USULAN PROGAM KREATIVITAS MAHASISWA

BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK-ANAK YANG KESULITAN EKONOMI

BIDANG KEGIATAN :

PKM-M

DIUSULKAN OLEH :

NICKO ANDRYAN HIDAYAT (1401414055/ 2014)

ASTIANI (1401414016/2014)

SAZHA NANDYA WARIH (1401413133/ 2013)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

USULAN PROGAM KREATIVITAS MAHASISWA

BIMBINGAN BELAJAR BAGI ANAK-ANAK YANG KESULITAN EKONOMI

BIDANG KEGIATAN :

PKM-M

DIUSULKAN OLEH :

NICKO ANDRYAN HIDAYAT(1401414055/ 2014)

ASTIANI (1401414016/2014)

SAZHA NANDYA WARIH (1401413133/ 2013)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

HALAMAN PENGESAHAN USUL PKM-M

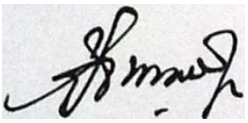
1. Judul Kegiatan : Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Kesulitan Ekonomi
2. Bidang Kegiatan : PKM-M

   Ketua Pelaksana Kegiatan
   a. Nama Lengkap : Nicko Andryan Hidayat
   b. NIM : 1401414055
   c. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
   d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
   e. Alamat Rumah dan no. Tel/HP: Desa Tambaharjo RT 06 RW 02 Kecamatan Tambakromo Kabupat Pati
   f. Alamat email : andryannicko@gmail.com
3. Anggota Pelaksana Penulisan : 2 orang
4. Dosen Pendamping
   a. Nama Lengkap : Drs. Purnomo, M.Pd.
   b. NIDN : 0014036703
   c. Alamat Rumah dan No. Tel/Hp: RT 07 RW 09 Kepuh, Ds. Tambirejo, Kec. Toroh/087717256745

Semarang, 12-08-2015

Menyetujui,

Ketua Jurusn PGSD



(Dra. Hartati, M.Pd.)

NIP.195510051980122001

Ketua Pelaksana Kegiatan

(Nicko Andryan Hidayat)

NIM.1401414055

Dosen Pembimbing

(Drs.Purnomo, M.Pd.)

NIP. 196703141992031005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucpakan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta karuniaNya, penulisan karya tulis PKM-M yang berjudul "Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Berekonomi Rendah" telah dapat terselesaikan. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Fathur Rokhman M.Hum. sebagai Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Prof.Dr.Fakhrudin, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan birokrasi kepada penulis.
3. Dra. Hartati, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Drs. Purnomo, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan saran dan pengarahan dengan penuh kesadaran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Upaya kearah kesempurnaan karua tulis ini telah penulis lakukan. Akan tetapi karena ketrbatasan penulis, karya tulis ini tidak terlepas dari kekurangan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGEASAHAN USUL..... ii

KATA PENGANTAR …… iii

DAFTAR ISI..... iv

RINGKASAN..... v

BAB 1. PENDAHULUAN

Latar Belakang..... 1

Tujuan.....
. 1

Manfaat..... 1

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kondisi Masyarakat Berekonomi Rendah..... 2

Cara Pendekatan Dengan Masyarakat Berekonomi Rendah..... 2

DAFTAR PUSTAKA..... 4

LAMPIRAN

RINGKASAN

Di Indonesia saat ini angka kemiskinan semakin bertambah. Hal ini disebabkan akibat kurang meratanya kesejahteraan, minimnya upah buruh, banyaknya kasus korupsi, dan kurangnya mutu sumber daya manusia Negara kita untuk mengelola sumber daya alam kita yang begitu banyaknya. Akibatnya angka kemiskinan semakin bertambah dan berujung pada kurangnya kesempatan bagi anak-anak dari keluarga berekonomi rendah atau miskin untuk menikmati pendidikan yang harusnya mereka terima sebagai hak mereka. Karena hal tersebut sudah diatur dalam undang-undang yang menyatakan bahwa wajib belajar 9 tahun.

Namun, hal tersebut belum sepenuhnya berjalan sesuai harapan dikarenakan kemiskinan yang terjadi. Maka dari itu, kami membentuk program dengan judul " Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Berekonomi Rendah". Dengan harapan, meskipun keluarga berekonomi rendah, tapi anak-anak masih bisa merasakan belajar yang ke depannya akan bermanfaat bagi si anak. Karena dengan kita memiliki ilmu, kita bisa tau banyak hal dan kita dapat membuka cakrawala dunia.

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat danmelangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi seorang yang terdidik itu sangat penting. Pendidikan pertama kali kita dapatkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyaarakat.

Pendidikan adalah topik yang tidak akan pernah ada habis-habisnya, sebab siapapun, di manapun, kapanpun, bagaimanapun dan apapun yang terjadi kita harus tetap belajar. Belajar dari masalah dan mampu membaca keadaan yang terjadi, merupakan proses belajar yang akan selalu kita dapati dan lakukan di lapangn. Pendidikan adalah hal yang utama digalakkan jika ingin menyamakan diri dengan negara lain yang lebih maju. Negara-negara maju itu bukan dimulai dari kemampuan berpikir secara cepatakan tetapi modal utama dari semuanya itu adalah ilmu diikuti dengan keinginan kuat untuk maju.

Pada umumnya, penduduk di Indonesia adalah kalangan yang terbilang belum mampu dalam hal materi. Sehingga, pemetintah pada akhir-akhir ini selau berusaha memberikan bantuan khusus kepada sekolah-sekolah. Bantuan itu adalah guna meningkatkan mutu kinerja tenaga pendidik dan terdidik. Kemiskinan selalu menjadi bayang-bayang di balik pendidikan kita. Kemiskinan menjadikan semuanya semakin kacau. Namun bagaimanapun juga, pendidikan tetap dinomorsatukan, sebab jika tak ada ilmu tidak akan kita dapati perbaikan kemiskinan. Kita akan tetap seperti posisi seperti ini di sepanjang tahun. Pendidikan menurut ketentuan perundang-undangan adalah kewenangan pemerintah daerah. Akan tetapi, sejauh ini belum ada realisasi yang nyata di lanpangan. Cara pembagian anggaan dan pengelolaannyabelum ada kejelasannya.

Tujuan

Berdasarkan latar belakang di atas, penulisan gagasan ini bertujuan untuk mendiskripsikan pentingnya bimbingan belajar sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan walaupun untuk keluarga berekonomi rendah.

Manfaat

Memberikan bantuan pengajaran bagi kalangan kurang mampu sebagai upaya penyaluran dan peningkatan mutu pendidikan.

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kondisi Masyarakat Berekonomi Rendah

Anak-anak yang berlatar belakang ekonomi rendah di daerah sasaran, kurang mendapat bimbingan dan pengarahan yang cukup dari orang tua mereka, kareana orang tua lebih memusatkan perhatiannya pada bagaimana untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Keluarga mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap proses perkembangan anak karena keluarga adalah lembaga sosial pertama dalam kehidupan manusia. Dalam keluarga, orang tua memiliki tugas dan kewajiban yang sangat berat sekali terutama dalam memenuhi seluruh kebutuhan anak, baik itu pendidikan dan kehidupan sehari-hari anak.

Bagi orang tua di desa sasaran yang berstatus sosial rendah akan mengalami kesulitan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya dan keadaan seperti ini mengakibatkan anak tersebut anak sulit mendapatkan informasi dari luar karena mereka tidak didukung oleh fasilitas-fasilitas yang serba modern serta mereka tidak didukung pula oleh keuangan yang cukup untuk membeli buku dan perlengkapan pembelajaran lainnya. Mereka bisa makan saja bersyukur apalagi bisa membeli buku dan kebanyakan dari mereka yang berlatar belakang dari keluarga yang tidak mampu secara ekonomi itu banting tulang untuk mendapatkan tambahan uang untuk sekolah agar dapat membantu orang tua. Karena keterbatasan yang dimiliki orang tua dalam pemberian fasilitas pembelajaran bagi anak menyebabkan anak akan terhambat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian SDM menjadi rendah sehingga menghambat kemajuan bangsa dan negara Indonesia.

Cara Pendekatan Dengan Masyarakat Berekonomi Rendah

Dalam merealisasikan program “Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Berekonomi Rendah” pastilah tidak semudah seperti yang kita pikirkan. Selain itu dengan kurangnya pemahaman masyarakat desa tentang pentingnya pendidikan ditambah dengan keyakinan mereka bahwa mereka bisa makan saja sudah bersyukur apalagi bisa membeli buku. Kebanyakan anak-anak membanting tulang untuk mendapatkan tambahan uang untuk sekolah agar dapat membantu orang tua. Hal ini akan mempersulit kita dalam merealisasikan program yang telah direncanakan. Tetapi kami memiliki beberapa cara yang akan kami coba untuk dapat merealisasikan program kami ini.

Cara yang pertama yang akan kami tempuh adalah dengan pendekatan secara halus dengan cara menjelaskan pentingnya ilmu untuk masa yang akan

datang dan apa saja yang dapat kita terima dengan kita memiliki ilmu kepada masyarakat sasaran. Kemudian saat kita telah disambut baik maka kami akan membuktikan bahwa persepsi masyarakat setempat tentang “ilmu itu kurang penting, yang terpenting adalah bagaimana cara mendapatkan uang untuk bertahan hidup” itu salah. Kami yakin bahwa apa yang kami terapkan ini akan berhasil dan membawa banyak manfaat.

DAFTAR PUSTAKA

1. http://www.bimbie.com/tujuan-pembangunan-ekonomi.htm
2. http://file.upi.edu
3. http://ahmadsiro.blogspot.com
4. https://www.google.co.id

LAMPIRAN

Lampiran 3.2. Biodata Ketua dan Anggota

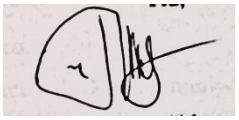
A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nicko Andryan Hidayat
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	1401414055
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Pati, 31-05-1996
6	E-mail	Andryannicko@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085740460608

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Tambaharjo 01	SMP N 1 Kayen	SMA N 2 PATI
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk	2001	2008	2011

Ttd,



Nicko Andryan Hidayat

NIM.1401414055

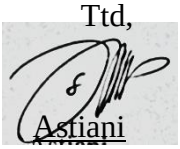
A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Astiani
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	14014140
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Wonosobo,1-04-1996
6	E-mail	astiani905@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	08990788971

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN WILAYU	MTs NEGERI WONOSOBO	SMKN 1 WONOSOBO
Jurusan	-	-	
Tahun Masuk	2001	2008	2011

Ttd,



Astiani

NIM.1401414016

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Sazha Nandya Warih
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	1401413133
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kendal, 26-06-1995
6	E-mail	nandy.sazha@yahoo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	085712670845

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 PROTOMULYO	SMP IT NURUL ISLAM TENGARAN	SMA N 1 KENDAL
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk	2000	2007	2010

Ttd,

Sazha Nandya Warih

NIM.1401413133

Lampiran 2. Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Drs. Purnomo, M.Pd L
2	Pangkat/Golongan/ Jabatan	Penata Muda Tk.I/III-b/Lektor
3	Unit Kerja	PGSD, FIP UNNES
4	NIDN / NIP	0014036703 / 196703141992031005
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Grobogan, 14 Maret 1967
6	Alamat Rumah	RT 07 RW 09 Kepuh, desa Tambirejo, kec. Toroh, kab. Grobogan
7	Nomor Telepon /Faks/HP	HP. 085713065276
8	Alamat Kantor	Kampus PGSD FIP UNNES, Jl. Wonosari Raya No. 15 Ngaliyan, Semarang.
9	Nomor Telepon / Faks	(024) 8660106
10	Alamat e-mail	pakubumi667@yahoo.co.id
11.	Bidang keahlian	Pengembangan Kurikulum
12. Mata Kuliah yang Diampu		1. Pengembangan Kurikulum
		2. Pembelajaran Terpadu
		3. Pembelajaran Kelas Rangkap
		4. Strategi Pembelajaran
		5. Psikologi Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Semarang	IKIP Bandung

Bidang Ilmu	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Pengembangan Kurikulum
Tahun Lulus	1990	1998

C. RIWAYAT PEKERJAAN

No.	Jenis Pekerjaan	Tahun	Tempat
1.	Pembantu Pimpinan / Sekretaris PR I	1990-1995	IKIP Semarang
2.	Dosen Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan	1992 s/d 2003	IKIP Semarang
3.	Dosen Jurusan PGSD	2003- sekarang	UNNES
4.	Tim Penulis Modul Diklat Terpadu Bagi Guru SD	2012 s/d sekarang	Pusbangprodik Kemdikbud

D. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 2 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Workshop kurikulum PGSD UNNES 2012	Pengembangan kurikulum berbasis karakter di PGSD UNNES	22 Oktober 2012, di PGSD UNNES
2.	KKG SD Dabin 1 dan 3 kec. Ngaliyan, Semarang	Pengembangan kurikulum dan pembelajaran berbasis karakter untuk memperkuat karakter,	10 November 2012, di SD Koalisi

		kualitas proses dan hasil pembelajaran di SD.	Ngaliyan.
3.	Seminar Nasional Kurikulum 2013 "Mencetak generasi intelektual yang berbudaya, melalui pendidik yang kompeten"	Substansi dan Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di Sekolah Dasar	1 Juni 2013, di PGSD FIP UNNES
4.	Focus Group Discussion (FGD) "Urgensi Kurikulum 2013 dan Implementasi Pendidikan"	Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah	10 Juni 2013, FIS UNNES
5.	Seminar Nasional " Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Mengoptimalisasi Kurikulum 2013"	Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran di Sekolah Dasar	29 Juni 2013 di IKIP PGRI Semarang
6.	Seminar Nasional " Implementasi Kurikulum 2013 "Mencetak Pendidik yang Kompeten dan Berkarakter untuk Mengoptimalkan Kurikulum 2013SD/MI"	Urgensi dan Kunci Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013 SD/MI	15 September 2013 di PGSD FIP UNNES
7.	Provincial Concortia Meeting LPTK	Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat SMP/MTs dan	17 September 2013 di Hotel

		Implikasinya Terhadap LPTK	Lor In Solo.

E. Pengalaman Penulisan Buku dalam 2 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Karakteristik Fisik, Intelektual, Sosial dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar	2012	375	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
2.	Keragaman Dalam Kecakapan dan Kepribadian Individu	2012	390	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
3.	Dinamika Perilaku dan Kebutuhan Individu	2012	360	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
4.	Prinsip-prinsip Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2012	422	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
5.	Pengembangan Alat Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2012	400	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
6.	Diagnosis tentang Kesulitan Belajar Peserta Didik	2012	365	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
7.	Pengajaran Remedial	2012	365	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik
8.	Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	2012	97	FIP UNNES
9.	Pengembangan Kurikulum SD	2012	125	FIP UNNES

F. Pengalaman Penelitian Dalam 2 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2012	Penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan electronic book (e-book) untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mata kuliah pendidikan IPS SD pada mahasiswa S1 PGSD UNNES.	DIPA	15,5
2	2012	Penerapan pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan berbantuan komputer untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mahasiswa pada perkuliahan Manajemen Sekolah di PGSD Universitas Negeri Semarang.	DIPA	16

G. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 2 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran dan implementasi kurikulum 2013 bagi para guru SD Negeri 01-05 Tambakaji Semarang	DIPA	6
2	2013	Pelatihan tentang implementasi dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik integratif sesuai kurikulum	BOPTN	6

		2013 bagi para guru KKG SD Gugus Pangeran Diponegoro Dabin III kecamatan Ngaliyan kota Semarang		

H. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 2 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Pemenang Hibah Kompetisi Penyusunan Modul Diklat Terpadu Pedagogik 1 bagi Guru Sekolah Dasar	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik.	2012

(Drs.Purnomo, M.Pd.)

NIP. 196703141992031005

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Jl. Beringin Raya Wonosari,Ngaliyan, Semarang 50186

SURAT PERNYATAAN KETUA PANITIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nicko Andryan Hidayat

NIM : 1401414055

Program Studi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal (**PKM-M**) saya dengan judul :

Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Kesulitan Ekonomi diusulkan untuk tahun anggaran 2015**bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengebalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 12-08-2015

Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan

Dr. Bambang Budi R., M. Si.

NIP.196012171986011001

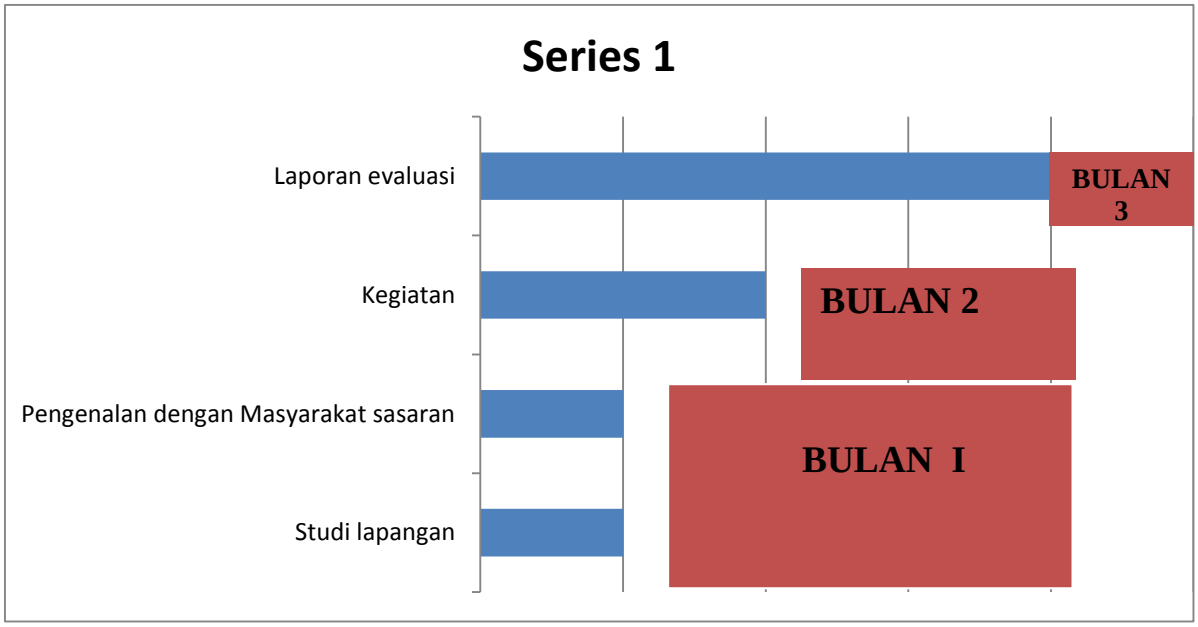
Yang menyatakan,

(Nicko Andryan Hidayat)

NIM.1401414055

Format ringkasan Anggaran Biaya PKM-M

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Perlengkapan	Rp. 1.000.000,00
2	Peralatan	Rp. 500.000,00
3	Akomodasi	Rp. 2.000.000,00
4	Administrasi, publikasi, seminar, laporan, kegiatan	Rp. 3.750.000,00
	JUMLAH	Rp. 7.250.000,00



SURAT PERMOHONAN KERJA SAMA

Yth. Ketua Rt. 06 Rw. 02 Desa Tambaharjo
Kec. Tambakromo Kab. Pati
Di Tambaharjo

Saya beridentitas dibawah ini

Nama	: Nicko Andryan Hidayat
NIM	: 1401414055
Jabatan	: Ketua Kelompok program kreatifitas mahasiswa (PKM) Universitas Negeri Semarang
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Negeri Semarang

Memohon persetujuan kerja sama untuk mewujudkan kesempurnaan program yang kami rancang dengan judul "Bimbingan Belajar Bagi Anak-anak Berekonomi Rendah". Program ini bertujuan untuk memajukan generasi muda terutama bagi mereka yang kurang beruntung dalam segi ekonomi. Sasaran program kami adalah anak-anak kurang beruntung di desa Tambaharjo Kecamatan Tambakromo Kababupaten Pati. Program yang akan kami adakan berupa bimbingan belajar secara gratis.

Sekian yang dapat kami sampaikan, atas ketersediaannya kami ucapkan terima kasih.

Pati, 12 Agustus 2015

Mengetahui	Ketua Kelompok
Ketua Rt. 06 Rw. 02 Desa Tambaharjo	
...S.I.N.I.............	Nicko Andryan Hidayat
NIP. 130837031	NIM. 1401414055

Nb : Penulisan tanda tangan beserta nama terang dan nomor induk pegawai