

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH



Disusun oleh:

Rosinta Atmasari	1401409068	PGSD S1
Selly Noerizki Ubaidila	1401409376	PGSD S1
Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD S1
Ralistami Esthi Hidayah	1401409289	PGSD S1
Bambang Setyawan	1401409303	PGSD S1
Ika Karniasari	1402408097	PGSD S1
Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PJPGSD S1
Nourmalia Safitri	6102409008	PJPGSD S1

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Agustus 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP: 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan observasi yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Kota Semarang pada tanggal 30 Juli sampai dengan 9 Agustus 2012.

Dalam pelaksanaan observasi hingga penyusunan laporan ini selesai, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra Hartati, M.Pd Kepala Jurusan PGSD UNNES dan Drs Mugiyo Hartono, M.Pd Kepala Jurusan PJKR UNNES sebagai penanggung jawab pelaksanaan observasi.
5. Drs Endro Puji Purwono, M,Kes. Dosen Koordinator mahasiswa praktikan di SD Islam Hidayatullah Semarang, yang telah membimbing pelaksanaan observasi.
6. Suprpto Haris Setiawan, S.Ag. Kepala SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan observasi.
7. Segenap Guru dan Staf Karyawan SD Islam Hidayatullah Semarang
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya observasi.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan Observasi ini dapat bermanfaat bagi para guru/calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 9 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	IV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
D. Sasaran	2
E. Tempat Pelaksanaan	2
BAB II ISI	
A. Keadaan Fisik Sekolah	3
B. Kondisi Lingkungan Sekolah	3
C. Fasilitas Sekolah	4
D. Penggunaan Sekolah	4
E. Keadaan Guru dan Siswa	4
F. Interaksi Sosial	6
G. Pelaksanaan Tata Tertib	7
H. Pengelolaan dan Administrasi	7
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	11
B. Saran	11
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	38

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar pembangunan bangsa ini, dimana setiap pendidikan mempunyai jenjang yang berbeda, di setiap jenjang pendidikan tentunya di ampuh oleh pendidik/guru yang berbeda beda, baik karakter atau keilmuannya. Pendidik mempunyai tugas dalam membangun pendidikan di jenjang sekolah dari SD hingga SMA, sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003(UU 20/2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Praktik pengalaman lapangan yang disebut PPL merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan, pada praktik pengalaman lapangan 1 diharapkan mahasiswa dapat menjadi pendidik yang mempunyai kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian, kompetensi sosial, untuk mendapatkan kompetensi kompetensi tersebut, mahasiswa PPL berperan aktif dalam observasi pada PPL 1, yang harapannya dapat mengamati seluruh fasilitas baik sarana maupun prasarana, proses pembelajaran, serta hasil belajar yang dimiliki sekolah tersebut.

SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah dasar swasta berbasis islami di kota semarang, dimana harapan kami sebagai mahasiswa PPL dapat menyerap aspek-aspek penunjang proses pendidikan baik dari pendidik hingga hasil dari pembelajaran.

B. Tujuan

Tujuan melaksanakan kegiatan observasi di SD adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan pengalaman secara langsung kehidupan yang ada di lingkungan SD yang meliputi interaksi sosial, peserta didik, staf, dan guru.

2. Menerapkan pengetahuan mahasiswa yang didapat selama perkuliahan dengan kenyataan yang ada di Sekolah Dasar yang meliputi administrasi sekolah, proses belajar mengajar, dan Struktur Organisasi Sekolah.
3. Melatih Keprofesionalan sebagai calon guru melalui empat kompetensi guru yang meliputi; kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.

C. Manfaat

Berdasarkan tujuan diatas maka perlu sebuah laporan sebagai catatan mahasiswa yang dapat digunakan sebagai bekal mengajar di Sekolah Dasar dan masyarakat sehingga mampu dikembangkan sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan di lapangan.

Laporan tersebut disusun guna memenuhi tugas Mata kuliah PPL I di SD Islam Hidayatullah yang dilaksanakan setiap hari dimulai tanggal 30 Juli sampai 9 Agustus 2012.

D. Sasaran

1. Menelaah Administrasi Sekolah
2. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar
3. Pelaksanaan Kegiatan Terbimbing
4. Pelaksanaan Kegiatan Keprofesionalan Guru

E. Tempat Pelaksanaan

Observasi dan Orientasi PPL I dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah, Jl. Durian Selatan I No. 6, Srandol Wetan, Banyumanik, Semarang, telp. (024)7474126, fax (024)7471535, email sd@lpi-hidayatullah.or.id. dimulai pada awal semester 7 pada tanggal 30 Juli sampai dengan 9 Agustus 2012.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

A. Keadaan Fisik Sekolah

SD Islam Hidayatullah berada di bawah Yayasan Abul Yatama, maka bangunan dari SD Islam Hidayatullah ini bersebelahan dengan TK Islam Hidayatullah yang juga berada dalam satu yayasan yang sama dengan SD Islam Hidayatullah. Gedung SD Islam Hidayatullah didirikan secara permanen dengan bangunan berlantai 3. Adapun batas-batas dari SD Islam Hidayatullah, yaitu:

Depan	: Jl. Durian Selatan I
Belakang	: TK Islam Hidayatullah
Kanan	: Perumahan Villa Durian
Kiri	: SMP N 12 Semarang

B. Kondisi Lingkungan Sekolah

SD Islam Hidayatullah terletak di Jalan Durian 1 No.6 Srandol Wetan Banyumanik Semarang. SD Islam Hidayatullah memiliki kondisi lingkungan yang baik, kebersihan SD Islam Hidayatullah sangat terjaga. Hal tersebut didukung dengan adanya petugas khusus kebersihan yang bertugas untuk menjaga kebersihan sekolah, selain itu terdapat tempat sampah di beberapa titik SD tersebut. Keamanan di SD Islam Hidayatullah juga sangat terjaga, karena ada satpam yang khusus menjaga keamanan dan ketertiban di SD Islam Hidayatullah. Ada dua pos satpam di SD Islam Hidayatullah, yaitu berada di depan dan di belakang sekolah. Tidak ada taman di SD Islam Hidayatullah, tetapi ada beberapa pohon besar yang tertanam di SD Islam Hidayatullah, selain itu ada beberapa tanaman dalam pot sehingga SD Islam Hidayatullah cukup terjaga. Walaupun SD Islam Hidayatullah terletak di jalan Durian 1, SD tersebut tidak bising, ini disebabkan bentuk SD yang menyerupai letter U sehingga dapat meredam kebisingan yang diakibatkan kendaraan yang lalu-lalang di depan SD. Kondisi setiap ruangan di SD Islam Hidayatullah juga sangat nyaman, pencahayaannya cukup, serta ada AC dan kipas angin yang menambah kenyamanan siswa untuk belajar. Sanitasi di SD Islam Hidayatullah dan pengelolaan air cukup baik. Air mengalir dengan lancar, SD Islam Hidayatullah memiliki kamar mandi dan tempat wudhu yang sangat banyak sebanding dengan jumlah siswa, guru serta staff SD. Kondisi selokan baik, terbuat dari semen permanen sehingga saluran pembuangan air lancar. Jalanan yang

menuju ke SD Islam Hidayatullah cukup baik, semuanya sudah diaspal dan dipaving. Terdapat tempat parkir khusus untuk guru, dan khusus wali murid sehingga tempat parkir terlihat rapi.

Tetapi SD Hidayatullah terdapat keterbatasan, yaitu mengenai kedisiplinan wali murid. Orang tua atau wali murid ikut mengantarkan siswa sekolah sampai di depan kelas, begitu juga saat jam sekolah usai ada beberapa orang tua yang masuk ke lingkungan SD bahkan menunggu di depan kelas. Tentunya hal tersebut akan mempengaruhi perkembangan siswa terutama pada tingkat kemandirian siswa. Karena itu, sosialisasi lebih lanjut kepada wali murid sangat diperlukan, agar kedisiplinan sekolah tetap terjaga. Selain itu lapangan SD Islam Hidayatullah berupa paving dan semen, SD Hidayatullah belum memiliki lapangan rumput yang mendukung kegiatan olah raga siswa.

C. Fasilitas Sekolah

SD Islam Hidayatullah sudah memiliki fasilitas yang sangat memadai bagi kebutuhan siswa dan guru. Dilihat dari bangunan, jumlah ruang dan pendukung kegiatan pembelajaran yang sudah tersedia dan mencukupi kebutuhan. Hal ini dilakukan oleh yayasan agar penyelenggaraan pendidikan di SD Islam Hidayatullah dapat terlaksana dengan maksimal. Pembangunan dan penambahan fasilitas terus dilakukan oleh pihak yayasan. (Terlampir I)

D. Penggunaan Sekolah

SD Islam Hidayatullah Semarang merupakan sekolah dasar Islam yang berada dalam satu kawasan yang terdiri dari KB, Playgroup, TK, dan SD Islam Hidayatullah. SD Islam Hidayatullah memiliki satu kepala sekolah dengan dibantu komponen pendidik lainnya. SD Islam Hidayatullah memiliki lahan yang sangat luas. Disini berdiri 24 ruang kelas dengan pembagian tiap kelas 4 kelas, yakni A,B,C, dan D. Sebagai rinciannya sebagai berikut.

- a. SD Islam Hidayatullah berada dalam satu wilayah yang berdekatan dengan KB, playgroup, dan TK Islam Hidayatullah.
- b. SD Islam Hidayatullah membagi jam kegiatan belajar mengajar menjadi 2, yaitu : kelas 1 dan 2 memulai pembelajaran pada pukul 07.00 dan berakhir pada 14.00. sedangkan kelas 3 sampai 6 memulai pembelajaran pada pukul 07.00 dan berakhir pada 15.30. namun, pada saat ramadhan terdapat pemotongan jam pelajaran dengan

mengawali pembelajaran pada pukul 08.00 dan berakhir pada 10.30 untuk kelas 1 dan 2, sedangkan kelas 3 sampai 6 berakhir pada 12.30, sehabis melaksanakan ibadah solat dzuhur berjamaah.

E. Keadaan Guru dan Siswa

Sekolah merupakan salah satu instansi resmi pendidikan formal yang berperan sebagai pencetak generasi dan sumber daya manusia yang tekun, terampil, berkepribadian, berakhlak, dan berbudaya. Sekolah sebagai instansi layanan pendidikan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan internal dan eksternal yang mendukung pelaksanaan pembelajaran. Dalam rangka memperbaiki pembelajaran dan meningkatkan mutu kualitas pembelajaran, diperlukan adanya komponen pendukung pembelajaran yang berperan aktif dan kreatif dalam mengembangkan pembelajaran. Dalam instansi sekolah terdapat tenaga pendidik yang berperan dalam penyelenggaraan kegiatan mengajar, melatih, mengelola, mengembangkan, meneliti, dan memberikan pelayanan teknis dalam lingkup kerja pendidikan. Tenaga kependidikan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut : kepala sekolah, pendidik (guru), pustakawan, laboran, administrator, dan penjaga sekolah. Tenaga pendidik tersebut saling bekerjasama agar menciptakan proses dan hasil belajar yang maksimal. Pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada tingkat keterampilan guru yang menguasai empat kompetensi guru, yakni aspek paedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional. Dalam instansi Sekolah Dasar guru yang dilibatkan dalam pembelajaran meliputi guru kelas, guru mata pelajaran (guru Bahasa Inggris, guru pendidikan jasmani dan kesehatan, guru komputer), dan guru pembimbing lainnya.

Dalam susunan struktur organisasi sekolah, guru berperan sebagai pelaksanaan pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif, dan efisien. Guru berperan sebagai pengajar dan pembimbing dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa. Setiap guru berupaya mengembangkan pengetahuan, kepribadian, dan keterampilan disesuaikan dengan ketercapaian ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru berperan mengembangkan ranah pendidikan tersebut agar tercipta keseimbangan dan keselarasan dalam kehidupan di sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Hal ini dapat dilaksanakan melalui penerapan dalam melaksanakan kedisiplinan dan mematuhi tata tertib, norma dan nilai, dan budaya yang diatur oleh sekolah. Sehingga tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa akan terjalan dengan baik serta memberikan pengaruh terhadap pengembangan hasil belajar secara lebih lanjut. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa guru dapat dikatakan sebagai

pengajar dan pendidik dalam pembelajaran. Guru berperan sebagai orangtua kedua (*second-parent*) bagi siswa selama berada dalam lingkungan sekolah. Guru juga harus dapat meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa tetap berada dalam koridor tata tertib dan norma sekolah agar tingkah laku siswa tidak menyimpang sehingga siswa memiliki karakter dan kepribadian yang baik dan berdasar kaidah ajaran agama.

Dari komponen lingkungan sekolah yang telah dijabarkan sebelumnya, komponen yang penting dalam sekolah adalah guru dan siswa. Di SD Islam Hidayatullah sendiri memiliki sebaran guru dan siswa yang saling berkaitan dalam menyelenggarakan layanan pendidikan sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

1) Jumlah Guru Dan Sebarannya Berdasar Mata Pelajaran

Tenaga pendidik (guru) di SD Islam Hidayatullah Semarang memiliki tingkat kredibilitas yang tinggi. Hal ini terlihat dari kedisiplinan dan semangat mereka dalam melaksanakan pembelajaran yang nantinya akan dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas. Guru mengembangkan kemampuan dan keterampilan mengajar mereka dengan baik. Di sekolah latihan mahasiswa praktikan memiliki jumlah guru yang relatif banyak. Hal ini dikarenakan banyaknya siswa yang mengharuskan seimbang kuantitas guru. Tenaga pembantu sekolah juga tidak sedikit karena dapat diketahui jika sekolah ini sangat luas dan banyak pekerjaan administrasi sekolah yang harus dikerjakan oleh tidak sedikit tenaga berkompeten. Maka dari itu, perlu adanya keseimbangan antara siswa dan tenaga pendidik yang memenuhi syarat, misalnya kepala sekolah, guru kelas, guru mata pelajaran (guru bahasa Inggris, guru pendidikan jasmani, guru komputer). Untuk pembagian secara jelas dapat dijabarkan pada lampiran.

2) Jumlah Siswa Dan Sebarannya Tiap Kelas

Siswa SD Islam Hidayatullah merupakan siswa yang tidak dapat diragukan lagi kemampuannya dalam aspek akademik maupun non akademik. Tidak disangkal pula sedemikian prestasi telah mereka raih. Hal ini berpengaruh pada minat masyarakat untuk mempercayai SD Islam Hidayatullah dalam mendidik putra putri mereka dan menuntut ilmu umum dan keagamaan sehingga mengakibatkan banyaknya siswa dalam sekolah tersebut. Dikarenakan banyaknya siswa, maka penulis menjabarkan sebaran siswa tiap kelas pada lampiran.

3) Jumlah Staf Tata Usaha Dan Tenaga Kependidikan Lainnya

SD Islam Hidayatullah memiliki staf tata usaha dan tenaga kependidikan yang cukup banyak. Hal ini karena jumlah siswa yang banyak yang menjadikan banyaknya kegiatan administrasi sekolah yang perlu diurus sehingga diperlukan adanya staf TU dan tenaga kependidikan lainnya yang berkompeten dalam manajemen administrasi sekolah dan pengelolaan sekolah. Data mengenai jumlah staf TU dan tenaga kependidikan lainnya ada pada bagian lampiran.

4) Jenjang Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah, Guru, Dan Tenaga Kependidikan

Pendidikan merupakan dasar dan acuan dalam mengembangkan setiap kemampuan yang ada dalam diri manusia. Begitu pula seorang guru yang sebisa mungkin memiliki pendidikan yang tinggi agar guru memiliki pengetahuan dan keterampilan profesional yang selanjutnya akan ditransfer pada siswanya sesuai dengan bidang kajian yang dipelajarinya. SD Islam Hidayatullah memiliki potensi guru yang berpendidikan tinggi. Penjelasan selengkapnya akan dijabarkan pada lampiran.

F. Interaksi Sosial

Manusia merupakan makhluk sosial yang erat kaitannya berinteraksi dengan makhluk lainya. SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah dasar berbasis islami di kota semarang, dimana didalamnya terdapat interaksi sosial yang sangat baik pada semua warga sekolah, baik dari kepala sekolah dengan guru-guru, para guru-guru dengan para siswa, para guru dengan staf tata usaha.

Interaksi di SD Islam Hidayatullah secara keseluruhan sudah menunjukkan interaksi yang sangat baik, adapun interaksi yang secara konkritnya sebagai berikut

a. Kepala Sekolah dengan Guru

Interaksi yang dilakukan Kepala Sekolah dengan guru sudah menunjukkan sangat baik, terlihat bahwa pada pagi hari kepala sekolah beserta guru melakukan breafing, dimana untuk meng croscek proses pembelajaran yang dilakukan pendidik, baik dari persiapan hingga evaluasi, selain itu setiap pendidik juga melaporkan kendala pada proses pembelajaran baik dari materi hingga media yang digunakan, selain itu kepala sekolah beserta jajaran guru melakukan tadarus rutinan setiap pagi hari.

b. Guru dengan Para Siswa

Pada umumnya pendidik di SD Islam Hidayatullah mempunyai kompetensi sosial yang baik, diataranya dengan para siswa, terlihat bahwa setiap pendidik tidak hanya sebagai guru, tetapi pendidik di SD Islam Hidayatullah bisa menjadi sahabat bagi para siswa, selain itu interaksi yang positif juga ditunjukkan dengan tindakan setiap pagi hari para guru sebelum jam pelajaran dimulai guru sudah berbaris di depan pintu gerbang untuk berjabatangan dengan para siswa, hal tersebut menjadi kebiasaan di sekolah tersebut.

c. Para Guru dengan Staf Tata Usaha

Staf Tata Usaha merupakan komponen dari suksesnya sekolah yang ada, tanpa adanya Staf Tata Usaha maka sekolah tidak akan bisa berjalan sendiri untuk mengatur administrasi, baik administrasi intern maupun ekstern, jadi sangat saling berkaitan dalam mewujudkan sekolah yang baik. Hubungan antara guru dengan staf tata usaha sangat baik, terlihat bahwa di setiap administrasi yang bersifat penting dan digunakan untuk pendataan yaitu diurus oleh staf, dan guru dan staf setiap waktu dzuhur bersama sama melakukan solat berjamaah, dimana tugas staf dan guru adalah merapihkan para siswa, dari kegiatan tersebut dapat disimpulkan bahwa kerjasama

G. Pelaksanaan Tata Tertib

Semua warga SD Islam Hidayatullah baik Kepala Sekolah, Guru, Staf TU, dan Tenaga Kependidikan, serta para siswa dalam kegiatan kesehariannya harus menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Semua peraturan disampaikan dalam bentuk tata tertib yang telah ditetapkan bersama, berlaku bagi semua warga sekolah dan dijalankan sebaik-baiknya oleh warga sekolah. Tata tertib SD Islam Hidayatullah menjadi landasan warga sekolah dalam berinteraksi dengan lingkungan. (Terlampir)

H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

1. Struktur Organisasi Sekolah dan Struktur Organisasi Kesiswaan

a) Organisasi Sekolah

Organisasi sekolah di SD Islam Hidayatullah sudah terorganisasi dengan baik. Di SD Islam Hidayatullah, struktur organisasi sekolah meliputi Kepala Sekolah, Komite sekolah, TU, Guru dari kelas 1 sampai kelas 6, Guru Mata Pelajaran, Guru Ekstrakurikuler, dan Penjaga Sekolah. (Terlampir)

b) Organisasi kesiswaan

Organisasi kesiswaan di SD Islam Hidayatullah sudah terorganisasi dengan baik. Adapun struktur organisasi kesiswaan itu sendiri meliputi:

1. Ketua kelas
2. Wakil ketua kelas
3. Sekertaris I
4. Sekertaris II
5. Bendahara I
6. Bendahara II
7. Seksi – Seksi

Seksi-seksi ini meliputi: Seksi keamanan, seksi kebersihan, dan seksi regu piket.

2. Struktur Administrasi Sekolah, Struktur Administrasi kelas, dan struktur administrasi guru, serta komite sekolah dan peranannya.

a. Administrasi Sekolah

1. Pengertian Administrasi

- a) Administrasi pengajaran adalah seluruh proses penyelenggaraan kegiatan dalam bidang pengajaran yang bertujuan agar seluruh kegiatan pengajaran terlaksana secara berhasil guna dan bergaya guna.
- b) Administrasi pengajaran berfungsi sebagai pedoman dalam pengelolaan pengajaran agar terencana , terorganisasi, terlaksana dan terawasi dengan baik.
- c) Sistem catatan data menurut kelompok/dimensi administrasi secara keseluruhan di sebut administrasi SD. Sistem administrasi SD meliputi 5 dimensi yaitu:
 1. Program pengajaran
 2. Kesiswaan

3. Kepegawaian
4. Keuangan
5. Perlengkapan

2. Pelaksanaan Administrasi

Administrasi SD Islam Hidayatullah di laksanakan oleh kepala sekolah atau guru kelas. Administrasi SD Islam Hidayatullah dilaksanakan sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing. Beberapa administrasi tersebut meliputi Administrasi program Pengajaran, Administrasi Kesiswaan, Kepegawaian, Keuangan, Perlengkapan, Administrasi Guru Kelas, Administrasi Kelas.(Terlampir)

3. Jadwal kegiatan pelajaran dan kegiatan intra/ekstra kurikuler

- a. Jadwal Kegiatan Pelajaran (Terlampir)

REFLEKSI DIRI

Rosinta Atmasari	1401409068	PGSD S1
Selly Noerizki Ubaidila	1401409376	PGSD S1
Azizah Eka Safitri	1401409361	PGSD S1
Ralistami Esthi Hidayah	1401409289	PGSD S1
Bambang Setyawan	1401409303	PGSD S1
Ika Karniasari	1402408097	PGSD S1
Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PJPGSD S1
Nourmalia Safitri	6102409008	PJPGSD S1

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

REFLEKSI DIRI

Nama : Rosinta Atmasari
NIM : 1401409068
Jurusan : PGSD S1

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu universitas ternama di Semarang yang berkecimpung dalam mencetak tenaga pendidik yang terampil, handal, dan profesional sesuai bidang yang ditekuni. UNNES memiliki salah satu program pelatihan kependidikan yang dinamakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang secara wajib dilaksanakan bagi semua mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang dengan kegiatan pelatihan meliputi praktik latihan mengajar, praktik pengelolaan administrasi sekolah, praktik program layanan sekolah (bimbingan dan konseling), serta segala kegiatan yang diadakan sekolah baik yang bersifat kokurikuler maupun ekstra kurikuler. Pelaksana PPL sendiri merupakan mahasiswa praktikan, dimana mahasiswa dituntut dapat mengembangkan dan menerapkan teori-teori belajar yang diperoleh dari perkuliahan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan lapangan dalam rangka penyelenggaraan pendidikan dan proses pengajaran di sekolah pelatihan. Selain itu dengan kegiatan PPL akan lahir mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan profesional yang menguasai kompetensi pendidikan meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan bertempat di SD Islam Hidayatullah Semarang yang tepatnya berlokasi di Jalan Durian Selatan I no.16 Sronol Wetan Banyumanik Semarang. SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah dasar swasta dengan program pembelajaran menggunakan 3 kurikulum pengembangan, yakni kurikulum umum (Dinas Pendidikan), kurikulum agama (Departemen Agama), dan kurikulum baca al-qur'an (BAQ). Kurikulum tersebut dipadukan dalam pembelajaran sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang terjadi di SD Islam Hidayatullah mengacu pada pembelajaran umum dan keagamaan. Praktikan melakukan pengumpulan data melalui beberapa teknik, yaitu : observasi langsung, wawancara pada narasumber terkait, dan dokumentasi. Diharapkan dengan data-data yang telah terkumpul dapat menjadi acuan praktikan mengambil tindak lanjut yang tepat. PPL sendiri dilaksanakan pada 31 Juli hingga 20 Oktober yang dibagi menjadi 2 tahapan, yaitu PPL tahap 1 dan PPL tahap 2. PPL 1 dilaksanakan dengan agenda kegiatan meliputi microteaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan. Sedangkan PPL 2 memiliki agenda kegiatan meliputi membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), melaksanakan pembelajaran secara terbimbing dan mandiri, penyusunan laporan, serta mengikuti kegiatan non-pembelajaran di sekolah latihan. Untuk tahap observasi dan orientasi data yang diperlukan berkaitan dengan kondisi fisik sekolah latihan, keadaan lingkungan sekolah latihan, fasilitas sekolah latihan, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib, dan administrasi sekolah. Pengumpulan data dilaksanakan selama satu minggu secara kelompok, dengan rincian sebagai berikut.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Melalui observasi didapat data bahwa pembelajaran berpusat pada siswa (*student centered*). Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa SD Islam Hidayatullah yang aktif dan berpartisipasi dalam pembelajaran. Selain itu guru dan siswa membina interaksi positif sehingga tercipta iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan dalam pembelajaran. Hal ini akan memberikan pengaruh positif terhadap kedua belah pihak

dalam proses dan hasil pembelajaran. Iklim belajar terasa lengkap dengan adanya fasilitas pendukung pembelajaran yang memadai. Namun, penggunaan fasilitas sebagai media pembelajaran belum dipergunakan secara optimal sehingga diharapkan perlu pengembangan lebih lanjut terhadap penggunaan media ajar.

Dengan hasil observasi pada PPL 1 dapat dijadikan sebagai acuan praktikan dalam menerapkan tindak lanjut pada PPL 2. Praktikan akan lebih memperhatikan pada pengelolaan kelas dan pengembangan media ajar dalam pembelajaran secara optimal. Disamping itu, guna meningkatkan mutu kualitas pembelajaran praktikan juga dapat menerapkan metode dan model pembelajaran inovatif sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi, menyenangkan, dan berbobot.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SD Islam Hidayatullah memiliki ketersediaan sarana dan prasarana yang sangat memadai dan lengkap. Hal ini tampak dari mudahnya jangkauan mendapatkan sarana belajar, baik dalam kegiatan kokurikuler maupun ekstrakurikuler. Hal ini sangat memberikan manfaat bagi siswa, guru, maupun pihak yang terkait.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

SD Islam Hidayatullah memiliki sumber daya manusia yang terampil, handal, dan profesional dalam melaksanakan masing-masing tugas sesuai dengan bidangnya. Hal ini terbukti dari adanya guru pamong yang dapat memberikan pengarahan dan bimbingan pada praktikan secara baik dan berbobot. Tim PPL UNNES di SD Islam Hidayatullah mendapat koordinator guru pamong yaitu Bapak Jawadi, S.Pd yang juga merangkap sebagai guru pamong mahasiswa praktikan. Dengan guru pamong, praktikan dapat melakukan konsultasi berkaitan dengan pembelajaran yang berlangsung di sekolah, seperti teknik dan strategi pembelajaran yang baik, manajemen kelas, pengelolaan siswa dalam kelas, serta upaya mengatasi kendala-kendala yang ditemui selama pembelajaran. Praktikan mendapat dosen pembimbing yang sudah tidak dapat diragukan lagi kinerjanya dalam bidang keahliannya, yaitu Dra. Wahyuningsih, M.Pd yang notabene merupakan dosen jurusan PGSD yang telah memiliki jam terbang mengajar yang tidak dapat diragukan lagi. Tidak jauh berbeda dengan guru pamong, dosen pembimbing juga berperan sebagai pembimbing selama PPL 2 dilaksanakan, misalnya melakukan konsultasi pelaksanaan praktik pembelajaran, menemukan solusi yang tepat terhadap permasalahan pembelajaran yang dihadapi, dan memberikan pengarahan kepada praktikan bimbingannya.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Mutu kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah sangat baik. Hal ini tampak dari aspek kognitif yang dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang mayoritas sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dipatok oleh guru. Selain itu, kualitas pembelajaran pada aspek afektif juga sudah baik, tampak dari tingkah laku warga sekolah yang saling menghormati dan berbudi luhur serta berakhlak tinggi, didukung SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah berbasis islam sehingga menekankan pada penguasaan ranah afektif. Ranah psikomotorik juga tidak ketinggalan baiknya, terlihat dari hasil kreasi siswa yang bervariasi dan memiliki nilai seni yang tinggi. Hasil keterampilan siswa ditempatkan pada wadah kreasi siswa (majalah dinding) maupun papan kreasi siswa yang dipajang di kelas membuktikan kualitas pembelajaran psikomotorik sangat baik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum diterjunkan langsung dalam sekolah latihan praktikan tentunya sudah dibekali dasar pembelajaran yang terdapat dalam teori-teori pembelajaran yang diterima selama perkuliahan. Akan tetapi, ternyata teori tersebut ada kalanya tidak sesuai dengan

kenyataan di lapangan. Teori hanya mengajarkan tentang pelaksanaan pembelajaran yang abstrak. Namun ketika praktikan sudah terjun langsung dalam pembelajaran, praktikan dipastikan mampu mengelola dan melakukan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan iklim belajar di kelas. Untuk itu, sebelum melaksanakan pembelajaran diharapkan praktikan terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sebelumnya telah dikonsultasikan pada dosen pembimbing, guru pamong, dan guru kelas sehingga praktikan akan lebih siap dalam melaksanakan pembelajaran sesuai situasi dan kondisi kelas yang akan diajar.

6. Manfaat Tambahan yang Diperoleh Praktikan

Manfaat lain yang didapat oleh praktikan adalah praktikan lebih paham dalam hal pengelolaan kelas, sistem administrasi sekolah, manajemen sekolah dan kelas, serta struktur organisasi sekolah yang sebelumnya telah dipelajari dalam perkuliahan. Dengan PPL 1 praktikan dapat mengetahui langsung mengenai seluk beluk pembelajaran dan administrasi sekolah sehingga nantinya akan dapat diterapkan pada praktik pembelajaran yang nyata mendatang. Praktikan juga memperoleh berbagai pengetahuan mengenai karakter siswa yang beragam sehingga kedepannya dapat dijadikan pengalaman dalam mengenali karakter dan kepribadian siswa. Selain itu praktikan juga mendapat lebih banyak pengetahuan berkaitan dengan pengelolaan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dapat dikembangkan dalam setiap pembelajaran yang akan dilaksanakan.

7. Saran Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Bagi sekolah latihan pada PPL 1 dan PPL 2, yaitu SD Islam Hidayatullah diharapkan dapat lebih memberikan layanan pendidikan yang lebih baik sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan pembelajaran di kelas dapat berjalan secara optimal. Praktikan juga berharap pada pihak sekolah agar selalu memperhatikan sarana dan prasarana baik di dalam maupun di luar kelas sehingga dapat menciptakan iklim pembelajaran yang tetap kondusif dan menyenangkan.

Bagi UNNES diharapkan dapat memperbaiki sistem online informasi yaitu Sikadu (Sistem Akademik Terpadu) sehingga tidak ada lagi keterlambatan informasi bagi kelancaran perkuliahan mahasiswa. Disamping itu juga diperlukan adanya sistem yang cepat dalam akses Sikadu sehingga mahasiswa tidak mengalami kesusahan apabila mengakses Sikadu untuk kepentingan kelancaran perkuliahan. Hal ini akan dapat mengakibatkan terlambatnya kesiapan mahasiswa dalam mempersiapkan kegiatan perkuliahan. Semoga saran ini nantinya bisa segera teralisasi sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi semua pihak yang membutuhkan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Selly Noerizki Ubaidila
NIM : 1401409376
Jurusan : PGSD S1

PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai latihan untuk menerapkan materi-materi atau teori-teori yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan. Dalam hal ini kami mahasiswa PGSD bertugas untuk melaksanakan kegiatan PPL di SD-SD mitra kampus. Dan disini saya berkesempatan melaksanakan kegiatan PPL di SD Islam Hidayatullah kota Semarang. Selama beberapa hari saya melakukan kegiatan

observasi di SD tersebut, yang mana sebagai langkah awal SD Islam Hidayatullah kota Semarang :

Hal yang pertama yang dapat saya amati adalah pembelajaran yang berlangsung di SD Islam Hidayatullah, pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan pedoman kurikulum, namun seperti pada umumnya sekolah masih sering menggunakan model konvensional dengan metode ceramah. Pembelajaran dengan metode ceramah guru mendominasi kegiatan belajar mengajar dan siswa cenderung hanya mengikuti langkah-langkah mengajar guru. Hal ini dikarenakan kondisi jumlah siswa di tiap kelas di SD Islam Hidayatullah sangat banyak sehingga menyebabkan pembelajaran di sekolah ini lebih sering menggunakan metode ceramah. Akan tetapi tidak berarti guru hanya menggunakan model konvensional saja, beberapa kegiatan pembelajaran sudah menggunakan pembelajaran inovatif bahkan berbasis pendidikan Islam. Misalnya pada pembelajaran di kelas-kelas tinggi dan pembelajaran mata pelajaran bahasa IPS, guru sudah menggunakan media peta Indonesia sebagai sarana menyampaikan pembelajaran.

Pada kenyataannya, dalam hal sarana dan prasarana di SD Islam Hidayatullah dapat dikatakan sangat memadai untuk terlaksananya kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari kondisi fisik tiap kelas, yang mana berbagai sarana dan prasarannya sudah mendukung proses pembelajaran, seperti alat-alat peraga, meja dan bangku yang sesuai jumlah siswa, papan tulis, kotak tempat buku tugas, buku-buku paket (yang juga tersedia di perpustakaan). Selain itu sarana pendukung yang lain pun tersedia misalnya lab IT, lapangan futsal, lapangan basket, laboratorium, ruang media, ruang galeri, UKS, lab musik, serta tersedianya ruangan atau bangunan fisik sekolah yang lengkap dan rapi sehingga warga sekolah merasa nyaman. Disamping itu juga sebagai sarana pendukung kegiatan pembelajaran berbasis pendidikan Islam di SD Islam Hidayatullah sudah disediakan LCD yang dapat digunakan saat pembelajaran sehingga lebih menarik, efisien dan lebih inovatif. Tersedianya sarana dan prasarana ini akan sangat mendukung proses pembelajaran. Namun demikian, pengadaan sarana dan prasarana juga perlu ditingkatkan disesuaikan perkembangan jaman agar pembelajaran lebih berkualitas, efisien dan mendapatkan hasil yang maksimal.

Berkaitan dengan tenaga pengajar dan karyawan di SD Islam Hidayatullah, saya dapat menyimpulkan bahwa kualitas dari masing-masing sangatlah bagus dan tidak diragukan, dibuktikan dengan kinerja mereka sehingga menjadikan SD Islam Hidayatullah menjadi salah satu sekolah yayasan Islam dan pilihan di kota Semarang ini. Selain itu relasi dan taraf kekeluargaan diantara guru, karyawan dan anak didik pun terjalin dengan baik sekali, hal ini dapat saya amati dan saya rasakan secara langsung saat hadir dan bersosialisasi dengan mereka di sekolah. Sehubungan dengan kegiatan PPL maka Guru pamong sangatlah membantu dalam membimbing, mengarahkan, dan membantu praktikan dalam melaksanakan kegiatan di sekolah. Dan dalam hal ini kualitas guru pamong di SD Islam Hidayatullah sudah dapat dikatakan sangat baik. Selain dapat dilihat dari gelar pendidikan yang benar-benar memiliki latar belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kualitas guru pamong juga dapat dilihat dari kecakapan beliau dalam mengelola kelas dan menyampaikan materi ajar dengan baik pada siswanya, sehingga beliau pun telah mendapatkan penghargaan sertifikasi dari pemerintah.

Harapan kami setelah melaksanakan kegiatan PPL ini antara lain, dapat memperoleh pengalaman lebih dalam sebagai bekal kelak saat kami mengajar dan

bersosialisasi langsung di lingkungan masyarakat. Selain itu kegiatan PPL merupakan gambaran secara nyata keadaan di lapangan, tidak hanya secara teori saja. Kami juga dapat berlatih serta mengukur seberapa besar kemampuan mengajar dan bersosialisasi kami di lingkungan sekolah.

Guna peningkatan dan pengembangan kualitas sekolah diharapkan sekolah lebih meningkatkan kedisiplinan guru, karyawan dan peserta didik dalam berbagai hal berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. Dalam hal pembelajaran hendaklah mulai menggunakan model-model yang lebih inovatif dan sedikit demi sedikit meninggalkan model pembelajaran konvensional. Serta meningkatkan penggunaan media dan alat peraga misalnya media berbasis pendidikan Islam. Kemudian dalam hal sarana dan prasarana juga disarankan untuk dipelihara dengan baik, dan lebih ditingkatkan agar lebih menunjang proses pembelajaran. Berkaitan dengan ketertiban sekolah, harapan kami kesadaran dari seluruh warga sekolah untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib sekolah yang telah dibuat dan disepakati bersama.

REFLEKSI DIRI

Nama : Azizah Eka Safitri
NIM : 1401409361
Jurusan : PGSD, S1

Syukur Alhamdulillah pelaksanaan PPL 1 telah selesai dilaksanakan. Kegiatan PPL merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang termasuk saya. Kegiatan PPL dilaksanakan dalam dua tahap yaitu PPL 1 yang dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai 9 Agustus 2012 dan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa berlatih untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, personal, sosial, serta kompetensi profesional sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman lapangan di SD tempat latihan.

PPL 1 yang saya laksanakan di SD Islam Hidayatullah Semarang berjalan lancar tanpa ada hambatan yang berarti. Kegiatan yang saya lakukan dalam PPL 1 adalah orientasi serta observasi mengenai seluruh data yang berkaitan dengan SD Islam Hidayatullah Semarang. Data yang diambil meliputi : keadaan fisik sekolah yaitu luas tanah dan denah, ruang-ruang kelas, ruang laboratorium, kantin, dan semua fasilitas yang ada di sekolah. Keadaan lingkungan sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial warga sekolah, pelaksanaan tata tertib sekolah, administrasi dan pengelolaan sekolah. Dalam waktu dua minggu tersebut saya bersama dengan teman-teman satu kelompok ikut berperan aktif dalam kegiatan yang dilaksanakan di sekolah seperti menyambut kedatangan siswa serta kegiatan pesantren Ramadhan.

SD Islam Hidayatullah Semarang terletak di Jalan Durian Selatan 1 No. 6 Srandol Wetan Banyumanik Semarang. Lokasinya strategis yaitu terletak di dekat jalan raya sehingga aksesnya mudah dan cepat. Bagian depan sekolah adalah jejeran toko dan mini market, bagian belakang sekolah adalah PAUD Islam Hidayatullah yang masih satu yayasan dengan SD Islam Hidayatullah. Bagian samping kanan adalah SMPN 12 Semarang dan SMK. Bagian samping kiri adalah toko-toko. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dipadukan dengan kurikulum Madrasah Ibtidaiyah. Mata pelajaran Agama diperinci menjadi akidah akhlak, fiqih,

sejarah kebudayaan Islam, dan baca tulis al-Quran. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan kegiatan tadarus Quran dan di akhir pembelajaran di akhiri dengan sholat berjamaah.

Dengan kegiatan PPL 1 mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran mengenai lingkungan sekolah dan seluk beluk kegiatan pembelajaran yang nanti akan digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan PPL 2.

Berdasarkan hasil observasi sapat disimpulkan bahwa SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah yang masuk dalam kategori sangat baik. Baik dalam segi fasilitas maupun sumber daya nya. Adapun hal-hal yang mahasiswa tekuni dalam PPL 1 yaitu :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Sebagai calon guru SD yang nantinya akan menjadi guru kelas mahasiswa tentu saja harus memahami kegiatan pembelajaran yang ada di kelas tinggi maupun kelas rendah. Untuk kelas rendah pembelajaran menggunakan pendekatan tematik. Sedangkan untuk kelas tinggi menggunakan pendekatan terpadu. Kegiatan pembelajaran menggunakan adab yang islami sebelum pembelajaran siswa tadarus terlebih dahulu. Penerapan tata krama dan aspek afektif sangat kental terasa.

Kelemahannya adalah guru-guru di SD Islam Hidayatullah merupakan guru bidang studi dan baru pada tahun ini menjadi guru kelas sehingga masih perlu belajar.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Setiap kelas mempunyai sarana pembelajaran yang sangat memadai. Ada whiteboard, media pembelajaran, bangku dan meja belajar, lemari tempat buku. Laboratorium IPA, laboratorium musik, komputer, karawitan. Alat peraga pembelajaran lengkap mulai dari globe, peta, poster-poster, alat musik, gamelan, alat peraga matematika. Mempunyai perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap. Lapangan futsal, lapangan basket, lapangan badminton, lapangan ada yang indor dan outdoor, alat-alat olahraga lengkap mulai dari matras, bola, ring basket, jaring, bad, raket. Tersedia tempat khusus untuk makan dengan wastafel dan lap serta poster-poster yang membangun akhlak siswa. Serta tata cara makan, tata cara berdoa, doa makan, doa masuk kelas, doa ketika masuk masjid atau tempat ibadah. Tersedia mushola yang sangat luas dan lemari untuk menyimpan alat sholat.

3. Kualitas Guru pamong dan Dosen Pembimbing

Setiap mahasiswa praktikan mendapat bimbingan dari satu guru pamong. Guru pamong yang membimbing saya adalah bapak Jawadi, S. Pd. Beliau juga merupakan koordinator guru pamong di SD Islam Hidayatullah. Guru pamong sangat terbuka dengan para mahasiswa praktikan yang ingin belajar. Guru pamong memberikan bimbingan-bimbingan serta arahan ketika mahasiswa praktikan membutuhkan. Guru pamong sangat membantu kelancaran PPL 1 terutama dalam koneksi dan kegiatan mendapatkan data. Guru pamong sudah berpengalaman dalam bidangnya.

Dra. Wahyuningsih, M. Pd. Merupakan praktisi pendidikan di PGSD Universitas Negeri Semarang. Beliau merupakan dosen metematika, statististika, dan mata kuliah yang berhubungan dengan matematika. Beliau sudah lama malang melintang dalam dunia pendidikan yaitu pendidikan guru sekolah dasar khususnya dalam pembuatan RPP. Sehingga kualitasnya sudah tidak diragukan lagi untuk membimbing mahasiswa praktikan.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah termasuk baik karena dilihat dari kemampuan tiap guru yang masih muda serta sarana prasarana yang sangat memadai. Selain itu kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar. Kebersihan serta tata tertib dilaksanakan dengan baik. Penggunaan kurikulum sudah mengikuti kurikulum terbaru yaitu KTSP dipadukan dengan kurikulum berbasis keislaman. Hanya saja karena baru tahun ini menggunakan sistem guru kelas yang sebelumnya merupakan guru bidang studi sehingga masih harus belajar dan menyesuaikan diri menjadi guru kelas.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Selama 6 semester praktikan telah mendapatkan bekal baik teori maupun praktik mengajar di depan kelas. Teori-teori berupa keterampilan mengajar, teori mengenai perkembangan anak usia SD serta teori-teori pendidikan lainnya. Pada semester 3 pratikan sudah mulai melaksanakan praktik simulasi di depan kelas. Namun, ketika sudah terjun langsung ke SD kenyataannya jauh dari bayangan. Saya merasa bahwa saya masih harus banyak belajar dalam menghadapi siswa yang bermacam-macam karakter. Saya juga masih perlu belajar bagaimana menerapkan pembelajaran yang menyenangkan. Tetapi saya sangat menikmati menjadi seorang guru, setiap siswa mempunyai keunikan tersendiri dalam mengekspresikan perasaannya. Saya merasa masih perlu banyak belajar dan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional. Oleh karena hal itu, saya membutuhkan bimbingan dari guru pamong dan juga dosen pembimbing agar bisa maksimal dalam belajar.

6. Nilai tambah yang didapatkan setelah melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 1 yaitu saya menjadi paham bahwa tugas seorang guru tidak hanya memberikan pelajaran saja, tetapi juga harus mengetahui bagaimana administrasi sekolah, manajemen sekolahnya, serta seluk beluk yang ada di sekolah tempat mengajar. kegiatan PPL 1 ini bermanfaat bagi saya yaitu saya menjadi tahu seluk beluk SD Islam Hidayatullah yang kelak akan menjadi tempat saya PPL 2 dan tempat belajar selama tiga bulan ke depan. Serta untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan kerjasama yang kompak dari seluruh warga sekolah baik kepala sekolah, komite sekolah, guru, maupun staf lainnya.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Bagi SD Islam Hidayatullah yang sudah baik tingkatkan kualitas pembelajaran serta manfaatkan sarana prasarana yang sudah sangat lengkap itu dengan sebaik baiknya untuk mencetak generasi yang unggul dalam imtaq dan juga iptek. Bagi UNNES tetap pertahankan sistem yang sudah maju, tetapi saran saya adalah lebih ditingkatkan lagi dalam pengelolaannya sehingga tidak menyulitkan mahasiswa. Selain itu komunikasi antara pihak UNNES dengan pihak sekolah lebih diintensifkan lagi agar dalam pelaksanaan kegiatan tidak terkendala sistem. Berikan pelayanan yang terbaik bagi mahasiswa tanpa membeda-bedakan. Semoga UNNES tetap jaya, semakin maju, semakin berkualitas dan menghasilkan lulusan-lulusan terbaik.

REFLEKSI DIRI

Nama : Ralistami Esthi Hidayah
NIM : 1401409289
Jurusan : PGSD S1

Berdasarkan observasi PPL1 yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah berjalan sebagaimana mestinya, guru sudah berpedoman pada kurikulum yang telah ditetapkan. Kurikulum yang digunakan di SD ini adalah kurikulum SD dan MI. Sehingga pembelajaran ke-Islaman sangat ditekankan dalam kegiatan pembelajaran di SD Islam Hidayatullah seperti mengaji dan shalat.

Dalam pembelajaran siswa sangat aktif terutama kelas rendah sehingga guru harus terampil dalam mengelola kelas. Pembelajaran yang ada di SD Islam Hidayatullah Semarang perlu ditingkatkan, karena pada tahun ini baru pertama kali SD Islam Hidayatullah diajar oleh guru kelas. Pada tahun-tahun sebelumnya siswa SD Islam Hidayatullah diajar oleh guru mata pelajaran, yang khusus mengampu satu mata pelajaran. Sehingga guru-guru tersebut perlu berlatih untuk menjadi guru kelas yang siap mengampu hampir seluruh mata pelajaran.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di SD Islam Hidayatullah sangat memadai dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Terdapat beberapa fasilitas yang mendukung kegiatan bermusik seperti ruang karawitan, serta ruang musik. Terdapat laboratorium komputer yang mendukung pembelajaran yang berbasis teknologi informasi. Tersedia perpustakaan yang memiliki koleksi buku yang cukup lengkap. Serta terdapat ruang makan yang sangat luas, biasanya digunakan untuk melatih tata cara makan siswa, selain itu digunakan juga untuk belajar mengaji. SD Islam Hidayatullah memiliki musholla yang luas di lantai tiga. Terdapat alat peraga yang cukup memadai untuk membantu kegiatan pembelajaran, selain itu terdapat lapangan luas untuk berolahraga, tetapi ketersediaan alat olahraga kurang terawat.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong sangat membantu praktikan dalam kegiatan PPL di SD Islam Hidayatullah. Praktikan banyak mendapatkan bimbingan serta arahan dari guru pamong. Guru pamong juga tidak segan untuk berbagi pengalaman dengan praktikan serta menegur praktikan dengan ramah. Guru pamong juga mengarahkan praktikan dalam berbagai hal seperti dalam kegiatan pembelajaran, sopan-santun, serta interaksi dengan warga sekolah.

Dosen pembimbing Ibu Wahyuningsih adalah seorang dosen yang berpengalaman serta profesional di PGSD, sehingga beliau merupakan dosen yang tepat untuk dijadikan sebagai dosen pembimbing. Dengan pengalaman serta ilmu yang dimiliki beliau akan meningkatkan kualitas praktikan selama mengikuti PPL di SD Islam Hidayatullah.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah cukup baik, hal ini terbukti guru telah memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu juga telah menggunakan alat peraga dalam menjelaskan materi. Guru juga sering berkeliling untuk mengecek pemahaman siswa, guru menunjukkan sikap hangat sehingga siswa tidak merasa takut. Tetapi guru masih menunjuk langsung siswa untuk menjawab pertanyaan, selain itu penguatan yang diberikan kurang bervariasi. Selain itu kesimpulan pada akhir pelajaran hanya di simpulkan oleh guru bukan disimpulkan secara bersama-sama oleh siswa dan guru.

Pembelajaran akhlaq di SD Islam Hidayatullah berbasis Islam, seperti do'a sehari-hari, mengaji, dan shalat. Untuk kelas rendah pada saat dzuhur untuk hari senin-kamis diadakan tata cara shalat yang benar mulai dari bacaan sampai gerakannya. Pada kegiatan tersebut siswa kelas rendah didampingi oleh pembimbing baik dari guru maupun staff untuk mengecek ketepatan bacaan dan gerakan shalat. Bagi kelas tinggi shalat dzuhur dijalankan secara mandiri bersama guru dan staff di musholla sekolah yang berada di lantai tiga.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum melakukan PPL di SD Islam Hidayatullah, praktikan telah melakukan microteaching, dengan bimbingan dosen microteaching. Setelah itu praktikan mengikuti pembelajaran PPL yang dilaksanakan selama 3 hari di auditorium Unnes PGSD, yang diisi oleh pembicara-pembicara yang berkompeten pada bidangnya dan pada hari terakhir pembekalan PPL tersebut diadakan test tertulis untuk mengukur kemampuan praktikan. Selain itu praktikan juga memiliki bekal pengetahuan yang didapatkan dari matakuliah yang telah diambil sebelumnya. Meskipun telah memiliki bekal pengetahuan serta keterampilan tersebut, masih ada kekhawatiran praktikan karena minim pengalaman dalam mengajar siswa SD yang sesungguhnya. Karena itu bimbingan dari guru pamong serta dosen pembimbing sangat dibutuhkan.

6. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL1

Praktikan mendapatkan banyak pengalaman serta ilmu tentang sekolah dasar setelah melaksanakan PPL1, baik dari manajemen sekolah, pembelajaran, pola interaksi sosial, serta karakteristik anak usia sekolah dasar. Praktikan dapat membandingkan serta menghubungkan teori yang selama ini telah diperoleh saat kuliah dengan keadaan di lapangan, sehingga diharapkan hal tersebut dapat menjadi bekal pada saat pelaksanaan PPL2 serta ketika praktikan telah menjadi seorang guru profesional.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan Unnes

Saran bagi sekolah yaitu pengembangan strategi, metode, serta media pembelajaran harus lebih inovatif dan variatif. Sehingga dapat menjadikan proses pembelajaran yang efektif.

Saran bagi Unnes yaitu dalam penyelenggaraan PPL harus lebih ditingkatkan lagi, terlebih pada web PPL serta pemberian informasi yang jelas. SIM PPL sering bermasalah ketika banyak mahasiswa yang sedang mengakses, tentu hal ini akan menghambat kelancaran PPL. Informasi yang diberikan harus jelas, sehingga tidak ada kesalahpahaman, dan ketimpangan informasi.

REFLEKSI DIRI

Nama : Bambang Setyawan
NIM : 1401409303
Jurusan : PGSD S1

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena kebesaran-Nya penulis dapat melakukan PPL 1 di SD Islam Hidayatullah dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Penulis juga mendapat pengalaman baru tentang cara mengelola pembelajaran yang baik. Penulis berharap semua yang tersedia di sekolah baik itu guru, siswa, ataupun fasilitas yang terdapat di dalamnya dapat menunjang latihan mengajar yang akan penulis lakukan di SD Islam Hidayatullah, dan PPL 2 yang akan dilaksanakan setelah ini dapat berjalan dengan lancar. Pelaksanaan PPL yang bertempat di SD Islam Hidayatullah. Penyelenggaraan PPL 1 dan PPL 2 dilakukan secara simultan, untuk PPL 1 dilakukan selama 2 minggu dimulai sejak 30 September 2012. Praktikan dalam PPL 1 secara kolektif wajib melakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, administrasi kelas, dan administrasi guru. Selain itu juga tata tertib siswa dan guru, serta organisasi kesiswaan kegiatan intra dan ekstra kurikuler, sarana dan prasarana yang tersedia. Setelah observasi yang praktikan lakukan dengan kelompok selama satu minggu di sekolah yang menjadi tempat latihan, didapat beberapa hal mengenai sekolah tersebut, antara lain adalah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil observasi sapat disimpulkan bahwa SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah yang masuk dalam kategori sangat baik. Baik dalam segi fasilitas maupun sumber dayanya. Adapun hal-hal yang mahasiswa tekuni dalam PPL 1 yaitu :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Sebagai calon guru SD yang nantinya akan menjadi guru kelas mahasiswa tentu saja harus memahami kegiatan pembelajaran yang ada di kelas tinggi maupun kelas rendah. Untuk kelas rendah pembelajaran menggunakan pendekatan tematik. Sedangkan untuk kelas tinggi menggunakan pendekatan terpadu. Kegiatan pembelajaran menggunakan adab yang islami sebelum pembelajaran siswa tadarus terlebih dahulu. Penerapan tata krama dan aspek afektif sangat kental terasa.

Kelemahannya adalah guru-guru di SD Islam Hidayatullah merupakan guru bidang studi dan baru pada tahun ini menjadi guru kelas sehingga masih perlu belajar.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Sarana prasarana di SD Islam Hidayatullah terbilang lengkap. Setiap kelas mempunyai sarana pembelajaran yang sangat memadai. Laboratorium IPA, laboratorium musik dan kerawitan, komputer. Alat peraga sudah sangat memadai seperti pelajaran IPA terdapat peraga gerhana matahari dan bulan, anatomi tubuh manusia, dll.

Ruang-ruang di sekolah juga sangat tertata rapi. Terdapat kantin dan ruang makan yang terdapat meja, kursi dan tempat cuci tangan yang tertata rapi. Ruang UKS yang luas dan fasilitas memadai. Sarana Olahraga yang komplit dari mulai futsal, bulutangkis, tenis meja, basket, bola voli dan olahraga atletik.

3. Kualitas Guru pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong Penulis adalah Bapak Susriyatno, S.Pd. Beliau adalah wali kelas 6 D di SD Islam Hidayatullah. Guru Pamong sangat terbuka terhadap penulis. Guru Pamong selalu memberi bimbingan kepada penulis terkait hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pelaksanaan PPL. Guru Pamong sangat membantu sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Dosen pembimbing penulis adalah Dra. Wahyuningsih, M. Pd. Beliau merupakan dosen di PGSD Universitas Negeri Semarang. Beliau sangat disiplin terhadap pelaksanaan perkuliahan dan PPL.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah termasuk baik karena dilihat dari kemampuan tiap guru yang masih muda serta sarana prasarana yang sangat memadai. Selain itu kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar. Kebersihan serta tata tertib dilaksanakan dengan baik. Penggunaan kurikulum sudah mengikuti kurikulum terbaru yaitu KTSP dipadukan dengan kurikulum berbasis keislaman. Hanya saja karena baru tahun ini menggunakan sistem guru kelas yang sebelumnya merupakan guru bidang studi sehingga masih harus belajar dan menyesuaikan diri menjadi guru kelas.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum melakukan observasi di sekolah, sebelumnya praktikan telah mengikuti microteaching yang merupakan tahapan awal dalam pelaksanaan PPL 1. Selanjutnya praktikan mengikuti pembekalan PPL selama 3 hari untuk memberi pengarahan dan bekal awal bagi mahasiswa yang akan melakukan PPL. Dengan persiapan-persiapan yang telah dilakukan, diharapkan praktikan dapat melaksanakan PPL 1 dan 2 dengan lancar. Dan dengan mata kuliah yang sudah pernah ditempuh oleh mahasiswa dapat juga menjadi acuan dalam melakukan praktek di lapangan.

Dengan kemampuan yang sudah dimiliki oleh praktikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah tempat praktek. Penulis juga sudah dibekali dengan pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran inovatif, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga siswa dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah disusun dapat tercapai. Penulis merasa belum begitu yakin bias melakukan PPL 2 dengan baik karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki oleh penulis. Penulis biasanya melakukan praktek mengajar dihadapan teman mahasiswanya sendiri, bukan dengan siswa SD yang sebenarnya. Jadi dalam hal profesionalisme mengajar, penulis belum mempunyai kemampuan yang lebih dibandingkan dengan guru yang memang sudah mengajar langsung di kelas.

6. Nilai tambah yang didapatkan setelah melaksanakan PPL 1

Dari PPL 1 yang dilaksanakan penulis, penulis mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan baru mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Penulis mendapat gambaran langsung tentang PBM yang berlangsung di beberapa kelas, sehingga penulis dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi PPL 2 yang akan segera dilaksanakan. Dengan mengetahui keadaan di dalam kelas, maka akan mempermudah penulis dalam pengkondisian kelas.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Untuk SD Islam Hidayatullah tempat penulis melakukan PPL 1 dan 2, penulis melihat untuk fasilitas sudah memenuhi kebutuhan siswa dan guru. Namun ada beberapa ruang yang masih dalam tahap perbaikan, untuk itu pihak sekolah harus segera menyelesaikan perbaikan karena fasilitas itu sangat penting, seperti perbaikan toilet, penambahan ruang, dll.

Untuk UNNES, penulis menyarankan terhadap sistem informasi pemesanan PPL yaitu Sim PPL. Dalam pemesanan PPL dan pemilihan tempat PPL masih belum maksimal. Masih lambatnya proses pemesanan dan kurangnya pilihan SD tempat PPL sangat tidak diinginkan mahasiswa. Mohon untuk diperbaiki lagi kinerja dari Sim PPL tersebut agar semua pihak baik dari dosen ataupun mahasiswa merasa puas dalam penggunaan sistem informasi secara online tersebut.

REFLEKSI DIRI

Nama : Ika Karniasari
NIM : 1402408097
Jurusan : PGSD S1

Puji syukur praktikan panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas Rahmat dan Kebesarnya PPL 1 yang praktikan lakukan di SD Islam Hidayatullah, Srandol Wetan, Banyumanik, dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Tak lupa praktikan menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya PPL 1 yang tidak dapat praktikan sebutkan satu per satu. Dari observasi yang praktikan lakukan terhadap kegiatan pembelajaran, praktikan juga banyak mendapatkan tambahan pengalaman baru tentang bagaimana pengelolaan kegiatan pembelajaran agar dapat berjalan dengan baik dan lancar.

PPL dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah, tepatnya di Jalan Durian Selatan 1 No. 6, Srandol Wetan, Banyumanik. Penyelenggaraan PPL 1 dan PPL 2 dilaksanakan secara simultan. Untuk PPL 1 dilaksanakan selama 1 minggu efektif yang dimulai pada tanggal 31 Juli 2012. Dan selebihnya untuk PPL 2 yang akan dilaksanakan untuk 3 bulan ke depan.

Praktikan dalam PPL secara kolektif wajib melakukan kegiatan observasi dan orientasi tentang sekolah tempat latihan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala sekolah/pimpinan lembaga, wakil kepala sekolah/wakil kepala lembaga, guru, staf TU, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah tempat latihan. PPL 1 dilakukan melalui beberapa tahap, tahap pertama yaitu pengumpulan data. Data yang diambil adalah terkait dengan SD Islam Hidayatullah yang meliputi : keadaan fisik sekolah SD Islam Hidayatullah, keadaan lingkungan yang meliputi jenis bangunan yang mengelilingi sekolah dan kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial yaitu antara praktikan dengan semua personil di sekolah maupun di luar sekolah, pelaksanaan tata tertib di sekolah, bidang pengelolaan dan administrasi, dan alat bantu PBM.

Berdasarkan pada tahap pengumpulan data, praktikan menyimpulkan bahwa di SD Islam Hidayatullah sudah memadai untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik di dalam maupun di luar kelas. Dengan melihat keadaan fisik sekolah dan keadaan

lingkungan serta kondisi keadaan lingkungan sekolah sudah sangat mendukung terjadinya suatu kegiatan pembelajaran yang efektif serta kondusif.

Untuk tahap yang kedua yaitu praktikan melaksanakan observasi di kelas. Praktikan mengambil 2 sampel untuk kelas rendah dan 2 sampel untuk kelas tinggi. Observasi di kelas dilaksanakan dengan cara mengamati guru yang sedang melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan diharuskan mengetahui dan belajar mengenai berbagai bidang ilmu. Bagaimana cara guru dalam mengelola kelas, membangkitkan motivasi siswa, menyajikan materi agar mudah dipahami siswa, penggunaan media untuk mempermudah pemahaman siswa, dan bagaimana cara guru dalam menguasai kelas agar siswa tetap terfokus pada pembelajaran. Praktikan dituntut untuk banyak menguasai materi, karena materi pelajaran di SD merupakan materi pelajaran dasar yang menjadi pondasi bagi materi selanjutnya. Jadi pembelajaran di SD harus dapat dimengerti secara menyeluruh oleh para siswa sehingga pembelajaran selanjutnya akan berjalan dengan lancar.

Sarana dan prasarana di SD Islam Hidayatullah cukup lengkap dan beragam. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sangat mendukung proses pembelajaran yang efektif dan bervariasi. Siswa tidak hanya membaca buku materi pelajaran atau menyimak penjelasan dari guru saja melainkan siswa dapat menggunakan alat peraga yang disediakan guru pada materi pelajaran yang sesuai. Kepedulian sekolah untuk memenuhi kebutuhan alat peraga bagi para siswa sangat tinggi, dapat dilihat dari ketersediaan alat peraga yang sudah cukup banyak dan beragam yang dapat digunakan sesuai dengan keperluan.

Guru pamong praktikan adalah ibu Rini Sulistyowati, A. Md. Beliau merupakan sosok guru yang sabar, tegas, berwibawa, dan bertanggung jawab terhadap tugas. Beliau menguasai materi pelajaran dengan sangat baik, dapat dilihat pada saat beliau melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Beliau juga pandai memilih media yang digunakan pada saat pembelajaran, sehingga para siswa antusias dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, praktikan bisa mendapatkan pengalaman dan wawasan baru mengenai cara mengajar yang baik dan mempunyai gambaran bagaimana menjadi guru yang profesional.

Dosen pembimbing praktikan adalah Dra. Wahyuningsih, M. Pd, beliau merupakan seorang dosen yang berkepribadian ulet, sabar, tekun, dan bertanggung jawab terhadap profesi. Walaupun praktikan jarang bertatap muka langsung dengan beliau karena banyaknya tugas yang harus beliau selesaikan, tetapi tak menyurutkan beliau untuk tetap menghubungi praktikan untuk memberikan pengarahan dan masukan yang membangun, sehingga diharapkan nantinya praktikan dapat menjadi lebih baik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara berkualitas.

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sangat baik. Pembelajaran sudah mengacu pada kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Dengan mengacu pada KTSP, sebelum mengajar guru selalu membuat rencana pembelajaran yang mengacu pada silabus sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Guru juga selalu membiasakan disiplin di setiap kegiatan, dapat dilihat pada contoh setiap pagi selalu membiasakan berjabat tangan antara siswa dan guru pada saat memasuki lingkungan sekolah sampai jam masuk kelas. Guru membiasakan siswa berakhlak mulia dan beribadah, dapat dilihat dari contoh selalu membiasakan siswa sholat berjamaah bersama guru dan dengan bimbingan guru. Hal ini diharapkan nantinya dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkualitas serta berakhlak mulia.

Praktikan belum sepenuhnya yakin dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang telah dijadwalkan pada PPL 2 nanti dengan baik. Karena kurangnya pengalaman yang dimiliki praktikan dalam hal mengajar. Karena pada dasarnya praktikan belum

pernah berhadapan langsung dengan siswa SD, hanya pada teman sejawat saja. Jadi dalam hal profesionalisme mengajar praktikan belum mempunyai kemampuan dan masih sangat jauh dari sempurna dibandingkan guru yang memang sudah berpengalaman dalam bidang mengajar. Tetapi setelah praktikan melaksanakan PPL 1, praktikan mendapatkan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga dan nantinya akan sangat bermanfaat sebagai bekal dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang akan praktikan lakukan pada PPL 2 nanti.

REFLEKSI DIRI

Nama : M Izzat Ibrahim
NIM : 6102409019
Jurusan : PGPJSD S1

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil refleksi diri pada PPL 1 yang harapannya dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. Pada pelaksanaan PPL 1 banyak hal yang didapat penulis, baik dari mengelola kelas dan informasi mengenai keadaan lingkungan sekolah, agar menjadi penunjang pada praktik mengajar mandiri yang akan penulis lakukan di SD ISLAM HIDAYATULLAH.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni.

Dari observasi yang telah penulis lakukan selama satu minggu pada PPL 1, maka didapat beberapa kekuatan dan kelemahan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Rekreasi, secara keseluruhan pembelajaran di SD Islah Hidayatullah sudah cukup baik, dimana pembelajaran penjas tidak hanya berorientasi di lapangan semata, untuk mengolah ragakan peserta didik, akan tetapi penjas di SD tersebut sangat bervariasi, yaitu dengan mengkolaborasikan dengan Olah Jiwa, melalui siraman rohani dan pengenalan agama melalui Penjas, sehingga karakter yang siswa yang diharapkan pendidik bisa tercapai, adapun kelemahan dari pembelajaran yang ada, yaitu kurangnya pengenalan gerak psikomotor pada siswa, sehingga pembudayaan gerak masih sangatlah minimal, jadi untuk perbaikan sangatlah penting mempertimbangkan aspek psikomotor, afektif, kognitif, fisik pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana.

Sarana dan prasarana di SD ISLAM HIDAYATULLAH secara keseluruhan sudah lengkap dan memenuhi, ada beberapa ruangan dan area yang dikhususkan untuk pembelajaran penjas, dari fasilitas yang di dalam ruangan maupun yang diluar ruangan, sehingga media pembelajaran penjas sangat memenuhi, sehubungan dengan lengkapnya sarana dan prasarana tersebut maka harapannya sarana dan prasarana tersebut dapat dimanfaatkan dengan maksimal

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

Kualitas guru pamong di SD ISLAM HIDAYATULLAH merupakan pendidik pilihan, selain itu setiap pendidik diwajibkan untuk bersikap profesional dalam hal apapun, kualitas guru pamong di SD ISLAM HIDAYATULLAH sangatlah profesional dan baik, hal tersebut tercermin bahwa beliau memberikan bimbingan kepada kami dan mencontohkan sikap ataupun aturan menjadi seorang pendidik.

4. Kemampuan diri praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan 1 merupakan tahap observasi dan pembekalan dari Universitas, sehingga mahasiswa praktikan sudah di siapkan untuk terjun secara langsung disekolah, sehingga tidak diragukan lagi, meskipun dalam prosesnya sebagai mahasiswa PPL masih sangat perlu belajar dari pendidik di SD tersebut, sehingga kompetensi profesional, paedagogi, sosial, kepribadian dapat diserap oleh mahasiswa PPL melalui

5. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1 banyak yang dapat di ambil hikmah, diantaranya adalah kedisiplinan, keprofesionalan, kepribadian, paedagogi, sosial, harapy dengan melihat kulture yang ada di SD ISLAM HIDAYATULLAH, mahasiswa dapat menjadi pribadi yang lebih baik tentunya sebagai agen perubahan di bangsa ini

6. Saran bagi sekolah latihan dan Unnes

Penjas merupakan pembelajaran untuk pembudayaan gerak, sehingga anak dapat menyelesaikan tugas perkembanganya, saran dari penulis, harapanya di SD ISLAM HIDAYATULLAH pada proses pembejaran penjasnya dapat membangun budaya gerak bagi siswa, sehingga dengan adanya budaya gerak para siswa akan memperoleh tubuh yang tidak berlebihan.

Unnes merupakan Universitas Konservasi, harapanya saat PPL pun mahasiswa dibekali tentang hakekat Konservasi, selain itu pada materi pembekalan diharapkan untuk kedepan di adakan penyeragaman model RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Bila ada kata ataupun tulisan yang kurang berkenan di hati pembaca, sebagai penulis saya memohon maaf, kritik dan saran sangat membangun

REFLEKSI DIRI

Nama : Nourmalia Safitri
NIM : 6102409008
Jurusan : PGPJSD S1

PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai latihan untuk menerapkan materi-materi atau teori-teori yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan. Dalam hal ini kami mahasiswa PGPjSD bertugas untuk melaksanakan kegiatan PPL di SD-SD mitra kampus. Dan disini saya berkesempatan melaksanakan kegiatan PPL di SD Islam Hidayatullah kota Semarang. Selama beberapa hari saya melakukan kegiatan observasi di SD tersebut, adapun hal-hal yang saya amati dari SD Islam Hidayatullah kota Semarang :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani

Pendidikan Jasmani di SD Islam Hidayatullah ini dulu dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan sabtu, yang mana untuk kelas 1 dan 2 dua jam pelajaran, kelas 3 dan 4 tig jam pelajaran dan kelas atas 5 dan 6 empat jam pelajaran. Namun sekarang KBM dipadatkan menjadi hari senin hingga jumat saja, dan keadaan ini mempersempit jam pelajaran Pendidikan Jasmani dari kelas 1 sampai kelas 6 menjadi 2 jam pelajaran saja. Dilihat dari keadaan diatas bahwa Pendidikan Jasmani bukan sebagai hal yang utama, melainkan Pendidikan Islam lah yang menjadi hal utama karena dilihat dari sekolahnya yang berbasis Pendidikan Islam.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Untuk sarana Pendidikan Jasmani di SD ini sudah cukup baik mulai dari ketersediaan bola, tongkat, dll. Walaupun masih ada yang kurang tetapi masih bisa dimodifikasi sendiri. Dan untuk prasarananya sendiri sudah baik dengan adanya ketersediaan lapangan untuk proses belajar mengajar seperti lapangan voli, lapangan basket, lapangan futsal dll.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Untuk guru pamong di SD Islam Hidayatullah walaupun SD swasta tetapi kualitasnya sama dengan guru SD negeri, beliau dengan senang hati akan membimbing saya dalam praktek dilapangan nanti. Dan untuk dosen pembimbing saya juga akan bersedia membimbing saya saat PPL 2 nanti.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Untuk pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Islam Hidayatullah ini, karena saat ini bertepatan dengan puasa bulan Ramadhan untuk kegiatan praktek Pendidikan Jasmani sementara waktu diganti dengan pelajaran dikelas. Disini yang saya lihat, gurunya tidak membahas tentang Pendidikan Jasmani melainkan penyuluhan kesehatan dan belajar mengaji.

5. Kemampuan diri praktikan

Dalam kegiatan PPL ini, saya berkesempatan untuk menerapkan teori dan praktik penjas yang saya dapat selama diperkuliahan. Saya akan berusaha dengan baik selama kegiatan PPL nanti, dan itu juga dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing saya.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL1

Dengan adanya kegiatan PPL ini akan memberikan saya pengalaman mengajar dan mengenai bagaimana saya berinteraksi baik dengan orang lain dan dengan anak-anak. Untuk itu akan saya pergunakan dengan sebaik-baiknya supaya jika lulus nanti saya sudah tidak begitu kaget dengan hal-hal baru.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Untuk sekolah latihan guna peningkatan dan pengembangan kualitas sekolah diharapkan sekolah lebih meningkatkan kedisiplinan guru, karyawan dan peserta didik dalam berbagai hal berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. Dalam hal pembelajaran hendaklah mulai menggunakan model-model yang lebih inovatif dan sedikit demi sedikit meninggalkan model pembelajaran konvensional. Serta meningkatkan penggunaan media dan alat peraga misalnya media berbasis pendidikan islam. Kemudian dalam hal sarana dan prasarana juga disarankan untuk dipelihara dengan baik, dan lebih ditingkatkan agar lebih menunjang proses pembelajaran. Berkaitan dengan ketertiban sekolah, harapan kami kesadaran dari seluruh warga sekolah untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib sekolah yang telah dibuat dan disepakati bersama.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

A. FASILITAS SEKOLAH

SD Islam Hidayatullah mempunyai sebuah gedung yang terdiri atas beberapa bangunan yang dibangun berdasarkan fungsinya masing-masing. Pengadaan bangunan tersebut tentunya tak lepas dari berbagai fasilitas yang ada didalamnya, yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan, agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan dengan maksimal. Adapun fasilitas yang ada antara lain :

1. Ruang Kantor

Tempat kerja Kepala Sekolah dilengkapi dengan :

- a. Meja dan kursi
- b. Almari buku
- c. Etalase tempat piala penghargaan
- d. Foto Presiden dan Wakil Presiden
- e. Lambang garuda
- f. Bagan struktur organisasi
- g. Kalender
- h. Papan data nama-nama guru
- i. Visi dan misi sekolah
- j. Jam dinding
- k. AC

2. Ruang Guru

SD Islam Hidayatullah memiliki ruang guru yang berjumlah 3 ruangan, yang berada di masing-masing lantai. Ruang guru dilengkapi dengan :

- a. Meja dan kursi
- b. Foto presiden dan wakil presiden
- c. Lambang garuda
- d. Jam dinding
- e. AC
- f. Kipas angin
- g. Komputer

3. Ruang kelas

SD Islam Hidayatullah memiliki ruang kelas berjumlah 24 kelas. Masing-masing dilengkapi dengan fasilitas yang menunjang jalannya kegiatan pembelajaran di kelas, antara lain :

- a. Meja dan kursi guru
- b. Meja dan kursi siswa
- c. Papan tulis
- d. Kipas angin
- e. AC
- f. kalender
- g. foto presiden dan wakil presiden
- h. lambang garuda
- i. lampu
- j. tempat sampah
- k. papan hasil karya siswa

4. Ruang Meeting

Ruang Meeting dilengkapi dengan:

- a. Meja dan kursi
- b. AC
- c. Mix speaker
- d. Kalender
- e. Lampu
- f. LCD
- g. Papan white board

5. Ruang UKS

Ruang UKS dilengkapi dengan :

- a. Tempat tidur berjumlah 4 buah
- b. Bantal
- c. Selimut
- d. Kotak P3K
- e. Meja dan kursi guru
- f. Meja dan kursi tamu
- g. Satu buah almari

- h. Jam dinding
- i. Poster kesehatan
- j. Kalender

Semua fasilitas UKS di SD Islam Hidayatullah dalam kondisi yang cukup baik, dan dapat digunakan oleh warga sekolah.

6. Ruang Perpustakaan

SD Islam Hidayatullah dilengkapi dengan ruang perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa untuk menambah sumber informasi dan bahan referensi dengan kondisi ruang yang cukup baik, dengan rincian sebagai berikut :

- a. Almari Buku
 - Buku fiksi dan buku non fiksi
 - Almari referensi
- b. Meja baca siswa
- c. Meja dan kursi pegawai perpustakaan
- d. Kipas angin
- e. AC
- f. Karpet
- g. Komputer
- h. Printer
- i. Peraturan ketertiban perpustakaan

7. Ruang komputer

Ruang komputer digunakan siswa pada saat pelajaran komputer, dimana pelaksanaannya menurut jadwal kelas masing-masing. Ruang komputer dilengkapi dengan :

- a. Komputer
- b. Papan white board
- c. Lampu
- d. Meja dan kursi

8. Laboratorium IPA dan Matematika

Laboratorium IPA dan Matematika dilengkapi dengan :

- a. Model atau alat peraga yang dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran
- b. Meja dan kursi

- c. AC
 - d. Telepon
 - e. Papan white board
 - f. Jam dinding
9. Ruang musik
- Ruang musik digunakan siswa pada saat pelajaran seni musik
10. Ruang karawitan
- Ruang karawitan dilengkapi dengan :
- a. Alat-alat karawitan (gamelan, dll)
 - b. Alat-alat musik
 - c. Jam dinding
 - d. Kipas angin
 - e. AC
11. Koperasi sekolah
- Siswa dan guru dapat membeli perlengkapan sekolah di koperasi sekolah yang telah disediakan oleh sekolah.
12. Lobby
13. Ruang Mushola
- Tempat sholat bagi anak-anak kelas tinggi dan guru serta pihak sekolah, yang dilengkapi dengan :
- a. Ruang mushola yang cukup besar
 - b. Mukena
 - c. Almari
 - d. karpet
14. Galery
15. Gudang alat olahraga
- Gudang olahraga berisi alat-alat olahraga yang digunakan pada saat pelajaran olahraga.
16. Toilet
- Toilet terdapat di setiap lantai, baik dari lantai 1, 2, dan 3 untuk putra maupun putri terpisah.
17. Ruang penjaga sekolah
18. Ruang makan

Ruang makan dilengkapi dengan fasilitas:

- a. Papan tata cara makan
- b. Foto presiden dan wakil presiden
- c. Lambang Garuda
- d. Speaker
- e. Washtafle dan lap
- f. Kaca

Karena tempatnya yang luas, untuk ruang makan juga sering digunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran.

19. Ruang serba guna

Ruang serba guna dilengkapi dengan :

- a. Foto presiden dan wakil presiden
- b. Lambang Garuda
- c. Jam dinding
- d. Lampu
- e. speaker

20. AC dan kipas angin

Untuk AC dan kipas angin sudah terdapat di seluruh ruangan.

Lampiran II

**REKAP SISWA SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH		
1A	20	16	36		
1B	21	15	36		
1C	23	13	36		
1D	20	16	36		
	84	60	144	144	
2A	22	14	36		
2B	24	12	36		
2C	24	12	36		
2D	24	12	36		
	94	50	144	144	
3A	17	18	35		
3B	16	20	36		
3C	18	18	36		
3D	18	16	34		
	69	72	141	141	
4A	17	12	29		
4B	16	11	27		
4C	16	11	29		
4D	16	12	28		
	67	46	113	113	
5A	18	18	36		

5B	18	17	35		
5C	18	18	36		
5D	17	17	36		
		72	70	142	142
6A	14	16	30		
6B	11	16	27		
6C	16	14	30		
6D	14	14	28		
		55	60	115	115
		441	358	799	799

Lampiran III

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN
SD ISLAM HIDAYATULLAH**

NO.	NAMA	NIC	JABATAN
1	Suprpto Haris S. S.Ag.	D.588.0696.047	Kepala Sekolah
2	Teguh	B.588.0798.068	WKS Kurikulum 4-6
3	Dwi Wulandari, S.Pd	B.588.0399.077	WKS Kurikulum 1-3
4	Suparno, S.Pd.	B.588.0196.045	WKS Humas & RT
5	Supriyanto, S.Pd.	B.588.1195.043	WKS Kesiswaan
6	Suwarto, A.Md.Pd.	B.588.0490.007	Guru
7	Sunarto, A.Md.Pd.	B.588.0490.008	Guru
8	Yuni Kisnarni, A.Ma.Pd.	B.588.0792.016	Guru
9	Suparmi, A.Md.Pd.	B.588.0793.027	Guru
10	Suharno, A.Md.Pd.	D.588.0796.049.	Guru
11	Rini Soelistyowati, A.Md.Pd.	B.588.0794.028	Guru
12	Mohamad Firdaus, S.Pd.	D-588.0796.048.	Guru
13	Yahya Imron, S.Ag.	D-588.0704.120.	Guru
14	Mohammad Rondhi, A.Ma.Pd.	B.588.0294.029	Guru
15	Susriyatno, S.Pd.	B.588.0195.042	Guru
16	Willys Dul Jubaidi, S. Ag	B.588.0795.037	Guru
17	Sentot Widodo, A.Ma.Pd.SD	B.588.0795.038	Guru
18	Supoyo	B.588.0795.036	Guru
19	Siti Mustaqimah, Hj, A.Md.Pd.	B.588.0796.054	Guru
20	Jawadi, S.Pd.	B.588.0897.062	Guru
21	Sri Wulandari, Hj, A.Md.Pd.	B.588.0198.067	Guru
22	Martaya	B.588.0498.066	Guru
23	Mohamad Kambali S.Si.	B.588.0505.157.	Guru
24	Solikhin, A.Ma.Pd.	B.588.0798.069	Guru
25	Masyhar, S.Pd	B.588.0798.071	Guru
26	Sirmuhadi, S.Pd.I.	B.588.0798.070	Guru
27	Ahmad Riyadi, A.Md.Pd.	B.588.0399.078	Guru
28	Nurlaela Barokah Yuliati, S.Pd.	B.588.0080.096	Guru
29	Lilis Novianti, S.Pd.	B.588.0704.114	Guru
30	Faizah Widyasari, S.Pd.	D.588.0704.125.	Guru
31	Misbah, S.Pd.I.	B.588.0704.148	Guru
32	Rob'iah Peni Raharjanti. S.Si.	B.588.0704.149	Guru
33	Ratna Arumsari, S.S.	C.588.0883.118	Guru
34	Riyawati, S.S.	B.5880706.164.	Guru
35	Kiki Rizqiani, S.Psi. I.		Guru
36	Sri Rahayu Ratnawati, S.Pd.		Guru
37	Sukarti, S.Pd.		Guru
38	Dwi Palupi Novitasari, S.Pd.		Guru
39	Siti Sugiyarti, S.Pd.		Guru
40	Erna Wahyuni, S.Pd.		Guru

41	Umi Syarifah Balqis, S.Pd.I.		Guru
42	Nur Kheli, S.Pd.I.		Guru
43	Yunita Darmini, S.Pd.		Guru
44	Sri Hayati, S.Ag.	B.5880706.171.	Guru
45	Indri Martanti	B.5880706.165.	Guru
46	Noffa Eddy Yulianie, S.Pd.I.	B.5880706.167.	Guru
47	Nur Hidayah, S.Pd.I.	B.5880706.168.	Guru
48	J o n o	B.5880706.163.	Guru
49	Ahmad Rosyidi	B.5880706.166.	Guru
50	Aris Susanto, A.Md.	B.5880706.162.	Guru
51	Ali Hasan		Guru
52	Siti Musyarofatul Wahidah		Guru
53	Jauhari Ahsan		Guru
54	Umi Faidah		Guru
55	Hurin 'In		Guru
56	Mashuri		Guru
57	Asnawi		Guru
58	Amalina Rochmah, S.Psi.		Guru
59	M. Abdul Kholiq		Guru
60	Muslimin		Guru
61	M. Fathul Yazid		Guru
62	Ubaidillah		Guru
63	Megawati Wulandari, S.Pd.		Guru
64	Maryanto, SE.	B.588.0890.003	Ka T U
65	Suhita Whini Setyahuni, SE		Tata Usaha
66	Andrie Hartoyo, Amd.		Tata Usaha
67	Hadiyanto Akhmad, S.Sos.		Tata Usaha
68	Edhita Prameswari		Perpustakaan
69	Resha Aulina, S.Gz.		Ahli Gizi
70	Betty Kurniawati S	B.588.0700.071	Perawat UKS
71	Sumino	B.588.0788.040	Satpam
72	Bambang Tri Andoko	B.588.0070.098	Satpam
73	Wawang Winarno		Satpam
74	Jumiyanto	B.5880704.150	Satpam
75	Agus Zuber	C.588.0896.094	BPK
76	Sukadi	B.588.0497.084	BPK
77	Abdul Bari	B.588.0700.105	BPK
78	M. Safa'at Catur Tulodo	B.588.0902.106	BPK
79	Arifin Hasyim	B.588.1297.092	BPK
80	Mir'atul Hidayah		BPK
81	Nisa Ariyani		BPK

YAYASAN ABUL YATAMA
SD Islam Hidayatullah Semarang

VISI

Menyiapkan insan yang memiliki keseimbangan duniyah, ilmiah, amaliah berakhlak karimah.

Bersendikan ahlussunnah wal jama'ah.

MISI

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang Berorientasi pada pemahaman duniyah (agama), ilmiah (wawasan intelektual), amaliah (berbuat) dengan tidak meninggalkan akhlak karimah
2. Mengembangkan pola belajar/kerja pondok pesantren yang profesional dengan tidak meninggalkan pola pikir salafussholihin
3. Mengangkat citra bahwa pendidikan islam tetap maju dan bermutu diminati ummat sebagai satu pilihan yang tepat sebagai salah satu solusi
4. Menyantuni Para Duafa Berupa Bea Siswa Pendidikan Sebagai Perwujudan Empati Peduli Sesama Melalui Wadah Pantu Asuhan

Kurikulum yang Diselenggarakan di SD Islam Hidayatullah Semarang

SD Islam Hidayatullah merupakan yayasan pendidikan formal yang berkembang dengan perpaduan kurikulum umum dan berorientasi keagamaan. Untuk itu, SD Islam Hidayatullah menggunakan 3 kurikulum dasar yang dipadukan. Berikut rincian secara jelas.

1. Kurikulum Umum (Departemen Pendidikan)

Disesuaikan dengan peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Negara Indonesia

2. Kurikulum Agama (Departemen Agama)

Karena SD Islam Hdayatullah merupakan sekolah yang berorientasi pada keagamaan, maka sekolah ini menggunakan kurikulum agama dengan pembagian sebagai berikut.

a. kelas 1 dan 2 menggunakan PAI, meliputi : akidah, fikih, Al-Qur'an

b. kelas 3 menggunakan PAI, meliputi : akidah, fikih, Al-Qur'an, SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)

kelas 4,5, dan 6 menggunakan PAI, meliputi : akidah, fikih, Al-Qur'an, SKI, dan Bahasa Arab.

3. BAQ (Baca Al-Qur'an)

Menggunakan metode UMMI yang berasal dari KPI Surabaya. Metode UMMI merupakan salah satu metode baca tartil dan cepat.

TATA TERTIB SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG

A. Tata tertib kepala sekolah atau guru

a) Tata tertib guru dalam pembelajaran

- 1) Proses Belajar Mengajar dimulai pk. 07.00 – 13.30
- 2) Hadir di sekolah 10 menit, sebelum pelajaran dimulai dan pulang 30 menit setelah pelajaran selesai.
- 3) Membaca al-quran sebelum mulai mengajar.
- 4) Menanda tangani daftar hadir setiap hari.
- 5) Memberitahukan kepada Kepala Sekolah apabila berhalangan hadir.
- 6) Tidak meninggalkan sekolah, tanpa seijin Kepala Sekolah
- 7) Tidak merokok atau makan dalam kelas pada waktu mengajar.
- 8) Bertanggung jawab atas ketertiban di sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
- 9) Ikut mengawasi dan memelihara inventaris sekolah.
- 10) Berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program sekolah.
- 11) Loyal terhadap atasan.
- 12) Mengetahui, mematuhi dan melaksanakan program sekolah.

TATA TERTIB SISWA SD ISLAM HIDAYATULLAH

Tahun Pelajaran 2011/2012

1. Setiap siswa harus hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum bel masuk, sedangkan bagi petugas regu kerja diharuskan datang 15 menit sebelum bel masuk.
2. Bel masuk pukul **06.50 WIB**, semua siswa wajib mengikuti do'a.
3. Setiap hari Senin dan hari besar nasional siswa kelas 3-6 wajib mengikuti upacara bendera.
4. Setiap siswa wajib memelihara suasana tertib dan tenang baik di dalam maupun di luar kelas.
5. Setiap siswa wajib menjaga kebersihan, keindahan, kesehatan dan ketertiban diri dan lingkungan sekolah.

6. **Wajib menggunakan seragam :**

- Putih merah lengkap untuk hari Senin dan Selasa
- Busana Muslim warna hijau untuk hari Rabu dan Kamis
- Pramuka lengkap untuk hari Jum'at dan Sabtu.

7. Rambut dan kuku harus dipotong dengan rapi sehingga terlihat sopan dan bersih.

8. Setiap hari seluruh siswa diwajibkan melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di sekolah.

9. Apabila tidak masuk sekolah harus ada ijin dari orang tua / wali murid, dan apabila ijin karena sakit disertai surat keterangan dokter. Dan apabila ijin lewat telepon harus membawa surat ijin susulan ketika masuk.

10. Siswa yang meninggalkan sekolah sebelum jam pelajaran selesai, wajib lapor dan minta ijin meninggalkan jam pelajaran kepada guru piket.

11. **Siswa dilarang :**

- *Berpakaian tidak sopan.*
- *Memakai perhiasan yang berlebihan.*
- *Membawa uang saku berlebihan.*
- *Mengotori / menulisi tembok kelas, kamar mandi, dan fasilitas lainnya.*
- *Membawa senjata api, senjata tajam atau senjata lain yang membahayakan.*
- *Membawa buku-buku komik dan buku bergambar yang dilarang agama.*
- *Menggunakan fasilitas sekolah tanpa ijin.*

Lampiran VI

Foto-foto SD Islam Hidayatullah



Foto 1 Ruang Galeri



Foto 2 Parkir Guru



Foto 3 Halaman Sekolah



Foto 4 Tempat Wudlu dan Toilet



Foto 5 Drum Band dan Seni Kerawitan



Foto 6 Mading



Foto 7 Koperasi Sekolah



Foto 8 Kantin dan Tempat Makan Siswa



Foto 9 Hall di Lantai 3 (Lapangan Bulutangkis)



Foto 10 Kegiatan KBM di Kelas



Foto 11 sholat berjamaah



Foto12 Ruang UKS

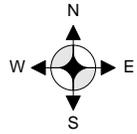


Foto 13 Prestasi Siswa

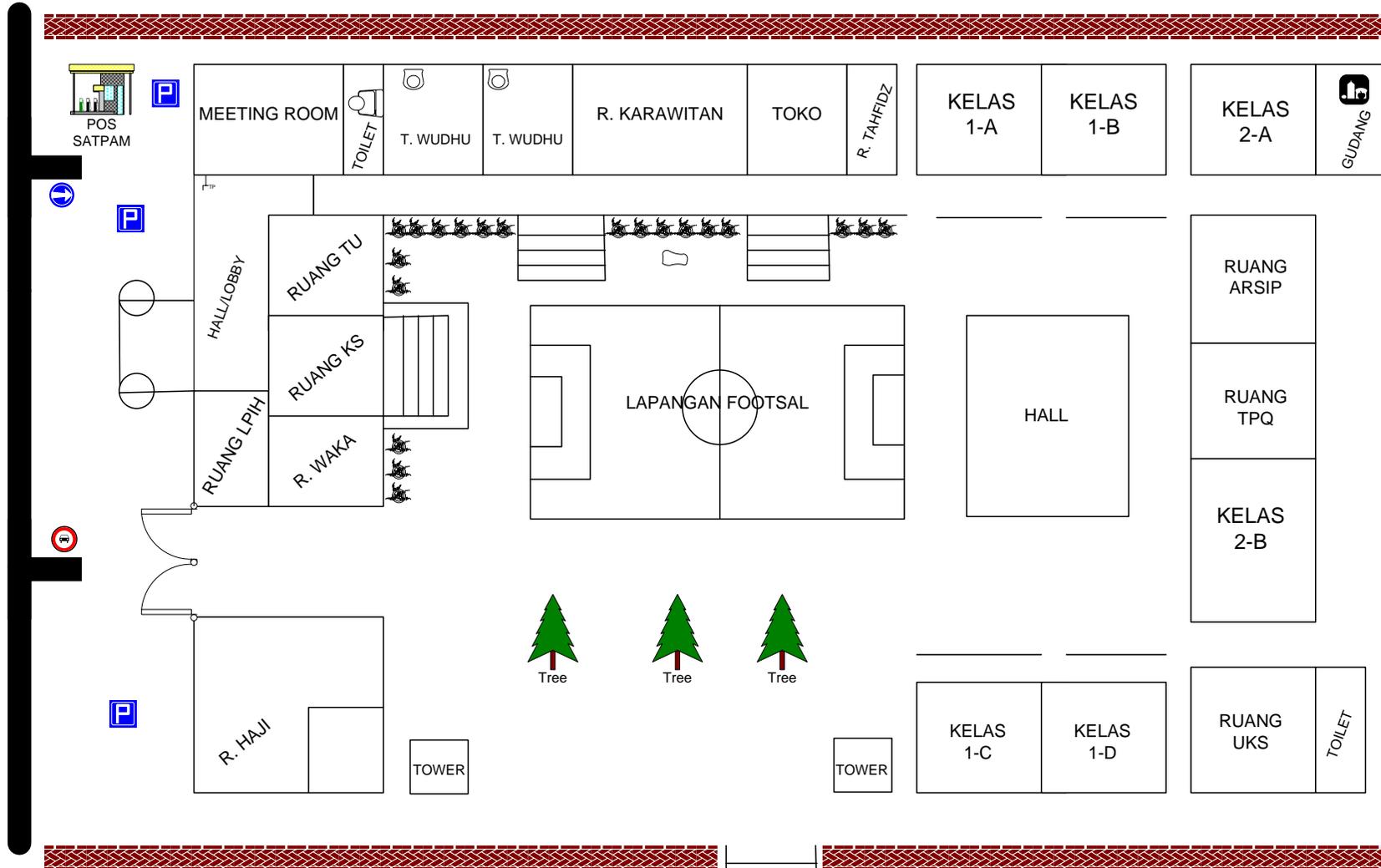


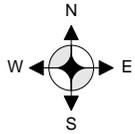
Foto 14 Siswa Sadar Lingkungan

Lampiran VII

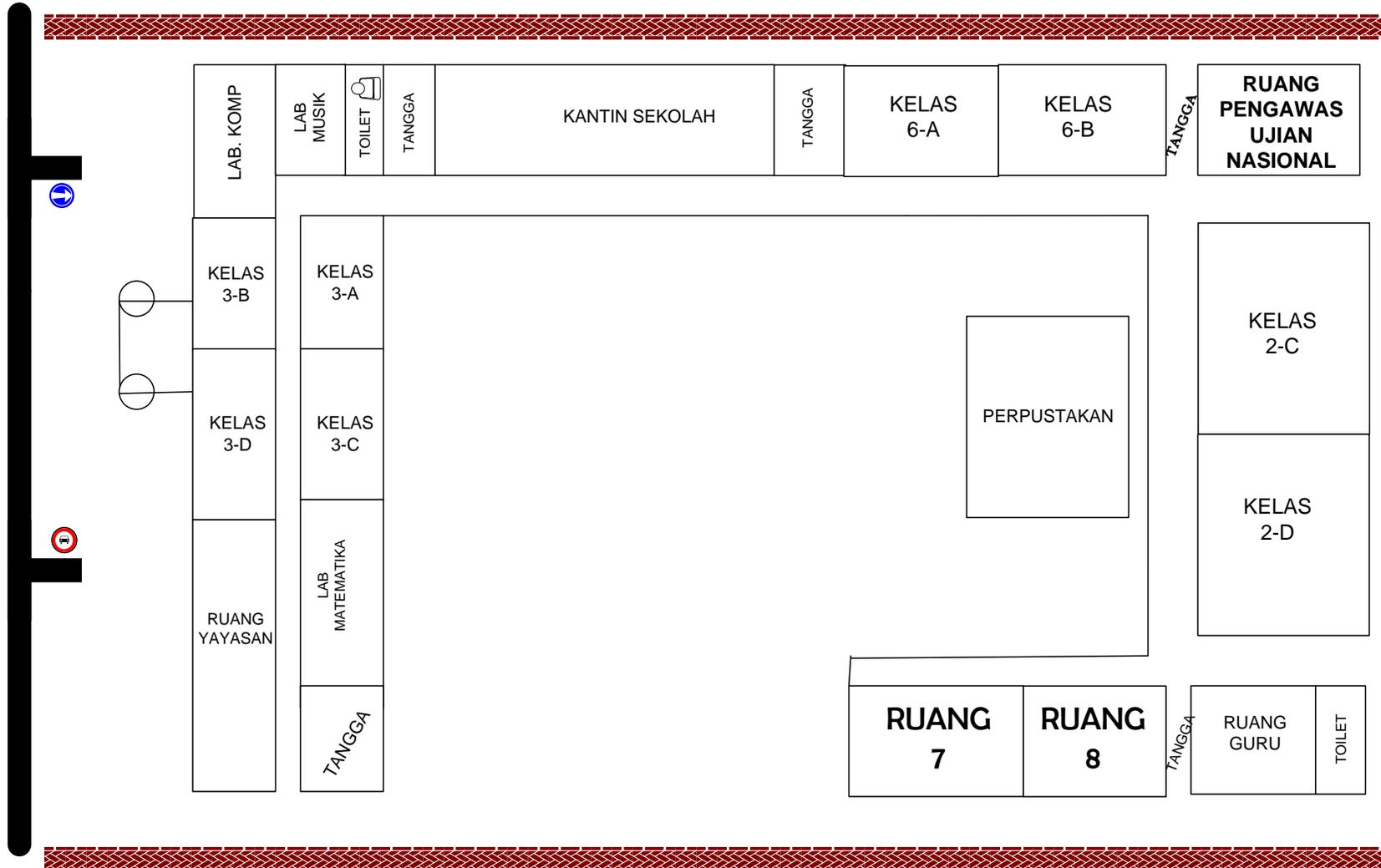


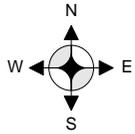
DENAH RUANG UJIAN NASIONAL (UN) SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012
Lantai 1





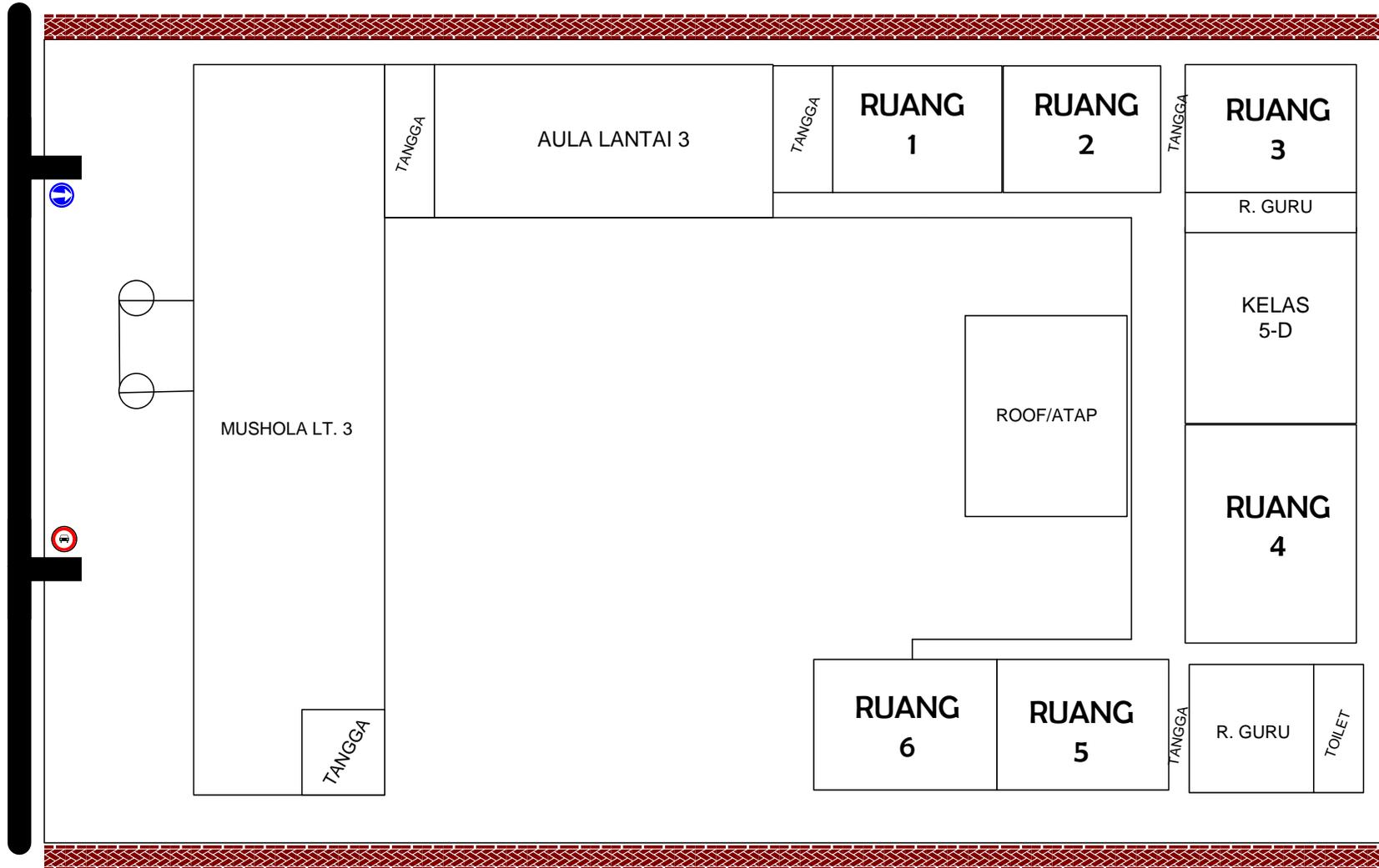
DENAH RUANG UJIAN NASIONAL (UN) SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012
Lantai 2





DENAH RUANG UJIAN NASIONAL (UN) SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Lantai 3



**JADWAL PELAJARAN
SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

KELAS 1A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	B. INDO	BAQ	MAT	MAT	BAQ
2	07.45 - 08.15 WIB	B. INDO	BAQ	MAT	TIK	BAQ
3	08.15 - 08.45 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	FIQIH
4	08.45 - 09.15 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	FIQIH
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	AQIDAH	QURAN	B. ING	IPA	MAT
6	10.00 - 10.30 WIB	AQIDAH	MAT	B. ING	IPA	MAT
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	B. JAWA	PKN	IPS	B. INDO	B. INDO
8	11.15 - 11.45 WIB	B. JAWA	PKN	IPS	B. INDO	B. INDO
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

KELAS 1B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	MAT	BAQ	AQIDAH	TIK	BAQ
2	07.45 - 08.15 WIB	QURAN	BAQ	AQIDAH	MAT	BAQ
3	08.15 - 08.45 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	B. INDO
4	08.45 - 09.15 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	B. INDO
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	SBK	B. INDO	MAT	FIQIH	IPA
6	10.00 - 10.30 WIB	SBK	B. INDO	MAT	FIQIH	IPA
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	B. ING	IPS	B. INDO	B. JAWA	PKN
8	11.15 - 11.45 WIB	B. ING	IPS	B. INDO	B. JAWA	PKN
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					MAT
10	13.30 - 14.00 WIB					MAT
11	14.00					PULANG

KELAS 1C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	B. JAWA	BAQ
2	07.45 - 08.15 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	B. JAWA	BAQ
3	08.15 - 08.45 WIB	BAQ	FIQIH	BAQ	BAQ	B. INDO
4	08.45 - 09.15 WIB	BAQ	FIQIH	BAQ	BAQ	TIK
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	B. INDO	B. ING	MAT	MAT	AQIDAH
6	10.00 - 10.30 WIB	B. INDO	B. ING	MAT	MAT	AQIDAH
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	PKN	B. INDO	QURAN	IPS	IPA
8	11.15 - 11.45 WIB	PKN	B. INDO	B. INDO	IPS	IPA
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

KELAS 1D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	IPS	BAQ	OLAH RAGA	AQIDAH	BAQ
2	07.45 - 08.15 WIB	IPS	BAQ	OLAH RAGA	AQIDAH	BAQ
3	08.15 - 08.45 WIB	BAQ	B. JAWA	BAQ	BAQ	TIK
4	08.45 - 09.15 WIB	BAQ	B. JAWA	BAQ	BAQ	B. INDO
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	IPA	MAT	FIQIH	B. ING	B. INDO
6	10.00 - 10.30 WIB	IPA	MAT	FIQIH	B. ING	MAT
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	QURAN	B. INDO	B. INDO	MAT	PKN
8	11.15 - 11.45 WIB	MAT	B. INDO	B. INDO	MAT	PKN
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 2A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	B. INDO
2	07.45 - 08.15 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	B. INDO
3	08.15 - 08.45 WIB	AQIDAH	BAQ	QURAN	MAT	BAQ
4	08.45 - 09.15 WIB	AQIDAH	BAQ	TIK	MAT	BAQ
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	PKN	B. INDO	FIQIH	B. JAWA	B. ING
6	10.00 - 10.30 WIB	PKN	B. INDO	FIQIH	B. JAWA	B. ING
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	MAT	IPS	B. INDO	IPA	MAT
8	11.15 - 11.45 WIB	MAT	IPS	B. INDO	IPA	MAT
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 2B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	QURAN
2	07.45 - 08.15 WIB	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	BAQ	TIK
3	08.15 - 08.45 WIB	PKN	BAQ	MAT	AQIDAH	BAQ
4	08.45 - 09.15 WIB	PKN	BAQ	MAT	AQIDAH	BAQ
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	IPA	B. INDO	B. INDO	IPS	MAT
6	10.00 - 10.30 WIB	IPA	B. INDO	B. INDO	IPS	MAT
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	MAT	B. ING	FIQIH	B. JAWA	B. INDO
8	11.15 - 11.45 WIB	MAT	B. ING	FIQIH	B. JAWA	B. INDO
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 2C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	BAQ	FIQIH	BAQ	BAQ	TIK
2	07.45 - 08.15 WIB	BAQ	FIQIH	BAQ	BAQ	QURAN
3	08.15 - 08.45 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	PKN	BAQ
4	08.45 - 09.15 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	PKN	BAQ
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	B. INDO	AQIDAH	MAT	B. INDO	IPS
6	10.00 - 10.30 WIB	B. INDO	AQIDAH	MAT	B. INDO	IPS
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	IPA	B. INDO	B. JAWA	MAT	B. ING
8	11.15 - 11.45 WIB	IPA	B. INDO	B. JAWA	MAT	B. ING
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 2D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.45 WIB	BAQ	PKN	BAQ	BAQ	MAT
2	07.45 - 08.15 WIB	BAQ	PKN	BAQ	BAQ	MAT
3	08.15 - 08.45 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	TIK	BAQ
4	08.45 - 09.15 WIB	MAT	BAQ	OLAH RAGA	B. INDO	BAQ
	09.15 - 09.30 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	09.30 - 10.00 WIB	FIQIH	B. JAWA	B. INDO	B. INDO	AQIDAH
6	10.00 - 10.30 WIB	FIQIH	B. JAWA	B. INDO	QURAN	AQIDAH
	10.30 - 10.45 WIB	ISTIRAHAT KE-2				
7	10.45 - 11.15 WIB	B. INDO	MAT	B. ING	IPS	IPA
8	11.15 - 11.45 WIB	B. INDO	MAT	B. ING	IPS	IPA
	11.45 - 12.30 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
	12.30 - 13.00 WIB	PULANG				ISTIRAHAT
9	13.00 - 13.30 WIB					SBK
10	13.30 - 14.00 WIB					SBK
11	14.00					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 3A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	BAQ	IPA	B. ING	OLAH RAGA
2	07.50 - 08.25 WIB	KPDL	BAQ	IPA	B. ING	OLAH RAGA
3	08.25 - 09.00 WIB	BAQ	IPS	BAQ	BAQ	MAT
4	09.00 - 09.35 WIB	BAQ	IPS	BAQ	BAQ	MAT
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	FIQIH	B. INDO	AQIDAH	B. INDO	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	FIQIH	PKN	B. JAWA	B. INDO	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	IPA	PKN	B. JAWA	QURAN	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	B. INDO	MAT	TIK	MAT	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	B. INDO	MAT	SKI	MAT	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 3B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	BAQ	PKN	B. INDO	OLAH RAGA
2	07.50 - 08.25 WIB	AQIDAH	BAQ	PKN	B. INDO	OLAH RAGA
3	08.25 - 09.00 WIB	BAQ	MAT	BAQ	BAQ	B. INDO
4	09.00 - 09.35 WIB	BAQ	MAT	BAQ	BAQ	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	IPA	B. JAWA	KPDL	IPA	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	IPA	B. JAWA	IPS	MAT	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	B. INDO	QURAN	IPS	MAT	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	MAT	SKI	B. ING	FIQIH	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	MAT	TIK	B. ING	FIQIH	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 3C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	BAQ	BAQ	BAQ
2	07.50 - 08.25 WIB	KPDL	MAT	BAQ	BAQ	BAQ
3	08.25 - 09.00 WIB	MAT	BAQ	FIQIH	B. ING	OLAH RAGA
4	09.00 - 09.35 WIB	MAT	BAQ	FIQIH	B. ING	OLAH RAGA
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	B. INDO	B. INDO	QURAN	B. INDO
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	B. INDO	B. JAWA	MAT	B. INDO
7	11.10 - 11.45 WIB	AQIDAH	IPA	B. JAWA	MAT	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	IPS	TIK	PKN	IPA	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPS	SKI	PKN	IPA	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 3D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	FIQIH	BAQ	BAQ	BAQ
2	07.50 - 08.25 WIB	MAT	FIQIH	BAQ	BAQ	BAQ
3	08.25 - 09.00 WIB	MAT	BAQ	B. INDO	MAT	OLAH RAGA
4	09.00 - 09.35 WIB	SKI	BAQ	B. INDO	MAT	OLAH RAGA
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	AQIDAH	MAT	B. INDO	IPA
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	PKN	MAT	IPS	IPA
7	11.10 - 11.45 WIB	IPA	PKN	KPDL	IPS	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	B. INDO	B. ING	QURAN	IPA	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	B. INDO	B. ING	TIK	IPA	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 4A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	B. ING	KPDL	B. INDO	MAT
2	07.50 - 08.25 WIB	B. INDO	B. ING	FIQIH	B. INDO	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	MAT	SKI	FIQIH	OLAH RAGA	B. ARAB
4	09.00 - 09.35 WIB	MAT	MAT	AQIDAH	OLAH RAGA	B. ARAB
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	MAT	TIK	IPS	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	IPA	B. INDO	B. JAWA	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	QURAN	IPA	B. INDO	B. JAWA	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	PKN	IPS	BAQ	IPA	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	PKN	IPS	BAQ	IPA	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 4B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	IPA	IPS	IPA	MAT
2	07.50 - 08.25 WIB	B. ARAB	IPA	IPS	IPA	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	B. ARAB	KPDL	MAT	OLAH RAGA	B. INDO
4	09.00 - 09.35 WIB	AQIDAH	B. ING	MAT	OLAH RAGA	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	B. ING	FIQIH	TIK	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	MAT	FIQIH	B. INDO	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	B. INDO	MAT	SKI	B. INDO	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	QURAN	B. JAWA	BAQ	PKN	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPS	B. JAWA	BAQ	PKN	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 4C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	B. JAWA	AQIDAH	OLAH RAGA	IPS
2	07.50 - 08.25 WIB	QURAN	B. JAWA	B. INDO	OLAH RAGA	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	IPS	MAT	B. INDO	PKN	MAT
4	09.00 - 09.35 WIB	IPS	MAT	MAT	PKN	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	B. INDO	MAT	B. ARAB	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	B. INDO	IPA	B. ARAB	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	KPDL	SKI	IPA	TIK	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	IPA	B. ING	BAQ	FIQIH	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPA	B. ING	BAQ	FIQIH	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 4D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	IPA	PKN	OLAH RAGA	MAT
2	07.50 - 08.25 WIB	B. ING	IPA	PKN	OLAH RAGA	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	B. ING	MAT	MAT	B. ARAB	B. INDO
4	09.00 - 09.35 WIB	B. INDO	MAT	MAT	B. ARAB	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	BAQ	B. JAWA	KPDL	IPS	BAQ
6	10.35 - 11.10 WIB	BAQ	B. JAWA	B. INDO	TIK	BAQ
7	11.10 - 11.45 WIB	AQIDAH	QURAN	B. INDO	SKI	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	IPS	FIQIH	BAQ	IPA	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPS	FIQIH	BAQ	IPA	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 5A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	IPS	FIQIH	IPA
2	07.50 - 08.25 WIB	B. INDO	MAT	IPS	FIQIH	IPA
3	08.25 - 09.00 WIB	PKN	B. JAWA	B. ARAB	KPDL	BAQ
4	09.00 - 09.35 WIB	PKN	B. JAWA	B. ARAB	B. INDO	BAQ
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	MAT	OLAH RAGA	BAQ	B. INDO	B. INDO
6	10.35 - 11.10 WIB	MAT	OLAH RAGA	BAQ	B. ING	B. INDO
7	11.10 - 11.45 WIB	SKI	TIK	AQIDAH	B. ING	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	IPA	BAQ	QURAN	MAT	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPA	BAQ	IPS	MAT	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 5B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	B. JAWA	MAT	B. INDO
2	07.50 - 08.25 WIB	B. INDO	MAT	B. JAWA	MAT	AQIDAH
3	08.25 - 09.00 WIB	B. INDO	IPA	PKN	IPA	BAQ
4	09.00 - 09.35 WIB	B. ING	IPA	PKN	IPA	BAQ
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	B. ING	OLAH RAGA	BAQ	IPS	MAT
6	10.35 - 11.10 WIB	IPS	OLAH RAGA	BAQ	B. INDO	MAT
7	11.10 - 11.45 WIB	IPS	KPDL	TIK	B. INDO	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	FIQIH	BAQ	B. ARAB	SKI	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	FIQIH	BAQ	B. ARAB	QURAN	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 5C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	IPS	FIQIH	PKN	SKI
2	07.50 - 08.25 WIB	MAT	IPS	FIQIH	PKN	IPA
3	08.25 - 09.00 WIB	MAT	B. INDO	B. ING	MAT	IPA
4	09.00 - 09.35 WIB	B. INDO	B. INDO	B. ING	MAT	B. ARAB
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	KPDL	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	B. ARAB
6	10.35 - 11.10 WIB	IPA	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	TIK
7	11.10 - 11.45 WIB	IPA	AQIDAH	QURAN	IPS	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	B. JAWA	MAT	BAQ	B. INDO	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	B. JAWA	MAT	BAQ	B. INDO	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 5D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	QURAN	MAT	B. INDO
2	07.50 - 08.25 WIB	IPA	MAT	PKN	MAT	B. INDO
3	08.25 - 09.00 WIB	IPA	B. INDO	PKN	IPA	IPS
4	09.00 - 09.35 WIB	FIQIH	B. INDO	KPDL	IPA	IPS
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	FIQIH	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	MAT
6	10.35 - 11.10 WIB	B. ING	BAQ	OLAH RAGA	BAQ	MAT
7	11.10 - 11.45 WIB	B. ING	IPS	B. INDO	AQIDAH	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	B. JAWA	B. ARAB	BAQ	TIK	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	B. JAWA	B. ARAB	BAQ	SKI	SBK
	14.00 - 15.00 WIB	PULANG				EKSKUL
	15.00 - 15.30 WIB					SALAT `ASAR
	15.30					PULANG

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 6A

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	IPS	B. ING	FIQIH	IPS
2	07.50 - 08.25 WIB	OLAH RAGA	MAT	B. ING	FIQIH	IPS
3	08.25 - 09.00 WIB	OLAH RAGA	MAT	AQIDAH	B. ARAB	B. INDO
4	09.00 - 09.35 WIB	IPA	TIK	QURAN	B. ARAB	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	IPA	KPDL	BAQ	BAQ	MAT
6	10.35 - 11.10 WIB	PKN	B. JAWA	BAQ	BAQ	MAT
7	11.10 - 11.45 WIB	PKN	B. JAWA	B. INDO	SKI	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	B. INDO	BAQ	IPA	MAT	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	B. INDO	BAQ	IPA	MAT	SBK
	14.00	PULANG				

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 6B

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	PKN	MAT	MAT
2	07.50 - 08.25 WIB	OLAH RAGA	MAT	PKN	MAT	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	OLAH RAGA	FIQIH	B. INDO	IPS	AQIDAH
4	09.00 - 09.35 WIB	B. INDO	FIQIH	B. INDO	IPS	B. ARAB
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	B. INDO	IPS	BAQ	BAQ	B. ARAB
6	10.35 - 11.10 WIB	B. JAWA	B. ING	BAQ	BAQ	KPDL
7	11.10 - 11.45 WIB	B. JAWA	B. ING	QURAN	B. INDO	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	IPA	BAQ	IPA	SKI	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	IPA	BAQ	IPA	TIK	SBK
	14.00	PULANG				

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 6C

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	MAT	FIQIH	IPA	B. INDO
2	07.50 - 08.25 WIB	QURAN	MAT	FIQIH	IPA	B. INDO
3	08.25 - 09.00 WIB	SKI	B. INDO	B. JAWA	B. INDO	IPS
4	09.00 - 09.35 WIB	OLAH RAGA	IPA	B. JAWA	B. INDO	IPS
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	OLAHRAGA	IPA	BAQ	BAQ	B. ING
6	10.35 - 11.10 WIB	MAT	TIK	BAQ	BAQ	B. ING
7	11.10 - 11.45 WIB	MAT	AQIDAH	IPS	KPDL	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	PKN	BAQ	B. ARAB	MAT	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	PKN	BAQ	B. ARAB	MAT	SBK
	14.00	PULANG				

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

KELAS 6D

	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	06.55 - 07.00 WIB	DOA APEL PAGI				
	07.00 - 07.15 WIB	TAHFIZ AL-QURAN				
1	07.15 - 07.50 WIB	UPACARA	B. ARAB	PKN	B. JAWA	MAT
2	07.50 - 08.25 WIB	MAT	B. ARAB	PKN	B. JAWA	MAT
3	08.25 - 09.00 WIB	MAT	B. INDO	B. INDO	MAT	B. INDO
4	09.00 - 09.35 WIB	OLAH RAGA	IPS	B. INDO	MAT	B. INDO
	09.35 - 10.00 WIB	ISTIRAHAT KE-1				
5	10.00 - 10.35 WIB	OLAH RAGA	IPS	BAQ	BAQ	TIK
6	10.35 - 11.10 WIB	AQIDAH	IPA	BAQ	BAQ	SKI
7	11.10 - 11.45 WIB	QURAN	IPA	KPDL	IPS	
	11.45 - 12.50 WIB	SALAT ZUHUR - MAKAN SIANG				
8	12.50 - 13.25 WIB	FIQIH	BAQ	B. ING	IPA	SBK
9	13.25 - 14.00 WIB	FIQIH	BAQ	B. ING	IPA	SBK
	14.00	PULANG				

Keterangan :

Jadwal berlaku mulai Selasa, 28 Agustus 2012

Lampiran IX

DAFTAR PRESTASI SISWA
PRESTASI SISWA YANG DIRAIH SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
PERIODE 2011/2012

No	Nama Siswa	Kelas	Prestasi yang Dicapai	Juara	Tingkat	Keterangan
1.	Farid Angkasa Mukti	VI	Lomba Mapsi Khot + Kaligrafi Putra tingkat Kec. Banyumanik	I	Kecamatan	Juli 2011
2.	Muhamad Arsyad F.	VI	Lomba Mapsi Tilwatil Qur'an Putra tingkat Kec. Banyumanik	I	Kecamatan	Juli 2011
3.	M. Yahya Fadhil	VI	Lomba Mapsi Mapel PAI Putra tingkat Kec. Banyumanik	II	Kecamatan	Juli 2011
4.	Luthfia Barliana	VI	Lomba Mapsi Mapel PAI Putri tingkat Kec. Banyumanik	II	Kecamatan	Juli 2011
5.	Nabila Alifia	VI	Lomba Mapsi tingkat Kec. Banyumanik	III	Kecamatan	Juli 2011
6.	Farid Angkasa Mukti	VI	Lomba Mapsi tingkat Kec. Semarang	III	Kota	Agustus 2011
7.	Tim Cerdas Cermat : Aditya, Dava Aidana, Nuriyyah K.	V-D	Lomba Cermat Cermat Tk. Gugur Madukara	I	Gugus	Oktober 2011
8.	Abdurrahman Sidiq	V-D	Lomba Mapel Bahasa Inggris Tk. Gugur	I	Gugus	Oktober 2011

9.	Debby Alinida Devi	V-B	Lomba Mapel Bahasa Inggris Tk. Gugur	I	Gugus	Oktober 2011
10.	Salabila Nur Insani	V-D	Lomba Mata Pelajaran Tk. Gugus Madukara	I	Gugus	Oktober 2011
11.	Tim Cerdas Cermat : Aditya, Dava Aidana, Nuriyyah K.	V-D	Lomba Cerdas Cermat tingkat kecamatan Banyumanik	III	Kecamatan	Oktober 2011
12.	Abdurrahman Sidiq	V-D	Lomba Mapel Bahasa Inggris Tingkat Kecamatan	III	Kecamatan	Oktober 2011
13.	Salsabila Nur Insani	V-D	Lomba Mata Pelajaran Tingkat Kecamatan	I	Kecamatan	Oktober 2011
14.	Debby Alinida Devi	V-B	Lomba Bahasa Inggris Tk. Kecamatan	III	Kecamatan	Oktober 2011
15.	Tim Karawitan	IV, V	Lomba dalam Rangk Pekan Seni Tk. Kota	I	Kota	Desember 2011
16.	Naufal Milzam	IV	Kejurda Antar Pelajar se- Jawa Tengah	I	Jawa Tengah	Februari 2012
17.	Naufal Milzan	IV	Kejurda Antar Pelajar	I	Jawa Tengah	Februari 2012
18.	Naufal Milzan	IV	Kejurda karate antar kota perorangan pelajar tk. Jawa Tengah putra 4-6 SD	III	Jawa Tengah	Februari 2012
19.	Martin Adenin	IV	Kejuaraan bulu tangkis usia dini TUGU MUDA CUP ke-IV	III	Kota Semarang	Februari 2012
20.	Nuriyyah Rahmawati	V D	Olimpiade Matematika tk. Kecamatan	I	Kecamatan	Februari 2012
21.	Dava Aldana	V D	Olimpiade IPA tk. Kecamatan Banyumanik	II	Kecamatan	Februari 2012

22.	Dava Aldana	V D	Lomba siswa berprestasi putra 1 tk. Gugus	I	Gugus	Februari 2012
23.	Abdurrahman Siddiq	V D	Lomba siswa berprestasi putra 2 tk. Gugus	II	Gugus	Februari 2012
24.	Assya	V D	Lomba siswa berprestasi putri 1 tk. Gugus	I	Gugus	Februari 2012
25.	Nurriyyah Rahmawati	V D	Lomba siswa berprestasi putri 2 tk. gugus	II	Gugus	Februari 2012
26.	Qorinah	V D	Lomba mapel Bahasa Indonesia tk. Gugus	I	Gugus	Februari 2012
27.	Elmeira	I	Lomba Matematika FUN SCIENCE 2012	I	Jawa Tengah	Februari 2012
28.	Farid Angkasa Mukti	VI B	Lomba IPA FUN SCIENCE 2012	II	Jawa Tengah	Februari 2012
29.	Dinar Dewi Shinta	VI	Lomba Bahasa Inggris FUN SCIENCE	II	Jawa Tengah	Februari 2012
30.	Annisa Saffa	IV A	Lomba IPA FUN SCIENCE	II	Jawa Tengah	Februari 2012
31.	Kayla Waqefa	I	Lomba Matematika FUN SCIENCE	III	Jawa Tengah	Februari 2012
32.	M. dava Aldana	V D	Lomba siswa berprestasi putra tk. Kecamatan Banyumanik th. 2012	I	Kecamatan	Maret 2012
33.	Diandra	III C	Lomba Tennis Lapangan POPDA tk. Kecamatan	I	Kecamatan	Februari 2012
34.	Diandra	III C	Lomba Tennis Lapangan POPDA tk. Kota Semarang	III	Kota Semarang	Maret 2012
35.	Tini Darung Merah	III + IV	Lomba PESTA SIAGA tk. Kecamatan	Harapan I	Kecamatan	Maret 2012 Piagam + piala
37	Tim	III-V	Lomba Drumband	I	Kota	25 Maret

	Drumband		Tingkat Kota Semarang di Wonderia		Semarang	2012 ada piala
38	M. Dava Aldana	VD	Lomba ONS Mapel Matematika Tingkat Kecamatan Banyumanik	I	Kecamatan	Februari 2012
39	Nurriyah Kusumawati	VD		II		
40	Nabila Ramadani	VD	Lomba Lukis dalam rangka Festival Seni UPTD Pendidikan Kec. Banyumanik Tahun 2012	I	Kecamatan	April 2012
41	Dhita Rahma	VD	Lomba Menggambar di MAJT dalam rangka Gerakan Ekonomi Umat Tahun 2012	I	Kota Semarang	April 2012
42	Nabila Ramadani	VD	Lomba Menggambar dalam rangka Gerakan Ekonomi Umat	III	Kota Semarang	April 2012
43	Leili Khoirina	IVA	Lomba hafalan Al Quran tahun 2012 di MAJT	III	Kota Semarang	April 2012
44	Abdurrahman Siddiq	VD	Lomba Hafalan Al Quran di MAJT tahun 2012	I	Kota Semarang	April 2012
45	M. Adil Indra Bakti		Kejuaraan Nasional AMURA Karate-Do Indonesia II	II	Nasional	15-16 April 2012
46	M. Daffa Indra B.		Kejuaraan Nasional AMURA Karate-Do Indonesia II	III	Nasional	15-16 April 2012
47	Naufal Milzam Y.		Kejuaraan Nasional AMURA Karate-Do Indonesia II	III Pra Pemula I Pra Pemula	Nasional	15-16 April 2012

Lampiran X

**RENCANA KEGIATAN PPL 1 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
DI SD IT HIDAYATULLAH SEMARANG**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Senin, 30 Juli 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerjungan PPL 2. Serah terima mahasiswa PPL 3. Koordinasi dengan kepala sekolah dan adaptasi 	
2	Selasa, 31 Juli 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi keadaan fisik dan administrasi sekolah 2. Observasi dan pengamatan keadaan lingkungan sosial di sekitar sekolah 3. Observasi fasilitas sekolah dan pelaksanaan tata tertib sekolah 4. Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial 5. Koordinasi dengan guru pamong 6. Refleksi kegiatan 	
3	Rabu, 1 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kegiatan pembelajaran di kelas bawah dan kelas tinggi 2. Membuat jadwal kegiatan 3. Refleksi kegiatan 	
4	Kamis, 2 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan dengan guru dan staf SD IT Hidayatullah Semarang 2. Ramah tamah dengan guru-guru SD IT Hidayatullah 3. Konsultasi dengan guru pamong 4. Refleksi kegiatan 	
5	Jumat, 3 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi data-data observasi yang masih dibutuhkan 2. Refleksi kegiatan 	
6	Sabtu, 4 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi dengan guru pamong mengenai hasil observasi 	
7	Senin, 6 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan pesantren Ramadhan 	
8	Selasa, 7 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan pesantren 	

	2012	Ramadhan	
9	Rabu, 8 Agustus 2012	1. Mengikuti kegiatan pesantren Ramadhan	
10	Kamis, 9 Agustus 2012	1. Penyusunan laporan akhir PPL 1	
11	Jumat, 10 Agustus 2012	1. Penyusunan laporan akhir PPL 1	
12	Sabtu, 11 Agustus 2012	1. Penyusunan laporan akhir PPL 1 2. Refleksi kegiatan akhir	

Kalender PPL di SD IT Hidayatullah Semarang

Bulan/Hari	JULI	AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER				
Senin	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Selasa	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Rabu		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	
Kamis		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Jumat		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Sabtu		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Minggu		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Keterangan :

30 Juli 2012 : Penerjunan PPL

31 Juli – 4 Agustus 2012 : Orientasi dan Observasi Sekolah (PPL 1)

6 Agustus – 8 Agustus 2012 : Kegiatan Pesantren Ramadhan

9 Agustus – 11 Agustus : Refleksi dan Penyusunan Laporan

13 Agustus – 25 Agustus 2012 : Libur Hari Raya Idul Fitri

27 Agustus – 8 September 2012 : PPL terbimbing (PPL 2)

10 September – 10 Oktober 2012 : PPL Mandiri (PPL 2)

11 Oktober – 19 Oktober 2012 : Ujian PPL 2

20 Oktober 2012 : Penarikan PPL

Kegiatan praktik pembelajaran mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya sebanyak 7 (tujuh) kali latihan dan 1 (satu) kali ujian

Lampiran XI

DAFTAR EKSTRAKURIKULER SD ISLAM HIDAYATULLAH

No.	EKSTRA	WAKTU	KETERANGAN
1	Karawitan	Jum'at, 14.00 - selesai	Semua kegiatan diikuti oleh siswa kelas 3 – 5
2	Dramband	Jum'at, 14.00 - selesai	
3	Rebana	Jum'at, 14.00 - selesai	
4	Karate	Jum'at, 14.00 - selesai	
5	Tari	Jum'at, 14.00 - selesai	
6	Seni Rupa	Jum'at, 14.00 - selesai	
7	Pramuka	Jum'at, 14.00 - selesai	
8	Komputer	Jum'at, 14.00 - selesai	
9	Kaligrafi (khot)	Jum'at, 14.00 - selesai	
10	Bahasa Inggris	Jum'at, 14.00 - selesai	
11	Basket	Jum'at, 14.00 - selesai	
12	Futsal	Jum'at, 14.00 - selesai	
13	Badminton	Jum'at, 14.00 - selesai	
14	Jurnalistik	Jum'at, 14.00 - selesai	

Lampiran XII

DAFTAR INVENTARIS

GOL	BID	KLP	SUB KLP	kd_kelas	uraian
10	10	0	0	1210100000	TANAH UNTUK BANGUNAN
10	11	0	0	1210110000	TANAH UNTUK BANGUNAN GEDUNG
10	12	0	0	1210120000	TANAH UNTUK SARANA OLAH RAGA
10	13	0	0	1210130000	TANAH UNTUK LAP. PARKIR
10	14	0	0	1210140000	TANAH KOSONG
10	15	0	0	1210150000	TANAH YANG TIDAK DIGUNAKAN
11	10	0	0	1211100000	ALAT UKUR
11	10	10	0	1211101000	METERAN PITA
11	10	11	0	1211101100	TIMBANGAN BADAN
11	10	12	0	1211101200	TIMBANGAN DUDUK
11	10	13	0	1211101300	PENGGARIS
11	11	0	0	1211110000	ALAT KOMUNIKASI
11	11	10	0	1211111000	ALAT KOMUNIKASI /TELEPHON
11	11	10	10	1211111010	FAX
11	11	10	11	1211111011	HT
11	11	10	12	1211111012	BOX TELEPHON
11	11	10	13	1211111013	JARINGAN TELEPHON
11	11	10	14	1211111014	SPEAKER
11	11	10	15	1011111015	MIC KABEL
11	11	10	16	1211111016	MIC WIRELES
11	11	10	17	1211111017	RADIO
11	11	10	18	1011111018	STEREO CASSETE RADIO
11	11	10	19	1211111019	TAPE RECORDER
11	11	10	20	1211111020	AMPLIFIER
11	11	11	21	1211111121	ALAT KOMUNIKASI SOSIAL
11	11	11	22	1211111122	PAPAN MADING BIASA
11	11	11	23	1211111123	PAPAN MADING KACA
11	11	11	24	1211111124	WHITE BOARD
11	12	0	0	1211120000	ELEKTRIK/ELEKTRONIC
11	12	10	0	1211121000	MESIN LAMINATING
11	12	11	0	1211121100	AC
11	12	12	0	1211121200	PEMANAS AIR
11	12	13	0	1211121300	TV 14
11	12	14	0	1211121400	TV 21
11	12	15	0	1211121500	TV 28

11	12	16	0	1211121600	VCD PLAYER
11	12	17	0	1211121700	KIPAS ANGIN DINDING
11	12	18	0	1211121800	KIPAS ANGIN KECIL
11	12	19	0	1211121900	BOX TELEPHONE
11	12	20	0	1211122000	CAMERA DIGITAL
11	12	21	0	1211122100	SOUND SYSTEM
11	12	22	0	1011122200	SPEAKER
11	12	23	0	1211122300	SPEAKER BOX
11	12	24	0	1211122400	SPEAKER HORN
11	12	25	0	1211122500	SPEAKER PLAFON
11	12	26	0	1211122600	PESAWAT TELEPHON
11	12	27	0	1211122700	DVD PLAYER
11	12	28	0	1211122800	PEMBERSIH DEBU
11	13	0	0	1211130000	PERALATAN KOMPUTER
11	13	10	0	1211131000	NOTEBOOK
11	13	10	10	1211131010	NOTEBOOK ACER 4700
11	13	10	11	1211131011	NOTEBOOK TOSHIBA L
11	13	11	0	1211131100	PC
11	13	11	10	1211131110	PC P2
11	13	11	11	1211131111	PC P3
11	13	11	12	1211131112	PC P4
11	13	11	13	1011131113	PC CORE 2 DUO
11	13	12	0	1211131200	PRINTER
11	13	12	10	1211131210	PRINTER DOT MATRIX
11	13	12	11	1211131211	PRINTER LASER JET
11	13	12	12	1211131212	PRINTER TINTA
11	13	12	13	1211131213	PRINTER SCAN
11	13	12	14	1211131214	PRINTER DOT MATRIX A3
11	13	13	0	1211131300	PERIPHERAL LAIN
11	13	13	10	1211131310	MODEM
11	13	13	11	1211131311	HUB 8 PORT
11	13	13	12	1211131312	HUB 16 PORT
11	13	13	13	1211131313	SCANNER
11	13	13	14	1211131314	LAYAR OHP
11	13	13	15	1211131315	LAYAR PROYEKTOR
11	13	13	16	1211131316	LCD
11	13	13	17	1211131317	MONITOR
11	13	13	18	1211131318	OHP
11	13	13	19	1211131319	UPS
11	13	13	20	1211131320	SPEAKER KECIL
11	13	13	21	1211131321	STABILIZER
11	13	13	22	1211131322	PROYEKTOR
11	14	0	0	1211140000	PERALATAN LAB IPA

11	14	10	0	1211141000	TORSO
11	14	12	0	1211141200	MODEL PRAGA IPA
11	14	16	0	1211141600	MIKROSKOP
11	14	17	0	1211141700	NERACA PEGAS
11	14	18	0	1211141800	TIMBANGAN
11	14	19	0	1211141900	GAMBAR IPA
11	14	22	0	1211142200	RANGKA MANUSIA
11	14	23	0	1211142300	KIT AIR
11	14	24	0	1211142400	KIT NERACA
11	14	25	0	1211142500	KATROL TETAP
11	14	26	0	1211142600	MODEL PERAGA IPA
11	14	27	0	1211142700	GELAS UKUR
11	14	28	0	1211142800	PINSET
11	14	29	0	1211142900	BEJANA BERHUBUNGAN
11	14	30	0	1211143000	RANGKAIAN LISTRIK
11	14	31	0	1211143100	KIT LISTRIK
11	14	32	0	1211143200	KIT PESAWAT SEDERHANA
11	14	33	0	1211143300	KIT MAGNET
11	14	34	0	1211143400	NERACA TIMBANGAN
11	15	0	0	1211150000	PERALATAN LAB MATEMATIKA
11	15	10	0	1211151000	BOX 1/4 CILINDER(t:30 CM R:60)
11	15	11	0	1211151100	BOX SEGITIGA 60.60.30
11	15	12	0	1211151200	KUBUS 120.30.60
11	15	13	0	1211151300	JAJARAN GENJANG
11	15	14	0	1211151400	RANGKA BANGUN RUANG
11	15	15	0	1211151500	METERAN PITA
11	15	16	0	1211151600	SEMPOA KECIL
11	15	17	0	1211151700	PAPAN PAKU
11	15	18	0	1211151800	ALAT PERAGA BANGUN DATAR
11	15	19	0	1211151900	TIMBANGAN KERJA
11	15	20	0	1211152000	PUZZLE BANGUN RUANG
11	15	21	0	1211152100	ALAT PERAGA BANGUN RUANG
11	15	22	0	1211152200	MODEL PERAGA MTK
11	15	23	0	1211152300	NERACA TIMBANGAN
11	15	24	0	1211152400	ALAT PERAGA CERMIN
11	15	25	0	1211152500	DEKAK - DEKAK ABAKUS
11	15	26	0	1211152600	GARIS BILANGAN
11	15	27	0	1211152700	LITERAN

11	15	28	0	1211152800	ALAT PERAGA PECERMINAN
11	15	29	0	1211152900	KARTU BILANGAN
11	15	30	0	1211153000	ARITMATIK JAM
11	15	31	0	1211153100	BANGUN RUANG
11	15	32	0	1211153200	METERAN 30 M
11	15	33	0	1211153300	METERAN 50 M
11	15	34	0	1211153400	STOPWATCH
11	16	0	0	1211160000	PERALATAN KARAWITAN
11	16	10	0	1211161000	KENDHANG
11	16	11	0	1211161100	BONANG
11	16	12	0	1211161200	BONANG BARUNG
11	16	13	0	1211161300	BONANG PENERUS
11	16	14	0	1211161400	DEMUNG SLENDRO
11	16	15	0	1211161500	DEMUNG PELOG
11	16	16	0	1211161600	SARON SLENDRO
11	16	17	0	1211161700	SARON PELOG
11	16	18	0	1211161800	PEKING PELOG
11	16	19	0	1211161900	PEKING SLENDRO
11	16	20	0	1211162000	SLENTHEM PELOG
11	16	21	0	1211162100	KENONG SLENDRO
11	16	22	0	1211162200	KENONG PELOG
11	16	23	0	1211162300	KETHUK KEMPYANG S
11	16	24	0	1211162400	KETHUK KEMPYANG P
11	16	25	0	1211162500	GENDER
11	16	26	0	1211162600	GAMBANG
11	16	27	0	1211162700	GONG/KEMPUL
11	16	28	0	1211162800	REBAB
11	16	29	0	1211162900	BONANG
11	16	30	0	1211163000	KENONG
11	16	31	0	1211163100	DEMUNG
11	16	32	0	1211163200	PEKING
11	16	33	0	1211163300	SLENTHEM
11	16	34	0	1211163400	SARON
11	16	35	0	1211163500	WAYANG
11	17	0	0	1211170000	PERALATAN REBANA
11	17	10	0	1211171000	KETIPLAK
11	17	11	0	1211171100	TAMBORIN
11	17	12	0	1211171200	CICER
11	17	13	0	1211171300	TERBANG
11	17	14	0	1211171400	JIDUR D.58
11	17	15	0	1211171500	JIDUR D.48
11	17	16	0	1211171600	JIDUR D.38

11	17	17	0	1211171700	KAKI JIDUR
11	18	0	0	1211180000	PERALATAN OLAH RAGA
11	18	10	0	1211181000	BOLA BASKET
11	18	11	0	1211181100	BOLA CAKRAM
11	18	12	0	1211181200	BOLA FUTSAL
11	18	13	0	1211181300	BOLA SEPAK
11	18	14	0	1211181400	BOLA TANGAN
11	18	15	0	1211181500	BOLA TENNIS
11	18	16	0	1211181600	BOLA VOLLY
11	18	17	0	1211181700	HOLAHOP
11	18	18	0	1211181800	MATRAS
11	18	19	0	1211181900	NET BADMINTON
11	18	20	0	1211182000	PELURU
11	18	21	0	1211182100	PEMUKUL KASTI
11	18	22	0	1211182200	SPRINTEL
11	18	23	0	1211182300	START BLOK
11	18	24	0	1211182400	TAMBANG
11	18	25	0	1211182500	RAKET
11	18	26	0	1211182600	POMPA BAL
11	19	0	0	1211190000	PERALATAN MUSIK
11	19	10	0	1211191000	SPEAKER + TIANG
11	19	11	0	1211191100	DRUM
11	19	12	0	1211191200	GITAR ELEKTRIK
11	19	13	0	1211191300	BAS ELEKTRIK
11	19	14	0	1211191400	MIC WIRELES
11	19	15	0	1211191500	AMPLI
11	19	16	0	1211191600	POWER KEYBOARD
11	19	17	0	1211191700	TAPE RECORDER
11	19	18	0	1211191800	KEYBOARD
11	19	19	0	1211191900	STAND MUSIK
11	19	20	0	1211192000	MIXER
11	19	21	0	1211192100	SOUND
11	19	22	0	1211192200	RECORDER
11	20	0	0	1211200000	PERALATAN SATPAM
11	20	10	0	1211201000	HT 1 COM 2N
11	20	11	0	1211201100	JAS HUJAN
11	20	12	0	1211201200	KENUT
11	20	13	0	1211201300	LAMPU LANTAS
11	20	14	0	1211201400	PORTAL JALAN
11	20	15	0	1211201500	RAMBU JALAN
11	20	16	0	1211201600	SENER
11	20	17	0	1211201700	TOPI SATPAM
11	21	0	0	1211210000	PERALATAN IPS

11	21	10	0	1211211000	GAMBAR KECIL
11	21	11	0	1211211100	PETA UKURAN KECIL
11	21	12	0	1211211200	PETA UKURAN BESAR
11	21	13	0	1211211300	GLOBE
11	21	14	0	1211211400	GAMBAR BESAR
11	21	15	0	1211211500	PETA UKURAN SEDANG
11	22	0	0	1211220000	PERALATAN RUMAH TANGGA
11	22	10	0	1211221000	DISPENSER
11	22	11	0	1211221100	GALON
11	22	12	0	1211221200	MESIN JAHIT
11	22	13	0	1211221300	MIMBAR
11	22	14	0	1211221400	PATUNG GARUDA
11	22	15	0	1211221500	LAMPU BATANG
11	22	16	0	1211221600	LAMPU DOBEL NEON
11	22	17	0	1211221700	LAMPU GANTUNG
11	22	18	0	1211221800	KARPET TEBAL
11	22	19	0	1211221900	KARPET TIPIS
11	22	20	0	1211222000	JAM DINDING
11	22	21	0	1211222100	JAM BESAR
11	22	22	0	1211222200	KORDEN KECIL
11	22	23	0	1211222300	KORDEN BESAR
11	22	24	0	1211222400	PAPAN ABSEN
11	22	25	0	1211222500	PAPAN DINDING
11	22	26	0	1211222600	PAPAN FOAM
11	22	27	0	1211222700	PENYANGGA QURAN
11	22	28	0	1211222800	AQUARIUM
11	22	29	0	1211222900	CERMIN
11	22	30	0	1211223000	RAK KAYU
11	22	31	0	1211223100	RAK KORAN
11	23	0	0	1211230000	MEBELAIR
11	23	10	0	1211231000	KURSI
11	23	10	10	1211231010	KURSI ANAK
11	23	10	11	1211231011	KURSI DIREKTUR
11	23	10	12	1211231012	KURSI KANTIN
11	23	10	13	1211231013	KURSI KAYU GURU
11	23	10	14	1211231014	KURSI KAYU SISWA
11	23	10	15	1211231015	KURSI KECIL
11	23	10	16	1211231016	KURSI LIPAT STENLESS STEEL
11	23	10	17	1211231017	KURSI PLASTIK
11	23	10	18	1211231018	KURSI PLASTIK DENGAN SANDARAN
11	23	10	19	1211231019	KURSI TAMU
11	23	10	20	1211231020	SOFA

11	23	10	21	1211231021	KURSI KULIAH
11	23	11	0	1211231100	MEJA
11	23	11	10	1211231110	MEJA ANAK
11	23	11	11	1211231111	MEJA KANTIN
11	23	11	12	1211231112	MEJA KAYU GURU
11	23	11	13	1211231113	MEJA KAYU SISWA
11	23	11	14	1211231114	MEJA KECIL KAYU
11	23	11	15	1211231115	MEJA KOMP(DOBEL)
11	23	11	16	1211231116	MEJA KOMP(STANDAR)
11	23	11	17	1211231117	MEJA LIPAT TPQ
11	23	11	18	1211231118	MEJA PIMPINAN
11	23	11	19	1211231119	MEJA SIRKULASI
11	23	11	20	1211231120	MEJA TPQ
11	23	12	0	1211231200	ALMARI
11	23	12	10	1211231210	ALMARI STANDAR KAYU
11	23	12	11	1211231211	ALMARI PANJANG KAYU
11	23	12	12	1211231212	ALMARI BESAR KAYU
11	23	12	13	1211231213	ALMARI ALUMINIUM
11	23	12	14	1211231214	ETALASE
11	23	12	15	1211231215	ETALASE BESAR
11	23	12	16	1211231216	LOKER PLASTIK
11	23	12	17	1211231217	ALMARI KECIL
11	23	12	18	1211231218	KULKAS
11	23	12	19	1211231219	LOKER KAYU
11	23	13	0	1211231300	LAMPU
11	23	13	10	1211231310	LAMPU
11	23	13	11	1211231311	LAMPU GANTUNG
11	23	11	21	1211231121	MEJA KAYU BUNDAR
11	22	32	0	1011223200	PAPAN DATA
11	18	27	0	1011182700	JARING FUTSAL
11	12	29	0		TRIPOT
11	12	30	0		METAL ZONE
11	23	0	0		BUKU FIKSI
11	24	0	0		BUKU NON FIKSI
11	25	0	0		BUKU PELAJARAN
11	26	0	0		BUKU REFERENSI
11	12	29	0		STANDFAN
11	24				
10	14	35	0	1010143500	MOTOR DINAMO
10	14	36	0	1010143600	MAGNET BATANG
11	18	28	0	1011182800	NET VOLLY
11	22	33	0	1211223300	TEMPAT SAMPAH
11	23	14	0	1211231400	PAPAN NAMA

11	23	11	21	1211231121	MEJA KOMPUTER(KANTOR)
11	22	34	0	1211223200	BENDERA
11	22	35	0	1011223500	KORDEN