

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
DI UPTD SKB KENDAL KABUPATEN KENDAL



Disusun oleh :

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Hary Dwi Estafianto | 1201409013 |
| 2. Listiani | 1201409001 |
| 3. Skriptyan Hadi P | 1201409012 |
| 4. Adetyo Artyawan | 1201409027 |
| 5. Dwi Jayanti Lisa Dewi | 1201409033 |
| 6. Rizky Dwitanto Putro | 1201409039 |
| 7. Kres Muktiana | 1201409041 |

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

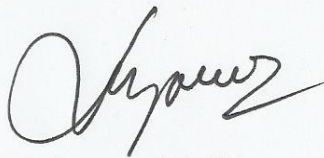
Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : **Selasa**

Tanggal : **15 Agustus 2012**

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing



Sawa Suryana, M. Si

NIP.19590421 198403 1 003

Kepala UPTD SKB Kendal



Sri Susilowati, S. Pd

NIP.19580603 198103 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP.19520721 1980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 yang dilaksanakan di UPTD SKB Kendal. Selama melaksanakan PPL UPTD SKB Kendal sebagai praktikan, penulis mendapat banyak dorongan dan bantuan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H Soedijono Sastroatmodjo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M. Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Sri Susilowati, S. Pd, selaku Kepala UPTD SKB Kendal Kendal
4. Sawa Suryana, M. Si, selaku dosen Koordinator dan pembimbing PPL
5. Segenap pamong belajar, tutor, peserta didik dan seluruh staf dan karyawan di UPTD SKB Kendal
6. Rekan-rekan praktikan PPL UNNES 2012.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL 1 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit sehingga dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
3. Manfaat	3
BAB 2 HASIL PENGAMATAN	
1. Keadaan Fisik.....	4
2. Keadaan Lingkungan Sekolah....	4
3. Fasilitas Sekolah	5
4. Penggunaan Sekolah	6
5. Keadaan Tutor dan Peserta Didik	7
6. Interaksi Sosial	7
7. Tata Tertib	8
8. Pengelolaan dan Administrasi	8
BAB 3 PENUTUP	
1. Simpulan	10
2. Saran	10
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan PPL
2. Presensi Pelaksanaan PPL 1
3. Denah UPTD SKB Kendal
4. Daftar Inventaris Barang UPTD SKB Kendal
5. Daftar Kepegawaian UPTD SKB Kendal
6. Jadwal Kegiatan UPTD SKB Kendal
7. Data peserta didik di UPTD SKB Kendal
8. Foto kegiatan PPL 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Undang-undang No 20 Tahun 2003 pasal 3 dijelaskan Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sesuai dengan tujuan dan fungsi pendidikan nasional, maka diperlukan suatu sistem pendidikan yang diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran serta pendidikan nasional yang demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Reformasi di bidang pendidikan sangat penting, karena dengan pendidikan yang berkualitas, akan dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula.

Pada bidang pendidikan memerlukan suatu inovasi untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas ditujukan untuk mendapatkan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Peningkatan mutu atau kualitas pendidikan nasional tersebut tidak lepas dari peran semua pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan terutama pendidik. Pendidik dituntut profesional sesuai dengan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal. Seorang pendidik yang profesional sesuai dengan Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 dijelaskan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional harus mempunyai empat kemampuan sebagai pendidik yang profesional yaitu: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi profesional, serta (4) kompetensi sosial.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan dan mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional.

Calon pendidik profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai dengan bidang ilmu sehingga dapat mengoptimalkan potensi peserta didik. Dalam rangka menyiapkan calon pendidik yang profesional, maka mahasiswa melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang sudah diperoleh mahasiswa praktikan ke sekolah atau tempat latihan yang telah ditentukan.

Praktek Pengalaman Lapangan adalah salah satu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang mencakup baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan di luar mengajar secara terbimbing dan terpadu agar menguasai kompetensi pendidik secara utuh sehingga mendapatkan pengakuan pendidik yang profesional yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan yang ditempatkan, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu bentuk implementasi secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan dikampus dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan pengalaman lapangan secara langsung di dunia kerja. Disamping dunia kerja, PPL dapat memberikan keuntungan dalam memberikan saran pengembangan bagi tempat latihan dan pihak kampus sehingga dengan adanya PPL dapat meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan di universitas/kampus yang dapat diarahkan untuk mengembangkan suatu sistem yang mantap antara dunia pendidikan dan instansi/dunia usaha.

B. Tujuan

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Tujuan Umum

- a. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi.
- b. Agar mahasiswa memiliki wawasan tentang beberapa aspek . kelembagaan sekolah serta unsur-unsur penunjang pendidikan sebagai persiapan

menghadapi tugas-tugas kependidikan di luar tugas mengajar bidang studinya.

2. Tujuan Khusus

- a. Melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan: kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi kelas atau sekolah/lembaga, keadaan lingkungan dan guru pamong, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain.
- b. Mendapatkan informasi tentang komite sekolah/lembaga dan peranannya.
- c. Mendapatkan wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran yang dikembangkan.
- d. Mendapatkan informasi tentang pengembangan profesi guru pamong.
- e. Memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi Unnes untuk meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan, dan diharapkan setelah PPL I ini dilaksanakan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mampu memenuhi konsep tersebut di atas.

C. Manfaat

Praktik pengalaman lapangan (PPL) diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi profesional dan kompetensi kemasyarakatan serta memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Manfaat yang dapat diperoleh dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, adalah sebagai berikut:

1. Dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa praktikan untuk lebih mengenal dan dapat berinteraksi secara langsung dengan subyek dan obyek pendidikan.
2. Dapat menambah pengalaman mahasiswa praktikan dalam menyusun perangkat pengembangan pembelajaran.
3. Dapat menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa praktikan tentang model dan cara pembelajaran yang efektif dan efisien.
4. Dapat memahami lebih lanjut tentang profesi pamong belajar.

BAB II

HASIL PENGAMATAN

A. Keadaan Fisik SKB Kendal

Luas tanah yang dimiliki UPTD SKB Kendal yaitu seluas 14.131 m², yang terletak di JL. Cepiring-Gemuh KM 1 No 1 Cepiring. SKB Kendal berada ± 10 Km arah barat Kota Kendal dan dari kota Cepiring jarak SKB Kendal sekitar 1 Km arah Selatan. Secara Umum luas tanah terdiri dari empat bagian, yaitu halaman dan taman 371,25 m², lapangan olah raga 634,2 m², dan sawah/ kebun 11403,68 m².

B. Keadaan Lingkungan SKB Kendal

Kondisi lingkungan di SKB Kendal secara umum sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa macam aspek yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat kebersihan

Kebersihan SKB Kendal di pelihara dengan baik, mulai dari kawasan kantor staf SKB, tempat- tempat kursus, asrama, ruang kelas, dan lingkungan sekitar. Hal ini dikarenakan kesadaran semua elemen sekolah sadar akan pentingnya kebersihan.

2. Sanitasi

Sanitasi di SKB Kendal cukup baik, dimana pembuangan air yang tertata rapi. Air yang digunakan di SKB berasal dari air PDAM setempat dan memiliki tempat air yang cukup untuk menampung air untuk kebutuhan sehari-hari.

3. Jalan penghubung dengan kantor

Letak kantor SKB Kendal yang yang strategis, yang terletak di jalan kabupaten, tepatnya jalan raya yang menghubungkan kecamatan Cepiring dengan Gemuh dan berjarak ± 500 meter dari jalan provinsi (jalur pantura) membuat kantor SKB Kendal mudah untuk dijangkau.

4. Masyarakat Sekitar

Letak SKB Kendal berada disekitar perumahan masyarakat dan didepan SKB merupakan lahan pertanian kosong milik warga sekitar. Di sebelah selatan SKB terdapat Balai Rehabilitasi Sosial Widyatama yang merupakan naungan Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah.

5. Tingkat Kebisingan

Tingkat kebisingan di SKB Kendal relatif kecil, karena lokasi SKB Kendal berada dipemukiman masyarakat yang cukup kondusif dan berada di jalan kabupaten (Cepiring-Gemuh) dengan intensitas kendaraannya relatif kecil.

C. Fasilitas di SKB Kendal

1. Gedung kantor UPTD SKB Kendal

Keadaan gedung kantor UPTD SKB Kendal masih terlihat baik, terawat, dan kokoh. Ruang kantor UPTD SKB Kendal terbagi menjadi 2 lantai dimana lantai 1 terdapat sekretariat kursus, sedangkan di lantai 2 terdiri atas 5 ruangan yang difungsikan sebagai ruang komputer, ruang kepala UPTD SKB, ruang tamu, ruang pamong dan ruang TU.

2. Ruang Kepala UPTD SKB Kendal

Ruang Kepala UPTD SKB terletak di lantai 2 gedung kantor di sebelah kiri tangga yang berhadapan langsung dengan ruang TU dan ruang pamong.

3. Ruang Kasubag dan TU

Ruang Kasubag dan TU berada di lantai 2. Dalam ruangan ini terdapat beberapa meja dan beberapa komputer yang menyimpan data-data dari arsip kepegawaian dan berbagai data kantor.

4. Ruang pamong

Ruang pamong berada di lantai 2 disebelah ruang Kasubag dan TU. Ruang ini difungsikan untuk tempat pamong dan tutor.

5. Ruang Transit

Ruang transit berfungsi sebagai ruang rapat dan ruang koordinasi internal ataupun eksternal SKB Kendal. Ruang ini juga berfungsi sebagai transit tamu yang datang.

6. Asrama

Asrama terdiri dari dua buah gedung yang mana tiap gedung terdapat 8 (delapan) kamar. Diantara gedung asrama terdapat ruang makan untuk penghuni asrama.

7. Aula

Aula digunakan sebagai tempat menyelenggarakan beberapa kegiatan yang diadakan oleh UPTD SKB Kendal. Misalnya seperti, pembukaan program kegiatan dan sebagai tempat pelatihan.

8. Ruang kelas

SKB Kendal memiliki empat ruang kelas yang digunakan sebagai kegiatan pembelajaran kesetaraan B dan C.

9. Perpustakaan

Ruang perpustakaan berfungsi sebagai tempat menyimpan buku dan sebagai ruang baca.

10. Lapangan upacara, sepak takraw, dan voli.

11. Mushola

12. Gedung PAUD “ Handayani”

Gedung PAUD “ Handayani” berada di depan Lokal SKB, yang memiliki 7 ruangan yang terdiri dari 1 ruang kantor, 5 ruang sentra, dan 1 ruang istirahat.

13. Ruang kursus

Ruang kursus di SKB Kendal terdapat dua yaitu : ruang kursus menjahit; ruang kursus tata kecantikan rambut (TKR) salon.

D. Penggunaan SKB Kendal

Sesuai dengan otonomi daerah yang semakin luas mengakibatkan SKB Kendal yang sebelumnya berada pada naungan pemerintah provinsi Jawa Tengah sekarang berada di bawah naungan pemerintah pusat sehingga hak guna tanah dan bangunan secara hukum milik pemerintah daerah kabupaten Kendal. Penggunaan SKB Kendal saat ini tidak serta merta untuk kegiatan SKB Kendal sendiri melainkan fasilitas yang ada di SKB seringkali digunakan oleh pihak lain untuk kegiatan seperti: workshop, diklat dan terkadang asrama di sewakan untuk acara tertentu.

Kegiatan belajar mengajar di SKB Kendal terdiri dari pembelajaran pagi dan siang. Hal ini dikarenakan minimnya fasilitas kelas yang berjumlah empat ruangan sedangkan harus menampung delapan kelas yang terdiri dari dua kelas paket B serta enam kelas paket C. Pembelajaran pagi dikhususkan untuk paket B yang terdiri dari kelas VIII dan kelas IX serta kelas X paket C yang terdiri dari dua rombongan belajar. Pada pembelajarn siang dikhususkan untuk paket C yang terdiri dari kelas XI dan XII yang masing-masing kelas terdiri dari dua rombongan belajar. Pelaksanaan pembelajaran jam pagi dimulai pukul 07.30 – 13.00 WIB sedangkan pembelajaran siang dimulai pukul 13.00-17.20 WIB.

Selain kegiatan belajar mengajar di SKB Kendal juga dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka yang dilaksanakan pada hari sabtu jam 14.00-17.00.

Kegiatan pramuka ini dimaksudkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran intrakurikuler dalam program Paket B dan C.

E. Keadaan Pamong, Tutor, Staf, dan Peserta didik

Berdasarkan data pegawai SKB Kendal per Februari tahun 2012 mempunyai 28 pegawai dengan rincian :

1. Kepala UPTD SKB Kendal : 1 orang
2. Pamong belajar : 9 orang
3. Staf tata usaha : 14 orang
4. Tutor : 4 orang

Jenjang kualifikasi pendidikan yang dimiliki oleh pegawai di SKB Kendal bervariasi dari lulusan SMA, Diploma, maupun Sarjana dengan rincian sebagai berikut :

1. Lulusan SMA/ sederajat : 10 orang
2. Diploma : 6 orang
3. Sarjana (S1 dan S2) : 12 orang

Jumlah peserta didik di SKB Kendal pada tahun ajaran 2012/2013 memiliki 365 peserta didik dengan rincian sebagai berikut:

1. PAUD Handayani : 75 peserta didik
2. Program Paket B
 - a. Kelas VII : 23 peserta didik
 - b. Kelas IX : 21 peserta didik
3. Program Paket C
 - a. Kelas X : 74 peserta didik
 - b. Kelas XI : 83 peserta didik
 - c. Kelas XII : 73 peserta didik
4. Program Kursus : 16 peserta didik

F. Interaksi Sosial di SKB Kendal

1. Kepala SKB dengan Pamong Belajar

Interaksi antara kepala SKB dengan para pamong belajar sangat baik layaknya sebuah keluarga sendiri, yang menjadikan hubungan interaksi menjadi menyatu.

2. Antar pamong belajar

Hubungan interaksi antar pamong belajar sangat dekat dan erat, karena tingkatan umur yang bertingkat yang menjadikan antar pamong seakan berpartner dengan adik kakaknya sendiri.

3. Pamong belajar dengan tutor

Interaksi diantara pamong belajar dengan tutor sangatlah professional, dan selalu membangun kedekatan dengan mengadakan pertemuan rutin setiap bulan pamong belajar dengan seluruh tutor selama proses program pembelajaran.

4. Antar tutor

Interaksi antar tutor sangat baik walaupun tiap tutor jarang bertemu secara intensif karena jadwal mengajar yang berbeda tiap tutor.

5. Tutor dengan peserta didik

Interaksi antara tutor dan peserta didik berlangsung baik dimana interaksinya berlangsung tidak hanya pada jam pelajaran saja tetapi juga pada keseharian.

6. Antar peserta didik

Interaksi antar peserta didik sangat erat, karena mereka cenderung memiliki latar belakang kehidupan sosial yang sama.

7. Interaksi yang terjadi secara keseluruhan

Hubungan interaksi yang ada di SKB Kendal sangat kekeluargaan.

G. Pelaksanaan Tata Tertib di SKB Kendal

Tata tertib bagi kepala, pamong dan staf administrasi lainnya sudah diatur oleh pemerintah dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri).

H. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

1. Tugas dan Fungsi UPTD SKB Kendal

Tujuan dan fungsi SKB

a. Tujuan

Melakukan serta membuat percontohan dan pengendalian mutu pelaksanaan program PNF di Kendal.

b. Fungsi

Menyusun rencana dan menjabarkan program SKB sesuai dengan peraturan yang berlaku sesuai pedoman pelaksanaan tugas.

2. Visi dan Misi

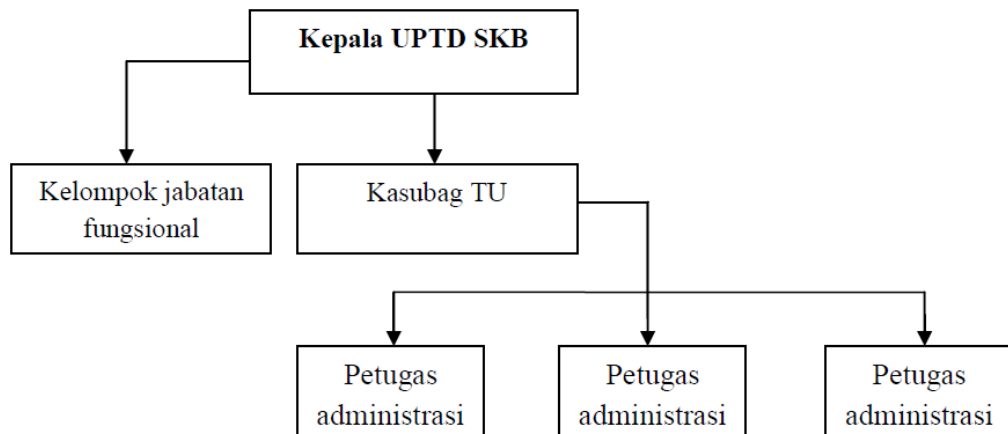
c. Visi

Membentuk masyarakat cerdas, terampil dan mandiri agar menjadi kebanggaan bangsa.

d. Misi

1. Membelajarkan masyarakat guna meningkatkan taraf kecedasan.
2. Melatih masyarakat agar mampu bersaing
3. Memberi bekal pada masyarakat untuk berkreasi sehingga mampu mandiri.

3. Sistem Organisasi



4. Struktur Administrasi SKBKendal.

Struktur SKB Kendal telah disusun sesuai dengan program yang dilaksanakan.

5. Kalender Akademik

Kalender akademik yang digunakan yaitu disesuaikan dengan kalender pendidikan nasional.

6. Jadwal Kegiatan Pelajaran

NO	JENIS KEGIATAN	JADWAL KEGIATAN
1.	PAUD Handayani	Senin –Sabtu 07.30-11.00
2.	Kejar paket C	Senin –Jum’at 08.00-13.00
3.	Kejar paket B	Senin –Kamis 07.30-13.00
4.	Pramuka	Sabtu 14.00-17.00

7. Alat Bantu PBM

Alat bantu yang digunakan dalam PBM antara lain modul-modul dan APE (Alat Permainan Edukatif) untuk PAUD.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan observasi kegiatan lapangan yang telah dilaksanakan, mahasiswa praktikan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. UPTD SKB Kendal berlokasi di jalan Cepiring-Gemuh KM 1 No.1 Kendal. Lokasi ini mudah dijangkau dengan kendaraan pribadi maupun kendaraan umum.
2. UPTD SKB Kendal merupakan salah satu instansi/ lembaga pendidikan informal dan nonrofmal di kabupaten Kendal yang memiliki kualitas yang baik, hal ini dapat dilihat dari proses kegiatan kependidikan yang berlangsung dengan hasil yang memuaskan.
3. Fasilitas gedung UPTD SKB Kendal cukup memadai sehingga proses kegiatan pendidikan yang ada dapat berjalan dengan baik.
4. Fungsi semua elemen yang terdapat di SKB Kendal berjalan dengan baik dan lancar.
5. Hubungan antara kepalaSKB dengan pamong belajar, antar sesama tutor, tutor dengan peserta didik, antar sesama warga belajar, tutor dengan tenaga kependidikan lainnya terjalin harmonis, sehingga suasana kegiatan pendidikan yang terbangun di SKB berjalan dengan baik dan menyenangkan.
6. SKB Kendal merupakan wadah bagi para masyarakat untuk meningkatkan kemampuan diri dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka memperoleh pengalaman sebagai bekal kehidupannya kedepan yang program pembelajarannya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik yang ada.

B. Saran

Saran yang diambil dari laporan PPL 1 ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan program PPL sebaiknya melakukan koordinasi yang lebih intensif antara peserta PPL dan instasi yang terkait baik berupa pendampingan pada saat observasi.
2. Bagi pamong belajar di harapkan agar lebih aktif dalam mengarahkan mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan langsung mendampingi, mengarahkan dan membimbing praktikan di lapangan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Hary Dwi Estafianto
NIM : 1201409013
Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di ambil oleh para mahasiswa UNNES jurusan kependidikan sebagai latihan guna menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan sehingga nantinya dapat membentuk mahasiswa praktikan yang siap menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012 bertempat di UPTD SKB Kendal.

Pada tahap awal PPL I praktikan melakukan observasi guna memperoleh gambaran secara menyeluruh mengenai keadaan lingkungan sekitar UPTD SKB Kendal meliputi keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, tata tertib sekolah dan bidang pengelolaan dan administrasi yang dilakukan di UPTD SKB Kendal.

Adapula kegiatan lain yang dilakukan praktikan selama PPL 1 di UPTD SKB Kendal, yaitu observasi PAUD, keaksaraan fungsional, pendidikan kesetaraan, kursus atau pelatihan, mendampingi tutor dalam pelaksanaan pembelajaran, dan lain lain.

Dari hasil observasi praktikan dalam pelaksanaan PPL 1 selama dua minggu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

A. Kekuatan Dan Kelemahan Program Paket B di SKB Kendal

1. Kekuatan program paket B di SKB Kendal

SKB Kendal sebagai salah satu tempat pengaplikasian pendidikan non formal atau pendidikan luar sekolah salah satunya adalah program paket B yang merupakan pendidikan setara SMP. Pelaksanaan program paket B di SKB Kendal mempunyai beberapa kekuatan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

- a. Adanya keteraturan jadwal pelaksanaan program pakert B di SKB Kendal
- b. Merupakan upaya peningkatan pengetahuan peserta didik melalui pendidikan kesetaraan pendidikan formal setara SMP.
- c. Tenaga pendidik yang mengajar di program paket B berkompeten. Jadi profesionalitas dalam kerja tinggi.

2. Kelemahan program paket B di SKB Kendal

Pada pelaksanaan paket B di SKB Kendal memiliki beberapa kelemahan, antara lain:.

- a. Pada program Paket B di SKB Kendal peserta didik kurang partisipatif dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Pembelajaran program paket B masih bersifat konvensional, dengan menggunakan metode ceramah sebagai metode pembelajaran. Sehingga

penyerapan materi dari peserta didik kurang maksimal. Perlu adanya penyegaran dengan pemberian metode pembelajaran yang bervariasi.

- c. Pada pembelajaran yang dilakukan memerlukan kesabaran karena peserta didik yang mempunyai karakteristik berbeda-beda dimana diperlukan suatu perhatian khusus dari tutor belajar agar materi yang diberikan bisa diterima oleh peserta didik. Dengan demikian, dituntut adanya upaya kreatif dari guru dalam menyampaikan pelajaran lebih menarik.

B. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Penunjang

Secara umum, sarana dan prasarana di SKB Kendal bisa dibilang kurang. Pada program Paket B terdapat 2 ruang kelas yang masing-masing digunakan untuk kelas VIII dan IX. Sarana penunjang pembelajaran pada program yang tersedia adalah ruang perpustakaan, laboratorium bahasa dan komputer, dan ruang kursus. Di perpustakaan minim ditemui buku – buku referensi yang berhubungan dengan pembelajaran yang ada yang dapat memudahkan bagi para peserta didik sebagai salah satu sarana penunjang pembelajaran mereka.

C. Kualitas Guru pamong dan dosen pembimbing

1. Guru Pamong

Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing praktikan selama melaksanakan PPL adalah Santoso, M. Pd yang merupakan penanggung jawab program paket B yang dilaksanakan di SKB Kendal. Selain sebagai penanggung jawab program beliau juga mengampu mata pelajaran IPA di program paket B kelas VIII dan mata pelajaran sosiologi di program paket C kelas X. Pada dasarnya secara kompetensi beliau sudah berkompeten dalam pelaksanaan pembelajaran di pendidikan non formal, dimana beliau mampu mengampu mata pelajaran IPA dan Sosiologi. Guru pamong dapat menyampaikan materi dengan baik dan sangat jelas, sehingga peserta didik dapat mudah memahami dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Guru pamong berusaha untuk dapat menguasai pengelolaan kelas sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif tetapi terkadang mengalami kesulitan dalam menguasai pengelolaan kelas yang dikarenakan oleh peserta didik itu sendiri.

2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yang membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL ini adalah Sawa Suryana, M.Si. Dosen pembimbing setelah upacara penerjunan mahasiswa PPL tidak langsung mengadakan penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak SKB Kendal dikarenakan masih ada komunikasi yang kurang sehingga penyerahan mahasiswa PPL baru dilaksanakan 1 hari setelah penerjunan mahasiswa PPL. Dosen pembimbing dengan jelas sekali memaparkan apa saja yang harus dilakukan oleh mahasiswa belajar PPL selama di sekolah latihan dan apa saja batasan-batasan selama PPL. Proses pelaksanaan pembimbingan PPL I antara mahasiswa dan dosen pembimbing menunjukkan bahwa dosen pembimbing mampu memberikan bimbingan dengan baik sehingga praktikan mendapat informasi-informasi dan masukkan yang diperlukan dalam pembelajaran secara efektif dan efisien.

D. Kualitas Pembelajaran

Pembelajaran Paket B di SKB Kendal menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penerapan KTSP dalam pembelajaran, ditujukan agar peserta didik dapat lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dan dapat menjadi peserta didik yang berkompetensi. Dalam pelaksanaannya di lapangan pembelajaran yang dilaksanakan di program paket B berlangsung kurang komunikatif dimana proses

pembelajaran dilaksanakan terkesan searah tidak ada timbal balik antara tutor dan peserta didik. Akan tetapi dalam penyampaian materi bisa tersampaikan kepada peserta didik secara menyeluruh. Sumber materi pelajaran dari program paket B hanya bersumber pada modul saja jadi referensi tentang materi terkesan kurang.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL I, praktikan berperan sebagai pengamat (observator) pembelajaran di dalam kelas program paket B dan tidak melakukan praktik mengajar secara langsung. Selain itu praktikan juga mengamati semua jenis kegiatan yang dilaksanakan di SKB Kendal. Melalui pengamatan tersebut, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman yang sangat berguna nantinya bagi praktikan sekaligus dapat dijadikan bekal dan perencanaan dalam pelaksanaan PPL II selanjutnya. Walaupun demikian, kemampuan tersebut harus selalu ditingkatkan agar potensi diri praktikan dapat diarahkan sebagai pendukung proses pembelajaran seorang penyelenggara program yang handal. Dalam kenyataan yang berada dalam lapangan terhadap teori yang telah dipelajari banyak yang berbeda dengan begitu praktikan lebih memahami bahwa kenyataan yang ada tidak berbanding lurus dengan teori yang ada. Oleh sebab itu praktikan merasa harus lebih banyak lagi belajar serta mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Pelaksanaan PPL 1

Setelah pelaksanaan PPL 1 praktikan mendapat nilai tambah antara lain:

1. Mengetahui kondisi SKB Kendal secara menyeluruh terutama pada program Paket B yang dilaksanakan.
2. Dapat lebih memahami dari pelaksanaan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh SKB Kendal yang terdiri dari PAUD, Program Paket B, Program Paket C, dan Program Kursus
3. Bertambahnya pengetahuan baru, pengalaman dan teknik mengajar yang merupakan pengalaman berharga bagi praktikan sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

1. Bagi SKB Kendal

Dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan pada program Paket B alangkah baiknya pihak SKB memberikan sarana dan prasarana pendukung tambahan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan karena sarana yang ada di dalam SKB bisa dibilang kurang. Untuk tutor dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan mampu menghidupkan suasana kelas salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi agar penyampaian lebih jelas dan peserta didik lebih mampu menerima pelajaran lebih maksimal.

2. Bagi UNNES

Saran bagi pihak UNNES terus terjadi koordinasi sehingga timbul hubungan yang baik dengan sekolah latihan untuk menunjang kelancaran mahasiswa belajar dalam melaksanakan kegiatan PPL serta adanya timbal balik dalam pengembangan kurikulum di universitas lebih relevan dengan kenyataan yang ada di lapangan.

Demikian untuk refleksi diri praktikan yang dapat disampaikan. Semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Akhir kata praktikan ucapkan terima kasih.

REFLEKSI DIRI

Nama : Listiani

Nim : 1201409001

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Praktik pengalaman lapangan yang dilakukan mahasiswa merupakan salah satu wadah agar mahasiswa mendapatkan pengalaman profesi yang dapat diandalkan. Dalam ppl mahasiswa dapat dihadapkan pada kondisi riil aplikasi bidang keilmuan, seperti mampu mengajar kemampuan bersosialisasi dan bernegosiasi dan kemampuan material kependidikan lainnya. Ppl tidak hanya kegiatan mengajar yang harus ditempuh oleh mahasiswa tetapi juga menyangkut kemampuan berpartisipasi tersebut dapat berupa keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstra. PPL juga merupakan program wajib yang dijalankan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Semarang yang berkaitan dengan kegiatan kurikuler, baik ekstra maupun intra kurikuler di instansi terkait. Sesuai dengan keputusan rektor, praktik PPL ditempatkan di Unit Pelaksana Teknis Sanggar Kegiatan Belajar Cepiring-Kendal yang sekaligus sebagai instansi dalam pelaksanaan kegiatan PPL 1 mulai dari tanggal 30 Juli 2012- 13 Agustus 2012.

UPTD SKB Cepiring Kendal yang berada di Jln Cepiring Gemuh KM 1 Kendal, SKB Cepiring Kendal merupakan tempat dimana praktikan melaksanakan pelatihan PPL 1 (Observasi). Berbagai pengalaman yang saya dapatkan didalam ppl, dengan adanya ppl ini hal baru yang telah diterima praktikan instansi tersebut. Dalam Kegiatan PPL 1 di UPTD SKB Cepiring-Kendal, praktikan diberi kesempatan sebanyak-banyaknya oleh pihak SKB Cepiring Kendal untuk mengadakan observasi yang berkaitan dengan segala sesuatu yang berhubungan dengan kantor maupun lingkungan sekitarnya. Dimana proses pembelajaran semua praktikan diberikan tugas masing-masing untuk mengadakan observasi terhadap semua kegiatan dan program di UPTD SKB Cepiring-Kendal. Praktikan sendiri mengobservasi PAUD (pendidikan anak usia dini), observasi PAUD terdiri TPQ, TPA dan PAUD. Berikut ini adalah beberapa kesimpulan setelah melakukan observasi di UPTD SKB Cepiring Kendal:

A. Kekuatan dan kelemahan

- a. Kekuatan kurikulum di PAUD telah sesuai dengan kurikulum PAUD terbaru yaitu BCCT (Beyond Centre and Circle Time) dimana PAUD menggunakan metode sentra dalam pembelajarannya. Sentra yang dimiliki PAUD Handayani UPTD SKB Kendal yaitu Sentra bahan alam yaitu tempat kelasnya terdapat di luar ruangan dengan kapasitas mainan yang berbahan alam,
 - Seni peran. Anak-anak yang umurnya dibawah 3 tahun ditaruh di seni peran.
 - Persiapan. Anak yang sudah berumur 4-5 tahun biasanya di taruh di sentra persiapan tujuannya agar peserta didik fokus dalam belajar,
 - Intag. Ilmu pengetahuan dan tagwa kelas ini di masukin anak umur 2-3 tahun
 - Balok. Kelas balok yang diisi anak2 sama aj 2-3 tahu Tapi kelas tersebut setiap harinya bergantian agar peserta didik mengetahui apa aja yang didalam kelas lainnya dengan guru yang bergantian. PAUD handayani ini paud yang mengandalkan guru yang professional mengajarkan anak-anak disiplin dll

- b. Kelemahan yang dimiliki yaitu kurangnya tenaga pendidik PAUD atau pamong yang mengajar. Tenaga pendidik berjumlah 5 orang dan mengasuh 74 murid PAUD. Serta kelemahan orang tua yang sering nunggu anaknya didalam kelas sehingga anak tersebut menjadi tidak mandiri.
- B. Ketersediaan sarana dan prasarana.
Ketersediaan sarana dan prasarana di PAUD HANDAYANI memadai mulai dari media pembelajaran seperti permainan, poster-poster, balok, dan lain-lain telah memadai dan tergolong lengkap. Tenaga pendidik juga kreatif menggunakan media pembelajaran yang terdapat di sekitar sekolah, sehingga media pembelajaran tidak selalu berpatok pada permainan yang ada tetapi juga menggunakan media yang didapat disekitarnya
- C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.
Kualitas pendidik paud telah mencukupi sebagai pendidik paud dengan kualitas dasar pendidikan paud yang dimiliki pendidik paud sangat profesional dan kreatif. Merata dalam bidang yang dimiliki oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- D. Kualitas pembelajaran.
Kualitas pembelajaran yang diterapkan di PAUD Handayani sudah baik karena telah menggunakan kurikulum berbasis sentra, terdapat Silabus, RPP, buku perkembangan murid, dan buku penghubung serta kreatif dari guru pamong sendiri.
- E. Kemampuan dari praktikan
Kemampuan dari praktikan dalam kegiatan PPL adalah melakukan obserbasi secara cermat. Walaupun demikian, kemampuan tersebut harus selalu ditingkatkan agar potensi diri praktikan dapat diarahkan sebagai pendukung proses pembelajaran seorang penyelenggaraan program yang handal. Dalam kenyataan yang berada dalam lapangan terhadap teori yang telah dipelajari banyak yang berbeda dengan begitu praktikan lebih memahami bahwa kenyataan yang ada tidak berbanding lurus dengan teori yang ada. Oleh sebab itu praktikan merasa harus lebih banyak lagi belajar serta mengembangkan kemampuan yang dimilikinya
- F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1 di bagian PAUD:
- Mengetahui gambaran tentang PAUD yang ada di UPTD SKB Cepiring-Kendal
 - Mengetahui dan mendapatkan gambaran tentang kondisi lapangan PAUD di luar daerah Kendal
 - Mengetahui program PAUD UPTD SKB Cepiring-Kendal
 - Dapat terlibat langsung dalam kegiatan yang dilakukan oleh PAUD selama di lapangan.
- G. Saran pengembangan.
Bagi PAUD Handayani
Berkaitan dengan PAUD yang disarankan agar ibu-ibu dari peserta didik tidak memasuki area pembelajaran karna bias mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung karna dalam PAUD Handayani ini ada kelas konsentrasi yang tidak bias di ganggu dalam proses pembelajaran, sebagaimana adanya dalam meningkatkan konvensionalitas tutor dalam mengajar.
- Bagi UNNES

Saran bagi pihak unnes sering terjadi koordinasi sehingga adanya timbal balik yang baik dengan sekolah latihan untuk menunjang kelancaran mahasiswa belajar dalam melaksanakan kegiatan ppl serta adanya timbal balik serta pengembangan kurikulum universitas lebih relevan dengan kenyataan yang ada di lapangan.

Demikian refleksi diri praktikan yang dapat disampaikan semoga apa yang telah dipraktikan semoga apa yang dipraktikan di UPTD SKB Kendal kec Cepiring. Semoga bias menjadi masukan yang sangat berharga bagi semua pihak yang membaca dan berkaitan demikian terimakasih.

REFLEKSI DIRI

Nama : Skriptyan Hadi Pramudianto

NIM : 1201409012

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) adalah suatu bentuk Aplikasi bagi mahasiswa dari program studi kependidikan yang telah menempuh masa studi minimal 110 sks. Kegiatan ini diadakan dengan maksud untuk memberikan pengalaman dan pelatihan sebelum mahasiswa-mahasiswi tersebut menempuh dunia kerja dan kembali ke masyarakat. Selain itu pula memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan mengamalkan ilmu-ilmu dan pengalaman yang sudah mereka dapatkan di perguruan tinggi. Program PPL sendiri ditempatkan sesuai dengan jurusan dan bidang keahlian yang dimiliki mahasiswatersebut, dan dapat dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah, instansi lembaga baik formal, informal dan noformal, maupun dalam lingkungan masyarakat.

UPTD SKB Cepiring Jl Cepiring Gemuh km.1 No. 1 Cepiring Telp. 381812 Kode Pos 51325 adalah salah satu Lembaga Non Formal yang ditunjukkan sebagai sekolah latihan atau tempat pelaksanaan PPL Universitas Negeri Semarang periode 2012/2013 yang merupakan tempat yang cukup strategis karena terletak dipinggir jalan yang tidak jauh dari Jalan Pantura, yang tidak terlalu jauh dari pusat Kota Kendal, juga tidak jauh dari kantong sasaran program yang dituju, juga tidak jauh dari perkampungan warga sehingga memudahkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan di SKB maupun di luar SKB. Adapula kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL 1 secara umum di UPTD SKB Cepiring, yaitu observasi PAUD, keaksaraan fungsional, pendidikan kesetaraan, kursus atau pelatihan, mendampingi tutor dalam pelaksanaan pembelajaran dll.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 1) dilaksanakan mulai 31 juli-11 Agustus 2011. Dalam kegiatan ini mahasiswa dengan didampingi pihak SKB untuk melakukan observasi kegiatan PAUD Handayani di UPTD SKB Cepiring dan keadaan sekitar UPTD SKB Cepiring, untuk berusaha belajar mengidentifikasi masalah, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasiprogram, dan lain lain. Dalam PPL1 ini saya melaksanakan observasi PAUD Handayani yang Dalam proses belajar mengajar (PBM) yang terbagi menjadi 5 kelas meliputi Sentra Persiapan(bahasa, matematika, sains), sentra balok(pembangunan, fisik, motorik), sentra seni peran(seni lukis, music, main peran), sentra bahan alam, sentra IMTAQ. Setiap harinya melaksanakan pembelajaran secara berputar/bergantian dari kelas ke kelas sesuai usia peserta didik. Dalam paud handayani peserta didiknya berusia kisaran 2-6tahun.

Mahasiswa praktikan dapat memberi tanggapan, kesan ataupun saran tentang pelaksanaan pembelajaran di UPTD SKB Kendal sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kekurangan Pembelajaran

Kekuatan dalam pembelajaran terletak pada beberapa faktor antara lain : Tenaga Guru Pamong/Tutor UPTD SKB Cepiring Jl Cepiring Gemuh km.1 no. 1 Cepiring telah memadai dalam penguasaan materi. Sedangkan kelemahannya minat peserta didik yang kurang

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di UPTD SKB KENDAL

Setiap ruang kelas di UPTD SKB Kendal nyaman dengan ventilasi yang cukup. Kursi dan meja untuk siswa serta guru di desain khusus sehingga membuat nyaman

dalam pembelajaran. Masing kelas terdiri 40-50 warga belajar sehingga pembelajaran berlangsung secara kondusif.

Perpustakaan di UPTD SKB kendal cukup memadai untuk kbutuhan para warga belajar. Buku yang beraneka ragam yang diasesuaikan dengan kebutuhan warga belajar

3. Media pembelajaran di setiap ruangan kelas terdapat papan tulis serta modul mata pelajaran
4. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
Dalam melaksanakan PPL PAUD di UPTD SKB KENDAL praktikan selalu dibimbing oleh guru pamong. Kualitas guru pamong sudah sangat bagus dalam pembelajaran teknik-teknik pengajaran pada mahasiswa praktikan. dosen pembimbing juga turut hadir saat penerjunan yaitu Drs. Sawa Suryana, Msi.
5. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL I Banyak hal yang dapat diperoleh mahasiswa ketika praktek di PAUD SKB, namun tidak semua pengalaman yang diperoleh mampu disintesisakan menjadi kristalisasi sebuah pengalaman belajar. Banyak hal yang masih terlewatkan, sehingga masih memerlukan bimbingan baik dari para pamong pendamping, dosen pembimbing maupun pihak-pihak lain yang terkait. Bertambahnya pengetahuan baru, pengalaman dan teknik mengajar merupakan pengalaman yang berharga bagi praktikan sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

Demikianlah refleksi diri praktikan yang dapat praktikan sampaikan, semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan oleh semua pihak terkait.

REFLEKSI DIRI

Nama : Adetyo Artyawan
NIM : 1201409027
Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di ditempuh oleh para mahasiswa UNNES jurusan kependidikan sebagai sarana latihan guna menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan sehingga nantinya dapat membentuk mahasiswa praktikan yang siap menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dibagi menjadi dua tahap yaitu PPL tahap I dan PPL tahap II. PPL Tahap I dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012 bertempat di UPTD SKB Kendal Kabupaten Kendal.

Dalam PPL I, mahasiswa mengobservasi pada SKB Kendal mencakup keadaan fisik sekolah, administrasi, keadaan murid dan guru, tata tertib sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana sekolah, jadwal KBM sekolah, dan perangkat pembelajaran yang mencakup Silabus, RPP dan memahami kurikulum yang sedang dilaksanakan.

Setelah praktikan setelah melakukan observasi selama kurang lebih dua minggu maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kekuatan Dan Kelemahan Program Kejar Paket B di SKB Kendal

a. Kekuatan program kejar paket B

SKB Kendal sebagai salah satu tempat pengaplikasian pendidikan non formal atau pendidikan luar sekolah salah satunya adalah program kejar paket B yang merupakan pendidikan setara SMP. Pelaksanaan program paket B di SKB Kendal mempunyai beberapa kekuatan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

- a. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam rangka pelaksanaan pendidikan kesetaraan pendidikan formal setara SMP.
- b. Sarana meningkatkan kemampuan warga belajar pada ranah intelektual, emosional, dan sosial.
- c. Memberikan lebih banyak ruang apresiasi, ekspresi, dan kreasi bagi pengembangan potensi masing-masing peserta didik

b. Kelemahan program kejar paket B

Pendidikan Luar Sekolah atau pendidikan nonformal merupakan salah satu bentuk pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi warga belajar dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta mengembangkan sikap dan kepribadian. Pada pelaksanaan paket B di SKB Kendal memiliki beberapa kelemahan, antara lain:

- a. Pada program Paket B di SKB Kendal masih banyak PTK yang tidak sesuai dengan kompetensi yang dimiliki terutama masih minimnya PTK dari pendidikan luar sekolah itu sendiri sehingga mengakibatkan banyak PTK yang belum bisa menerapkan pembelajaran pendidikan nonformal pada warga belajar.
- b. Pembelajarannya yang dilakukan dalam kelas masih bersifat pembelajaran pada pendidikan formal meskipun pada dasarnya pendidikan nonformal bisa

dikatakan sebagai pendidikan pengganti pendidikan formal akan tetapi pada warga belajar pendidikan nonformal memiliki kebutuhan khusus dalam pembelajaran sehingga memerlukan suatu metode pembelajaran yang tidak konvensional seperti di persekolahan sehingga diharapkan adanya inovasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan warga belajar.

- c. Pada pembelajaran yang dilakukan memerlukan kesabaran karena warga belajar yang mempunyai karakteristik berbeda-beda dimana diperlukan suatu perhatian khusus dari tutor belajar agar materi yang diberikan bisa diterima oleh warga belajar. Dengan demikian, dituntut adanya upaya kreatif dari guru dalam menyampaikan pelajaran lebih menarik.

2. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Penunjang

Secara umum, sarana dan prasarana di SKB Kendal sangat kurang. Pada program paket B sarana ruang kelas cukup memadai dimana terdapat 2 kelas yaitu 2 kelas paket B untuk kelas VIII dan kelas IX. Sarana penunjang pembelajaran pada program kejar paket seperti laboratorium hanya tersedia laboratorium bahasa dan laboratorium komputer ruang perpustakaan, aula, serta ruang praktik keterampilan fungsional. Di perpustakaan khususnya minim ditemui buku – buku referensi yang berhubungan dengan pembelajaran yang ada yang dapat memudahkan bagi para warga belajar sebagai salah satu sarana penunjang pembelajaran. Dalam meningkatkan meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran lebih bervariasi dan efektif diperlukan kelengkapan sarana prasarana OHP dan LCD.

3. Kualitas Guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing praktikan selama melaksanakan PPL adalah Akrobat,S.Pd yang mengampu mata pelajaran bahasa Indonesia paket B kelas VII dan kelas IX. Pada dasarnya secara kompetensi beliau sudah berkompeten pada pendidikan luar sekolah, dikarenakan sifat dari fleksibelnya pembelajaran di SKB maka beliau mengampu mata pelajaran bahasa Indonesia. Guru pamong dapat menyampaikan materi dengan baik dan sangat jelas, sehingga warga belajar dapat mudah memahami dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Guru pamong berusaha untuk dapat menguasai pengelolaan kelas sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif tetapi terkadang mengalami kesulitan dalam menguasai pengelolaan kelas yang dikarenakan oleh warga belajar itu sendiri.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing merupakan dosen yang berasal dari Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yaitu Sawa Suryana,M.Si. Dosen pembimbing setelah upacara penerjunan mahasiswa PPL tidak langsung mengadakan penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak SKB Kendal dikarenakan masih ada komunikasi yang kurang sehingga penyerahan mahasiswa PPL baru dilaksanakan 1 hari setelah penerjunan mahasiswa PPL. Dosen pembimbing dengan jelas sekali memaparkan apa saja yang harus dilakukan oleh mahasiswa belajar PPL selama di sekolah latihan dan apa saja batasan-batasan selama PPL. Proses pelaksanaan pembimbingan PPL I antara mahasiswa dan dosen pembimbing menunjukkan bahwa dosen pembimbing mampu memberikan bimbingan dengan baik sehingga praktikan mendapat informasi-informasi dan masukkan yang diperlukan dalam pembelajaran secara efektif dan efisien.

4. Kualitas Pembelajaran

Dalam pembelajaran di SKB Kendal menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Penerapan KTSP dalam pembelajaran, ditujukan agar warga belajar dapat lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dan dapat menjadi warga belajar yang berkompetensi. Pada pembelajaran paket B belum terlihat adanya kualitas pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang bersifat kaku dimana pembelajaran masih bersifat satu arah atau boleh dikatakan belum adanya timbal balik antara tutor dengan warga belajar pada kegiatan belajar mengajar.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL I, praktikan berperan sebagai pengamat atau observator pembelajaran di kelas program paket B dan tidak melakukan praktik mengajar secara langsung. Selain itu praktikan juga mengamati semua jenis kegiatan yang dilaksanakan di SKB Kendal. Melalui pengamatan tersebut, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman yang sangat berguna nantinya bagi praktikan sekaligus dapat dijadikan bekal dan perencanaan dalam pelaksanaan PPL II selanjutnya.

6. Nilai Tambah yang di Peroleh Praktikan setelah Melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan merasakan beberapa manfaat yang diperoleh dari beberapa kegiatan yang dilakukan selama orientasi dan observasi di sekolah latihan, antara lain:

- a. Praktikan bisa lebih mengetahui SKB Kendal secara lebih dekat dan mendalam sehingga nantinya pengalaman yang didapat selama pelaksanaan PPL 1 bisa dijadikan perencanaan untuk pelaksanaan PPL 2
- b. Praktikan dapat lebih memahami dari pelaksanaan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh SKB Kendal yang terdiri dari Pendidikan Anak Usia Dini, Program Kejar Paket B, Program Kejar Paket C, serta Program Kursus
- c. Setelah melaksanakan kegiatan orientasi dan observasi, dapat memahami karakteristik dan pelaksanaan program kejar paket B, dimana praktikan disini mendapatkan pengalaman baru berupa perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran paket B di SKB Kendal.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Universitas Negeri Semarang

a. Bagi SKB Kendal

Kaitannya dengan pembelajaran paket B di SKB Kendal, saran yang dapat diberikan antara lain, penambahan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran sertaeliharaan sarana dan prasarana yang sudah ada dengan baik sehingga bisa dimanfaatkan demi kemajuan belajar warga belajar. Tutor dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan inspiratif untuk mendukung warga belajar dapat mencapai kemampuan yang optimal. Selain itu, tutor dituntut lebih kreatif memanfaatkan seluruh sarana sekolah untuk melaksanakan pembelajaran pada program paket B.

b. Bagi UNNES

Saran bagi pihak UNNES terus terjadi koordinasi sehingga timbul hubungan yang baik dengan sekolah latihan untuk menunjang kelancaran mahasiswa belajar dalam melaksanakan kegiatan PPL serta adanya timbal balik dalam pengembangan kurikulum di universitas lebih relevan dengan kenyataan yang ada di lapangan.

Demikian untuk refleksi diri praktikan yang dapat disampaikan. Semoga bermanfaat serta dapat menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan. Akhir kata praktikan ucapkan terima kasih.

REFLEKSI DIRI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 1

Nama : Dwi Jayanti Lisa Dewi

NIM : 1201409033

Prodi : Pendidikan Luar Sekolah

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memerikan kelancaran dan kemampuan bagi kami melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPTD SKB Kendal. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012. PPL adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Di dalam kegiatan PPL mahasiswa menerapkan teori-teori yang telah di dapat selama masa perkuliahan. Kegiatan ini guna mendapatkan pengalaman yang nyata sebelum terjun ke dunia kerja.

Selama PPL 1 kami mendapatkan bimbingan dan keleluasaan dari warga SKB untuk melaksanakan kegiatan orientasi dan observasi. Pada tahap awal kami melakukan koordinasi dengan pamong dalam menyusun rencana kegiatan selama PPL. Observasi dilakukan untuk mendapat gambaran menyeluruh dari UPTD SKB Kendal dan mendapatkan data. Bidang yang diobservasi terkait keadaan fisik, lingkungan SKB, fasilitas SKB, penggunaan SKB, keadaan tutor dan peserta didik, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib, serta bidang pengelolaan dan administrasi. Sedangkan kegiatan yang kami observasi adalah PAUD, pendidikan kesetaraan, kursus, mendampingi tutor dalam pelaksanaan pembelajaran, dan lain lain.

SKB yang menjadi tempat latihan praktikan terletak di jalan Cepiring – Gemuh. Berjarak 7 kilometer dari pusat kota Kendal dan tidak jauh dari jalan utama Pantura. Di sekitar SKB terdapat kantor instansi pemerintah, kantor kecamatan, kantor polisi, pabrik, dan perumahan penduduk yang mendukung kegiatan kami selama PPL. Dari beberapa program yang dimiliki UPTD SKB Kendal praktikan lebih terkonsentrasi pada kegiatan Kejar Paket C.

1) Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

UPTD SKB Kendal selain memiliki pamong belajar juga merekrut tutor dari sekolah lain, mereka semua berkompeten dalam bidangnya. Dalam kegiatan pembelajaran para tutor menjelaskan dengan gamblang. Tutor juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Namun, terdapat beberapa kekurangan yaitu metode yang digunakan dalam menyampaikan materi masih banyak menggunakan metode mencatat dan ceramah. Hal ini bukan tanpa sebab, ruang kelas tidak dilengkapi dengan proyektor yang bisa memudahkan penyampaian materi. Buku teks pelajaran yang seharusnya dimiliki oleh setiap peserta didik dan dapat dipinjam melalui perpustakaan tidak seluruhnya dilakukan oleh peserta didik. Kelas yang disekat dengan tripleks agaknya mengganggu kegiatan pembelajaran apabila ada salah satu kelas yang peserta didiknya gaduh.

2) Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Secara umum sarana prasarana yang menunjang kegiatan SKB sudah cukup lengkap. UPTD SKB Kendal memiliki ruang kelas, ruang kantor kepala SKB dan TU, perpustakaan, aula, laboratorium komputer, gedung PAUD, mushola, asrama, ruang kursus menjahit, serta ruang kursus TRP dan TKR. Ruang kelas sudah disertai dengan ventilasi dan pencahayaan yang baik. Meja dan kursi masih dalam kondisi yang baik dan sanggup menampung 30 – 40 orang. Ruang kursus berisi peralatan yang lengkap. Terdapat lemari display hasil karya peserta kursus.

3) Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Semua pamong dan staf TU sudah memenuhi kualifikasi pendidikan S1. Namun, terkadang mata pelajaran yang mereka ampu tidak sesuai dengan kompetensi kuliah

mereka. Dalam kompetensi profesional, pedagogik, dan sosial tergolong baik. Dosen pembimbing membantu praktikan selama PPL dan bersedia melakukan konsultasi.

4) Kualitas Pembelajaran di UPTD SKB Kendal

Jadwal pembelajaran di UPTD SKB Kendal berlangsung dari hari Senin – Kamis berisi berbagai mata pelajaran, hari Jumat hanya mata pelajaran olah raga dan hari Sabtu khusus ekstra kurikuler PMR dan Pramuka. Jika dilihat dari jadwal, maka setiap mata pelajaran hanya akan mendapat alokasi waktu hanya sekali dalam satu minggu. Hal ini masih dirasa kurang terlebih lagi jika kehadiran peserta didik tidak memadai.

5) Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri praktikan dalam berkegiatan selama PPL 1 masih perlu dibina. Binaan tersebut terkait bagaimana mengelola sebuah program dan mengkoordinasi kelas.

6) Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan mendapat nilai tambah antara lain: mengetahui kondisi pendidikan luar sekolah di lapangan yang sesungguhnya, memperoleh ilmu dan pengalaman dari tempat praktik.

7) Saran Pengembangan bagi SKB dan Unnes

Sebaiknya Unnes tetap menjalin hubungan baik dengan setiap instansi agar lulusannya dapat diserap oleh tempat kerja. SKB sebaiknya tetap mengembangkan potensi setiap peserta didiknya, meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi.

REFLEKSI DIRI

Nama : Rizky Dwitanto Putro

NIM : 1201409039

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program wajib yang dijalankan oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang berkaitan dengan kegiatan kurikuler, baik ekstra maupun intra kulikuler di instansi terkait. Sesuai dengan keputusan rektor, praktik PPL ditempatkan di Unit Pelaksana Teknis Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kendal-Kabupaten Kendal yang sekaligus sebagai instansi dalam pelaksanaan kegiatan PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 sendiri dilaksanakan mulai dari tanggal 31 juli 2012- 11 agustus 2012.

UPTD SKB Kendal yang berada di Jl. Cepiring-Gemuh KM 1 Kendal merupakan tempat dimana praktikan melaksanakan pelatihan PPL 1 (Observasi). Banyak hal baru yang telah diterima praktikan instansi tersebut. Dalam Kegiatan PPL 1 di UPTD SKB Kendal, praktikan diberi kesempatan seluas-luasnya oleh pihak sekolah untuk mengadakan observasi yang berkaitan dengan segala sesuatu yang berhubungan dengan kantor maupun lingkungannya. Dimana proses pembelajaran semua praktikan diberikan tugas masing-masing untuk mengadakan observasi terhadap semua kegiatan dan program di UPTD SKB Kendal. Praktikan sendiri berkonsentrasi pada kegiatan Paket C di UPTD SKB Kendal. Berikut ini adalah beberapa kesimpulan setelah melakukan observasi di UPTD SKB Kendal:

A. Kekuatan dan Kelemahan

a. Kekuatan

Sama seperti kebanyakan Paket C yang ada di skb-skb lain, pada Paket C di UPTD SKB Kendal proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan jadwal yang dibuat. Dalam keseharian, pembelajaran diikuti oleh semua peserta didik kecuali yang tidak. Paket C SKB Kendal juga melaksanakan kegiatan Pramuka dan PMR yang dilaksanakan setiap hari sabtu sore, setidaknya itu dapat menjadi kegiatan positif bagi peserta didik untuk mengisi kegiatan waktu luang mereka.

b. Kelemahan

Kelemahan yang ada yaitu kurangnya minat belajar peserta didik itu sendiri. Kadang pada saat dilaksanakan pembelajaran masih ada peserta didik yang duduk-duduk di luar kelas. Tidak hanya itu, kelemahan juga ada pada sumber belajar peserta didik khususnya ketersediaan buku paket. Tidak semua peserta didik mempunyai buku paket masing-masing, kadang tutor hanya membawa satu buah buku paket, pun hanya untuk dipakai sendiri. Padahal peserta didik sudah diberikan kesempatan untuk meminjam di perpustakaan SKB, namun kembali pada minat masing-masing peserta didik, tidak semua peserta didik mau meminjam kepada perpustakaan SKB. Ruang kelas juga masih menjadi kelemahan, untuk memisahkan kelas satu dengan kelas sebelah hanya menggunakan sebilah papan yang dibentangkan menjadi tembok pemisah.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang terdapat di uptd skb kendal khususnya pada paket c sudah cukup memadai. Paket C UPTD SKB Kendal memiliki ruang kelas yang cukup baik, meja dan kursi yang masih laik pakai, blackboard dan, ventilasi dan pencahayaan yang baik meskipun pemisah antar kelas hanya menggunakan papan yang dibentangkan sebagai pemisah.

C. Kualitas guru Pamong

Untuk kualitas guru pamong paket C UPTD SKB Kendal sepertinya tidak perlu dipertanyakan lagi. Rata-rata semua guru pamong yang ada di UPTD SKB Kendal adalah sarjana yang sekiranya pasti mampu membimbing, mendidik dan berkompeten pada bidangnya masing-masing.

D. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran yang diterapkan menurut praktikan cukup baik. Semua tutor menggunakan metode ceramah dan mencatat. Namun alangkah baiknya apabila setiap ruang kelas dilengkapi dengan proyektor agar lebih menunjang kualitas pembelajaran.

E. Kemampuan dari praktikan

Kemampuan dari praktikan dalam kegiatan PPL adalah melakukan obserbasi secara cermat. Walaupun demikian, kemampuan tersebut harus selalu ditingkatkan agar potensi diri praktikan dapat diarahkan sebagai pendukung proses pembelajaran seorang penyelenggaran program yang handal. Dalam kenyataan yang berada dalam lapangan terhadap teori yang telah dipelajari banyak yang berbeda dengan begitu praktikan lebih memahami bahwa kenyataan yang ada tidak berbanding lurus dengan teori yang ada. Oleh sebab itu praktikan merasa harus lebih banyak lagi belajar serta mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

- a. Mengetahui gambaran tentang kegiatan Paket C yang ada di UPTD SKB Kendal
- b. Mengetahui dan mendapatkan gambaran tentang kondisi Paket C di UPTD SKB Kendal
- c. Mengetahui program-program yang diselenggarakan UPTD SKB Kendal
- d. Dapat terlibat langsung dalam kegiatan yang dilakukan oleh Paket C selama berada di lapangan.

G. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan observasi PPL 1, praktik menyarankan UPTD SKB Kendal agar tepat mengembangkan potensi yang dimiliki dalam berbagai bidang yang telah menjadi visi misi lembaga. Praktikan juga menyarankan agar UPTD SKB Kendal juga mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang telah diselenggarakan. Sedangkan bagi UNNES, hendaknya tetap menjaga hubungan baik kepada setiap instansi dan tetap berkoordinasi dengan baik antara instansi terkait.

Nama : Kris Muktiana
Nim : 1201409041
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kurikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Semarang. Kegiatan ini diadakan dengan maksud untuk memberikan pengalaman dan latihan sebelum mahasiswa tersebut memasuki dunia kerja. Penempatan Program PPL itu sendiri ditempatkan sesuai dengan jurusan dan bidang keahlian yang dimiliki mahasiswa tersebut. Kegiatan PPL I dilaksanakan mulai tanggal 31 juli sampai 11 agustus 2012. Selama kegiatan PPL ini erlangsug mahasisa diharapkan bekerjasama dengan pihak SKB untuk mengobservasi kegiatan apa saja yang berkaitan dengan UPTD SKB Kendal. UPTD SKB Kendal terletak ditempat yang cukup strategis di Jl. Raya Cepiring-Gemuh Km 1. Adapun kegiatan yang dilakukan selama praktikan melakukan PPL di UPTD SKB Kendal yaitu PAUD, Keaksaraan Fungsional, Pendidikan Kesetaraan, Kursus dan Pelatihan.

1. Kekuatan dan kelemahan kursus menjahit di UPTD SKB Kendal
Kekuatan pada pembelajaran krusus adalah ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai sedangkan kekurangannya adalah kurangnya peserta kursus yang mengikuti program tersebut sehingga banyak mesin jahit yang tidak digunakan.
2. Ketersediaan sarana prasana dalam PBM
Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai seperti ketersediaan gedung sebagai tempat pembelajaran kursus, mesin jahit dan mesin obras.
3. Kualitas tutor
Tutor yang mengajar kursus menjahit mempunyai kompetensi yang cukup bagus karna sudah berpengalaman dibidangnya selain itu tutorpun sangat teliti dan tlaten dalam PBM.
4. Kualitas pembelajaran
Dalam pembelajaran kursus menjahit mempunyai kualitas yang cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil karya yang telah dibuat oleh pserta kursus (kemeja dan kebaya). Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi agar dapat menghasilkan out put yang lebih berkualitas.
5. Kemampuan diri praktikan
Praktikan adalah pembelajr yang masih harus terus mendapat bimbingan untuk mencapai kematangan dalam segi keilmuan. Dengan kegiatan PPL ini praktikan memperoleh banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar, mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan peserta didik.
6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1
Dalam pelaksanaan observasi PPL ini , nilai tambah yang diperoleh oleh mahasiswa adalah pengetahuan, pengalaman dan tekni-teknik mengajar yang baik dan benar. Praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun ke dunia kerja.
7. Sarana pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES
Demi pengembangan dan kemajuan UPTD SKB Kendal dan UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut :
 - a. Dalam proses belajar mengajar di UPTD SKB Kendal sangat mungkin untuk ditingkatkan lebih baik lagi, hal ini didukung degan kualitas tutor yang

profesioal, sarana dan prasarana yang cukup dan semangat dari peserta didik yang tinggi.

- b. Dalam proses pencapaian tenaga kependidikan yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka out putnya harus ditingkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

**RENCANA PROGRAM PPL UNNES 2012
DI UPTD SKB KENDAL**

No	Kegiatan	Pelaksanaan																Hasil				
		Juli				Agustus				September				Oktober								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Penerjuna Mahasiswa Praktikan di SKB Kendal																					
2	Penyusunan Program PPL 1																					
3.	Orientasi di SKB Kendal																					
4	Observasi di SKB Kendal																					
5	Penyusunan Laporan PPL 1																					
6	Penyusunan program PPL 2																					
7	Pelaksanaan PPL 2																					

No	Kegiatan	Pelaksanaan																Hasil
		Juli				Agustus				September				Oktober				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
8	Mendampingi kegiatan PAUD Handayani																	
9	Praktik mengajar Kejar Paket B dan Kejar Paket C																	
10	Mendampingi kegiatan kursus																	
11	Mendampingi kegiatan Pramuka																	
13	Pelaksanaan pelatihan Komputer																	
14	Penyuluhan PAUD																	
15	Penyusunan Laporan PPL 2																	
16	Penarikan Mahasiswa Praktikan																	

JADWAL KEGIATAN PPL 1

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin, 30/07/2012	07.00-08.30 WIB	Penerjunan PPL
	Selasa, 31/07/2012	09.00-10.30 WIB	1. Penerimaan di SKB 2. Koordinasi dengan Guru Pamong
	Rabu, 01/08/2012	08.00-16.00 WIB	1. Orientasi Keadaan Fisik SKB 2. Orientasi Lingkungan SKB
	Kamis, 02/08/2012	08.00-16.00 WIB	1. Orientasi Fasilitas Sekolah 2. Penggunaan Sekolah
	Jumat, 03/08/2012	08.00-10.30 WIB	1. Keadaan Tutor dan Warga Belajar 2. Interaksi Sosial
2.	Senin, 06/08/2012	08.00-16.00 WIB	1. Pelaksanaan Tata Tertib 2. Bidang Pengelolaan dan Administrasi
	Selasa, 07/08/2012	08.00-16.00 WIB	Observasi Pembelajaran SKB
	Rabu, 08/08/2012	08.00-16.00 WIB	Observasi Pembelajaran SKB
	Kamis, 09/08/2012	08.00-16.00 WIB	1. Observasi Pembelajaran SKB 2. Penyusunan Laporan PPL
	Jum'at, 10/08/2012	08.00-10.30 WIB	1. Observasi Pembelajaran SKB 2. Penyusunan Laporan PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI UPTD SKB KENDAL

Program / tahun : PPL I / 2012

Sekolah / Latihan : UPTD SKB KENDAL

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket
				31/07/ 2012	01/08/ 2012	02/08/ 2012	03/08/ 2012	06/08/ 2012	07/08/ 2012	08/08/ 2012	09/08/ 2012	10/08/ 2012		
1.	LISTIANI	1201409001	PLS											
2.	SKRIPTYAN HADI P	1201409012	PLS											
3.	HARY DWI ESTAFIANTO	1201409013	PLS											
4.	ADETYO ARTYAWAN	1201409027	PLS											
5.	DWI JAYANTI LISA DEWI	1201409033	PLS											
6.	RIZKY DWITANTO PUTRO	1201409039	PLS											
7.	KRIS MUKTIANA	1201409041	PLS											



Mengetahui
Kepala UPTD SKB Kendal

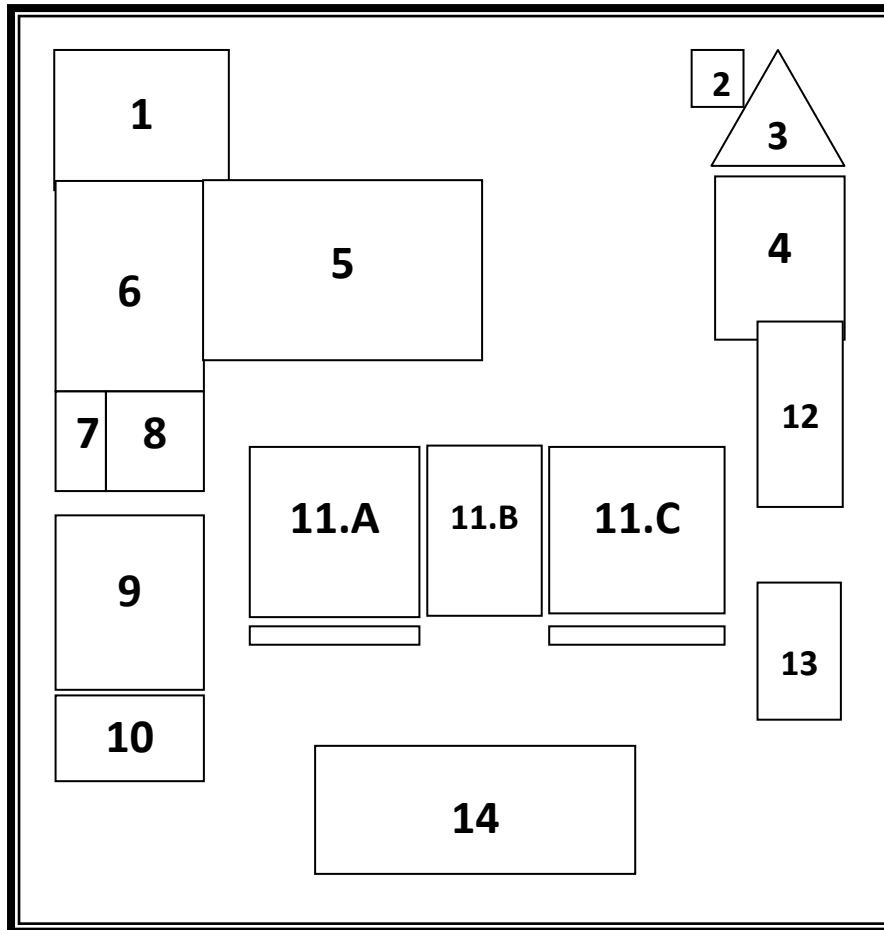
SRI SUSILOWATI, S. PD
NIP.19580603 198103 2 002

Cepiring, 10 Agustus 2012

Ketua Koordinator Mahasiswa

Hary Dwi Estafianto
NIM 1201409013

DENAH LOKASI UPTD SKB KENDAL



Keterangan :

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Gedung PAUD Handayani | 7. Ruang Kursus Salon Kecantikan |
| 2. Pos Satpam | 8. Ruang Transit |
| 3. Mushola | 9. Ruang Kelas Paket C |
| 4. Perpustakaan | 10. Ruang Kursus Menjahit |
| 5. Lantai 1 dan 2 | 11. Asrama |
| Lantai 1 : Sekertariat Kursus dan | 12. Tempat Parkir |
| Kelas Program Paket B | 13. Laboratorium Bahasa |
| dan C | 14. Lapangan Voli |
| Lantai 2 : Gedung Kantor SKB | |
| 6. Aula | |

KARTU INVENTARIS BARANG (KIB) A
TANAH

NO. KODE LOKASI : 12.11.04.08.00.10.14

No Urut	Nama Barang/Jenis Barang	Nomor		Luas Lantai (m2)	Tahun Pengadaan	Status Tanah		penggunaan	Asal usul	Harga (ribuan Rp)	
		Kode Barang	Register			Hak	Sertifikat				
							Tanggal				Nomor
1	tanah	01.01.11.04.04	0001	14.131	1980	pakai	22 Februari 1980	3937046	UPTD SKB	Pemda Kendal	2.472.925

**KARTU INVENTARIS BARANG (KIB) C
GEDUNG DAN BANGUNAN**

NO. KODE LOKASI :12.11.04.08.01.11.14

No Urut	Nama Barang	Nomor		Kondisi Bangunan (B, KB, RB)	Konstruksi Bangunan		Luas Lantai (m2)	Status Tanah	Nomor Kode Tanah	Asal Usul	Harga
		Kode Barang	Register		Bertingkat/tidak	Beton/Tidak					
1	2	3	4	5	8	7	8	11	12	13	14
1	Gedung kantor	03.11.01.01.01	0001	B	Bertingkat	Beton	300	Hak Pakai	01.01.11.04.01	APBN/D	841.610
2	Gedung sekolah	03.11.01.01.01	0002	B	Tidak	Beton	489			APBN	307.570
3	Gedung PAUD	03.11.01.01.01	0010	B	Tidak	Beton	162			APBN	265.500
4	Lab. Bahasa Inggris	03.11.01.01.01	0003	B	Tidak	Beton	90			APBN	55.530
5	Mushola	03.11.01.08.01	0004	B	Tidak	Beton	81			SDW	72.430
6	Pos Jaga	03.11.01.13.01	0005	B	Tidak	Beton	9			APBN	7.200
7	RD Kepala	03.11.02.02.07	0006	RB	Tidak	Beton	57,22			APBN	23.200
8	RD Penjaga	03.11.02.02.07	0007	RR	Tidak	Beton	80			APBN	173.640
9	Asrama	03.11.02.05.01	0008	B	Tidak	Beton	412			APBN	347.280
10	R. Makan	03.11.02.05.04	0009	B	Tidak	Beton	90			APBN	173.640

**DAFTAR PEGAWAI DAN GURU PAMONG
UPTD SKB KECAMATAN CEPILING KAB. KENDAL**

No	Nama	Pangkat		Jabatan	Pendidikan			TTL		Keterangan				
		Gol Ruang	TMT CPN S	Nama	Jur	TK Ijazah	Lulus Thn			L / P	Agama	Tggg kelg		No. Tlp
												Istri/ suami	anak	
1.	Sri Susilowati, S.Pd NIP 195806031981032002	III-d Penata Tk 1	3/01/ 1981	Kepala	PLS	S1	1999	Kendal	-	P	Islam	-	-	-
2.	Uswatun Hasanah NIP 196406161988032006	III C	1/03/ 1988	Kasubag	Akuntansi	D3	2007	Kebumen	18-06- 1964	P	Islam	1	2	08122861942
3.	Ridar setyawati NIP 196109241983032008	IV A	1/03/ 1983	Pamong belajar	PLS	S1	2003	Banyumas	24/09 1961	P	Islam	-	-	081325568986
4.	Santoso, SPd, MPd	IV A	1/03 1985	Pamong belajar	Pelatihan	S2	2000	Petarukan	29/081 962	L	Islam	-	-	08121540854
5.	Dra. Irma setyowati NIP 196510281955122002	IV A	1/12 1995	Pamong belajar	PLS	S1	1990	kendal	28/10 1965	P	Islam	-	-	08179500108
6.	Malik Ibrahim, S.Pd, M.Pd NIP 196010231983031012	IVA	1/03 1983	Pamong Belajar	PLS	S2	2003	Wonogiri	23/1/ 1960	L	Islam	-	-	08121540854
7.	Akrobat, SPd NIP 196309021989031011	IV A	01/10 /2009	Pamong belajar	PLS	S1	1999	Kendal	09/02/1 963	L	Islam	-	-	081705728277
8.	Nur wijayanti, SPd NIP 19740103193199802201	IV A	01/10 2010	Pamong belajar	B.iggris	S1	1997	kendal	3/10/ 1973	P	Islam	-	-	081805943880
9.	Ade Sutarjo NIP 196003271983031007	IIID	01/04 2005	Pamong belajar	PLS	D1	1983	Ciamis	27/03 1960	L	Islam	-	-	0294-5071751
10.	Bambang Mardiono, SPd NIP 196203281984031009	III D	01/03 /1984	Pamong belajar	BP	S1	2009	Kendal	28/03/1 962	L	Islam	-	-	08174185431
11.	Listyohadi NIP 196009101994031003	III C	01/03 1994	Pamong belajar	Farming	D3	1985	kendal	08/10/1 960	L	Islam	-	-	081326226282
12.	Vri Galuh Jumara, S.Pd NIP 197003132007012022	III B	1/1/ 2007	Staf TU	Pkn	S1	1994	Klaten	13/3/ 1970	L	Islam	-	-	081329695835

13.	Siti Zuwanah NIP 196509071988032012	II-D	1/03 1988	Staf TU	IPS	SMU	1997	Kendal	7/9/ 1965	P	Islam	-	-	0817458320
14.	Kamsari NIP 1958061719890021001	II D	1/2/ 1989	Staf TU	IPS	SMU	1999	kendal	17/6/ 1958	L	Islam	-	-	-
15.	Tarjun sutijo NIP 195609011986021002	II C	1/2/ 1986	Staf TU	IPS	SMU	2002	Ungaran	1/9/ 1956	L	Islam	-	-	-
16.	Sri Maryati NIP 196703082007012015	II B	1/1/ 2007	Staf TU	Adm neg	S1	2011	Sleman	3/8/ 1967	P	Islam	-	-	085725800916
17.	Jazari NIP 196803052007011023	I C	1/1/ 2007	Staf TU	IPS	Smu	2002	Boyolali	3/5/ 1968	L	Islam	-	-	081329542883
18.	Abdul Rouf NIP 198204222007011004	I C	1/1/ 2007	Staf TU	IPS	Paket C	2004	Kendal	22/10/1 982	L	Islam	-	-	081326171703
19.	Abdul Ghofur NIP 196908162007011018	-	01/12 /2008	Staf TU	IPS	Paket C	2003	Kendal	16/08/1 967	L	Islam	-	-	-
20.	Suspramukarini	-	-	Guru TK	PGAISD	D2		Kendal	08/22/1 971	P	Islam	-	-	-
21.	Khoidatun	-	-	Staf TU	IPA	SMA	1990	Kendal	01/02/1 972	P	Islam	-	-	085290095718
22.	Utik Rahmawati	-	-	Staf TU	PGSD	D2	2007	Kendal	04/03/1 977	P	Islam	-	-	081326215932
23.	Nurul Iftaroyah	-	-	Staf TU	PGTK	D2	2009	Kendal	09/02/1 986	P	Islam	-	-	081805920408
24.	Mardiyono, S.Pd.	-	-	Staf TU	MTK	SI	2008	Kendal	17/04/1 985	L	Islam	-	-	085225029088
25.	Yunita Kurniawati P, S.Sos	-	-	Staf TU	Komunika si	SI	2002	Pemalang	06/10/1 980	P	Islam	-	-	081325649685
26.	Rita Sri Yatmini	-	-	Tutor PAUD	SMA	IPS	-	Sleman	31/03/1 981	P	Islam	-	-	-
27.	Nur Khalimah	-	-	Tutor PAUD	Paket C	IPS	2009	Kendal	03/07/1 991	P	Islam	-	-	-
28.	Iddatul Nashihah	-	-	Tutor PAUD	Paket C	IPS	2009	Kendal	11/08/1 993	P	Islam	-	-	-

JADWAL HARIAN
MASUK RUANGAN SENTRA
PAUD HANDAYANI UPTD SKB KENDAL

NO	SENTRA	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	Bahan alam	Kuning	Biru	Hijau	Merah	Pink	Drum band
2.	Seni peran	Pink	Kuning	Biru	Hijau	Merah	Olah raga
3.	Seni persiapan	Merah	Pink	Kuning	Biru	Hijau	Drum band
4.	Imtag	Hijau	Merah	Pink	Kuning	Biru	Sholat
5.	Balok	Biru	Hijau	Merah	Pink	Kuning	-

Kelas	Masuk jam	
	Senin –kamis	Jum'at-Sabtu
Biru dan Kuning	07.30-11.00 WIB	07.30-09.15 WIB
Merah	07.30- 09.30WIB	07.30-09.00 WIB
Pink dan Hijau	07.30-09.00 WIB	07.00-09.00 WIB

GURU SENTRA DAN WALI KELAS:

1. Bunda Sus Pramuka Rini A.ma : Sentra persiapan dan wali kelas biru
2. Bunda Utik Rahmawati A.ma :Sentra bahan alam dan wali kelas hijau
3. Bunda Nurul Iftaroyah A.ma :Sentra seni peran dan wali kelas merah
4. Bunda Rita Sriyatmini :Sentra balok dan wali kelas kuning
5. Bunda Iddatun nasikhah : Sentra imtag dan wali kelas kuning

**JADWAL PELAJARAN KEJAR PAKET B “GIAT” UPTD SKB KENDAL
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

HARI	WAKTU	KELAS VII		KELAS VIII		KODE TUTOR
		MATA PELAJARAN	TUTOR	MATA PELAJARAN	TUTOR	
SENIN	07.30 – 08.00	APEL	C	APEL	E	A Ridar Setyawati,S,Pd
	08.00 – 09.30	IPS		IPA		B Ade Sutarjo
	09.30 – 09.45	ISTIRAHAT	H	ISTIRAHAT	K	C Dra. Irma Setyawati
	09.45 – 11.15	BAHASA INGGRIS		BAHASA JAWA		D Santoso,S.Pd, M,Pd
	11.15 – 11.30	ISTIRAHAT	F	ISTIRAHAT	A	E Listyohadi
	11.30 – 13.00	MATEMATIKA		BAHASA INGGRIS		F Mardiyono,S.Pd
SELASA	08.00 – 09.30	PKn	J	IPS	A	G Akrobat,S.Pd
	09.30 – 09.45	ISTIRAHAT	D	ISTIRAHAT	J	H Nur Wijayanti,S.Pd
	09.45 – 11.15	IPA		PKn		I Bambang Mardiono,S.Pd
	11.15 – 11.30	ISTIRAHAT	H	ISTIRAHAT	F	J Galuh Jumwara,S.Pd
	11.30 – 13.00	BAHASA INGGRIS		MATEMATIKA		K Malik Ibrahim,S.Pd, M.Pd
RABU	08.00 – 09.30	IPS	C	MATEMATIKA	F	
	09.30 – 09.45	ISTIRAHAT	D	ISTIRAHAT	G	
	09.45 – 11.15	IPA		BAHASA INDONESIA		
	11.15 – 11.30	ISTIRAHAT	F	ISTIRAHAT	A	
11.30 – 13.00	MATEMATIKA	IPS				
KAMIS	08.00 – 09.30	BAHASA JAWA	K	PEND. AGAMA	I	
	09.30 – 09.45	ISTIRAHAT	B	ISTIRAHAT	H	
	09.45 – 11.15	PEND. AGAMA		BAHASA INGGRIS		
	11.15 – 11.30	ISTIRAHAT	G	ISTIRAHAT	E	
	11.30 – 13.00	BAHASA INDONESIA		IPA		

**JADWAL PELAJARAN PROGRAM PAKET C 'GIAT'
UPTD SKB KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Hari	Waktu	Kelas X A		Kelas X B		Keterangan
		Mapel	Tutor	Mapel	Tutor	
Senin	08.00-09.30	Matematika	Mardiono	Sejarah	Dra Irma. S	<p>A. Mapel yang wajib (dengan pemberian tugas atau belajar mandiri).</p> <p>1. Kelas 1 : - Bhs Inggris - Bhs Indonesia - Matematika</p> <p>2. Kelas 2 dan 3 : - Bhs Inggris - Bhs Indonesia - Matematika - Ekonomi - Sosiologi</p> <p>B. Keterampilan Fungsional :</p> <p>1. Menjahit 2. Komputer 3. Bengkel Sepeda Motor</p>
	09.30-11.00	B. Indonesia	Akrobat	Matematika	Mardiyono	
	11.00-11.30	Istirahat	--	Istirahat	--	
	11.30-13.00	Sejarah	Dra Irma. S	B. Indonesia	Akrobat	
Selasa	08.00-09.30	Ekonomi	Basori	Bhs Inggris	Nur Wijayanti	
	09.30-11.00	Agama	Ibadillah	Ekonomi	Basori	
	11.00-11.30	Istirahat	--	Istirahat	--	
	11.30-13.00	Fisika	Mardiono	Agama	Ibaidillah	
Rabu	08.00-09.30	Geografi	Nunuk Indrarini	Kimia	Sri Hartati	
	09.30-11.00	Kimia	Sri Haryati	Geografi	Nunuk Indrarini	
	11.00-11.30	Istirahat	--	Istirahat	--	
	11.30-13.00	PKn	Sri Galuh Jumara	Fisika	Mardiyono	
Kamis	08.00-09.30	Bhs Inggris	Nur Wijayanti	Sosiologi	Santoso	
	09.30-11.00	Sosiologi	Santoso	Biologi	Mardiana	
	11.00-11.30	Istirahat	--	Istirahat	--	
	11.30-13.00	Biologi	Mardiana	PKn	Sri Galuh Jumara	
Jum'at	07.30-09.00	Olah Raga	Mashuri	SKJ	--	
	09.00-10.30	SKJ	--	Olah Raga	Mashuri	
Sabtu	14.00-17.00	PMR/Pramuka	TIM	PMR/Pramuka	TIM	

**JADWAL PELAJARAN PROGRAM PAKET C “GIAT”
UPTD SKB KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Hari	Waktu	Kelas XI A		Kelas XI B		Kelas XII A		Kelas XII B		Kode Tutor
		Mapel	Tutor	Mapel	Tutor	Mapel	Tutor	Mapel	Tutor	
Senin	13.00-14.20	Ekonomi	W	Pkn	L	Agama	U	B.Indonesia	S	A. Sri Susilowati
	14.20-15.20	Agama	U	Ekonomi	W	B.Indonesia	S	B.Inggris	H	B. Uswatun Hasanah
	15.40-16.00	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	C. Malik Ibrahim
	16.00-17.00	Sejarah	J	Agama	U	--	--	--	--	D. Irma Setya N
Selasa	13.00-14.20	B. inggris	Z	Geografi	Y	Sejarah	D	Agama	U	E. Bambang Mardiono
	14.20-15.20	Geografi	Y	B. Inggris	Z	Sosiologi	P	Pkn	Q	F. Acrobat
	15.40-16.00	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	G. Khoidatun
	16.00-17.00	B. Indonesia	F	Sejarah	J	Pkn	Q	Sosiologi	P	H. Nur Wijayanti
Rabu	13.00-14.20	Sosiologi	C	B. inggris	G	B. Inggris	H	Geografi	Y	I. Listyohadi
	14.20-15.20	Tata busana	G	Geografi	F	Geografi	Y	Sejarah	D	J. Ade Sutarjo
	15.40-16.00	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	K. Santoso
	16.00-17.00	--	--	--	--	--	--	--	--	L. S.Galuh
Kamis	13.00-14.20	Matematika	M	Sosiologi	C	Matematika	T	Ekonomi	V	M. Mardiono
	14.20-15.20	Pkn	L	Matematika	M	Ekonomi	V	Matematika	T	N. Basori
	15.40-16.00	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	Istirahat	--	O. Sri Haryati
	16.00-17.00	--	--	--	--	--	--	--	--	P. Eko Budi S
Jumat	07.30-09.00	Olahraga	Tim	Olahraga	Tim	Olahraga	Tim	Olahraga	Tim	Q. Nuryanto
Sabtu	14.00-17.00	PMR/ Pramuka	Tim	PMR/ Pramuka	Tim	PMR/ Pramuka	Tim	PMR/ Pramuka	Tim	R. Mashuri
										S. Wahyudi
										T. Sutrimo
										U. Ubaidillah
V. Riskah										
W. Sumaryati										
X. Mardiana										
Y. Nunuk Indrayani										
Z. Praptiwi										
AA. Abdul Rouf										

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK PAUD HANDAYANI UPTD SKB KENDAL**TAHUN AJARAN 2012/2013**

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	TTL	Nama OrangTua	Alamat
1.	Kirania Ara putri Bramantya	P	Kendal, 28/11/2009	Muridi /Lina Listiyani	Jl tanggul sari rt3/2 Cepiring
2.	Salwa Dhia Rahma Arfiananda	P	Semarang, 20/3/2010	Yuniardi /Fitri nur A	Perum permata indah C-62
3.	Kharisa Jusyana	P	Kendal 30/4/2010	Pudji Rudjiono/krismini ati	Rt 04/03 karang ayu Cepiring
4.	Barra Firdaus Lukito	L	Kendal 3/08/2009	Ageng Prihantano/Gita R	Perum Permata Indah Blok D 113 Botomulyo Cepiring
5.	Muhammad Fardan Alfaruq	L	Kendal 23/7/2009	M. Umar Faruq/ Dwi L	Botomulyo RT 02/03 Cepiring
6.	Fairuz Akbar Zahir Azura	L	Kendal 2/12/2009	Ramani/ Sri Yuliana	Perum Permata Indah Blok 15 Brotomulyo Cepiring
7.	Fawaaz Raffa Fakhrezi	L	Kendal 5/10/2009	Agus Hartanto/ Indah P	Perum Permata Indah Botomulyo Blok C No. 77
8.	Terrano Naufal Khairan	L	Magelang 03/04/2009	Teguh setya abadi /handayani	Karangayu RT 04/03 Cepring
9.	Senandita umaira arsyanti	P	Salatiga 12/09/2009	Budimulyo/kurni asih lani subroto	Pp blok C 73 Cepiring
10.	Gisya cholidah chasanah	P	Semarang 23/12/2009	Samsul arifin/priska gina karunia sari	Cepiring rt 07-rw 01
11.	Zildjian kiara setiawan	P	Kendal 14/08/2009	Purnomo setiawan /kamilah	Gemuh blanten rt07 rw02

12.	Muhamad dliyaurrahman khasbi	L	Kendal 07/04/2010	Ginanjari avri A/ ulfatun nadhifah	Jl mwnur rt03rw02 karang ayu Cepiring
13.	Dinda rama nafidzah	P	Kendal 22/07/2010	Moch komarudin/widya ningkrum	Majapahit no 492 semarang
14.	Cintia	P			
15.	Bilqis				
16.	M zildan pratama	L	Kendal 21/01/2009/	Ayek ahmad/ mulyati	Ceiring rt 04 rw02
17.	Aurel agung prayogi	L	Kendal 24/05/2008	Suhendi /sholikhah	Cepiring rt 10/rw06
18.	Ananda aina almagfira	P	Kendal 09/03/2009	Hairil anwar /asih r	Perum pesona baru no 4 Cepiring
19.	Aufah mahasib	P	Kendal 01/05/2009	Sajidin/nur'anisah	Jl melati 191 pcl Cepiring
20.	Dafa anggaraksa andriyanto	P	Semarang 19/11/2008	Deni andriyanto/annety A	Perum Cepiring indah 02 nomer 01 brotomulyo
21.	Regina azhaar ramadhani	P	Semarang 19/09/2008	Lamajid buton/whety yunita T	Cepiring
22.	Naifa nurmahsa k	P	Kendal 19/09/2009	Muhamad rafid	Cepiring
23.	Rasya	L	Kendal 14/06/2008	Tri wulandari	Cepiring
24.	Dewa	L	Kendal 02/06/2008	Mustofiah	Cepiring
25.	M kadhafi albustomi	L	Kendal 01/01/2009	Bustomi	Cepiring
26.	Tsaqif				
27.	Iqbal				
28.	Raffi zaida'an fahrezi	L	Kendal 09/06/2008	Widodo/rita sri	Podosari rt03 rw 01
29.	Aulia putri beltham calista	P	Kendal 06/08/2008	Santoso m/lilies murti	Tamanan gemuh

30.	Aghisni al millan	P	Kendal 06/03/2008	Asrori/ nurjanah	Cepiring
31.	Cherlyta Aurelia putrid	P	Kendal 03/04/2008	Muridi/lina listiyanti	Jl anggul sari rt 03 rw 02 Cepiring
32.	Yassa aupal al brraq	L	Kendal 22/05/2008	Hendra/nur kholifah	Cepiring
33.	Mokhamad burhanudin	L	Kendal 17/08/2008	Muhamad nasrudin/nur faiyah	Cepiring
34.	Hilal abimanyu	L	Kendal 18/03/2008	Toba adnan	Cepiring
35.	M ardyza ronaldo	L	Kendal 15/10/2008	Mustofiah	Cepiring
36.	Satria melodi surya	L	Kendal 03/01/2008	Vinivera depi	Cepiring
37.	Azzuryan tausan	L	Kendal 02/01/2007	Wulandari	Cepiring
38.	Asfa rafif rahlan	L	Kendal 25/08/2008	Deasy widiastuti	Cepiring
39.	Shakti	L			
40.	Ibnu				
41.	Dimas				
42.	Naswa				
43.	M andika alfiulfa	L	Kendal 10/01/2008	Anghofar	Pandes
44.	Taruna cakra baskara	L	Kendal 28/12/2007	Sri galoh jumainah	Brotomulyo Cepiring
45.	Dhiya ramadhan atifarso	P	Kendal	Ningtyas	Gemuh
46.	Masayu nabila z	P	Kendal 25/01/2008	Masruh	Cepiring
47.	Nayla milatis zahro	P	Kendal 09/01/2009	M nurdin	Pandes
48.	Rheza ardiansyah	L	Kendal 16/10/2006	Ina styawati	Brotomulyo Cepiring
49.	Oliya pruhita	P	Kendal 04/01/2008	Mulyono	Cepiring
50.	Farah younita warda	P	Kendal 28/02/2008	Joni saputra	Cepiring
51.	Lutfi rambu jannah	P	Kendal 05/01/2008	Dwi ambarwati	Cepiring

52.	Verdik risdiyansyah	L	Kendal 20/04/2007	M abdul kharis/nur musdalifah	Cepiring
53.	Childa iftalina	P	Kendal 27/06/2008	Ginanjara/ulfatun nadifah	Karangayu Cepiring
54.	Jenia naila wibianto	P	Kendal 17/10/2008	Bambang subyanto	Brotomulyo Kendal
55.	Regina resti sulistiono	P	Kendal 05/09/2007	Rudi sulistiono	Brotomulyo Cepiring
56.	Bilqis ogtafaiza	P	Semarang 15/10/2007	Edi prasongko/fornia p	Cepiring
57.	Shobihah maimanah	P	Kendal 24/11/2007	Sobirin/fausanah	Kendal
58.	Mukhamad ulul azmi	L	Kendal 03/08/2007	Anik kurniawati	Cepiring
59.	Wahdaniyati kamila	P	Kendal 08/04/2007	Achmad fauzi /parwati	Cepiring
60.	Muhammad adetya ramadhani	L	Kendal 18/10/2007	Komadi / kristia	Cepiring
61.	M nabil faiza huda	L	Kendal 08/12/2006	Ita nurlailawati	Cepiring
62.	Mitaqul haqh	L	Pomala 10/12/2006	Cairil anwar /asih	Perum pesona baru
63.	Syah galang faridz I	L	Kendal 14/08/2007	Siwi indah r	Cepiring
64.	Muhammad aldio	L	Kendal 12/08/2006	Eni sugiarti	Cepiring
65.	Bella widya ayunita	P	Kendal 01/06/2007	Nikmatul k	Cepiring
66.	M. faza chabibarohman	L	Kendal 10/04/2007	Siti chabibah	Cepiring
67.	Karina naila ismawati	P	Kendal 08/04/2007	Nining widyati	Cepiring
68.	Zanuar adi alfarid	L	Kendal 26/01/2006	Jumiati	Podosari
69.	Aura fortuna rianda k	P	Kendal 17/03/2007	Indah nursanti	Cepiring
70.	Ayusinta adita helmi	P	Kendal 15/03/2007	Rina adiwiyanti	Pogandon

71.	Padma destia ikhasani	P	Kendal 17/12/2006	Nurwijianti	Cepiring
72.	M. eka fajriansyah	L	Kendal 06/08/2007	Eli agstina	Cepiring
73.	Noval asifaul kauluf	L			
74.	Engy				
75.	Afiyadh				

Pengelola paud handayani

Kecamatan Cepiring kab Kendal

1. Sus pramuka rini A.ma
2. Utik rahmawati A.ma
3. Nurul iftaroyah A.ma
4. Rita sriyatmini
5. Iddatun nasikhah
6. Nur khalimah

DAFTAR PESERTA DIDIK PROGRAM PAKET B KELAS VIII
NAMA LEMBAGA : SKB CEPIRING KABUPATEN KENDAL
LOKASI : SKB CEPIRING KABUPATEN KENDAL JI. CEPIRING-GEMUH KM I No 01

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NAMA ORANG TUA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR			L/P	AGAMA	IJAZAH TERAKHIR	TAHUN LULUS	TAHUN MASUK	KET
				TGL	BLN	THN						
1	AHMAD FAHRIZAL	ROZIKIN	KENDAL	6	6	1999	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
2	AHMAD RIDUWAN	SAMSURI	KENDAL	19	5	1999	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
3	AHMAD SAROJI	JUMADI	KENDAL	28	4	1997	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
4	ANITA TRIHARSIWI	PRİYONO	KENDAL	31	11	1997	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
5	IKA RISKY AMALIA	WIBOWO	KENDAL	28	7	1998	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
6	KHUSNUL DANİYAH	MUJIYONO	KENDAL	21	11	1997	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
7	KUNIYATI	SUMARDİYANTO	KENDAL	16	7	1998	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
8	LUTHFIATUL IZZAH	A. ZAENURI	KENDAL	27	3	2000	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
9	M NOR HADI	JURI	KENDAL	16	4	1998	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
10	M ROMDHON	ROHMAH	KENDAL	25	12	1998	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
11	M SANDIK SUSANTO	SUHUDI	KENDAL	15	10	1996	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
12	M NANANG ARIYANTO	KARYONO	KENDAL	14	4	1998	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
13	MUHIMATUS SAFAAH	SUPARMAN	KENDAL	17	4	1998	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
14	MUTOALIMIN	IKHSAN	KENDAL	28	12	1994	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
15	NUR ARIFIN	SURATNO	KENDAL	9	8	1997	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
16	NUR ROZIKHAH	MUCHAROM	KENDAL	28	1	1997	P	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
17	ROFII	SUWANDI	KENDAL	28	2	1996	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
18	ROMADHON	KASLAN	KENDAL	3	3	1993	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
19	SUGIYANTO	SUROSO	KENDAL	13	4	1994	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
20	TEGUH APRILIYANTO	A. RODHI	KENDAL	14	4	1998	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
21	TOHIRIN		KENDAL	2	7	1997	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
22	M NUR CHAMIDUN	MUSAFAK	KENDAL	29	9	1996	L	ISLAM	SD	2011	2011/2012	
23	NUZULUL FITRI	SUJADI	KENDAL	15	1	1998	P	ISLAM	SD	2011	2012/2013	

**DAFTAR PESERTA DIDIK / SISWA BARU PROGRAM PAKET ” C ”
UPTD SKB KENDAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Kelas : X. A (Sepuluh)

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	Asal Sekolah	L/P	Tahun Lulus	Alamat	Kelas X
1.	ABDUL YASIR	Kendal, 24 Juni 1995	SMP 01 Kangkung	L	2012	Ds. Rejosari Rt 3 Rw 1 Kec. Kangkung	A
2.	AHMAD FAUQONUR	Kendal, 02 Juli 1997	SMP 01 Cepiring	L	2012	Ds. Botomulyo Rt 6 Rw 2 Kec. Cepiring	A
3.	AHMAD HASAN	Kendal, 01 September 1995	SMP 01 Patebon	L	2011	Ds. Magersari Rt 6 Rw 2 Kec. Patebon	A
4.	AHMAD MULTAZAM	Kendal, 20 Juni 1997	SMP 05 Gemuh	L	2012	Ds. Tamangede Rt 3 Rw 4 Kec. Gemuh	A
5.	AHMAD RIFQI TRIYADI	Kendal, 08 Oktober 1994	SMP PGRI 07 Gemuh	L	2011	Ds. Botomulyo Rt 3 Rw 5 kec. Cepiring	A
6.	AKHMAD ARIF HIDAYAT	Kendal, 13 Agustus 1997	SMP 01 Cepiring	L	2012	Ds. Karangayu Rt 05 Rw 03 Kec. Cepiring	A
7.	<i>CITRA YUANA SARI</i>	Kendal, 09 April 1996	SMP Taman Siswa Boja	P	2011	Ds. Cepiring Rt 1 Rw 4 Kec. Cepiring	A
8.	ERFAN YUSUF	Kendal, 24 Oktober 1994	SMP 02 Gemuh	L	2012	Ds. Purworejo Rt 1 Rw 3 Kec. Ringinarum	A
9.	HASANNUDIN	Kendal, 26 Nopember 1996	SMP 01 Gemuh	L	2012	Ds. Tamangede Rt 7 Rw 2 Kec. Gemuh	A
10.	KHOIRUS SALAM	Kendal, 17 September 1994	SMP 01 Patebon	L	2010	Ds. Magersari Rt 4 Rw 1 Kec. Patebon	A
11.	<i>LAILATUL BADRIYAH</i>	Kendal, 21 Maret 1996	MTS NU 06 Pegandon	P	2012	Ds. Lanji Rt 1 Rw 4 Kec. Patebon	A
12.	<i>LEYLY IDA BILYANI</i>	Kendal, 11 April 1996	SMP 03 Pegandon	P	2011	Ds. Pesawahan Rt 2 Rw 2 Kec. Pegandon	A
13.	M. ABDUL JALAL	Kendal, 20 Oktober 1997	SMP 01 Gemuh	L	2009	Ds. Tamangede Rt 4 Rw 4 Kec. Gemuh	A
14.	<i>MAGHFIRAH</i>	Kendal, 15 Desember 1996	SMP 3 Pegandon	P	2012	Ds. Margomulyo Rt 5 Rw 1 Kec. Pegandon	A
15.	MAHFUDZ ANWAR	Kendal, 19 Juni 1996	SMP 2 Cepiring	L	2012	Ds. Kalirejo Rt 7 Rw 5 Kec. Kangkung	A
16.	<i>MARDHIYAH</i>	Kendal, 13 Maret 1996	SMP 02 Patebon	P	2012	Ds. Purwosari Rt 10 Rw 2 Kec. Patebon	A
17.	MOH KHOIRUDIN	Kendal, 30 Maret 1997	SMP 01 Gemuh	L	2012	Ds. Tamangede Rt 2 Rw 1 Kec. Gemuh	A
18.	MUHAMAD SAIPUL UMAR	Semarang, 15 September 1996	MTS Bergas Semarang	L	2012	Ds. Randugunting Rt 1 Rw 1 Bergas Smg	A
19.	MUHAMMAD ARIFIN	Kendal, 27 September 1996	SMP 05 Gemuh	L	2012	Ds. Pandes Rt 8 Rw 3 Kec. Cepiring	A
20.	MUHAMMAD KHABIBI	Kendal, 30 Agustus 1993	SMP 03 Cepiring	L	2012	Ds. Gebanganom Rt 5 Rw 2 Kec. Kangkung	A

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	Asal Sekolah	L/P	Tahun Lulus	Alamat	Kelas X
21.	MUHAMMAD KHOIRUDIN	Kendal, 28 September 1994	SMP 03 Pegandon	L	2012	Ds. Ds. Karangmulyo Rt 2 Rw 1 Kec. Pegandon	A
22.	MUHAMMAD NUR KODAM	Kendal, 25 Oktober 1996	SMP 01 Pegandon	L	2012	Ds. Tegorejo Rt 4 Rw 3 Kec. Pegandon	A
23.	MUHLISIN	Kendal, 04 Maret 1995	SMP 02 Cepiring	L	2012	Ds. Jungsemi Rt 1 Rw 4 Kec. Kangkung	A
24.	MURSONO	Kendal, 25 Mei 1994	SMP 01 Patebon	L	2012	Ds. Magersari Rt 02 Rw 01 Kec. Patebon	A
25.	MUSTOFA	Kendal, 27 Oktober 1996	SMP 05 Gemuh	L	2012	Ds. Lumansari Rt 1 Rw 2 Kec. Gemuh	A
26.	NUR CHOLIS	Kendal, 06 Juni 1995	MTS N Kendal	L		Ds. Jambearum Rt 1Rw 6 Kec. Patebon	A
27.	NUR KHAMID	Kendal, 19 Nopember 1996	SMP 1 Pegandon	L	2012	Ds. Tegorejo Rt 1 Rw 7 Kec. Pegandon	A
28.	NUR ROCHIM	Kendal, 06 Oktober 1995	SMP 01 Patebon	L	2012	Ds. Magersari Rt 2 Rw 1 Kec. Patebon	A
29.	<i>NUR ROHMAH</i>	Kendal, 04 Maret 1996	MTS NU 06 Pegandon	P	2012	Ds. Pegandon Rt 2 Rw 4 Kec. Pegandon	A
30.	NUR SETIYADI	Kendal, 11 Juni 1996	SMP PGRI 01 Cepiring	L	2012	Ds. Korowelang Kulon Rt 1Rw 3 Kec. Cepiring	A
31.	SAMSUL ANWAR	Kendal, 27 April 1993	MTS NU 08 Gemuh	L	2009	Ds. Wungurejo Rt 2 Rw 2 Kec. Ringinarum	A
32.	SETIA HADI	Kendal, 30 September 1996	SMP PGRI 07 Gemuh	L	2011	Ds. Lumansari Rt 2 Rw 2 Kec. Gemuh	A
33.	<i>SITI MARYAM</i>	Kendal, 14 Nopember 1995	SMP 03 Cepiring	P	2011	Ds. Sukodadi Rt 5 Rw 1 Kec. Kangkung	A
34.	<i>SITI SULISTIYOWATI</i>	Kendal, 19 April 1997	SMP 02 Patebon	P	2012	Ds. Kebonharjo Rt 1 Rw 6 Kec. Patebon	A
35.	<i>SRI SISWATI</i>	Kendal, 25 Juni 1996	SMP 01 Cepiring	P	2011	Ds. Juwiring Rt 7 Rw 1 Kec. Cepiring	A
36.	SUGIYANTO	Kendal, 10 Januari 1997	MTS NU 01 Cepiring	L	2012	Ds. Damarsari Rt 1 Rw 2 Kec. Cepiring	A
37.	WIYANTO	Kendal, 06 April 1997	SMP PGRI 01 Cepiring	L	2012	Ds. Cepiring Rt 8 Rw 4 Kec. Cepiring	A

**DAFTAR PESERTA DIDIK / SISWA BARU PROGRAM PAKET ” C ”
UPTD SKB KENDAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Kelas : X. B (Sepuluh)

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	Asal Sekolah	L/P	Tahun Lulus	Alamat	Kelas X
1.	ABDUL GHOFUR	Kendal, 05 April 1995	Wustha	L	2011	Ds. Ngawensari Rt 3 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
2.	ACHMAD MUALIDIN	Kendal, 16 Juli 1996	MTS NU 01 Cepiring	L	2012	Ds. Cepiring Rt 9 Rw 2 Kec. Cepiring	B
3.	AHMAD JAMALUDIN AKBAR	Kendal, 13 Mei 1996	MTS NU 01 Cepiring	L	2011	Ds. Botomulyo Rt 2 Rw 2 Kec. Cepiring	B
4.	AHMAD MUKHLISIN	Kendal, 13 Pebruari 1994	MTS NU 07 Patebon	L	2011	Ds. Magersari Rt 6 Rw 2 Kec. Patebon	B
5.	AHMAD NUR KHOLIS	Kendal, 09 Pebruari 1993	Paket B SKB Cepiring	L	2012	Ds. Kumpulrejo Rt 2 Rw 3 Kec. Patebon	B
6.	AHMAD NUR YASIN	Kendal, 02 Pebruari 1996	Paket B SKB Kendal	L	2012	Ds. Kumpulrejo Rt 2 Rw 3 Kec. Patebon	B
7.	AHMAD SODIKIN	Kendal, 06 Juni 1995	SMP 01 Patebon	L	2011	Ds. Magersari Rt 6 Rw 2 Kec. Patebon	B
8.	AHMAT MUSLIMIN	Kendal, 04 Maret 1995	Paket B Warah Wasis	L	2010	Ds. Sidomulyo Kec. Cepiring	B
9.	AHMAT SAHIDIN	Kendal, 21 Juli	Paket B SKB Kendal	L	2012	Ds. Kumpulrejo Rt 2 Rw 3 Kec. Patebon	B
10.	AHSANUL KHOLIQIN	Kendal, 10 Pebruari 1994	MTS NU 25 Ringinarum	L	2009	Ds. Ngawensari Rt 3 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
11.	<i>AIDA KUMALAFITRI</i>	Kendal, 03 Maret 1995	SMP 05 Gemuh	P	2012	Ds. Tamangede Rt 2 Rw 4 Kec. Gemuh	B
12.	AKHMAD RIFKI KURNIAWAN	Kendal, 30 Agustus 1994	SMP 01 Gemuh	L	2012	Ds. Pegandon Rt 3 Rw 2 Kec. Pegandon	B
13.	AKHMAD YASIN	Kendal, 29 September 1995	Paket B	L	2011	Ds. Cepiring Rt 3 Rw 4 Kec. Cepiring	B
14.	ANGGRAINI INDRA K	Kendal, 03 Juni 1994	Paket B SKB Kendal	P	2012	Ds. Botomulyo Rt 9 Rw 6 Kec. Cepiring	B
15.	DANU EKA APRIADHI	Kulonproga, 06Apeil 1995	SMP PGRI 01 Cepiring	L	2010	Ds. Cepiring Rt 3 Rw 4 Kec. Cepiring	B
16.	DIMAS PITOYO	Kendal, 07 Juli 1997	SMP 01 Gemuh	L	2011	Ds. Tamangede Rt 2 Rw 4 Kec. Gemuh	B
17.	EDI RHESTANTO	Kendal, 18 Oktober 1996	SMP 02 Cepiring	L	2011	Ds. Kadilangu Rt 6 Rw 2 Kec. Kangkung	B
18.	EVI SEPTIANI	Kendal, 11 September 1995	Paket B SKB Kendal	P	2012	Ds. Botomulyo Rt 5 Rw 5 Kec. Cepiring	B
19.	IWAN SETIAWAN	Kendal, 11 Nopember 1991	MTS NU 25 Ringinarum	L	2009	Ds. Ngawensari Rt 4 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
20.	LUKMAN ARIYANTO	Kendal, 27 Januari 1996	Paket B SKB Cepiring	L	2012	Ds. Cepiring Rt 6 Rw 1 Kec. Cepiring	B

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	Asal Sekolah	L/P	Tahun Lulus	Alamat	Kelas X
21.	MIFTACHUL LAELI	Kendal, 29 Mei 1995	Paket B SKB Cepiring	P	2012	Ds. Karangayu Rt 4 Rw 3 Kec. Cepiring	B
22.	MUHAMAD ABDUL GHOFUR	Kendal, 20 September 1996	MTS NU 06 Pegandon	L	2012	Ds. Donosari Rt 3 Rw 3 Kec. Patebon	B
23.	MUHAMAD HERIYANTO	Kendal, 05 Nopember 1995	MTS NU 07 Patebon	L	2012	Ds. Donosari Rt 5 Rw 1 Kec. Patebon	B
24.	MUHAMAD KHOZIN	Kendal, 22 Nopember 1995	MTS NU 07 Patebon	L	2012	Ds. Donosari Rt 3 Rw 2 Kec. Patebon	B
25.	MUHAMAD NAFIS YULI ASANI	Kendal, 16 Juli 1997	SMP NU 10 Ringinarum	L	2012	Ds. Ngawensari Rt 5 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
26.	MUHAMMAD JAZURI	Kendal, 10 Oktober 1997	SMP 05 Gemuh	L	2012	Ds. Pandes Rt 5 Rw 3 Kec. Cepiring	B
27.	MUHAMMAD MASQUN	Kendal, 11 Pebruari 1997	SMP PGRI 1 Cepiring	L	2012	Ds. Sidomulyo Rt 4 Rw 3 Kec. Cepiring	B
28.	MUSDALIFAH	Kendal, 14 Januari 1996	SMP 05 Gemuh	P	2012	Ds. Tamangede Rt 3 Rw 4 Kec. Gemuh	B
29.	MUZ Aidin	Kendal, 28 Agustus 1995	Paket B SKB Cepiring	L	2012	Ds. Purwosari Rt 1 Rw 1 Kec. Patebon	B
30.	NUR KHOLIS	Kendal, 15 Juli 1996	Paket B SKB Cepiring	L	2012	Ds. Purwosari Rt 3 Rw 1 Kec. Patebon	B
31.	NUR ROSYIDI	Kendal, 20 Desember 1995	SMP 02 Gemuh	L	2011	Ds. Ngawensari Rt 3 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
32.	SAIFUDIN	Kendal, 26 Maret 1996	SMP PGRI 07 Gemuh	L	2012	Ds. Botomulyo Rt 3 Rw 2 Kec. Cepiring	B
33.	SAIFUL BAKHRI	Kendal, 30 Desember 1994	SMP NU 10 Ringinarum	L	2010	Ds. Ngawensari Rt 4 Rw 1 Kec. Ringinarum	B
34.	SUBEKI	Kendal, 12 September 1995	SMP 01 Patebon	L	2011	Ds. Magersari Rt 6 Rw 2 Kec. Patebon	B
35.	TRIMANTO	Kendal,	Paket B SKB Cepiring	L	2012	Ds. Kumpulrejo R	B
36.	UBAIDILLAH MUFID	Batang, 14 Nopember 1991	MTS NU 08 Gemuh	L	2011	Ds. Sojomerto Kec. Limpung	B
37.	YUNITASARI	Kendal, 15 Juni 1996	SMP 4 Cepiring	P	2012	DS. Sidomulyo Rt 2 Rw 2 Kec. Cepiring	B

DAFTAR PESERTA DIDIK PAKET 'C'
UPTD SKB KENDAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Kelas : XI.A (Sepuluh)

NO	NAMA	L/P
1.	A'ima Majid	L
2.	Abdul Munir	L
3.	Abdul Rokim	L
4.	Achmad Restu Sahjaya	L
5.	Agung Yulianto	L
6.	Agus Saputra	L
7.	Agus Susanto	L
8.	Agus Triyarno	L
9.	Ahmad Mikroji	L
10.	Ahmad Nurhadi	L
11.	Ahmad Riyadi	L
12.	Ahmad Saifudin	L
13.	Ahmad Sofa	L
14.	<i>Astri Safitri</i>	P
15.	<i>Desi Ayu Restanti</i>	P
16.	<i>Eva Septiana</i>	P
17.	<i>Faiqotur Rohmaniyah</i>	P
18.	Fikri Aliyuddin	L
19.	<i>Izzati Khoirina</i>	P
20.	Kismanto	L
21.	M. Ilyas	L
22.	M. Khanafi Lubis	L
23.	M. Khoirul Anam	L
24.	Mohamad Nursidik	L
25.	Muh Abdi Kafi	L
26.	Muhamad Nur Kholiq	L
27.	Muhammad Jaib	L
28.	Muhammad Khoiruddin	L
29.	Mukhamad Yuhri	L
30.	<i>Muslikhah</i>	P
31.	<i>Mustafidah</i>	P
32.	<i>Nur Zakiyah</i>	P
33.	<i>Nurul Akhadiyah</i>	P
34.	<i>Nurul Badriyah</i>	P
35.	Pujianto	L
36.	<i>Sindy Mulyawati</i>	P
37.	<i>Siti Imronah</i>	P
38.	<i>Siti Munfadhilah</i>	P
39.	<i>Siti Puji Haryanti</i>	P
40.	<i>Tri Widiastuti</i>	P
41.	<i>Yanti Rahmawati</i>	P
42.	<i>Mukhamad Shobirin</i>	L

Kelas : XI.B (Sepuluh)

NO	NAMA	L/P
1.	Abdul Aziz	L
2.	Abdul Rizal	L
3.	Abu Na'am	L
4.	Achmad Imron	L
5.	Achmad Syarif	L
6.	Achmat Hasan Basri	L
7.	Agus Pujiono	L
8.	Ahmad Muridi	L
9.	Akhmad Khairudin	L
10.	Akhmad Subekhi	L
11.	Arfada AUFAR Hikam	L
12.	<i>Desantriyani</i>	P
13.	<i>Devi Komalasari</i>	P
14.	Fachrudin Harwanto	L
15.	<i>Hartati Tri Fitriani</i>	P
16.	<i>Laelatul Ulfisanah</i>	P
17.	M. Khairul Dawam	L
18.	M. Khoirul Amin	L
19.	<i>Miftakhus Sa'adah</i>	P
20.	Muh. Afni Nurul Khanif	L
21.	Muhamad Fatkhurohman	L
22.	Muhamad Zakariya	L
23.	Muhammad Muatok	L
24.	Mustaghfirin	L
25.	Nur Fatoni	L
26.	Nur Wahyudin	L
27.	Ravianto	L
28.	Rio Kurniawan	L
29.	<i>Rozikoh</i>	P
30.	<i>Siti Musarupah</i>	P
31.	<i>Siti Mutiatul Haniati</i>	P
32.	<i>Siti Nur Latifah</i>	P
33.	<i>Siti Zumaeroh</i>	P
34.	<i>Siti Zubaidah</i>	P
35.	<i>Sri Lestari Handayani</i>	P
36.	<i>Siti Qori'ah</i>	P
37.	<i>Trisnawati Sihaloho</i>	P
38.	<i>Umi Hanik</i>	P
39.	Wahyu Widodo	L
40.	<i>Zubaidah</i>	P
41.	<i>Ovitasari</i>	P

**DAFTAR PESERTA DIDIK
PAKET C UPTD SKB KENDAL
TAHUN 2012**

KELAS : XII. A

No	No Induk	Nama Peserta Didik	Tempat Tanggal Lahir	Alamat
1.	1643	A.SUBQI NUR KHAFID	Kendal,26 Nopember 1995	Ds. Purwosari Rt 22 Rw 04 Kec. Patebon
2.	1644	ABDUL FATAH	Kendal,03 Pebruari 1995	Ds. Donosari Rt 04 Rw 02 Kec. Patebon
3.	1645	ABDUL KHOHAR	Kendal,02 Agustus 1995	Ds. Magersari Rt 02 Rw 02 Kec. Patebon
4.	1646	ABDUL ROHMAN	Kendal,24 April 1992	Ds. Kumpulrejo Rt 02 Rw 02 Kec. Patebon
5.	1647	ABDUL ROKHIM	Kendal,04 April 1994	Ds. Lumansari Rt 03 Rw 01 Kec. Gemuh
6.	1648	ABDUL ROKHMAN	Kendal,25 Desember 1994	Ds. Cepiring Rt 06 Rw 02 Kec. Cepiring
7.	1651	AGUS WIDIHARTI SUBEKTI	Kendal,15 Agustus 1994	Ds. Pucangrejo Rt 03 RW 06 Kec. Gemuh
8.	1652	AHMAD KHUSNUL ADIB	Kendal,11 Juli 1994	Ds. Lanji Rt 07 Rw 01 Kec. Patebon
9.	1653	AHMAD ROYANI	Kendal,12 Mei 1994	Ds. Botomulyo Rt 04 Rw 05 Kec. Cepiring
10.	1654	AHMAD YUNUS	Kendal,11 Maret 1994	Ds. Jambearum Rt 03 Rw 03 Kec. Patebon
11.	1655	AKHMAD DAHLAN	Kendal,10 Agustus 1994	Ds. Kalirejo Rt 01 Rw 04 Kec. Kangkung
12.	1657	A.SUBKHAN AL MUSTOFA	Kendal,17 Juli 1995	Ds. Kalirejo Rt 01 Rw 03 Kec. Kangkung
13.	1658	ANDHI ROHMAN	Kendal,19 Mei 1993	Ds. Pucangrejo Rt 03 Rw 06 Kec. Gemuh
14.	1659	ARI RESTIAWAN	Kendal,20 Juli 1995	Ds. Purworejo Rt 03 Rw 01 Kec. Gemuh
15.	1660	BAMBANG SUBIYANTO	Kendal,28 Agustus 1994	Ds. Magersari Rt 01 Rw 01 Kec. Patebon
16.	1661	BUDI SANTOSO	Kendal,05 Juli 1994	Ds. Kumpulrejo Rt 05 Rw 03 Kec. Patebon
17.	1662	CHAERUL MUNTAHA	Kendal,05 Januari 1994	Ds. Karanganom Rt 05 Rw 01 Kec. Rowosari
18.	1663	<i>DANI ATUS SAADAH</i>	Kendal,23 Maret 1995	Ds. Lumansari Rt 02 Rw 01 Kec. Gemuh
19.	1666	DWI MEIRINTO	Kendal,02 Mei 19996	Ds. Jambearum Rt 04 Rw 04 Kec. Patebon

20.	1668	EKO BUDIONO	Kendal,08 Juni 1995	Ds. Tegorejo Rt 01 Rw 07 Kec. Pegandon
21.	1669	<i>ENI ROSITA</i>	Kendal,23 Januari 1994	Ds. KaliranduGede Rt 06 Rw 02 Kec Cepiring
22.	1670	ERI HERMANTO	Kendal,29 Mei 1994	Ds. Sukodadi Rt 03 Rw 02 Kec. Kangkung
23.	1673	HERU EKO SAPUTRO	Kendal,14 Desember 1996	Ds. Lanji Rt 01 Rw 01 Kec. Patebon
24.	1674	<i>HIDAYATUL MUSTAFIDAH</i>	Kendal,14 April 1995	Ds. Lebosari Rt 03 Rw 06 Kec. Kangkung
25.	1676	<i>IFAH NAILUS SA'ADAH</i>	Kendal,21 September 1993	Ds. Purwosari Rt 05 Rw 04 Kec. Patebon
26.	1678	IMAM MALIK	Kendal,23 Maret 1994	Ds. Botomulyo Rt 03 Rw 02 Kec. Cepiring
27.	1679	<i>ISTIKOMAH</i>	Kendal,03 April 1994	Ds. Karangayu Rt 01 Rw 02 Kec. Cepiring
28.	1680	<i>ISTINATUL NI'MAH</i>	Kendal,22 Maret 1995	Ds. Ringinarum Kec. Ringinarum
29.	1681	IWAN FEBRIYONO	Kendal,13 Pebruari 1994	Ds. Cepiring Rt 03 Rw 04 Kec. Cepiring
30.	1682	JAZURI	Kendal,16 Desember 1994	Ds. Lebosari Rt 02 Rw 01 Kec. Kangkung
31.	1683	JOKO SUTRISNO	Kendal,18 Maret 1994	Ds. Taman Gede Rt Rw Kec. Gemuh
32.	1684	<i>JUNI SURYANTI</i>	Kendal,07 Juni 1995	Ds. Taman Gede Rt 04 Rw 02 Kec. Gemuh
33.	1685	KAMALUDIN	Kendal,17 Juli 1994	Ds. Taman Gede Rt 03 Rw 04 Kec. Gemuh
34.	1686	KHOERU TAMAM	Kendal,03 Agustus 1994	Ds. Botomulyo Rt 02 Rw 01 Kec. Cepiring
35.	1687	KHOIRU ROZAK	Kendal,11 Desember 1991	Ds. Lanji Rt 03 Rw 02 Kec. Patebon
36.	1688	<i>KHOLIFATURROHMANIAH NUR</i>	Kendal,08 Januari 1992	Ds. Pidodo Kulon Rt 02 Rw 01 Kec. Patebon
37.	1690	<i>LAILATUL BADRIYAH</i>	Kendal,27 Mei 1995	Ds. Gemuh Blanten Rt 04 Rw 01 Kec. Gemuh
38.	1691	M. MACHALI	Kendal,27 September 1994	Ds. Taman Gede Rt 03 Rw 03 Kec. Gemuh
39.	1692	<i>MAGHFIROH</i>	Kendal,17 September 1994	Ds. Gemuh Blanten Rt 04 Rw 01 Ke. Gemuh

**DAFTAR PESERTA DIDIK
PAKET C UPTD SKB KENDAL
TAHUN 2012**

KELAS : XII. B

No	No Induk	Nama Peserta Didik	Tempat Tanggal Lahir	Alamat
1.	1693	MAKHRUS ALI	Kendal, 09 September 1991	Ds. Lumansari Rt 02 Rw 01 Kec. Gemuh
2.	1694	MASRUR	Kendal, 28 September 1995	Ds. Kebonharjo Rt 02 Rw 06 Kec. Patebon
3.	1695	MUCHAMAD AJRONI	Kendal, 26 Januari 1993	Ds. Gemuh Blanten Rt 4 Rw 1 Kec. Gemuh
4.	1696	MOHAMAD ADIB	Kendal, 12 Mei 1993	Ds. Donosari Rt 03 Rw 01 Kec. Patebon
5.	1698	MOHAMMAD TEGO	Kendal, 17 Oktober 1993	Ds. Jambearum Rt 04 Rw 04 Kec. Patebon
6.	1700	<i>MUCHBULATUL UYUN</i>	Kendal, 23 Juni 1993	Ds. Taman Gede Rt 04 Rw 03 Kec. Gemuh
7.	1701	MUH ARIF USTADHIN	Kendal, 07 Agustus 1989	Ds. Lanji Rt 02 Rw 02 Kec. Patebon
8.	1702	MUH.FAIZ NUR AUFA	Kendal 05 September 1995	Ds. Lanji Rt 02 Rw 02 Kec. Patebon
9.	1703	MUHADI	Kendal, 11 Nopember 1991	Ds. Kumpulrejo Rt 07 Rw 02 Kec. Patebon
10.	1705	M.NASYRUL MUZAKI	Kendal, 25 Agustus 1995	Ds. Kebonharjo Rt 01 Rw 06 Kec. Patebon
11.	1707	<i>MUJI LESTARI</i>	Kendal, 20 Agustus 1993	Ds. Tanjungmojo Kec. Kangkung
12.	1708	MUKHAMMAD SYAIFUDIN A	Kendal, 03 Nopember 1992	Ds. Cepiring Rt 02 Rw 04 Kec. Cepiring
13.	1709	NUR FATAH	Kendal 11 September 1995	Ds. Kadilangu Rt 06 Rw 01 Kec. Kangkung
14.	1710	NUR FATONI	Kendal, 15 Januari 1995	Ds. Juwiring Rt 09 Rw 01 Kec. Cepiring
15.	1711	<i>NUR KHALIMAH</i>	Kendal, 04 Juli 1994	Ds. Lumansari Rt 02 Rw 01 Kec. Gemuh
16.	1713	NUR KHOLIK	Kendal, 15 Januari 1995	Ds. Juwiring Rt 09 Rw 01 Kec. Cepiring
17.	1715	<i>NURUL HIMA KHAYATI</i>	Kendal, 20 Juli 1993	Ds. Pandes Rt 08 Rw 02 Kec. Cepiring
18.	1716	<i>NURUL KHAKIKI RIZKIYAH</i>	Kendal, 03 September 1994	Ds. Pandes Rt 06 Rw 01 Kec. Cepiring
19.	1718	<i>PUJI LESTARI</i>	Kendal, 19 Mei 1995	Ds. KorowelangKulon Rt 6 Rw

				2 .Cepiring
20.	1720	<i>PUTRI SUSANTI</i>	Kendal, 02 Maret 1995	Ds. Pucangrejo Rt 03 Rw 01 Kec. Gemuh
21.	1721	<i>RIZKI AMALIA</i>	Kendal, 16 Juli 1995	Ds. Lebosari Rt 03 Rw 07 Kec. Cepiring
22.	1722	<i>SA'ADATUL WAFIROH</i>	Kendal, 10 Juni 1995	Ds. Sidomulyo Rt 04 Rw 03 Kec. Cepiring
23.	1723	SABARI	Kendal, 06 Juni 1993	Ds. Botomulyo Rt 01 Rw 04 Kec. Cepiring
24.	1725	<i>SITI FAUZANAH</i>	Kendal, 19 Pebruari 1995	Ds. Gemuhblanten Rt 05 Rw 03 Kec. Gemuh
25.	1726	<i>SITI ROVINIA</i>	Kendal, 03 Agustus 1995	Ds. Taman Gede Rt 04 Rw 01 Kec. Gemuh
26.	1727	<i>SITI SULISTIYORINI</i>	Kendal, 06 Mei 1995	Ds. Donosari Rt 01 Rw 02 Kec. Patebon
27.	1728	<i>SITI ZUMAROH</i>	Kendal, 20 Oktober 1995	Ds. Tanjungmojo Rt 2 Rw 1 Kec. Kangkung
28.	1729	SUDADI	Kendal, 06 Mei 1991	Ds. Sedayu Rt 03 Rw 04 Kec. Gemuh
29.	1730	SUGENG	Batang, 17 Juli 1991	Pondok Patebon
30.	1731	SUGENG RIYADIN	Kendal, 03 April 1993	Ds. Lanji Rt 02 Rw 01 Kec. Patebon
31.	1733	<i>TRI PUJI LESTARI</i>	Kendal, 12 Nopember 1994	Ds. Pekuncen Rt 02 Rw 01 Kec. Pegandon
32.	1734	<i>TUTIK CHANIFIYAH</i>	Kendal, 26 Juni 1995	Ds. Bangunrejo Rt 03 Rw 02 Kec. Patebon
33.	1735	<i>YULIA RAHMAWATI</i>	Kendal, 10 Juli 1994	Ds. Podosari Rt 02 Rw 01 Kec. Cepiring
34.	1736	<i>YUMANIAR AFIFAH NUR</i>	Kendal, 26 Nopember 1993	Ds. Purwosari Rt 05 Rw 01 Kec. Patebon

LAMPIRAN FOTO



Papan Nama SKB Kendal



Gedung Kantor SKB Kendal



Ruang Paomng dan TU SKB Kendal



Gedung PAUD



Ruang Kelas Paket B dan Paket C



Gedung Kursus Garmen dan Menjahit



Ruang Kursus Tata Rias Pengantin dan Salon



Ruang Perpustakaan



Asrama SKB Kendal



Gedung Lab. Bahasa



Ruang Aula SKB Kendal



Musholla SKB Kendal



Ruang Pamer Kerajinan Peserta Didik



Tempat Parkir



WC/ Kamar Mandi



Suasana Pembelajaran PAUD



Suasana Pembelajaran Paket B



Suasana Pembelajaran Paket C



Suasana Pembelajaran Kursus Menjahit dan Garmen



Kegiatan Pramuka dan Buka bersama di SKB Kendal