

**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**  
**PENGARUH PERMAINAN TELEPON GENGAM TERHADAP**  
**PERKEMBANGAN PSIKIS ANAK SD DI DAERAH SEMARANG**  
**DITINJAU DARI ASPEK SOSIAL**

BIDANG KEGIATAN : PKM-P



Diusulkan oleh:

SUGIYONO	1401415283/2015
ARDHIA SEPTIRAGITA CAHYANING	1401415104/2015
MIFTAHUDIN ROHMATULLOH	1401415048/2015
NIKEN RIA NASTITI	1401414067/2014

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**SEMARANG**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : PENGARUH PERMAINAN TELEPON GENGAM TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKIS ANAK SD di DAERAH SEMARANG DITINJAU DARI ASPEK SOSIAL
2. Bidang Kegiatan : PKM-P
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : SUGIYONO
  - b. NIM : 1401415283
  - c. Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP
  - d. Universitas : UNNES
  - e. Alamat Rumah : RT 2 RW 4 dk. Siroto Ds.  
Karangmanggis Kec. Boja Kab. Kendal
  - f. No, Tel./HP : 085950892485
  - g. Alamat email : yonosugi77@gmail.com
4. Anggota Pelaksana : 3 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Wahyuningsih M.Pd
  - b. NIP : 195212101977032001
  - c. Alamat Rumah : Jl. Wismasari X/31, Ngaliyan  
Semarang
  - d. No Tel./HP : 08122911862
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. Dikti : Rp 7.700.000
  - b. Sumbe lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan

Semarang, September 2015

Menyetujui

Ketua Jurusan PGSD FIP

  
Dra. Hartati, M.Pd

NIP.19551005.198012.2.001

Ketua Pelaksana Kegiatan

  
Sugiyono

NIM. 1401415283

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si.  
NIP.196012171986011001

Dosen Pembimbing

  
Dra. Wahyuningsih M.Pd.  
NIP.195212101977032001

**DAFTAR ISI**

Halaman Kulit Muka .....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	2
D. Luaran Yang Diharapkan.....	2
E. Kegunaan.....	2
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWALKEGIATAN</b>	
A. Jadwal Kegiatan.....	6
B. Rencana Biaya.....	6
C. Gambaran Rencana Penelitian.....	7
D. Nama dan Biodata Ketua dan Anggota.....	8
E. Nama dan Biodata Dosen Pembimbing.....	8
Daftar Pustaka.....	9
Lampiran.....	10

### **RINGKASAN**

“Eh, kamu tau tidak angry bird ? plant vs zombie ? kamu sudah level berapa ?” itulah kalimat yang pernah saya dengar dari anak SD ketika bermain bersama teman-temannya. Jangan heran bila mendengar kalimat seperti itu dari anak SD. Itu karena anak SD sekarang banyak yang memiliki handphone sendiri yang di dalamnya terdapat permainan seperti angry bird, plant vs zombie, dan masih banyak lagi. Itulah mengapa penelitian ini dilakukan. Dengan tujuan mengetahui dampak perkembangan psikis anak terhadap permainan handphone ditinjau dari aspek sosial, mengetahui kenapa anak sangat menyukai permainan di handphone. Target yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah dengan mengetahui penyebab anak menyukai permainan handphone, kita bisa menentukan cara yang tepat untuk mengatur waktu anak dalam bermain permainan handphone supaya anak tidak terganggu perkembangan psikisnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu peneliti melakukan usaha pengumpulan data untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Dalam penelitian deskriptif peneliti berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan segala data yang telah dikumpulkan melalui angket, wawancara, maupun observasi. Kemudian peneliti mencari cara yang cocok untuk membatasi anak bermain permainan handphone. Bisa lewat internet atau ide-ide dari orang lain.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di era globalisasi ini, banyak alat elektronik yang mendunia. Salah satunya adalah telepon genggam atau *handphone*. Telepon genggam atau *handphone* adalah perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon konvensional saluran tetap, namun dapat dibawa ke mana-mana (portabel/mobile) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan kabel (nirkabel). ([https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon\\_genggam](https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_genggam) ). Fungsi utama dari telepon genggam adalah berkomunikasi jarak jauh dengan orang lain. Namun seiring dengan berkembangnya teknologi, telepon genggam bukan untuk komunikasi saja. Tapi bisa untuk mengabadikan gambar, membuat film, mencari info di internet dan bahkan untuk bermain game.

Saat ini telepon genggam sangat banyak merk dan tipenya. Sehingga harganya terjangkau. Jadi tidak heran jika dalam satu keluarga ayah, ibu memiliki telepon genggam sendiri. Bahkan anak-anak SD sudah memiliki telepon genggam sendiri dan lebih canggih dari kedua orang tuanya.

Dahulu, anak-anak SD lebih suka bermain bersama entah itu di sekolah atau di rumah. Mereka memainkan permainan tradisional seperti lompat tali, congklak, kelereng, bola bekel, petak umpet, egrang, dan masih banyak lagi. Hal tersebut merupakan permainan yang dimainkan secara berkelompok yang dapat menumbuhkan rasa kebersamaan pada diri mereka. Berbeda dengan anak SD sekarang sangat rendah rasa kebersamaan dan lebih memiliki rasa individualisme yang tinggi karena permainan di *handphone*.

Jika kita melihat atau menjumpai anak SD sekarang ketika mereka berkumpul di rumah atau di tempat lain. Dari kejauhan, mereka seperti bermain bersama. Tapi jika kita mendekat, ternyata mereka sedang asyik dengan game atau permainan di *handphone* mereka masing-masing. Bukan hanya saat berkumpul saja, saat sedang sendiri, atau di rumah mereka bermain game atau permainan di *handphone* juga. Kadang anak tidak mendengar jika dipanggil karena mereka asyik bermain permainan game di *handphone*nya. Bahkan ada anak yang sampai membantah perintah orang tua karena asyik bermain game. Hal ini seakan seperti permainan game *handphone* bisa membuat candu untuk memainkannya dimanapun berada. Dengan dasar tersebut dan tinjauan pustaka, program ini akan meneliti pengaruh permainan di *handphone* terhadap perkembangan psikis anak usia sekolah dasar terutama dari kelas empat dan lima. Program ini akan dilaksanakan di SD di daerah

Semarang khususnya di Tambakaji yang daerahnya cocok untuk dilaksanakannya penelitian ini.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

- a) Mengapa anak sekarang lebih suka bermain permainan di handpone dari pada permainan tradisiona ?
- b) Bagaimanakah pengaruh permainan di handphone terhadap perkembangan psikis anak ditinjau dari aspek sosial ?
- c) Bagaimanakah upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi pengaruh permainan di handphone terhadap perkembangan psikis pada anak ?

## **C. Tujuan Penelitian**

tujuan dari penelitian ini adalah :

- a) Menganalisis penyebab anak menyukai permainan di handpone dari pada permainan tradisional.
- b) Menganalisis pengaruh permainan di handphone terhadap perkembangan psikis anak dari aspek sosial.
- c) mendeskripsikan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi pengaruh permainan di handphone terhadap perkembangan psikis pada anak.

## **D. Luaran Yang diharapkan**

Luaran yang diharapkan dari kegiatan penelitian ini adalah :

- a) Menghidupkan kembali permainan tradisional anak yang sudah jarang ditemui.
- b) Melindungi anak dari kecanduan bermain permainan di handpone

## **E. Kegunaan**

- a) Bagi Anak-anak

Menumbuhkan rasa kebersamaan pada diri anak lewat permainan tradisional.

- b) Bagi Guru dan Orang Tua

Orang tua mampu mengatur kegiatan anak yang berkaitan dengan permainan di handpone, dengan suatu kontrol yang baik. Mereka juga bisa membatasi lama anak bermain permainan di handpone.

- c) Bagi Pemerintah

Pemerintah perlu menggalakkan beberapa permainan tradisional atau mewajibkan setiap sekolah dasar memiliki alat permainan tradisional agar anak dapat memainkannya saat jam istirahat. Jika perlu, dibuat aturan atau pelajaran tentang permainan tradisional di SD.

d) Bagi Mahasiswa

Meningkatkan kepedulian mahasiswa terhadap anak-anak bangsa dengan ikut melestrikan permainan tradisional.

e) Bagi Bidang Penelitian

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lanjut berkaitan dengan permasalahan yang sama dan dapat dikembangkan menjadi penelitian lebih mendalam serta lebih spesifik.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

a) Permainan Handpone

Permainan handpone adalah permainan berupa gambar di handpone yang digerakkan dengan tombol di handpone atau dengan touchscreen.

Permainan ini bisa dimainkan secara individu atau multiplayer. Jika multi player, maka memerlukan sambungan jaringan.

b) Permainan Tradisional

Permainan tradisional merupakan jenis permainan yang mengandung nilai-nilai budaya pada hakikatnya merupakan warisan leluhur yang harus dilestarikan keberadaannya. Ada permainan yang sifatnya bertanding dan ada juga yang diutamakan utamakan untuk mengisi waktu luang sebagai bentuk rekreasi.

Pengelompokan jenis permainan yang bersifat *games* ada yang single, satu lawan satu, ada yang satu lawan kelompok, ada juga yang kelompok lawan kelompok

c) Psikologi dari Aspek Sosial

Psikologi sosial adalah suatu studi tentang hubungan antara manusia dan kelompok. Para ahli dalam bidang interdisipliner ini pada umumnya adalah para ahli psikologi atau sosiologi, walaupun semua ahli psikologi sosial menggunakan baik individu maupun kelompok sebagai unit analisis mereka.

d) Hubungan Sosial

Hubungan Sosial Adalah hubungan Timbal balik Antara Individu Yang Satu dengan Individu yang lain , Saling mempengaruhi Dan didasarkan pada kesadaran untuk saling menolong. Hubungan Sosial Juga Disebut Interaksi sosial . Interaksi Sosial Adalah Proses Saling mempengaruhi Di antara Dua Orang atau lebih . Seseorang melakukan hubungan sosial Secara Naluri Di dorong Oleh beberapa faktor , Baik Faktor Dari dalam Maupun Dari Luar Dirinya

e) Individualisme

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, Individualisme adalah gabungan dari 2 buah kata yaitu individual = pribadi dan isme = paham dalam arti besar merupakan satu paham yang menerangkan bahwa seseorang yang mementingkan haknya pribadi tanpa memperhatikan orang lain

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu peneliti melakukan usaha pengumpulan data untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Dalam penelitian deskriptif peneliti berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan segala data yang telah dikumpulkan melalui angket, wawancara, maupun observasi.

a) Lokasi dan waktu pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan di SD Negeri Tambakaji 3 selama 3 bulan

b) Objek penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah muris SD Negeri 3 Tambakaji kelas empat dan lima

c) Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi ( pengamatan ), interview ( wawancara), koesioner ( angket ), dan dokumentasi.

d) Teknik Anlisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data menggunakan metode yang dikemukakan oleh **Miles** dan **Huberman**, yaitu :

1) Reduksi data

Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil

2) Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan.

3) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan.

e) Pengujian Keabsahan Data

Pelaksanaan pengujian data dalam penelitian ini menggunakan teknik :

1) Perpanjangan Pengamatan

2) Triangulasi

3) Analisis Kasus Negatif

4) Menggunakan Bahan Referensi

## BAB IV

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. JADWAL KEGIATAN

NO	Kegiatan	Bulan		
		I	II	III
1	Tahap Sosialisasi dan Perijinan Kegiatan			
2	Pengumpulan Data (Penyebaran Angket, Wawancara, Dokumentasi)			
3	Pengolahan Data			
4	Pelaporan Hasil			

#### B. RENCANA BIAYA

##### ➤ PERALATAN PENUNJANG

NO	KETERANGAN	RINCIAN	JUMLAH
1	Sewa handpone	1 Bulan, 10 Buah @Rp 250.000	Rp 2.500.000
2	Sewa Printer	2 Bulan, 1 Buah @Rp 750.000	Rp 750.000
3	Modem	1 Buah @Rp 250.000	Rp 250.000
4	Sewa Camera Digital	2 Bulan, 2 Buah @Rp 300.000	Rp 600.000
5	Congklak	10 Buah @Rp 35.000	Rp 350.000
6	Klereng	100 Buah @Rp 300	Rp 30.000
7	Bola Bekel	10 set @Rp 13.000	Rp 130.000
Sub Total			<b>Rp 4.610.000</b>

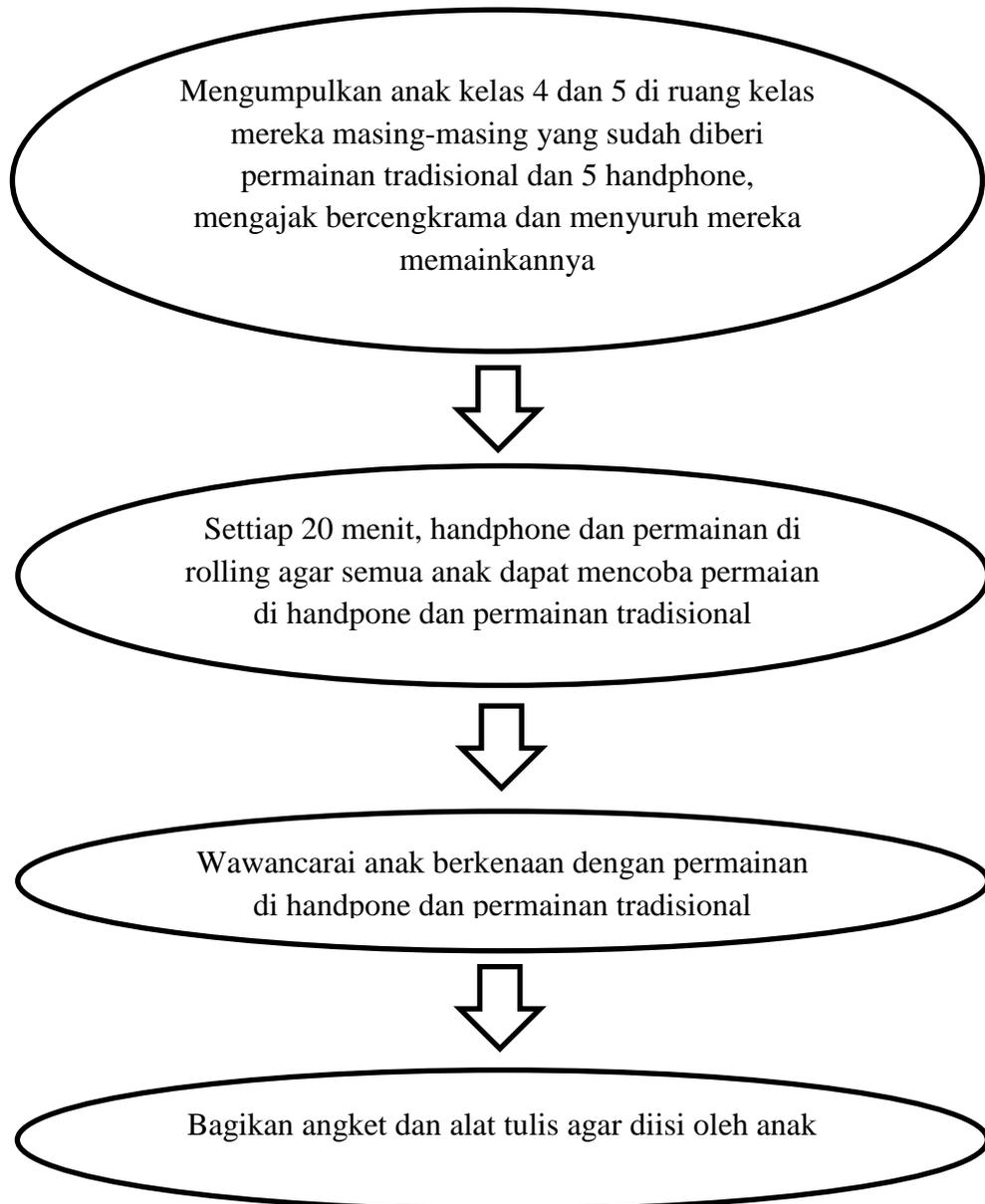
##### ➤ BAHAN HABIS PAKAI

NO	KETERANGAN	RINCIAN	JUMLAH
1	Tinta Print	4 Buah, @Rp 30.000	Rp 120.000
2	Kertas HVS	2 Rim @Rp 35.000	Rp 70.000
3	Penghapus	6 Pack @Rp 25.000	Rp 150.000
4	Pensil 2B	6 Pack @Rp 40.000	Rp 240.000
5	Bolpoint	1 Pack @Rp 10.000	Rp 10.000
Sub Total			<b>Rp 590.000</b>

➤ LAIN-LAIN

NO	KETERANGAN	RINCIAN	JUMLAH
1	Penggandaan Proposal	6 @ 50.000	Rp 300.000
2	Transportasi	All @ Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
3	Konsumsi	120 orang @ Rp 5.000	Rp 600.000
4	Kenang- Kenangan	3 jam dinding @ Rp 200.000	Rp 600.000
Sub Total			Rp 2.500.000
<b>BIAYA TOTAL</b>			<b>Rp 7.700.000</b>

**C. GAMBAR RANCANGAN PENELITIAN**



#### **D. Nama dan Biodata Ketua dan Anggota**

##### **a. Ketua Pelaksana**

- 1) Nama : Sugiyono
- 2) NIM : 1401415283
- 3) Fakultas/Program Studi : Universitas Negeri Semarang/PGSD
- 4) Nomor Telepon : 085950892485

##### **b. Anggota Pelaksana I**

- 1) Nama : Ardhia Septiragita Cahyaning
- 2) NIM : 1401415104
- 3) Fakultas/Program Studi : Universitas Negeri Semarang/PGSD
- 4) Nomor Telepon : 087700173068

##### **c. Anggota Pelaksana II**

- 1) Nama : Niken Ria Nastiti
- 2) NIM : 1401414067
- 3) Fakultas/Program Studi : Universitas Negeri Semarang/PGSD
- 4) Nomor Telepon : 085943238784

##### **d. Anggota III**

- 1) Nama : Miftahudin rohmatulloh
- 2) NIM : 1401415048
- 3) Fakultas/Program Studi : Universitas Negeri Semarang/PGSD
- 4) Nomor Telepon : 085726154221

#### **E. Nama dan Biodata Dosen Pembimbing**

- 1) Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Wahyuningsih M.Pd
- 2) Golongan Pangkat dan NIP : Pembina Utama Muda IV/c  
195212101977032001
- 3) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala (01-01-2014)
- 4) Fakultas/Program Studi/PT : FIP/PGSD/UNNES
- 5) Nomor Telepon : 08122911862

## DAFTAR PUSTAKA

<http://rangkumanmateriips.blogspot.co.id/2014/10/tahap-tahap-penelitian.html>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Psikologi\\_sosial](https://id.wikipedia.org/wiki/Psikologi_sosial)

<https://prezi.com/jksq8ulljdyj/pengaruh-individualisme-terhadap-perilaku-masyarakat/>

<http://www.febrian.web.id/2014/01/pengertian-hubungan-sosial-dan-faktor.html>

<http://gurupaud.blogspot.co.id/2010/09/menjadi-cerdas-dan-ceria-dengan.html>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon\\_genggam](https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_genggam)

<https://nurhidayah26.wordpress.com/2013/11/16/dampak-bermain-games-pada-perkembangan-anak/>

<http://www.ipapedia.web.id/2015/01/pengertian-dan-tujuan-tinjauan-pustaka.html>

[www.pengertianpakar.com/2015/05/teknik-pengumpulan-dan-analisis-data.html](http://www.pengertianpakar.com/2015/05/teknik-pengumpulan-dan-analisis-data.html)

?m=1

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

#### Daftar Riwayat Hidup Ketua dan Anggota Biodata Ketua

##### Identitas Diri

Nama : Sugiyono  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
NIM : 1401415283  
TTL : Kendal, 2 Desember 1996  
Alamat : RT 2 RW 4 dk. Siroto ds. Karangmanggis Boja Kendal  
E-mail : yonosugi77@gmail.com  
No HP : 085950892485  
Prodi/Jur/Fak : PGSD, S1/FIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

##### Riwayat Pendidikan

SD : SD N Karangmanggis  
SMP : SMP N 3 Boja  
SMA : SMA N 1 Limbangan

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan.

Ketua Pelaksana Kegiatan



Sugiyono

NIM. 1401415283

### **Biodata Anggota Pelaksana 1**

Nama : Ardhia Septiragita Cahyaning  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 1401415104  
TTL : Kendal, 09 September 1997  
Alamat : RT 2 RW 4 dk. Randusari ds. Salamsari Boja Kendal  
E-mail : ardhiasrc@yahoo.com  
No HP : 087700173068  
Prodi/Jur/Fak : PGSD, S1/FIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

### **Riwayat Pendidikan**

SD : SD N Salamsari  
SMP : SMP N 1 Limbangan  
SMA : SMA N 1 Limbangan

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan.

Semarang, Oktober  
2015



Ardhia Septiragita C  
NIM 1401415104

## **Biodata Anggota Pelaksana 2**

Nama : Miftahudin rohmatulloh  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
NIM : 1401415048  
TTL : Banyumas, 26 November 1996  
Alamat : RT 5 RW 1 ds. Kasegeran cilongok Banyumas  
E-mail : miftahudin.rohmatulloh@gmail.com  
No HP : 085726154221  
Prodi/Jur/Fak : PGSD, S1/FIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

### **Riwayat Pendidikan**

SD : Mi Muhammadiyah 1 Kasegeran  
SMP : SMP N 1 Cilongok  
SMA : SMA N Ajibarang

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan.

Semarang, Oktober  
2015



Miftahudin rohmatulloh  
NIM. 1401415048

### **Biodata Anggota Pelaksana 3**

Nama : Niken Ria Nastiti  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 1401414067  
TTL : Kendal, 28 November 1996  
Alamat : RT 2 RW 4 Getas Singorojo Kendal  
E-mail : nikenria21@gmail.com  
No HP : 085943238784  
Prodi/Jur/Fak : PGSD, S1/FIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

#### **Riwayat Pendidikan**

SD : SD 2 Getas  
SMP : SMP 2 Singorojo  
SMA : SMA N 1 Boja

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan.

Semarang, Oktober  
2015



Niken Ria Nastiti  
NIM. 1401414067

- 6) :  
7) Golongan Pangkat dan NIP : Pembina Utama Muda IV/c  
8) Jabatan Fungsional : -  
9) Fakultas/Program Studi/PT : FIP/PGSD/UNNES  
10) Nomor Telepon : 08122911862

### **Biodata Dosen Pembimbing**

Nama : Dra. Wahyuningsih M.Pd  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIP : 195212101977032001  
Alamat : Jl. Wismasari X/31, Ngaliyan Semarang  
No HP : 08122911862  
Kantor/Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Semarang  
Alamat Unit Kerja : Jalan Bringin Raya Wonosari, Ngaliyan,  
Semarang

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan.

Semarang, Oktober 2015



Dra. Wahyuningsih M.Pd  
NIP. 195212101977032001

## LAMPIRAN 2

### JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN

#### PERALATAN PENUNJANG

NO	JENIS PENGELUARAN	JUSTIFIKASI ANGGARAN	KETERANGAN
1	Handpone	Berisi permainan yang dimainkan siswa SD	Rp 2.500.000
2	Printer	untuk mencetak proposal, angket dan laporan	Rp 750.000
3	Modem	Untuk mendownload permainan di handpone lewat laptop	Rp 250.000
4	Camera Digital	untuk memfoto kegiatan	Rp 600.000
5	Congklak	alat yang akan dimainkan siswa SD	Rp 350.000
6	Klereng	alat yang akan dimainkan siswa SD	Rp 30.000
7	Bola Bekel	alat yang akan dimainkan siswa SD	Rp 130.000
Sub Total			<b>Rp 4.610.000</b>

#### BAHAN HABIS PAKAI

NO	JENIS PENGELUARAN	JUSTIFIKASI ANGGARAN	KETERANGAN
1	Tinta Print	untuk proposal, angket dan laporan	Rp 120.000
2	Kertas HVS	untuk proposal, angket dan laporan	Rp 70.000
3	Penghapus	untuk alat tulis siswa SD	Rp 150.000
4	Pensil 2B	untuk alat tulis siswa SD	Rp 240.000
5	Bolpoint	untuk alat tulis mahasiswa selama kegiatan	Rp 10.000
Sub Total			<b>Rp 590.000</b>

**LAIN-LAIN**

NO	JENIS PENGELUARAN	JUSTIFIKASI ANGGARAN	KETERANGAN
1	Proposal	untuk diberikan ke beberapa lembaga	Rp 300.000
2	Transportasi	untuk ke lokasi tujuan, biaya angkutan barang-barang	Rp 1.000.000
3	Konsumsi	untuk siswa SD yang menjadi objek penelitian	Rp 600.000
4	Kenang- Kenangan	untuk kepala sekolah SD dan ruang kelas siswa SD yang digunakan	Rp 600.000
Sub Total			Rp 2.500.000
<b>BIAYA TOTAL</b>			<b>Rp 7.700.000</b>

### LAMPIRAN 3

#### Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

NO	NAMA/NIM	PROGRAM STUDI	ALOKASI WAKTU (jam/MINGGU)	Uraian Tugas
1	Sugiyono/ 140115283	PGSD	144 jam/ minggu	Mengawasi jalannya acara dan melakukan tugas tugas lain
2	Ardhia Septiragita C./ 1401415104	PGSD	144 jam/ minggu	membagikan kuisisioner dan mengawasi perubahan tingkah laku dan sikap anak saat kegiatan
3	Miftahudin Rohmatulloh/ 1401415048	PGSD	144 jam/ minggu	membagikan kuisisioner dan mengawasi perubahan tingkah laku dan sikap anak saat kegiatan
4	Niken Ria Nastiti/ 1401414067	PGSD	24 jam/ minggu	Mengecek kelengkapan barang, perijinan, membagikan kuisisioner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
Gedung H, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229  
Telepon: (024) 8508091- 8508092  
<http://www.unnes.ac.id>

---

### Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyono  
NIM : 1401415283  
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Fakultas : FIP ( Fakultas Ilmu Pendidikan)

Dengan ini menyatakan bahwasulan PKM Penelitian saya dengan PENGARUH PERMAINAN TELEPON GENGAM TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKIS ANAK SD di DAERAH SEMARANG DITINJAU DARI ASPEK SOSIAL yang diusulkan tahun 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, oktober 2015

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Yang Menyatakan

  
  
Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si.  
NIP.196012171986011001



(Sugiyono)  
NIM. 1401415283