31								
3	SEPTEMBER '12																																	
4	OKTOBER '12	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
5	NOVEMBER '12	57	58	59			60	61	62	63	64	65		66	67	68	69	70		71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81				
6	DESEMBER '12	82																																
7	JANUARI '13		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
8	FEBRUARI '13	26	27			28	29	30	31	32	33		34	35	36	37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50				
9	MARET '13	51	52			53	54	55	56	57	58		59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77			
10	APRIL '13	75	76	77	78	79	80		81	82	83	84	85	86		87	88	89	90	91	92		93	94	95	96	97	98	99	100				
11	MEI '13	101	102	103	104																													
12	JUNI '13	121		122	123	124			125	126																								
13	JULI '13	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2			

KETERANGAN :

- : Libur Hari Besar
- : Libur Umum
- : Libur Semester 1
- : Libur Semester 2
- : TKD
- : UN
- : UN Susulan
- : Libur Perumahan Pusa
- : Libur Sekitar Hari Raya
- : Hari belajar Efektif Fakultatif
- : Kegiatan Tengah Semester
- : Masa Orientasi Sekolah
- : Penerimaan Raport
- : Ulangan Akhir Semester
- : Remidi

- Libur Hari Besar :**
- 17 Agustus 2012 : Proklamasi Kemerdekaan RI
 - 19 - 20 Agustus 2012 : Hari Raya Idul Fitri 1433 H
 - 26 Oktober 2012 : Hari Raya Idul Adha 1433 H
 - 15 November 2012 : Tahun Baru Hijriah 1434 H
 - 25 Desember 2012 : Hari Raya Natal
 - 1 Januari 2013 : Tahun Baru Masehi
 - 24 Januari 2013 : Maulid Nabi Muhammad SAW
 - 10 Februari 2013 : Tahun Baru Imlek 2563
 - 12 Maret 2013 : Hari Raya Wiyedi Tahun Saka 1935
 - 29 Maret 2013 : Wafat Isa Al-Masih
 - 9 Mei 2013 : Kenakian Isa Almasih
 - 25 Mei 2013 : Hari Raya Waisak 2567
 - 6 Juni 2013 : Isra' Mikroj 1434 H

Semarang, Juli 2012
 Kepala Sekolah

 SRI HARTATI M.Pd
 NIP. 19661744 198609 2 001

DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG
UPTD Pendidikan Kecamatan Gunungpati
SD NEGERI PATEMON 01

Kalender Pendidikan
Semester I (Ganjil)
Th. Pelajaran 2012/2013

Hari/Bulan	Juli 2012	Agustus 2012	Sep-12
Minggu	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Senin	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
Selasa	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jum'at	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Sabtu	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
	18-19 MOS 20-21 Lbr Awal Ramadhan 23-31 Hr Ef Fak	1-11 Hr Ef Fak 13-18 Lbr Sblm Idul Fitri 19-20 Lbr Idul Fitri 24-25 Lbr sth Idul Fitri 27-31 Hr Efektif	1-29 Hr Efektif
Hari/Bulan	Oktober 2012	Nopember 2012	Desember 2012
Minggu	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Senin	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Selasa	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Rabu	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Kamis	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Jum'at	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Sabtu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
	1 Up Hr Bes Nas 15-18 Keg Tgh Smstr 1 26 Lbr Idul Adha 2-31 Hr Efektif	10 Up Hr Pahlawan 15 Lbr Thn Br Hijriyah 1-31 Hr Efektif	3-8 UAS 10-14 Keg Remidi 17-31 Lbr Smstr 1

Semester II (Genap)

Hari/Bulan	Januari 2013	Februari 2013	Maret 2013
Minggu	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
Senin	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
Selasa	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
Rabu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
Kamis	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
Jum'at	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
Sabtu	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
	1 Th Br Masehi 24 Lbr Maulid Nabi 2-31 Hr Efektif	1-28 Hr Efektif	12 Lbr Nyepi 29 Lbr Wafat Tuhan Yesus 1-30 Hr Efektif
Hari/Bulan	Apr-13	Mei 2013	Juni 2013
Minggu	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Senin	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Selasa	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Rabu	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Kamis	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jum'at	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Sabtu	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
	1-30 Hr Efektif	2 Up HardikNas 9 Ken Tuhan Yesus 6-8 UN Utama 13-15 UN Susulan 20 Up Keb Nas 25 Lbr Waisak	3-4 TKD 10-15 UKK 17-21 Remidi 22 Penerimaan Raport 24-29 Lbr Ken Kls

Semarang, Juli 2012
 Kepala Sekolah

 SR HARTATI, S.Pd
 NIP. 19651114 198609 2 001

Lampiran 7

Jadwal pelajaran kelas I-VI

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas I

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.40	B.Ingggris	B.Indonesia	Penjaskes	Matematika	Seni Tari	Seni Budaya
2.	07.40-08.05	B.Ingggris	B.Indonesia	Penjaskes	Matematika	IPS	Seni Budaya
3.	08.05-08.30	IPA	B.Indonesia	Penjaskes	PKn	IPS	PAI
	08.30-08.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
4.	08.45-09.10	IPA	Matematika	Matematika	PKn	B.Jawa	PAI
5.	09.10-09.35	Peng.Diri	Peng.Diri	Matematika	B.Indonesia	B.Jawa	PAI
6.	09.35-10.05				B.Indonesia		Ekstra BTQ

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas II

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.40	IPA	Penjaskes	B.Indonesia	B.Indonesia	Seni Budaya	B.Indonesia
2.	07.40-08.05	IPA	Penjaskes	B.Indonesia	B.Indonesia	Seni Tari	B.Indonesia
3.	08.05-08.30	Matematika	Penjaskes	B.Ingggris	Matematika	PAI	B.Jawa
	08.30-08.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
4.	08.45-09.10	Seni Budaya	Matematika	B.Ingggris	Matematika	PAI	B.Jawa
5.	09.10-09.35	Peng. Diri	Matematika	IPS	PKn	PAI	
6.	09.35-10.05		Peng. Diri	IPS	PKn	Ekstra BTQ	

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas III

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.45	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	IPA	Penjaskes	B.Ingggris
2.	07.45-08.15	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	IPA	Penjaskes	B.Ingggris
3.	08.15-08.45	Matematika	B.Indonesia	Peng. Diri	Peng. Diri	Penjaskes	PKn
4.	08.45-09.15	Matematika	PAI	B. Jawa	IPS	Seni Tari	PKn
	09.15-09.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5.	09.30-10.00	Matematika	PAI	B.Jawa	IPS		
6.	10.00-10.30	Seni Budaya	PAI	B.Jawa	KpDL		
7.	10.30-11.00		Ekstra BTQ	Istirahat	Istirahat		
8.	11.00-11.30			Seni Budaya	KpDL		

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas IV

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.45	Penjaskes	Matematika	B. Indonesia	Matematika	IPS	IPS
2.	07.45-08.15	Penjaskes	Matematika	B. Indonesia	Matematika	Seni Budaya	IPS
3.	08.15-08.45	Penjaskes	Peng. Diri	IPA	Matematika	Seni Budaya	B. Inggris
4.	08.45-09.15	IPA	B.Indonesia	IPA	B.Indonesia	B. Jawa	B. Inggris
	09.15-09.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5.	09.30-10.00	IPA	B. Indonesia	KpDL	B. Indonesia	B. Jawa	IPA
6.	10.00-10.30	PKn	Peng. Diri	KpDL	PAI		IPA
7.	10.30-11.00	PKn	BTQ	Seni Tari	PAI		PKn
8.	11.00-11.30		BTQ	Seni Tari	PAI		PKn

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas V

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Penjaskes	KpDL	Matematika
2.	07.45-08.15	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Penjaskes	KpDL	Matematika
3.	08.15-08.45	IPA	Matematika	B. Indonesia	Penjaskes	IPA	PKn
4.	08.45-09.15	IPA	IPS	Seni Budaya	Penjaskes	IPA	PKn
	09.15-09.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5.	09.30-10.00	IPA	IPS	Seni Budaya	B. Jawa	IPS	
6.	10.00-10.30	PAI	Peng. Diri	Seni Tari	B. Jawa		
7.	10.30-11.00	PAI	BTQ	B. Inggris	Seni Budaya		
8.	11.00-11.30	PAI	BTQ	B. Inggris	Peng. Diri		

Jadwal Pelajaran Selama Ramadhan Kelas VI

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.15-07.45	B. Jawa	Matematika	Seni Tari	Matematika	IPS	Penjaskes
2.	07.45-08.15	B. Jawa	Matematika	Seni Budaya	Matematika	IPS	Penjaskes
3.	08.15-08.45	IPA	PKn	B. Indonesia	Matematika	IPS	Penjaskes
4.	08.45-09.15	IPA	PKn	B. Indonesia	B. Indonesia	KpDL	Penjaskes
	09.15-09.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5.	09.30-10.00	Seni Budaya	Peng. Diri	B. Indonesia	B. Indonesia	KpDL	
6.	10.00-10.30	B. Inggris	Peng. Diri	PAI	IPA		
7.	10.30-11.00	B. Inggris	BTQ	PAI	IPA		
8.	11.00-11.30		BTQ	PAI	Seni Budaya		

Jadwal Pelajaran Kelas I

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Bhs. Indonesia	Penjaskes	Matematika	Seni Tari	PAI
2.	07.35 – 08.10	Bhs. Inggris	Bhs. Indonesia	Penjaskes	Matematika	Bhs. Jawa	PAI
3.	08.10 – 08.45	Bhs. Inggris	Bhs. Indonesia	Penjaskes	PKn	Bhs. Jawa	PAI
4.	08.45 – 09.00						
	09.00 – 09.35	IPA	Matematika	Matematika	PKn	IPS	Seni Budaya
5.	09.35 – 10.10	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	Seni Budaya
6.	10.10 – 10.45	Komputer	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	Seni Budaya

Jadwal Pelajaran Kelas II

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Penjas	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	SBK	IPA
2.	07.35 – 08.10	Bhs. Indonesia	Penjas	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	Seni Tari	IPA
3.	08.10 – 08.45	Bhs. Indonesia	Penjas	Bhs. Inggris	Matematika	Seni Tari	Bhs. Jawa
4.	08.45 – 09.00						
	09.00 – 09.35	Matemtika	Matematika	Bhs. Inggris	Matematika	PAI	Bhs. Jawa
5.	09.35 – 10.10	SBK	Matematika	IPS	PKn	PAI	
6.	10.10 – 10.45	Peng. Diri	Matematika	IPS	PKn	PAI	

Jadwal Pelajaran Kelas III

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	Penjas	Bhs. Inggris
2.	07.35 – 08.10	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	Penjas	Bhs. Inggris
3.	08.10 – 08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	Peng. Diri	Peng. Diri	Penjas	PKn
4.	08.45 – 09.00						
	09.00 – 09.35	Matematika	PAI	Bhs. Jawa	IPS	Seni Tari	PKn
5.	09.35 – 10.10	Matematika	PAI	Bhs. Jawa	IPS		
6.	10.10 – 10.45	Matematika	PAI	Seni Budaya	KpDL		
7.	10.45 – 11.00						

8.	11.00 – 11.35	Komputer	Komputer	Seni Budaya	KpDL		
----	---------------	----------	----------	-------------	------	--	--

Jadwal Pelajaran Kelas IV

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Bhs. Jawa	IPS
2.	07.35 – 08.10	Penjas	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Bhs. Jawa	IPS
3.	08.10 – 08.45	Penjas	Matematika	IPA	Matematika	Seni Budaya	Bhs. Inggris
4.	08.45 – 09.00						
	09.00 – 09.35	Penjas	Bhs. Indonesia	IPA	Bhs. Indonesia	Seni Budaya	Bhs. Inggris
5.	09.35 – 10.10	IPA	Bhs. Indonesia	KpDL	Bhs. Indonesia		
6.	10.10 – 10.45	IPA	Bhs. Indonesia	KpDL	PAI		
7.	10.45 – 11.00						
8.	11.00 – 11.35	PKn	BTQ	Seni Budaya	PAI		
	11.35 – 12. 10	PKn	BTQ	Seni Tari	PAI		

Jadwal Pelajaran Kelas V

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Bhs. Indonesia	Penjas	KPDL	Matematika
2.	07.35 – 08.10	Bhs. Indonesia	Matematika	Bhs. Indonesia	Penjas	KPDL	Matematika
3.	08.10 – 08.45	Bhs. Indonesia	Matematika	Bhs. Indonesia	Penjas	IPA	PKn
	08.45 – 09.00						
4.	09.00 – 09.35	IPA	IPS	Seni Budaya	Penjas	IPA	PKn
5.	09.35 – 10.10	IPA	IPS	Seni Budaya	Bhs. Jawa	IPS	
6.	10.10 – 10.45	PAI	Peng. Diri	Seni Tari	Bhs. Jawa		
	10.45 – 11.00						
7.	11.00 – 11.35	PAI	BTQ	Bhs. Inggris	Seni Tari		
8.	11.35 – 12. 10	PAI	BTQ	Bhs. Inggris	Peng. Diri		

Jadwal Pelajaran Kelas VI

Jam	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Seni Tari	Matematika	IPS	Penjas
2.	07.35 – 08.10	Bhs. Jawa	Matematika	Seni Budaya	Matematika	IPS	Penjas
3.	08.10 – 08.45	Bhs. Jawa	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPS	Penjas
	08.45 – 09.00						

4.	09.00 – 09.35	IPA	Pkn	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	KPDL	Penjas
5.	09.35 – 10.10	IPA	Peng. Diri	Bhs. Indonesia	Bhs. Indonesia	KPDL	
6.	10.10 – 10.45	Seni Budaya	Peng. Diri	PAI	IPA		
	10.45 – 11.00						
7.	11.00 – 11.35	Bhs. Inggris	BTQ	PAI	IPA		
8.	11.35 – 12. 10	Bhs. Inggris	BTQ	PAI	Seni Budaya		

Lampiran 8

**STRUKTUR ORGANISASI
MAHASISWA PPL
SD NEGERI PATEMON 01**

Koordinator

Dwi Agung Wibowo

Wakil Koordinator

Dewantoro F.

Gayuh Adi N.

Sekretaris

Astiti Rahayu A.

Bendahara

Tri Handayani

Anggota

Dita Ayu O.

Istiqomah Aryaningsih

Indah Pinta S.

Lampiran 9

Daftar Hadir

DAFTAR HADIR PRAKTIKAN PPL UNNES SD NEGERI PATEMON 01 TAHUN 2012 / 2013

Daftar Hadir Datang
Bulan : Juli - Agustus

No.	Nama	NIM	Jurusan	30/7		31/7		1/8		2/8		3/8		4/8		5/8		6/8		7/8	
				Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD										
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD	07.00	Hand			07.00	Hand	07.00	Hand										
2.	Astuti Rahayu.A.	1401409214	PGSD	07.00	Astuti			07.00	Astuti	07.00	Astuti										
3.	Indah Pinta S.	1401409254	PGSD	07.00	Indah			07.00	Indah	07.00	Indah										
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD	07.00	Dwi			07.00	Dwi	07.00	Dwi										
5.	Dita Ayu O.	1401409342	PGSD	07.00	Dita			07.00	Dita	07.00	Dita										
6.	Istiqomah A.	1401409351	PGSD	07.00	Istiqomah			07.00	Istiqomah	07.00	Istiqomah										
7.	Dewantoro F.	6102409022	PGPJSJ	07.00	Dewantoro			07.00	Dewantoro	07.00	Dewantoro										
8.	Gayuh Adi N.	6102409076	PGPJSJ	07.00	Gayuh			07.00	Gayuh	07.00	Gayuh										

Daftar Hadir Datang
Bulan : Agustus

No.	Nama	NIM	Jurusan	8/8		9/8		10/8		11/8		12/8		13/8		14/8	
				Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD	07.00	Hand	07.00	Hand	07.00	Hand								
2.	Astuti Rahayu.A.	1401409214	PGSD	07.00	Astuti	07.00	Astuti	07.00	Astuti								
3.	Indah Pinta S.	1401409254	PGSD	07.00	Indah	07.00	Indah	07.00	Indah								
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD	07.00	Dwi	07.00	Dwi	07.00	Dwi								
5.	Dita Ayu O.	1401409342	PGSD	07.00	Dita	07.00	Dita	07.00	Dita								
6.	Istiqomah A.	1401409351	PGSD	07.00	Istiqomah	07.00	Istiqomah	07.00	Istiqomah								
7.	Dewantoro F.	6102409022	PGPJSJ	07.00	Dewantoro	07.00	Dewantoro	07.00	Dewantoro								
8.	Gayuh Adi N.	6102409076	PGPJSJ	07.00	Gayuh	07.00	Gayuh	07.00	Gayuh								

DAFTAR HADIR PRAKTIKAN PPL UNNES
SD NEGERI PATEMON 01 TAHUN 2012 / 2013

Daftar Hadir Pulang
 Bulan : Juli - Agustus

No.	Nama	NIM	Jurusan	30/7		31/7		1/8		2/8		3/8		4/8		5/8		6/8		7/8	
				Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD										
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD	13.00	Khad	12.00	Khad	12.00	Khad	12.00	Khad	11.00	Khad	11.00	Khad			12.00	Khad	13.00	Khad
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214	PGSD	13.00	Astiti	12.00	Astiti	13.00	Astiti	13.00	Astiti	11.00	Astiti	11.00	Astiti			13.00	Astiti	13.00	Astiti
3.	Indah Pinta S.	1401409254	PGSD	13.00	Indah	13.00	Indah	13.00	Indah	13.00	Indah	11.00	Indah	11.00	Indah			13.00	Indah	13.00	Indah
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD	13.00	Dwi	13.00	Dwi	13.00	Dwi	13.00	Dwi	11.00	Dwi	11.00	Dwi			13.00	Dwi	13.00	Dwi
5.	Dita Ayu O.	1401409342	PGSD	13.00	Dita	13.00	Dita	13.00	Dita	13.00	Dita	11.00	Dita	11.00	Dita			13.00	Dita	13.00	Dita
6.	Istiqomah A.	1401409351	PGSD	13.00	Istiq	11.00	Istiq	13.00	Istiq	13.00	Istiq	11.00	Istiq	11.00	Istiq			13.00	Istiq	13.00	Istiq
7.	Dewantoro F.	6102409022	PGPJS	13.00	Dew	13.00	Dew	13.00	Dew	13.00	Dew	11.00	Dew	11.00	Dew			13.00	Dew	13.00	Dew
8.	Gayuh Adi N.	6102409076	PGPJS	13.00	Gayuh	13.00	Gayuh	13.00	Gayuh	13.00	Gayuh	11.00	Gayuh	11.00	Gayuh			13.00	Gayuh	13.00	Gayuh

Daftar Hadir Pulang
 Bulan : Agustus

No.	Nama	NIM	Jurusan	8/8		9/8		10/8		11/8		12/8		13/8		14/8	
				Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD	Jam	TTD		
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD	12.00	Khad	12.00	Khad	11.00	Khad								
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214	PGSD	13.00	Astiti	13.00	Astiti	13.00	Astiti								
3.	Indah Pinta S.	1401409254	PGSD	13.00	Indah	13.00	Indah	11.00	Indah								
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD	13.00	Dwi	13.00	Dwi	11.00	Dwi								
5.	Dita Ayu O.	1401409342	PGSD	13.00	Dita	13.00	Dita	11.00	Dita								
6.	Istiqomah A.	1401409351	PGSD	13.00	Istiq	13.00	Istiq	13.00	Istiq								
7.	Dewantoro F.	6102409022	PGPJS	13.00	Dew	13.00	Dew	13.00	Dew								
8.	Gayuh Adi N.	6102409076	PGPJS	13.00	Gayuh	13.00	Gayuh	13.00	Gayuh								

Lampiran 10

Dokumentasi PPL 1

