



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA  
MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH BERBASIS SCIENTIFIC

BIDANG KEGIATAN:

PKM KARSA CIPTA

Diusulkan oleh:

Suci utami Ayuningtias	2303412015	2012
Azizatun Nisa	2303412028	2012
Siti Nafisatul Ikromah	2303414016	2014
Alfi Syarifah	230341028	2014
Angga Dimas Setiawan	2303412051	2014

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

## PENGESAHAN USULAN PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan :  
MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH BERBASIS SCIENTIFIC
2. Bidang Kegiatan : Pengabdian Karsa Cipta
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Suci Utami Ayuningtias
  - b. NIM : 2303412015
  - c. Jurusan : Bahasa dan Sastra Asing
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
  - e. Alamat Rumah dan No.Tel./Hp : Jl Utama No 1 Rt 01 RW 07 Ds  
Karangmulya kec Suradadi kab  
Tegal. 087780723216
  - f. Alamat email : [sucicutamiayuningtias@yahoo.co.id](mailto:sucicutamiayuningtias@yahoo.co.id)
4. Anggota pelaksanaan kegiatan/Penulis: 5 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar :
  - b. NIDN :
  - c. Alamat Rumah dan No.Tel./Hp :
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. Dikti :
  - b. Sumber lain : Rp. 8.825.000
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan

Semarang,

Menyetujui

Ketua Jurusan,

Ketua Pelaksana Kegiatan

Dr. Zaim Elmubarak, M.Ag  
NIP 19710304199903 1 003

Suci Utami ayuningtias  
NIM. 2303412015

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan    Dosen Pendamping

Dr Bambang Budi  
NIP

NIP.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Program .....	3
1.4 Luaran yang Diharapkan .....	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	7
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	9
4.1 Anggaran Biaya .....	9
4.2 Jadwal Kegiatan.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	11

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Bahasa Arab sudah lama diajarkan disekolah-sekolah dan institusi-institusi pendidikan di Indonesia. Namun berbagai problem masih sering bermunculan dan hampir jarang terpecahkan. Dapat dilihat dari beberapa factor diantaranya: kurang siapnya siswa mengikuti pelajaran Bahasa, kompleksitas materi Bahasa Arab yang menjadikan tingkat kesulitan tinggi pada teknik, strategi dan metode penyampaiannya (aziz 2012:1).

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar (susilana dan cepi 2009:1). Aziz (2012:1) menyatakan pembelajaran adalah upaya yang dilakukan oleh guru dan peserta didik untuk memperoleh dan mengolah pengetahuan serta melatih *life skill*. Itulah sebabnya bahwa usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Arab bukanlah permasalahan sederhana, tetapi merupakan permasalahan yang kompleks dan saling berkaitan dengan kreativitas, kualitas pembelajaran serta mutu guru.

Secara umum problem mendasar yang dihadapi oleh dunia pendidikan saat ini adalah lemahnya proses pembelajaran sebagai akibat dari minimnya penguasaan guru dalam penggunaan berbagai strategi, metode pembelajaran, Bahan ajar dan sumber belajar mutakhir (Sanjaya dalam Aziz 2012:2).

Dari beberapa faktor diatas problem bahan ajar menjadi problem yang sangat mendesak sejak ditetapkannya kurikulum 2013 berbasis ilmiah. Kurikulum 2013 dengan pendekatan yang baru ini, menarik instansi atau individu untuk membuat bahan ajar berbasis ilmiah guna menunjang terlaksananya kurikulum 2013. Problematika ini terjadi pada seluruh mata pelajaran termasuk Bahasa Arab.

Dalam rangka mengatasi minimnya bahan ajar kementrian agama menerbitkan dua buku yaitu buku ajar dan buku guru. Buku ajar digunakan

sebagai buku pegangan siswa, sedangkan buku guru adalah buku pegangan guru yang berisi teknik-teknik mengajar.

Buku ajar dan buku guru ini dapat memenuhi kekosongan dalam bahan ajar Bahasa Arab berbasis scientific. Namun setelah dilakukan analisis telaah buku ditemukan beberapa bagian yang perlu diperbaiki. Dalam bab satu terdapat kekeliruan tata letak penyajian materi yaitu meletakkan materi mendengarkan diakhir setelah berbicara, membaca dan menulis, padahal akan lebih baik jika materi disajikan sesuai dengan proses pemerolehan Bahasa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Selain itu bentuk evaluasi yang terlalu banyak dengan pola yang monoton. Dalam bab dua pun sama terdapat kekeliruan dalam penyajian materi seperti pada bab satu, selain itu banyak kosakata baru namun ada beberapa kosakata yang tidak digunakan dalam materi. \

Selain melakukan analisis buku penulis juga telah melakukan wawancara dengan Bapak Fikri pengampu mata pelajaran Bahasa Arab MTs Jatibogor Tegal, beliau menyatakan perlu adanya perbaikan-perbaikan dari buku kurikulum 2013 yang telah beredar, dan beliau menghimbau kepada para mahasiswa agar produktif dalam menciptakan terobosan-terobosan terbaru yang bermanfaat untuk pembelajaran khususnya pembelajaran Bahasa Arab.

Penjelasan diatas terkait analisis buku dan wawancara dengan pengampu mata pelajaran Bahasa Arab merupakan analisis kebutuhan yang kemudian penulis jadikan dasar dalam penyusunan Program Kreativitas Mahasiswa Karsa Cipta (PKM KC) dengan judul MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH BERBASIS SCIENTIFIC. Modul ini didesain untuk menyempurnakan buku ajara yang telah beredar dan diseain dengan menarik. Selain itu modul ini berguna untuk menghadapi suasana pembelajaran berbasis scientific kurikulum 2013 mendatang.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembuatan modul pembelajaran bahasa arab kelas vii madrasah tsanawiyah berbasis scientific?
2. Bagaimana hasil uji ,modul pembelajaran bahasa arab kelas vii madrasah tsanawiyah berbasis scientific?

## 1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka tujuan program yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran proses pembuatan modul pembelajaran bahasa arab kelas vii madrasah tsanawiyah berbasis scientific?
2. Menjelaskan hasil uji ,modul pembelajaran bahasa arab kelas VII madrasah tsanawiyah berbasis scientific?

## 1.4 Luaran

Dengan adanya program kreatifitas mahasiswa biddang PKM KC yang berupa pembuatan modul berbasis scientifk, diharapkan diperoleh luaran sebgai berikut:

1. Terciptanya produk Modul Pembelajaran Bahasa Arab dengan berbasis scientific.
2. Produk Modul ini mempermudah penggunaan bahan ajar di kalangan siswa dan guru.
3. Menunjang dilaksanakannya atau diterapkannya kembali kurikulum 2013.

## **BAB 2**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Tinjauan pustaka adalah uraian tentang kajian teoritik yang relevan dengan masalah yang diteliti. Telaah pustaka berguna untuk menghindari plagiasi dan membuktikan posisi fokus penelitian ini di tengah-tengah berbagai hasil penelitian terdahulu. Selain itu tinjauan pustaka dapat digunakan sebagai rujukan dalam proses penelitian ini.

Penelitian tentang pengembangan Bahan Ajar bukan hal yang baru dan banyak penelitian ilmiah telah membahas dari beberapa segi. Sebagai contoh kajian tentang pengembangan Bahan Ajar berupa Modul, LKS, Buku, teks, Handout dan lainnya.

Dalam penelusuran pustaka peneliti menemukan beberapa hasil penelitian yang bisa dijadikan acuan dalam penelitian ini, yaitu:

Dia Ekasari menulis Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis KTSP di MTsN Malang I”. Penelitian ini mengembangkan struktur komponen dan isi modul pembelajaran bahasa Arab siswa Mts dan mengetahui validitas modul pembelajaran bahasa Arab. Prosedur pengembangan dirumuskan dengan tahapan analisis kebutuhan, rumusan tujuan, mengembangkan materi produksi draf, validasi ahli, revisi. Jenis data pengembangan ini adalah kualitatif kuantitatif. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui data kualitatif, Dianalisa sesuai dengan saran dan dari dosen (validator) setelah uji ahli dilakukan. Sedangkan data kuantitatif diperoleh pada tahap pengumpulan data, dianalisa dengan menggunakan teknik analisa dan persentase.

Penelitian yang relevan dan hampir sama, ditulis oleh Manda Putri Pavilyun dalam Skripsi “Pengembangan Modul Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab Siswa Kelas XI Program Bahasa Madrasah Aliyah”. Modul yang dihasilkan berupa buku yang disusun secara sistematis untuk belajar mandiri siswa. Modul pembelajaran ini didesain full colour mulai depan sampai belakang. Modul pembelajaran ini memiliki beberapa bagian. Bagian depan yang meliputi cover,

daftar isi, dan kata pengantar, bagian kedua adalah bagian inti yaitu isi, dan bagian akhir adalah evaluasi menyeluruh dari materi yang telah dipelajari dalam modul.

Rohman Abdul Aziz dalam skripsi “Pengembangan Modul dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SDI Al Azhar 31” tahun 2012. Berdasarkan Uji Validasi ahli Materi dan ahli media, serta hasil uji coba di SDI Al-Azhar 31 Yogyakarta yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa Arab ini sudah bisa dikategorikan baik. Modul ini mempunyai beberapa kelebihan diantaranya: (a) sistematika penulisan dari segi teks, font, ukuran dan warna mudah dan jelas dibaca, (b) mudah dipahami, dan (c) skematika penyusunan modul tidak jauh beda dengan buku ajar, sehingga siswa sudah tidak asing dalam hal penggunaan. Di samping itu ada beberapa kelemahan yang terdapat dalam modul ini, antara lain: (a) sedikitnya kosakata yang terdapat pada setiap materi, (b) beberapa penjelasan dari materi kurang bisa memahamkan siswa, dan (c) kurangnya variasi soal disetiap materinya.

Penulis berpendapat bahwa penelitian tentang pengembangan Modul pembelajaran bahasa Arab yang akan peneliti susun ini memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian di atas, sehingga memungkinkan untuk dikaji lebih lanjut. Beberapa faktor yang membedakan antara lain terletak pada subjek penelitian dan latar penelitian. Modul pembelajaran ini berbasis scaintific yaitu mengandung lima kegiatan yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. Sedangkan untuk persamaannya terletak pada tema yang diangkat dan model penelitian, yakni pengembangan Bahan Ajar yang berupa produk, serta metode yang dipakai, yakni Penelitian dan Pengembangan, atau lebih populer dikenal dengan istilah R&D (Research and Development).

Dewasa ini para pembelajar dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Sistem pembelajaran klasik seperti teacher centered sudah tidak relevan lagi untuk diterapkan dalam pembelajaran masa kini. Hal tersebut memberi pengaruh tersendiri bagi para pembelajar, khususnya dalam hal alat atau sumber belajar. Sumber belajar yang banyak digunakan untuk menunjang pemahaman siswa dalam belajar bahasa Arab adalah buku paket. Tetapi buku paket belum semuanya

memberikan tempat yang memadai pada siswa untuk dapat memahami materi secara spesifik dan menyeluruh. Para siswa membutuhkan komponen penunjang pembelajaran untuk lebih mudah dalam memahami dan sebagai paket belajar mandiri yang menyenangkan.

Ada beberapa bentuk bahan ajar yang bisa dijadikan pegangan bagi siswa dalam pembelajaran, di antaranya adalah bahan cetak, audio-visual, dan multimedia. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran, yang bertujuan sebagai salah satu bahan ajar pendukung. Modul yang dihasilkan berupa buku yang disusun secara sistematis untuk belajar mandiri siswa. Modul pembelajaran ini didesain semi-full colour mulai depan sampai belakang. Pada modul ini mencakup empat keterampilan bahasa Arab meliputi keterampilan istuma', kalam, qira'ah dan kitabah. Terdapat kosakata baru mengenai tema-tema dalam pembelajaran yang dipadukan dengan gambar. Adapun modul ini berbasis scaintific yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. Untuk mengetahui kephahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, dalam modul terdapat evaluasi.

Oleh karena itu untuk mengembangkan bahan ajar, peneliti akan membuat produk yang berupa modul pembelajaran bahasa Arab.

## BAB 3

Pada program karsa cipta ini, metode yang akan digunakan terdiri dari beberapa tahapan proses, yaitu sebagai berikut:

### 3.1 Persiapan Kegiatan

Persiapan Kegiatan ini merupakan terdiri dari dua kegiatan yaitu analisis kebutuhan dan persiapan alat dan bahan dengan penjelasan sebagai berikut:

#### a. Analisis Kebutuhan

Modul Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah berbasis scientific dengan desain terbaru dan penampilan yang lebih menarik merupakan buku revisi dari buku ajar Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah pendekatan scientific kurikulum 2013. Modul ini berfungsi sebagai pegangan belajar siswa sehingga proses pembelajaran Bahasa Arab dengan kurikulum 2013 dapat efektif dan efisien.

Sebelum disusunnya Modul Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah berbasis scientific ini dilakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan dilakukan guna memperoleh gambaran factual mengenai kebutuhan materi dalam modul. Analisis yang dilakukan dengan melakukan survei kepada guru Bahasa Arab, pembelajar Bahasa Arab dan telaah buku scientific yang telah beredar.

#### b. Persiapan Alat dan Bahan

Persiapan alat dan bahan dalam pembuatan prosuk Modul Pembelajaran Bahasa Arab berbasis scientific ini meliputi:

- 1) Silabus
- 2) RPP
- 3) Buku durusul Arabiyah
- 4) Materi
- 5) Kamus
- 6) Desain Modul

## 3.2 Pelaksanaan

### a. Pembuatan Modul



Gambar 1. Alur Pembuatan Produk “Modul Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah

Pada tahap pelaksanaan, proposal yang disetujui dan didanai oleh DIKTI dilaksanakan sebagaimana yang tertera dalam proposal program karsa cipta. Tahap pelaksanaan dimulai dengan koordinasi awal tim sebelum terjun ke lapangan. Kemudian pada tahap pelaksanaan, di bulan pertama dilakukan persiapan tempat untuk analisis kebutuhan program ini. Adapun tempat yang akan digunakan sebagai sarana analisis kebutuhan yang pertama kali adalah MTs Jatibogor Tegal.

Setelah itu, tahap selanjutnya adalah mengumpulkan alat dan bahan dalam pembuatan produk modul pembelajaran Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah meliputi silabus materi, desain Modul. Adapun sarana dan prasarana yang dibutuhkan meliputi kamus, computer, modem dan aplikasi Corel Draw untuk membuat desain Modul.

Pembuatan desain produk dengan cara meninjau silabus, RPP, dan Materi ajar kelas VII MTs kemudian dibuatkan materi dengan penyajian berbasis scientific. Materi yang tersusun berbasis scientific ini kemudian di desain dengan menggunakan aplikasi corel draw.

Setelah produk jadi, Modul akan diuji coba dan uji kelayakan yang dihasilkan, dengan harapan tercapainya suatu modul untuk diinformasikan kepada masyarakat luas. Hal tersebut dilakukan untuk menguji kelayakan dari penggunaan Modul. Sehingga dapat diketahui apakah Modul dapat di gunakan untuk khalayak ramai atau tidak Produk Modul ini akan diujikan oleh beberapa ahli yaitu:

- a. Dosen ahli Bahasa Arab Irawati S.S M.Pd sebagai penguji kevalidan Materi.
- b. Dosen Pembimbing PKM KC sebagai penguji desain Modul.

#### b. Pengembangan Produk dan Evaluasi Akhir

Setelah dilakukan pengujian produk maka langkah selanjutnya adalah pengembangan produk, berupa kami melakukan perbaikan-perbaikan produk sesuai dengan catatan dan saran-saran perbaikan dari para ahli. Kemudian dari saran-saran tersebut kami melakukan revisi desain sebagai perbaikan dari produk awal sehingga tercipta desain modul yang benar-benar layak untuk dikonsumsi oleh masyarakat luas khususnya pembelajar bahasa Arab. Pada tahapan ini pula, pembuatan dan penyempurnaan produk yang telah berjalan selama beberapa bulan di evaluasi secara menyeluruh serta dibuat laporan akhir untuk keperluan monitoring dan evaluasi DIKTI.

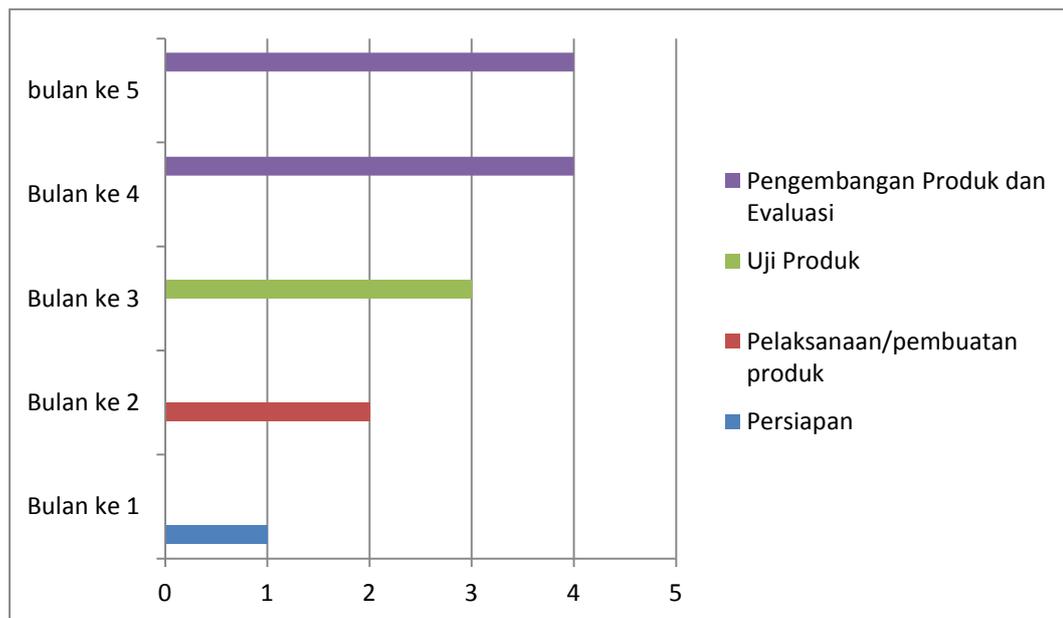
## BAB 4

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1.	Peralatan Penunjang	Rp 3.750.000
2.	Bahan Habis Pakai	Rp 5.000.000
3.	Transportaasi	Rp 1.875.000
4.	Lain-lain	Rp 1.875.000
	Jumlah	Rp. 12.500.000

#### 4.2 Jadwal Kegiatan



## DAFTAR PUSTAKA

- Dia Ekasari, “*Pengembangan modul pembelajaran bahasa Arab berbasis KTSP di MTsN Malang I*”, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2010).
- Manda Putri Pavilyun, “*Pengembangan modul pembelajaran qawa'id Bahasa Arab siswa kelas XI program Bahasa Madrasah Aliyah*”, (Malang: Perpustakaan Universitas Negeri Malang, 2010).
- Rohman Abdul Aziz. *Pengembangan Modul dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SDI Al Azhar 31. Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2012.
- Susilana rudi dan cepi riyana. 2009. *Media pembelajaran hakikat pengembangan pemanfaatan dan nilai*. Bandung : wacana prima

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap Ketua	Suci Utami Ayuningtias
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	2303412015
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tegal 13 April 1994
6.	Email	<a href="mailto:suciutamiauningtias@yahoo.co.id">suciutamiauningtias@yahoo.co.id</a>
7.	No Telp/HP	087780723216

#### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institut	MI MIFTAHUL FALAH	MTs N PETARUKAN	SMA N 2 PEMALANGA
Jurusan			IPS
Tahun Masuk – lulus	2000-2006	2006-2009	2009-2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Karsa Cipta.

Semarang,

Pengusul,

Suci Utami Ayuningtias

i. Identitas Diri Anggota 1

1.	Nama Lengkap Anggota 1	Azizatun Nisa
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	2303412028
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	
6.	Email	
7.	No Telp/HP	

ii. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institut			
Jurusan			
Tahun Masuk-lulus			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Karsa Cipta.

Semarang,

Pengusul,

Azizatun Nisa

A. Identitas Diri Anggota 2

1.	Nama Lengkap Anggota 2	
2.	Jenis Kelamin	
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	230341
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	
6.	Email	
7.	No Telp/HP	

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institut			
Jurusan			
Tahun Masuk- lulus			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Masyarakat.

Semarang,

Pengusul,



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian Masyarakat.

Semarang,

Pembimbing

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

**1. Peralatan Penunjang**

No.	Nama Barang	Satuan	Jumlah	Harga satuan	Jumlah
1.	Buku Bahasa Arab kelas VII	buah	5	Rp 50.000	Rp. 500.000
2.	Kamus Bahasa Arab-Indo	buah	2	Rp.150.000	Rp. 300.000
3.	Kamus Bahasa Indo-Arab	buah	2	Rp. 100.00	Rp. 200.000
3.	Referensi buku lain	buah	2	Rp.150.000	Rp. 300.000
SUBJUMLAH					Rp.1.300.000

**2. Barang Habis Pakai**

No.	Nama	Satuan	Jumlah	Harga Satuan	Jumlah
1	Kertas HVS	Rim	4	Rp 75.000	Rp 300.000
3	RefilltintaHPDeskjetD1360	Buah	10	Rp 30.000	Rp 300.000
2.	Rolkabel	Buah	2	Rp 25.000	Rp 50.000
3.	Sewakamera	Buah	2	Rp200.000	Rp 400.000
4.	Sewa Printer	Buah	2	Rp300.000	Rp 600.000
5.	Kuota Internet	Bulan	5	Rp100.000	Rp 500.000
6.	Seminar Kit	Buah	200	Rp 10.000	Rp 2.000.000
SUBJUMLAH					Rp 4.150.000

**4. Perjalanan**

No.	NamaBarang	Frekuensi	Satuan	Jumlah	Harga Satua	Jumlah
1.	Perjalanan	2 Kali	Orang	5	Rp100.000	Rp1.000.000
2.	Konsumsi	2 Kali	Orang	5	Rp 50.000	Rp 500.000
SUBJUMLAH						Rp1.500.000

#### 4. Lain-lain

No	Nama	Satuan	Jumlah	HargaSatuan	Jumlah
1.	Seminar Produk	kali	1	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
2.	Banner Produk	Buah	1	Rp 200.000	Rp 200.000
3.	Pamflet	Buah	50	Rp 2.000	Rp 100.000
4.	Buku Catatan	Buah	5	Rp 10.000	Rp 50.000
5.	Cetak Modul	Buah	25	Rp 525.000	Rp 525.000
SUBJUMLAH					Rp 1.875.000
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>					<b>Rp.8.825.000</b>

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/Nim	Program studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1	Suci Utami Ayuningtias	Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab	5jam/minggu	Ketua
2	Azizatun Nisa	Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab	5jam/minggu	Penyusun Modul
3		Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab	5jam/minggu	Penyusun Modul
4		Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab	5jam/minggu	Editor
5		Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab	5jam/minggu	Layouter